

**Аннотация рабочей программы  
Б2.О.02(У) учебная, технологическая  
по дисциплине «Сельскохозяйственная экология»**

**1. Общая характеристика практики**

Учебная, технологическая практика направлена на приобретение обучающимися практического опыта по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций.

Цель практики – закрепление и углубление знаний, полученных в результате теоретического обучения в агроуниверситете.

Задачами практики являются:

- изучить трофическую структуру и функционирование аграрных экологических систем;
- оценить почвенно-биотический комплекс аграрных экологических систем;
- изучить проблемы утилизации антропогенных отходов;
- изучить характер и направленность техногенных воздействий на аграрные экосистемы.

Учебная, технологическая практика обучающегося входит в состав блока 2 «Практика» обязательная часть.

Учебная, технологическая практика для обучающихся на очном отделении проходит в 4 семестре.

**2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК-1	Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	ИД-1 <sub>ОПК-1</sub> З <sub>1</sub>	Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
		ИД-2 <sub>ОПК-2</sub> У <sub>1</sub>	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
		ИД-3 <sub>ОПК-1</sub> У <sub>2</sub>	Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
ПК-2		ИД-4 <sub>ПК-2</sub> У <sub>3</sub>	Составляет почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и

Способен участвовать в проведении почвенных и агрохимических и агроэкологических обследований земель, осуществлять анализ, оценку и группировку почв по их качеству и пригодности для сельскохозяйственных культур, составлять почвенные, агроэкологические и агрохимические карты и картограммы		картограммы
	ИД-10 <sub>ПК-2</sub> У <sub>4</sub>	Идентифицировать структуру почвенного покрова и сельскохозяйственных угодий по материалам аэрофотосъемки и методов дистанционного зондирования
	ИД-13 <sub>ПК-2</sub> З <sub>2</sub>	Знает основные ландшафтообразующие компоненты, структуру и свойства природно-территориальных комплексов, закономерности их дифференциации
	ИД-14 <sub>ПК-2</sub> У <sub>5</sub>	Умеет выявлять границы природно-территориальных комплексов, проводить их морфологическое описание, составлять ландшафтные карты

### 3. Содержание практики

Учебная технологическая практика по дисциплине «Сельскохозяйственная экология» проводится в течение десяти дней, и состоит из нескольких этапов:

1. Подготовительный этап

Вводный этап - инструктаж по технике безопасности, знакомство с планом учебной технологической практики.

2. Основной этап

Выполнение заданий представленных в рабочей тетради и получение результатов.

3. Заключительный этап

Подготовка и написание отчета по результатам выполненных работ.

### 4. Форма промежуточной аттестации - зачет