

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин

«29» 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В. 09 Фитодизайн

направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

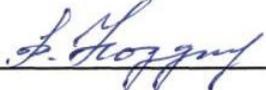
Кафедра плодоводства и овощеводства

Разработчик рабочей программы: *директор
Ботанического сада им. Б.А. Келлера,
доцент, кандидат сельскохозяйственных
наук, Стазаева Наталья Викторовна*

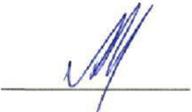
Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодоводства и овощеводства (протокол № 10 от 27.05.2021 г.)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

Рецензент рабочей программы

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» _____ Гончарова О.И.

1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа по дисциплине «Фитодизайн» предназначена для студентов факультета агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», направленность (профиль): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков по фитодизайну, по эффективному использованию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур в декоративном садоводстве, обучение приемам практического использования декоративных растений для создания благоприятных условий жизни человека в населенных пунктах, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений в декоративном садоводстве, озеленение населенных пунктов за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний по озеленению различных территорий, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений;

1.3. Предмет дисциплины

Дисциплина «Фитодизайн» - создание элементов ландшафтной архитектуры из цветочно-декоративных растений, подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений, операции по уходу за декоративными растениями, производство посадочного материала древесно-кустарниковых,

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в
Данная дисциплина относится к блоку «Вариативная часть» - часть, формируемая участниками образовательных отношений. Б1.В.09

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Фитодизайн» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля - «Дендрология», «Цветоводство», «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|--|--|---|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| Тип задач профессиональной деятельности - _____ (из ФГОС ВО и ОП ВО) | | | |
| | | Обучающийся должен знать: | |
| ПК-2 | Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | ИД1 _{ПК-2} | Знает особенности рельефа, почв, микроклимата для овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | ИД3 _{ПК-2} | Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| Тип задач профессиональной деятельности - _____ (из ФГОС ВО и ОП ВО) | | | |
| | | Обучающийся должен знать: | |
| ПК-16 | Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | ИД1 _{ПК-16} | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | ИД2 _{ПК-16} | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | ИД3 _{ПК-16} | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры |
| ПК-19 | Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | Обучающийся должен уметь: | |
| | | ИД-2 _{ПК-19} | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств |

3. Объём дисциплины и виды работ**3.1. Очная форма обучения**

| Показатели | семестр | | Всего |
|---|---------|---|---------|
| | 8 | | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 4 / 144 | | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч | 56,15 | | 56,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 87,85 | | 87,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 56,00 | | 56,00 |
| лекции | 14 | - | 14,00 |
| лабораторные | 42 | - | 42,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| практические | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 79,00 | | 79,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15 | | 0,15 |
| групповые консультации | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| курсовая работа | - | - | |
| зачет | 0,15 | - | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | - | |
| экзамен | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | 8,85 | | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | 8,85 | - | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - | |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | Год | | Всего |
|--|--------|--------|---------|
| | 4 | 4 | |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч | 2 / 72 | 2 / 72 | 4 / 144 |
| Общая контактная работа, ч | 2,00 | 12,15 | 14,15 |
| Общая самостоятельная работа, ч | 70,00 | 59,85 | 129,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч) | 2,00 | 12,00 | 14,00 |

| | | | |
|---|-------|-------|--------|
| лекции | 2 | 4 | 6,00 |
| лабораторные | - | 8 | 8,00 |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| практические | - | - | |
| в т.ч. практическая подготовка | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта | - | - | |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы | - | - | |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 70,00 | 51,00 | 121,00 |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | | 0,15 | 0,15 |
| групповые консультации | - | - | |
| курсовой проект | - | - | |
| курсовая работа | - | - | |
| зачет | - | 0,15 | 0,15 |
| зачет с оценкой | - | - | |
| экзамен | - | - | |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч) | | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | |
| выполнение курсовой работы | - | - | |
| подготовка к зачету | - | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету с оценкой | - | - | |
| подготовка к экзамену | - | - | |
| Форма промежуточной аттестации | | зачет | зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.

