

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,  
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин  
2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.31 Декоративное садоводство

направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

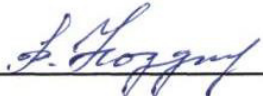
Кафедра плодоводства и овощеводства

Разработчик рабочей программы: *директор  
Ботанического сада им. Б.А. Келлера,  
доцент, к.с-х наук, Стазаева Н.В.*


Воронеж – 2021 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры пловодства и овощеводства (протокол № 10 от 27.05.2021 г.)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии  Лукин А.Л.

**Рецензент рабочей программы**

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» Гончарова О.И.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа по «Декоративному садоводству» предназначена для студентов факультет агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», направленность (профиль): Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель – формирование знаний, умений и навыков по эффективному использованию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур в декоративном садоводстве, обучение приемам практического использования декоративных растений для создания благоприятных условий жизни человека в населенных пунктах, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений в декоративном садоводстве, озеленение населенных пунктов за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Формирование знаний по декоративному садоводству, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений;

### **1.3. Предмет дисциплины**

Дисциплина «Декоративное садоводство» - подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений, операции по уходу за декоративными растениями, создание элементов ландшафтной архитектуры, производство посадочного материала древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в обязательной части «Обязательные дисциплины» Б1.О.31

Данная дисциплина относится к блоку «обязательные дисциплины» - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Декоративное садоводство» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля - «Дендрология», «Цветоводство», «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта», «Фитодизайн».

## **2. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

<b>Компетенция</b>	<b>Индикатор достижения компетенции</b>
--------------------	---

Код	Содержание	Код	Содержание
		Обучающийся должен знать:	
Тип задач профессиональной деятельности - _____ (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК -3	Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД <sub>2</sub> ПК-3 .....	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД <sub>3</sub> ПК-3	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД <sub>5</sub> ПК-3 .....	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов
ПК-6	Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД <sub>5</sub> ПК-6 .....	Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий
ПК-20	Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова	<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД <sub>1</sub> ПК-20	Знает порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД <sub>2</sub> ПК-20	Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур
		ИД <sub>3</sub> ПК-20	Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав от экстремальных погодных условий в течении года
		ИД <sub>4</sub> ПК-20	Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей
		ИД <sub>5</sub> ПК-20	Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенностей
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД <sub>7</sub> ПК-20	Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	семестр		Всего
	5		
Общая трудоёмкость, з.е./ч	5 / 180		5 / 180
Общая контактная работа, ч	81,25		81,25
Общая самостоятельная работа, ч	98,75		98,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	80,25		80,25
лекции	26	-	26,00
лабораторные	52	-	52,00
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
практические	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	2,25	-	2,25
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	51,38		51,38
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	1,00		1,00
групповые консультации	0,50	-	0,50
курсовой проект	0,25	-	0,25
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	0,25	-	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	47,38		47,38
выполнение курсового проекта	29,63	-	29,63
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	17,75	-	17,75
Форма промежуточной аттестации	защита курсового проекта, экзамен		защита курсового проекта, экзамен

#### 3.2. Заочная форма обучения

Показатели	год		Всего
	4	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	3 / 108	5 / 180
Общая контактная работа, ч	2,00	17,25	19,25

Общая самостоятельная работа, ч	70,00	90,75	160,75
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	2,00	16,25	18,25
лекции	2	4	6,00
лабораторные	-	10	10,00
в т.ч. практическая подготовка	-	8	8,00
практические	-	-	
в т.ч. практическая подготовка	-	-	
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-	2,25	2,25
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-	-	
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	70,00	45,78	115,78
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)		1,00	1,00
групповые консультации	-	0,50	0,50
курсовой проект	-	0,25	0,25
курсовая работа	-	-	
зачет	-	-	
зачет с оценкой	-	-	
экзамен	-	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)		44,98	44,98
выполнение курсового проекта	-	27,23	27,23
выполнение курсовой работы	-	-	
подготовка к зачету	-	-	
подготовка к зачету с оценкой	-	-	
подготовка к экзамену	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации		защита курсового проекта, экзамен	защита курсового проекта, экзамен

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

#### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Раздел 1.** Введение в специализацию.

*Подраздел 1.1.* Декоративное садоводство – цели и задачи.

**Раздел 2.** Общие вопросы декоративного садоводства.

*Подраздел 2.1.* Декоративные растения открытого грунта. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.

*Подраздел 2.2.* Летники, двулетники, многолетники, корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения, ковровые и почвопокровные растения.

*Подраздел 2.3* Декоративно-лиственные и вьющиеся растения. Деревья хвойных и лиственных пород. Кустарники хвойных и лиственных пород. Лианы.

*Подраздел 2.4.* Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений.

**Раздел 3.** Декоративные растения защищенного грунта.

*Подраздел 3.1.* Срезочные культуры. Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников.

*Подраздел 3.2.* Горшечные культуры.

**Раздел 4.** Ландшафт как объект садово-паркового искусства.

*Подраздел 4.1.* Декоративные растения в интерьере. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.

*Подраздел 4.2.* Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.

*Подраздел 4.3.* Цветники и декоративные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.

**Практическая подготовка.** Включает в себя составление композиций для интерьера с использованием комнатных растений, которые произрастают в теплицах Ботанического сада им. Б.А. Келлера.

**Раздел 5.** Создание декоративных крон древесных растений.

*Подраздел 5.1.* Особенности архитектоники древесных растений.

*Подраздел 5.2.* Основные естественные и искусственные формы крон плодовых, ягодных, декоративных растений и способы их получения.

*Подраздел 5.3.* Закладка и формирование живых изгородей

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1.</b> Введение в специализацию.	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		
<i>Подраздел 1.1.</i> Декоративное садоводство – цели и задачи.	0,5	1,5		
<b>Раздел 2.</b> Общие вопросы декоративного садоводства.	<b>8</b>	<b>20</b>		<b>12</b>
<i>Подраздел 2.1.</i> Декоративные растения открытого грунта. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.	2	4		2
<i>Подраздел 2.2.</i> Летники, двулетники, многолетники, корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения, ковровые и почвопокровные растения.	2	4		2
<i>Подраздел 2.3</i> Декоративно-лиственные и вьющиеся растения. Деревья хвойных и лиственных пород. Кустарники хвойных и лиственных пород. Лианы.	2	6		4
<i>Подраздел 2.4.</i> Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений.	2	6		4
<b>Раздел 3.</b> Декоративные растения защищенного грунта.	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>12</b>
<i>Подраздел 3.1.</i> Срезочные культуры. Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. Выгонка	1	4		6

срезанных ветвей деревьев и кустарников.				
<i>Подраздел 3.2. Горшечные культуры</i>	<i>1</i>	<i>4</i>		<i>6</i>
<b>Раздел 4. Ландшафт как объект садово-паркового искусства.</b>	<b>10</b>	<b>10</b>		<b>12</b>
<i>Подраздел 4.1. Декоративные растения в интерьере. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.</i>	<i>2</i>	<i>2</i>		<i>4</i>
<i>Подраздел 4.2. Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>4</i>
<i>Подраздел 4.3. Цветники и декоративные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.</i>	<i>4</i>	<i>4</i>		<i>4</i>
<b>Практическая подготовка.</b> Включает в себя составление композиций для интерьера с использованием комнатных растений, которые произрастают в теплицах Ботанического сада им. Б.А. Келлера.				
<b>Раздел 5. Создание декоративных крон древесных растений.</b>	<b>6</b>	<b>12</b>		<b>15</b>
<i>Подраздел 5.1. Особенности архитектоники древесных растений.</i>	<i>1,5</i>	<i>4</i>		<i>8</i>
<i>Подраздел 5.2. Основные естественные и искусственные формы крон плодовых, ягодных, декоративных растений и способы их получения.</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>8</i>
<i>Подраздел 5.3. Закладка и формирование живых изгородей</i>	<i>2</i>	<i>4</i>		<i>2,25</i>
<b>Всего</b>	<b>26</b>	<b>52</b>		<b>51,38</b>

## 4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<b>Раздел 1. Введение в специализацию.</b>	<b>0,5</b>	<b>0,5</b>		<b>2</b>
<i>Подраздел 1.1. Декоративное садоводство – цели и задачи.</i>	<i>0,5</i>	<i>0,5</i>		<i>2</i>
<b>Раздел 2. Общие вопросы декоративного садоводства.</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>		<b>25</b>
<i>Подраздел 2.1. Декоративные растения открытого грунта. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.</i>	<i>0,25</i>	<i>0,5</i>		<i>4</i>
<i>Подраздел 2.2. Летники, двулетники, многолетники, корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения, ковровые и почвопокровные растения.</i>	<i>0,25</i>	<i>0,5</i>		<i>8</i>
<i>Подраздел 2.3 Декоративно-лиственные и вьющиеся растения. Деревья хвойных и лиственных пород. Кустарники хвойных и лиственных пород. Лианы.</i>	<i>0,25</i>	<i>0,5</i>		<i>6</i>
<i>Подраздел 2.4. Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений.</i>	<i>0,75</i>	<i>1</i>		<i>7</i>
<b>Раздел 3. Декоративные растения защищенного грунта.</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>		<b>30</b>



Подраздел 3.1. Срезочные культуры. Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников.	1	1,5		14
Подраздел 3.2. Горшечные культуры	0,5	1		16
<b>Раздел 4. Ландшафт как объект садово-паркового искусства.</b>	<b>1,5</b>	<b>2</b>		<b>36</b>
Подраздел 4.1. Декоративные растения в интерьере. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	0,5	0,5		10
Подраздел 4.2. Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.	0,5	1		12
Подраздел 4.3. Цветники и декоративные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.	0,5	0,5		14
<b>Практическая подготовка.</b> Включает в себя составление композиций для интерьера с использованием комнатных растений, которые произрастают в теплицах Ботанического сада им. Б.А. Келлера.				
<b>Раздел 5. Создание декоративных крон древесных растений.</b>	<b>1,5</b>	<b>2,5</b>		<b>22</b>
Подраздел 5.1. Особенности архитектоники древесных растений.	0,5	1,5		6
Подраздел 5.2. Основные естественные и искусственные формы крон плодовых, ягодных, декоративных растений и способы их получения.	0,5	0,5		6
Подраздел 5.3. Закладка и формирование живых изгородей	0,5	0,5		10
<b>Всего</b>	<b>4</b>	<b>10</b>		<b>115,78</b>

## 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			очная	заочная
1	Изучение общих принципов декоративного садоводства. Работа в библиотеке. 1 [5-18]	Исачкин, А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс] Учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева – Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2021. - 522с. : <a href="https://znanium">https://znanium</a>	2	6
2	Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений. 1 [20 – 47]		4	8
3	Многообразие декоративных растений открытого грунта. Основные виды однолетников, двулетников, многолетников. 1 [47 - 124]		4	10
4	Деревья, кустарники их характеристика и многообразие. 1 [125 – 147]		4	12
5	Виды защищенного грунта. Особенности срезочных культур. 1 [148 – 177]		4	10
6	Луковичные, корневищные растения. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников. 1 [177 – 203]		4	10
7	Особенности, принципы выращивания горшечных культур. 1 [203 – 237]		4	10

8	Основные принципы искусственного и естественного ландшафта. 1 [237 – 247]	<a href="http://com/cover/1595/1595183.jpg">.com/cover/1595/1595183.jpg&gt;</a>	4	10
9	Озеленение холлов, вестибюлей, фойе, офисов. 1 [247 - 267]	Ландшафтная архитектура: Учебное пособие / В.С. Теодоронский, И.О. Боговая. - М.: Форум, 2010. - 304 с. : <a href="http://znanium.com/catalog/document?id=377807">http://znanium.com/catalog/document?id=377807&gt;</a>	4	6
10	Изучение особенностей озеленения и зеленого строительства. 1 [267 – 278]		4	6
11	Способы заготовки материалов для аранжировки. 1 [278– 289]		4	6
12	Создание декоративных крон древесных пород. 1 [289 – 299]		9,38	21,78
Всего			51,38	115,78

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
<i>Подраздел 1.1.</i> Декоративное садоводство – цели и задачи.	ПК-3	З	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
<i>Подраздел 2.1.</i> Декоративные растения открытого грунта. Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.	ПК-3	З	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
<i>Подраздел 2.2.</i> Летники, двулетники, многолетники, корневищные, луковичные и клубнелуковичные растения, ковровые и почвопокровные растения.	ПК-3	З	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
<i>Подраздел 2.3</i> Декоративно-лиственные и вьющиеся растения. Деревья хвойных и лиственных пород. Кустарники хвойных и лиственных пород. Лианы.	ПК-20	З	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
		У	ИД4 <sub>ПК-20</sub>
		Н	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
<i>Подраздел 2.4.</i> Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений.	ПК-6	У	ИД3 <sub>ПК-6</sub>
<i>Подраздел 3.1.</i> Срезочные культуры. Выгоночные культуры: луковичные, корневищные. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников.	ПК-6	У	ИД4 <sub>ПК-6</sub>
<i>Подраздел 3.2.</i> Горшечные культуры	ПК-20	З	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
		У	ИД5 <sub>ПК-20</sub>

		Н	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
<i>Подраздел 4.1.</i> Декоративные растения в интерьере. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	ПК-20	З	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
		У	ИД4 <sub>ПК-20</sub>
		Н	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
<i>Подраздел 4.2.</i> Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.	ПК-20	З	ИД1 <sub>ПК-20</sub> ИД2 <sub>ПК-20</sub>
		У	ИД4 <sub>ПК-20</sub> ИД5 <sub>ПК-20</sub>
		Н	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
<i>Подраздел 4.3.</i> Цветники и декоративные газоны. Принципы озеленения населенных пунктов.	ПК-20	З	ИД1 <sub>ПК-20</sub> ИД2 <sub>ПК-20</sub> ИД3 <sub>ПК-20</sub>
		У	ИД4 <sub>ПК-20</sub> ИД5 <sub>ПК-20</sub>
		Н	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
<i>Подраздел 5.1.</i> Особенности архитектоники древесных растений.	ПК-3	З	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
<i>Подраздел 5.2.</i> Основные естественные и искусственные формы крон плодовых, ягодных, декоративных растений и способы их получения.	ПК-20	З	ИД1 <sub>ПК-20</sub> ИД2 <sub>ПК-20</sub> ИД3 <sub>ПК-20</sub>
		У	ИД4 <sub>ПК-20</sub> ИД5 <sub>ПК-20</sub>
		Н	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
<i>Подраздел 5.3.</i> Закладка и формирование живых изгородей	ПК-20	З	ИД1 <sub>ПК-20</sub> ИД2 <sub>ПК-20</sub> ИД3 <sub>ПК-20</sub>
		У	ИД4 <sub>ПК-20</sub> ИД5 <sub>ПК-20</sub>
		Н	ИД7 <sub>ПК-20</sub>

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки
------------	--------

Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено
--	------------	---------

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

## Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

## Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

## Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

## Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
			31	ИД1 ПК-20
1	Декоративное садоводство. Цели и задачи курса.	ПК-20	31	ИД1 ПК-20
2	Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.	ПК-3	У1	ИД2 ПК-3
3	Способы размножения декоративных растений.	ПК6	У1	ИД5 ПК-6
4	Декоративные растения открытого грунта.	ПК-3	31	ИД2 ПК-3
5	Однолетники, двулетники, многолетники. Понятия и основные представители.	ПК-20	32	ИД3 ПК-20
6	Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений	ПК-20	Н1	ИД7 ПК-20
7	Декоративные луковичные растения.	ПК-3	31	ИД2 ПК-3
8	Декоративные клубнелуковичные растения.	ПК-20	У2	ИД5 ПК-20
9	Ковровые растения	ПК-6	У2	ИД5 ПК-6
10	Почвопокровные растения.	ПК-3	31	ИД2 ПК-3
11	Декоративно-лиственные растения	ПК-3	Н1	ИД5 ПК-3

12	Вьющиеся растения. Лианы.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
13	Хвойные породы деревьев.	ПК-3	32	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
14	Лиственные породы деревьев	ПК-20	У1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
15	Кустарники хвойных пород.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
16	Кустарники лиственных пород.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
17	Декоративные растения защищенного грунта.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
18	Срезочные культуры.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
19	Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
20	Выгонка срезанных ветвей и кустарников.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
21	Горшечные культуры.	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
22	Посадка деревьев и кустарников.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
23	Уход за посаженными деревьями и кустарниками.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
24	Оборудование для сада (скамейки, беседки и т.д.)	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
25	Ландшафт как объект садово-паркового искусства.	ПК-20	31	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
26	Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
27	Классификация зеленых насаждений: травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
28	Принципы озеленения населенных пункт	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
29	Составление проектно-сметной документации.	ПК-20	У1	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
30	Цветочное оформление	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
31	Устройство декоративных газонов.	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
32	Декоративные растения в интерьере.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
33	Особенности озеленения учебных комнат	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
34	Особенности озеленения фойе, вестибюлей	ПК-20	У2	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
35	Особенности озеленения офисов.	ПК-6	У2	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
36	Основные виды растений для внутреннего озеленения.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
37	Принципы аранжировки.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
38	Особенности архитектоники древесных растений.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
39	Основной ассортимент древесно-кустарниковых пород	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
40	Насаждения общего пользования	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
41	Насаждения ограниченного пользования	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
42	Насаждения специального пользования	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
43	Формы древесных пород с нетипичными для вида очертанием кроны	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
44	Растительность и пространственная композиция.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
45	Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения.	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
46	Средства ландшафтной композиции: цвет.	ПК-3	У1	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
47	Принципы и особенности ландшафтного анализа территории.	ПК-20	У1	ИД4 <sub>ПК-20</sub>
48	Документы для ландшафтного проектирования.	ПК-3	Н1	ИД1 <sub>ПК-3</sub>
49	Стадии проектирования искусственных ландшафтов.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
50	Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Подберите растения и рассчитайте их количество для закладки однорядной живой изгороди длиной 50 м и высотой 1.5 м. Местоположение участка ул. Тимирязева, территория ВГАУ.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
2	Подберите растения и рассчитайте их количество для рядовой посадки вдоль проезжей части улицы Ломоносова, ВГАУ длиной 100 м.	ПК-3	У2	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
3	Подберите растения и рассчитайте их количество для аллеи, которая создается в парке имени К.Д. Глинки. Длина аллеи 40 м.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
4	Подберите растения и рассчитайте их количество для создания двухрядного, двухстороннего бордюра, который создается вдоль пешеходной дорожки в сквере «Северный», ВГАУ. Длина бордюра 25 м.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
5	Определите, какое количество одревесневших черенков можно высадить на площади 0,2 га, если схема посадки 40-40-70, шаг посадки 20 см.	ПК-20	З2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
6	Определите площадь теплицы для укоренения 50 тыс. зеленых черенков спиреи японской, если размещение черенков 7х7 см.	ПК-3	У1	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
7	Определите выход саженцев клена остролистного во второй школе, если площадь школы 0,5 га, а размещение растений 1х1 м	ПК-20	У2	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
8	Определите выход посадочного материала с 1 га в первой школе ели европейской, если схема посадки 20х20х20х20х70, а шаг посадки 10 см, школа уплотненная	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
9	Проект озеленения территории (дачный участок S= 20 соток, территория школы или детского сада)	ПК-20	З2	ИД4 <sub>ПК-20</sub>

**5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой**  
*НЕ предусмотрено*

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Декоративное садоводство. Цели и задачи курса.	ПК-20	З1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
2	Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.	ПК-3	У1	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
3	Способы размножения декоративных растений.	ПК6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
4	Декоративные растения открытого грунта.	ПК-3	З1	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
5	Однолетники, двулетники, многолетники. Понятия и основные представители.	ПК-20	З2	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
6	Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>



7	Декоративные луковичные растения.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
8	Декоративные клубнелуковичные растения.	ПК-20	У2	ИД5 <sub>ПК-20</sub>
9	Ковровые растения	ПК-6	У2	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
10	Почвопокровные растения.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
11	Декоративно-лиственные растения	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
12	Вьющиеся растения. Лианы.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
13	Хвойные породы деревьев.	ПК-3	32	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
14	Лиственные породы деревьев	ПК-20	У1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
15	Кустарники хвойных пород.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
16	Кустарники лиственных пород.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
17	Декоративные растения защищенного грунта.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
18	Срезочные культуры.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
19	Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
20	Выгонка срезанных ветвей и кустарников.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
21	Горшечные культуры.	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
22	Посадка деревьев и кустарников.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
23	Уход за посаженными деревьями и кустарниками.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
24	Оборудование для сада (скамейки, беседки и т.д.)	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
25	Ландшафт как объект садово-паркового искусства.	ПК-20	31	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
26	Основы композиционного проектирования зеленых насаждений	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
27	Классификация зеленых насаждений: травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
28	Принципы озеленения населенных пункт	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
29	Составление проектно-сметной документации.	ПК-20	У1	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
30	Цветочное оформление	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
31	Устройство декоративных газонов.	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
32	Декоративные растения в интерьере.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
33	Особенности озеленения учебных комнат	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
34	Особенности озеленения фойе, вестибюлей	ПК-20	У2	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
35	Особенности озеленения офисов.	ПК-6	У2	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
36	Основные виды растений для внутреннего озеленения.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
37	Принципы аранжировки.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
38	Особенности архитектоники древесных растений.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
39	Основной ассортимент древесно-кустарниковых пород	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
40	Насаждения общего пользования	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
41	Насаждения ограниченного пользования	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
42	Насаждения специального пользования	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
43	Формы древесных пород с нетипичными для вида очертанием кроны	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>

## 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

№ п/п	Тема курсового проектирования, курсовой работы
1.	Малый сад в пейзажном стиле (площадь 20 соток)
2.	Регулярный частный сад (площадь 30 соток)

3.	Сад «выходного дня» (площадь 10 соток)
4.	Сад круглогодичного использования (площадь 20 соток)
5.	Сад «малого ухода» (площадь 8 соток)
6.	Сад коллекционера «цветочных растений» (площадь 20 соток)
7.	Сад «сезонного использования весна-лето» (площадь 10 соток)
8.	Сад «сезонного использования лето-осень» (площадь 20 соток)
9.	Малый сад «многофункционального использования» (площадь 10 соток)
10.	Многофункциональный сад жилого района (площадь 40 соток)
11.	Сад жилого района со спортивной площадкой (площадь 40 соток)
12.	Мемориальный сквер открытого типа (площадь 40 соток)
13.	Парадный круглый сквер (площадь 5 соток)
14.	Пейзажный сквер закрытого типа для кратковременного отдыха (площадь 8 соток)
15.	Сквер при закрытой территории административного здания (площадь 10 соток)
16.	Односторонний бульвар в городе (площадь 4 сотки)
17.	Территория детского сада на 250 мест (площадь 20 соток)
18.	Территория детской поликлиники на 500 мест (площадь 30 соток)
19.	Территория курортного санатория на 1000 мест парадная зона (площадь 10 соток)
20.	Территория курортного санатория на 1000 мест прогулочная зона (площадь 20 соток)
21.	Территория школы на 500 мест Территория курортного санатория на 1000 мест
22.	Парадная зона деревоперерабатывающего предприятия (площадь 10 соток)
23.	Территория предприятия тонкой промышленности (площадь 30 соток)
24.	Парадная зона ботанического сада (площадь 10 соток)
25.	Прогулочная зона ботанического сада (площадь 20 соток)
26.	Парадная зона ПКиО (парка культуры и отдыха) (площадь 10 соток)

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Факторы внешней среды в жизнедеятельности декоративных растений.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
2	Способы размножения декоративных растений.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
3	Декоративные растения открытого грунта.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
4	Однолетники, двулетники, многолетники. Понятия и основные представители.	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
5	Декоративные растения защищенного грунта.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
6	Срезочные культуры.	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
7	Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
8	Выгонка срезанных ветвей и кустарников.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
9	Насаждения общего пользования	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
10	Насаждения ограниченного пользования	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
11	Насаждения специального пользования	ПК-3	У1	ИД3 <sub>ПК-20</sub>

### 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

#### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Наука, которая знакомит с биологическими особенностями растений, ролью и местом их в	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>

	естественных и искусственных ландшафтах, а также возможность использования в интерьере			
2	Наука, изучающая древесные и кустарниковые растения	ПК-3	У1	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
	Какое сортоиспытание проводят на Госсортоучастках основных агроклиматических зон	ПК6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
4.	Какой стиль зеленого строительства отличается свободной разбивкой, приближаясь к естественным условиям	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
5.	Как называют определение количества и качества леса и его пород	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
6.	Что вводят в схему опыта для сравнения изучаемого приема с обычной технологией	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
7.	Какая орехоплодная порода является однородной и имеет однополые и двуполые цветки	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
8.	Фотопериодическую реакцию учитывают при выращивании декоративных растений, поскольку от этого зависит	ПК-20	У2	ИД5 <sub>ПК-20</sub>
9.	Большинство декоративных культур растет при влажности почвы	ПК-6	У2	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
10.	Корневище – это	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
11.	Прививкой размножают формы и сорта, которые при семенном размножении	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
12.	Водный режим	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
13.	Светолюбивые растения	ПК-3	32	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
14.	Теневыносливые	ПК-20	У1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
15.	Холодостойкие растения во время вегетации выносят температуру	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
16.	Теплолюбивые растения во время вегетации выносят температуру	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
17.	Прямой стройный куст высотой 90 – 120 см, семейства маслинные, родина – Крым, Кавказ	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
18.	Листопадное растение высотой до 40 м, диаметр ствола 5-6м, родина Северная Америка.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
19.	Однолетние растения – это	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
20.	Прямой стройный куст высотой 30...90 см, семейства Камнеломковые, родина – Китай, Япония, Монголия	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
21.	Растение высотой 60...150 см, семейства Ирисовые	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
22.	Монтбреция, Montbretia	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
23.	Галантус, Galanthus	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
24.	Гиацинт, галантус размножаются	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
25.	Рододендрон, Rhodjdendron	ПК-20	31	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
26.	Анемона корончатая, Anemona coronaria L.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
27.	Гвоздика садовая	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
28.	Сроки черенкования хризантем	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
29.	Гиацинт, нарцисс, лилии, тюльпан	ПК-20	У1	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
30.	Гортензия, гидрангея	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
31.	Цинерария гибридная	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
32.	Ампельные растения – это	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>

33.	Тропические красивоцветущие и декоративно-лиственные виды требуют для нормального роста	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
34.	Аспарагус, спаржа	ПК-20	У2	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
35.	Главная особенность ландшафтной композиции	ПК-6	У2	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
36.	К началу XIX в. В пейзажном паркостроении складывается	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
37.	Что составляет основу национального парка	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
38.	Классицизм в ландшафтной архитектуре связан с	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
39.	Розы на зиму укрываем...	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
40.	Многолетние цветковые растения – это...	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
41.	Что может помешает развитию растений	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
42.	Отметь группу слов, которые называют хвойными растениями	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
43.	Эти растения используют в текстильной промышленности (изготовление тканей)	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
44.	Виргинильный период (рост) - ....	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
45.	Побег растения состоит из:	ПК-3	У1	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
46.	Стебель растения выполняет функции:	ПК6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
47.	Глубина посадочной борозды при посадке деток гладиолуса.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
48.	Время посева семян бегонии клубневой	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
49.	Как подкапывается куст георгина при выкопке	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
50.	От чего зависит состав комнатной смеси	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
51.	Вид зимней работы в парке	ПК-20	У2	ИД5 <sub>ПК-20</sub>
52.	Для чего набрасывают снег на многолетние зимующие растения	ПК-6	У2	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
53.	После сбора семена однолетних цветковых растений	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
54.	К основным признакам кустарников относятся	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
55.	К растениям открытого грунта относят растения, которые растут	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
56.	К многолетним растениям относятся	ПК-3	32	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
57.	Цветковое растение для озеленения помещения	ПК-20	У1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
58.	Расстояние между растениями хризантемы крупноцветковой при посадке	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
59.	Для чего проводят перекопку почвы	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
60.	Однолетние цветковые растения осенью	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
61.	Перевалка – это перенос растения	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
62.	К однолетним цветочным растениям относятся	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
63.	Какие цветочные растения называют зимующими многолетниками	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
64.	Для чего проводят отбор крупных семян	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
65.	Лилия тигровая – это	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
66.	Глубина заделки семян зависит	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
67.	Через сколько лет нужно пересаживать ирисы	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
68.	Когда нужно выкапывать корневища канны	ПК-20	31	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
69.	Какое удобрение относится к органическим	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
70.	На какую глубину сажают луковицы тюльпанов	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
71.	Живая изгородь – это	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
72.	Сквер – это	ПК-20	У1	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
73.	Искусство получения цветов в определённые,	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>

	заранее намеченные сроки, называется			
74.	Лиственное дерево средней полосы	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
75.	В центре клумбы нужно высаживать	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
76.	Бордюр – это посадка цветочных растений узкой полоской	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
77.	Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется	ПК-20	У2	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
78.	Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав	ПК-6	У2	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
79.	Срок уборки корнеклубней георгинов	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
80.	Какой высоты оставляют пенёк при срезке стебля хризантемы	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
81.	Почему при посадке дерева нельзя заглублять корневую шейку	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
82.	Зеленые насаждения	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
83.	Какие из этих деревьев лиственные	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
84.	Как влияет пересадка двулетников на рост растения	ПК-3	31	ИД3 <sub>ПК-3</sub>
85.	Какой недостаток у красивоцветущих двулетников	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
86.	Какой вид незабудок самый крупный	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
87.	Строение цветка у колокольчика	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
88.	В каком виде зимует маргаритка	ПК-3	У1	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
89.	Как поступают с луковицами тюльпанов после выгонки	ПК6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
90.	Укажите красивоцветущие растения	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
91.	Ботанические сады, в которых выращиваются древесные и кустарниковые растения, называются	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
92.	Данные о разнообразии древесных растений получены в результате	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
93.	Жизненную форму «дерево» имеют	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
94.	По какой шкале оценивается декоративность древесных растений	ПК-20	У2	ИД5 <sub>ПК-20</sub>
95.	Эфемероиды...	ПК-6	У2	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
96.	Кальцеофиты...	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
97.	Клумба - ....	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
98.	Боскет - ....	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
99.	Розеточные растения - ...	ПК-3	32	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
100.	Виргинильный период (рост) - ....	ПК-20	У1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Декоративные растения открытого грунта.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
2.	Однолетники, двулетники, многолетники. Понятия и основные представители.	ПК-3	32	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
3.	Заготовка, обработка и хранение семян декоративных деревьев, кустарников и цветочных растений	ПК-20	У1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
4.	Декоративные луковичные растения.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
5.	Декоративные клубнелуковичные растения.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>

6.	Ковровые растения	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
7.	Почвопокровные растения.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
8.	Декоративно-лиственные растения	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
9.	Вьющиеся растения. Лианы.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
10.	Хвойные породы деревьев.	ПК-20	У1	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
11.	Лиственные породы деревьев	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
12.	Кустарники хвойных пород.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
13.	Кустарники лиственных пород.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
14.	Декоративные растения защищенного грунта.	ПК-20	31	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
15.	Срезочные культуры.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
16.	Выгоночные культуры: луковичные, корневищные.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
17.	Выгонка срезанных ветвей и кустарников.	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>
18.	Горшечные культуры.	ПК-20	У1	ИД3 <sub>ПК-20</sub>
19.	Посадка деревьев и кустарников.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
20.	Уход за посаженными деревьями и кустарниками.	ПК-20	32	ИД3 <sub>ПК-20</sub>

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Подберите растения и рассчитайте их количество для закладки однорядной живой изгороди длиной 50 м и высотой 1.5 м. Местоположение участка ул. Тимирязева, территория ВГАУ.	ПК-20	Н1	ИД7 <sub>ПК-20</sub>
2	Подберите растения и рассчитайте их количество для рядовой посадки вдоль проезжей части улицы Ломоносова, ВГАУ длиной 100 м.	ПК-3	32	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
3	Подберите растения и рассчитайте их количество для аллеи, которая создается в парке имени К.Д. Глинки. Длина аллеи 40 м.	ПК-20	У1	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
4	Подберите растения и рассчитайте их количество для создания двухрядного, двухстороннего бордюра, который создается вдоль пешеходной дорожки в сквере «Северный», ВГАУ. Длина бордюра 25 м.	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
5	Определите, какое количество одревесневших черенков можно высадить на площади 0,2 га, если схема посадки 40-40-70, шаг посадки 20 см.	ПК-3	Н1	ИД5 <sub>ПК-3</sub>
6	Определите площадь теплицы для укоренения 50 тыс. зеленых черенков спиреи японской, если размещение черенков 7х7 см.	ПК-20	31	ИД1 <sub>ПК-20</sub>
7	Определите выход саженцев клена остролистного во второй школе, если площадь школы 0,5 га, а размещение растений 1х1 м	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-3</sub>
8	Определите выход посадочного материала с 1 га в первой школе ели европейской, если схема посадки 20х20х20х20х70, а шаг посадки 10 см, школа уплотненная	ПК-3	31	ИД2 <sub>ПК-20</sub>
9	Проект озеленения территории (дачный участок S= 20 соток, территория школы или детского сада)	ПК-6	У1	ИД5 <sub>ПК-6</sub>

**5.3.2.4.** Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ  
*Не предусмотрено*

**5.3.2.5.** Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы  
*Не предусмотрено*

*Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу*

Форма контроля	Количество вопросов	
	минимум	максимум
Экзамен	5	10
Зачет с оценкой	5	10
Зачет	3	10
Защита курсового проекта (работы)	2	10
Контрольная (расчетно-графическая) работа	5	15
Тесты	25	40
Устный опрос	10	20
Задачи к экзамену	2	10
Задачи для текущего контроля	2	10

*Разрешается использовать другие инструменты проверки достижения компетенции, которые должны быть соотнесены с конкретными индикаторами достижения компетенций.*

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции <u>ПК-2</u>		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	1,3,21	1,5,8	1,3,21	2,6,12
ИД3 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	1,3,21, 42	1,5,7	1,3,21	2,6,12,13
ИД4 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	1,3,21, 42	1,5,7	1,3,21	2,6,12,13
ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции <u>ПК-3</u>		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому

					проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-3</sub> .....	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	2,4,9,41	1-5	1-6	7,8
ИД2 <sub>ПК-3</sub> .....	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания	2,4,9,41	1-5,10	1-6,10	7,8,9,14
ИД3 <sub>ПК-3</sub>	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	3,5,11,23	9,10,33	9,35,39	18,19
ИД4 <sub>ПК-3</sub>	Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	2,4,9,41	1-5	1-6	7,8
ИД5 <sub>ПК-3</sub> .....	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	3,5,11,23	9,10,33	9,35,39	18,19
ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-5</sub> .....	Знает технологии возделывания садовых культур в открытом и закрытом грунте	4,3,7,19	3,5,11,23	9,10,33	9,35,39
ИД2 <sub>ПК-5</sub> .....	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	2,4,9,41	1-5	1-6	7,8
ИД3 <sub>ПК-5</sub>	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	2,4,9,41	1-5,10	1-6,10	7,8,9,14
ИД4 <sub>ПК-5</sub> .....	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	3,5,11,23	9,10,33	9,35,39	18,19
ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними					
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-6</sub>	Знает сроки, способы, нормы	1,3,21,22,23	1,5,8	1,3,21	2,6,12



.....	высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур				
ИД2 <sub>ПК-6</sub>	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	1,3,21, 42	1,5,7,9	1,3,21	2,6,12,13
ИД3 <sub>ПК-6</sub>	Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	1,3,21, 42	1,5,7	1,3,21	2,6,12,13
ИД4 <sub>ПК-6</sub> .....	Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	2,4,9,41	1,9	1-6,10	7,8,9,14
ИД5 <sub>ПК-6</sub> .....	Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, деко-ративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	3,5,11,23	3,6	9,35,39	18,19
ПК-9 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение					
Индикаторы достижения компетенции ПК-9		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-9</sub> .....	Знает способы и порядок уборки садовых культур	2,4,9,41	1-5	1-6	7,8
ИД2 <sub>ПК-9</sub>	Знает требования к качеству убранный продукции садоводства и способы ее доработки до кондиционного состояния	2,4,9,41	1-5,7	1-6,10	7,8,9,14
ИД3 <sub>ПК-9</sub> .....	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	3,5,11,23	9	9,35,39	18,19
ИД3 <sub>ПК-9</sub>	Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	2,4,9,41	1-5	1-6	7,8
ИД5 <sub>ПК-9</sub>	Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	3,5,11,23	8,9	9,35,39	18,19
ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения					

озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-16		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 <sub>ПК-16</sub> .....	Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	4,3,7,19,27	3,5,9	9,10,33	9,35,39
ИД2 <sub>ПК-16</sub>	Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства	2,4,9,41	1-5	1-6	7,8
ИД3 <sub>ПК-16</sub>	Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	2,4,9,41	1-5	1-6,10	7,8,9,14

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
ИД1 <sub>ПК-2</sub>	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	4,3,7,19,27	3,5,9	9	
ИД3 <sub>ПК-2</sub>	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	2,4,9,41,67	1-5, 20	1-6	
ИД4 <sub>ПК-2</sub> .....	Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур	2,4,9,41	1-5	1-6,9	
ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков	
ИД1 <sub>ПК-3</sub> .....	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	4,22,67,89	5-10	3,6	

ИД <sub>2</sub> <sub>ПК-3</sub> .....	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания	2-29, 45-67	10-20	8,9
ИД <sub>3</sub> <sub>ПК-3</sub>	Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов)	50-85	3-9	1-3
ИД <sub>4</sub> <sub>ПК-3</sub>	Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)	32,43,91	4,5,12	7,8
ИД <sub>5</sub> <sub>ПК-3</sub> .....	Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов	81-100	4-12	6
ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда				
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД <sub>1</sub> <sub>ПК-5</sub>	Знает технологии возделывания садовых культур в открытом и закрытом грунте	4,3,7,19,27	3,5,9	9
ИД <sub>2</sub> <sub>ПК-5</sub>	Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	2,4,9,41,67	1-5, 20	1-6
ИД <sub>3</sub> <sub>ПК-5</sub>	Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования	2,4,9,41	1-5	1-6,9
ИД <sub>4</sub> <sub>ПК-5</sub> .....	Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	32,43,91	4,5,12	7,8
ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД <sub>1</sub> <sub>ПК-6</sub> .....	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	4,22,67,89	5-10	3,6
ИД <sub>2</sub> <sub>ПК-6</sub>	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	2-29, 45-67	10-20	8,9
ИД <sub>3</sub> <sub>ПК-6</sub>	Знает требования к качеству	50-85	3-9	1-3

	посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур			
ИД4 <sub>ПК-6</sub> .....	Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности	32,43,91	4,5,12	7,8
ИД5 <sub>ПК-6</sub> .....	Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	81-100	4-12	6
<b>ПК-9</b> Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение				
Индикаторы достижения компетенции ПК-9		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД1 <sub>ПК-9</sub> .....	Знает способы и порядок уборки садовых культур	4,3,7,19,27	3,5,9	9
ИД2 <sub>ПК-9</sub>	Знает требования к качеству убранный продукции садоводства и способы ее доработки до кондиционного состояния	2,4,9,41,67	1-5, 20	1-6
ИД3 <sub>ПК-9</sub> .....	Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	2,4,9,41	1-5	1-6,9
ИД3 <sub>ПК-9</sub>	Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества	32,43,91	4,5,12	7,8
ИД5 <sub>ПК-9</sub> .....	Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	81-100	4-12	6
<b>ПК-16</b> Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации				
Индикаторы достижения компетенции ПК-16		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД1 <sub>ПК-16</sub> .....	Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	4,22,67,89	5-10	3,6
ИД2 <sub>ПК-16</sub> .....	Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты	2-29, 45-67	10-20	8,9

	ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства			
ИДЗ <sub>ПК-16</sub> .....	Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	50-85	3-9	1-3

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] <a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=368456</a>	Учебная	Основная
2	Теодоронский В. С. Ландшафтная архитектура [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана, Мытищинский ф-л - Москва: Издательство "ФОРУМ", 2010 - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=205240">http://znanium.com/go.php?id=205240</a>	Учебная	Основная
3	Гладышева О. В. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении Центрального Черноземья: учебное пособие / О. В. Гладышева, Е. Ю. Кальченко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 103 с. [ЦИТ 16696] [ПТ]	дополнительная	
4	Стазаева, Н. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 Садоводство / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 642 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2018 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152163.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m152163.pdf</a> .	методическая	
5	Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель: ООО "Редакция журнала	Периодические издания	

"Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958-

**6.2. Ресурсы сети Интернет****6.2.1. Электронные библиотечные системы**

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

**6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы**

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных показателей муниципальных образований	<a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a>
3	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
4	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
5	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
6	Единая информационная система в сфере закупок	<a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	<a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>
8	ГАС РФ "Правосудие"	<a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>
9	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
11	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
12	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
13	СТРОЙКонсультант	<a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>
14	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
15	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

**6.2.3. Сайты и информационные порталы**

№	Название	Размещение
	Портал садоводства и огородничества САДИНФО	<a href="http://sadinfo.net/sitemap">http://sadinfo.net/sitemap</a>
	Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства	<a href="http://service.mcx.ru/opendata">http://service.mcx.ru/opendata</a>

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (сортов растений)	<a href="http://www.gossort.com/reestr;">http://www.gossort.com/reestr;</a>
--	---

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение... MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1а.213</p>

	<p>возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер / MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
--	---	---

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

<p>№ п/п</p>	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayerClassic, Яндекс Браузер/ MozillaFirefox / InternetExplorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ





4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ



### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
	Не предусмотрено	

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 
Овощеводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 

**Приложение 1**  
**Лист периодических проверок рабочей программы**  
**и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 27.06.2022	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2022-2023 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 20.06.2023 г.	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2023-2024 уч. год