

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин

2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.04 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль)

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра: Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств,
механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности

Разработчик(и) рабочей программы:
кандидат технических наук, доцент Попов Н.А.

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агротехнология, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г. №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности (протокол №10 09.06.2021 г.)

Заведующий кафедрой



Высоцкая Е.А.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

Рецензент рабочей программы исполнительный директор компании
ОАО «Новонадеждинское» Мордвинов А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков направленных на снижение смертности и потерь здоровья людей от внешних факторов и причин, обучение приемам практического использования средств защиты в условиях чрезвычайных ситуаций, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с профилактикой и предотвращением чрезвычайных ситуаций на предприятии.

1.2. Задачи дисциплины

- Формирование знаний по идентификации опасности, распознаванию и количественной оценке негативных воздействий среды обитания;
- Формирование умений по предупреждению воздействия тех или иных негативных факторов на человека;
- Формирование навыков по разработке принципов и методов защиты от опасностей;
- Моделирование и прогнозирование развития чрезвычайных ситуаций;
- Ликвидация отрицательных последствий воздействия опасных и вредных факторов;
- Создание нормального, то есть комфортного состояния среды обитания человека.

1.3 Предмет дисциплины

Предмет исследования безопасности жизнедеятельности – опасности и их совокупности, а также условия и средства, необходимые для безопасной жизнедеятельности человека или коллектива людей.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД) – является обязательной дисциплиной входящей в обязательную часть образовательной программы.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

- Охрана труда в отраслях АПК;
- Сельскохозяйственная экология

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З	1. Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности
		У	1. Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания 2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		Н	1. Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему 2. Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
ОПК-3	Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	З	1. Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве 2. Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве
		У	1. Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве 2. Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве 3. Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции
		Н	1. Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах 2. Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции

			<p>3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>4. Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов</p>
--	--	--	--

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	семестр	Всего
	7	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,25	42,25
Общая самостоятельная работа, ч	71,75	71,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14	14
лабораторные-всего	28	28
в т.ч. практическая подготовка	-	-
практические-всего	-	-
в т.ч. практическая подготовка	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	56,90	56,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
групповые консультации	-	-
курсовой проект	-	-
курсовая работа	-	-
зачет	-	-
зачет с оценкой	0,25	0,25
экзамен	-	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-
выполнение курсовой работы	-	-
подготовка к зачету	-	-
подготовка к зачету с оценкой	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-
Форма промежуточной аттестации	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Сессия		Всего
	летняя	зимняя	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	1 / 36	2 / 72	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,00	8,25	10,25
Общая самостоятельная работа, ч	34,00	63,75	97,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	2,00	8,00	10,00
лекции	2	2	4,00
лабораторные-всего	-	6	6,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические-всего	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	34,00	54,90	88,90
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)		0,25	0,25
групповые консультации	-	-	
курсовой проект	-	-	
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	0,25	0,25
экзамен	-	-	
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)		8,85	8,85
выполнение курсового проекта	-	-	
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	-	8,85	8,85
подготовка к экзамену	-	-	
Форма промежуточной аттестации		зачет с оценкой	зачет с оценкой

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

(приводится перечень разделов и подразделов дисциплины и их содержание)

Раздел 1. Чрезвычайные ситуации

Подраздел 1.1. Введение в дисциплину.

Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций

Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность

Подраздел 2.1. Защита населения от радиации

Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах

Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях

Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты

Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим

Раздел 4. Пожарная безопасность

Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации				
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	1	4		9,75
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	2	2		10
Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность				
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	2	4		12
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	2	4		10
Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях				
Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	2	4		10
Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим	2	4		10
Раздел 4. Пожарная безопасность				
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	3	6		10
Всего	14	28		71,75

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Летняя сессия			Зимняя сессия			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Чрезвычайные ситуации							
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	1						7,75
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	1						15
Раздел 2. Радиационная и химическая безопасность	–				2		
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	–						15
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	–				2		15
Раздел 3. Защита населения в чрезвычайных ситуациях							
Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты				1	2		15
Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим							15
Раздел 4. Пожарная безопасность							
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве				1			15
Всего	2			2	6		97,75

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Введение в дисциплину	Безопасность жизнедеятельности / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 6-18 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >.	9,75	7,75

2	Характеристика чрезвычайных ситуаций	Безопасность жизнедеятельности / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 34-98 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >.	10	15
3	Защита населения от радиации	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 6-25 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109586.pdf >	12	15
4	Защита населения при авариях на химически опасных объектах	Ликвидация последствий и защита персонала и населения в ЧС : учебное пособие / Е. А. Андрианов, А. А. Андрианов ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2016 .— С. 25-36 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b109586.pdf >	10	15
5	Средства индивидуальной и коллективной защиты	Безопасность жизнедеятельности : Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 130-170 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >.	10	15
6	Первая помощь пострадавшим	Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам : В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— С. 5-22, 32-109 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf >	10	15

7	Взрывопожарная безопасность на производстве	Безопасность жизнедеятельности / Е. А. Андрианов [и др.] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— С. 312-334 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >.	10	15
Всего			71.75	97.75

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Введение в дисциплину	УК-8	З
Подраздел 1.2. Характеристика чрезвычайных ситуаций	УК-8	З
		У
		Н
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	УК-8	З
		У
		Н
Подраздел 2.1. Защита населения от радиации	ОПК-3	З
	Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	УК-8
У		
Н		
Подраздел 2.2. Защита населения при авариях на химически опасных объектах	ОПК-3	З
	Подраздел 3.1 Средства индивидуальной и коллективной защиты	УК-8
ОПК-3		У
Подраздел 3.2 Первая помощь пострадавшим	УК-8	У
		Н
		ОПК-3
Подраздел 4.1 Взрывопожарная безопасность на производстве	УК-8	З
		У
		ОПК-3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки
------------	--------

Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено
--	------------	---------

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачетно, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе

Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

5.3.1.2. Задачи к экзамену и зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК																						
1	<p>Определите годовое поступление радионуклидов с водой, имеющей удельную активность 20 Бк/кг. Найдите время потребления данной воды до достижения основного предела эффективной годовой дозы для населения при отсутствии внешнего облучения. В воде находится следующий радионуклид:</p> <table border="1" data-bbox="288 1765 1289 1910"> <thead> <tr> <th>Радионуклид</th> <th>⁹⁰Sr.</th> <th>¹³⁷Cs.</th> <th>¹²⁹Y</th> <th>²²⁹Ra</th> <th>²¹⁰Pb</th> <th>²³²U</th> <th>²¹⁰Po</th> <th>²²⁷Ac</th> <th>²²⁹Th</th> <th>²³¹Pa</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Вариант</td> <td>1</td> <td>2</td> <td>3</td> <td>4</td> <td>5</td> <td></td> <td>7</td> <td>8</td> <td>9</td> <td>10</td> </tr> </tbody> </table>	Радионуклид	⁹⁰ Sr.	¹³⁷ Cs.	¹²⁹ Y	²²⁹ Ra	²¹⁰ Pb	²³² U	²¹⁰ Po	²²⁷ Ac	²²⁹ Th	²³¹ Pa	Вариант	1	2	3	4	5		7	8	9	10	УК-8	Н
Радионуклид	⁹⁰ Sr.	¹³⁷ Cs.	¹²⁹ Y	²²⁹ Ra	²¹⁰ Pb	²³² U	²¹⁰ Po	²²⁷ Ac	²²⁹ Th	²³¹ Pa															
Вариант	1	2	3	4	5		7	8	9	10															
2	<p>Подберите необходимое количество первичных средств пожаротушения с обоснованием выбора для следующих объектов (в скобках указана площадь объектов):</p> <p>Вариант №1 Бухгалтерия (50), Склад аммиачной селитры (250)</p>	ОПК-3	Н																						

	Вариант №2 Библиотека (230), склад торфа (400) Вариант №3 Склад зерна (600), лаборатория (150) Вариант №4 Пункт приготовления травяной муки (150) Вариант №5 Склад свеклы (1000), зрительный зал клуба (800) Вариант №6 Склад пестицидов (100), площадка для хранения дров (800) Вариант №7 Склад фураного зерна (500), машиносчетное бюро (80) Вариант №8 Коровник (950), склад жидкого аммиака (340) Вариант №9 Мельница (90), кабинет главного специалиста Вариант № 10(0) Территория гаража		
3	Произошла авария на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного загрязнения местности. Ваши действия.	УК-8	Н
4	В районе вашего проживания произошла авария на химически опасном объекте с выбросом в атмосферу аварийно химически опасного вещества (аммиака) (АХОВ). Ваши действия.	УК-8	Н
5	Вы находитесь в общественном месте (кинотеатре, музее, вокзале), там возник пожар. Ваши действия.	УК-8	Н
6	В вашей квартире возник пожар. Ваши действия.	УК-8	Н
7	Опишите Ваши действия при организации профилактических мер по пожарной безопасности для предприятия занимающегося переработкой растениеводческой продукции	ОПК-3	Н
8	Опишите Ваши действия при организации профилактических мер по пожарной безопасности для предприятия занимающегося переработкой животноводческой продукции	ОПК-3	Н

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Чрезвычайные ситуации (ЧС) природные, техногенные, экологические;	УК-8	3
2	Источники ЧС военного времени, их особенности;	УК-8	3
3	Правила поведения людей во время действия ЧС и при их ликвидации;	УК-8	У
4	Организационные и инженерные меры по обеспечению устойчивости работы подразделений в ЧС;	УК-8	У
		ОПК-3	3
5	Причины пожаров в сельском хозяйстве. Горение и пожароопасные свойства материалов;	УК-8	3
6	Классификация производства, веществ и материалов по пожарной и взрывной опасности;	УК-8	3
7	Огнестойкость зданий и сооружений	УК-8	3
8	Первичные средства пожаротушения	УК-8	У
9	Приборы и средства радиационной разведки	УК-8	3
			У
10	Источники радиации, ее действие на человека	УК-8	3
11	Особенности радиоактивного заражения местности при авариях на атомных электростанциях и при атомном взрыве	УК-8	У
		ОПК-3	3
12	Экологические последствия применения химического и бак-	УК-8	3

	териологического оружия	ОПК-3	3
13	Классификация СИЗ	УК-8	3
14	Понятие о единой государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций	УК-8	3
15	Принципы и способы защиты населения при ЧС	УК-8	У
		ОПК-3	3
16	Организация защиты на местности при возникновении ЧС	УК-8	У
		ОПК-3	3
17	Приборы и средства химической разведки	УК-8	3
18	Назначение и устройство гражданских противогазов	УК-8	3
19	Назначение и устройство противогазов ПШ-1 и ПШ-2	УК-8	3
20	Назначение и устройство респиратора РУ-60М	УК-8	3
21	Реанимация пострадавших при ожогах	УК-8	У
		ОПК-3	У
22	Реанимация пострадавших при переломах и ушибах	УК-8	У
		ОПК-3	У
23	Реанимация пострадавших при обморожениях	УК-8	У
		ОПК-3	У
24	Реанимация пострадавших при поражениях эл. Током	УК-8	У
		ОПК-3	У
25	Реанимация пострадавших при кровотечениях	УК-8	У
		ОПК-3	У
26	Правила, обязательные при проведении искусственного дыхания и непрямого массажа сердца	УК-8	У

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Каким показателем не оценивают устойчивость атмосферы при ЧС ? 1. инверсией 2. конверсией 3. изотермией 4. глубиной распространения облака	УК-8	3
2	Токсичность химических веществ оценивается 1. средней смертельной дозой 2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочувствие 3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме 4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме	УК-8	3
3	Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления	УК-8	3

	<ul style="list-style-type: none"> 1. повседневной деятельности 2. повышенной готовности 3. чрезвычайной ситуации 4. ежемесячной деятельности 		
4	<p>По какому параметру нормируется общее действие ионизирующего излучения на человека:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. экспозиционной дозе 2. эффективной дозе 3. поглощённой дозе 4. эквивалентной дозе 	УК-8	3
5	<p>Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения, за 5 последовательных лет:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1 мЗв 2. 2 мЗв 3. 3 мЗв 4. 5 мЗв 	УК-8	3
6	<p>При какой потенциальной дозе ионизирующего излучения, территория, загрязнённая радионуклидами, нормами радиационной безопасности отнесена к зоне радиационного контроля:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. 1-5 мЗв 2. 5-20 мЗв 3. 20-50 мЗв 4. более 50 мЗв 	УК-8	3
7	<p>Под устойчивостью функционирования (работы) отрасли, объекта, объединения в условиях ЧС понимается</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. способность производить продукцию в установленных объёме и номенклатуре 2. выполнять свои функциональные задачи 3. способность предупреждать возникновение аварий, катастроф и противостоять разрушительному воздействию поражающих факторов 4. способность производить продукцию в установленных объёме и номенклатуре, выполнять свои функциональные задачи, способность предупреждать возникновение аварий, катастроф и противостоять разрушительному воздействию поражающих факторов 	УК-8	3
8	<p>Какой основной поражающий фактор при аварии на АЭС (без ядерного взрыва):</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. ударная волна 2. световое излучение 3. радиоактивное заражение 4. электромагнитный импульс 	УК-8	3 У
9	<p>Что из перечисленного не требуется знать для прогнозирования химической обстановки</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) название химически опасного вещества 2) количество химически опасного вещества 3) химический состав вещества 4) агрегатное состояние химически опасного вещества 	УК-8	3
10	<p>Что из перечисленного не требуется знать для прогнозирования радиационной обстановки</p> <ul style="list-style-type: none"> 1) направление ветра 2) эталонный уровень радиации 3) расстояние до объекта 4) мощность ядерного устройства 	УК-8	3
11	<p>Допустимая эффективная доза ионизирующего излучения, предусмотренная нормами радиационной безопасности для населения,</p>	УК-8	3

	за весь период жизни человека: 1. 70 мЗв 2. 50 мЗв 3. 80 мЗв 4. 60 мЗв		
12	Собираясь в летнее время эвакуироваться, какие продукты не следует брать в дорогу? 1)печенье 2)сыр 3)масло сливочное 4)консервы	УК-8	3
13	Запрещается использовать фильтрующий противогаз при содержании кислорода в воздухе менее 1) 21% 2) 20% 3) 19% 4) 18%	УК-8	3
14	К противорадиационным укрытиям предъявляются требования 1. Обеспечить необходимое ослабление радиоактивных излучений 2. Защищать при авариях на ХО объектах 3. Защищать при бурях, ураганах, снежных заносах 4. Обеспечить необходимое ослабление радиоактивных излучений, защищать при авариях на ХО объектах, при бурях, ураганах, снежных заносах	УК-8	3
15	Подготовка защитных сооружений к приему людей выполняется с указания 1. Начальника ГО объекта 2. Гл. инженера объекта 3. Объявлении в СМИ 4. Гл. инженера объекта при объявлении в СМИ	УК-8	3
16	Дегазация - это: 1. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм. 2. удаление ртути и ее соединений. 3. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОБ . 4. процесс удаления болезнетворных микроорганизмов	УК-8	3
17	Дезактивация - это: 1. мероприятие удаления или нейтрализации АХОВ и ОБ . 2. мероприятие уничтожения насекомых-переносчиков заболеваний и с.-х. вредителей. 3. мероприятие удаления радиоактивных веществ до норм. 4. процесс обработки сельскохозяйственных культур ядохимикатами	УК-8	3
18	Основными задачами ГО на объекте являются: 1) защита персонала объекта и населения от ЧС; 2) повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС; 3) проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления. 4) защита персонала объекта и населения от ЧС, повышение устойчивости функционирования объекта в ЧС, проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в очагах поражения и зонах катастрофического затопления	УК-8	3
19	От каких веществ защищают противогазы марок ПШ-1, ПШ-2 и их модификаций 1) хлор, сероводород, синильная кислота, фосген, хлорциан 2) Ртуть, ртутьорганические пестициды на основе этилртутихлорида	УК-8	3

	3) ацетон, анилин, бензин, бензол, ксилол, спирты, толуол, эфиры 4) от всех		
20	От каких веществ не защищают противогазы ГП-7, ГП-7В, ГП-7МВ 1) хлор, сероводород, синильная кислота, фосген, хлорциан 2) Ртуть, ртутьорганические пестициды на основе этилртутихлорида 3) ацетон, анилин, бензин, бензол, 4) ксилол, спирты, толуол, эфиры	УК-8	3
21	По каким измерениям подбирают размер маски противогаза ГП-7 1) вокруг головы через подбородок, щеки, макушку 2) вокруг головы через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин и сзади через наиболее выступающую точку головы 3) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы 4) по сумме двух измерений вокруг головы через подбородок, щеки, макушку и через надбровные дуги, на 2-3 см выше ушных раковин, а сзади через наиболее выступающую точку головы и, кроме того, по измерению от переносицы до подбородка	УК-8	3
22	Как классифицировано защитное сооружение по вместимости от 600 до 2 тыс. человек 1. убежище супербольшой вместимости 2. убежище большой вместимости 3. убежище средней вместимости 4. убежище малой вместимости	УК-8	3
23	Определите степень термического ожога, если у пострадавшего произошло омертвление кожи, образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей 1)1 2)2 3)3 4)4	УК-8	3
24	Что такое электроофтальмия – это поражение: 1)желудочно-кишечного тракта 2)глаз- ультрафиолетовым излучением 3) кожи- термическим воздействием электрической дуги 4) конечностей рук- электрической дугой	УК-8	3
25	. На какое максимально допустимое время можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения? 1) Не более 1 часа. 2)На 1,5 часа. 3) На 2 часа. 4) До прибытия врача	УК-8	3
26	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? 1) вызвать скорую помощь и до прибытия ее наблюдать за пострадавшим. 2)предварительно оценить состояние пострадавшего. 3) нанести предкардиальный удар (по груди). 4) дать пострадавшему обезболивающие лекарства	УК-8	3
27	Что ни в коем случае нельзя делать при ожоге третьей степени	УК-8	3

	1)обрабатывать рану спиртом, одеколоном 2)давать обильное питье 3)укутывать пострадавшего проглаженной простыней 4)давать таблетки анальгина		
28	Что нельзя сразу делать при ожоге негашеной известью 1)удалять сухой чистой тканью 2)обрабатывать растительным маслом 3)смывать водой известь 4)накладывать сухую стерильную повязку	УК-8	3
29	Какая из приведенных симптом не характерна при отравлении препаратами ртути 1. головная боль 2. металлический вкус во рту 3 .рвота сине-зелеными массами 4. сильную жажду	УК-8	3
30	Какая из приведенных симптом не характерна при отравлении соединениями меди, попавшими в желудок 1. увеличение и болезненность печени 2. боли в животе 3. обильное слюноотделение 4. понижение температуры тела	УК-8	3
31	Какая из приведенных симптом не характерна при отравлении фосфорорганическими препаратами 1. возбуждение 2. волнение 3. страх 4. рвота сине-зелеными массами	УК-8	3
32	Какая из приведенных симптом не характерна при отравлении хлорорганическими соединениями 1. металлический привкус во рту 2. головная боль 3. слабость 4. тошнота	УК-8	3
33	Что нельзя делать при наложении жгута 1. накладывать его выше места ранения 2. накладывать жгут на оголенное тело 3. поднимать конечность перед наложением жгута 4. оборачивать одеждой конечность с наложенным жгутом в холодное время	УК-8	3
34	.Сколько различают степеней обморожения 1. 3 2. 4 3. 2 4. 5	УК-8	3
35	Укажите какой способ остановки кровотечения не применим при порезе пальца руки 1. прямое давление на рану с помощью чистой ткани, марлевой прокладки или просто рукой 2. подъем кровоточащей конечности немного выше уровня сердца 3. обработка раны раствором бриллиантовой зелени и наложение повязки 4. давление пальцами или кулаком в точках кровеносного сосуда выше места кровотечения	УК-8	3
36	Какие действия следует выполнять при химических ожогах: 1. Протирать пораженное место спиртом. 2. Промывать пораженное место большим количеством воды.	УК-8	3

	3. Накладывать примочки (повязки) с нейтрализующим раствором. 4. Приложить холодный компресс на пораженное место.		
37	Каким огнетушителем допускается тушить возгорание в электроустановках под напряжением свыше 380 и до 1000 В: 1) воздушнопенным 2) порошковым с порошком ABC 3) порошковым с порошком ABCE 4) углекислотным	УК-8	3 У
38	К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости: 1. классу В-I 2. классу В-Ia 3. классу В-Iб 4. классу В-Iг	УК-8	3
39	К какому классу пожарной опасности по ПУЭ относят пространства помещений, в которых обращаются горючие жидкости с температурой вспышки выше 61 °С. 1. Зоны класса П-III 2. Зоны класса П-IIa 3. Зоны класса П-II 4. Зоны класса П-I	УК-8	3
40	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся негорючие вещества в раскаленном или расплавленном состоянии, процесс обработки которых сопровождается выделением лучистого тепла: 1. А 2. Б 3. Д 4. Г	УК-8	3
41	Что означает класс пожара А? 1. Горение жидких веществ 2. Горение газа 3. Горение твердых материалов 4. Горение электрооборудования	УК-8	3
42	Укажите правильный порядок приведения в действие углекислотного огнетушителя? 1. сорвать пломбу и выдернуть чеку; направить раструб на пламя, нажать рычаг 2. направить раструб на пламя; сорвать пломбу, выдернуть чеку, нажать рычаг 3. направить раструб на пламя, нажать рычаг, сорвать пломбу и выдернуть чеку 4. направить раструб на пламя, нажать рычаг	УК-8	3
43	Дать определение пожара. Пожар -это 1. химическая реакция окислителя, сопровождающаяся выделением тепла и света 2. неконтролируемое горение вне специального очага, наносящее материальный ущерб 3. возгорание горючего вещества, сопровождающееся пламенем 4. реакция превращения горючего вещества в окислы с выделением тепла	УК-8	3
44	Какое из приведенных средств не относится к первичным средствам пожаротушения: 1. пожарный автомобиль	УК-8	3

	2. багор 3. кошма 4. огнетушитель		
45	ПРУ снижает уровень радиации в: 1. 100 раз. 2. 500 раз. 3. 2000 раз. 4. 5 раз	УК-8	3
46	Сооружения, наиболее надежно защищающие укрываемых от всех поражающих факторов ядерного взрыва, отравляющих веществ и бактериальных средств, высоких температур и вредных газов: 1. Противорадиационные укрытия 2. Убежища. 3. Простейшие укрытия. 4. Объектовое укрытие.	УК-8	3
47	Поражающий фактор источника чрезвычайной ситуации это: 1. минимальная концентрация опасного химического вещества, вызывающая начальные симптомы поражения 2. физическое, химическое или биологическое негативное действие на человека или объект, которое определяется или выражается соответствующими параметрами 3. доза радиоактивного облучения, приводящая к возникновению лучевой болезни людей. 4. разность между максимальным давлением во фронте ударной волны и нормальным атмосферным давлением перед этим фронтом	УК-8	3
48	Мероприятия по повышению устойчивости объекта сельскохозяйственного назначения должны проводиться 1. только в мирное время (период повседневной деятельности) 2. только в угрожаемый период 3. только в условиях военного времени (ЧС) 4. в мирное время (период повседневной деятельности), угрожаемый период, и в условиях военного времени (ЧС)	УК-8	3
49	Устойчивость функционирования объекта сельскохозяйственного назначения – это 1. способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время 2. способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки 3. способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования 4. способность объекта сельскохозяйственного назначения в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами	УК-8	3
50	Максимально допустимое время, на которое можно наложить жгут (сдавливающую повязку) летом при остановке артериального кровотечения 1. Не более 1 часа. 2. На 2 часа. 3. На 3 часа. 4. На 4 часа.	УК-8	У
51	С какого действия необходимо начать первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего? 1. Остановить артериальное кровотечение. 2. Предварительно оценить состояние пострадавшего. 3. Нанести предкардиальный удар (по грудице). 4. Растирать виски и затылочную часть головы пострадавшего.	УК-8	У
52	Основные признаки нарушения или отсутствия сознания: 1. Отсутствие дыхания. 2. Отсутствие пульса.	УК-8	У

	3. Резкие конвульсивные движения тела пострадавшего. 4. Расширенный зрачок.		
53	К какой категории по взрывопожарной и пожарной опасности отнесены помещения, в которых находятся него-рющие вещества в холодном состоянии: 1. А? 2. Б? 3. В? 4. Д?	УК-8	3
54	К какому классу взрывоопасных зон по ПУЭ относят пространства у наружных установок, содержащих легко воспламеняющиеся жидкости: 1. классу В-I? 2. классу В-Ia ? 3. классу В-Iб ? 4. классу В-Iг ?	УК-8	3
55	Показать правильное расположение (по порядку) огнетушащих веществ для наиболее эффективного тушения: – нефтепродуктов древесины, бумаги электроустановок 1. Пена, углекислота; вода; пена. 2. Пена, углекислота; вода; углекислота. 3. Пена; углекислота; пена. 4. Углекислота; пена; вода.	УК-8	3
56	В каких случаях применяются пенные огнетушители? 1. При отсутствии других огнетушителей. 2. Во всех случаях, кроме загорания в электроустановках. 3. При тушении загорания в электроустановках. 4. При тушении загорания установок под напряжением	УК-8	3
57	Температура воздуха (в градусах Цельсия) внутри убежища зимой не должна быть менее 1. 15 °С 2. 16 °С 3. 17 °С 4. 18 °С	УК-8	3
58	Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на 1. фильтрующие 2. изолирующие 3. комбинированные 4. фильтрующие и изолирующие	УК-8	3
59	Дератизация это 1. удаление радиоактивных веществ до норм 2. удаление ртути и ее соединений 3. удаление или нейтрализации АХОВ и ОБ 4. удаление болезнетворных микроорганизмов	УК-8	3
60	.От каких веществ защищают противогазы марок ПШ-1, ПШ-2 и их модификаций 1. хлор, сероводород, синильная кислота, фосген, хлорциан 2. Ртуть, ртутьорганические пестициды на основе этилртутихлорида 3. ацетон, анилин, бензин, бензол, ксилол, спирты, толуол, эфиры 4. от всех	УК-8	3
61	От каких веществ защищает черная с желтой полосой противогазовая коробка марки Г? 1. Аммиака 2. Сероводорода 3. Ртути, ртутьорганических пестицидов на основе этилртутихлорида 4. Окислов азота	УК-8	3

62	От каких веществ защищает серая противогазовая коробка марки КД 1. Аммиака и сероводорода 2. Мышьяковистого водорода 3. Ртути, ртутьорганических пестицидов на основе этилртутихлорида 4. Окислов азота	УК-8	3
63	От каких веществ защищает белая противогазовая коробка марки СО 1. Аммиака и сероводорода 2. Окиси углерода 3. Хлора 4. Окислов азота	УК-8	3
64	Объект, при аварии или разрушении которого могут произойти массовые поражения людей, животных и растений опасными химическими веществами, - это: 1. гидродинамически опасный объект; 2. пожароопасный объект; 3. химически опасный объект	УК-8	3
65	При аварии на химическом предприятии, если отсутствуют индивидуальные средства защиты, убежище и возможность выхода из зоны аварии, последовательность ваших действий будет: 1. выключить радио, отойти от окон и дверей и загерметизировать жилище; 2. включить радио и прослушать информацию, закрыть окна и двери, входные двери закрыть плотной тканью и загерметизировать жилище; 3. включить радио, перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату и подавать сигналы о помощи.	УК-8	3
66	К ЧС социального характера относятся 1. война 2. терроризм 3. наркобизнес 4. злоупотребление опьяняющими веществами 7. похищение людей 6. инфекционные болезни	УК-8	3
67	ри обеспечении безопасности жизнедеятельности населения в условиях ЧС мирного и военного времени РСЧС проводит мероприятия по: 1. мониторингу 2. прогнозированию 3. оповещению 4. инженерной защите населения и территорий от ЧС 5. радиационной и химической защите 6. биологической защите 7. эвакуации населения	УК-8	3
68	Назовите федеральный орган, решающий задачи безопасности жизнедеятельности населения 1. министерство обороны РФ 2. министерство РФ по делам гражданской обороны, ЧС и ликвидации последствий стихийных бедствий 3. федеральная служба безопасности 4. министерство труда и занятости РФ	УК-8	3
69	Под ликвидацией ЧС подразумевается 1. проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ	УК-8	3

	<p>при возникновении ЧС</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. локализация зон ЧС и прекращение действия характерных для них опасных факторов 3. организация строительства жилья для пострадавшего населения. 		
70	<p>К зоне чрезвычайной ситуации относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. территория, на которой прогнозируется ЧС 2. территория, на которой расположены потенциально опасные объекты 3. территория, на которой сложилась ЧС 	УК-8	3
71	<p>По масштабам последствий ЧС классифицируются как частные, объектовые, местные, а также</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. локальные и федеральные 2. районные и трансграничные 3. федеральные и трансконтинентальные 4. региональные и глобальные. 	УК-8	3
72	<p>Неконтролируемое горение растительности, стихийно распространяющееся по лесной территории – это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стихийный пожар 2. природный пожар 3. лесной пожар 	УК-8	3
73	<p>В зависимости от масштаба повторяемости и наносимого ущерба наводнения подразделяют на</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. низкие 2. средние 3. выдающиеся 4. катастрофические 	УК-8	3
74	<p>Основными поражающими факторами цунами являются</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. наводнение 2. ударное воздействие волны 3. вихревые вращающиеся водяные потоки 	УК-8	3
75	<p>Как вы будете действовать после оповещения об аварии на химическом предприятии при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища и возможности выхода из зоны аварии. Определите очередность действий</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отойти от окон и дверей 2. включить радиоприемник, ТВ, прослушать информацию 3. перенести ценные вещи в подвал или отдельную комнату 4. входные двери закрыть плотной тканью 5. плотно закрыть окна и двери 6. подавать сигнал о помощи 7. провести герметизацию жилища. 	УК-8	3
76	<p>Что надо делать, если прозвучал сигнал «Радиационная опасность!», но отсутствуют указания и рекомендации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подготовить средства индивидуальной защиты, одежду, обувь, однодневный запас продуктов, документы, деньги; 2. провести герметизацию помещения и защиту продуктов питания; 3. защитить органы дыхания любыми средствами и укрыться в ближайшем укрытии. 	ОПК-3	3
77	<p>Из предложенных вариантов выберите тот, который характеризует специфические свойства радиоактивных веществ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. стелются по земле на небольшой высоте и таким образом могут распространяться на несколько десятков километров; 2. не имеют запаха, цвета, вкусовых качеств; 3. моментально распространяются в атмосфере. 	ОПК-3	3

78	Заблаговременное предупреждение населения о возникновении ЧС и их последствиях с помощью различных систем информации, называется: 1. оповещение; 2. эвакуация; 3. вакцинация.	ОПК-3	3
79	Скоро существует степеней лучевой болезни: 1. 3 степени; б) 5 степеней 3. 4 степени.	ОПК-3	3
80	ЧС, в которых поражающие факторы и воздействие источника ЧС не выходит за пределы производственного участка или объекта могут быть ликвидированы собственными силами, это: 1. федеральные ЧС; 2. местные ЧС; 3. локальные ЧС.	ОПК-3	3
81	Какой сигнал ГО означает завывание сирен, прерывистые гудки предприятий и транспортных средств: 1. «Воздушная тревога»; 2. «Радиационная опасность»; 3. «Внимание всем».	ОПК-3	3
82	В состав ионизирующего излучения входят (найдите ошибку): 1. ультрафиолетовые лучи; 2. альфа-излучение 3. гамма-излучение.	ОПК-3	3
83	Какую цель преследует проведение йодной профилактики? Не допустить: 1. возникновение лучевой болезни; 2. внутреннего облучения; 3. поражение щитовидной железы.	ОПК-3	3
84	Каков путь проникновения радиоактивных веществ в организм человека при внутреннем облучении (определить неверное): 1. через одежду и кожные покровы; 2. в результате потребления загрязненных продуктов питания; 3. в результате потребления загрязненной воды.	ОПК-3	3
85	Какое заболевание вызывает проникающая радиация у незащищенных людей: 1. поражение центральной нервной системы; 2. лучевую болезнь; 3. поражение опорно-двигательного аппарата.	ОПК-3	3
86	При движении по зараженной радиоактивными веществами местности необходимо: 1. находиться в СИЗ органов дыхания и кожи; 2. периодически снимать средства СИЗ органов дыхания и кожи; 3. двигаться по высокой траве и кустарнику.	ОПК-3	3
87	Авария на Чернобыльской АС произошла: 1. в 1989 году; 2. в 1986 году; 3. в 1990 году.	ОПК-3	3
88	При внутреннем облучении радиоактивные вещества проникают в организм человека в результате: 1. радиоактивного загрязнения поверхности земли, зданий, сооружений; 2. потребление загрязненных продуктов питания и воды, вдыхания воздуха; 3.) прохождение радиоактивного облака через одежду и кожный покров.	ОПК-3	3

89	В состав ионизирующего излучения входят: 1. тепловое излучение и ультрафиолетовые лучи; 2. электромагнитное и рентгеновское излучение; 3	ОПК-3	3
90	Цель йодной профилактики не допустить: 1. поражение щитовидной железы; 2. возникновение лучевой болезни; 3. внутреннего облучения.	ОПК-3	3
91	Стены кирпичного дома ослабляют радиацию: 1. в 5 раз; 2. в 10 раз; 3. в 40 раз.	ОПК-3	3
92	Поражающие факторы химических аварий с выбросом АХОВ – это: 1. интенсивное излучение гамма-лучей, поражающее людей; 2. проникновение опасных веществ через органы дыхания и кожные покровы в организм человека; 3. лучистый поток энергии;	ОПК-3	3
93	Хлор – это: 1. бесцветный газ с резким запахом (нашатырного спирта); 2. парообразное вещество с запахом горького миндаля, от которого появляется металлический привкус во рту; 3. зеленовато-жёлтый газ с резким запахом;	ОПК-3	3
94	При попадании ОВ на кожу необходимо: 1. провести полную санитарную обработку; 2. промыть глаза водой в течении 10-15 мин.; 3. механически удалить ОВ; 4. направить пострадавшего леч. учреждение.	ОПК-3	3
95	Выходить из зоны химического заражения следует с учетом направления ветра: 1. по направлению ветра 2. перпендикулярно направлению ветра 3. под углом в направлении ветра	ОПК-3	3
96	Найдите допущенную ошибку. Основными способами защиты населения от АХОВ являются: 1. профилактические прививки от СДЯВ (сильно действующие ядовитые вещества) 2. использование средств индивидуальной защиты органов дыхания и кожи 3. использование защитных сооружений (убежищ) 4. временное укрытие населения в жилых и производственных зданиях 5. эвакуация населения из зон возможного заражения	ОПК-3	3
97	При аварии с утечкой аммиака в качестве индивидуального средства защиты вы решили применить ватно-марлевую повязку. Каким раствором следует ее смочить? Назовите правильный ответ: 1. 2%-м раствором нашатырного спирта 2. 2%-м раствором уксусной или лимонной кислоты 3. 2%-м раствором соды	ОПК-3	3
98	При аварии на химически опасном объекте произошла утечка хлора. Вы живете на 1-м этаже девятиэтажного дома и можете оказаться в зоне заражения. Ваши действия: 1. укроетесь в подвале здания 2. подниметесь на верхний этаж 3. останетесь в своей квартире	ОПК-3	3
99	Последствиями аварий на химически опасных предприятиях мо-	ОПК-3	3

	гут быть: 1. заражение окружающей среды опасными ядовитыми веществами 2. разрушение наземных и подземных коммуникаций, промышленных зданий в результате действий ударной волны 3. резкое повышение или понижение атмосферного давления в зоне аварии и на прилегающей к ней территории 4. массовые поражения людей, животных и растений		
100	Для защиты населения от АХОВ заблаговременно 1. создают систему оповещения 2. создают профсоюз работников ГО и ЧС 3. определяют районы эвакуации населения 4. накапливают СИЗ и определяют порядок обеспечения ими 5. выбирают место для строительства котеджей 6. подготавливают укрытия, жилые и производственные здания 7. проводят обучение населения предпринимательской деятельности	ОПК-3	3

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Понятие безопасности жизнедеятельности. Актуальность изучения этого предмета?	УК-8	31
2	На какие государственные институты возложено решение проблем безопасности жизнедеятельности и защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций?	УК-8	31
3	Какие вещества принято называть аварийно химически опасными – АХОВ (сильнодействующими ядовитыми веществами - СДЯВ)?	УК-8	31
4	Основные физико-технические свойства АХОВ.	УК-8	31
5	Классификация АХОВ.	УК-8	31
6	В чем состоит опасность радиоактивного облучения людей? Назовите основные источники радиации.	УК-8	31
7	Основной механизм взаимодействия ионизирующих излучений с веществом? Какими единицами характеризуется взаимодействие радиации с веществом?	УК-8	31
8	Каковы особенности биологического действия ионизирующих излучений? Какие виды радиоактивного облучения наиболее опасны при внешнем облучении человека и почему?	УК-8	31
9	Какие радионуклиды наиболее опасны для человека? Какими единицами измеряется активность радионуклидов?	УК-8	31
10	Назовите основные виды кровотечений и способы борьбы с ними?	УК-8	У1
11	Общие сведения о стихийных бедствиях. Классификация стихийных бедствий.	УК-8	31
12	Геологические стихийные бедствия. Основные виды землетрясений. Параметры, характеризующие тектонические землетрясения. Основные виды экзогенных катастроф. Особенности обвалов, оползней, карстовых явлений, селей, абразии и других видов стихийных бедствий экзогенного характера.	УК-8	31

13	Основные требования пожарной безопасности при тушении лесных пожаров.	УК-8	31
14	Понятия пожарной безопасности и пожарной профилактики.	УК-8	31
15	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.	УК-8	31
16	Что такое Единая государственная система предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций (РСЧС)? Основные задачи РСЧС.	УК-8	31
17	Режимы функционирования РСЧС	УК-8	31
18	Фильтрующие средства защиты органов дыхания:	УК-8	31
19	Изолирующие средства защиты органов дыхания и кожи	УК-8	3
20	Индивидуальная аптечка, индивидуальный противохимический и перевязочный пакты.	УК-8	3
21	Основные способы защиты продовольствия, продуктов питания и фуража от неблагоприятных факторов чрезвычайных ситуаций.	УК-8	3
22	Критерии оценки и общие подходы к исследованию устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях	УК-8	3
23	Цели и задачи проведения аварийно-спасательных и восстановительных работ	УК-8	3
24	Назначение, принцип действия войсковых дозиметрических приборов типа ДП-5 и ДП-24. 10	УК-8	3
25	Основные дегазирующие составы. Особенности дегазации различных продуктов питания	УК-8	3
26	Основные методы обнаружения отравляющих веществ. Что такое химический контроль?	УК-8	3
27	Организация эвакуации населения	УК-8	3
28	Особенности устройства простейших защитных сооружений	УК-8	3
29	Состав помещений убежищ и их внутреннее устройство	УК-8	3
30	Что такое убежище? Классификация убежищ	УК-8	3
31	Основные виды поражения в чс.	ОПК-3	3
32	Санитарная обработка людей.	ОПК-3	3
33	Дезактивация (цель, виды, способы)	ОПК-3	3
34	Что может служить защитой от светового излучения?	ОПК-3	3
35	Как отравляющие вещества проникают в организм человека?	ОПК-3	3
36	К коллективным средствам защиты относятся?	ОПК-3	3
37	Для чего предназначен индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8)	ОПК-3	3
38	Поражающие факторы ядерного взрыва	ОПК-3	3
39	На чем основано действие химического оружия	ОПК-3	3
40	Электромагнитный импульс - это:	ОПК-3	3

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	На РО в 15 ч 00' произошла авария с выбросами РВ. Уровень радиации $P_{1\text{час}} = 2,1 \text{ сГр/ч}$. Определить: 1) дозу облучения, полученную рабочими наоткрытой площадке, если $t^*_{\text{вх}} = 17 \text{ ч}$, продолжительность работы 2 ч; 2) допустимую продолжительность работы, если доза облучения не должна	УК-8	Н

	превышать 1,5 рад; 3) время начала работы для данных условий		
2	Определить пределы взрываемости смеси газов следующего состава: Компонент смеси: Метан; Пропан; Бутан; Содержание в смеси, % об. 55; 35; 10; Пределы взрываемости 5,28...15,4; 2,31...9,5; 1,8...8,5;	УК-8	У
3	В результате неисправности Вам на кожу попала жидкость из автомобильного аккумулятора (какая?). Опишите Ваши действия.	УК-8	Н
4	По системе оповещения РСЧС получен сигнал о приближении урагана. Ваши действия при угрозе и во время урагана.	УК-8	Н
5	Как организовать простейшее укрытия в случае опасности заражения территории радиацией. Ваши действия	УК-8	Н
6	Ваши действия в случае возникновения ЧС природного характера, застигшего Вас при работе в полях.	УК-8	Н
7	Как организовать эвакуацию в случае возникновения пожара в цеху перерабатывающего предприятия. Ваши действия	ОПК-3	Н
8	В лимонадном цеху работника укусила оса, возник анафилактический шок. Ваши действия по оказанию доврачебной помощи	ОПК-3	У

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№ п/п	Тема реферата, контрольных, расчётно-графических работ
1	Оценка безопасности атмосферы. Факторы, влияющие на состав и качество атмосферы
2	Природные чрезвычайные ситуации, механизмы их возникновения, экологические и иные последствия и меры безопасности
3	Техногенные чрезвычайные ситуации, причины их возникновения, экологические последствия и меры безопасности
4	Экологические последствия радиации, меры безопасности и оценка радиационной безопасности территории
5	Мониторинг безопасности по медико-демографическим показателям на определенной территории

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы «Не предусмотрен»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повсе-дневной жизни и в про-фессиональной деятельности безопасные усло-вия жизнедеятельности для сохранения природ-ной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно-вании чрезвычайных си-туаций и военных кон-фликтов	
Индикаторы достижения компетенции УК-8	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену и зачету	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З	1. Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности	-		1-2, 5-7, 12-14, 17-20	
У	1. Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания 2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций	-	2	3-4, 8-9, 11, 15-16, 21-26	
Н	1. Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему 2. Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	-	1, 3-6		
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов					
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3			Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену и зачету	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
З	1. Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве 2. Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве	-		4, 11, 12, 15, 16,	
У	1. Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве 2. Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве	-		21-25	

	3. Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции				
Н	1. Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах 2. Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции 3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве 4. Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов	-	7-8		

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повсе-дневной жизни и в про-фессиональной деятельности безопасные усло-вия жизнедеятельности для сохранения природ-ной сре-ды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникно-вении чрезвычайных си-туаций и военных кон-фликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8			Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	1. Знать возможные угрозы для жизни и здоровья человека при осуществлении профессиональной деятельности	1-30, 32-43, 46-75	1-9,1-19	
У1	1. Уметь анализировать факторы вредного влия-ния на жизнедеятельность элементов среды оби-тания 2. Уметь поддерживать безопасные условия жиз-недеятельности при возникновении чрезвычай-ных ситуаций	8, 31, 44-46	10	2
Н1	1. Иметь навыки оказания первой помощи по-страдавшему 2. Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды			1, 3-6
ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производ-ственных процессов				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-3			Номера вопросов и задач	

Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
З	<p>1. Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве</p> <p>2. Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве</p>	76-100	31-40	
У	<p>1. Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве</p> <p>2. Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве</p> <p>3. Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции</p>			8
Н	<p>1. Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах</p> <p>2. Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции</p> <p>3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве</p> <p>4. Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов</p>			7

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Безопасность жизнедеятельности / Е.А. Андрианов [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 365 с. : ил. — Авторы указаны на обороте титульного листа и на обложке .— Библиогр.: с. 361 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b86731.pdf >.	Учебное	Основная
2	Писарев, В.И. Практикум по оказанию доврачебной помощи и профилактическим мерам /В.И. Писарев, А.А. Андрианов, Е.А. Андрианов ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2012 .— 248 с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b79292.pdf >.	Учебное	Дополнительная
3	Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [электронный ресурс]: учеб. / Н. Г. Занько, К. Р. Малаян, О. Н. Русак ; под ред. О. Н. Русака - Москва: Лань, 2022 - 672 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] <URL: https://e.lanbook.com/img/cover/book/209837.jpg >.	Учебное	Дополнительная
4	Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические указания : [сост.: Е. А. Андрианов, Е. А. Высоцкая, А. С. Корнев] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 292 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151205.pdf >.	Методическое	
5	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	БЖД ИНФО	http://bzhde.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.109
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ЯНДЕКС БРАУЗЕР /Mozilla Firefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по электробезопасности, освещению, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.218
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, лабораторное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по оценке качеств воздушной среды, параметров искусственного освещения и электробезопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.418
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия: стенды по замеру радиации, микроклимата, запыленности, пожарной безопасности	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.419
Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ЯНДЕКС БРАУЗЕР/ Mozilla Firefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.423
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компь-	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

<p>компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ЯНДЕКС БРАУЗЕР /Mozilla Firefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ЯНДЕКС БРАУЗЕР /Mozilla Firefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ЯНДЕКС БРАУЗЕР/MozillaFirefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 11, а.411</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
---	--

7.2. Для самостоятельной работы




<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ЯНДЕКС БРАУЗЕР /Mozilla Firefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, ЯНДЕКС БРАУЗЕР/MozillaFirefox/Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо	Кафедра, на которой преподается	ФИО заведующего ка-
----------------------------------	---------------------------------	---------------------

согласование	дисциплина	федрой
Охрана труда в отраслях АПК	Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности	Высоцкая Е.А.
Сельскохозяйственная экология	Технологического оборудования, процессов перерабатывающих производств, механизации сельского хозяйства и безопасности жизнедеятельности	Высоцкая Е.А.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
 Зав. кафедрой Высоцкая Е.А.	09.06.2021 №10	нет Актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
 Зав. кафедрой Высоцкая Е.А.	14.06.2022 №10	Есть Актуализирована для 2022-2023 учебного года	П.3; 4; 6; 7
 Зав. кафедрой Высоцкая Е.А.	16.06.2023 №10	Нет Актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет