


Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агрономии, агрохимии и экологии


Пичугин А.П.
«_27_»_июня_2023_г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.16 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Направление подготовки 35.03.04. «Агрономия»

Направленность (профиль) «Агрономия»

Квалификация выпускника Бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра Земледелия и защиты растений

Разработчик рабочей программы

доцент, кандидат
сельскохозяйственных наук

Несмеянова Марина Анатольевна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры земледелия, растениеводства и защиты растений (протокол № 9 от 20 июня 2023 года)

Заведующий кафедрой



(Лукин А.Л.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2023 года).

Председатель методической комиссии



(Лукин А.Л.)

Рецензент рабочей программы: Глава КФХ ИП «Палихов Андрей Александрович»

Палихов А.А

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Основной целью дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» является формирование глубоких знаний об агрономии, агрономических науках, их взаимосвязях и связях с реальными производственными условиями; формирование умений и навыков в области анализа современного состояния агрономии, перспектив ее развития; обучение приемам практического использования полученных знаний в управлении технологическим процессом с целью повышения рентабельности производства и сохранения плодородия почв; подготовка к решению профессиональных задач, связанных с организацией технологического процесса производства продукции растениеводства.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование знаний об основных агрономических науках с учетом процессов их исторического становления;
- формирование знаний об основных процессах агрономической деятельности и получение навыков их использования в процессе познания основных агрономических дисциплин;
- формирование умений в области анализа современного состояния агрономии как сферы деятельности и науки с целью дальнейшего ее совершенствования;
- формирование навыков применения на практике основных законов земледелия;
- формирование чувства гордости, патриотизма, чести и достоинства ученого агронома посредством ознакомления с научными и практическими достижениями лучших представителей отечественной агрономической науки.

1.3. Предмет дисциплины

Основные агрономические науки и законы земледелия, агрофитоценоз, отличительные особенности земледелия как отрасли, научные и практические достижения лучших представителей отечественной агрономической науки, современные технологии в агрономии и пути повышения устойчивости сельскохозяйственной деятельности.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» относится к блоку 1 «Дисциплины» Обязательная часть – Б1.О.16.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина «Введение в профессиональную деятельность» взаимосвязана с такими дисциплинами, как «Ботаника», «Почвоведение с основами географии почв».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|---|---|--|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| ОПК-1 | Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | Обучающийся должен знать: | |
| | | ИД-1 _{ОПК-1} | Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии |
| | | Обучающийся должен уметь: | |
| | | ИД-2 _{ОПК-1} | Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| | | Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: | |
| | | ИД-3 _{ОПК-1} | Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | Семестры | Всего |
|---|----------|-------|
| | 1 | |
| Общая трудоемкость дисциплины, з.е./ч | 3/108 | 3/108 |
| Общая контактная работа, ч | 42,15 | 42,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч | 65,85 | 65,85 |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) | 42 | 42 |
| лекции | 14 | 14 |
| практические занятия | 28 | 28 |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч | 57 | 57 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы) | 0,15 | 0,15 |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы) | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

3.2. Заочная форма обучения

Не предусмотрена

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в агрономию. Агрономические науки

Подраздел 1.1. Понятие «Агрономия», ее цели, задачи. Основные агрономические

Подраздел 1.2. Зарождение земледелия. Основные земледельческие теории

Подраздел 1.3. Факторы жизни растений. Законы земледелия и принципы их применимости

Раздел 2. Земледелие как отрасль промышленности

Подраздел 2.1. Отличительные признаки земледелия

Подраздел 2.2. Особенности использования земли в земледелии

Подраздел 2.3. Эффективность использования земельных ресурсов в России

Раздел 3. Понятие об агроценозе

Подраздел 3.1. Агроценоз и его структура

Подраздел 3.2. Отношения между основными компонентами агроценоза, его динамика

Подраздел 3.3. Формирование агрофитоценозов

Раздел 4. Системы земледелия

Подраздел 4.1. Понятие о системах земледелия, их развитие в России

Подраздел 4.2. Орудия труда земледельца и их историческое развитие

Подраздел 4.3. Системы обработки почвы: направления, тенденции развития

Раздел 5. Становление и развитие агрономии в России

Подраздел 5.1. Агрономия в дореволюционной России: развитие, научные достижения, аграрные реформы

Подраздел 5.2. Агрономия в Советское время. Отечественные агрономические школы

Подраздел 5.3. Агрономия в настоящее время: состояние, проблемы, перспективы развития

Раздел 6. Современные тенденции развития агрономии

Подраздел 6.1. Проблемы, связанные с сельскохозяйственной деятельностью

Подраздел 6.2. Современные технологии

Подраздел 6.3. Устойчивость земледелия и основные пути ее повышения

Раздел 7. Агрономия как наука

Подраздел 7.1. Выдающиеся ученые-педагоги, прославившие агрономический факультет ВГАУ и их научные достижения.

Подраздел 7.2. Научные школы и направления ВГАУ.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|--|-------------------|----|------------|-----------|
| | лекции | ЛЗ | ПЗ | |
| Раздел 1. Введение в агрономию. Агрономические науки | 2 | | 4 | 9 |
| <i>Подраздел 1.1. Понятие «Агрономия», ее цели, задачи. Основные агрономические науки</i> | 0,5 | | 2 | 1 |
| <i>Подраздел 1.2. Зарождение земледелия. Основные земледельческие теории</i> | 1 | | 1 | 4 |
| <i>Подраздел 1.3. Факторы жизни растений. Законы земледелия и принципы их применимости</i> | 0,5 | | 1 | 4 |
| Раздел 2. Земледелие как отрасль промышленности | 2 | | 4 | 6 |
| <i>Подраздел 2.1. Отличительные признаки земледелия</i> | 1 | | 1 | 2 |
| <i>Подраздел 2.2. Особенности использования земли в земледелии</i> | 0,5 | | 2 | 2 |
| <i>Подраздел 2.3. Эффективность использования земельных ресурсов в России</i> | 0,5 | | 1 | 2 |
| Раздел 3. Понятие об агроценозе | 2 | | 6 | 6 |
| <i>Подраздел 3.1. Агроценоз и его структура</i> | 1 | | 2 | 2 |
| <i>Подраздел 3.2. Отношения между основными компонентами агроценоза, его динамика</i> | 0,5 | | 2 | 2 |
| <i>Подраздел 3.3. Формирование агрофитоценозов</i> | 0,5 | | 2 | 2 |
| Раздел 4. Системы земледелия | 2 | | 6 | 6 |
| <i>Подраздел 4.1. Понятие о системах земледелия, их развитие в России</i> | 1 | | 2 | 2 |
| <i>Подраздел 4.2. Орудия труда земледельца и их историческое развитие</i> | 0,5 | | 2 | 2 |
| <i>Подраздел 4.3. Системы обработки почвы: направления, тенденции развития</i> | 0,5 | | 2 | 2 |
| Раздел 5. Становление и развитие агрономии в России | 3 | | 6 | 10 |
| <i>Подраздел 5.1. Агрономия в дореволюционной России: развитие, научные достижения, аграрные реформы</i> | 1 | | 2 | 2 |
| <i>Подраздел 5.2. Агрономия в Советское время. Отечественные агрономические школы</i> | 1 | | 2 | 4 |
| <i>Подраздел 5.3. Агрономия в настоящее время: состояние, проблемы, перспективы развития</i> | 1 | | 2 | 4 |
| Раздел 6. Современные тенденции развития агрономии | 2 | | 1,5 | 12 |
| <i>Подраздел 6.1. Проблемы, связанные с сельскохозяйственной деятельностью</i> | 1 | | 0,5 | 4 |
| <i>Подраздел 6.2. Современные технологии</i> | 0,5 | | 0,5 | 4 |
| <i>Подраздел 6.3. Устойчивость земледелия и основные пути ее повышения</i> | 0,5 | | 0,5 | 4 |
| Раздел 7. Агрономия как наука | 1 | | 0,5 | 8 |
| <i>Подраздел 7.1. Выдающиеся ученые-педагоги,</i> | | | | |

| | | | | |
|--|-----------|--|-----------|-----------|
| <i>прославившие агрономический факультет ВГАУ и их научные достижения.</i> | 0,5 | | 0,25 | 4 |
| <i>Подраздел 7.2. Научные школы и направления ВГАУ.</i> | 0,5 | | 0,25 | 4 |
| Всего | 14 | | 28 | 57 |

4.2.2. Заочная форма обучения

Не предусмотрена

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| №п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объем, ч | |
|------|---|---|----------------|--|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | |
| 1. | Раздел 1. Исторические периоды развития агрономии в России | Несмеянова М.А. История агрономии. Часть 1 / М.А. Несмеянова, А.В. Дедов, Е.В. Коротких Воронеж: ВГАУ, 2017. - С. 9-12 | 1,5 | |
| 2. | Раздел 1. Причины появления земледелия | Несмеянова М.А. История агрономии. Часть 1 / М.А. Несмеянова, А.В. Дедов, Е.В. Коротких Воронеж: ВГАУ, 2017. - С. 19-20 | 1,5 | |
| 3. | Раздел 1. Древние очаги земледелия | Несмеянова М.А. История агрономии. Часть 1 / М.А. Несмеянова, А.В. Дедов, Е.В. Коротких Воронеж: ВГАУ, 2017. - С. 23-43 | 4 | |
| 4. | Раздел 2. Общие свойства, законы и структурная организация в земледелии | Несмеянова М.А. Философские проблемы земледелия: учебное пособие / М.А. Несмеянова, А.П. Пичугин, А.В. Дедов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – С. 37-43 | 4 | |
| 5. | Раздел 2. Земельный фонд Российской Федерации | Несмеянова М.А. Философские проблемы земледелия: учебное пособие / М.А. Несмеянова, А.П. Пичугин, А.В. Дедов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. – С. 47-50 | 4 | |
| 6. | Раздел 3. Ядовитые и трудноотделимые растения агрофитоценозов | Коротких Е.В. Агрофитоценология. Воронеж, 2016. С. 29-38 | 4 | |
| 7. | Раздел 3. Законы функционирования экологических систем | Коротких Е.В. Агрофитоценология. Воронеж, 2016. С. 51-52 | 2 | |
| 8. | Раздел 3. Закономерности распределения сорных растений в агрофитоценозе | Коротких Е.В. Агрофитоценология. Воронеж, 2016. С. 38-45 | 4 | |

| | | | | |
|-------|--|--|----|--|
| 9. | Раздел 4. Альтернативные системы земледелия | Несмеянова М.А. История агрономии. Часть 2 / М.А. Несмеянова, А.В. Дедов, Е.В. Коротких Воронеж: ВГАУ, 2018. - С. 247-279 | 4 | |
| 10. | Раздел 4. Развитие орудий труда для посева и уборки сельскохозяйственных культур | Несмеянова М.А. История агрономии. Часть 2 / М.А. Несмеянова, А.В. Дедов, Е.В. Коротких Воронеж: ВГАУ, 2018. - С. 67-121 | 4 | |
| 11. | Раздел 4. Развитие орудий труда для обмолота и размола зерна | Несмеянова М.А. История агрономии. Часть 2 / М.А. Несмеянова, А.В. Дедов, Е.В. Коротких Воронеж: ВГАУ, 2018. - С. 122-169 | 4 | |
| 12. | Раздел 5. Российский ученые и их вклад в развитие агрономической науки | Несмеянова М.А. История агрономии. Часть 1 / М.А. Несмеянова, А.В. Дедов, Е.В. Коротких Воронеж: ВГАУ, 2017. - С. 134-155; 166-227 | 4 | |
| 13. | Раздел 5, 7. Советские ученые и их вклад в развитие агрономической науки | Несмеянова М.А. История агрономии. Часть 1 / М.А. Несмеянова, А.В. Дедов, Е.В. Коротких Воронеж: ВГАУ, 2017. - С. 249-305; 326-342 | 4 | |
| 14. | Раздел 6. Экологические основы хозяйственной деятельности человека | Несмеянова М.А. Философские проблемы земледелия: учебное пособие / М.А. Несмеянова, А.П. Пичугин, А.В. Дедов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017. С. 154-155. | 2 | |
| 15. | Раздел 6. Экологические проблемы человечества | Несмеянова М.А. Философские проблемы земледелия: учебное пособие / М.А. Несмеянова, А.П. Пичугин, А.В. Дедов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017.– С. 156-167 | 6 | |
| 16. | Раздел 6. Понятие оноосфере | Несмеянова М.А. Философские проблемы земледелия: учебное пособие / М.А. Несмеянова, А.П. Пичугин, А.В. Дедов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2017.– С. 168-170 | 4 | |
| Всего | | | 57 | |

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями «Введение в профессиональную деятельность: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.03.04. Агрономия. – Воронеж, 2019. – 30 с.».

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

| <i>Подраздел дисциплины</i> | <i>Компетенция</i> | <i>Индикатор достижения компетенции</i> | |
|--|--------------------|---|--|
| 1.1. Понятие «Агрономия», ее цели, задачи. Основные агрономические науки | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 1.2. Зарождение земледелия. Основные земледельческие теории | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 1.3. Факторы жизни растений. Законы земледелия и принципы их применимости | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 2.1. Отличительные признаки земледелия | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 2.2. Особенности использования земли в земледелии | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 2.3. Эффективность использования земельных ресурсов в России | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 3.1. Агроценоз и его структура | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 3.2. Отношения между основными компонентами агроценоза, его динамика | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 3.3. Формирование агрофитоценозов | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 4.1. Понятие о системах земледелия, их развитие в России | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 4.2. Орудия труда земледельца и их историческое развитие | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 4.3. Системы обработки почвы: направления, тенденции развития | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 5.1. Агрономия в дореволюционной России: развитие, научные достижения, аграрные реформы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 5.2. Агрономия в Советское время. Отечественные агрономические школы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 5.3. Агрономия в настоящее время: состояние, проблемы, перспективы развития | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 6.1. Проблемы, связанные с сельскохозяйственной деятельностью | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 6.2. Современные технологии | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 6.3. Устойчивость земледелия и основные пути ее повышения | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 7.1. Выдающиеся ученые-педагоги, прославившие агрономический факультет ВГАУ и их научные достижения. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 7.2. Научные школы и направления ВГАУ. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Зачтено, продвинутый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Зачтено, пороговый | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, продвинутый | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
| Зачтено, пороговый | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |

| | |
|------------------------------------|--|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки |
|------------------------------------|--|

Критерии оценки дискуссии

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент полно усвоил учебный материал; проявляет навыки анализа, обобщения, критического осмысления, публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации; материал изложен грамотно, в определенной логической последовательности, точно используется терминология; показано умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами, применять их в новой ситуации; высказывать свою точку зрения; продемонстрировано усвоение ранее изученных сопутствующих вопросов, сформированность и устойчивость компетенций, умений и навыков. Могут быть допущены одна – две неточности при освещении второстепенных вопросов. |
| Зачтено, продвинутый | Ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет один из недостатков: в усвоении учебного материала допущены небольшие пробелы, не искажившие содержание ответа; допущены один – два недочета в формировании навыков публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации. |
| Зачтено, пороговый | Неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала; имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, исправленные после нескольких наводящих вопросов; при неполном знании теоретического материала выявлена недостаточная сформированность компетенций, умений и навыков, студент не может применить теорию в новой ситуации. |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Не раскрыто основное содержание учебного материала; обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части учебного материала; допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов; не сформированы компетенции, умения и навыки публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, критического восприятия информации |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрен

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрен

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|-----|---|-------------|--------|--|
| 1. | Агронотмия: понятие, цели, задачи. Основные агрономические науки | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 2. | Основные теории питания растений | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 3. | Факторы жизни растений, возможности и пути регулирования | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 4. | Законы земледелия, границы их применимости | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 5. | Центры происхождения земледелия (по Вавилову Н.И.) | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 6. | Исторические этапы развития земледелия | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 7. | Отличительные особенности земледелия как промышленности от других отраслей производства | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 8. | Специфические особенности земли как средства производства | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 9. | Эффективность использования земельных ресурсов | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 10. | Понятие об агрофитоценозе. Его структура | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 11. | Отличительные особенности естественного фитоценоза и агрофитоценоза | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 12. | Структура агрофитоценоза | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 13. | Классификация агрофитоценозов | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 14. | Понятия о сорных растениях. Сегетальные и рудеральные сорные растения | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 15. | Вредоносность сорных растений, способы их распространения | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 16. | Взаимодействия между высшими растениями. Паразитизм. Аллелопатия | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| 17. | Взаимодействие между высшими растениями и микроорганизмами | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 18. | Взаимоотношения высших растений с насекомыми в агрофитоценозах | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 19. | Факторы, определяющие основные закономерности существования полевой растительности | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 20. | Формирование агрофитоценозов | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 21. | Понятие о системе и системе земледелия | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 22. | Орудия труда земледельца в их историческом развитии | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 23. | Понятие о системе обработки почвы: основные тенденции развития | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 24. | Преобразования в сельском хозяйстве при Петре I | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 25. | Аграрная реформа 1861 года: достоинства и недостатки | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 26. | Аграрные преобразования в России после Октябрьской революции 1917 года | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 27. | Современное состояние сельского хозяйства | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 28. | Понятие устойчивости земледелия, основные пути ее повышения | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 29. | Современные технологии возделывания сельскохозяйственных растений | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 30. | Выдающиеся ученые агрономического факультета Воронежского СХИ (ГАУ), внесшие значительный вклад в развитие аграрных наук | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрен

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрена

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|----|--|-------------|--------|--|
| 1. | Кому принадлежит заслуга в выделении основных центров происхождения растений: - Мичурин И.В. - Докучаев В.В. - Вавилов Н.И. - Костычев П.А. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 2. | Сколько центров земледелия Вам известно: - 6 - 5 - 7 - 9 | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 3. | Какой великий ученый назвал чернозем царем почв: - Костычев П.А. - Докучаев В.В. - Ломоносов М.В. - Вильямс В.Р. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 4. | Наука земледелие изучает: - систему обработки почвы, севообороты, борьбу с сорными растениями, способы повышения плодородия почвы - биологию культурных растений и технологию их возделывания | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 5. | Наука растениеводство изучает: - вредоносные организмы и разрабатывающая научные основы и практические приемы по защите растений - систему обработки почвы, севообороты, борьбу с сорными растениями, способы повышения плодородия почвы - биологию культурных растений и технологию их возделывания | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 6. | Наука энтомология изучает: - систему обработки почвы, севообороты, борьбу с сорными растениями, способы повышения плодородия почвы - вредоносные организмы и разрабатывает научные основы и практические приемы по защите растений - болезнетворные организмы и разрабатывает научные основы и практические приемы по защите растений | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 7. | Наука фитопатология изучает: - болезнетворные организмы и разрабатывает научные основы и практические | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| | <p>приемы по защите растений</p> <ul style="list-style-type: none"> - вредоносные организмы и разрабатывает научные основы и практические приемы по защите растений - биологию культурных растений и технологию их возделывания | | | |
| 8. | <p>Отметьте все объекты, с которыми в процессе своей деятельности имеет дело агроном:</p> <ul style="list-style-type: none"> - погода - животные - люди - сельскохозяйственная техника - растения - почва | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 9. | <p>Отметьте основные агрономические науки:</p> <ul style="list-style-type: none"> - растениеводство - общее земледелие - химия - почвоведение - агрохимия | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 10. | <p>Наука, занимающаяся выведением и размножением новых и улучшением существующих сортов культур, называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - растениеводство - агрохимия - селекция и семеноводство | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 11. | <p>Наука о минеральном питании растений, разрабатывающая систему удобрений и химической мелиорации почвы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - агрохимия - химия - почвоведение | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 12. | <p>Как называется самый большой центр происхождения культурных растений, из которого произошло 33% всех культур:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Андийский - Средиземноморский - Южно-азиатский - Восточноазиатский | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 13. | <p>Как называется центр происхождения культурных растений, страны которого расположены по берегам Средиземного моря:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Средиземноморский - Абиссинский - Андийский | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 14. | <p>Самый маленький центр происхождения культурных растений – родина 4% видов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Эфиопский - Центральноамериканский - Андийский | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| | | | | |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| 15. | <p>Центры происхождения культурных растений могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - первичными - основными - вторичными - повторными | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 16. | <p>Автором труда, в котором были установлены географические области начального происхождения главнейших культурных растений, приуроченные к целым континентам, являлся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Декандоль А. - Вавилов Н.И. - Дарвин Ч. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 17. | <p>Основными центрами происхождения культурных растений по Н.И. Вавилову являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Центральноамериканский - Средиземноморский - Китайский - Эфиопский | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 18. | <p>Отметьте все теории питания растений, которые выдвигались в течение развития науки земледелия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - питание огнем - питание растительным маслом - питание навозом - паровая теория - питание минеральными солями - минеральная теория питания - гумусовая теория питания | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 19. | <p>Какое растение использовал в своих опытах Ванн Гельмонт, когда формулировал водную теорию питания растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - верба - ива - осина - смородина | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 20. | <p>Какой основной закон земледелия можно продемонстрировать при помощи бочки Добенека:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закон возврата - закон минимума - закон совокупного действия факторов | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 21. | <p>Какие системы земледелия относятся к примитивным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - травопольная - подсеčno-огневая - лесопольная - плодосменная - залежная - переложная | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|---|-------|--------|--|
| 22. | Кто был автором гумусовой теории питания растений: - Либих - Тэер - Гома | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 23. | Кто был автором минеральной теории питания растений: - Либих - Истро-Тул - Бэкон | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 24. | Русский ученый, основатель научного земледелия, инициатор создания Вольного экономического общества: - Ломоносов М.В. - Менделеев Д.И. - Докучаев В.В. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 25. | Какие культуры рекомендовал вводить всевозвраты Советов для решения вопросов животноводства и сохранения и повышения плодородия почвы: - зерновые - подсолнечник - травы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 26. | Выдающийся русский ученый-почвовед, возглавлял особую экспедицию для изучения засух и разработки мер по борьбе с нею. Разработал уникальный проект агролесомелиоративного обустройства сухой степи: - Костычев П.А. - Докучаев В.В. - Вильямс В.Р. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 27. | Чем занимался И.В. Мичурин: - селекцией плодовых и ягодных культур - обработкой почвы в засушливых районах - борьбой с эрозией почв | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 28. | Советский ученый, разработал теорию питания растений и методы повышения плодородия почвы, особенно при помощи широкого применения минеральных удобрений: - Прянишников Д.Н. - Тимирязев К.А. - Ломоносов М.В. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 29. | Основателем какой науки можно назвать Докучаева: - почвоведения - агрохимии - растениеводства - защиты растений | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 30. | Селекционер-практик, который вывел более 350 различных сортов плодовых деревьев: - Тимирязев К.А. - Прянишников Д.Н. - Мичурин И.В. - Вавилов Н.И. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|------------------------|
| 31. | Кто возглавлял школу по селекции исеменоводству: - Тулайков Н.М. - Вавилов Н.И. - Мичурин И.В. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 32. | Кто возглавлял школу по агрохимии: - Прянишников Д.Н. - Докучаев В.В. - Тимирязев К.А. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 33. | Кто возглавлял школу по почвоведению иобщему земледелию: - Докучаев В.В. - Вильямс В.Р. - Дояренко А.Г. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 34. | Кто возглавлял школу по агрофизике и опытному делу: - Тулайков Н.М. - Дояренко А.Г. - Вильямс В.Р. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 35. | Кто возглавлял школу по сухому земледелию: - Вильямс В.Р. - Тулайков Н.М. - Дояренко А.Г. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 36. | Назовите селекционеров, занимавшихсявыведе-нием новых сортов подсолнечника: - Мамонтова В.Н. - Пустовойт В.С. - Мазлумов А.Л. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 37. | Селекцией какой культуры занимался Мазлумов - пшеницы - подсолнечника - сахарной свеклы - кукурузы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 38. | Отметьте все орудия для обработки почвы: - соха - серп - жернов - палка-копалка - цеп | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 39. | Укажите все орудия для размола зерна: - цеп - паровая молотилка - зернотерка - рало - жернова | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 40. | Какие орудия обеспечивали оборот пласта почвы при обработке: - балансирующий плуг - рало - соха - рязанский плуг - борона-суковатка | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| 41. | Укажите орудия, предназначенные для обмолота: - цеп - молотилка - жернов | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 42. | Прием безотвальной обработки почвы, обеспечивающий крошение, рыхление и подрезание подземных органов растений с сохранением стерни на поверхности почвы: - плоскорезная обработка - вспашка - безотвальное рыхление | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 43. | Один из сторонников замены вспашки мелким рыхлением на глубину 5-6 см. Его система земледелия в России не прижилась: - Павлов М.Г. - Докучаев В.В. - Овсинский И.Е. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 44. | Основоположник почвозащитной системы земледелия: - Костычев П.А. - Павлов М.Г. - Бараев А.И. - Менделеев Д.И. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 45. | Отметьте основные виды почвозащитной обработки почвы: - no-till - мульчирующая - отвальная | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 46. | Обработка почвы, при которой почва обрабатывается полосами (30% всей поверхности почвы), в которые вносятся удобрения и производится посев, называется: - no-till - strip-till - гребневая | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 47. | Гребневая обработка почвы – это: - обработка, когда перед посевом почва обрабатывается с образованием на поверхности почвы мульчирующего слоя растительных остатков - обработка, при которой во время посева одна треть поверхности почвы обрабатывается гребнеобразующими рабочими органами | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 48. | Отметьте ученых СХИ (ВГАУ), внесших неоценимый вклад в развитии агрономических наук: - Сидоров М.И. - Квасников В.В. - Мальцев Т.С. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| 49. | <p>Система обработки почвы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> - совокупность научно обоснованных приемов основной обработки, последовательно выполняемых в севообороте с целью создания для растений оптимальных условий и воспроизводства плодородия почвы - основной прием обработки почвы, при котором осуществляется оборачивание пахотного слоя, крошение и перемешивание почвы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 50. | <p>Комплекс технологических (агротехнических), мелиоративных и организационных мероприятий по использованию земли, восстановлению и повышению плодородия почвы называется ... земледелия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основа - система - технология | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 51. | <p>Заведующий кафедрой общего земледелия Воронежского СХИ в 1968–1984 гг., провел исследования по организации земельной территории хозяйств, улучшению использования черноземов, упорядочению чередования культур в севооборотах ЦЧЗ, сформулировал научные положения ландшафтной системы земледелия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квасников В.В. - Зезюков Н.И. - Сидоров М.И. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 52. | <p>Профессор, заведующий кафедрой общего земледелия Воронежского СХИ с 1931 по 1965 гг. Являлся руководителем экспериментальных работ по применению принципов мальцевской агротехники в условиях ЦЧП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Квасников В.В. - Вильямс В.Р. - Зезюков Н.И. | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 53. | <p>Наука о наиболее рациональном, экономически, экологически и технологически обоснованном использовании земли, формировании высоко плодородных почв, с оптимальными параметрами для возделывания культурных растений называется:</p> <ul style="list-style-type: none"> - почвоведение - экология - земледелие - агротехнология | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 54. | <p>Законы земледелия являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - всеобщими законами - универсальными законами - фундаментальными законами - частными законами | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| 55. | <p>В качестве основных средств производства и одновременно объектов труда в земледелии выступают:</p> <ul style="list-style-type: none"> - растения - система машин - система обработки почвы - система севооборотов - почва | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 56. | <p>Самыми большими пахотными земельными ресурсами мира обладают страны:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Монголия - Россия - Мексика - США - Франция - Китай - Канада - Польша | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 57. | <p>В земледелии резко выраженная сезонность сельскохозяйственного производства, связанная с необходимостью соблюдения агротехнических сроков с.-х. работ, обусловлена:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биологией возделываемых растений - разнообразием почв - неравномерным поступлением солнечной энергии по периодам года - деятельностью микроорганизмов - потребностью в разнообразных с.-х. машинах, орудиях | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 58. | <p>Земля как средство производства отличается от других средств производства рядом специфических особенностей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - при равных вложениях в единицу площади количество получаемой продукции в земледелии не может быть различным - земля как производственный фактор абсолютно немобильна - результаты сельскохозяйственного производства зависят от местоположения, размеров и рельефа участка - земля может быть заменена другими средствами производства | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 59. | <p>Способность агроэкосистемы сохранять свою структуру и функциональные особенности при воздействии внешних факторов есть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - зональность - адаптивность - динамичность - устойчивость | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| 60. | <p>Назовите ученых античности, поднимавших в своих сочинениях тему земледелия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Катон - Либих - Колумелла - Марон - Гесиод - Тэер - Вильямс | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 61. | <p>Какие системы относятся к естественным:</p> <ul style="list-style-type: none"> - машина - агрофитоценоз - озеро - пруд - водохранилище | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 62. | <p>Укажите основные дестабилизационные изменения, протекающие в биосфере под влиянием антропогенной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кислотные дожди - озоновые дыры - повышение содержания в почвеорганического вещества - снижение токсичности почвы - парниковый эффект | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 63. | <p>Отметьте основные элементы биологизации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навоз - многолетние травы - минеральные удобрения - сидерация - фекал - растительные остатки - химические средства защиты растений | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 64. | <p>Исторически сложившаяся совокупность животных, растений, грибов и микроорганизмов, населяющих относительно однородное жизненное пространство (определенный участок суши или акватории), и связанных между собой окружающей их средой:</p> <ul style="list-style-type: none"> - биоценоз - агроценоз - агробиоценоз - агрофитогеоценоз | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 65. | <p>Устойчивость земледелия – это...</p> <ul style="list-style-type: none"> - состояние покоя, неподвижности, стабильности или равновесия - способность системы сохранять текущее состояние под влиянием внешних воздействий - возможность непрерывного обмена веществом, энергией и информацией сокружающей средой | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|---|-------|--------|--|
| 66. | Система земледелия представляет собой ... - систему, в которой отсутствует обмен веществ с внешней средой - комплекс технологических (агротехнических), мелиоративных и организационных мероприятий по использованию земли, восстановлению и повышению плодородия почвы - сферу взаимодействия общества и природы, в границах которой разумная человеческая деятельность становится определяющим фактором развития | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 67. | Система – это... - любая целостная совокупность элементов, находящихся во взаимодействии и способных выполнять заданную функцию; - состояние движения и развития материальной субстанции | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 68. | Способность растений обеспечивать нормальный ход всех процессов в условиях среды, выходящей за пределы биологического оптимума – это: - потенциальная продуктивность растений; - экологическая устойчивость растений | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 69. | Укажите основные природные зоны, в которых расположены пахотные земельные ресурсы мира: - степь - лесотундра - лесостепь - полупустыни | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 70. | Укажите название закона земледелия, который гласит: «Вещество и энергия, отчужденные из почвы с урожаем должны быть возвращены в нее с определенной долей превышения»: - закон минимума - закон возврата - закон совокупного действия факторов жизни растений | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 71. | Закон самосохранения гласит: - «Каждая материальная система стремится сохранить себя и использует для этого весь свой потенциал» - «Система стремится достичь наибольшего суммарного потенциала при прохождении всех этапов жизненного цикла» | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 72. | Сколько лет существует агрофитоценоз: - столько, сколько используется один тип севооборота; - сколько используется одна агротехника; - сколько существует одна система контроля засоренности полей | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| 73. | <p>Основные компоненты агрофитоценоза:</p> <ul style="list-style-type: none"> - высеянное человеком культурное (реже дикое) растение, являющееся доминантой - эдификатором агрофитоценоза и играющее роль в создании его внутренней среды, его местообитания; - сорные растения, зачатки которых накопились в почве за многие годы; - животные организмы, живущие на растениях, в том числе и вредные насекомые | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 74. | <p>К зерновым культурам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - типичные хлеба - пшеница, рожь, ячмень, овес; - просовидные - просо, чумиза, рис, кукуруза; - жиромасличные - подсолнечник, горчица, рыжик | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 75. | <p>Технические, включают следующие подгруппы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - жиромасличные - подсолнечник, горчица, рыжик; - эфиромасличные - кориандр, анис, мята; - просовидные - просо, чумиза, рис, кукуруза | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 76. | <p>Прянишников Д.Н. выделил следующие причины, вызывающие необходимость чередования сельскохозяйственных культур на полях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - причины химического порядка - причины физического порядка - причины биологического порядка | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 77. | <p>Что относится к техническим культурам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - подсолнечник, сахарная свекла; - кабачки, кормовой арбуз; - тритикале, просо | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 78. | <p>В посевах пшеницы, ржи, овса и ячменя характерными и особо вредными являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вика волосистая, вязель разноцветный; - вьюнок полевой, куколь обыкновенный, редька дикая; - марь белая, щирица запрокинутая, заразиха | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 79. | <p>Какой сорняк истощает растения подсолнечника?</p> <ul style="list-style-type: none"> - повилика - заразиха - погребок | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 80. | <p>Какие семена сорняков трудно отделить из семян гречихи и пшеницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - семена овсюга полевого; - дикой редьки и татарской гречихи; - щетинника сизого | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 81. | <p>Преобладающие в фитоценозах виды растений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - доминанты; - консорты; - аэробы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|--|-------|--------|--|
| 82. | Группу особей одного вида, обладающих способностью свободно скрещиваться и неограниченно долго поддерживать свое существование в определенном местообитании называют: - популяцией; - эдификаторы; - катализаторы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 83. | Какие виды изменчивости фитоценозов существуют: - межвидовая; - суточная; - разногодичную | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 84. | Взаимоотношения между видами растений, определяемые через влияние третьего организма называются: - симбиотическими; - трансбиотическими; - контактными | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 85. | Группа организмов, связанная в своей жизнедеятельности общностью судьбы с центральным объектом консорции: - консорты; - автотрофы; - анаэробы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 86. | Наука о полевых растительных сообществах: - агрофитоценология; - физиология; - аллелопатия | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 87. | Совокупность влияния жизнедеятельности одних организмов на другие: - антропогенные факторы; - биотические факторы; - физические факторы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 88. | Бактерии, участвующие в разложении органики в присутствии кислорода: - аэробы; - анаэробы; - клостридии | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 89. | Комплекс условий неорганической среды, влияющих на организмы: - химические факторы; - антропогенные факторы; - абиотические факторы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 90. | Изменчивость связана с изменением в течение года: - сезонная; - суточная; - разногодичная | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 91. | Наука, изучающая отношения организмов между собой и с окружающей средой: - экология; - биология; - защита растений | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|------|---|-------|--------|--|
| 92. | Органическое вещество почвы, состоящее из отмерших остатков растений и животных: - гумус; - перегной; - синюзия | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 93. | Вертикальное расслоение биоценозов на разновысокие структурные части: - мозаичность; - ярусность; - пластичность | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 94. | Агрофитоценоз – это - пашенное растительное сообщество, совокупность культурных и сорных растений; - совокупность видов организмов какой-либо крупной территории - совокупность популяций всех видов живых организмов, отличающихся от других соседних территорий по различным показателям | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 95. | Форма взаимоотношений двух различных организмов, принадлежащих к разным родам и носящих антагонистический характер: - симбиоз; - паразитизм; - анабиоз | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 96. | Основные компоненты агроценоза: - культурные растения; - сорные растения; - микроорганизмы; - насекомые | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 97. | Отметьте все группы взаимоотношений в агроценозах: - контактные; - физические; - трансбиотические | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 98. | Между какими компонентами агроценоза возникают неблагоприятные взаимоотношения: - между растением и фитопатогенном; - между растением и опылителями; - между растением и насекомым-вредителем; - между растением и азотфиксирующими бактериями | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 99. | Организмы, берущие необходимые химические элементы из косной материи и не требующие для построения своего тела готовых органических соединений, называются: - автотрофы; - гетеротрофы; - консументы | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 100. | Влияние растений друг на друга путем выделения в окружающую среду активных метаболитов называется: - конкуренция; - аллелопатия; - минерализация | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|------|---|-------|--------|--|
| 101. | Бактерии, живущие в симбиозе с бобовыми растениями, называются: - нитрифицирующими; - грибковыми; - клубеньковыми | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 102. | Закономерность, согласно которой дикie виды и разновидности, наиболее близкие к культурным растениям, составляют с ними одну экологическую группу, выявил: - Н.И. Вавилов - В.Р. Вильямс - В.В. Докучаев | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 103. | Закон возврата, был открыт и сформулирован: - Юстусом Либихом. - В.Р. Вильямсом - Д.Н. Прянишниковым | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 104. | Роль земли в жизни общества определяется тем, что она представляет собой источник продовольствия, обеспечивающий: + 95-97 % продовольственных ресурсов для населения планеты - 70-80% продовольственных ресурсов для населения планеты - 50-60% продовольственных ресурсов для населения планеты | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 105. | Соответствие душевой обеспеченности пашней: Канада 0,63 га США 0,85 га Японии 1,48 га Россия 0,03 га | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 106. | Наука о наиболее рациональном, экономически, экологически и технологически обоснованном использовании земли, формировании высоко плодородных почв, с оптимальными параметрами для возделывания культурных растений называется ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 107. | Наука о минеральном питании растений, разрабатывающая систему удобрений и химической мелиорации почвы, называется ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 108. | Пашенное растительное сообщество, представляющее собой совокупность культурных и сорных растений, называется ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 109. | Советский ученый, выделивший основные центры происхождения растений: ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 110. | Какой великий ученый назвал чернозем царем почв? | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 111. | Наука, изучающая биологию культурных растений и технологию их возделывания, называется ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 112. | Наука, изучающая систему обработки почвы, севообороты, борьбу с сорными растениями, способы повышения плодородия почвы, называется ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 113. | Наука, изучающая вредоносные организмы и разрабатывающая научные основы и практические приемы по защите растений, называется ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1 _{ОПК-1} ИД-2 _{ОПК-1} |
| 114. | Школу по агрохимии в России возглавлял (фами- | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|------|--|-------|--------|------------------------|
| | лия) ... | | У | ИД-2ОПК-1 |
| 115. | Школу по селекции и семеноводству в России возглавлял (фамилия) ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 116. | Селекционер-практик (фамилия), который вывел более 350 различных сортов плодовых деревьев... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 117. | Основателем какой науки можно назвать Докучаева? ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 118. | Советский ученый (фамилия), разработал теорию питания растений и методы повышения плодородия почвы, особенно при помощи широкого применения минеральных удобрений: ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 119. | Выдающийся русский ученый-почвовед (фамилия), возглавлял особую экспедицию для изучения засух и разработки мер по борьбе с нею. Разработал уникальный проект агролесомелиоративного обустройства сухой степи:... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 120. | Русский ученый (фамилия), основатель научного земледелия, инициатор создания Вольного экономического общества: ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 121. | Назовите автора минеральной теории питания растений (фамилия): ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 122. | Назовите автора гумусовой теории питания растений (фамилия): ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 123. | Растение, которое использовал в своих опытах Ванн Гельмонт, когда формулировал водную теорию питания растений, называется ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 124. | «Вещество и энергия, отчужденные из почвы с урожаем, должны быть возвращены в нее с определенной долей превышения» – это закон ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |
| 125. | При помощи бочки Добенека можно продемонстрировать закон ... | ОПК-1 | 3 У | ИД-1ОПК-1 ИД-2ОПК-1 |

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание | Компетенция | | ИДК |
|-----|--|-------------|---|-----------|
| 1. | Дайте определение понятию «агрономия» | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 2. | Перечислите основные агрономические науки | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 3. | С какими объектами имеет дело агроном? | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 4. | Перечислите основные задачи агронома | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 5. | Назовите основные законы земледелия | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 6. | Какие теории питания растений выдвигались в течение развития науки земледелия? | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 7. | Перечислите основные первичные центры происхождения культурных растений | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 8. | Какие науки являются агрономическими? | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 9. | Назовите основные факторы жизни растений | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 10. | Что изучает наука защита растений? | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 11. | Что изучает наука растениеводство? | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 12. | Что изучает наука общее земледелие? | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 13. | Что изучает наука селекция и семеноводство? | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |
| 14. | Что изучает наука фитопатология? | ОПК-1 | 3 | ИД-1ОПК-1 |

| | | | | |
|-----|---|-------|---|------------|
| 15. | Что изучает наука защита энтомология? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 16. | Что изучает наука агрохимия? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 17. | Кто был автором минеральной теории питания растений и сформулировал закон возврата? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 18. | Как называется самый большой центр происхождения культурных растений? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 19. | Самый маленький центр происхождения культурных растений? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 20. | Какой основной закон земледелия можно продемонстрировать при помощи бочки Добенка? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 21. | На основе идей этого ученого было сформировано учение о центрах происхождения культурных растений? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 22. | Назовите основные отличительные особенности земледелия как промышленности от других отраслей производства | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 23. | Что такое плодородие почвы? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 24. | Чем обусловлена сезонность сельскохозяйственного производства? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 25. | Приведите примеры расхождения периода производства и рабочего периода в земледелии | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 26. | Назовите специфические особенности земли в сельском хозяйстве | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 27. | Назовите страны, обладающие самыми большими земельными ресурсами мира | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 28. | Что значит «территориальная ограниченность земли»? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 29. | Дайте определения агроценоза | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 30. | Структура агроценоза. Жизнь растений в естественных и искусственных ценозах. | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 31. | Отличительные особенности естественных и искусственных агрофитоценозов | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 32. | Понятия о сорных растениях, их вредоносность, распространение | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 33. | Понятие о культурных растениях. Их классификация | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 34. | Основные виды сорной растительности | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 35. | Трофические взаимоотношения в агрофитоценозе | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 36. | Соперничество культурных и сорных растений за факторы жизни | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 37. | Взаимодействия между высшими растениями. Паразитизм. Аллелопатия | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 38. | Взаимоотношения высших растений и животных в агроценозах | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 39. | Факторы, определяющие основные закономерности существования полевой растительности | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 40. | Основные этапы формирования агрофитоценоза | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 41. | Что такое система в целом и система земледелия в частности? | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 42. | Дайте краткое описание теоретических основ системы земледелия | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |
| 43. | Назовите основные типы систем земледелия в порядке их возникновения | ОПК-1 | 3 | ИД-1_ОПК-1 |

| | | | | |
|-----|--|-------|---|-----------------------|
| 44. | Какие системы земледелия относятся к примитивным? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 45. | Назовите основные орудия труда земледельца | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 46. | Опишите технологию возделывания зерновой культуры в Древней Руси | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 47. | Кто был сторонником безотвальной обработки почвы? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 48. | Какие основные элементы включает в себя почвозащитная система обработки почвы Бараева? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 49. | Назовите выдающихся русских ученых | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 50. | Какой русский ученый первый сказал, что чернозем произошел «от согниения животных и растущих тел со временем и что «питание растениям доставляет воздух, почерпнутый листьями»? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 51. | Выдающийся русский ученый-почвовед, возглавлял особую экспедицию для изучения засух и разработки мер по борьбе с нею. Разработал уникальный проект агролесомелиоративного обустройства сухой степи | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 52. | Русский ученый, уделяющий большое внимание полевому травосеянию в России и плодосменной системе земледелия? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 53. | Какие культуры согласно классификации Комова И.М. истощают почву, а какие обогащают ее? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 54. | Русский ученый, основатель научноземледелия, инициатор создания Вольного экономического общества | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 55. | Назовите селекционера-практика, который вывел более 350 различных сортов плодовых деревьев | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 56. | Созданием сортов каких растений занимался селекционер-практик Мичурин? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 57. | Какие агрономические школы Вы знаете? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 58. | Кто возглавлял школу по селекции и семеноводству? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 59. | Кто возглавлял школу по агрохимии? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 60. | Кто возглавлял школу по почвоведению и общему земледелию? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 61. | Кто возглавлял школу по агрофизике и опытному делу? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 62. | Кто возглавлял школу по сухому земледелию? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 63. | Назовите селекционеров, занимавшихся выведением новых сортов подсолнечника | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 64. | Назовите имена известных советских ученых | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 65. | Какие рекомендации по земледелию дали ученые 2-ой половины XX века колхозникам? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 66. | Назовите основные достижения ученых в области агрохимии (во 2-ой половине XX века) | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 67. | Чье имя носит Всесоюзный научно-исследовательский институт растениеводства? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 68. | Коллекция каких образцов сосредоточена во Всесоюзном научно-исследовательском институте растениеводства им. Н.И. Вавилова? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 69. | Назовите основных селекционеров озимой яровой пшеницы | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|-----|---|-------|---|-----------------------|
| 70. | Селекцией какой культуры занимался Пустовойт В.С.? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 71. | Назовите селекционеров, занимавшихся сахарной свеклой | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 72. | Какой великий ученый назвал чернозем царем почв? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 73. | Перечислите основные проблемы земледелия | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 74. | Перечислите основные трудности сельскохозяйственного производства? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 75. | Раскройте сущность экологических основ сельскохозяйственной деятельности | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 76. | Какие экологические проблемы стоят сегодня перед человечеством? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 77. | Назовите основные причины дестабилизационных изменений в экосистемах | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 78. | Какие подходы выдвигаются сегодня для исправления результатов негативного влияния антропогенной деятельности на биосферу? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 79. | Что такое устойчивость земледелия? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 80. | По каким показателям можно провести оценку устойчивости земледелия? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 81. | Назовите механизмы устойчивости экосистем | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 82. | Назовите основные факторы устойчивости экосистемы | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 83. | Что представляет собой экологизация земледелия? | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 84. | Альтернативные системы земледелия: понятие, примеры | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 85. | Назовите ученых Воронежского СХИ-ГАУ, внесших вклад в развитие агрономических наук | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |
| 86. | Назовите основные научные школы агрономического факультета ВГАУ | ОПК-1 | 3 | ИД-1 _{ОПК-1} |

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание | Компетенция | ИДК | |
|----|---|-------------|-----|-----------------------|
| 1. | Разместите приведенные ниже системы земледелия по следующим группам: примитивные, экстенсивные, переходные, интенсивные, альтернативные. Системы земледелия: пропашная, залежная, травопольная, переложная, лесопольная, биодинамическая, зернопаровая, многопольно-травяная, экологическая, улучшенная зерновая, плодосменная, зернопропашная, подсеčno-огневая, органо-биологическая | ОПК-1 | Н | ИД-3 _{ОПК-1} |
| 2. | Подберите необходимые для возделывания зерновых культур орудия труда древнего земледельца, земледельца Древней Руси и земледельца Советской России | ОПК-1 | Н | ИД-3 _{ОПК-1} |

| | | | | |
|----|---|-------|---|-----------------------|
| 3. | Используя термины «обработка почвы, посев, уборка, обмолот, сортировка и помол зерна», а также названия примитивных орудий труда опишите процесс возделывания пшеницы и получения муки земледельцами Древней Руси | ОПК-1 | Н | ИД-3 _{ОПК-1} |
| 4. | Опираясь на один из основных законов земледелия, определите, какой из факторов жизни растений будет лимитирующим при формировании урожайности ячменя: низкое содержание азота в почве, очень высокая влажность, среднеесодержание подвижного фосфора и обменного калия. Сформулируйте соответствующий закон земледелия | ОПК-1 | Н | ИД-3 _{ОПК-1} |
| 5. | Согласно одной из особенностей, в земледелии резко различаются период производства и рабочий период. Обоснуйте данную особенность на примере озимой пшеницы, приведите соответствующие расчеты | ОПК-1 | Н | ИД-3 _{ОПК-1} |
| 6. | Определите количество ярусов в посеваагрофитоценоза озимой пшеницы, если поле засорено следующими сорняками: плевел опьяняющий, подмаренник цепкий, пастушья сумка, мелколепестник канадский, осот полевой, аистникобыкновенный, ярутка полевая, чистец однолетний, портулак огородный. Распределить растения по ярусам | ОПК-1 | Н | ИД-3 _{ОПК-1} |
| 7. | Разработать мероприятия при формированииагрофитоценоза подсолнечника | ОПК-1 | Н | ИД-3 _{ОПК-1} |
| 8. | При помощи бочки Добенека (рисунок) определить лимитирующий фактор и наметить пути по еговосстановлению | ОПК-1 | Н | ИД-3 _{ОПК-1} |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

| № п/п | Тема реферата |
|-------|--|
| 1. | Павлов Михаил Григорьевич (1793-1840) и его вклад в развитие земледелия и сельского хозяйства России |
| 2. | Ломоносов Михаил Васильевич (1711-1765) и его роль в развитии сельского хозяйства |
| 3. | Лысенко Трофим Денисович (1898-1976) его роль в истории советской агрономии |
| 4. | Мальцев Терентий Семенович (1895-1994) и его вклад в развитие системобработки почвы. |
| 5. | Менделеев Дмитрий Иванович (1834-1907) и его вклад в развитие агрономии |
| 6. | Мичурин Иван Владимирович (1855-1935) – великий естествоиспытатель, преобразователь природы |
| 7. | Научно-исследовательские институты и их роль в развитии научного и практического земледелия |
| 8. | Огороднический тип земледелия |
| 9. | Омелянский Василий Леонидович (1867-1928) и его вклад в развитие микробиологии |
| 10. | Лисицин П. И. и организация советского семеноводства |
| 11. | Орудия для обработки почвы в Древней Руси |
| 12. | Орудия труда примитивного земледелия |
| 13. | Пашкевич Василий Васильевич (1856-1939), его вклад в развитии плодородства, овощеводства и декоративного садоводства |

| | |
|-----|---|
| 14. | Первые законодательные указания и мероприятия по вопросам развития сельского хозяйства в России |
| 15. | Подсечно-огневая система земледелия |
| 16. | Прянишников Дмитрий Николаевич (1865-1948) – агрохимик, растениевод, физиолог |
| 17. | Развитие агрономического образования на Воронежской земле |
| 18. | Развитие земледелия при феодализме |
| 19. | Разработка научных основ агрономии в России |
| 20. | Роль земледелия в развитии общества и цивилизации |
| 21. | Роль ученого агронома в развитии сельскохозяйственного производства и экономики страны в целом |
| 22. | Рудзинский Дионисий Леопольдович (1866-1954) и организация селекционного дела в России |
| 23. | Русские агрономы: Матвей Иванович Афонин (1739-1810), Андрей Тимофеевич Болотов (1738-1883), Иван Михайлович Комов (1750-1792) и их роль в развитии агрономии |
| 24. | Рытов Михаил Васильевич (1845-1920), его вклад в развитие овощеводства и плодоводства в России |
| 25. | Сельское хозяйство в дореволюционной России |
| 26. | Сельское хозяйство в России при советской власти |
| 27. | Сельскохозяйственные научные учреждения Черноземного региона, их роль в развитии научной и практической агрономии |
| 28. | Сельскохозяйственные опытные станции в России и их роль в развитии научного и практического земледелия |
| 29. | Сибирцев Николай Михайлович (1860-1900) и его роль в развитии науки о почве и почвообразовании |
| 30. | Симбиотическая азотфиксация бобовых растений и ее значение в сельском хозяйстве |
| 31. | Скалозубов Николай Лукич (1861-1915) его вклад в развитие агрономии и сельского хозяйства России |
| 32. | Советов Александр Васильевич (1826-1901) и его вклад в развитие агрономических наук |
| 33. | Состояние земледелия на Руси до Петра I |
| 34. | Стебут Иван Александрович (1833-1923) и его вклад в развитие сельскохозяйственного образования и агрономических наук |
| 35. | Тимирязев Климент Аркадьевич (1843-1920) и его вклад в развитие агрономических наук |
| 36. | Трипольская культура. Дьяковская культура |
| 37. | Тулайков Николай Максимович (1875-1938) – организатор опытного дела в России |
| 38. | У истоков Воронежского СХИ. Якушкин Иван Вячеславович (1885-1960) – педагог, ученый, организатор, общественный деятель |
| 39. | Характеристика собирательства и охоты, как низшей степени развития человеческого общества |
| 40. | Шехурдин Алексей Павлович (1886-1951) и его селекционные достижения |
| 41. | Энгельгардт Александр Николаевич (1828 - 1893) - выдающийся ученый, сельский хозяин и публицист |
| 42. | Аграрные реформы Петра I |
| 43. | Столыпинская аграрная реформа |
| 44. | Аграрная реформа 1861 года |
| 45. | Проблемы состояния почвы и окружающей среды в земледелии |
| 46. | Проблемы сельскохозяйственных технологий в XXI веке и перспективы их развития |
| 47. | Философские проблемы обработки почвы: пахать или не пахать? |

| | |
|-----|---|
| 48. | Земля - как ценность и объективный фактор формирования крестьянского образа жизни |
| 49. | Основные направления современного земледелия |
| 50. | Альтернативные методы ведения земледелия |

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрена

5.3.2.6. Вопросы для дискуссии

| № п/п | Вопросы для дискуссии |
|-------|--|
| 1. | Законы земледелия: понятие, сущность и принципы применимости |
| 2. | Земледелие как отрасль промышленности: особенности и отличительные признаки |
| 3. | Агрофитоценозы и фитоценозы: сходства и различия |
| 4. | Примитивные системы земледелия: особенности и трудности освоения |
| 5. | Минимизация обработки почвы: достоинства и недостатки |
| 6. | Основные положения аграрной реформы 1861 года: сущность и трудности для крестьянства |
| 7. | Негативные последствия сельскохозяйственной деятельности и пути их устранения |
| 8. | Современные технологии возделывания сельскохозяйственных растений |
| 9. | Основные пути повышения устойчивости земледелия |
| 10. | Достоинства и недостатки альтернативных систем земледелия |

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| <i>Компетенция ОПК-1</i> <i>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> | | | | | |
|--|--|-------------------------|-------------------|------------------|------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту |
| З ИД-1 _{ОПК-1} | Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | | | 1-30 | |
| У ИД-2 _{ОПК-1} | Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности | | | 1-30 | |

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| <i>Компетенция ОПК-1</i> <i>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий</i> | | | | | |
|--|--|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|--|
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-1 | | Номера вопросов и задач | | | |
| Код | Содержание | вопросы тестов | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков | |
| З ИД-1 _{ОПК-1} | Знает основные законы математических, естественнонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии | 1-125 | 1-86 | | |
| У ИД-2 _{ОПК-1} | Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности | 1-125 | | | |
| Н ИД-3 _{ОПК-1} | Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий | | | 1-8 | |

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание | Тип издания | Вид учебной литературы |
|-----|--|--------------|------------------------|
| 1. | Несмеянова М. А. История агрономии. Ч. 1: учебное пособие / М. А. Несмеянова, А. В. Дедов, Е. В. Коротких; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 388 с. [ЦИТ 17130] [ПТ] | Учебное | Основная |
| 2. | Несмеянова М. А. История агрономии. Ч. 2: учебное пособие / М. А. Несмеянова, А. В. Дедов, Е. В. Коротких; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2018 - 356 с. | Учебное | Основная |
| 3. | Несмеянова М. А. Философские проблемы земледелия: [учебное пособие] / М. А. Несмеянова, А. П. Пичугин, А. В. Дедов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 204 с. [ЦИТ 15629] [ПТ] | Учебное | Основная |
| 4. | Паркина О. В. История агрономии: учебное пособие [электронный ресурс]: / Паркина О.В. - Москва: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2011 URL:http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_cid=25&pl1_id=20292 | Учебное | Основная |
| 5. | Несмеянова М.А. Агроценозы ЦЧР [учебное пособие] / М.А. Несмеянова, Е.В. Коротких, А.В. Дедов; Воронеж: Воронежский ГАУ, 2021 – 319 с. | Учебное | Основная |
| 6. | Вахрушев Н. А. Введение в агрономию: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки 660200 - Агрономия / Н. А. Вахрушев - Ростов н/Д: Феникс, 2006 - 380 с. | Учебное | Дополнительная |
| 7. | Дедов А. В. Философские проблемы земледелия: учеб. пособие для студентов по агр. специальностям / А. В. Дедов; Воронеж. гос. аграр. ун-т ; под ред. В. А. Федотова - Воронеж: ВГАУ, 2001 - 178 с. | Учебное | Дополнительная |
| 8. | Баздырев Г. И. Защита сельскохозяйственных культур от сорных растений: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по агр. специальностям / Г. И. Баздырев - М.: КолосС, 2004 - 328 с. | Учебное | Дополнительная |
| 9. | Пичугин А.П. Этимология названий сорных растений [Электронный ресурс]: учебное пособие по земледелию, раздел "Сорные растения" / А.П. Пичугин; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b91325.pdf | Учебное | Дополнительная |
| 10. | Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по | Методическое | |

| | | | |
|-----|---|---------------|--|
| | направлению 35.03.04 "Агрономия" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. М.А. Несмеянова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153679.pdf | | |
| 11. | Введение в профессиональную деятельность [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины обучающимися по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. М.А. Несмеянова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m153678.pdf | Методическое | |
| 12. | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- | Периодическое | |
| 13. | Главный агроном [Электронный ресурс]: журнал - Москва: Б.и., 2008- - 1 электрон. опт. диск (CD-ROM) | Периодическое | |
| 14. | Новое сельское хозяйство: журнал агроменеджера - М.: АГРОДЕЛО, 1998- | Периодическое | |
| 15. | Сельскохозяйственные машины и технологии: научно-производственный и информационный журнал / ВНИИ механизации сел. хоз-ва Рос. акад. с.-х. наук - Москва: ВИМ Россельхозакадемии, 2009- | Периодическое | |

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | Лань | https://e.lanbook.com |
| 2 | ZNANIUM.COM | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

6.2.1. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|----|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Единая информационная система в сфере закупок | http://zakupki.gov.ru |
| 7 | Электронный сервис "Прозрачный бизнес" | https://pb.nalog.ru |
| 8 | ГАС РФ "Правосудие" | https://sudrf.ru/ |
| 9 | Справочная правовая система Гарант | http://ivo.garant.ru |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://www.consultant.ru/ |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс» | https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 14 | СТРОЙКонсультант | http://www.stroykonsultant.ru/ |
| 15 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.2.2. Сайты и информационные порталы

| № | Название | Размещение |
|----|---|---|
| 1. | Все ГОСТы | http://vsegost.com/ |
| 2. | Россельхоз – информационный портал осельском хозяйстве | https://xn--e1aelkciia2b7d.xn--p1ai/ |
| 3. | Агропромышленный портал AgroXXI | https://www.agroxxi.ru/ |
| 4. | Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России | http://mcx.ru/ |
| 5. | Агрономический портал "Агроном. Инфо" | http://www.agronom.info/ |
| 6. | Российское хозяйство. Сельхозтехника. | http://rushoz.ru/selhoztehnika/ |
| 7. | «AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК | http://www.cnsnb.ru/artefact3/ia/ia1.asp?lv=11&un=anonymos&p1=&em=c2R. |
| 8. | Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ) | http://www.cnsnb.ru/AKDil |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
|--|--|
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузеры Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска аудиторная, телевизор, учебная мебель: столы, стулья, компьютеры, стол для преподавателя; стенды, учебно-методическая литература, комплект раздаточных материалов, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, гербарии, образцы почв</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |

| | |
|---|--|
| доступа в электронную информационно- образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: доска аудиторная, телевизор, учебная мебель: столы, стулья, компьютеры, стол для преподавателя; стенды, учебно-методическая литература, комплект раздаточных материалов, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомэгаффон, гербарии, образцы почв | |
| Помещение для хранения и Профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 394087, Воронежская область, . Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.227 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |

7.2. Программное обеспечение


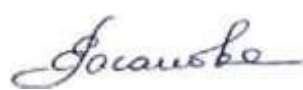
7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение


Не требуется

8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой |
|---|--|---|
| Ботаника | Каф. селекции, семеноводства и биотехнологии |  |
| Почвоведение с основами географии почв | Агрохимии, почвоведения и агроэкологии |  |

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность | Дата | Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы | Информация о внесенных изменениях |
|--|--|---|---|
| Зав. кафедрой земледелия, растениеводства и защиты растений Лукин А.Л.  | Решение Ученого совета Университета от 22.02.2023 г. № 8 | кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений реорганизована путем разделения на кафедру земледелия и защиты растений и кафедру растениеводства | Титульный лист: кафедра «земледелия, растениеводства и защиты растений» на «земледелия и защиты растений» |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |