

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение:

Направленность (профиль) «Агрохимическая оценка и рациональное использование почв»

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат педагогических наук Завгородняя Елена Леонидовна

Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.03 Агрохимия, утвержденным приказом Министра образования и науки Российской Федерации от 26 июля 2017 года № 702.

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 10 от 02 июня 2021 г.)

Заведующий кафедрой



Данькова Т.Н.

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

Рецензент рабочей программы кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП Книга А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;

развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Относится к блоку «Иностранный язык» и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Обучающийся должен знать:	
		ИД1 _{УК-4}	Коммуникативно приемлемый стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами
		Обучающийся должен уметь:	
		ИД6 _{УК-4}	Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
ИД8 _{УК-4}	Ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках		

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры		Всего
	1	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	4 / 144	6 / 216
Общая контактная работа, ч	42,15	36,75	78,90
Общая самостоятельная работа, ч	29,85	107,25	137,10
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	36,00	78,00
практические-всего	42	36	78,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	21,00	89,50	110,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,75	0,90
групповые консультации	-	0,50	0,50
зачет	0,15	-	0,15
экзамен	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	17,75	26,60
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6 / 216	6 / 216
Общая контактная работа, ч	20,90	20,90
Общая самостоятельная работа, ч	195,10	195,10
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	20,00	20,00
практические-всего	20	20,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	168,50	168,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,90	0,90
групповые консультации	0,50	0,50
зачет	0,15	0,15
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	26,60	26,60
подготовка к зачету	8,85	8,85
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет, экзамен	зачет, экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочинённые предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами. В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранному языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1 Растениеводство. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по темам: структура клеток бактерий, плазма бактерии и ее структура, питание растений, клеточные стенки, защита растений от вредителей и болезней.

Подраздел 4.2 Почва как среда обитания микроорганизмов. Формирование профессионального тезауруса по темам: структура почвы, пористость почвы, почвенный раствор.

Подраздел 4.3 Генная инженерия. Аннотирование и реферирование текстов по теме: генно-инженерные культуры, что плохого в генной инженерии.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	6	-	8
Подраздел 1.2. Глагол	-	6	-	8
Подраздел 1.3. Местоимения	-	6	-	8
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	6	-	8
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	6	-	5,5
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	6	-	5
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	6	-	8
Подраздел 2.3.Россия и страны изучаемого языка	-	6	-	10
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	6	-	10
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	6	-	10

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Структура клеток бактерий	-	6	-	10
Подраздел 4.2. Питание растений	-	6	-	10
Подраздел 4.3. Защита растений от вредителей и болезней.	-	6	-	10
Всего	-	78	-	110,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	2	-	20
Подраздел 1.2. Глагол	-	2	-	20
Подраздел 1.3. Местоимения	-	2	-	10
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	2	-	20
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	-	-	8,5
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	2	-	8
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	2	-	8
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	-	2	-	8
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	2	-	16
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	1	-	10
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Структура клеток бактерий	-	1	-	10

Подраздел 4.2. Питание растений	-	1	-	10
Подраздел 4.3. Защита растений от вредителей и болезней.	-	1	-	20
Всего	-	20	-	168,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Повторение базового лексико-грамматического материала	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Завгородняя Е.Л., Юрьева А.А., Байдикова Т.В. Иностраный язык / Е.Л. Завгородняя, А.А. Юрьева, Т.В. Байдикова // Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Агрохимия и агропочвоведение» (уровень бакалавриата).- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.- 2019.	10	10
2	Изучение нового грамматического материала.		10	10
3	Видовременные формы пассивного залога		10	10
4	Согласование времен		10	20
5	Сослагательное наклонение		10	18,5
6	Инфинитивные обороты		10	20
7	Причастия		10	20
8	Чтение и перевод тематических учебных текстов общего и страноведческого характера		20,5	20
9	Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики		10	20
10	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации		10	20
Всего			110,5	168,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
Подраздел 1.1. Имя существительное	УК-4	З1	<i>ИД1_{УК-4}</i>
		У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
Подраздел 1.2. Глагол	УК-4	З1	<i>ИД1_{УК-4}</i>
		У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
Подраздел 1.3. Местоимения	УК-4	З1	<i>ИД1_{УК-4}</i>
		У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	УК-4	З1	<i>ИД1_{УК-4}</i>
		У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
Подраздел 1.5. Синтаксис	УК-4	З1	<i>ИД1_{УК-4}</i>
		У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	Н8	<i>ИД8_{УК-4}</i>
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	З1	<i>ИД1_{УК-4}</i>
		Н8	<i>ИД8_{УК-4}</i>
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	УК-4	З1	<i>ИД1_{УК-4}</i>
		Н8	<i>ИД8_{УК-4}</i>
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
		Н8	<i>ИД8_{УК-4}</i>
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	УК-4	У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
		Н8	<i>ИД8_{УК-4}</i>
Подраздел 4.1. Структура клеток бактерий	УК-4	У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
		Н8	<i>ИД8_{УК-4}</i>
Подраздел 4.2. Питание растений	УК-4	У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
		Н8	<i>ИД8_{УК-4}</i>
Подраздел 4.3. Защита растений от вредителей и болезней	УК-4	У6	<i>ИД6_{УК-4}</i>
		Н8	<i>ИД8_{УК-4}</i>

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
13	Россия – история	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
14	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
15	Страна изучаемого языка – история.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
16	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
17	Высшее образование в России	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	31, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
29	Моя профессия.	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i>

				<i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Растения»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Группы растений»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Классификация и структура почвы»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Происхождение культурных растений»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Выращивание овощей»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
36	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Содержание воды в почве»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Структура клеток бактерий»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
38.	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Клеточные стенки бактерий»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Питание растений»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Защита растений от вредителей и болезней»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Почва как среда обитания микроорганизмов»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Структура почвы»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Пористость почвы»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Состав почвенного раствора»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Органические вещества – один из основных компонентов почвы»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Что такое генная	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

	инженерия?»			<i>ИДбук-4</i>
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Генетически модифицированные культуры»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Что плохого в генной инженерии?»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Происхождение современных культурных растений»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Растения как важные составляющие нашего рациона»	УК-4	31, У6, Н8.	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
3	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте до-	УК-4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>

	клад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.			
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
13	Вы вернулись с сельскохозяйственной практики из страны изучаемого языка, расскажите об особенностях сельского хозяйства страны.	УК-4	31, У6,Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
14.	На сельскохозяйственной практике за границей Вы встретили специалиста в области механизации сельского хозяйства. Задайте ему вопросы по своей специальности.	УК-4	31, У6,Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
2.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
3.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
4.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
5.	Расскажите об особенностях падежей имен	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i>

	существительных в изучаемом иностранном языке.			<i>ИД8_{УК-4}</i>
6.	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
7.	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
8.	Расскажите о полных и кратких прилагательных изучаемого иностранного языка.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
9.	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
10.	Расскажите о видах глаголов.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
11.	Расскажите о наклонении глаголов	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
12.	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
13.	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
14.	Расскажите о деепричастии, причастии и их использовании в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
15.	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные в изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
16.	Расскажите о служебных частях речи.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
17.	Назовите виды простого предложения.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
18.	Расскажите о видах сложноподчиненных предложений и их особенностях.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
19.	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
20.	Расскажите о способах выражения логико-смысловых отношений в предложении.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
21.	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
22.	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
23.	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
24.	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
25.	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

26.	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
27.	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
28.	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК-4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
30.	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке.	УК-4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
31.	Монологическое высказывание по теме: «Моя семья»	УК-4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
32.	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
33.	Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба»	УК-4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
34.	Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета»	УК-4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
35.	Монологическое высказывание по теме: «Сельскохозяйственная практика за рубежом: плюсы и минусы»	УК-4	31, У6	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
36.	Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город»	УК-4	31, У6	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
37.	Монологическое высказывание по теме: «Воронеж»	УК-4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
38.	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	31, У6	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИДбук-4</i>
39.	Монологическое высказывание по теме: «Россия»	УК-4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
40.	Монологическое высказывание по теме: «Москва»	УК-4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля
5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	I don't remember ... that I'm sure you're mistaken. a) to say; b) say; c) saying; d) to have said.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
2	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
3	This dress is ... as the one I had before. a) plenty the same; b) very similar; c) very same; d) much the same.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
4	He ... here from 1955 to 1960. a) worked; b) works; c) has been working; d) has worked.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
5	He's... his sister. a) much taller that; b) much more taller than; c) much taller than; d) more taller than.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
6	Be careful you don't... your keys! a) lost; b) loosen; c) lose; d) loose.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
7	What they say may be true; you never can... a) say; b) tell; c) remember; d) recognize.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
8	He didn't move, but just... where he fell. a) lain; b) lay; c) laid; d) lied.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
9	I haven't had a reply to the invitation I sent you last weekto my party? a) Shall you come; b) Are you coming; c) Do you come; d) Should you come	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
10	That man reminds me ... my history teacher. from; b)of; c)about; d)on.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
11	The children hadn't met ... their grandparents or their uncle before. a) or, b) neither; c) nor, d) either.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
12	Before she started university, Jane ... in the States for six months working as a nanny. a) lives; b) has been living; c) has lived; d) had lived.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
13	He was ... tired to go on. a) to; b) enough; c) so; d) too.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
14	I ... saw Michael two years ago. a) lastly; b) last time; c) last; d) the last time.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
15	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
16	I like the red dress and the pink shoes. The	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i>

	trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.			<i>ИД8</i> _{УК-4}
17	I like the red dress and the pink shoes. The trouble is that they don't ...very well. a) match not each other; b) match themselves; c) go with each other; d) go on with the other.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
18	You ... pay for this information. It's free. a) Oughtn't to; b) don't have to; c) shouldn't to; d) mustn't.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
19 quite a lot of rain forecast for today. a) It has; b) Is; c) It's; d) There's	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
20	I'm free this evening we go out to dinner? a) Will; b) Would; c) Shall; d) Won't.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
21	I need a holiday, ... I? a) need not; b) aren't; c) don't; d) need.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
22	Most of the cattle ... under the trees. a) is laying; b) is lying; c) are lying; d) are laying.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
23	Children seem to find computers easy, but many adults aren't used to ... with microtechnology. a) work; b) working; c) a work; d) the work	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
24	Parents were made ... the school reconstruction, a) finance; b) to financing; c) to finance; d) financing	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
25	The children have made lots of new friends since we ... to this town. a) have moved; b) moving; c) moved; d) have been moved.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
26	I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? a) this word means; b) means this word; c) does mean this word; d) does this word mean.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
27	... of the three boys got a prize, a) A few; b) Both; c) Each; d) Every	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
28	The agency intended to let each applicant... in the interview. a) participate; b) to participate; c) so as to participate; d) participating.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
29	All the children in this family are gifted, but this one is ... gifted of all. a) little; b) the less; c) the least; d) un-	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
30	He enjoyed ... computer games at first, but after a while he got bored with them. a) to play; b) playing; c) make play; d) having played.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
31	The District of Columbia in the USA was called in honour of... A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c)) the discoverer of America, d) the first American president	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}

32	Russia is a presidential republic with the ... as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
33	The coat-of-arms of the Russian Federation is ... a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
34	The British Parliament consists of ... a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
35	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
36	Every citizen of Russia has the right to education, which is guaranteed by ... a) the Constitution, b) the President, c) his/her parents, d) schools and institutions	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
37	The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... a) a constitutional monarchy, b) a presidential republic, d) an absolute monarchy, d) a parliamentary republic	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
38	Russia is ... a) a parliamentary republic, b) a constitutional monarchy, c) an absolute monarchy	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
39	The USA is ... a) a parliamentary republic, b) a presidential republic, c) an absolute monarchy, d) a constitutional monarchy	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
40	The problem of environmental pollution became important with the development of ... a) computers, b) crowded industrial cities, c) fast food production, d) mobile technologies	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
41	Major food crops can be divided into 8 eight groups. The main group is ... a) cereal grains, b) vegetables, c) nuts, d) oil-bearing crops	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
42	What does the phrase 'raw material' mean? a) a piece of clothing covered in water or another liquid, b) a poor person with little money or/and few possessions, c) a mineral resource, d) any material, such as oil, cotton or sugar, in its natural condition, before it has been processed for use	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
43	Agriculture does not provide people with ... a) food, b) new technologies, c) shelter, d)	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}

	clothing			
44	What does global warming mean? a) a gradual increase in world temperatures, b) having a high body temperature, c) hot weather, d) a system that keeps a building warm	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
45	Acid rain is ... a) harmful substances in the air, b) the radioactive dust in the air after a nuclear explosion, c) rain that contains large amounts of harmful chemicals, d) a mixture of harmful smoke, gases and chemicals in the air	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
46	The national capital of the USA is ... a) New York, b) Washington, D. C., c) Chicago, d) Los Angeles	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
47	Moscow was founded by ... a) Ivan the Terrible, b) M. V. Lomonosov, c) Prince Yuri Dolgoruky, d) Peter the Great	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
48	The most famous ancient buildings of London are ... a) Westminster Abbey, St. Paul's Cathedral, the Houses of Parliament. b) International Spy Museum, George Washington's Mount Vernon c) Edinburgh castle, Loch Ness, Isle of Skye, d) Brecon Beacons National Park, Snowdonia National Park, Pembroke Castle	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
49	What is «the Tube» in London? a) water pipes, b) Underground, c) sewage	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
50	The United States is a federal union, which is made up of ... a) 45 states and one independent district, b) 30 states and one independent district, c) 40 states and one independent district, d) 50 states and one independent district	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
51	What is the District of Columbia? a) the territory of the national capital of the USA – Washington, b) the territory of National Park, c) the territory of a nature reserve, d) the territory of a military base of America	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
52	The capital of the United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... a) Cardiff, b) Belfast, c) London, d) Edinburgh	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
53	The British Isles consist of two large islands – Great Britain and ... a) Victoria Island, b) Ireland, c) Newfoundland, d) Greenland	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
54	What does the phrase 'natural resources' mean? a) things such as minerals, forests, coals, etc. that exist in a place and can be used by people, b) a natural event that kills or injures a lot of people, c) things that are divided by all people,	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

	d) things that can cause natural disasters			
56	The District of Columbia in the USA was called in honour of... A) the founder of the capital of the USA, b) the first traveler, c) the discoverer of America, d) the first American president	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
57	Russia is a presidential republic with the ... as the Head of the State. a) Queen or King, b) President, c) Parliament, d) Prime Minister	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
58	The coat-of-arms of the Russian Federation is ... a) the bird with a crown, b) the double-headed eagle, c) the brown bear, d) the two deer	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
59	The British Parliament consists of ... a) the House of Commons and the House of Lords, b) the Queen, c) peers and peeresses, d) the people elected from the constituencies	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
60	The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ... a) the House of Commons, b) the President, c) the Senate, d) the House of Lords	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
61	Choose English terms below to match the following automobile parts: 1) the engine 2) the chassis 3) the body a) fuel system; d) running gear; g) heater; b) accessories; e) lubricating system; h) windshield wipers; c) cooling system; f) steering system; I) electric system.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
62	The automobile is made up of ... basic parts a) one; b) two; c) three.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
63	Most automobile engines have ... cylinders a) five; b) six; c) seven.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
64	Most automobile engines work on ... - stroke cycle a) three; b) four; c) five.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
65	Mechanism, which is used to change the speed of the car a) Clutch; b) Windshield wiper c) Gear-box; d) Brakes.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
66	Device, which is designed to measure the speed of the car a) Heater; b) Windscreen; c) Kilometer; d) Speedometer.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

67	During the intake valve opens and a charge of fuel mixture flows into the cylinder. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
68	Mechanism, which is used to stop the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
69	Mechanism, which is used to guide the car a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
70	Mechanism, which engages or disengages the engine and the car wheels a) Clutch; b) Brakes; c) Gearbox; d) Steering system.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
71	During the inlet valve is closed and the fuel is compressed by the rising piston. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
72	During both valves are closed, pressure rises in the combustion chamber, and the spark ignites the mixture. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
73	During the exhaust valve is opened, pressure is released and residual gases into the atmosphere through the exhaust valve. a) the power stroke; b) the exhaust stroke; c) the inlet stroke; d) the compression stroke.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
74	The internal combustion engine is called so because fuel is burned... a) outside the engine; b) inside the engine.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
75	On the inlet stroke ... a) the intake valve opens; b) the intake valve is closed; c) the intake and the exhaust valves are closed.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
76	Da hast du ja wirklich Glück gehabt, dass du diese Stelle als Sekräterin ...hast.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

	a) bekommst b) bekommt c)bekommen d)bekam			
77	Ein Vorteil bei ...Arbeit ist, dass ich ganz gut verdiene. A)meiner b)meine c)meinem d)meinen	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
78	Die Russischlehrerin bringt unsere Kontrollhefte und legt sie....Tisch a)auf dem b)auf des c)an dem d) auf den	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
79	Oljas deutsche Freundin Sandra schrieb in ihrer Ansichtskarte von der Ostsee, dass sie die Ferien toll... a) verbrachtete b) verbrachte c) verbrachte d) verbringst	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
80	Markus mag Orangensaft viel...Cola. a) gern wie b) gerner als c) lieber wie d)lieber als	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
81	Der Lehrer fragt.... a) den Studenten b) den Student c) dem Studenten	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
82	Nennen Sie mir bittenocheinmal. a) Ihre Name b) Ihren Namen c) Ihren Name	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
83	Wolfgang Amadeus Mozart ist Oesterreicher, die Musik ... ist aber in der ganzen Welt bekannt und beliebt. a) der Komponist b) der Komponrsten c) des Komponisten	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
84	Die Biographie dieses... ist typisch. a) Held b)Heldes c)Helden	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
85	Die schwere Arbeit unseres ... ist pausenlos. a) Herz b) Herzens c) Herzen	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
86	Aus einem kleinen ... wächst ein Baum heraus. a) Samen b) Same c) Samens	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
87	Am Ende des Wortes schrieb man fruher statt „ss“ ... „ß“. a) dem Buchstaben b) den Buchstaben c) der Buchstabe	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
88	Die Fenster ... sind groß, breit und neu. a) des Hauses b) das Haus c) dem Haus	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
89	Zu Weihnachten bringt der Weihnachtsmann ... Geschenke. a) die Kinder b) der Kinder c)den Kindern	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
90	Er fährt ...die Ostsee. a) nach b) zur c) an d) auf	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
91	Ich danke Ihnen.....die Blumen.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4}

	a)an b)mit c) um d) für			<i>ИД8_{УК-4}</i>
92	Ich entdeckte für mich Alexander Puschkin, nachdem ich in der Kindheit seine Märchen ...hatte. a) gelesen b) gelest c)las d)lasen	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
93	Die Tragödie Faust wurde von J.W.Goethe in den Jahren 1808-1831... a)geschrieben b)geschrieben c)schreiben d) schreibt	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
94	Ich freue mich schon auf die Sommerferien, weil ich mit meinen Eltern im Juli...reise. a)an die Bundesrepublik b)auf die Bundesrepublik c)in die Bundesrepublik d) ans BRD	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
95	Anna will Ärztin....,darum lernt sie in der Schule sehr fleissig Chemie. a) wird b)geworden c)wurden d)werden	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
96	Das Gedicht von Heinrich Heine «Lorelei» gefällt mir so, dass ich es gern auswendig...habe. a) lernte b)lernen c)gelernt d) gelernen	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
97	Ich trinke besonders gern...Kaffee. a) schwarzer b) schwarzen c) schwarze d) schwarz	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
98	Wir gratulieren ihm ...dem Geburtstag. a) auf b) zu c)für d)zum	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
99	...ihr Deutsch sprechen? a) könnt b) können c) konnt d) kann	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
100	Bei ...Wetter können wir eine schöne Wanderung machen. a) guten b) gutem c)gutes d)gute	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
101	Dieter schreibt ...Opa einen langen Brief. a) seine b) seinen c)seinem d)seiner	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
102	Du ... immer mein Lehrbuch. a) nehmt b)nimmst c)nahm d)nimmt	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
103	Ich kaufe ein ...Kleid. a) rotes b)rote c)roten d)rot	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
104	Die ..., die in der Schweiz produziert werden, kosten sehr viel Geld. a)Stunden b)Uhren c)Zeiten d)Zeit	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
105	Ich werde Automechaniker und ich soll die technische Wartung der Wagen und ihre Überholung machen. a. Я автомеханик, и должен осуществлять техническое обслуживание машины и её ремонт. b. Я буду автомеханик, и должен осуществлять техническое обслуживание машин и их ремонт.	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
106	Ein Mähdrescher besteht im Wesentlichen aus folgenden Baugruppen: a. Fahrwerk, Schneidwerk, Dreschkabine b. Fahrwerk, Dreschtrommel, Schüttler,	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

	Schneidwerk, c. Sonderzubehör , Technik, Elektronik, Korntank			
107	Wenn man einen ... auf einem Feld arbeiten sieht, erkennt man meistens nur, dass er vorne Getreide in sich "hineinfrisst" und hinten das Stroh wieder "ausspuckt" a. Schneidwerk b. Traktor c. Auto d. Mäh-drescher	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
108	Durch den Einsatz modernster Technik und Elektronik werden Mähdrescher immer ... a. leistungswächerer b. höher c. leistung-ssitärker d. niedriger	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
109	Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide dreschen, sondern mit ... oder Aus-tausch des Schneidwerkes a. Sonderzubehör b. Technik c. Elektronik d. Korntank	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
110	Bei einigen ... -Modellen besteht der Schüttler aus zwei in Längsrichtung rundlaufenden Trommeln a. Mähdrescher b. Technik c. Trecker-Anhänger d. Traktor	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
111	Im Korntank werden die Körner im ... zwischengelagert bis sie auf einen LKW oder Trecker-Anhänger umgeladen werden. a. Mähdrescher b. Traktor c. Auto d. Schneid-werk	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
112	Moderne Mähdrescher werden oft mit schallschluckende ... ausgestattet a. Kurbelwellen b. Achsen c. Motoren d. Kab-inen	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
113	Mähdrescher können natürlich nicht nur Getreide ... a. dreschen b. fahren c. arbeiten d. bearbeiten	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
114	Das Schneidwerk mäht ... ab a. die Blumen b. das Gras c. das Getreide d. die Bäume	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
115	Groß-Mähdrescher haben ein Gewicht von über 10 Tonnen, eine ... von über 400 PS. a. Pferde b. Motorleistung c. Grösse d. Nutzung	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
116	Андрей решил уйти с работы и написал за-явление (А) для ухода, (Б) об уходе, (В) по уходу, (Г) на уход	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
117	Памятник был необычным, и мы обо-шли... него. (А) вокруг, (Б) около, (В) вдоль, (Г) мимо	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
118	Николай должен сделать эту работу ... ме-сяца. (А) около, (Б) после, (В) по мере, (Г) в тече-ние	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

119	Осенью крестьянам приходится...работать, чтобы убрать урожай. (А) очень, (Б) сильно, (В) много, (Г) безгранично	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
120	Анна очень ... съездила на рынок: купила всё, что планировала. (А) счастливо, (Б) удобно, (В) удачно, (Г) благополучно	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
121	Володя очень старался, но все его усилия имели ... результат. (А) плачевный, (Б) плаксивый, (В) плачущий, (Г) заплаканный,	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
122	Эти страны уже давно установили ... отношения. (А) дипломированные, (Б) дипломатичные, (В) дипломные, (Г) дипломатические	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
123	В этом банке очень ... условия кредита. А) выгодные, Б) пригодные, В) высокие, (Г) льготные	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
124	Этот фильм произвёл на всех ... впечатление. А) неповторимое, (Б) забытое, (В) неограниченное, (Г) эмоциональное	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
125	Как хорошо, что я купил билеты на ... поезд! (А) быстрый, (Б) скорый, (В) срочный, (Г) скоростной	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
126	Эти ... нужно выполнить к концу месяца. (А) примеры, (Б) проблемы, (В) задания, (Г) занятия	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
127	Он не сможет тебе помочь, у него слишком мало ... в таких делах. (А) информации, (Б) опыта, (В) опытов, (Г) поступков	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
128	За улучшение экологии выступает ... города. (А) общество, (Б) общность, (В) общительность, (Г) общественность	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
129	Мы полгода занимались ... нашей маленькой квартиры на большую. (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменой, (Г) заменой	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
130	Вчера в Российском посольстве прошли важные... (А) разменом, (Б) обменом, (В) переменой, (Г) заменой	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
131	Накануне ... мы привыкли готовить подарки. (А) Рождества, (Б) Рождеству, (В) Рожде-	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}

	ством, (Г) Рождество			
132	Не понимаю, ... ты рассчитывал, когда тра- тил эти деньги. (А) к чему, (Б) на что, (В) чем, (Г) о чём	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
133	Вы не знаете, где стоит поезд ...? (А) Костромы, (Б) в Костроме, (В) на Ко- строму, (Г) к Костроме	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
134	19. Извините, я написала это (А) ошибкой, (Б) по ошибке, (В) от ошибки, (Г) из-за ошибки	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
135	Оля приехала в Москву ... образования. (А) к продолжению, (Б) продолжением, (В) на продолжение, (Г) для продолжения	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
136	Вчера в гостях мы поссорились (А) из-за тебя. (Б) тобой, (В) у тебя, (Г) о тебе	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
	Среди ... Виктор чувствовал себя одиноко. А) праздничной толпы, (Б) праздничную толпу, (В) праздничной толпой, (Г) праздничной толпы	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
137	Извините, я спешу: не хочу пропускать ... сериала. (А) последнюю серию, (Б) с последней се- рией, (В) к последней серии, (Г) в послед- ней серии	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
138	Мы не ожидали, что в такое время попадём А) большой пробке, (Б) в большой пробке, (В) в большую пробку, (Г) с большой проб- кой	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
139	Было интересно почитать о взглядах учё- ных ... страны. (А) на экономическое развитие, (Б) эконо- мического развития, (В) экономическому развитию, (Г) об экономическом развитии	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
140	В гостинице нам дали отличный номер: из окна открывается (А) к потрясающему виду, (Б) с потрясаю- щим видом (В) потрясающий вид, (Г) потрясающего вида	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
141	Жизнь превратила робкого юношу (А) до настоящего мужчины, (Б) в настоя- щего мужчину (В) настоящему мужчине, (Г) настоящим мужчиной	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
142	Молодых девушек очень волнует (А) о красивой внешности, (Б) с красивой внешностью (В) красивую внешность, (Г) красивая	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

	внешность			
143	Мы спросили, ...Марк лететь самолётом. (А) не согласится ли, (Б) если согласится	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
144	Вместе с Таней в театр пойдут Вера и Сергей, а ... Валя. А) тоже, (Б) также	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
145	В 10 вечера мы уже спали,... брат спал, а я лежал и думал. (А) а именно, (Б) но всё-таки, (В) то есть, (Г) следовательно	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
146	Рядом с домом есть магазин, ... я предпочитаю супермаркет подальше. (А) также, (Б) однако, (В) да и, (Г) либо	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
147	Марта уже несколько раз меняла день приезда: ... во вторник хотела приехать, ... в среду, ... в пятницу. (А) да... да... да, (Б) или... или... или..., (Г) то ... то ... то ...	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
148	Городок, ... мы приехали, оказался довольно милым. (А) куда, (Б) откуда, (В) в котором, (Г) где	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
149	Мой сын сразу догадался, ... должен закончиться этот детектив. (А) каким, (Б) чем, (В) так, (Г) о чём	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
150	Отец пригласил гостей, ... отметить свой юбилей. (А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
151	Сергей, ... выполнить просьбу брата, поехал к знакомым. А) для чего, (Б) с тем, (В) для того, чтобы, (Г) потому что	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
152	Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, ... обещал. (А) когда, (Б) благодаря тому что, (В) хотя, (Г) раз	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
153	39. Спасибо тебе, ... я не нашёл бы такую хорошую работу. (А) без твоего совета, (Б) благодаря твоему совету, (В) в случае твоего совета, (Г) в результате твоего совета	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
154	... выйти из дома, я ещё раз проверила, на месте ли документы. (А) В то время как, (Б) До того как, (В) Перед тем как, (Г) После того как	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
155	Мы устроили вечеринку и танцевали, ... пришли родители. (А) пока не, (Б) пока, (В) прежде чем,(Г) с тех пор как	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

156	Много воды утекло, ... мы расстались. (А) в то время как, (Б) когда, (В) пока, (Г) с тех пор как	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
157	Сегодня холодно, боюсь, ... сын не простудился. (А) что, (Б) как бы, (В) если,(Г) потому что	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
158	Невозможно представить, ... Ольга ошиблась. (А) как бы, (Б) чтобы, (В) как будто, (Г) если	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
159	Крик был таким неожиданным, ... все вздрогнули. (А) как, (Б) каким, (В) с которым, (Г) что	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
160	Мальчик слушал песню так внимательно, ... сразу запомнил все слова. (А) что, (Б) чем, (В) как, (Г) потому что	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
161	Бывают такие дни, ... чувствуешь себя не в своей тарелке. (А) какие, (Б) в какие, (В) когда, (Г) поэтому	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
162	Мы не поверили Виктору, ... он ни старался нас убедить. (А) хотя, (Б) раз, (В) как, (Г) несмотря на то что	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
163	Несколько дней стоял густой туман, ... все рейсы были отложены. (А) хотя, (Б) потому что,(В) что,(Г) как	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
164	Нам было настолько весело, ... мы не заметили, как пролетело время. (А) хотя, (Б) потому что, (В) что, (Г) как	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
165	Мы ... иностранные языки. А) учимся, Б) занимаемся, В) -	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	What is the capital of the UK?	УК -4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
2	Where is Great Britain situated?	УК -4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
3	What are the main part of Great Britain?	УК -4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
4	What is the climate of Great Britain?	УК -4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
5	What is the country's population?	УК -4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
6	What is the United Kingdom washed by?	УК -4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>
7	How can you characterize the surface of the British	УК -4	31	<i>ИД1_{УК-4}</i>

	Isles?			
8	What are Britain's chief industries?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
9	What is Britain's political system?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
11	What body exercises the legislative power in the country? How are the chambers of the Parliament composed?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
12	What body exercises the executive power in the UK?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
15	What is the total area and the population of the United States?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
16	What is the climate of the United States like?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
19	What are the major cities of the United States?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
21	What is the legislative branch of the US government?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
24	What does the executive branch do?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
26	What is the judicial branch and what is its job?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	УК -4	31	<i>ИД1</i> _{УК-4}
28	Where does the vast territory of Russia lie?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
29	What oceans and seas is Russia washed by?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
30	What countries does Russia border on?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
32	What mineral resources are there in Russia?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4}

				<i>ИД8_{УК-4}</i>
33	What is the population of Russia?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
34	What is the form of government in Russia?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
35	What branches does the Russian Government consist of?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
37	How is a law made?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
38	What body does the executive power in Russia belong to?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
40	What are the national symbols of Russia?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
41	At what age must British children stay at school?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
42	Which types are state schools in the UK divided into?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
43	What do you know about private schools in the UK?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
45	What are the three types of universities in Great Britain?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
47	What grants do students receive?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
48	What grants do students receive?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
49	Why is the university life considered "an experience"?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
52	Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
55	Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik.	УК -4	31, Н8	<i>ИД1_{УК-4}</i> <i>ИД8_{УК-4}</i>

58	Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
59	Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК -4	31, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
61.	Welche Arten der landwirtschaftlichen Maschinnen kennen Sie?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
62.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
63.	Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
64.	Welche Arten der Motors kenne Sie?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
65.	Was ist für Benzinmotor typisch?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
66.	Wodurch ist Dieselmotor gekennzeichnet?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
67.	Wann benutzt man der Mähdrescher bei der landwirtschaftlichen Arbeiten?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
68.	Für welchen landwirtschaftlichen Arbeiten benutzt man den Traktor?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
69.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Ernte?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
70.	Welche Landtechnik nutzt man in der Tierzucht?	УК -4	31, У6, Н8	<i>ИД1</i> _{УК-4} <i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК -4	У6, Н8	<i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воро-	УК -4	У6, Н8	<i>ИД6</i> _{УК-4} <i>ИД8</i> _{УК-4}

	нежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.			
3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИДбук-4</i> <i>ИД8УК-4</i>
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИДбук-4</i> <i>ИД8УК-4</i>
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИДбук-4</i> <i>ИД8УК-4</i>
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИДбук-4</i> <i>ИД8УК-4</i>
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК -4	У6, Н8	<i>ИДбук-4</i> <i>ИД8УК-4</i>
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить	УК -4	У6, Н8	<i>ИДбук-4</i> <i>ИД8УК-4</i>

	праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?			
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИД6ук-4</i> <i>ИД8ук-4</i>
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИД6ук-4</i> <i>ИД8ук-4</i>
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИД6ук-4</i> <i>ИД8ук-4</i>
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИД6ук-4</i> <i>ИД8ук-4</i>
13.	Вы приехали на международную выставку садовой индустрии в страну изучаемого языка, задайте специалистам, интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	УК -4	У6, Н8	<i>ИД6ук-4</i> <i>ИД8ук-4</i>
14.	Фирма, в которой Вы работаете решила закупить садово-парковую технику, садовые инструменты, семена и растения зарубежного производителя. Составьте письмо с основными вопросами о свойствах необходимого сельскохозяйственного оборудования и посадочного материала. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных тек-	УК -4	У6, Н8	<i>ИД6ук-4</i> <i>ИД8ук-4</i>

стол.			
-------	--	--	--

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
31	Коммуникативно приемлемые стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	1-50	1-14	1-40	
У26	Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	20-22 29-50	6,13,14	30, 35,36,38	
Н8	Ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и неофициальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках	1-50	1-10,12-14	1-30	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	Коммуникативно приемлемые стиль делового общения на государственном и иностранном (-ых) языках, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами	1-165	1-70	
У6	Выполнять перевод профессиональных текстов с иностранного (-ых) на государственный язык и обратно	61-75, 105-115	61-70	1-14
Н8	Ведения деловой переписки, учитывая особенности стилистики официальных и не-	1-165	28-70	1-14

	официальных писем, социокультурные различия в формате корреспонденции на государственном и иностранном (-ых) языках			
--	---	--	--	--

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ]	Учебное	Основная
2	O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39	Учебное	Основная
3	Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник немецкого языка для студентов вузов сельскохозяйственных специальностей / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич - М.: Квадро, 2012 - 319 с.	Учебное	Основная
4	Рябова М. В. Французский язык для начинающих - Москва: Российская Академия Правосудия, 2012 - 183 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	Учебное	Основная
5	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	Учебное	Основная
6	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2017 - 350 с.	Учебное	Основная
7	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н. Д. Афанасьева [и др.]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2016 - 351 с.	Учебное	Основная
8	Макарова Е.Л., Байдикова Т.В. Zeit für Deutsch: учебное пособие для всех направлений, профилей	Учебное	Дополнительная

	и специальностей / Е.Л. Макарова, Т.В. Байдикова. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. - 120 с. <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149411.pdf >		
9	Немецкий язык: учебно-методическое пособие и задания для студентов заочного отделения аграрных специальностей / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 111 с. [ЦИТ 6784] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
10	«Topway to English [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] ..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	Учебное	Дополнительная
11	Time to read: сборник учебных текстов на английском языке для студентов, обучающихся по заочной форме обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. С. Менжулова, Е. Л. Завгородняя, Н. А. Тимашова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 88 с. [ЦИТ 15178] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
12	Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Перверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	Учебное	Дополнительная
13	Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ]	Учебное	Дополнительная
14	„Die ersten Schritte“: учебно-методическое пособие и задания для студентов аграрных специальностей / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 111 с. [ЦИТ 6784] [ПТ]	Методическое	
15	Аннотирование и реферирование иноязычной литературы : теория и практика: учебно-методическое пособие по английскому языку / Е.С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный	Методическое	

	университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]		
16	Иностранный язык (Электронный ресурс): методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки (уровень подготовки прикладной бакалавриат): (35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение) / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е.Л. Завгородняя, А.А. Юрьева, Т.В. Байдикова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 251Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интранета ВГАУ http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150905.pdf >.	Методическое	
17	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	
18	Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [Электронный ресурс]	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/
2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com
3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com
9.	Официальный сайт техники «Джон Дир»	https://www.deere.com/en/agriculture/
10.	Сельхозтехника в Ирландии	http://irisht tractor.ie/about/
11.	Журнал сельскохозяйственной техники «Farm machinery journal» на английском языке	http://www.farmmachineryjournal.co.uk/
12.	Официальный сайт телеканала на немецком языке	https://www.welt.de
13.	Журнал сельскохозяйственной техники на немецком языке	https://www.agrarheute.com/agrartechnik
14.	Журнал сельскохозяйственные машины и механизмы на немецком языке	https://www.landtechnik-online.eu/landtechnik
15.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
16.	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.362
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.370

<p>информационные источники.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.369</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.370 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.232а</p>
--	---

7.2. Программное обеспечение

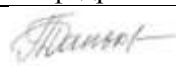
7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ



7.2.2. Специализированное программное обеспечение
«Не требуется»

№	Название	Размещение
	-	-

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.08 Русский язык и культура речи	Кафедра русского и иностранных языков	

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	14.06.2022	Да Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год	Скорректированы: п.3, 3.1., 3.2.; п. 4, 4.2; п. 7.1, табл. 7.2.1
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н. 	14.06.2023	нет Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет