

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



## АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности

Программа бакалавриата **35.03.05 – Садоводство**  
Профиль: **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра информационного обеспечения и моделирования  
агроэкономических систем

Разработчик рабочей программы: Черных Александр Николаевич  
Должность: доцент  
Ученая степень: кандидат экономических наук

## 1. Общие сведения

Адаптационная рабочая программа соответствует рабочей программе дисциплины  
**Б1.О.14 Информационные технологии в профессиональной деятельности**

## 2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

### 2.1. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины.

#### 2.1.1. Рекомендуемая литература.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья/

Для обучающихся с нарушениями зрения:

- в печатной форме увеличенным шрифтом;
- в форме электронного документа;
- в форме аудиофайла.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме;
- в форме электронного документа.

#### 2.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения адаптационной дисциплины.

*Перечень ЭБС вуза*

1. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ

## 3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине

### *Для главного корпуса*

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов и с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях:

выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки; имеется стационарный пандус с перилами перед входом в здание и съёмный пандус на входе; антивандальная кнопка вызова и пульт приема радиосигнала; поручни, расширенные дверные проемы, локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий располагаются на первом этаже учебного корпуса. Имеется универсальный санузел для инвалидов-колясочников и слепых, оборудованный системой вызова, специальными унитазами и раковиной, умывальником, поручнями, поворотным металлическим зеркалом, держателем костылей, локтевым краном смесителя. Выделена аудитория для инклюзивного обучения: № 168 (класс инклюзивного обучения), в котором имеется компьютер, оснащенный клавиатурой с наклейками Брайля и программой-синтезатором речи; портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV), проектор, экран.

Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных помещений, учебных аудиторий и класса инклюзивного обучения; пиктограммы,

обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками. Оборудовано помещение для собаки-поводыря.

Для глухих и слабослышащих имеется информационная портативная система (магнитная петля ИСТОК А2); информационная система «Бегущая строка»; лекционные аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими колонками.