

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин обязательной части образовательной программы по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агроэкология»

Обязательная часть учебного плана по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль «Агроэкология» включает 43 дисциплин. В ходе изучения этих дисциплин у обучающихся формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные ФГОС ВО по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденным приказом Министерства образования и науки России от 26 июля 2017 г. № 702, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

В учебном плане образовательной программы по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, профиль «Агроэкология» представлены: обязательная часть; часть, формирования участниками образовательных отношений; факультативы.

К числу универсальных компетенций, осваиваемых при изучении дисциплин обязательной части, относятся следующие: УК-1; УК-2; УК -3; УК -4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам гуманитарной направленности, таким как Философия, История России, Русский язык и культура речи, Иностранный язык, Безопасность жизнедеятельности, Управление проектами, Правоведение и правовые основы противодействия коррупции, Психология, Экономика, Физическая культура и спорт, Основы инклюзивного взаимодействия, Основы военной подготовки, Основы российской государственности.

К числу общепрофессиональных компетенций, осваиваемые в обязательной части рецензируемого учебного плана, включают ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3, ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК- 7. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам общеобразовательного направления: Химия, Математика и математическая статистика, Землеустройство с основами геодезии, Земледелие, Экономика, Информационное обеспечение профессиональной деятельности, Физика, Геология с основными геоморфологией, Ботаника, Агрометеорология, Физиология и биохимия растений, Микробиология, Введение в профессиональную деятельность.

К числу профессиональных компетенций, осваиваемые в обязательной части рецензируемого учебного плана, включают такие компетенции как ПК-1; ПК-2; ПК-4; ПК-5; ПК-6, ПК-7, ПК-9. Как правило, данные компетенции отнесены к дисциплинам профессиональным: Агрохимия, Система удобрений, Ландшафтоведение, Общее почвоведение, География почв, Картография почв, Методы почвенных исследований, Методы агрохимических исследований.

Цели освоения дисциплин, включенных в обязательную часть Блока 1 представленного на рецензию учебного плана, согласуются с общими целями федерального образовательного стандарта и образовательной программы по направлению

35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение, согласуются с направлением подготовки, областью и видами профессиональной деятельности выпускников.

В рабочих программах дисциплин, включенных в обязательную часть, дано описание объема дисциплин и видов работ, включая контактную и самостоятельную работу, представлено содержание дисциплины, фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации, учебно-методическое обеспечение дисциплины, характеристика материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса, представлена характеристика междисциплинарных связей.

Тематические планы изучения дисциплин обязательной части, образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по результатам освоения дисциплины, перечень доступной обучающимся литературы, программного обеспечения и используемые интернет-ресурсы, а также приведенное в рабочих программах материально-техническое обеспечение дисциплин будут способствовать качественному освоению дисциплин обязательной части.

Рабочие программы дисциплин обязательной части нацелены на такие виды профессиональной деятельности как организационно-управленческая, проектная и технологическая.

Фонд оценочных средств рассматриваемых дисциплин представлен шкалой академических оценок освоения дисциплин, в ФОС представлены критерии получения этих оценок, контрольные задания в разрезе форм оценочного средства по каждому из индикаторов осваиваемых компетенций. Кроме того, ФОС включают описание технологии формирования компетенций, формы оценочных средств. Представленные в ФОС материалы позволяют в полной мере оценить результаты обучения по дисциплинам обязательной части, а также оценить уровень сформированных компетенций.

Таким образом, рецензируемые рабочие программы и фонды оценочных средств учебных дисциплин, представленных в обязательной части учебного плана по направлению 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение профиль «Агроэкология» соответствуют требованиям к документам такого рода и могут быть рекомендованы к использованию в учебном процессе.

Рецензент:

Директор Федерального государственного
бюджетного учреждения «Государственный
центр агрохимической службы «Воронежский»
(ФГБУ ГЦАС «Воронежский»)



Кувитцин Д.А.