

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
Б1.О.01 Философия**

1. Общая характеристика дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в развитии у обучающихся интереса к фундаментальным знаниям, стимулировании потребности к философским оценкам исторических событий и фактов действительности, усвоении идеи единства мирового историко-культурного процесса при одновременном признании многообразия его форм.

Задачи. Основная задача дисциплины: способствовать созданию у обучающихся целостного системного представления о мире и месте человека в нем, формированию и эволюции философского мировоззрения и мироощущения. Освоение курса философии должно содействовать:

- выработке навыков непредвзятой, многомерной оценки философских и научных течений, направлений и школ;
- развитию умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем;
- овладению приемами ведения дискуссии, полемики, диалога, усвоении студентами знаний в области философии, выработке позитивного отношения к ней, в рассмотрении философии как неотъемлемой части культурной реальности.

Предмет. Философия является учением о мире в целом, об общих принципах и закономерностях его бытия и познания. Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В ходе освоения историко-философского раздела обучающиеся знакомятся с процессом смены типов познания в истории человечества, обусловленных спецификой цивилизации отдельных стран и исторических эпох. Теоретический раздел курса включает в себя основные проблемы бытия и познания, рассматриваемые как в рефлексивном, так и в ценностном планах.

2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|--|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-1 | Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | Обучающийся должен знать: | |
| | | ИД1 _{УК-1} | Методы поиска, анализа и синтеза информации. |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | ИД4 _{УК-1} | Формулировать методы системного подхода, анализа и синтеза информации, применяемые для решения поставленных задач. |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | ИД5 _{УК-1} | Умеет грамотно, логично, аргументированно формировать собственные суждения и оценки. Отличать факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности. | |
| | ИД9 _{УК-1} | Применять системный подход для решения поставленных задач. | |
| УК -5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся должен знать: | |
| | | ИД2 _{УК-5} | Основные этапы развития мировой философской мысли, важнейшие школы и учения выдающихся философов. |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | ИД5 _{УК-5} | Обосновывать свою мировоззренческую позицию относительно решения актуальных проблем человеческого бытия. |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | ИД8 _{УК-5} | Владеет базовыми философскими категориями на уровне понимания и свободного воспроизведения. | |

3. Содержание дисциплины

Раздел 1. Предмет философии, ее функции. Философия, ее смысл и предназначение.

Раздел 2. История философии. Античная философия. Средневековая христианская философия. Философия Возрождения. Философия Нового времени (XVII- XVIII вв.). Немецкая классическая философия (конец XVIII- XIX вв.). Русская философия. Основные проблемы и направления современной западной философии.

Раздел 3. Систематическая философия. Онтология. Философское понимание мира. Проблема сознания в философии. Гносеология. Научное познание. Научно-исследовательская деятельность. Философская антропология. Социальная философия. Глобальные проблемы современности.

4. Форма промежуточной аттестации

Зачет.