

Аннотация рабочей программы учебной дисциплины
ФТД.01 Научные школы почвоведения

1. Общая характеристика дисциплины

Основной целью дисциплины «Научные школы почвоведения» является формирование **знаний и умений** об основных этапах становления и развития школы почвоведения в ЦЧР.

В задачи дисциплины входит изучение:

- этапов становления и развития почвоведения в условиях ЦЧР;

- формирование школы почвоведения и её значение в современных условиях в организации с.-х. производства.

Предметом изучения дисциплин являются основные научные школы почвоведения.

2. Планируемые результаты обучения

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|--|--|---|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | Обучающийся должен знать: | |
| | | ИД-1 _{УК-5} | этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | ИД-10 _{УК-5} | культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей |
| ПК-1 | Готов проводить почвенные, агро-химические и агроэкологические исследования | Обучающийся должен уметь: | |
| | | ИД-6 _{ПК-1} | изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований |
| Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский | | | |

3. Содержание дисциплины

1. Становление почвоведения в России. Докучаев и его последователи.
2. Санкт-Петербургская школа почвоведов
3. Московская школа почвоведения – Сабанин Алексей Николаевич и его последователи
4. Сибирская и Дальне-Восточная школы почвоведения
5. Региональные школы почвоведения

4. Форма промежуточной аттестации зачет