Подраздел 1.1. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.

Подраздел 1.2. Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.

Раздел 2. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.

Подраздел 2.1. Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.

Подраздел 2.2. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования.

Подраздел 2.3. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта

Раздел 3. Ландшафтная организация территории жилого района.

Подраздел 3.1. Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.

Подраздел 3.2. Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

Раздел 4. Озеленение магистралей, улиц и площадей.

Подраздел 4.1. Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.

Подраздел 4.2. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.

Раздел 5. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.

Подраздел 5.1. Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.

Раздел 6. Ландшафтная организация территорий общего пользования.

Подраздел 6.1. Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.

Подраздел 6.2. Природные компоненты в проектировании.

Раздел 7. Монофункциональные (специализированные) парки.

Подраздел 7.1. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.

Подраздел 7.2. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----------|----|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи. | 2 | 4 | | 8 |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства. | <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>4</i> |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. | <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>4</i> |
| Раздел 2. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест. | 2 | 6 | | 14 |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | <i>1</i> | <i>2</i> | | <i>6</i> |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. . Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта | <i>1</i> | <i>4</i> | | <i>8</i> |

| | | | | |
|---|-----------|-----------|--|-----------|
| Раздел 3. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц | 4 | 8 | | 14 |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки. | 2 | 4 | | 6 |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | 2 | 4 | | 8 |
| Раздел 4. Озеленение магистралей, улиц и площадей. | 2 | 6 | | 11 |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные. | 1 | 2 | | 5 |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей. | 1 | 4 | | 6 |
| Раздел 5. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц. | 2 | 4 | | 12 |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц. | 2 | 4 | | 12 |
| Раздел 6. Ландшафтная организация территорий общего пользования. | 4 | 4 | | 12 |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. | 2 | 2 | | 6 |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании. | 2 | 2 | | 6 |
| Раздел 7. Монофункциональные (специализированные) парки. | 2 | 4 | | 8 |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. | 1 | 2 | | 4 |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы. | 1 | 2 | | 4 |
| Всего | 18 | 36 | | 79 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|---|-------------------|------------|----|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи. | 0,5 | 0,5 | | 11 |
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства. | 0,25 | 0,25 | | 5 |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов. | 0,25 | 0,25 | | 10 |

| | | | | |
|--|------------|------------|--|------------|
| Раздел 2. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест. | 0,5 | 1,0 | | 24 |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | 0,25 | 0,5 | | 8 |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта | 0,25 | 0,5 | | 22 |
| Раздел 3. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц | 0,5 | 3 | | 24 |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки. | 0,25 | 1,5 | | 12 |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | 0,25 | 1,5 | | 12 |
| Раздел 4. Озеленение магистралей, улиц и площадей. | 0,5 | 1 | | 24 |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные. | 0,25 | 0,5 | | 12 |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей. | 0,25 | 0,5 | | 12 |
| Раздел 5. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц. | 0,5 | 1 | | 10 |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц. | 0,5 | 1 | | 10 |
| Раздел 6. Ландшафтная организация территорий общего пользования. | 1,5 | 1 | | 18 |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. | 0,5 | 0,5 | | 8 |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании. | 1 | 1 | | 10 |
| Раздел 7. Монофункциональные (специализированные) парки. | 0,5 | 1,5 | | 10 |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. | 0,25 | 0,5 | | 5 |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы. | 0,25 | 1 | | 5 |
| Всего | 4 | 8 | | 121 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|---|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | Изучение общих принципов декоративного садоводства. Работа в библиотеке. 1 [5-18] | Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с. http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=205240 | 11 | 11 |
| 2 | Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений. 1 [20 – 47] | | 11 | 24 |
| 3 | Многообразие декоративных растений открытого грунта. Основные виды однолетников, двулетников, многолетников. 1 [47 - 124] | | 11 | 24 |
| 4 | Деревья, кустарники их характеристика и многообразие. 1 [125 – 147] | | 12 | 24 |
| 5 | Виды защищенного грунта. Особенности срезочных культур. 1 [148 – 177] | | 12 | 10 |
| 6 | Луковичные, корневищные растения. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников. 1 [177 – 203] | | 11 | 18 |
| 7 | Основные принципы искусственного и естественного ландшафта. 1 [237 – 247] | | 11 | 10 |
| Всего | | | 79 | 121 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции | |
|--|-------------|----------------------------------|-----------------------|
| <i>Подраздел 1.1.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства. | ПК-2 | З | ИД-1 _{ПК-2} |
| | | У | ИД-3 _{ПК-2} |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства. | ПК-16 | З | ИД-1 _{ПК-16} |
| | | У | ИД-2 _{ПК-16} |
| | | Н | ИД-3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | ПК-16 | З | ИД-1 _{ПК-16} |
| | | У | ИД-2 _{ПК-16} |
| | | Н | ИД-3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 2.2.</i> Основные нормы | ПК-16 | З | ИД-1 _{ПК-16} |

| | | | |
|---|---------------|----|-----------------------|
| проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта | | У | ИД-2 _{ПК-16} |
| | | Н | ИД-3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки. | ПК-2 | З | ИД1 _{ПК-2} |
| | | У | ИД-3 _{ПК-2} |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | ПК-16 | З | ИД-1 _{ПК-16} |
| | | У | ИД-2 _{ПК-16} |
| | | Н1 | ИД-3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 4.1.</i> Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные. | ПК-2 | З | ИД-1 _{ПК-2} |
| | | У | ИД-3 _{ПК-2} |
| | | Н1 | ИД-3 _{ПК-2} |
| <i>Подраздел 4.2.</i> Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей. | ПК-2 | З | ИД-1 _{ПК-2} |
| | | У | ИД-3 _{ПК-2} |
| | | Н1 | ИД-3 _{ПК-2} |
| <i>Подраздел 5.1.</i> Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц. | ПК-16 | З | ИД-1 _{ПК-16} |
| | | У | ИД-2 _{ПК-16} |
| | | Н1 | ИД-3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 6.1.</i> Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. | ПК-16 | З | ИД-1 _{ПК-16} |
| | | У | ИД-2 _{ПК-16} |
| | | Н1 | ИД-3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 6.2.</i> Природные компоненты в проектировании. | ПК-16 | З | ИД-1 _{ПК-16} |
| | | У | ИД-2 _{ПК-16} |
| | | Н1 | ИД-3 _{ПК-16} |
| <i>Подраздел 7.1.</i> Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. | ПК-19 ПК-2 | З | ИД-1 _{ПК-2} |
| | | У | ИД-2 _{ПК-19} |
| | | Н1 | ИД-3 _{ПК-2} |
| <i>Подраздел 7.2.</i> Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы. | ПК-19 ПК-2 | З | ИД-1 _{ПК-2} |
| | | У | ИД-2 _{ПК-19} |
| | | Н1 | ИД-3 _{ПК-2} |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| | |
|------------|--------|
| Вид оценки | Оценки |
|------------|--------|

| | | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |
|--|---------------------|-------------------|--------|---------|

| | | |
|--|------------|---------|
| Вид оценки | Оценки | |
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.2. Задачи к экзамену***Не предусмотрены***5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой***Не предусмотрены***5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|---|--|-------------|-----|-----------|
| 1 | Озеленение населенных пунктов древнего мира. | ПК-2 | У1 | ИД-1ПК-2 |
| 2 | Основные пейзажи Египта. | ПК-16 | У1 | ИД-1ПК-16 |

| | | | | |
|----|---|-------|----|-----------------------|
| 3 | Озеленение Вавилонии. | ПК-2 | 32 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 4 | Искусство пейзажного озеленения Китая. | ПК-2 | Н1 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 5 | Интерьерное искусство Японии. | ПК-2 | У2 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 6 | Биологические особенности растений для теплых помещений. | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 7 | Кустарники для прохладных помещений. | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 8 | Экологические аспекты при выращивании растений для интерьеров. | ПК-16 | У1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 9 | Особенности размножения. | ПК-19 | 32 | ИД-2 _{ПК-19} |
| 10 | Содержание растений: обрезка, уход, полив. | ПК-2 | Н1 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 11 | Болезни и вредители | ПК-2 | Н1 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 12 | Вечнозеленые комнатные растения | ПК-16 | 31 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 13 | Особенности озеленения теплых помещений. | ПК-16 | 31 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 14 | Особенности озеленения прохладных помещений. | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 15 | Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры. | ПК-16 | У1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 16 | Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта. | ПК-16 | У1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 17 | Композиции открытых пространств, их характеристика и особенности. | ПК-2 | 31 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 18 | Понятия о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством. | ПК-19 | 32 | ИД-1 _{ПК-19} |
| 19 | Основные компоненты ландшафта. | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 20 | Классификация ландшафтов. | ПК-16 | 31 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 21 | Типы пространственной структуры. | ПК-2 | 31 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 22 | Соотношение типов пространственной структуры. | ПК-2 | 32 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 23 | Композиция открытых пространств. | ПК-2 | У1 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 24 | Роль рельефа в композиции. | ПК-16 | 31 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 25 | Значение воды в создании ландшафтов. | ПК-16 | У1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 26 | Растительность и пространственная композиция. | ПК-16 | У1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 27 | Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения. | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 28 | Средства ландшафтной композиции: цвет. | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 29 | Средства ландшафтной композиции: освещенность, светотеневые отношения. | ПК-19 | 32 | ИД-1 _{ПК-19} |
| 30 | Гармония единств | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 31 | Эстетическая роль пейзажного разнообразия. | ПК-16 | У1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 32 | Особенности анализа объектов. | ПК-16 | 31 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 33 | Препроектная оценка территории по факторам. | ПК-16 | 31 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 34 | Оценка объекта по эстетическому фактору. | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 35 | Оценка объекта по санитарно-гигиеническим факторам. | ПК-16 | 31 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 36 | Оценка объекта по функциональному фактору. | ПК-16 | У1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 37 | Оценка объекта по технологическому фактору. | ПК-19 | У2 | ИД-2 _{ПК-19} |
| 38 | Оценка по природоохранному фактору. | ПК-2 | 32 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 39 | Принципы и особенности ландшафтного анализа территории. | ПК-2 | Н1 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 40 | Документы для ландшафтного проектирования. | ПК-2 | У2 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 41 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов. | ПК-2 | 32 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 42 | Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий. | ПК-2 | У1 | ИД-1 _{ПК-2} |

| | | | | |
|----|--|-------|----|-----------------------|
| 43 | Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. | ПК-2 | Н1 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 44 | Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения. | ПК-16 | Н1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 45 | 47. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей. | ПК-16 | З1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 46 | Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов). Парки, их классификация и назначение. | ПК-16 | З1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 47 | Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании. | ПК-16 | У1 | ИД-1 _{ПК-16} |
| 48 | Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы. | ПК-2 | У1 | ИД-1 _{ПК-2} |
| 49 | Документы для ландшафтного проектирования. | ПК-19 | У2 | ИД-2 _{ПК-19} |
| 50 | Стадии проектирования искусственных ландшафтов. | ПК-2 | Н1 | ИД-1 _{ПК-2} |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Комп - тенция | ИДК | |
|----|--|------------------|-----|----------------------|
| 1 | Назовите объекты озеленения общего пользования | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 2 | Какие озелененные объекты не доступны для посещения? | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 3 | Назовите объекты кратковременного отдыха: | ПК-16 | З2 | ИД1 _{ПК-16} |
| 4 | На какие озелененные территории доступ не ограничен? | ПК-2 | З1 | ИД1 _{ПК-2} |
| 5 | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции? | ПК-16 | З2 | ИД1 _{ПК-16} |
| 6 | На какие объекты специального назначения доступ не ограничен? | ПК-2 | З1 | ИД1 _{ПК-2} |
| 7 | Назовите объекты для отдыха в конце недели: | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 8 | Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города? | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 9 | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции? | ПК-16 | З1 | ИД1 _{ПК-16} |
| 10 | Назовите озелененные территории специального | ПК-16 | З2 | ИД1 _{ПК-16} |

| | | | | |
|----|--|-------|----|-----------|
| | назначения, куда доступ ограничен. | | | |
| 11 | Укажите радиус обслуживания районного парка | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 12 | Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей? | ПК-2 | 32 | ИД1 ПК-2 |
| 13 | Система озеленения г. Воронежа? | ПК-2 | 31 | ИД1 ПК-2 |
| 14 | К малым относятся поселки с населением | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 15 | Укажите радиус обслуживания спортивного парка | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 16 | Объекты озеленения специального назначения | ПК-2 | 32 | ИД1 ПК-2 |
| 17 | На какие объекты озеленения падает наибольший удельный вес? | ПК-2 | 32 | ИД1 ПК-2 |
| 18 | На какие озелененные территории ограниченного пользования доступ не ограничен? | ПК-2 | 31 | ИД1 ПК-2 |
| 19 | Какие озелененные территории не используются для отдыха? | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 20 | Укажите площадь городского парка | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 21 | Какие озелененные объекты специального назначения не доступны для посещения? | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 22 | Назовите озелененные территории, куда доступ ограничен | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 23 | К крупнейшим относятся города с населением | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 24 | Нормы озеленения на одного жителя в сельских населенных пунктах, м ² | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 25 | Укажите радиус обслуживания городского парка | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 26 | Запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 27 | Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города? | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 28 | Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения? | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 29 | Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города? | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 30 | Объекты озеленения для пешеходного движения и кратковременного отдыха пешеходов? | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|----|--|-------------|-----|-----------|
| 1 | Назовите объекты озеленения общего пользования | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 2 | Какие озелененные объекты не доступны для посещения? | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 3 | Назовите объекты кратковременного отдыха: | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 4 | На какие озелененные территории доступ не | ПК-2 | 31 | ИД1 ПК-2 |
| 5 | ограничен? | ПК-2 | 32 | ИД1 ПК-2 |
| 6 | На какие объекты специального назначения доступ не ограничен? | ПК-2 | 32 | ИД1 ПК-2 |
| 7 | Назовите объекты для отдыха в конце недели: | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |
| 8 | Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города? | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 9 | Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции? | ПК-16 | 32 | ИД1 ПК-16 |
| 10 | Назовите озелененные территории специального | ПК-16 | 31 | ИД1 ПК-16 |

| | | | | |
|----|--|-------|----|----------------------|
| | назначения, куда доступ ограничен. | | | |
| 11 | Укажите радиус обслуживания районного парка | ПК-16 | 32 | ИД1 _{ПК-16} |
| 12 | Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей? | ПК-2 | 32 | ИД1 _{ПК-2} |
| 13 | Назовите объекты озеленения общего пользования | ПК-2 | 31 | ИД1 _{ПК-2} |
| 14 | Какие озелененные объекты не доступны для посещения? | ПК-16 | 31 | ИД1 _{ПК-16} |
| 15 | Назовите объекты кратковременного отдыха: | ПК-16 | 32 | ИД1 _{ПК-16} |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|---|--|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Составить проект озеленения территории площадью 80 м ² Подобрать растения. Составить посадочную ведомость | ПК-16 | Н1 | ИД3 _{ПК-16} |
| 2 | Для оформления территории подобрать хвойные породы деревьев с закрытой корневой системой. Составить дендроплан и посадочную ведомость. | ПК-16 | У1 | ИД1 _{ПК-16} |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрено

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу

| Форма контроля | Количество вопросов | |
|---|---------------------|----------|
| | минимум | максимум |
| Экзамен | 5 | 10 |
| Зачет с оценкой | 5 | 10 |
| Зачет | 3 | 10 |
| Защита курсового проекта (работы) | 2 | 10 |
| Контрольная (расчетно-графическая) работа | 5 | 15 |
| Тесты | 25 | 40 |
| Устный опрос | 10 | 20 |
| Задачи к экзамену | 2 | 10 |
| Задачи для текущего контроля | 2 | 10 |

Разрешается использовать другие инструменты проверки достижения компетенции, которые должны быть соотнесены с конкретными индикаторами достижения компетенций.

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| | |
|--|-------------------------|
| ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | Номера вопросов и задач |

| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
|--|---|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| ИД1 _{ПК-2} | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур | - | - | 1,3-21 | - |
| ИД3 _{ПК-2} | Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий | - | - | 1-6, 19-21 | - |
| ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД1 _{ПК-16} | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | - | - | 1-9,10,33 | - |
| ИД2 _{ПК-16} | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства | - | - | 1-6, 23 | - |
| ИД3 _{ПК-16} | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | - | - | 1-6,10-27 | - |
| ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-19 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД-2 _{ПК-19} | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств | | | 1-9,10,33 | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| |
|--|
| |
|--|

| Индикаторы достижения компетенции ПК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
|--|---|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 _{ПК-2} | Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур | 4,22,29 | 5-10 | 1,2 |
| ИД3 _{ПК-2} | Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий | 2-29, 30 | 10-15 | 1,2 |
| ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-16 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 _{ПК-16} | Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | 4,3,7,19,27 | 3,5,9 | 2 |
| ИД2 _{ПК-16} | Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства | 2,4,9,30 | 1-5, 15 | 2 |
| ИД3 _{ПК-16} | Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры | 2,4,9,29 | 1-5 | 1 |
| ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-19 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-2 _{ПК-19} | Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств | 4,3,7,19,27 | 3,5,9 | 2 |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|---|-----------------------|------------------------|
| 1 | Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456 | Учебная | Основная |
| 2 | Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: http://znanium.com/go.php?id=205240 | Учебная | Основная |
| 3 | Гладышева О. В. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении Центрального Черноземья: учебное пособие / О. В. Гладышева, Е. Ю. Кальченко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 103 с. [ЦИТ 16696] [ПТ] | дополнительная | |
| 4 | Стазаева, Н. В. Фитодизайн [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 - Садоводство, квалификация (степень) выпускника бакалавр / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156294.pdf .. | методическая | |
| 5 | Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель: ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958- | Периодические издания | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|--|--------------------------|
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

| № | Название | Размещение |
|---|--|---|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs | https://docs.google.com |
| 2 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК ауд.122а (К1) |
| 3 | Система электронного документооборота EOS forSharePoint | https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB |

6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | ГАС РФ "Правосудие" | https://sudrf.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |

| | | |
|--------|---|---|
| 1 3 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 1 4 | СТРОЙКонсультант | http://www.stroykonsultant.ru/ |
| 1 5 | Аграрная российская информационная система | http://www.aris.ru/ |
| 1 6 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| | Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p> |
|--|--|--|

7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|--|--|
| | <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p> |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

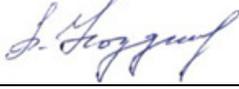
7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|------------------|------------|
| | Не предусмотрено | |

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|--|
| Цветоводство | Плодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |
| Дендрология | Плодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |
| Садово-парковое искусство | Плодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |
| Фитодизайн | Плодоводства и овощеводства | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  |

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|----------------------------------|--|---|
| Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  | Протокол №8 от 31.08.2021 | Не требуется | РП актуализирована на 2021-2022 уч. год |
| Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  | Протокол №11 от 27.06.2022 | Имеется п. 7.1, 7.2.1 | РП актуализирована на 2022-2023 уч. год |
| Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.  | Протокол №11 от 20.06.2023 г. | Имеется п. 7.1, 7.2.1 | РП актуализирована на 2023-2024 уч. год |