Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета агрономии агрохимии и экологии
_____ А.П. Пичугин
«29» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.08 – Русский язык и культура речи

Направление подготовки:
35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленности (профили) Агрохимическая оценка и рациональное использование почв

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:
доцент, кандидат филологических наук Новокрещенова И.Л.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FE5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07. 2017 г № 702, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол №10 от 02.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой **Т.Н. Данькова**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 29.06.2021 г.)

Председатель методической комиссии **Лукин А.Л.**

Рецензент: заведующий кафедрой русского языка, современной русской и зарубежной литературы, доктор филологических наук **Г.А. Заварзина**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Курс «Русский язык и культура речи» (для нефилологов) нацелен на повышение уровня практического владения современным русским литературным языком у специалистов нефилологического профиля в разных сферах функционирования русского языка, в письменной и устной его разновидностях. Овладение новыми навыками и знаниями в этой области и совершенствование имеющихся неотделимо от углубления понимания основных характерных свойств русского языка как средства общения и передачи информации, а также расширения общегуманитарного кругозора, опирающегося на уверенное владение богатым коммуникативным, познавательным и эстетическим потенциалом русского языка.

1.2. Задачи дисциплины

- помочь выпускникам вуза овладеть культурой общения в жизненно актуальных сферах деятельности, прежде всего – в речевых ситуациях, связанных с будущей профессией;
- повысить их общую культуру, уровень гуманитарной образованности и гуманитарного мышления;
- развить коммуникативные способности, сформировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, выработать собственную систему речевого самосовершенствования;
- способствовать формированию открытой для общения (коммуникативной) личности, имеющей высокий рейтинг в системе совершенных социальных ценностей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины являются нормы литературного языка, виды общения, его принципы и правила, функциональные стили речи, а также основы ораторского мастерства.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к Блоку 1, обязательной части – Б1.О.08.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина находится в логической и содержательно-методической взаимосвязи с другими частями общеобразовательной программы и базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплины «История». Дисциплина «Русский язык и культура речи» обеспечивает изучение таких дисциплин как «Философия».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
		Обучающийся должен знать	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном языках	ИД -2УК-4	Знает нормы стили современного русского языка; основы ораторского искусства
		ИД-3УК-4	Знает сущность и основные принципы делового общения
		ИД-4УК-4	Знает правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь	
		ИД-5УК-4	Уметь использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации
		ИД-7УК-4	Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах
		Обучающийся должен иметь навыки	
		ИД-9УК-4	Имеет навык делового общения в трудовом коллективе
		ИД-10УК-4	Имеет навык подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности

3. Объём дисциплины и виды работ

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Выберите форму обучение на листе расчет	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	108	108
Общая контактная работа, ч	42,25	42,25
Общая самостоятельная работа, ч	65,75	65,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,5	42,5
лекции	14	14
практические-всего	28	28
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	56,9	56,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85

подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

3.2. Заочная полная форма обучения

Показатели	Выберите форму обучение на листе расчет	Всего
Общая трудоёмкость, з.е./ч	108	108
Общая контактная работа, ч	10,25	10,25
Общая самостоятельная работа, ч	97,75	97,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	10,5	10,5
лекции	4	4
практические-всего	6	6
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	88,9	88,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	Зачет с оценкой	Зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

РАЗДЕЛ 1.ЯЗЫК, РЕЧЬ, ОБЩЕНИЕ

Язык как универсальная знаковая система, служащая важнейшим средством общения людей. Другие знаковые системы, используемые в человеческом обществе (мимика, жестикуляция; системы символической записи в математике, физике, химии и других науках; азбука Морзе, жестовый язык глухонемых, азбука для слепых Брайля и т.п.) в их сопоставлении с языком.

Основные функции языка. Язык как средство общения, сообщения и воздействия; язык как средство познания; язык как средство хранения и передачи из поколения в поколение общественного сознания. Язык и культура. Роль языка в развитии национальной и мировой культуры и в усвоении культуры каждым членом общества. Связь языка с историей и культурой народа.

Русский язык среди языков мира. Русский язык как язык восточнославянской подгруппы индоевропейской семьи и его родственной связи с другими славянскими и индоевропейскими языками. Русский язык как государственный язык Российской Федерации, средство межнационального общения и один из мировых языков.

Русский литературный язык как обработанный и нормированный вариант русского языка, обслуживающий разнообразные культурные потребности всего народа. Нелитературные варианты русского языка: диалекты, просторечие, арго- и области их функционирования. Разговорный, официально-деловой, научный и публицистический стили как разновидности русского литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения. Понятие о терминах и терминосистемах. Язык художественной литературы и употребление им всех средств литературного языка, а также элементов нелитературных вариантов русского языка.

Речевая деятельность как вид деятельности. Ее структура. Виды речевой деятельности: говорение, аудирование, письмо и чтение.

Письмо как система фиксации речи с помощью графических знаков, позволяющих передавать речевую информацию на расстоянии и закреплять ее во времени.

Общение. Виды общения. Речевая ситуация, ее основные компоненты: отправитель сообщения, цель, задача сообщения, адресат, обстановка (место, время) речи. Учет различных компонентов ситуации как необходимое условие успешности речевого акта. Правила общения.

Речь как продукт речевой деятельности. Ее формы: устная и письменная, разновидности: диалогическая и монологическая. Текст как речевое произведение, обладающее связностью и цельностью. Понятие о речевом жанре.

РАЗДЕЛ 2. ОРТОЛОГИЯ (НОРМЫ СОВРЕМЕННОГО РУССКОГО ЛИТЕРАТУРНОГО ЯЗЫКА)

Понятие языковой нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Коммуникативная целесообразность нормы.

Признак нормы: системность, стабильность, историческая и социальная обусловленность, обязательность. Критерии литературной нормы.

Динамичность и историческая изменчивость норм. Факторы, влияющие на изменение норм (влияние на литературный язык диалектов и просторечия, взаимодействие стилей и др.). Норма и речевой вкус.

Основные типы норм: императивные (строго обязательные) и восполнительные (диспозитивные) нормы. Норма и вариантность языковых единиц.

Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка. «Старшая» и «младшая» нормы произношения.

Основные грамматические нормы современного русского литературного языка.

Нормы в лексике. Лексическая норма и качества речи (правильность, богатство, смысловая точность).

Стилистические нормы как нормы выбора языковых средств в соответствии с целью, условиями общения и требованиями жанра. Норма и художественная речь.

Система правил орфографии и пунктуации в письменной речи.

Основные средства кодификации языковых факторов (словари, справочники, учебники русского языка, научные лингвистические исследования, образцы речи и др.).

Типы лингвистических словарей и особенности их строения.

Нормативные словари и словари – справочники. Принципы работы с ними.

РАЗДЕЛ 3.УСТНАЯ РЕЧЬ

Устная речь, ее отличие от письменной. Спонтанность устной речи, своеобразие синтаксического строя. Неподготовленная, частично подготовленная, подготовленная устная речь. Приемы подготовки. Спонтанные жанры (интервью, пресс- конференция, диалог в прямом эфире и т.д.). Профессионально значимые жанры.

Устная деловая речь. Устные объявления, их разновидности. Деловая беседа. Выражение просьбы, требования, приказа; совета, рекомендации.

Устный отчет, его структурно-смысловые части, особенности речевого оформления.

Совещания, собрания. Их цели и типы. Организация общения. Роль координатора (ведущего). Выступления в прениях. Культура критики.

Устная научная речь. Лекция (минилекция). Научный доклад, сообщение (устный реферат). Культура цитирования.

Устная публицистическая речь. Дискуссия как управляемый публичный спор. Задачи дискуссии, их типы. Роль ведущего. Дискуссионные (аргументированные) выступления, их особенности. Типы аргументов. Культура выражения несогласия. Ораторская речь, ее особенности. Коммуникативные качества речи: точность, понятность, уместность, логичность, выразительность, богатство, чистота, нормированность. Диалогичность ораторской речи. Подготовленная и неподготовленная ораторская речь. Приемы подготовки. Риторические фигуры. Культура общения с аудиторией.

Устная разговорная речь. Диалоги со значением «сочувствие/утешение»; «одобрение/комплимент»; «возражение/замечание»; «предостережение/предупреждение»; «запрет/разрешение» и т.д.

РАЗДЕЛ 4. ПИСЬМЕННАЯ РЕЧЬ

Письменная речь, ее стилевые и жанровые разновидности.

Письменная деловая речь. Понятие о деловых бумагах (расписка, доверенность и др.). Заявление, служебная записка. Постановление, решение собрания. Инструкция. Протокол собрания.

Деловые письма и их разновидности.

Биография и автобиография. Характеристика. Деловой отчет. Резюме.

Письменная научная речь. Происхождение общенаучных и узкоспециальных терминов; интернациональные терминоэлементы, используемые в области ветеринарии. Научная статья, монография и их структурно-смысловые компоненты. Конспект, аннотация и реферат как вторичные научные тексты и их разновидности. Тезисы доклада.

Письменная публицистическая речь. Информационные и критические заметки. Письмо в газету. Рекламные объявления. Рецензия.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	

Раздел 1.Язык.Речь.Общение Язык как универсальная знаковая система.	1	-	2	5,65
Русский национальный язык и его разновидности.	2	-	4	5,65
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	1	-	2	5,65
Культура речи.	1	-	2	5,65
Общение.	1	-	2	5,65
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	1	-	2	5,65
Лексические нормы современного русского литературного языка.	1	-	2	5,65
Раздел 3. Ораторское искусство. Ораторская речь.	2	-	4	5,65
Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Интернациональные терминоэлементы, используемые в области ветеринарии.	2	-	4	5,65
Письменная деловая речь.	2	-	4	5,65
Всего	14	-	28	56,9

4.2.2. Заочная полная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1.Язык.Речь.Общение Язык как универсальная знаковая система.	1	-	1	8,4
Русский национальный язык и его разновидности.	-	-	-	8,4
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	-	-	-	8,4
Культура речи.	1	-	1	8,4
Общение.	-	-	-	8,4
Раздел 2. Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	-	-	-	8,4
Лексические нормы современного русского литературного языка.	-	-	-	8,4
Раздел 3. Ораторское искусство. Ораторская речь.	-	-	2	8,4
Раздел 4. Письменная речь. Письменная научная речь. Интернациональные терминоэлементы, используемые в области ветеринарии.	-	-	-	8,4

Письменная деловая речь.	2	-	2	9, 9
Всего	4	-	6	88,9

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, ч форма обучения	
			Оч ная	Заочная
1.	Язык как универсальная знаковая система.	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: «Русский язык и культура речи » методические рекомендации	4	6
2.	Русский национальный язык и его разновидности.		4	6
3.	Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.		4	6
4.	Культура речи.		4	6
5.	Общение.		4	6
6.	Ортология. Орфоэпические нормы современного русского литературного языка.		4	6
7.	Лексические и стилистические нормы современного русского литературного языка.		4	6
8.	Грамматические нормы современного русского литературного языка.		4	6
9.	Ораторская речь.		4	6
10.	Устная деловая речь. Основы устного делового общения.		4	6
11.	Устная научная речь.		4	6
11.	Устная публицистическая речь.		4	6
12.	Письменная научная речь.		4	6
13.	Письменная деловая речь.		4	6
14.	Письменная публицистическая речь.		4,9	6,9
Всего			56,9	88,9

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Язык как универсальная знаковая система.	УК-4	ИД-2,ИД-7
Русский национальный язык и его разновидности.	УК-4	ИД-3, ИД-4
Речевая деятельность. Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	ИД-6,ИД-9
Культура речи.	УК-4	ИД-5,ИД-6
Общение.	УК-4	ИД-9, ИД-10
Ортология (Нормы современного русского литературного языка).	УК-4	ИД-6,ИД-9
Лексические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	ИД-2,ИД-7
Ораторская речь.	УК-4	ИД-6,ИД9
Письменная научная речь. Интернациональные терминоэлементы, используемые в области ветеринарии.	УК-4	ИД-2,ИД-7
Письменная деловая речь.	УК-4	ИД-10

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет-ворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины

Зачтено, продвинутый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Обучающийся выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Обучающийся выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с преподавателем

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Вопросы к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.2. Задачи к экзамену «Не предусмотрено»

5.3.3. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Язык как универсальная знаковая система.Основные функции и единицы языка. Уровни языковой системы	УК-4	ИД-2
2	Невербальные средства общения и искусственные знаковые системы.	УК-4	ИД-3
3	Русский язык среди других языков мира. Особенности становления и развития русского национального языка.	УК-4	ИД-4
4	Русский литературный язык как высшая форма существования русского национального языка.	УК-4	ИД-5
5	Нелитературные варианты русского национального языка.	УК-4	ИД-3
6	Функциональные стили современного русского литературного языка.	УК-4	ИД-7
7	Общение и его виды.Принципы бесконфликтного общения.	УК-4	ИД-2
8	Речь как продукт речевой деятельности, ее формы и разновидности.	УК-4	ИД-9
9	Культура речи и ее основные компоненты.	УК-4	ИД-10
10	Основные виды норм. Основные средства кодификации языковых норм. Типы лингвистических словарей и особенности их строения.	УК-4	ИД-2
11	Основные орфоэпические нормы современного русского литературного языка.	УК-4	ИД-6
12	Нормы в лексике. Стилистические нормы.	УК-4	ИД-5
13	Грамматические нормы.	УК-4	ИД-4
14	Устная деловая речь.	УК-4	ИД-7
15	Устная научная речь.	УК-4	ИД-3
16	Устная публицистическая речь. Ораторская речь, ее особенности.	УК-4	ИД-2
17	Устная разговорная речь.	УК-5	ИД-6
18	Письменная деловая речь.	УК-5	ИД-9
19	Письменная научная речь.	УК-5	ИД-10
20	Письменная публицистическая речь.	УК-5	ИД-6

5.3.4. Темы курсового проекта (работы) и вопросы к защите

«Не предусмотрено»

5.3.5. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Функция языка, служащая средством сознания художественных образов, способным рождать чувство сопереживания, называется…	УК-4	ИД4
2	Русский язык относится к языковой семье..	УК-4	ИД-5
3	К восточнославянской языковой группе принадлежат языки...	УК-4	ИД-3
4	Установите соответствие следующим характеристикам русского языка…	УК-4	ИД-2
5	Укажите неверный ответ.Литературный язык – это…	УК-4	ИД-4
6	Разновидность национального языка, не соответствующая нормам литературного словоупотребления, но не ограниченная ни территориальными, ни социальными рамками, называется…	УК-4	ИД-5
7	Видом речевой деятельности не является…	УК-4	ИД-5,9
8	К устным жанрам речевой деятельности относятся такие жанры, как...	УК-4	ИД-4
9	Видами речевой деятельности являются ..	УК-4	ИД-7
10	Для письменной речи характерны следующие качества..	УК-4	ИД-2
11	Для устной речи не характерны следующие качества.	УК-4	ИД-6
12	Не желательна при завершении делового общения перед прощанием фраза…	УК-4	ИД-4
13	Установите соответствия между видами общения и их характеристиками:	УК-4	ИД-2,3
14	Терминологическая речь характерна для стиля..	УК-4	ИД-5
15	Функциями научного стиля являются…	УК-4	ИД-9
16	Стиль, которому должно соответствовать содержание заявления, называется…	УК-4	ИД-2
17	Установите соответствие между нормами русского литературного языка и их характеристиками:	УК-4	ИД-4
18	Признаками нормы являются...	УК-4	ИД-5
19	Установите соответствие между нормами русского литературного языка и их особенностями	УК-4	ИД-7
20	В каком ряду во всех словах ударение падает на первый слог?	УК-4	ИД-4,5
21	В каком ряду во всех словах ударение падает на последний слог?	УК-4	ИД-6
22	Определите, в каком ряду верно указано произношение всех данных слов:пустячный, опека, грипп.	УК-4	ИД-9
23	Установите соответствие межу разновидностями русского национального языка и их характеристиками…	УК-4	ИД-10
24	Установите соответствие между названиями лексических ошибок и их характеристиками…	УК-4	ИД-5
25	Установите соответствие между названиями лексических единиц и их характеристиками…	УК-4	ИД-2,3
26	Речевая ошибка допущена в следующем предложении…	УК-4	ИД-5
27	Ошибка, связанноая с повторением в речи однокоренных слов или одноморфемных слов близко в тексте, называется…	УК-4	ИД-4
28	Укажите существительные, которые в форме единственного числа имеют женский род.	УК-4	ИД-10
29	Укажите слово, которое не образует формы мужского рода в обиходно-повседневном общении.	УК-4	ИД-6
30	Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.	УК-4	ИД-9
31	Укажите аббревиатуры, которые употребляются в женском роде.	УК-4	ИД-5
32	Укажите, какие слова и словосочетания относятся к мужскому роду.	УК-4	ИД-6
33	Укажите варианты, в которых верно образована форма множественного числа.	УК-4	ИД-2,3
34	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.	УК-4	ИД-7
35	Укажите неверный вариант записи (в скобках даны фамилии в Им. п.): Письма для…	УК-4	ИД-2
36	Укажите примеры с ошибкой в употреблении имен прилагательных.	УК-4	ИД-3

37	Укажите правильную падежную форму имени числительного в предложении: Фруктовый сад разбит на 590 гектарах.	УК-4	ИД-2
38	Укажите пример с ошибкой в образовании формы слова.	УК-4	ИД-5
39	Укажите вариант с неверным употреблением имени числительного.	УК-4	ИД-4
40	Укажите варианты ответов, в которых местоимения употреблены неверно.	УК-4	ИД-4

41	Укажите, в каком ряду оба глагола не образуют 1 лица настоящего или будущего простого времени.	УК-4	ИД-10
42	Порядок слов не нарушен в предложении…	УК-4	ИД-9
43	Укажите неверные случаи согласования сказуемого с подлежащим.	УК-4	ИД-6
44	Укажите предложение с ошибкой в употреблении деепричастного оборота.	УК-4	ИД-3
45	Определите стиль и тип речи:	УК-4	ИД-2
46	Понятие «культура речи» включает аспекты…	УК-4	ИД-3,4
47	Отсутствие в речи лишних слов, слов – паразитов и т.п. определяет коммуникативное качество речи…	УК-4	ИД-2
48	Установите соответствие типов ораторов в зависимости от их темперамента:	УК-4	ИД-2,5
49	Установите соответствие между родами ораторского красноречия:	УК-4	ИД-4
50	Установите соответствие между типами речи:	УК-4	ИД-4,5
51	К рациональным аргументам относится…	УК-4	ИД-2.3
52	К психологическим (воздействующим на эмоциональную сферу слушателя) аргументам относится (-ятся)…	УК-4	ИД-7
53	Установите соответствие между названиями способов изложения материала и их характеристикой.	УК-4	ИД-2,3
54	Закономерное, мотивированное содержанием и замыслом расположение всех частей выступления и целесообразное их соотношение, организация материала, расположение его в определенной системе называется_____речи.	УК-4	ИД-5,7
55	Повседневная подготовка к выступлению включает в себя самообразование, овладение техникой речи, повышение культуры устной и письменной речи и…	УК-4	ИД-2
56	Определите стиль, род, тип и способ изложения материала в тексте.Многие природные процессы, происходящие в Мировом океане, - движение, температурный режим вод, - являются неистощимыми энергетическими ресурсами. Например, суммарная мощность приливной энергии Мирового океана оценивается от 1 до 6 млрд. кВт.ч. Главное богатство Мирового океана – его биологические ресурсы (рыба, зоо- и фитопланктон и др.) Биомасса океана насчитывает 150 тыс. животных и 10 тыс. водорослей, а ее общий объем оценивается в 35 млрд. (!) человек. Живой мир океана – это огромные пищевые ресурсы, которые могут быть неистощимы при правильном и бережном их использовании.	УК-4	ИД-6
57	Установите соответствие между родами ораторского красноречия и их характеристикой.	УК-4	ИД-2
58	Укажите умение, которым не должен обладать оратор	УК-4	ИД-2,3
59	Укажите навык, которым не должен обладать оратор.	УК-4	ИД-5,7
60	Сферой использования официально-делового стиля является…	УК-4	ИД-2
61	Для официально-делового стиля свойственно(-ы)…	УК-4	ИД-10
62	К официально-деловому стилю относятся жанры речи…	УК-4	ИД-9
63	Определите, к какому документу относится следующее положение: «Для… нужно найти условия, однозначно определяющие обязанности сторон».	УК-4	ИД-6
64	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы получить информацию о каких-либо товарах.	УК-4	ИД-2
65	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:	УК-4	ИД-4
66	К частным деловым бумагам относятся…	УК-4	ИД-2,3
67	Укажите вид делового письма, в котором используются следующие языковые формулы: нам хотелось бы привлечь Вас…, убедительно прошу Вас решить вопрос…	УК-4	ИД-3

68	Укажите, какой из перечисленных жанров не относится к канцелярско-деловому подстилю.	УК-4	ИД-4
69	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы установить деловые отношения.	УК-4	ИД-5
70	Установите соответствие между группами языковых формул официальных документов и их единицами:	УК-4	ИД-7
71	Установите вид делового письма по следующему определению: …информирует о новых видах услуг, товаров, об открытии нового центра, предприятия, магазина.	УК-4	ИД-4
72	Укажите, какой документ необходимо написать, чтобы устроиться на работу.	УК-4	ИД-9
73	Установите соответствие между целями, которые ставит перед собой инициатор делового общения, и функциональными типами деловой бумаги.	УК-4	ИД-10

74	К частным деловым бумагам относятся…	УК-4	ИД-6
75	Выберите ряд слов, являющихся ключевыми в письме – сообщении.	УК-4	ИД-9
76	К жанрам научного стиля относятся следующие…	УК-4	ИД-10
77	Верно отмечены признаки научного стиля в ряду…	УК-4	ИД-2,4
78	Функцией публицистического стиля является…	УК-4	ИД-5
79	Характерными особенностями публицистического стиля является…	УК-4	ИД-6
80	К жанрам публицистики не относятся…	УК-4	ИД-3

5.3.6. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что такое язык?	УК-4	ИД-2
2	Какие основные единицы языка вы знаете?	УК-4	ИД-4
3	Что называется речевой деятельностью?	УК-4	ИД-6
4	Каковы основные виды речевой деятельности?	УК-4	ИД-5
5	В чем основные отличия устной речи от письменной?	УК-4	ИД-9
6	Что называется речевым этикетом?	УК-4	ИД-10
7	Перечислите формулы речевого этикета, относящиеся к началу общения, к основной части общения, к концу общения?	УК-4	ИД-9
8	Что вы знаете об истории русского национального языка?	УК-4	ИД-10
9	Назовите разновидности русского национального языка и дайте краткую характеристику их особенностям.	УК-4	ИД-3
10	Почему литературный язык считается универсальным средством общения? Расскажите об особенностях, делающих его таковым.	УК-4	ИД-2
11	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	ИД-5
12	Перечислите основные коммуникативные качества речи.	УК-4	ИД-4
13	Что такое языковая норма? Расскажите о значении и процессе формирования языковых норм.	УК-4	ИД-2,3
14	Какие нормы называются диспозитивными (императивными)?	УК-4	ИД-4
15	Какие виды языковых норм вы знаете?	УК-4	ИД-5
16	Что называется орфоэпическими нормами русского литературного языка?	УК-4	ИД-3
17	Охарактеризуйте термин «культура речи» в узком и широком смыслах.	УК-4	ИД-3
18	Какие речевые ошибки могут появляться в результате несоблюдения лексических норм?	УК-4	ИД-4
19	Как вы понимаете термин «фразеологизмы»?	УК-4	ИД-3
20	Что называется грамматическими нормами? К каким речевым ошибкам может привести незнание грамматических норм?	УК-4	ИД-2
21	Назовите основные типы грамматических норм.	УК-4	ИД-4

22	Что такое морфологические нормы русского литературного языка?	УК-4	ИД-3
23	Что называется орфографическими нормами русского литературного языка?	УК-4	ИД-5
24	Что такое пунктуационные нормы русского литературного языка?	УК-4	ИД-4
25	Какова специфика устной речи?	УК-4	ИД-3
26	Назовите основные стили устной речи.	УК-4	ИД-2
27	Какие жанры устной разговорной речи вы знаете? Охарактеризуйте их.	УК-4	ИД-5
28	Какие жанры устной научной речи вы знаете?	УК-4	ИД-4
29	Что называется письменной речью?	УК-4	ИД-2
30	Какие разновидности стилей современного русского литературного языка вам известны? На чем основано многообразие стилей?	УК-4	ИД-9
31	Какие специфические черты официально-делового стиля вам известны?	УК-4	ИД-10
32	Что такое документы?	УК-4	ИД-9
33	Какие виды и жанры документов вы знаете?	УК-4	ИД-2
34	Какие основные реквизиты документов вы можете назвать?	УК-4	ИД-3
35	Какие особенности научного стиля русского литературного языка вам известны?	УК-4	ИД-2
36	18. Назовите основные жанры научного стиля речи?	УК-4	ИД-3
37	Каковы особенности композиции научной статьи и монографии?	УК-4	ИД-4
38	Какие основные виды рефератов вы знаете?	УК-5	ИД-10
39	В чем особенности структуры реферата?	УК-4	ИД-3
40	Назовите языковые особенности публицистического стиля русского литературного языка?	УК-4	ИД-5

5.3.7. Задачи для проверки формирования навыков

№	Содержание	Компетенция	ИД
1	Познакомьтесь с речевой ситуацией. Российская фирма хочет заключить договор с президентом иностранной компании о совместной деятельности в России. Президент компании длительное время провёл в нашей стране, прекрасно знает язык, но к русским относится с подозрением, так как неоднократно терпел убытки из-за необязательности русских партнёров; он довольно категоричен в общении. Сотрудники его фирмы совершенно не знают российский рынок. Дополните предложенный текст убедительными аргументами, если А – представитель российской фирмы, Б – президент компании.А:… Б: Скажите, а почему я должен вам доверять? Все фирмы, с которыми я сотрудничал, не соблюдали сроки поставки товара, а некоторые брали предоплату и исчезали, причём даже с помощью ваших органов внутренних дел и арбитражного суда мы не могли найти их координаты. У меня такое ощущение, что у вас всё куплено. Скажите, чем вы отличаетесь от них? А:… Б: Всё это, конечно, хорошо, но я не уверен, что вы окажетесь порядочными людьми, честно говоря. Я боюсь заключать этот договор. А:… Б: Хорошо, меня это устраивает.	УК-4	ИД-2
2	1. Вы директор фирмы. Вам необходимо одного сотрудника уволить, а другого принять на работу. 2. Вы председатель правления садоводства «Гранит». Вам необходимо довести до сведения членов садоводческого товарищества информацию о том, что на последнем заседании правления установлены новые правила ремонта автодорог на территории садоводства. 3. Вы ректор университета. Вам пришел приказ из Министерства образования и науки. Необходимо разъяснить подчиненным порядок его выполнения.Какие виды распорядительных документов необходимо создать в приведенных выше ситуациях?	УК-4	ИД-3

3	Вы, директор недавно образованной фирмы, хотите взять беспроцентный кредит в банке. Для того чтобы получить кредит, вам нужно победить в конкурсе коммерческих проектов, убедив директора банка (преподавателя), что именно ваша фирма достойна кредитования. Подготовьте убеждающую речь по предлагаемой ситуации, обращая внимание на название фирмы, вид деятельности, имидж; состояние дел на сегодняшний момент, достижения, планы, перспективы, источники финансирования.	УК-4	ИД-5
4	1. Достижение этой гуманной цели (не лимитируется, не ограничивается) ни состоянием науки и техники, ни (ресурсами, возможностями, запасами) труда и средств. 2. Отмеченные признаки (разнородны, гетерогенны). 3. (Профилактическое, предупреждающее) влияние новых лекарственных средств еще более разительно. 4. Сорта новых культур более (константны, устойчивы), то есть они лучше (передают, трансформируют) потомству такие свойства, как урожайность, величина плода, вкусовые качества. 5. В изображении характера должна быть (преобладающая, доминирующая) черта, которую и должен (гипостазировать, сделать самодовлеющей) писатель, исходя из своей собственной (концепции, представления) о (персонажах, героях, образах). Какие варианты из числа поставленных в скобки слов являются верными и по смыслу подходящими к приведенным предложениям? В чем заключается смысловое и стилистическое сходство и различие между этими словами (при выполнении задания используйте толковый словарь русского языка и словарь иностранных слов).	УК-4	ИД-4
5	Тема моего реферата – фразеологические обороты, включающие названия частей тела человека. Как выяснилось, самой выдающейся частью этого самого тела является го-лова. Именно с ней связано большинство фразеологических оборотов. Волосы встают дыбом и голова идет кругом от избытка и разнообразия этих выражений. Если попытаться совместить некоторые из них, то можно составить некий идеал человека. Он должен быть с царем в голове, ни при каких обстоятельствах не вешать нос, не болтать попусту языком, держать ушки на макушке. Язык – вещь гибкая, и какие только выражения не взбредают нам в голову. Что мы только с несчастной головой не делаем – и на отсечение ее даем, и кружится она у нас, и варит, и висит над ней что-то, все, чему не лень. В голову можно вбить все, что угодно, можно свалить с больной головы на здоровую. Каша в голове от такого количества вариантов!Какие значения имеют содержащиеся в данном тексте фразеологические обороты? При выполнении данного задания пользуйтесь словарем фразеологизмов.	УК-4	ИД-9,10
6	Основу природы составляет геологическая оболочка планеты – биосфера (от греч. bios – жизнь, sphaira – шар), состав, структура и энергетика которой в существенных чертах обусловлены прошлой и современной деятельностью живых организмов. Биосфера охватывает часть атмосферы, гидросферу и верхнюю часть литосферы (от греч. litos – камень), которые взаимосвязаны сложными биохимическими циклами миграции вещества и энергии.Основная функция биосферы заключается в непрерывном создании нового органического вещества. Этот процесс синтеза включает в себя связывание, в основном зелеными растениями, исходных минеральных соединений и образование с помощью солнечной энергии сложных, богатых кинетической энергией органических веществ. Какие слова из приведенного текста являются научными терминами? С помощью толкового словаря русского языка определите значения этих слов.	УК-4	ИД-6

5.3.8. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрено»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы достижения компетенций		Номера
Код	Содержание	Вопросы к зачету
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)		
З	Знает нормы и стили современного русского языка; основы ораторского искусства	6, 9, 14, 18 10,13 6
З	Знает сущность и основные принципы делового общения	
З	Знает правила оформления и стилистику текстовых документов	
У	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации	7,15,19
У	Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах	
Н	Имеет навыки подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности	1-5, 8, 10-13,

5.4.2.Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Индикаторы дотижения компетенций				Номера
Код	Содержание	вопросы тестов	Вопросы устного опроса	Задачи для проверки навыков
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
З	Знает нормы и стили современного русского языка; основы ораторского искусства	6, 9	10	6
З	Знает сущность и основные принципы делового общения	14	13	4
З	Знает правила оформления и стилистику текстовых документов	18	15	3
У	Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах	7	8	4
Н	Имеет навыки подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности	15	5	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1.Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Гойхман О. Я. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / О. Я. Гойхман, Л. М. Гончарова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2017 - 240 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная

2	Кузнецова Н. В. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебник / Н. В. Кузнецова - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2018 - 368 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
3	Машина О. Ю. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебное пособие / О. Ю. Машина - Москва: Издательский Центр РИОР, 2011 - 168 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
4	Новокрещенова И. Л. Русский язык и культура речи: учебное пособие / И. Л. Новокрещенова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 109 с. [ЦИТ 4316] [ПТ]	Учебное	Основная
5	Самойлова Е. А. Русский язык и культура речи [электронный ресурс]: Учебное пособие / Е. А. Самойлова - Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 - 144 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
6	Бальмонт К. Д. Русский язык [электронный ресурс]: / Бальмонт К.Д. - Москва: Лань, 2013 [ЭИ] [ЭБС Лань]	Учебное	Основная
7	Введенская Л.А. Русский язык и культура речи: Учеб.пособие для студентов нефилологических фак.вузов / Л.А. Введенская, Л.Г. Павлова, Е.Ю. Кашаева - Ростов н/Д: Феникс, 2003 - 539с.	Учебное	Дополнительная
8	Говорите правильно: (словарь - справочник) : [пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [авт.-сост.: Т. Н. Данькова, Н. А. Саврасова, Н. П. Шалиткина] - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 11 с [ЦИТ 3336] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
9	Данькова Т. Н. Официально-деловой стиль русского литературного языка (особенности структурирования, оформления и редактирования текстов деловых бумаг): учебное пособие / Т. Н. Данькова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 87 с [ЦИТ 3997] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
10	Новикова Л. И. Русский язык: пунктуация [электронный ресурс] / Л. И. Новикова, Н. Ю. Соловьева - Москва: Российская академия правосудия (РАП), 2012 - 284 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Дополнительная
11	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: курс лекций для обучающихся по направлению подготовки "Агрономия" (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. И. Л. Новокрещенова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ]	Учебное	Дополнительная
12	Русский язык и культура речи: учебно-методическое пособие для самостоятельного изучения дисциплины студентами всех форм обучения / Т. Н. Данькова [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 253 с. [ЦИТ 5721] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
13	Скрипникова Т. И. Стилистика русского языка и культура речи: [учебно-методическое пособие] / Т. И. Скрипникова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 78 с. [ЦИТ 14495] [ПТ]	Учебное	Дополнительная

14	Шалиткина Н. П. Русский язык и культура речи: [учеб. пособие] / Н. П. Шалиткина; Воронеж. гос. аграр.унт - Воронеж: ВГАУ, 2006 - 109с	Учебное	Дополнительная
15	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	Методическое	Дополнительная
16	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки "Агрохимия и агропочвоведение " (уровень бакалавриата) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ]	Методическое	Дополнительная
17	Русский язык и культура речи [Электронный ресурс]: рабочая тетрадь для практических занятий обучающихся всех направлений, профилей подготовки бакалавров и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т. Н. Данькова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	Методическое	Дополнительная
18	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
19	Вестник Московского университета. Серия 19, Лингвистика и межкультурная коммуникация: научный журнал: [16+] / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета, 2005-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название
1	Лань
2	ZNANIUM.COM
3	ЮРАЙТ
4	IPRbooks
5	E-library
6	Электронная библиотека ВГАУ

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение

1	Грамота.Ру: справочно-информационный портал «Русский язык»	http:// www.gramota.ru/
2	Культура письменной речи	http://www.gramma.ru
3	Национальный корпус русского языка: информационно-справочная система	http://www.ruscorpora.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
		Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.117, 118
		Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина д.1,

		обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, а.232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com

8. Междисциплинарные связи

Наименование дисциплины, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Зав. кафедрой
Философия	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	Иконников С.А.
История	Истории, философии и социально-политических дисциплин	Согласовано	Иконников С.А.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	**Дата**	**Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы**	**Информация о внесенных изменениях**
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол №10 от 02.06.2021 г.	Нет Разработана для набора 2021-2022 учебного года	Нет
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол №13 от 14.06.2022	Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	В связи с изменением учебного плана на 2022-2023 учебный год скорректирован объем часов контактной и самостоятельной работ
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол №11 от 14.06.2023	Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	Протокол №12 от 11.06.2024	Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет