Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждениевысшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
агрономии, агрохимии и экологии
_____ Пичугин А.П.
«_27_» _июня_2023 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В. 09 «ФИТОДИЗАЙН»

Направление подготовки 35.03.05 «Садоводство»

Направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

Квалификация выпускника Бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра Плодоводства и овощеводства

Разработчики рабочей программы: доцент каф. Плодоводства и овощеводства,
канд. с.-х. наук Стазаева Наталья Викторовна
доцент каф. Плодоводства и овощеводства,
канд. с.-х. наук Непушкина Екатерина Владимировна

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодоводства и овощеводства (протокол № 11 от 20 июня 2023 г.)

Заведующий кафедрой _____ **Р.Г. Ноздрачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от22 июня 2023 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Лукин А.Л.**

Рецензент рабочей программы:

Генеральный директор ООО УК «Логус групп» **Гончарова О.И.**

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Формирование знаний, умений и навыков по фитодизайну, по эффективному использованию древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур в декоративном садоводстве, обучение приемам практического использования декоративных растений для создания благоприятных условий жизни человека в населенных пунктах, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с использованием древесно- кустарниковых, цветочно-декоративных растений в декоративном садоводстве, озеленение населенных пунктов за счет выращивания декоративных и цветочных растений.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний по озеленению различных территорий, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений;

1.3. Предмет дисциплины

Дисциплина «Фитодизайн» - создание элементов ландшафтной архитектуры из цветочно-декоративных растений, подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных растений, операции по уходу за декоративными растениями, производство посадочного материала древесно-кустарниковых,

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к блоку 1 «Дисциплины» часть, формируемая участниками образовательных отношений – Б1.В.09.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Фитодизайн» является основополагающим для изучения следующих дисциплин профиля - «Дендрология», «Цветоводство», «Флористика», «Цветоводство защищенного грунта».

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-2	Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда	**Обучающийся должен знать:**	
		ИД1$_{ПК-2}$ **(З1)**	Знает особенности рельефа, почв, микроклимата для овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
		Обучающийся должен уметь:	
		ИД3$_{ПК-2}$ **(У1)**	Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда
ПК-16	Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	**Обучающийся должен знать:**	
		ИД1$_{ПК-16}$ **(З1)**	Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации
		Обучающийся должен уметь:	
		ИД2$_{ПК-16}$ **(У1)**	Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		ИД3$_{ПК-16}$ **(Н1)**	Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры
ПК-19	Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	**Обучающийся должен уметь:**	
		ИД-2 $_{ПК-19}$ **(У1)**	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Всего 8 семестр
Общая трудоёмкость, з.е./ч	4 / 144
Общая контактная работа, ч	56,15
Общая самостоятельная работа, ч	87,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	56,00
лекции	14,00
лабораторные-всего	42,00
в т.ч. практическая подготовка	-
практические	-
в т.ч. практическая подготовка	-
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта	-
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы	-
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	79,00
Контактная работа при проведении промежуточнойаттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15
групповые консультации	-
курсовой проект	-
курсовая работа	-
зачет	0,15
зачет с оценкой	-
экзамен	-
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85
выполнение курсового проекта	-
выполнение курсовой работы	-
подготовка к зачету	8,85
подготовка к зачету с оценкой	-
подготовка к экзамену	-
Форма промежуточной аттестации	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Семестры		Всего
	7	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	2 / 72	4 / 144
Общая контактная работа, ч	2,00	12,15	14,15
Общая самостоятельная работа, ч	70,00	59,85	129,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	2,00	12,00	14,00
лекции	2	4	6,00
лабораторные - всего	-	8	8,00
в т.ч. практическая подготовка			

практические			
в т.ч. практическая подготовка			
индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта			
индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы			
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	70,00	51,00	121,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	-	0,15	0,15
групповые консультации	-	-	-
курсовой проект			
курсовая работа			
зачет	-	0,15	0,15
зачет с оценкой			
экзамен			
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)		8,85	8,85
выполнение курсового проекта			
выполнение курсовой работы			
подготовка к зачету	-	8,85	8,85
подготовка к зачету с оценкой			
подготовка к экзамену			
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи

Подраздел 1.1. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-парковогоискусства.

Подраздел 1.2. Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.

Раздел 2. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест

Подраздел 2.1. Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.

Подраздел 2.2. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектныхматериалов. Тематика проектирования.

Подраздел 2.3. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержаниепроекта.

Раздел 3. **Ландшафтная организация территории жилого района**

Подраздел 3.1. Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.

Подраздел 3.2. Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и

нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство иозеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.

Раздел 4. Озеленение магистралей, улиц и площадей

Подраздел 4.1. Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.

Подраздел 4.2. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.

Раздел 5. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц

Подраздел 5.1. Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорийбольниц.

Раздел 6. Ландшафтная организация территорий общего пользования

Подраздел 6.1. Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.

Подраздел 6.2. Природные компоненты в проектировании.

Раздел 7. Монофункциональные (специализированные) парки

Подраздел 7.1. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.

Подраздел 7.2. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы**.**

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке кзанятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.	***2***	***4***		***8***
Подраздел 1.1. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	*1*	*2*		*4*
Подраздел 1.2. Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.	*1*	*2*		*4*
Раздел2. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.	***2***	***6***		***14***
Подраздел 2.1. Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	*1*	*2*		*6*
Подраздел 2.2. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. . Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта	*1*	*4*		*8*
Раздел 3. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц	***4***	***8***		***14***
Подраздел 3.1. Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	*2*	*4*		*6*
Подраздел 3.2. Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.	*2*	*4*		*8*
Раздел 4. Озеленение магистралей, улиц и площадей.	***2***	***6***		***11***
Подраздел 4.1. Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.	*1*	*2*		*5*
Подраздел 4.2. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.	*1*	*4*		*6*
Раздел 5. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.	***2***	***4***		***12***
Подраздел 5.1. Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.	*2*	*4*		*12*
Раздел 6. Ландшафтная организация территорий общего пользования.	***4***	***4***		***12***

Подраздел 6.1. Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.	*2*	*2*		*6*
Подраздел 6.2. Природные компоненты в проектировании.	*2*	*2*		*6*
Раздел 7. Монофункциональные (специализированные) парки.	***2***	***4***		***8***
Подраздел 7.1. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.	*1*	*2*		*4*
Подраздел 7.2. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы**.**	*1*	*2*		*4*
Всего	***18***	***36***		***79***

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Введение в дисциплину. Фитодизайн – цели и задачи.	***0,5***	***0,5***		***11***
Подраздел 1.1. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	*0,25*	*0,25*		*5*
Подраздел 1.2. Классификация зелёных насаждений декоративные травянистые растения в системе городских и сельских ландшафтов.	*0,25*	*0,25*		*10*
Раздел 2. Принципы ландшафтно-планировочной организации населенных мест.	***0,5***	***1,0***		***24***
Подраздел 2.1. Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	*0,25*	*0,5*		*8*
Подраздел 2.2. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта	*0,25*	*0,5*		*22*
Раздел 3. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц	***0,5***	***3***		***24***
Подраздел 3.1. Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	*0,25*	*1,5*		*12*
Подраздел 3.2. Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.	*0,25*	*1,5*		*12*
Раздел 4. Озеленение магистралей, улиц и площадей.	***0,5***	***1***		***24***
Подраздел 4.1. Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение:бульвары и набережные.	*0,25*	*0,5*		*12*

Подраздел 4.2. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.	*0,25*	*0,5*		*12*
Раздел 5. Ландшафтная организация территории учебных заведений и больниц.	***0,5***	*1*		***10***
Подраздел 5.1. Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.	*0,5*	*1*		*10*
Раздел 6. Ландшафтная организация территорий общего пользования.	***1,5***	***1***		***18***
Подраздел 6.1. Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.	*0,5*	*0,5*		*8*
Подраздел 6.2. Природные компоненты в проектировании.	*1*	*1*		*10*
Раздел 7. Монофункциональные (специализированные) парки.	***0,5***	***1,5***		***10***
Подраздел 7.1. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.	*0,25*	*0,5*		*5*
Подраздел 7.2. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы**.**	*0,25*	*1*		*5*
Всего	***4***	***8***		***121***

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работыобучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Изучение общих принципов декоративного садоводства. 1 [5-18]	Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; под общ. ред. проф. В. С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1172013. - ISBN 978-5-16-019986-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150742	11	11
2	Виды садовых земель. Способы размножения декоративных растений. 1 [20 – 47]		11	24
3	Многообразие декоративных растений открытого грунта. Основные виды однолетников, двулетников, многолетников. 1 [47 - 124]		11	24
4	Деревья, кустарники их характеристика многообразие. 1 [125 – 147]		12	24
5	Виды защищенного грунта. Особенности срезочных культур. 1 [148 – 177]		12	10
6	Луковичные, корневищные растения. Выгонка срезанных ветвей деревьев и кустарников. 1 [177 – 203]		11	18
7	Основные принципы искусственного		11	10
Всего			79	121

Организация самостоятельной работы по дисциплине «Фитодизайн» осуществляется

в соответствии с методическими указаниями «Методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для бакалавров очной и заочной форм обучения факультета агрономии, агрохимии и экологии по направлению «Садоводство» 35.03.05», ВГАУ, 2020.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущегоконтроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Подраздел 1.1. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$
		ИД-3$_{ПК-2}$
Подраздел 1.2. Ландшафтная композиция. Краткая история садово-паркового искусства.	ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$
		ИД-2$_{ПК-16}$
		ИД-3$_{ПК-16}$
Подраздел 2.1. Общие понятия о планировке городов и поселков. Основные задачи ландшафтной организации территорий. Построение систем озеленения в городах. Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$
		ИД-2$_{ПК-16}$
		ИД-3$_{ПК-16}$
Подраздел 2.2. Основные нормы проектирования. Состав и содержание проектных материалов. Тематика проектирования. Предпроектный период. Проектный период. Состав и содержание проекта	ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$
		ИД-2$_{ПК-16}$
		ИД-3$_{ПК-16}$
Подраздел 3.1. Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов. Планировка внутриквартальной жилой застройки.	ПК-2	ИД1$_{ПК-2}$
		ИД-3$_{ПК-2}$
Подраздел 3.2. Приемы озеленения. Основные типы насаждений. Правила и нормы проектирования. Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учреждений культурно-бытового назначения.	ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$
		ИД-2$_{ПК-16}$
		ИД-3$_{ПК-16}$
Подраздел 4.1. Классификация магистралей и улиц и их назначение. Инженерное оборудование. Озеленение: бульвары и набережные.	ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$
		ИД-3$_{ПК-2}$
		ИД-3$_{ПК-2}$
Подраздел 4.2. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.	ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$
		ИД-3$_{ПК-2}$
		ИД-3$_{ПК-2}$

Подраздел 5.1. Озеленение территорий учебных заведений. Озеленение территорий больниц.	ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$
		ИД-2$_{ПК-16}$
		ИД-3$_{ПК-16}$
Подраздел 6.1. Парки, их классификация и назначение. Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков.	ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$
		ИД-2$_{ПК-16}$
		ИД-3$_{ПК-16}$
Подраздел 6.2. Природные компоненты в проектировании.	ПК-16	ИД-1$_{ПК-16}$
		ИД-2$_{ПК-16}$
		ИД-3$_{ПК-16}$
Подраздел 7.1. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки.	ПК-19 ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$
		ИД-2$_{ПК-19}$
		ИД-3$_{ПК-2}$
Подраздел 7.2. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы.	ПК-19 ПК-2	ИД-1$_{ПК-2}$
		ИД-2$_{ПК-19}$
		ИД-3$_{ПК-2}$

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет-ворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или, не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
5.3.1.1. Вопросы к экзамену
Не предусмотрены
5.3.1.2. Задачи к экзамену
Не предусмотрены
5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой
Не предусмотрены
5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Озеленение населенных пунктов древнего мира.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
2	Основные пейзажи Египта.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
3	Озеленение Вавилонии.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
4	Искусство пейзажного озеленения Китая.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
5	Интерьерное искусство Японии.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
6	Биологические особенности растений для теплых помещений.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
7	Кустарники для прохладных помещений.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
8	Экологические аспекты при выращивании растений для интерьеров.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
9	Особенности размножения.	*ПК-19*	*ИД-2$_{ПК-19}$*
10	Содержание растений: обрезка, уход, полив.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
11	Болезни и вредители	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
12	Вечнозеленые комнатные растении	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
13	Особенности озеленения теплых помещений.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
14	Особенности озеленения прохладных помещений.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
15	Пейзажный стиль европейской ландшафтной архитектуры.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
16	Объемно-пространственная структура объектов ландшафтного искусства и ее связь с компонентами естественного ландшафта.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
17	Композиции открытых пространств, их характеристика и особенности.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
18	Понятия о ландшафте и его взаимосвязи с ландшафтным искусством.	*ПК-19*	*ИД-1$_{ПК-19}$*
19	Основные компоненты ландшафта.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
20	Классификация ландшафтов.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
21	Типы пространственной структуры.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
22	Соотношение типов пространственной структуры.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
23	Композиция открытых пространств.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
24	Роль рельефа в композиции.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
25	Значение воды в создании ландшафтов.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
26	Растительность и пространственная композиция.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
27	Пространственные формы в ландшафтном искусстве, их свойства и соотношения.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
28	Средства ландшафтной композиции: цвет.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
29	Средства ландшафтной композиции: освещенность, светотеневые отношения.	*ПК-19*	*ИД-1$_{ПК-19}$*
30	Гармония единств	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
31	Эстетическая роль пейзажного разнообразия.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*

32	Особенности анализа объектов.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
33	Препроектная оценка территории по факторам.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
34	Оценка объекта по эстетическому фактору.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
35	Оценка объекта по санитарно-гигиеническим факторам.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
36	Оценка объекта по функциональному фактору.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
37	Оценка объекта по технологическому фактору.	*ПК-19*	*ИД-2$_{ПК-19}$*
38	Оценка по природоохранному фактору.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
39	Принципы и особенности ландшафтного анализа территории.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
40	Документы для ландшафтного проектирования.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
41	Стадии проектирования искусственных ландшафтов.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
42	Влияние природно-климатических факторов на размещение озелененных территорий.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
43	Планировочная структура жилого района. Общие требования при проектировании озеленения жилых районов и микрорайонов.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
44	Организация территорий детских садов-яслей и школ. Благоустройство и озеленение участков учрежденийкультурно-бытового назначения.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
45	47. Понятие об общегородском центре. Классификация и назначение площадей.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
46	Ландшафтная организация территорий общего пользования (парковых комплексов). Парки, их классификация и назначение.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
47	Зонирование городского парка. Архитектурно-планировочная композиция парков. Природные компоненты в проектировании.	*ПК-16*	*ИД-1$_{ПК-16}$*
48	Монофункциональные (специализированные) парки. Спортивные парки. Детские парки. Парки-выставки. Ботанические парки. Зоологические парки. Парки - мемориальные комплексы**.**	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*
49	Документы для ландшафтного проектирования.	*ПК-19*	*ИД-2$_{ПК-19}$*
50	Стадии проектирования искусственных ландшафтов.	*ПК-2*	*ИД-1$_{ПК-2}$*

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Тип заданий: закрытый Какой показатель учитывается для расчета общей площади озелененной территории населенных пунктов? 1. количество озеленяемых объектов 2. количество озелененной территории на одного человека, м^2 3. в зависимости от площади населенного пункта и его назначения	*ПК-16*	*31*
2	Тип заданий: закрытый		

	Какой показатель оказывает влияние на проектирование и формирование систем озелененных территорий в городах, от которого зависит состав объектов озеленения, их количество и площадь? 1. рельеф местности 2. численность населения 3. величина населенного пункта	*ПК-16*	*З1*
3	Тип заданий: закрытый Комплекс проектировочных, планировочных и агротехнических мероприятий по разработке и созданию систем озеленения, способствующих оптимизации санитарно-гигиенических условий при максимальном использовании особенностей местности и взаимной увязке всех природных компонентов – это…. 1. ландшафтная организация территории 2. система озеленения 3. градостроительные задачи	*ПК-16*	*З1*
4	Тип заданий: закрытый Какие территории используют для озеленения населенных мест? 1. непригодные для застройки 2. заболоченные 3. не пригодные для ведения сельского хозяйства	*ПК-2*	*У1*
5	Тип заданий: закрытый Как называются городские зеленые насаждения доступные всем жителям города и приезжим, защищающие от пыли, избыточной солнечной радиации, создающие комфортные условия для кратковременного и продолжительного отдыха, занятий физкультурой и спортом, проведения культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий? 1. насаждения специального назначения 2. насаждения ограниченного пользования 3. насаждения общего пользования	*ПК-16*	*З1*
6	Тип заданий: закрытый Какой из перечисленных компонентов территории парка создает основу архитектуры пейзажа, делит пространство, замыкая или раскрывая его, обеспечивает создание живописных планов, видовых перспектив? 1. растительность 2. рельеф 3. водоемы	*ПК-2*	*У1*
7	Тип заданий: закрытый Рекомендуемый уровень озелененности территории высших учебных заведений от общей площади составляет 1. 50 % 2. 30% 3. 70%	*ПК-16*	*З1*
8	Тип заданий: закрытый Что являются элементами озеленения магистралей и улиц? 1. набережные, пешеходные дорожки, площади 2. газоны, цветники, деревья и кустарники 3. водные объекты, парки, сады	*ПК-16*	*У1*

9	Тип заданий: закрытый Как называются посадки, которые указывают на изменение направления движения, издалека подсказывают водителю степень крутизны поворота? 1. специальные 2. барьерные 3. направляющие	*ПК-16*	*Н1*
10	Тип заданий: открытый Совокупность существующих и вновь создаваемых внутригородских и загородных озелененных открытых пространств в их архитектурно-планировочном и композиционном единстве, обеспечивающих социально-функциональные потребности населения города, называют….	*ПК-16*	*Н1*
11	Тип заданий: закрытый По утвержденным градостроительным нормам действуют пять режимов регулирования территорий природного комплекса. Какой их режимов включает в себя территории и участки, в пределах которых не допускается изменение ландшафта, существующих и исторически сложившихся природных и садово-парковых объектов озеленения, благоустройства и застройки, кроме изменений, связанных с восстановлением нарушенных природных объектов или реставрацией историко-культурных объектов? 1. 5-й режим 2. 1-й режим 3. 2-й режим 4. 3-й режим 5. 4-й режим	*ПК-2*	*У1*
12	Тип заданий: закрытый На какой территории для усиления выразительности парковых пейзажей продумывают ступенчатую композицию системы террас? 1. для горных участков 2. овражной территории 3. с выраженным рельефом	*ПК-2*	*З1*
13	Тип заданий: открытый Искусственное преобразование формы рельефа для достижения определённых эстетических качеств, называется….	*ПК-2*	*З1*
14	Тип заданий: открытый Поверхности в городских парках представленные водоемами и водными устройствами как естественного, так и искусственного происхождения, называются….	*ПК-2*	*У1*
15	Тип заданий: открытый Территории парков, которые примыкают к водоему - море, озеро, река, водохранилище и могут быть подразделены на три подтипа: материковые, полуостровные и островные - 1-2 острова и более, называются….	*ПК-2*	*З1*
16	Тип заданий: открытый Основу насаждений, проектируемых на больших площадях	*ПК-2*	*У1*

	много- функциональных парков в средней полосе России, составляют……..лесообразующие породы (ель, сосна, дуб, липа, береза).		
17	Тип заданий: открытый Искусство создания садов, парков и других озеленяемых территорий к которым относятся: планировка и разбивка садов и парков, подбор растений для различных климатов и почв, размещение и группировка растений в сочетании с архитектурой, дорогами, водоёмами, скульптурой, называется…	*ПК-16*	*Н1*
18	Тип заданий: открытый Размещенные на участке деревья, кустарники, травянистые растения, при компоновке которых возникает единая, целостная картина, называются…	*ПК-16*	*Н1*
19	Тип заданий: открытый Способ посадки деревьев в группах, на практике предполагающий их размещение по пять экземпляров растений, называется…	*ПК-16*	*У1*
20	Тип заданий: открытый Озелененная территория общего пользования в виде полосы с развитой сетью аллей и дорог, предназначенная для интенсивного целенаправленного пешеходного движения вдоль магистралей, набережных и кратковременного отдыха, называют…..	*ПК-16*	*З1*
21	Тип заданий: открытый Улицы, бульвары и берегоукрепительные сооружения, расположенные вдоль берегов рек, озер, водохранилищ, которые защищают прибрежные территории от разрушительного воздействия водоемов и водотоков, называют…..	*ПК-16*	*З1*
22	Тип заданий: открытый Линейные ландшафтно-рекреационные системы, которые располагаются в естественных или искусственных коридорах города (вдоль рек, улиц, железнодорожных путей) и обеспечивают связь городских озелененных пространств друг с другом и с загородными ландшафтно-рекреационными территориями, называются……..города.	*ПК-16*	*Н1*
23	Тип заданий: открытый Научно-исследовательское и культурно-просветительное учреждение, одновременно служит местом для отдыха городского населения, в котором ведется изучение растительных ресурсов отечественной и мировой флоры, а также культурно-просветительная работа по распространению знаний в области биологии растений, называется…..	*ПК-19*	*У1*
24	Тип заданий: открытый Земельные участки и специальные сооружения, оборудованные для создания благоприятного искусственного микроклимата или улучшения естественных условий в целях внесезонного выращивания цветочно-декоративных культур, называют……	*ПК-19*	*У1*
25	Тип заданий: открытый Оранжереи, предназначенные для семенного и вегетативного размножения декоративных растений открытого и защищенного грунта, называют…	*ПК-19*	*У1*

26	Тип заданий: открытый Крупные культивационные сооружения защищенного грунта со светопроницаемым покрытием стен и кровли, предназначенные для выращивания растений с искусственно регулируемым режимом тепла, влаги и газового состава воздуха, называются….	*ПК-19*	*У1*
27	Тип заданий: открытый Оранжереи, предназначенные для длительного содержания в грунте или в емкостях вечнозеленых тропических и субтропических теплолюбивых растений, суккулентов, а также некоторых маточников, называют….	*ПК-19*	*У1*
28	Тип заданий: открытый Беспочвенное выращивание цветочных растений на искусственных средах с добавлением питательных растворов, окружающего корень, называется……	*ПК-19*	*У1*
29	Тип заданий: закрытый Как называются столы-настилы с бортиками, примыкающие к боковым стенам или расположенные в средней части оранжереи… 1. стеллажи 2. подвесные полки 3. ящики	*ПК-19*	*У1*
30	Тип заданий: закрытый Как называется культивационное малогабаритное строение, предназначенное для защиты культурных растений от воздействия неблагоприятных погодных условий? 1. теплица 2. парник 3. утепленный грунт	*ПК-19*	*У1*
31	Тип заданий: закрытый Как называют теплицу, которая представляет собой закрытую сельскохозяйственную территорию, построенную в виде туннеля закрытой как по бокам, так и сверху? 1. готические 2. блочные 3. асимметричные	*ПК-19*	*У1*
32	Тип заданий: закрытый На какие типы делят оранжереи по их конструкции… 1. стеллажные, бесстеллажные 2. с верхним освещением, с верхним и боковым освещением 3. двускатные, многоскатные (блочные), ангарные	*ПК-19*	*У1*
33	Тип заданий: закрытый Как называется метод выращивания цветочно-декоративных растений, который решает проблему истощения грунта, так как в зависимости от используемого типа субстрата, в теплицах проводятся работы по его очистке. 1. гидропоника 2. выращивание в мешках или контейнерах 3. выращивание в кассетах	*ПК-19*	*У1*
34	Тип заданий: закрытый Как называются помещения, предназначенные для хранения растительного материала?	*ПК-19*	*У1*

	1. Хранилища 2. Кладовые 3. Специальные камеры		
35	Тип заданий: открытый Комплекс инженерных сооружений, расположенных на территории населенного пункта, предназначенных для движения транспортных средств и пешеходов, обслуживания участников дорожного движения, а также для размещения элементов благоустройства и прокладки инженерных сетей, называется….	*ПК-16*	*У1*
36	Тип заданий: закрытый На сколько классов подразделяются улицы местного назначения? 1. 3 2. 4 3. ни на сколько	*ПК-16*	*Н1*
37	Тип заданий: открытый Линии, предусмотренные градостроительной документацией детального планирования условные, предназначенные для отделения в населенных пунктах земель общего пользования от территорий, предназначенных для застройки или иного использования, называются…..	*ПК-16*	*З1*
38	Тип заданий: закрытый Ассортимент деревьев, кустарников, декоративных травянистых растений для озеленения улиц разрабатывается в соответствии: 1. с местными природно-климатическими условиями 2. с местом размещения растений 3. с декоративными качествами 4. все ответы верны	*ПК-16*	*З1*
39	Тип заданий: закрытый Укажите максимальную высоту деревьев, применяемых для озеленения магистралей 1. 6-8 м 2. 9-11 м 3. от 15 м и выше	*ПК-16*	*Н1*
40	Тип заданий: закрытый Прием озеленения, который предусматривает строго определенное размещение деревьев, кустарников или групп однообразного построения по прямым или правильным кривым линиям, называется… 1. регулярный 2. свободный 3. смешанный	*ПК-16*	*З1*
41	Тип заданий: закрытый На проектирование и формирование систем озелененных территорий в городах существенное влияние оказывает: 1. пригодность территории для озеленения 2. величина населенного пункта 3. разделение жителей по половому и возрастному ограничению	*ПК-16*	*У1*
42	Тип заданий: закрытый От чего зависит форма водного объекта? 1. рельефа 2. почвенно-климатических условий 3. выбранного стиля для озеленения	*ПК-2*	*З1*

43	Тип заданий: закрытый На сколько групп подразделяют рельеф, с учетом особенностей ландшафтного искусства парковых территорий? 1. на 2 2 на 3 3. на 5	*ПК-2*	*З1*
44	Участки равнинного рельефа с небольшим уклоном, условно до 5—7°, называют… 1. положительным 2. отрицательным 3. нейтральным	*ПК-2*	*У1*
45	Тип заданий: открытый Дорога с рядовой обсадкой, называется….	*ПК-16*	*З1*

5.3.2.2. *Вопросы для устного опроса*

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК
1	Назовите объекты озеленения общего пользования	*ПК-16*	*ИД1$_{ПК-16}$*
2	Какие озелененные объекты не доступны для посещения?	*ПК-16*	*ИД2$_{ПК-16}$*
3	Назовите объекты кратковременного отдыха:	*ПК-16*	*ИД3$_{ПК-16}$*
4	На какие озелененные территории доступ не ограничен?	*ПК-2*	*ИД1$_{ПК-2}$*
5	Назовите и обоснуйте объекты озеленения для пешеходного движения икратковременного отдыха пешеходов?	*ПК-16*	*ИД2$_{ПК-16}$*
6	На какие объекты специального назначения доступ не ограничен?	*ПК-2*	*ИД3$_{ПК-2}$*
7	Назовите объекты для отдыха в конце недели	*ПК-16*	*ИД1$_{ПК-16}$*
8	Какие зеленые массивы районного значения играют планировочную роль в построении системы озеленения города?	*ПК-16*	*ИД2$_{ПК-16}$*
9	Какие объекты озеленения выполняют культурно-просветительную и научно-исследовательскую функции?	*ПК-16*	*ИД3$_{ПК-16}$*
10	Назовите озелененные территории специального назначения	*ПК-16*	*ИД3$_{ПК-16}$*
11	Укажите радиус обслуживания районного парка	*ПК-16*	*ИД1$_{ПК-16}$*
12	Виды систем озеленения в городах до 50 тыс. жителей?	*ПК-2*	*ИД3$_{ПК-2}$*
13	Назовите объекты озеленения общего пользования	*ПК-2*	*ИД1$_{ПК-2}$*
14	Какие озелененные объекты не доступны для посещения?	*ПК-16*	*ИД1$_{ПК-16}$*
15	Назовите объекты кратковременного отдыха	*ПК-16*	*ИД1$_{ПК-16}$*
16	Какие объекты входят в состав внешней зоны комплексной зеленой зоны города?	*ПК-16*	*ИД2$_{ПК-16}$*
17	Виды систем озеленения в городах с 300 тыс. населения?	*ПК-16*	*ИД3$_{ПК-16}$*
18	Почему запыленность на озелененной части жилого микрорайона ниже, чем на открытых площадках	*ПК-16*	*ИД3$_{ПК-16}$*
19	Назовите нормы озеленения на одного жителя в зависимости от проживания (город, населенный пункт), м2	*ПК-16*	*ИД2$_{ПК-16}$*
20	К крупнейшим относятся города с населением	*ПК-16*	*ИД1$_{ПК-16}$*
21	К малым относятся поселки с населением	*ПК-16*	*ИД1$_{ПК-16}$*
22	Расскажите и обоснуйте систему озеленения г. Воронежа	*ПК-2*	*ИД3$_{ПК-2}$*
23	Укажите радиус обслуживания спортивного парка	*ПК-16*	*ИД1$_{ПК-16}$*
24	Укажите площадь городского парка	*ПК-16*	*ИД2$_{ПК-16}$*
25	Что такое оранжерея, для чего она предназначена?	*ПК-19*	*ИД2$_{ПК-19}$*
26	Расскажите структуру построения оранжереи	*ПК-19*	*ИД2$_{ПК-19}$*
27	Парниковое хозяйство	*ПК-19*	*ИД2$_{ПК-19}$*

28	Для чего предназначены теплицы?	*ПК-19*	*ИД2$_{ПК-19}$*
29	Хранилища и подсобные помещения для декоративных культур	*ПК-19*	*ИД2$_{ПК-19}$*
30	Системы выращивания декоративных культур	*ПК-19*	*ИД2$_{ПК-19}$*

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК	
1	Составить проект озеленения территории площадью 80 м^2 Подобрать растения. Составить посадочную ведомость	*ПК-16*	*Н1*	*ИД3$_{ПК-16}$*
2	Для оформления территории подобрать хвойные породы деревьев с закрытой корневой системой. Составить дендроплан и посадочную ведомость.	*ПК-16*	*У1*	*ИД1$_{ПК-16}$*

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрено

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда					
Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	-	-	6,12,13, 15,16,42, 43	-
ИД3	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	-	-	4,11,14, 44	-
ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации					
Индикаторы достижения компетенции ПК-16		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1	Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	-	-	1,2,3,5,7,2 0,21,37,38 ,40,45	-
	Умеет проектировать, создавать и				

ИД2	эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства	-	-	8,19,35, 41	-
ИД3	Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	-	-	9,10,17, 18,22,36, 39	-
ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности					
Индикаторы достижения компетенции ПК-19		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-2	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств			23-34	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Индикаторы достижения компетенции ПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД1	Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур	6,12,13,15, 16,42,43	4,13	1,2
ИД3	Знает глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий	4,11,14,44	6,12, 22	1,2
ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации				
Индикаторы достижения компетенции ПК-16		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД1	Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации	1,2,3,5,7,20, 21,37,38,40, 45	1,7,11,14, 15,20,21, 23	2
ИД2	Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства	8,19,35, 41	2,5,8,16,1 9,24	2

ИД3	Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры	9,10,17, 18,22,36, 39	2,9,10,17, 18	1
ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности				
Индикаторы достижения компетенции ПК-19		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-2	Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств	23-34	25-30	2

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Исачкин А. В. Декоративное садоводство с основами ландшафтного проектирования [электронный ресурс]: учебник / А. В. Исачкин, В. А. Крючкова - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023 - 522 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] :https://znanium.com/catalog/document?id=421133>	Учебное	Основная
2	Теодоронский, В. С. Ландшафтная архитектура: теория и практика : учебное пособие / В. С. Теодоронский, И. О. Боговая ; под общ. ред. проф. В. С. Теодоронского. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1172013. - ISBN 978-5-16-019986-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2150742	Учебное	Основная
3	Карбасникова Е.Б. Фитодизайн [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. Б. Карбасникова .— Вологда : ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2013 .— 278 с. <URL:https://e.lanbook.com/book/130804>	Учебное	Основная
4	Гладышева О. В. Пряно-ароматические растения в ландшафтном озеленении Центрального Черноземья: учебное пособие / О. В. Гладышева, Е. Ю. Кальченко; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 103 с. [ЦИТ 16696] [ПТ] URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b137048.pdf>.	Учебное	Дополнительная

5	Сокольская, О. Б. Садово-парковое искусство. Формирование и развитие : учебное пособие для вузов / О. Б. Сокольская. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 592 с. — ISBN 978-5-8114-8094-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/184175	Учебное	Дополнительная
6	Кругляк В.В. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. В. Кругляк ; Воронежский государственный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 . URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b153739.pdf>.	Учебное	Дополнительная
7	Сафонов А.Я. Введение в профессиональную деятельность. Ландшафтная архитектура: тестовые задания [Электронный ресурс] / А. Я. Сафонов .— Красноярск : КрасГАУ, 2021 .— 49 с. <URL:https://e.lanbook.com/book/225116>	Учебное	Дополнительная
8	Стазаева, Н. В. Фитодизайн [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины и самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.05 - Садоводство, квалификация (степень) выпускника бакалавр / [Н. В. Стазаева] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 373 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Автор указан на обороте титульного листа .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156294.pdf ..	Методическое	Дополнительная
9	Цветоводство: научно-производственный журнал / учредитель: ООО "Редакция журнала "Цветоводство" - Москва: Цветоводство, 1958-	Периодическое	Дополнительная
10	Ландшафтная архитектура в современных условиях : материалы научной конференции профессорско-преподавательского состава, научных сотрудников и аспирантов ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ (15 января 2020 г.) / Воронежский государственный аграрный университет ; [редкол.: Н. И. Бухтояров, В. А. Гулевский, А. А. Харитонов, Е. В. Недикова, В. В. Гладнев, Е. Ю. Колбнева ; под общ. ред. Е. Ю. Колбневой] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020 .— 188 с. <URL:http://catalog.vsau.ru/elib/books/b152747.pdf>.	Периодическое	Дополнительная

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
3	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Министерство сельского хозяйства Российской Федерации (Минсельхоз России) : официальный интернет-портал	http://www.mcx.ru/
2	Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России.	http://agronomiy.ru/
3	Агрономический портал "Агроном.Инфо" -	http://www.agronom.info/
4	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал	http://www.agroobzor.ru
5	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)	www.cnshb.ru/
6	Сельскохозяйственная электронная библиотека знаний (СЭБиЗ).	http://www.cnshb.ru/akdil/
7	Сорта растений, включенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	http://reestr.gossortrf.ru/reestr.html
8	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
9	Справочник пестицидов и агрохимикатов	https://www.agroxxi.ru/goshandbook

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий ииспользуемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 215
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALTLinux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216

7.1.2. Для самостоятельной работы

Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux,LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ

5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
	Не предусмотрено	

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Цветоводство	Плодоводства и овощеводства	Ноздрачева Р.Г.
Дендрология	Плодоводства и овощеводства	Ноздрачева Р.Г.
Садово-парковое искусство	Плодоводства и овощеводства	Ноздрачева Р.Г.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	Протокол №11 от 20.06.2023 г.	Имеется п. 7.1, 7.2.1	РП актуализирована на 2023-2024 уч. год
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	Протокол №11 от 17.06.2024 г.	Имеется п. 6.1	РП актуализирована на 2024-2025 уч. год