


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Б1.О.27 Декоративное садоводство для направления  
35.03.05 – Садоводство  
Квалификация (степень) выпускника бакалавр  
Факультет агрономии, агрохимии и экологии  
Кафедра плодоводства и овощеводства


Преподаватель, *подготовивший рабочую программу:*



к.с.-х.н., доцент Стазаева Н.В.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, Образовательный стандарт (ФГОС) № 737 от 01.08.2017

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодководства и овощеводства (протокол № 8 от 12.06.2019)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрчева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №9 от 18.06.2019).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

**Рецензент рабочей программы**

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» \_\_\_\_\_ Гончарова О.И.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа по «Декоративному садоводству» предназначена для студентов факультет агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», направленность (профиль): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель – формирование знаний, умений и навыков по эффективному использованию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур в декоративном садоводстве, обучение приемам практического использования декоративных растений для создания благоприятных условий жизни человека в населенных пунктах, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений в декоративном садоводстве, озеленение населенных пунктов за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Формирование знаний по декоративному садоводству, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений;

### **1.3. Предмет дисциплины**

Дисциплина «Декоративное садоводство» - подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений, операции по уходу за декоративными растениями, создание элементов ландшафтной архитектуры, производство посадочного материала древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в обязательной части «Обязательные дисциплины» Б1.О.27

Данная дисциплина относится к блоку «обязательные дисциплины» - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Декоративное садоводство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля - «Дендрология», «Цветоводство», «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта», «Фитодизайн».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

| Компетенция                               |  | Индикатор достижения компетенции                           |   |
|---|--|--|---|
| Код                                       | Содержание   | Код  | Содержание  |
|   |  | Обучающийся должен знать:                                  |   |
| Тип задач профессиональной деятельности - |  | (из ФГОС ВО и ОП ВО)                                       |   |
| ПК -3                                     | Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда                                | Обучающийся должен знать:                                  |   |
|   |  | ИД2 <sub>ПК-3</sub><br>.....                               | Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания  |
|   |  | Обучающийся должен уметь:                                  |   |
|   |  | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  | Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)  |
|   |  | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: |   |
| ИД5 <sub>ПК-3</sub>                       | Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов   |  |   |
| ПК-6                                      | Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | Обучающийся должен уметь:                                  |   |
|   |  | ИД5 <sub>ПК-6</sub><br>.....                               | Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий  |
|   |  | Обучающийся должен знать:                                  |   |
|   |  | ИД1 <sub>ПК-20</sub><br>.....                              | Знает порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова |
|   |  | ИД2 <sub>ПК-20</sub>                                       | Знает требования к качеству убранный продукции садоводства и способы ее доработки до кондиционного состояния  |
|   |  | Обучающийся должен уметь:                                  |   |

|       |  |   |   |
|-------|--|---|---|
| ПК-20 | Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова | ИД3 <sub>ПК-20</sub>  | Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течении года                    |
|       |  | ИД4 <sub>ПК-20</sub>  | Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей             |
|       |  | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |   |
|       |  | ИД5 <sub>ПК-20</sub>  | Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенностей                    |
|       |  | ИД7 <sub>ПК-20</sub>  | Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова |

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели  | Семестры |       |  | Всего |
|---|----------|-------|--|-------|
|   | 5        | 6     |  |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч                                 | 72       | 3/108 |  | 180   |
| Общая контактная работа*, ч   | 42,65    | 24,75 |  | 66,9  |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч                   | 29,35    | 83,25 |  | 112,6 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)     | 42,5     | 24,5  |  | 67    |
| лекции  | 14       | 12    |  | 26    |
| практические занятия  |          |       |  |       |
| лабораторные работы   | 28       | 12    |  | 40    |
| групповые консультации  | 0,5      | 0,5   |  | 1,0   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч          | 20,50    | 65,50 |  |       |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15     | 0,25  |  | 17,75 |
| курсовая работа   |          |       |  |       |
| курсовой проект   |          | 13    |  | 13,0  |

|  |              |                        |  |                        |
|--|--------------|------------------------|--|------------------------|
| зачет  | <b>0,15</b>  |                        |  | <b>0,15</b>            |
| экзамен  |              | <b>0,25</b>            |  | <b>0,25</b>            |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | <b>8,85</b>  | <b>17,75</b>           |  | <b>26,6</b>            |
| выполнение курсового проекта   |              |                        |  |                        |
| выполнение курсовой работы   |              |                        |  |                        |
| подготовка к зачету  | <b>8,85</b>  |                        |  | <b>8,85</b>            |
| подготовка к экзамену  |              | <b>17,75</b>           |  | <b>17,75</b>           |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | <b>зачет</b> | <b>экзамен, защита</b> |  | <b>экзамен, защита</b> |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели   | Курс                   |   |   | Всего                  |
|--|------------------------|---|---|------------------------|
|  | 7                      | X | X |                        |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч  | <b>180</b>             |   |   | <b>180</b>             |
| Общая контактная работа*, ч  | <b>66</b>              |   |   | <b>66</b>              |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч  | <b>86</b>              |   |   | <b>86</b>              |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)                                    | <b>16,5</b>            |   |   | <b>10,5</b>            |
| лекции   | <b>6</b>               |   |   | <b>6</b>               |
| практические занятия   |                        |   |   |                        |
| лабораторные работы  | <b>10</b>              |   |   |                        |
| групповые консультации   | <b>0,5</b>             |   |   |                        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч   | <b>68,25</b>           |   |   |                        |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                |                        |   |   |                        |
| курсовая работа  |                        |   |   |                        |
| курсовой проект  | <b>13</b>              |   |   |                        |
| зачет  |                        |   |   |                        |
| экзамен  | <b>0,25</b>            |   |   |                        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   | <b>17,75</b>           |   |   | <b>17,75</b>           |
| выполнение курсового проекта   |                        |   |   |                        |
| выполнение курсовой работы   |                        |   |   |                        |
| подготовка к зачету  |                        |   |   |                        |
| подготовка к экзамену  | <b>17,75</b>           |   |   | <b>17,75</b>           |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | <b>экзамен, защита</b> |   |   | <b>экзамен, защита</b> |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1.** Введение в специализацию.*Подраздел 1.1.* Декоративное садоводство – цели и задачи.**Раздел 2.** Общие вопросы декоративного садоводства.*Подраздел 2.1.* Декоративные растения открытого грунта. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.*Подраздел 2.2.* Летники, двулетники, многолетники, корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения, ковровые и почвопокровные растения.*Подраздел 2.3* Декоративно-лиственные и вьющиеся растения. Деревья хвойных и лиственных пород. Кустарники хвойных и лиственных пород. Лианы.*Подраздел 2.4.* Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений.**Раздел 3.** Декоративные растения защищенного грунта.*Подраздел 3.1.* Срезочные культуры. Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников.*Подраздел 3.2.* Горшечные культуры.**Раздел 4.** Ландшафт как объект садово-паркового искусства.*Подраздел 4.1.* Декоративные растения в интерьере. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.*Подраздел 4.2.* Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.*Подраздел 4.3.* Цветники и декоративные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.**Раздел 5.** Создание декоративных крон древесных растений.*Подраздел 5.1.* Особенности архитектоники древесных растений.*Подраздел 5.2.* Основные естественные и искусственные формы крон плодовых, ягодных, декоративных растений и способы их получения.*Подраздел 5.3.* Закладка и формирование живых изгородей**4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам****4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |            |    | СР        |
|--|-------------------|------------|----|-----------|
|  | лекции            | ЛЗ         | ПЗ |           |
| <b>Раздел 1.</b> Введение в специализацию.   | <b>0,5</b>        | <b>0,5</b> |    |           |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Декоративное садоводство – цели и задачи.  | 0,5               | 1,5        |    |           |
| <b>Раздел 2.</b> Общие вопросы декоративного садоводства.  | <b>8</b>          | <b>12</b>  |    | <b>28</b> |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Декоративные растения открытого грунта. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.                     | 2                 | 2          |    | 4         |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Летники, двулетники, многолетники, корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения, ковровые и почвопокровные растения.  | 2                 | 2          |    | 6         |
| <i>Подраздел 2.3</i> Декоративно-лиственные и вьющиеся растения. Деревья хвойных и лиственных пород. Кустарники хвойных и лиственных пород. Лианы. | 2                 | 4          |    | 8         |
| <i>Подраздел 2.4.</i> Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений.  | 2                 | 4          |    | 8         |

|  |           |           |  |            |
|--|-----------|-----------|--|------------|
| <b>Раздел 3. Декоративные растения защищенного грунта.</b>   | <b>4</b>  | <b>8</b>  |  | <b>26</b>  |
| <i>Подраздел 3.1. Срезочные культуры. Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников.</i> | 2         | 4         |  | 12         |
| <i>Подраздел 3.2. Горшечные культуры</i>   | 2         | 4         |  | 14         |
| <b>Раздел 4. Ландшафт как объект садово-паркового искусства.</b>   | <b>8</b>  | <b>10</b> |  | <b>28</b>  |
| <i>Подраздел 4.1. Декоративные растения в интерьере. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.</i>             | 2,5       | 2         |  | 8          |
| <i>Подраздел 4.2. Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.</i>      | 2,5       | 4         |  | 8          |
| <i>Подраздел 4.3. Цветники и декоративные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.</i>  | 3         | 4         |  | 12         |
| <b>Раздел 5. Создание декоративных крон древесных растений.</b>  | <b>6</b>  | <b>8</b>  |  | <b>28</b>  |
| <i>Подраздел 5.1. Особенности архитектоники древесных растений.</i>  | 2         | 2         |  | 8          |
| <i>Подраздел 5.2. Основные естественные и искусственные формы крон плодовых, ягодных, декоративных растений и способы их получения.</i>  | 2         | 2         |  | 8          |
| <i>Подраздел 5.3. Закладка и формирование живых изгородей</i>  | 2         | 4         |  | 12         |
| <b>Всего</b>   | <b>26</b> | <b>40</b> |  | <b>110</b> |

## 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины   | Контактная работа |            |    | СР        |
|--|-------------------|------------|----|-----------|
|  | лекции            | ЛЗ         | ПЗ |           |
| <b>Раздел 1. Введение в специализацию.</b>   | <b>0,5</b>        | <b>0,5</b> |    | <b>2</b>  |
| <i>Подраздел 1.1. Декоративное садоводство – цели и задачи.</i>  | 0,5               | 0,5        |    | 2         |
| <b>Раздел 2. Общие вопросы декоративного садоводства.</b>  | <b>1,5</b>        | <b>2,5</b> |    | <b>28</b> |
| <i>Подраздел 2.1. Декоративные растения открытого грунта. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.</i>                     | 0,25              | 0,5        |    | 8         |
| <i>Подраздел 2.2. Летники, двулетники, многолетники, корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения, ковровые и почвопокровные растения.</i>  | 0,25              | 0,5        |    | 8         |
| <i>Подраздел 2.3 Декоративно-лиственные и вьющиеся растения. Деревья хвойных и лиственных пород. Кустарники хвойных и лиственных пород. Лианы.</i> | 0,25              | 0,5        |    | 6         |
| <i>Подраздел 2.4. Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений.</i>  | 0,75              | 1          |    | 6         |
| <b>Раздел 3. Декоративные растения защищенного грунта.</b>   | <b>1,5</b>        | <b>2,5</b> |    | <b>28</b> |
| <i>Подраздел 3.1. Срезочные культуры. Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. Выгонка срезанных ветвей деревьев и</i>                        | 1                 | 1,5        |    | 16        |



|   |            |            |  |            |
|---|------------|------------|--|------------|
| кустарников.  |            |            |  |            |
| <i>Подраздел 3.2. Горшечные культуры</i>  | 0,5        | 1          |  | 12         |
| <b>Раздел 4. Ландшафт как объект садово-паркового искусства.</b>  | <b>1,5</b> | <b>2</b>   |  | <b>28</b>  |
| <i>Подраздел 4.1. Декоративные растения в интерьере. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.</i>            | 0,5        | 0,5        |  | 6          |
| <i>Подраздел 4.2. Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.</i>     | 0,5        | 1          |  | 8          |
| <i>Подраздел 4.3. Цветники и декоративные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.</i>   | 0,5        | 0,5        |  | 14         |
| <b>Раздел 5. Создание декоративных крон древесных растений.</b>   | <b>2</b>   | <b>2,5</b> |  | <b>28</b>  |
| <i>Подраздел 5.1. Особенности архитектоники древесных растений.</i>   | 0,5        | 1,5        |  | 6          |
| <i>Подраздел 5.2. Основные естественные и искусственные формы крон плодовых, ягодных, декоративных растений и способы их получения.</i> | 0,5        | 0,5        |  | 8          |
| <i>Подраздел 5.3. Закладка и формирование живых изгородей</i>   | 1          | 0,5        |  | 14         |
| <b>Всего</b>  | <b>6</b>   | <b>10</b>  |  | <b>114</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы   | Учебно-методическое обеспечение   | Объём, ч       |         |
|-------|---|---|----------------|---------|
|       |   |   | форма обучения |         |
|       |   |   | очная          | заочная |
| 1     | Изучение общих принципов декоративного садоводства. Работа в библиотеке. 1 [5-18]   | Ландшафтная архитектура:<br>Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с.<br><a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240</a> | 12             | 9,5     |
| 2     | Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений. 1 [20 – 47]   |   | 8              | 9,5     |
| 3     | Многообразие декоративных растений открытого грунта. Основные виды однолетников, двулетников, многолетников. 1 [47 - 124] |   | 8              | 9,5     |
| 4     | Деревья, кустарники их характеристика и многообразие. 1 [125 – 147]   |   | 8              | 9,5     |
| 5     | Виды защищенного грунта. Особенности срезочных культур. 1 [148 – 177]   |   | 8              | 9,5     |
| 6     | Луковичные, корневищные растения. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников. 1 [177 – 203]                          |   | 8              | 9,5     |
| 7     | Особенности, принципы выращивания горшечных культур. 1 [203 – 237]  |   | 10             | 9,5     |
| 8     | Основные принципы искусственного и естественного ландшафта. 1 [237 – 247]   |   | 12             | 9,5     |
| 9     | Озеленение холлов, вестибюлей, фойе, офисов. 1 [247 - 267]  |   | 12             | 9,5     |

|       |  |  |     |     |
|-------|--|--|-----|-----|
| 10    | Изучение особенностей озеленения и зеленого строительства. 1 [267 – 278] |  | 8   | 9,5 |
| 11    | Способы заготовки материалов для аранжировки. 1 [278– 289]               |  | 8   | 9,5 |
| 12    | Создание декоративных крон древесных пород. 1 [289 – 299]                |  | 8   | 9,5 |
| Всего |  |  | 110 | 114 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины   | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |                      |
|--|-------------|----------------------------------|----------------------|
| <i>Подраздел 1.1.</i> Декоративное садоводство – цели и задачи.  | ПК-3        | З                                | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | У                                | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Декоративные растения открытого грунта. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.                     | ПК-3        | З                                | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | У                                | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | Н                                | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Летники, двулетники, многолетники, корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения, ковровые и почвопокровные растения.  | ПК-3        | З                                | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | У                                | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | Н                                | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| <i>Подраздел 2.3</i> Декоративно-лиственные и вьющиеся растения. Деревья хвойных и лиственных пород. Кустарники хвойных и лиственных пород. Лианы. | ПК-3        | З                                | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | У                                | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | Н                                | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| <i>Подраздел 2.4.</i> Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений.  | ПК-3        | З                                | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | У                                | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
|  |             | Н                                | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Срезочные культуры. Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников.           | ПК-6        |                                  |                      |
|  |             | У                                | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
|  |             |                                  |                      |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Горшечные культуры   | ПК-6        |                                  |                      |
|  |             | У                                | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
|  |             |                                  |                      |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Декоративные   | ПК-20       | З                                | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |

|   |       |   |  |
|---|-------|---|--|
| растения в интерьере.<br>Ландшафтная композиция.<br>Краткая история садово-паркового искусства.   |       | У | ИД4 <sub>ПК-20</sub>                         |
|   |       | Н | ИД5 <sub>ПК-20</sub>                         |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.     | ПК-20 | З | ИД1 <sub>ПК-20</sub><br>ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
|   |       | У | ИД3 <sub>ПК-20</sub><br>ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
|   |       | Н | ИД5 <sub>ПК-20</sub>                         |
|   |       |   | ИД7 <sub>ПК-20</sub>                         |
| <i>Подраздел 4.3.</i> Цветники и декоративные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.   | ПК-20 | З | ИД1 <sub>ПК-20</sub><br>ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
|   |       | У | ИД3 <sub>ПК-20</sub>                         |
|   |       | Н | ИД5 <sub>ПК-20</sub>                         |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Особенности архитектоники древесных растений.   | ПК-3  | З | ИД2 <sub>ПК-3</sub>                          |
|   |       | У | ИД4 <sub>ПК-3</sub>                          |
|   |       | Н | ИД5 <sub>ПК-3</sub>                          |
| <i>Подраздел 5.2.</i> Основные естественные и искусственные формы крон плодовых, ягодных, декоративных растений и способы их получения. | ПК-20 | З | ИД1 <sub>ПК-20</sub><br>ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
|   |       | У | ИД3 <sub>ПК-20</sub><br>ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
|   |       | Н | ИД5 <sub>ПК-20</sub>                         |
|   |       |   | ИД7 <sub>ПК-20</sub>                         |
| <i>Подраздел 5.3.</i> Закладка и формирование живых изгородей   | ПК-3  | З | ИД2 <sub>ПК-3</sub>                          |
|   |       | У | ИД3 <sub>ПК-3</sub><br>ИД4 <sub>ПК-20</sub>  |
|   |       | Н | ИД5 <sub>ПК-3</sub>                          |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|  |                    |

|   |   |
|---|---|
| Отлично, высокий                            | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины  |
| Хорошо, продвинутый                         | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                              |
| Удовлетворительно, пороговый                | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя  |

## Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                         |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                      |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя               |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

## Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

|   |   |
|---|---|
| Отлично, высокий                            | Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)  |
| Хорошо, продвинутый                         | Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)                  |
| Удовлетворительно, пороговый                | Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности  |

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций      | Описание критериев                                 |
|---|--|
| Отлично, высокий                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--------------------|
|--|--------------------|

|                                    |   |
|------------------------------------|---|
| Зачтено, высокий                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый               | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе   |
| Зачтено, пороговый                 | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах  |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах   |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев   |
|--|--|
| Зачтено, высокий                       | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.  |
| Зачтено, пороговый                     | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

## 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

## 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК |                      |
|----|---|-------------|-----|----------------------|
| 1  | Декоративное садоводство. Цели и задачи курса.  | ПК-3        | 31  | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 2  | Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.                              | ПК-3        | У1  | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 3  | Способы размножения декоративных растений.  | ПК-20       | У1  | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 4  | Декоративные растения открытого грунта.   | ПК-20       | 31  | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 5  | Однолетники, двулетники, многолетники. Понятия и основные представители.                      | ПК-6        | 32  | ИД5 <sub>ПК6</sub>   |
| 6  | Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений | ПК-3        | Н1  | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 7  | Декоративные луковичные растения.   | ПК-20       | 31  | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 8  | Декоративные клубнелуковичные растения.   | ПК-20       | У2  | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 9  | Ковровые растения   | ПК-3        | У2  | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 10 | Почвопокровные растения.  | ПК-3        | 31  | ИД1 <sub>ПК3</sub>   |
| 11 | Декоративно-лиственные растения   | ПК-3        | Н1  | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 12 | Вьющиеся растения. Лианы.   | ПК-20       | Н1  | ИД7 <sub>ПК-20</sub> |
| 13 | Хвойные породы деревьев.  | ПК-20       | 32  | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 14 | Лиственные породы деревьев  | ПК-3        | У1  | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |

|    |  |       |    |                      |
|----|--|-------|----|----------------------|
| 15 | Кустарники хвойных пород.  | ПК-3  | 31 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 16 | Кустарники лиственных пород.   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 17 | Декоративные растения защищенного грунта.  | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 18 | Срезочные культуры.  | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 19 | Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.  | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 20 | Выгонка срезанных ветвей и кустарников.  | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 21 | Горшечные культуры.  | ПК-20 | У1 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 22 | Посадка деревьев и кустарников.  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 23 | Уход за посаженными деревьями и кустарниками.  | ПК-20 | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 24 | Оборудование для сада (скамейки, беседки и т.д.)   | ПК-3  | 31 | ИД5 <sub>ПК-5</sub>  |
| 25 | Ландшафт как объект садово-паркового искусства.  | ПК-3  | 31 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 26 | Основы композиционного проектирования зеленых насаждений   | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 27 | Классификация зеленых насаждений: травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов | ПК-20 | 31 | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 28 | Принципы озеленения населенных пункт   | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 29 | Составление проектно-сметной документации.   | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 30 | Цветочное оформление   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 31 | Устройство декоративных газонов.   | ПК-3  | 32 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 32 | Декоративные растения в интерьере.   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 33 | Особенности озеленения учебных комнат  | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 34 | Особенности озеленения фойе, вестибюлей  | ПК-20 | У2 | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 35 | Особенности озеленения офисов.   | ПК-6  | У2 | ИД4 <sub>ПК-6</sub>  |
| 36 | Основные виды растений для внутреннего озеленения.   | ПК-3  | 31 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 37 | Принципы аранжировки.  | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 38 | Особенности архитектоники древесных растений.  | ПК-20 | У1 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 39 | Основной ассортимент древесно-кустарниковых пород  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 40 | Насаждения общего пользования  | ПК-20 | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 41 | Насаждения ограниченного пользования   | ПК-3  | 31 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 42 | Насаждения специального пользования  | ПК-3  | 31 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 43 | Формы древесных пород с нетипичными для вида очертанием кроны                                    | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 44 | Растительность и пространственная композиция.  | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 45 | Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения.                       | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 46 | Средства ландшафтной композиции: цвет.   | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 47 | Принципы и особенности ландшафтного анализа территории.  | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 48 | Документы для ландшафтного проектирования.   | ПК-3  | 32 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 49 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов.  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 50 | Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.                    | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|------------|-------------|-----|
|   |            |             |     |

|   |  |       |    |                      |
|---|--|-------|----|----------------------|
| 1 | Подберите растения и рассчитайте их количество для закладки однорядной живой изгороди длиной 50 м и высотой 1.5 м. Местоположение участка ул. Тимирязева, территория ВГАУ.                 | ПК-20 | У1 | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 2 | Подберите растения и рассчитайте их количество для рядовой посадки вдоль проезжей части улицы Ломоносова, ВГАУ длиной 100 м.   | ПК-3  | У2 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 3 | Подберите растения и рассчитайте их количество для аллеи, которая создается в парке имени К.Д. Глинки. Длина аллеи 40 м.   | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 4 | Подберите растения и рассчитайте их количество для создания двухрядного, двухстороннего бордюра, который создается вдоль пешеходной дорожки в сквере «Северный», ВГАУ. Длина бордюра 25 м. | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 5 | Определите, какое количество одревесневших черенков можно высадить на площади 0,2 га, если схема посадки 40-40-70, шаг посадки 20 см.  | ПК-20 | 32 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 6 | Определите площадь теплицы для укоренения 50 тыс. зеленых черенков спиреи японской, если размещение черенков 7х7 см.   | ПК-3  | У1 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 7 | Определите выход саженцев клена остролистного во второй школе, если площадь школы 0,5 га, а размещение растений 1х1 м  | ПК-6  | У2 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 8 | Определите выход посадочного материала с 1 га в первой школе ели европейской, если схема посадки 20х20х20х20х70, а шаг посадки 10 см, школа уплотненная                                    | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 9 | Проект озеленения территории (дачный участок S= 20 соток, территория школы или детского сада)  | ПК-20 | 32 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
|   |  |       |    |                      |

### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой «НЕ предусмотрено»

#### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание  | Компетенция | ИДК |                      |
|---|---|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Декоративное садоводство. Цели и задачи курса.  | ПК-3        | 31  | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 2 | Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.                              | ПК-3        | Н1  | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 3 | Способы размножения декоративных растений.  | ПК-20       | 31  | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 4 | Декоративные растения открытого грунта.   | ПК-20       | 31  | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 5 | Однолетники, двулетники, многолетники. Понятия и основные представители.                      | ПК-3        | 31  | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 6 | Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений | ПК-6        | У1  | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 7 | Декоративные луковичные растения.   | ПК-20       | У1  | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 8 | Декоративные клубнелуковичные растения.   | ПК-3        | Н1  | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 9 | Ковровые растения   | ПК-20       | Н1  | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |



|    |  |       |    |                      |
|----|--|-------|----|----------------------|
| 10 | Почвопокровные растения.   | ПК-3  | 31 | ИД5 <sub>ПК-5</sub>  |
| 11 | Декоративно-лиственные растения  | ПК-3  | 31 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 12 | Вьющиеся растения. Лианы.  | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 13 | Хвойные породы деревьев.   | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 14 | Лиственные породы деревьев   | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 15 | Кустарники хвойных пород.  | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 16 | Кустарники лиственных пород.   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 17 | Декоративные растения защищенного грунта.  | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 18 | Срезочные культуры.  | ПК-3  | У1 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 19 | Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.  | ПК-20 | У1 | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 20 | Выгонка срезанных ветвей и кустарников.  | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 21 | Горшечные культуры.  | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК6</sub>   |
| 22 | Посадка деревьев и кустарников.  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 23 | Уход за посаженными деревьями и кустарниками.  | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 24 | Оборудование для сада (скамейки, беседки и т.д.)   | ПК-20 | У2 | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 25 | Ландшафт как объект садово-паркового искусства.  | ПК-3  | У2 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 26 | Основы композиционного проектирования зеленых насаждений   | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК3</sub>   |
| 27 | Классификация зеленых насаждений: травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 28 | Принципы озеленения населенных пункт   | ПК-20 | Н1 | ИД7 <sub>ПК-20</sub> |
| 29 | Составление проектно-сметной документации.   | ПК-20 | 32 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 30 | Цветочное оформление   | ПК-3  | У1 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 31 | Устройство декоративных газонов.   | ПК-3  | 31 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 32 | Декоративные растения в интерьере.   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 33 | Особенности озеленения учебных комнат  | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 34 | Особенности озеленения фойе, вестибюлей  | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 35 | Особенности озеленения офисов.   | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 36 | Основные виды растений для внутреннего озеленения.   | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 37 | Принципы аранжировки.  | ПК-20 | У1 | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 38 | Особенности архитектоники древесных растений.  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 39 | Основной ассортимент древесно-кустарниковых пород  | ПК-20 | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 40 | Насаждения общего пользования  | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 41 | Насаждения ограниченного пользования   | ПК-3  | У1 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 42 | Насаждения специального пользования  | ПК-20 | У1 | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 43 | Формы древесных пород с нетипичными для вида очертанием кроны                                    | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

| № п/п | Тема курсового проектирования, курсовой работы       |
|-------|--|
| 1.    | Малый сад в пейзажном стиле (площадь 20 соток)       |
| 2.    | Регулярный частный сад (площадь 30 соток)            |
| 3.    | Сад «выходного дня» (площадь 10 соток)               |
| 4.    | Сад круглогодичного использования (площадь 20 соток) |
| 5.    | Сад «малого ухода» (площадь 8 соток)                 |

|     |   |
|-----|---|
| 6.  | Сад коллекционера «цветочных растений» (площадь 20 соток)                 |
| 7.  | Сад «сезонного использования весна-лето» (площадь 10 соток)               |
| 8.  | Сад «сезонного использования лето-осень» (площадь 20 соток)               |
| 9.  | Малый сад «многофункционального использования» (площадь 10 соток)         |
| 10. | Многофункциональный сад жилого района (площадь 40 соток)                  |
| 11. | Сад жилого района со спортивной площадкой (площадь 40 соток)              |
| 12. | Мемориальный сквер открытого типа (площадь 40 соток)                      |
| 13. | Парадный круглый сквер (площадь 5 соток)                                  |
| 14. | Пейзажный сквер закрытого типа для кратковременного отдыха (площадь 8     |
| 15. | Сквер при закрытой территории административного здания (площадь 10 соток) |
| 16. | Односторонний бульвар в городе (площадь 4 сотки)                          |
| 17. | Территория детского сада на 250 мест (площадь 20 соток)                   |
| 18. | Территория детской поликлиники на 500 мест (площадь 30 соток)             |
| 19. | Территория курортного санатория на 1000 мест парадная зона (площадь 10    |
| 20. | Территория курортного санатория на 1000 мест прогулочная зона (площадь 20 |
| 21. | Территория школы на 500 мест Территория курортного санатория на 1000 мест |
| 22. | Парадная зона деревоперерабатывающего предприятия (площадь 10 соток)      |
| 23. | Территория предприятия тонкой промышленности (площадь 30 соток)           |
| 24. | Парадная зона ботанического сада (площадь 10 соток)                       |
| 25. | Прогулочная зона ботанического сада (площадь 20 соток)                    |
| 26. | Парадная зона ПКиО (парка культуры и отдыха) (площадь 10 соток)           |

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК |                      |
|----|---|-------------|-----|----------------------|
| 1  | Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.            | ПК-3        | 31  | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 2  | Способы размножения декоративных растений.                                  | ПК-6        | У1  | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 3  | Декоративные растения открытого грунта.                                     | ПК-20       | 31  | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 4  | Однолетники, двулетники, многолетники.<br>Понятия и основные представители. | ПК-3        | У1  | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 5  | Декоративные растения защищенного грунта.                                   | ПК-3        | У1  | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 6  | Срезочные культуры.   | ПК-20       | 31  | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 7  | Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.                               | ПК-3        | 31  | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 8  | Выгонка срезанных ветвей и кустарников.                                     | ПК-3        | У1  | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 9  | Насаждения общего пользования   | ПК-20       | У1  | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 10 | Насаждения ограниченного пользования  | ПК-20       | 31  | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 11 | Насаждения специального пользования   | ПК-6        | У2  | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК |                     |
|----|---|-------------|-----|---------------------|
| 1. | Наука, которая знакомит с биологическими особенностями растений, ролью и местом их в естественных и искусственных ландшафтах, а также возможность использования в интерьере | ПК-3        | 31  | ИД2 <sub>ПК-3</sub> |

|     |  |       |    |                      |
|-----|--|-------|----|----------------------|
| 2   | Наука, изучающая древесные и кустарниковые растения  | ПК-3  | 31 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
|     | Какое сортоиспытание проводят на Госсортоучастках основных агроклиматических зон                       | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 4.  | Какой стиль зеленого строительства отличается свободной разбивкой, приближаясь к естественным условиям | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 5.  | Как называют определение количества и качества леса и его пород  | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 6.  | Что вводят в схему опыта для сравнения изучаемого приема с обычной технологией                         | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 7.  | Какая орехоплодная порода является однородной и имеет однополые и двуполые цветки                      | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 8.  | Фотопериодическую реакцию учитывают при выращивании декоративных растений, поскольку от этого зависит  | ПК-3  | 32 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 9.  | Большинство декоративных культур растет при влажности почвы  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 10. | Корневище – это  | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 11. | Прививкой размножают формы и сорта, которые при семенном размножении                                   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 12. | Водный режим   | ПК-20 | У2 | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 13. | Светолюбивые растения  | ПК-6  | У2 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 14. | Теневыносливые   | ПК-3  | 31 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 15. | Холодостойкие растения во время вегетации выносят температуру  | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 16. | Теплолюбивые растения во время вегетации выносят температуру   | ПК-20 | У1 | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 17. | Прямой стройный куст высотой 90 – 120 см, семейства маслинные, родина – Крым, Кавказ                   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 18. | Листопадное растение высотой до 40 м, диаметр ствола 5-6м, родина Северная Америка.                    | ПК-20 | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 19. | Однолетние растения – это  | ПК-3  | 31 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 20. | Прямой стройный куст высотой 30...90 см, семейства Камнеломковые, родина – Китай, Япония, Монголия     | ПК-3  | 31 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 21. | Растение высотой 60...150 см, семейства Ирисовые   | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 22. | Монтбреция, Montbretia   | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 23. | Галантус, Galanthus  | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 24. | Гиацинт, галантус размножаются   | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 25. | Рододендрон, Rhodjendron   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 26. | Анемона корончатая, Anemona coronaria L.   | ПК-3  | 32 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 27. | Гвоздика садовая   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 28. | Сроки черенкования хризантем   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 29. | Гиацинт, нарцисс, лилии, тюльпан   | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 30. | Гортензия, гидрангея   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 31. | Цинерария гибридная  | ПК-20 | У2 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 32. | Ампельные растения – это   | ПК-6  | У2 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 33. | Тропические красивоцветущие и декоративно-лиственные виды требуют для нормального роста                | ПК-3  | 31 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |

|     |   |       |    |                      |
|-----|---|-------|----|----------------------|
| 34. | Аспарагус, спаржа   | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 35. | Главная особенность ландшафтной композиции                                      | ПК-20 | У1 | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 36. | К началу XIX в. В пейзажном паркостроении складывается                          | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 37. | Что составляет основу национального парка                                       | ПК-20 | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 38. | Классицизм в ландшафтной архитектуре связан с                                   | ПК-3  | 31 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 39. | Розы на зиму укрываем...  | ПК-3  | 31 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 40. | Многолетние цветковые растения – это...   | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 41. | Что может помешает развитию растений  | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 42. | Отметь группу слов, которые называют хвойными растениями                        | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 43. | Эти растения используют в текстильной промышленности (изготовление тканей)      | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 44. | Виргинильный период (рост) - ....   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 45. | Побег растения состоит из:  | ПК-3  | 31 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 46. | Стебель растения выполняет функции:   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 47. | Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса.                        | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 48. | Время посева семян бегонии клубневой  | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 49. | Как подкапывается куст георгина при выкопке                                     | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 50. | От чего зависит состав комнатной смеси  | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 51. | Вид зимней работы в парке   | ПК-3  | У1 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 52. | Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения                      | ПК-20 | У1 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 53. | После сбора семена однолетних цветковых растений                                | ПК-20 | 31 | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 54. | К основным признакам кустарников относятся                                      | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК6</sub>   |
| 55. | К растениям открытого грунта относят растения, которые растут                   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 56. | К многолетним растениям относятся   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 57. | Цветковое растение для озеленения помещения                                     | ПК-20 | У2 | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 58. | Расстояние между растениями хризантемы крупноцветковой при посадке              | ПК-3  | У2 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 59. | Для чего проводят перекопку почвы   | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК3</sub>   |
| 60. | Однолетние цветковые растения осенью  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 61. | Перевалка – это перенос растения  | ПК-20 | Н1 | ИД7 <sub>ПК-20</sub> |
| 62. | К однолетним цветочным растениям относятся                                      | ПК-20 | 32 | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 63. | Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками                      | ПК-3  | У1 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 64. | Для чего проводят отбор крупных семян   | ПК-3  | 31 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 65. | Лилия тигровая – это  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 66. | Глубина заделки семян зависит   | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 67. | Через сколько лет нужно пересаживать ирисы                                      | ПК-20 | 31 | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 68. | Когда нужно выкапывать корневища канны  | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 69. | Какое удобрение относится к органическим  | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 70. | На какую глубину сажают луковицы тюльпанов                                      | ПК-20 | У1 | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 71. | Живая изгородь – это  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 72. | Сквер – это   | ПК-20 | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 73. | Искусство получения цветов в определённые, заранее намеченные сроки, называется | ПК-3  | 31 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 74. | Лиственное дерево средней полосы  | ПК-3  | 31 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |

|      |  |       |    |                      |
|------|--|-------|----|----------------------|
| 75.  | В центре клумбы нужно высаживать   | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 76.  | Бордюр – это посадка цветочных растений узкой полоской                                       | ПК-20 | З1 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 77.  | Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 78.  | Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав                  | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 79.  | Срок уборки корнеклубней георгинов   | ПК-20 | З1 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 80.  | Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля хризантемы                                    | ПК-3  | З2 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 81.  | Почему при посадке дерева нельзя заглублять корневую шейку                                   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 82.  | Зеленые насаждения   | ПК-20 | З1 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 83.  | Какие из этих деревьев лиственные  | ПК-20 | У2 | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 84.  | Как влияет пересадка двулетников на рост растения  | ПК-6  | У2 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 85.  | Какой недостаток у красивоцветущих двулетников   | ПК-3  | З1 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 86.  | Какой вид незабудок самый крупный  | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 87.  | Строение цветка у колокольчика   | ПК-20 | У1 | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 88.  | В каком виде зимует маргаритка   | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 89.  | Как поступают с луковицами тюльпанов после выгонки   | ПК-20 | Н1 | ИД7 <sub>ПК-20</sub> |
| 90.  | Укажите красивоцветущие растения   | ПК-3  | З1 | ИД5 <sub>ПК-5</sub>  |
| 91.  | Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются     | ПК-3  | З1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 92.  | Данные о разнообразии древесных растений получены в результате                               | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 93.  | Жизненную форму «дерево» имеют   | ПК-20 | З1 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 94.  | По какой шкале оценивается декоративность древесных растений                                 | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 95.  | Эфемероиды...  | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 96.  | Кальцеофиты...   | ПК-20 | З1 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 97.  | Клумба - ....  | ПК-3  | З2 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 98.  | Боскет - ....  | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 99.  | Розеточные растения - ...  | ПК-20 | З1 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 100. | Виргинильный период (рост) - ....  | ПК-3  | З1 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| №  | Содержание  | Компетенция | ИДК |                      |
|----|---|-------------|-----|----------------------|
| 1. | Декоративные растения открытого грунта.   | ПК-20       | У2  | ИД4 <sub>ПК-20</sub> |
| 2. | Однолетники, двулетники, многолетники. Понятия и основные представители.                      | ПК-6        | У2  | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 3. | Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений | ПК-3        | З1  | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 4. | Декоративные луковичные растения.   | ПК-6        | У1  | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 5. | Декоративные клубнелуковичные растения.   | ПК-20       | У1  | ИД3 <sub>ПК-20</sub> |
| 6. | Ковровые растения   | ПК-3        | Н1  | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |
| 7. | Почвопокровные растения.  | ПК-20       | Н1  | ИД5 <sub>ПК-20</sub> |

|     |   |       |    |                      |
|-----|---|-------|----|----------------------|
| 8.  | Декоративно-лиственные растения               | ПК-3  | 31 | ИД5 <sub>ПК-5</sub>  |
| 9.  | Вьющиеся растения. Лианы.                     | ПК-3  | 31 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 10. | Хвойные породы деревьев.                      | ПК-6  | У1 | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 11. | Лиственные породы деревьев                    | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 12. | Кустарники хвойных пород.                     | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 13. | Кустарники лиственных пород.                  | ПК-3  | У1 | ИД3 <sub>ПК-3</sub>  |
| 14. | Декоративные растения защищенного грунта.     | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 15. | Срезочные культуры.                           | ПК-3  | 32 | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 16. | Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 17. | Выгонка срезанных ветвей и кустарников.       | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 18. | Горшечные культуры.                           | ПК-3  | 31 | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 19. | Посадка деревьев и кустарников.               | ПК-20 | 31 | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 20. | Уход за посаженными деревьями и кустарниками. | ПК-3  | Н1 | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание   | Компетенция | ИДК |                      |
|---|--|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Подберите растения и рассчитайте их количество для закладки однорядной живой изгороди длиной 50 м и высотой 1.5 м. Местоположение участка ул. Тимирязева, территория ВГАУ.                 | ПК-20       | 31  | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 2 | Подберите растения и рассчитайте их количество для рядовой посадки вдоль проезжей части улицы Ломоносова, ВГАУ длиной 100 м.   | ПК-3        | 32  | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |
| 3 | Подберите растения и рассчитайте их количество для аллеи, которая создается в парке имени К.Д. Глинки. Длина аллеи 40 м.   | ПК-3        | Н1  | ИД5 <sub>ПК-3</sub>  |
| 4 | Подберите растения и рассчитайте их количество для создания двухрядного, двухстороннего бордюра, который создается вдоль пешеходной дорожки в сквере «Северный», ВГАУ. Длина бордюра 25 м. | ПК-20       | 31  | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 5 | Определите, какое количество одревесневших черенков можно высадить на площади 0,2 га, если схема посадки 40-40-70, шаг посадки 20 см.  | ПК-3        | 31  | ИД1 <sub>ПК-3</sub>  |
| 6 | Определите площадь теплицы для укоренения 50 тыс. зеленых черенков спиреи японской, если размещение черенков 7х7 см.   | ПК-20       | 31  | ИД1 <sub>ПК-20</sub> |
| 7 | Определите выход саженцев клена остролистного во второй школе, если площадь школы 0,5 га, а размещение растений 1х1 м  | ПК-20       | У2  | ИД2 <sub>ПК-20</sub> |
| 8 | Определите выход посадочного материала с 1 га в первой школе ели европейской, если схема посадки 20х20х20х20х70, а шаг посадки 10 см, школа уплотненная                                    | ПК-6        | У2  | ИД5 <sub>ПК-6</sub>  |
| 9 | Проект озеленения территории (дачный участок S= 20 соток, территория школы или детского сада)  | ПК-3        | 31  | ИД2 <sub>ПК-3</sub>  |

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ «Не предусмотрено»

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрено»

| Форма контроля                            | Количество вопросов |          |
|---|---------------------|----------|
|   | минимум             | максимум |
| Экзамен                                   | 5                   | 10       |
| Зачет с оценкой                           | 5                   | 10       |
| Зачет                                     | 3                   | 10       |
| Защита курсового проекта (работы)         | 2                   | 10       |
| Контрольная (расчетно-графическая) работа | 5                   | 15       |
| Тесты                                     | 25                  | 40       |
| Устный опрос                              | 10                  | 20       |
| Задачи к экзамену                         | 2                   | 10       |
| Задачи для текущего контроля              | 2                   | 10       |

## 5.4. Система оценивания достижения компетенций

### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда   |  |                         |                   |                  |                                       |
|--|--|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции <u>ПК-3</u>  |  | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД2 <sub>ПК-3</sub><br>.....   | Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания   | 1,3,21                  | 1,5,8             | 1,3,21           | 2,6,12                                |
| ИД3 <sub>ПК-3</sub><br>.....   | Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)   | 1,3,21, 42              | 1,5,7             | 1,3,21           | 2,6,12,13                             |
| ИД5 <sub>ПК-3</sub><br>.....   | Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов   | 1,3,21, 42              | 1,5,7             | 1,3,21           | 2,6,12,13                             |
| ПК-6 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                   |  |                         |                   |                  |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции <u>ПК-6</u>  |  | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код  | Содержание   | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД5 <sub>ПК-6</sub><br>.....   | Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий | 4,3,7,19                | 3,5,11,23         | 9,10,33          | 9,35,39                               |
| ПК-20 Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова |  |                         |                   |                  |                                       |

| Индикаторы достижения компетенции ПК-20 |   | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
|---|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Код                                     | Содержание  | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД1 <sub>ПК-20</sub><br>.....           | Знает порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова | 4,3,7,19,27             | 3,5,9             | 9,10,33          | 9,35,39                               |
| ИД2 <sub>ПК-20</sub>                    | Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур    | 2,4,9,41                | 1-5               | 1-6              | 7,8                                   |
| ИД3 <sub>ПК-20</sub>                    | Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течении года                                      | 2,4,9,41                | 1-5               | 1-6,10           | 7,8,9,14                              |
| ИД4 <sub>ПК-20</sub>                    | Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей                               | 1,3,21                  | 1,5,8             | 1,3,21           | 2,6,12                                |
| ИД5 <sub>ПК-20</sub>                    | Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенностей                                      | 1,3,21, 42              | 1,5,7             | 1,3,21           | 2,6,12,13                             |
| ИД7 <sub>ПК-20</sub>                    | Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова                   | 1,3,21, 42              | 1,5,7             | 1,3,21           | 2,6,12,13                             |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда |  |                         |                        |                                      |  |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3   |  | Номера вопросов и задач |                        |                                      |  |
| Код  | Содержание   | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |  |
| ИД2 <sub>ПК-3</sub><br>.....   | Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания | 4,3,7,19,27             | 3,5,9                  | 9                                    |  |
| ИД3 <sub>ПК-3</sub><br>.....   | Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых  | 2,4,9,41,67             | 1-5, 20                | 1-6                                  |  |



|  |   |                         |                        |                                      |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
|  | культур (сортов)  |                         |                        |                                      |
| ИД5 <sub>ПК-3</sub><br>.....   | Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов  | 2,4,9,41                | 1-5                    | 1-6,9                                |
| ПК-6 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда                   |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-3   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД5 <sub>ПК-6</sub><br>.....   | Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий  | 4,22,67,89              | 5-10                   | 3,6                                  |
| ПК-20 Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова |   |                         |                        |                                      |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-9   |   | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код  | Содержание  | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 <sub>ПК-20</sub><br>.....  | Знает порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова | 4,3,7,19,27             | 3,5,9                  | 9                                    |
| ИД2 <sub>ПК-20</sub>   | Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур    | 2,4,9,41,67             | 1-5, 20                | 1-6                                  |
| ИД3 <sub>ПК-20</sub>   | Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течении года                                      | 2,4,9,41                | 1-5                    | 1-6,9                                |
| ИД4 <sub>ПК-20</sub>   | Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей                               | 32,43,91                | 4,5,12                 | 7,8                                  |
| ИД5 <sub>ПК-20</sub>   | Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенностей                                      | 81-100                  | 4-12                   | 6                                    |
| ИД7 <sub>ПК-20</sub>   | Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и  |                         |                        |                                      |

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  | газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание  | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-------------|------------------------|
| 1 | Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: Учебник / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=960124">http://znanium.com/go.php?id=960124</a> | учебное     | основная               |
| 2 | Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=205240">http://znanium.com/go.php?id=205240</a>   | учебная     | основная               |
| 3 | Атрощенко, Г. П. Плодовые деревья и кустарники для ландшафта [Электронный ресурс] / Атрощенко Г. П., Щербакова Г. В. - Санкт-Петербург : Лань, 2013 .- 288 с. - Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .- ISBN 978-5-8114-1524-3 .- <URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=38836</a> >   | учебная     | дополнительная         |
|   | Стазаева Н.В. Декоративное садоводство. Методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн» /Н.В. Стазаева – Воронеж: Воронежский ГАУ, 2020 – 16 с.   |             |                        |
| 4 | Аграрная наука: Двухмесячный научно-теоретический журнал - Москва: Б.и., 1993-  |             |                        |
| 5 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-   |             | Периодические издания  |

### 6.2. Ресурсы сети Интернет

#### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название   | Размещение               |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |

|   |  |                          |
|---|--|--------------------------|
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic                 | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

| № | Название   | Размещение  |
|---|--|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>                       |
| 2 | Пакет статистической обработки данных Statistica               | ПК ауд.122а (К1)  |
| 3 | Система электронного документооборота EOS forSharePoint        | <a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a> |

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

| №  | Название   | Размещение  |
|----|--|---|
| 1  | Единая межведомственная информационно-статистическая система | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>   |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований            | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ  | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>   |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                    | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 5  | Портал государственных услуг                                 | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>   |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                       | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>   |
| 8  | ГАС РФ "Правосудие"  | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>   |
| 9  | Справочная правовая система Гарант                           | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс                 | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>   |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                 | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                       | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>   |

|        |   |   |
|--------|---|---|
| 1<br>3 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a> |
| 1<br>4 | СТРОЙКонсультант  | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a> |
| 1<br>5 | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                       |
| 1<br>6 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---|--|
| 1     | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |
|--|--|--|

### 7.1.2. Для самостоятельной работы



| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| 1     | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с  | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а   |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice |  |
|--|--|--|

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение



| №  | Название   | Размещение  |
|----|--|---|
| 1. | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)    | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 2  | Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim                 | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 3  | Графический редактор Gimp  | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 4  | Интегрированная среда разработки AndroidStudio                             | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 5  | Интегрированная среда разработки Eclipse                                   | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 6  | Модуль решения оптимизационных задач OpenSolver                            | ПК ауд. 116, 120 (К1)   |
| 7  | Облачная программа для управления проектами Trello                         | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 8  | Пакет статистической обработки данных Statistica                           | ПК ауд.122а (К1)  |
| 9  | Платформа 1С v7.7/8  | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 10 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8               | ПК ауд 115, 119 (К1)  |
| 11 | Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine                          | ПК ,ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)   |
| 12 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик                                | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 13 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)                        | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 14 | Растровый графический редактор Gimp (free)                                 | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 15 | Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 PersonalLearningEdition | ПК ауд. 116, 120 (К1)   |
| 16 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D                                | ПК в локальной сети ВГАУ  |
| 17 | Система электронного документооборота EOS forSharePoint                    | <a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a> |
| 18 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad              | ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)  |
| 19 | Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)                        | ПК ГИС-лаборатории  |
| 20 | Среда программирования CodeGearDelphi 2009                                 | ПК ауд. 122 (К1)  |
| 21 | Цифровая фотограмметрическая система Photomod                              | ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)   |

## 8. Междисциплинарные связи

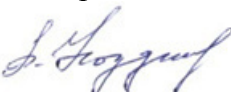



|   |  |  |
|---|--|--|
| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой   |
| Плодоводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |
| Овощеводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |

### Приложение 1

#### Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись  | Дата              | Потребность в<br>корректировке                  | Перечень пунктов,<br>стр., разделов,<br>требующих<br>изменений |
|---|-------------------|---|--|
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> | 30.08.2019<br>№9  | Актуализирована<br>для 2019-20<br>учебного года | Нет  |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> | 07.07.2020<br>№10 | Актуализирована<br>для 2020-21<br>учебного года | Да<br>П 6.1<br>П 6.2<br>П 7                                    |

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись   | Дата                                | Потребность в<br>корректировке с<br>указанием<br>соответствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о<br>внесенных<br>изменениях    |
|---|-------------------------------------|---|--|
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>   | Протокол<br>№10 от<br>07.07.2020    | Не требуется  | РП актуализирована<br>на 2020-2021 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>   | Протокол №8<br>от 31.08.2021        | Не требуется  | РП актуализирована<br>на 2021-2022 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>  | Протокол<br>№11 от<br>27.06.2022    | Имеется п. 7.1, 7.2.1   | РП актуализирована<br>на 2022-2023 уч. год |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> | Протокол<br>№11 от<br>20.06.2023 г. | Имеется п. 7.1, 7.2.1   | РП актуализирована<br>на 2023-2024 уч. год |