

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ФТД.01 Научные школы почвоведения**

**1. Общая характеристика дисциплины**

Основной целью дисциплины «Научные школы почвоведения» является формирование **знаний и умений** об основных этапах становления и развития школы почвоведения в ЦЧР.

В задачи дисциплины входит изучение:

- этапов становления и развития почвоведения в условиях ЦЧР;

- формирование школы почвоведения и её значение в современных условиях в организации с.-х. производства.

Предметом изучения дисциплин являются основные научные школы почвоведения.

**2. Планируемые результаты обучения**

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД-1 <sub>УК-5</sub>	этапы исторического развития России (включая основные события, основных исторических деятелей) в контексте мировой истории и ряда культурных традиций мира
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД-10 <sub>УК-5</sub>	культурного общения при представлении своих предложений и защите своих идей
ПК-1	Готов проводить почвенные, агро-химические и агроэкологические исследования	<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД-6 <sub>ПК-1</sub>	изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследований
Тип задач профессиональной деятельности - научно-исследовательский			

**3. Содержание дисциплины**

1. Становление почвоведения в России. Докучаев и его последователи.
2. Санкт-Петербургская школа почвоведов
3. Московская школа почвоведения – Сабанин Алексей Николаевич и его последователи
4. Сибирская и Дальне-Восточная школы почвоведения
5. Региональные школы почвоведения

**4. Форма промежуточной аттестации зачет**