

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**



### **БЛОК 3. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ**

Направление подготовки **35.03.03** **Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность (профиль) **Агрохимическая оценка и рациональное использование почв**

Квалификация выпускника **бакалавр**

Факультет **Агрономии, агрохимии и экологии**

Кафедра **Агрохимии, почвоведения и агроэкологии**

Форма обучения – очная/заочная

Воронеж – 2021 г.

Программа государственной итоговой аттестации по направлению подготовки **35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение** разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 702, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Программа ГИА рассмотрена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии «31» мая 2021 г., протокол № 10.

**Заведующий кафедрой**



**Гасанова Е.С.**

Программа ГИА рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии «09» июня 2021 г., протокол №10.

**Председатель методической комиссии**

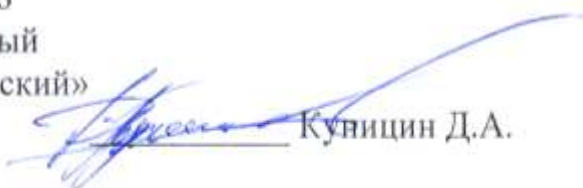


**Лукин А.Л.**

Программа ГИА принята на заседании Ученого совета факультета Агрономии, агрохимии и экологии «24» июня 2021 г., протокол № 10.

Рецензент:

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный центр агрохимической службы «Воронежский» (ФГБУ ГЦАС «Воронежский»)



**Купицин Д.А.**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации .....	4
2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования .....	5
3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды .....	16
4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена .....	17
4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи .....	17
4.2.1 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена) .....	18
4.2.1.1 Вопросы к экзамену .....	18
4.2.1.2. Задачи к экзамену .....	33
4.3 Шкала оценивания достижения компетенций .....	34
4.4 Критерии оценивания достижения компетенций .....	34
5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы .....	36
5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения .....	36
5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ .....	38
5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы .....	40
5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы .....	41
5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы .....	42
5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций .....	44
5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы) .....	47
5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций .....	47
5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций .....	47
6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации .....	48
7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	71
7.1. Рекомендуемая литература .....	71
7.2. Ресурсы сети Интернет .....	73
7.2.1. Электронные библиотечные системы .....	73
7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы .....	74
7.2.3. Сайты и информационные порталы .....	74
8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации .....	75
8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации .....	75
8.2. Программное обеспечение .....	77
8.2.1. Программное обеспечение общего назначения .....	77
8.2.2. Специализированное программное обеспечение .....	77

## 1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации (ГИА) заключается в определении соответствия результатов освоения обучающимся образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение; оценка уровня сформированности компетенций, установленных образовательным стандартом и разработанной образовательной программой высшего образования в соответствии с требованиями профессионального стандарта «Агроном» и с учетом рекомендаций Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение.

К задачам государственной итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО – знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности (ЗУН);
- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- определение сформированности компетенций и уровня подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач.

В соответствии с ФГОС ВО и разработанной образовательной программой область профессиональной деятельности и сфера профессиональной деятельности, в которой выпускники, освоившие программу бакалавриата, могут осуществлять профессиональную деятельность является:

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности:

- 01 Образование и наука (в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований, в сфере научных исследований для разработки экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв, агроэкологических моделей, в сфере научных исследований в рамках почвенно-экологического нормирования);

13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования, в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения).

В рамках освоения программы бакалавриата выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- производственно-технологический
- научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв.

## 2. Планируемые результаты освоения образовательной программы высшего образования

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	ИД-1УК-1	Знает методы поиска, анализа и синтеза информации
		ИД-2УК-1	Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для моделирования процессов и решения поставленных задач
		ИД-3УК-1	Знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства
		ИД-4УК-1	Знает методы системного подхода, анализа и синтеза информации, применяемые для решения поставленных задач
		ИД-5УК-1	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности
		ИД-6УК-1	Умеет применять современные ПК для поиска и обработки информации
		ИД-7УК-1	Умеет применять современные информационные технологии в АПК для реализации системного подхода, при решении поставленных задач
		ИД-8УК-1	Умеет критически анализировать информацию в сфере профессиональной деятельности, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта
		ИД-9УК-1	Применяет системный подход для решения поставленных задач
		ИД-10УК-1	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией
		ИД-11УК-1	Иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1УК-2	Знает действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности
		ИД-2УК-2	Знает особенности производственных ресурсов, используемых в сельском хозяйстве; процесс сбора, обработки и накопления информации для характеристики состояния производственного потенциала и эффективности его использования в конкретном предприятии
		ИД-3УК-2	Знает принципы постановки целей и выработки стратегий развития предприятия, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений
		ИД-4УК-2	Знает способы решения конкретных агрономических задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений
		ИД-5УК-2	Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов
		ИД-6УК-2	Умеет подбирать и систематизировать статистическую информацию, необходимую для расчета показателей, позволяющих оценивать состояние производственного потенциала конкретного предприятия
		ИД-7УК-2	Умеет эффективно воздействовать на членов коллектива в ходе управления производственным процессом; - определять пути повышения эффективности менеджмента

		ИД-8УК-2	Имеет навык использования действующих правовых норм в области профессиональной деятельности
		ИД-9УК-2	Имеет навыки применения методов, способов и средств получения информации, расчета показателей для оценки состояния и использования производственных ресурсов как в сельском хозяйстве в целом, так и в отдельных его отраслях
		ИД-10УК-2	Имеет навыки постановки целей, разработки задач по ее достижению, принятия решений в наиболее сложных и не стандартных ситуациях
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1УК-3	Знает типы социального взаимодействия, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности
		ИД-2УК-3	Знает сущность и основные принципы социального взаимодействия в команде
		ИД-3УК-3	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде
		ИД-4УК-3	Умеет строить благоприятные социально-психологические отношения с коллегами по работе
		ИД-5УК-3	Имеет навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды
		ИД-6УК-3	Имеет навыки взаимодействия в социальной группе при решении профессиональных задач
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИД-1УК-4	Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		ИД-2УК-4	Знает нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства
		ИД-3УК-4	Знает сущность и основные принципы делового общения
		ИД-4УК-4	Знает правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности
		ИД-5УК-4	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации
		ИД-6УК-4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		ИД-7УК-4	Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах
		ИД-8УК-4	Имеет навык ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках
		ИД-9УК-4	Имеет навык делового общения в трудовом коллективе
		ИД-10УК-4	Имеет навык подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	ИД-1УК-5	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		ИД-2УК-5	Знает основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов
		ИД-3УК-5	Знает особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		ИД-4УК-5	Умеет осмысливать новые реалии современной отечест-

			венной истории с учетом культурных и социально-исторических традиций России
		ИД-5УК-5	Умеет обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия
		ИД-6УК-5	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции
		ИД-7УК-5	Имеет навык поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		ИД-8УК-5	Владеет базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения
		ИД-9УК-5	Соблюдает основные требования делового этикета и придерживаться этических ценностей
		ИД-10УК-5	Имеет навык культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей
УК-6	Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	ИД-1УК-6	Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-2УК-6	Знает принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе
		ИД-3УК-6	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности
		ИД-4УК-6	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда
		ИД-5УК-6	Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности
		ИД-6УК-6	Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	ИД-1УК-7	Знает теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни
		ИД-2УК-7	Знает способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности
		ИД-3УК-7	Знает принципы организации здорового образа жизни в профессиональной деятельности
		ИД-4УК-7	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		ИД-5УК-7	Умеет организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности
		ИД-6УК-7	Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда

		ИД-7УК-7	Имеет навык использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
		ИД-8УК-7	Имеет навык по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий
		ИД-9УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1УК-8	Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-2УК-8	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		ИД-3УК-8	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций.
		ИД-4УК-8	Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему
		ИД-5УК-8	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
УК-9	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИД-1УК-9	Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		ИД-2УК-9	Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений
		ИД-3УК-9	Иметь опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
УК-10	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	ИД-1УК-10	Знает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения
		ИД-2УК-10	Знает действующее законодательство в области противодействия коррупции
		ИД-3УК-10	Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве
		ИД-4УК-10	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению
		ИД-5УК-10	Имеет навыки необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1ОПК-1	Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
		ИД-2ОПК-1	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ИД-3ОПК-1	Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
		ИД-4ОПК-1	Знает классификацию культурных растений их фазы роста, развития, физиологическое состояние сельскохозяйственных культур и факторы улучшения роста, развития и качества продукции



		ИД-5ОПК-1	Умеет распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам семян, плодов, всходов и растений, определять фазы роста и развития, диагностировать их физиологическое состояние и регулировать факторы улучшающие рост, развитие и качество продукции
		ИД-6ОПК-1	Владеет навыками контроля за ростом и развитием растений и реализации приёмов в технологи выращивания сельскохозяйственных культур, направленных на улучшение роста, развития и качества продукции
		ИД-7ОПК-1	Основные теоретические положения информатики. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области
		ИД-8ОПК-1	Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области
		ИД-9ОПК-1	Имеет навык использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации
ОПК-2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-2	Знает понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права
		ИД-2ОПК-2	Знает нормативно-правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-3ОПК-2	Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства
		ИД-4ОПК-2	Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
		ИД-5ОПК-2	Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-6ОПК-2	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-7ОПК-2	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;	ИД-1ОПК-3	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве
		ИД-2ОПК-3	Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве
		ИД-3ОПК-3	Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную

			ванную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве
		ИД-4ОПК-3	Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве
		ИД-5ОПК-3	Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		ИД-6ОПК-3	Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах
		ИД-7ОПК-3	Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
		ИД-8ОПК-3	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
		ИД-9ОПК-3	Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4	Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-4	Знает назначение, устройство, рабочие процессы и регулировки сельскохозяйственных машин, методы обоснования и расчеты основных технологических параметров и режимов работы машин, агрегатов и комплексов
		ИД-2ОПК-4	Знает современные технологии проведения почвенного обследования земель и технологии воспроизводства плодородия почв
		ИД-3ОПК-4	Знает современные технологии в профессиональной деятельности, знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
		ИД-4ОПК-4	Умеет проводить настройку на заданный режим работы сельскохозяйственных машин; определять пути повышения эффективности использования энергетического оборудования
		ИД-5ОПК-4	Умеет обосновывать разработки рациональных технологических приёмов воспроизводства плодородия почв
		ИД-6ОПК-4	Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-7ОПК-4	Использует современные методы наладки машин и установок, поддержания режимов работы технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; комплектования и настройки различных сельскохозяйственных агрегатов
		ИД-8ОПК-4	Имеет навык разработки и обоснования рациональных технологических приёмов воспроизводства и сохранения плодородия почв
		ИД-9ОПК-4	Реализует современные технологии применяемые в профессиональной деятельности
		ИД-10ОПК-4	Знает теоретические основы землеустройства и геодезии, и их применение при разработке проектов по ландшафтному анализу территории
		ИД-11ОПК-4	Умеет читать планы, карты их рельеф, определять уклоны, превышения и площади контуров
		ИД-12ОПК-4	Имеет навык использования методики оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур

ОПК-5	Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;	ИД-1ОПК-5	Знает методологические основы научного эксперимента, классические и современные методы исследования в агрономии
		ИД-2ОПК-5	Использует классические и современные методы исследований в профессиональной деятельности
		ИД-3ОПК-5	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ОПК-6	Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-6	Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов
		ИД-2ОПК-6	Знает механизм проявления экономических законов в отрасли сельского хозяйства и других отраслях АПК
		ИД-3ОПК-6	Знает базовые экономические понятия и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности
		ИД-4ОПК-6	Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
		ИД-5ОПК-6	Умеет анализировать межотраслевые взаимоотношения в АПК, рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК
		ИД-6ОПК-6	Умеет рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК
		ИД-7ОПК-6	Имеет навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
		ИД-8ОПК-6	Имеет навык анализа зависимости экономических показателей от влияющих на их уровень и динамику факторов; определения резервов повышения эффективности технологий выращивания экологически безопасных сельскохозяйственных культур
ИД-9ОПК-6	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур		
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ИД-1ОПК-7	Знает основные теоретические положения информационных технологий. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области
		ИД-2ОПК-7	Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области
		ИД-3ОПК-7	Имеет навык использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации
Тип задач проф. деятельности:		научно-исследовательский	
ПК-1	Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования	ИД-1ПК-1	Знает методы и этапы научных исследований
		ИД-2ПК-1	Знает методы статистической обработки экспериментальных данных
		ИД-3ПК-1	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии

		ИД-4ПК-1	Проводит статистическую обработку результатов опытов
		ИД-5ПК-1	Умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы
		ИД-6ПК-1	Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
ПК-2	Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических и агроэкологических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	ИД-1ПК-2	Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку
		ИД-2ПК-2	Проводит геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территорий
		ИД-3ПК-2	Участствует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур
		ИД-4ПК-2	Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы
		ИД-5ПК-2	Определять частоту отбора объединенных проб (размеры элементарных участков) в зависимости от пестроты почвенного покрова и характера использования земельного участка
		ИД-6ПК-2	Выделять паспортизируемые и элементарные участки на основе структуры внутрихозяйственного землеустройства и материалов предыдущих обследований сельскохозяйственной организации
		ИД-7ПК-2	Наносить сетку элементарных участков на картографическую основу
		ИД-8ПК-2	Проводить визуальную актуализацию информации, нанесенной на картографическую основу, при проведении рекогносцировочного обследования
		ИД-9ПК-2	Пользоваться техническими средствами дистанционного зондирования для рекогносцировочного осмотра исследуемой территории при проведении агрохимического обследования
		ИД-10ПК-2	Идентифицировать структуру почвенного покрова и сельскохозяйственных угодий по материалам аэрофото съемки и методов дистанционного зондирования
		ИД-11ПК-2	Прокладывать маршрутные ходы по элементарным участкам, в том числе с использованием спутниковых систем навигации
		ИД-12ПК-2	Пользоваться приборами и оборудованием для ориентирования на местности и географической привязки точек (площадок) отбора проб к ориентирам
		ИД-13ПК-2	Знает основные ландшафтообразующие компоненты, структуру и свойства природно-территориальных комплексов, закономерности их дифференциации
		ИД-14ПК-2	Умеет выявлять границы природно-территориальных комплексов, проводить их морфологическое описание, составлять ландшафтные карты
Тип задач проф. деятельности:		производственно-технологический	
ПК-3	Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований	ИД-1ПК-3	Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)
		ИД-2ПК-3	Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы
		ИД-3ПК-3	Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безо-

	экологи		пасных технологий возделывания
		ИД-4ПК-3	Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур
ПК-4	Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ИД-1ПК-4	Знает мероприятия по оптимизации агроэкологических факторов, лимитирующих производство сельскохозяйственных культур
		ИД-2ПК-4	Знает закономерности формирования водного режима
		ИД-3ПК-4	Знает основные виды мелиорации, влияние мелиорации на окружающую среду и воспроизводство плодородия почв
		ИД-4ПК-4	Знает требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы
		ИД-5ПК-4	Знает способы орошения, осушения и других видов мелиорации, оптимизирующих водный режим
		ИД-6ПК-4	Знает основные виды противоэрозионных и культуртехнических мелиораций, системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
		ИД-7ПК-4	Умеет оценить территорию по гидрометеорологическим условиям
		ИД-8ПК-4	Умеет разрабатывать схему почвозащитной организации территории (защита почв от эрозии, мелиоративные мероприятия, введение ограничений на использование земель)
		ИД-9ПК-4	Умеет обосновать применение мелиоративных мероприятий по воспроизводству плодородия почв
		ИД-10ПК-4	Имеет навык по расчету оптимального режима орошения основных сельскохозяйственных культур для разных почвенно-климатических условий
		ИД-11ПК-4	Имеет навык обоснования выбора решений при проведении мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель
		ИД-12ПК-4	Способен оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях
ПК-5	Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	ИД-1ПК-5	Уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, планы введения севооборотов и ротационные таблицы
		ИД-2ПК-5	Уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей
		ИД-3ПК-5	Уметь определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
		ИД-4ПК-5	Уметь выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
		ИД-5ПК-5	Уметь учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов
		ИД-6ПК-5	Уметь использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
		ИД-7ПК-5	Уметь реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер
		ИД-8ПК-5	Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства

	ИД-9ПК-5	Знать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
	ИД-10ПК-5	Знать научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах
	ИД-11ПК-5	Знать типы и виды севооборотов
	ИД-12ПК-5	Знать форму и принципы составления переходных и ротационных таблиц
	ИД-13ПК-5	Знать типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью
	ИД-14ПК-5	Знать воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
	ИД-15ПК-5	Знать требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
	ИД-16ПК-5	Знать способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы
	ИД-17ПК-5	Знать влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
	ИД-18ПК-5	Знать перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)
	ИД-19ПК-5	Знать законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов
	ИД-20ПК-5	Знать требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
	ИД-21ПК-5	Знать организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
	ИД-22ПК-5	Знать основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
	ИД-23ПК-5	Знать оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
	ИД-24ПК-5	Знать правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений
	ИД-25ПК-5	Знать энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
	ИД-26ПК-5	Знать микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
	ИД-27ПК-5	Знать влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
	ИД-28ПК-5	Знать природоохранные требования при производстве продукции растениеводства
	ИД-29ПК-5	Иметь навык выявления экологических ограничений на реализацию мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции в зависимости от специфики территории и вида производства (традиционное, органическое, экологически чистое производство)
	ИД-30ПК-5	Иметь навык разработки технологии хранения, транспортировки и применения агрохимикатов и пестицидов в сельскохозяйственной организации в части обеспечения соблюдения требований природоохранного законодательства с учетом выявленных экологических ограничений
	ИД-31ПК-5	Иметь навык разработки приемов биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды
	ИД-32ПК-5	Уметь определять экологически безопасные дозы, сроки и способы применения агрохимикатов и пестицидов

		ИД-33ПК-5	Знать экологические проблемы, вызванные применением агрохимикатов и пестицидов в агроэкосистеме
		ИД-34ПК-5	Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на безопасность сельскохозяйственной продукции
		ИД-35ПК-5	Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на здоровье животных и человека с учетом всех возможных путей поступления химических элементов и соединений в организм, в том числе по пищевой цепи
		ИД-36ПК-5	Знать требования стандартов, предъявляемые к безопасности агрохимикатов и пестицидов
		ИД-37ПК-5	Знать ограничения на использование агрохимикатов и пестицидов в соответствии со стандартами, регламентирующими производство органической и экологически чистой сельскохозяйственной продукции
ПК-6	Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1ПК-6	Знать показатели качества сельскохозяйственной продукции
		ИД-2ПК-6	Знать методики определения показателей качества
		ИД-3ПК-6	Уметь проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции
ПК-8	Способен к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений	ИД-1ПК-8	Умеет разрабатывать рекомендации по повышению эффективности применения минеральных удобрений, в том числе с учетом результатов почвенной и растительной диагностики
		ИД-2ПК-8	Умеет проводить почвенную и растительную (визуальную, тканевую, листовую и функциональную) диагностики с использованием специального оборудования
		ИД-3ПК-8	Знает методику проведения почвенной и растительной (визуальной, тканевой, листовой и функциональной) диагностики
		ИД-4ПК-8	Знает специальное оборудование, используемое при проведении диагностик, и правила его эксплуатации
ПК-9	Способен обосновать рациональное применение технологических приемов управления плодородием почв	ИД-1ПК-9	Иметь навыки разработки системы мероприятий по повышению содержания органического вещества в почвах сельскохозяйственных угодий
		ИД-2ПК-9	Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации кислотности (щелочности) почвы
		ИД-3ПК-9	Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации минерального питания растений
		ИД-4ПК-9	Уметь рассчитывать баланс органического вещества и элементов питания растений в почве
		ИД-5ПК-9	Уметь определять насыщенность органическими удобрениями, необходимую для поддержания бездефицитного баланса гумуса в почве
		ИД-6ПК-9	Уметь оценивать ресурсы органических удобрений в сельскохозяйственной организации
		ИД-7ПК-9	Уметь определять направления увеличения содержания органического вещества в почве с учетом имеющихся ресурсов органических удобрений
		ИД-8ПК-9	Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений для управления гумусовым состоянием почв
		ИД-9ПК-9	Уметь определять нуждаемость почв в известковании и гипсовании
		ИД-10ПК-9	Уметь выбирать виды материалов для известкования и гипсования почв с целью оптимизации их физико-химических параметров
		ИД-11ПК-9	Уметь рассчитывать дозы материалов для известкования и гипсования почв с учетом характеристики почвы и материалов, планируемых к применению
		ИД-12ПК-9	Уметь определять общую потребность в материалах для известкования (гипсования) почв для сельскохозяйст-

		венной организации, района, области (республики)
ИД-13ПК-9		Уметь определять очередность известкования (гипсования) почв в зависимости от их характеристики и целей использования для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)
ИД-14ПК-9		Уметь определять оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв
ИД-15ПК-9		Уметь рассчитывать дозы минеральных удобрений на планируемый урожай различными методами
ИД-16ПК-9		Уметь определять общую потребность в минеральных удобрениях для сельскохозяйственной организации, района, области (республики), необходимых для получения запланированного урожая и достижения запланированных параметров почвенного плодородия
ИД-17ПК-9		Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения минеральных удобрений для управления питательным режимом почв
ИД-18ПК-9		Знать методику расчета баланса органического вещества и элементов питания растений в почве
ИД-19ПК-9		Знать значение гумуса в формировании почвенного плодородия
ИД-20ПК-9		Знать влияние различных факторов на баланс гумуса в почве
ИД-21ПК-9		Знать интенсивность минерализации гумуса в зависимости от типа почвы и системы ее обработки
ИД-22ПК-9		Знать методы расчета годового объема образования органических удобрений в зависимости от поголовья животных (птицы), способов их содержания и потерь при хранении
ИД-23ПК-9		Знать средние потери органического вещества и азота при различных способах хранения органических отходов
ИД-24ПК-9		Знать виды органических удобрений, их характеристики (влажность, содержание органического вещества и основных макроэлементов)
ИД-25ПК-9		Знать значение сидеральных культур и пожнивнокорневых остатков в поддержании баланса гумуса в почве
ИД-26ПК-9		Знать количество гумуса, образующееся из растительных остатков и органических удобрений на различных типах почвы
ИД-27ПК-9		Знать оптимальные дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений
ИД-28ПК-9		Знать значение кислотности и щелочности почвы для сельскохозяйственных растений и их требования к реакции среды почвенного раствора пахотного слоя почвы
ИД-29ПК-9		Знать показатели, используемые для характеристики реакции среды почвенного раствора
ИД-30ПК-9		Знать виды и характеристика материалов, используемых для известкования и гипсования почв
ИД-31ПК-9		Знать способы определения нуждаемости почвы в известковании (гипсовании) и расчета доз материалов для известкования (гипсования)
ИД-32ПК-9		Знать оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв
ИД-33ПК-9		Знать значение отдельных химических элементов в питании сельскохозяйственных растений
ИД-34ПК-9		Знать воздушное и корневое питание растений
ИД-35ПК-9		Знать минеральные удобрения: классификация, свойства



			ва, поведение в почве
		ИД-36ПК-9	Знать коэффициенты использования элементов питания из почвы, минеральных и органических удобрений в прямом действии и последствии
		ИД-37ПК-9	Знать методы и порядок расчета доз минеральных удобрений для получения запланированного урожая и достижения заданных параметров почвенного плодородия
ПК-10	Способен давать оценку текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера ее эксплуатации	ИД-1ПК-10	Уметь фиксировать процессы ухудшения состояния земель, в том числе эрозии, переувлажнения, заочкаренности, закустаренности, засоленности, засоренности и прочих явлений
		ИД-2ПК-10	Знать визуальные диагностические признаки ухудшения состояния земель, в том числе эрозии, переувлажнения, заочкаренности, закустаренности, засоленности, засоренности и прочих явлений
		ИД-3ПК-10	Давать оценку текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера ее эксплуатации

### 3. Объем государственной итоговой аттестации и ее виды

Объем Блока 3 «Государственная итоговая аттестация» - 9 з.е.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена (3 з.е.);

выполнение и защита выпускной квалификационной работы (6 з.е.).

### 4. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

#### 4.1. Общие требования к государственному экзамену и порядок его сдачи

Государственный экзамен проводится по утвержденной Университетом программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.

Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена (предэкзаменационная консультация). Государственные аттестационные испытания в виде государственного экзамена проводятся по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников: растениеводство; земледелие; агрохимия, плодоводство, овощеводство, кормопроизводство, селекция и семеноводство, защита растений

Государственный экзамен проводится устно. Письменная сдача государственного экзамена может проводиться для обучающихся из числа инвалидов с учетом особенностей их психофизического развития, их индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обучающиеся обеспечиваются программами государственных экзаменов, которые разрабатываются в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, рекомендациями федеральных учебно-методических объединений по соответствующему направлению подготовки, специальности и утверждаются ректором на основании рассмотрения ОПОП Ученым советом Университета.

Выпускающими кафедрами на основе программы государственных экзаменов разрабатываются экзаменационные билеты, которые печатаются на бланках установленной формы. Экзаменационные билеты подписываются соответствующими кафедрами и визируются деканом факультета.

Результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в устной форме, объявляются в день его проведения, результаты государственного аттестационного испытания, проводимого в письменной форме, - на следующий рабочий день после дня его проведения.

График и расписание работы государственных экзаменационных комиссий разрабатываются на основе календарных сроков проведения государственной итоговой аттестации, предусмотренных в рабочих учебных планах на текущий учебный год.

Расписание работы экзаменационной комиссии, предварительно согласованное с председателем ГЭК и авизированное деканом факультета, утверждается ректором (проректором по учебной работе). Не позднее, чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания утверждается приказом ректора (проректором по учебной работе) расписание государственных аттестационных испытаний, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, и доводится до сведений обучающихся, председателя и членов экзаменационной комиссии, апелляционной комиссий, секретаря ГЭК, руководителей и консультантов ВКР.

Допуск обучающегося к первому итоговому аттестационному испытанию оформляется распоряжением по факультету при условии завершения им в полном объеме освоение основной профессиональной образовательной программы.

Государственный экзамен проводится при наличии не менее двух третей состава экзаменационной комиссии. Заседания комиссий проводятся председателями комиссий.

При проведении государственных экзаменов в устной форме продолжительность ответа на экзамене должна составлять не более 30 минут (время на подготовку - до 45 минут). Продолжительность экзамена, проводимого в письменной форме не более 3 часов.

Результаты каждого вида аттестационных испытаний, включенных в государственную итоговую аттестацию, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания.

#### **4.2.1. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)**

##### **4.2.1.1. Вопросы к экзамену**

<b>№</b>	<b>Содержание</b>	<b>Компетенция</b>	<b>ИДК</b>
1	Водный режим почв и влагообеспеченность с.-х. культур в ЦЧО.	ПК-9 ПК-4	ИД-1ПК-9 ИД-2ПК-9 ИД-3ПК-9 ИД-4ПК-9 ИД-5ПК-9 ИД-6ПК-9 ИД-7ПК-9 ИД-8ПК-9 ИД-9ПК-9 ИД-10ПК-9 ИД-11ПК-9 ИД-12ПК-9 ИД-13ПК-9 ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4

			ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4 ИД-7ПК-4 ИД-8ПК-4 ИД-9ПК-4 ИД-10ПК-4 ИД-11ПК-4 ИД-12ПК-4
2	Микроудобрения, их характеристика, приемы и способы внесения.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3
3	Рациональное использование биоресурсов.	ПК-5	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-9ПК-5 ИД-10ПК-5 ИД-11ПК-5 ИД-12ПК-5 ИД-4ПК-5 ИД-5ПК-5 ИД-6ПК-5 ИД-7ПК-5 ИД-8ПК-5
4	Есть ли разница в процессах трансформации минералов почвообразующих пород при формировании подзола и чернозема. Как влияет это на основные агропроизводственные свойства этих почв?	ПК-9	ИД-1ПК-9 ИД-2ПК-9 ИД-3ПК-9 ИД-4ПК-9 ИД-5ПК-9 ИД-6ПК-9 ИД-7ПК-9 ИД-8ПК-9 ИД-9ПК-9 ИД-10ПК-9 ИД-11ПК-9 ИД-12ПК-9 ИД-13ПК-9
5	Подстилочный навоз, его состав, подготовка и технологии внесения.	ПК-3 ПК-9	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3 ИД-23 ПК-9 ИД-24 ПК-9 ИД-25 ПК-9 ИД-26 ПК-9
6	Понятие устойчивости и нагрузки на экосистемы.	ПК-8	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-4ПК-8
7	Гумусовое состояние почв ЦЧО и экологиче-	ПК-10	ИД-1ПК-10

	ская роль гумуса.	ПК-9	ИД-2ПК-10 ИД-3ПК-10 ИД-23 ПК-9 ИД-24 ПК-9 ИД-25 ПК-9 ИД-26 ПК-9
8	Растительная диагностика, методика ее проведения.	ПК-8 ПК-5	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-4ПК-8 ИД-4ПК-5 ИД-5ПК-5 ИД-6ПК-5 ИД-7ПК-5 ИД-8ПК-5
9	Цикличность природных процессов.	ПК-8	ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-4ПК-8
10	Органическое вещество почв. Классификация, свойства.	ПК-9	ИД-18ПК-9 ИД-19ПК-9 ИД-20ПК-9 ИД-21ПК-9 ИД-22ПК-9
11	Виды поглотительной способности почв и их значение в практике применения удобрений.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3
12	Механизмы, обеспечивающие устойчивость экосистем.	ПК-4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4 ИД-7ПК-4 ИД-8ПК-4 ИД-9ПК-4 ИД-10ПК-4 ИД-11ПК-4 ИД-12ПК-4
13	Понятие “плодородие почвы” и критерии его оценки.	ПК-9	ИД-28ПК-9 ИД-29ПК-9
14	Экологические проблемы отходов производства и потребления.	ПК-5	ИД-28ПК-5 ИД-29ПК-5 ИД-30ПК-5
15	Назвать виды мелиораций, связанных с изменением состава обменных оснований и гидротермического режима почв.	ПК-9	ИД-28ПК-9 ИД-29ПК-9 ИД-30ПК-9 ИД-31ПК-9 ИД-32ПК-9

16	Дайте теоретическое обоснование известкования кислых почв.	ПК-9	ИД-28ПК-9 ИД-29ПК-9 ИД-30ПК-9 ИД-31ПК-9 ИД-32ПК-9
17	Источники поступления токсикантов в экосистемы.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
18	Структурные уровни организации почвы.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
19	Дайте теоретическое обоснование необходимости химической мелиорации солонцов.	ПК-9	ИД-28ПК-9 ИД-29ПК-9 ИД-30ПК-9 ИД-31ПК-9 ИД-32ПК-9
20	Агроэкосистемы: типы, формы и назначение.	ПК-5	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-9ПК-5 ИД-10ПК-5 ИД-11ПК-5 ИД-12ПК-5
21	Значение почвенно-картографических исследований в с.-х. производстве.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
22	Почва, ее плодородие и пути его повышения.	ПК-9	ИД-1ПК-9

	Круговорот и состояние баланса элементов питания в земледелии.		ИД-2ПК-9 ИД-3ПК-9 ИД-4ПК-9 ИД-5ПК-9 ИД-6ПК-9 ИД-7ПК-9 ИД-8ПК-9 ИД-9ПК-9 ИД-10ПК-9 ИД-11ПК-9 ИД-12ПК-9 ИД-13ПК-9
23	Задачи экологии на современном этапе.	ПК-5	ИД-4ПК-5 ИД-5ПК-5 ИД-6ПК-5 ИД-7ПК-5 ИД-8ПК-5
24	Задачи почвоведения, роль специалиста-почвоведа в свете новых законов о землепользовании и частной собственности.	ПК-4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4 ИД-7ПК-4 ИД-8ПК-4 ИД-9ПК-4 ИД-10ПК-4 ИД-11ПК-4 ИД-12ПК-4
25	Дайте агрохимическую оценку азотных удобрений, трансформации их в почве и условий эффективного применения в ЦЧЗ.	ПК-9	ИД-33ПК-9 ИД-34ПК-9 ИД-35ПК-9 ИД-36ПК-9 ИД-37ПК-9
26	Способы сохранения генофонда.	ПК-5	ИД-4ПК-5 ИД-5ПК-5 ИД-6ПК-5 ИД-7ПК-5 ИД-8ПК-5
27	Гранулометрический состав почвы, его влияние на ее свойства и урожайность выращиваемых с.-х. культур.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2

			ИД-14ПК-2
28	Фосфорные туки, их характеристика, взаимодействие с почвой. Наиболее целесообразные способы внесения фосфорных удобрений в севооборотах ЦЧЗ.	ПК-3	ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3
29	Понятие о загрязнении экосистем и классификация загрязнителей.	ПК-10	ИД-2ПК-10
30	Как оценить почвы по содержанию гумуса и его составу?	ПК-10	ИД-1ПК-10
31	Калийные удобрения, характеристика и условия их использования.	ПК-9	ИД-33ПК-9 ИД-34ПК-9 ИД-35ПК-9 ИД-36ПК-9 ИД-37ПК-9
32	Антропогенные источники загрязнения экосистем.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
33	Структура почвенного покрова и ее значение при бонитировке почв.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
34	Комплексные удобрения, их характеристика и перспективы использования.	ПК-9	ИД-33ПК-9 ИД-34ПК-9 ИД-35ПК-9 ИД-36ПК-9 ИД-37ПК-9
35	Адаптивный потенциал экосистем: самовосстановление, самоочищение, буферность.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
36	Виды почвенно-картографических исследований и их особенности.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2

			ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
37	Органические удобрения – важный фактор повышения урожайности с.-х. культур и плодородия почв. Ресурсы увеличения применения органических удобрений в стране.	ПК-9	ИД-27ПК-9 ИД-18ПК-9 ИД-19ПК-9 ИД-20ПК-9 ИД-21ПК-9 ИД-22ПК-9
38	Экологическая экспертиза проектов, решений и хозяйственной деятельности.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
39	Приуроченность различных почв к основным элементам рельефа, их свойства и рациональное использование.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
40	Экологическая оптимизация ландшафтов.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
41	Охарактеризуйте направленность почвообразовательных процессов в условиях интенсивного использования черноземов.	ПК-10	ИД-2ПК-10
42	При внесении Р и К удобрений возможна за-	ПК-9	ИД-33ПК-9



	делка их дисковой бороной, культиватором, плугом с предплужниками, плугом без предплужника. Как лучше и почему?		ИД-34ПК-9 ИД-35ПК-9 ИД-36ПК-9 ИД-37ПК-9
43	Специфика метаболизма экотоксикантов в различных экосистемах.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
44	Понятие о ППК и экологическое значение поглощательной способности почвы.	ПК-9	ИД-28ПК-9 ИД-29ПК-9
45	Механизмы действия токсикантов: адсорбция, абсорбция, трансформация.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
46	Факторы и сущность почвообразовательного процесса.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
47	Экологический мониторинг: задачи и виды.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
48	Изменение физико-химических и физических свойств черноземов в условиях экстенсивного и интенсивного земледелия.	ПК-4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4

			ИД-7ПК-4 ИД-8ПК-4 ИД-9ПК-4 ИД-10ПК-4 ИД-11ПК-4 ИД-12ПК-4
49	Биомониторинг.	ПК-5	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5 ИД-9ПК-5 ИД-10ПК-5 ИД-11ПК-5 ИД-12ПК-5
50	Эрозия и дефляция. Содержание почвозащитных комплексов.	ПК-4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4 ИД-7ПК-4 ИД-8ПК-4 ИД-9ПК-4 ИД-10ПК-4 ИД-11ПК-4 ИД-12ПК-4
51	Как определить необходимость и величину ранневесенней подкормки озимых?	ПК-9 ПК-3	ИД-33ПК-9 ИД-34ПК-9 ИД-35ПК-9 ИД-36ПК-9 ИД-37ПК-9 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3
52	Современные представления об изменении климата.	ПК-3	ИД-3ПК-3
53	Характерные признаки вариантов природного проявления дернового процесса почвообразования: лугового, лесостепного, луговостепного, сухостепного.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
54	В наличии имеется аммиачная селитра и мочевины. Установите необходимость проведе-	ПК-9 ПК-3	ИД-14ПК-9 ИД-15ПК-9

	ния некорневой подкормки озимой пшеницы и обоснуйте выбор форм удобрений.		ИД-16ПК-9 ИД-17ПК-9 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3
55	Кислотные осадки: источники образования и воздействие на компоненты экосистем.	ПК-9	ИД-28ПК-9 ИД-29ПК-9 ИД-30ПК-9 ИД-31ПК-9 ИД-32ПК-9
56	Сравнительная характеристика дерново-подзолистых, серых лесных и черноземных почв.	ПК-9	ИД-1ПК-9 ИД-2ПК-9 ИД-3ПК-9 ИД-4ПК-9 ИД-5ПК-9 ИД-6ПК-9 ИД-7ПК-9 ИД-8ПК-9 ИД-9ПК-9 ИД-10ПК-9 ИД-11ПК-9 ИД-12ПК-9 ИД-13ПК-9
57	Наличие удобрений позволяет внести всю норму под сахарную свеклу в основной прием или разделить на три приема (основное, рядковое, подкормки). Как поступить?	ПК-9 ПК-3	ИД-14ПК-9 ИД-15ПК-9 ИД-16ПК-9 ИД-17ПК-9 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3
58	Экологические кризисы в истории взаимодействия общества и биосферы.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
59	Факторы лимитирующие плодородие почв лесостепной и степной зон и пути их регулирования.	ПК-4	ИД-1ПК-4 ИД-2ПК-4 ИД-3ПК-4 ИД-4ПК-4 ИД-5ПК-4 ИД-6ПК-4 ИД-7ПК-4 ИД-8ПК-4 ИД-9ПК-4 ИД-10ПК-4 ИД-11ПК-4 ИД-12ПК-4
60	Как определить потребность хозяйства в органических удобрениях?	ПК-9 ПК-3	ИД-1ПК-9 ИД-2ПК-9

			ИД-3ПК-9 ИД-4ПК-9 ИД-5ПК-9 ИД-6ПК-9 ИД-7ПК-9 ИД-8ПК-9 ИД-9ПК-9 ИД-10ПК-9 ИД-11ПК-9 ИД-12ПК-9 ИД-13ПК-9 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3
61	Экологическая обстановка регионов России.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
62	Окультивирование почв: понятия, основные показатели и возможности их регулирования.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
63	В хозяйстве разработана система применения удобрений по всем севооборотам. Обоснуйте необходимость составления годового плана применения удобрений.	ПК-9 ПК-3	ИД-14ПК-9 ИД-15ПК-9 ИД-16ПК-9 ИД-17ПК-9 ИД-1ПК-3 ИД-2ПК-3 ИД-3ПК-3 ИД-4ПК-3
64	Нормирование экотоксикантов в продуктах питания, сырье, почве, природных водах.	ПК-6 ПК-5	ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-4ПК-6 ИД-13ПК-5 ИД-14ПК-5 ИД-15ПК-5 ИД-16ПК-5 ИД-17ПК-5

			ИД-18ПК-5 ИД-19ПК-5 ИД-20ПК-5 ИД-21ПК-5 ИД-22ПК-5 ИД-23ПК-5 ИД-24ПК-5 ИД-25ПК-5 ИД-26ПК-5 ИД-27ПК-5 ИД-28ПК-5 ИД-29ПК-5 ИД-30ПК-5 ИД-31ПК-5 ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
65	Проектирование системы противоэрозионных мероприятий.	ПК-4	ИД-6ПК-4 ИД-7ПК-4 ИД-8ПК-4
66	Как проверить правильность разработанной системы применения удобрений?	ПК-9	ИД-33ПК-9 ИД-34ПК-9 ИД-35ПК-9 ИД-36ПК-9 ИД-37ПК-9
67	Приемы регулирования плодородия почв; зональные особенности.	ПК-9	ИД-27ПК-9
68	Какой метод расчета норм удобрений Вы предпочтете при разработке системы применения удобрений для хозяйства?	ПК-9	ИД-33ПК-9 ИД-34ПК-9 ИД-35ПК-9 ИД-36ПК-9 ИД-37ПК-9
69	Земельный кадастр и бонитировка почв.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
70	Укажите основные принципы построения схем полевых опытов с удобрениями и составьте схему по изучению эффективности	ПК-5	ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5

	различных сроков подкормки озимой пшеницы при размещении ее по черному пару.		ИД-9ПК-5 ИД-10ПК-5 ИД-11ПК-5 ИД-12ПК-5
71	Проблемы производства экологически безопасной продукции.	ПК-6 ПК-5	ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6 ИД-4ПК-5 ИД-5ПК-5 ИД-6ПК-5 ИД-7ПК-5 ИД-8ПК-5
72	Черноземы лесостепной зоны: классификация, состав, свойства и агрономическая характеристика.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
73	Виды ошибок в полевом опыте. Как они учитываются в опыте?	ПК-1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1
74	Основные негативные воздействия сельскохозяйственного производства на окружающую среду.	ПК-5	ИД-32ПК-5 ИД-33ПК-5 ИД-34ПК-5 ИД-35ПК-5 ИД-36ПК-5 ИД-37ПК-5
75	Сущность и содержание бонитировки почв.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2

76	Составьте и обоснуйте схему полевого опыта по изучению сравнительной эффективности минеральных и органических удобрений под кукурузу на силос.	ПК-1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1
77	Методика полевого почвенного обследования.	ПК-1	ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1
78	Воздействие урбанизированных территорий на экосистемы.	ПК-10	ИД-3ПК-10
79	Черноземы степной зоны, классификация, состав, свойства и агрономическая оценка.	ПК-2	ИД-1ПК-2 ИД-2ПК-2 ИД-3ПК-2 ИД-4ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2 ИД-12ПК-2 ИД-13ПК-2 ИД-14ПК-2
80	Воздействие тяжелых металлов на экосистемы.	ПК-6	ИД-1ПК-6 ИД-2ПК-6 ИД-3ПК-6
81	Приемы оказания первой помощи при травмах, шоке, неотложных состояниях и несчастных случаях на производстве.	УК-8 ОПК-3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3 ИД-5ОПК-3 ИД-6ОПК-3 ИД-7ОПК-3 ИД-8ОПК-3 ИД-9ОПК-3
82	Методы защиты производственного персонала, населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий и в условиях чрезвычайных ситуаций.	УК-8 ОПК-3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8

			ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3 ИД-5ОПК-3 ИД-6ОПК-3 ИД-7ОПК-3 ИД-8ОПК-3 ИД-9ОПК-3
83	Приемы и способы обеспечения требований охраны труда и безопасности жизнедеятельности на производстве.	УК-8 ОПК-3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3 ИД-5ОПК-3 ИД-6ОПК-3 ИД-7ОПК-3 ИД-8ОПК-3 ИД-9ОПК-3
84	Правовые вопросы охраны труда.	УК-8 ОПК-3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3 ИД-5ОПК-3 ИД-6ОПК-3 ИД-7ОПК-3 ИД-8ОПК-3 ИД-9ОПК-3
85	Правила техники безопасности и производственной санитарии работников.	УК-8 ОПК-3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3



			ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3 ИД-5ОПК-3 ИД-6ОПК-3 ИД-7ОПК-3 ИД-8ОПК-3 ИД-9ОПК-3
86	Организационные и инженерные приемы обеспечения пожарной безопасности предприятий.	УК-8 ОПК-3	ИД-1УК-8 ИД-2УК-8 ИД-3УК-8 ИД-4УК-8 ИД-5УК-8 ИД-6УК-8 ИД-7УК-8 ИД-1ОПК-3 ИД-2ОПК-3 ИД-3ОПК-3 ИД-4ОПК-3 ИД-5ОПК-3 ИД-6ОПК-3 ИД-7ОПК-3 ИД-8ОПК-3 ИД-9ОПК-3
87	Характеристика Здорового образа жизни и его составляющих.	УК-7	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 ИД-4УК-7 ИД-5УК-7 ИД-6УК-7 ИД-7УК-7 ИД-8УК-7 ИД-9УК-7
88	Формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	УК-7	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 ИД-4УК-7 ИД-5УК-7 ИД-6УК-7 ИД-7УК-7 ИД-8УК-7 ИД-9УК-7
89	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями и спортом	УК-7	ИД-1УК-7 ИД-2УК-7 ИД-3УК-7 ИД-4УК-7 ИД-5УК-7 ИД-6УК-7 ИД-7УК-7 ИД-8УК-7 ИД-9УК-7

## 4.2.1.2. Задачи к экзамену

1	Возможно ли применение фосфоритной муки на выщелоченном черноземе при $N_r = 3.5$ мг-экв/100 г почвы?	ПК-9	ИД-3ПК-9 ИД-8ПК-9 ИД-17ПК-9
2	Необходимо ли использовать кальцийсодержащие удобрения на выщелоченном черноземе суглинистом, если $pH_{KCl}=5$ ; $N_r = 4.5$ мг-экв/100 г почвы, степень насыщенности основаниями равна 85% и содержание гумуса = 4.5%?	ПК-9	ИД-2ПК-9 ИД-9ПК-9 ИД-10ПК-9 ИД-11ПК-9 ИД-12ПК-9 ИД-13ПК-9 ИД-14ПК-9 ИД-28ПК-9
3	Рассчитайте дозу внесения гипса и наметьте сроки его внесения, если среднестолбчатый солонец имеет $T=30$ мг-экв/100 г почвы, поглощенного натрия 5 мг-экв/100 г почвы, плотность 1.5г/см <sup>3</sup> .	ПК-9	ИД-2ПК-9 ИД-9ПК-9 ИД-10ПК-9 ИД-11ПК-9 ИД-12ПК-9 ИД-13ПК-9 ИД-14ПК-9 ИД-28ПК-9
4	Обосновать возможность замены форм удобрений: а) вместо сульфата аммония аммонийная селитра при повышенном увлажнении; б) вместо суперфосфата фосфоритная мука при $N_r = 2.1$ мг-э/100 г; в) хлористый калий или калийная соль под сахарную свеклу.	ПК-9	ИД-3ПК-9 ИД-17ПК-9
5	Есть ЖКУ 10-34-0. Какие удобрения и сколько нужно добавить для внесения в основной прием под сахарную свеклу в дозе $N_{135}P_{135}K_{135}$ ?	ПК-9	ИД-15ПК-9 ИД-17ПК-9 ИД-37ПК-9
6	Определите возможность проведения опыта на участке со следующими данными: коэффициент вариации по результатам дробного учета урожая – 10.7%, по содержанию $P_2O_5$ – 15.4% и по содержанию $K_2O$ – 18.6%. Укажите основные требования к опытному участку.	ПК-1	ИД-4ПК-1 ИД-5ПК-1 ИД-6ПК-1
7	Укажите периодичность агрохимического обследования почв и величину элементарного участка для хозяйств с насыщенностью минеральными удобрениями 30 и 150 кг/га д.в.	ПК-2	ИД-3ПК-2 ИД-5ПК-2 ИД-6ПК-2 ИД-7ПК-2 ИД-8ПК-2 ИД-9ПК-2 ИД-10ПК-2 ИД-11ПК-2
8	Полную норму P и K удобрения под озимую пшеницу в основной прием внести не успели. Как восполнить?	ПК-3 ПК-5	ИД-4ПК-3 ИД-32ПК-5
9	При внесении фосфорных удобрений есть	ПК-3	ИД-4ПК-3

	возможность внести их вразброс и локально. Как лучше и почему?	ПК-5	ИД-32ПК-5
10	Дать оценку возможности получения высококачественного зерна озимой пшеницы, если в фазу трубкования по данным тканевой диагностики содержание нитратного азота оценивается баллом 4.	ПК-3 ПК-8	ИД-2ПК-3 ИД-1ПК-8 ИД-2ПК-8 ИД-3ПК-8 ИД-4ПК-8
11	Решите вопрос о возможности применения KCl и NH <sub>4</sub> Cl на песчаной и суглинистой почвах при внесении их под вспашку.	ПК-3 ПК-5	ИД-4ПК-3 ИД-32ПК-5

#### 4.3 Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

#### 4.4 Критерии оценивания достижения компетенций

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## 5. Выполнение и защита выпускной квалификационной работы

### 5.1. Общие требования к выпускным квалификационным работам и порядок их выполнения

Требования к выпускным квалификационным работам определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения аттестационных испытаний.

ВКР выполняется на тему, которая соответствует области, объектам и видам профессиональной деятельности по направлению подготовки. Выпускная квалификационная работа выполняется по одной из актуальных тем совершенствования в области подготовки инженеров сельскохозяйственного производства с учетом социально-экономического развития Российской Федерации.

Объект, предмет и содержание ВКР должны соответствовать направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» направленности (профилю) образовательной программы «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв».

Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников приведен в таблице 5.1.

Таблица 5.1 – Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда России)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
01 Образование и наука (в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно-экологического нормирования)	Научно - исследовательский	Анализ материалов почвенного, агрохимического и экологического состояния агроландшафтов  Участие в проведении почвенных, агрохимических и агроэкологических исследований  Обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов	Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, их генезис, классификация, строение, состав и свойства, почвенные режимы и процессы их функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв
13 Сельское хозяйство (в сфере рационального)	Производственно - технологический	Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований	Агроландшафты и агроэкосистемы, почвы, почвенные режимы и процессы их

<p>использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования</p>		<p>дований земель</p> <p>Организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов</p> <p>Составление почвенных и агрохимических карт и картограмм</p> <p>Обоснование и разработка приемов, способов сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель</p> <p>Агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов</p> <p>Группировка почв по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации</p> <p>Разработка систем удобрения и мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции</p> <p>Проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации почв</p> <p>Реализация экологиче-</p>	<p>функционирования, сельскохозяйственные угодья, сельскохозяйственные культуры, удобрения и мелиоранты, технологии производства сельскохозяйственной продукции и воспроизводства плодородия почв</p>
--	--	---	---

		ски безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции	
		Проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по оптимизации минерального питания растений	
		Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования; почвенно-экологическое нормирование	

Выпускная квалификационная работа выполняется обучающимся по материалам, собранным им лично в период производственной практики.

За все сведения, изложенные в ВКР, принятые решения и за правильность всех данных ответственность несет обучающийся – автор ВКР.

## 5.2. Примерная тематика выпускных квалификационных работ

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые ОП.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами, рассматриваются методической комиссией факультета и утверждаются Ученым советом факультета. Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. По своему содержанию темы ВКР должны предлагать решение конкретных задач в области агрономии. Тематика ВКР соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники.

Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставлять обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретном объекте профессиональной деятельности.

**Примерная тематика ВКР для направления 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»:**

1. Использование данных агрохимического обследования почв для разработки рекомендаций по рациональному применению удобрений.
2. Разработка систем удобрения с учетом качества и уровня плодородия почв.
3. Разработка рекомендаций по комплексному агрохимическому окультуриванию полей.
4. Оптимизация минерального питания растений на основе почвенной и растительной диагностики.
5. Влияние удобрений и мелиорантов на плодородие черноземов, урожайность и качество сельскохозяйственных культур
6. Разработка рекомендаций по химической мелиорации кислых и солонцовых почв.
7. Детализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и контроль за качеством продукции.
8. Агроэкологический мониторинг состояния почвенного плодородия земель с.-х назначения.
9. Сравнительная эффективность традиционных и новых видов удобрительных средств.
10. Почвенный покров хозяйства, пути его рационального использования
11. Почвенный покров (ЗАО, ООО, СХП) и его агрономическая характеристика
12. Фонообразующие почвы хозяйства, их характеристика и качественная оценка
13. Группировка земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противозерозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации
14. Деградация почв хозяйства, причины и способы предотвращения
15. Состав и свойства почв фермерского хозяйства
16. Характеристика фонообразующих почв фермерского хозяйства
17. Характеристика почв и почвенного покрова крестьянского хозяйства
18. Антропогенная трансформация почв хозяйства
19. Морфо-генетическая характеристика почв фермерского хозяйства
20. Структура почвенного покрова полевого севооборота
21. Структура почвенного покрова хозяйства
22. Агроэкологический мониторинг (на примере хозяйства).
23. Оценка биологических ресурсов агроэкосистем и приемы их регулирования.
24. Оценка экологического состояния сельскохозяйственных угодий (на примере хозяйства).
25. Биоремедиация природных и аграрных экосистем.
26. Динамика восстановительных сукцессий на залежах (на примере хозяйства).
27. Оценка устойчивости и оптимизация состояния агроландшафта (на примере хозяйства).
28. Воздействие предприятия АПК (на конкретном примере) на состояние прилегающих экосистем.
30. Функционирование агроэкосистем в условиях загрязнения окружающей среды.
31. Использование нетрадиционных органоминеральных удобрений в агроэкосистемах.
32. Вторичные ресурсы и способы их применения в агроэкосистемах.
33. Интродукция продуцентов в экосистемы Центрального Черноземья.
34. Пути миграции радионуклидов в агроэкосистемах и возможности их детоксикации (на примере хозяйства).

35. Экологическое обоснование применения пестицидов в агроценозах (на примере хозяйства).

36. Вторичные ресурсы и способы их использования в агроэкосистемах

37. Оценка воздействия тяжелых металлов на продуктивность агроценозах

38. Оценка радиэкологической обстановки (на примере хозяйства).

39. Разработка малоотходных технологий (на примере хозяйства).

### **5.3. Организация выполнения выпускной квалификационной работы**

Организация выполнения ВКР возлагается на выпускающую кафедру, которая должна ознакомить обучающегося за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации с рекомендуемой тематикой выпускных квалификационных работ.

Руководители ВКР определяются выпускающей кафедрой и назначаются приказом ректора Университета. Научный руководитель выпускной квалификационной работы бакалавра должен иметь ученую степень, должность не ниже доцента. Руководителями ВКР бакалавров могут быть также научные сотрудники и высококвалифицированные специалисты организаций – заказчиков, других предприятий и учреждений, в области агрономии, обладающие практическим опытом работы по направлению темы ВКР.

Координацию и контроль подготовки выпускной квалификационной работой обучающегося осуществляет научный руководитель, являющийся профессором или доцентом выпускающей кафедры.

В обязанности руководителя ВКР входит:

- а) составление задания на ВКР (совместно с выпускником);
- б) определение плана-графика выполнения ВКР (совместно с выпускником) и контроль его выполнения;
- в) рекомендации по подбору и использованию литературных источников по теме ВКР;
- г) оказание помощи в разработке структуры (плана) ВКР;
- д) консультирование обучающегося по вопросам выполнения ВКР согласно установленному на семестр графику консультаций;
- е) анализ текста ВКР и рекомендации по его доработке (по отдельным главам и разделам);
- ж) информирование о порядке и содержании процедуры защиты ВКР (в т.ч. предварительной), о требованиях к обучающемуся;
- и) консультирование (оказание помощи) в подготовке выступления и подборе наглядных материалов к защите (в т.ч. предварительной);
- к) содействие в подготовке ВКР на внутривузовский или иной конкурс студенческих работ (при необходимости);
- л) составление письменного отзыва о ВКР.

Научный руководитель выпускной квалификационной работы контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до её защиты.



Выпускник на основании контрольных дат, указанных руководителем в графике выполнения ВКР (не менее двух раз в месяц) отчитывается перед руководителем о выполнении задания.

Контроль за работой обучающегося, проводимый научным руководителем, дополняется контролем со стороны кафедры и деканата.

#### **5.4. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы**

Рекомендуемый объем ВКР бакалавра должен составлять для бакалавра - 50-60 страниц (без приложений).

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в рамках решения производственных задач научно-исследовательского типа, включает в себя сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.; обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов; участие во внедрении результатов исследований и разработок; подготовка данных для составления отчетов, обзоров и научных публикаций.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости);

#### **Примерная структура ВКР (бакалаврской работы) направления 35.03.03 – Агрохимия и агропочвоведение:**

Наименование разделов	Объем в страницах
Титульный лист	1
Задание	1
Содержание	1
Введение	2
1. <i>ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ.</i>	10
2. <i>АГРОЭКОНОМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ХОЗЯЙСТВА.</i>	10
2.1. Общая характеристика хозяйства.	2
2.2. Рельеф.	2
2.3. Климат.	2
2.4. Почвы.	2
2.5. Экономическое положение хозяйства.	2
3. <i>ПОЧВЫ ХОЗЯЙСТВА И ИХ АГРОХИМИЧЕСКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА</i>	5
4. БАЛАНС ГУМУСА В СЕВООБОРОТАХ И ПОТРЕБНОСТЬ В ОРГАНИЧЕСКИХ УДОБРЕНИЯХ	5

5. РЕКОМЕНДУЕМАЯ СИСТЕМА ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ В СЕВООБОРОТАХ ХОЗЯЙСТВА И ЕЁ ОБОСНОВАНИЕ	5
6. ОЖИДАЕМЫЙ БАЛАНС ПИТАТЕЛЬНЫХ ВЕЩЕСТВ В СЕВООБОРОТАХ ХОЗЯЙСТВА	5
7. ЭКОНОМИЧЕСКАЯ (ЭНЕРГЕТИЧЕСКАЯ) ЭФФЕКТИВНОСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ В СЕВООБОРОТЕ (НА ПРИМЕРЕ ..... КУЛЬТУРЫ, СЕВООБОРОТА)	4
6. ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ СИСТЕМЫ ПРИМЕНЕНИЯ УДОБРЕНИЙ	4
7. ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ЭНЕРГО- И РЕСУРСОСБЕРЕЖЕНИЮ.	3
ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВУ.	2
СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ.	2
Приложения	
<b>Итого</b>	<b>60</b>

Выпускная квалификационная работа, выполняемая в рамках решения производственных задач производственно- технологического типа, посвящена следующим вопросам:

- Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель;
- Организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов;
- Составление почвенных и агрохимических карт и картограмм;
- Обоснование и разработка приемов, способов сохранения и повышения почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель;
- Агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов;
- Группировка почв по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации;
- Разработка систем удобрения и мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции;
- Проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации почв;
- Реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции;
- Проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по оптимизации минерального питания растений;
- Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования.

### 5.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Завершенная и оформленная в соответствии с указанными выше требованиями выпускная квалификационная работа подписывается обучающимся и не позднее, чем за 2 недели до защиты представляется руководителю.

После изучения содержания работы руководитель оформляет отзыв, при согласии на допуск ВКР к защите подписывает её. Затем работа проверяется на объем заимствований в системе «Антиплагиат. ВУЗ».

Обучающийся вместе с выпускной квалификационной работой предоставляет её электронную версию.

Ответственные за проверку выпускных квалификационных работ на выпускающих

кафедрах оказывают методическую помощь обучающимся при проверке системой «Анти-плагиат. ВУЗ» выполненных работ и готовят отчет о проверке ВКР на наличие заимствований.

Затем обучающийся оформляет заявление на имя декана о согласии на размещение ВКР в электронной библиотеке университета.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель в недельный срок составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует качество работы, отмечает положительные стороны, особое внимание обращает на отмеченные ранее недостатки, не устранённые обучающимся, обосновывает возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы. В отзыве руководитель отмечает также ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные в период написания выпускной квалификационной работы, степень соответствия требованиям, предъявляемым к выпускным квалификационным работам соответствующего уровня.

Рецензирование выпускной квалификационной работы не предусмотрено в соответствии с положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г..

В случае если заведующий кафедрой, исходя из содержания отзыва научного руководителя, не считает возможным допустить обучающегося к защите выпускной квалификационной работы в Государственной экзаменационной комиссии, вопрос об этом должен рассматриваться на внеочередном заседании кафедры с участием научного руководителя и автора работы.

Университет обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты ВКР.

Выпускная квалификационная работа, отзыв руководителя, заявление о согласии на размещение в электронной библиотеке университета, отчет о проверке ВКР на наличие заимствований, характеристика обучающегося с места работы, службы, учёбы или прохождения практики предоставляются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты.

При защите выпускной квалификационной работы, выпускники должны, опираясь на полученные знания, умения и навыки, показать способность самостоятельно решать задачи профессиональной деятельности, излагать информацию, аргументировать и защищать свою точку зрения.

Защита ВКР осуществляется государственной экзаменационной комиссией, в состав которой входят: председатель, не менее 5 членов комиссии, 50 % из которых являются ведущими специалистами – представителями работодателей в соответствующей области профессиональной деятельности, остальные лицами, относящимися к ППС и (или) являющимися научными сотрудниками института.

Заседание комиссии считается правомочной, если в ней участвуют не менее двух третей от числа членов комиссии. Заседания комиссии проводятся председателем.

Списки обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации, утверждаются распоряжением декана факультета.

В государственную экзаменационную комиссию деканат представляет:

- справку о результатах освоения образовательной программы (оценки);
- распоряжение о допуске;
- оформленные зачетные книжки обучающихся.

Кроме членов государственной экзаменационной комиссии на защите целесообразно присутствие научного руководителя выпускной квалификационной работы, а также возможно присутствие других обучающихся, преподавателей и администрации Университета.

Защита ВКР проводится на основании расписания работы государственной экзаменационной комиссии на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии. Руководит защитой председатель ГЭК, утвержденный директором Департамента научно-технологической политики Министерства сельского хозяйства РФ.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

- объявления председателем о защите ВКР с указанием Ф.И.О. обучающегося, темы работы, руководителя;
- доклад обучающегося, защищающего ВКР, продолжительностью 7-10 минут;
- вопросы членов комиссии и присутствующих на защите лиц, и ответы на них обучающегося;
- оглашение председателем отзыва руководителя;
- ответы обучающегося на замечания в отзыве руководителя;
- заключительное слово обучающегося.

Решения государственных экзаменационных комиссий принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. Решения, принятые комиссиями, оформляются протоколами.

Результаты любого вида аттестационных испытаний, включенных в ГИА, определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Продолжительность защиты ВКР не должна превышать 30 минут, а продолжительность заседаний экзаменационной комиссии – 8 часов в день.

Решение о присвоении выпускнику квалификации (степени) по направлению подготовки и выдаче диплома об образовании и квалификации принимает государственная экзаменационная комиссия по положительным результатам ГИА, оформленным протоколами государственных экзаменационных комиссий.

В форс-мажорных ситуациях (болезнь обучающегося, пандемия, стихийное бедствие, военные действия и т.д.) защита выпускной квалификационной работы может осуществляться в дистанционном режиме посредством установления визуального и звукового контакта членов комиссии и автора выпускной квалификационной работы.

## **5.6. Порядок подачи и рассмотрения апелляций**

Порядок подачи и рассмотрения апелляций определяется положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.. Его основные элементы представлены ниже.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного аттестационного испытания и (или) несогласии с результатами государственного экзамена.

Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания.

Для рассмотрения апелляции секретарь государственной экзаменационной комиссии направляет в апелляционную комиссию протокол заседания государственной экзаменационной комиссии, заключение председателя государственной экзаменационной комиссии о соблюдении процедурных вопросов при проведении государственного аттестационного испытания, выпускную квалификационную работу, отзыв (для рассмотрения апелляции по проведению защиты выпускной квалификационной работы).

Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию.

Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Факт ознакомления обучающегося, подавшего апелляцию, с решением апелляционной комиссии удостоверяется подписью обучающегося.

При рассмотрении апелляции о нарушении порядка проведения государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия принимает одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося не подтвердились и (или) не повлияли на результат государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях процедуры проведения государственной итоговой аттестации обучающегося подтвердились и повлияли на результат государственного аттестационного испытания.

В случае, указанном в абзаце третьем настоящего пункта, результат проведения государственного аттестационного испытания подлежит аннулированию, в связи с чем протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию для реализации решения апелляционной комиссии. Обучающемуся предоставляется возможность пройти государственное аттестационное испытание в сроки, установленные образовательной организацией.

При рассмотрении апелляции о несогласии с результатами государственного аттестационного испытания апелляционная комиссия выносит одно из следующих решений:

- об отклонении апелляции и сохранении результата государственного аттестационного испытания;
- об удовлетворении апелляции и выставлении иного результата государственного аттестационного испытания.

Решение апелляционной комиссии не позднее следующего рабочего дня передается в государственную экзаменационную комиссию. Решение апелляционной комиссии является основанием для аннулирования ранее выставленного результата государственного аттестационного испытания и выставления нового.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

Повторное проведение государственного аттестационного испытания осуществляется в присутствии одного из членов апелляционной комиссии не позднее даты завершения обучения в организации в соответствии со стандартом.

Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

## 5.7 Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (выполнение и защита выпускной квалификационной работы)

### 5.7.1. Шкала оценивания достижения компетенций

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

### 5.7.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Результат защиты	Критерии
«отлично», высокий уровень	<p>выполнена самостоятельно;</p> <p>выполнена на актуальную тему;</p> <p>в ходе работы получены оригинальные научно-технические решения, которые представляют практический интерес, что подтверждено соответствующими актами или справками, расчетами экономического эффекта и т.д;</p> <p>при выполнении работы использованы современные инструментальные средства проектирования;</p> <p>имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента;</p> <p>при защите работы обучающийся демонстрирует глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует данными, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.), доказательно отвечает на вопросы членов ГЭК;</p> <p>содержание работы полностью соответствует теме и заданию, излагается четко и последовательно, оформлено в соответствии с установленными требованиями</p>
«хорошо», повышенный уровень	<p>выставляется за выпускную квалификационную работу, которая соответствует перечисленным в предыдущем пункте критериям, но при ее подготовке без особого основания использованы устаревшие средства разработки и (или) поддержки функционирования системы и не указаны направления развития работы в этом плане</p>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<p>выполнена на уровне типовых проектных решений, но личный вклад обучающегося оценить достоверно не представляется возможным;</p> <p>допущены принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p> <p>работа отличается поверхностным анализом и недостаточно критическим разбором предмета работы, просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения, недостаточно доказательны выводы;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента имеются замечания по содержанию работы и методике анализа;</p> <p>при защите обучающийся проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает полного, аргументированного ответа на заданные вопросы</p>
«неудовлетворительно»	<p>не соответствует теме и неверно структурирована;</p> <p>содержит принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных заданий;</p>

Результат защиты	Критерии
	<p>ренных заданий;</p> <p>не содержит анализа и практического разбора предмета работы, не отвечает установленным требованиям;</p> <p>не имеет выводов или носит декларативный характер;</p> <p>в отзывах руководителя и рецензента высказываются сомнения об актуальности темы, достоверности результатов и выводов, о личном вкладе обучающегося в выполненную работу;</p> <p>к защите не подготовлены наглядные пособия и раздаточный материал;</p> <p>при защите обучающийся затрудняется отвечать на поставленные вопросы по теме, не знает теории вопроса и научной литературы, при ответе допускает существенные ошибки</p>

## 6. Оценка достижения компетенций в ходе государственной итоговой аттестации

Компетенция УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач				
Индикаторы достижения компетенции		Номера вопросов, задач, тем		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	темы ВКР
ИД-1УК-1	Знает методы поиска, анализа и синтеза информации			1-39
ИД-2УК-1	Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для моделирования процессов и решения поставленных задач			1-39
ИД-3УК-1	Знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства			1-39
ИД-4УК-1	Знает методы системного подхода, анализа и синтеза информации, применяемые для решения поставленных задач			1-39
ИД-5УК-1	Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности			1-39
ИД-6УК-1	Умеет применять современные ПК для поиска и обработки информации			1-39
ИД-7УК-1	Умеет применять современные информационные технологии в АПК для реализации системного подхода, при решении поставленных задач			1-39
ИД-8УК-1	Умеет критически анализировать			1-39



	информацию в сфере профессиональной деятельности, публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта			
ИД-9УК-1	Применяет системный подход для решения поставленных задач			1-39
ИД-10УК-1	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией			1-39
ИД-11УК-1	Иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов			1-39
<b>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</b>				
ИД-1УК-2	Знает действующие правовые нормы в области профессиональной деятельности			1-39
ИД-2УК-2	Знает особенности производственных ресурсов, используемых в сельском хозяйстве; процесс сбора, обработки и накопления информации для характеристики состояния производственного потенциала и эффективности его использования в конкретном предприятии			1-39
ИД-3УК-2	Знает принципы постановки целей и выработки стратегий развития предприятия, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений			1-39
ИД-4УК-2	Знает способы решения конкретных агрономических задач, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений			1-39
ИД-5УК-2	Умеет осуществлять поиск нормативно-правовых документов			1-39
ИД-6УК-2	Умеет подбирать и систематизировать статистическую информацию, необходимую для расчета показателей, позволяющих оценивать состояние производственного потенциала конкретного предприятия			1-39
ИД-7УК-2	Умеет эффективно воздействовать на членов коллектива в ходе управления производственным процессом; - определять пути повышения эффективности менеджмента			1-39
ИД-8УК-2	Имеет навык использования действующих правовых норм в области профессиональной деятельности			1-39

ИД-9УК-2	Имеет навыки применения методов, способов и средств получения информации, расчета показателей для оценки состояния и использования производственных ресурсов как в сельском хозяйстве в целом, так и в отдельных его отраслях			1-39
ИД-10УК-2	Имеет навыки постановки целей, разработки задач по ее достижению, принятия решений в наиболее сложных и нестандартных ситуациях			1-39
<b>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</b>				
ИД-1УК-3	Знает типы социального взаимодействия, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности			1-39
ИД-2УК-3	Знает сущность и основные принципы социального взаимодействия в команде			1-39
ИД-3УК-3	Умеет эффективно использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде			1-39
ИД-4УК-3	Умеет строить благоприятные социально-психологические отношения с коллегами по работе			1-39
ИД-5УК-3	Имеет навыки эффективного взаимодействия с другими членами команды, в т.ч. участия в обмене информацией, знаниями и опытом, и презентации результатов работы команды			1-39
ИД-6УК-3	Имеет навыки взаимодействия в социальной группе при решении профессиональных задач			1-39
<b>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</b>				
ИД-1УК-4	Знает коммуникативно приемлемые стили делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами			1-39
ИД-2УК-4	Знает нормы и стили современного русского литературного языка; основы ораторского искусства			1-39
ИД-3УК-4	Знает сущность и основные принципы делового общения			1-39
ИД-4УК-4	Знает правила оформления и стилистику текстовых документов в профессиональной деятельности			1-39
ИД-5УК-4	Умеет использовать диалогическое общение для сотрудничества в академической коммуникации			1-39

ИД-6УК-4	Умеет выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно			1-39
ИД-7УК-4	Умеет доступно излагать свои предложения и доводы в устной и письменной формах			1-39
ИД-8УК-4	Имеет навык ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках			1-39
ИД-9УК-4	Имеет навык делового общения в трудовом коллективе			1-39
ИД-10УК-4	Имеет навык подготовки текстовых документов в профессиональной деятельности			1-39
<b>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</b>				
ИД-1УК-5	Знает этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира			1-39
ИД-2УК-5	Знает основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов			1-39
ИД-3УК-5	Знает особенности своей профессиональной деятельности в социально-историческом, этическом и философском контекстах			1-39
ИД-4УК-5	Умеет осмысливать новые реалии современной отечественной истории с учетом культурных и социально-исторических традиций России			1-39
ИД-5УК-5	Умеет обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия			1-39
ИД-6УК-5	Умеет недискриминационно и конструктивно взаимодействовать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и усиления социальной интеграции			1-39
ИД-7УК-5	Имеет навык поиска и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп			1-39
ИД-8УК-5	Владеет базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспро-			1-39

	изведения			
ИД-9УК-5	Соблюдает основные требования делового этикета и придерживаться этических ценностей			1-39
ИД-10УК-5	Имеет навык культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей			1-39
<b>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</b>				
ИД-1УК-6	Знает важность планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			1-39
ИД-2УК-6	Знает принципы организации рабочего дня при самостоятельной работе			1-39
ИД-3УК-6	Умеет планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов принятия решений с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы достижения; самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности			1-39
ИД-4УК-6	Умеет реализовывать намеченные цели деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда			1-39
ИД-5УК-6	Владеет приемами саморегуляции эмоциональных и функциональных состояний при выполнении профессиональной деятельности; технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности; приемами саморазвития и самореализации в профессиональной и других сферах деятельности			1-39
ИД-6УК-6	Реализует траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни			1-39
<b>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</b>				
ИД-1УК-7	Знает теоретические основы физической культуры и здорового образа жизни	87-89		

ИД-2УК-7	Знает способы контроля, оценки физического развития и физической подготовленности	87-89		
ИД-3УК-7	Знает принципы организации здорового образа жизни в профессиональной деятельности	87-89		
ИД-4УК-7	Умеет поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	87-89		
ИД-5УК-7	Умеет организовать реализацию здорового образа жизни в профессиональной деятельности	87-89		
ИД-6УК-7	Умеет осуществлять подбор необходимых прикладных физических упражнений для адаптации организма к различным условиям труда	87-89		
ИД-7УК-7	Имеет навык использования основ физической культуры для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	87-89		
ИД-8УК-7	Имеет навык по выполнению требований здорового образа жизни и выбора видов спорта или систем физических упражнений для самостоятельных занятий	87-89		
ИД-9УК-7	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и соблюдает нормы здорового образа жизни	87-89		
<b>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</b>				
ИД-1УК-8	Знает возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности	81-86		1-39
ИД-2УК-8	Умеет анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	81-86		1-39
ИД-3УК-8	Умеет поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	81-86		1-39
ИД-4УК-8	Имеет навыки оказания первой помощи пострадавшему	81-86		1-39
ИД-5УК-8	Имеет опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	81-86		1-39
<b>УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</b>				
ИД-1УК-9	Знает основы макро- и микро-			1-39

	экономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем			
ИД-2УК-9	Умеет критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений			1-39
ИД-3УК-9	Имеет навык применения экономической теории при решении прикладных задач, принятия обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, а также в рамках экономики домохозяйств			1-39
<b>УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</b>				
ИД-1 УК-10	Знает сущность коррупции как социального, экономического и политического явления, противозаконного действия и различные формы коррупционного поведения			1-39
ИД-2 УК-10	Знает действующее законодательство в области противодействия коррупции			1-39
ИД-3 УК-10	Умеет принимать самостоятельные решения в области противодействия коррупции, основываясь на действующем законодательстве			1-39
ИД-4 УК-10	Умеет выявлять признаки коррупционного поведения, оценивать и содействовать его пресечению			1-39
ИД-5 УК-10	Имеет навыки необходимые для борьбы с коррупцией, в конкретных жизненных ситуациях и нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе			1-39
<b>ОПК -1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</b>				
ИД-1ОПК-1	Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии			1-39
ИД-2ОПК-1	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности			1-39
ИД-3ОПК-1	Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естест-			1-39

	венных наук с применением информационно-коммуникационных технологий			
ИД-4ОПК-1	Знает классификацию культурных растений их фазы роста, развития, физиологическое состояние сельскохозяйственных культур и факторы улучшения роста, развития и качества продукции			1-39
ИД-5ОПК-1	Умеет распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам семян, плодов, всходов и растений, определять фазы роста и развития, диагностировать их физиологическое состояние и регулировать факторы улучшающие рост, развитие и качество продукции			1-39
ИД-6ОПК-1	Владеет навыками контроля за ростом и развитием растений и реализации приёмов в технологии выращивания сельскохозяйственных культур, направленных на улучшение роста, развития и качества продукции			1-39
ИД-7ОПК-1	Основные теоретические положения информатики. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области			1-39
ИД-8ОПК-1	Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области			1-39
ИД-9ОПК-1	Имеет навык использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации			1-39
<b>ОПК -2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности</b>				
ИД-1ОПК-2	Знает понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права			1-39
ИД-2ОПК-2	Знает нормативно- правовые документы, регламентирующие различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства			1-39
ИД-3ОПК-2	Знает нормативные правовые акты в области осуществления			1-39

	сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства			
ИД-4ОПК-2	Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности			1-39
ИД-5ОПК-2	Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства			1-39
ИД-6ОПК-2	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства			1-39
ИД-7ОПК-2	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства			1-39
<b>ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов</b>				
ИД-1ОПК-3	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве	81-86		1-39
ИД-2ОПК-3	Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве	81-86		1-39
ИД-3ОПК-3	Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве	81-86		1-39
ИД-4ОПК-3	Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответ-	81-86		1-39



	ствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве			
ИД-5ОПК-3	Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	81-86		1-39
ИД-6ОПК-3	Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах	81-86		1-39
ИД-7ОПК-3	Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции	81-86		1-39
ИД-8ОПК-3	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	81-86		1-39
ИД-9ОПК-3	Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов	81-86		1-39
<b>ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности</b>				
ИД-1ОПК-4	Знает назначение, устройство, рабочие процессы и регулировки сельскохозяйственных машин, методы обоснования и расчеты основных технологических параметров и режимов работы машин, агрегатов и комплексов			1-39
ИД-2ОПК-4	Знает современные технологии проведения почвенного обследования земель и технологии воспроизводства плодородия почв			1-39
ИД-3ОПК-4	Знает современные технологии в профессиональной деятельности, знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте			1-39
ИД-4ОПК-4	Умеет проводить настройку на заданный режим работы сельскохозяйственных машин; определять пути повышения эффективности использования энергетического оборудования			1-39
ИД-5ОПК-4	Умеет обосновывать разработки рациональных технологических приёмов воспроизводства			1-39

	плодородия почв			
ИД-6ОПК-4	Умеет использовать материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур			1-39
ИД-7ОПК-4	Использует современные методы наладки машин и установок, поддержания режимов работы технологических процессов, непосредственно связанных с биологическими объектами; комплектования и настройки различных сельскохозяйственных агрегатов			1-39
ИД-8ОПК-4	Имеет навык разработки и обоснования рациональных технологических приёмов воспроизводства и сохранения плодородия почв			1-39
ИД-9ОПК-4	Реализует современные технологии применяемые в профессиональной деятельности			1-39
ИД-10ОПК-4	Знает теоретические основы землеустройства и геодезии, и их применение при разработке проектов по ландшафтному анализу территории			1-39
ИД-11ОПК-4	Умеет читать планы, карты их рельеф, определять уклоны, превышения и площади контуров			1-39
ИД-12ОПК-4	Имеет навык использования методики оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур			1-39
<b>ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности</b>				
ИД-1ОПК-5	Знает методологические основы научного эксперимента, классические и современные методы исследования в агрономии			1-39
ИД-2ОПК-5	Использует классические и современные методы исследований в профессиональной деятельности			1-39
ИД-3ОПК-5	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии			1-39
<b>ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности</b>				
ИД-1ОПК-6	Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные			1-39

	основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов			
ИД-2ОПК-6	Знает механизм проявления экономических законов в отрасли сельского хозяйства и других отраслях АПК			1-39
ИД-3ОПК-6	Знает базовые экономические понятия и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности			1-39
ИД-4ОПК-6	Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе			1-39
ИД-5ОПК-6	Умеет анализировать межотраслевые взаимоотношения в АПК, рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК			1-39
ИД-6ОПК-6	Умеет рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК			1-39
ИД-7ОПК-6	Имеет навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства			1-39
ИД-8ОПК-6	Имеет навык анализа зависимости экономических показателей от влияющих на их уровень и динамику факторов; определения резервов повышения эффективности технологий выращивания экологически безопасных сельскохозяйственных культур			1-39
ИД-9ОПК-6	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур			1-39
<b>ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</b>				
ИД-1 ОПК-7	Знает основные теоретические положения информационных технологий. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение.			1-39

	Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области			
ИД-2 ОПК-7	Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области			1-39
ИД-3 ОПК-7	Имеет навык использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации			1-39
<b>Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский</b>				
<b>ПК-1 Готов проводить почвенные, агрохимические и агроэкологические исследования</b>				
ИД-1ПК-1	Знает методы и этапы научных исследований	73, 76, 77		1-39
ИД-2ПК-1	Знает методы статистической обработки экспериментальных данных	73, 76, 77		1-39
ИД-3ПК-1	Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в области агрохимии, агропочвоведения и агроэкологии	73, 76, 77		1-39
ИД-4ПК-1	Проводит статистическую обработку результатов опытов	73, 76, 77	6	1-39
ИД-5ПК-1	Умеет обобщать результаты опытов и формулирует выводы	73, 76, 77	6	1-39
ИД-6ПК-1	Изучает современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований	73, 76, 77	6	1-39
<b>ПК-2 Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических и агроэкологических исследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы</b>				
ИД-1ПК-2	Демонстрирует знание основных типов почв, их генезиса, классификации, строения, состава и свойств, распознает и анализирует структуру почвенного покрова и дает ей агрономическую оценку	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79		1-39
ИД-2ПК-2	Проводит геологический, геоморфологический и ландшафтный анализ территорий	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79		1-39

ИД-3ПК-2	Участвует в проведении почвенных и агрохимических обследований земель, осуществляет анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79	7	1-39
ИД-4ПК-2	Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79		1-39
ИД-5ПК-2	Определять частоту отбора объединенных проб (размеры элементарных участков) в зависимости от пестроты почвенного покрова и характера использования земельного участка	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79	7	1-39
ИД-6ПК-2	Выделять паспортизируемые и элементарные участки на основе структуры внутрихозяйственного землеустройства и материалов предыдущих обследований сельскохозяйственной организации	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79	7	1-39
ИД-7ПК-2	Наносить сетку элементарных участков на картографическую основу	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79	7	1-39
ИД-8ПК-2	Проводить визуальную актуализацию информации, нанесенной на картографическую основу, при проведении рекогносцировочного обследования	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79	7	1-39
ИД-9ПК-2	Пользоваться техническими средствами дистанционного зондирования для рекогносцировочного осмотра исследуемой территории при проведении агрохимического обследования	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79	7	1-39
ИД-10ПК-2	Идентифицировать структуру почвенного покрова и сельскохозяйственных угодий по материалам аэрофотосъемки и методов дистанционного зондирования	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79	7	1-39
ИД-11ПК-2	Прокладывать маршрутные ходы по элементарным участкам, в том числе с использованием спутниковых систем навигации	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79	7	1-39
ИД-12ПК-2	Пользоваться приборами и оборудованием для ориентирования на местности	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79		1-39

	и географической привязки точек (площадок) отбора проб к ориентирам			
ИД-13ПК-2	Знает основные ландшафтообразующие компоненты, структуру и свойства природно-территориальных комплексов, закономерности их дифференциации	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79		1-39
ИД-14ПК-2	Умеет выявлять границы природно-территориальных комплексов, проводить их морфологическое описание, составлять ландшафтные карты	18, 21, 27, 33, 36, 39, 40, 46, 47, 53, 62, 69, 72, 75, 79		1-39
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
<b>ПК-3 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии</b>				
ИД-1ПК-3	Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)	2, 5, 11, 28, 51, 52, 54, 57, 60, 63		1-39
ИД-2ПК-3	Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	2, 5, 11, 28, 51, 52, 54, 57, 60, 63	10	1-39
ИД-3ПК-3	Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания	2, 5, 11, 28, 51, 52, 54, 57, 60, 63		1-39
ИД-4ПК-3	Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур	2, 5, 11, 28, 51, 52, 54, 57, 60, 63	8, 9, 11	1-39
<b>ПК-4 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию</b>				
ИД-1ПК-4	Знает мероприятия по оптимизации агроэкологических факторов, лимитирующих производство сельскохозяйственных культур	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39
ИД-2ПК-4	Знает закономерности формирования водного	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39

	режима			
ИД-3ПК-4	Знает основные виды мелиорации, влияние мелиорации на окружающую среду и воспроизводство плодородия почв	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39
ИД-4ПК-4	Знает требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39
ИД-5ПК-4	Знает способы орошения, осушения и других видов мелиорации, оптимизирующих водный режим	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39
ИД-6ПК-4	Знает основные виды противозерозионных и агротехнических мелиораций, системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	1, 12, 24, 48, 50, 59, 65		1-39
ИД-7ПК-4	Умеет оценить территорию по гидрометеорологическим условиям	1, 12, 24, 48, 50, 59, 65		1-39
ИД-8ПК-4	Умеет разрабатывать схему почвозащитной организации территории (защита почв от эрозии, мелиоративные мероприятия, введение ограничений на использование земель)	1, 12, 24, 48, 50, 59, 65		1-39
ИД-9ПК-4	Умеет обосновать применение мелиоративных мероприятий по воспроизводству плодородия почв	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39
ИД-10ПК-4	Имеет навык по расчету оптимального режима орошения основных сельскохозяйственных культур для разных почвенно-климатических условий	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39
ИД-11ПК-4	Имеет навык обоснования выбора решений при проведении мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39
ИД-12ПК-4	Способен оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях	1, 12, 24, 48, 50, 59		1-39
<b>ПК-5 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур</b>				
ИД-1ПК-5	Уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов	3, 20, 49, 70		1-39

	чередования культур, планы введения севооборотов и ротационные таблицы			
ИД-2ПК-5	Уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей	3, 20, 49, 70		1-39
ИД-3ПК-5	Уметь определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	3, 20, 49, 70		1-39
ИД-4ПК-5	Уметь выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	3, 8, 23, 26, 71		1-39
ИД-5ПК-5	Уметь учитывать экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов	3, 8, 23, 26, 71		1-39
ИД-6ПК-5	Уметь использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	3, 8, 23, 26, 71		1-39
ИД-7ПК-5	Уметь реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер	3, 8, 23, 26, 71		1-39
ИД-8ПК-5	Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	3, 8, 23, 26, 71		1-39
ИД-9ПК-5	Знать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания	20, 49, 70		1-39
ИД-10ПК-5	Знать научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах	20, 49, 70		1-39
ИД-11ПК-5	Знать типы и виды сево-	20, 49, 70		1-39



	оборотов			
ИД-12ПК-5	Знать форму и принципы составления переходных и ротационных таблиц	20, 49, 70		1-39
ИД-13ПК-5	Знать типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью	64		1-39
ИД-14ПК-5	Знать воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов	64		1-39
ИД-15ПК-5	Знать требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	64		1-39
ИД-16ПК-5	Знать способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы	64		1-39
ИД-17ПК-5	Знать влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	64		1-39
ИД-18ПК-5	Знать перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	64		1-39
ИД-19ПК-5	Знать законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов	64		1-39
ИД-20ПК-5	Знать требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	64		1-39
ИД-21ПК-5	Знать организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений	64		1-39
ИД-22ПК-5	Знать основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве	64		1-39
ИД-23ПК-5	Знать оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов	64		1-39
ИД-24ПК-5	Знать правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений	64		1-39
ИД-25ПК-5	Знать энтомофаги и ака-	64		1-39

	риффаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования			
ИД-26ПК-5	Знать микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения	64		1-39
ИД-27ПК-5	Знать влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков	64		1-39
ИД-28ПК-5	Знать природоохранные требования при производстве продукции растениеводства	14, 64		1-39
ИД-29ПК-5	Иметь навык выявления экологических ограничений на реализацию мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции в зависимости от специфики территории и вида производства (традиционное, органическое, экологически чистое производство)	14, 64		1-39
ИД-30ПК-5	Иметь навык разработки технологии хранения, транспортировки и применения агрохимикатов и пестицидов в сельскохозяйственной организации в части обеспечения соблюдения требований природоохранного законодательства с учетом выявленных экологических ограничений	14, 64		1-39
ИД-31ПК-5	Иметь навык разработки приемов биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды	64		1-39
ИД-32ПК-5	Уметь определять экологически безопасные дозы, сроки и способы применения агрохимикатов и пестицидов	17, 32 35, 38, 43, 45, 58, 61, 64, 74	8, 9, 11	1-39
ИД-33ПК-5	Знать экологические проблемы, вызванные применением агрохимикатов и пестицидов в агроэкосистеме	17, 32 35, 38, 43, 45, 58, 61, 64, 74		1-39
ИД-34ПК-5	Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на безопасность сельскохозяйственной продукции	17, 32 35, 38, 43, 45, 58, 61, 64, 74		1-39

ИД-35ПК-5	Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на здоровье животных и человека с учетом всех возможных путей поступления химических элементов и соединений в организм, в том числе по пищевой цепи	17, 32 35, 38, 43, 45, 58, 61, 64, 74		1-39
ИД-36ПК-5	Знать требования стандартов, предъявляемые к безопасности агрохимикатов и пестицидов	17, 32 35, 38, 43, 45, 58, 61, 64, 74		1-39
ИД-37ПК-5	Знать ограничения на использование агрохимикатов и пестицидов в соответствии со стандартами, регламентирующими производство органической и экологически чистой сельскохозяйственной продукции	17, 32 35, 38, 43, 45, 58, 61, 64, 74		1-39
<b>ПК-6 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции</b>				
ИД-1ПК-6	Знать показатели качества сельскохозяйственной продукции	64, 71, 80		1-39
ИД-2ПК-6	Знать методики определения показателей качества	64, 71, 80		1-39
ИД-3ПК-6	Уметь проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	64, 71, 80		1-39
<b>ПК-8 Способен к проведению растительной и почвенной диагностики, принятию мер по оптимизации минерального питания растений</b>				
ИД-1ПК-8	Умеет разрабатывать рекомендации по повышению эффективности применения минеральных удобрений, в том числе с учетом результатов почвенной и растительной диагностики	6, 8	10	1-39
ИД-2ПК-8	Умеет проводить почвенную и растительную (визуальную, тканевую, листовую и функциональную) диагностики с использованием специального оборудования	6, 8	10	1-39
ИД-3ПК-8	Знает методику проведения почвенной и растительной (визуальной, тканевой, листовой и функциональной) диагностики	6, 8	10	1-39
ИД-4ПК-8	Знает специальное оборудование, используемое при проведении диагностики, и правила его эксплуатации	6, 8	10	1-39
<b>ПК-9 Способен обосновать рациональное применение технологических приемов управления плодородием почв</b>				
ИД-1ПК-9	Иметь навыки разработки	1, 4, 22, 56, 60		1-39

	системы мероприятий по повышению содержания органического вещества в почвах сельскохозяйственных угодий			
ИД-2ПК-9	Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации кислотности (щелочности) почвы	1, 4, 22, 56, 60	2	1-39
ИД-3ПК-9	Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации минерального питания растений	1, 4, 22, 56, 60	1, 4	1-39
ИД-4ПК-9	Уметь рассчитывать баланс органического вещества и элементов питания растений в почве	1, 4, 22, 56, 60, 63		1-39
ИД-5ПК-9	Уметь определять насыщенность органическими удобрениями, необходимую для поддержания бездефицитного баланса гумуса в почве	1, 4, 22, 56, 60, 63		1-39
ИД-6ПК-9	Уметь оценивать ресурсы органических удобрений в сельскохозяйственной организации	1, 4, 22, 56, 60, 63		1-39
ИД-7ПК-9	Уметь определять направления увеличения содержания органического вещества в почве с учетом имеющихся ресурсов органических удобрений	1, 4, 22, 56, 60, 63		1-39
ИД-8ПК-9	Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений для управления гумусовым состоянием почв	1, 4, 22, 56, 60, 63	1	1-39
ИД-9ПК-9	Уметь определять потребность почв в известковании и гипсовании	1, 4, 22, 56, 60, 63	2, 3	1-39
ИД-10ПК-9	Уметь выбирать виды материалов для известкования и гипсования почв с целью оптимизации их физико-химических параметров	1, 4, 22, 56, 60, 63	2, 3	1-39
ИД-11ПК-9	Уметь рассчитывать дозы материалов для известкования и гипсования почв с учетом характеристики почвы и материалов, планируемых к применению	1, 4, 22, 56, 60, 63	2, 3	1-39
ИД-12ПК-9	Уметь определять общую потребность в материалах для известкования (гипсования) почв для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)	1, 4, 22, 56, 60, 63	2, 3	1-39

ИД-13ПК-9	Уметь определять очередность известкования (гипсования) почв в зависимости от их характеристики и целей использования для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)	1, 4, 22, 56, 60, 63	2, 3	1-39
ИД-14ПК-9	Уметь определять оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв	54, 57, 63	2, 3	1-39
ИД-15ПК-9	Уметь рассчитывать дозы минеральных удобрений на планируемый урожай различными методами	54, 57, 63	5	1-39
ИД-16ПК-9	Уметь определять общую потребность в минеральных удобрениях для сельскохозяйственной организации, района, области (республики), необходимых для получения запланированного урожая и достижения запланированных параметров почвенного плодородия	54, 57, 63		1-39
ИД-17ПК-9	Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения минеральных удобрений для управления питательным режимом почв	54, 57, 63	1, 4, 5	1-39
ИД-18ПК-9	Знать методику расчета баланса органического вещества и элементов питания растений в почве	10, 37		1-39
ИД-19ПК-9	Знать значение гумуса в формировании почвенного плодородия	10, 37		1-39
ИД-20ПК-9	Знать влияние различных факторов на баланс гумуса в почве	10, 37		1-39
ИД-21ПК-9	Знать интенсивность минерализации гумуса в зависимости от типа почвы и системы ее обработки	10, 37		1-39
ИД-22ПК-9	Знать методы расчета годового объема образования органических удобрений в зависимости от поголовья животных (птицы), способов их содержания и потерь при хранении	10, 37		1-39
ИД-23ПК-9	Знать средние потери органического вещества и азота при различных способах хранения органиче-	5, 7		1-39

	ских отходов			
ИД-24ПК-9	Знать виды органических удобрений, их характеристики (влажность, содержание органического вещества и основных макроэлементов)	5, 7		1-39
ИД-25ПК-9	Знать значение сидеральных культур и пожнивнокорневых остатков в поддержании баланса гумуса в почве	5, 7		1-39
ИД-26ПК-9	Знать количество гумуса, образующееся из растительных остатков и органических удобрений на различных типах почвы	5, 7		1-39
ИД-27ПК-9	Знать оптимальные дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений	37, 67		1-39
ИД-28ПК-9	Знать значение кислотности и щелочности почвы для сельскохозяйственных растений и их требования к реакции среды почвенного раствора пахотного слоя почвы	13, 14, 15, 16, 19, 44, 55	2, 3	1-39
ИД-29ПК-9	Знать показатели, используемые для характеристики реакции среды почвенного раствора	13, 14, 15, 16, 19, 44, 55		1-39
ИД-30ПК-9	Знать виды и характеристики материалов, используемых для известкования и гипсования почв	14, 15, 16, 19, 55		1-39
ИД-31ПК-9	Знать способы определения нуждемости почвы в известковании (гипсовании) и расчета доз материалов для известкования (гипсования)	15, 16, 19, 55		1-39
ИД-32ПК-9	Знать оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв	17, 19, 38, 43, 45, 55, 58, 61, 74		1-39
ИД-33ПК-9	Знать значение отдельных химических элементов в питании сельскохозяйственных растений	17, 25, 31, 32, 34, 35, 38, 43, 45, 51, 58, 61, 66, 68, 74		1-39
ИД-34ПК-9	Знать воздушное и корневое питание растений	17, 25, 31, 32, 34, 35, 38, 43, 45, 51, 58, 61, 66, 68, 74		1-39
ИД-35ПК-9	Знать минеральные удобрения: классификация, свойства, поведение в почве	17, 25, 31, 32, 34, 35, 38, 43, 45, 51, 58, 61, 66, 68, 74		1-39
ИД-36ПК-9	Знать коэффициенты использования элементов питания из почвы, мине-	17, 25, 31, 32, 34, 35, 38, 43, 45, 51, 58, 61, 66, 68, 74		1-39

	ральных и органических удобрений в прямом действии и последствии			
ИД-37ПК-9	Знать методы и порядок расчета доз минеральных удобрений для получения запланированного урожая и достижения заданных параметров почвенного плодородия	17, 25, 31, 32, 34, 35, 38, 43, 45, 51, 58, 61, 66, 68, 74	5	1-39
<b>ПК-10 Способен давать оценку текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера ее эксплуатации</b>				
ИД-1ПК-10	Уметь фиксировать процессы ухудшения состояния земель, в том числе эрозии, переувлажнения, заочкаренности, засоленности, засоренности и прочих явлений	7, 30		1-39
ИД-2ПК-10	Знать визуальные диагностические признаки ухудшения состояния земель, в том числе эрозии, переувлажнения, заочкаренности, заустаренности, засоленности, засоренности и прочих явлений	7, 29, 41		1-39
ИД-3ПК-10	Давать оценку текущего и прогнозного состояния показателей почвенного плодородия с учетом характера ее эксплуатации	7, 78		1-39

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 7.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Кидин В. В. Агрохимия [электронный ресурс]: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 - 351 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=465823">http://znanium.com/go.php?id=465823</a>	Учебное	Основная
2	Ягодин Б. А. Агрохимия [Электронный ресурс] / Ягодин Б. А., Жуков Ю. П., Кобзаренко В. И. - Санкт-Петербург: Лань, 2016 - 584 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87600">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=87600</a>	Учебное	Основная

3	Мязин Н. Г. Система удобрения: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлению 110100 "Агрохимия и агропочвоведение" / Н. Г. Мязин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 350 с. [ЦИТ 1702R]	Учебное	Основная
4	Есаулко А. Н. Агрохимическое обследование и мониторинг почвенного плодородия [Электронный ресурс]: учеб. пособие по землеустройству и кадастрам / Есаулко А. Н., Агеев В. В., Горбатко Л. С., Подколзин А. И.; Лобанкова О.Ю., Гречишкина Ю.И., Радченко В.И., Подколзин О.А., Громова Н.В., Сигида М.С., Коростылев С.А., Голосной Е.В., Динякова С.В., Устименко Е.А., Фурсова А.Ю., Воскобойников А.В. - Ставрополь: СтГАУ, 2013 - 352 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45722">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45722</a>	Учебное	Основная
5	Пискунов А. С. Методы агрохимических исследований: учеб. пособие для студентов вузов по специальностям 310100 "Агрохимия и агропочвоведение" и 320400 "Агроэкология" / А. С. Пискунов - М.: КолосС, 2004 - 311 с.	Учебное	Основная
6	Полоус Г. П. Основные элементы методики полевого опыта [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов вузов по направлению агрономия / Полоус Г. П., Войсковой А. И. - Ставрополь: СтГАУ, 2013 - 116 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45726">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45726</a>	Учебное	Основная
7	Демиденко Г. А. Сельскохозяйственная экология [Электронный ресурс] / Демиденко Г. А., Фомина Н. В. - Красноярск: КрасГАУ, 2017 - 247 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/103803">https://e.lanbook.com/book/103803</a>	Учебное	Основная
8	Есаулко А. Н. Сельскохозяйственная экология (в аспекте устойчивого развития) [Электронный ресурс]: учебное пособие / Есаулко А. Н., Зеленская Т. Г., Лысенко И. О., Степаненко Е. Е.; Кознеделева Т.А. - Ставрополь: СтГАУ, 2014 - 92 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61091">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61091</a>	Учебное	Основная
9	Кирюшин В.И. Агрономическое почвоведение: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / В.И. Кирюшин - Санкт-Петербург: КВАДРО, 2013 - 679 с.	Учебное	Основная
10	Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 110800 "Агроинженерия" / [Е.А. Андрианов [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013 - 365 с. [ЦИТ 7945] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf</a>	Учебное	Основная
11	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 704 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/92617">https://e.lanbook.com/book/92617</a>	Учебное	Основная
12	Физическая культура и спорт: теоретический курс: учебно-методическое пособие по дисциплинам физической культуры и спорта очной и заочной формы обучения /	Учебное	Основная



	Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Севастьянов] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 108 с. [ЦИТ 19563] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148552.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b148552.pdf</a>		
13	Церлинг В.В. Диагностика питания сельскохозяйственных культур: Справочник / В.В. Церлинг - М.: Агропромиздат, 1990 - 235с.	Учебное	Дополнительная
14	Классификация почв и агроэкологическая типология земель: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлению "Агрохимия и агропочвоведение" / авт.-сост. В. И. Кирюшин - СПб.: Лань, 2011 - 283 с.	Учебное	Дополнительная
15	Мязин Н. Г. Удобрения и окружающая среда: учебное пособие для подготовки бакалавров по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / Н. Г. Мязин; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 160 с. [ЦИТ 11135] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96604.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b96604.pdf</a>	Учебное	Дополнительная
16	Агрохимия [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Ю. И. Столповский] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149937.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149937.pdf</a>	Методическое	
17	Агрохимия [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот.: Ю. И. Столповский, А. Н. Кожокина ; под ред. Н. Г. Мязина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149948.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m149948.pdf</a>	Методическое	
18	Гасанова Е. С. Агропочвоведение [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.03 "Агрохимия и агропочвоведение" / [Е. С. Гасанова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150692.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150692.pdf</a>	Методическое	
19	Государственная итоговая аттестация [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускников факультета агрономии, агрохимии и экологии очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение») / Воронежский государственный аграрный университет ; [подгот.: Н. Г. Мязин, К. Е. Стекольников, О. М. Кольцова, П. Т. Брехов, Р. Н. Луценко, Н. В. Стекольников, Е. С. Гасанова, А. Н. Кожокина] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 751 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный уни-	Методическое	

	верситет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154513.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m154513.pdf</a> >		
20	Агрохимический вестник: Химия в сельском хозяйстве: научно-технический журнал - Москва: Б.и., 1997-	Периодическое	
21	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
22	Агрохимия: ежемесячный журнал / Российская академия наук, Отделение биологических наук - Москва: Наука, 1964-	Периодическое	
23	Агро XXI: научно-практический журнал / МСХ РФ - Москва: Агрорус, 1999-	Периодическое	

## 7.2. Ресурсы сети Интернет

### 7.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 7.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 7.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) : официальный интернет-портал	<a href="http://www.mcx.ru/">http://www.mcx.ru/</a>
2	Россельхоз – информационный портал о сельском хозяйстве	<a href="https://xn--e1aelkcia2b7d.xn--p1ai/">https://xn--e1aelkcia2b7d.xn--p1ai/</a>
3	Агрономический портал "Агроном.Инфо" -	<a href="http://www.agronom.info/">http://www.agronom.info/</a>
4	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал	<a href="http://www.agroobzor.ru">http://www.agroobzor.ru</a>
5	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)	<a href="http://www.cnshb.ru/">www.cnshb.ru/</a>
6	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ).	<a href="http://www.cnshb.ru/akdil/">http://www.cnshb.ru/akdil/</a>
7	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	<a href="http://rushoz.ru/selhoztehnika/">http://rushoz.ru/selhoztehnika/</a>
8	Справочник пестицидов и агрохимикатов	<a href="https://www.agroxxi.ru/goshandbook">https://www.agroxxi.ru/goshandbook</a>
9	Все ГОСТы	<a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>

## 8. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

### 8.1. Помещения для проведения государственной итоговой аттестации

Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Internet Explorer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования:</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115а, 121</p>

	<p>мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а
--	---	--

## 8.2. Программное обеспечение

### 8.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ

### 8.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	<a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a>
2	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
3	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. <i>Гасанова</i>	Протокол №11 от 16.06.2021 г.	Не имеется	Рабочая программа актуализирована на 2021- 2022 учебный год
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. <i>Гасанова</i>	Протокол №11 от 07.06.2022 г.	Имеется п. 3.1., 3.2.; п. 4.2, 4.3; п. 6, 6.2.2, 6.2.3; п. 7.1, 7.2.1.	Рабочая программа актуализирована на 2022- 2023 учебный год
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. <i>Гасанова</i>	Протокол №10 от 13.06.2023 г.	Не имеется	Рабочая программа актуализирована на 2023- 2024 учебный год