**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ
Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ
_____ А.В. Агибалов
«06» 06 2025 г.

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки **35.03.05 Садоводство**
Направленность **Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн**

Квалификация ….**бакалавр**

Форма обучения **очная, заочная**

Нормативный срок освоения программы –
**4 года очно, 4 года 10 месяцев заочно**

ВОРОНЕЖ
2025 г.

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии «25» июня 2025 г., протокол № 10.

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «25» июня 2025 г., протокол № 10.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

**Образовательная программа высшего образования**

Направление подготовки 35.03.05 Садоводство

Направленность (профиль) Декоративное садоводство и ланшафтный дизайн

ОТВЕТСВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Декан факультета | | А.П. Пичугин | 25.06.2025 |

СОГЛАСОВАНО:

| | | | |
|---|---|---|---|
| Проректор по учебной работе | | Н.М. Дерканосова | 25.06.2025 |
| Начальник управления по планированию и организации учебного процесса | | А.Н. Кузнецов | 25.06.2025 |
| Зав. отделом управления качеством | | Е.А. Новикова | 25.06.2025 |

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн **генеральный директор ЗАО «Острогожсксадпитомник» Острогожского района Воронежской области Н.И. Гапоненко**

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ .....5
1.1. Образовательная программа высшего образования (определение) .....5
1.2. Нормативные документы.....5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ.....8
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников.....8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой .8
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам): .....9
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 Садоводство.....14
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности).....14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы.....14
3.3. Объем программы.....14
3.4. Формы обучения.....14
3.5. Срок получения образования .....14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ .....15
4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения .....15
4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.....20
4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения.....22
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО .....45
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО .....45
5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО .....46
Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО .....48
6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО .....48
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО .....48
6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО.....49
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО .....50
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ52
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО.....52
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО .....52
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .52
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....53

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО.....53
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся .....56
Приложение 1.....59
Приложение 2.....60
Приложение 3.....61
Приложение 4.....64
Приложение 5.....67
Приложение 6.....68
Приложение 7.....69
Приложение 8.....95
Приложение 9.....97
Приложение 10.....118

## Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

### 1.1. Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в предусмотренных Федеральным законом «Об образовании» случаях в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению 35.03.05 Садоводство разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России №737 от 01.08.2017, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

ОП ВО реализуется на русском языке.

### 1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство и уровню высшего образования бакалавриата, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01.08.2017 № 737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. (зарегисттрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739) (далее – ФГОС ВО);
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:
- Приказом Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утвер-ждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по

образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, про-граммам магистратуры»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Нормативно-методическими документами Министерства науки и высшего обра-зования Российской Федерации;
- Уставом ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
- локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020г.:

П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №414 от 28.06.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №568 от 29.09.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №587 от 03.11.2022 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;

П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;

П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказам ректора №288 от 09.08.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, введенное в действие приказом ректора №250 от 21.06.2021 г.

П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

## Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

### 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований).

- 13 Сельское (в сфере производства, хранения и первичной переработки продукции плодовых, овощных, лекарственных и эфиромасличных культур, винограда, в сфере создания и эксплуатации объектов декоративного садоводства);

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический

– научно-исследовательский

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников:

1. сады, ягодники и виноградники, посевы и посадки овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур;
2. культивационные сооружения для выращивания садовых культур;
3. сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных и эфиромасличных культур и винограда;
4. генетические коллекции родов, видов, гибридов, мутантов и трансгенов садовых растений;
5. технологии производства, хранения и переработки продукции садоводства;
6. болезни и вредители садовых культур и средства защиты от них;
7. объекты ландшафтной архитектуры;
8. почва и ее плодородие.

### 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, представлен в Приложении 2.

### 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

| Область профессиональной деятельности | Типы задач профессиональной деятельности | Задачи профессиональной деятельности | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) |
|---|---|---|---|
| 01 Образование и наука | научно-исследовательский | Участие в проведении научных исследований в области садоводства по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.<br>Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.<br>Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. | Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства зашиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур, плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства зашиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур. |
| 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; | Производственно - технологический | Проведение почвенных, агрохимических и агроэкологических обследований земель<br>Организация и проведение анализов почвенных и растительных образцов<br>Составление почвенных и агрохимических карт и картограмм<br>Обоснование и разработка приемов, способов сохранения и повышения | 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции; контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования; агроэкологической оценки земель |

| | | | |
|---|---|---|---|
| агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования | | почвенного плодородия и противоэрозионной устойчивости земель<br>Агроэкологическая оценка растений, почв, удобрений, средств защиты растений и мелиорантов<br>Группировка почв по их пригодности для сельскохозяйственных культур и оптимизация противоэрозионной организации территории землепользования сельскохозяйственной организации<br>Разработка систем удобрения и мероприятий по воспроизводству плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и мер по защите почв от эрозии и дефляции<br>Проведение химической, водной мелиорации и агролесомелиорации почв<br>Реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и проведение контроля за качеством продукции<br>Проведение растительной и почвенной диагностики, принятие мер по оптимизации минерального питания растений<br>Проведение экологической экспертизы объектов сельскохозяйственного землепользования;<br>почвенно-экологическое нормирование | сельскохозяйственного назначения) а также в сфере почвенных, агрохимических, агроэкологических научных исследований и разработок экологически безопасных технологий производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв; агроэкологических моделей, почвенно - экологического нормирования |
| 13 Сельское хозяйство | Производственно-технологический | Сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.<br>Обоснование выбора видов, пород и сортов плодовых, | Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства зашиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово- |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий.<br>Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.<br>Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.<br>Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы зашиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.<br>Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.<br>Разработка технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.<br>Подготовка технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.<br>Определение обшей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.<br>Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции | парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур, плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные.<br>Овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства зашиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур.<br>***Области знания***<br>Требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания<br>Научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах<br>Типы и виды севооборотов<br>Типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью<br>Форма и принципы составления переходных и ротационных таблиц<br>Воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов<br>Требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки<br>Способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы<br>Сроки, способы и нормы высева (посадки) сельскохозяйственных культур<br>Требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур<br>Площадь питания сельскохозяйственных культур |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.<br>Комплектование и почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда.<br>Проведение технологических регулировок.<br>Выведение новых сортов и гибридов овощных, плодовых. лекарственных, декоративных культур и винограда. Разработка технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда. Разработка проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации. | Глубина посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий<br>Методика расчета норм высева семян<br>Методы расчета доз удобрений<br>Виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества)<br>Правила смешивания минеральных удобрений<br>Правила подготовки органических удобрений к внесению<br>Приемы, способы и сроки внесения удобрений<br>Динамика потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития<br>Влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей<br>Перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)<br>Законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов<br>Требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности<br>Организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений<br>Основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве<br>Оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов<br>Правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений<br>Энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйствен-ных |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | культур и способы их использования<br>Микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения<br>Влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков<br>Способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур<br>Требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния<br>Природоохранные требования при производстве продукции растениеводства<br>Требования охраны труда в сельском хозяйстве<br>Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или)<br>сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника. |

## Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.05 Садоводство

### 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки: Садоводство.

**3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы**: бакалавриат.

**3.3. Объем программы** 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

**3.4. Формы обучения**: очная.

**3.5. Срок получения образования**:

при очной форме обучения 4 года,

при заочной форме обучения 4 года 10 месяцев.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

## Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой.

### 4.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

| Категория универсальных компетенций | Код и наименование универсальной компетенции | Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции |
|---|---|---|
| Системное и критическое мышление | **УК-1**. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации<br>З2. Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для моделирования процессов и решения поставленных задач<br>З3. Знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач<br>У2. Умеет применять современные ПК для поиска и обработки информации<br>У3. Умеет применять современные информационные технологии в АПК для реализации системного подхода, при решении поставленных задач |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач<br>Н2. Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией<br>Н3. Иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов |
| Разработка и реализация проектов | **УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений<br>З2. Знает особенности производственных ресурсов, используемых в сельском хозяйстве; процесс сбора, обработки и накопления информации для характеристики состояния производственного потенциала и эффективности его использования в конкретном предприятии<br>З3. Знает принципы постановки целей и выработки стратегий развития предприятия, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений<br>З4. Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения управленческих задач, исходя из имеющихся ресурсов и ограничений |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет подбирать и систематизировать статистическую информацию, необходимую для расчета показателей, позволяющих оценивать состояние производственного потенциала конкретного |

| | | |
|---|---|---|
| | | предприятия<br>У2. Умеет эффективно воздействовать на членов коллектива в ходе управления производственным процессом, определять пути повышения эффективности менеджмента<br>У3. Уметь формулировать в рамках поставленной цели проекта совокупность задач, обеспечивающих ее достижение |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы<br>Н2. Имеет навыки применения методов, способов и средств получения информации, расчета показателей для оценки состояния и использования производственных ресурсов как в сельском хозяйстве в целом, так и в отдельных его отраслях<br>Н3. Имеет навыки постановки целей, разработки задач по ее достижению, принятия решений в наиболее сложных и не стандартных ситуациях<br>Н4. Иметь навыки выбора оптимальных способов решения задач, учитывая имеющиеся условия, ресурсы и ограничения |
| Командная работа и лидерство | **УК-3**. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности<br>З2. Знать основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах<br>З3. Знать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений<br>У2. Уметь применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможно-стями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде<br>Н2. Иметь навыки выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной дея-тельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в усло-виях инклюзивного взаимодействия |
| Коммуникация | **УК-4.** Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; осо-бенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства<br>З2. Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой комму-никации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направлен-ности |

| | | |
|---|---|---|
| | | на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать пра-вила русского речевого этикета<br>У2. Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию<br>Н2. Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; пе-ревода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке |
| Межкультурное взаимодействие | **УК-5.** Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать теоретические и концептуальные основы философского понимания законо-мерностей развития природы и общества<br>З2. Знать основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время<br>З3. Знать особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний<br>У2. Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога<br>У3. Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, нахо-дить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и тради-циях различных социальных групп |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь навыки использования философского подхода для выработки системного понимания проблем<br>Н2. Иметь навыки определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской исто-рии, социокультурных традиций России и мира<br>Н3. Иметь навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции |
| Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровье сбережение) | **УК-6**. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, про-блемы личности, образования и саморазвития |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека |

| | | |
|---|---|---|
| | **УК-7.** Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни<br>З2. Знать основные способы поддерживания должного уровня физической подготовлен-ности |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совер-шенствования основных физических качеств<br>У2. Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособ-ности и физического развития |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности<br>Н2. Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |
| Безопасность жизнедеятельности | **УК-8.** Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности<br>З2. Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений<br>З3. Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя<br>З4. Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения<br>З5. Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактив-ными, отравляющими веществами и бактериальными средствами<br>З6. Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в бое-вой обстановке<br>З7. Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт<br>З8. Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ра-нениях и травмах<br>З9. Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны<br>З10. Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания<br>У2. Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций<br>У3. Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ<br>У4. Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подго-товку к боевому применению ручных гранат<br>У5. Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять меро-приятия радиационной, химической и биологической защиты<br>У6. Уметь читать топографические карты различной |

| | | |
|---|---|---|
| | | номенклатуры<br>У7. Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества<br>У8. Уметь применять положения нормативно правовых актов |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему<br>Н2. Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды<br>Н3. Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты<br>Н4. Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты<br>Н5. Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подруч-ных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах<br>Н6. Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами |
| Экономическая культура, в том чичле финансовая грамотность | **УК-9.** Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и законо-мерности развития экономических систем |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных об-ластях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макро-уровне, в рамках экономики домохозяйств |
| Гражданская позиция | **УК-10.** Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знать нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экс-тремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодей-ствия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере<br>З2. Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности |
| | | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведе-ния, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства<br>У2. Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятель-ности |
| | | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Иметь навыки определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним |

### 4.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

| Код и наименование общепрофессиональной компетенции | Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции |
|---|---|
| ОПК-1<br>Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий; | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области садоводства |
| | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий |
| ОПК-2<br>Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности; | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права<br>З2. Знает нормативно- правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства<br>З3. Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства |
| | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности<br>У2. Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства<br>Н2. Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции садоводства |
| ОПК-3<br>Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов; | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве<br>З2. Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве |
| | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве<br>У2. Умеет проводить контроль параметров производственной среды и |

| | |
|---|---|
| | уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве<br>У3. Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при прозводстве садоводческой продукции |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственой среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах<br>Н2. Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве садоводческой продукции<br>Н3. Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве<br>Н4. Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов |
| ОПК-4<br>Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности; | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает современные технологи проведения почвенного обследования земель и технологии воспроизводства плодородия почв<br>З2. Знает современные технологии в профессиональной деятельности, знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте<br>З3. Знает теоретические основы землеустройства и геодезии, и их применение при разработке проектов по ландшафтному анализу территории |
| | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет обосновывать разработки рациональных технологических приёмов воспроизводства плодородия почв<br>У2. Умеет обосновывать применение современных технологий в профессиональной деятельности<br>У3. Умеет читать планы, карты их рельеф, определять уклоны, превышения и площади контуров. |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Имеет навык разработки и обоснования рациональных технологических приёмов воспроизводства и сохранения плодородия почв<br>Н2. Реализует современные технологии в профессиональной деятельности<br>Н3. Имеет навык использования методики оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур. |
| ОПК-5<br>Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности; | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает методологические основы научного эксперимента, классические и современные методы исследования в садоводстве |
| | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Использует классические и современные методы исследований в профессиональной деятельности |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области садоводства |
| ОПК-6<br>Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности. | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов<br>З2. Знает механизм проявления экономических законов в отрасли сельского хозяйства и других отраслях АПК<br>З3. Знает базовые экономические понятия и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности |
| | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, |

| | |
|---|---|
| | происходящие в обществе<br>У2. Умеет анализировать межотраслевые взаимоотношение в АПК, рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК<br>У3. Рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Имеет навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства<br>Н2. Имеет навык анализа зависимости экономических показателей от влияющих на их уровень и динамику факторов; определения резервов повышения эффективности технологий выращивания экологически безопасных сельскохозяйственных культур<br>Н3. Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур |
| ОПК -7<br>Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности. | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает основные теоретические положения информационных технологий. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области |
| | **Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области |
| | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Имеет навык использования программных средств общего назначения. Работы в компьютерных сетях. Защиты информации |

### 4.3. Профессиональные компетенции выпускников, разработанные образовательной организацией самостоятельно, и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие профессиональные компетенции, разработанные образовательной организацией самостоятельно:

Таблица 4.3

| Задача ПД | Объекты профессиональной деятельности (или области знания) | Код и наименование профессиональной компетенции | Наименование индикатора достижения профессиональной компетенции | Основание (ПС, анализ опыта) |
|---|---|---|---|---|
| **Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский** | | | | |
| Участие в проведении научных исследований в области садоводства по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. Описание сорта с заключением о его | Плодовые деревья, плодово- ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства зашиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур, плодовые деревья, плодово- | ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов | **Обучающийся должен знать:**<br>З1.Знает методы агрономических исследований и этапы научного исследования<br>З2 Знает методы статистической обработки экспериментальных данных<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1.Умеет обобщать результаты опытов и формулировать выводы<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1.Проводит статистическую обработку результатов опытов<br>Н2 Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в садоводстве | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию. | ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства зашиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур. | | | |
| **Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический** | | | | |
| Оценка пригодности агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | Плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные, овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых | ПК-2. Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственны | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает особенности рельефа, почв, микроклимата для овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет пользоваться материалами почвенных и агрохимических исследований, прогнозами развития вредителей и болезней, справочными материалами для | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ. **В** Организация производства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства зашиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур, плодовые деревья, плодово-ягодные кустарники, декоративные. Овощные, лекарственные культуры, виноград и их сорта, генетические коллекции садовых растений, селекционный процесс, вредные организмы и средства зашиты растений от них, технологии производства продукции садоводства, садово-парковые ландшафты, | х, декоративных культур и винограда | разработки мероприятий по повышению эффективности производства продукции садоводства<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда<br>Н2. Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей | продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Обоснование выбора видов, пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроэкологических условий и технологий. | | ПК-3. Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственны | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда<br>З2. Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Определяет соответствие условий произрастания требованиям садовых культур (сортов) | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | почва и ее плодородие, сады и виноградники, культивационные сооружения для выращивания садовых культур. | х культур и винограда | У2. Определяет соответствие свойств почвы требованиям садовых культур (сортов)<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Владеет методами поиска сортов в реестре районированных сортов | продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Разработка рациональных систем обработки почвы с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. | | ПК-4. Способен разработать рациональные системы обработки почвы | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью<br>З2. Знает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов (посадок)<br>З3. Знает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | приемами обработки<br>З4. Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Определяет набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные садовые и овощные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы | продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | | ПК-5. Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает технологии возделывания садовых культур в открытом и закрытом грунте<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Владеет методами поиска и анализа информации о технологиях возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда<br>У2. Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | технологии возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда для конкретных условий хозяйствования<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. | | ПК-6. Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур.<br>З2. Знать глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда в зависимости от почвенно-климатических условий<br>З3. Знает требования к качеству посевного | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними | (посадочного) материала сельскохозяйственных культур<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий<br>Н2. Определяет качество посевного материала с использованием стандартных методов | продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**B/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**B** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**B/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. | | ПК-7. Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологически | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает виды удобрений и их характеристику (состав, свойства, процент действующего вещества)<br>З2. Знает правила смешивания минеральных удобрений и правила подготовки органических удобрений к внесению<br>З3. Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**B** Организация производства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | х особенностей растений | З4. Знает методы расчета доз удобрений<br>З5. Знает приемы, способы и сроки внесения удобрений<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий<br>У2. Умеет рассчитывать дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепринятых методов<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности<br>Н2. Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве | продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния растений для | | ПК-8. Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехническ | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства<br>З2. Знает основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве<br>З3. Знает оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов, правила | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | | ие мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений | смешивания различных препаративных форм средств защиты растений<br>З4. Знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения<br>З5. Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков<br>З6. Знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования<br>З7. Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей<br>З8. Знает перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)<br>З9. Знает законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов<br>З10. Знает требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности<br>З11. Знает организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной | продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | растительностью, вредителями и болезнями<br>У2. Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов<br>У3. Соблюдает требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства<br>У4. Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности<br>Н2. Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер | |
| Разработка технологий уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. | | ПК-9. Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, после-уборочной доработки собранной продукции и | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает способы и порядок уборки садовых культур<br>З2. Знает требования к качеству убранной продукции садоводства и способы ее доработки до кондиционного состояния<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества<br>У2. Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | закладки ее на хранение | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности**<br>Н1. Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Подготовка технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и вино-града на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. | | ПК-10. Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает методику разработки технологических карт возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Определяет объемы работ по технологическим операциям, количество работников и нормосмен при разработке технологических карт<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания садовых культур<br>Н2. Подготавливает технологические карты возделывания садовых культур на основе | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | разработанных технологий для организации рабочих процессов | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. | | ПК-11. Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает методику расчета норм высева семян, посадочного материала, доз внесения удобрений и пестицидов<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Рассчитывает норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности<br>У2. Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала<br>У3. Определяет общую потребность в удобрениях<br>У4. Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Составляет заявки на приобретение | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | удобрений исходя из общей потребности в их количестве<br>Н2. Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве<br>Н3. Составлять заявки на приобретение пестицидов, исходя из общей потребности в их количестве | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции садоводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | | ПК-12. Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами и регламентами<br>З2. Знает методы контроля качества технологических операций в садоводстве<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Ведет учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Контролирует качество обработки почвы<br>Н2. Контролирует качество посева | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними<br>Н3. Контролирует качество внесения удобрений<br>Н4. Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов<br>Н5. Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, проведение технологических регулировок. | | ПК-13. Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает назначение и принцип работы сельскохозяйственных машин, их рабочих органов<br>З2. Знает регулировки и настройки рабочих органов сельскохозяйственных машин.<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Определяет схемы движения агрегатов по полям (садам)<br>У2. Организует проведение технологических регулировок<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Комплектует агрегаты для обработки почвы в севооборотах<br>Н2. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций посева (посадки) | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки | сельскохозяйственных культур и ухода за ними<br>Н3. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по внесению удобрений<br>Н4. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по защите растений<br>Н5. Комплектует агрегаты для выполнения технологических операций по уборке, послеуборочной доработке и закладке на хранение сельскохозяйственной продукции | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Выведение новых сортов и гибридов овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда. | | ПК-14. Способен организовать выведение новых сортов и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает основные задачи, методы и основные направления селекционного процесса<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Применяет генетические законы для подбора родительских пар для скрещивания и организации селекционного процесса<br>У2. Определяет гибридные сеянцы по морфологическим признакам в питомнике и саду по морфологическим признакам<br>У3. Определяет объем работ по технологическим операциям, при выведение новых сортов и гибридов<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Владеет методикой организации и | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | техникой селекционного процесса плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда<br>Н2. Владеет методикой проведения искусственного скрещивания (гибридизация) садовых культур и разрабатывать проекты выведения нового сорта | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Разработка технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда | | ПК-15. Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Демонстрирует знания особенности технологий выращивания посадочного материала и семян садовых культур<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Выбирает оптимальные технологические приемы, применяемые в современных питомниках по выращиванию той или иной культуры<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Определяет объемы работ по технологическим операциям при разработке технологических карт<br>Н2. Владеет навыками в обосновании корректировки технологий при выращивании посадочного материала | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | садовых культур и винограда | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Разработка проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | | ПК-16. Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации | **Обучающийся должен знать**:<br>З1. Знает особенности проектирования объектов ландшафтной архитектуры, озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Умеет проектировать, создавать и эксплуатировать объекты ландшафтной архитектуры на основе теории садово-паркового искусства.<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Имеет навыки проведения озеленения населенных пунктов, опыт организации по проектированию, созданию и эксплуатации объектов ландшафтной архитектуры. | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Обоснование и разработка культурооборотов, севооборотов и систем содержания почвы в садоводстве | | ПК-17. Способен разработать культурооборот, обосновывать и использовать систему севооборотов, и системы содержания почвы в садоводстве. | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах<br>З2.Знает типы и виды севооборотов<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур<br>У2. Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур<br>У3. Определяет оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Способен разработать культурооборот, | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | | обосновывать и использовать систему севооборотов и систему содержания почвы в садоводстве | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в открытом и защищенном грунте | | ПК-18 Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использовани | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает требования к составу и свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве<br>З2. Знает технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Определять компоненты в составе плодородного грунта и их соотношения в зависимости от целей использования плодородного грунта в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве<br>У2. Определять требования к компонентам | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | я в открытом и защищенном грунте | плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания<br>У3. Определять состав, технологии приготовления питательных растворов и виды оборудования при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Разрабатывает составы и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использования в открытом и защищенном грунте | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Разработка подготовки к эксплуатации культивационных сооружений для выращивания продукции садоводства | | ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительност | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания продукции садоводства<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Подбирать древесно-кустарниковые, цветочно-декоративные растения с учетом их функционального значения и эстетических свойств<br>У2. Определять методы обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | и и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности | **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Разрабатывает порядок подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания продукции садоводства | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |
| Обоснование систем ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами | | ПК-20 Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного | **Обучающийся должен знать:**<br>З1. Знает порядок проведения мероприятий по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова<br>**Обучающийся должен уметь:**<br>У1. Определять порядок подготовки древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к зимнему (летнему) сезону с целью защиты их от действия неблагоприятных температур<br>У2. Разрабатывать регламент защиты древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)<br>Код и наименование ОТФ.<br>**В** Организация производства продукции растениеводства<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства<br>Профессиональный стандарт |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | покрова | трав от экстремальных погодных условий в течении года<br>У3. Определять периодичность, виды и способы обрезки, стрижки, выкашивания древесно-кустарниковой растительности и газонных трав с учетом их биологических особенной<br>У4. Определять порядок выполнения работ по подвязке, обрезке, прищипке, пасынкованию цветочно-декоративной растительности с учетом ее биологических особенной<br>У5. Определять способы и периодичность полива, поливные нормы для поддержания оптимальной влажности почв при выращивании древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав<br>**Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:**<br>Н1. Разрабатывает системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова | «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009)<br>Код и наименование ТФ.<br>**В** – Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве<br>Код и наименование ТФ.<br>**В/01.6** – Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства |

## Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

Учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство представлены в Приложениях 3, 4, 5 (Приложения в электронном виде размещены на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/).

Календарный учебный график устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, практик, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми университетом к реализации образовательных программ на иных условиях;
- в форме самостоятельной работы обучающихся;
- по решению университета - в иных формах, установленных университетом, в том числе при проведении практики.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки:

Блок 1 – «Дисциплины (модули)»,

Блок 2 – «Практики»,

Блок 3 – «Государственная итоговая аттестация».

В рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» образовательная программа обеспечивает в соответствии с ФГОС ВО:

- реализацию дисциплин (модулей) по философии, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.
- реализацию дисциплины (модуля) «История России» в объеме не менее 4 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения не менее 80 процентов, в очно-заочной и заочной формах обучения не менее 40 процентов объема, отводимого на реализацию дисциплины (модуля).

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту, установленных ФГОС ВО:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)»;
- в объеме 328 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

Образовательная программа в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» также предусматривает реализацию дисциплин, рекомендованных Министерством науки и высшего образования РФ:

- «Основы российской государственности» в объеме 2 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками должен составлять в очной форме обучения 54 часа, в очно-заочной и заочной формах обучения – устанавливается университетом самостоятельно;
- «Основы военной подготовки» в объеме 3 з.е., при этом объем контактной работы обучающихся с педагогическими работниками в очной, очно-заочной и заочной формах обучения устанавливается университетом самостоятельно.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Образовательная программа включает следующие типы практик:

- учебной практики:

учебная практика, ознакомительная практика;

учебная практика, технологическая практика.

- производственной практики:

производственная практика, научно-исследовательская работа;

производственная практика, технологическая практика.

При формировании Блока 2 «Практики» следует учитывать:

- в первую очередь, выбираются один или несколько типов учебной практики и один или несколько типов производственной практики из перечня, указанного во ФГОС ВО. Таким образом, образовательная программа должна включать как минимум одну учебную практику и одну производственную практику из перечня, указанного во ФГОС ВО;

- во вторую очередь, устанавливаются дополнительный тип (типы) учебной и (или) производственной практик по усмотрению университета.

Практики обучающихся проводятся дискретно по видам практик - путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики (при несоответствии информации прописать формы проведения практик).

По дисциплинам в рамках Блока 1 «Дисциплины (модули)» и практикам в рамках Блока 2 «Практики» должно быть предусмотрено выделение часов в форме практической подготовки. Объем часов в форме практической подготовке устанавливается университетом самостоятельно и отражается в учебном плане.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы (выбрать).

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части образовательной программы относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций определяемых ФГОС ВО.

Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин (модулей), практик как обязательной части, так и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 69,6 процентов общего объема образовательной программы.

**5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО**

По дисциплинам (модулям) и практикам разработаны рабочие программы, включающие фонды оценочных средств.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным

программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин (модулей), практик по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, направленности (профилю) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам (модулям) и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся на кафедрах в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (http://www.vsau.ru/sveden/education/).

## Раздел 6. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

### 6.1. Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВО

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)», Блоку 2 «Практики» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

### 6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль)/ специализация в полном объеме содержится в рабочих программах дисциплин (модулей), практик и государственной итоговой (итоговой) аттестации.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

| **Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных)библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)** | | | |
|---|---|---|---|
| Учеб-ный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2023-2024 | 1 | Контракт № 146/ДУ от 29.01.2024. (ЭБС «ZNANIUM.COM») | 29.01.2024 – 28.01.2025 |
| | 2 | Контракт № 325/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС «ЛАНЬ»; ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы) | 31.10.2023 – 30.10.2024 |
| | 3 | Контракт № 326/ДУ от 30.10.2023 (ЭБС IPRbooks) | 31.10.2023 – 30.10.2024 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | 4 | Лицензионный контракт № 225/ДУ от 25.07.2023 (ЭБС Юрайт –ВО) | 05.08.2023 – 04.08.2024 |
| | 5 | Лицензионный контракт № 33/ДУ от 29.02.2024. (ЭБС НЭБ eLIBRARY) | 01.01.2024 – 31.12.2024 |
| | 6 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027) |
| | 7 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленности (профиля)/ специализации Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн представлена в Приложении 8.

**6.3. Материально-техническое обеспечение ОП ВО**

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: 35.03.05 Садоводство

Таблица 6.2 - Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|---|---|
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

Таблица 6.3 -Специализированное программное обеспечение

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Пакет статистической обработки данных Statistica | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Цифровая фотограмметрическая система Photomod | ПК в локальной сети ВГАУ |

Обучающимся обеспечен доступ к профессиональным базам данных и информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы: 35.03.05 Садоводство

Таблица 6.4- Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Размещение |
|---|---|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно–статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 8 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

**6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

100 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную,

учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

5,801 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

91,33 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

## Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на период 2025-2026 гг. и Календарным планом воспитательной работы обучающихся факультета агрономии, агрохимии и экологии, утвержденным на Ученом совете 25.06.2025 г протокол №о10.

Рабочая программа воспитательной работы представлена на сайте университета, режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2024/35.03.05%20Садоводство/Декоративное%20садоводство%20и%20ландшафтный%20дизайн/РПВ%2035.03.05%20Садоводство.pdf

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте университета, режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2024/35.03.05%20Садоводство/Декоративное%20садоводство%20и%20ландшафтный%20дизайн/КГВ%2035.03.05%20Садоводство.pdf

## Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

## Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе магистратуры определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

### 9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

**9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

**9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО**

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство (специальности), направленность (профиль)/ специализация Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн включат:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;

- выполнение и защиту выпускной квалификационной работы.

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Объем ГИА составляет 9 зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение 6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему два вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин:

1. Общее почвоведение
2. Агропочвоведение
3. Агрохимия
4. Ландшафтоведение
5. Сельскохозяйственная экология
6. Мониторинг аграрных экосистем
7. Безопасность жизнедеятельности
8. Физическая культура и спорт

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами, рассматриваются методической комиссией факультета и утверждаются Ученым советом факультета. Темы выпускных квалификационных работ определятся исходя из региональных особенностей территории и производства. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставлять обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме,

предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретной объекте профессиональной деятельности.

Примерная тематика ВКР для направления 35.03.05 Садоводство, Направленность (профиль) «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»:

1. Подбор сорто-подвойных комбинаций яблони для условий ЦЧР.
2. Подбор сорто-подвойных комбинаций сливы для условий ЦЧР.
3. Подбор сорто-подвойных комбинаций черешни для условий ЦЧР.
4. Подбор сортов земляники садовой для условий ЦЧР.
5. Подбор сортов малины для возделывания в условиях ЦЧР.
6. Подбор сортов смородины возделывания в условиях ЦЧР.
7. Подбор сортов винограда возделывания в условиях ЦЧР.
8. Подбор сортов ежевики для возделывания в условиях ЦЧР.
9. Влияние агротехнических приемов на рост и плодоношение абрикоса в саду.
10. Урожайность и качество плодов сливы селекции Воронежского ГАУ.
11. Урожайность и качество плодов абрикоса селекции Воронежского ГАУ.
12. Урожайность и качество плодов яблони в условиях Центрального Черноземья.
13. Урожайность и качество отечественных и интродуцированных сортов земляники садовой.
14. Влияние агротехнических приемов на рост и плодоношение яблони.
15. Влияние агротехнических приемов на рост и плодоношение черешни.
16. Влияние агротехнических приемов на рост и плодоношение сливы.
17. Влияние сроков обрезки на рост и плодоношение сортов абрикоса селекции воронежского ГАУ.
18. Влияние сорта и подвоя на рост и развитие саженцев яблони в питомнике.
19. Влияние сорта и подвоя на рост и развитие саженцев сливы в питомнике.
20. Влияние сорта и подвоя на рост и развитие саженцев абрикоса в питомнике.
21. Влияние сорта и подвоя на рост и развитие саженцев черешни в питомнике.
22. Влияние субстрата на укореняемость зеленых черенков клоновых подвоев косточковых культур.
23. Влияние сроков черенкования на выход и качество клоновых подвоев сливы.
24. Размножение винограда одревесневшими черенками.
25. Размножение клоновых подвоев сливы одревесневшими черенками.
26. Размножение смородины черной одревесневшими черенками.
27. Размножение декоративных кустарниковых насаждений зелеными черенками.
28. Влияние сроков черенкования на укореняемость ежевики.
29. Оценка гибридных форм абрикоса в питомнике
30. Подбор родительских пар для селекции абрикоса
31. Оценка самоплодности косточковых культур в помологическом саду
32. Сравнительная оценка сортов капусты по хозяйственно полезным признакам и свойствам.
33. Сравнительная оценка сортов и гибридов моркови по хозяйственно полезным признакам и свойствам.
34. Сравнительная оценка сортов и гибридов столовой свеклы по хозяйственно полезным признакам и свойствам.
35. Сравнительная оценка сортов и гибридов томата по хозяйственно полезным признакам и свойствам.
36. Совершенствование элементов технологии выращивания гибридов томата в зимне-весеннем обороте теплиц.
37. Оценка гибридов томата в летне-осеннем обороте тепличного хозяйства.
38. Совершенствование элементов технологии возделывания овощной культуры.
39. Совершенствование элементов технологии возделывания зеленых овощных культуры.
40. Совершенствование элементов технологии возделывания лука и чеснока.
41. Совершенствование элементов технологии выращивания луковичных цветочных растений.

42. Совершенствование элементов технологии выращивания декоративных растений.
43. Совершенствование элементов технологии размножения розы.
44. Совершенствование элементов технологии размножения однолетних цветочных растений.
45. Совершенствование элементов технологии размножения многолетних цветочных растений.
46. Озеленение и благоустройство объекта ландшафтной архитектуры.
47. Реконструкция и благоустройство объектов садово-паркового искусства.
48. Восстановление паркового облика объекта декоративного садоводства и ландшафтного дизайна.
49. Озеленение и благоустройство территорий скверов и парков.
50. Озеленение и благоустройство территорий учебных заведений.
51. Подбор цветочно-декоративных растений для озеленения территорий.
52. Разработка проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов.

Тематика ВКР соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники

Объем ВКР должен составлять для бакалавра - 40-60 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости);

**9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся**

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность Декоративное садоводство и андшафтный дизайн имеет государственную аккредитацию..

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля.

В соответствии со свидетельством №0046-С о профессионально-общественной аккредитации, качество и уровень подготовки бакалавров по программе высшего образования 35.03.05 Садоводство признаны отвечающими требованиям профессионального стандарта "Агроном", утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 июля 2018 г. N 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г. N 51709), а также требованиям регионального рынка труда к выпускникам соответствующего направления подготовки.

Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 02801.200603.350305.01.01 , выдано Союзом работодателей «Общероссийское агропромышленное объединение работодателей «Агропромышленный союз России»» 5 июня 2020 года сроком на 5 лет.

Свидетельство о государственной аккредитации № 3494, выдано Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 12 февраля 2021 года сроком действия до 12 февраля 2027 года.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 35.03.05 Садоводство, направленность (профиль) Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;
- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов освоения образовательной программы;
- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;
- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению (специальности) 35.03.05 Садоводство, направленности (профилю)/ специализации Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн, представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП»;
- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;
- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;
- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП»

В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.03.05 Садоводство

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.05 Садоводство

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 35.03.05 Садоводство

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.05 Садоводство

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.05 Садоводство

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.05 Садоводство

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.05 Садоводство

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.05 Садоводство

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе 35.03.05 Садоводство

**Приложение 1.** Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство

| № п/п | Код ПС | Наименование профессионального стандарта |
|---|---|---|
| 13 Сельское хозяйство | | |
| 1 | 13.017 | Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709) |
| 2 | 13.006 | Профессиональный стандарт «Специалист в области декоративного садоводства», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 559н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60009) |

**Приложение 2.**

Таблица 2.1. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

| Код и наименование ПС | Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| 13.017 Агроном | B | Организация производства продукции растениеводства | 6 | Разработка системы мероприятий по повышению эффективности производства продукции растениеводства | B/01.6 | 6 |
| 13.006 Специалист в области декоративного садоводства | B | Управление технологическими процессами в декоративном садоводстве | 6 | Управление агротехническими процессами создания объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства | B/01.6 | 6 |

**Приложение 3.** Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.05 Садоводство направленность направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

| Индекс | Наименование | Формируемые компетенции |
|---|---|---|
| Б1 | Дисциплины (модули) | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20 |
| Б1.О | Обязательная часть | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-17; ПК-20 |
| Б1.О.01 | Философия | ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5 |
| Б1.О.02 | История России | ИД-4УК-5; ИД-5УК-5; ИД-6УК-5 |
| Б1.О.03 | Иностранный язык | ИД-4УК-4; ИД-5УК-4; ИД-6УК-4 |
| Б1.О.04 | Безопасность жизнедеятельности | ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-5УК-8; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-5ОПК-3; ИД-6ОПК-3; ИД-7ОПК-3; ИД-8ОПК-3; ИД-9ОПК-3 |
| Б1.О.05 | Управление проектами | ИД-5УК-2; ИД-8УК-2; ИД-11УК-2 |
| Б1.О.06 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | ИД-1УК-2; ИД-4УК-2; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-4УК-10; ИД-5УК-10; ИД-1ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-6ОПК-2 |
| Б1.О.07 | Психология | ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6 |
| Б1.О.08 | Русский язык и культура речи | ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4 |
| Б1.О.09 | Физическая культура и спорт | ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7 |
| Б1.О.10 | Элективные дисциплины социально-ориентированного типа | ИД-10УК-1; ИД-11УК-1; ИД-12УК-1; ИД-12УК-2; ИД-13УК-2; ИД-14УК-2; ИД-8УК-3; ИД-9УК-3; ИД-10УК-3; ИД-10УК-5; ИД-11УК-5; ИД-12УК-5 |
| Б1.О.10.01 | Основы инклюзивного взаимодействия | ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-6УК-3; ИД-7УК-3; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-2ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-6ОПК-4 |
| Б1.О.10.02 | Обучение служением | ИД-10УК-1; ИД-11УК-1; ИД-12УК-1; ИД-12УК-2; ИД-13УК-2; ИД-14УК-2; ИД-8УК-3; ИД-9УК-3; ИД-10УК-3; ИД-10УК-5; ИД-11УК-5; ИД-12УК-5 |
| Б1.О.11 | Экономика | ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-7ОПК-6 |
| Б1.О.12 | Математика и математическая статистика | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1 |
| Б1.О.13 | Физика | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 |
| Б1.О.14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-6УК-1; ИД-7УК-1; ИД-8УК-1; ИД-9УК-1; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7 |
| Б1.О.15 | Химия | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 |
| Б1.О.16 | Ботаника | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 |
| Б1.О.17 | Введение в садоводство | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 |
| Б1.О.18 | Микробиология | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 |
| Б1.О.19 | Почвоведение с основами геологии почв | ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-5ОПК-4 |
| Б1.О.20 | Агрометеорология | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ПК-2 |
| Б1.О.21 | Физиология и биохимия растений | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 |
| Б1.О.22 | Агрохимия | ИД-2ПК-2; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-7ПК-7; ИД-8ПК-7; ИД-9ПК-7; ИД-1ПК-11; ИД-4ПК-11; ИД-6ПК-11; ИД-6ПК-12 |
| Б1.О.23 | Общее земледелие | ИД-4ПК-2; ИД-4ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-8; ИД-8ПК-8; ИД-9ПК-8; ИД-11ПК-8; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12; ИД-4ПК-12; ИД-1ПК-17; ИД-2ПК-17; ИД-3ПК-17; ИД-4ПК-17; ИД-5ПК-17; ИД-6ПК-17 |
| Б1.О.24 | Механизация в садоводстве | ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-4ПК-12; ИД-5ПК-12; ИД-1ПК-13; ИД-2ПК-13; ИД-3ПК-13; ИД-4ПК-13; ИД-5ПК-13; ИД-6ПК-13; ИД- |

| | | |
|---|---|---|
| | | 7ПК-13; ИД-8ПК-13; ИД-9ПК-13 |
| Б1.О.25 | Генетика | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1 |
| Б1.О.26 | Полеводство | ИД-4ПК-2; ИД-1ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-1ПК-11; ИД-2ПК-11; ИД-3ПК-11; ИД-7ПК-11; ИД-1ПК-13; ИД-2ПК-13 |
| Б1.О.27 | Сельскохозяйственная экология | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-3ОПК-2 |
| Б1.О.28 | Овощеводство | ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-6ПК-6; ИД-1ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12; ИД-5ПК-12 |
| Б1.О.29 | Плодоводство | ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-1ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12; ИД-5ПК-12 |
| Б1.О.30 | Виноградарство с основами переработки винограда | ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-1ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-5ПК-9 |
| Б1.О.31 | Декоративное садоводство | ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-5ПК-6; ИД-1ПК-20; ИД-2ПК-20; ИД-3ПК-20; ИД-4ПК-20; ИД-5ПК-20; ИД-7ПК-20 |
| Б1.О.32 | Селекция и семеноводство садовых культур | ИД-1ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-6; ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14; ИД-4ПК-14; ИД-5ПК-14; ИД-6ПК-14 |
| Б1.О.33 | Лекарственные и эфиромасличные растения | ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-4ПК-5; ИД-2ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-1ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-5ПК-9 |
| Б1.О.34 | Мелиорация | ИД-1ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-5ОПК-4 |
| Б1.О.35 | Интегрированная защита садовых растений | ИД-2ПК-2; ИД-2ПК-4; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-4ПК-8; ИД-5ПК-8; ИД-6ПК-8; ИД-7ПК-8; ИД-9ПК-8; ИД-10ПК-8; ИД-11ПК-8; ИД-12ПК-8; ИД-13ПК-8; ИД-14ПК-8; ИД-15ПК-8; ИД-16ПК-8; ИД-17ПК-8; ИД-1ПК-11; ИД-5ПК-11; ИД-8ПК-11; ИД-2ПК-12; ИД-7ПК-12 |
| Б1.О.36 | Фитопатология и энтомология | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-7ПК-8; ИД-8ПК-8; ИД-9ПК-8; ИД-13ПК-8; ИД-15ПК-8; ИД-7ПК-12 |
| Б1.О.37 | Основы биотехнологии садовых культур | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-2ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-6ОПК-4 |
| Б1.О.38 | Основы научных исследований в садоводстве | ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1 |
| Б1.О.39 | Менеджмент и маркетинг | ИД-3УК-2; ИД-7УК-2; ИД-10УК-2 |
| Б1.О.40 | Экономика и организация предприятий АПК | ИД-2УК-2; ИД-6УК-2; ИД-9УК-2; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-6ОПК-6; ИД-8ОПК-6; ИД-9ОПК-6; ИД-4ПК-5; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-3ПК-15 |
| Б1.О.41 | Хранение и переработка плодов и овощей | ИД-2ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-7ОПК-2; ИД-2ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-8ПК-12 |
| Б1.О.42 | Геодезия с основами землеустройства | ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-7ОПК-4; ИД-8ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-17 |
| Б1.О.43 | Основы военной подготовки | ИД-6УК-8; ИД-7УК-8; ИД-8УК-8; ИД-9УК-8; ИД-10УК-8; ИД-11УК-8; ИД-12УК-8; ИД-13УК-8; ИД-14УК-8; ИД-15УК-8; ИД-16УК-8; ИД-17УК-8; ИД-18УК-8; ИД-19УК-8; ИД-20УК-8; ИД-21УК-8; ИД-22УК-8; ИД-23УК-8; ИД-24УК-8 |
| Б1.О.44 | Основы российской государственности | ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5; ИД-5УК-5; ИД-6УК-5; ИД-7УК-5; ИД-8УК-5; ИД-9УК-5 |
| Б1.О.ДЭ.01 | Элективные дисциплины по физической культуре и спорту | ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.01 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.02 | Спортивные игры | ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.03 | Единоборства | ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7 |
| Б1.О.ДЭ.01.04 | Силовая подготовка | ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7 |
| Б1.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-11; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20 |
| Б1.В.01 | Питомниководство | ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-6ПК-6; ИД-3ПК-11; ИД-7ПК-11; ИД-1ПК-15; ИД-2ПК-15; ИД-4ПК-15; ИД-1ПК-18; ИД-2ПК-18; ИД-3ПК-18; ИД-4ПК-18; ИД-5ПК-18; ИД-6ПК-18 |

| | | |
|---|---|---|
| Б1.В.02 | Цветоводство | ИД-1ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-18; ИД-2ПК-18; ИД-3ПК-18; ИД-4ПК-18; ИД-6ПК-18; ИД-2ПК-19; ИД-1ПК-20; ИД-2ПК-20; ИД-3ПК-20; ИД-6ПК-20; ИД-7ПК-20 |
| Б1.В.03 | Дендрология | ИД-1ПК-3; ИД-4ПК-17; ИД-2ПК-19 |
| Б1.В.04 | Флористика | ИД-1ПК-3; ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16 |
| Б1.В.05 | Стандартизация и сертификация плодов и овощей | ИД-2ПК-9 |
| Б1.В.06 | Дизайн малого сада | ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16 |
| Б1.В.07 | Газоноведение | ИД-4ПК-6; ИД-1ПК-11; ИД-2ПК-11; ИД-1ПК-20; ИД-2ПК-20; ИД-3ПК-20; ИД-4ПК-20; ИД-6ПК-20; ИД-7ПК-20 |
| Б1.В.08 | Садово-парковое искусство | ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16 |
| Б1.В.09 | Фитодизайн | ИД-1ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16; ИД-2ПК-19 |
| Б1.В.ДЭ.01 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01 | ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-18; ИД-2ПК-18; ИД-3ПК-18; ИД-4ПК-18; ИД-5ПК-18; ИД-6ПК-18; ИД-1ПК-19; ИД-3ПК-19; ИД-4ПК-19 |
| Б1.В.ДЭ.01.01 | Цветоводство защищенного грунта | ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-18; ИД-2ПК-18; ИД-3ПК-18; ИД-4ПК-18; ИД-5ПК-18; ИД-6ПК-18; ИД-1ПК-19; ИД-3ПК-19; ИД-4ПК-19 |
| Б1.В.ДЭ.01.02 | Овощеводство защищенного грунта | ИД-1ПК-5; ИД-1ПК-18; ИД-2ПК-18; ИД-3ПК-18; ИД-4ПК-18; ИД-5ПК-18; ИД-6ПК-18; ИД-1ПК-19; ИД-3ПК-19; ИД-4ПК-19 |
| Б1.В.ДЭ.02 | Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02 | ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-15; ИД-2ПК-15; ИД-3ПК-15; ИД-4ПК-15; ИД-1ПК-18; ИД-5ПК-18; ИД-6ПК-18; ИД-1ПК-19; ИД-3ПК-19; ИД-4ПК-19 |
| Б1.В.ДЭ.02.01 | Размножение декоративных культур | ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-15; ИД-2ПК-15; ИД-3ПК-15; ИД-4ПК-15; ИД-1ПК-18; ИД-5ПК-18; ИД-6ПК-18; ИД-1ПК-19; ИД-3ПК-19; ИД-4ПК-19 |
| Б1.В.ДЭ.02.02 | Виноградный питомник | ИД-3ПК-6; ИД-1ПК-15; ИД-2ПК-15; ИД-3ПК-15; ИД-4ПК-15 |
| Б2 | Практика | УК-3; УК-8; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20 |
| Б2.О | Обязательная часть | УК-3; ОПК-1; ОПК-3; ОПК-5; ПК-1; ПК-3; ПК-5; ПК-14; ПК-15 |
| Б2.О.01(У) | учебная практика, ознакомительная практика | ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-2ОПК-3; ИД-5ОПК-3; ИД-7ОПК-3; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14; ИД-4ПК-14; ИД-5ПК-14; ИД-6ПК-14 |
| Б2.О.02(П) | производственная практика, научно-исследовательская работа | ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-2ПК-5; ИД-5ПК-14; ИД-6ПК-14; ИД-2ПК-15; ИД-4ПК-15 |
| Б2.В | Часть, формируемая участниками образовательных отношений | УК-3; УК-8; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-9; ПК-10; ПК-12; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20 |
| Б2.В.01(У) | учебная практика, технологическая практика | ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-5ПК-6 |
| Б2.В.02(П) | производственная практика, технологическая практика | ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-5УК-8; ИД-5ПК-3; ИД-4ПК-5; ИД-5ПК-6; ИД-6ПК-6; ИД-5ПК-9; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-12; ИД-7ПК-12; ИД-8ПК-12; ИД-4ПК-15; ИД-3ПК-16; ИД-6ПК-17; ИД-6ПК-18; ИД-4ПК-19; ИД-7ПК-20 |
| | Б3 | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20 |
| Б3.01(Г) | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | УК-1; УК-2; УК-3; УК-5; УК-7; УК-8; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20 |
| Б3.02(Д) | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18; ПК-19; ПК-20 |
| ФТД | | ПК-3; ПК-16 |
| ФТД.01 | Рекреационное садоводство | ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3 |
| ФТД.02 | Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне | ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16 |

**Приложение 4**. Календарный учебный график образовательной программы 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»

РЕЖИМ ДОСТУПА
http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2024/35.03.05%20Садоводство/Декоративное%20садоводство%20и%20ландшафтный%20дизайн/КУГ%20очное%2035.03.05%20Садоводство%202%20курс.pdf

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2024/35.03.05%20Садоводство/Декоративное%20садоводство%20и%20ландшафтный%20дизайн/КУГ%20заочное%2035.03.05%20Садоводство%202%20курс.pdf

**Приложение 5.**

**Учебный план образовательной программы 35.03.05 Садоводство, направленность «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»**

РЕЖИМ ДОСТУПА
http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2024/35.03.05%20Садоводство/Декоративное%20садоводство%20и%20ландшафтный%20дизайн/УчПл%20очное%2035.03.05%20Садоводство.pdf

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2024/35.03.05%20Садоводство/Декоративное%20садоводство%20и%20ландшафтный%20дизайн/УчПл%20заочное%2035.03.05%20Садоводство.pdf

**Приложение 6.**

**АННОТАЦИИ ПРОГРАММ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН ОП**

ПРОФИЛЬ «ДЕКОРАТИВНОЕ САДОВОДСТВО И ЛАНДШАФТНЫЙ ДИЗАЙН»

РЕЖИМ ДОСТУПА

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2024/35.03.05%20Садоводство/Декоративное%20садоводство%20и%20ландшафтный%20дизайн/Аннотации%20программ%20учебных%20дисциплин%20и%20практик.pdf

**Приложение 7.** Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.05 Садоводство направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Ф,И,О, педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы | Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ) | Должность, ученая степень, ученое звание | Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации | Сведения о дополнительном профессиональном образовании | Объем учебной нагрузки | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | Количество часов | Доля ставки |
| 1 | Философия | Панова Наталья Александровна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат философских наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Философия, Профессиональная переподготовка. Философия. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | Повышение квалификации: 2022 «Актуальные проблемы преподавания философии в вузе»; Повышение квалификации: 2022 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 34,15 | 0,038 |
| 2 | История России | Юрьева Анна Александровна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат исторических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, Филология, Профессиональная переподготовка. Философия. Филолог. Преподаватель русского языка и литературы | Повышение квалификации: 2023 г., "Профессиональная компетентность преподавателя истории в соответствии с ФГОС ВО"; Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2020 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; | 124,9 | 0,139 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 3 | Иностранный язык | Белянский Роман Геннадьевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогиче-ских наук, ученое звание – отсутствует | Высшее образо-вание - специа-литет Учитель английского и немецкого языков | Повышение квалификации: 2023 г., "Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе"; Повышение квалификации: 2020 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; | 26,3 | 0,029 |
| | | Соломатина Анна Геннадьевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; филология; филолог преподаватель | Повышение квалификации: 2023 «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 26,3 | 0,029 |
| | | Капранчикова Ксения Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; теория методика преподавания иностранных языков и культур; лингвист преподаватель | Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2023 г., "Современные образовательные технологии преподавания и иностранных языков в высшей школе"; | 26,3 | 0,029 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | Попов Николай Александрович | по основному месту работы | Должность доцент, ученая степень – кандидат технических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, механизация сельского хозяйства, инженер-механик | Повышение квалификации: 2023 «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 36,25 | 0,040 |
| 5 | Управление проектами | Куксин Сергей Владимирович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент | Высшее образование - специалитет экономист-менеджер Экономика и управление на предприятии агропромышленного комплекса | Повышение квалификации: 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 г., "Управление проектами" | 24,15 | 0,027 |
| 6 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | Артемьева Виктория Станиславовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет Юрист, Историк с правом преподавания немецкого языка | Повышение квалификации: 2023 г., "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования"; Повышение квалификации: 2024 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" | 42,15 | 0,047 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 7 | Психология | Алтухова Елена Владимировна | по основному месту работы | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень – кандидат психологических наук, ученое звание - доцент | Высшее, специалитет; профессиональная переподготовка учитель истории, педагог- психолог; преподаватель высшей школы; преподаватель | Повышение квалификации: 2022 г., Методика преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС; Повышение квалификации: 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" | 42,15 | 0,055 |
| 8 | Русский язык и культура речи | Данькова Татьяна Николаевна | по основному месту работы<br><br>на условиях внутрен-него совместительства | Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, Ученое звание - доцент<br><br>Руководитель подготовитель-ного отделения для иностранных граждан | Высшее, специа-литет, русский язык и литература, учитель русского языка и литерату-ры | Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2023 г., "Филология" | 42,25 | 0,056 |
| 9 | Физическая культура и спорт | Севастьянов Владимир Владимирович | по основному месту работы | Должность - доцент, Ученая степень - кандидат педагогических наук, Ученое звание - доцент | Высшее специалитет,<br><br>Специалист по физической культуре и спорту | Повышение квалификации: 2019 «Адаптированные образовательные программы по физической культуре и спорту (адаптивная физическая культура и адаптивный спорт) для обучающихся лиц с инвалидностью и ОВЗ в аграрном образовательном учреждении»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 24,15 | 0,027 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 10 | Основы инклюзивного взаимодействия<br>Обучение служением | Галка Надежда Анатольевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат политических наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет, социально-культурная деятельность, менеджер социально-культурной деятельности | Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2022 г., "Основы дефектологии в социальной и профессиональной сферах"; Повышение квалификации: 2023 г., "Методжика преподавания основ российской государственности"; | 24,15 | 0,027 |
| 11 | Экономика | Спахов Сергей Викторович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии АПК, агрохимия и агропочвоведение | Повышение квалификации: 2024 «Использование активных методов преподавания при обучении дисциплине "Экономика" в современном образовании»; Повышение квалификации: 2022 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 42,25 | 0,047 |
| 12 | Математика и математическая статистика | Листров Евгений Адольфович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, механика, механик | Повышение квалификации: 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2023 г., "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе"; Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности" | 56,4 | 0,063 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 13 | Физика | Белоглазов Валерий Андреевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, радиофизика и электроника, радиофизик | Повышение квалификации: 2023 г., "Методика преподавания физико-математических дисциплин в аграрном вузе"; Повышение квалификации: 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2024 г., "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий" | 42,75 | 0,048 |
| 14 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Черных Александр Николаевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; экономика и организация сельского хозяйства, экономист-организатор сельскохозяйственного производства | Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ"; Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2022 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; | 42,75 | 0,048 |
| 15 | Химия | Дьяконова Ольга Вячеславовна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат химических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, профессиональная переподготовка; химия; педагог профессионального обучения; химик; педагогика и психология профессионального образования | Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 78,9 | 0,088 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 16 | Ботаника | Олейникова Елена Михайловна | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, биология, биолог, преподаватель биологии и химии | Повышение квалификации: 2022 «in vitro технологии ускоренной селекции растений»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 64,4 | 0,077 |
| 17 | Введение в садоводство | Гончарова Ольга Игоревна | На условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет; юриспрюденция. Бакалавриат, агрономия | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 42,15 | 0,047 |
| 18 | Микробиология | Назаренко Наталья Николаевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет,биология, учитель биологии, учитель декоративно-прикладного искусства | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии возделывания картофеля с использованием отечественных достижений науки и техники»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 36,75 | 0,041 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 19 | Почвоведение с основами геологии почв | Кольцова Ольга Михайловна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, биология-зоология позвоночных, биолог, преподаватель биологии и химии | Повышение квалификации: 2022 г., "Цифровизация агропромышленного комплекса", ;<br>Повышение квалификации: 2023 г., "Основные аспекты и методология карбоновой нейтральности в сельском хозяйстве";<br>Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования";<br>Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; | 54,75 | 0,061 |
| 20 | Агрометеорология | Непушкина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, магистр, садоводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Современные методы селекции и биотехнологиив ускоренни селекционного процесса в рамках импортозамещения»;<br>Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»;<br>Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 72,15 | 0,080 |
| 21 | Физиология и биохимия растений | Верзилина Наталья Дмитриевна | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2021 г., "Возможности и перспективы ПЦР-диагностики в селекции сахарной свеклы";<br>Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности";<br>Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 78,4 | 0,093 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | Агрохимия | Брехов Петр Тимофеевич | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, радиофизик, радиофизика и электроника | Повышение квалификации: 2022 г., "Цифровизация агропромышленного комплекса"; Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; | 56,25 | 0,063 |
| 23 | Общее земледелие | Пичугин Александр Павлович | по основному месту работы | Должность – декан факультета, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание доцент | Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном | Повышение квалификации: 2023 «Цифровое управление формированием продуктивности агроценоза»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 59,25 | 0,066 |
| 24 | Механизация в садоводстве | Воронин Владимир Викторович | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание – доцент | Высшее, инженер-механик, механизация сельского хозяйства | Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2022 г., «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; | 54,25 | 0,060 |
| 25 | Генетика | Ващенко Татьяна Григорьевна | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – профессор | Высшее образование - специалитет; биолога Преподавателя биологии и химии | Повышение квалификации: 2023 г., "Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения"; Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования" | 42,75 | 0,051 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 26 | Полеводство | Цыкалов Александр Никоаевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 г., "Инновационные технологии и организация производства в АПК"; Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; | 36,15 | 0,040 |
| 27 | Сельскохозяйственная экология | Стекольникова Нина Викторовна | по основному месту работы | Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - доцент | Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном, агрохимик-почвовед | Повышение квалификации: 2022 «Цифровизация агропромышленного комплекса»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 36,15 | 0,040 |
| 28 | Овощеводство | Мухортов Сергей Яковлевич | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном, селекция и семеноводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 129,25 | 0,154 |
| 29 | Плодоводство | Ноздрачева Раиса Григорьевна | по основному месту работы | Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия; ученый агроном | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 101,25 | 0,133 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 30 | Виноградарство с основами переработки винограда | Кальченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент; | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»; Повышение квалификации: 2024 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 69,25 | 0,077 |
| 31 | Декоративное садоводство | Стазаева Наталья Викторовна | внутреннего совместительства<br><br>по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент;<br><br>Директор Ботанического сада ВГАУ | Высшее, специалитет, биология, учитель биологии | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 81,25 | 0,090 |
| 32 | Селекция и семеноводство садовых культур | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 75,25 | 0,084 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 33 | Лекарственные и эфиромасличные растения | Кальченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент; | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»; Повышение квалификации: 2024 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 72,15 | 0,080 |
| 34 | Мелиорация | Куликова Елена Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – отсутствует; | Высшее, специалитет, почвоведение, почвовед, высшее, магистратура, землеустройство и кадастры, магистр | Повышение квалификации: 2023 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 2024 г., "Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты" | 36,15 | 0,040 |
| 35 | Интегрированная защита садовых растений | Илларионов Александр Иванович | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание – профессор | Высшее, специалитет, агрохимия и почвоведение, ученый агроном по агрохимии и почвоведению | Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2023 г., "Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции" | 48,75 | 0,058 |
| 36 | Фитопатология и энтомология | Мелькумова Елизавета Айрапетовна | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание – профессор | Высшее, специалитет, биология-ботаника, биолог | Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2021 г., "Производство и контроль качества семян сахарной свеклы"; Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; | 27,375 | 0,033 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Голубцов Дмитрий Николаевич | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, биология, биолог, преподаватель биологии и химии | Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2021 г., "Возможности и перспективы ПЦР-диагностики в селекции сахарной свеклы"; Повышение квалификации: 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; | 27,375 | 0,030 |
| 37 | Основы биотехнологии садовых культур | Непушкина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, магистр, садоводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Современные методы селекции и биотехнологиив ускоренни селекционного процесса в рамках импортозамещения»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 44,75 | 0,050 |
| 38 | Основы научных исследований в садоводстве | Мухортов Сергей Яковлевич | по основному месту работы | Должность – профессор, Ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, Ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном, селекция и семеноводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 52,15 | 0,062 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 39 | Менеджмент и маркетинг | Четверова Кристина Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, Ученая степень – кандидат экономических наук, Ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет, экономика и управление агропромышленного комплекса, экономист—менеджер | Повышение квалификации: 2022 г., "Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности"; Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2022 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; | 42,15 | 0,047 |
| 40 | Экономика и организация предприятий АПК | Климкина Екатерина Витальевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; ученый агроном; Агрохимия и почвоведение; высшее, специалитет, бухгалтерский учет и аудит, экономист по бухгалтерскому учету и аудиту | Повышение квалификации: 2022 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 г., "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК" | 48,25 | 0,054 |
| 41 | Хранение и переработка плодов и овощей | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 56,75 | 0,063 |
| 42 | Геодезия с основами землеустройства | Недикова Елена Владимировна | по основному месту работы | Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание – доцент, | Высшее, специалитет, землеустройство, инженер-землеустроитель | Повышение квалификации: 2021 «Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 42 | 0,055 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 43 | Основы военной подготовки | Гудков Сергей Николаевич | По основному месту работы | Должность – руководитель учебно-военного центра, к.т.н., ученое звание - отсутствует | Высшее, специа-литет, Многока-нальные коммуникационные системы, инженер | Повышение квалификации "Охрана труда", Повышение квалификации: 2021<br>Повышение квалификации: 2020"Курсы повышения квалификации преподавательского состава", | 72,15 | 0,080 |
| 44 | Основы российской государственности | Мещерякова Арина Олеговна | по основному месту работы | Должность доцент, ученая степень - кандидатисторических наук, ученое звание - отсутствует | Высшее образование - специалитет; Историк. Преподаватель по специальности «История» | Повышение квалификации: 2024г., «Методика преподавания истории и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС»; Повышение квалификации: 2024г., «Методика преподавания курса "Основы российской государственности». | 54,25 | 0,060 |
| 45 | Профессионально-прикладная физическая подготовка<br>Спортивные игры | Поваляева Татьяна Владимировна | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, специалитет, Специалист по физической культуре и спорту, Педагог профессионального обучения | Повышение квалификации: 2023 «Педагогика профессионального образования и инновационные методы обучения физической культуре как средство воспитания личности обучающегося»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2022 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 148,45 | 0,165 |
| | Единоборства<br>Силовая подготовка | Кийко Владимир Николаевич | по основному месту работы | Должность - старший преподаватель, ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует | Высшее, специалитет, Физическое воспитание, Учитель физической культуры | Повышение квалификации: 2022 г., "Содержание деятельности тренера-преподавателя в условиях введения профстандарта"; Повышение квалификации: 2022 г., "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; Повышение квалификации: 2023 г., "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; Повышение квалификации: 2024 г., "Методика преподавания | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"; | | |
| 46 | Питомниководство | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 56,75 | 0,063 |
| 47 | Цветоводство | Непушкина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, магистр, садоводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Современные методы селекции и биотехнологиив ускоренни селекционного процесса в рамках импортозамещения»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 24,15 | 0,027 |
| | | Гончарова Ольга Игоревна | На условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет; юриспрюденция. Бакалавриат, агрономия | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 32 | 0,036 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 48 | Дендрология | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 56,75 | 0,063 |
| 49 | Флористика | Непушкина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, магистр, садоводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Современные методы селекции и биотехнологиив ускоренни селекционного процесса в рамках импортозамещения»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 52,75 | 0,059 |
| 50 | Стандартизация и сертификация плодов и овощей | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 44,15 | 0,049 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 51 | Дизайн малого сада | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 14,15 | 0,016 |
| | | Гончарова Ольга Игоревна | На условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет; юриспрюденция. Бакалавриат, агрономия | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 28 | 0,031 |
| 52 | Газоноведение | Кальченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент; | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»; Повышение квалификации: 2024 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 72,25 | 0,080 |
| 53 | Садово-парковое искусство | Кальченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент; | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»; Повышение квалификации: 2024 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 42,15 | 0,047 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 54 | Фитодизайн | Гончарова Ольга Игоревна | На условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет; юриспрюденция. Бакалавриат, агрономия | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 56,15 | 0,062 |
| 55 | Цветоводство защищенного грунта | Стазаева Наталья Викторовна | внутреннего совместительства<br><br>по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент;<br><br>Директор Ботанического сада ВГАУ | Высшее, специалитет, биология, учитель биологии | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 48,25 | 0,054 |
| 56 | Овощеводство защищенного грунта | Мухортов Сергей Яковлевич | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном, селекция и семеноводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 57 | Размножение декоративных культур | Непушкина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, магистр, садоводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Современные методы селекции и биотехнологиив ускоренни селекционного процесса в рамках импортозамещения»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 48,15 | 0,054 |
| 58 | Виноградный питомник | Кальченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент; | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»; Повышение квалификации: 2024 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | | |
| 59 | учебная практика, ознакомительная практика | Олейникова Елена Михайловна | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет, биология, биолог, преподаватель биологии и химии | Повышение квалификации: 2022 «in vitro технологии ускоренной селекции растений»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 24,1 | 0,029 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 24 | 0,027 |
| | | Непушкина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, магистр, садоводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Современные методы селекции и биотехнологиив ускоренни селекционного процесса в рамках импортозамещения»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 24 | 0,027 |
| 60 | производственная практика, научно-исследовательская работа | Гончарова Ольга Игоревна | На условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет; юриспрюденция. Бакалавриат, агрономия | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 1 | 0,001 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 61 | учебная практика, технологическая практика | Мухортов Сергей Яковлевич | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном, селекция и семеноводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 24 | 0,029 |
| | | Стазаева Наталья Викторовна | внутреннего совместительства<br><br>по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент;<br><br>Директор Ботанического сада ВГАУ | Высшее, специалитет, биология, учитель биологии | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 24 | 0,027 |
| | | Непушкина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, магистр, садоводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Современные методы селекции и биотехнологиив ускоренни селекционного процесса в рамках импортозамещения»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 24,1 | 0,027 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 62 | производственная практика, технологическая практика | Гончарова Ольга Игоревна | На условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет; юриспрюденция. Бакалавриат, агрономия | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 1 | 0,001 |
| 63 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Гончарова Ольга Игоревна | На условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет; юриспрюденция. Бакалавриат, агрономия | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 10,5 | 0,012 |
| 64 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Гончарова Ольга Игоревна | На условиях внешнего совместительства | Должность – старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание – отсутствует | Высшее, специалитет; юриспрюденция. Бакалавриат, агрономия | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 2,66 | 0,003 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Ноздрачева Раиса Григорьевна | по основному месту работы | Должность – заведующий кафедрой, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия; ученый агроном | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 2,64 | 0,003 |
| | | Мухортов Сергей Яковлевич | по основному месту работы | Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном, селекция и семеноводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 2,64 | 0,003 |
| | | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 2,64 | 0,003 |
| | | Кальченко Елена Юрьевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент; | Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»; Повышение квалификации: 2024 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 2,64 | 0,003 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Стазаева Наталья Викторовна | внутреннего совместительства<br><br>по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент;<br><br>Директор Ботанического сада ВГАУ | Высшее, специалитет, биология, учитель биологии | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 2,64 | 0,003 |
| | | Непушкина Екатерина Владимировна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – отсутствует | Высшее, магистр, садоводство | Повышение квалификации: 2023 «Инновации, проблемы и перспективы современного садоводства»; Повышение квалификации: 2023 «Современные методы селекции и биотехнологиив ускоренни селекционного процесса в рамках импортозамещения»; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»; | 2,64 | 0,003 |
| 65 | Рекреационное садоводство | Стазаева Наталья Викторовна | внутреннего совместительства<br><br>по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент;<br><br>Директор Ботанического сада ВГАУ | Высшее, специалитет, биология, учитель биологии | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | 36,15 | 0,040 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 66 | Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне | Микулина Юлия Сергеевна | по основному месту работы | Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание – доцент | Высшее, специалитет; агрономия, ученый агроном | Повышение квалификации: 2022 «Инновационные технологии в садоводстве»,; Повышение квалификации: 2023 «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования»,; Повышение квалификации: 2023 «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»,; | | |
| Итого по образовательной программе | | | | | | | 3252,7 | 3,807 |
| в т.ч. по педагогическим работникам, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников | | | | | | | 172,46 | 0,19 |

**Приложение 8.** Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.05 Садоводство направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

**35.03.05.62Б.ЛАНД++ - Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн ++ (ФГОС-3++)**

наименование основной профессиональной образовательной программы высшего образования (далее – ОПОП)

**Садоводство (бакалавриат)**

код и наименование профессии/специальности

**Бакалавр**

присваиваемая квалификация

**Воронежский государственный аграрный университет**

полное наименование организации, осуществляющей образовательную деятельность

| № п/п | Наименование индикатора | Единица измерения/значение | Значение сведений |
|---|---|---|---|
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1. | Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки) | есть/нет | есть |
| 2. | Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 2 |
| 3. | Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы | ед. | 4 |
| 4. | Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе | экз. | 320 |
| 5. | Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе | экз. | 29 |
| 6. | Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной | ед. | 3 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | программе | | |
| 7. | Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе | ед. | 205 |
| 8. | Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья | да/нет | да |
| 9. | Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей) | да/нет | да |

* Отчеты по обеспеченности дисциплин учебной, учебно-методической литературой и иными библиотечно-информационными ресурсами, необходимыми для реализации ОПОП, формируются из Электронной картотеки книгообеспеченности.

## Приложение 9

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.05 Садоводство направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

| № п/п | Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|---|---|---|---|
| 1 | Философия | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 207<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 2 | История России | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 207<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 3 | Иностранный язык | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 210<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 4 | Безопасность жизнедеятельности | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.414<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, улТимиряева 13, 1, а 419<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 5 | Управление проектами | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 120<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 6 | Правоведение и правовые основы противодействия коррупции | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 222<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 119<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 209<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 7 | Психология | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 222<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 376<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 364 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 8 | Русский язык и культура речи | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 342 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 374 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 9 | Физическая культура и спорт | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 222 |
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенка гимнастическая, скамейка гимнастическая, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские, ворота с сеткой для мини-футбола, стойка для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки, стенки гимнастические, маты для борьбы, ковер борцовский, помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири, стойки волейбольные, стойки баскетбольные, мячи волейбольные, мячи баскетбольные, корзины для мячей, скакалки, сетка волейбольная, обручи гимнастические, секундомеры, скамейки, стулья для зрителей, стулья ИЗО | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1, 2, 3, 4 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 10 | Основы инклюзивного взаимодействия | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 170 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 119 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 169 |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | |
| 11 | Обучение служением | | |
| 12 | Экономика | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 222<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 251<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 220<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 13 | Математика и математическая статистика | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 246<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 246а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 14 | Физика | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 246<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 246а, 247<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 15 | Информационные технологии в профессиональной деятельности | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 222<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ул. Мичурина, 1, а 219, 220<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 16 | Химия | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 242<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 153, 153а, 157<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 17 | Ботаника | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений.<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 317<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 314, 316<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 18 | Введение в садоводство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 19 | Микробиология | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 317 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 322<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 20 | Почвоведение с основами геологии почв | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.341<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 343<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 21 | Агрометеорология | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 22 | Физиология и биохимия растений | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений.<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 317<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, 314, 316<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 23 | Агрохимия | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ул. Мичурина, 1, а. 343<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 310<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 24 | Общее земледелие | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 268<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 226<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 25 | Механизация в садоводстве | Учебная аудитория для проведения учебных занятий, комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: «Лаборатория зерноуборочных машин» (комбайн ДОН -1500, жатка ЖКР-2, приставка КМД-16, подборщик ПС-2,6, очиститель початок, стенды, плакатыочиститель семян ОСГ-0,5, машина зерноочистительная МЗС-10, МПО-50, МОС-9С, машина К-590А, машина семяочистительная МС-4,5, очиститель вороха ОВС-25, машина МЗ-10С, машина предварительной очистки семян МПО-50; машина семяочистительная СМ-4,стенды, плакаты.<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: «специализированная лаборатория по устройству тракторов и автомобилей с оборудованием (стенд машиностроительных материалов, стенд контактно-транзисторного зажигания, стенд батарейного зажигания, стенд деталей механизмов ДВС, разрез двигателя «ГАЗ-53», разрез автомобиля «ЗИЛ-555», разрез трактора «МТЗ-50», разрез КПП и раздаточной коробки автомобиля, макет гусеницы трактора «ДТ-75М», макет КШМ 2-х тактного двигателя, макет КПП, разрез вентилятора двигателя «Д-144», разрез КПП, разрезы различных деталей ДВС.<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятиий,: специализированная лаборатория «Устройство ДВС» (двигатель «Д-21», двигатель «ГАЗ-66», стенд КШМ, стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения, стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53», стенд системы питания дизеля «Д-240», двигатель «Д-240Л», двигатель «СМД-62», двигатель «СМД-64», двигатель «СМД-17К», двигатель «А-41», двигатель «КАМАЗ-740», разрез двигателя «ПД-10».<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятиий,: специализированная лаборатория «Устройство тракторов, грузовых и легковых автомобилей» – 108 м$^2$ (стенд деталей ГРМ и КШМ, стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя, Стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ», разрез главной передачи автомобиля «ЗИЛ-130», разрез трактора «Т-150К», разрез трактора «Т-70С», разрез автомобиля «КАМАЗ», разрез трактора «Т-150», разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а.222<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.5<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.8<br>394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.9<br>394087, Воронежская область, Воронеж, ул. Тимирязева, 19, а.11 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оборудованием, двигатель «УМЗ-412», двигатель «ВАЗ-2101», стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ», разрез коробки передач трактора «К-701», разрез основных узлов и агрегатов рулевого управления трактора «Т-150К», разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101», разрез КПП автомобиля «Москвич-2140», стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101», разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140».<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область,<br>г. Воронеж,<br>ул. Мичурина, ,1, а. 232а |
| 26 | Генетика | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 268<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 269<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 27 | Полеводство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 207<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 28 | Сельскохозяйственная экология | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 248а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 325<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 29 | Овощеводство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ул. Мичурина, 1, а 218<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 30 | Плодоводство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 31 | Виноградарство с основами переработки винограда | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 32 | Декоративное садоводство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 215<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 33 | Селекция и семеноводства садовых культур | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 34 | Лекарственные и эфиромасличные растения | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 35 | Мелиорация | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 209<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 130<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 232а |
| 36 | Интегрированная защита садовых растений | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 246а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 325<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 37 | Фитопатология и энтомология | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 246а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 325<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 38 | Основы биотехнологии садовых культур | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 39 | Основы научных исследований в садоводстве | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 40 | Менеджмент и маркетинг | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 374<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 247<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 41 | Экономика и организация предприятий АПК | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 238 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 241<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 42 | Хранение и переработка плодов и овощей | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 43 | Геодезия с основами землеустройства | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 210<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 246а, 211<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 44 | Основы военной подготовки | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия<br>Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток<br>Тактический городок (полигон 300х125м):<br>помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели;<br>тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении;<br>помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13 а<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20 |
| 45 | Основы российской государственности | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 209 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 207<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 46 | Профессионально-прикладная физическая подготовка | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды<br>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г Воронеж, ул. Мичурина, 1,341<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1,2<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д<br>394087, Воронежская область, г Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 ,2,3<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 232а |
| 47 | Спортивные игры | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на | 394087, Воронежская область, г Воронеж, ул. Мичурина, 1,341<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1,2<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д<br>394087, Воронежская область, г Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 ,2,3<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды<br>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4<br><br><br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 232а |
| 48 | Единоборства | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды<br>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г Воронеж, ул. Мичурина, 1,341<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1,2<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д<br>394087, Воронежская область, г Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 ,2,3<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4<br><br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 232а |
| 49 | Силовая подготовка | Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | 394087, Воронежская область, г Воронеж, ул. Мичурина, 1,341<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1,2<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 81д<br>394087, Воронежская область, г Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №1 ,2,3<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Дарвина, 16а, спортивный зал №4 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота<br>Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды<br>Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 232а |
| 50 | Питомниководство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 51 | Цветоводство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 52 | Дендрология | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 53 | Флористика | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 54 | Стандартизация и сертификация плодов и овощей | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 55 | Дизайн малого сада | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 56 | Газоноведение | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 57 | Садово-парковое искусство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 58 | Фитодизайн | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 59 | Цветоводство защищенного грунта | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 60 | Овощеводство защищенного грунта | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ул. Мичурина, 1, а 218<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 61 | Размножение декоративных культур | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 62 | Виноградный питомник | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 63 | учебная практика, ознакомительная практика | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 64 | производственная | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и | 309927, Белгородская обл., |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | практика, научно-исследовательская работа | ООО НОЦ «Бирюч» от 28.04.2021 г. | Красногвардейский р-н, с. Малобыково, ул. Ливанова Михаила Николаевича, д.1 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 15.07.2021 г. | 397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агроном-Сад» от 14.05.2021 г. | 399621, Липецкая обл., Лебедянский р-н, п. свх Агроном, ул. Советская, д.2 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО "Острогожсксадпитомник" от 07.04.2021 г. | 397822, Воронежская обл., Острогожский р-н, п. Солдатское, ул. Мира, д. 1 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Питомник растений ООО "Нива" от 15.03.2022г. | 396168, Воронежская обл., Панинский р=н, с. Чернавка, ул. Чкалова,д.40 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Дикий Мир» от 02.03. 2021 г. | 394088, г. Воронеж, Госзаповедник Центральная усадьба, д. 33, офис 2 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «М-Дизайн» от 22.03.2022 г. | 394036 г. Воронеж, ул. Батуринская, д.15, оф.1 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Родина» от 22.03.2022 г | 396953, Воронежская обл., Семилукский мун. р-н, Лосевское сельское поселение, территория 1 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК Воронежский тепличный комбинат от 14.06.2022 г. | 394070, Воронежская обл., г. Воронеж, Тепличная ул., д.1 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Волго-Дон АгроИнвест» от 05.04.2021 г. | 1394004, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 43а, офис 801 |
| | | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротекс Альянс» от 20.12.2021 г. | 121609, г. Москва, ул. Осенняя, д.11, эт. 6, пом. 1 |
| 65 | учебная практика, технологическая практика | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216 |
| | | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а |
| | | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | |
| 66 | производственная практика, технологическая практика | Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО НОЦ «Бирюч» от 28.04.2021 г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 15.07.2021 г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агроном-Сад» от 14.05.2021 г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО "Острогожсксадпитомник" от 07.04.2021 г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Питомник растений ООО "Нива" от 15.03.2022г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Дикий Мир» от 02.03. 2021 г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «М-Дизайн» от 22.03.2022 г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Родина» от 22.03.2022 г<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПК Воронежский тепличный комбинат от 14.06.2022 г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Волго-Дон АгроИнвест» от 05.04.2021 г.<br><br>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротекс Альянс» от 20.12.2021 г. | 309927, Белгородская обл., Красногвардейский р-н, с. Малобыково, ул. Ливанова Михаила Николаевича, д.1<br><br>397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33<br><br>399621, Липецкая обл., Лебедянский р-н, п. свх Агроном, ул. Советская, д.2<br><br>397822, Воронежская обл., Острогожский р-н, п. Солдатское, ул. Мира, д. 1<br><br>396168, Воронежская обл., Панинский р=н, с. Чернавка, ул. Чкалова,д.40<br><br>394088, г. Воронеж, Госзаповедник Центральная усадьба, д. 33, офис 2<br><br>394036 г. Воронеж, ул. Батуринская, д.15, оф.1<br><br>396953, Воронежская обл., Семилукский мун. р-н, Лосевское сельское поселение, территория 1<br><br>394070, Воронежская обл., г. Воронеж, Тепличная ул., д.1<br><br>1394004, г. Воронеж, Ленинский проспект, д. 43а, офис 801<br><br>121609, г. Москва, ул. Осенняя, д.11, эт. 6, пом. 1 |
| 67 | Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br><br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 68 | Выполнение и защита выпускной квалификационной работы | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 69 | Рекреационное садоводство | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |
| 70 | Компьютерные технологии в ландшафтном дизайне | Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice<br>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 216<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 218а<br>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а |

**Приложение 10**

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению подготовки (специальности), направленность (профиль)/ специализация 35.03.05 Садоводство направленность Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»**

**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

## для оценки уровня сформированности

## _универсальных_ компетенций

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*

*профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*

**УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Термин «философия» в переводе с греческого означает:
1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Основные разделы философии – это:
1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

**Правильный ответ: 1, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. учение о бытии | 1. миропонимание |
| Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия | 2. онтология |
| В. интеллектуальная сторона мировоззрения | 3. гносеология |
| Г. учение о познании | 4. аксиология |

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке** основные формы материализма в их историческом развитии:

1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

**Правильный ответ: 3, 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии
4. современной философской мысли

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует | 1. пространство |
| Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств | 2. объективность |
| В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др. | 3. бытие |
| Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания | 4. развитие |

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

**Правильный ответ: 2, 3, 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения | 1. активность сознания |
| Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью | 2. самосознание |
| В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе | 3. мышление |
| Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях | 4. язык |

**Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания | 1. рационализм |
| Б. правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности | 2. истина |
| В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания | 3. агностицизм |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** элементов рационального познания:

1. умозаключение
2. суждение
3. понятие

**Правильный ответ: 3, 2, 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:

1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека | 1. антропология |
| Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание | 2. альтруизм |
| В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества | 3. социализация |

**Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:

1. Человек – образ и подобие Бога
2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм
3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума

**Правильный ответ: 2, 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Сферами жизни общества являются:

1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Под обработкой информации понимают:

1. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды

2. процесс передачи информации от одного объекта к другому
3. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации
4. осмысление, запоминание и воспроизведение данных

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Видами обработки информации являются:
1. поиск, получение новой информации, а также уничтожение
2. изменение формы представления информации
3. систематизация, структурирование данных
4. формулирование запроса об информации

**Правильный ответ: 1, 2, 3.**

**Тип заданий: закрытый**

К основным информационным процедурам относятся
1.регистрация и сбор
2.передача
3.кодирование
4.обработка
5. хранение
6.удаление
7. восстановление

**Правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**

Программное обеспечение - это:
1. совокупность программ в символьной записи или исполняемой форме, реализуемых на данном типе ЭВМ, и документация по использованию этих программ
2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи
3. программы, управляющие ресурсами компьютера
4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Система управления базами данных – это программное средство для:
1. обеспечения работы с таблицами чисел
2. управления большими информационными массивами
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Устройство ввода информации называется:
1. плоттер
2. стример
3. драйвер
4. сканер

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на:

1. прикладное программное обеспечение и обучающие программы
2. к программному обеспечению относятся только операционные системы
3. прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО
4. сетевое ПО и несетевое ПО

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Microsoft Word - это:

1. графический редактор
2. текстовый редактор
3. редактор таблиц
4. оптический редактор

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый**

Как следует поступить, если данные не помещаются в видимой части ячейки?

1. сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран
2. сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки
3. увеличить ширину ячейки или установить флажок «Переносить по словам для данной ячейки»
4. найти ячейку достаточной ширины и записать информацию в неё

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд:

1. Вставка/Объект/Формулы
2. Главная/Формулы
3. Вставка/Формулы
4. Конструктор/Строка итогов

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Для долговременного хранения информации предназначены:

1. ПЗУ
2. DVD-память
3. Кэш-память
4. Флэш-память

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый**

К устройствам вывода информации НЕ относятся:

1. Мышь
2. сканер
3. плоттер
4. модем

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый**

К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

1. режим вставки символов
2. режим замены символов
3. рецензирование
4. тезаурус
5. автоматизация проверки правописания

**Правильный ответ: 1, 2, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**

Формула в электронных таблицах может включать:

1. имена ячеек
2. числа
3. текст
4. знаки арифметических операций

**Правильный ответ: 1, 2, 4.**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий:

1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара
3. возможность автоматизированной обработки информации с помощью компьютера по заданным алгоритмам
4. возникновение и развитие сети Интернет
5. создание искусственного интеллекта
6. появление квантовых компьютеров

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.**

**Тип заданий: закрытый**

**Развитие и самоизменение человека в процессе усвоения и воспроизводства культуры, что происходит во взаимодействии человека со стихийными, относительно направляемыми и целенаправленно создаваемыми условиями жизни на всех возрастных этапах**

1. Реабилитация
2. Социализация
3. Адаптация

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый**

**Перечислите основные функции педагогики волонтерства:**

1. просвещение (обучение и воспитание) – усвоение знаний о природе общества, отношениях между людьми, об отношении людей к природным и социальным объектам, о способах деятельности человека и др.;
2. совершенствование физических сил, интеллектуальных возможностей, духовности;
3. формирование ценностно-ориентационного отношения к явлениям окружающего мир;
4. изучение закономерностей социального развития, социализации человека, влияния факторов среды на него, разработка теоретической базы, обосновывающей социально-педагогические явления

5. социальная адаптация – освоение форм социального поведения (в детские годы – опыт детских отношений, в школьные – опыт ученичества, в молодости – профессиональные знания и умения в сотрудничестве с другими людьми

**Правильный ответ: 1, 2, 3,5.**

**Тип заданий: закрытый**

**На сегодняшний день основными направлениями ресурсного обеспечения развития инклюзивного образования являются:**

1. научное и методическое обеспечение деятельности педагогических коллективов;
2. психологическое сопровождение всех участников инклюзивных процессов;
3. проектирование процесса взаимодействия различных уровней образовательной системы;
4. разработка практико-ориентированных технологий индивидуального обучения и психолого-педагогического сопровождения процессов включения ребенка с особыми образовательными потребностями в общеобразовательную среду
5. медицинское обследование лиц с ОВЗ
6. моделирование компонентов и содержательного наполнения инклюзивной образовательной среды

**Правильный ответ: 1, 2, 3,4,6**

**Тип заданий: закрытый**

**Процесс социальной адаптации включает в себя четыре качественные стадии. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:**

| Стадия социальной адаптации | Характеристика |
|---|---|
| А. начальная стадия | 1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые |
| Б. стадия терпимости | 2. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается |
| В. стадия приспособления («аккомодация») | 3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга |
| Г. стадия полной адаптации («ассимиляция») | 4. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-4, Г-1.**

**Тип заданий: закрытый**

**Рассматривая социальное здоровье как состояние личности в обществе, ее социальное благополучие, социальный комфорт, социальную безопасность, жизненную активность, выделяется несколько компонентов. Установите правильное соответствие между компонентом социального здоровья и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз:**

| Компонент социального здоровья | Характеристика |
|---|---|
| А. эмоционально-мотивационный компонент | 1. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе |
| Б. когнитивный компонент | 2. владение навыками эффективного общения, умениями |

| | |
|---|---|
| | устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях |
| В. поведенческий компонент | 3. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**Тип заданий: открытый.**

**Запишите правильный ответ.** Первая академическая публикация, в которой упоминается реализация в России подхода обучения служением, датирована _____ годом . Ответ укажите цифрой.

**Правильный ответ: 2011.**

**Тип заданий: открытый.**

**Запишите правильный ответ.** В России методика «обучение служением» развивается с _____года. Ответ укажите цифрой.

**Правильный ответ: 1999.**

**Тип заданий: открытый.**

**Запишите правильный ответ.** В отечественном высшем образовании методологию «обучения служением» одними из первых стали применять образовательные организации, на базе которых работали Центры привлечения и подготовки волонтеров к XXII Олимпийским и XI Паралимпийским зимним играм в Сочи _____ года. Ответ укажите цифрой.

**Правильный ответ: 2014.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вставь недостающее слово в определение** (имя существ., един. число) (З2). _____ – форма организации совместной деятельности обучающихся и преподавателей, совокупность приёмов и действий в их определенной последовательности, направленная на анализ и решение практической проблемы.

**Правильный ответ: проект.**

**Тип заданий: открытый.**

**Вставь недостающее слово в определение** (имя существ., един. число) (У2). _____ проекта – это систематический анализ эффективности и результативности, сравнение полученных результатов с установленными целями и стандартами.

**Правильный ответ**: **эффективность**.

**Тип заданий: открытый.**

Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....

**Правильный ответ: $**

**Тип заданий: открытый**

Система КонсультантПлюс относится к классу…….. систем

**Правильный ответ: справочно-правовых**

**Тип заданий: открытый**

Для создания текстовых документов и работы с ними используется …….. редактор.

**Правильный ответ: текстовый**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей называется …… технология

**Правильный ответ: информационная**

**Тип заданий: открытый**

Как называется процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач ……. информации

**Правильный ответ: сбор**

**Тип заданий: открытый**

Что является объектом информационных технологий

**Правильный ответ: информация**

**Тип заданий: открытый**

Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются … программы

**Правильный ответ: антивирусные**

**Тип заданий: открытый**

Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки …..

**Правильный ответ: вставка**

**Тип заданий: открытый**

Что является единицей обработки информации на ЭВМ …..

**Правильный ответ: файл**

**Тип заданий: открытый**

Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют…….

**Правильный ответ: данные**

**Тип заданий: открытый**

Поименованная область на диске называется ….

**Правильный ответ: файл**

**Тип заданий: открытый**

Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется ….. общества

**Правильный ответ: информатизацией**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность накопленных знаний, зафиксированных на носителях называется … ресурсами (ИР) общества.

**Правильный ответ: информационными**

**Тип заданий: открытый**

Процесс планомерного изменения содержания, или формы представления информации называется ……. информации.

**Правильный ответ: обработкой**

**Тип заданий: открытый**

Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются……

**Правильный ответ: информация**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: религия**

**Тип заданий: открытый**

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: материализм**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: идеализм**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: онтология**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: время**

**Тип заданий: открытый**

Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):

**Правильный ответ: средневековье**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это_____.

**Правильный ответ: умозаключение**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это_____.

**Правильный ответ: гипотеза**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это_____.

**Правильный ответ: суждение**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.

**Правильный ответ: объект**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Наука, изучающая человека, его происхождение, развитие _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: антропология**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Антропоцентризм как мировоззренческий принцип характерен для эпохи_____. (имя существ, един. число)

**Правильный ответ: Возрождения**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Одна из сфер жизни общества, осуществляющая процесс управления государством _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: политика**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Философская наука, предметом изучения которой является природа прекрасного, – это _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: эстетика**

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение** (имя прилаг., един. число) Бытие – это объективная и _____ реальность (имя существ., един. число).

**Правильный ответ: субъективная**

**УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений**

**Тип заданий: закрытый**

Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его:

1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются

протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:

1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.

**Правильный ответ: 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

| Фаза проекта | Цели оценки инвестиционного проекта |
|---|---|
| А. Инициация проекта | 1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании |
| Б. Разработка проекта | 2. Принятия решения об инвестировании |
| В. Реализация проекта | 3. Финальная оценка результатов проекта |
| Г. Завершение проекта | 4. Разработки оптимальной схемы инвестирования |

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3.**

**Тип заданий: закрытый**

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1. Оперативные задачи
2. Миссия
3. Стратегическая цель
4. Тактические цели

**Правильный ответ: 2, 3, 4 ,1**

**Тип заданий: закрытый**

**Менеджмент – это:**

1. процесс планирования, организации, мотивации и контроля
2. особый вид деятельности, превращающий неорганизованную толпу в эффективно и целенаправленно работающую производственную группу

3. эффективное и производительное достижение целей предприятия посредством планирования, организации и лидерства руководителя

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Основные методы управления - это:

1. балансовый, нормативный, аналитический
2. экономические, организационно-распорядительные, социально-психологические
3. хозяйственный расчет, самоокупаемость, самофинансирование, поощрение, наказания, принуждение
4. текущие, прогнозные, стратегические

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какая из перечисленных ниже общих функций обеспечивает согласование и взаимодействие всех остальных?

1. организация
2. планирование
3. координация
4. мотивация

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Что означает профессионализм менеджера?

1. опыт практической работы в организации
2. управленческая подготовка и опыт работы менеджером, умение принимать эффективные решения, понимать смысл своих идей, настраивать людей в организации на восприятие этих идей
3. знание специфики производства
4. нет верного ответа

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какое из приведенных ниже определений соответствует понятию "функции управления "?

1. способы воздействия на отдельных людей, их группы и в целом на коллектив
2. специализированные виды управленческой деятельности, отличающиеся однородностью содержания выполняемых работ и их целевой направленностью
3. основополагающие начала, определяющие структуру и функционирование всей системы управления
4. совокупность органов управления, а также система их связей и взаимодействия

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Чем опасно чрезмерное число подчиненных?

1. потерей управляемости коллектива
2. разрастанием бюрократического аппарата
3. дублированием усилий
4. все перечисленное

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие из указанных ниже характеристик организации не обязательно отражать в ее миссии?

1. целевые ориентиры
2. покупателей продукции
3. философию организации
4. сферу деятельности

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствие между определением и его понятием:

А. Методы менеджмента, основанные на совокупности способов воздействия путем создания экономических условий для достижения поставленных целей

Б. Методы менеджмента, основанные на способах воздействия на организационные отношения посредством прямых директивных указаний

В. Методы менеджмента, основанные на способах активного воздействия на сознание работников и осуществляющие моральное стимулирование трудовой деятельности

1. Административные
2. Экономические
3. Социально-психологические

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3**

**Тип заданий: закрытый**

Под основными средствами предприятия понимается:

1. Стоимостное выражение средств труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, не изменяя своей первоначальной натурально-вещественной формы, а их стоимость переносится на производимую продукцию по частям по мере износа

2. Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых для производства продукции

3. Стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств

1. Фондоотдача
2. Производительность труда
3. Урожайность культур
4. Фондорентабельность
5. Фондоемкость

**Правильный ответ: 1,4,5**

**Тип заданий: закрытый**

Формы платы за пользование землёй

1. Земельный налог
2. Арендная плата
3. Единый сельскохозяйственный налог
4. Нормативная цена земли
5. Кадастровая стоимость земли

**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый**

Под оборотными средствами предприятия понимаются:

1. Стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли;

2. Средства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость продукции;

3. Средства, затрачиваемые в ходе производства продукции и её реализации, полностью потребляемые и переносящие свою стоимость на продукцию в течение одного года или операционного цикла;

4. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, расходы будущих периодов

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Технологически законченная и организационно обособленная часть производственного процесса, выполняемая одним или несколькими исполнителями при неизменности рабочего места, предмета и орудий труда

1. Трудовой процесс
2. Коллективный процесс
3. Рабочий процесс

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Формы основной оплаты труда

1. Дополнительная
2. Сдельная
3. Повременная

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый**

Часть трудового приема, объединяющие непрерывные, следующие одно за другим движения исполнителя, органов его тела (например, подъезд автозагрузчика семян) – это …

1. Трудовая операция
2. Трудовое движение
3. Трудовое действие
4. Трудовой прием

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Что относится к сельскохозяйственным угодьям:

1. Леса
2. Пашня
3. Залежь
4. Многолетние насаждения
5. Овраги
6. Сенокосы и пастбища
7. Дороги

**Правильный ответ: 2,3,4,6**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

**Правильный ответ:** 3, 2, 4, 5, 1

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

**Правильный ответ:** 3, 4, 1, 2

**Тип заданий: закрытый**

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый**

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о

1. обыкновенных законах

2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

1. нормативный акт
2. правовой прецедент
3. международный договор
4. правовой договор

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме

1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий

**Правильный ответ:** 1, 4

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

| Категории преступлений по степени тяжести | Наказание |
|---|---|
| А. преступлениями небольшой тяжести | 1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы |
| Б. преступлениями средней тяжести | 2. до 3-х лет лишения свободы |
| В. тяжкими преступлениями | 3. свыше десяти лет или более строгое наказание |
| Г. особо тяжкими преступлениями | 4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы |

**Правильный ответ:** А-2, Б-1, В-4, Г-3

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

| Виды правомерного поведения | Примеры |
|---|---|
| А. активное | 1. развод супругов |
| Б. пассивное | 2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи |
| В. необходимое (желательное) | 3. гражданин РФ не участвует в выборах |
| Г. социально допустимое | 4. уплата гражданином РФ налогов |

**Правильный ответ:** А-2, Б-3, В-4, Г-1

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответствтенности

| Виды правонарушений | Виды юридической ответственности |
|---|---|
| А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами. | 1. гражданско-правовая |
| Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность. | 2. дисциплинарная |
| В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована | 3. уголовно-правовая |
| Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года | 4. административно-правовая |

**Правильный ответ:** А-4, Б-3, В-1, Г-2

**Тип заданий: закрытый**

Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

1. деликтоспособность
2. правоспособность
3. правосубъектность
4. дееспособность

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Преступление – это

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
4. обективно-противоправное деяние

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

**В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз**

| Порядок действий при проектировании социально-педагогического объекта | Характеристика |
|---|---|
| А. Подготовительная работа | 1.<br>выбор системообразующего фактора;<br>установление связей и зависимостей компонентов;<br>написание документа. |
| Б. Разработка проекта | 2.<br>мысленное экспериментирование применение проекта;<br>экспертная оценка проекта;<br>корректировка проекта; |

| | |
|---|---|
| | принятие решения об использовании проекта |
| В. Проверка качества проекта | 3.<br>анализ объекта проектирования;<br>выбор формы проектирования;<br>теоретическое обеспечение проекта;<br>методическое обеспечение проекта;<br>пространственно-временное обеспечение проектирования;<br>материально-техническое обеспечение проектирования;<br>правовое обеспечение проектирования. |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**Тип заданий: закрытый**

**По направленности выделяют определенные виды социальных проектов. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз**

| Направленность социального проекта | Характеристика |
|---|---|
| А. оздоровительные проекты (программы) | 1. образовательные и профессионально ориентированные мероприятия |
| Б. социально-психологические проекты | 2. суть которых в нравственном совершенствовании личности, ликвидации образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений, распространении этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем |
| В. социально-педагогические проекты | 3. предполагают решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности; |
| Г. проекты в сфере профессиональной культуры | 4. направлены на предоставление дополнительных условий для достижения физического и психического благополучия, формирование навыков самостоятельного обеспечения |

**Правильный ответ: А-4, Б-4, В-2, Г-1.**

**Тип заданий: закрытый**

**В.С. Безрукова предлагает определенный порядок действий по проектированию социально-педагогического объекта. Установите правильную последовательность:**

**1.** Проверка качества проекта: мысленное экспериментирование применение проекта; экспертная оценка проекта; корректировка проекта; принятие решения об использовании проекта

**2.** Разработка проекта: выбор системообразующего фактора; установление связей и зависимостей компонентов; написание документа

**3.** Подготовительная работа: анализ объекта проектирования; выбор формы проектирования; теоретическое обеспечение проекта; методическое обеспечение проекта; пространственно-временное обеспечение проектирования; материально-техническое обеспечение проектирования; правовое обеспечение проектирования

**Правильный ответ: 3.2,1.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность действий при планировании проекта формулировка цели и задач, которые будут выполняться**

1. анализ внешних факторов, влияющих на решаемую проблему

2. оценка объема ресурсов (временных, человеческих, материальных, финансовых), которые потребуются для реализации проекта

**Правильный ответ: 2,1,3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Обучение служением базируется на каком подходе, если рассматривать его к организации урочной и внеурочной деятельности как единого учебно-воспитательного пространства через введение инструментов добровольчества, соединяющих теоретические знания, получаемые на занятиях, с практической деятельностью:**

1. личностно-ориентированном подходе
2. инновационно-ориентированном подходе
3. практико-ориентированном подходе

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Социальный проект содержит _____ основных этапа. Ответ укажите цифрой.

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение** (имя существ., един. число). _____ социального проекта является привлечение внимания общественности и государственных органов власти на решение или предупреждение проблем в различных областях, улучшение качества жизни населения, а также снижение социальной напряженности.

**Правильный ответ: цель.**

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение** (имя существ., един. число) Жизненный _____ **проекта** — это последовательность этапов, через которые проходят проекты от инициации до завершения независимо от их специфики.

**Правильный ответ**: **цикл.**

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение** (имя существ., един. число). _____ **проекта — это этап, на котором запланированный проект приводится в действие и выполняется**:

**Правильный ответ**: **реализация.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ** Служение — это отношение к профессиональной и общественной работе, основанное на стремлении к полной реализации ценностного потенциала деятельности и мотивированное бескорыстными _____ потребностями, чувством долга и социальной ответственностью.

**Правильный ответ**: гуманистическими**.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические

обязанности, обеспеченные государством – это _____ .

**Правильный ответ:** правоотношение

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .

**Правильный ответ:** правоспособность

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .

**Правильный ответ:** дееспособность.

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____ .

**Правильный ответ:** право

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.

**Правильный ответ:** гражданство

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .

**Правильный ответ:** эмансипация

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .

**Правильный ответ:** прецедент

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.

**Правильный ответ:** 16

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.

**Правильный ответ:**16

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет

**Правильный ответ:**16

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____ .

**Правильный ответ:** гипотеза

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это _____ .

**Правильный ответ:** санкция

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____ .

**Правильный ответ:** диспозиция

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** в Российской Федерации _____ форма правления.

**Правильный ответ:** республиканская

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Президент РФ избирается на ___ лет.

**Правильный ответ:** 6

**Тип заданий: открытый**

Конституционный суд РФ состоит из ___ судей.

**Правильный ответ:** 11

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Лишение физического лица права замещать должности – это _____ .

**Правильный ответ:** дисквалификация

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____ .

**Правильный ответ:** предупреждение

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются _____ .

**Правильный ответ:** сделками

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Это разновидность государственного устройства, в которой вся полнота власти принадлежит специальному законодательному органу – _____ .

**Правильный ответ:** парламенту

**Тип заданий: открытый**

Перевод одного вида земельных угодий в другой с целью повышения интенсификации использования, улучшения размещения и защиты почв от эрозии называют:

**Правильный ответ: трансформацией**

**Тип заданий: открытый**

Коллектив работников, участвующих на основе разделения и кооперации труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях – это …

**Правильный ответ: производственная бригада**

**Тип заданий: открытый**

Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, научное предвидение развития определенного процесса, научное обоснование целенаправленной хозяйственной деятельности и мер воздействия на производство - это

**Правильный ответ: прогноз**

**Тип заданий: открытый**

Участок, находившийся ранее под пашней, но временно не используемый более одного года, начиная с осени, для возделывания культур и не подготовленный под пар - это ...

**Правильный ответ: залежь**

**Тип заданий: открытый**

Вид наблюдения, при котором изучаются многократно повторяющиеся элементы трудового процесса - это…

**Правильный ответ: хронометраж**

**Тип заданий: открытый**

Процесс перехода продукции из сферы производства в сферу обращения и потребления на основе акта купли-продажи – это …

**Правильный ответ: реализация продукции**

**Тип заданий: открытый**

Система мероприятий по регулированию земельных отношений, организации рационального и эффективного использования и охраны земель, созданию благоприятной экономической среды, улучшению природных ландшафтов – это …

**Правильный ответ: землеустройство**

**Тип заданий: открытый**

Комплекс мероприятий по эффективному сочетанию живого труда с материальными элементами производства в конкретных социально экономических условиях – это …

**Правильный ответ: организация производства**

**Тип заданий: открытый**

Задача регулирования межличностных отношений отводится группе…… методов управления?

**Правильный ответ: социально-психологических**

**Тип заданий: открытый**

Какие из перечисленных функций менеджмента позволяют выявить отклонения, возникающие в процессе функционирования организации?

**Правильный ответ: *контроль***

**Тип заданий: открытый**

Лицо или группа людей принимающие решения и управляющие объектами, процессами или отношениями путём воздействия на управляемую систему для достижения поставленных целей – это …… управления?

**Правильный ответ: субъект**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность факторов, влияющих на деятельность организации, контролируемых ею самой, в том числе: производство, финансы, маркетинг, персонал, организационная структура. – это ….. среда.

**Правильный ответ: внутренняя**

**Тип заданий: открытый**

Под набором товаров, предлагаемых предприятием-изготовителем, в маркетинге понимают товарный...?

**Правильный ответ: ассортимент**

**Тип заданий: открытый**

Субъект управления, должностное лицо в организации, обладающий знаниями и навыками управления, наделенный полномочиями и ответственностью – это?

**Правильный ответ: менеджер**

**Тип заданий: открытый**

Сбор, классификация и анализ информации о ситуации на рынке: ценах, конкурентах, пользователях, их предпочтениях – это ……. исследования?

**Правильный ответ: маркетинговые**

**Тип заданий: открытый**

Идеальное и желаемое состояние объекта управления, которое должно быть достигнуто

**Правильный ответ: цель**

**Тип заданий: открытый**

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

**Правильный ответ: привлекаемых**

**Тип заданий: открытый**

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

**Правильный ответ: фазы**

**Тип заданий: открытый**

Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это … планирование:

**Правильный ответ: концептуальное**

**Тип заданий: открытый**

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности:

**Правильный ответ: абсолютной**

**Тип заданий: открытый**

Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса:

**Правильный ответ: эластичность**

**Тип заданий: открытый**

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта

**Правильный ответ: графическое**

**УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде**

**Тип заданий: закрытый**

Клеточное строение организмов свидетельствует о:

1. принципиальном отличии растений от животных;
2. единстве органического мира;
3. сходстве живой и неживой природы;
4. едином происхождении растений и грибов.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между понятиями (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Понятия | Определения |
|---|---|
| А. Личность | 1. человек как единичное природное существо |
| Б. Индивид | 2. характеристика человека как социального существа |
| В. Субъект деятельности | 3. Носитель сознания, обладающий способностью к деятельности |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Воля характеризуется в психологии как:

1. внутренние переживания, связанные с удовлетворением потребностей человека его отношениями с людьми и окрашенные в приятные или неприятные тона;

2. особая внутренняя психологическая энергия, которой человек в состоянии управлять и которую может направлять на самого себя, на свое поведение, активизируя или тормозя с ее помощью в нужный момент времени тот или иной психический процесс;

3. совокупность факторов, инициирующих, направляющих и поддерживающих активность человека, направленную на удовлетворение потребностей или достижение определенной цели.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Деятельность – это…

1. динамическая система взаимодействия субъекта с миром;
2. взаимодействие человека с животным миром;
3. система трудовых отношений.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Разговаривая по телефону, мы слышим не все звуки, но понимаем всю фразу благодаря следующему свойству восприятия:

1. осмысленности;
2. константности;
3. предметности;
4. целостности;
5. структурности.

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К коммуникативным барьерам непонимания относятся:

1. фонетический;
2. семантический;
3. стилистический;
4. логический;

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:

1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза побуждения;
4. фаза завершения.

**Правильный ответ: 3, 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Виды психологической компетентности | Определения видов психологической компетентности |
|---|---|
| А. Психолого-педагогическая | 1. Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения |
| Б. Коммуникативная | 2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отношений. |
| В. Социально-психологическая | 3. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** стадий группового развития:

1. Ориентация
2. Согласие, сотрудничество и компромисс
3. Конфронтация и конфликт
4. Интеграция личных потребностей и требований группы

**Правильный ответ: 1, 3, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Умение личности реагировать адекватно ситуации и субъектам взаимодействия

1. коммуникативное умение
2. конструктивное умение
3. проектировочное умение
4. рефлексивное умение

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире (31):

4. Конституция РФ
5. Всеобщая декларация прав человека
6. Конвенция о правах инвалидов

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: закрытый**

Разумное приспособление (31)

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

**Правильный ответ: 2.**

**Тип заданий: закрытый**

Инвалидом в российском правовом поле считают в соответствие с Федеральным законом «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 №181-ФЗ (31)

1. лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты
2. лицо, у которого выявлено тяжелое заболевание
3. лицо, которое имеет определенные проблемы жизнедеятельности

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития) (31):

1. алкоголизм родителей
2. общий дефицит общения с окружающими
3. легкая родовая травма
4. гениальные родители

**Правильный ответ: 1, 2, 3.**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича) (31):

1. травма головного мозга
2. инфекции матери во время беременности
3. низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. гениальные родители

**Правильный ответ: 1, 2.**

**Тип заданий: закрытый**

Внедрение инклюзивного образования в учреждении предполагает активное вовлечение в процесс (Н1):

1. родителей учащихся
2. администрации образовательного учреждения
3. учителей образовательного учреждения
4. учащихся

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

| Степень умственной отсталости | Характеристика степени умственной отсталости |
|---|---|
| А. дебильность | 1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни |
| Б. имбецильность | 2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, |

| | |
|---|---|
| | поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство |
| В. идиотия | 3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

Соотнесите тип ЗПР (задержки психического развития) с его характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз (З1).

| Тип ЗПР | Характеристика типа ЗПР |
|---|---|
| А. доброкачественная неспецифическая ЗПР | 1. Не связана с повреждением мозга. Обусловлена замедленным темпом созревания мозговых структур и их функций при отсутствии органических изменений в ЦНС |
| Б. специфическая или церебрально-органическая ЗПР | 2. Связана с изменениями структурной и функциональной деятельности мозга |
| | 3. Легко поддаётся коррекции путём ранней стимуляции психомоторного развития |

**Правильный ответ: А-1, 3, Б-2.**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой (З1):

1. норма
2. резко выраженная имбецильность
3. имбецильность
4. идиотия
5. дебильность

**Правильный ответ: 5,3,2,4.**

**Тип заданий: закрытый**

Сроки проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда

1. не реже 1 раза в 3 года;
2. ежегодно;
3. не реже 1 раза в 10 лет;
4. по необходимости;
5. не реже 1 раза в 5 лет;

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Трудовым кодексом РФ возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии

1. на главных специалистов;
2. на работодателя;
3. на инженера по охране труда;

4. на председателя комиссии охраны труда профкома;
5. на непосредственного руководителя производства работ;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В соответствии с ГОСТ-12.0.002 различают следующие группы факторов трудовой деятельности:

1. физические, химические, биологические и факторы трудового процесса;
2. биологические факторы и факторы трудового процесса;
3. физические, биологические факторы трудового процесса;
4. психологические факторы трудового процесса;
5. тяжелые, средние и легкие факторы трудового процесса;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Виноград относится к семейству

1. Vitis vinifera L
2. Ribes L
3. Prunus domestica L

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

В какую фазу убирают тыкву?

1. технической спелости
2. биологической спелости

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Плодоводство – дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль...

1. плодоводство
2. растениеводство
3. цветоводство

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период…

1. глубокого покоя
2. предварительного покоя
3. вынужденного покоя

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте хозяйственную годность семян (%) имеющих 60% всхожести и 93% чистоты семян.

1. 45,8
2. 55,8
3. 60,0

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Признак – усилие на раздавливание ягод черной смородины при механизированной уборке должно быть более 200 г., относится к … признакам.

1. Лимитирующим
2. Нелимитирующим

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое искусственное скрещивание?

1. искусственный перенос пыльцы с тычинок одного сорта на рыльце пестиков растений другого сорта
2. перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика
3. опыление

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Процесс социальной адаптации включает в себя четыре стадии (начальная, стадия терпимости, приспособления и полной адаптации). Охарактеризуйте стадию приспособления («аккомодации»)**

1. индивид отказывается от прежних образцов и ценностей и полностью принимает новые
2. взаимные уступки: индивид признает и принимает систему ценностей среды, представители этой среды признают некоторые ценности данного индивида
3. социальная среда и индивид признают равноценность эталонов поведения в отношении друг друга
4. адаптирующийся индивид улавливает правила поведения, но система ценностей социума внутренне им не признается

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие между правилом планирования социального проекта и его описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз**

| Правило | Характеристика правила при планировании социального проекта |
|---|---|
| А. Правило ресурсов | 1.Крупные проекты нередко имеют разные возможности для реализации в зависимости от территории. Это создает проблемы усреднения показателей, которые в этом случае не могут использоваться как контрольные. Поэтому лучше разделить проект на локальные проекты, определяя свои стандарты и подходы для каждой группы однородных территорий. |
| Б. Правило времени | 2.Всякий проект может иметь свои позитивные и негативные последствия. Негативные последствия социального нововведения неизбежны. Продумывание превентивных мер по предупреждению таких последствий составляет одну из задач планирования |
| В. Правило места | 3.Ресурсы, которые можно не использовать без большого ущерба для достижения цели, не следует планировать. То, что ресурсы, которые могут быть привлечены для реализации проекта, ограничены, – исходное положение социального проектирования. Привлечение излишних ресурсов деформирует проект и отвлекает усилия от других участков деятельности |
| Г. Правило последствий | 4. В случае, если проект выходит за пределы среднесрочного проектирования, его целесообразно разделить на несколько |

| | |
|---|---|
| | последовательно осуществляемых проектов |

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2.**

**Тип заданий: закрытый**

**Приведите пример экономических факторов, влияющих на предложения труда волонтеров**

1. рост информатизации общества позволяет быстрее получить доступ к информации, поэтому чем выше технологический уровень развития, тем выше вероятность, что потенциальный волонтер найдет объявление о добровольческом проекте, заинтересуется и примет в нем участие

2. предложение добровольческого труда носит постоянный, сезонный и периодический характер, который определяется поведением волонтера исходя из его предельной нормы замещения досуга волонтерским трудом, размера личного или иного дохода, личной заинтересованности в проектах различного типа и т. Д

3. уровень волонтерства в стране имеет прямую корреляцию с уровнем экономического развития: чем выше благосостояние граждан и уровень гражданского общества, тем выше доля волонтеров. Аналогично, чем выше уровень дохода человека, тем вероятнее он станет добровольцем

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Основой социально-педагогических проектов являются**

1. решение проблем социально-психологической адаптации различных категорий населения к изменяющимся условиям действительности
2. распространение этики ненасильственного и бесконфликтного решения социальных и личностных проблем
3. ликвидация образовавшегося в обществе дефицита позитивных социальных отношений
4. нравственное совершенствование личности

**Правильный ответ: 2, 3,4.**

**Тип заданий: закрытый**

**При рассмотрении социального здоровья как состояния личности в обществе, ее социального благополучия, социального комфорта, социальной безопасности, жизненной активности, выделяют несколько компонентов. Характеристика когнитивного компонента предусматривает**

1. наличие потребности в общении с окружающими, потребности в самореализации в референтных социальных группах
2. ценности собственного «я», ценности «я» других людей, представления о нормах и ценностях взаимоотношений между людьми в социуме, которые становятся личными смыслами отношений ребенка к миру, к людям, к самому себе
3. владение навыками эффективного общения, умениями устанавливать социальные контакты и действовать в различных коммуникативных ситуациях

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Волонтером может стать любой желающий в возрасте **от_____ лет** в Российской Федерации. Ответ укажите цифрой:
**Правильный ответ:** 14

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** В России принято выделять _____ направлений волонтерской деятельности. Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ: 17**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Сколько категорий лиц с ОВЗ выделяют на основании ФГОС? Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ**: 8

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Понятие «некоммерческая организация» появилось на законодательном уровне в _____ г. Ответ укажите цифрой.
**Правильный ответ**: 1991

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Добровольческая деятельность — это наиболее распространенная форма участия молодых людей в социальном служении; под добровольческой деятельностью понимают свободный выбор активного участия в _____ деятельности посредством личного труда.
**Правильный ответ**: социально-значимой
**Тип заданий: открытый**
Особенности развития семян изучает …
**Правильный ответ: семеноведение**

**Тип заданий: открытый**
Определить потребность семян для оформления астрой однолетней участка размером 1000м$^2$ при схеме размещения 20х50 см с необходимым количеством рассады 25000 растений. В 1 г в среднем содержится 500шт. семян астр, для посева необходимо 50 г. Семена имеют чистоту 90% и всхожесть 80%: Страховой фонд учитывать в 25%.
**Правильный ответ: 80**

**Тип заданий: открытый**
Способность растений пробуждать почки и образовывать вегетативные побеги
**Правильный ответ:** побегопроизводительная

**Тип заданий: открытый**
Убирают яблоки и груши в плодосборные …
**Правильный ответ:** сумки

**Тип заданий: открытый**
Размножение растений клетками, черенками, отводками
**Правильный ответ:** вегетативное

**Тип заданий: открытый**
Капусту цветную убирают в фазу ……..спелости.
**Правильный ответ:** технической

**Тип заданий: открытый**

Испарение вегетативными частями растения воды

**Правильный ответ:** транспирация

**Тип заданий: открытый**

После проведения специальной оценки рабочего места по условиям труда, работник расписывается в …..

1. приказе о проведении специальной оценки рабочего места;
2. журнале по технике безопасности;
3. протоколе оценки травмобезопасности рабочего места;
4. карте специальной оценки рабочего места;
5. в приказе о допуске к работе;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

За состоянием охраны труда на производстве не используется контроль …..

1. ведомственный;
2. оперативный;
3. трехступенчатый;
4. экономический;
5. профсоюзный;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

Руководитель предприятия не сообщает о несчастном случае со смертельным исходом на производстве в …..

1. прокуратуру;
2. Федеральную инспекцию по труду;
3. вышестоящую организацию;
4. полицию;
5. профсоюзную организацию предприятия;
6. страховую компанию;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Кто из отечественных ученых впервые в своих трудах теоретически обосновал интегрированное обучения? (31)

**Правильный ответ: Выготский Л.С.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В какой стране впервые внедрили в педагогическую практику инклюзивное образование? (31)

**Правильный ответ: Великорбритания.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В каком первом международном акте подчеркивается необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками? (31)

**Правильный ответ: Декларация социального прогресса и развития 1969 г.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Где закреплена гарантия прав на получение равного, бесплатного и доступного образования в РФ? (31)

**Правильный ответ: Конституции РФ.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какой орган государственной власти РФ уполномочен защищать права инвалидов? (31)

**Правильный ответ: Правительство РФ**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)

**Правильный ответ: абилитация.**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм. (31)

**Правильный ответ: компенсация.**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)

**Правильный ответ: реабилитация.**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – это процесс и результат предоставления человеку с ограниченными возможностями прав и реальных возможностей участвовать во всех видах и формах жизни наравне и вместе с остальными членами общества в условиях, компенсирующих ему отклонения в развитии. (31)

**Правильный ответ: интеграция.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____ мира.

**Правильный ответ:** образ

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.

**Правильный ответ:** эмоции

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.

**Правильный ответ:** референтная

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**

_____ – это свойство головного мозга, обеспечивающее человеку и животным способность отражать воздействия предметов и явлений реального мира.

**Правильный ответ:** психика

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

**Правильный ответ:** мотив

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**

_____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

**Правильный ответ:** интеллект

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., мн. число).**

_____ – это переживание человеком своего отношения ко всему тому, что он познает и делает.

**Правильный ответ:** эмоции

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**

Сильное и относительно кратковременное эмоциональное состояние – это _____ .

**Правильный ответ:** аффект

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Холерик, сангвиник, флегматик, меланхолик – это _____ темперамента.

**Правильный ответ:** типы

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Открытое столкновение противоположных позиций, интересов, взглядов, мнений субъектов взаимодействия называется _____ .

**Правильный ответ:** конфликт

**Тип заданий: открытый**

К классу …… относятся растения, у которых в семени одна семядоля и корневая система мочковатая

**Правильный ответ: однодольные**

**УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)**

**Тип заданий: закрытый**
Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*
1) вербальное средство общения
2) универсальная система
3) явление, существующее вне сознания человека
4) система знаков
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Видом речевой деятельности не является…
1) письмо
2) слушание
3) чтение
4) обдумывание
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый.**
Знание коммуникантом общих законов общения и следование им; использование правил и приемов речевого воздействия; умение вести общение эффективно и бесконфликтно называется коммуникативным (-ой)…
1) неудачей
2) грамотностью
3) равновесием
4) самодостаточностью
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Признаками нормы являются
1) историческая обусловленность
2) общеупотребительность
3) локальность
4) социальная замкнутость
**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый**
В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?
Километр, кладовая, мастерски
Эксперт, квартал, склады
Торги, умерший, пломбировать
Туфля, отнял феномен
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.
1) Завод завершает освоение новой модели трактора.
2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.
3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.
4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предложении: *Австралийские кенгуру – это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.*

1) мужской
2) женский
3) общий
4) средний

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.

1) Ряд мер уже принято.
2) Приехала бабушка с грудным внуком.
3) Большинство выступили против.
4) На совещание прибыли тридцать один делегат.

**Правильный ответ: 2**

*Английский язык*

**Тип заданий: закрытый**

Напишите правильный ответ.

There are …. facilities for the company's employees.

1) any
2) many
3) some

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый**

Выберите один правильный ответ.

I ….. be at work on time.

1) should
2) may
3) must

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый**

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:

1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;
2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;
3) до него удобно добираться на автотранспорте;

4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.
**Правильный ответ:** 4

**Тип заданий: закрытый**
Установите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1) 8.25 | a) it’s quarter to eleven. |
| 2) 11.15 | b) It’s three o’clock |
| 3) 10.45 | c) It’s ten to six. |
| 4) 5.50 | d) It’s half past ten. |
| 5) 10.30 | e) It’s quarter past eleven. |
| 6) 3.00 | f) It’s twenty-five past eight. |

**Правильный ответ**: 1-f; 2-e; 3-a; 4-c; 5-d; 6-b.

**Тип заданий: закрытый**
Установите соответствие.

| | |
|---|---|
| 1. What faculty do you study at? | a) Yes, I do. |
| 2. Do you speak English very well? | b) I speak Russian, English and German fluently. |
| 3. What is your native town? | c) Manchester. |
| 4. How many foreign languages do you speak? | d) Agricultural business |

**Правильный ответ**: 1-d, 2-a, 3-c, 4-b.

**Тип заданий: закрытый**
Выберите один правильный ответ.
... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.
1) How much
2) How long
3) What
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.
1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.
**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый**
Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.
1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?
**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I'm Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I'm John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?

**Правильный ответ: 2,4,3,1,6,5**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите один правильный ответ.

The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …

1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.

1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes

**Правильный ответ: 2,1,5,3,4**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных ответов.

What does Omar want to be?

1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый**

Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.

1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.

6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) “Since then several people have seen her ghost there”.
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.
10) “A girl was killed in a car crash on this road in July 1971”.
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.

**Правильный ответ: 1,11, 3, 12, 5, 8, 6, 9, 4, 2, 10, 7.**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

1) What are your job duties?
2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | A lawyer | a) | prepares financial records for the company |
| 2) | A mechanic | b) | helps clients with legal problems |
| 3) | A food scientist | c) | designs computer software |
| 4) | A software engineer | d) | improves food processing methods |
| | | e) | works for a government department |
| 5) | A Civil servant | f) | repairs cars and farm machinery |
| 6) | An accountant | | |

**Правильный ответ: 1-b, 2-f, 3-d, 4-c, 5-e, 6-a**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | Are you Polish? | a) | No, I’m not. I’m single. |
| 2) | Are you from Warsaw? | b) | No, I’m not. My native town is Gdansk. |
| 3) | What’s your job? | c) | University of Warsaw |
| 4) | Are you married? | d) | Yes, I am |
| 5) | What university did you finish? | e) | I’m a regional manager in Bayer. |

**Правильный ответ: 1-d, 2-b, 3-e, 4-a, 5-c**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

1) worked
2) works
3) has been working
4) has worked

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите один правильный ответ.
The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

| | | | |
|---|---|---|---|
| 1) | to produce | a) | to create |
| 2) | to employ | b) | to make or grow something |
| 3) | to develop | c) | to give something for money |
| 4) | to sell | d) | to pay someone to work for you |

**Правильный ответ: 1-b, 2-d, 3-a, 4-c**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите несколько правильных ответов.
Agriculture does not provide people with …
1) food
2) coal
3) shelter
4) fertilizers
5) animal feed
**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите несколько правильных ответов.
The British Parliament consists of …
1) the House of Commons
2) the President
3) the Senate
4) the House of Lords
5) the Prime Minister
6) the Queen or King
**Правильный ответ: 1,2**

*Немецкий язык*

**Тип заданий: закрытый**
Wie viele Menschen leben in Deutschland?
1) 500 000
2) 3,4 Millionen
3) 17 Millionen
4) 81 Millionen
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

1) Schwarz-Gold-Rot
2) Schwarz-Rot-Gold
3) Gold-Schwarz-Rot
4) Rot-Gold-Schwarz

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte …

1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen
4) Hessen

**Правильный ответ: 1,2,4**

**Тип заданий: закрытый**

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern
4) Bremen

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.

1) Annemarie Renger
2) Angela Merkel
3) Petra Kelly
4) Rita Süssmuth

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?

1) Italien
2) Belgien
3) Luxemburg
4) Dänemark

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Wer wählt den Bundespräsidenten?
1) Bundestag
2) Bundesversammlung
3) Bundesrat
4) Bundesminister
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Der größte Fluss Russlands ist…
1) die Wolga
2) die Ob
3) die Kama
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?
1) Dresden
2) Königsberg
3) Frankfurt an Main
4) Königsburg
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:
1) Saarland
2) Bayern
3) Berlin
4) Brandenburg
**Правильный ответ: 3, 1, 4, 2**

**Тип заданий: закрытый**
Подберите соответствие
1. Russland ist … A. … Jakutien.
2. Die kälteste Region ist … B. …reich an Bodenschätzen
3. Unser Land hat … C. …das größte Land der Welt.
4. Das Land ist … D. die größten Flüsse Europas und Asiens.
**Правильный ответ: 1-C, 2-A, 3-D, 4-B**

**Тип заданий: закрытый**
Подберите соответствие
1. Der Rhein A. Die Hauptstadt
2. Der Bodensee B. Die Gebirge
3. Berlin C. Der Fluß
4. Die Alpen D. Der See
**Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-A, 4-B**

**Тип заданий: закрытый**
Подберите соответствие
1. Nach Deutschland A. bestehen
2. Aus 4 Teilen B. umspülen

3. Im Norden C. der deutschen Einheit
4. Der Tag D. übersiedeln

**Правильный ответ: 1-D, 2-A, 3-B, 4-C**

**Тип заданий: закрытый**

Подберите соответствие

1. Unter den Linden A. Park
2. Das Brandenburger B. Universität
3. Die Humboldt C. Die Straβe
4. Der Treptower D. Tor

**Правильный ответ: 1-C, 2-D, 3-B, 4-A**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите слова, где буква h не читается

1) zuhören
2) stehen
3) fahren
4) hier
5) die Wohnung
6) heissen
7) Dreher.

**Правильный ответ: 2, 3, 5,7**

**Тип заданий: закрытый**

Найдите слова со звуком –ш-.

1) der Sport
2) der Westen
3) die Tochter
4) der Schnee
5) stehen
6) deutsch
7) die Sprache
8) der Gast

**Правильный ответ: 1, 4, 5, 7**

**Тип заданий: закрытый**

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

1) учиться в университете
2) учиться очно
3) учиться в школе
4) учиться заочно

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:

1) abschreiben
2) zumachen
3) gefallen
4) aufstehen
5) empfehlen
6) bekommen
7) zurückkehren

8) einkaufen
9) versprechen
10) fernsehen
**Правильный ответ: 1, 2, 4, 7, 8, 10**

**Тип заданий: закрытый**
Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.
1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.
**Правильный ответ: 1 - ruft ….an, 2 - habe … vorbereitet, 3 - befindet sich, 4 - erholen uns**

**Тип заданий: закрытый**
Thomas interessiert … für Computertechnik.
1) mich
2) dich
3) sich
4) uns
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Wie hast du … auf Seminar vorbereitet?
1) uns
2) dich
3) mich
4) euch
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Ohne Visum … Nina nicht ausreisen.
1) sollst
2) wollt
3) darf
4) musst
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Найдите правильный перевод предложения
Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen.
1)Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных языка.
2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка.
3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных языка.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Найдите правильный перевод предложения
Школьная система образования – дело федеральных земель.
1) Das Schulsystem ist die Sache der Bundesländer.
2) Das Schulsystem ist die Berufe der Bundesländer.

3) Das Schulsystem ist die Zeit der Bundesländer.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, какое из следующих предложений соответствует немецкому предложению: Uns war eine klare Aufgabe gestellt.

1) Поставленная задача была нам ясна.

2) Задача была поставлена ясно.

3) Нам была поставлена ясная задача.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, какую из следующих глагольных форм нужно употребить в предложении: Die Arbeitsproduktivität … um 30 Prozent gestiegen.

1) hat;

2). haben;

3) ist;

4) sind;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, какое из следующих немецких предложений соответствует по смыслу русскому: Новая дорога соединила нашу деревню с районным центром.

1) Eine neue Straße verbindet unser Dorf mit der Rayonstadt.

2) Eine neue Straße hat unser Dorf mit der Rayonstadt verbunden.

3) Durch eine neue Straße ist unser Dorf mit Rayonstadt verbunden.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, в каких предложениях глагол «erhöhen» употреблен в форме партиципа II:

1) Die Arbeitsproduktivität war durch eine neue Erntemethode um 30 Prozent erhöht.

2) Wir wissen gut, dass neue Technik die Arbeitsproduktivität erhöht.

3) Auf dem Lande hat sich die Arbeitsproduktivität bedeutend erhöht.

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Der Lehrer fragt, … die Studenten alle Übungen gemacht haben.

1) was
2) dass
3) ob
4) den

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

… der Text leicht ist, kann ich ihn ohne Wörterbuch lesen.

1) weil
2) da
3) dass
4) was

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Das Buch, … auf dem Tisch liegt, gehört mir
1) das
2) die
3) dem
4) dessen
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Am Freitag ____ Sandra den ganzen Nachmittag Prüfung.
1) war
2) gehabt
3) hatte
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Mit wem hast du gestern ____?
1) getelefoniert
2) telefoniert
3) angerufen
**Правильный ответ: 2**

*Французский язык*

**Тип заданий: закрытый**
Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
1) Je vais à la piscine.
2) Je suis vendeur.
3) De temps en temps.
4) Je suis blond.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:
1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;
2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;
3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;
4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ?
1) il s'agit d'un choix impossible
2) il s'agit d'un choix incorrect
3) il s'agit d'un choix irraisonnable
4) il s'agit d'un choix evident
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Complétez le proverbe : « Qui sème … récolte … » :
a) le blé, la moisson ;
b) le malheur, la vengeance ;
c) la joie, le bonheur ;
d) le vent, la tempête
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Trouvez l'intrus:
1) être sympa ;
2) être similaire ;
3) être semblable ;
4) être pareil
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Choisissez un outil numérique
1) une trottinette
2) une tablette
3) une horloge
4) un comprimé
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Bruno travaille sans rémunération, il est
1) salarié.
2) chômeur.
3) bénévole.
4) retraité.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Les énergies renouvelables, ce sont
a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
c) les deux premières variantes sont correctes.
d) il n'y a pas de variante correcte.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Choisissez les qualités.
1) distrait, têtu.
2) menteur, râleur.
3) hypocrite, froid.
4) généreux, gai.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Nous sommes en quelle saison ?
1) Nous sommes jeudi.
2) Nous sommes en été.
3) Nous sommes en mai.

4) Regarde par la fenêtre !
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
On se retrouve où ?
1) On se retrouve à 11 heures.
2) Tout est complet.
3) On se retrouve devant le cinéma.
4) On va voir.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Combien ça coûte ?
1) Un paquet de café.
2) Beaucoup de fruits.
3) A la boulangerie.
4) Dix euros.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Cette route est très (dangereux).
1)  dangereux
2) dangereuxe
3) dangereuse
4) dangerouze
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Cette nouvelle est (faux).
1) fausse
2) faux
3) fause
4) fauxe
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Cela te fait plaisir ?
1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4) Oui, c'est ce que nous offrons.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1)me réveille
2) se réveille
3) reveille
4) de réveille
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1) se fatiguer
2) se fatigue
3) se fatiguent
4) se fatiguez
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Je (se perdre) facilement dans la ville.
1) se perds
2) se perd
3) me perds
4) me perd
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .
1)la Bourgogne
2) la Bretagne
3) l'Île-de-France
4) l'Aquitaine
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Aux sources de la Seine se trouve ..... .
1) la statue de la déesse Sequana
2) la statue de la déesse Clio
3) la statue de Napoléon III
4) la statue de Napoléon II
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ?
1) Le mont Blanc (dans les Alpes).
2) Le Vignemale (Pyrénées)
3) Le Puy de Sancy (Massif central)
4) Les Vosges
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Quels pays ont des frontières communes avec la France?
1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg.
2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco.
3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique.
4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
En Bretagne, on parle ..... .
1) le français, le breton, le gallo.

2) le français, le Breton.
3) le breton.
4) le français.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en .....
1) Septembre.
2) Juin.
3) Août.
4) Juillet
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
La gymnaste avance (prudent) sur la poutre.
1) prudentement
2) prudemment
3) prudamment
4) prudentment
**Правильный ответ: 2**

*Русский язык как иностранный*

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Николай должен сделать эту работу … месяца.
1. около
2. после
3. по мере
4. в течение
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Эти … нужно выполнить к концу месяца.
1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты
**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Вчера в Российском посольстве прошли важные… .
1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры
**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Накануне … мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?» | 1. прилагательное |
| Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?» | 2. существительное |
| В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?» | 3. глагол |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:**

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

**Правильный ответ: 3, 2, 4, 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Оля приехала в Москву … образования.

1. к продолжению
2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Было интересно почитать о взглядах учёных … страны.

1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Дети весело играли в … .

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее.
1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Мы долго уговаривали … не уходить так рано.
1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой
**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** … потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.
1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту
4. молодой альпинист
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .
1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро
**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .
1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа
**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Я совершенно не разбираюсь … .
1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Директор попросил секретаря напомнить ему … .
1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Темнело, и Олег сел ближе … .
1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** За помощью мы обратились … .
1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .
1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Мы закончили репетицию … до начала концерта.
1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Антон обещал позвонить … .
1. через неделю
2. после недели
3. через день
4. за неделю
5. на день
6. через две недели

**Правильный ответ: 1, 3, 6**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В 5 часов … ещё не было: они опаздывали.

1. гости
2. гостей
3. друзей
4. с друзьями

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Не надо завидовать … .

1. с чужими достижениями
2. о чужих достижениях
3. чужих достижений
4. чужим достижениям

**Правильный ответ: 4**

*Русский язык как иностранный*

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).

**Правильный ответ: впечатлениями**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).

**Правильный ответ: слова**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Эти рисунки выполнены русскими_____ (художник).

**Правильный ответ: художниками**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

**Правильный ответ: понравился**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).

**Правильный ответ: придет**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

**Правильный ответ: войти**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).

**Правильный ответ: рейса**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).

**Правильный ответ: известным**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).

**Правильный ответ: театре**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).

**Правильный ответ: театре**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).

**Правильный ответ: обещал**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).

**Правильный ответ: запомнил**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).

**Правильный ответ: ребенком**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

**Правильный ответ: отметил**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).

**Правильный ответ: путешественникам**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).

**Правильный ответ: друзьями**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).

**Правильный ответ: Черное**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Только я думаю поехать туда на_____ (велосипед).

**Правильный ответ: велосипеде**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).

**Правильный ответ: красивая**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).

**Правильный ответ: играет**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).

**Правильный ответ: водит**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** После занятий я _____продукты (покупать, настоящее время).

**Правильный ответ: покупаю**

*Французский язык*

**Тип заданий: открытый**

Je t'ai attendu ..... deux heures, mais tu n'es pas venu.

**Правильный ответ: pendant**

**Тип заданий: открытый**

Nathalie a appris le français ……quelques mois.

**Правильный ответ: en**

**Тип заданий: открытый**

L'entrée ..... musée.

**Правильный ответ: du**

**Тип заданий: открытый**

……. traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

**Правильный ответ: La Seine**

**Тип заданий: открытый**

La Picardie c’est une……. .

**Правильный ответ: province**

**Тип заданий: открытый**

La France a des contours qui évoquent …… .
**Правильный ответ: un hexagone**

**Тип заданий: открытый**
Les plus hautes montagnes de France sont …….. .
**Правильный ответ: les Alpes**

**Тип заданий: открытый**
Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu ..... .
**Правильный ответ: la mienne**

**Тип заданий: открытый**
Dès lors que les deux parties estiment que c'est …….. intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

**Правильный ответ: leur**

**Тип заданий: открытый**
Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).
**Правильный ответ: Ce sont ses parents qui m'ont téléphoné.**

**Тип заданий: открытый**
Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.
**Правильный ответ: Ne mangez pas de viande.**

**Тип заданий: открытый**
Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.
Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

**Правильный ответ: Non, ce ne sont pas les miens.**

**Тип заданий: открытый**
Utilisez l'imparfait et la négation.
Maintenant, je peux bien parler français.
**Правильный ответ: Avant, je ne pouvais pas bien parler français.**

**Тип заданий: открытый**
Il est général, ses deux amis sont aussi .....
**Правильный ответ: généraux**

**Тип заданий: открытый**
Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .
**Правильный ответ: maladifs**

**Тип заданий: открытый**
La Tour Eiffel est construite par……. .
**Правильный ответ: Gustave Eiffel.**

**Тип заданий: открытый**
Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.

**Правильный ответ: primaire.**

**Тип заданий: открытый**
C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….. téléphone.
**Правильный ответ: lui.**

**Тип заданий: открытый**
Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.
**Правильный ответ: que.**

**Тип заданий: открытый**
Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.
**Правильный ответ: de la.**

*Немецкий язык*

**Тип заданий: открытый**

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

***Lebenslauf***

| | |
|---|---|
| (1)_____ (2)_____ | Oleg Kusnezow |
| (3)_____ (4)_____ | 20.April 1993; Woronesh |
| (5)_____ | Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh |
| (6)_____ | ledig |
| (7)_____<br><br>1999 - 2005<br>2005 - 2010 | <br><br>Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh<br>Gymnasium Woronesh, Abitur |
| (8)_____<br>2010 - 2014 | Studium der Landtechnik<br>an der Agraruniversität Woronesh,<br>Abschluss als Diplom |
| (9)_____<br>2014 - heute | Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh |
| (10)_____ | gute Deutschkenntnisse |
| (11)_____ | Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet<br>Textverarbeitung mit Word<br>Tabellenkalkulation mit Excel |
| (12)_____ | Fußball |

**Правильный ответ:**

**1 Vorname**
**2. Name**
**3. Geburtsdatum**
**4. Geburtsort**
**5. Anschrift**
**6. Familienstand**
**7. Schulbildung**
**8. Berufsausbildung**
**9. Berufstätigkeit**
**10 . Sprachen**
**11. EDV - Kentnisse**
**12 . Hobbys**

**Тип заданий: открытый**

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

**Правильный ответ: 16**

**Тип заданий: открытый**

Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

**Правильный ответ: am 3. Oktober**

**Тип заданий: открытый**

Wie viele Menschen leben in Russland?

**Правильный ответ: 146 Millionen**

**Тип заданий: открытый**

Welche Farben hat die russische Nationalflagge?

**Правильный ответ: weiß - blau - rot**

**Тип заданий: открытый**

Замените выделенные слова одним местоимением

Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?

**Правильный ответ: ihr**

**Тип заданий: открытый**

Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU.

1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.

2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.

3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.

4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.

**Правильный ответ: 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen, um die genaue Abfahrtszeit des Zuges zu erfahren.**

**2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts, ohne ihn zu stören.**

**3) Ich schlafe heute ein, ohne diesmal Schlaftabletten einzunehmen.**

**4) Der Abiturient verbummelte die Zeit, statt sich auf die Aufnahmeprüfungen vorzubereiteten.**

**Тип заданий: открытый**
Дополните предложения подходящими предлогами.
1) Er fährt ... dem Auto.
2) Klaus läuft ... Hause.
3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.
4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.
5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.
6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.
**Правильный ответ: 1) mit, 2) nach, 3) gegen, 4) nach, 5) auf, f) seit**

**Тип заданий: открытый**
Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.
1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.
2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.
3) Herr Huber, ....Auto ist kaputt.
4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.
**Правильный ответ: 1) ihre, 2) unser, 3) Ihr, 4) sein**

**Тип заданий: открытый**
Вставьте модальные глаголы в нужной форме .
1)... du Deutsch sprechen?
2)... ich fragen?
3) Er ... einige Tage im Bett bleiben.
4) Ich ... Kaffee.
5) Er ... nicht schwimmen.
6) In der Bibliothek … man nicht laut sprechen.
**Правильный ответ: 1) kannst, 2) darf, 3) soll, 4) mag, 5) kann, 6) darf**

**Тип заданий: открытый**
Переведите предложение на русский язык
Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.
**Правильный ответ: Книги получают в библиотеке.**

**Тип заданий: открытый**
Переведите предложение на русский язык
Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.
**Правильный ответ: Он хотел бы поехать летом в Германию**

*Английский язык*

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (work) at the station every week.
**Правильный ответ:** works

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
Look! The train …. (come).
**Правильный ответ:** is coming

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.
**Правильный ответ:** went

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
**Правильный ответ:** have done

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
**Правильный ответ:** was sleeping

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
**Правильный ответ:** children

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
**Правильный ответ:** mice

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..
You mustn't keep your … (foot) cold.
**Правильный ответ:** feet

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
**Правильный ответ:** cleverest

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
**Правильный ответ:** better

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный предлог.
We must walk …. foot more.
**Правильный ответ:** on

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
**Правильный ответ:** by

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный предлог.

We must learn this English text ….. heart.
**Правильный ответ:** by

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?
**Правильный ответ:** how much

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
**Правильный ответ:** likes

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
**Правильный ответ:** has translated

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
**Правильный ответ:** visited

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
**Правильный ответ:** am watering

**Тип заданий: открытый**
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
**Правильный ответ:** had finished

**Тип заданий: открытый**
Вставьте недостающее слово в предложение.
He has been an executive … two months.
**Правильный ответ:** for

**Тип заданий: открытый**
Вставьте недостающее слово в предложение.
… long has she studied English at university?
**Правильный ответ:** how

**Тип заданий: открытый**
Вставьте недостающее слово в предложение.
The company has employed temporary employees … it was founded
**Правильный ответ:** since

**Тип заданий: открытый**
Вставьте недостающее слово в предложение.
At the age of 17, Josh developed an interest … information technology.
**Правильный ответ:** in

**Тип заданий: открытый**

Русский язык относится к ……. языковой семье.

**Правильный ответ: индоевропейской**

**Тип заданий: открытый**

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……

**Правильный ответ: культура речи**

**Тип заданий: открытый**

Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определенных сферах общения, называются…...

**Правильный ответ: функциональными стилями**

**Тип заданий: открытый**

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на ……

**Правильный ответ: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические и нормы письменной речи.**

**Тип заданий: открытый**

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

**Правильный ответ: плеоназм**

**Тип заданий: открытый**

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …

**Правильный ответ: морфологические**

**Тип заданий: открытый**

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….

**Правильный ответ: синтаксис**

**УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Имя философа | Философская школа |
|---|---|
| А. Платон | 1. Ликей (Лицей) |
| Б. Аристотель | 2. Академия |
| В. Фалес | 3. Милетская школа |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ
3. Платон
4. Фалес

**Правильный ответ: 4, 2, 3, 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. вера в единого, одного Бога | 1. догматизм |
| Б. религиозное учение о конце света и страшном суде | 2. патристика |
| В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений | 3. эсхатология |
| Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских | 4. монотеизм |

| | |
|---|---|
| доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви) | |

**Правильный ответ: А-4, Б-3, В-1, Г-2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир
2. душа человека
3. неживая природа
4. растительный мир

**Правильный ответ: 3, 4, 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

**1.Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно
2. Ф. Аквинский
3. А. Аврелий
4. Н. Кузанский
5. Н. Макиавелли

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Что из перечисленного ниже является характерным для философии эпохи Возрождения:

1. антропоцентризм
2. космоцентризм
3. диалектичность
4. гуманизм
5. пантеизм

**Правильный ответ: 1, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Полное содержание понятия | Определение |
|---|---|
| А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам | 1. гелиоцентризм |
| Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце | 2. пантеизм |
| В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения | 3. натурфилософия |
| Г. учение, отождествляющее Бога с природой | 4. протестантизм |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-4, Г-2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Философами Нового времени являются:

1. Ф. Бэкон
2. Ф. Аквинский
3. Г. Лейбниц
4. Р. Декарт

**Правильный ответ: 1, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Иммануил Кант называет свою философскую систему:

1. критической
2. прагматической
3. пантеистической
4. экзистенциальной

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между именем мыслителя (правый столбец) и философским направлением (левый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Направление | Философ |
|---|---|
| А. космизм | 1. В.Г. Белинский |
| Б. славянофилы | 2. К.С. Аксаков |
| В. западники | 3. К. Э. Циолковский |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке творчество мыслителей:

1. М.В. Ломоносов
2. Л.Н. Толстой
3. К.Э. Циолковский
4. Владимир Мономах

**Правильный ответ: 4, 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва

3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Первый свод русского права назывался?

1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:**

«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?

1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?

1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите соответствие** между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

| Ученые | Отрасли науки |
|---|---|
| А. Жуковский Н.Е. | 1. химия |
| Б. Мечников И.И. | 2. самолетостроение |
| В. Тимирязев К.А. | 3. ботаника |
| Г. Менделеев Д.И. | 4. медицина |

**Правильный ответ: А-2, Б-4, В-3, Г-1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Прочтите исторический документ и укажите год его создания:**

«…На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления… Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <…> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом…»

1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда
3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Для внутреннего курса М. С. Горбачева было характерно:

1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Ныне действующая Конституция РФ была принята:

1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ**

В каких частях света расположена Россия?

1.Европа
2.Америка
3.Европа и Азия
4.Азия

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ**

Представитель «этнологической» теории цивилизационного подхода к истории:

1. Н. Данилевский
2. Л.Н. Гумилев
3. А.С. Панарин

4.О. Шпенглер
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ**
Какому политическому режиму в наибольшей степени свойственны разделение властей, многопартийность, сохранение гражданских свобод, регулярные выборы?
1. Демократическому
2. Авторитарному
3. Тоталитарному
4. Президентскому
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ**
Автор теории «столкновения цивилизаций»:
1. Л. Гумилев
2. А. Тойнби
3. С. Хантингтон
4. Н. Данилевский
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ**
Ныне действующая Конституция РФ была принята:
1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ
**Правильный ответ:**
**Тип заданий: закрытый**
**В должностные обязанности социального педагога включены различные виды помощи. Установите правильное соответствие. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз**

| Вид помощи | Характеристика |
|---|---|
| А. Социально-реабилитационная помощь | 1. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска |
| Б. Медико-социальная помощь | 2. направлена на создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении. |
| В. Социально-психологическая | 3. направлена на создание условий для реализации права |

| | |
|---|---|
| помощь | родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска |
| Г. Социально-педагогическая помощь | 4. направленная на оказание реабилитационных услуг в центрах, комплексах, службах и других учреждениях по восстановлению психологического, морального, эмоционального состояния и здоровья нуждающихся в ней детей |

**Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Горизонтальное направление психолого-педагогического сопровождения включает в себя следующие модули**

1. диагностика
2. рефлексия
3. реализация
4. проектирование

**Правильный ответ: 1,4,2,3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Социально-реабилитационная помощь направлена на:**

1. оказание содействия в получении пособий, компенсаций, единовременных выплат, адресной помощи детям, на материальную поддержку сирот, выпускников детских домов
2. направленная на уход за больными детьми и профилактику здоровья, профилактику алкоголизма, наркомании несовершеннолетних, медико-социальный патронаж детей из семей труппы риска
3. создание условий для реализации права родителей на воспитание детей, преодоление педагогических ошибок и конфликтных ситуаций, порождающих беспризорность и безнадзорность, на обеспечение развития и воспитание детей в семьях группы риска
4. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Вид социального проекта, направленный изучение политических идей и концепций, обсуждение актуальных проблем общественно-политической жизни, создание организационно-правовых основ для самореализации личности в сфере общественно-политической деятельности:**

1. социально-педагогические проект
2. проект в сфере профессиональной культуры
3. социальный проект историко-культурной направленности

4. информационно-просветительский проект

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Социальное проектирование – это**

1. конструирование индивидом, группой или организацией действия, направленного на достижение социально значимой цели и локализованного по месту, времени и ресурсам
2. определенная направленная деятельность человека в социальной практике
3. создание благоприятного микроклимата в семье и микросоциуме, в которых развивается ребенок, устранение негативных воздействий дома, в школьном коллективе, затруднении во взаимоотношениях с окружающими; и в профессиональном и личном самоопределении

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** (33) Сфера добровольчества регулируется Федеральным законом от 11 августа _____ года № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)». Ответ укажите цифрой.

**Правильный ответ**: **1995**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (33) _____ – человек, который безвозмездно помогает незащищённым слоям населения.

**Правильный ответ: волонтер**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (33) _____ – лицо (лица), осуществляющее какую-либо деятельность добровольно, а также зачастую безвозмездно, не получая за это материальное вознаграждение.

**Правильный ответ: доброволец**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). (33) _____ – это **степень осознания себя гражданином своей страны и соответствующее этому поведение, готовность личности активно содействовать процветанию общества.**

**Правильный ответ: гражданственность**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. (33) В Указе Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» утверждено _____ традиционных ценностей Ответ укажите цифрой.

**Правильный ответ: 17**

**Тип заданий: открытый**

Какова площадь России?

**Правильный ответ: 17,1 млн км**

**Тип заданий: открытый**

Какой народ, проживающий в европейской части России, исповедует буддизм?

**Правильный ответ: калмыки**

**8. Тип заданий: открытый**

Какой советский учёный участвовал в создании первой водородной бомбы?

**Правильный ответ: Курчатов**

**Тип заданий: открытый**

Автором первой официальной российской идеологии – «Теории официальной народности» – является_____(напишите имя)

**Правильный ответ: С.С. Уваров**

**Тип заданий: открытый**

Какой из нормативных актов занимает в их иерархии высшее положение?

**Правильный ответ: Конституция**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)

**Правильный ответ:** Куликовская битва

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ. «**Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____

**Правильный ответ:** Смутное время

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Генеральным сражением Северной войны стала_____ (название битвы)

**Правильный ответ:** Полтавская битва

**Тип заданий: открытый**

**Запишите название государства,** к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

**Правильный ответ: Германия**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____

**Правильный ответ:** крепостного права

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)

**Правильный ответ:** социалистов-революционеров

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название) войне

**Правильный ответ:** русско-японской

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)

**Правильный ответ:** Луначарский

**Тип заданий: открытый**

**Укажите имя правителя**, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

**Правильный ответ:** Иосиф Сталин

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)

**Правильный ответ:** Москвой

**Тип заданий: открытый**

**Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.**

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки _____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».

**Правильный ответ:** Берлинская

**Тип заданий: открытый**

Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась_____

**Правильный ответ:** Уран

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась _____

**Правильный ответ:** Доктрина Трумэна

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Правление Н.С. Хрущева носит название_____
**Правильный ответ:** оттепель

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в _____ году.
**Правильный ответ:** 1977

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)
**Правильный ответ: Платон**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ (31).** Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов:
**Правильный ответ: Сократ**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)
**Правильный ответ: идей**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления.
**Правильный ответ: Аристотель**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: дуализм**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: индукция**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: эмпиризм**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)
**Правильный ответ: рационализм**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: диалектика**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: идеализм**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В немецкой классической философии представлены такие разновидности идеализма как объективный и _____ (имя прилагательное, ед. число)

**Правильный ответ: субъективный**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Представитель немецкой классической философии Л. Фейербах относится к такому философскому направлению, как _____(имя существ., един. число)

**Правильный ответ: материализм**

**Тип заданий: открытый**

Представитель немецкой классической философии, который превратил диалектику в стройную научную систему, сформулировал основные ее принципы и законы:_____(фамилия)

**Правильный ответ: Гегель**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Направление, которое при выборе исторического пути развития России, ориентировалось на западноевропейские идеалы правового государства, демократию, материализм, рационализм, атеизм, научный прогресс, это:_____(имя существ., мн. число)

**Правильный ответ: западники**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ**. Мыслитель-моралист, русский писатель, создавший концепцию толстовства _____ (фамилия)

**Правильный ответ: Толстой**

**УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности

4. переживанием радости от успеха в работе

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

**Правильный ответ:1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

**Правильный ответ:2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

**Правильный ответ:4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;
2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;
3. профессиональный и карьерный рост индивида.

**Правильный ответ:1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;
2. тайны и желания индивида;
3. факторы, объясняющие поведения индивида.

**Правильный ответ:1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;
2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;
3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.

**Правильный ответ:1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.
2. с успешным профессиональным самоопределением
3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути
4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

**Правильный ответ:2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. ступенчатая карьера
2. вертикальная карьера
3. скрытая карьера
4. горизонтальная карьера

**Правильный ответ:1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой деятельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера

**Правильный ответ:1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

| Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие | Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие |
|---|---|
| А. Внутренние | 1. Социально-профессиональная |

| | |
|---|---|
| | активность. |
| | 2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность. |
| Б. Внешние | 3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности. |
| | 4. Социально-экономические условия. |

**Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности
2. возраст
3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость
4. гендерная принадлежность

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. произвольные устные или письменные характеристики
2. метод принудительного выбора
3. коэффициентный метод
4. профессионально-учебную деятельность

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста

2. профессиональное мышление
3. умение применять нестандартные средства для решения задач
4. востребованность труда

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Классификация личностных тестов | Общая характеристика |
|---|---|
| А. Направленны на комплексное описание типа личности | 1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки |
| Б. Направленны на оценку способностей | 2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас. |
| В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков | 3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей. |

**Правильный ответ: А-2, Б-3, В-1.**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Стресс-собеседование – это:

1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.
2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Личностный кризис всегда:

1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности

**Правильный ответ: 1, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности
3. признание достоинства и безусловной ценности Другого

**Правильный ответ:1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Деструкции личности | Описание деструкции |
|---|---|
| А. Профессионально-типологические | 1. Возникают в процессе специализации. |
| Б. Специальные профессиональные | 2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности |
| В. Индивидуальные | 3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.) |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** этапов развития карьеры работника:

1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

**Правильный ответ: 2, 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

**Правильный ответ:1, 4, 3, 2, 6, 5**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.
5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

**Правильный ответ: 3. 1, 2, 5, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

**Правильный ответ: 5, 1, 2, 4, 3, 6**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Направление в психологии | Характеристика направления |
|---|---|
| А. Возрастная психология | 1. Процессы, связанные с осознанными самоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической. |
| Б. Психология саморазвития | 2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия. |
| В. Психология личности | 3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста. |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Виды карьеры | Характеристика видов карьеры |
|---|---|
| А. Деловая карьера | 1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни. |
| Б. Динамичная карьера | 2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности. |
| В. Организационная карьера | 3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места. |

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .
**Правильный ответ:** профессионал

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .
**Правильный ответ:** ответственность

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.
**Правильный ответ:** мотивационный

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.
**Правильный ответ:** притязаний

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____ .
**Правильный ответ:** самоэффективность

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.
**Правильный ответ:** волевые

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.
**Правильный ответ:** самооценка

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведения, мыслей – это _____ личности.
**Правильный ответ:** самосознание

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .

**Правильный ответ:** индивидуальность

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**

_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

**Правильный ответ:** карьера

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильные ответы.**

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

**Правильный ответ:** и целеустремленность

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

**Правильный ответ:** оценка

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**

_____ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

**Правильный ответ:** имидж

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

_____ – это: это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.

**Правильный ответ:** бренд

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Для процесса профессионального развития в современных условиях характерно _____.

**Правильный ответ:** цикличность

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.

**Правильный ответ:** самоопределение

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Содержанием этапа _____ является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.

**Правильный ответ:** адаптации

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

**Правильный ответ:** профессионализации

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: _____ .

**Правильный ответ:** самопрезентация

**Тип заданий: открытый**

**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____ .

**Правильный ответ:** мировоззрением

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____ .

**Правильный ответ:** притязаний

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это _____ .

**Правильный ответ:** рационализация

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это _____ .

**Правильный ответ:** идентификация

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это _____ .

**Правильный ответ:** интеллектуализация

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

**Правильный ответ:** непрерывное

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это _____ кадров.

**Правильный ответ:** подготовка

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

**Правильный ответ:** мотивация

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

_____ карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.

**Правильный ответ:** неспециализированная

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

**Правильный ответ:** тайм-менеджмента

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

_____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

**Правильный ответ:** самоактуализация

**УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.**

Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.

2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.

3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Спорт — это:

1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.

3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.

2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.

3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.

2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.

3. Воспитание психологической устойчивости.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.

2. Биоритмы работника, калорийность обеда.

3. Характер и условия трудовой деятельности.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.

2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.

3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между средствами физического воспитания (левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Средства физического воспитания | Виды средств физического воспитания |
|---|---|
| А. Основные | 1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы |
| Б. Вспомогательные | 2. Физические упражнения |
| В. Технические | 3. Тренажеры и тренировочные устройства |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Физическое развитие — это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).

3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Характеристики физических качеств | Виды спорта и упражнения, которые их развивают |
|---|---|
| А. Общая выносливость | 1. Гиревой спорт |
| Б. Сила | 2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа |
| В. Силовая выносливость | 3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Физическое качество | Определение |
|---|---|
| А. Абсолютная сила | 1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела |
| Б. Сила | 2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1 кг собственного веса |
| В. Относительная сила | 3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений) |

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.**

Профессиональная направленность физического развития — это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.
2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.
3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.
2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.
3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.**

Составляющие здорового образа жизни, это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.
2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.
3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.**

Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.
2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.
3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.**
Организационные требования к утренней гимнастике:
1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.
2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.
3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.**
При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:
1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.
2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.
3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.**
Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?
1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.
2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.
3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Установите правильное соответствие** между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Методы самоконтроля физического развития | Функциональные пробы и тесты |
|---|---|
| А. Методы самоконтроля физической работоспособности | 1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге |
| Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы | 2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга |
| В. Методы самоконтроля личного физического развития | 3. Весо-ростовой показатель, жизненная емкость легких |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Медицинские группы | Показатели состояния здоровья студента |
|---|---|
| А. Основная | 1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы |
| Б. Подготовительная | 2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности |
| В. Специальная | 3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Тип телосложения | Характеристика типа телосложения |
|---|---|
| А. Гиперстеник | 1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен. |
| Б. Астеник | 2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство. |
| В. Нормостеник | 3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен. |

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.

2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.

3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

**Правильный ответ: 3, 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц

2. Ходьба

3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

**Правильный ответ: 3, 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

**Правильный ответ: 1, 3, 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа**.

Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.
2. Самочувствие.
3. Вялость.

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.
2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.
3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**
Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:
1. Упражнения в течение учебного дня.
2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.
3. Самостоятельные тренировочные занятия.
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.**
Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?
1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.
2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.
3. Проводится 5 минут после обеда один раз.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.
**Правильный ответ: производственная**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Двигательные действия, используемые для физического совершенствования человека называются _____ упражнениями.
**Правильный ответ: физическими.**

**Тип заданий: открытый**
**Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).**
_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.
**Правильный ответ: здоровье.**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.
**Правильный ответ: закаливание.**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:
**Правильный ответ: упражнения.**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**

Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**

**Правильный ответ: жизненной**.

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.

**Правильный ответ: ортостатическая**.

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

**Правильный ответ: Купера**.

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

**Правильный ответ: Рюффье.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.

**Правильный ответ: производственной.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

**Правильный ответ: инструктор**.

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильные ответы.**

К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

**Правильный ответ: массаж.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ числом.**

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.

**Правильный ответ: 130-150.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

**Правильный ответ: предельными**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ числом.**
Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.
**Правильный ответ: 6-8.**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ**.
Методами исследования физического развития являются:_____.
**Правильный ответ: антропометрия**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.
**Правильный ответ: работоспособность**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.
**Правильный ответ: регистрируемых**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ числом**.
Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.
**Правильный ответ: 20-30**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.
**Правильный ответ: осанки.**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.
**Правильный ответ: интенсивность**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.
**Правильный ответ**: **оздоровительным**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ**.
Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.
**Правильный ответ: атлетической**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ**.
Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.
**Правильный ответ: вида**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.
**Правильный ответ: сплит**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.
**Правильный ответ: гибкость**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильные ответы.**
Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.
**Правильный ответ: подготовительной.**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.
**Правильный ответ: многократно**.

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.
**Правильный ответ: подтягивание.**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.**
Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.
**Правильный ответ: динамометром**

**УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов**

**Тип заданий: закрытый**
При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться
1. тяжесть выполняемой работы, площадь поверхности источников явного тепла, время суток;
2. температура тела, давление воздуха, время года;

3. наличие источников явного тепла, давление воздуха, время года;
4. тяжесть выполняемой работы, освещенность рабочей зоны, давление воздуха;
5. тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года ;

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Обязанность каждого работающего на предприятии -

1. уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;
2. создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;
3. правильная эксплуатация технических систем;
4. обеспечение экономической безопасности;
5. верны ответы 1+2+3+4

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Профессиональное заболевание, возникшее у работника, подлежавшего обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, страховым случаем

1. является;
2. не является;
3. является, если работник выполнял работу по гражданско-правовому договору;
4. является, если работник выполнял работу по трудовому договору (контракту);
5. не является, если работник согласился на материальную компенсацию;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Вредным взаимодействием в системе «человек – среда обитания» является

1. негативное воздействие на здоровье человека, заболевания;
2. травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде;
3. дискомфорт человека;
4. снижение эффективности деятельности человека;
5. снижение трудоспособности человека

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**.

Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления

1. повседневной деятельности
2. повышенной готовности
3. чрезвычайной ситуации
4. помесячной деятельности
5. еженедельной деятельности

**Правильный ответ: 4, 5.**

**Тип заданий: закрытый**

Катастрофа это

1. событие с трагическими последствиями;
2. выход из строя технических систем;
3. авария без человеческих жертв;
4. крупная авария без человеческих жертв.
5. 1+2+3+4;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

В обязанности каждого работающего на предприятии входит

1. знание основных правил поведения при аварии;
2. знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;
3. организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;
4. 1+2+3+5;
5. оказание первичной медицинской помощи пострадавшим;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям это -

1. a- несчастный случай;
2. b- аварийная ситуация;
3. c- чрезвычайная ситуация (ЧС);
4. d- чрезвычайное происшествие;
5. e- верны ответы b+c;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Стихийное бедствие это-

1. а- природные явления, носящие чрезвычайный характер;
2. б- природные явления приводящие к нарушению нормальной деятельности населения;
3. в- природные явления, носящие чрезвычайный характер и приводящие к нарушению нормальной деятельности населения, гибели людей, разрушение и уничтожение материальных ценностей;
4. г- верны ответы а+б;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Противобактериологическая защита организуется и проводится в целях

1. предупреждения возникновения и распространения массовых инфекционных заболеваний;
2. создания гарантированных запасов медико-санитарного имущества;
3. применения различных средств и способов защиты;
4. поддержания работоспособности персонала на предприятиях;
5. снижения затрат на выплаты пострадавшим по больничным листам;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Принципы защиты человека от действия ЭМП

1. принцип защиты расстоянием;
2. принцип защиты применением СИЗ ОД;
3. принцип защиты снижением радиации;
4. принцип полураспада;
5. принцип адаптации работника к воздействию на него фактора;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Поражающее воздействие опасного химического вещества оценивается

1. полученной токсодозой;
2. предельно допустимой концентрацией (ПДК);
3. его стойкостью к разложению на местности;
4. пороговой концентрацией;
5. классом опасности вещества;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Рабочий порезал палец руки. Укажите, какой способ остановки кровотечения не применим

1. прямое давление на рану с помощью чистой ткани, марлевой прокладки или просто тампоном;
2. подъем кровоточащей конечности немного выше уровня сердца;
3. обработка раны раствором бриллиантовой зелени и наложение повязки;
4. давление пальцами или кулаком в точках кровеносного сосуда выше места кровотечения;
5. обработка около раневой поверхности раствором бриллиантовой зелени и наложение давящей повязки;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Как оказывается первая медицинская помощь при вывихе конечностей-

1. вправить конечность, иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат;
2. иммобилизовать конечность, приложить холод, дать обезболивающий препарат;
3. иммобилизовать конечность, приложить горячий компресс, дать обезболивающий препарат;
4. ничего не предпринимать, вызвать пострадавшему скорую помощь;
5. дать пострадавшему обезболивающее и отправить в медучреждение;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Финансирование расходов по созданию объектовых резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС осуществляется за счет

1. федеральных органов исполнительной власти;
2. средств бюджетов субъектов РФ;
3. средств местных бюджетов;
4. собственных средств организаций;
5. виновных лиц;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Радиационная защита это комплекс мер, направленных на

1. ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (дезактивацию);
2. ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений;

3. защиту или исключение воздействия ионизирующего излучения, химического и биологического заражения на население, персонал опасных объектов;

4. защиту населения от поражения радиацией;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Права и обязанности граждан РФ в чрезвычайных ситуациях закреплены в законе

1. «О промышленной безопасности опасных производственных объектов»;

2. «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»;

3. «О радиационной безопасности населения»;

4. «Об охране атмосферного воздуха»;

5. «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

При сжигании остатков соломы в поле пострадал рабочий. Определите порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:

1. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами;

2. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть;

3. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами;

4. для приведения в чувства пострадавшего следует хлопать ладошкой по щекам, а затем отправить его на транспорте в медицинский пункт;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Обработка растений химическими препаратами с использованием штанговых тракторных опрыскивателей допускается производить при скорости ветра не более (м/с)-

1. 10,

2. 9;

3. 7;

4. 5;

5. нет ответа правильного;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

При оценке качества окружающей среды в РФ используются …..

1. государственный мониторинг окружающей среды (государственный экологический мониторинг), государственный экологический контроль (надзор);

2. государственный учет (регистрация) объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, государственная экологическая экспертиза объектов планируемой деятельности;

3. оценка воздействия на окружающую среду объектов планируемой деятельности, производственный экологический контроль;

4. знания специалистов предприятий;

5. привлечение специалистов санитарно- эпидемиологического надзора;

**Правильный ответ: 1,2,3**

**Тип заданий: закрытый**

Защита населения в чрезвычайных ситуациях представляет собой …..

1. обучение всех групп населения способам эвакуации и умению оказывать медицинскую помощь пострадавшим;
2. комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов;
3. обучение населения правилами пользования средствами коллективной и индивидуальной защиты;
4. комплекс мероприятий по эвакуации населения из опасных зон;
5. систему специализированных укрытий и убежищ;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Система защиты в зоне действия ЧС подразделяется на применение …..

1. организационных, организационно-технических видов защиты и технических средств защиты;
2. знаков безопасности, СИЗ и средств коллективной защиты;
3. средств оповещения об опасностях;
4. искусственную и естественную защиту;
5. средств оповещения об опасностях и размещение населения в укрытиях;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Устойчивость функционирования объекта экономики – это …..

1. способность объекта экономики выполнять возложенные на него задачи в условиях воздействия дестабилизирующих факторов в мирное и военное время;
2. способность в чрезвычайных ситуациях выпускать продукцию в запланированном объеме и заданной номенклатуре, а в случае аварии восстанавливать производство в минимально короткие сроки;
3. способность объекта экономики обеспечить выпуск продукции в условиях недостаточного финансирования;
4. способность объекта экономики в условиях военного времени выпускать установленные виды продукции в объемах и номенклатуре, предусмотренных соответствующими планами;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Оценка фактического состояния рабочего места по условиям труда определяется по …..

1. вредности и опасности, по травмобезопасности, по обеспечению средствами индивидуальной защиты и эффективности этих средств;
2. производственному оборудованию, по устройствам и приспособлениям;
3. наличию средств индивидуальной и коллективной защиты, по состоянию пожарной и электро- безопасности:
4. травмобезопасности, по электробезопасности, по наличию инструкций по охране труда и средств обучения;
5. отсутствию (и/или наличию) заболевших и травмированных работников в течении года;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Сцинтилляционный метод обнаружения радиации основан на том, что …..

1. некоторые вещества накапливают энергию от ядерных излучений и при нагревании или освещении ультрафиолетовыми лучами они отдают накопленную энергию, которую можно измерить;

2. под воздействием радиоактивных излучений некоторые вещества испускают фотоны видимого света;

3. изменяется цвет некоторых, химических веществ после их облучения;

4. измеряют почернение фотоэмульсии фотопленки, плотность почернения которой пропорциональна дозе облучения;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.2007 г. № 304 ЧС, зона действия которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название …..

1. ЧС локального характера;
2. ЧС муниципального характера;
3. ЧС межрегионального характера;
4. ЧС межмуниципального характера;
5 ЧС федерального характера;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, допустимые условия труда, это условия при которых …..

1. повреждены и неисправны СИЗ, не снижающие их защитных функций;
2. руководитель допустил работника трудиться;
3. содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны не превышает допустимых значений;
4. допускаются к работе не менее чем по 2 человека
5. допускается к работе работник но только с осторожностью выполнять работу;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Опасный производственный фактор это:

1. фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти;
2. химические соединения в воздухе на рабочих местах превышающих ПДК;
3. высокая напряженность труда;
4. не допустимая тяжесть труда;
5. совокупность условий труда опасных для человека;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

К методы индикации ОХВ относятся

1. химический;
2. биохимический;
3. спектральный;
4. радиационный;
5. верны все ответы, кроме «радиационный»;

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

К транспортным ЧС в соответствии с классификацией относятся аварии …..

1. автомобильные;
2. железнодорожные;
3. трубопроводные;
4. все перечисленные;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Военнослужащий обязан:**

1. Быть верным Военной присяге, беззаветно служить народу РФ, мужественно и умело защищать РФ
2. Быть смелым, сильным, быстрым и отзывчивым
3. Выполнять указания коллег по службе, участвовать в погрузочно-разгрузочных работах
4. Быть примером в изучении военного дела должным образом

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Права военнослужащего отражены в:**

1. Дисциплинарном уставе ВС РФ
2. Строевом уставе ВС РФ
3. Уставе внутренней службы ВС РФ
4. Уставе гарнизонной и караульной служб ВС РФ

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Вооружённые силы Российской Федерации предназначены для:**

1. выполнения задач по поддержанию порядка в местах дислокации военных подразделений
2. ведения наступательных действий против недружественных шагов политических оппонентов
3. проведения парадов в городах-героях Российской Федерации в дни великих и больших военных праздников
4. отражения агрессии, направленной против Российской Федерации, вооруженной защиты целостности и неприкосновенности территории, а также для выполнения задач в соответствии с международными договорами Российской Федерации.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**В организационно-штатную структуру вооружённых сил входят:**

1. Сухопутные войска, Воздушно-космические силы, Военно-морской флот, Отдельные рода войск (РВСН, ВДВ, Специальные войска)
2. Полевые соединения войск, Воздушные соединения войск, Морские соединения войск
3. Мотострелковые и бронетанковые войска, Военно-воздушные силы, Надводный и подводный флот, Специализированные войска
4. Пограничные войска, Железнодорожные войска, Войска МЧС и спасатели, Автодорожные войска

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Тип заданий: закрытый**

1. выжидание и внезапный удар;
2. маневрирование, сосредоточение, смена района;
3. стрелковый бой, воздушный бой, морской бой;
4. оборона и наступление.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

Распоряжение командира (начальника), обращённое к подчинённым и требующее обязательного выполнения определённых действий – это_____.

**Правильный ответ: приказ.**

**Тип заданий: открытый**

Форма доведения командиром (начальником) задач для подчинённых по частным вопросам – это_____.

**Правильный ответ: приказание.**

**Тип заданий: открытый**

Воинские части, расположенные постоянно или временно на территории с установленными границами в одном населенном пункте или в нескольких близлежащих населенных пунктах, составляют_____.

**Правильный ответ: военный гарнизон.**

**Тип заданий: открытый**

Оборона представляет собой_____.

**Правильный ответ: вид боя по отражению атак противника.**

**Тип заданий: открытый**

Наступление представляет собой_____.

**Правильный ответ: вид боя для разгрома противника и овладением назначенным объектом.**

**Тип заданий: открытый**

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания … опасностей

**Правильный ответ: идентификация**

**Тип заданий: открытый**

Какая степень термического ожога у пострадавшего, если произошло омертвление кожи и образование струпа, который возник в результате свертывания белков тканей

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**

Способность того или иного материала ослаблять излучение и нейтроны принято характеризовать

**Правильный ответ: коэффициентом ослабления**

**Тип заданий: открытый**

Пульс человека, который находится в бессознательном состоянии проверяется на …артерии

**Правильный ответ: сонной**

**Тип заданий: открытый**

Что прикладывается к месту растяжения или ушиба-

**Правильный ответ: холод**

**Тип заданий: открытый**

Основным поражающим фактором при аварии на АЭС является … заражение местности.

**Правильный ответ: радиоактивное**

**Тип заданий: открытый**

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных отравляющих веществ это-

**Правильный ответ: дегазация**

**Тип заданий: открытый**

Отдача телом тепла в окружающую среду в результате конвекции зависит от скорости обдувающего тело

**Правильный ответ: потока воздуха**

**Тип заданий: открытый**

При работе с/х техники на неровных участках и крутых склонах почвы максимально допустимый уклон не должен превышать градусов-

**Правильный ответ: 15**

**Тип заданий: открытый**

Концентрация ОВ, вызывающая начальные симптомы поражения, является …..

**Правильный ответ:** пороговой

**Тип заданий: открытый**

К биологическим источником загрязнения гидросферы относятся

**Правильный ответ:** органические микроорганизмы

**Тип заданий: открытый**

В складе с/х предприятия хранятся химические вещества по защите растений. Химические вещества вызывающие отравления классифицируются как …..

**Правильный ответ:** галлюциногенные

**Тип заданий: открытый**

При ….. кровотечении наложение жгута нецелесообразно

**Правильный ответ:** капиллярном

**Тип заданий: открытый**

Не относится к стихийным бедствиям.....

**Правильный ответ: озоновая дыра**

**Тип заданий: открытый**

Опасное природное явление или процессы различного происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся гибелью людей и животных называется …..

**Правильный ответ: стихийным бедствием**

**Тип заданий: открытый**

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории называется …..

**Правильный ответ: дератизация**

**Тип заданий: открытый**

Опасное природное явление геологического, гидрологического, атмосферного и др. происхождения, вызывающие чрезвычайные ситуации, связанные с нарушением жизнедеятельности людей, поражением и уничтожением материальных ценностей, а также приводящее к человеческим жертвам называется …..

**Правильный ответ: стихийным бедствием**

**Тип заданий: открытый**

Электроофтальмия – это поражение глаз ….. излучением

**Правильный ответ: ультрафиолетовым**

**Тип заданий: открытый**

Первичную сердечно-легочную реанимацию пострадавшего следует начать с предварительной оценки …..

**Правильный ответ: состояния пострадавшего**

**Тип заданий: открытый**

При химических ожогах следует в первую очередь промывать пораженное место большим …..

**Правильный ответ: количеством воды**

**Тип заданий: открытый**

При ожогах щелочью не следует обрабатывать пораженные участки кожи раствором…..

**Правильный ответ: соды**

**Тип заданий: открытый**

Пострадавшему при обморожениях разрешается пить …..

**Правильный ответ: горячие напитки**

**Тип заданий: открытый**

Устойчивость работы объекта экономики, в основном, зависит от сохранности его ….. комплекса

**Правильный ответ: инженерно-технического**

**Тип заданий: открытый**

Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует …..

**Правильный ответ: руководитель предприятия**

**Тип заданий: открытый**

**Тип заданий: открытый**

Вероятность реализации опасной ситуации — это …..

**Правильный ответ: риск**

**Тип заданий: открытый**

Поражающее воздействие ионизирующего излучения на человека характеризуется …. облучения.

**Правильный ответ: дозой**

**Тип заданий: открытый**

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются ….. вредными и опасными факторами

**Правильный ответ: физическими**

**Тип заданий: открытый**

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели работника является …..

**Правильный ответ: опасным**

**Тип заданий: открытый**

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда это специальная оценка ….. рабочих мест

**Правильный ответ: условий труда**

**Тип заданий: открытый**

Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и превышающих …. нормативы.

**Правильный ответ: гигиенические**

**УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Рабочая сила представляет собой:

1. трудовую деятельность
2. средства производства
3. состояние духа человека
4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?

1. увеличение национального богатства

2. создание товара
3. получение общественного продукта
4. удовлетворение растущих потребностей людей
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Что не является макроэкономическим показателям?
1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:
1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Основной капитал включает:
1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Амортизация - это:
1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** К рыночной инфраструктуре не относится:
1. товарной биржи
2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Экономическая наука изучает:
1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Для рыночной экономики свойственно:

1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов
2. экономическое поведение отдельных фирм
3. отношения между отдельными представителями отдельных классов
4. роль государства в экономике

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

1. валовой продукт
2. средний продукт

3. предельный продукт
4. издержки фирмы
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Издержки упущенных возможностей – это:
1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Бюджетная система РФ включает следующие уровни:
1. консолидированный, федеральный, местный
**2.** федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:
1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** В условиях совершенной конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара
4. существует только неценовая конкуренция
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:
1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Деньги - это
1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта

4. золотой запас государства

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К антиинфляционным мерам государства не относятся:

1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов

**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К методам кредитно-денежной политики относятся методы:

1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Прибыль представляет собой:

1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость

3. инвестиции
**4.**прибыль
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:
1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Цель эмиссии национальной валюты:
1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы
**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Налоговой базой по земельному налогу является:
1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).
**Правильный ответ: смешанная**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Приведите термин превышения доходов над расходами_____.
**Правильный ответ: профицит**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна___%.
**Правильный ответ: 25**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.
**Правильный ответ: естественная безработица**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ.** Естественный уровень безработицы составляет 4

%, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

**Правильный ответ: 6.9**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ. _____** - повышение общего уровня цен.

**Правильный ответ: Инфляция**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Инфляция_____возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости

**Правильный ответ: спроса**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ. _____** – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами

**Правильный ответ: Налоги**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):

**Правильный ответ: 0.9**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).

**Правильный ответ: 16.67**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на __ %

**Правильный ответ: 16**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки_____.

**Правильный ответ: убывают**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Точным показателем уровня жизни является _____заработная плата:

**Правильный ответ: реальная**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется_____.

**Правильный ответ: облигация**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.

**Правильный ответ: монополистической**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

**Правильный ответ: синдикат**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** _____ – это всеобщий эквивалент.

**Правильный ответ: Деньги**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.

**Правильный ответ: 109 %**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

**Правильный ответ: 33%**.

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: $Q_d$=150-P, где P — цена ед. продукции.

**Правильный ответ: прибыль снизилась**.

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

**Правильный ответ: 3 месяца**.

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб.

Цена акции равна А=960 руб. Найти доходность акций по дивидендам.

**Правильный ответ: 12,5%**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.

**Правильный ответ: Валютный курс**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** _____ характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.

**Правильный ответ: Инфляция спроса**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.

**Правильный ответ: аннуитет**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В качестве цены на рынке труда выступает_____.

**Правильный ответ: заработная плата**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.

**Правильный ответ: Воспроизводство**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** _____ прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.

**Правильный ответ: Валовая**

**УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства РФ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов»
2. Указ Президента РФ «Об утверждении Перечня сведений конфиденциального характера»
3. Конституция Российской Федерации 1993 г.
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

**Правильный ответ:** 3, 4, 5, 2, 1

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Воронежской области «О порядке проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и проектов нормативных правовых актов Воронежской области»
2. Указ губернатора Воронежской области «Об утверждении Положения об управлении по профилактике коррупционных и иных правонарушений Правительства Воронежской области»
3. Федеральный конституционный закон «О Конституционном Суде Российской Федерации»
4. Федеральный закон «О противодействии коррупции»
5. Закон Воронежской области «О профилактике коррупции в Воронежской области»

**Правильный ответ:** 3, 4, 5, 2, 1

**Тип заданий: закрытый**

Государство, вся деятельность которого подчинена нормам права, а также фундаментальным правовым принципам, направленным на защиту достоинства, свободы и прав человека – это

1. правовое государство
2. социальное государство
3. государство нравственное
4. государственность

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Государство, в условиях которого коррупция представляет собой системно-сетевое явление – это

1. государство коррумпированное
2. правое государство
3. социальное государство
4. государство нравственное

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это

1. коррупция
2. конфликт интересов
3. корысть
4. коррумпированность

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это

1. корысть
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррумпированность

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это

1. коррумпированность
2. коррупциогенность
3. конфликт интересов
4. коррупционная практика

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это

1. коррупциогенность
2. конфликт интересов
3. коррумпированность
4. коррупция

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это

1. фаворитизм
2. откат
3. непотизм
4. должностная рента

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это

1. конфликт интересов
2. коррумпированность
3. коррупция
4. коррупционный фактор

**Правильный ответ:** 4

**Тип заданий: закрытый**

Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это

1. коррупционная угроза
2. конфликт интересов
3. коррупционный фактор
4. коррумпированность

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Признак, не относящийся к составу преступления коррупционной направленности – это

1. объект
2. субъективная сторона
3. субъект
4. объективная сторона
5. наказание

**Правильный ответ:** 4

**Тип заданий: закрытый**

Обязательные признаки состава преступления коррупционной направленности – это

1. общественные отношения, на которые посягает преступление
2. вина в форме умысла или неосторожности
3. время совершения преступления
4. возраст потерпевшего

**Правильный ответ:** 1, 2

**Тип заданий: закрытый**

Значение состава преступления коррупционной направленности – это

1. указывает на невиновность
2. служит целям квалификации преступления
3. дает абстрагированное понятие о преступлении
4. является основанием уголовной ответственности

**Правильный ответ:** 2, 4

**Тип заданий: закрытый**

Квалификация преступления коррупционной направленности – это

1. определение наказания за совершение общественно опасного деяния
2. соответствие между признаками конкретного преступления и признаками соответствующей статьи УК РФ
3. пределы уголовной ответственности

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между видом взятки и суммой взятки.

| Вид взятки | Сумма взятки |
|---|---|
| А. мелкая | 1. от 25 000 до 150 000 рублей |
| Б. простая (обычная) | 2. до 10 000 рублей |
| В. в значительном размере | 3. свыше 1000 000 рублей |
| Г. в крупном размере | 4. от 10 000 до 25 000 рублей |
| Д. в особо крупном размере | 5. от 150 000 до 1000 000 рублей |

**Правильный ответ:** А-2, Б-4, В-1, Г-5, Д-3

**Тип заданий: закрытый**

**Факультативным признакам объективной стороны преступления коррупционной направленности относятся**

1. причинная связь между деянием и последствиями, место совершения преступления
2. место преступления,
3. способ его совершения, орудие преступления
4. место преступления, само деяние и его последствия

**Правильный ответ:** 2, 3

**Тип заданий: закрытый**

**Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?**

1. пострадавший человек
2. вещь, которой был причинен вред
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. юридическое лицо

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый**

**Субъективная сторона преступления коррупционной направленности – это**

1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности
4. только форма вины

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

**Объективная сторона преступления коррупционной направленности – это**

1. внешняя сторона преступления
2. внутренняя сторона преступления
3. не признак состава **преступления** коррупционной направленности

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

**Как называется отношение субъекта преступления коррупционной направленности к деянию и наступившим последствиям?**

1. вина
2. мотив
3. цель
4. деяние

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

**Что относится к объекту преступления коррупционной направленности?**

1. потерпевший
2. предмет преступления
3. охраняемые уголовным правом общественные отношения
4. место преступления

**Правильный ответ:** 1, 2, 3

**Тип заданий: закрытый**

**Что относится к обязательным признакам субъективной стороны состава преступления** коррупционной направленности**?**

1. вина
2. орудие преступления
3. мотив
4. способ совершения преступления

**Правильный ответ:** 1, 3

**Тип заданий: закрытый**

Система взглядов, принципов, идей в которых отражается отношение личности, социальных групп, общества к антикоррупционной политике – это

1. антикоррупционная идеология
2. антикоррупционная безопасность
3. антикоррупционная политика
4. антикоррупционная программа

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Официальный документ, который нормативно закрепляет принципы, задачи, меры, ожидаемые результаты реализации антикоррупционной стратегии – это

1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. антикоррупционная безопасность
4. антикоррупционная идеология

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Политика, направленная на снижение коррупционной активности в обществе с целью устранения, минимизации или локализации ее причин и условий – это

1. антикоррупционная программа
2. антикоррупционная политика
3. стратегия противодействия коррупции
4. тактика противодействия коррупции

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Имеет ли право государственный гражданский служащий заниматься оплачиваемой деятельности помимо государственной службы?

1. нет, не имеет
2. да, имеет право
3. да, имеет право с разрешения представителя нанимателя
4. правильный ответ отсутствует

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый**

Система политико-идеологических, правовых, организационно-технических, социально-экономических, нравственных мер, способствующих предупреждению и пресечению коррупционных преступлений – это

1. антикоррупционная политика
2. антикоррупционная идеология
3. антикоррупционная программа
4. концепция противодействия коррупции

**Правильный ответ:** 4

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Главное преимущество системного устранения причин коррупции – это _____ , гражданское общество участвует в выработке политики и ее реализации, одно из преимуществ – надежность результатов.

**Правильный ответ:** системность

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Стратегия силового, преимущественно репрессивного, противодействия коррупции, для этой стратегии _____ характерна приоритетность борьбы с внешними проявлениями.

**Правильный ответ:** войны

**Тип заданий: открытый**

Деятельность уполномоченных органов по наблюдению за органами государственной власти, органами местного самоуправления и организациями в целях профилактики и противодействия коррупции – это антикоррупционный _____ .

**Правильный ответ:** контроль

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Эта стратегия _____ использует такие меры, как упрощение административных процедур, расширение демократических прав граждан, контроль доходов и т. д.

**Правильный ответ:** предотвращения

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Письменное предупреждение о недопустимости нарушения закона, направляемое прокурором или его заместителем – это _____ о недопустимости нарушения закона.

**Правильный ответ:** предостережение

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Общественно опасные последствия, предусмотренные в ч. 1 ст. 286 УК РФ – это _____ нарушение прав и законных интересов граждан или организаций.

**Правильный ответ:** существенное

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Совокупность мер по выявлению и устранению причин, условий и предпосылок совершения коррупционных правонарушений или по их недопущению – это _____ коррупции.

**Правильный ответ:** профилактика

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Сумма денег, превышающая ___ тысяч рублей признается значительным размером взятки.

**Правильный ответ:** 25

39. **Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Сумма денег, превышающая ___ млн. рублей признается особо крупным размером взятки.

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Мелкое взяточничество – это получение взятки, дача взятки лично или через посредника в размере, не превышающем ___ тысяч рублей.

**Правильный ответ:** 10

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Государственный гражданским служащий обязан предоставить сведения о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее _____ апреля года, следующего за отчетным.

**Правильный ответ:** 30

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Условия и обстоятельства, мотивирующие и открывающие возможность вступления в коррупционные отношения – это коррупционные _____ .

**Правильный ответ:** риски

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Сфера общественных отношений, характеризующаяся наличием условий и обстоятельств, благоприятствующих возникновению коррупционных отношений – это ___ коррупционного риска.

**Правильный ответ:** зона

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Разрешенная стоимость обычных подарков при их дарении – не более ___ тысяч рублей

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Распространение достоверных и объективных знаний о коррупции и антикоррупционной деятельности государства и общества – это антикоррупционное _____ .

**Правильный ответ:** просвещение

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Злоупотребление публичной властью для получения выгоды в личных целях, в интересах третьих лиц или групп – это _____ .

**Правильный ответ:** коррупция

**Тип заданий: открытый**

Ситуация, при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью и законными интересами граждан, организаций, государства и обществ в целом – это конфликт _____ .

**Правильный ответ:** интересов

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Один из возможных мотивов правонарушения, характеризующийся стремлением извлечь материальную или иную выгоду имущественного характера либо намерением избавиться от материальных затрат – это _____ .

**Правильный ответ:** корысть

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Степень отчужденности субъекта от государства, его вовлеченность в процесс незаконного обогащения путем злоупотребления должностными полномочиями – это _____ .

**Правильный ответ:** коррумпированность

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Слабая защищенность ресурса и доступность его для незаконного присвоения, наличие коррупционного интереса, мотивированность к совершению коррупционного действия, потенциальный ущерб, который может быть нанесен коррупционным действием – это _____ .

**Правильный ответ:** коррупциогенность

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Предоставление имущества или услуг имущественного характера лицу за заключение договоров, выполнение работ, оказание оплачиваемых услуг вопреки существующим правилам их заключение – это _____ .

**Правильный ответ:** откат

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Назначение услуг или предоставление ресурсов родственникам, знакомым в соответствии с принадлежностью к определенной партии, роду, религии, секте и другим группам – это _____ .

**Правильный ответ:** фаворитизм

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Форма коррупции, выражающаяся в предоставлении преимуществ по признакам родства, кумовства, землячества – это _____ .

**Правильный ответ:** непотизм

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Явление или группа явлений, порождающих коррупцию или способствующих порождению и закреплению коррупции в обществе – это коррупционный _____ .

**Правильный ответ:** фактор

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Возможность наступления негативных последствий для общества, государства, его органов и должностных лиц, подвергшихся коррупционному воздействию – это коррупционная _____ .

**Правильный ответ:** угроза

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Сформировавшееся на общественном и бытовом уровне осознанное или подсознательное отрицание значимости закона – это правовой _____ .

**Правильный ответ:** нигилизм

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Получение взятки считается оконченным с момента принятия должностным лицом хотя бы _____ вознаграждения

**Правильный ответ:** части

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Предмет служебного подлога – это любые официальные _____ .

**Правильный ответ:** документы

**Тип заданий: открытый**

В _____ форме необходимо уведомить госслужащего о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения.

**Правильный ответ:** письменной

**Тип заданий: открытый**

По своей сущности коррупционная сделка – это вид _____ сделки.

**Правильный ответ:** недействительной

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»**

**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

## для оценки уровня сформированности

## _универсальных_ компетенций

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*

*профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*

**ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;**

**Тип заданий: закрытый**

Вещества и материалы классифицированы по степени горючести. Укажите неверные ответы

1. несгораемые;
2. сгораемые;
3. взрывающиеся;
4. трудно сгораемые;
5. тлеющие;

**Правильный ответ: 3, 5.**

**Тип заданий: закрытый**

Каков механизм воздействия ЭМП на человека

1. поляризует молекулы клетки;
2. заставляет молекулы двигаться и от соударения нагреваться;
3. расщепляет воду клетки на водород и гидроксильную группу;
4. вызывает механическое воздействие на мышцы и ткани;
5. вызывает радиационное поражение;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Заданы множества A={1,3,4},B={2,3,1,4}, тогда для них будет **не**верным Утверждением

1.множество A есть подмножество множества B;
2.множества A, B пересекаются;
3.множество A не равно множеству B;
4.A и B не имеют общих элементов.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...

1.выборкой;
2.генеральной совокупностью;
3.вариантами;
4.выборочной совокупностью.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В смачиваемых капиллярах дополнительное давление Лапласа $\Delta p$ с уменьшением радиуса капилляра

1. уменьшается по абсолютной величине и отрицательное
2. увеличивается по абсолютной величине и отрицательное
3. увеличивается по абсолютной величине и положительно

4. уменьшается по абсолютной величине и положительно

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

При явлении диффузии физической характеристикой, которую переносят молекулы газа, является

1. их масса
2. импульс упорядоченного движения молекулы
3. кинетическая энергия молекулы
4. электрический заряд молекулы

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений (левый столбец) и названием вещества (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Класс неорганического соединения | Название вещества |
|---|---|
| А. двухосновная кислота | 1. углекислый газ |
| Б. растворимое основание | 2. хлорид натрия |
| В. кислотный оксид | 3. серная кислота |
| Г. средняя соль | 4. гидроксид калия |

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2**

**Тип заданий: закрытый**

В состав молекул жиров входят остатки

1. аминокислот
2. высших карбоновых кислот
3. глицерина
4. глюкозы
5. фруктозы

**Правильные ответы: 2,3**

**Тип заданий: закрытый**

Многообразие видов растений на Земле и их приспособленность к среде обитания – результат:

1. эволюции растительного мира;
2. деятельности человека;
3. способности растений к жизни в различных средах обитания;
4. родства всех растений.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Репродуктивные части цветка включают …

1. околоцветник;
2. тычинки, пестик (пестики);
3. тычинки, чашечку, венчик;
4. пестик (пестики), чашечку.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

На основе чего возникло плодоводство в центральной части России в древние века?

1. одомашнивание дикорастущих местных форм
2. завоз культурных форм из других районов
3. скрещивание дикорастущих и культурных форм

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Каким образом появились овощные растения на территории Древнерусского государства?

1. за счет развития самого государства
2. за счет торговли с Византией и Римской империей
3. за счет обмена между разными племенами

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Бактерии относятся к:

1 эукариотам;
2 прокариотам

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Для приготовления препаратов живых бактерий используется:

1 метод фиксированных окрашенных препаратов;
2 метод раздавленной капли

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Где давление выше: на полюсах или экваторе?

1. На полюсах.
2. На экваторе.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Значение озонового слоя атмосферы:

1. Задерживает тепловое излучение Земли.
2. Задерживает солнечную радиацию с длиной волны менее 290 нм.
3. В нем образуются облака.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В вакуолярном соке красной свёклы содержатся пигменты …

1. хлорофиллы;
2. каротиноиды;
3. фикобилины;
4. антоцианы

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Поглощение воды растениями затруднено из уплотнённых и заболоченных почв, так как …

1. повышена токсичность почвы
2. повышена водоудерживающая способность почвы;
3. снижена подвижность воды;

4. понижена аэрация и метаболизм корней

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Гетерозис – это:

1. Это увеличение мощности, жизнеспособности и продуктивности гибридов по сравнению с родительскими формами.
2. Это увеличение мощности, жизнеспособности и продуктивности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами.
3. Это увеличение продуктивности гибридов первого поколения по сравнению с родительскими формами.
4. Это увеличение жизнеспособности гибридов первого поколения.

*Ответ запишите в виде цифры.*

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Охарактеризуйте растение с генотипом AaBb.

1. Гетерозиготно
2. Формирует один тип гамет.
3. Формирует два типа гамет
4. Дигетерозиготно
5. Формирует четыре типа гамет

*Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.*

**Правильный ответ: 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**

Что из перечисленного является примером агроэкосистемы?

1. Лес
2. Плодовый сад
3. Тихий океан

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите источник и форму первичной инфекции при твердой головне пшеницы:

1. Ооспоры в растительных остатках.
2. Телиоспоры на семенах.
3. Мицелий на опавших листьях.
4. Клейстотеции на растительных остатках.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Отсутствие самцов в популяции насекомых наблюдается при размножении

1. Гамогенетическом
2. Партеногенетическом
3. Бесполом
4. Факультативном

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какой выделяют способ культивирования микроорганизмов?

1. глубинный
2. периодический
3. непрерывный

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется плазмида почвенной бактерии, с помощью которой она вызывает опухоли у растений?

1. Ri-плазмида
2. Ti-плазмида
3. Vir-область

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** земли в Российской Федерации делятся на:

1. семь категорий земель;
2. восемь категорий земель;
3. девять категорий земель

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Для определения координат точек в землеустройстве, какое оборудование используют.

1. спутниковое оборудование
2. теодолит
3. нивелир
4. тахеометр

**Правильный ответ: 1,4**

**Тип заданий: закрытый**

Образованию плодов и семян у покрытосеменных растений предшествует:

1. формирование цветков;
2. опыление;
3. оплодотворение;
4. все перечисленные явления.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

В какую фазу убирают баклажан?

1. технической спелости
2. биологической спелости

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте количество посадочного материала настурции с размерами цветника 200х80 см при схеме посадки 20х40 см и страховым фондом в 10%.

4. 22
5. 32
6. 50

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая плодоношения.

**Правильный ответ:** периодичность

**Тип заданий: закрытый**

Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период…

4. глубокого покоя
5. предварительного покоя
6. вынужденного покоя

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: открытый**

Рассчитайте чистоту семян (%) пригодных для высева с массой навески 10г и массой примеси 0,7г.

**Правильный ответ: 93**

**Тип заданий: открытый**

Кабачок убирают в фазу ……..спелости .

**Правильный ответ:** технической

**Тип заданий: открытый**

Одревеснение клеточной стенки растений вызывает отложившееся в ней вещество **-** …..

**Правильный ответ: лигнин**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Важнейшая часть окружающей среды, характеризующаяся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющихся главным средством производства в сельском и лесном хозяйствах, а также пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства – это (имя существительное, единствен. число)

**Правильный ответ: земля**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Перенесение проекта в натуру, это: проложение и закрепление на местности _____ объектов землеустройства, запроектированных на плане; (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: границ**

**Тип заданий: открытый**

Наука, которая за счет закономерностей взаимодействия полимерных молекул приводит к возникновению тех или иных биологических эффектов, т.е. обеспечивает функционирование биологических систем за счет межмолекулярных взаимодействий, называется….

**Правильный ответ: молекулярная биология**

**Тип заданий: открытый**

Наука об использовании живых организмов, биологических процессов и систем в производстве, включая превращение различных видов сырья в продукты, это….

**Правильный ответ: биотехнология**

**Тип заданий: открытый**

Учет вредителей методом почвенных раскопок поможет выявить опасную численность, каких из перечисленных вредителей: проволочники, капустная белянка, крестоцветные клопы, капустная тля.

**Правильный ответ: проволочники**

**Тип заданий: открытый**

Выберите из перечисленных эффективную меру защиты от килы капусты: подкормка минеральными удобрениями, известкование кислых почв, глубокая зяблевая вспашка, опрыскивание фунгицидами.

**Правильный ответ: известкование кислых почв**

**Тип заданий: открытый**

Разнообразие растительных популяций в природных экосистемах высокое, а в агроэкосистемах.....

**Правильный ответ: низкое**

**Тип заданий: закрытый**

К абиотическим (неживым) факторам окружающей среды относятся

1. температура воздуха
2. осадки
3. растение
4. животное

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: открытый**

Сколько в пищевой цепи ЯБЛОНЯ - ТЛЯ – БОЛЬШАЯ СИНИЦА – ЯСТРЕБ трофических уровней?

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

Какой % гомозигот образуется в потомстве при скрещивании двух гетерозиготных растений тыквы с желтой окраской плодов при полном доминировании.

*Ответ запишите в виде числа.*

**Правильный ответ: 50**

**Тип заданий: открытый**

Сколько хромосом имеет соматическая клетка растения томата, если гамета содержит 12 хромосом? Ответ запишите в виде числа.

*Ответ запишите в виде цифры.*

**Правильный ответ: 24**

**Тип заданий: открытый**

Для изучения строения и функций молекул растительных белков используют _____ метод.

**Правильный ответ: биохимический**

**Тип заданий: открытый**

Если транспирация превышает поступление воды и у растений наблюдается утрата

тургора вследствие нарушения водного баланса, то это говорит о _____ растений.

**Правильный ответ: завядании**

**Тип заданий: открытый**

Ультрафиолетовая радиация ускоряет …… растений.

**Правильный ответ:** развитие.

**Тип заданий: открытый**

Атмосферное давление с высотой …….

**Правильный ответ:** уменьшается.

**Тип заданий: открытый**

Автотрофные микроорганизмы используют углерод из _____:

**Правильный ответ:** Углекислого газа ($CO_2$)

**Тип заданий: открытый**

Энергию микроорганизмы получают в результате процессов _____:

**Правильный ответ:** катаболизма

**Тип заданий: открытый**

В России первые промышленные товарные сады начали закладываться после земельной реформы …….. года.

**Правильный ответ:** 1861

**Тип заданий: открытый**

Впервые в России кафедра по садоводству в вузе была создана в 1915 году в ……. СХИ.

**Правильный ответ: Воронежском**

**Тип заданий: открытый**

Покрытосеменные растения, имеющие зародыш семени с двумя семядолями, стержневую корневую систему, сетчатое жилкование листьев, относятся к классу …….

**Правильный ответ: двудольные**

**Тип заданий: открытый**

Органоидом синтеза белка в растительной клетке является …..

**Правильный ответ: рибосома**

**Тип заданий: открытый**

Процесс взаимодействия веществ с водой называется ……

**Правильный ответ: гидролиз**

**Тип заданий: открытый**

В нейтральной среде pH равен ……

**Правильный ответ: 7**

**Тип заданий: открытый**

При относительной влажности воздуха φ = 60 % упругость водяного пара *P* равна 18 *гПа*. Какое значение при этом имеет дефицит влажности *d ?* (в ответе укажите число и единицу измерения)

**Правильный ответ: 12 *гПа***

**Тип заданий: открытый**

На наружной поверхности стены дома температура равна $(-5°C)$, а на внутренней ее поверхности $(+20°C)$. При толщине стены 50 *см* чему будет равен средний градиент температуры в этой стене? (в ответе укажите число и единицу измерения)

**Правильный ответ: 50 к/м**

**Тип заданий: открытый**

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет 3 очка равна……

**Правильный ответ: 1/6**

**Тип заданий: открытый**

Расстояние между точками А(6:8) и В(3;4) равно……..

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: открытый**

Программы первичного инструктажа на рабочем месте по безопасности труда должны разрабатываться…..

1. руководителями подразделений;
2. главным инженером;
3. специалистом по охране труда;
4. профсоюзным комитетом;
5. руководителем предприятия;
6. ни кем, следует воспользоваться типовой программой;
7. бухгалтерией или экономическим отделом;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Результаты специальной оценки рабочих мест по условиям труда используют …..

1. для планирования мероприятий по охране труда;
2. для обоснования повышения оплаты труда;
3. как выполнение предписаний инспектирующих органов;
4. для профсоюзных органов;
5. для отчетности в выше стоящие органы;

**Правильный ответ: 1**

**ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности;**

**Тип заданий: закрытый**

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.

1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый**

К структурным единицам права не относятся

1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле

**Правильный ответ:** 1, 4

**Тип заданий: закрытый**

По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: закрытый**

Законный режим имущества супругов действует

1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это …

1. гражданство
2. эмансипация
3. прецедент
4. санкция

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это … .

1. гражданство
2. эмансипация
3. прецедент
4. санкция

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: закрытый**

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой … .

1. гражданство
2. эмансипация
3. прецедент
4. санкция

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: открытый**

Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это … .

1. гражданство
2. эмансипация
3. прецедент
4. санкция

**Правильный ответ:** 4

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите основной источник загрязнения водоемов при ведении сельскохозяйственной деятельности?**

1. удобрения, смываемые с полей
2. твердые авиационные отходы
3. медицинские отходы

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется прием восстановления почвенного плодородия нарушенных земель?

1. миграция  почвенных организмов
2. рекультивация
3. апробация

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется разрушение почв под действием воды?

1. водная эрозия
2. дезинфекция
3. ветровая эрозия

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Повышенные дозы каких удобрений приводят к  загрязнению почв нитратами?

1. калийных
2. фосфорных
3. азотных

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Что является источником энергии в экосистемах?

1. солнце
2. межвидовая конкуренция живых организмов
3. влажность воздуха

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Сапрофагами  являются:

1. Сапрофитные почвенные грибы
2. Ромашка аптечная
3. Заяц беляк
4. Клен канадский

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие вещества используются для защиты агроценозов от вредителей, сорняков и болезней?

1. фунгициды
2. гербициды
3. инсектициды
4. все вышеперечисленные варианты

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Что является основными источниками дополнительной энергии со стороны человека для агроэкосистем?

1. минеральные удобрения
2. авиационные отходы
3. органические удобрения

**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

В плодах яблони недопустимо содержание…
1. Витамина С
2. Свинца
3. Сахаров

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Энергия Солнца на Земле *не* расходуется:
1. на нагревание и испарение водных масс;
2. перемещение воздушных масс;
3. движение камней с гор вниз;
4. процесс фотосинтеза.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какие контрольно-измерительные приборы применяют в буртах
1. психрометр
2. влагомер
3. манометр
4. буртовой термометр

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Какой прибор используется только для определения относительной влажности воздуха в овощехранилищах
1. термометр
2. психрометр
3. гигрограф
4. термограф

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какой прибор используют в хранилище для определения температуры
1. гигрограф
2. гигрометр
3. термограф
4. психрометр универсальный

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

По какой формуле геометрических фигур определяют надземную часть буртов
1. треугольника
2. параллепипида
3. трехгранной призмы
4. трапеции

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какой из этих приборов служит для измерения влажности и температуры воздуха в стационарных хранилищах
1. гигрограф

2. термограф
3. гигрометр
4. психрометр Асмана
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Какая температура должна быть при лечебном периоде хранения картофеля?
1. 4-5$^0$C
2. 10-12$^0$C
3. 15-18$^0$C
4. 20-25$^0$C
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Какой прибор не служит для определения температуры воздуха в хранилище
1. термограф
2. термометр ртутный
3. термоштанга
4. гигрометр
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Какая относительная влажность воздуха при хранении корнеплодов
1. 70-80%
2. 75 -85%
3. 90-95%
4. 98-100 %
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Какие меры борьбы с болезнями при хранении продовольственной моркови
1. обработка мелом
2. обработка гашеной известью
3. обработка ТМТД
4. сантохином
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Полевой способ хранения. Это хранение
1. в хранилищах
2. в буртах, траншеях
3. в холодильниках
4. нет верного ответа
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**
Тип хранилища сельскохозяйственной продукции, представляющий собой валообразную кучу корнеплодов, картофеля или капусты, уложенных на поверхность земли или в неглубокий котлован и укрытых слоями соломы и земли
**Правильный ответ: бурты**

**Тип заданий: открытый**
Для каких целей можно использовать озелененные клубни картофеля
**Правильный ответ: семенных**

**Тип заданий: открытый**
Какие корнеплоды относятся к слаболежкой группе
**Правильный ответ: морковь**

**Тип заданий: открытый**
Для каких целей используется лук-выборок
**Правильный ответ: выгонка зелени**

**Тип заданий: открытый**
При поражении … на поверхности плодов появляется коричневая окраска кожицы.
**Правильный ответ: загаром**

**Тип заданий: открытый**
Какая будет вентиляция в хранилище при хранении продукции в таре
**Правильный ответ: принудительная**

**Тип заданий: открытый**
Какая болезнь чаще всего поражает морковь
**Правильный ответ: белая гниль**

**Тип заданий: открытый**
Наилучший метод определения съемной зрелости яблок
**Правильный ответ: йод-крахмальная проба**

**Тип заданий: открытый**
Хранилище с искусственным охлаждением это
**Правильный ответ: холодильник**

**Тип заданий: открытый**
Какую вентиляцию используют при хранении корнеплодов навалом
**Правильный ответ: активную**

**Тип заданий: открытый**
Как называются химические вещества, обладающие наибольшей токсичностью для человека и теплокровных животных и используемые в агроэкосистемах для борьбы с сорными растениями?
**Правильный ответ: Гербициды**

**Тип заданий: открытый**
В кислых почвах увеличивается подвижность и доступность для растений тяжелых металлов, какое мероприятие необходимо для нейтрализации почвенной кислотности?
1. внесение азотных удобрений
2. известкование почв
3. введение в севооборот черного пара
4. снегозадержание

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

Накопление тяжелых металлов в почвах агроэкосистем приводит к …… урожайности сельскохозяйственных культур и качества полученной продукции

**Правильный ответ: снижению**

**Тип заданий: открытый**

Как называется вид загрязнения в результате, которого в окружающую среду поступают химические вещества?

**Правильный ответ: химическое**

**Тип заданий: открытый**

В организм человека до 70 % загрязняющих веществ регулярно поступают с пищей, 20 % – из воздуха и 10% – с …….

**Правильный ответ: водой**

**Тип заданий: открытый**

Как называется тип взаимодействия культурных и сорных растений в агрофитоценозе, выражающийся в соперничестве за свет, влагу, элементы питания и др. факторы?

**Правильный ответ: Конкуренция**

**Тип заданий: открытый**

Содержание какого вещества недопустимо выше ПДК в зерне озимой пшеницы?

1. Белка
2. Клейковины
3. Свинца

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**

Примерно 70 % применяемых пестицидов попадает в организм человека с продукцией животноводства, а 30 % - с продукцией……..

**Правильный ответ: растениеводства**

**Тип заданий**: **открытый**

Как называются химические вещества, обладающие наибольшей токсичностью для человека и теплокровных животных и используемые в агроэкосистемах для борьбы с сорными растениями?

**Правильный ответ: Гербициды**

**Тип заданий**: **открытый**

Прикладная наука, которая изучает экологические процессы применительно к сельскохозяйственным производственным системам – это сельскохозяйственная…….

**Правильный ответ: экология**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.

**Правильный ответ:** 16

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.

**Правильный ответ:**16

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет

**Правильный ответ:**16

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____ .

**Правильный ответ:** гипотеза

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____ .

**Правильный ответ:** диспозиция

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** в Российской Федерации _____ форма правления.

**Правильный ответ:** республиканская

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Президент РФ избирается на ___ лет.

**Правильный ответ:** 6

**Тип заданий: открытый**

Конституционный суд РФ состоит из ___ судей.
**Правильный ответ:** 11

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Лишение физического лица права замещать должности – это _____ .

**Правильный ответ:** дисквалификация

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____ .
**Правильный ответ:** предупреждение

**ОПК-3 Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов;**

**Тип заданий: закрытый**
Корневыми отпрысками размножаются:
1. пырей, фасоль;
2. картофель, чеснок;
3. слива, малина;
4. ирис, абрикос.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Сроки проведения специальной оценки рабочих мест по условиям труда
1. не реже 1 раза в 3 года;
2. ежегодно;
3. не реже 1 раза в 10 лет;
4. по необходимости;
5. не реже 1 раза в 5 лет;
**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**
Трудовым кодексом РФ возложена ответственность за состояние охраны труда на предприятии
1. на главных специалистов;
2. на работодателя;
3. на инженера по охране труда;
4. на председателя комиссии охраны труда профкома;

5. на непосредственного руководителя производства работ;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В соответствии с ГОСТ-12.0.002 различают следующие группы факторов трудовой деятельности:

1. физические, химические, биологические и факторы трудового процесса;
2. биологические факторы и факторы трудового процесса;
3. физические, биологические факторы трудового процесса;
4. психологические факторы трудового процесса;
5. тяжелые, средние и легкие факторы трудового процесса;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают

1. максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека;
2. минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;
3. нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;
4. минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека;
5. длительную (в течение смены) трудоспособность работника;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Разряд зрительной работы определяется

1. временем работы;
2. уровнем освещенности рабочего места;
3. размером объекта различения;
4. напряжением зрительного аппарата;
5. энергозатратами организма;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Профессиональные заболевания классифицируются как

1. преждевременные;
2. локальные;
3. кратковременные;
4. длительные;
5. острые;

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на

1. фильтрующие;
2. изолирующие;
3. комбинированные;
4. фильтрующие и изолирующие;
5. нейтрализующие;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Дегазация – это мероприятие по
1. удалению радиоактивных веществ до норм;
2. нейтрализации ртути и ее соединений;
3. удалению или нейтрализации химических и отравляющих веществ;
4. удалению болезнетворных микроорганизмов;
5. обработке газами производственных помещений;
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Организованная естественная вентиляция осуществляется при помощи
1. установок кондиционирования воздуха;
2. электрических вентиляторов;
3. увлажнителей и ионизаторов воздуха;
4. фрамуг, дефлекторов;
5. механических фильтров и калориферов;
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Мучная (зерновая) пыль относится к группе
1. мутагенных веществ;
2. пищевых веществ;
3. химических веществ;
4. минеральных веществ;
5. мелкодисперсных веществ;
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:
1. технические;
2. ориентирующие;
3. управленческие.
4. организационные;
5. экономические
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Фактор называется вредным производственным, если воздействие его на работника приводит к:
1. смерти;
2. травме;
3. снижению трудоспособности;
4. отравлению;
5. заболеваниям;
**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**
Назначение защитного зануления-
1. уменьшать напряжение прикосновения к корпусу электрооборудования;
2. увеличивать ток при коротком замыкании фазы на корпус;

3. уменьшать время срабатывания токовой защиты;

4. уменьшать время срабатывания электромагнитной защиты;

5. уменьшать напряжение прикосновения и увеличивать ток при коротком замыкании для быстрого и надежного срабатывания защиты;

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите, сколько существует категорий молниезащиты производственных объектов-

1. 2;
2. 3;
3. 4;
4. 5;
5. 1;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какой вид искусственного освещения рабочих мест не существует-

1. рабочее;
2. дежурное;
3. аварийное;
4. целевое;
5. эвакуационное;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Каким показателем нормируется естественное освещение

1. освещенностью;
2. световым потоком;
3. коэффициентом естественной освещенности;
4. коэффициентом пульсации;
5. люксами;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какие факторы характеризуют микроклимат производственных помещений

1. температура, влажность, освещение, тепловая радиация;
2. температура, влажность, скорость движения воздуха, атмосферное давление, тепловая радиация;
3. температура, относительная влажность, барометрическое давление;
4. температура, освещенность, шум, ионизация воздуха;
5. влажность и температура воздуха;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В каких единицах измеряется уровень звукового давления

1. в герцах;
2. в кулонах
3. в децибелах
4. в канделах
5. в ньютонах

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Канцерогенно-опасные химические вещества вызывают у пострадавшего

1. инфекционные заболевания;
2. мутации;
3. образование злокачественных опухолей;
4. аллергические заболевания;
5. общее отравление организма;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Профессиональные заболевания классифицируются как

1. хронические;
2. длительные;
3. приобретенные;
4. врожденные;
5. наследственные;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Пути проникновения опасных химических веществ в организм работника

1. органы дыхания, кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
2. кожные покровы и ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
3. органы дыхания, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
4. ранения, желудочно-кишечный тракт, слизистые оболочки;
5. слизистые оболочки, органы дыхания, желудочно-кишечный тракт;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Максимально допустимый груз для женщин при постоянном подъёме и перемещении в течении рабочей смены:

1. 5 кг;
2. 6 кг;
3. 7 кг;
4. 8 кг;
5. 10 кг;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

1. 24 ч;
2. 28 ч;
3. 32 ч;
4. 36 ч;
5. 40 ч;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Вид инструктажа, проводимый с работниками на рабочем месте:

1. повторный;

2. вводный;
3. первичный;
4 целевой;
5. специальный;
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Вещества и материалы классифицированы по степени горючести. Укажите неверные ответы
1. несгораемые;
2. сгораемые;
3. взрывающиеся;
4. трудно сгораемые;
5. тлеющие;
**Правильный ответ: 3, 5.**

**Тип заданий: закрытый**
Каков механизм воздействия ЭМП на человека
1. поляризует молекулы клетки;
2. заставляет молекулы двигаться и от соударения нагреваться;
3. расщепляет воду клетки на водород и гидроксильную группу;
4. вызывает механическое воздействие на мышцы и ткани;
5. вызывает радиационное поражение;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
В какую фазу убирают томат?
1. технической спелости
2. биологической спелости
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Вегетационный период растений – это…
1. период от набухания почек до листопада
2. период роста и плодоношения
3. период от набухания почки до завершения роста побегов
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**
При работе с садовыми инструментами и инвентарем для защиты рук рекомендуется применять….
1. перчатки
2. гели для обеззараживания
3. прорезиненные ручки инструментов
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**
Комплекс мероприятий, направленных на обеспечение безопасных условий труда в декоративном садоводстве, включающий в себя правила обращения с инструментами, механизмами, ядовитыми и легковоспламеняющимися веществами, называется…

**Правильный ответ: техника безопасности**

**Тип заданий: открытый**

Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды

**Правильный ответ:** онтогенез

**Тип заданий: открытый**

Безрассадный томат при окончательном формировании густоты стояния прореживают на расстояние ……см.

**Правильный ответ:** 25-30

**Тип заданий: открытый**

После проведения специальной оценки рабочего места по условиям труда, работник расписывается в …..

1. приказе о проведении специальной оценки рабочего места;
2. журнале по технике безопасности;
3. протоколе оценки травмобезопасности рабочего места;
4. карте специальной оценки рабочего места;
5. в приказе о допуске к работе;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

За состоянием охраны труда на производстве не используется контроль …..

1. ведомственный;
2. оперативный;
3. трехступенчатый;
4. экономический;
5. профсоюзный;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

Руководитель предприятия не сообщает о несчастном случае со смертельным исходом на производстве в …..

1. прокуратуру;
2. Федеральную инспекцию по труду;
3. вышестоящую организацию;
4. полицию;
5. профсоюзную организацию предприятия;
6. страховую компанию;

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

Программы первичного инструктажа на рабочем месте по безопасности труда должны разрабатываться…..

1. руководителями подразделений;
2. главным инженером;
3. специалистом по охране труда;
4. профсоюзным комитетом;
5. руководителем предприятия;
6. ни кем, следует воспользоваться типовой программой;
7. бухгалтерией или экономическим отделом;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**
Результаты специальной оценки рабочих мест по условиям труда используют …..
1. для планирования мероприятий по охране труда;
2. для обоснования повышения оплаты труда;
3. как выполнение предписаний инспектирующих органов;
4. для профсоюзных органов;
5. для отчетности в выше стоящие органы;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**
Организационным принципом обеспечения безопасности является -…..
1. принцип компенсации;
2. изменение технологии;
3. защита расстоянием;
4. защита временем;
5. применение СИЗ;
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**
Токсичность химических веществ оценивается …..
1. средней смертельной дозой;
2. содержанием веществ в организме в количестве оказывающем влияние на самочувствие;
3. содержанием веществ в организме в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме;
4. средней смертельной дозой и содержанием веществ в организме, в количестве не оказывающем влияние на изменения в организме;
5. концентрацией химического вещества в крови пострадавшего снижающее его трудоспособность;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**
В технологических помещениях должна применяться … вентиляция.
1. естественная неорганизованная;
2. естественная организованная;
3. приточно-вытяжная;
4. вытяжная;
5. приточная;
6. любая искусственная;
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**
Для измерения скорости движения воздуха используют прибор …..
1. анемометр;
2. барометр;
3. термограф;
4. психрометр;
5. барограф;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Освещенность измеряют в - …..

1. люксах;
2. люменах;
3. канделах;
4. децибелах;
5. процентах;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Оптимальная относительная влажность воздуха, согласно санитарным нормам, составляет…..

1. 20 –30 %;
2. 40 – 60 %;
3. 50 – 70 %;
4. 70 –90 %
5. 30 –70 %;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

К работам на высоте относятся работы, при выполнении которых работник находится .....

1. на высоте 1,3 м и более;
2. на расстоянии менее 2 м от не ограждённых перепадов по высоте 1,3 м и более;
3. на расстоянии менее 2 м от не ограждённых перепадов по высоте 2 м и более;
4. на расстоянии менее 1 м от не ограждённых перепадов по высоте 1,3 м и более;
5. на лестнице, длиной более 4м;

**Правильный ответ 2**

**Тип заданий: открытый**

Работникам запрещено посещать склад, в котором хранятся баллоны с горючим газом в обуви …..

1. с резиновой подошвой;
2. подбитой металлическими гвоздями или подковами;
3. кожаной;
4. войлочной (валенках);
5. с полимерной подошвой;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

Приточно-вытяжная вентиляция относится к ….. вентиляции

1. естественной организованной;
2. естественной неорганизованной;
3. искусственной;
4. аэрационной;
5. инфильтрационной;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**.

Из перечисленного- ..... не относится к санитарно-бытовому обеспечению рабочего процесса

1. душевая кабина;

2. кабинет по технике безопасности;
3. комната отдыха;
4. столовая;
5. туалетная комната;
6. комната для переодевания (раздевалка);

**Правильный ответ 2**

**Тип заданий: открытый**

Рабочая зона — это…..

1. пространство до 2м над уровнем площадки, где находится рабочее место;
2. пространство, радиусом до 5м на площадке, где находится рабочее место;
3. пространство от 1 до 2,5м над уровнем площадки, где находится рабочее место;
4. пространство до 3м над уровнем площадки, где находится рабочее место;
5. пространство помещения, где находится рабочее место;

**Правильный ответ 1**

**Тип заданий: открытый**

Наиболее опасное воздействие на организм человека оказывает ….. вибрация

1. локальная;
2. направленная;
3. общая;
4. сосредоточенная;
5. централизованная;
6. транспортная;

**Правильный ответ 3**

**Тип заданий: открытый**.

К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся . . . . .

1. простейший противогаз;
2. простейшие респираторы;
3. противопыльно-тканевые маски и ватно-марлевые повязки;
4. медицинские средства, защищающие органы дыхания;
5. фильтрующие респираторы;

**Правильный ответ 3**

**Тип заданий: открытый**

Одним из видов защиты, применяемых для защиты населения и экономики от ЧС является ..... защита

1. транспортная;
2. инженерная;
3. зоологическая;
4. биологическая;
5. техническая;

**Правильный ответ 2**

**Тип заданий: открытый**

Применение средств индивидуальных защит работниками является .....

1. обязательным;
2. по усмотрению работника;
3. по указанию руководителя;
4. в случаях, когда существует вероятность получить травму;

5. не обязательным, если отсутствует видимая опасность;

**Правильный ответ:1**

**Тип заданий: открытый**

Опасными факторами пожара являются …..

1. пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;

2. снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, вероятный взрыв;

3. повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;

4. обрушение здания, значительный материальный ущерб;

**Правильный ответ 3**

**Тип заданий: открытый**

Устройства защитного отключения (УЗО) защищают человека от поражения электрическим током по .....

1. току;
2. длительности действия тока на человека;
3. по току и его длительности действия на человека;
4. напряжению прикосновения;
5. шаговому напряжению;

**Правильный ответ 3**

**Тип заданий: открытый**

Для защиты от атмосферного статического электричества необходимо иметь на защищаемом объекте . . . . .

1. заземление;
2. повышение влажности воздуха;
3. молниезащиту;
4. зануление;
5. устройство защитного отключения УЗО;

**Правильный ответ 3**

**Тип заданий: открытый**

Кто в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу

1. инженер по охране труда или лицо, на которое возложены обязанности инженера по охране труда;
2. главный инженер;
3. работодатель;
4. непосредственный руководитель работ;
5. любой главный специалист предприятия;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Федеральный закон, определяющий права и обязанности спасателей -…..

1. Закон «О гражданской обороне»;

2. Закон «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»;

3. Закон «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей»;

4. Закон «Об чрезвычайном положении»;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**

Определение понятий ЧС и критерии ЧС определены …..

1. ФЗ №68 «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».
2. Конституцией РФ;
3. ФЗ №7 «Об охране окружающей среды»;
4. ФЗ №174 «Об экологической экспертизе»;
5. Трудовым Кодексом РФ;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Запасающая ткань семени пшеницы, необходимая для роста и развития зародыша, – это …

**Правильный ответ: эндосперм**

**ОПК-4 Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности;**

**Тип заданий: закрытый**

Наблюдения за солевым режимом почв устанавливают:

1. удобряемость полей
2. степень и тип засоления
3. вид орошения
4. фазы вегетации сельскохозяйственных культур

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между типом мелиораций (левый столбец) и задачами мелиорации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Тип мелиораций | Задачи |
|---|---|
| А. противоэрозионная | 1. восстановление нарушенных земель |
| Б. рекультивация | 2. регулирование поверхностного стока |
| В. культуртехническая | 3. первичная обработка почвы |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность в иерархической структуре мелиорации (иерархия – подчинение):

1. Объект мелиорации
2. Методы и способы мелиорации
3. Вид мелиорации
4. Приемы (технологии) мелиорации

**Правильный ответ: 3,1,2,4**

**Тип заданий: закрытый**

Какие 4 типа мелиорации земель в зависимости от характера мелиоративных мероприятий различают согласно ФЗ «О мелиорации земель». (*Выберите несколько правильных вариантов ответа)*

1.Осушительная мелиорация
2.Гидромелиорация
3.Оросительная мелиорация
4.Агролесомелиорация
5.Культуртехническая мелиорация
6.Химическая мелиорация
**Правильный ответ: 2,4,5,6**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между элементами рельефа (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Элемент рельефа | Характеристика элемента рельефа |
|---|---|
| А. балка | 1. крупная промоина, крутосклонное активное русло временного водотока, возникающего в результате эрозионной деятельности снеговых и дождевых вод, стекающих по земной поверхности |
| Б. овраг | 2. небольшое ответвление оврага, образованное в результате размыва его боковой части |
| В. ложбина | 3. слабовыраженная вытянутая впадина водноэрозионного происхождения с пологими склонами, обычно задернованная |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется один из способов, облегчающий введение чужеродной ДНК в геном растения, который заключается в использовании вспомогательного вектора?

1. генная вставка
2. коинтегративный вектор
3. бинарный вектор

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Общие названия методов, которые позволяют установить последовательность нуклеотидов в молекуле ДНК, это…

1. явление ксенийности
2. секвенирование
3. кокультивация

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется один из самых распространенных методов получения трансгенных двудольных растений, основанный на трансформации растительных эксплантов агробактериями, несущими векторную конструкцию, содержащую чужеродный ген, встроенный в область Т-ДНК?

1. метод кокультивации с агробактерией
2. методы прямого переноса генов в растение
3. метод биобаллистической трансформации

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Самоудвоение молекулы ДНК, это…..

1. репарация

2. транскрипция
3. репликация

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Способность клетки реализовать генетическую информацию, обеспечивающую ее дифференцировку и развитие до целого организма, это…..

1. экспрессия генов
2. тотипотентность
3. скрещивание

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется процесс, при котором один из продуктов рекомбинации утрачивает часть ДНК, а другой приобретает "лишний" сегмент.

1. общая рекомбинация
2. генная конверсия
3. неравный кроссинговер

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.**

Почвоведение как наука сформировалась в:

1. Древней Греции.
2. Западной Европе.
3. России.
4. Китае

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Специфической особенностью почвы является:

1. Плодородие.
2. Уникальный минералогический состав.
3. Сбалансированный газовый состав.
4. Биоразнообразие

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильное соответствие между признаком классификации земельного фонда (левый столбец) и примером классификации земельного фонда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Глубина залегания грунтовых вод | Название почвы |
|---|---|
| А. более 6 м | 1. Гидроморфные |
| Б. от 3 до 6 | 2. Полугидроморфные |
| В. до 3 м | 3. Автоморфные |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1.**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

К элювиально-иллювиальным ЭПП относят:

1. Выщелачивание.
2. Гумусообразование.
3. Оруднение.
4. Слитизация
5. Оподзоливание

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Запишите правильный ответ.**

В ЦЧР выделяют следующую растительную формацию:

1. Деревянистую.
2. Травянистую.
3. Пустынную.
4. Лишайниково-моховую

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их появления:

1. Теория водного питания растений
2. Теория гумусного питания растений
3. Теория минерального питания растений

**Правильный ответ: 1,2,3**

**Тип заданий: закрытый**

По происхождению горные породы подразделяются на: магматические, метаморфические и …

1. осадочные
2.органогенные

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Запишите правильный ответ.** В результате биологического круговорота формируются … почвенные горизонты.

1. осадочные
2.органогенные

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Чтобы привлечь внимание человека, который плохо слышит, необходимо (У1)

1. помахать рукой человеку или похлопать по плечу
2. громко крикнуть
3. хлопнуть в ладоши

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый**

Входит ли организация сопровождения инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения и самостоятельного передвижения, по территории объекта в комплекс мер по созданию доступности? (З1)

1. не имеет значения
2. нет
3. да

**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: закрытый**

Соотнесите степень тугоухости с восприятием разговорной речи на расстоянии от ушной раковины. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (З1).

| Степень тугоухости | Восприятие разговорной речи на расстоянии от ушной раковины (м) |
|---|---|
| А. лёгкая | 1. 6-8 |
| Б. тяжелая | 2. 4-6 |
| В. значительная | 3. 2-4 |
| | 4. 2 |

**Правильный ответ: А-1, Б-4, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

Соотнесите вид группы дефектов с их определением. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (З1).

| Дефекты | Определение группы дефектов |
|---|---|
| А. первичные дефекты | 1. дефекты, которые возникают опосредованно, во время аномального социального развития ребёнка |
| Б. вторичные дефекты | 2. нарушения, вытекающие непосредственно из биологического характера болезни |

**Правильный ответ: А-2, Б-1.**

**Тип заданий: закрытый**

Установите правильную последовательность в распределении причин ЗПР по степени значимости, от часто встречающихся к менее распространенным (З1):

1. генетический фактор
2. родовые и постнатальные травмы
3. стрессы во время беременности
4. патология внутриутробного развития и тяжелые заболевания на первом году жизни
5. внутриутробные инфекции

**Правильный ответ: 4, 5, 2, 3, 1.**

**Тип заданий: закрытый**

Рождение «особого» ребёнка влечёт переживание родителями стадий горя. Перечислите эти стадии в порядке их переживания (З1):

1. построение новых мечтаний о будущем своего ребёнка и своей семьи, учитывая реальную ситуацию
2. состояние неуверенности и хаоса
3. разрушение представлений о ребёнке своих мечтаний

**Правильный ответ: 3,2,1.**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Геоидом называется:

1. фигура, ограниченная замкнутой поверхностью правильной геометрической формы

2. фигура, образованная вращением эллипса вокруг его малой полуоси

3.фигура, ограниченная физической поверхностью Земли

4. геометрическое тело, ограниченное средней уровенной поверхностью Земли

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Геодезической съемкой местности называют:

1. уменьшенное и подобное изображение местности на плоскости бумаги
2. измерения на местности, выполняемые с целью получения координат точек
3. изображение участков земной поверхности на плоскости проекции Гаусса-Крюгера
4. совокупность действий, выполняемых на местности с целью получения плана, карты или профиля

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.**

В теодолитно–нивелирных ходах используются следующие геодезические приборы:

1. мерная лента или соответствующий по точности оптический дальномер либо тахеометр.
2. теодолит
3. тахеометр, спутниковый приемник
4. нивелир, нивелирные рейки

**Правильный ответ: 1,2,4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Целью линейных измерений являются определение:

1. расстояний между точками местности и углов наклона линий с помощью тахеометра
2. горизонтальных проекций расстояний между точками местности с помощью теодолита и рейки
3. горизонтальных проекций расстояний между точками местности с помощью мерной ленты
4. приращений координат между точками местности

**Правильный ответ: 2,3**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между четвертями и формулами связи румбов *r* с дирекционными углами *α* и.

| Четверти и их наименования | Формулы связи румбов с дирекционными углами |
|---|---|
| А. I – СВ | 1. $\alpha_2 = 180° - r_2$ |
| Б. II – ЮВ | 2. $\alpha_1 = r_1$ |
| В. III – ЮЗ | 3. $\alpha_3 = r_3 + 180°$ |
| Г. IV – СЗ | 4. $\alpha_4 = 360° - r_4$ |

**Правильный ответ: А-2, Б-2, В-3, Г-4.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какова точность измерения горизонтальных углов точным теодолитом 3Т5КП. Ответ запишите числом в секундах.

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ. Запишите правильный ответ.** Чему равна ордината точки В $У_В$, если ордината точки А $У_А$=4300 м, а приращение между точками А и В Δу= + 500 м. Ответ запишите числом.

**Правильный ответ: 4800**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какого разряда можно считать полигонометрический ход, если относительная погрешность составляет fотн. = 1:11500, число сторон в ходе равно 8, минимальная и максимальная длина его сторон составляют Lmin = 0,0985 км и Lmax.= 1,0801 км. Ответ запишите числом.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Действие, имеющие целью выявить соблюдение геометрических условий, предъявляемых к конструкции геодезического прибора, называется _____ (имя существ., един. число)

**Правильный ответ: поверка**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Чему равно превышение между точками, если при нивелировании из середины отсчет по задней рейке равен 2055, а отсчет по передней рейке 1235. Ответ запишите числом в миллиметрах.

**Правильный ответ: 820**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** В каком году в Российской Федерации началась реализация проекта «Интеграция лиц с ограниченными возможностями здоровья»? (31)

**Правильный ответ: 1992.**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – человек добровольно оказывающий безвозмездную помощь людям, нуждающимся в особой поддержке и социальной защите, некоммерческим организациям, государству. (31)

**Правильный ответ: волонтер.**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – персональный сопровождающий ученика с особенностями развития. (31)

**Правильный ответ: тьютор.**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающие слова в определение (имя существ. и прилаг., един. число). _____ – форма обучения, при которой каждому человеку, независимо от имеющихся физических, социальных, эмоциональных, языковых, интеллектуальных и других особенностей, предоставляется возможность учиться в общеобразовательных учреждениях. (31)

**Правильный ответ: инклюзивное образование.**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающие слова в определение (имя прилаг. и имя существ., един. число). _____ – оказание помощи в решении проблем обучения и социализации студентам-инвалидам и студентам с ОВЗ. (31)

**Правильный ответ: психолого-педагогическая помощь.**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающие слова в определение (един. число). _____ – признание лица инвалидом и определение в установленном порядке потребностей освидетельствуемого лица в мерах социальной защиты, включая реабилитацию, на основе оценки ограничений жизнедеятельности, вызванных стойким расстройством функций организма. (31)

**Правильный ответ: медико-социальная экспертиза.**

**Тип заданий: открытый**

Определить балл бонитета почв по методике ЦЧО-Гипрозем, используя следующие показатели:

- Мощность А+АВ = 50 см;
- Содержание гумуса в гор. А = 7,5%;
- Запас гумуса в метровом слое = 400 т/га

**Правильный ответ: 83**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Наибольшей неоднородностью гранулометрического состава характеризуются:

1. Лёссы.
2. Моренные отложения.
3. Покровные суглинки.
4. Эоловые отложения

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Вычислить запас гумуса (т/га) в слое 30 см при плотности почвы 1,1 г/см$^3$ и содержании гумуса 5%

**Правильный ответ: 165**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

Определить название почвенной разновидности по результатам гранулометрического анализа содержание физической глины 60 %

**Правильный ответ:** глина

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Процесс разрушения верхних почвенных горизонтов и сноса продуктов разрушения водными или ветряными потоками – это

**Правильный ответ:** эрозия

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ.

Почвозащитные мероприятия необходимо использовать для защиты почв от водной эрозии – это посадка лесных полос, … севообороты.

**Правильный ответ:** почвозащитные

**Тип заданий: открытый**

Почва – самостоятельное природное образование, возникшее под совместным влиянием: …, времени, рельефа, материнских пород, растений и животных.

**Правильный ответ: климата**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Важнейшим визуальным признаком почвы является ее …

**Правильный ответ: окраска**

**Тип заданий: открытый**

Искусственное культивирование специально выведенных штаммов микроорганизмов для промышленного получения антибиотиков, гормонов, витаминов, ферментов, кормовых белков, называется … технология

**Правильный ответ: микробиологическая**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность приёмов, методов и технологий получения рекомбинантных РНК и ДНК, выделения генов из организма (клеток), осуществления манипуляций с генами и введения их в другие организмы, это….

**Правильный ответ**: **генетическая инженерия**

**Тип заданий: открытый**

Назовите аббревиатуру понятия генетически модифицированные организмы

**Правильный ответ:** ГМО

**Тип заданий: открытый**

Процесс образования дополнительных копий участков хромосомной ДНК, содержащих определённые гены либо сегменты структурного гетерохроматина, называется…

**Правильный ответ: амплификация**

**Тип заданий: открытый**

Короткий участок ДНК, находящийся перед рабочим геном, куда прикрепляется фермент РНК-полимераза, который синтезирует РНК на матрице ДНК, что является первым необходимым этапом в экспрессии гена, это...

**Правильный ответ: промотор**

**Тип заданий: открытый**

Двойное оплодотворение, когда признаки отцовского растения проявляются уже на гибридных зернах, развивающихся на материнском растении, это явление ….

**Правильный ответ: ксенийности**

**Тип заданий: открытый**

Методы осушения …… земель: ускорение внутреннего стока с отводом воды через почвогрунт ниже основной массы корней, ускорение внутрипочвенного и поверхностного стока

**Правильный ответ: лесных**

**Тип заданий: открытый**

Определить значение оросительного гидромодуля при работе в две смены для шестипольного севооборота с учетом следующих условий: размер всех полей одинаковый, поливная норма составляет 300 м$^3$/га, продолжительность поливного периода – 5 суток. При расчетах можно использовать следующую формулу:

$$q = \frac{\alpha \cdot m_{нетто}}{3,6 \cdot n \cdot t}, \quad \text{л/с·га,}$$

где α – доля площади, занимаемой культурой в севообороте;

$m_{нетто}$ – поливная норма, м$^3$/га;

n – число часов поливов в сутки (с учетом количества смен), час;

t – продолжительность поливного периода, сут.

Варианты ответов: 0,121; 0,174; 0,232; 0,289

**Правильный ответ: 0,174**

**Тип заданий: открытый**

**… …** — количество воды, которое необходимо дать при поливах с.-х. культуре за весь период вегетации.

**Правильный ответ: оросительная норма**

**Тип заданий: открытый**

Какой параметр меньше по объему воды: оросительная норма или поливная норма

Ответ запишите соответствующей цифрой.

**Правильный ответ: поливная норма**

**Тип заданий: открытый**

Сколько типов водного режима почв различают в зависимости от соотношения приходящих осадков и расходуемого испарения (для мелиоративных целей). Ответ запишите числом.

**Правильный ответ: 6**

**ОПК-5 Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности;**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое эксперимент в садоводстве?

1. Это искусственное создание различных условий для исследуемых растений для выявления наиболее эффективных вариантов.
2. Это использование разных условий, при которых растут растения, для их оценки.
3. Это применение разных приемов выращивания растений для учета реакции последних.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое схема опыта?

1. Это набор вариантов, отражающих уровень технологии культуры в данном хозяйстве.
2. Это перечень логично подобранных вариантов с определенными контролями (стандартами), объединенных конкретной темой, идеей.

3. Это перечень вариантов, которые хотел бы изучить исследователь.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое повторностъ опыта?

1. Количество делянок в опыте.
2. Число делянок в опыте с одинаковыми биометрическими параметрами.
3. Число делянок в каждом опыте с одинаковым содержанием вариантов.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое ошибка опыта?

1. Это разница между разными результатами исследований.
2. Это разница между действительным значением исследуемого показателя и результатами исследований.
3. Это разница между показателями контроля и опытного варианта.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое регрессия?

1. Это степень и характер изменения одного из показателей в опыте на единицу измерения другого.
2. Это взаимоотношение разных показателей в опыте.
3. Это динамика изменения показателей в опыте.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое теоретический уровень исследований?

1. Это отвлеченное рассуждение о предмете исследований.
2. Это основанное на синтезе знаний формулирование общих закономерностей в определенной области знаний.
3. Это рассуждение об общих законах развития конкретной отрасли знаний.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое прикладные исследования в плодоводстве, виноградарстве и овощеводстве?

1. Это исследования, направленные на изучение факторов жизни растений и закономерностей связи между растением и средой.
2. Это исследования, проводимые в естественных условиях.
3. Это исследования, проводимые в условиях, отличных от условий выращивания соответствующих культур.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое гипотеза?

1. ..... Это некое предположение о процессах, идущих в конкретном объекте.
2. ..... Это научное предположение, предвидение новых явлений, процессов, закономерностей.
3. ..... Это научное предположение о новых свойствах предметов, подвергнутых изучению.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое наблюдение?

1. ..... Это изучение объектов с помощью органов чувств.
2. ..... Это внимательное изучение явлений эксперимента или природы, их количественная и качественная регистрация.
3. ..... Это анализ результатов эксперимента с помощью органов чувств человека.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое синтез как метод исследований?

1. ..... Это соединение разных вариантов исследований в единое целое.
2. ..... это объединение расчлененных и проанализированных частей в единое целое для более полных выводов и обобщений.
3. ..... Это расчленение предмета исследования на отдельные части.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое дедукция как метод исследований?

1. ..... Это метод рассуждения от общих положений к выводам.
2. ..... Это метод рассуждения от выводов к общим положениям.
3. ..... Это метод рассуждения, основанный на расчленении предмета исследования на отдельные части.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое конкретизация как метод исследований?

1. ..... Это метод исследования, с помощью которого от абстрактного переходят к конкретному.
2. ..... Это метод исследования, при котором получают конкретные результаты.
3. ..... Это метод исследования, в котором используют конкретные цифры и характеристики.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое моделирование как метод исследований?

1. ..... Это метод, при котором создают некую модель для дальнейшего изучения.
2. ..... Это метод, который состоит в замене трудно изучаемого предмета или явления на удобную модель, которая потом исследуется.
3. ..... Это метод исследования, в котором исследуют явление похожее на испытуемые варианты.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое теория как метод исследований?

1. ..... Это метод, с помощью которого мысленно отражается и воспроизводится реальная действительность на основе данных практики и эксперимента.
2. ..... Это метод исследования, при котором рассматриваются некие предположения, которые похожи на изучаемые варианты.
3. ..... Это метод исследования, при котором рассматриваются некие абстрактные аналоги изучаемых явлений.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое вегетационный метод?

1. Это исследование вегетативных частей растений.
2. Это исследование растений, выращенных в условиях защищенного грунта.
3. Это исследование растений, выращиваемых в специальных (вегетационных) сосудах в вегетационных домиках, теплицах, оранжереях и т. д. при строго контролируемых условиях внешней среды.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое полевой метод (полевой опыт)?

1. Это исследование растений в поле.
2. Это исследование в саду или в поле на специально выделенном участке, плодородие почвы и история которого хорошо известны и одинаковы.
3. Это исследование растений в саду или поле.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое метод морфологического анализа?

1. Это исследование морфологических частей растений в поле или саду.
2. Это изучение архитектоники растений в поле или саду.
3. Это изучение морфологических структур растения с целью выявления наиболее существенных для исследования органов и частей.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Для чего используют методы математической статистики?

1. Для нахождения связи между ростом растений и метеоролгическими характеристиками среды.
2. Для объективного планирования опытов, для определения достоверности опыта и его точности, а также для выявления зависимости между учитываемыми в опыте показателями.
3. Для обоснования полученных результатов.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что подразумевают под пригодностью опыта?

1. Это соответствие земельного участка, посадочного и посевного материала, а также агротехники задачам опыта.
2. Это соответствие условий проведения опыта задачам исследования.
3. Это соответствие параметров, изучаемых в опыте задачам эксперимента.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется главная книга (из всего перечня документации) при проведении полевого опыта?

1. первичные записи
2. журнал опыта
3. план опыта
4. журналы лабораторных анализов

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое точность опыта?

1. Это минимизация погрешностей в эксперименте.
2. Это соответствие условий опыта его задачам.
3. Это степень близости его результатов к истинному значению, к объективной реальности.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое почвенно-биологическое обследование участка?

1. Это предварительное исследование участка на предмет возможности выращивания на нем изучаемых культур.
2. Это исследование почвы и растений на участке, который будет задействован в эксперименте.
3. При выборе участка исходят не только из программы исследований, но и из всего комплекса важнейших природных условий и биологических требований самих растений.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Для чего необходимо изучать рельеф и микрорельеф участка?

1. Форма рельефа должна обеспечивать защиту опытного участка от действия сильных ветров и суховеев и весь опыт размещают на склоне одной и той же крутизны и экспозиции.
2. Форма рельефа должна быть типичной для природно-климатической зоны, в которой проводится исследование.
3. Форма рельефа должна быть адекватной требованиям изучаемых растений.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие почвы наиболее пригодны для плодово-ягодных культур в Черноземной зоне?

1. Темно-серые лесные, серые лесные и пойменные.
2. Черноземы выщелоченные, мощные черноземы и обыкновенные суглинистые.
3. Лугово-черноземные и дерново-подзолистые.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какие почвы наиболее пригодны для овощных культур в Черноземной зоне?

1. Черноземные среднесуглинистые и пойменные.
2. Темно-серые лесные и серые лесные.

3. Дерново-подзолистые и каштановые.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие почвы наиболее пригодны для виноградников в Черноземной зоне?

1. Наносные черноземы.
2. Каштановые.
3. Дерновые.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько проб почвы необходимо брать с делянок площадью менее 100 $м^2$?

1. 3-4.
2. 6-8.
3. 10-12.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какие соображения определяют уменьшение числа вариантов в опыте?

1. Большее территориальное варьирование по плодородию.
2. Меньшее территориальное варьирование по плодородию.
3. Финансовые соображения.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как определить коэффициент вариации V?

1. Это отношение дисперсии к средней арифметической.
2. Это отношение стандартного отклонения s к средней арифметической.
3. Это произведение дисперсии и средней арифметической.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как рассчитывают критерий Фишера?

1. Соотношение дисперсий вариантов $s^2_v$ и ошибки $s^2_z$.
2. Соотношение дисперсий повторений $s^2p$ и ошибки $s^2z$.
3. Соотношение дисперсий вариантов $s^2v$ и повторений $s^2p$.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

В опытах с виноградом на защитные полосы (защитки) отводят …….. ряд деревьев, кустов или лент малины и земляники.

**Правильный ответ: один**

**Тип заданий: открытый**

Метод размещения – это определенное …… вариантов на опытных делянках в зависимости от задач и конкретных условий опыта.

**Правильный ответ: чередование**

**Тип заданий: открытый**

Стандартный метод – это размещение …… (стандарта) рядом с каждым опытным вариантом.

**Правильный ответ: контроля**

**Тип заданий: открытый**

Рендомизированные повторения – это случайное размещение всех вариантов опыта в пределах каждого……..

**Правильный ответ: повторения**

**Тип заданий: открытый**

Контрольный вариант – это, как правило, условия .., рекомендованные научными учреждениями конкретной зоны для данного хозяйства в период постановки опыта.

**Правильный ответ: агротехники**

**Тип заданий: открытый**

Опытная делянка в полевых опытах – это земельная площадь прямоугольной формы определенного размера, на которой изучают только ... из вариантов опыта – агроприем, технологию, сорт и т.д.

**Правильный ответ: один**

**Тип заданий: открытый**

Достоверность опыта статистическая состоит в определении …. разниц между средними арифметическими значениями ( $\bar{x}$ ) с помощью статистических критериев (F) и наименьших существенных разностей НСР.

**Правильный ответ: существенности**

**Тип заданий: открытый**

Корреляция – взаимное соотношение показателей в опыте, их …. между собой.

**Правильный ответ: зависимость**

**Тип заданий: открытый**

Экспериментальный уровень исследований предполагает постановку ……, накапливание фактов, анализ их, обобщение и практические выводы.

**Правильный ответ: экспериментов**

**Тип заданий: открытый**

Фундаментальные исследования … на изучение явлений и законов природы, на расширение знаний об окружающем мире.

**Правильный ответ: направлены**

**Тип заданий: открытый**

Системный метод предполагает рассмотрение явлений, объектов, предметов и всех результатов исследований в их ….. и взаимообусловленности.

**Правильный ответ: взаимодействии**

**Тип заданий: открытый**

Эксперимент – это научно поставленный опыт, при котором …….. вызывают искусственным путем или активно и направленно воздействуют на изучаемый объект и процессы.

**Правильный ответ: явление**

**Тип заданий: открытый**

Анализ – мысленное или практическое …… предмета исследования на составные части для более детального его изучения.

**Правильный ответ: расчленение**

**Тип заданий: открытый**

Индукция – это метод, с помощью которого …… ведутся от фактов к конкретным выводам.

**Правильный ответ: рассуждения.**

**Тип заданий: открытый**

Абстрагирование – это теоретическое …… опыта и выделение самых существенных связей при отвлечении от всех остальных.

**Правильный ответ: обобщение**

**Тип заданий: открытый**

Аналогия – это метод познания неизвестных предметов и явлений на основании их …… .с известными предметами и явлениями.

**Правильный ответ: сходства**

**Тип заданий: открытый**

Формализация – это метод изучения объектов при помощи отдельных элементов их форм, отражающих …… объекта.

**Правильный ответ: содержание**

**Тип заданий: открытый**

Лабораторный метод – это анализ растений и среды их обитания в лабораторной обстановке с целью изучения …… между растениями и условиями роста.

**Правильный ответ: взаимодействия**

**Тип заданий: открытый**

Лизиметрический метод – исследование растений и свойств почвы в поле с целью изучения передвижения и баланса влаги, а также питательного режима в очень больших сосудах – ……, которые периодически взвешивают.

**Правильный ответ: лизиметрах**

**Тип заданий: открытый**

Экспедиционный метод исследования чаще всего …… в плодоводстве и виноградарстве. При обследовании насаждений в отдельных хозяйствах изучают рост и развитие растений, их урожай, устойчивость к болезням и вредителям, морозо-, засухоустойчивость и другие показатели продуктивности в зависимости от сорта и условий среды.

**Правильный ответ: используют**

**Тип заданий: открытый**

Метод меченых атомов – использование индикаторных доз …… для изучения процессов, протекающих в растениях и почве, в том числе таких, которые трудно или даже невозможно изучать обычными методами.

**Правильный ответ: изотопов**

**Тип заданий: открытый**

Опыты необходимо проводить в …… для зоны, района и хозяйства условиях, на почвах, наиболее благоприятных для выращивания конкретных культур и распространенных в данной почвенно-климатической зоне.

**Правильный ответ: типичных**

**Тип заданий: открытый**

Требование единственного логического различия (единственного различия) означает, что в опыте можно изменять лишь тот ……, который изучают, при строгом постоянстве всех других неизучаемых факторов и условий.

**Правильный ответ: фактор**

**Тип заданий: открытый**

Учет сопутствующих показателей необходим для того, чтобы не только выявить лучшие варианты, но и ……. причины повышения урожайности в одних вариантах и снижения в других.

**Правильный ответ: объяснить**

**Тип заданий: открытый**

Опыт будет достоверным, если его схема ……. и факториальная, т. е. включает все варианты, необходимые для того, чтобы получить полный ответ на поставленные вопросы.

**Правильный ответ: логичная**

**Тип заданий: открытый**

При выборе участка обращают внимание на растения-……

**Правильный ответ: индикаторы**

**Тип заданий: открытый**

Рекогносцировочный (разведывательный) посев – посев одной культуры семенами одного сорта, класса, репродукции при одинаковой агротехнике и проведении …… учета урожая.

**Правильный ответ: дробного**

**Тип заданий: открытый**

Уравнительный посев аналогичен рекогносцировочному, но проводится без …… учета урожая.

**Правильный ответ: дробного**

**Тип заданий: открытый**

В опытах с плодовыми и ягодными растениями на защитные полосы (защитки) отводят …… ряд деревьев, кустов или лент малины и земляники.

**Правильный ответ: один**

**Тип заданий: открытый**

В опытах с овощными растениями на защитные полосы (защитки) отводят …… ряд деревьев, кустов или лент малины и земляники.

**Правильный ответ: один**

**ОПК-6 Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности.**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Макроэкономика изучает экономику на уровне:
1. региона
2. национального хозяйства
3. фирмы
4. мирового хозяйства
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Микроэкономика изучает экономику на уровне:
1. отдельного субъекта
2. государства
3. региона
4. иностранных государств
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:
1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:
1. экономический рост
2. экономическая эффективность
3. справедливое распределение
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** В условиях монополистической конкуренции:
1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
3. существует только ценовая конкуренция
4. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** К средствам ведения ценовой конкуренции относится:
1. лидерство в ценах
2. реклама
3. демпинг
4. послепродажный сервис
**Правильный ответ: 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Налоги выполняют функции:

1. монетарную
2. фискальную
3. экономическую
4. сберегательную

**Правильный ответ: 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Дефицит семейного бюджета наблюдается когда:

1. доходы превышают расходы
2. сбережения превышают расходы
3. расходы превышают доходы
4. расходы превышают сбережения

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Нормой сбережения называется:

1. разница между доходами и расходами
2. отношение доходов к расходам
3.отношение ежемесячного дохода к накопленным сбережениям
4. доля доходов, которую семья откладывает на будущее

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Отношение прибыли от продаж к выручке от реализации это:

1. рентабельность продукции
2. рентабельность капитала
3. рентабельность оборотных активов
4. рентабельность продаж

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Что из перечисленного не относится к признакам рыночной экономики:

1. централизованное планирование
2. получение пенсионерами пенсий
3. свобода предпринимательского выбора
4. частная собственность

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Ситуация, когда ресурсов недостаточно, чтобы удовлетворить потребности людей:

1. безграничность ресурсов
2. свобода ресурсов
3. ограниченность ресурсов
4. экономия ресурсов

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Основными характеристиками риска являются:
1. возможность определения вероятности исходов
2. вероятность возникновения убытков
3. вероятность получения дополнительной прибыли
4. отсутствие альтернативных решений и вариантов выбора
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** При принятии решении о внедрении энергосберегающих технологий на предприятии цена выполняет функцию:
1. стимулирующую
2. учетно-измерительную функцию
3. распределительную
4. функцию баланса спроса и предложения
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:
1. снижению доли рынка
2. росту себестоимости
3. росту фондоемкости продукции
4. к росту продаж
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Какой метод исследования применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков:
1. Абстрактно-логический
2. Монографический
3. Диалектический
4. Расчетно-конструктивный
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
В совокупности каких элементов организация производства как наука изучает производство на предприятиях АПК:
1. Техники и организации процессов
2. Организации и экономики
3. Техники, технологии и организации
4. Технологии и управления
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных либо других потребностей членов – это …
1. Сельскохозяйственный кооператив
2. Акционерное общество
*3.* Унитарное сельскохозяйственное предприятие
4. Товарищество на вере

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Органы управления кооператива

1. Генеральный директор
2. Общее собрание, правление, наблюдательный совет
3. Полные товарищи, вкладчики

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Учредительным документом унитарных предприятий является:

1. Коллективный договор
2. Протокол собраний
3. Устав

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Валовая продукция - это …

1. Часть валового общественного продукта, создаваемая в сельском хозяйстве.

Представляет сбой продукцию земледелия и животноводства, произведённую за опреде-

лённый период времени, в денежном выражении

2. Стоимость продукции, поступившей в данном периоде на рынок и подлежащая оплате потребителями
3. Стоимость продукции, выработанной одними и потреблённой другими подразделениями в течение того же периода

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Показатели экономической эффективности использования земли

1. Землеотдача
2. Продолжительность одного оборота
3. Фондообеспеченность
4. Урожайность сельскохозяйственных культур
5. Стоимость валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчёте на 100 га пашни
6. Производительность труда
7. Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции на 1 га сельскохозяйственных угодий

**Правильный ответ: 1,4,5,7**

**Тип заданий: закрытый**

Издержки производства и реализации продукции представляют собой:

1. Стоимостную оценку ресурсов предприятия, количество которых не зависит от объёма производства в краткосрочном периоде;
2. Стоимостную оценку ресурсов необходимых для осуществления предприятием производственной и коммерческой деятельности, связанной с выпуском и реализацией продукции и оказанием услуг
3. Стоимостную оценку основных производственных средств, трудовых ресурсов необходимых для производства и реализации товаров и оказания услуг

4. Текущие затраты, исчисленные в денежном выражении и обусловленные использованием природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на производство продукции.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму

1. Приватизация
2. Реорганизация
3. Кооперация

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В состав основных производственных средств предприятия включают:

1. Машины и оборудование
2. Семена
3. Удобрения
4. Взрослый рабочий скот
5. Скот на выращивании и откорме
6. Многолетние насаждения

**Правильный ответ: 1,4,6**

**Тип заданий: закрытый**

Основные показатели характеризующие специализацию предприятия:

1. Структура выручки от реализации товарной продукции
2. структура валовой продукции
3. Коэффициент специализации
4. Структура основных фондов
5. Структура прибыли
6. Уровень рентабельности

**Правильный ответ: 1,3**

**Тип заданий: закрытый**

Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств

1. Фондоотдача
2. Производительность труда
3. Урожайность культур
4. Рентабельность капитала
5. Фондоемкость

**Правильный ответ: 1,4,5**

**Тип заданий: закрытый**

Процесс воспроизводства основных производственных средств характеризуют:

1. Фондоотдача
2. Коэффициент обновления основных средств
3. Коэффициент выбытия основных средств
4. Коэффициент прироста основных средств
5. Фондообеспеченность
6. Энергообеспеченность

**Правильный ответ: 2,3,4**

**Тип заданий: закрытый**

Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на единицу площади сельскохозяйственных угодий (на 1, 100, 1000 га):

1. Фондовооруженность
2. Энергоосноащенность
3. Производительность
4. Фондоотдача
5. Фондооснащенность
6. Энергообеспеченность

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Уровень рентабельности определяется как:

1. Отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции, выраженное в процентах
2. Отношением прибыли от реализации к выручке от реализации (без НДС и акциза), выраженное в процентах
3. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия
4. Отношением балансовой прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств, выраженное в процентах
5. Отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: открытый**

Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму – это …

**Правильный ответ: реорганизация**

**Тип заданий: открытый**

Деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ с целью удовлетворения потребностей людей – это …

**Правильный ответ: производство**

**Тип заданий: открытый**

Имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности, самостоятельно хозяйствующий, единый производственно-технически и организационно-экономически, созданный предпринимателем, объединением предпринимателей или государством для производства продукции (выполнения работ и оказания услуг) – это …

**Правильный ответ: предприятие**

**Тип заданий: открытый**

Часть прибыли, которая выплачивается акционерам на акции, по паевым взносам ассоциированных членов и дополнительным паевым взносам членов кооперативов – это …

**Правильный ответ: дивиденды**

**Тип заданий: открытый**

Часть производства, отличающаяся видом производимой продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это …

**Правильный ответ: отрасль**

**Тип заданий: открытый**

Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это …

**Правильный ответ: хозяйственны расчет**

**Тип заданий: открытый**

Процесс постепенной утраты основными фондами своей стоимости и возмещения в денежной форме потребленных основных средств производства (величины износа) за счет включения определенной части их первоначальной стоимости в расходы на выполнение тех или других работ или в издержки того или другого вида сельскохозяйственной продукции – это …

**Правильный ответ: амортизация**

**Тип заданий: открытый**

Коммерческая организация, не обладающая правом собственности на закрепленное за ним имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между ее работниками – это …

**Правильный ответ: унитарное предприятие**

**Тип заданий: открытый**

Форма организации производства, основанная на технологической и организационной интеграции нескольких юридически и экономически самостоятельных специализированных предприятий разных ступеней технологического процесса по производству сырья, переработке и поставке готовой продукции с единым управлением и производственно-финансовым планом – это …

**Правильный ответ: специализированные агропромышленные объединения**

**Тип заданий: открытый**

Период времени с момента начала производства до получения готовой продукции; он состоит из времени выполнения операций (основных и вспомогательных) и времени перерывов между операциями – это …

**Правильный ответ: производственный цикл**

**Тип заданий: открытый**

Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара – это …

**Правильный ответ: цена**

**Тип заданий: открытый**

Денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции – это …

**Правильный ответ: полная (коммерческая) себестоимость**

**Тип заданий: открытый**

Договор имущественного найма, по которому одна сторона – арендодатель предоставляет другой стороне – арендатору землю, производственные объекты, технику, другие основные средства в длительное пользование за определенную плату – это …

**Правильный ответ: аренда**

**Тип заданий: открытый**

Обоснованное количество единиц работы (га, т, шт. и т.д.), которое должен выполнить исполнитель или группа работников за единицу времени (1 ч, смену), или годовая норма производства продукции на работника – это …

**Правильный ответ: норма выработки**

**Тип заданий: открытый**

Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа имущества получателем – это …

**Правильный ответ: лизинг**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Ключевой проблемой экономики, наряду с проблемой безграничности потребностей является проблема _____ (введите пропущенное слово в именительном падеже).

**Правильный ответ: ограниченность ресурсов**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Монополистическая конкуренция представляет собой такой тип рынка, где достаточно большое количество фирм предлагает _____ продукт (введите пропущенное слово в именительном падеже).

**Правильный ответ: Дифференцированный**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Фактический уровень безработицы составляет 8 %, естественный – 3 %, коэффициент Оукена – 2,5. Потенциальный ВВП составляет 50 трлн. руб. Потери ВВП в % составят _____ (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

**Правильный ответ: 12.5**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. _____ снижение общего уровня цен.

**Правильный ответ: Дефляция**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Если номинальный ВВП увеличился на 10%, а реальный ВВП на 2%, то уровень инфляции составил ___ %.

**Правильный ответ: 8**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Инструменты _____ политики – государственные расходы и налоги.

**Правильный ответ: фискальной**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Чем выше уровень концентрации производства определенного товара в рамках ТНК, тем _____ объем ее экспорта прямых инвестиций:

**Правильный ответ: больше**

**Тип заданий: открытый**

Запишите правильный ответ. Экономическая школа, которая источником богатства считала торговлю - это _____.

**Правильный ответ: меркантилизм**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. Оборудование относится к _____ капиталу.

**Правильный ответ: основному**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это _____ издержки.

**Правильный ответ: неявные**

**Тип заданий: открытый (У1)**

Запишите правильный ответ. Реальный годовой объем производства составляет 640 млрд. руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет величины (в млрд. руб.)

**Правильный ответ: 160**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. В экономической политике реализуется _____ подход.

**Правильный ответ: нормативный**

**Тип заданий: открытый (Н1)**

Запишите правильный ответ. Арендная плата в месяц земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента составляет 20%. Определить капитальную цену земельного участка.

**Правильный ответ: 30 000**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. Доход физического лица – налогового нерезидента РФ, полученный в виде дивидендов от участия в российских компаниях, облагается НДФЛ по ставке_____%.

**Правильный ответ: 15**

**Тип заданий: открытый (З1)**

Запишите правильный ответ. _____ – это совокупность социально-экономических отношений в сфере обмена, посредством которых реализуются товары и услуги.

**Правильный ответ: Рынок**

ОПК-7Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности.

**Тип заданий: закрытый.**

Информационно-коммуникационные технологии – это:

1. процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а

также распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ

2. использование компьютеров для создания, обработки, хранения, извлечения и обмена всеми видами электронных данных и информации

3. процесс последовательного, пошагового, разработанного на научной основе решения какой - либо проблемы, имеющей организационную или социальную значимость

4. аналитически обоснованный процесс функциональной или иной целевой деятельности по структурным его этапам и операциям, отражающий их рациональную последовательность, необходимость и достаточность релятивной информации, методов, источников и сроков ее получения с учетом приоритетности и периодичности во времени исполняемых функций и видов деятельности

**Правильный ответ 1.**

**Тип заданий: закрытый.**

К инструментальному программному обеспечению относятся:

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;

2. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и интерпретаторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;

3. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и компиляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;

4. системы программирования, используемые для разработки новых программ.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Точное земледелие – это:

1. программно-аппаратный комплекс управления технологическими процессами в растениеводстве, интегрирующая технологии GPS/ГЛОНАС, геоинформационных систем, дифференцированного нормирования, дистанционного зондирования земли и интернета вещей;

2. программно-аппаратный комплекс точного расчета параметров технологических операций производства продукции растениеводства на основе использования цифровых технологий;

3. программно-аппаратный комплекс по проектированию технологий производства продукции растениеводства, предусматривающих возможность широкого использования цифровых технологий и средств автоматизации технологических операций;

4. программно-аппаратный комплекс ведения цифровых карт полей и выделения рабочих участков с индивидуальными характеристиками;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

GPS-навигатор - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»

2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута

3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга

4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур

**Правильный ответ**: 2.

**Тип заданий: закрытый.**

Цифровая карта поля – это

1. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах, топографических особенностях, свойствах почв в разрезе рабочих участков;
2. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах и топографических особенностях;
3. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его географическом расположении;
4. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о качестве почвы;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

К устройствам ввода информации относятся:

1. клавиатура, мышь, сканер;
2. клавиатура, плоттер, сканер;
3. клавиатура, плоттер, клавиатура;
4. клавиатура, сканер, монитор;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

К устройствам вывода информации относятся:

1. принтер, плоттер, монитор;
2. принтер, плоттер, сканер;
3. принтер, плоттер, клавиатура;
4. принтер, сканер, монитор;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Табличный процессор – это:

1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц;
2. устройство для обработки электронных таблиц;
3. программа для создания документов в табличной форме;
4. программа по заполнению электронных таблиц;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Какая из перечисленных программ является табличным процессором?

1. Excel;
2. Power Point;
3. Word;
4. Paint;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

К программам работы с текстом относятся:

1. Блокнот, Word;
2. Word, Excel;
3. Excel, Power Point;
4. Блокнот, Power Point;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Векторным графическим редактором является:

1. Corel Draw;
2. MS Word;
3. MS Excel;
4. Paint;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Чтобы определенная область листа в MS Excel оставалась видимой при прокрутке к другой его области, используется инструмент:

1. закрепить области;
2. проверка данных;
3. области печати;
4. сводная таблица;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Программой демонстрационной графики является:

1. Power Point;
2. Adobe Photoshop;
3. Corel Draw;
4. Word;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения, поддержки баз данных и обеспечения доступа к ним, называется:

1. системой управления базами данных;
2. системой программирования;
3. системой поддержки баз данных;
5. системой управления данными;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Каких списков нет в документах MS Word?

1. графических;
2. нумерованных;
3. маркированных;
4. многоуровневых;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Книга (файл) электронных таблиц состоит из:

1. рабочих листов;
2. расчетных листов;

3. документов;
4. страниц;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**
Символ, с которого начинаются формулы в электронных таблицах:
1. знака равенства;
2. квадратная скобка;
3. двоеточие;
4. круглая скобка;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**
Параметры Разметки страницы в MS Word позволяют:
1. настраивать поля страниц и ориентацию страницы;
2. вставлять графические элементы на страницу;
3. оформлять подложку, фон и границы страницы;
4. оформлять перекрестные ссылки и сноски;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**
Изменить формат межстрочного интервала в текстовом документе MS Word возможно:
1. через параметры абзаца в контекстном меню;
2. через параметры шрифта в контекстном меню;
3. через параметры полей страницы;
4. через параметры масштаба и вида;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**
Каким способом можно вставить рисунок в документ MS Word?
1. всеми перечисленными способами;
2. с помощью Вставки контекстного меню;
3. перетаскиванием;
4. с помощью Вставки на панели инструментов;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**
Что не является параметрами абзаца в документах MS Word?
1. расстояние между символами;
2. величина отступа первой (красной) строки;
3. межстрочный интервал;
4. отступ справа от поля страницы;
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**
Чтобы определенная область листа в MS Excel оставалась видимой при прокрутке к другой его области, используется инструмент:
1. закрепить области;
2. проверка данных;
3. области печати;
4. сводная таблица;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Для отображения в оглавлении проведенных изменений в названиях и содержании разделов и подразделов текстового документа MS Word необходимо использовать в контекстном меню инструмент:

1. Обновить поле;
2. Параметры вставки;
3. Гиперссылка;
4. Абзац;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Чтобы убрать нумерацию первых страниц в документе MS Word необходимо активировать инструмент:

1. Особый колонтитул для первой страницы;
2. Настраивая подложка;
3. Разрыв страницы;
4. Настраиваемые поля;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

К поисковым функциям в MS Excel, т.е. позволяющим находить значения в одной таблице и переносить их в другую на основании выбранного критерия, относят:

1. ПРОСМОТР, ВПР;
2. СУММ, СРЗНАЧ;
3. СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ;
4. ДАТА, ДНЕЙ360;

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый.**

Автоматическая расстановка переносов для основного текста документа в MS Word устанавливается во вкладке:

1. разметка страницы;
2. дизайн;
3. вставка;
4. вид;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий:

1. Raven Cruizer
2. «Штурман»
3. «ВЕГА»
4. «АгроДозор»

**Правильный ответ: 3, 4.**

**Тип заданий: закрытый.**

Проводник Windows предназначен:

1. для организации доступа пользователя к файлам в операционной системе MS Windows;

2. для кодирования и декодирования информации в операционной системе MS Windows;

3. для создания текстовых и графических файлов в операционной системе MS Windows;

4. для организации хранения файлов в операционной системе MS Windows;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Защита компьютеров, сетей, программных приложений, критически важных систем и данных от потенциальных цифровых угроз называется……..

1. Кибербезопасность
2. Киберпреступность

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый.**

Преступная деятельность, в рамках которой используются либо атакуются компьютер, компьютерная сеть или сетевое устройство – это:

1. Кибербезопасность
2. Киберпреступность

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый.**

Основным элементом электронной таблицы является …….

**Правильный ответ: ячейка**

**Тип заданий: открытый.**

Укажите правильный адрес ячейки.

1. R6;
2. Ф7;
3. 7B;
4. 8R7;

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый.**

В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула = $B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку E4?

**Правильный ответ: $B4**

**Тип заданий: открытый.**

В ячейке D3 электронной таблицы MS Excel записана формула =B$2-$B3. Какой вид приобретет формула, после того как ячейку D3 скопируют в ячейку C4?

**Правильный ответ: A$2-$B4**

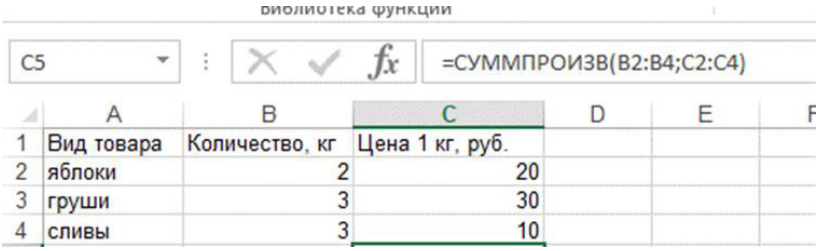
**Тип заданий: открытый.**

Создание сноски в MS Word осуществляется с использованием соответствующего инструмента во вкладке ……..

**Правильный ответ: Ссылки**

**Тип заданий: открытый.**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:




| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вид товара | Количество, кг | Цена 1 кг, руб. | | | |
| 2 | яблоки | 2 | 20 | | | |
| 3 | груши | 3 | 30 | | | |
| 4 | сливы | 3 | 10 | | | |

**Правильный ответ: 160**

**Тип заданий: открытый.**

Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется ….

**Правильный ответ: Сортировка**

**Тип заданий: открытый.**

В таблице MS Excel для отбора определенных данных из большого массива по соответствующему критерию необходимо воспользоваться инструментом …….

**Правильный ответ: Фильтр**

**Тип заданий: открытый.**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:

| | A | B | C | D | E | F |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Вид товара | Количество, кг | | | | |
| 2 | яблоки | 2 | | | | |
| 3 | груши | 5 | | | | |
| 4 | яблоки | 3 | | | | |
| 5 | сливы | 4 | | | | |
| 6 | груши | 8 | | | | |
| 7 | яблоки | 3 | | | | |

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: открытый.**

Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....

**Правильный ответ:** $

**Тип заданий: открытый.**

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке….

**Правильный ответ: Ссылки**

**Тип заданий: открытый.**

Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации называется ……....

**Правильный ответ: Сканер**

**Тип заданий: открытый.**

Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, называется ……

**Правильный ответ: Плоттер**

**Тип заданий: открытый.**

Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную информацию, называется …..

**Правильный ответ: Файл**

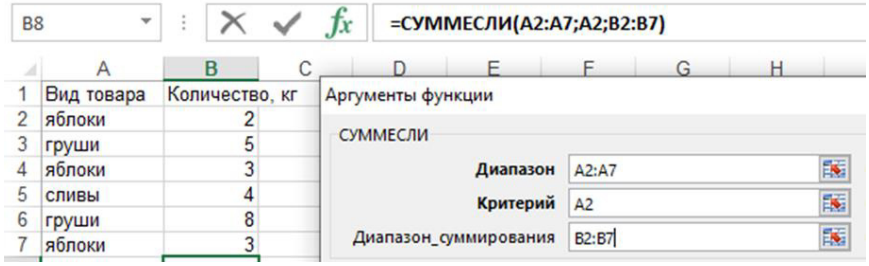
**Тип заданий: открытый.**

Технология беспроводной локальной сети с устройствами на основе стандартов IEEE 802.11. называется …….

**Правильный ответ: Wi-Fi**

**Тип заданий: открытый.**

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:




**Правильный ответ:** 8

**Тип заданий: открытый.**

Процесс внедрение цифровых технологий в различные сферы деятельности человека называется …….

**Правильный ответ: цифровизация**

**Тип заданий: открытый.**

Технологии, основанные на представлении сигналов дискретными полосами относятся к …… технологиям

**Правильный ответ: цифровым**

**Тип заданий: открытый.**

……. интеллект - это способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими;

**Правильный ответ: Искусственный**

**Тип заданий: открытый.**

Программно-управляемое устройство обработки информации называется ……

**Правильный ответ: процессор**

**Тип заданий: открытый.**

Интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории называется …….поле

**Правильный ответ: умное**

**Тип заданий: открытый.**

Автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера называется ……. теплица

**Правильный ответ: умная**

**Тип заданий: открытый.**

Интеллектуальная техническая система, осуществляющая в автоматическом режиме сбор и анализ информации о состоянии агробиоценоза сада, принятие управленческих решений и их реализацию роботизированными техническими средствами называется …….сад

**Правильный ответ: умный**

**Тип заданий: открытый.**

Программно-аппаратный комплекс проектирования и реализации оптимальных маршрутов передвижения сельскохозяйственной техники при выполнении отдельных технологических операций с учетом конфигурации полей и рабочих участков есть система…….. вождения

**Правильный ответ: параллельного**

**Тип заданий: открытый.**

Для вывода графического образа на экран монитора используется.....

**Правильный ответ: видеокарта**

**Тип заданий: открытый.**

Совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя относится к ……. программному обеспечению

**Правильный ответ: прикладному**

**Тип заданий: открытый.**

Совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию называется ……процедура;

**Правильный ответ: информационная**

**Тип заданий: открытый.**

Совокупность программ в символьной записи или исполняемой форме, реализуемых на данном типе ЭВМ, и документация по использованию этих программ называется ……. обеспечение

**Правильный ответ: программное**

**Тип заданий: открытый.**

Системное программное обеспечение – это совокупность программ, обеспечивающих …….. компонентами компьютерной системы.

**Правильный ответ: управление**

**Тип заданий: открытый.**

Совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей называется …… технология

**Правильный ответ: информационная**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени императора Петра I»**

**(ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ)**

# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

**для оценки уровня сформированности**

**_универсальных_** компетенций

универсальных, общепрофессиональных, профессиональных

по направлению подготовки *35.03.05 Садоводство*

*профиль «Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн»*

**ПК-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов**

**Тип заданий: закрытый**
В чем недостаток систематического метода размещения вариантов опыта?
1. Создается противоречие между методом размещения вариантов и закономерным варьированием урожая.
2. Создается противоречие между задачами опыта и его результатами.
3. Создается противоречие между условиями проведения опыта и техникой закладки эксперимента.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
В чем достоинство рендомизированного метода размещения вариантов опыта?
1. Варианты опыта попадают в равные условия.
2. Каждый из вариантов опыта, размещенный случайно, имеет одинаковые шансы попасть в лучшие, средние или худшие условия.
3. Все варианты располагаются в соответствие с теорией вероятности.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Что такое ямб-метод?
1. Когда варианты чередуются между собой.
2. Когда размещают стандарт через один вариант.
3. Когда размещают стандарт через три варианта.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое дактиль-метод?

1. Когда варианты чередуются между собой.
2. Когда размещают стандарт через один вариант.
3. Когда размещают стандарт через три варианта.
4. Когда размещают контрольный вариант через два опытных.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое метод смешивания при размещении вариантов в опыте?

1. Когда в сложных делянках в многофакторном опыте увеличивают число делянок с фактором а за счет уменьшения числа делянок с факторами в и с.
2. Когда в сложных делянках в многофакторном опыте число делянок с фактором а равно числу делянок с факторами в и с.
3. Когда в сложных делянках в многофакторном опыте уменьшают число делянок с фактором а за счет увеличения числа делянок с факторами в и с.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какова основная задача при планировании опыта?

1. Поиск оптимальной схемы размещения вариантов опыта, исходя из природных условий.
2. Поиск оптимальных условий роста растений с целью повышения урожайности и улучшения качества продукции.
3. Поиск схемы размещения вариантов адекватной набору техники и погодным условиям.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое планирование опыта?

1. Это выбор минимального числа вариантов и выбор условий проведения опыта с целью оптимизации.
2. Это выбор достаточного количества вариантов.
3. Это выбор необходимого количества вариантов и участка для проведения эксперимента.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое фактор в эксперименте?

1. Это способ воздействия на объект исследования: плодовые, ягодные, овощные и другие растения.
2. Это мера воздействия на объект исследования: плодовые, ягодные, овощные и другие растения.
3. Это способ контроля прохождения эксперимента.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Для чего служат многофакторные опыты?

1. Для выяснения степени взаимодействия различных факторов в опыте.
2. Для выяснения действия различных факторов в опыте.
3. Для выяснения корректирующего эффекта разных факторов в опыте.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько проб почвы необходимо брать с делянок площадью менее 100 м$^2$?

4. 3-4.
5. 6-8.
6. 10-12.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какие соображения определяют уменьшение числа вариантов в опыте?

4. Большее территориальное варьирование по плодородию.
5. Меньшее территориальное варьирование по плодородию.
6. Финансовые соображения.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как определить коэффициент вариации V?

4. Это отношение дисперсии к средней арифметической.
5. Это отношение стандартного отклонения s к средней арифметической.
6. Это произведение дисперсии и средней арифметической.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как рассчитывают критерий Фишера?

4. Соотношение дисперсий вариантов $s^2_v$ и ошибки $s^2_z$.
5. Соотношение дисперсий повторений $s^2$p и ошибки $s^2$z.
6. Соотношение дисперсий вариантов $s^2$v и повторений $s^2$p.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое типичность (репрезентативность) опыта?

1. Соответствие условий его проведения почвенно-климатическим условиям сельскохозяйственного производства данной зоны.
2. Соответствие условий его проведения почвенно-климатическим и агротехническим условиям сельскохозяйственного производства данной зоны.
3. Соответствие условий его проведения агротехническим условиям сельскохозяйственного производства данной зоны.

**Правильный ответ:** 2.

**Тип заданий: закрытый**

Что понимают под функциональной зависимостью?

1. Вид связи между переменными величинами, когда каждому значению, которое может принять одна из них (X), соответствует несколько значений другой величины (У).
2. Вид связи между переменными величинами, когда каждому значению, которое может принять одна из них (X), соответствует одно значение другой величины (У).
3. Вид связи между переменными величинами, когда каждому значению, которое может принять одна из них (X), соответствует одно или несколько строго определенных значений другой величины (У).

**Правильный ответ:** 3.

**Тип заданий: закрытый**

Что такое ошибка или погрешность в опыте?

1. Неправильность, неточность, допускаемая при измерении.
2. Неточность, допускаемая при вычислении.
3. Отклонение вычисленной или полученной в опыте величины от ее значения в генеральной совокупности.

**Правильный ответ:** 3.

**Тип заданий: закрытый**

Что такое полевой опыт?

1. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке на специально выделенном участке для оценки действия различных вариантов (сортов) на урожай растений и его качество.
2. Исследование, осуществляемое в полевой обстановке для оценки действия различных вариантов (сортов) на урожай растений.
3. Исследование, осуществляемое для оценки действия различных вариантов (сортов) на урожай растений.

**Правильный ответ: 1.**

**Тип заданий: закрытый**

Заданы множества A = {1, 3, 4}, B = {2, 3, 1, 4}, тогда для них будет **не**верным Утверждением

1.множество A есть подмножество множества B;

2.множества A, B пересекаются;

3.множество A не равно множеству B;

4.A и B не имеют общих элементов.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...

1.выборкой;

2.генеральной совокупностью;

3.вариантами;

4.выборочной совокупностью.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Число 2,1 принадлежит множеству…

1. $B = \{b \mid b \in Z,\ -2 \le b < 3\}$
2. $A = \{a \mid a \in N,\ 1 \le a < 10\}$
3. $C = \{c \mid c \in R,\ -3 < c \le 2{,}6\}$
4. $D = \{d \mid d \in Q,\ d < 2\}$

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Образом отрезка [0; 5] при отображении f =3x+2 является…….

1. [2; 5]
2. [0;5]
3.(2; 17)

4. [2; 17]

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Среди прямых $l_1$ : $x+3y-5=0$, $l_2$: $2x+6y-3=0$, $l_3$: $2x-6y-3=0$, $l_4$ : $-2x+6y-5=0$ параллельными являются..

1. $l_1$ и $l_2$,
2. $l_2$ и $l_3$,
3. $l_3$ и $l_4$,
4. $l_1$ и $l_3$

**Правильный ответ: 1,3**

**Тип заданий: закрытый**

Какие из функций являются бесконечно малыми в точке $x_0 = 2$

1. $\frac{x}{x-2}$
2. $\frac{x-2}{x}$
3. cos(x-2),
4. sin(x-2)

**Правильный ответ: 2,4**

**Тип заданий: закрытый**

Производная функции $e^{3x}$ равна …

1. $\cos(5x+1)$
2. $5\cos(5x+1)$
3. $3x \cdot e^{3x-1}$
4. $3e^{3x}$

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Для дробно-рациональной функции $y = \frac{x^2-1}{x^2+2x}$ точками разрыва являются…

1. x= -2
2. x= 1
3. x= 0
4. x= -1

**Правильный ответ: 1,3**

**Тип заданий: закрытый**

Найдите производную функции $y = (x-3)\cos x$

1. $y' = \cos x + (x-3)\sin x$
2. $y' = (x-3)\sin x - \cos x$
3. $y' = \cos x - (x-3)\sin x$
4. $y' = -\sin x$

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

**Укажите первообразную функции** $f(x) = 2 - \sin x$

1. F($x$) = 2x – cosx
2. F($x$) = $x^2$ + cos x
3. F($x$) = 2x + cosx
4. F($x$) = 2 + cosx

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

В пространстве имеется отрезок, соединяющий две точки с абсциссами разных знаков Тогда этот отрезок обязательно пересекает…

1.плоскость Oxy
2. ось абсцисс
3. плоскость Oyz
4. плоскость Oxz

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

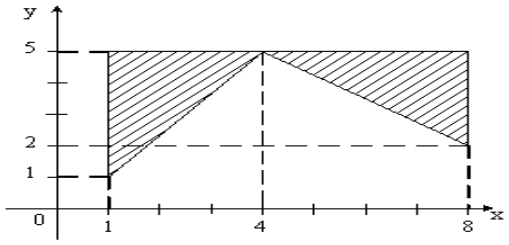
В пространстве имеется отрезок, соединяющий две точки с ординатами разных знаков. Тогда этот отрезок обязательно пересекает…

1.плоскость Oxy
2. ось абсцисс
3. плоскость Oyz
4. плоскость Oxz

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Мера множества, изображенного на рисунке, равна……..




1. 12
2. 6
3. 20
4. 24

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет 3 очка равна……

**Правильный ответ: 1/6**

**Тип заданий: открытый**

Расстояние между точками A(6:8) и B(3;4) равно……..

**Правильный ответ 5**

**Тип заданий: открытый**

Найти предел $\lim\limits_{x\to\infty}\frac{6-x-2x^2}{3x^2+11x+10}$

**Правильный ответ : -2/3**

**Тип заданий: открытый**

Найти абсциссу точки экстремума функции: $y = 2x^2 - 12x + 1$

**Правильный ответ : 3**

**Тип заданий: открытый**

Вычислить определенный интеграл $\int\limits_1^3 (x^2 - 2x + 5)dx$

**Правильный ответ: 32/3**

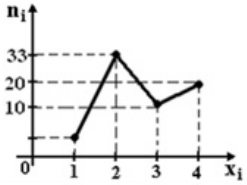
**Тип заданий: открытый**

По оценкам экспертов, вероятности банкротства для двух предприятий, производящих однотипную продукцию, равны 0,2 и 0,25. Тогда вероятность банкротства обоих предприятий равна …

**Правильный ответ: 0,05**

**Тип заданий: открытый**

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема $n_i = 70$, полигончастот которой имеет вид




Тогда число вариант $x_i = 1$ в выборке равно …

**Правильный ответ: 7**

**Тип заданий: открытый**

Из генеральной совокупности извлечена выборка объема n = 60, представленная статистическим рядом $x_i$ 4 7 8

$m_i$ 30 12 18 точечная оценка генеральной средней арифметической по данной выборке равна:…

**Правильный ответ: 5,8**

**Тип заданий: открытый**

Для выборки 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4

Частость варианты **1** равна……..

**Правильный ответ: 0,1**

**Тип заданий: открытый**

Мода вариационного ряда 1, 4, 4, 5, 6, 8, 9 равна …

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

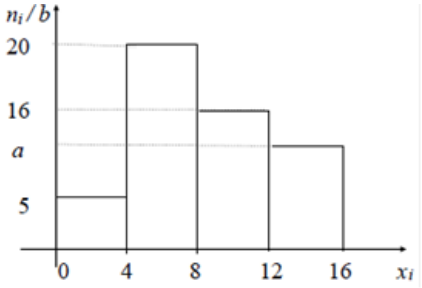
Для выборки 1, 2, 2, 2, 2, 3, 3, 3, 4, 4

Накопленная частотость варианты **4** равна …

**Правильный ответ: 0,8**

**Тип заданий: открытый**

По выборке n = 200 построена гистограмма частот значение частости в точке a равно:……




**Правильный ответ: 9**

**Тип заданий: открытый**

По выборке объема n = 51 найдена смещенная оценка генеральной дисперсии $D_B = 3$ Несмещенная оценка дисперсии генеральной совокупности равна …

**Правильный ответ: 3,06**

**Тип заданий: открытый**

Схема опыта – совокупность ……..и контрольных вариантов, объединенных общей идеей.

**Правильный ответ: опытных.**

**Тип заданий: открытый**

Уровень значимости – риск сделать …….заключение. В агрономических исследованиях допускается 5 и 1%.

**Правильный ответ: ошибочное.**

**Тип заданий: открытый**

Наименьшая существенная разность (НСР) – величина, указывающая границу возможных случайных отклонений в эксперименте; это та …….разность в урожаях между средними, которая в данном опыте признается существенной при 5%-ном ($НСР_{05}$) или 1%-ном ($НСР_{01}$) уровне значимости.

**Правильный ответ: минимальная.**

**Тип заданий: открытый**

Ошибка опыта – это мера расхождения между ……выборочного исследования и истинным значением измеряемой величины.

**Правильный ответ: результатами.**

**Тип заданий: открытый**

В опытах с виноградом на защитные полосы (защитки) отводят …….. ряд деревьев, кустов или лент малины и земляники.

**Правильный ответ: один**

**Тип заданий: открытый**

Метод размещения – это определенное …… вариантов на опытных делянках в зависимости от задач и конкретных условий опыта.

**Правильный ответ: чередование**

**Тип заданий: открытый**

Стандартный метод – это размещение …… (стандарта) рядом с каждым опытным вариантом.

**Правильный ответ: контроля**

**Тип заданий: открытый**

Рендомизированные повторения – это случайное размещение всех вариантов опыта в пределах каждого……..

**Правильный ответ: повторения**

**Тип заданий: открытый**

Рендомизированный латинский квадрат – это такое …… вариантов, когда в каждом ряду и в каждом столбце имеется полный набор вариантов и ни один из них не повторяется.

**Правильный ответ: размещение**

**Тип заданий: открытый**

Полную рендомизацию применяют когда индивидуальное варьирование роста и урожая растений превышает варьирование плодородия почвы, что нередко бывает у ……..растений.

**Правильный ответ: многолетних.**

**Тип заданий: открытый**

Метод расщепленных (сложных) делянок – это эксперимент, в котором …… для изучения одного фактора используются как блоки для изучения другого.

**Правильный ответ: делянки**

**Тип заданий: открытый**

Параметр – это то, что надо оптимизировать, это ……. на факторы.

**Правильный ответ: реакция**

**Тип заданий: открытый**

В однофакторных опытах выявляют …… градации по отдельным элементам агротехники – дозам, способам обработки, срокам внесения изучаемых факторов и т. п.

**Правильный ответ: лучшие**

**Тип заданий: открытый**

Схема многофакторного опыта должна быть полной (ПФЭ – полный факториальный эксперимент). Это означает, что она должна включать …….. возможные сочетания факторов и их градаций.

**Правильный ответ: все**

**Тип заданий: открытый**

Средняя арифметическая – главный …… показатель каждого вариационного ряда.

**Правильный ответ: статистический**

**Тип заданий: открытый**

Дисперсия $s^2$ – это средний квадрат ……..каждого члена вариационного ряда ($X_1$, $X_2$,..., X.) от средней арифметической.

**Правильный ответ: отклонений**

**Тип заданий: открытый**
Стандартное отклонение s представляет собой …… квадратный из дисперсии.
**Правильный ответ: корень**

**ПК-2 Способен оценить пригодность агроландшафтов для возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда**

**Тип задания: закрытый**
Виды фитосанитарных прогнозов для планирования профилактических мероприятий и своевременной организации работ по защите садовых растений.
1. многолетний
2. срочный
3. бессрочный
4. краткосрочный.
**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип задания: закрытый**
Виды фитосанитарных прогнозов для планирования профилактических мероприятий и своевременной организации работ по защите садовых растений.
1. многолетний
2. долгосрочный
3. бессрочный
4. срочный.
**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип задания: закрытый**
Многолетний фитосанитарный прогноз для планирования профилактических мероприятий и своевременной организации работ по защите садовых растений разрабатывают на срок:
1. 2 года
2. 3 года
3. 4 года
4. 0,5 года
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип задания: закрытый**
Многолетний фитосанитарный прогноз для планирования профилактических мероприятий и своевременной организации работ по защите садовых растений разрабатывают на срок:
1. 1 год
2. 2 года
3. 3 года
4. 4 года
**Правильный ответ: 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**
Предшественником для озимой пшеницы в ЦЧР лучше выбрать:
1. Ячмень
2. Подсолнечник
3. Кукурузу на силос

4. Озимую пшеницу
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Сахарную свеклу лучше высевать на полях с уклоном рельефа в градусах:
1. Не более 10
2. 7-10
3. 5-7
4. 3-5
5. 1-3
**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**
На склонах более 5 градусов целесообразно возделывать:
1. Озимую пшеницу
2. Ячмень
3. Сою
4. Кукурузу на силос
5. Картофель
**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**
Природные и антропогенные объекты, агроэкосистемы, биогеофитоценозы, агроценозы, фации и урочища, производственные и населенные пункты, их инфраструктура – это:
1. агробиосистема
2. агроландшафт
3. ландшафт
4. пашня
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Какую культуру размещают на буферных полосах на склоновых эрозионноопасных полях.
1) Ячмень
2) Озимая рожь
3) Смесь бобово – злаковых многолетних трав
4) Кукуруза
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Почвы легкие по гранулометрическому составу используют в специальном севообороте, возделывая в них:
1. эспарцет песчаный
2. люцерну
3. озимую рожь
4. бахчевые культуры
5. горох
6. подсолнечник
**Правильный ответ: 1,3,4**

**Тип заданий: закрытый**

Вполне удовлетворительно переносят кислые почвы:
1. картофель
2. сахарная свекла
3. соя
4. озимая рожь
5. озимая пшеница

**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый**

При сравнении весной глинистых и песчаных почв какие будут теплее?
1. Одинакова температура.
2. Глинистые.
3. Песчаные.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Как влияет ветер на скорость испарения влаги?
1. При ветре скорость испарения влаги уменьшается.
2. При ветре скорость испарения влаги не изменяется.
3. При ветре скорость испарения влаги увеличивается.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Что такое гидротермический коэффициент?
1. Это отношение суммы испарения к сумме температур.
2. Это отношение суммы осадков к десятой части суммы активных температур.
3. Это отношение суммы осадков к пятой части суммы активных температур.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какой эффект дает мульчирование светлыми материалами на почве?
1. Снижает температуру почвы.
2. Повышает температуру почвы.
3. Усиливает поглощение тепла почвой.
4. Ослабляет излучение почвы.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Чтобы не нарушить процесс формирования цветков посадку красивоцветущих растений проводят…
1. до периода развития цветочных почек или после их закладки
2. во время цветения растения
3. в любое время развития растения

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие показатели цветочных культур учитывают при выборе сроков посадки растений в открытый грунт?
1. солеустойчивость и засухоустойчивость
2. способность переносить пересадку и зимовать в открытом грунте
3. холодостойкость и зимостойкость

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

От каких показателей зависит глубина заделки семян?

1. почвенных и климатических условий, времени посева, механического состава почв
2.биологических и морфологических особенностей культуры, района возделывания
3. корневой системы, видового разнообразия растений

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется способ выращивания цветочных растений, когда семена высевают сразу на клумбу, используя растения, у которых крупные семена с хорошей всхожестью, короткий вегетационный период, или когда рассада плохо переносит пересадку и пикировку?

1. рассадный
2. безрассадный
3. комбинированный

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какие территории используют для озеленения населенных мест?

1. непригодные для застройки
2. заболоченные
3. не пригодные для ведения сельского хозяйства

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какой из перечисленных компонентов территории парка создает основу архитектуры пейзажа, делит пространство, замыкая или раскрывая его, обеспечивает создание живописных планов, видовых перспектив?

1. растительность
2. рельеф
3. водоемы

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

По утвержденным градостроительным нормам действуют пять режимов регулирования территорий природного комплекса. Какой их режимов включает в себя территории и участки, в пределах которых не допускается изменение ландшафта, существующих и исторически сложившихся природных и садово-парковых объектов озеленения, благоустройства и застройки, кроме изменений, связанных с восстановлением нарушенных природных объектов или реставрацией историко-культурных объектов?

1. 5-й режим
2. 1-й режим
3. 2-й режим
4. 3-й режим
5. 4-й режим

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

На какой территории для усиления выразительности парковых пейзажей продумывают ступенчатую композицию системы террас?

1. для горных участков

2. овражной территории
3. с выраженным рельефом
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** На выбор типов и видов севооборотов влияют:
1. специализация хозяйства, структура посевных площадей;
2. организационно-производственная структура хозяйства и управление;
3. расчлененность территории балками и оврагами, местный базис эрозии.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите правильный ответ.** на сильно смытых землях проектируют:
1. почвозащитные севообороты;
2. свекловичные севообороты;
3. пропашные севообороты;
4. зерно-пропашные севообороты.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Для определения крутизны склона необходимо знать
1. уклон
2. длину горизонталей
3. сечение рельефа
4. площадь участка
**Правильный ответ: 2,3,4**

**Тип заданий: закрытый**
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве фосфора 45 мг/кг (по Чирикову)?
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний
4. Повышенный
**Правильный ответ:2**

**Тип заданий: закрытый**
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве калия 80 мг/кг (по Чирикову) ?
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний
4. Повышенный
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве легкогидролизуемого азота 125 мг/кг
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний

4. Повышенный
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Содержание в почве гумуса 3,5 % (по Тюрину)
1. Очень низкое
2. Низкое
3. Среднее
4. Высокое
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**
Величина степени насыщенности основаниями (V), выше которой почва не нуждается в известковании?
**Правильный ответ: 90**

**Тип заданий: открытый**
Величина $pH_{KCl}$, выше которой почва не нуждается в известковании?
**Правильный ответ: 5,5**

**Тип заданий: открытый**
Степень нуждаемости почвы в известковании при pH 4,5 и V = 49%?
**Правильный ответ: сильная**

**Тип заданий: открытый**
Степень кислотности выщелоченного чернозема, если $pH_{KCl}$ =5,7
**Правильный ответ: близкая к нейтральной**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ**. Размещение и чередование сельскохозяйственных культур на определенном участке земли направленное на получение высоких устойчивых урожаев – это …(имя существительное, единств. число)
**Правильный ответ: севооборот**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ**. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посев сельскохозяйственных культур.(имя существительное, единств. число)
**Правильный ответ: пашня**

**Тип заданий: открытый**
**Запишите правильный ответ**. Определите уклон местности в градусах, если превышение составляет 18 м, а длина отрезка 300 м. Ответ напишите числом округляя до десятых
**Правильный ответ: 3,4**

**Тип заданий: открытый**
Искусственное преобразование формы рельефа для достижения определённых эстетических качеств, называется….
**Правильный ответ: геопластика**

**Тип заданий: открытый**

Поверхности в городских парках представленные водоемами и водными устройствами как естественного, так и искусственного происхождения, называются….

**Правильный ответ: водные**

**Тип заданий: открытый**

Территории парков, которые примыкают к водоему - море, озеро, река, водохранилище и могут быть подразделены на три подтипа: материковые, полуостровные и островные - 1-2 острова и более, называются….

**Правильный ответ: прибрежные парки**

**Тип заданий: открытый**

Основу насаждений, проектируемых на больших площадях много-функциональных парков в средней полосе России, составляют……..лесообразующие породы (ель, сосна, дуб, липа, береза).

**Правильный ответ: главные**

**Тип заданий: открытый**

Посев семян, который проводят в заранее намеченные маркером борозды, расположенные по поверхности субстрата либо проведенные вдоль или поперек гряды, называется….

**Правильный ответ: рядовой**

**Тип заданий: открытый**

Посев……предполагает равномерное распределение семян по поверхности субстрата

**Правильный ответ: вразброс**

**Тип заданий: открытый**

Посев семян, который практикуют для крупных и средних по размеру семян в количестве 2–3 шт.в лунки или до 10–15 шт., называется….

**Правильный ответ: гнездовой**

**Тип заданий: открытый**

Емкость со сплошным водонепроницаемым дном, в которую вставляют горшок, называется….

**Правильный ответ: кашпо**

**Тип заданий: открытый**

Скорость снеготаяния увеличивается при …….. темными материалами.

**Правильный ответ: мульчировании**

**Тип заданий: открытый**

Высокая относительная влажность воздуха …… транспирацию растений.

**Правильный ответ: снижает**

**Тип заданий: открытый**

Боронование пашни (рыхление почвы) проводят для …… испарения с поверхности поля

**Правильный ответ: снижения**

**Тип заданий: открытый**

В посеве дефицит упругости водяного пара …….по сравнению с открытым полем.

**Правильный ответ: уменьшается**

**Тип заданий: открытый**

Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое для возделывания сельскохозяйственных культур….

**Правильный ответ: пашня**

**Тип заданий: открытый**

Пашня весьма интенсивного использования имеет крутизну склона до …(градуса)

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Пашня ограниченного использования имеет крутизну склона более …(градусов)

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: открытый**

Плотность почвы, наиболее благоприятная для роста и развития определенной сельскохозяйственной культуры называется ….

**Правильный ответ: оптимальная**

**Тип заданий: открытый**

При рельефе поля с уклоном до 5 градусов обработка почвы проводится …… склона

**Правильный ответ: поперек**

**Тип заданий: открытый**

Сахарная свекла требует слабокислой или нейтральной …… почвенного раствора

**Правильный ответ: реакции**

**Тип заданий: открытый**

Лучшим предшественником пропашных культур являются ….. зерновые хлеба

**Правильный ответ: озимые**

**Тип задания: открытый**

Фитосанитарный прогноз на один наступающий вегетационный период носит название …

**Правильный ответ: долгосрочный**

**Тип задания: открытый**

Фитосанитарный прогноз на срок нескольких дней носит название …

**Правильный ответ: краткосрочный**

**Тип задания: открытый**

Фитосанитарный прогноз на срок до 1 месяца носит название …

**Правильный ответ: краткосрочный**

**Тип задания: открытый**

Фитосанитарный прогноз на два года период носит название …

**Правильный ответ: многолетний**

**ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда**

**Тип заданий: закрытый**
У представителей семейства астровые (Asteraceae) плод:
1. коробочка
2. зерновка
3. ягода
4. семянка.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Виноград относится к семейству
4. Vitis vinifera L
5. Ribes L
**6.** Prunus domestica L
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Изабельные сорта
1. евроамериканские гибриды винограда
2. сорта французской селекции
3. мускатные сорта
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Вегетационный период растений – это…
4. период от набухания почек до листопада
5. период роста и плодоношения
6. период от набухания почки до завершения роста побегов
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Фенологическая фаза
1. фазы развития растения в период вегетации
2. период цветения растения
3. появление новых органов
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Плодоводство – дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль...
4. плодоводство
5. полеводство
6. овощеводство
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Определите количество растений поздней белокочанной капусты на 1 гектаре?
1. 50 тысяч растений на 1 га
2. 35 тысяч растений на 1 га

3. 20 тысяч растений на 1 га

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Каков возраст рассады ранней белокочанной капусты?

1. 55-60 дней
2. 25-30 дней
3. 40-45 дней

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Назовите сорта моркови, имеющие цилиндрическую форму корнеплода?

1. Лосиноостровская 13
2. Шантенэ 2461
3. Шансон

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Декоративные признаки цветочных растений проявляются через морфологические особенности растений, такие как:

1. размеры и габитус; окраску, величину, форму, количество цветков и соцветий
2. устойчивостью к болезням, вредителям и неблагоприятным факторам внешней среды
3. требованиями к условиям выращивания, длина и прочность цветоносов, форма плодов

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Назовите растения, которые относятся к настоящим сухоцветам

1. пеларгония, колеус, кальцеолярия
2. гелихризум, амбербоа, гомфрена, кермек выемчатый
3. горошек душистый, ипомея, фасоль декоративная

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется букет, пришедший из эпохи рококо в подвесном кашпо, состоящий из роз, злаков, листьев традесканции, плодов и мелких хризантем?

1. Виктория
2. Бидермейер
3. Помпадур

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется самый распространенный вид букета на сегодняшний день, выполненный из цветов разных сортов или оттенков (обычно роз) составленных кольцами, расположенных одно в другом и имеющий округлую форму замкнутый по контуру?

1. Теллер-букет
2. Бидермейер
3. Гламелия

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Наука, изучающая древесные и кустарниковые растения …
1. цветоводство
2. дендрология
3. земледелие
4. плодоводство
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Деревья первичной величины
1. 25м
2. 15м
3. 20м
4. 7м
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Многолетнее растение, имеющее несколько деревянистых стеблей, отходящих от земли, называется
1. трава
2. кустарник
3. дерево
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Какое сортоиспытание проводят на Государственных сортоиспытательных участках основных агроклиматических зон
1. первичное
2. государственное
3. производственное
4. фермерское
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Что такое селекция?
1. отбор
2. создание новых сортов
3. изучение сортов
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Что такое искусственное скрещивание?
1. искусственный перенос пыльцы с тычинок одного сорта на рыльце пестиков растений другого сорта
2. перенос пыльцы с тычинок на рыльце пестика
3. опыление
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Что такое донор полезных признаков?
1. формы, стойко передающие свои полезные признаки в следующее поколение

2. формы, обладающие полезными признаками
3. формы с высокой клоновой изменчивостью

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Холодостойкостью, называется…

1. способность растений переносить низкие положительные температуры
2. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
3. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период…

7. глубокого покоя
8. предварительного покоя
9. вынужденного покоя

**Правильный ответ**: 1

**Тип заданий: закрытый**

Болезнь винограда, развивается чаще во влажные годы

1. оидиум
2. коккомикоз
3. монилиальный ожег

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Изабельные сорта

4. европейско-американские гибриды винограда
5. сорта французской селекции
6. мускатные сорта

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Какой должна быть густота растений раннеспелых сортов капусты белокочанной?

1. 20 – 25 тыс. шт./га
2. 45 – 50 тыс. шт./га
3. 100 – 120 тыс. шт./га

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

К какой группе по минимальной требовательности к интенсивности освещения относится капуста?

1. наиболее требовательная
2. среднетребовательная
3. малотребовательная

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

К какой группе по строению и размерам корневой системы относится томат?

1. растения с сильно разветвленной и глубоко проникающей корневой системой
2. растения со сравнительно мощной и разветвленной корневой системой
3. растения с сильно разветвленной и неглубоко проникающей корневой системой

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
У плодовых деревьев привоем называют …
1. надземную часть плодового дерева
2. однолетний побег
3. многолетнюю ветку

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Что означает понятие – зимостойкость…
1. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
2. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
3. способность растений переносить низкие положительные температуры

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Многолетние цветочные растения высотой от 2 м и выше называются…
1. исполинские
2. высокорослые
3. среднерослые

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Семена от всех выемок, из которых берут среднюю пробу.
1. Средняя проба
2. Точечная проба
3. Объединенная проба

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**
Сортовую … проводят на всех семеноводческих посевах в течение периода вегетации по мере обнаружения примесей и заболевших растений

**Правильный ответ: прочистку**

**Тип заданий: открытый**
Группа растений, взятых подряд из одного ряда, называется…

**Правильный ответ: проба**

**Тип заданий: открытый**
Группа низкорослых однолетних растений с красивоокрашенной листвой, которые хорошо поддаются стрижке и применяются для устройства узорчатых цветников, надписей, называется…

**Правильный ответ: ковровые**

**Тип заданий: открытый**
Система хирургических приемов в целях регулирования роста и плодоношения…

**Правильный ответ:** обрезка

**Тип заданий: открытый**

Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая плодоношения.

**Правильный ответ:** периодичность

**Тип заданий: открытый**

Рассаду позднеспелых сортов капусты возраста следует выращивать до возраста ……..дней.

**Правильный ответ:** 30-35

**Тип заданий: открытый**

Минимальный размер головки цветной капусты при уборке составляет 8 см в……..

**Правильный ответ:** диаметре

**Тип заданий: открытый**

Капусту белокочанную убирают в фазу……..спелости.

**Правильный ответ: технической**

**Тип заданий: открытый**

Опасный вредитель винограда

**Правильный ответ:** филлоксера

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество растений на 1 га вишни в саду на семенном подвое (антипка) при схеме размещения 6 × 4 м

**Правильный ответ:** 416

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество посадочного материала крыжовника на 1 га под машинную уборку при посадке ягодной плантации по схеме размещения 4,0 × 0,7 м

**Правильный ответ:** 3571

**Тип заданий: открытый**

Процесс имитации влияния природных зимних условий на семена растений, чтобы семенам было легче всходить, а также меры по ускорению прорастания семян и повышению их всхожести, применяемые перед посадкой

**Правильный ответ: стратификация**

**Тип заданий: открытый**

При искусственном опылении, мероприятие, проводимое с цветком называется …

**Правильный ответ: кастрация**

**Тип заданий: открытый**

Зона размещения ягод в кроне куста черной смородины должна быть на высоте 0,3-1,8м. это требование относится к … признакам.

**Правильный ответ: лимитирующим**

**Тип заданий: открытый**

Небольшое дерево родом из Юго-западной Африки, культивируется в средних широтах как однолетнее растение. Стебель разветвленный, высотой до 2 м, с крупными пальчато надрезанными листьями на длинных черешках, получают касторовое масло, и может использоваться как декоративное растение

**Правильный ответ: клещевина**

**Тип заданий: открытый**

Искусственный дерновый покров, создаваемый путём выращивания различных трав

**Правильный ответ: газон**

**Тип заданий: открытый**

Внешний вид, форма древесных и кустарниковых растений

**Правильный ответ: габитус**

**Тип заданий: открытый**

Видоизмененный побег, служащий для запаса питательных веществ

**Правильный ответ: корневище**

**Тип заданий: открытый**

Букет появившейся в Великобритании, в состав которого входили лепестки гладиолуса и камелии, называется…….

**Правильный ответ: гламелия**

**Тип заданий: открытый**

Связка цветов, гармонично сочетающихся друг с другом, собранных на руке в определённом порядке, определённой технике и обязательно перевязанных, называется…

**Правильный ответ: букет**

**Тип заданий: открытый**

Отрасль растениеводства, одно из направлений декоративного садоводства, занимающаяся селекцией и выращиванием красивоцветущих и других растений в декоративных целях, на срезку для букетов, создания оранжерей и зелёных насаждений открытого грунта, для внутреннего украшения жилых и производственных помещений, называется….

**Правильный ответ: цветоводство**

**Тип заданий: открытый**

Травянистые растения, полный жизненный цикл которых составляет от 12 до 24 месяцев, называют…..

**Правильный ответ: двулетники**

**Тип заданий: открытый**

Относится ли к группе полуострых сорт лука репчатого Однолетний Хавский 74?

**Правильный ответ: да**

**Тип заданий: открытый**

Выращивать безрассадным способом в лесостепи ЦЧР можно только……сорта томата?

**Правильный ответ:** ранние

**Тип заданий: открытый**

Для комбайновой уборки пригодны только…….сорта огурца?

**Правильный ответ:** короткоплетистые

**Тип заданий: открытый**

Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды

**Правильный ответ:** онтогенез

**Тип заданий: открытый**

Свойство плодовых растений образовывать группы сильных разветвлений из смежных почек верхней части годичных приростов

**Правильный ответ:** ярусность

**Тип заданий: открытый**

Возобновление утерянных органов или их частей и последующее восстановление роста и функциональной деятельности.

**Правильный ответ:** регенерация

**Тип заданий: открытый**

Соцветие винограда

**Правильный ответ:** гроздь

**Тип заданий: открытый**

Опасный вредитель винограда

**Правильный ответ:** Филлоксера

**Тип заданий: открытый**

Третичная покровная ткань древесных растений

**Правильный ответ: корка**

**ПК-4 Способен разработать рациональные системы обработки почвы**

**Тип заданий: закрытый**

Виды обработки почвы, увеличивающие запас возбудителей болезней в верхнем слое почвы

1. при глубокой вспашке
2. при культивации на 10-15 см
3. при No-till технологии
4. при бороновании

**Правильный ответ: 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Виды обработки почвы, увеличивающие запас семян сорных растений в верхнем слое почвы

1. при глубокой вспашке
2. при культивации на 10-15 см
3. при No-till технологии
4. при бороновании

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Виды обработки почвы, снижающие запас возбудителей болезней в верхнем слое почвы

1. при глубокой вспашке
2. при культивации на 10-15 см

3. при No-till технологии
4. при боронованиии

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Виды обработки почвы, снижающие запас семян сорных растений в верхнем слое почвы

1. при глубокой вспашке
2. при культивации на 10-15 см
3. при No-till технологии
4. при боронованиии

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Снижение численности вредных организмов при обработке почвы происходит за счет:

1. нарушения экологических требований вредных организмов
2. механического их уничтожения;
3. увеличения их миграционной способности.
4. разрушения камер и гнезд окукливания насекомых

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый**

при обработке почвы происходит гибель:

1. гусениц лугового мотылька
2. яиц и личинок злаковых мух
3. тлей
4. семян сорных растений

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

при обработке почвы происходит гибель:

1. гусениц лугового мотылька
2. личинок пшеничного трипса
3. личинок гороховой зерновки
4. семян сорных растений

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

При обработке почвы извлекаются на поверхность личинки, куколки, яйца, гибель которых происходит под действием:

1. солнечного света и осадков
2. хищников
3. высокой температуры
4. атмосферного давления

**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**

Снижение численности вредных организмов при обработке почвы происходит за счет:

1. губительного влияния УФ излучения
2. активной деятельности паразитов и хищников

3. активизации их пищевой способности
4. высокой температуры
**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый**
Направление вспашки на склонах
1. Вдоль склона
2. Поперек склона
3. Под углом к склону
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Обычно направление вспашки на ровных полях бывает:
1. Вдоль длинной стороны поля
2. Вдоль короткой стороны поля
3. По диагонали поля
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Какая система основной подготовки почвы наиболее эффективна против многолетних корнеотпрысковых сорняков
1. Обычная зябь
2. Улучшенная зябь
3. Полупар
4. Поверхностная обработка
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Расположите в логической последовательности агроприемы:
1. Вспашка
2. Дисковое лущение
3. Предпосевная культивация
4. Внесение минеральных удобрений
**Правильный ответ: 4, 2, 1, 3**

**Тип заданий: закрытый**
Расположите в логической последовательности приемы улучшенной зяби
1. Лемешное лущение
2. Вспашка
3. Дисковое лущение
**Правильный ответ: 3, 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**
Полупаровая основная обработка почвы применяется при возделывании:
1. Озимой пшеницы
2. Подсолнечника
3. Кукурузы
4. Сахарной свеклы
5. Ярового ячменя
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Расположите в логической последовательности приемы полупара
1. Дисковое лущение
2. Культивация
3. Вспашка
**Правильный ответ: 1, 3, 2**

**Тип заданий: закрытый**
Вспашка с предплужником или ярусным плугом обеспечивает:
1. Измельчение крупных глыб
2. Уменьшает нагрузку на плуг
3. Способствует перемещению семян сорняков, вредной микрофлоры и вредителей в нижний слой почвы с целью снижения вредоносности указанных объектов
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
В полупар входят агроприемы:
1. Дисковое лущение
2. Чизелевание
3. Вспашка
4. Обработка комбинированными почвообрабатывающими агрегатами
5. Фрезерование
6. Лемешное лущение
**Правильный ответ: 1, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**
Совокупность научно обоснованных приемов обработки почвы, последовательно выполняемых при возделывании культуры или в паровом поле севооборота для создания оптимальных почвенных условий жизни культурных растений, применительно к почвенно-климатическим условиям:
1. зональная система земледелия
2. система обработки почвы
3. система технологий
4. агроландшафтная система
5. технологическая карта
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Назовите технологические операции при обработке почвы:
1. рыхление
2. крошение
3. вспашка
4. боронование
5. перемешивание
**Правильный ответ:1, 2, 5**

**Тип заданий: закрытый**
При вспашке, которая относится к приемам основной обработки почвы, происходит ряд технологических операций:
1. рыхление почвы и подрезание сорняков, уплотнение
2. оборачивание, частичное перемешивание, рыхление почвы, подрезание подземной части растений, заделка удобрений и растительных остатков
3. уплотнение, крошение глыб, частичное выравнивание поверхности поля

**Правильный ответ:2**

**Тип заданий: закрытый**

Назовите приемы поверхностной обработки почвы:

1. боронование
2. оборачивание
3. культивация
4. вспашка
5. лущение

**Правильный ответ: 1, 3, 5**

**Тип заданий: закрытый**

Безотвальная обработка почвы плоскорежущими орудиями с сохранением большей частя послеуборочных остатков на ее поверхности….

1. минимальная обработка почвы
2. плоскорезная обработка почвы
3. поверхностная обработка почвы
4. противозрозионная обработка почвы

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Приемы по борьбе с ветровой эрозией?

1. кулисы
2. полезащитные полосы
3. вспашка поперек склона
4. лункование, щелевание, кротование

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

Весеннее боронование зяби применяется с целью:

1.создания твердого ложа для семян

2.разрушить капилляры и уменьшить передвижение влаги к поверхности почвы и ее испарение

3. создание рыхлого мульчирующего слоя
4. выравнивание почвы
5. предотвращения потери из почвы остаточной влаги

**Правильный ответ: 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Мелкая обработка почвы это….

1. обработка почвы на глубину от 16 до 24 см.
2. совокупность приемов поверхностной обработки почвы в севообороте.
3. Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см.
4. обработка почвы, обеспечивающая научно-обоснованное уменьшение числа, глубины и площади обработки, совмещения операций.
5. обработка почвы на глубину до 8 см.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Глубокая обработка почвы это…

1. обработка почвы на глубину от 8 до 16 см.
2. обработка почвы на глубину от 16 до 24 см.

3. обработка почвы на глубину от 24-см
4. обработка почвы на глубину до 8 см.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Оптимальная глубина вспашки на черноземных почвах с достаточно мощным гумусовым горизонтом под сахарную свеклу и картофель составляет:

1. 28-30 см
2. 20-22 см
3. 20-25 см

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Мульчирующая обработка почвы…

1. создание на крупных склонах выровненных ступней для возделывания сельскохозяйственных культур и уменьшения эрозии почвы.
2. слой почвы, который ежегодно или периодически подвергается сплошной обработке на максимальную глубину.
3. технологическая операция при обработке почвы обеспечивающая уменьшение размеров почвенных структурных отдельностей.
4. сочетание механической обработки почвы и оставление на ее поверхности измельченных растительных остатков.

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Обычная зяблевая обработка после уборки зерновых колосовых культур включает приемы обработки почвы:

1. дисковое лущение стерни, плоскорезное лущение, вспашка или безотвальное рыхление
2. дисковое лущение стерни, вспашка или безотвальное рыхление
3. вспашка или безотвальное рыхление , 2-3 культивации по мере отрастания сорняков, глубокое рыхление

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

Технологическая операция, при которой часть крупных комочков почвы и глыб распадается на более мелкие отдельности

**Правильный ответ: к*рошение***

**Тип заданий: открытый**

Слой почвы, который ежегодно или периодически подвергается сплошной обработке на максимальную глубину, называется -…..

**Правильный ответ: пахотный**

**Тип заданий: открытый**

Глубокая обработка почвы проводится на глубину более …см

**Правильный ответ: 24 см**

**Тип заданий: открытый**

Поверхностная обработка почвы проводится на глубину до … см

**Правильный ответ: 8**

**Тип заданий: открытый**

Обработка почвы, обеспечивающая уменьшение энергетических, трудовых или иных затрат путем уменьшения числа, глубины и площади обработки, совмещения операций - …

**Правильный ответ: минимальная обработка**

**Тип заданий: открытый**

Обработка почвы отвальными орудиями с полным или частичным оборачиванием ее слоев…

**Правильный ответ: отвальная обработка**

**Тип заданий: открытый**

Обработка почвы без оборачивания обрабатываемого слоя называется ….

**Правильный ответ: безотвальная обработка**

**Тип заданий: открытый**

Прием обработки почвы плугами, обеспечивающий оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135° и выполнение других технологических операций, называется …

**Правильный ответ: вспашка**

**Тип заданий: открытый**

Прием обработки почвы боронами, обеспечивающий ее крошение, рыхление и выравнивание, а также уничтожение проростков и всходов сорняков

**Правильный ответ: боронование**

**Тип заданий: закрытый**

Прием сплошной или междурядной обработки почвы культиваторами, обеспечивающий крошение, рыхление, частичное перемешивание и выравнивание почвы, а также подрезание сорняков

**Правильный ответ: культивация почвы**

**Тип заданий: закрытый**

Совокупность приемов поверхностной или мелкой обработки почвы, выполняемых в определенной последовательности перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур ….

**Правильный ответ: предпосевная обработка**

**Тип заданий: закрытый**

Технологическая операция, обеспечивающая изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с уменьшением объема пор - …

**Правильный ответ: уплотнение почвы**

**Тип заданий: открытый**

Черный пар обрабатывается с ……..

**Правильный ответ: осени**

**Тип заданий: открытый**

Ранний пар обрабатывается с ……

**Правильный ответ: весны**

**Тип заданий: открытый**

Перед посевом яровой пшеницы необходимо выполнить предпосевную культивация на ……. посева

**Правильный ответ: глубину**

**Тип заданий: открытый**

Для борьбы с осотами применяют ……. зябь

**Правильный ответ: улучшенную**

**Тип заданий: открытый**

После уборки подсолнечника необходимо провести……..поля

**Правильный ответ: дискование**

**Тип заданий: открытый**

Дисковое лущение проводят после уборки ……..культур

**Правильный ответ: стерневых**

**Тип заданий: открытый**

Дисковое лущение, вспашка, культивация выполняются при обработке почвы по типу …….

**Правильный ответ: полупара**

**Тип заданий: открытый**

Перед посевом ярового ячменя выполняют ……культивацию

**Правильный ответ: предпосевную**

**Тип заданий: открытый**

Борьбу с сорняками ведут химическим или …… способом

**Правильный ответ: механическим**

**Тип заданий: открытый**

Обработка почвы с целью ограничения численности и вредоносности сорных растений это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип заданий: открытый**

Запашка сорных растений это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип заданий: открытый**

Обработка почвы с целью ограничения численности и вредоносности сорных растений это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип заданий: открытый**

Боронование мест зимовки гусениц лугового мотылька это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип заданий: открытый**

Боронование мест зимовки гусениц лугового мотылька это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип заданий: открытый**

Окучивание посадок картофеля, в результате которого снижается численность сорных растений это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип заданий: открытый**

Междурядные обработки подсолнечника, в результате которого снижается численность сорных растений это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип заданий: открытый**

Междурядные обработки сахарной свеклы, в результате которого снижается численность сорных растений это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип заданий: открытый**

Ограничение численности и вредоносности корнеотпрысковых сорняков методом истощения это есть … метод защиты растений

**Правильный ответ: агротехнический**

**ПК-5 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки технологий возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда**

**Тип заданий: закрытый**

Годичный побег растения винограда

1. развивается из генеративной почки
2. развивается из вегетативной почки

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Корни виноградного растения

1. не имеют периода глубокого покоя
2. периодически находятся в покое
3. имеют глубокий покой в зимний период

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Минимальная температура для роста виноградного растения

1. 6-8°С
2. 1-2°С
3. 0-1°С

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Оптимальная влажность почвы для развития виноградного растения

1. 70-80%
2. 40-50%
3. 90-100%

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Полигамность
1. наличие на одном растении однополых и обоеполых цветов, а на другом - только однополых
2. место соединения сосудисто-волокнистых пучков семенной оболочки
3. способ крепления ветвей, перегруженных урожаем

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
К однодольным растениям относятся
1. ландыш
2. яблоня
3. зверобой продырявленный
4. манжетка

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
К ценным алкалоидным растениям относятся:
1. эфедра
2. чай
3. боярышник
4. лаванда

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**
Жиры и жироподобные вещества объединены в группу
1. липидов
2. органических кислот
3. фитонцидов
4. антибиотиков

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Эфиромасличные растения – это
1. прянароматические
2. красивоцветущие
3. вечнозеленые
4. почвопокровные

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Ежегодный урожай плодов зависит…
1. обеспечения перекрестного опыления цветков медоносными пчелами
2. от чрезмерно большого количества цветков
3. интенсивности роста растений

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Что означает понятие – зимостойкость…
4. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы

5. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
6. способность растений переносить низкие положительные температуры

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Морозостойкость – это…

4. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
5. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
6. способность растений переносить низкие положительные температуры

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период…

10. глубокого покоя
11. предварительного покоя
12. вынужденного покоя

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

У плодовых деревьев подвоем называют…

1. корневая система, и небольшая нижняя часть штамба
2. порослевые побеги вокруг деревьев
3. совокупность разновозрастных корней и стеблей плодового растения в безлиственном состоянии

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

У плодовых деревьев привоем называют …

4. надземную часть плодового дерева
5. однолетний побег
6. многолетнюю ветку

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

У плодовых культур побегом называют…

1. растущие однолетние стебли с листьями и почками
2. стебель двухлетнего и более старшего возраста с боковыми ответвлениями
3. побег, прекративший рост

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Побег продолжения – это …

1. образуется из верхушечной почки и является продолжением оси скелетной или полускелетной ветви
2. образуется из почки, близко расположенной к верхушечной почке
3. растет вертикально внутри кроны на многолетней древесине, чаще из спящих почек

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**У ягодных культур побег возобновления образуется из …**

1. подземных стеблевых почек кустарников

2. из придаточных почек на корнях
3. формируется в зоне штамба

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Габитус растения – это…

1. внешний вид плодового дерева
2. совокупность разновозрастных ветвей
3. параметры саженцев плодовых пород

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какую густоту стояния растений огурца нужно обеспечить для интенсивной технологии?

1. 150 тысяч растений на 1га
2. 90 тысяч растений на 1га
3. 75 тысяч растений на 1га

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какова норма высева огурца в открытом грунте в ЦЧР (для комбайновой уборки)?

1. 3-4 кг/га
2. 5-6 кг/га
3. 7-8 кг/га

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какие сорта огурца пригодны для комбайновой уборки?

1. длинноплетистые
2. среднеплетистые
3. короткоплетистые

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Нужно ли проводить закаливание семян томата при безрассадном выращивании?

1. нет
2. да
3. зависит от погоды

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Каковы примерные сроки высадки рассады томата в лесостепи ЦЧР?

1. первая декада мая
2. вторая декада мая
3. третья декада мая

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В чем разница между детерминантными и индетерминантными сортами томата?

1. в системе удобрения
2. в степени зрелости плодов
3. в высоте растений

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется группа растений, которую направляют на то, чтобы вызвать цветение в несвойственное для растения время года и реализуются как в срезанном виде, так и в горшках?

1. сезонно-цветущие
2. выгоночные
3. грунтовые

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите стандартную длину побега розы выращенной по интенсивной технологии для получения срезочной продукции

1. 60-100 см
2. 20-50 см
3. 30-60 см

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Группу растений, поселяющихся на стволах, ветвях и листьях других растений, называют…

1. вьющиеся
2. эпифиты
3. лианы

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Многолетние насаждения - это все виды искусственных многолетних насаждений независимо от их возраста, включая:

1. Плодово - ягодные насаждения всех видов (деревья и кустарники)
2. Озеленительные и декоративные насаждения на улицах, площадях, в парках, садах, скверах, на территории предприятий, во дворах жилых домов
3. Живые изгороди, снего- и полезащитные полосы, насаждения, предназначенные для укрепления песков и берегов рек, овражно - балочные насаждения и т.п.
4. Искусственные насаждения ботанических садов, других научно - исследовательских учреждений и учебных заведений для научно - исследовательских целей
5. Естественные кормовые угодья
6. Залежь

**Правильный ответ: 1, 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Способы орошения в саду:

1. Дождевание
2. Перколяционное орошение
3. Спринклерное орошение
4. Капельное орошение
5. Грунтовое орошение

**Правильный ответ: 1, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Способы консервирования плодово-ягодной продукции:
1. Физические
2. Микробиологические
3. Механические
4. Химические
5. Фотохимические
**Правильный ответ: 1,2,4**

**Тип заданий: закрытый**
Сроки посадки винограда с открытой корневой системой
1. весна, осень
2. лето
3. не имеют значения
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**
Сроки заготовки лозы для размножения винограда с ЗКС
1. осень
2. лето
3. весна
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**
В какие емкости лучше убирать яблоки и груши?
1. плодосборные сумки
2. пластиковые ящики
3. металлические ведра
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**
Габитус растения – это…
4. внешний вид плодового дерева
5. совокупность разновозрастных ветвей
6. параметры саженцев плодовых пород
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**
Какие плодовые образования имеются у семечковых пород?
1. копьеца, плодовые прутики, кольчатки, плодухи
2. шпорцы, букетные веточки
3. плодовые веточки
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**
К какой группе по способности извлекать из почвы влагу и расходовать её относится капуста белокочанная?
1. растение хорошо добывающее и интенсивно расходующее влагу
2. растение хорошо добывающее и экономно расходующее
3. растение плохо добывающее и экономно расходующее
4. растение плохо добывающее и неэкономно расходующее
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

К какой группе растений по минимальной требовательности освещения следует отнести томат?

1. наиболее требовательное
2. средне требовательное
3. малотребовательное

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Основным приемом создания благоприятного светового режима в защищенном грунте является …….освещение.

**Правильный ответ:** искусственное

**Тип заданий: открытый**

Самым эффективным среди приемов, улучшающих воздушно – газовый режим в защищенном грунте, является ……удобрение.

**Правильный ответ:** газовое

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество посадочного материала на 1 га ежевики при посадке ягодной плантации по схеме размещения 3,0 ×0,6 м

**Правильный ответ:** 5555

**Тип заданий: открытый**

Сколько требуется посадочного материала яблони, для закладки сада на площади 1 га при схеме размещения 5,0 × 2,5 м.

**Правильный ответ:** 800

**Тип заданий: открытый**

Сколько выход посадочного материала яблони с 1 га, если подвои посажены по схеме

0,7 × 0,2, а приживаемость заокулированного сорта составила 60%.

**Правильный ответ:** 42857

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество посадочного материала винограда на 1 га интенсивного виноградника по схеме размещения 3×0,5 м

**Правильный ответ:** 6666

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество посадочного материала винограда на 1 га высокоштамбового виноградника по схеме размещения 3×1,2 м

**Правильный ответ:** 2777

**Тип заданий: открытый**

Соотношение площадей под плодовыми, ягодными культурами и виноградом – это …

**Правильный ответ: структура многолетних насаждений**

**Тип заданий: открытый**

Группа сельскохозяйственных предприятий, выполняющих однородные специфические функции в общественном разделении труда и обладающих общностью природных и экономических условий – это …

**Правильный ответ: производственный тип**

**Тип заданий: открытый**

Комплекс приемов, направленных на создание наиболее благоприятных условий для роста и развития растений – это …

**Правильный ответ: технология возделывания культур**

**Тип заданий: открытый**

Растения, имеющие специальные ткани для запаса воды, обитающие в зане пустынь или тропиков, называют…..

**Правильный ответ: суккуленты**

**Тип заданий: открытый**

Химические препараты, предназначенные для борьбы с клещами, называются…

**Правильный ответ: акарициды**

**Тип заданий: открытый**

Установленные требования к качеству срезанной цветочной продукции, называются….

**Правильный ответ: Государственные стандарты**

**Тип заданий: открытый**

При посадке среднего севка (10-20 мм в диаметре) расходуют…….кг/га

**Правильный ответ:** 800-1000 кг/га

**Тип заданий: открытый**

Готовность севка лука репчатого к уборке определяют по характерной для сорта……луковицы.

**Правильный ответ:** окраске

**Тип заданий: открытый**

Убирать морковь на пучковый товар можно через ….дней после всходов

**Правильный ответ:** 60

**Тип заданий: открытый**

Морковь занимает первое место по содержанию витамина ….

**Правильный ответ:** А

**Тип заданий: открытый**

При выращивании цветной капусты используют ……способ.

**Правильный ответ:** безрассадный

**Тип заданий: открытый**

На 1 гектаре должно быть …… тысяч растений ранней белокочанной капусты на 1 га.

**Правильный ответ:** 50

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество посадочного материал крыжовника в шт. для закладки плантации ягодника на 1 га по схеме размещения 3,0 ×1,0 м (цифра)

**Правильный ответ:** 3333

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество растений груши на слаборослом подвое (айва) на 1 га при схеме размещения 5 × 3м (цифра)

**Правильный ответ:** 666

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество деревьев вишни в саду на 1 га на семенном подвое (антипка) при схеме размещения растений 5 × 2,5м (цифра)

**Правильный ответ:** 800

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество растений яблони на слаборослом подвое в саду на 1 га при схеме размещения 4 × 1,5м (цифра)

**Правильный ответ:** 1666

**Тип заданий: открытый**

Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая плодоношения.

**Правильный ответ:** периодичность

**Тип заданий: открытый**

Способность растений пробуждать почки и образовывать вегетативные побеги - …

**Правильный ответ:** побегопроизводительность

**Тип заданий: открытый**

Уборку земляники проводят по мере …

**Правильный ответ:** созревания

**Тип заданий: открытый**

Убирают яблоки и груши в…

**Правильный ответ:** плодосборные сумки

**Тип заданий: открытый**

Какую обрезку проводят для повышения ростовых процессов и улучшения качество плодов

**Правильный ответ:** омолаживающую

**Тип заданий: открытый**

Система хирургических приемов в целях регулирования роста и плодоношения…

**Правильный ответ:** обрезка

**Тип заданий: открытый**

……или касатик, многолетнее травянистое растение

**Правильный ответ:** ирис

**Тип заданий: открытый**

Листопадный кустарник, высотой от 2-5 м, семейства Маслинные ….

**Правильный ответ:** сирень

**Тип заданий: открытый**
Листопадный кустарник, высотой от 2-5 м, семейства Маслинные ….
**Правильный ответ:** сирень

**Тип заданий: открытый**
К какому семейству относится: лук, чеснок, черемша
**Правильный ответ:** лилейные

**Тип заданий: открытый**
Род виноград а относится к производственно-биологической группе… (сущ. ед.чис.)
**Правильный ответ:** лианы

**Тип заданий: открытый**
Как влияет избыточная влажность почвы на развитие корней винограда…
**Правильный ответ:** тормозит

**Тип заданий: открытый**
Способствуют ли азотные удобрения на корнеобразование…
**Правильный ответ:** да

**Тип заданий: открытый**
Испарение вегетативными частями растения воды
**Правильный ответ:** транспирация

**Тип заданий: открытый**
Для нормального цветения винограда необходима температура … °С
**Правильный ответ:** 15

**ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними**

**Тип заданий: закрытый**
Определите количество растений ранней белокочанной капусты на 1 гектаре?
1. 50 тысяч растений на 1 га
2. 35 тысяч растений на 1 га
3. 20 тысяч растений на 1 га
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Определите количество растений поздней белокочанной капусты на 1 гектаре?
1. 50 тысяч растений на 1 га
2. 35 тысяч растений на 1 га
3. 20 тысяч растений на 1 га
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Какие сорта белокочанной капуты можно выращивать безрассадным способом?
1. Поздние

2. Ранние
3. Средне-ранние
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Какова густота стояния растений моркови при выращивании на хранение?
1. 1,5 млн. растений на 1 га
2. 900 тысяч растений на 1 га
3. 600 тысяч растений на 1 га
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
У плодовых культур побегом называют…
4. растущие однолетние стебли с листьями и почками
5. стебель двухлетнего и более старшего возраста с боковыми ответвлениями
6. побег, прекративший рост
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Побег продолжения – это …
4. образуется из верхушечной почки и является продолжением оси скелетной или полускелетной ветви
5. образуется из почки, близко расположенной к верхушечной почке
6. растет вертикально внутри кроны на многолетней древесине, чаще из спящих почек
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**У ягодных культур побег возобновления образуется из …**
4. подземных стеблевых почек кустарников
5. из придаточных почек на корнях
6. формируется в зоне штамба
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Габитус растения – это…
7. внешний вид плодового дерева
8. совокупность разновозрастных ветвей
9. параметры саженцев плодовых пород
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Какой способ ведения винограда применяется в ЦЧР
1. вертикальная двухполосная шпалера
2. безопорная
3. врасстил
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Глубина посадки саженцев
1. 30-45 см
2. 60-70 см

3. 20-30 см
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
На какую глубину сажают луковицы тюльпанов
1 .5 см
2. 25 см
3. Зависит от размера луковицы
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Сроки черенкования хризантем
1. апрель, май
2. февраль, март
3. май, июнь
4. июнь, июль
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Альтернариозная пятнистость – это
1. болезнь, которая поражает листья и побеги
2. болезнь, которая развивается на стеблях и соцветиях
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Признак – усилие на раздавливание ягод черной смородины при механизированной уборке должно быть более 200 г., относится к … признакам.
1. Лимитирующим
2. Нелимитирующим
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Признак – устойчивость ветвей к механическим повреждениям, допускающим на 4 года до 30% погибших ветвей, относится к … признакам.
1. Лимитирующим
2. Нелимитирующим
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Способы предпосевной подготовки семян
1. стратификация
2. прогревание на солнце
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Способы предпосевной подготовки семян
1. стратификация
2. прогревание на солнце
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько лет составляет полный цикл выращивания плодовых саженцев в питомнике

1. 1-2 года
2. 3-4 года
3. 5 лет

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько полей имеет участок формирования саженцев

1. 1 поле
2. 2 поля
3. 3 поля

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

1. понижают температуру в приземном слое на 2,5-5° С
2. не влияют на температуру в приземном слое
3. повышают температуру в приземном слое на 2,5-5° С

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

1. злаковый биогеоценоз, имеющий сомкнутость, выравненность и низкорослость
2. травостой высеваемый для эстетических целей
3. набор трав, произрастающий на определенной территории

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Чем проводится изоляция цветков?

1. марлевыми мешками, рукавами
2. бумажными мешками, рукавами
3. полиэтиленовыми мешками, рукавами

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Чеканка это

1. удаление верхушек побегов
2. удаление усиков
3. удаление мелких гроздей

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Морозостойкость – это…

7. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
8. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
9. способность растений переносить низкие положительные температуры

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Ежегодный урожай плодов зависит…

4. обеспечения перекрестного опыления цветков медоносными пчелами
5. от чрезмерно большого количества цветков

6. интенсивности роста растений

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Для полей питомника наиболее благоприятен рельеф

1. Равнинный
2. Склоны свыше 100
3. Склоны до 3-50

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Совместимы ли прививаемые компоненты семечковых и косточковых пород

1. Да
2. Нет

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

У каких растений целесообразнее вести кастрацию с удалением околоцветника?

1. растений, имеющих мелкие цветки
2. растений, имеющих одиночные цветки
3. цветки с простым околоцветником

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Под гибридным сортом понимают ...

1. совокупность растений, полученных путем скрещивания
2. сорт, полученный методом гибридизации с последующим отбором из гибридной популяции гомозиготного растения
3. сорт, полученный в результате отбора гибридов первого поколения
4. сорт, полученный в результате отбора растений разных сортов, видов

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В какой период высаживают двулетние цветочные культуры?

1. весной и осенью
2. осенью
3. поздно летом или рано осенью

**Правильный ответ**: **3**

**Тип заданий: закрытый**

В какой период высаживают луковичные растения?

1. рано весной (апрель-май)
2. осенью (конец августа-начало сентября)

**Правильный ответ**: **2**

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество посадочного материал крыжовника для закладки плантации ягодника на 1 га по схеме размещения 3,0 ×1,0 м

**Правильный ответ:** 3333

**Тип заданий: открытый**

Посев семян цветочных и декоративных культур проводимый в заранее намеченные маркером борозды, расположенные по поверхности субстрата либо проведенные вдоль или поперек гряды, называется…..

**Правильный ответ**: **рядовой**

**Тип заданий: открытый**

В случае повреждения корневой системы, а также при делении сильно разросшихся растений на несколько частей либо при отделении дочерних луковиц проводится ……. растений

**Правильный ответ: пересадка**

**Тип заданий: открытый**

Перенос растения в новую местность, где оно не произрастало.

**Правильный ответ: интродукция**

**Тип заданий: открытый**

При репродуцировании семян отбор сопровождается сортовыми … посевов и посадок в течение всего вегетационного периода

**Правильный ответ: прочистками**

**Тип заданий: открытый**

Что используется в качестве привоя

1. Черенок, щиток
2. Сеянец,
3. Ветвь

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Какие подвои имеют пониженную морозостойкость?

**Правильный ответ: семенные**

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество посадочного материала винограда на 1 га интенсивного виноградника по схеме размещения 3×0,7 м

**Правильный ответ:** 4762 шт.

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество посадочного материала винограда на 1 га высокоштамбового виноградника по схеме размещения 3×1,5 м

**Правильный ответ:** 2222 шт.

**Тип заданий: открытый**

Плоды огурца на семенные цели убирают в … спелости

**Правильный ответ: биологической**

**Тип заданий: открытый**

Устойчивость дернины к вытаптыванию зависит от…

**Правильный ответ:** условий произрастания

**Тип заданий: открытый**

По высоте отличный травостой газонных представлен ……травами
**Правильный ответ:** низовыми

**Тип заданий: открытый**
Что такое копулировка
**Правильный ответ: прививка черенком**

**Тип заданий: открытый**
Ширин магистральной дороги в питомнике должна быть …м.
**Правильный ответ: 8-10**

**Тип заданий: открытый**
В какое время года заготавливают корни и корневища лекарственных растений…
**Правильный ответ:** осенью

**Тип заданий: открытый**
Надземную часть трав заготавливают в фазу….
**Правильный ответ:** бутонизации

**Тип заданий: открытый**
В какой спелости убирают семенники огурца?
**Правильный ответ: биологической**

**Тип заданий: открытый**
Особенности развития семян изучает …
**Правильный ответ: семеноведение**

**Тип заданий: открытый**
Большинство декоративных культур растет при влажности почвы …..%
**Правильный ответ:60-80**

**Тип заданий: открытый**
Видоизмененный побег для запаса питательных веществ - …..
**Правильный ответ: корневище**

**Тип заданий: открытый**
Растения, достигающие декоративности и дающие вызревшие семена в течение одного сезона - …..
**Правильный ответ: однолетние**

**Тип заданий: открытый**
Чеканка это удаление … побегов
**Правильный ответ: верхушек**

**Тип заданий: открытый**
Какой способ размножения чаще всего применяю в виноградари в ЦЧР
**Правильный ответ:** одревесневшими черенками.

**Тип заданий: открытый**
Рассчитать количество посадочного материал крыжовника в шт. для закладки плантации ягодника на 1 га по схеме размещения 3,0 ×1,0 м (цифра)
**Правильный ответ:** 3333

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество растений груши на слаборослом подвое (айва) на 1 га при схеме размещения 5 × 3м (цифра)

**Правильный ответ:** 666

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество деревьев вишни в саду на 1 га на семенном подвое (антипка) при схеме размещения растений 5 × 2,5м (цифра)

**Правильный ответ:** 800

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество растений яблони на слаборослом подвое в саду на 1 га при схеме размещения 4 × 1,5м (цифра)

**Правильный ответ:** 1666

**Тип заданий: открытый**

При выращивании севка при однострочном посеве расходуют ……кг/га семян лука?

**Правильный ответ:** 40-60

**Тип заданий: открытый**

При выращивании товарной луковицы из семян за один год расходуют ……кг/га семян лука репчатого?

**Правильный ответ:** 10-12

**Тип заданий: открытый**

в лесостепи ЦЧР можно выращивать безрассадным способом только ……сорта томата.

**Правильный ответ:** ранние

**Тип заданий: открытый**

При рассадной культуре томата в ЦЧР растения размещают по схеме ……см.

**Правильный ответ:** 70×40

**ПК-7 Способен разработать системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений**

**Тип заданий: закрытый**

Какой прием внесения удобрений применяют для удовлетворения потребности растений в элементах питания в критический период?

1. основное внесение
2. припосевное
3. подкормка

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствия процентного содержания действующего вещества в азотных удобрениях:

| Удобрения | Содержание действующего вещества, % |
|---|---|
| А. Безводный аммиак | 1. 46 |

| | |
|---|---|
| Б. Мочевина | 2. 20,5 |
| В. Хлористый аммоний | 3. 21 |
| Д. Сульфат аммония | 4. 82,3 |

**Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Д-2**

**Тип заданий: закрытый**

Чем в ЦЧР лучше заделать удобрения, вносимые в основной прием?

1. бороной
2. культиватором
3. плугом с предплужником
4. плугом без предплужника

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Доза припосевного удобрения изменяется в зависимости от культуры в пределах?

1. 5-20 кг/га д.в.
2. 20-30 кг/га д.в
3. 30-40 кг/га д.в

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Под какую культуру при посеве целесообразно вносить полное минеральное удобрение?

1. озимая пшеница
2. ячмень
3. кукуруза
4. сахарная свекла

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Наибольший эффект от припосевного удобрения достигается на почвах?

1. низкоплодородных
2. среднеплодородных
3. высокоплодородных

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие удобрения чаще всего вносятся в подкормку:?

1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. органические
5. микроудобрения

**Правильный ответ: 1, 5**

**Тип заданий: закрытый**

Какие удобрения можно вносить в запас?

1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. азотные и фосфорные
5. азотные и калийные

6. фосфорные и калийные

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствия процентного содержания действующего вещества в фосфорных удобрениях:

| Удобрения | Содержание действующего вещества, % |
|---|---|
| А. Суперфосфат простой | 1. 25-35 |
| Б. Суперфосфат двойной | 2. 28-30 |
| В. Фосфоритная мука (1 сорт) | 3. 19-26 |
| Д. Преципитат | 4. 45-49 |

**Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Д-1**

**Тип заданий: закрытый**

На каких почвах эффективность азотных удобрений будет выше:?

1. дерново-подзолистые
2. черноземы обыкновенные
3. каштановые

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

На каких почвах растения лучше поглощают азот из нитратных удобрений:?

1. серые лесные
2. черноземы
3. каштановые
4. сероземы

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

На каких почвах лучше используются растениями аммонийные формы азотных удобрений:?

1. дерново-подзолистые
2. серые лесные
3. черноземы карбонатные

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Под какую культуру нельзя использовать калийные хлорсодержащие удобрения:?

1. сахарная свекла
2. кукуруза
3. табак
4. капуста

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

На каких почвах эффективно применение фосфоритной муки:?

1. дерново-подзолистые
2. черноземы обыкновенные
3. черноземы южные
4. сероземы

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Когда лучше вносить азотные удобрения на почвах с промывным режимом:?
1. осенью
2. весной
3. летом
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Какие удобрения наиболее эффективны во влажные годы:?
1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Длительное систематическое применение каких удобрений способствует подкислению почвы:?
1. сульфат аммония
2. суперфосфат простой
3. суперфосфат двойной
4. фосфоритная мука
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Ионы, преимущественно поглощаемые растениями.
1. $NO3^-$
2. NH4+
3. $NO2^-$
4. $NO3^-$, NH4+
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Соединения фосфора, преимущественно усваиваемые растениями.
1. Фосфатиды.
2.Анионы фосфорной кислоты: $H_2PO_4$; $HPO_4$; $PO_4$.
3. Сахарофосфаты.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Анионы, в виде которых растения преимущественно усваивают серу.
1.SO42- (сульфат)
2. SO32- (сульфит)
3. S2- (сульфид).
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Какая почва имеет большую емкость поглощения?
1. Супесчаная
2. Легкосуглинистая
3. Среднесуглинистая
4. Тяжелосуглинистая

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Емкость поглощения почвы?
1. Общее количество поглощенных почвой катионов
2. Общее количество поглощенных почвой оснований
3. Общее количество поглощенных почвой ионов водорода
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Количество гумуса, которое ежегодно минерализуется на черноземных почвах?
1. 0,5 т/га
2. 1,0 т/га
3. 2,5 т/га
4. 5,0 т/га
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве фосфора 45 мг/кг (по Чирикову)?
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний
4. Повышенный
**Правильный ответ:2**

**Тип заданий: закрытый**
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве калия 80 мг/кг (по Чирикову)?
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний
4. Повышенный
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Кислотность почвы, по которой устанавливается необходимость известкования?
1. Актуальная
2. Гидролитическая
3. Обменная
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Сколько азота поступит в почву при внесении 2 ц сульфата аммония (20,5 % д.в.)?
1. 30 кг
2. 41 кг
3. 52 кг
4. 60 кг
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какое количество мочевины (46 % д.в.) потребуется для приготовления 30% - ного раствора мочевины при внесении азота 30кг/га д.в?

1. 100 кг
2. 85 кг
3. 65 кг
4. 50 кг

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько необходимо внести сульфата аммония (20,5 %д.в.), при дозе 50 кг/га азота?

1. 175 кг
2. 244 кг
3. 213 кг
4. 250 кг

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько нужно взять хлористого аммония (25% д.в.), чтобы внести 50 кг/га азота?

1. 1,4ц
2. 1,6 ц
3. 1,8 ц
4. 2,0 ц

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**

Величина степени насыщенности основаниями (V), выше которой почва не нуждается в известковании?

**Правильный ответ: 90**

**Тип заданий: открытый**

Величина $pH_{KCl}$, выше которой почва не нуждается в известковании?

**Правильный ответ: 5,5**

**Тип заданий: открытый**

Степень нуждаемости почвы в известковании при pH 4,5 и V = 49%?

**Правильный ответ: сильная**

**Тип заданий: открытый**

Степень кислотности выщелоченного чернозема, если $pH_{KCl}$ =5,7

**Правильный ответ: близкая к нейтральной**

**Тип заданий: открытый**

Прием мелиорации солонцовых почв путем внесения в них химических удобрений?

**Правильный ответ: гипсование**

**Тип заданий: открытый**

Рассчитайте дозу извести (т/га), если Hr = 4 мг экв/100г почвы

**Правильный ответ: 6**

**Тип заданий: открытый**
Почвы с содержанием в ППК поглощенного Na+ больше 20%:
**Правильный ответ: солонцы**

**Тип заданий: открытый**
Процесс восстановления нитратов до молекулярного азота?
**Правильный ответ: денитрификация**

**Тип заданий: открытый**
Процесс разложения азотосодержащих веществ с образованием аммиака?
**Правильный ответ: аммонификация**

**Тип заданий: открытый**
Связывание молекулярного азота микроорганизмами?
**Правильный ответ: азотфиксация**

**Тип заданий: открытый**
Окисление аммиака до азотной кислоты?
**Правильный ответ: нитрификация**

**Тип заданий: открытый**
Количество аммиачной селитры (34,4% N), необходимое для внесения 60 кг д.в. азота на гектар?
**Правильный ответ: 174**

**Тип заданий: открытый**
Удобрение, не обжигающее листья и используемое для некорневых подкормок?
**Правильный ответ: мочевина**

**Тип заданий: открытый**
Количество двойного суперфосфата (45% $P_2O_5$), необходимое для внесения 120 кг д.в. на гектар?
**Правильный ответ: 267**

**Тип заданий: открытый**
Количество хлористого калия (60% $K_2O$), необходимое для внесения 120 кг д.в. на гектар?
**Правильный ответ: 200**

**Тип заданий: открытый**
Количество азота, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
**Правильный ответ: 150**

**Тип заданий: открытый**
Количество фосфора, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
**Правильный ответ: 75**

**Тип заданий: открытый**
Количество калия, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
**Правильный ответ: 180**

**Тип заданий: открытый**

Торф, в котором содержание элементов питания наибольшее
**Правильный ответ: низинный**

**Тип заданий: открытый**
Концентрация мочевины для некорневой подкормки озимой пшеницы, %
**Правильный ответ: 30**

**Тип заданий: открытый**
Азотное удобрение, используемое для ранневесенней подкормки озимых
**Правильный ответ: аммиачная селитра**

**Тип заданий: открытый**
Сколько азота содержится в мочевине?
**Правильный ответ: 46**

**Тип заданий: открытый**
Частицы известкового удобрения крупнее … мм считаются недеятельными
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**
Солонцы имеют … реакцию
**Правильный ответ: щелочную**

**Тип заданий: открытый**
Доза гипса рассчитывается по содержанию?
**Правильный ответ: натрия**

**Тип заданий: открытый**
При гумификации навоза на черноземах из 1 т в среднем образуется … кг гумуса:?
**Правильный ответ: 90**

**Тип заданий: открытый**
Сколько потребуется литров аммиачной воды (20%), чтобы внести 40 кг/га азота?
**Правильный ответ: 200**

**Тип заданий: открытый**
Сколько килограмм азота будет внесено с 2 ц аммиачной селитры (34,5% д.в.) ?
**Правильный ответ: 69**

**Тип заданий: открытый**
Сколько килограмм аммиачной селитры (34,5 % д.в.) нужно внести при дозе азота 60 кг/га д.в? (округление до целых килограмм)
**Правильный ответ: 174**

**Тип заданий: открытый**
Сколько килограмм мочевины (46% д.в.) нужно внести при дозе азота 90 кг/га д.в? (округление до целых килограмм)
**Правильный ответ: 196**

**ПК-8 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния растений**

**Тип заданий: закрытый**
Интегрированная защита растений использует методы:
1. физиологический метод
2. агротехнический метод
3. микробиологический метод
4. химический метод.
**Правильный ответ: 2, 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**
Интегрированная защита растений использует методы:
1. внешний карантин
2. биофизический метод
3. биологический метод
4. биохимический метод.
**Правильный ответ: 1, 2, 3**

**Тип заданий: закрытый**
6. Интегрированная защита садовых растений использует методы:
1. физиологический метод
2. внутренний карантин
3. физический метод
4. механический метод.
**Правильный ответ: 2, 3, 4**

**Тип задания: закрытый**
Установите правильную последовательность применения приемов и средств защиты растений улучшению фитосанитарного состояния растений
1. средства химического метода
2. средства иммунологического метода
3. средства биологического метода
4. приемы агротехнического метода
**Правильный ответ: 4, 2, 3, 1.**

**Тип задания: закрытый**
Установите правильную последовательность применения приемов и средств защиты растений по улучшению фитосанитарного состояния растений
1. средства микробиологического метода
2. средства селекционного метода
3. средства химического метода
4. средства агротехнического метода
**Правильный ответ: 2, 4, 1, 3.**

**Тип задания: закрытый**
Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе

| Названия методов защиты растений | направления действия методов |
|---|---|
| А. Агротехнический метод | 1. оперативный (истребительный) |
| Б. Микробиологический метод | 2. профилактический |

| | |
|---|---|
| В. Иммунологический метод | 3. профилактический и оперативный |

**Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.**

**Тип задания: закрытый**

Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе

| Названия методов защиты растений | направления действия методов |
|---|---|
| А. Химический метод | 1. оперативный (истребительный) |
| Б. Карантин растений | 2. профилактический |
| В. Иммунологический метод | 3. профилактический и оперативный |

**Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.**

**Тип задания: закрытый**

Экологически малоопасными средствами защиты растений при производстве высококачественной продукции растениеводства являются:

1. микробиологические фунгициды
2. микробиологические инсектициды
3. химические средства защиты растений
4. биохимические средства защиты растений

**Правильный ответ: 1, 2.**

**Тип заданий: закрытый**

Экономический порог вредоносности:

1. такое обилие сорняков, при котором они не причиняют культурным посевам вреда
2. минимальное количество сорняков, полное уничтожение которых обеспечивает получение прибавки урожая, окупающей затраты на истребительные мероприятия и уборку дополнительной продукции
3. такое обилие сорняков, которое вызывает статистически недостоверные потери урожая

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Улучшенная зяблевая обработка почвы, включающая следующие приемы обработки почвы – дисковое лущение стерни, дисковое, плоскорезное или лемешное лущение, вспашка или безотвальное рыхление применяется при следующем типе засоренности почвы:

1.корнеотпрысковый тип засоренности
2. смешанный тип засоренности
3. корневищный тип засоренности с глубоким залеганием корневищ
4. малолетний тип засоренности
5. корневищный тип засоренности с поверхностным залеганием корневищ

**Правильный ответ:1, 3**

**Тип заданий: закрытый**

В зависимости от продолжительности жизни сорняки делятся на …

1. луковичные.
2. клубневые.
3. малолетние.
4. яровые поздние.
5. многолетние.

6. эфемеры
**Правильный ответ:3, 5**

**Тип заданий: закрытый**
К озимым сорнякам относятся ….
1. Костер ржаной
2. Куколь обыкновенный
3. Дискурания Софьи
4. Рыжик посевной
5. Клоповник мусорный
**Правильный ответ: 1, 4**

**Тип заданий: закрытый**
К двулетним сорнякам относятся …
1. донник желтый.
2. донник белый
3. дискурания софьи
4. резак обыкновенный
5. цикорий дикий
6. белена черная.
**Правильный ответ: 1, 2, 4, 6**

**Тип заданий: закрытый**
К многолетним кистекорневым сорнякам относятся ….
1. одуванчик лекарственный.
2. чертополох колючий
3. подорожник большой
4. лютик едкий.
5. тысячелистник обыкновенный.
6. полынь горькая.
**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**
К многолетним корневищным сорнякам относятся ….
1. лютик едкий
2. пырей ползучий
3. одуванчик лекарственный
4. рыжик посевной
5. хвощ полевой.
**Правильный ответ: 2, 5**

**Тип заданий: закрытый**
К многолетним корнеотпрысковым сорнякам относятся ….
1.повилика клеверная
2. осот полевой
3. осот розовый.
4. вьюнок полевой.
5.льнянка обыкновенная.
6. молочай обыкновенный.
**Правильный ответ: 5, 6**

**Тип заданий: закрытый**

К многолетним стержнекорневым сорнякам относятся …
1.полынь обыкновенная.
2.полынь горькая.
3. подорожник ланцетовидный.
4. цикорий дикий.
5. хлопушка.
6.щавель кислый.
**Правильный ответ: 2, 3, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**
Установите соответствия русских и латинских названий сорняков

| | |
|---|---|
| 1. Cichorium intibus | 1. Полынь горькая. |
| 2. Plantago lanceolata | 2.Заразиха подсолнечная |
| 3. Artemisia absinthium | 3. Цикорий дикий |
| 4. Orabanche cumane | 4. Подорожник ланцетовидный |

**Правильный ответ:1-3; 2-4; 3-1; 4-2**

**Тип заданий: закрытый**
К паразитным сорнякам относятся …
1. заразиха подсолнечная
2. осот розовый
3. подмаренник цепкий
4. вьюнок полевой
5. льнянка обыкновенная
6. повилика клеверная
**Правильный ответ: 1, 6**

**Тип заданий: закрытый**
Пространственная изоляция одно и многолетних бобовых в севооборотах эффективна в борьбе с:
1. Гороховой зерновкой
2. Гороховой тлей
3. Клеверным долгоносиком семяедом
4. Листовым люцерновым долгоносиком (фитономусом)
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Применение пестицидов в защите растений должно осуществляться:
1. в течении вегетации культуры, через несколько дней;
2. при достижении культурой уязвимой фазы развития;
3. при достижении вредным организмом значений экономического порога вредоносности;
4. при сильном поражении вредным организмом защищаемой культуры.
**Правильный ответ: 3.**

**Тип заданий: закрытый**
Уничтожение черного садового муравья приводит к снижению численности
1. Яблонной тли
2. Яблонного цветоеда
3. Боярышницы

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Выпуск трихограммы может применяться против
1. Зеленой яблонной тли
2. Яблонного цветоеда
3. Яблонной плодожорки
4. Яблонной моли
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Подбор оптимального предшественника в севообороте снижает поражение культуры
1. Корневыми гнилями
2. Вирусными болезнями
3. Ржавчинными заболеваниями
4. Черным раком
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Калифорнийская щитовка является
1. Объектом внутреннего карантина
2. Объектом внешнего карантина
3. Обычным вредителем
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Энтомофагом паутинного клеща является
1. алеохара
2. криптолемус
3. фитосейулюс
4. афидиус
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Энтомофагом капустной совки является
1. афидиус
2. фитосейулюс
3. энкарзия
4. трихограмма
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
В интегрированной защите растений предпочтение отдается
1. биологическим мерам защиты
2. химическим мерам защиты
3. механическим мерам защиты
4. физическим мерам защиты
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Ловчие пояса эффективны в борьбе с

1 зеленой яблонной тлей
2. яблонной плодожоркой
3. яблонной молью
4. боярышницей
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Укажите заболевание, при котором происходит перезаражение клубней картофеля в период хранения:
1. фитофтороз
2. сухая фузариозная гниль
3. морщинистая мозаика
4. готика
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**
По данным прогноза в следующем году высокая численность на яровом ячмене ожидается для полосатой хлебной блошки. Из перечисленных защитных мер, какие будут снижать численность этого вредителя: протравливание семян инсектицидными протравителями, глубокая зяблевая вспашка, привлечение на посевы божьих коровок.
**Правильный ответ: протравливание семян инсектицидными протравителями**

**Тип заданий: открытый**
Из перечисленных энтомофагов (божьи коровки, жук алеохара, трихограмма обыкновенная) выберите способных сдерживать численность зеленой яблонной тли.
**Правильный ответ: божьи коровки**

**Тип заданий: открытый**
Для снижения поражения картофеля вирусом Y из перечисленных защитных мер, какие будут иметь значение: опрыскивание фунгицидами, протравливание клубней, подбор лучшего предшественника в севообороте, здоровый посадочный материал.
**Правильный ответ: здоровый посадочный материал**

**Тип заданий: открытый**
При проведении обследования томатов отмечена степень поражения плодов фитофторозом 10%. Выберите из перечисленных необходимые меры защиты, если ЭПВ фитофтороза 2-3% поражения плодов. Меры защиты: обработка иммуностимулирующими препаратами, подкормка минеральными удобрениями, опрыскивание фунгицидами, опрыскивание инсектицидами.
**Правильный ответ: опрыскивание фунгицидами**

**Тип заданий: открытый**
Интегрированные системы защиты должны быть направлены на: полное уничтожение вредных организмов, замену химических средств защиты биологическими, долговременное сдерживание численности вредных организмов, предотвращение распространение карантинных видов.
**Правильный ответ: долговременное сдерживание численности вредных организмов**

**Тип заданий: открытый**

В Рамонском районе Воронежской области отмечено поражение раком картофеля. Какие меры должны быть предприняты? Наложение карантина на эти территории, рекомендовать проведение известкования почв, обязать проведение протравливания посадочных клубней, провести опрыскивание фунгицидами пораженных посадок.

**Правильный ответ: наложение карантина на эти территории**

**Тип заданий: открытый**

В поступившем из Турции картофеле были обнаружены единичные клубни пораженные: бледной картофельной нематодой, стеблевой нематодой, морщинистой мозаикой. Наличие, какого объекта недопустимо?

**Правильный ответ: бледной картофельной нематоды**

**Тип заданий: открытый**

При проведении обследования яблонного сада в фазу опадения завязи обнаружена горностаевая моль в численности 8 гнезд на дерево. Выберите из перечисленных необходимые меры защиты, если ЭПВ горностаевой моли в фазу опадения излишней завязи 3-5 гнезд на дерево. Меры защиты: обработка иммуностимулирующими препаратами, ручной сбор гнезд, опрыскивание фунгицидами, опрыскивание инсектицидами.

**Правильный ответ: опрыскивание инсектицидами**

**Тип заданий: открытый**

Какие из перечисленных насекомых способны регулировать численность вредителей: жуки жужелицы, жуки хрущи, бабочки совки, бабочки серпокрылые моли?

**Правильный ответ: жуки жужелицы**

**Тип заданий: открытый**

Какие из перечисленных защитных мер относятся к биологическому методу защиты растений: обработка инсектицидами, привлечение энтомофагов, подкормка удобрениями, обрезка пораженных ветвей?

**Правильный ответ: привлечение энтомофагов**

**Тип заданий: открытый**

В интегрированных системах защиты растений что должно являться причиной для обработок пестицидами: первые признаки поражения культуры, достижение уязвимой фазы развития культуры, численность вредного объекта достигшая значений экономического порога вредоносности, календарные сроки по многолетним наблюдениям?

**Правильный ответ: численность вредного объекта достигшая значений экономического порога вредоносности**

**Тип заданий: открытый**

Дикорастущие растения, обитающие на сельскохозяйственных угодьях и снижающие величину и качество урожая, называют…

**Правильный ответ: сорные растения (сорняки)**

**Тип заданий: открытый**

Русское название малолетнего ярового раннего сорняка – Avena fatua …..

**Правильный ответ: овсюг**

**Тип заданий: открытый**

Русское название малолетнего ярового раннего сорняка – Chenopodium album …..

**Правильный ответ: марь белая**

**Тип заданий: открытый**

Русское название многолетнего стержнекорневого сорняка – Artemisia absinthium

**Правильный ответ: полынь горькая**

**Тип заданий: открытый**

Русское название многолетнего корневищного сорняка – Agropyron repens L (Elytrígia répens )

**Правильный ответ: пырей ползучий**

**Тип заданий: открытый**

Минимальное количество сорняков,

полное уничтожение которых обеспечивает получение прибавки урожая, окупающей затраты на истребительные мероприятия и уборку дополнительной продукции…-

**Правильный ответ: экономический порог вредоносности**

**Тип заданий: открытый**

Комплекс мероприятий препятствующих заносу сорняков и распространению их на полях, называют..

**Правильный ответ: предупредительные**

**Тип заданий: открытый**

Мероприятия способствующие уничтожению как сорняков, произрастающих на сельскохозяйственных угодьях, так и органов их генеративного и вегетативного размножения, находящихся в почве, а также снижению жизнеспособности

сорных растений, называются …

**Правильный ответ: истребительные**

**Тип заданий: открытый**

Способ борьбы с сорняками, при котором они уничтожаются рабочими органами почвообрабатывающих машин и орудий – …

**Правильный ответ: механический способ**

**Тип заданий: открытый**

Метод борьбы, основанный на многократном подрезании появившихся на поверхности почвы розеток корнеотпрысковых сорняков, ускоряющий пробуждение почек и образование новой поросли, способствующий быстрому расходу запасов элементов питания и в конечном счете, приводящий к гибели сорняков, называется …

**Правильный ответ: истощение**

**Тип заданий: открытый**

Меры борьбы, заключающиеся в изменении преимущественно почвенных (эдафических) условий в направлении соответствия требованиям культурных растений и отрицательного влияния на сорняки, достигаются изменением аэрации, влажности, температуры, реакции, биологической активности почвы, содержания в ней элементов минерального питания и т.д.

**Правильный ответ: экологические**

**Тип задания: открытый**

Предотвращение проникновения особо опасных видов вредных организмов на территорию России из других стран обеспечивает внешний ... растений

**Правильный ответ: карантин**

**Тип задания: открытый**

Метод, технологическими приемами которого создаются благоприятные условия для роста и развития растений и неблагоприятные для сообществ вредных организмов называется ...

**Правильный ответ: агротехнический**

**Тип задания: открытый**

Нарушение непрерывности питания и размножения вредных организмов обеспечивает ...

**Правильный ответ: севооборот**

**Тип задания: открытый**

Метод, основанный на использовании живых организмов или продуктов их жизнедеятельности для ограничения численности популяций вредных объектов называется …

**Правильный ответ: биологический**

**Тип задания: открытый**

Метод, основанный на использовании химических соединений для ограничения численности популяций вредных организмов называется …

**Правильный ответ: химический**

**Тип заданий: открытый**

Биоинсектициды относятся к … средствам защиты растений

**Правильный ответ: малоопасным**

**Тип заданий: открытый**

Биофунгициды относится к … средствам защиты растений

**Правильный ответ: малоопасным**

**Тип заданий: открытый**

Биологизированные технологии защиты растений позволяют снизить … нагрузку на агроценоз

**Правильный ответ: пестицидную**

**ПК-9 Способен разработать технологии уборки овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда, послеуборочной доработки собранной продукции и закладки ее на хранение**

**Тип заданий: закрытый**

Какие маточные корнеплоды дают «упрямцы»

1. не прорастает
2. прорастает, но медленно
3. дает листья и семенной стебель
4. дает листья, но не дает семенной стебель

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Какие способы хранения овощей и картофеля применяются в настоящее время

1. теплый и холодный
2. влажный и сухой
3. полевой и стационарный
4. все три способа

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

. К каким последствиям приводит хранение маточников капусты при повышенной температуре

1. повышению качества
2. потемнению
3. пожелтению
4. сильному развитию болезней

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Стандартизация, которая проводится на уровне одной страны

1. региональная стандартизация
2. международная стандартизация
3. стандартизация
4. национальная стандартизация

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Стандартизация, участие в которой открыто для соответствующих органов стран только одного географического или экономического региона мира

1. региональная стандартизация
2. международная стандартизация
3. стандартизация
4. национальная стандартизация

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Стандартизация, участие в которой открыто для соответствующих органов всех стран

1. региональная стандартизация
2. международная стандартизация
3. стандартизация
4. национальная стандартизация

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

По каким признакам ягоды винограда различают

1. по величине, форме, окраске, консистенции мякоти, вкусу, аромату и наличию в них семян
2. клювику семени,
3. по чечевичкам, количеству семян

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

По каким причинам виноград не является промышленной культурой на территории ЦЧР

1. природные условия
2. биологические особенности
3. агротехника возделывания

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

От чего зависит продуктивность и долговечность виноградных насаждений?

1. качества посадочного материала
2. силы роста побегов
3. устойчивости к болезням и вредителям

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Аффинитет

1. физиологическая и биохимическая близость двух растений
2. приспособление растений к условиям произрастания
3. способ прививки трудно срастаемых растений

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Способы предпосевной подготовки семян

1. стратификация
2. прогревание на солнце

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Зараженное лекарственное сырье до обработки от вредителей хранят

1. в карантинных помещениях
2. в подвалах
3. на общих складах

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Воздушно-солнечную сушку применяют для

1. корней, корневищ
2. цветов
3. листьев

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Для предотвращения деятельности ферментов в ЛРС применяют

1.сушку
2. вымачивание
3. измельчение

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Лучшие предшественники для многолетних лекарственных растений

1. чистый пар
2. сорго

3. кукуруза на зерно
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
В какие емкости лучше убирать яблоки и груши?
4. плодосборные сумки
5. пластиковые ящики
6. металлические ведра
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
По каким показателям определяют срок уборки яблок?
1. методом йодкрахмальной пробы
2. по толщине кожицы
3. в календарные сроки
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Какая наиболее эффективная технология уборки плодов?
1. поточно – контейнерная
2. машинная
3. ручная
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Для механизированной обрезки применяются
1. МКО-3
2. МПЯ-1А
3. садовую пилу и секатор
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Режущие садовые инструменты при обрезке:
1. секатор, садовая пила
2. прививочный нож
3. ножницы
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Холодостойкостью, называется…
4. способность растений переносить низкие положительные температуры
5. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
6. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Определите сорта белокочанной капусты, относящиеся к группе ранних?
1. Лосиноостровская 8
2. Номер первый грибовский
3. Агрессор
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Определите сорта белокочанной капусты, относящиеся к группе поздних?
1. Надежда
2. Июньская
3. Агрессор
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Какова система уборки урожая ранней белокочанной капусты?
1. 1 сбор
2. 2-3 сбора
3. 4-5 сборов
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Какова система уборки урожая средней и поздней белокочанной капусты?
1. 4-5 сборов
2. 2-3 сбора
3. 1 сбор
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Какова густота стояния растений моркови при выращивании на хранение?
1. 1,5 млн. растений на 1 га
2. 900 тысяч растений на 1 га
3. 600 тысяч растений на 1 га
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Когда убирают морковь на пучковый товар?
1. через 30 дней после всходов
2. через 45 дней после всходов
3. через 60 дней после всходов
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Материальный продукт труда, добытый или изготовленный (выработанный) в конкретном производственном процессе и предназначенный для удовлетворения общественной или личной потребности.
1. процесс
2. продукция
3. услуга
4. объект стандартизации
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Результат непосредственного взаимодействия исполнителя и потребителя и собственной деятельности исполнителя по удовлетворению потребности потребителя
1. процесс
2. продукция
3. услуга
4. объект стандартизации

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Назовите основной способ поддержания концентрации углекислого газа в сооружениях защищенного грунта?

1. полив газированной водой
2. вентиляция
3. выращивание растений
4. обработка почвы

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

Основным приемом, регулирующим тепловой режим в защищенном грунте является ……. помещений.

**Правильный ответ:** вентиляция

**Тип заданий: открытый**

… — подтверждение соответствия подлинности продукции наименованию, указанному в маркировке товара

**Правильный ответ: идентификация**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность взаимосвязанных элементов деятельности, обеспеченных соответствующими ресурсами

**Правильный ответ: процесс**

**Тип заданий: открытый**

При выращивании в открытом грунте на 1 гектаре размещают …….. тысяч растений ранней белокочанной капусты на 1 га.

**Правильный ответ:** 50

**Тип заданий: открытый**

При выращивании в открытом грунте на 1 гектаре размещают …….. тысяч растений поздней белокочанной капусты на 1 га.

**Правильный ответ:** 20

**Тип заданий: открытый**

Растения лука репчатого способны формировать луковицу уже при наличии …. Настоящих листьев.

**Правильный ответ:** 3

**Тип заданий: открытый**

Чтобы получить товарную луковицу после высадки севка его необходимо хранить при температуре ниже ….. градусов Цельсия.

**Правильный ответ:** 2

**Тип заданий: открытый**

Детерминантные и индетерминантные сорта томата различаются ……. растения.

**Правильный ответ:** высотой

**Тип заданий: открытый**

В лесостепи ЦЧР томат можно выращивать как рассадным, так и …… способом.

**Правильный ответ:** безрассадным

**Тип заданий: открытый**

Почки, формирующие цветок или соцветие

**Правильный ответ**: генеративные

**Тип заданий: открытый**

Бригада при поточной технологии уборки яблок состоит из … человек

**Правильный ответ:** 16-18

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество растений яблони на 1 га в саду на карликовом подвое при схеме размещения 3,8 × 0,9 м (цифра)

**Правильный ответ:** 2940

**Тип заданий: открытый**

Процесс воспроизведения будущего растения (зиготы), образующейся в результате слияния мужской и женской половых клеток (гамет) – это … размножение

**Правильный ответ:** семенное

**Тип заданий: открытый**

Процесс воспроизведения новых растений из частей и тканей вегетативных органов материнского растения – это … размножение

**Правильный ответ:** вегетативное

**Тип заданий: открытый**

Агроприем по созданию привитого посадочного материала пород и сортов при помощи почки культурного сорта

**Правильный ответ:** окулировка

**Тип заданий: открытый**

Цветы собирают в фазу….

**Правильный ответ:** бутонизации

**Тип заданий: открытый**

Белладонна, наперстянка относятся к … лекарственным растениям

**Правильный ответ:** ядовитым

**Тип заданий: открытый**

Как проводят уборку цветов жасмина

**Правильный ответ:** вручную

**Тип заданий: открытый**

Эфирные масла концентрируются в семенах

**Правильный ответ:** кориандр

**Тип заданий: открытый**

Эфирные масла концентрируются в кожуре плодов
**Правильный ответ:** цитрусовые

**Тип заданий: открытый**
Оптимальный срок посадки маточника винограда
**Правильный ответ:** весна

**Тип заданий: открытый**
Обследование растений с целью определения сортового состава и состояния растений
**Правильный ответ:** апробация

**Тип заданий: открытый**
Оптимальный срок посадки маточника винограда
**Правильный ответ:** весна

**Тип заданий: открытый**
Обследование растений с целью определения сортового состава и состояния растений - …
**Правильный ответ: апробация**

**Тип заданий: открытый**
Для размножения одревесневшими черенками, побеги заготавливают
**Правильный ответ:** осенью

**Тип заданий: открытый**
Что является посадочным материалом винограда?
**Правильный ответ:** саженцы

**Тип заданий: открытый**
Деятельность по установлению правил и характеристик в целях их добровольного многократного использования, направленная на достижение оптимальной степени упорядочения в сферах производства и обращения продукции и на повышение конкурентоспособности продукции, работ или услуг.
**Правильный ответ: стандартизация**

**Тип заданий: открытый**
Пригодность одного изделия для использования вместо другого изделия в целях выполнения одних и тех же требований.
**Правильный ответ: взаимозаменяемость**

**Тип заданий: открытый**
… — деятельность, проводимая с целью подтверждения посредством сертификата соответствия или знака соответствия, что продукция, процесс или услуга соответствуют требованиям технических регламентов или условиям договоров
**Правильный ответ: сертификация**

**Тип заданий: открытый**
По какой формуле геометрических фигур определяют объем котлованов
(!) прямоугольника
**Правильный ответ: прямоугольника**

**Тип заданий: открытый**

Какая вентиляция наиболее эффективна в хранилище при навальном способе хранения

**Правильный ответ: активная**

**Тип заданий: открытый**

Какое из этих растений при прополке дает ожоги на теле

**Правильный ответ: пастернак**

**ПК-10 Способен разрабатывать технологические карты возделывания овощных, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда**

**Тип заданий: закрытый**

Виды технологических карт в растениеводстве:

1. Рабочие технологические карты
2. Перспективные технологические карты
3. Годовые технологические карты
4. Периодические технологические карты
5. Оперативные технологические карты

**Правильный ответ: 2,5**

**Тип заданий: закрытый**

Основные методы определения плановой урожайности:

1. Провизорный метод определения урожайности
2. Обобщенный метод определения урожайности
3. Метод корректировки базисной урожайности
4. Метод определения урожайности при помощи обобщений
5. Метод по лимитирующему фактору
6. Метод наименьших квадратов (экстраполяции)
7. Метод определения урожайности по почвенному плодородию
8. Метод определения урожайности по отслеживанию изменений
9. Нормативный метод планирования урожайности

**Правильный ответ: 3,5,6,7,9**

**Тип заданий: закрытый**

Методы планирования:

1. Нормативно-ресурсный метод
2. Балансовый метод
3. Метод вариантных расчетов (расчетно-конструктивный)
4. Программно-целевой метод
5. Интуитивный (экспертный) метод
6. Экономико-математические методы
7. Формализованный метод

**Правильный ответ: 1,2,3,4,6**

**Тип заданий: закрытый**

Текущие затраты, исчисленные в денежном выражении и обусловленные использованием природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на производство продукции отражают:

1. Технологическую себестоимость

2. Коммерческую (полную) себестоимость
3. Полную себестоимость
4. Выручку
5. Производственную себестоимость
6. Предварительную себестоимость

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Из чего складываются внутрихозяйственные цены на продукцию :

1. Нормативных затрат
2. Процента накоплений
3. Трудового участия

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Оплата, производимая за определенное количество отработанного времени независимо от количества выполненных работ:

1. Повременно-премиальная оплата труда
2. Окладная оплата труда
3. Сдельно-премиальная оплата труда
4. Аккордная оплата труда
5. Простая повременная оплата труда

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Система оплаты труда, при которой оценивается комплекс различных работ с указанием предельного срока их выполнения:

1. Сдельно-прогрессивная оплата труда
2. Окладная оплата труда
3. Сдельно-премиальная оплата труда
4. Аккордная оплата труда
5. Простая повременная оплата труда
6. Коллективно-сдельная оплата труда

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Проектирование работы МТП в технологической карте включает:

1. Определение объемов и сроков механизированных работ
2. Определение амортизационных отчислений
3. Обоснование марочного состава МТП
4. Определение доплаты за продукцию
5. Расчет потребности в механизаторах, вспомогательных рабочих, автотранспорте, погрузочных средствах и сельскохозяйственных машинах
6. Определение технологических и техноэкономических показателей использования техники
7. Определение доплат за классность трактористов-машинистов

**Правильный ответ: 1,3,5,6**

**Тип заданий: закрытый**

Как в технологической карте определяется количество нормо-смен в данном объеме работ:

1. Объем работ делится сменную эталонную выработку

2. Объем работ делится на сменную норму выработки
3. Объем работ делится на затраты труда на весь объем работ
4. Объем работ делится на производительность одного агрегата за агросрок

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как в технологической карте определяются затраты труда:

1. Объем работ делится сменную эталонную выработку
2. Количество нормо-смен в данном объеме работ умножается на сменную эталонную выработку
3. Количество нормо-смен в данном объеме работ умножается на количество агрегатов
4. Количество нормо-смен в данном объеме работ умножается на количество обслуживающего персонала

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Какие показатели нужны для определения потребности в агрегатах:

1. Объем работ
2. Норма амортизационных отчислений
3. Коэффициенты пересчета часовых тарифных ставок в месячные
4. Процент доплаты за продукцию
5. Сменная норма выработки
6. Рентабельность производства
7. Количество смен (или коэффициент сменности)
8. Количество дней работы

**Правильный ответ: 1,5,7,8**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько ежедневно потребуется агрегатов и людей на вспашке междурядий, если: площадь сада – 120 га, норма выработки – 9 га/смену. Коэффициент сменности 1,5. Срок выполнения работы – с 17 по 20сентября. Агрегат обслуживается трактористом.

1. 2 агрегата и 3 тракториста
2. 2 агрегата и 4 тракториста
3. 2 агрегата и 2 тракториста
4. 3 агрегата и 3 тракториста
5. 3 агрегата и 6 трактористов

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте стоимость тары на уборке яблок, площадь сада 450 га, урожайность 290 ц/га, вместимость одного ящика 25 кг, стоимость 7 рублей

1. 45860 тыс. руб.
2. 36540 тыс. руб.
3. 52200 тыс. руб.
4. 29800 тыс. руб.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько ежедневно потребуется агрегатов и людей на опрыскивании пестицидами, если: обрабатываемая площадь сада – 280 га, сменная норма выработки –

40 га, коэффициент сменности - 1, срок выполнения работы – с 18 по 20 мая, агрегат, обслуживается трактористом

1. 2 агрегата и 2 человека
2. 3 агрегата и 3 человека
3. 3 агрегата и 6 человек
4. 4 агрегата и 4 человека
5. 4 агрегата и 8 человек

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Определите, сколько людей потребуется на обрезке сада площадью 300 га, при схеме посадки 3х4, количество дней обрезки 60 дней, сменная выработка на одного человека 40 деревьев. Коэффициент сменности 1.

1. 105 человек
2. 104 человека
3. 108 человек
4. 112 человек
5. 103 человека

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какова последовательность определения затрат на оплату труда и отчислений от нее в технологической карте:

1. Определяется оплата отпусков
2. Определяется дополнительная и повышенная оплата за качество и на уборке
3. Определяются отчисления от оплаты
4. Определяется доплата за классность
5. Определяется тарифный фонд
6. Определяется доплата за продукцию
7. Определяется общий фонд оплаты труда

**Правильный ответ: 5, 6, 2, 4, 1, 7, 3**

**Тип заданий: закрытый**

К постоянным затратам относятся:…

1. Амортизационные отчисления
2. Арендная плата
3. Топливо и энергия на технологические нужды
4. Основная и дополнительная заработная плата административно-управленческого персонала (с отчислениями)
5. Основная и дополнительная заработная плата основных рабочих (с отчислениями)
6. Затраты на семена и удобрения

**Правильный ответ: 1,2,4**

**Тип заданий: закрытый**

Стоимость нефтепродуктов (горючего и смазочных материалов) в технологической карте определяется:

1. Умножением количества нефтепродуктов на плановые (провизорные) цены
2. Умножением объема работ на плановые (провизорные) цены
3. Делением энергозатрат на плановые (провизорные) цены
4. Умножением нормы выработки на плановые (провизорные) цены

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Наряду с прямыми материально-денежными затратами, связанными непосредственно с возделыванием с.-х. культур и выполнением работ под урожай будущего года, производство растениеводческой продукции предполагает также определенные следующих расходов:

1. Общеобязательные
2. Общеэкономические
3. Общебригадные
4. Общепрактические
5. Общеотраслевые (цеховые)
6. Общехозяйственные

**Правильный ответ: 3,5,6**

**Тип заданий: закрытый**

К переменным затратам относятся:…

1. Основная и дополнительная заработная плата основных рабочих (с отчислениями)
2. Арендная плата
3. Топливо и энергия на технологические нужды
4. Основная и дополнительная заработная плата административно-управленческого персонала (с отчислениями)
5. Затраты на семена
6. Затраты на удобрения и СЗР

**Правильный ответ: 1,3,5,6**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитать себестоимость 1ц капусты, если: урожайность – 460 ц/га; затраты на 1 га площади выращивания составили на: оплату труда – 25000 руб., отчисления от ОТ – 30%, семена – 21000 руб., удобрения – 18000 руб., СЗР – 20000 руб., нефтепродукты – 5000 руб., содержание основных средств– 8000 руб., затраты на орошение – 22000 руб., прочие – 15 % от итоговых затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат.

1. 598,6 руб./ц
2. 230,5 руб./ц
3. 354,2 руб./ц
4. 458,9 руб./ц
5. 628,9 руб./ц

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитать полную себестоимость 1ц яблок, если: урожайность – 280ц/га; затраты материально-денежных средств на 1 га площади выращивания составили: оплата труда – 340000 руб., отчисления от ОТ – 30%, затраты на удобрения – 18000 руб., пестициды – 80000 руб., нефтепродукты – 10000 руб., содержание основных средств – 20000 руб., затраты на страхование – 15000руб., затраты прошлых лет – 52000 руб., прочие – 15 % от итоговых затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от основных затрат. Затраты на реализацию – 10% от производственной себестоимости.

1. 2464,20 руб./ц
2. 2500,50 руб./ц
3. 4321,18 руб./ц
4. 3223,22 руб./ц

5. 2245,58 руб./ц
6. 3657,0 руб./ц

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте оптовую цену реализации 1кг яблок, если урожайность – 300 ц/га; основные затраты на 1 га площади выращивания составили: 805 тыс. руб., прочие – 15 % от основных затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат, затраты на реализацию – 15%, эффективность деятельности – 105%

1. 78,49 руб./кг
2. 88,11 руб./кг
3. 73,55 руб./кг
4. 90,61 руб./кг
5. 81,48 руб./кг
6. 77,83 руб./кг

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитать производственную себестоимость 1кг основной продукции земляники, если: урожайность ягод – 110 ц/га; основные затраты на 1 га составили 803000 руб., затраты по организации и управлению производством – 11,2% от основных затрат.

1. Производственная себестоимость ягод 81,18 руб./кг
2. Производственная себестоимость ягод 91,74 руб./кг
3. Производственная себестоимость ягод 82,50 руб./кг
4. Производственная себестоимость ягод 95,88 руб./кг
5. Производственная себестоимость ягод 57,34 руб./кг

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Объем продаж, при котором прибыль предпринимателя равна нулю – это …

1. Уровень товарности
2. Точка безубыточности
3. Порог финансовой прочности
4. Производственный рычаг

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Величина показывающая сколько приходится прибыли на сто рублей затрат - это

1. Прибыль
2. Рентабельность
3. Окупаемость
4. Выручка

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Величина показывающая сколько приходится выручки на сто рублей полных затрат (в %) - это

1. Прибыль
2. Уровень рентабельности
3. Уровень окупаемости
4. Выручка

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитайте стоимость комплексных удобрений необходимых при посадке декоративных растений, если площадь посадки 0,2 га, схема посадки 50х50 см, в луку вносится 100 г комплексных удобрений ценой 6000 руб./ц (ответ в рублях округлить до целых)

1. 30000
2. 48000
3. 50000
4. 52000
5. 8000

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитать производственную себестоимость 1кг яблок 1,2,3 сорта, если: урожайность яблок – 270 ц/га, в т.ч. первый и второй сорт 80%, третий сорт 20%; основные производственные затраты на 1 га составили 905000 руб., из них 88% составляют затраты на 1 и 2 сорт, а 12% на третий:

1. 1 и 2 сорт – 36,9 руб./кг, 3 сорт - 20,1 руб./кг
2. 1 и 2 сорт – 109,9 руб./кг, 3 сорт - 80,2 руб./кг
3. 1 и 2 сорт – 16,9 руб./кг, 3 сорт - 10,5 руб./кг
4. 1 и 2 сорт – 26,8 руб./кг, 3 сорт - 16,5 руб./кг
5. 1 и 2 сорт – 6,5 руб./кг, 3 сорт -2,5 руб./кг

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Рассчитать цену реализации 1кг яблок 1,2,3 сорта, если: урожайность яблок – 300 ц/га, в т.ч. первый и второй сорт – 80%, третий сорт - 20%; основные производственные затраты на 1 га составили 780000 руб., из них 88% составляют затраты на 1 и 2 сорт, а 12% на третий, затраты на реализацию и хранение составляют: на первый сорт 25%, на второй 15 %, на третий сорт – 5 %, уровень рентабельности производства 130%:

1. 1 сорт – 50,6 руб./кг, 2 сорт – 45,4 руб./кг, 3 сорт – 34,6 руб./кг
2. 1 сорт – 65,8 руб./кг, 2 сорт – 65,8 руб./кг, 3 сорт – 35,9 руб./кг
3. 1 сорт – 68,5 руб./кг, 2 сорт – 65,8 руб./кг, 3 сорт – 35,9 руб./кг
4. 1 сорт – 100,2 руб./кг, 2 сорт – 80,0 руб./кг, 3 сорт – 40,8 руб./кг
5. 1 сорт – 82,2 руб./кг, 2 сорт – 75,6 руб./кг, 3 сорт – 37,7 руб./кг

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: открытый**

Рассчитайте стоимость тары (руб.) на уборке яблок, площадь сада 420 га, урожайность 280 ц/га, вместимость одного ящика 25 кг, стоимость одного ящика 11 руб. (ответ округлить до целых)

**Правильный ответ: 5174400**

**Тип заданий**: **открытый**

Рассчитайте оптовую цену реализации 1кг винограда (руб.), если урожайность – 110 ц/га; основные затраты на 1 га площади выращивания составили: 450 тыс. руб., затраты по организации и управлению производством – 12% от основных затрат, затраты на реализацию – 20%, эффективность деятельности – 160% (числовое выражение в руб./кг округлите до целых)

**Правильный ответ: 143**

**Тип заданий: открытый**

Себестоимость товарной продукции садоводства составила в отчетном году 380 млн. руб. Затраты на 1 рубль товарной продукции 0,38 руб. Определить прибыль (ответ в млн. руб. округлите до целых):

**Правильный ответ: 620**

**Тип заданий: открытый**

Научно обоснованное установление темпов и пропорций развития предприятия через систему количественных и качественных показателей - это …

**Правильный ответ: планирование**

**Тип заданий: открытый**

Документ, включающий материалы по технологии производства продукции и необходимых технике, рабочей силе, трудовых и материально-денежных затратах - это …

**Правильный ответ: технологическая карта**

**Тип заданий: открытый**

Какие технологические карты разрабатывают на основе типовых в конкретных сельскохозяйственных предприятиях на планируемый год, исходя из достигнутого уровня технологии, имеющихся и ресурсов и мероприятий по внедрению научно-технических достижений…

**Правильный ответ: оперативные (или текущие)**

**Тип заданий**: **открытый**

Система расчётов в денежном выражении затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) называется …

**Правильный ответ: полной или коммерческой себестоимостью**

**Тип заданий**: **открытый**

Производственная программа проведения соответствующих работ в отдельные периоды года – это …

**Правильный ответ: оперативный план**

**Тип заданий**: **открытый**

Регламентированные, обобщенные величины затрат рабочего времени, материальных и денежных ресурсов – это ...

**Правильный ответ: нормативы**

**Тип заданий**: **открытый**

Технологически однородная и обособленная часть процесса труда, которая характеризуется неизменностью предметов и средств труда, рабочего места (вспашка, сев и др.) – это ...

**Правильный ответ: трудовая операция**

**Тип заданий**: **открытый**

Планируемое количество продукции или объем работы, которые должны быть выполнены в единицу времени или за смену одним или несколькими работниками, агрегатом – это ...

**Правильный ответ: норма выработки**

**Тип заданий**: **открытый**

Затраты, которые растут по мере увеличения объема производства, называются …

**Правильный ответ: переменными**

**Тип заданий**: **открытый**

Шкала квалификационных (тарифных) разрядов, расположенных в зависимости от качественной характеристики работ и работников, и соответствующих этим разрядам тарифных коэффициентов, устанавливающих дифференциацию в оплате труда с учетом разряда – это …

**Правильный ответ: тарифная сетка**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность нормативов, с помощью которых осуществляется дифференциация заработной платы работников различных категорий в зависимости от: сложности выполняемой работы, условий труда, природно-климатических условий, интенсивности труда, характера труда – это …

**Правильный ответ: тарифная система**

**Тип заданий: открытый**

Дополнительные издержки на производство каждой дополнительной единицы продукции по сравнению с данным объёмом продукции – это …

**Правильный ответ: предельные издержки**

**Тип заданий: открытый**

Как называется себестоимость исчисляемая на основе фактических данных за три квартала и ожидаемых показателей за четвёртый квартал текущего года, рассчитанных по нормативам – …

**Правильный ответ: провизорная (или предварительная) себестоимость**

**Тип заданий: открытый**

Как называется стоимость, с которой основное средство производство поставлено на учет предприятия:

**Правильный ответ: балансовой**

**Тип заданий: открытый**

Рассчитайте потребность в таре (шт.) на уборке яблок, площадь сада 350 га, урожайность 270 ц/га, вместимость одного ящика 25 кг (ответ округлить до целых в большую сторону)

**Правильный ответ: 3780000**

**Тип заданий: открытый**

Определите, сколько людей потребуется на обрезке сада площадью 600 га, при схеме посадки 3х4, количество дней обрезки 90 дней, сменная выработка на одного человека 40 деревьев. Коэффициент сменности 1 (ответ записать в числовом выражении)

**Правильный ответ: 139**

**Тип заданий: открытый**

Сколько ежедневно потребуется агрегатов на культивации междурядий, если: площадь сада – 320 га, норма выработки – 28 га/смену. Коэффициент сменности 1,5. Срок выполнения работы – с 15 по 17 апреля. Агрегат обслуживается трактористом (ответ записать в числовом выражении):

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий**: **открытый**

Элемент тарифной системы, характеризующий уровень квалификации исполнителя данной работы – это ...

**Правильный ответ: тарифный разряд**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность различных форм, видов оплаты труда и всех показателей, которые служат основанием для начисления и выдачи заработка в соответствии с количеством и качеством затраченного труда каждым работником с учетом конечных результатов производства – это ...

**Правильный ответ: система оплаты труда**

**Тип заданий**: **открытый**

Регулярная и гарантированная оплата за отработанное время или выполненный объем работ (произведенную продукцию) в соответствии с установленными нормами труда и тарифными ставками – это ...

**Правильный ответ: основная оплата труда**

**Тип заданий**: **открытый**

Материальное вознаграждение за конечные результаты работы работника, трудового коллектива (звена, бригады, фермы) и предприятия в целом, выплачиваемого за счет фонда материального поощрения, прибыли предприятия – это ...

**Правильный ответ: премия**

**Тип заданий: открытый**

Выраженный в денежной форме размер оплаты труда работников за единицу рабочего времени (час, смену) – это ...

**Правильный ответ: тарифная ставка**

**Тип заданий: открытый**

Установленный нормативный порядок возмещения стоимости средств труда по мере их износа и включения ее в себестоимость произведенной продукции (работ, услуг) – это ...

**Правильный ответ: амортизационные отчисления**

**Тип заданий**: **открытый**

Сложная экономическая категория, отражающая сущность процесса расширенного воспроизводства – это ...

**Правильный ответ: эффективность производства**

**Тип заданий**: **открытый**

Рассчитайте оптовую цену реализации 1кг вишни, если урожайность – 250 ц/га; основные затраты на 1 га площади выращивания составили: 825 тыс. руб., прочие – 15 % от основных затрат, затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат, затраты на реализацию – 10%, эффективность деятельности – 160% (числовое выражение в руб./кг округлите до сотых)

**Правильный ответ: 121,56 руб./кг**

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать полную себестоимость 1кг груш, если: урожайность плодов – 220 ц/га, основные затраты на 1 га составили 890000 руб., затраты по организации и управлению

производством – 12% от основных затрат, затраты на реализацию – 15% от всего затрат (ответ в руб./кг округлите до десятых)

**Правильный ответ: 52,1 руб./кг**

**Тип заданий: открытый**

Себестоимость товарной продукции садоводства составила в отчетном году 236,18 млн. руб. Затраты на 1 рубль товарной продукции 0,48 руб. Определить уровень рентабельности (ответ в % округлите до десятых):

**Правильный ответ: 108,3 %**

**ПК-11 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах**

**Тип задания: закрытый**

Алгоритм расчета общей потребности в пестициде при использовании его методом протравливания семенного материала

1. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/т) на массу обрабатываемого семенного материала (т) необходимого для посева на соответствующей площади
2. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/т) к обрабатываемой площади (га)
3. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/т) на норму высева (ц/га)
4. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к норме посева (ц/га)

**Правильный ответ: 1**

**Тип задания: закрытый**

Алгоритм методики расчета общей потребности в пестициде при использовании его методом опрыскивания растений.

1. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/га) на обрабатываемую площадь (га)
2. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к обрабатываемой площади (га)
3. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/га) на норму расхода рабочей жидкости (л/га).
4. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к норме расхода рабочей жидкости (л/га).

**Правильный ответ: 1**

**Тип задания: закрытый**

Алгоритм методики расчета общей потребности в пестициде при использовании его методом фумигации семенного материала.

1. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/га) на обрабатываемую площадь (га)
2. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к обрабатываемой площади (га)
3. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/т) на массу обрабатываемого материала (т).
4. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к норме расхода рабочей жидкости (л/га).

**Правильный ответ: 3**

**Тип задания: закрытый**

Алгоритм методики расчета общей потребности в пестициде при использовании его методом фумигации продуктов переработки зерна (мука, крупа).

1. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/га) на обрабатываемую площадь (га)

2. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к обрабатываемой площади (га)

3. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/т) на объем обрабатываемого материала (т).

4. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к норме расхода рабочей жидкости (л/га).

**Правильный ответ: 3**

**Тип задания: закрытый**

Алгоритм методики расчета общей потребности в пестициде при использовании его методом фумигации сухих овощей.

1. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/га) на обрабатываемую площадь (га)

2. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к обрабатываемой площади (га)

3. произведение нормы расхода пестицида (л, кг/т) на объем обрабатываемого материала (т).

4. отношение нормы расхода пестицида (л, кг/га) к норме расхода рабочей жидкости (л/га).

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Плод зерновых культур называется:

1. зерновка
2. коробочка
3. орешек
4. стручок
5. боб

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Плод зернобобовых культур называется:

1. зерновка
2. коробочка
3. орешек
4. стручок
5. боб

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

При посеве озимой пшеницы по чистому пару норма высева семян (в млн. шт. всхожих семян на 1 га) составляет:

1. 3-4 млн. шт./га
2. 4,5-5 млн. шт./га
3. 5,5-6 млн. шт./га
4. 6-7,5 млн. шт. /га

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Возможность более глубокой заделки семян просовидных хлебов, по сравнению с типичными, обусловлена:

1. наличием эпикотиля
2. наличием колеоптиле
3. отсутствием бороздки у зерна

4. их засухоустойчивостью
5. отсутствием эпикотиля

**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**

Основной способ посева подсолнечника:

1. узкорядный
2. обычный рядовой
3. перекрестно-гнездовой
4. широкорядный с междурядьями 30 см
5. широкорядный с междурядьями 45 см
6. широкорядный с междурядьями 70 см
7. широкорядный с междурядьями 90 см

**Правильный ответ: 6**

**Тип заданий: закрытый**

Посевная годность семян для посева газонных травостоев

1. 75%
2. 50%
3. 30-40%

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Применение ингибиторов роста

1. способствуют снижению частоты скашивания
2. препарат, содержащий бактерии, способствует фиксировать азот из воздуха
3. удобрения, которые вносят одновременно с посевом семян иил посадкой растений весной

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Для увеличения долголетия дернины применяют

1. аэрацию
2. ротацию
3. боскет

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

1. индивидуальное развитие растения
2. период года с положительными температурами
3. растущая верхушка побега

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Офиоболус это

1. грибковое заболевание газонных трав
2. сорт овсянницы
3. агроприем

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Газон под снегом в зимний период

1. не вымерзает
2. может вымерзать
3. выпревает

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Масса ручного катка для прикатывания поверхности газона

1. 100-150 кг
2. 200-250 кг
3. 50-100 кг

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какое количество мочевины (46 % д.в.) потребуется для приготовления 30% - ного раствора мочевины при внесении азота 30кг/га д.в?

**1. 100 кг**
**2. 85 кг**
**3. 65 кг**
**4. 50 кг**

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько необходимо внести сульфата аммония (20,5 %д.в.), при дозе 50 кг/га азота?

**1. 175 кг**
**2. 244 кг**
**3. 213 кг**
**4. 250 кг**

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько нужно взять хлористого аммония (25% д.в.), чтобы внести 50 кг/га азота?

**1. 1,4ц**
**2. 1,6 ц**
**3. 1,8 ц**
**4. 2,0 ц**

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Установите соответствия процентного содержания действующего вещества в фосфорных удобрениях:

| Удобрения | Содержание действующего вещества, % |
|---|---|
| А. Хлористый калий | 1. 46 |
| Б. Калийная соль | 2. 40 |
| В. Калимагнезия | 3. 60 |
| Д. Сульфат калия | 4. 29 |

**Правильный ответ: А-3, Б-2, В-4, Д-1**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько азота поступит в почву при внесении 2 ц сульфата аммония (20,5 % д.в.)?

1. 30 кг

2. 41 кг
3. 52 кг
4. 60 кг

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какое количество аммиачной селитры (34,5 % д.в.) потребуется для внесения в подкормку азота 30 кг/га д.в?

1. 100 кг
2. 87 кг
3. 65 кг
4. 50 кг

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Культуры, обладающие высокой способностью к корнеобразованию на стеблевых частях и низкой побегообразовательной способностью на корнях

1. Облепиха, айва, клоновые подвои
2. Смородина, крыжовник, земляника
3. Яблоня, груша, слива

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Культуры, обладающие низкой способностью к корнеобразованию на стеблевых частях и высокой побегообразовательной способностью на корнях

1. Облепиха, айва, клоновые подвои
2. Смородина, крыжовник, земляника
3. Яблоня, груша, слива

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Культуры, легко восстанавливающие придаточные корни и побеги

1. Облепиха, айва, клоновые подвои
2. Смородина, крыжовник, земляника
3. Яблоня, груша, слива

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Почвы, пригодные для участка питомника

1. Средние и легкие суглинки
2. Тяжелые глинистые
3. Торфянистые почвы

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Влияет ли подвой на привой

1. Не влияет
2. Влияет
3. Влияет незначительно

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Севооборот школы питомника для южной зоны садоводства России: …

1. черный пар – первое поле питомника – второе поле питомника – яровые зерновые с подсевом многолетних трав = два поля многолетних трав – зерновые культуры

2. черный или сидеральный пар – три поля формирования питомника – пропашные культуры – яровые зерновые с подсевом многолетних трав – два поля многолетних трав

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Севооборот школы питомника для средней зоны садоводства России: …

1. черный пар – первое поле питомника – второе поле питомника – яровые зерновые с подсевом многолетних трав = два поля многолетних трав – зерновые культуры

2. черный или сидеральный пар – три поля формирования питомника – пропашные культуры – яровые зерновые с подсевом многолетних трав – два поля многолетних трав

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

… … предназначена для выращивания подвоев из семян по типу одно-, двухлетней культуры и включена в 4-6-польный севооборот

**Правильный ответ: школа сеянцев**

**Тип заданий: открытый**

… сад служит для выращивания черенков районированных и перспективных сортов плодовых культур.

**Правильный ответ: маточно-сортовой**

**Тип заданий: открытый**

Какой способ выращивания сеянцев соответствует схеме посадки $\frac{70+20}{3}$

**Правильный ответ: ленточный**

**Тип заданий: открытый**

Как направляют ряды в питомнике по отношению к сторонам света?

**Правильный ответ: с севера на юг**

**Тип заданий: открытый**

Назовите процесс подготовки семенного материала плодовых культур, ускоряющий прорастание

**Правильный ответ: стратификация**

**Тип заданий: открытый**

Какую часть весеннего побега используют для окулировки

**Правильный ответ: щиток**

**Тип заданий: открытый**

С какой стороны света проводят окулировку?

**Правильный ответ: северной**

**Тип заданий: открытый**

Сколько потребуется литров аммиачной воды (20%), чтобы внести 40 кг/га азота?

**Правильный ответ: 200**

**Тип заданий: открытый**

Сколько килограмм аммиачной селитры (34,5 % д.в.) нужно внести при дозе азота 60 кг/га д.в? (округление до целых килограмм)

**Правильный ответ: 174**

**Тип заданий: открытый**

Сколько килограмм мочевины (46% д.в.) нужно внести при дозе азота 90 кг/га д.в? (округление до целых килограмм)

**Правильный ответ:196**

**Тип заданий: открытый**

Количество двойного суперфосфата (45% $P_2O_5$), необходимое для внесения 120 кг д.в. на гектар?

**Правильный ответ: 267**

**Тип заданий: открытый**

Количество хлористого калия (60% $K_2O$), необходимое для внесения 120 кг д.в. на гектар?

**Правильный ответ: 200**

**Тип заданий: открытый**

Количество азота, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг

**Правильный ответ: 150**

**Тип заданий: открытый**

Какой газон создают у общественных зданий, фонтанов

**Правильный ответ:** партерный

**Тип заданий: открытый**

Мавританский газон это … газон

**Правильный ответ:** пестроцветный

**Тип заданий: открытый**

Оптимальная влажность почвы для ценных видов трав … % полной полевой влагоемкости

**Правильный ответ:** 60-80

**Тип заданий: открытый**

Оптимальная кислотность почвы под газонными травами, pH …

**Правильный ответ:** 6,0

**Тип заданий: открытый**

Ценные газообразователи по 100-бальной шкале получают от … баллов

**Правильный ответ:** 70-80

**Тип заданий: открытый**

Полив газона проводится … установкой

**Правильный ответ:** дождевальной

**Тип заданий: открытый**

Когда проводят подкормку газона азотом

**Правильный ответ:** весной и летом

**Тип заданий: открытый**
Способ посева зерновых культур называется обычный …….
**Правильный ответ: рядовой**

**Тип заданий: открытый**
Пестициды, предназначенные для борьбы с сорняками называют ……
**Правильный ответ: гербициды**

**Тип заданий: открытый**
Ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы проводят, внося 1-1,5 ц/га аммиачной селитры в фазу……
**Правильный ответ: кущения**

**Тип заданий: открытый**
Для борьбы с болезнями сахарной свеклы применяют …… Абакус ультра в дозе 1,25-1,75 л/га
**Правильный ответ: фунгицид**

**Тип заданий: открытый**
Для расчета нормы внесения минеральных удобрений необходимо знать уровень …… возможной урожайности культуры
**Правильный ответ: действительно**

**Тип задания: открытый**
Рассчитайте необходимое количество гербицида (л) для опрыскивания 150 га посева подсолнечника от сорных растений, если норма расхода препарата составляет 10 г/га, а норма расхода жидкости - 200 л/га.
**Правильный ответ: 1,5**

**Тип задания: открытый**
Рассчитайте необходимое количество препарата (л) для протравливания семенного материала пшеницы, высеваемого на площади 150 га, если норма расхода препарата составляет 1 л/т, а норма посева семян – 2,5 ц/га.
**Правильный ответ: 37,5**

**Тип задания: открытый**
Рассчитайте необходимое количество препарата (кг) для фумигации 25000 ц зерна пшеницы, если норма расхода препарата составляет 9 г/т
**Правильный ответ: 22,5**

**Тип задания: открытый**
Рассчитайте необходимое количество препарата (кг) для фумигации зерна пшеницы, хранящегося на складе насыпью высотой 0,5 м, шириной 10 м, длиной 20 м, если масса 1 $м^3$ зерна составляет 750 кг, а норма расхода препарата - 9 г/т
**Правильный ответ: 0,675**

**Тип задания: открытый**
Рассчитайте необходимое количество фунгицида для обеззараживания 1500 кг корнеплодов моркови от возбудителей болезней, если норма расхода 2,5% рабочей жидкости составляет 40 л/т.

**Правильный ответ: 1,5**

**ПК-12 Способен контролировать реализацию технологического процесса производства продукции садоводства**

**Тип заданий: закрытый**
Универсально-пропашные тракторы предназначены для …
а) буксировки застрявших грузовых автомобилей;
б) вспашки почвы;
*в*) возделывания пропашных культур (кукуруза, подсолнечник);
г) трамбовки силоса в силосных ямах.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Культиваторы предназначены для …
а) выравнивания поверхности поля, уничтожения стерни;
б) рыхления поверхности поля, переворота пласта;
в) уплотнения поверхности поля;
*г*) рыхления поверхности поля, подрезания сорняков, заделки удобрений.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Маркёры на сеялках предназначены для …
а) разметки поля на загонки;
б) измерения засеянной площади;
в) указания границы поворотной полосы;
*г*) указания границы ширины захвата.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Выберите сельскохозяйственный агрегат, который будет иметь максимальную производительность при одних и тех же рабочей скорости движения и коэффициенте использования времени смены.
а) рабочая ширина захвата 3 м;
б) рабочая ширина захвата 4 м;
в) рабочая ширина захвата 5 м;
*г*) рабочая ширина захвата 6 м.
**Правильный ответ: 4**

**Тип задания: закрытый**
Определите качество опрыскивания растений инсектицидом, если на бумажные карточки, размещенные горизонтально непосредственно над растительным пологом покрытие составило 70 капель на 1 $см^2$ целевого объекта
1. покрытие выше требуемого показателя
2. покрытие ниже требуемого показателя
3. покрытие соответствует требуемому показателю
4. покрытие не соответствует требуемому показателю
**Правильный ответ: 1**

**Тип задания: закрытый**

Определите качество опрыскивания растений фунгицидом, если на бумажные карточки, размещенные горизонтально непосредственно над растительным пологом покрытие составило 60 капель на 1 $см^2$ целевого объекта

1. покрытие выше требуемого показателя
2. покрытие ниже требуемого показателя
3. покрытие соответствует требуемому показателю
4. покрытие не соответствует требуемому показателю

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Для каких целей используется лук-матка

1. для продовольственных
2. для сушки
3. получения семян
4. получения зелени

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Почему нельзя закрывать полиэтиленовый мешок с морковью

1. прорастает морковь
2. дает упрямцы маточников
3. происходит удушение корнеплодов
4. развивается серая гниль

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Глубина обработки у навесных плугов регулируется:

1. рычагами из трактора
2. винтовым механизмом
3. боковыми раскосами
4. центральной тягой

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Основные требования к качеству вспашки это…

1. глубина – установленная, отклонение 1-2 см., огрехи – до 25 %.
2. заделка пожнивных остатков – 60%, концов загонов – опаханы.
3. глубина – установленная, отклонения не допускаются.
4. огрехи – отсутствуют, заделка пожнивных остатков полная.

**Правильный ответ: 3, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите основной способ движения агрегата при проведении культивации:

1. вкруговую
2. комбинированный
3. диагональный
4. челночный

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Прямолинейность посева считается хорошей, если отклонения от центра рядка не выходят за пределы прямоугольника размером:

1. 100 м×10 см
2. 100 м×50 см
3. 100 м×20 см
4. 100 м×30 см

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Питомник это…

1. важная неотъемлемая часть плодового хозяйства, где выращивают посадочный материал плодовых и ягодных культур
2. размножение саженцев плодовых и ягодных культур
3. производство плодов и ягод

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Поле однолеток это…

1. второе поле питомника.
2. поле севооборота по счету.
3. поле однолетних зерновых культур.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие отделения входят в структуру питомника?

1. отделения формирования и участки размножения
2. участки размножения и прикопочный
3. маточные насаждения

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

По силе роста деревьев подвои делят на группы:

1. сильнорослые, среднерослые и слаборослые
2. высокорослые, низкорослые
3. многолетние и однолетние

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие способы обрезки и приемы применяют при формировании кроны?

1. укорачивание, прореживание, наклон ветвей
2. бороздование
3. кербовка

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какая культура из нижеприведенных образует наиболее глубокорасположенную корневую систему?

1. салат листовой;
2. томат;
3. свекла столовая;

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какая культура из нижеприведенных образует поверхностную корневую систему?

1. салат листовой;
2. томат;
3. свекла столовая;
4. капуста белокочанная.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

К какой группе по способности добывать влагу из почвы и расходовать ее относится капуста белокочанная?

1. хорошо добывающие и интенсивно расходующие влагу;
2. хорошо добывающие и экономно расходующие влагу;
3. плохо добывающие и интенсивно расходующие влагу;
4. плохо добывающие и экономно расходующие влагу.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

К какой группе по способности добывать влагу из почвы и расходовать ее относится томат?

1. хорошо добывающие и интенсивно расходующие влагу;
2. хорошо добывающие и экономно расходующие влагу;
3. плохо добывающие и интенсивно расходующие влагу;
4. плохо добывающие и экономно расходующие влагу.

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

К какой группе по способности добывать влагу из почвы и расходовать ее относится огурец?

1. хорошо добывающие и интенсивно расходующие влагу;
2. хорошо добывающие и экономно расходующие влагу;
3. плохо добывающие и интенсивно расходующие влагу;
4. плохо добывающие и экономно расходующие влагу.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

При проведении защиты от калифорнийской щитовки необходимо учитывать, что вид является

1. Объектом внутреннего карантина
2. Объектом внешнего карантина
3. Обычным вредителем

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Повреждения, каким видом приведет к значительному снижению качества урожая яблони:

1. яблонным цветоедом
2. яблонной плодожоркой
3. медведкой
4. горностаевой молью

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Контроль численности горностаевой моли следует проводить в фазу

1. распускания почек
2. розового бутона
3. рост плодов

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Внесенный подстилочный навоз необходимо заделать в почву:

1. немедленно
2. через сутки
3. через 2 суток
4. через 4 суток

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Бактериальные удобрения вносят:

1. в основной прием под вспашку
2. в основной прием под культивацию
3. в рядки при посеве
4. обрабатывают ими семена перед посевом
5. в подкормку

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

В какой срок внесение навоза эффективнее?

1. осенью под вспашку
2. весной под культивацию
3. летом под перепашку пара

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие отделения входят в структуру питомника?

4. отделения формирования и участки размножения
5. участки размножения и прикопочный
6. маточные насаждения

**Правильный ответ**: 1

**Тип заданий: закрытый**

По силе роста деревьев подвои делят на группы:

4. сильнорослые, среднерослые и слаборослые
5. высокорослые, низкорослые
6. многолетние и однолетние

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество деревьев груши в саду на 1 га на клоновом подвое при схеме размещения растений 5 × 2,5м

**Правильный ответ:** 800

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать количество растений яблони на слаборослом подвое в саду на 1 га при схеме размещения 4 × 1,5 м

**Правильный ответ:** 1666

**Тип заданий: открытый**

При использовании соломы в качестве органического удобрения на 1 т соломы необходимо вносить … кг азота

**Правильный ответ: 10**

**Тип заданий: открытый**

Допустимое отклонение фактической дозы внесения твердых органических удобрений от заданной, %

**Правильный ответ: 10**

**Тип заданий: открытый**

Допустимая неравномерность распределения твердых органических удобрений по длине рабочего хода, %

**Правильный ответ: 10**

**Тип заданий: открытый**

При обнаружении, какого вида вредителя необходимо объявление карантина? Яблонной моли, американской белой бабочки, яблонного цветоеда.

**Правильный ответ: американской белой бабочки**

**Тип заданий: открытый**

Расчет, какого показателя позволяет контролировать качество проведенных истребительных защитных мер: численность вредного объекта, степень поврежденности культуры, биологическая эффективность?

**Правильный ответ: биологическая эффективность**

**Тип заданий: открытый**

В какие сроки необходимо контролировать численность яблонного цветоеда для принятия решения о проведении обработки инсектицидами сада: цветение, опадение избыточной завязи, зеленый конус, после сбора урожая?

**Правильный ответ: зеленый конус**

**Тип заданий: открытый**

Капуста белокочанная отличается ……..выносом элементов питания из почвы.

**Правильный ответ: максимальным**

**Тип заданий: открытый**

Редис отличается ……..выносом элементов питания из почвы.

**Правильный ответ: минимальным**

**Тип заданий: открытый**

Семена капусты белокочанной быстрее всего прорастают при влажности почвы

**Правильный ответ: 90-95% НВ**

**Тип заданий: открытый**

Семена томата быстрее всего прорастают при влажности почвы ……..

**Правильный ответ: 90-95% НВ**

**Тип заданий: открытый**
Семена огурца быстрее всего прорастают при влажности почвы ……**% НВ**
**Правильный ответ: 90-95**

**Тип заданий: открытый**
В Воронежской области срок созревания сорта Антоновка
**Правильный ответ**: осенний

**Тип заданий: открытый**
Определение окончательного срока ожидаемого урожая
**Правильный ответ**: июнь

**Тип заданий: открытый**
Прием изменения направления роста ветви для повышения побегообразования и роста побегов
**Правильный ответ:** укорачивание

**Тип заданий: открытый**
Совпадают ли у летних сортов яблок съемная и потребная зрелость
**Правильный ответ:** да

**Тип заданий: открытый**
Емкость для сбора яблок плодосборные …
**Правильный ответ:** сумки

**Тип заданий: открытый**
Равномерность глубины заделки семян оценивают по величине отклонения средней глубины посева от заданной и коэффициенту выравненности (В) по 5-бальной шкале. Поставьте балл (оценку цифрой) при коэффициенте выравненности В= 95,1-90,0 %
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: открытый**
Показатель качества обработки почвы, выражающий процентное отношение суммарной площади глыб на участке ко всей его площади
**Правильный ответ: глыбистость поверхности пашни**

**Тип заданий: открытый**
Показатель качества обработки почвы, характеризующий выравненность поверхности пашни - …
**Правильный ответ: гребнистость**

**Тип заданий: открытый**
Часть поля, оставшаяся необработанной (незасеянной, неубранной) после выполнения того или иного приема на поле или загоне - …
**Правильный ответ: огрех**

**Тип заданий: открытый**
В какой период температура хранения картофеля 15-20 градусов
**Правильный ответ: лечебный**

**Тип заданий: открытый**

Каким способом хранится лук-севок в нашей зоне наиболее надежней
**Правильный ответ: теплый.**

**Тип задания: открытый**
Биологическая эффективность инсектицида составила……..%. Расчет выполнен по следующим данным: учете до обработки число гусениц на одном растении участка, подлежащего обработке в среднем составляло 8 экз., контрольного – 7 экз., после обработки - соответственно 0,5 и 7 экз.
**Правильный ответ: 93,4**

**Тип задания: открытый**
Биологическая эффективность фунгицида составила……..%. Расчет выполнен по следующим данным: при учете установлено, что степень развития болезни в контроле достигла 30%, а на участке где применялся фунгицид - не превышала 5%.
**Правильный ответ:83,3**

**Тип заданий: открытый**
Определите и напишите тяговый класс трактора для сельскохозяйственной машины, имеющей сопротивление 43,5 кН.
**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: открытый**
Определите и напишите тяговый класс трактора для сельскохозяйственной машины, имеющей сопротивление 24,4 кН.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**
Выберите тяговый класс трактора для плоскореза шириной захвата 4 м и удельным сопротивлением 6 кН/м.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**
Из скольких агрегатов состоит плодоуборочный комбайн КПУ-2А? Ответ запишите цифрой.
**Правильный ответ: 2**

**ПК-13 Способен комплектовать почвообрабатывающие, посевные и уборочные агрегаты, агрегаты для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определять схемы их движения по полям, проводить технологические регулировки**

**Тип заданий: закрытый**
К тяговому классу 1,4 относятся следующий трактор
1. ВТ-100;
2. Беларус-892.2;
3. ХТЗ-17221
4. К-744Р-2.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
К колесным относятся следующие тракторы

1. Т-150 и ВТ-100;
*2.* Беларус-892.2 и К-744Р2;
3. ДТ-75М, ХТЗ-181.
4. Т-150К и Беларус-2103.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Трансмиссия трактора предназначена для …
*1.* Передачи крутящего момента от двигателя к ходовой части;
2. Изменения траектории движения;
3. Изменения давления масла в гидросистеме;
4. Передачи вращения на привод агрегатируемых сельскохозяйственных машин.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
К универсально-пропашным относятся следующие тракторы
1. К-701, Т-150К.
2. Т-150К, Беларус-2103.
3. ДТ-75М, К-744Р2.
4. МТЗ-82, Беларус-1221.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Для передачи крутящего момента от коленчатого вала двигателя к ведущим колесам предназначена …
1. Механизм управления;
*2.* Трансмиссия;
3. Рабочее оборудование;
4. Вспомогательное оборудование.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
**К рабочему оборудованию трактора относится …**
*1.* Механизм навески с гидроприводом, прицепное устройство, вал отбора мощности, приводной шкив;
2. Муфта сцепления, коробка передач, главная передача, конечная передача;
3. Остов (рама), подвеска, движитель;
4. Рулевое управление и тормозная система.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
**Основная обработка почвы выполняется …**
1. Культиваторами;
*2.* Плугами;
3. Боронами;
4. Катками
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Бороны делятся на …
*1.* Зубовые, дисковые, сетчатые, шлейф-бороны, игольчатые;
2. Дисковые, зубовые, лемешные, игольчатые, сетчатые;

3. Шлейф-бороны, стержневые, стрельчатые, дисковые, зубовые;
4. Зубовые, односторонние, долотообразные, сетчатые.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Назовите рабочие органы плуга
*1.* Корпуса, предплужники, дисковый нож, почвоуглубители;
2. Корпуса, предплужники, навеска, дисковый нож;
3. Почвоуглубители, предплужники, лемехи, опорное колесо;
4. Отвалы, полевые доски, навеска, лемехи.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Корпус плуга содержит …
1. Стойку, отвал, почвоуглубитель, лемех, загортач;
2. Полевую доску, отвал, дисковый нож, долото;
*3.* Стойку, лемех, отвал, полевую доску;
4. Рыхлящая лапа, отвал, стойка, долото.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Назначение корпуса плуга
1. Служит опорой плуга;
*2.* Отрезать, крошить и переворачивать пласт почвы;
3. Прижимать опрокинутый пласт к предыдущему пласту;
4. Срезать с пласта стерню и растительные остатки.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Предплужник предназначен для …
*1.* Среза верхней части пласта, оборачивания и её укладки на дно борозды;
2. Уменьшения тягового сопротивления плуга;
3. Облегчения вспашки путем создания трещин в почве;
4. Исправления огрехов в работе впереди идущего корпуса.
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Среди зубовых борон не существует
1. Формы «зигзаг»;
2. Шлейф-борон;
3. Сетчатых;
*4.* Шпоровых.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Шлейф-бороны применяются для ….
1. Борьбы с проростками сорняков;
2. Разбивания глыб после вспашки;
*3.* Ранневесеннего рыхления и выравнивания поверхности поля перед посевом;
4. Прореживания слишком густых всходов.
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Виды катков:
1. Кольчато-шпоровый, кольчато-зубчатый, водоналивной, прессовый;
2. Кольчато-зубчатый, вырезной, прессовый, гладкий;
3. Борончатый, водоналивной, гладко-шпоровый, реверсивный;
*4.* Кольчато-шпоровый, кольчато-зубчатый, борончатый, водоналивной, прутковый.
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
На культиваторах не применяются лапы …
1. Стрельчатые универсальные;
*2.* Гусевидные оборотные;
3. Рыхлительные на жёстких стойках;
4. Рыхлительные на пружинных стойках.
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Поверхностная обработка почвы выполняется …
1. Плоскорезами
2. Плугами
*3.* Катками, культиваторами, зубовыми боронами
4) Глубокорыхлителями
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Как изменяется глубина дискового лущения при увеличении угла атаки
1. Увеличивается
2. Не изменяется
3. Уменьшается
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Как изменяется глубина дискования при увеличении угла атаки
1. Увеличивается
2. Не изменяется
3. Уменьшается
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Как изменяется глубина дискового лущения при уменьшении угла атаки
1. Увеличивается
2. Не изменяется
3. Уменьшается
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Как изменяется глубина дискования при уменьшении угла атаки
1. Увеличивается
2. Не изменяется
3. Уменьшается

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Вылет маркёра сеялки при посеве зерновых культур должен обеспечивать
1. Перекрытие не менее 3-4 смежных рядков
2. Перекрытие 1-2 смежных рядков
3. Расстояние между рядками двух смежных проходов сеялки не должна отличаться от основных рядков более чем на 5 см
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Способы посева типичных хлебов:
1. обычный рядовой
2. узкорядный
3. квадратно-гнездовой
4. широкорядный с междурядьями 30 см
5. широкорядный с междурядьями 45 см
**Правильный ответ: 1, 2**

**Тип заданий: закрытый**
Основной способ посева сахарной свеклы:
1. обычный рядовой
2. узкорядный
3. широкорядный с междурядьями 30 см
4. широкорядный с междурядьями 45 см
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Основной способ посева кукурузы:
1. обычный рядовой
2. узкорядный
3. широкорядный с междурядьями 70 см
4. широкорядный с междурядьями 45 см
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Основной способ посева подсолнечника:
1. обычный рядовой
2. узкорядный
3. широкорядный с междурядьями 70 см
4. широкорядный с междурядьями 45 см
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Способы посева сахарной свеклы:
1. обычный рядовой
2. широкорядный с междурядьями 56 см
3. узкорядный
4. широкорядный с междурядьями 45 см
5. широкорядный с междурядьями 50 см
6. двухстрочный
**Правильный ответ: 2, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**
Соотнесите сроки сева культур по календарным периодам
1. с 15 апреля
2. С 10 сентября
3. С 5 мая
A. Яровой ячмень
B. Кукуруза
C. Озимая пшеница
**Правильный ответ: 1-A, 2-C, 3-B**

**Тип заданий: закрытый**
Расположите агроприемы в логической последовательности
1. Внесение минеральных удобрений
2. Опрыскивание гербицидами
3. Предпосевная культивация
4. Дисковое лущение
5. Вспашка
**Правильный ответ: 1, 4, 5, 3, 2**

**Тип заданий: закрытый**
Норма высева семян сахарной свеклы составляет:
1. 1 млн. шт./га
2. 500 тыс. шт./га
3. 130 тыс. шт./га
4. 80 тыс. шт./га
5. 5 тыс. шт./га
6. 10 тыс. шт./га
7. 2 млн. шт./га
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**
Пестициды для борьбы с сорняками называются……
**Правильный ответ: гербициды**

**Тип заданий: открытый**
Пестициды для борьбы с вредителями называются……
**Правильный ответ: инсектициды**

**Тип заданий: открытый**
Пестициды для борьбы с болезнями растений называются……
**Правильный ответ: фунгициды**

**Тип заданий: открытый**
Ранневесеннюю подкормку озимой пшеницы обычно проводят …….. селитрой
**Правильный ответ: аммиачной**

**Тип заданий: открытый**
В фазу налива зерна озимой пшеницы эффективно для увеличения содержания в нем зерна подкормить азотным удобрением – …….

**Правильный ответ: мочевиной**

**Тип заданий: открытый**
Перед началом проведения работ по обработке почвы поле разбивают на ……
**Правильный ответ: загонки**

**Тип заданий: открытый**
Уборку подсолнечника следует начинать, предварительно найдя …….. междурядье
**Правильный ответ: стыковое**

**Тип заданий: открытый**
Почвообрабатывающий агрегат выполняющий за один проход несколько операция называют ……..
**Правильный ответ: комбинированным**

**Тип заданий: открытый**
Весной на полях озимой пшеницы проводят ……. подкормки
**Правильный ответ: азотные**

**Тип заданий: открытый**
Количество семян культурных растений, высеваемое на единицу площади называется …… высева
**Правильный ответ: нормой**

**Тип заданий: открытый**
Для ускорения сроков созревания семянок подсолнечника можно провести …… растений препаратом баста ВР
**Правильный ответ: десикацию**

**Тип заданий: открытый**
Зерновые хлеба убирают в основном способом ……. комбайнирования
**Правильный ответ: прямого**

**Тип заданий: открытый**
Основной способ посева сои в ЦЧР – …… рядовой
**Правильный ответ: обычный**

**Тип заданий: открытый**
Напишите, от чего зависит глубина обработки дисковых борон, за исключением их массы?
**Правильный ответ: угла атаки или угол атаки**

**Тип заданий: открытый**
Отличаются ли садовые дисковые бороны от борон общего назначения? Напишите да, нет, садовых борон не бывает.
**Правильный ответ: да**

**Тип заданий: открытый**
К какому типу обработок относится культивация (по глубине).
**Правильный ответ: поверхностной**

**Тип заданий: открытый**

К какому типу обработок относится боронование (по глубине).
**Правильный ответ: поверхностной**

**Тип заданий: открытый**
К какому типу обработок относится прикатывание почвы (по глубине).
**Правильный ответ: поверхностной**

**Тип заданий: открытый**
К какому типу обработок относится лущение почвы (по глубине).
**Правильный ответ: поверхностной**

**Тип заданий: открытый**
К какому типу обработок относится вспашка почвы (по глубине).
**Правильный ответ: основной**

**Тип заданий: открытый**
К какому типу обработок относится плоскорезная обработка почвы (по глубине).
**Правильный ответ: основной**

**Тип заданий: открытый**
Какого типа высевающий аппарат установлен на сеялки для посева плодовых культур СПН-4?
**Правильный ответ: катушечный**

**Тип заданий: открытый**
Напишите, как называется рабочий орган на сеялке, образующий борозду?
**Правильный ответ: сошник**

**Тип заданий: открытый**
Напишите, как называется рабочий орган на сеялке, засыпающий борозду?
**Правильный ответ: загортач**

**Тип заданий: открытый**
Напишите, как называется способ внесение удобрений перед вспашкой почвы?
**Правильный ответ: основной**

**Тип заданий: открытый**
Напишите, как называется способ внесение удобрений при посеве культуры?
**Правильный ответ: припосевной**

**Тип заданий: открытый**
Напишите, как называется способ внесение удобрений в период вегетации растений?
**Правильный ответ: подкормка**

**Тип заданий: открытый**
Определите и напишите тяговый класс трактора для сельскохозяйственной машины, имеющей сопротивление 18,1 кН. Ответ запишите цифрой
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

Определите сопротивление садовой дисковой бороны, у которой ширина захвата 3 м, а удельное сопротивление 4 кН/м. Ответ запишите цифрой

**Правильный ответ: 12**

**Тип заданий: открытый**

Напишите, какой способ движения используют при вспашке оборотным плугом?

**Правильный ответ: челночный**

**ПК-14 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов, плодовых, лекарственных, декоративных культур и винограда**

**Тип заданий: закрытый**

Цветки в виде мотылька, состоящие из 5 чашелистиков, 5 лепестков разной формы (парус, крылья, лодочка), 10 тычинок; завязь из одного плодолистика, принадлежат растению семейства:

1. розовые;
2. бобовые;
3. яснотковые;
4. пасленовые

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Скрещивание растений, различающихся наследственностью, а следовательно одной или большим числом пар признаков и свойств.

1. гибридизация
1. гибридизация
2. искусственная гибридизация
3. отдаленная гибридизация
4. внутривидовая гибридизация
5. повторная гибридизация

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Процесс скрещивания растений, который происходит под влиянием человеческой деятельности.

1. гибридизация
2. искусственная гибридизация
3. отдаленная гибридизация
4. внутривидовая гибридизация
5. повторная гибридизация

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Скрещивание растений, принадлежащих к разным видам.

1. гибридизация
2. искусственная гибридизация
3. отдаленная гибридизация
4. внутривидовая гибридизация
5. повторная гибридизация

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Скрещивание растений, между сортами одной плодовой породы.

1. гибридизация
2. искусственная гибридизация
3. отдаленная гибридизация
4. внутривидовая гибридизация
5. повторная гибридизация

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Скрещивание гибрида первого поколения с другими сортами, имеющими иное генетическое происхождение.

1. гибридизация
2. искусственная гибридизация
3. отдаленная гибридизация
4. внутривидовая гибридизация
5. повторная гибридизация

**Правильный ответ: 5**

**Тип заданий: закрытый**

Мелкие матовые листья, тонкие переплетающиеся побеги – показатели ….

1. мелкоплодности и слабой урожайности
2. крупноплодности и высокой урожайности

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

У сеянцев вишни наличие крупных окрашенных железок относительно толстые побеги, сближенные междоузлия – признак ….

1. «дикости»
2. «культурности»

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Скрещивание ряда исходных сортов с определенным набором других сортов - …

1. топ-кроссы
2. циклические скрещивания
3. диаллельные скрещивания

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Скрещивания между исходными формами во всех попарных сочетаниях, включая прямые и обратные скрещивания - …

1. топ-кроссы
2. циклические скрещивания
3. диаллельные скрещивания

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Цели, для которых осуществляются близкородственное скрещивание:

1. усиление жизненной силы
2. усиление доминантности признака

3. получение чистой линии
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Способы размножения растений:
1. половое
2. бесполое
3. вегетативное
4. верны все ответы
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Гетерозис выражается в….
1. повышение продуктивности гибрида
2. усиление плодовитости гибрида
3. получение новой породы или сорта
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Эти способы селекции в селекции растений:
1. Полиплоидия
2. гетерозис
3. отдаленная гибридизация
4. мутагенез
5. массовый отбор
6. индивидуальный отбор
**Правильный ответ: 1,3,5**

**Тип заданий: закрытый**
Что не применяется в селекционной работе с растениями?
1. Отдаленную гибридизацию
2. Массовый отбор
3. Испытание производителей по потомству
4. Индивидуальный отбор
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
К каким методам относят искусственный перенос нужных генов от одного вида живых организмов в другой вид, часто далекий по своему происхождению?
1. Клеточной инженерии
2. Хромосомной инженерии
3. Отдаленной гибридизации
4. Генной инженерии
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Что такое в растениеводстве чистая линия?
1. потомство, полученное в результате перекрёстного опыления
2. потомство одной самоопыляющейся особи
3. гетерозисное потомство
4. гетерозиготное потомство
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Определение селекции, данное Н.И. Вавиловым:
1. это искусство размножения
2. это одомашнивание человеком живых организмов
3. это эволюция, управляемая человеком
4. это практическая генетика
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Селекция, в отличие от других агрономических наук, ...
1. разрабатывает приёмы улучшения условий выращивания растений
2. использует благоприятные условия выращивания для повышения продуктивности растений
3. разрабатывает способы воздействия на наследственность растений для их улучшения
4. совершенствует условия выращивания растений
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Научной селекции предшествовал этап ...
1. предшествующей селекции
2. народной селекции
3. простой селекции
4. общей селекции
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Одним из разделов селекции, по Вавилову, является ...
1. учение о минеральном питании растений
2. учение о фотосинтезе
3. учение об исходном сортовом, видовом и родовом потенциалах
4. учение о предшественниках
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Процесс создания новых сортов и гетерозисных гибридов называется ...
1. процесс гибридизации
2. селекционный процесс
3. селекционно-семеноводческий процесс
4. процесс семеноводства
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Гибридный питомник представляет собой ...
1. питомник, в котором высевают отобранные элитные растения
2. питомник, в котором высеваются и изучаются гибридные популяции
3. питомник, в котором создается исходный материал путём гибридизации
4. питомник, заложенный растениями разных видов, сортов, родов
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Под гибридным сортом понимают ...

1. совокупность растений, полученных путем скрещивания
2. сорт, полученный методом гибридизации с последующим отбором из гибридной популяции гомозиготного растения
3. сорт, полученный в результате отбора гибридов первого поколения
4. сорт, полученный в результате отбора растений разных сортов, видов

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Когда проводится опыление цветков?

1. в день кастрации
2. через 2-3 суток после кастрации
3. на 7 день после кастрации

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Чем лучше проводить кастрацию цветков с оставлением околоцветника?

1. проволочной петелькой
2. припаровальной иглой
3. пинцетом

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Методы селекции корнеплодов

1. все названные методы
2. гибридизация
3. полиплоидия
4. самоопыление

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

К какой группе в классификации овощных растений по тепло требовательности относят капусту?

1. морозостойкие;
2. холодостойкие растения;
3. теплолюбивые растения

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

У плодовых деревьев подвоем называют…

4. корневая система, и небольшая нижняя часть штамба
5. порослевые побеги вокруг деревьев
6. совокупность разновозрастных корней и стеблей плодового растения в безлиственном состоянии

**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**

Семена, предназначенные для посева должны иметь высокие показатели

7. всхожести и чистоты
8. хозяйственную годность и массу 1000 семян
9. жизнеспособность семян и энергию прорастания

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**

Способность семян быстро и дружно прорастать в определенный для каждой культуры промежуток времени, называется…

**Правильный ответ: энергия прорастания**

**Тип заданий: открытый**

Уборку земляники проводят по мере …

**Правильный ответ:** созревания

**Тип заданий: открытый**

Наиболее эффективным способом обеспечения питательного режима в защищенном грунте является культура растений на …...

**Правильный ответ:** гидропонике

**Тип заданий: открытый**

… - оценка степени чистосортности сортового семеноводческого посева.

**Правильный ответ: апробация**

**Тип заданий: открытый**

Акт … отбора маточников составляют после отбора маточников или после осмотра их при оставлении в грунте на перезимовку.

**Правильный ответ: осеннего**

**Тип заданий: открытый**

Акт … отбора маточников составляют при отборе маточников после зимнего хранения, перед посадкой их в поле или после осмотра маточников, перезимовавших в грунте.

**Правильный ответ: весеннего**

**Тип заданий: открытый**

Перенос растения в новую местность, где оно не произрастало.

**Правильный ответ: интродукция**

**Тип заданий: открытый**

Изменение растений в сторону приспособления к новым климатическим условиям, отличающимся от условий его родины.

**Правильный ответ: акклиматизация**

**Тип заданий: открытый**

Скрещивание близкородственных форм в пределах одной популяции

**Правильный ответ: инбридинг**

**Тип заданий: открытый**

Процесс возникновения наследственных изменений-мутаций, появляющихся спонтанно или индуцируемых различными физическими и химическими факторами.

**Правильный ответ: мутагенез**

**Тип заданий: открытый**

Состояние, при котором клетки организма имеют более двух парных (гомологичных) наборов хромосом

**Правильный ответ: полиплоидия**

**Тип заданий: открытый**

Агротехнический прием выведения гибридных семян из состояния покоя.

**Правильный ответ: стратификация**

**Тип заданий: открытый**

Удаление недоразвитых пыльников с последующей изоляцией соцветий

**Правильный ответ: кастрация**

**Тип заданий: открытый**

Способность клеток пыльцы к делению на тканях пестика

**Правильный ответ: жизнеспособность**

**Тип заданий: открытый**

Пыльца, не способная к оплодотворению, называется …

**Правильный ответ: стерильной**

**Тип заданий: открытый**

Скрещивания, когда родительские формы участвуют только в одной комбинации, называются …

**Правильный ответ: простыми**

**Тип заданий: открытый**

Систему комбинаций, включающих прямое и обратное скрещивание называют … скрещиваниями.

**Правильный ответ: реципрокными**

**Тип заданий: открытый**

… скрещивания – когда решение селекционной программы схематически можно представить в виде замкнутой системы, цикла.

**Правильный ответ: циклические**

**Тип заданий: открытый**

Скрещивание, когда растение принудительно опыляют собственной пыльцой - …

**Правильный ответ: самоопыление**

**Тип заданий: открытый**

Неконтролируемое скрещивание, не требующее искусственного опыления и сводящееся к сбору плодов с материнского растения - …

**Правильный ответ: свободное опыление**

**Тип заданий: открытый**

Слово «селекция» в переводе с латыни означает:

**Правильный ответ: отбор**

**Тип заданий: открытый**

Теоретической основой селекции является ...

**Правильный ответ: генетика**

**Тип заданий: открытый**

Сорта, созданные в процессе народной селекции, называют ...

**Правильный ответ: местными**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность культурных растений, созданная путём селекции, обладающая определёнными наследственными, морфологическими, биологическими и хозяйственно ценными признаками и свойствами

**Правильный ответ: сорт**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность всех признаков и свойств организма, сформировавшихся на основе взаимодействия генотипа с условиями внешней среды- …

**Правильный ответ: фенотип**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность всех генов организма, наследственно обусловивших его признаки и свойства - …

**Правильный ответ: генотип**

**Тип заданий: открытый**

Организм, полученный путём скрещивания и сочетающий в себе признаки и свойства генетически различных родительских форм - …

**Правильный ответ: гибрид**

**Тип заданий: открытый**

Естественное или искусственное соединение двух наследственно различающихся гамет при оплодотворении - …

**Правильный ответ: скрещивание**

**Тип заданий: открытый**

Растительная особь, способная давать жизнеспособную пыльцу называют …

**Правильный ответ: фертильной**

**Тип заданий: открытый**

Назовите соцветие вишни, ось которого сильно укорочена, а цветки располагаются на развитых цветоножках одинаковой длины, – это …

**Правильный ответ: зонтик**

**ПК-15 Способен организовать разработку технологий получения высококачественного посадочного материала плодовых, декоративных, овощных культур и винограда**

**Тип заданий: закрытый**

По целевому назначению питомники подразделяют на:

1. Плодово-ягодные
2. Постоянные
3. Озеленительные (декоративные)
4. Временные
5. Крупные
6. Лесные

7. Средние

**Правильный ответ: 1,3,6**

**Тип заданий: закрытый**

Основными составными частями плодового питомника являются:

1. Маточные насаждения
2. Участок выработки
3. Участки размножения
4. Участки формирования
5. Участок генерации

**Правильный ответ: 1,3,4**

**Тип заданий: закрытый**

При составлении проекта организации территории питомника, прежде всего, необходимо иметь:

1. План двойной экспозиции
2. План вертикальной съемки с горизонталями через 0,25-0,5 м
3. Панорамный снимок
4. Почвенную карту

**Правильный ответ: 2,4**

**Тип заданий: закрытый**

Рельеф участка, отводимого под питомник, должен иметь равномерный уклон до:

1. 3-5$^{o}$
2. 7-8$^{o}$
3. 5-7$^{o}$
4. 2-3$^{o}$

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

При организации территории площадь питомника сетью основных и второстепенных дорог делят на:

1. Отделения
2. Плантации
3. Области
4. Поля
5. Кварталы

**Правильный ответ: 1,4,5**

**Тип заданий: закрытый**

С целью наиболее эффективного использования машин и орудий в крупных питомниках:

1. Длина поля должна быть 300-500 и более, а ширина 40-120 м
2. Длина поля должна быть менее 300, а ширина 30 м
3. Длина поля должна быть 100, а ширина 120 м

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько потребуется денежных средств на покупку саженцев для закладки сада площадью 50 га, при схеме посадки 4х5 м, при цене 1 саженца 177 руб.:

1. 5325 тыс. руб.
2. 6328 тыс.руб.

3. 4425 тыс. руб.
4. 44250 тыс.руб.
5. 53250 тыс. руб.

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

… способ размножения происходит без вмешательства человека

1. естественный
2. искусственный

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

… способ размножения который не может осуществляться без вмешательства человека

1. естественный
2. искусственный

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

… - специализированные органы размножения земляники садовой и клубники.

1. усы
2. плети
3. размножение верхушками однолетних ветвей

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

… - однолетний побег ежевики изгибаясь, при соприкосновении с землей верхушечной почкой образует втягивающие корни, заглубляют ее, которая затем прорастает и формирует молодое растение.

1. усы
2. плети
3. размножение верхушками однолетних ветвей

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

… - специализированные органы размножения клюквы, костяники, морошки.

1. усы
2. плети
3. размножение верхушками однолетних ветвей

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

… - при удалении верхней части маточного растения на пенек, образующиеся побеги окучивают несколько раз за сезон для образования мочки корней.

1. вертикальные отводки
2. горизонтальные отводки
3. дуговидные отводки
4. воздушные отводки

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

… - весной у маточного растения удаляют макушку и пригибая к земле заплетают в «косы». Отрастающие молодые побеги за сезон несколько раз окучивают для образования мочки корней.

1. вертикальные отводки
2. горизонтальные отводки
3. дуговидные отводки
4. воздушные отводки

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

… - однолетний побег маточного растения изгибают, заглубляя среднюю часть и оставляя на поверхности 2-3 верхние почки.

1. вертикальные отводки
2. горизонтальные отводки
3. дуговидные отводки
4. воздушные отводки

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какой из перечисленных методов клонального микроразмножения растений является основным?

1. активации развития уже существующих в растении меристем
2. индукции возникновения адвентивных почек тканями экспланта
3. индукция соматического эмбриогенеза

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие из видов отводков вегетативного размножения применяют для получения оранжерейных тропических и субтропических растений?

1. горизонтальные
2. вертикальные
3. дугообразные
4. воздушные

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько почек оставляют при делении старых многолетних кустов на несколько крупных частей для высадки на постоянное место без предварительного доращивания растения?

1. 3-4
2. 5-8
3. 4-6

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какая из причин вызывает несовместимость выбранных пар для оплодотворения растения в естественных условиях?

1. биологические
2. физиологические
3. экзогенные

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Для чего применяют пасынкование или прищипку цветочным культурам?
1. чтобы вырастить крупные, хорошо развитые цвети и соцветия
2. чтобы получить как можно больше боковых побегов для черенкования
3. чтобы растение лучше росло и развивалось
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
В какое время года делят многолетники цветущие весной или в начале лета?
1. осенью
2. весной
3. летом
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Какими способами можно выращивать и размножать многолетние растения?
1. только из семян
2. делением корневища и черенкованием
3. генеративно и вегетативно
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Как выращивают однолетние культуры?
1. только из семян
2. только вегетативно
3. из семян  и вегетативно
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Что относится к вспомогательным отделениям декоративного питомника?
1. коллекционный отдел
2. теплица
3. площадка для продажи посадочного и сопутствующего материала
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Что производится в качестве побочной продукции в маточном отделении травянистых декоративных культур?
1. срезка цветков
2. семена
3. плоды
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Какие участки в качестве маточных насаждений могут использовать дополнительно?
1. внутренние и внешние лесополосы
2. только внутренние
3. только внешние
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько школ в декоративном питомнике выделяют при выращивании древесно-кустарниковых пород?

1. 5
2. 2
3. 3
4. 4

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

… - на однолетней ветви маточного растения делают надрезы на коре, оборачивают место влажным субстратом для образования корней.

1. вертикальные отводки
2. горизонтальные отводки
3. дуговидные отводки
4. воздушные отводки

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

… - предназначена для выполнения в течение зимы прививки плодовых культур.

1. прививочная мастерская
2. фумигационная камера

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

… - предназначена для обеззараживания посадочного материала в районах, где распространены карантийные вредители и болезни.

1. прививочная мастерская
2. фумигационная камера

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

… - способность подвоя и привоя образовывать и сохранять длительное время анатомически правильное и механически прочное срастание.

**Правильный ответ: аффинитет**

**Тип заданий: открытый**

… - сад, из плодов которого выделяют семена для производства семенного подвоя.

**Правильный ответ: маточно-семенной**

**Тип заданий: открытый**

Непригоды для закладки полей питомника склоны более … градусов.

**Правильный ответ: 10**

**Тип заданий: открытый**

Размножение, основой которого является способ опыления растений и лежит процесс образования половых клеток (гамет) и их оплодотворение, в результате которого формируются зародыши, а в последующем — семена, называется…

**Правильный ответ**: **семенное размножение**

**Тип заданий: открытый**

Отделение декоративного питомника, которое служит основным источником семян и черенков для размножения цветочно-декоративных культур, называется….

**Правильный ответ**: **маточное**

**Тип заданий: открытый**

Отделение декоративного питомника, в котором производится посев, пикировка сеянцев и укоренение черенков декоративных культур, называется….

**Правильный ответ**: **отделение размножения**

**Тип заданий: открытый**

Основная задача в отделе……..декоративных питомников – получение растений с определенными размерами и формами кроны, штамба и корневой системы в соответствии с ГОСТ.

**Правильный ответ**: **формирования**

**Тип заданий: открытый**

Получение растений генетически идентичных исходному экземпляру на основе способности растительной клетки реализовывать ей тотипотентность, называется …

**Правильный ответ**: **клональное микроразмножение**

**Тип заданий: открытый**

Способ размножения декоративных растений, который позволяет в течение десятков и сотен лет иметь генетически однородные поколения особей, называется ...

**Правильный ответ**: **вегетативным**

**Тип заданий: открытый**

Технология, которая облегчает и ускоряет традиционный селекционный процесс в создании новых форм и сортов растений, называется …

**Правильный ответ**: **клеточная селекция**

**Тип заданий: открытый**

Явление, при котором черенки, взятые с боковых ветвей, сохраняют их особенности, то есть ветвление идет только в одной плоскости, называется ...

**Правильный ответ**: **топофизис**

**Тип заданий: открытый**

Растения, часть семян которых образуется от самоопыления, а другая часть от перекрестного опыления, называют …. самоопылителями

**Правильный ответ**: **факультативными**

**Тип заданий: открытый**

Основную базу производства посадочного материала для озеленения городов и населенных пунктов, называют…

**Правильный ответ**: **декоративные питомники**

**Тип заданий: открытый**

Как расшифровывается аббревиатура ЗКС при размножении декоративных растений?

**Правильный ответ**: **закрытая корневая система**

**Тип заданий: открытый**

Участки с группами растений одинаковой силы роста и продолжительности доращивания, называют…

**Правильный ответ**: **школка**

**Тип заданий: открытый**

… - специализированный способ размножения, при котором новый организм формируется в плодах без оплодотворения в результате митотического деления соматических клеток семязачатка.

**Правильный ответ: апомиксис**

**Тип заданий: открытый**

… - это разделение материнского растения на несколько отдельных экземпляров, имеющих как надземную часть, так и корневую систему (определение одним словом)

**Правильный ответ: партикуляция**

**Тип заданий: открытый**

… - это побеги, образующиеся из адвентивных почек, расположенных на горизонтально растущих корнях или корневищах.

**Правильный ответ: поросль**

**Тип заданий: открытый**

… - это соединение частей растений с последующим их срастанием и образованием единого организма.

**Правильный ответ: прививка**

**Тип заданий: открытый**

… - это нижняя часть привитого растения.

**Правильный ответ: подвой**

**Тип заданий: открытый**

… - верхняя часть привитого растения.

**Правильный ответ: привой**

**Тип заданий: открытый**

… - вставка между подвоем и привоем.

**Правильный ответ: интеркаляр**

**Тип заданий: открытый**

… - прививка сближением, когда привой и подвой остаются на своих корнях.

**Правильный ответ: аблакировка**

**Тип заданий: открытый**

Система воспроизводства, которая обеспечивает постоянную замену плодоносящих садов в размерах ежегодной нормы амортизации и поддержание региональной научно обоснованной возрастной структуры насаждений – это …

**Правильный ответ: садооборот**

**Тип заданий: открытый**

Объединение экономических субъектов, углубление их взаимодействия, развитие связей между ними – это …

**Правильный ответ: интеграция**

**Тип заданий: открытый**

Часть питомника, занимающая основную его площадь и предназначенная для выращивания разнообразного посадочного материала:

**Правильный ответ: продуцирующая**

**Тип заданий: открытый**

При помощи какого прибора разбивают территорию питомника:

**Правильный ответ: теодолита**

**Тип заданий: открытый**

Где в питомнике высевают семена и выращивают семенные подвои (дички):

**Правильный ответ: в отделение размножения или школе сеянцев**

**Тип заданий: открытый**

Определите, стоимость рассады земляники для закладки ягодников площадью 20 га, при схеме посадки 80 см х 25 см си цене рассады 18 руб. за одно растение (ответ в рублях округлите до целых).

**Правильный ответ: 17 000 000 руб.**

**Тип заданий: открытый**

Определите, стоимость рассады цветов для закладки клумбы площадью 5х6 м, при схеме посадки 15 х 10 см и цене рассады 30 руб. (ответ в рублях округлите до целых).

**Правильный ответ: 60 000 руб.**

**ПК-16 Способен организовать разработку проектов садово-парковых объектов, проведения озеленения населенных пунктов, технологий их эксплуатации**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Правильное сочетание цветов называется:

1. Цветоритм;
2. Цветовой ряд;
3. Цветовая гармония;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность и** расположите в последовательности Особо Охраняемые Природные Территории (ООПТ) города Воронежа;

1. Кольцовский сквер;
2. Петровский сквер;
3. Парк Орленок;
4. Ботанический сад ВГУ;
5. Ботанический сад ВГАУ;

**Правильный ответ: 1,2,3,4,5.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** в системе озеленения современного города, категории озелененных территорий (левый столбец) и объектами озеленения (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.:

| Категории озелененных территорий | Объекты озеленения |
|---|---|
| А. Общего пользования | 1. Бульвары. |

| | |
|---|---|
| Б. Ограниченного пользования | 2. Насаждения при общественных зданиях. |
| В. Специального назначения | 3. Питомники. |

**Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Автором теории о цветовом тоне является;

1.Освальд;

2.Рунге;

3.Иваницкий;

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** В каких дисциплины по направлению «Ландшафтная архитектура» изучается композиция, которая используется в предметах изучаемым по направлению «Садоводство»:

1.Архитектурная графика;

2.Объемно пространственная композиция;

3. Ландшафтное искусство;

**Правильный ответ: 1,2,3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность и** расположите в последовательности материалы, которые используют при макетировании для объектов садово-паркового искусства:

1.Дерево;

2.Металл;

3.Ткань;

4.Гипс;

5.Бумага

**Правильный ответ: 1,2,3,4,5.**

**Тип заданий: закрытый**

Какой показатель учитывается для расчета общей площади озелененной территории населенных пунктов?

1. количество озеленяемых объектов

2. количество озелененной территории на одного человека, $м^2$

3. в зависимости от площади населенного пункта и его назначения

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какой показатель оказывает влияние на проектирование и формирование систем озелененных территорий в городах, от которого зависит состав объектов озеленения, их количество и площадь?

1. рельеф местности

2. численность населения

3. величина населенного пункта

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Комплекс проектировочных, планировочных и агротехнических мероприятий по разработке и созданию систем озеленения, способствующих оптимизации санитарно-

гигиенических условий при максимальном использовании особенностей местности и взаимной увязке всех природных компонентов – это….

1. ландшафтная организация территории
2. система озеленения
3. градостроительные задачи

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называются городские зеленые насаждения доступные всем жителям города и приезжим, защищающие от пыли, избыточной солнечной радиации, создающие комфортные условия для кратковременного и продолжительного отдыха, занятий физкультурой и спортом, проведения культурно-просветительных и зрелищно-развлекательных мероприятий?

1. насаждения специального назначения
2. насаждения ограниченного пользования
3. насаждения общего пользования

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Рекомендуемый уровень озелененности территории высших учебных заведений от общей площади составляет

1. 50 %
2. 30%
3. 70%

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что являются элементами озеленения магистралей и улиц?

1. набережные, пешеходные дорожки, площади
2. газоны, цветники, деревья и кустарники
3. водные объекты, парки, сады

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называются посадки, которые указывают на изменение направления движения, издалека подсказывают водителю степень крутизны поворота?

1. специальные
2. барьерные
3. направляющие

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

К какому из видов композиций комнатных растений относится «живая стена»?

1. вертикальные цветочные панно
2. вертикальная горшечная группа
3. мини-садик из комнатных цветов

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называются декоративно оформленные подставки для цветов для размещения их на разных уровнях, имеющие небольшие размеры для создания скромных композиций.

1. цветочные ящики
2. цветочницы

3. горшки

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется группа растений, высаженных в стеклянную емкость разной формы?

1. цветочная картина
2. мини-садик в одной емкости
3. флорариум

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

В каком из представленных стилей рекомендуется использовать не более 3-х видов материала, композиция не нуждается в центре, поэтому букет заполняют плотно.

1. вегетативный стиль
2. декоративный стиль
3. массивный стиль

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какой из перечисленных стилей представляет собой сложный умело собранный букет, который выглядит максимально естественным и приближенным к природным условиям.

1. вегетативный стиль
2. форма-линейный стиль
3. икебана

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

В каком букете, предпочтение отдается ярким, насыщенным тонам (алым, синим, фиолетовым), с использованием непахнущих и не пачкающих одежду цветов, вытянутой формы сборки, в лаконичной фактурной упаковке?

1. мужском
2. детском
3. женском

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

По каким параметрам отличают садовые дорожки?

1. По типу покрытия; технологии укладки; применяемому материалу
2. по длительности использования; сезону года; функциональному назначению
3. по стоимости материала; эстетического воздействия, месту нахождения

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Стиль сада, предполагающий геометрически правильную планировку с ярко выраженной симметричностью и регулярностью ландшафтной композиции, называется…

1. пейзажный
2. английский
3. классический

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какие газоны являются разновидностью луговых газонов:

1. обыкновенный

2. незлаковые
3. мавританский
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Какими ярусами газонные травы по высоте роста представлены в сложных травостоях?
1. верхний, нижний, полуверховой
2. низовой, промежуточный, внутренний
3. верховой, средний, малый
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Как называется зона пруда, которая начинается на глубине от 10 до 40 см. и служит местом для посадки растений, корни которых должны постоянно находиться в воде?
1. прибрежная зона
2. глубоководная зона
3. зона мелководья
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Что относится к динамическим водным устройствам, которые предполагают потоки воды?
1. ручьи, каналы, потоки, каскады, источники, водопады и фонтаны
2. бассейны, разнообразные пруды, купальни, болотца.
3. водные декоративные элементы малых форм
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Крутая альпийская горка с доминирующими крупными валунами у основания в окружении камней среднего и мелкого размера, размещенных ближе к вершине, это…
1. каменистая стенка
2. скала
3. террасированный склон
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Укажите два способа хранения срезанных цветов при низких температурах
1. в холодильных камерах и холодильниках
2. влажный и сухой
3. в засушенном виде и с помощью использования химических препаратов
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Дисциплина, изучающая научно обоснованные технологии создания устойчивых в условиях различных интерьеров композиций цветочно-декоративных растений с целью обеспечения благоприятных условий работы и отдыха человека, называют…
1. Фитодизайн закрытой среды
2. Цветочный дизайн
3. Флористика
**Правильный ответ: 1**
**Тип заданий: закрытый**

Что относится к флористическим материалам
1. воск, овощи, солома
2. пенопласт, клей, проволока
3. листья, цветы, нож
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Как называется растительный материал для создания флористических композиций, назначение которого заключается в декоре элементов крепежа, создании дополнительных акцентов и увеличении цветовой палитры, объема, заполнения пустот.
1. Наполнитель
2. Фокусный
3. Линейный
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: открытый**
Декоративный мотив в виде сплетённых цветов, ветвей, стеблей с листьями, плодов, иногда в соединении с лентами, бантами, маскаронами, букраниями, называется……
**Правильный ответ: гирлянда**

**Тип заданий: открытый**
…… – композиция цилиндрической формы, которую чаще собирают зимой, чем летом, ведь такой букет может служить не только красивым украшением, но и практической вещью и согревать руки с помощью меха, помещенного внутрь каркаса
**Правильный ответ: муфта**

**Тип заданий: открытый**
Направление флористики, где цветочные композиции изготавливаются в виде животных, птиц и рыб, называется…
**Правильный ответ: зоофлористика**

**Тип заданий: открытый**
Замкнутая в круг или овал гирлянда из цветов и зелени созданная на основе, называется…
**Правильный ответ: венок**

**Тип заданий: открытый**
**Газон, который** располагают возле дома, в парадных местах, либо в каких-то иных значимых частях ландшафтной композиции сада — возле декоративных водоёмов, фонтанов, выполняющий исключительно декоративную функцию, являясь фоном для деревьев, цветников, скульптур и других малых архитектурных форм, **называют…..**
**Правильный ответ: партерный**

**Тип заданий: открытый**
Природный или созданный человеком водоем с ограниченными пределами и не циркулирующей водой, называют….
**Правильный ответ: пруд**

**Тип заданий: открытый**

Крупное компактное сооружение диаметром не менее 5 м2, высотой 1,5—3 м, в которой камни укладывают в несколько ярусов (больше трех) в виде горки правильной или неправильной формы – это….

**Правильный ответ: альпийская горка**

**Тип заданий: открытый**

Ограниченное пространство, расположенное возле общественного, жилого или промышленного здания и сформированное с использованием средств ландшафтного дизайна, замкнутое внутри прямых линий, ровных границ, геометрических цветников, прямых дорожек и вертикальных стен – это……..

**Правильный ответ: малый сад**

**Тип заданий: открытый**

Прием, применяемый для оформления фасадов зданий, глухих торцевых стен зданий и сооружений, опорных стенок и фундаментов, откосов, пергол, беседок, а также для создания «зеленых экранов» в целях защиты от ветра и изоляции отдельных площадок и участков, называется…..

**Правильный ответ: вертикальное озеленение**

**Тип заданий: открытый**

Садовая конструкция с крышей, открытая по бокам – это…..

**Правильный ответ: беседка**

**Тип заданий: открытый**

Сад в не традиционном понимании, где содержание и авторская идея доминируют над формой, ассоциативные связи и взаимопроникновение музыки, живописи, театрального действа, скульптуры и архитектуры; использование новейших материалов и технологий – это….

**Правильный ответ: арт-сад**

**Тип заданий: открытый**

**Процесс составления композиции с применением конкретных художественных и технических приемов, называется…**

**Правильный ответ: аранжировка**

**Тип заданий: открытый**

Правильное чередование акцентированных и неакцентированных элементов в цветочных композициях называется…

**Правильный ответ: ритм**

**Тип заданий: открытый**

Цвета, которые в цветовом круге расположены друг напротив друга, называются…….цвета.

**Правильный ответ: комплементарные**

**Тип заданий: открытый**

Разновидность декоративно-прикладного искусства по созданию букетов, цветочных композиций, панно и коллажей из природных материалов, называют…

**Правильный ответ: флористика**

**Тип заданий: открытый**

Дисциплина, изучающая научно обоснованные технологии создания устойчивых в условиях различных интерьеров композиций цветочно-декоративных растений с целью обеспечения благоприятных условий работы и отдыха человека, называют фитодизайн…

**Правильный ответ: закрытой среды**

**Тип заданий: открытый**

Искусство создания цветов и флористических композиций с помощью специальной техники ручной работы из полимерных глин, называется…….флористика.

**Правильный ответ: керамическая**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность существующих и вновь создаваемых внутригородских и загородных озелененных открытых пространств в их архитектурно-планировочном и композиционном единстве, обеспечивающих социально-функциональные потребности населения города, называют система ….

**Правильный ответ: озеленения**

**Тип заданий: открытый**

Искусство создания садов, парков и других озеленяемых территорий к которым относятся: планировка и разбивка садов и парков, подбор растений для различных климатов и почв, размещение и группировка растений в сочетании с архитектурой, дорогами, водоёмами, скульптурой, называется…

**Правильный ответ: садово-парковое искусство**

**Тип заданий: открытый**

Размещенные на участке деревья, кустарники, травянистые растения, при компоновке которых возникает единая, целостная картина, называются … композиции

**Правильный ответ: ландшафтные**

**Тип заданий: открытый**

Способ посадки деревьев в группах, на практике предполагающий их размещение по пять экземпляров растений, называется…

**Правильный ответ: квинкус**

**Тип заданий: открытый**

Озелененная территория общего пользования в виде полосы с развитой сетью аллей и дорог, предназначенная для интенсивного целенаправленного пешеходного движения вдоль магистралей, набережных и кратковременного отдыха, называют…..

**Правильный ответ**: **бульвар**

**Тип заданий: открытый**

Улицы, бульвары и берегоукрепительные сооружения, расположенные вдоль берегов рек, озер, водохранилищ, которые защищают прибрежные территории от разрушительного воздействия водоемов и водотоков, называют…..

**Правильный ответ**: **набережные**

**Тип заданий: открытый**

Линейные ландшафтно-рекреационные системы, которые располагаются в естественных или искусственных коридорах города (вдоль рек, улиц, железнодорожных путей) и обеспечивают связь городских озелененных пространств друг с другом и с загородными ландшафтно-рекреационными территориями, называются зеленые ……..города.

**Правильный ответ**: **коридоры**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Сколько наименований объектов озеленения входит в озелененные территории ограниченного пользования:

**Правильный ответ: 5.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ:** Какая норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для общегородских объектов в крупнейших городах:

**Правильный ответ: 5.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Фронтальная композиция – обращенность архитектурного сооружения, ландшафтного пространства «лицом» к зрителю, в фас, иногда при соблюдении принципа симметрии или равновесия в расположении частей ---------- (имя прилагательное, един. число)

**Правильный ответ: целого.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какая норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для общегородских объектов в средних городах:

**Правильный ответ: 4.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Какая норма площади объектов озеленения на одного жителя, м. кв. для общегородских объектов в городах курортах:

**Правильный ответ: 12.**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Патио – небольшой, замкнутый стенами или высокими каменными оградами сад испано-мавританского происхождения. Связан с интерьерами дома и включает аналогично атриуму декоративный бассейн, миниатюрный фонтан, растения в кадках и ----------(имя прилагательное, един. число)

**Правильный ответ: вазонах**

**ПК-17 Способен разработать культурооборот, обосновывать и использовать систему севооборотов, и системы содержания почвы в садоводстве**

**Тип заданий: закрытый**

Культурооборот – это …

1. план проведения подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий при выращивании рассады

2. план использования культивационного сооружения в течение года, включающий чередование культур, проведения подготовительных и организационно-хозяйственных мероприятий

3. комплекс производственных зданий и сооружений, которые обеспечивают производство овощей и рассады

4. ускорение получения раннего урожая за счет использования рассадного метода выращивания

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

В культурооборотах помимо чередования видов растений, запланированных для выращивания в данном сооружении (включая уплотнители), указывают:

1. сроки посева и посадки каждого вида растений,
2. время уборки урожая
3. затраты на уборку урожая
4. сроки подготовки сооружений к очередной культуре и их ремонта
5. виды применяемых удобрений и средств защиты

**Правильный ответ: 1, 2, 4**

**Тип заданий: закрытый**

Д.Н. Прянишников выделил следующие причины, вызывающие необходимость чередования сельскохозяйственных культур на полях:

1. причины экологического порядка
2. причины химического порядка
3. причины теоретического порядка
4. причины физического порядка
5. причины биологического порядка
6. причины экономического порядка

**Правильный ответ: 2, 4, 5, 6**

**Тип заданий: закрытый**

Совокупность принятых в хозяйстве различных типов и видов севооборота:

1. система земледелия
2. система ротации
3. система ведения хозяйства
4. система севооборотов

**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**

Укажите типы севооборотов:

1. специальный
2. плодосменный
3. специализированный
4. полевой.
5. кормовой.

**Правильный ответ: 1, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**

Принципиальная схема чередования сельскохозяйственных культур в полевых севооборотах ЦЧР имеет следующий вид:

1. чистый пар - озимая пшеница – сахарная свекла - ячмень
2. предшественники яровых культур - пропашные культуры- кормовые культуры- озимые культуры
3. предшественники озимых культур – озимые культуры- пропашные культуры – яровые зерновые
4. сидеральный пар – озимая пшеница - картофель – ячмень

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Бессменная культура это ….

1. сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле севооборота более 2 лет подряд.
2. единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.
3. сельскохозяйственная культура, длительное время возделываемая на одном поле вне севооборота.
4. сельскохозяйственная культура, длительное время возделываемая на одном и том же поле севооборота

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Система содержания почвы в саду:

1. способ воспроизводства плодородия почвы
2. способ содержания междурядий и приствольных полос
3. способ обработки почвы в междурядьях
4. способ мелиорации почвы

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Существует несколько систем содержания почвы в саду:

1. зернотравяная
2. черный пар
3. паросидеральная
4. дерново-перегнойная
5. многолетнее задернение
6. плодосменная

**Правильный ответ: 2, 3, 4, 5**

**Тип заданий: закрытый**

По величине поступления органического вещества с корневыми остатками полевые культуры ЦЧР относятся к 4 группам. Установите соответствия групп культур:

| | |
|---|---|
| 1-я группа – оставляют в почве более 4 т/га негумифицированных остатков | 1. кукуруза на зерно и кукуруза на силос. |
| 2-я группа – от 3 до 4 т/га корневых остатков | 2. зерновые колосовые культуры, подсолнечник. |
| 3-я группа – 2-3 т/га свежей органической массы | 3. горох на зерно и сахарная свекла, картофель |
| 4-я группа – менее 2 т/га | 4. многолетние травы: донник, люцерна, клевер, эспарцет. |

**Правильный ответ: 1-4; 2-1; 3-2; 4-3**

**Тип заданий: закрытый**

Свободно растущие или формованные деревья, высаженные в один или более рядов по обеим сторонам пешеходных или транспортных дорог

1. аллея
2. клумба;
3. ландшафт.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Декорирование вертикальных плоскостей вьющимися, лазающими, ниспадающими растениями

1. вертикальное озеленение

2. клумба
3. малые архитектурные формы

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Травянистый покров с красиво цветущими растениями, применяемый для озеленения садов, парков, скверов, бульваров. Обычно располагается на полянах, на фоне деревьев, кустарников.

1. газон мавританский
2. партерный газон
3. спортивный газон

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Газон, создаваемый в наиболее парадных местах объекта озеленения, однородный по окраске, густоте и высоте травостоя.

1. газон мавританский
2. партерный газон
3. спортивный газон

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Газон на спортивных плоскостных сооружениях, создаваемый посевом семян газонных трав, устойчивых к вытаптыванию.

1. газон мавританский
2. партерный газон
3. спортивный газон

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Часть ботанического сада или самостоятельный объект, где экспонируется коллекция только древесных и кустарниковых растений.

1. дендрологический сад
2. живая изгородь
3. ковровые растения

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Свободнорастущие или формованные кустарники, реже деревья, высаженные в один или более рядов, выполняющие декоративную, ограждающую, защитную или маскировочную функцию.

1. дендрологический сад
2. живая изгородь
3. ковровые растения

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Низкие декоративно-лиственные или обильно цветущие травянистые растения, каждое из которых в массе дает поверхность определенного цвета.

1. дендрологический сад
2. живая изгородь
3. ковровые растения

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Прием размещения сооружений, насаждений, дорожно-тропиночной сети, водоемов в соответствии с функциональным назначением объекта и экологических, эстетических, инженерно-технических и прочих требований.

1. планировка
2. живая изгородь
3. ковровые растения

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Сельскохозяйственные угодья это

1. земельные участки, планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции.
2. территория под сельскими населенными пунктами.
3. земельные участки, используемые под огороды и сады сельскохозяйственных жите лей.

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Какие угодья являются сельскохозяйственными

1. лесные полосы
2. залежь
3. сенокос
4. пашня

**Правильный ответ: 2,3,4**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильное соответствие** между признаком классификации земельного фонда (левый столбец) и примером классификации земельного фонда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

| Признак классификации земельного фонда | Пример классификации земельного фонда |
|---|---|
| А. форма собственности | 1. земли сельскохозяйственного назначения |
| Б. категория земель | 2. государственная |
| В. вид угодий | 3. пашня |

**Правильный ответ: А-2, Б-1, В-3.**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"
2. Земельный Кодекс РФ
3. Федеральный закон "О кадастровой деятельности"
4. Конституция Российской Федерации

**Правильный ответ: 4,2,3,1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** выполнения камеральной обработки теодолитной съемки:

1. вычисление координат пунктов теодолитных ходов
2. проверка полевых материалов
3. составление схемы теодолитных ходов
4. составление плана местности

**Правильный ответ: 2,3,1,4**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите правильный ответ.** Экспозиция склона – это:

1. Ориентация в отношении сторон света;
2. Направление ветра;
3. Длина склона

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

**Установите правильную последовательность** проведения землеустроительных работ (действий) многолетних насаждений и расположите в хронологическом порядке их выполнение:

1.размещение пород и сортов плодовых насаждений;
2. размещение кварталов и бригадных участков (для виноградников-клеток);
3. размещение подсобных хозяйственных центров;
4. размещение защитных лесных полос;
5. размещение дорожной сети;
6. размещение водных сооружений и оросительной сети;
7. устройство территории ягодников;

**Правильный ответ: 1,2,3,4,5,6,7**

**Тип заданий: закрытый**

**Выберите несколько правильных вариантов ответа.** Организационно-территориальную основу для освоения комплекса противоэрозионной организации пашне на долгие годы создаёт система

1. дифференцированных севооборотов;
2. лесных полос и линейных элементов устройства;
3. полосного размещения посевов сельскохозяйственных культур на склонах.

**Правильный ответ: 1,2**

**Тип заданий: закрытый**

... - травянистые растения, многолетней частью которых являются разного типа луковицы

1. луковичные
2. цветник
3. экзот

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

... - декоративные травянистые растения, цикл развития которых ограничен одним сезоном вегетации

1. луковичные
2. однолетники
3. экзот

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

... - отдельный декоративный экземпляр дерева или кустарника на открытом пространстве или на фоне массива, как акцент ландшафтной композиции

1. луковичные
2. цветник
3. солитер

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**

Деревья и кустарники, высаженные у стен и опор, сформированные в виде вертикальной плоскости - ...

**Правильный ответ: шпалера**

**Тип заданий: открытый**

... *сад* - сад, примыкающий к чайному дому, приспособлен для тихого отдыха и церемонии чаепития (первично в Японии, Китае).

**Правильный ответ: чайный**

**Тип заданий: открытый**

... - сельский домик, садовый павильон в романтических парках XVIII в., который вносил в пейзаж пасторальный оттенок

**Правильный ответ: шале**

**Тип заданий: открытый**

... *сад* - миниатюрный искусственный пейзаж с элементами ландшафтной символики, базируется на глубоких философских основах, религиозных традициях, представлениях о человеке, как части природы

**Правильный ответ: японский**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Горизонтали чем чаще, тем уклон местности

**Правильный ответ: Больше**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте

**Правильный ответ: Масштаб**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** К полевым относят севообороты, у которых зерновые, технические и другие продовольственные культуры занимают более ___ % площади севооборота.

**Правильный ответ: 50**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** Пониженный участок местности, расположенный на хребте между соседними вершинами называется

**Правильный ответ: седловина**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., множ. число). Горизонталью называется линия на земной поверхности, соединяющая _____ с равными высотами

**Правильный ответ: точки**

**Тип заданий: открытый**

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). Тахеометрическая съемка представляет собой топографическую, т. е. контурно-высотную съемку, в результате которой получают _____местности с изображением ситуации и рельефа.

**Правильный ответ: план**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.** земли под поверхностными водными объектами, включая болота, лесные земли и земли под древесно-кустарниковой растительностью, земли застройки, земли под дорогами, нарушенные земли, прочие земли (овраги, пески и т.п.) – это земли _____ назначения

**Правильный ответ: несельскохозяйственного**

**Тип заданий: открытый**

**Запишите правильный ответ.**

В условиях противоэрозионного устройства пашни основной доход обеспечивает _____ в результате которой формируется организационно-территориальная основа осуществления почвозащитных мероприятий (имя существительное, един. число)

**Правильный ответ: лесомелиорация**

**Тип заданий: открытый**

Цветник правильной геометрической формы плоского или повышающегося к центру профиля, один из основных элементов цветочного оформления архитектурно ландшафтных объектов - …

**Правильный ответ: клумба**

**Тип заданий: открытый**

Способ осушения переувлажненных земель путем отвода поверхностных и подземных вод с помощью специальных канав и подземных труб-дрен

**Правильный ответ: дренаж**

**Тип заданий: открытый**

Каменистый сад, отображающий красоту горного ландшафта и его флору. Для него характерно сочетание низкорослых альпийских растений со скалами, водой.

**Правильный ответ: альпинарий**

**Тип заданий: открытый**

Верхний слой почвенного профиля, формирующийся корневыми системами травянистых (злаковых) и их вегетирующими органами.

**Правильный ответ: дернина**

**Тип заданий: открытый**

Способ полива растений, при котором вода разбрызгивается специальными машинами или установками.

**Правильный ответ: дождевание**

**Тип заданий: открытый**

Цветник вытянутой формы, создаваемый на фоне стены или плотной посадки, из различных видов цветочных растений, гармонически увязанных в единое целое и обеспечивающих непрерывность цветения.

**Правильный ответ: миксбордер**

**Тип заданий: открытый**

Парадная, открытая часть парка, сада или самостоятельный объект с вычурной или строгой внутренней планировкой и отделкой в зависимости от композиционного замысла.

**Правильный ответ: партер**

**Тип заданий: открытый**

Цветник правильной продолговатой формы, устраиваемый обычно вдоль дорожек и стен, длина которого в три и более раз превышает ширину.

**Правильный ответ: рабатка**

**Тип заданий: открытый**

Сад или моносад, где культивируются сорта и формы роз в сочетании со скульптурой, мощением, водоемом.

**Правильный ответ: розарий**

**Тип заданий: открытый**

Научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров во времени и на территории или только во времени называется -

**Правильный ответ: севооборот**

**Тип заданий: открытый**

Единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве - ….

**Правильный ответ: монокультура**

**Тип заданий: открытый**

Соотношение площадей посевов различных групп сельскохозяйственных культур или отдельных сельскохозяйственных культур и чистого пара, выраженное в % к общей площади пашни – это..

**Правильный ответ: структура посевных площадей**

**Тип заданий: открытый**

Поле севооборота, временно выведенное из общего чередования и занятое несколько лет одной культурой, называется…

**Правильный ответ: выводное поле**

**Тип заданий: открытый**

Севообороты различного производственного назначения, отличающиеся видом основной производимой продукции

**Правильный ответ: типы севооборотов**

**Тип заданий: открытый**

Сельскохозяйственная культура, возделываемая на одном и том же поле севооборота более 2 лет подряд

**Правильный ответ: повторная культура**

**Тип заданий: открытый**

Чистый пар, в котором основная обработка почвы проводится летом или осенью предшествующего года

**Правильный ответ: черный пар**

**Тип заданий: открытый**

Период времени, в течение которого сельскохозяйственная культура и пар проходят через каждое поле в последовательности, установленной схемой севооборота – …

**Правильный ответ: ротация севооборота**

**Тип заданий: открытый**

Занятый пар, используемый для возделывания культур на зеленое удобрение, (ГОСТ 16265 – 89) называется : -

**Правильный ответ: сидеральный**

**ПК-18 Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве для использования в открытом и защищенном грунте**

**Тип заданий: закрытый**

Какой из видов торфа имеет повышенную кислотность, много органики, в спрессованном виде малый срок годности, при взаимодействии с кислородом быстро теряет свои качества и очень медленно разлагается?

1. верховой
2. низинный
3. переходный

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что относится к искусственным субстратам в цветоводстве?

1. навоз
2. торф
3. минеральная вата

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Округлые гранулы с гладкой, оплавленной поверхностью, которые получают из бескарбонатных глин путем их обжига при высокой температуре (1200°С), называют…

1. керамзит
2. ионитные субстраты
3. вермикулит

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется вид гидропоники, когда корни растения располагаются в субстрате из органических остатков (опилки, прессованная солома, сфагновый торф, зеленый мох)?

1. безгрунтовая культура
2. хемокультура
3. агрегатокультура

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какой вид торфа формируется благодаря гниению разнообразных микроорганизмов, и мха сфагнума, отличаясь рыхлой структурой и большим количеством воздуха?

1. сфагновый
2. кислый
3. торфяная земля

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какой способ обеззараживания субстрата предполагает использование переносных поверхностных электронагревательных устройств – термоэлектрических матов (2×1,2 м) с нагревательными элементами в виде спирали, работающих при напряжении 220 В?

1. пропаривание
2. термоэлектрический
3. термический

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что включают в себя питательные растворы при гидропонном выращивании цветочных культур?

1. только микроэлементы
2. только макроэлементы
3. макро- и микроэлементы

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какой из видов торфа имеет повышенную кислотность, много органики, в спрессованном виде малый срок годности, при взаимодействии с кислородом быстро теряет свои качества и очень медленно разлагается?

1. верховой
2. низинный
3. переходный

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Что относится к искусственным субстратам в цветоводстве?

1. асбестовое волокно
2. торф
3. опилки

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Округлые гранулы с гладкой, оплавленной поверхностью, которые получают из бескарбонатных глин путем их обжига при высокой температуре (1200°С), называют…

1. керамзит
2. ионитные субстраты
3. вермикулит

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется вид гидропоники, когда корни растения располагаются в субстрате из органических остатков (опилки, прессованная солома, сфагновый торф, зеленый мох)?

1. безгрунтовая культура
2. хемокультура
3. агрегатокультура

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какой вид торфа формируется благодаря гниению разнообразных микроорганизмов, и мха сфагнума, отличаясь рыхлой структурой и большим количеством воздуха?

1. сфагновый
2. кислый
3. торфяная земля

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какой способ обеззараживания субстрата предполагает использование переносных поверхностных электронагревательных устройств – термоэлектрических матов (2×1,2 м) с нагревательными элементами в виде спирали, работающих при напряжении 220 В?

1. пропаривание
2. термоэлектрический
3. термический

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какими методами осуществляется подача питательного раствора к корням растений при гидропонном выращивании?

1. малообъемная гидропоника и метод подтопления
2. метод подтопления и субирригационный
3. субирригационный и проточный

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какую кислотность почвы требует рододендрон для его выращивания?

1. кислые
2. нейтральные
3. щелочные

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какая реакция среды (pH) почвы предпочтительнее для выращивания гвоздики?

1. кислая
2. слабощелочная
3. нейтральная

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Какой из видов торфа имеет повышенную кислотность, много органики, в спрессованном виде малый срок годности, при взаимодействии с кислородом быстро теряет свои качества и очень медленно разлагается?

1. верховой

2. низинный
3. переходный
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Что относится к искусственным субстратам в цветоводстве?
1. вермикулит
2. торф
3. навоз
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Округлые гранулы с гладкой, оплавленной поверхностью, которые получают из бескарбонатных глин путем их обжига при высокой температуре (1200°С), называют…
1. керамзит
2. ионитные субстраты
3. вермикулит
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Как называется вид гидропоники, когда корни растения располагаются в субстрате из органических остатков (опилки, прессованная солома, сфагновый торф, зеленый мох)?
1. безгрунтовая культура
2. хемокультура
3. агрегатокультура
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Какую землю получают из торфокрошки или торфа верховых и низинных болот, к которым добавляют известь и навоз для снижения кислотности и обогащения азотом?
1.кислую
2. торфяную
3. перегнойную
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Уплотнённый волокнистый материал, близкий по свойствам к шерсти и стеклу, имеет вид небольших кубиков, которые добавляют в некоторые субстраты – это….
1. минеральная вата
2. перлит
3. асбестовое волокно
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Какой вид торфа, берут из верхних слоев, хорошо пропускает воздух, является универсальным, который получают благодаря нейтрализации верхового торфа?
1. кислый
2. переходный
3. низинный
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Сколько почек должно быть на черенке при прививке мостиком.
1. 1
2. 3
3. зависит от повреждения
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Сроки проведения прививок черенком за кору, мостиком.
1. до сокодвижения
2. после сокодвижения
3. время не влияет
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Назовите сроки проведения прививок черенком в расщеп, вприклад.
1. до сокодвижения
2. после сокодвижения
3. время не влияет
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Если черешок листа отпадает через 3—4 недели после прививки.
1. почка прижилась
2. почка не прижилась
3. еще рано судить о приживаемости
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Какая должна быть длина щитка.
1. 0,8 – 1см
2. 1,5 – 3см
3. более 3см
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Откуда начинают обвязку при окулировке вприклад.
1. сверху - вниз
2. снизу - вверх
3. по центру
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Под каким углом делают косой надрез в нижней части подвоя для окулировки вприклад.
1. $90^0$
2. $75^0$
3. $45^0$
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: открытый**

… - обработка химическими препаратами полей питомника с целью стимулирования листопада.

**Правильный ответ: дефолиация**

**Тип заданий: открытый**

Угол … - угол между стволом и суком или между скелетной ветвью более высокого порядка и ветвью более низкого порядка.

**Правильный ответ: отхождения**

**Тип заданий: открытый**

Угол ... — угол в горизонтальной плоскости между двумя смежными скелетными ветвями одного и того же порядка ветвления.

**Правильный ответ: расхождения**

**Тип заданий: открытый**

… - удаление макушки растущего саженца для стимуляции закладки скелетных ветвей.

**Правильный ответ: пинцировка**

**Тип заданий: открытый**

Совместимы ли прививаемые компоненты семечковых и косточковых.

**Правильный ответ: нет**

**Тип заданий: открытый**

Какой подъем уровня грунтовых вод от поверхности почвы допускается в питомнике, м.

**Правильный ответ: 2,5-3**

**Тип заданий: открытый**

Яблоня ... — разновидность низкой яблони, от которой произошла группа карликовых вегетативно размножаемых подвоев.

**Правильный ответ: сибирская**

**Тип заданий: открытый**

…….. – продукт жизнедеятельности калифорнийских червей, содержащее микроорганизмы, которые при внесении препарата в почву заселяют ее, выделяют фитогормоны, антибиотики, бактерицидные соединения, что приводит к вытеснению патогенной микрофлоры.

**Правильный ответ: биогумус**

**Тип заданий: открытый**

Останки растительного и животного происхождения, накапливающиеся на дне рек и озер, называются….

**Правильный ответ: сапропель**

**Тип заданий: открытый**

…….почвы применяют для снижения ее кислотности, что положительно влияет на свойства почвы, повышает эффективность использования удобрений, улучшает рост и развитие растений.

**Правильный ответ: известкование**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которая образуется в результате перегнивания дернины, и заготавливают с участков с глинистой или суглинистой почвой и с хорошим злаково-клеверным травостоем, называют .

**Правильный ответ: дерновая**

**Тип заданий: открытый**

Натуральное удобрение, которое получается благодаря естественному перегниванию остатков растений, мха и биоорганизмов, образовываясь в определенных условиях: влажной заболоченной зоне с минимумом кислорода, называют ...

**Правильный ответ: торф**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которую получают в результате перегнивания в течение 2–3 лет остатков растительного и животного происхождения с добавлением извести для обеззараживания, называется ...

**Правильный ответ: компостной**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которая образуется в результате перегнивания биотоплива парников, а осенью складывают в штабеля и в течение 1–2 лет перемешивают и увлажняют, в результате чего образуется богатая азотом садовая земля, называется ...

**Правильный ответ: перегнойная**

**Тип заданий: открытый**

Навоз, который является водянистым, медленно разлагается и поэтому бывает холодным, но содержит много азота, называется …

**Правильный ответ: свиной**

**Тип заданий: открытый**

Специально приготовленные естественные субстраты для выращивания декоративных растений, называются ...

**Правильный ответ: садовые земли**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которая образуется в результате перегнивания дернины, и заготавливают с участков с глинистой или суглинистой почвой и с хорошим злаково-клеверным травостоем, называют….

**Правильный ответ: дерновая**

**Тип заданий: открытый**

Натуральное удобрение, которое получается благодаря естественному перегниванию остатков растений, мха и биоорганизмов, образовываясь в определенных условиях: влажной заболоченной зоне с минимумом кислорода, называют….

**Правильный ответ: торф**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которую получают в результате перегнивания в течение 2–3 лет остатков растительного и животного происхождения с добавлением извести для обеззараживания, называется…..

**Правильный ответ: компостной**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которая образуется в результате перегнивания биотоплива парников, а осенью складывают в штабеля и в течение 1–2 лет перемешивают и увлажняют, в результате чего образуется богатая азотом садовая земля, называется….

**Правильный ответ: перегнойная**

**Тип заданий: открытый**

Известен своими антисептическими свойствами. Его добавляют в воду, где черенки пускают корни. Присутствие…….угля не позволяет воде загнивать.

**Правильный ответ: древесного**

**Тип заданий: открытый**

В цветоводстве специально приготовленные естественные субстраты, называются…. **Правильный ответ: садовые земли**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которую получают в результате перегнивания листьев деревьев (клен, вяз, липа, береза, осина, плодовые), укладывая на два года в штабеля, называют….

**Правильный ответ: листовая**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которая образуется в результате перегнивания дернины, и заготавливают с участков с глинистой или суглинистой почвой и с хорошим злаково-клеверным травостоем, называется….

**Правильный ответ: дерновая**

**Тип заданий: открытый**

Натуральное удобрение, которое получается благодаря естественному перегниванию остатков растений, мха и биоорганизмов, образовываясь в определенных условиях: влажной заболоченной зоне с минимумом кислорода, называют….

**Правильный ответ: торф**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которую получают в результате перегнивания в течение 2–3 лет остатков растительного и животного происхождения с добавлением извести для обеззараживания, называют…..

**Правильный ответ: компостной**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которая образуется в результате перегнивания биотоплива парников, а осенью складывают в штабеля и в течение 1–2 лет перемешивают и увлажняют, в результате чего образуется богатая азотом садовая земля, называется….

**Правильный ответ: перегнойная**

**Тип заданий: открытый**

Группа агротехнических приемов, при которых для повышения продуктивности выращиваемых культур в почву заделывают зеленую массу специально посеянных для этого растений, называется….

**Правильный ответ: сидерация**

**Тип заданий: открытый**

В цветоводстве специально приготовленные естественные субстраты, называются … земли

**Правильный ответ: садовые**

**Тип заданий: открытый**

Земля, которую получают в результате перегнивания листьев деревьев (клен, вяз, липа, береза, осина, плодовые), укладывая на два года в штабеля, называют….

**Правильный ответ: листовая**

**ПК-19 Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности**

**Тип заданий: закрытый**

Как называются столы-настилы с бортиками, примыкающие к боковым стенам или расположенные в средней части оранжереи?

1. стеллажи
2. подвесные полки
3. ящики

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется культивационное малогабаритное строение, предназначенное для защиты культурных растений от воздействия неблагоприятных погодных условий?

1. теплица
2. парник
3. утепленный грунт

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называют теплицу, которая представляет собой закрытую сельскохозяйственную территорию, построенную в виде туннеля закрытой как по бокам, так и сверху?

1. готические
2. блочные
3. асимметричные

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

На какие типы делят оранжереи по их конструкции?

1. стеллажные, бесстеллажные
2. с верхним освещением, с верхним и боковым освещением
3. двускатные, многоскатные (блочные), ангарные

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Календарный график эффективного использования парников для выращивания растений в течение года – это…

1. рамооборот
2. севооборот
3. культурооборот

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называются помещения, предназначенные для хранения растительного материала?

1. хранилища

2. кладовые
3. специальные камеры
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Как называются столы-настилы с бортиками, примыкающие к боковым стенам или расположенные в средней части оранжереи…
1. стеллажи
2. подвесные полки
3. ящики
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Как называется культивационное малогабаритное строение, предназначенное для защиты культурных растений от воздействия неблагоприятных погодных условий?
1. теплица
2. парник
3. утепленный грунт
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Как называют теплицу, которая представляет собой закрытую сельскохозяйственную территорию, построенную в виде туннеля закрытой как по бокам, так и сверху?
1. готические
2. блочные
3. асимметричные
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
На какие типы делят оранжереи по их конструкции…
1. стеллажные, бесстеллажные
2. с верхним освещением, с верхним и боковым освещением
3. двускатные, многоскатные (блочные), ангарные
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Как называется метод выращивания цветочно-декоративных растений, который решает проблему истощения грунта, так как в зависимости от используемого типа субстрата, в теплицах проводятся работы по его очистке.
1. гидропоника
2. выращивание в мешках или контейнерах
3. выращивание в кассетах
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Как называются помещения, предназначенные для хранения растительного материала?
1. Хранилища
2. Кладовые
3. Специальные камеры
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что позволяет регулировать температуру, состав и влажность воздуха в культивационных помещениях, для протекания процессов дыхания и фотосинтеза растений?

1. вентиляция
2. обогрев
3. наличие автономных установок

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется культивационное малогабаритное строение, предназначенное для защиты культурных растений от воздействия неблагоприятных погодных условий?

1. теплица
2. парник
3. утепленный грунт

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Назовите виды вентиляций в защищенном грунте?

1. естественная и принудительная
2. автоматическая и ручная
3. комбинированная и автономная

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

На какие типы делят оранжереи по их конструкции…

1. стеллажные, бесстеллажные
2. с верхним освещением, с верхним и боковым освещением
3. двускатные, многоскатные (блочные), ангарные

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется метод выращивания цветочно-декоративных растений, который решает проблему истощения грунта, так как в зависимости от используемого типа субстрата, в теплицах проводятся работы по его очистке.

1. гидропоника
2. выращивание в мешках или контейнерах
3. выращивание в кассетах

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называются столы-настилы с бортиками, примыкающие к боковым стенам или расположенные в средней части оранжереи…

1. стеллажи
2. подвесные полки
3. ящики

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется культивационное малогабаритное строение, предназначенное для защиты культурных растений от воздействия неблагоприятных погодных условий?

1. теплица
2. парник
3. утепленный грунт

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называют теплицу, которая представляет собой закрытую сельскохозяйственную территорию, построенную в виде туннеля закрытой как по бокам, так и сверху?

1. готические
2. блочные
3. асимметричные

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

На какие типы делят оранжереи по их конструкции…

1. стеллажные, бесстеллажные
2. с верхним освещением, с верхним и боковым освещением
3. двускатные, многоскатные (блочные), ангарные

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Как называется метод выращивания цветочно-декоративных растений, который решает проблему истощения грунта, так как в зависимости от используемого типа субстрата, в теплицах проводятся работы по его очистке.

1. гидропоника
2. выращивание в мешках или контейнерах
3. выращивание в кассетах

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Искусственные архитектурно-объемные элементы садово-парковой композиции: беседки, ротонды, перголы, трельяжи, арки, киоски, павильоны, навесы, скамейки, урны, скульптура, знаки, объединенные общим художественным замыслом, выполняющие утилитарные и декоративные функции.

1. малые архитектурные формы
2. подпорная стенка

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Инженерное сооружение в виде специальной конструкции, предназначенное для обработки рельефа и закрепления земляной массы.

1. малые архитектурные формы
2. подпорная стенка

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Деревья и кустарники, высаженные у стен и опор, сформированные в виде вертикальной плоскости - ...

1. шпалера
2. цветник
3. экзот

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Участок геометрической или сводной формы с высаженными одно, дву-, или многолетними цветочными растениями - …

1. шпалера
2. цветник
3. экзот

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Растение, выращиваемое в местности, где в естественных условиях оно не произрастает - …

1. шпалера
2. цветник
3. экзот

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Газон, создаваемый посевом семян газонных трав и цветочных растений

1. мавританский
2. партерный
3. почвопокровные

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Газон, создаваемый в наиболее парадных местах объекта озеленения, однородный по окраске, густоте и высоте травостоя

1. мавританский
2. партерный
3. почвопокровные

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

… растения - группа стелющихся низкорослых травянистых и кустарниковых растений, обладающих вегетативной подвижностью, способных к активному захвату новой площади и удержанию ее за собой.

1. мавританский
2. партерный
3. почвопокровные

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: открытый**

... период- период года, когда возможны рост и развитие (вегетация) растительности в данных климатических условиях, время активной жизнедеятельности.

**Правильный ответ: вегетационный**

**Тип заданий: открытый**

... почвы - естественное или искусственное поступление воздуха в почву

**Правильный ответ: аэрация**

**Тип заданий: открытый**

*... сад* - современный прием озеленения и оформления участка, объекта, построенный на основании системы модулей (квадрат, круг, и др.) с различным или однородным заполнением (цветы, вода, камень).

**Правильный ответ: модульный**

**Тип заданий: открытый**

Научно-исследовательское и культурно-просветительное учреждение, одновременно служит местом для отдыха городского населения, в котором ведется изучение растительных ресурсов отечественной и мировой флоры, а также культурно-просветительная работа по распространению знаний в области биологии растений, называется…..

**Правильный ответ: Ботанический парк**

**Тип заданий: открытый**

Календарный график эффективного использования парников для выращивания растений в течение года, называется…

**Правильный ответ: рамооборот**

**Тип заданий: открытый**

Травяной покров, создаваемый посевом семян специально подобранных трав, являющийся фоном для посадок и парковых сооружений и самостоятельным элементом садово-парковой композиции - …

**Правильный ответ: газон**

**Тип заданий: открытый**

Совокупность древесных и кустарниковых растений на определенной территории свободной конфигурации, не обозреваемых с одной точки на уровне посадки - …

**Правильный ответ: массив**

**Тип заданий: открытый**

Сад, где культивируются растения, одного вида (сорта, формы ) - …

**Правильный ответ: моносад**

**Тип заданий: открытый**

Часть озелененной территории, в оформлении которой ведущую роль играют живописно размещенные каменные глыбы различного размера - …

**Правильный ответ: рокарий**

**Тип заданий: открытый**

Вариант поликультуры, совместный посев нескольких видов трав, что повышает продуктивность и устойчивость посевов - …

**Правильный ответ: травосмеси**

**Тип заданий: открытый**

Земельные участки и специальные сооружения, оборудованные для создания благоприятного искусственного микроклимата или улучшения естественных условий в целях внесезонного выращивания цветочно-декоративных культур, называют……

**Правильный ответ: культивационные сооружения**

**Тип заданий: открытый**

Оранжереи, предназначенные для семенного и вегетативного размножения декоративных растений открытого и защищенного грунта, называют…

**Правильный ответ: разводочные**

**Тип заданий: открытый**

Крупные культивационные сооружения защищенного грунта со светопроницаемым покрытием стен и кровли, предназначенные для выращивания растений с искусственно регулируемым режимом тепла, влаги и газового состава воздуха, называются….

**Правильный ответ: оранжереи**

**Тип заданий: открытый**

Оранжереи, которые служат для ускоренного выращивания и выгонки цветочно-декоративных растений с целью получения срезочной и горшечной продукции, называются…

**Правильный ответ: выгоночные**

**Тип заданий: открытый**

Беспочвенное выращивание цветочных растений на искусственных средах с добавлением питательных растворов, окружающего корень, называется……

**Правильный ответ: гидропоника**

**Тип заданий: открытый**

Земельные участки и специальные сооружения, оборудованные для создания благоприятного искусственного микроклимата или улучшения естественных условий в целях внесезонного выращивания цветочно-декоративных культур, называют……

**Правильный ответ: культивационные сооружения**

**Тип заданий: открытый**

Отапливаемое или автономное культивационное сооружение для круглогодичного или внесезонного выращивания тепличных культур и рассады, представляющий собой сооружение со светопроницаемым куполом или южной его частью при низком стоянии солнца для выращивания ранней рассады, цветов сеянцев, укоренения черенков или доращивания горшечных растений, для последующего высаживания в открытый грунт или полного цикла выращивания той или иной культуры под ее куполом, называется…...

**Правильный ответ: теплица**

**Тип заданий: открытый**

Крупные культивационные сооружения защищенного грунта со светопроницаемым покрытием стен и кровли, предназначенные для выращивания растений с искусственно регулируемым режимом тепла, влаги и газового состава воздуха, называются….

**Правильный ответ: оранжереи**

**Тип заданий: открытый**

Отапливаемое помещение с естественным освещением, предназначенное для размещения экзотических и незимостойких, а также комнатных растений, которое представляет собой застекленное помещение, веранду или продолжение гостиной, называют…..

**Правильный ответ: зимний сад**

**Тип заданий: открытый**

Беспочвенное выращивание цветочных растений на искусственных средах с добавлением питательных растворов, окружающего корень, называется……

**Правильный ответ: гидропоника**

**Тип заданий: открытый**

Земельные участки и специальные сооружения, оборудованные для создания благоприятного искусственного микроклимата или улучшения естественных условий в целях внесезонного выращивания цветочно-декоративных культур, называют……

**Правильный ответ: культивационные сооружения**

**Тип заданий: открытый**

Оранжереи, предназначенные для семенного и вегетативного размножения декоративных растений открытого и защищенного грунта, называют…

**Правильный ответ: разводочные**

**Тип заданий: открытый**

Крупные культивационные сооружения защищенного грунта со светопроницаемым покрытием стен и кровли, предназначенные для выращивания растений с искусственно регулируемым режимом тепла, влаги и газового состава воздуха, называются….

**Правильный ответ: оранжереи**

**Тип заданий: открытый**

Оранжереи, предназначенные для длительного содержания в грунте или в емкостях вечнозеленых тропических и субтропических теплолюбивых растений, суккулентов, а также некоторых маточников, называют….

**Правильный ответ: культивационные**

**Тип заданий: открытый**

Беспочвенное выращивание цветочных растений на искусственных средах с добавлением питательных растворов, окружающего корень, называется……

**Правильный ответ: гидропоника**

**Тип заданий: открытый**

Земельные участки и специальные сооружения, оборудованные для создания благоприятного искусственного микроклимата или улучшения естественных условий в целях внесезонного выращивания цветочно-декоративных культур, называют……

**Правильный ответ: культивационные сооружения**

**Тип заданий: открытый**

Оранжереи, предназначенные для ускоренного выращивания и выгонки цветочно-декоративных растений с целью получения срезочной и горшечной продукции, называют…

**Правильный ответ: выгоночные**

**Тип заданий: открытый**

Крупные культивационные сооружения защищенного грунта со светопроницаемым покрытием стен и кровли, предназначенные для выращивания растений с искусственно регулируемым режимом тепла, влаги и газового состава воздуха, называются….

**Правильный ответ: оранжереи**

**Тип заданий: открытый**

Оранжереи, предназначенные для длительного содержания в грунте или в емкостях вечнозеленых тропических и субтропических теплолюбивых растений, суккулентов, а также некоторых маточников, называют….

**Правильный ответ: культивационные**

**Тип заданий: открытый**

Беспочвенное выращивание цветочных растений на искусственных средах с добавлением питательных растворов, окружающего корень, называется……

**Правильный ответ: гидропоника**

**ПК-20 Разработка системы ухода за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонными травами с целью поддержания декоративных свойств растительного покрова**

**Тип заданий: закрытый**

В каких минеральных удобрениях нуждаются растения в период активного роста и формирования вегетативных органов?

1. азотных
2. фосфорных
3. калийных

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Какие химические вещества стимулируют деление и растяжение клеток, прорастание семян, рост стеблей, укоренение черенков, способствуют преодолению периода покоя, индуцируют цветение длиннодневных видов растений?

1. цитокинины
2. гиббереллины
3. ауксины

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Газообразное вещество, ингибирующее ростовые процессы (вызывает опадение листьев, изгибы черешков, тормозит рост проростков, а также действие стимуляторов), это….

1. эпин
2. этилен
3. абсцизовая кислота

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Как называются химические препараты, предназначенные для борьбы с клещами на цветочно-декоративных растениях?

1. акарициды
2. фунгициды
3. инсектициды
4. пестициды

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Как называются минеральные удобрения, содержащие один необходимый растениям макроэлемент (азот, фосфор, калий)?

1. основные
2. простые

3. дополнительные

**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**

Сложные минеральные удобрения подразделяют на:

1. комбинированные и смешанные
2. микроудобрения и простые
3. двойные и микроудобрения

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Что из перечисленного относится к органическим удобрениям животного происхождения?

1. нитрагин, сидерация
2. торф, сапропель
3. куриный помет, любые виды навоза

**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**

Какой вид подкормки предполагает внесение удобрений в зонукорней (в почву или субстрат) в сухом (сухая подкормка) или растворенном виде (жидкая подкормка, или удобрительные поливы)?

1. корневая
2. внекорневая
3. фертигация

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

По количеству вносимых годовых доз удобрений выделяют:

1. ежегодное и запасное
2. ежемесячное и одноразовое
3. основное и дополнительное

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Злаки, образующие травостои отличного качества

1. осянница красная, мятлик луговой, полевица обыковенная, райграс пасибищный
2. овсянница луговая, полевица побегоносная
3. пырей ползучий, кострец безостый

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Для устройства спортивного газона необходим дренаж?

1. нужен всегда
2. да, только если уровень грунтовых вод менее 70 см
3. нет, не нужен

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

На газоне можно заливать каток?

1. Нет

2. только после установления температуры -15° С.
3. да

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Срок хранения рулонного газона:

1. 36 часов
2. 7 дней
3. 3 суток

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Рулонный газон это

1. живая газонная дернина, выращенная при точном соблюдении агротехники
2. искусственная дернина
3. дернина, выращенная на искусственном покрытии

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Райдер это…

1. мини-трактор
2. промышленная косилка
3. фирма, производящая газонокосилки

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Мощность двигателя влияет на производительность и качество среза травы?

1. влияет
2. не влияет
3. влияет только на производительность

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Землевание дернины это…

1. мульчирование газона плодородным слоем, для выравнивания поверхности
2. планирование земельного участка под газон
3. земляные работы на газоне

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Аэрация дернины это…

1. агротехнический прием прокалывания
2. система вентиляции
3. агромероприятия, защищающие от заморозков

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**

Гиацинт, галантус, тюльпаны, нарциссы размножаются

1.луковицами- детками
2.клубнелуковицами
3.делением куста
4.корневищем

**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Гиацинт, нарцисс, лилии, тюльпан….
1.корневищные растения
2.орнеклубневые растения
3.кустарники
4.луковичные растения
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Многолетние цветковые растения – это…
1.растения, которые могут расти на одном месте один год
2.растения, которые могут расти на одном месте два года
3.растения, которые могут расти на одном месте без пересадки несколько лет
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Что может помешает развитию растений
1.тепло
2.темнота
3.вода
4.воздух
**Правильный ответ:2**

**Тип заданий: закрытый**
Отметить группу слов, которые относятся к хвойным растениям
1.подорожник, клевер, одуванчик
2.ягель, сфагнум, лишайник
3.морская капуста, кувшинка, ряска
4.можжевельник, пихта, кедр
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Теневыносливые
1.растут при полном освещении и в полутени
2.растут под пологом деревьев и кустарников
3.растут при неполном освещении
4.растения полного дневного света
**Правильный ответ: 1**

**Тип заданий: закрытый**
Холодостойкие растения во время вегетации выносят температуру
1. -1…0 $^0$ С
2.-3…-2$^0$ С
3.-5…-6$^0$ С
4. -4…-5$^0$ С
**Правильный ответ: 4**

**Тип заданий: закрытый**
Водный режим
1.поступление через корневую систему и листья

2.передвижение от корней к листьям и наоборот
3.испарение из листьев в атмосферу
4.рыхление и мульчирование почвы
**Правильный ответ: 2**

**Тип заданий: закрытый**
Когда нужно выкапывать корневища канны
1.в начале сентября
2. в конце октября
3. в конце сентября – начале октября
4. в начале декабря
**Правильный ответ: 3**

**Тип заданий: закрытый**
Офиоболус это
1. грибковое заболевание газонных трав
2. сорт овсянницы
3. агроприем
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**
**Для увеличения долголетия дернины применяют**
1. аэрацию
2. ротацию
3. боскет
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: закрытый**
1. понижают температуру в приземном слое на 2,5-5° С
2. не влияют на температуру в приземном слое
3. повышают температуру в приземном слое на 2,5-5° С
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: открытый**
Рассчитать практическую норму высева для газонной смеси: мятлик луговой – 50% +овсяница красная – 50% при фактической хозяйственной годности семян злаковых трав 70% и норме высева семян у мятлика лугового – 50 кг/га, овсяницы красной – 100 кг/га. Расчет травосмесей проводится по формуле: $X = \frac{Н \times П}{Д}$

где Н – норма высева семян в чистом виде (при 100%-ной хозяйственной годности), кг/га; П – участие данного вида в травосмеси, %; Д – фактическая хозяйственная годность семян, %.

**Правильный ответ:** 35,7 и 71,4

**Тип заданий: открытый**
Рассчитать практическую норму высева одновидового газона из полевицы обыкновенной при фактической хозяйственной годности семян 70% и норме высева 40 кг/га. Расчет проводится по формуле: $X = \frac{Н \times П}{Д}$

где Н – норма высева семян в чистом виде (при 100%-ной хозяйственной годности), кг/га; П – участие данного вида в травосмеси, %; Д – фактическая хозяйственная годность семян, %.

**Правильный ответ:** 57,1

**Тип заданий: открытый**

Рассчитать практическую норму высева одновидового газона из мятлика лугового при фактической хозяйственной годности семян 70% и норме высева 55 кг/га. Расчет проводится по формуле: $X = \frac{Н \times П}{Д}$

где Н – норма высева семян в чистом виде (при 100%-ной хозяйственной годности), кг/га; П – участие данного вида в травосмеси, %; Д – фактическая хозяйственная годность семян, %.

**Правильный ответ:** 78,5

**Тип заданий: открытый**

Взаимосвязь естественных и искусственных компонентов главная особенность …….

**Правильный ответ: ландшафтной композиции**

**Тип заданий: открытый**

Классицизм в ландшафтной архитектуре связан с…..

**Правильный ответ: пейзажем**

**Тип заданий: открытый**

Розы на зиму укрываем**…..**

**Правильный ответ: землей, перегноем, опилками**

**Тип заданий: открытый**

Растение используется в текстильной промышленности (изготовление тканей), а также в декоративном садоводстве

**Правильный ответ: лен**

**Тип заданий: открытый**

Стебель, лист, почки - ….

**Правильный ответ: побег**

**Тип заданий: открытый**

Расстояние между растениями хризантемы крупноцветковой при посадке составляет….

**Правильный ответ: 30 см**

**Тип заданий: открытый**

Что делают с однолетними цветковыми растениями осенью

**Правильный ответ: удаляют с корнями**

**Тип заданий: открытый**

Лилия тигровая – это….растение

**Правильный ответ: многолетнее**

**Тип заданий: открытый**

Общественный огороженный сад – это….

**Правильный ответ: сквер**

**Тип заданий: открытый**

Удобрение газона это

**Правильный ответ:** фертигация

**Тип заданий: открытый**
Сколько раз за вегетацию скашивают мавританский газон (цифрой)
**Правильный ответ:** 1

**Тип заданий: открытый**
Можно ли косить газон после дождя
**Правильный ответ:** нет

**Тип заданий: открытый**
В каком направлении проводится скашивание газона
**Правильный ответ:** во всех

**Тип заданий: открытый**
Надо ли скашивать газон под зиму
**Правильный ответ:** надо

**Тип заданий: открытый**
Срок формирования дернины газона … года
**Правильный ответ:** 2-3

**Тип заданий: открытый**
Можно ли проводить одерновку в течение всей вегетации
**Правильный ответ:** можно

**Тип заданий: открытый**
Во сколько раз увеличивают нормы высева семян для партерных газонов в … раза
**Правильный ответ:** 2-3

**Тип заданий: открытый**
Способность растений восстанавливать утраченные органы
**Правильный ответ:** регенерация

**Тип заданий: открытый**
Уничтожение сорной растительности механическим путем или с использованием химических веществ, называется….
**Правильный ответ: прополка**

**Тип заданий: открытый**
Синтетические вещества, служащие для уничтожения сорной растительности, называются…
**Правильный ответ: гербициды**

**Тип заданий: открытый**
Обязательный агротехнический прием почвы по уходу за растениями, который разрушает образовавшуюся после дождя или полива корку, уничтожает сорняки, предохраняет от излишнего испарения, способствует проникновению в почву кислорода и теплого воздуха, улучшая тем самым рост корней, называют….
**Правильный ответ: рыхление**

**Тип заданий: открытый**

Покрытие почвы – навозом, перегноем, торфом, резаной соломой, опилками (слоем не менее 3–5 см), мульчбумагой, синтетической перфорированной пленкой, которая препятствует образованию почвенной корки, росту сорняков, уменьшает испарение влаги, выравнивает суточные колебания температуры почвы, называют……

**Правильный ответ: мульчирование**

**Тип заданий: открытый**

Перенесение растения в горшок большего диаметра без нарушения целостности земляного кома с целью увеличения площади питания растения и улучшения условий его роста, называется….

**Правильный ответ: перевалка**

**Тип заданий: открытый**

Удаление лишних боковых побегов (пасынков), прежде всего слабых или плохо цветущих, или бутонов, что способствует перераспределению питательных веществ и развитию основных цветкови соцветий – это….

**Правильный ответ: пасынкование**

**Тип заданий: открытый**

Важнейшим мероприятием по уходу за корневой системой растений в виде увлажнения почвы/субстрата является …..

**Правильный ответ: полив**

**Тип заданий: открытый**

В отличие от обрезки, предполагает укорачивание не отдельных побегов растения, а большинства из них и проводится для достижения нужной плотности размещения побегов, придания растению желаемой высоты и формы, называется….

**Правильный ответ**: **стрижка**

**Тип заданий: открытый**

Органические соединения, вызывающие стимуляцию или ингибирование (подавление) роста и морфогенеза растений, называются….

**Правильный ответ**: **регуляторы роста**