

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии  Пичугин А.П.

« 16 » июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.В.02(П) производственная практика, технологическая практика

Направление подготовки 35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение

Направленность (профиль) Экологический мониторинг и управление агроэкосистемами

Квалификация выпускника бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра агрохимии, почвоведения и агроэкологии

Разработчики рабочей программы:

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Стекольников Н.В.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Волошина Е.В.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Парахневич Т.М.

Воронеж 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение», утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07. 2017 г № 702, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии (протокол № 10 от 13.06.2023 г.)

Заведующий кафедрой



(Е.С. Гасанова)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22.06.2023 г.).

Председатель методической комиссии



(А.Л. Лукин)

Рецензент рабочей программы:

Директор Воронежского филиала ФГБУ «РосАгрохимслужба» кандидат с.-х. наук Куницын Д.А.

1. Общая характеристика практики

1.1. Цель практики

Цель производственной практики, технологической практики – закрепление знаний и умений, полученных в процессе теоретического обучения, приобретение бакалаврами навыков в научно-технологической деятельности.

1.2. Задачи практики

Задачи производственной практики, технологической практики

- закрепление и углубление теоретических знаний и навыков их применения при решении производственных задач, накопление опыта практической работы;
- уточнение и реализация современных экологически безопасных технологий производства растениеводческой продукции и воспроизводства плодородия почвы в конкретных условиях хозяйства;
- приобретения навыков проведения агроэкологического мониторинга;
- участие в проведении научных исследований по влиянию технологических приемов на качество окружающей среды и продуктивность агроэкосистем;
- консультации по производству конкурентоспособности продукции растениеводства и реализация прогрессивных технологических приемов;
- обеспечение безопасности труда в процессе производства;
- изучение специальной литературы и другой научно-технической информации, достижений отечественной и зарубежной сельскохозяйственной науки.

1.3. Место практики в образовательной программе

Производственная практика, технологическая практика обучающегося входит в состав блока 2 «Практики» обязательная часть в разделе Б2.В.02(П) «Производственная практика, технологическая практика» и относится к ОПОП по направлению подготовки 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» профиль «Агроэкология».

Производственная практики, технологическая практика для обучающихся на очном отделении проходит в 6 семестре.

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Производственная практика, технологическая практика является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучающимся в ходе изучения дисциплин учебного плана.

1.5. Способ проведения практики

Способ проведения производственной практики, технологической практики - выездная.

Производственная практика, технологическая практика проводится непосредственно в условиях конкретного предприятия путем выполнения соответствующих профилю практики работ. При этом практика может проходить в форме зачисления обучающихся на должность или без зачисления на должность. В зависимости от вида предприятия производственная практика может быть полевой, лабораторной или комплексной, включающей все виды деятельности.

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-1	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		ИД-2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		ИД-3	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИД-1	Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		ИД-2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		ИД-5	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
ПК-3	Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии	ИД-1	Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)
		ИД-2	Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы
		ИД-3	Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания
		ИД-4	Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур
ПК-4	Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию	ИД-1	Знает мероприятия по оптимизации агроэкологических факторов, лимитирующих производство сельскохозяйственных культур
		ИД-2	Знает закономерности формирования водного режима
		ИД-3	Знает основные виды мелиорации, влияние мелиорации на окружающую среду и воспроизводство плодородия почв
		ИД-4	Знает требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы
		ИД-5	Знает способы орошения, осушения и других видов мелиорации, оптимизирующих водный режим
		ИД-6	Знает основные виды противоэрозионных и куль-

			туртехнических мелиораций, системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод
		ИД-7	Умеет оценить территорию по гидрометеорологическим условиям
		ИД-8	Умеет разрабатывать схему почвозащитной организации территории (защита почв от эрозии, мелиоративные мероприятия, введение ограничений на использование земель)
		ИД-9	Умеет обосновать применение мелиоративных мероприятий по воспроизводству плодородия почв
		ИД-10	Имеет навык по расчету оптимального режима орошения основных сельскохозяйственных культур для разных почвенно-климатических условий
		ИД-11	Имеет навык обоснования выбора решений при проведении мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель
		ИД-12	Способен оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях
ПК-5	Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур	ИД-1	Уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, планы введения севооборотов и ротационные таблицы
		ИД-2	Уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей
		ИД-3	Уметь определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами
		ИД-4	Уметь выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями
		ИД-5	Уметь учитывать экономические пороги вредности при обосновании необходимости применения пестицидов
		ИД-6	Уметь использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений
		ИД-7	Уметь реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер
		ИД-8	Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства
		ИД-9	Знать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания
		ИД-10	Знать научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах
		ИД-11	Знать типы и виды севооборотов

		ИД-12	Знать форму и принципы составления переходных и ротационных таблиц
		ИД-13	Знать типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью
		ИД-14	Знать воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов
		ИД-15	Знать требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки
		ИД-16	Знать способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы
		ИД-17	Знать влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей
		ИД-18	Знать перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)
		ИД-19	Знать законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов
		ИД-20	Знать требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности
		ИД-21	Знать организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений
		ИД-22	Знать основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве
		ИД-23	Знать оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов
		ИД-24	Знать правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений
		ИД-25	Знать энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования
		ИД-26	Знать микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения
		ИД-27	Знать влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков
		ИД-28	Знать природоохранные требования при производстве продукции растениеводства
		ИД-29	Иметь навык выявления экологических ограничений на реализацию мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции в зависимости от специфики территории и вида производства (традиционное, органическое, экологически чистое производство)
		ИД-30	Иметь навык разработки технологии хранения, транспортировки и применения агрохимикатов и пестицидов в сельскохозяйственной организации в части обеспечения соблюдения требований природоохранного законодательства с учетом выявленных экологических ограничений

		ИД-31	Иметь навык разработки приемов биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды
		ИД-32	Уметь определять экологически безопасные дозы, сроки и способы применения агрохимикатов и пестицидов
		ИД-33	Знать экологические проблемы, вызванные применением агрохимикатов и пестицидов в агроэкосистеме
		ИД-34	Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на безопасность сельскохозяйственной продукции
		ИД-35	Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на здоровье животных и человека с учетом всех возможных путей поступления химических элементов и соединений в организм, в том числе по пищевой цепи
		ИД-36	Знать требования стандартов, предъявляемые к безопасности агрохимикатов и пестицидов
		ИД-37	Знать ограничения на использование агрохимикатов и пестицидов в соответствии со стандартами, регламентирующими производство органической и экологически чистой сельскохозяйственной продукции
ПК-6	Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции	ИД-1	Знать показатели качества сельскохозяйственной продукции
		ИД-2	Знать методики определения показателей качества
		ИД-3	Уметь проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции
ПК-7	Организация экологического контроля (мониторинга) состояния компонентов агроэкосистемы и безопасности растениеводческой продукции	ИД-1	Способен провести оценку соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам
		ИД-2	Способен оценить характер, степень и последствия антропогенного воздействия на компоненты агроэкосистем в соответствии с нормативными правовыми актами
		ИД-3	Умеет выбирать методику экологического контроля (мониторинга), определять периодичность, методы и схемы пробоотбора, перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия
		ИД-4	Умеет определять тип деградации почв, степень деградации, уровень и категорию загрязнения, суммарный показатель химического загрязнения
		ИД-5	Знает методику проведения локального мониторинга на реперных и контрольных участках, методику выявления деградированных и загрязненных земель
		ИД-6	Знает требования, предъявляемые к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органически и экологически чистой растениеводческой продукции
		ИД-7	Знает критерии загрязнения, деградации, уничтожения почв сельскохозяйственных угодий и их

			градации в соответствии с нормативными правовыми актами
		ИД-8	Иметь навыки разработки мероприятий по оптимизации функционирования агроэкосистем
		ИД-9	Уметь прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий производства сельскохозяйственной продукции на свойства почв в зависимости от их устойчивости к антропогенному воздействию
ПК-9	Способен обосновать рациональное применение технологических приемов управления плодородием почв	ИД-1	Иметь навыки разработки системы мероприятий по повышению содержания органического вещества в почвах сельскохозяйственных угодий
		ИД-2	Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации кислотности (щелочности) почвы
		ИД-3	Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации минерального питания растений
		ИД-4	Уметь рассчитывать баланс органического вещества и элементов питания растений в почве
		ИД-5	Уметь определять насыщенность органическими удобрениями, необходимую для поддержания бездефицитного баланса гумуса в почве
		ИД-6	Уметь оценивать ресурсы органических удобрений в сельскохозяйственной организации
		ИД-7	Уметь определять направления увеличения содержания органического вещества в почве с учетом имеющихся ресурсов органических удобрений
		ИД-8	Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений для управления гумусовым состоянием почв
		ИД-9	Уметь определять нуждаемость почв в известковании и гипсовании
		ИД-10	Уметь выбирать виды материалов для известкования и гипсования почв с целью оптимизации их физико-химических параметров
		ИД-11	Уметь рассчитывать дозы материалов для известкования и гипсования почв с учетом характеристики почвы и материалов, планируемых к применению
		ИД-12	Уметь определять общую потребность в материалах для известкования (гипсования) почв для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)
		ИД-13	Уметь определять очередность известкования (гипсования) почв в зависимости от их характеристики и целей использования для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)
		ИД-14	Уметь определять оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв
		ИД-15	Уметь рассчитывать дозы минеральных удобрений на планируемый урожай различными методами
		ИД-16	Уметь определять общую потребность в минеральных удобрениях для сельскохозяйственной организации, района, области (республики), необходимых

			для получения запланированного урожая и достижения запланированных параметров почвенного плодородия
		ИД-17	Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения минеральных удобрений для управления питательным режимом почв
		ИД-18	Знать методику расчета баланса органического вещества и элементов питания растений в почве
		ИД-19	Знать методику расчета баланса органического вещества и элементов питания растений в почве
		ИД-20	Знать влияние различных факторов на баланс гумуса в почве
		ИД-21	Знать интенсивность минерализации гумуса в зависимости от типа почвы и системы ее обработки
		ИД-22	Знать методы расчета годового объема образования органических удобрений в зависимости от поголовья животных (птицы), способов их содержания и потерь при хранении
		ИД-23	Знать средние потери органического вещества и азота при различных способах хранения органических отходов
		ИД-24	Знать виды органических удобрений, их характеристики (влажность, содержание органического вещества и основных макроэлементов)
		ИД-25	Знать значение сидеральных культур и пожнивнокорневых остатков в поддержании баланса гумуса в почве
		ИД-26	Знать количество гумуса, образующееся из растительных остатков и органических удобрений на различных типах почвы
		ИД-27	Знать оптимальные дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений
		ИД-28	Знать значение кислотности и щелочности почвы для сельскохозяйственных растений и их требования к реакции среды почвенного раствора пахотного слоя почвы
		ИД-29	Знать показатели, используемые для характеристики реакции среды почвенного раствора
		ИД-30	Знать виды и характеристика материалов, используемых для известкования и гипсования почв
		ИД-31	Знать способы определения нуждаемости почвы в известковании (гипсовании) и расчета доз материалов для известкования (гипсования)
		ИД-32	Знать оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв
		ИД-33	Знать значение отдельных химических элементов в питании сельскохозяйственных растений
		ИД-34	Знать воздушное и корневое питание растений
		ИД-35	Знать минеральные удобрения: классификация, свойства, поведение в почве
		ИД-36	Знать коэффициенты использования элементов питания из почвы, минеральных и органических удобрений в прямом действии и последствии

		ИД-37	Знать методы и порядок расчета доз минеральных удобрений для получения запланированного урожая и достижения заданных параметров почвенного плодородия
--	--	-------	---

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

Показатели	Курс	Всего
	6	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	18 / 648	18 / 648
Общая контактная работа, ч	0,50	0,50
Общая самостоятельная работа, ч	647,50	647,50
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
руководство практикой, всего	0,25	0,25
Самостоятельная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	647,50	647,50
в т.ч. в форме практической подготовки	453,00	453,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,25	0,25
зачет с оценкой	0,25	0,25
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет с оценкой	зачет с оценкой

3.2. Содержание практики

Производственная практика, технологическая практика включает общие вопросы для всех обучающихся и индивидуальную часть, направленную на выполнение конкретного задания.

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначается руководитель практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу выпускающей кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии (далее - руководитель практики от Университета), и руководитель практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации) по согласованию с руководителем профильной организации. Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики; разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий, а также при сборе материалов к выпускной квалификационной работе в ходе преддипломной практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся; обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;

- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Обучающиеся в период прохождения практики должны:

- полностью выполнять задания, предусмотренные программой практики;
- соблюдать правила внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать требования охраны труда и правила техники безопасности.

При прохождении практики обучающимися должны быть изучены следующие производственные вопросы:

- проведение агроэкологического мониторинга агроландшафта и сопряженных природных экосистем при применении удобрений, мелиорантов и пестицидов;
- оценка состояния и контроль качества компонентов агроэкосистем при техногенном воздействии;
- проведение растительной и почвенной диагностики, разработка мероприятий по агроэкологической оптимизации минерального питания растений;
- разработка систем удобрения и технологических проектов воспроизводства плодородия почв с учетом экологической безопасности агроландшафта и сопряженных природных экосистем;
- разработка природоохранных мероприятий по защите почв от эрозии и дефляции;
- разработка природоохранных мероприятий по защите почв от химического загрязнения;
- осуществление технологического контроля за качеством внесения удобрений, химических мелиорантов и проведением обработки почвы, посева и ухода за растениями;
- реализация экологически безопасных методов борьбы с болезнями, вредителями и сорными растениями агроценозов;
- реализация экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и оценка их эффективности;
- использование безотходных и малоотходных технологий в условиях сельскохозяйственного производства, оценка их эффективности;
- управление экологическими рисками при производстве продукции растениеводства.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Организационный (подготовительный) этап <i>изучение теоретических методов оценки экологического состояния агроэкосистем;</i> <i>формулирование целей и задач производственной практики и обоснование индивидуального задания</i>	УК-3 ПК-3	ИД-1,2,3 ИД-3
	УК-8 ПК-6	ИД-1,2,5 ИД-3
Основной (технологический) этап <i>получение практических умений и навыков в условиях производства, выполнение индивидуального задания, анализ, систематизация и обработка информации собранной полученной в условиях хозяйства по индивиду-</i>	УК-3	ИД-1,2,3
	ПК-3	ИД- 1-4
	ПК-4	ИД-1-12
	ПК-5	ИД-1-37
	ПК-6	ИД-1-3

альному заданию	ПК-7	ИД-1-9
	ПК-9	ИД-1-37
Заключительный этап составление отчета, публикаций о результатах научных исследований и защита отчета	ПК-4	ИД-1
	ПК-7	ИД-3

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету с оценкой

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Назовите основные принципы агроэкологического мониторинга	ПК-7	ИД-6
2.	Как осуществляется мониторинг источников загрязнения сельскохозяйственных объектов?	ПК-5	ИД -33
3.	На чем основан почвенный экологический мониторинг?	ПК-7	ИД-3
4.	Перечислите порядок работ при обследовании загрязненных земель	ПК-7	ИД-3
5.	Какое воздействие оказывают агрохимикаты и пестициды на почвенно-биотический комплекс?	ПК-5	ИД-33
6.	Как осуществляется контроль содержания остатков пестицидов в почве и растениях?	ПК-5	ИД-35
7.	Назовите периодичность отбора проб при обработке агроценозов пестицидами?	ПК-7	ИД-3
8.	Какие применяются методы определения степени устойчивости почвы к химическим загрязняющим веществам?	ПК-5	ИД-29
9.	На чем основан агроэкологический мониторинг мелиорируемых земель?	ПК-4	ИД-8
10.	Назовите критерии оценки деградации почв пастбищ	ПК-7	ИД-1
11.	Каковы особенности организации наблюдений и контроля за состоянием водных экосистем. Какие водные объекты есть на территории хозяйства?	ПК-7	ИД-1
12.	Как организованы наблюдения за состоянием атмосферного воздуха в условиях изучаемого района (хозяйства)? Какие показатели используют для оценки уровня загрязнения воздуха?	ПК-5	ИД-8
13.	Для чего применяют биологический мониторинг и в чем заключаются его преимущества?	ПК-7	ИД-6
14.	Как можно использовать биоиндикаторы для оценки состояния агроэкосистем?	ПК-7	ИД-3
15.	Назовите преимущества метода дистанционного зондирования. Как используется этот метод для оценки состояния агроэкосистем?	ПК-7	ИД-3
16.	Что понимают под экологическим нормированием допустимых нагрузок на агроэкосистемы?	УК-8 ПК-5	ИД-1 ИД-8
17.	По каким критериям проводится оценка экологической обстановки	ПК-7	ИД-1

	территории?		
18.	На чем основана агроэкологическая оценка земель? Каковы почвенно-климатические условия в изучаемом хозяйстве?	ИД-3	ПК-3
19.	Для чего необходимо проводить агроэкологическую типологию и классификацию земель в агроландшафтах?	ПК-4	ИД-1
20.	Какие типы местности можно выделить на территории изучаемого хозяйства?	ИД-4	ПК-12
21.	С помощью каких методов проводится оценка экологической устойчивости агроландшафтов?	ПК-7	ИД-1
22.	Какие подходы используют для территориального устройства и оптимизации агроландшафтов?	ПК-4	ИД-8
23.	Какие методы используют при проведении агроэкологических исследований? В чем их особенности?	ПК-7	ИД-3
24.	Каковы особенности пробоотбора и пробоподготовки почвенных образцов к анализам?	ПК-7	ИД-3
25.	Каковы особенности пробоотбора и пробоподготовки растительных образцов к анализам?	ПК-7	ИД-3
26.	Каковы особенности пробоотбора и пробоподготовки образцов поверхностных и грунтовых вод к анализам?	ПК-7	ИД-3
27.	Как осуществляется почвенное обследование земель?	ПК-7	ИД-1
28.	Как осуществляется агрохимическое обследование земель?	ПК-7	ИД-1
29.	Как осуществляется агроэкологическое обследование земель?	ПК-7	ИД-1
30.	Какими методиками Вы пользовались, когда проводили физический, физико-химический, химический, микробиологический и др. анализ почв, растений, удобрений, пестицидов, мелиорантов?	ПК-7	ИД-1
31.	Какими физическими и химическими свойствами характеризуются почвы в Вашем регионе (области, районе, сельскохозяйственном предприятии)?	ПК-7	ИД-1
32.	Каким уровнем плодородия характеризуются почвы в Вашем регионе (области, районе, сельскохозяйственном предприятии)?	ПК-4	ИД-1
33.	Какие основные экологические проблемы возникают при ведении отрасли растениеводства в Вашем регионе (области, районе, сельскохозяйственном предприятии)?	ПК-4	ИД-1
34.	Какие природоохранные мероприятия реализовывались на предприятии, где Вы проходили практику?	ПК-7	ИД-6
35.	В чем заключается экологическая роль севооборота?	ПК-3	ИД-3
36.	Какие севообороты введены и освоены в хозяйстве, в котором Вы проходили практику? Дайте собственные рекомендации.	ПК-3	ИД-3
37.	Какие угодья относятся к средостабилизирующим агроландшафт, какова их площадь в условиях изучаемого хозяйства?	ПК-4	ИД-1
38.	Какие угодья относятся к дестабилизирующим агроландшафт, какова их площадь в условиях изучаемого хозяйства? Дайте рекомендации по оптимизации устойчивости агроландшафта изучаемого хозяйства.	ПК-4	ИД-1
39.	Какова экологическая роль посевов многолетних трав в севообороте? На предприятии, где Вы проходили практику, многолетние травы включены в систему севооборотов?	ПК-3	ИД-3
40.	Какие вредные объекты были обнаружены в посевах сельскохозяйственных культур? Какие для этого использовались методики фитосанитарного мониторинга?	ПК-5	ИД-29
41.	Какие системы защиты растений реализуются на предприятии, в котором Вы проходили практику?	ПК-5	ИД-29
42.	Отметьте средообразующую роль сорных растений в агроценозе, предложите экологические методы контроля засоренности посевов.	ПК-5	ИД-29
43.	Что относится к экологически опасным объектам? Какие ЭОО раз-	ПК-5	ИД-8

	мещены на территории изучаемого хозяйства?		
44.	Соблюдаются ли требования природоохранного законодательства при размещении экологически опасных объектов?	ПК-5	ИД-8
45.	Какие виды отходов и классов опасности образуются в условиях хозяйства?	ПК-5	ИД-8
46.	Какие безотходные и малоотходные технологии, реализуемые в агропромышленном комплексе Вы знаете? Какие из них используются в условиях хозяйства?	ПК-5	ИД-8
47.	Какие исследования по работе Вы провели самостоятельно?	ПК-7	ИД-1
48.	Какие опыты (полевые, лабораторные или какие-то другие) Вы проводили в исследованиях? В чем их особенности?	ПК-7	ИД-1
49.	Какие экологические проблемы возникают при использовании минеральных удобрений?	ПК-4	ИД-8
50.	К каким нарушениям в агрофитоценозе может привести использование пестицидов?	ПК-4	ИД-8
51.	Какие экологические проблемы возникают при использовании мелиорантов?	ПК-4	ИД-8
52.	Какие экологические проблемы возникают при использовании органических удобрений?	ПК-4	ИД-8
53.	Какие экологические требования предъявляются к отходам производства, используемым в качестве удобрений и мелиорантов в агроэкосистемах?	ПК-5	ИД-8
54.	Какое воздействие оказывает на функционирование почвенно-биотического комплекса механическая обработка почвы?	ПК-4	ИД-8
55.	Какие современные технологии возделывания сельскохозяйственных культур внедрены в хозяйстве, где вы проходили практику, отметьте недостатки и преимущества?	ПК-4	ИД-8
56.	Как рассчитать количество азота, которое поступает в почву за счет азотфиксации симбиотическими микроорганизмами	ПК-9	ИД-3
57.	Как рассчитать минерализацию гумуса	ПК-4	ИД-2
58.	Как рассчитать необходимое для восполнения отрицательного баланса гумуса количество органических удобрений	ПК-3	ИД-4
59.	Как рассчитать приход гумуса за счет гумификации пожнивно-корневых остатков	ПК-9	ИД-1
60.	Как рассчитать физическую массу мелиоранта	ПК-9	ИД-5
61.	Какие методы расчета доз удобрений Вы знаете	ПК-9	ИД-4
62.	Классификация полевых опытов	ПК-5	ИД-15
63.	Максимальная гигроскопическая влажность и ее определение	ПК-4	ИД-9
64.	Методы анализа калийных удобрений	ПК-9	ИД-6
65.	Методы изучения качественного состава гумуса	ПК-9	ИД-2
66.	Методы научных исследований в агрохимии	ПК-9	ИД-7
67.	Минеральная фаза почв и ее валовой анализ	ПК-3	ИД-2
68.	Как определить потребности полевых культур в обеспечении влагой, теплом, светом и элементами минерального питания для достижения планируемой урожайности	ПК-3	ИД-1
69.	Как можно использовать материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции при разработке технологий выращивания сельскохозяйственных культур	ПК-6	ИД-1
70.	Назовите основные способы оптимизации баланса гумуса	ПК-5	ИД-3
71.	Определение азота, фосфора и калия в органических удобрениях	ПК-9	ИД-8
72.	Определение влагоемкости почвы в полевых условиях	ПК-4	ИД-3
73.	Методы расчета баланса органического вещества и биогенных элементов	ПК-9	ИД-9
74.	Методы повышения содержания органического вещества в	ПК-9	ИД-10

	почве		
75	Основные методы агрохимических исследований	ПК-9	ИД-11
76	Основные принципы построения схем полевых опытов с удобрениями	ПК-4	ИД-4
77	Основные принципы разработки системы удобрения	ПК-9	ИД-12
78	Основные приходные статьи баланса элементов питания	УК-8 ПК-9	ИД-5 ИД-13
79	Основные расходные статьи баланса элементов питания	УК-8 ПК-9	ИД-2 ИД-14
80	Основные статистические показатели, используемые при оценке результатов опыта	ПК-6	ИД-3
81	Оценка гумусного состояния почв	ПК-9	ИД-15
82	Периодичность агрохимического обследования почв	ПК-9	ИД-16
83	Плотность почвы и ее определение	ПК-9	ИД-17
84	Повторность и глубина отбора почвенных образцов при агрохимическом обследовании	ПК-5	ИД-16
85	Поглощенные основания и методы их определения	ПК-5	ИД-17
86	Подготовительный и полевой период при агрохимическом обследовании почв	ПК-5	ИД-18
87	Подготовительный этап при полевом почвенном исследовании	ПК-5	ИД-19
88	Подготовка образцов почв для определения гумуса	ПК-5	ИД-21
89	Показатели агрохимической характеристики почвы при проведении полевых опытов. Метод определения суммы поглощенных оснований	ПК-9	ИД-27
90	Показатели качества культур и методы их определения	ПК-5	ИД-1
91	Полевой этап при полевом почвенном исследовании	ПК-4	ИД-5
92	Понятие о полевом опыте и его значение в агрохимии	ПК-5	ИД-37
93	Порозность почвы и ее определение	ПК-4	ИД-6
94	Продуктивная влага в почве и оценка ее запасов	ПК-4	ИД-7
95	Разработка программы и методики проведения исследований	ПК-7	ИД-2
96	Расходные и приходные статьи баланса гумуса	ПК-9	ИД-26
97	Составление и оформление агрохимических картограмм и паспортов полей	ПК-4	ИД-11
98	Способы и формы представления результатов агрохимического обследования почв	ПК-9	ИД-35
99	Структура почвы и ее основные характеристики	ПК-9	ИД-37
100	Сущность дисперсионного метода анализа данных	ПК-6	ИД-2
101	Техника взятия растительных образцов	ПК-7	ИД-4
102	Типы и виды почвенной структуры	ПК-7	ИД-7
103	Удельная поверхность почв и методы ее определения	ПК-5	ИД-25
104	Цель внесения удобрений в подкормку	ПК-5	ИД-27
105	Значение и место полевого метода в агрохимических исследованиях	ПК-5	ИД-24
		УК-3	ИД-1

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
1.	Изучите экспликацию земель сельскохозяйственного предприятия, рассчитайте соотношение естественных и искусственных экосистем и по шкале устойчивости определите экологическое состояние агроландшафта.	ПК-4	ИД-1
2.	В условиях сельскохозяйственного предприятия изучите природные факторы экологической опасности экосистемы.	ПК-4	ИД-1

3.	На основании метода лимитированной группировки и индексации выделенных групп определите природный фактор, сопряженный с наибольшей экологической опасностью.	ПК-4	ИД-1
4.	В условиях сельскохозяйственного предприятия изучите антропогенные факторы экологической опасности экосистемы.	ПК-4	ИД-1
5.	На основании метода лимитированной группировки и индексации выделенных групп определите антропогенный фактор, сопряженный с наибольшей экологической опасностью.	ПК-4	ИД-1
6.	В условиях конкретного хозяйства изучите экологически опасные объекты и сопоставьте условия их размещения природоохранным требованиям (относительно водосборного бассейна).	ПК-5	ИД-8
7.	В условиях конкретного хозяйства изучите экологически опасные объекты и сопоставьте условия их размещения природоохранным требованиям (относительно селитебных зон).	ПК-5	ИД-8
8.	В условиях конкретного хозяйства изучите экологически опасные объекты и сопоставьте условия их размещения природоохранным требованиям (относительно охраняемых территорий).	ПК-5	ИД-8
9.	С учетом почвенно-климатических условий, технологий возделывания сельскохозяйственных культур используемых в условиях конкретного хозяйства составьте план проведения агроэкологического мониторинга. Обоснуйте необходимость выбранной программы.	ПК-3	ИД-3
10.	На основании полученных данных о факторах экологической опасности использования экосистем установите уровень экологической нагрузки изучаемого хозяйства, а так же как отдельные виды сельскохозяйственной деятельности влияют на экологическое состояние изучаемого агроландшафта.	ПК-5	ИД-33
11.	По полученным данным об уровне антропогенной нагрузки на агроландшафт предложите наиболее целесообразные природоохранные мероприятия.	ПК-5	ИД-33
12.	Изучите в условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия растительные индикаторы экологического состояния агроландшафта.	ПК-5	ИД-33
13.	Изучите видовой состав и степень засоренности в агрофитоценозах доминирующих культур в хозяйстве и на основании полученных данных определите зоны экологического состояния агроценозов.	ПК-3	ИД-3
14.	Определите влияние выпаса на видовой состав растительности и проанализируйте экологическое состояние пастбищ хозяйства. По экологическим шкалам Л.Г. Раменского определите ступени пастбищной дигрессии растительности на пастбищах. Предложите мероприятия, направленные на улучшение экологического состояния пастбищ.	ПК-3	ИД-3
15.	Учитывая почвенно-климатические условия, видовой состав растений и продуктивность пастбищных угодий определите пастбищную нагрузку и сопоставьте полученные данные с реальными условиями выпаса животных. Разработайте план мероприятий по предотвращению деградации пастбищного биогеоценоза.	ПК-3	ИД-3
16.	На основании данных агрохимических обследований за последние 10 лет конкретного хозяйства установите зону экологического состояния агроландшафта по почвенным индикаторам.	ПК-5	ИД-29
17.	Используя данные по почвенным индикаторам экологического состояния агроландшафта разработайте план природоохранных мероприятий.	ПК-5	ИД-29
18.	На основании данных агрохимических обследований за последние 10 лет конкретного хозяйства установите зону экологического со-	ПК-5	ИД-29

	стояния агроландшафта по биохимическим нарушениям.		
19.	Используя данные по биохимическим индикаторам экологического состояния агроландшафта разработайте план природоохранных мероприятий.	ПК-7	ИД-1
20.	Определите соответствие санитарно-гигиеническим нормам органических удобрений и мелиорантов на основе отходов, которые используются в хозяйстве (навоз КРС, птичий помет, фекалии и т.д.). Дайте рекомендации по их использованию с учетом почвенно-климатических условий хозяйства и возделываемых сельскохозяйственных культур.	ПК-5	ИД-35
21.	Используя почвенную карту (М 1:25000) и картограмму эродированных земель хозяйства, выделите типы местности на изучаемой территории и определите их площадь (в %). Охарактеризуйте особенности данных типов и сделайте вывод о том, на каких типах местности возделывание сельскохозяйственных культур ограничено или возможно только после проведения мелиоративных мероприятий.	ПК-4	ИД-8
22.	Используя экспликацию земель хозяйства, рассчитайте удельный вес угодий в % от общей площади и определите степень антропогенной преобразованности агроландшафта. Предложите мероприятия, направленные на оптимизацию состояния агроландшафта.	ПК-4	ИД-8
23.	Определите допустимые потери почвы, преобладающей в структуре почвенного покрова хозяйства, в результате эрозии от стока талых и ливневых вод. Для выполнения задания необходимы следующие данные: содержание гумуса (%), мощность гумусового горизонта (см), плотность сложения почвы (г/см ³), поправка на тип (подтип) почвы среднемноголетнего смыва с пашни. Используйте «Почвенный очерк» хозяйства и справочные материалы. Сделайте вывод об эффективности проведения противоэрозионных мероприятий в хозяйстве.	ПК-4	ИД-8
24.	Определите класс опасности отходов сельскохозяйственного предприятия, используя критерии для выявления уровня экологической опасности компонентов отхода (LD_{50} мг/кг; $LD_{50}^{кожн}$ мг/кг; $ПДК_{р.з}$ мг/м ³). Соблюдаются ли экологические требования по хранению и утилизации, образующихся отходов в хозяйстве, предложите основные направления для улучшения экологической обстановки.	ПК-5	ИД-8
25.	Проведите экологическую оценку опасности загрязнения пахотных почв хозяйства пестицидами, учитывая тип и подтип почвы, способность почвы к самоочищению. Для расчетов используйте данные по наименованию и дозам пестицидов, которые применяются в хозяйстве при возделывании сельскохозяйственных культур. Какие приемы можно использовать для повышения эффективности природоохранных мероприятий в хозяйстве.	ПК-5	ИД-35
26.	Изучите видовой состав растительности залежей хозяйства, используя определитель П.Ф. Маевского. Найдите растения-индикаторы залежных земель по экологическим шкалам Л.Г. Раменского и определите стадии восстановительной сукцессии. Сделайте вывод, какие функции выполняют залежи в агроландшафтах и перспективы использования данной территории в хозяйственных целях.	ПК-7	ИД-1
27.	В условиях хозяйства установите источники загрязнения атмосферы (стационарные и передвижные, организованные и неорганизованные). Охарактеризуйте приоритетные загрязняющие вещества, поступающие в атмосферу.	ПК-7	ИД-3

28.	На основании полученных данных о загрязнении атмосферного воздуха, оцените уровень загрязнения методом биондикации. Разработайте план природоохранных мероприятий.	ПК-5	ИД-29
29.	Охарактеризуйте состояние водных объектов, расположенных на территории хозяйства. Установите соблюдение природоохранных требований, предъявляемых к проведению агротехнических работ при установленной водоохраной зоне.	ПК-7	ИД-3
30.	Проведите отбор проб воды, соблюдая общие требования (ГОСТ Р 51592-2000). Оцените качество поверхностных вод в хозяйстве (река, пруд и др.) по органолептическим показателям: характер запаха и его интенсивность (в баллах), прозрачность, цвет воды. Сделайте вывод, какие факторы приводят к ухудшению качества воды. Предложите различные способы для решения проблемы загрязнения водоемов.	ПК-7	ИД-3
31.	Проведите анализ уровня загрязнения водных объектов хозяйства, используя индикационные критерии оценки: отсутствие или интенсивное развитие фитопланктона, его средняя биомасса (мг/л); наличие зоопланктона, зообентоса, ихтиофауны; признаки заболеваемости рыб и т.п. Предложите мероприятия, направленные на повышение качества поверхностных вод хозяйства.	ПК-7	ИД-3
32.	Определите уровень радиоактивного загрязнения почв агроэкосистем, если известно содержание радионуклидов в почве (Бк/кг), плотность сложения почвы (г/см ³), глубина отбора образцов (см). Сравните полученные значения с нормативами, и сделайте вывод об уровне экологической безопасности территории.	ПК-7	ИД-3
33.	Установите категорию загрязнения почвы хозяйства тяжелыми металлами и их влияние на здоровье людей. Для расчетов используйте валовое содержание тяжелых металлов (мг/кг) в почве и их фоновое содержание (Материалы эколого-токсикологического обследования почв сельскохозяйственных угодий). Сделайте вывод об экологическом состоянии почв хозяйства и предложите мероприятия по предотвращению их загрязнения.	ПК-5	ИД-35
34.	Разработайте программу биомониторинга в условиях конкретного хозяйства.	ПК-5	ИД-8
35.	На основании анализа растительных индикаторов качества пахотных угодий дайте оценку по степени кислотности, содержанию фосфора и калия. Сопоставьте полученные результаты с данными агрохимических обследований почв хозяйства. Сделайте соответствующие выводы.	ПК-7	ИД-1
36.	Изучите виды образующихся отходов в условиях конкретного хозяйства, установите класс опасности. Предложите мероприятия по реализации безотходного и малоотходного производства.	ПК-7	ИД-1
37.	В условиях конкретного сельскохозяйственного предприятия изучите реализуемые биологические методы защиты растений от вредных организмов, дайте собственные рекомендации.	ПК-7	ИД-3
38.	Выберите культуру, площадь возделывания, которой преобладает в структуре посевных площадей хозяйства, и охарактеризуйте используемую технологию возделывания. Отметьте недостатки и дайте собственные рекомендации.	ПК-7	ИД-1
39.	Рассчитать интенсивность баланса NPK, если приход азота составил 70, фосфора – 85, калия – 40 кг/га, а расход, соответственно 85, 50, и 45кг/га	ПК-9	ИД-29
40.	Рассчитать интенсивность баланса NPK, если приход азота составил 90, фосфора – 105, калия – 50 кг/га, а расход, соответственно 95, 80, и 45кг/га	ПК-9	ИД-19
41.	Рассчитать дозу извести, если Нг = 5,5 мг.экв/100г.объемная мас-	ПК-9	ИД-23

	са почвы 1,1 г/см ³ , глубина мелиорируемого слоя 25 см. Выберите материал для известкования почвы. Рассчитайте его физическую массу, необходимую для нейтрализации кислотности		
42.	Рассчитать дозу извести, если Нг = 6,5 мг.экв/100г.объемная масса почвы 1,1 г/см ³ , глубина мелиорируемого слоя 22 см. Выберите материал для известкования почвы. Рассчитайте его физическую массу, необходимую для нейтрализации кислотности	ПК-4	ИД-10
43.	Рассчитать дозу удобрений под сахарную свеклу методом использования нормативов затрат на единицу продукции на планируемый урожай 500 ц/га, если содержание подвижного фосфора в почве среднее, обменного калия – высокое	ПК-9	ИД-18
44.	Рассчитать дозу удобрений под сахарную свеклу методом использования нормативов затрат на единицу продукции на планируемый урожай 600 ц/га, если содержание подвижного фосфора в почве среднее, обменного калия – высокое	ПК-9	ИД-20
45.	Определить дозу удобрений для сахарной свеклы на черноземе выщелоченном, содержание фосфора 82 мг/кг, калия 95 мг/кг почвы	ПК-9	ИД-22
46.	Определить дозу удобрений для сахарной свеклы на черноземе типичном, содержание фосфора 102 мг/кг, калия 115 мг/кг почвы	ПК-9	ИД-32
47.	Рассчитать выход навоза в хозяйстве	ПК-7	ИД-8
48.	Рассчитать баланс гумуса в почве по исходным данным	ПК-5	ИД-14
49.	Рассчитать необходимое количество навоза, при дефиците гумуса -700 кг/га	ПК-5	ИД-23
50.	Рассчитать количество соломы, необходимое для замены 10000 т навоза	ПК-5	ИД-32
51.	Используя данные, выданные преподавателем, рассчитать энергетическую эффективность системы удобрения	ПК-4	ИД-12
52.	Определить физическую массу суперфосфата двойного, необходимую для внесения в почву 60 кг д.в./га фосфора	ПК-5	ИД-4
53.	Определить физическую массу хлористого калия, необходимую для внесения в почву 60 кг д.в./га калия	ПК-5	ИД-5
54.	Составить рекомендации по применению удобрений для хозяйства	ПК-7	ИД-5
55.	Укажите оптимальные способы и сроки применения удобрений и известкования в севообороте	ПК-5	ИД-20
56.	Рассчитайте величину ежегодной минерализации гумуса для зернопаропропашного севооборота	ПК-7	ИД-9
57.	Рассчитайте величину ежегодной минерализации гумуса для кормового севооборота	ПК-9	ИД-21
58.	Рассчитайте величину ежегодной минерализации гумуса для почвозащитного севооборота	ПК-9	ИД-24
59.	Описать фактическую технологию удаления транспортировки и хранения подстилочного навоза (бесподстилочного, птичьего помета, свиного навоза), дать ей критическую оценку и при необходимости - рекомендации по совершенствованию	ПК-5	ИД-26
60.	Описать фактическую технологию доставки, внесения и заделки в почву навоза КРС (твердого, жидкого), птичьего помета, сидератов, дать ей критическую оценку и при необходимости - рекомендации по совершенствованию	ПК-5	ИД-6
61.	Описать фактическую технологию основного и припосевного внесения минеральных удобрений, проведения корневой и некорневой подкормок, дать им критическую оценку и при необходимости - рекомендации по совершенствованию	ПК-9	ИД-25
62.	Описать фактическую технологию проведения почвенной диагно-	ПК-5	ИД-30

	стики, дать ей критическую оценку и при необходимости - рекомендации по совершенствованию		
63.	Описать фактическую технологию проведения агрохимического обследования почв, дать ей критическую оценку и при необходимости - рекомендации по совершенствованию	ПК-5	ИД-36
64.	Рассчитать ожидаемый выход навоза от имеющегося в хозяйстве поголовья скота и фактическую насыщенность пашни органическими удобрениями	ПК-9	ИД-36
65.	Определить фактическую насыщенность пашни минеральными удобрениями (элементами питания) за последние три года и в среднем	ПК-9	ИД-34
66.	Рассчитать потребность в простом суперфосфате для припосевного внесения под культуры	ПК-9	ИД-33
67.	Рассчитать потребность в молибденово-кислом аммонии для предпосевной обработки семян бобовых культур (при их наличии в севооборотах)	ПК-5	ИД-7
68.	Рассчитать физическую массу селитры, если площадь делянки 100м ² , а доза-N60	ПК-5	ИД-28
69.	Рассчитать физическую массу суперфосфата двойного, если площадь делянки 100м ² , а доза-P60	ПК-5	ИД-31
70.	Рассчитать физическую массу хлорида калия, если площадь делянки 100м ² , а доза-K60	ПК-5	ИД-34
71.	Рассчитать средневзвешенное содержание калия на поле, если на элементарных участках его содержание составляет: 60, 70, 150 мг/кг, а соответствующие площади составляют: 20, 15, 3 га	ПК-9	ИД-28
72.	Рассчитать среднеарифметическое значение и среднеквадратическое отклонение для урожаев 20, 20, 23, 17 ц/га	ПК-9	ИД-30
73.	Рассчитать коэффициент вариации урожаев: 20, 20, 23, 17 ц/га	ПК-9	ИД-31
74.	Рассчитать Т, если Нг = 3 м*экв/100 г почвы, S = 28м*экв/100 г почвы	ПК-5	ИД-22
75.	Под озимую пшеницу необходимо вести норму удобрений в действующем веществе N90P60K60. Определите какое количество аммиачной селитры, суперфосфата двойного и хлористого калия потребуется в физической массе	ПК-5	ИД-13
76.	Составить заявку на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве на севооборот	ПК-5	ИД-9
77.	Рассчитать потребность удобрений на севооборот	ПК-5	ИД-11
78.	Укажите оптимальные способы и сроки применения удобрений и известкования в севообороте	УК-3 ПК-5	ИД-2 ИД-8 ИД-10
79.	На основании данных агрохимических обследований за последние 5 лет конкретного хозяйства установите зону экологического состояния агроландшафта по биологическим и почвенным индикаторам.	УК-8 ПК-5	ИД-3 ИД-12

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Тестовые задания
(УК-3, УК-8, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7)

Тип заданий: закрытый

Суть экологически безопасных технологий возделывания культур заключена в полном или частичном отказе от:

1. синтетических удобрений и пестицидов
2. регуляторов роста и кормовых добавок
3. всего перечисленного

Тип заданий: закрытый

Агротехнические мероприятия основываются на:

1. строгом соблюдении севооборотов
2. внесении токсичных отходов в качестве удобрений
3. использовании биологического метода защиты растений

Тип заданий: открытый

Основной целью экологически безопасных технологий возделывания сельскохозяйственных культур является получение, не содержащей остаточных количеств агрохимикатов

Тип заданий: открытый

Введение в севообороты бобовых культур способствует накоплению..... в почве агроценозов

Тип заданий: закрытый

Конечной целью агроэкологического мониторинга является :

1. создание высокоэффективных, экологически сбалансированных агроценозов
2. перевод плодородных земель в категорию земель специального назначения (например, под промышленные и энергетические объекты, под коммуникации и т.п.)
3. устройство полигонов твердых бытовых отходов

Тип заданий: закрытый

Восстановите последовательность трех взаимосвязанных частей почвенного экологического мониторинга:

1. прогноз изменений состояния почв и почвенного покрова
2. составление научно обоснованных рекомендаций по сохранению почвенного плодородия, рациональному использованию почвенных ресурсов
3. наблюдение за состоянием почв и почвенного покрова, а так же оценка их изменений

Тип заданий: открытый

Агроэкологический мониторинг является важной составляющей общей системы мониторинга и представляет собой общегосударственную систему наблюдений и контроля за состоянием и уровнем загрязнения

Тип заданий: открытый

Под экологически безопасной сельскохозяйственной продукцией понимают такую продукцию, которая в течение «жизненного цикла» (производство - переработка - потребление) соответствует установленным органолептическим, обще гигиеническим, технологическим и токсикологическим нормативам и не оказывает негативного влияния на человека, животных и состояние окружающей среды.

Тип заданий: открытый

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется.....

1. самосознанием
2. мировоззрением
3. самоопределением
4. убеждением

Тип заданий: закрытый

При сжигании остатков соломы в поле пострадал рабочий. Определите порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:

1. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами;
2. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть;
3. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами;
4. для приведения в чувства пострадавшего следует хлопать ладошкой по щекам, а затем отправить его на транспорте в медицинский пункт;

Тип заданий: закрытый

В складе с/х предприятия хранятся химические вещества по защите растений. Химические вещества вызывающие отравления классифицируются как

1. канцерогенные;
2. мутагенные;
3. сенсibiliзирующие;
4. общетоксические;
5. галлюциногенные;

Тип заданий: закрытый

К транспортным ЧС в соответствии с классификацией относятся аварии

1. автомобильные;
2. железнодорожные;
3. трубопроводные;
4. все перечисленные;

Тип заданий: закрытый

К биологическим источникам загрязнения гидросферы относятся

1. органические микроорганизмы, вызывающие брожение воды;
2. микроорганизмы, изменяющие химический состав воды;
3. микроорганизмы, изменяющие прозрачность воды;
4. пыль, дым, газы;
5. химические аэрозоли;

Тип заданий: закрытый

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется.....

1. самосознанием
2. мировоззрением
3. самоопределением

4. убеждением

Тип заданий: закрытый

Тактика управления конфликтом на собрании, заключающаяся в уходе от лобового столкновения при сохранении контроля над ситуацией:

1. отсрочка;
2. подавление;
3. превращение в деловой разговор.

Тип заданий: закрытый

Субъект управления процессом организации межличностных отношений в группе:

1. руководитель
2. аутсайдер
3. лидер
4. участник группы

Тип заданий: открытый

Выразительные движения мышц лица — это:

Тип заданий: открытый

Выразительные движения тела называются — это:

Тип заданий: закрытый

В системе социально-экологического взаимодействия человека с окружающей средой выделяют два аспекта:

1. окружающая среда влияет на человека
2. человек адаптируется к изменениям окружающей среды
3. человек существует не завися от окружающей среды

Тип заданий: открытый

Преобразуя природный ландшафт в ходе сельскохозяйственной деятельности, человек создает.....ландшафт

Правильный ответ: аграрный/ сельскохозяйственный

Тип заданий: открытый

Концентрация ОВ, вызывающая начальные симптомы поражения, является

Тип заданий: закрытый

При сжигании остатков соломы в поле пострадал рабочий. Определите порядок действий при отравлении дымом, если пострадавший находится без сознания:

1. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), проверить наличие пульса, провести искусственное дыхание и непрямой массаж сердца, после появления дыхания положить набок, укрыть, дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами;
2. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), после появления дыхания положить набок, укрыть;
3. вынести из зоны задымления, облегчить дыхание (разорвать или расстегнуть одежду), дать понюхать нашатырный спирт и напоить крепким сладким чаем, дать лекарство с сорбирующими свойствами;
4. для приведения в чувства пострадавшего следует хлопнуть ладошкой по щекам, а затем отправить его на транспорте в медицинский пункт;

Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Места, предназначенные для заправки техники агрохимикатами, необходимо охранять и их расположение от жилых построек должно быть не менее:

1. 200 метров
2. 50 метров
3. 100 метров

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

При работе с агрохимикатами работники должны быть обеспечены

Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Не имеют допуск к работе с агрохимикатами

1. Лица моложе 18 лет,
2. Беременные и кормящие женщины
3. Работники, не имеющие средства индивидуальной защиты
4. Лица старше 45 лет
5. Не имеющие высшего образования

Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Обязательным пунктом оказания доврачебной помощи является экстренное сообщение в службу...

Тип заданий: закрытый

При оценке качества окружающей среды в РФ используются-

1. государственный мониторинг окружающей среды (государственный экологический мониторинг), государственный экологический контроль (надзор);
2. государственный учет (регистрация) объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, государственная экологическая экспертиза объектов планируемой деятельности;
3. оценка воздействия на окружающую среду объектов планируемой деятельности, производственный экологический контроль;
4. знания специалистов предприятий;
5. привлечение специалистов санитарно-эпидемиологического надзора;

Тип заданий: закрытый

Финансирование расходов по созданию объектовых резервов материальных ресурсов для ликвидации ЧС осуществляется за счет

1. федеральных органов исполнительной власти;
2. средств бюджетов субъектов РФ;
3. средств местных бюджетов;
4. собственных средств организаций;
5. виновных лиц;

Тип заданий: закрытый

Радиационная защита это комплекс мер, направленных на

1. ослабление или исключение воздействия ионизирующего излучения на население, персонал радиационно-опасных объектов, а также на предохранение природных и

техногенных объектов от загрязнения радиоактивными веществами и удаление этих загрязнений (деактивацию);

2. ослабление или исключение воздействия химического заражения население, персонал объектов, а также на предохранение природных и техногенных объектов от загрязнения химическими веществами и удаление этих загрязнений;

3. защиту или исключение воздействия ионизирующего излучения, химического и биологического заражения на население, персонал опасных объектов;

4. защиту населения от поражения радиацией.

Тип заданий: открытый

Вид кислотности почвы, по которой устанавливается необходимость известкования?

Тип заданий: открытый

Количество аммиачной селитры (34.4% N), необходимое для внесения 60 кг д.в. азота на гектар?

Тип заданий: закрытый

Биологическая азотфиксация

1. наблюдается в агроценозах бобовых растений
2. Происходит с участием фермента каталазы
3. фиксирует азот из минеральных удобрений в почве

Тип заданий: закрытый

Наиболее эффективным методом регулирования потерь гумуса является

1. активизация почвенных биологических процессов
2. известкование
3. регулирование водно-солевого режима дренажем
4. регулирование водно-солевого режима орошением

Тип заданий: открытый

Загрязнение почвы возникает, если фактическая концентрация загрязнителя в почвеПДК загрязнителя

Тип заданий: открытый

Если реакция почвенной среды (рН), то процессы гумификации с образованием гуминовых кислот идут активнее.

Тип заданий: открытый

Совокупность организационно-хозяйственных и технических мероприятий, направленных на коренное улучшение земель это...

Тип заданий: открытый

Виды агролесомелиорации:

Тип заданий: открытый

Виды химической мелиорации:

Тип заданий: открытый

Гидромелиорация бывает:

Тип заданий: открытый

Система мер химического воздействия на почву для улучшения её свойств и повышения урожайности сельскохозяйственных культур

Тип заданий: закрытый

Дефляция почв это

1. разрушение и снос почвы ветром
2. вид водной эрозии
3. улучшение плодородия почв

Тип заданий: закрытый

Виды ветровой эрозии это

1. повседневная ветровая и пыльные бури
2. поверхностная, повседневная и пыльные бури
3. линейная и поверхностная

Тип заданий: закрытый

Наиболее эффективным методом регулирования потерь гумуса является

1. биологическая мелиорация
2. химическая мелиорация
3. регулирование водно-солевого режима дренажем
4. регулирование водно-солевого режима орошением

Тип заданий: закрытый

Какая почва благоприятна для сельскохозяйственных растений

1. Песчаная
2. Комковатая
3. Тонкослоистая
4. монолитная

Тип заданий: закрытый

Нормальная эрозия наблюдается, если

1. интенсивность эрозии меньше скорости почвообразования
2. интенсивность эрозии больше скорости почвообразования
3. интенсивность эрозии равна скорости почвообразования

Тип заданий: закрытый

Ускоренная эрозия это

1. интенсивность эрозии меньше скорости почвообразования
2. интенсивность эрозии больше скорости почвообразования
3. интенсивность эрозии равна скорости почвообразования

Тип заданий: закрытый

Тип и вид севооборота: чистый пар - яровая пшеница - яровая пшеница.

1. Полевой.
2. Зернопаровой.
3. Зернопропашной.
4. Кормовой.
5. Плодосменный.

Тип заданий: закрытый

Обычная обработка почвы это

1. Обработка почвы на глубину более 24 см.

2. Обработка почвы на глубину от 16 до 24 см.
3. Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см.
4. Обработка почвы на глубину до 8 см.

Тип заданий: открытый

Севообороты, который различаются по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров это...

Тип заданий: открытый

Обработка почвы, направленная на защиту ее от эрозии, называется...

Тип заданий: открытый

Из перечисленных энтомофагов (божья коровка, жук алеохара, трихограмма обыкновенная) выберете способных сдерживать численность злаковых тлей на озимой пшенице.

Тип заданий: открытый

Для снижения поражения картофеля вирусом Y из перечисленных защитных мер, какие будут иметь значение: опрыскивание фунгицидами, протравливание клубней, подбор лучшего предшественника в севообороте, здоровый посадочный материал.

Тип заданий: закрытый

Уничтожение черного садового муравья приводит к снижению численности

1. Яблонной тли
2. Яблонного цветоеда
3. Боярышницы

Тип заданий: закрытый

Выпуск трихограммы может применяться против

1. Зеленой яблонной тли
2. Яблонного цветоеда
3. Яблонной плодожорки
4. Яблонной моли

Тип заданий: закрытый

Радиоактивный распад происходит:

1. в результате внутриядерных процессов
2. при наземном ядерном взрыве
3. медленно на поверхности почвы
4. в зависимости от скорости перемещения радиоактивных продуктов

Тип заданий: закрытый

К агрохимическим приемам снижения уровня радиоактивности относятся:

1. использование калийных удобрений, известкование почв
2. использования микроэлементных удобрений
3. введение в минеральную подкормку животных стабильных препаратов йода

Тип заданий: открытый

Способность излучения разрывать химические связи с образованием пар ионов и/или радикалов называется способность, а излучение принято называть радиацией.

Тип заданий: открытый

Через сколько лет радиоактивное загрязнение почв от техногенного радионуклида снизится в 2 раза, если период полураспада равен 50 лет

Тип заданий: закрытый

Процесс установления показателей предельно допустимого воздействия человека на окружающую среду

1. экологическое нормирование
2. экологическое планирование
3. экологическая стратегия
4. экологическое страхование

Тип заданий: закрытый

Экологические требования к продукции включают

1. состояние производства
2. определение концентрации загрязнителей
3. эффективность продаж
4. условия транспортировки

Тип заданий: открытый

Связаны ли международные стандарты ИСО 9000 с качеством продукции

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

Связаны ли международные стандарты ИСО 9000 с качеством продукции

Правильный ответ: нет

Тип заданий: открытый

В основе внедрения на предприятии системы экологического менеджмента является...

Тип заданий: открытый

Цель внедрения на предприятии системы экологического менеджмента на основе международных стандартов ИСО 9000 является...

Тип заданий: открытый

В основе внедрения на предприятии системы экологического менеджмента является...

Тип заданий: открытый

Какой показатель опасности воздействия элемента (вещества) лежит в основе определения степени его воздействия на качество продукции...

Как называется с.-х. продукция, полученная в оптимальных условиях производства

1. экологически чистая
2. биологически полноценная
3. экологически безопасная
4. высокого качества

Тип заданий: закрытый

Предшественниками каких соединений являются нитраты в организме теплокровных

1. витамины
2. белки
3. углеводы
4. нитрозоамины

Тип заданий: закрытый

Какие тяжелые металлы являются наиболее опасными загрязнителями

1. ртуть
2. свинец
3. азот
4. кадмий

Тип заданий: открытый

Что такое «качество продукции»

Тип заданий: открытый

Какие химические элементы относятся к группе «тяжелые металлы»

Тип заданий: открытый

Основной источник поступления тяжелых металлов в продукцию

Тип заданий: закрытый

Какой уровень содержания элемента в почве является экологически опасным

1. фоновая концентрация
2. оптимальное содержание
3. допустимые концентрации
4. концентрации, превышающие ПДК

Тип заданий: закрытый

Экосистемы, изменившиеся под влиянием хозяйственной деятельности человека, называют:

1. естественными
2. природными
3. эволюционными
4. антропогенными

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде				
Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности	105		1,6
ИД-2	Уметь осуществлять социальное взаимодей-		79	5,7

	ствие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений			
ИД-3	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде		78	5,9
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов				
Индикаторы достижения компетенции УК-8		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1	Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности	16		6
ИД-2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания	79		10-13
ИД-5	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды	78		8
ПК-3 Способен составлять экологически обоснованную систему применения удобрений в севооборотах с учетом биологических особенностей сельскохозяйственных культур, почвенно-климатических условий и требований экологии				
Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1	Распознает виды и формы минеральных и органических удобрений, демонстрирует знание их характеристик (состава, свойств, правил смешивания)	68		3
ИД-2	Составляет рекомендации по применению удобрений для обеспечения сельскохозяйственных культур элементами питания, необходимыми для формирования запланированного урожая и сохранения плодородия почвы	67		9
ИД-3	Демонстрирует знание биологических особенностей сельскохозяйственных культур, их требований к почвенно-климатическим условиям и экологически безопасных технологий возделывания	18,35, 36,39	9,13,14,15	4
ИД-4	Выбирает наиболее оптимальные способы и сроки применения удобрений, распределение их в севообороте при возделывании сельскохозяйственных культур	58		8
Индикаторы достижения компетенции ПК-4		Номера вопросов и задач		
ПК-4 Способен проводить химическую, водную и агролесомелиорацию				

Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1	Знает мероприятия по оптимизации агроэкологических факторов, лимитирующих производство сельскохозяйственных культур	19,32,33, 37,38	1,2,3,4,5,	11
ИД-2	Знает закономерности формирования водного режима	57		2
ИД-3	Знает основные виды мелиорации, влияние мелиорации на окружающую среду и воспроизводство плодородия почв	72		12
ИД-4	Знает требования с/х культур к водному, воздушному, пищевому и тепловому режимам почвы	76		7
ИД-5	Знает способы орошения, осушения и других видов мелиорации, оптимизирующих водный режим	91		3
ИД-6	Знает основные виды противозерозийных и культуртехнических мелиораций, системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод	93		13
ИД-7	Умеет оценить территорию по гидрометеорологическим условиям	94		8
ИД-8	Умеет разрабатывать схему почвозащитной организации территории (защита почв от эрозии, мелиоративные мероприятия, введение ограничений на использование земель)	9,22,49-52, 54,55	21,22,23	1
ИД-9	Умеет обосновать применение мелиоративных мероприятий по воспроизводству плодородия почв	63		
ИД-10	Имеет навык по расчету оптимального режима орошения основных сельскохозяйственных культур для разных почвенно-климатических условий		42	4
ИД-11	Имеет наывык обоснования выбора решений при проведении мелиоративных мероприятий и использования мелиорированных земель	97		
ИД-12	Способен оптимизировать водный режим растений на мелиорируемых землях	20		
Индикаторы достижения компетенции ПК-5		Номера вопросов и задач		
ПК-5 Готов составить схемы севооборотов, системы обработки почвы и защиты растений, обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур				
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1	Уметь составлять схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур, планы введения севооборотов и ротационные таблицы	90		
ИД-2	Уметь определять оптимальные размеры и контуры полей с учетом зональных особенностей		79	

ИД-3	Уметь определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами	70		
ИД-4	Уметь выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями		52	
ИД-5	Уметь учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов		53	
ИД-6	Уметь использовать энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений		60	
ИД-7	Уметь реализовывать меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности. Подбирать средства и механизмы для реализации карантинных мер		67	
ИД-8	Уметь соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства	12,16, 43-46,53	6,7,8,24,34	
ИД-9	Знать требования сельскохозяйственных культур к условиям произрастания		76	
ИД-10	Знать научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах		78	
ИД-11	Знать типы и виды севооборотов		77	
ИД-12	Знать форму и принципы составления переходных и ротационных таблиц			
ИД-13	Знать типы и приемы обработки почвы, специальные приемы обработки при борьбе с сорной растительностью		75	
ИД-14	Знать воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов		48	
ИД-15	Знать требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки	62		
ИД-16	Знать способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы	84		
ИД-17	Знать влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей	85		
ИД-18	Знать перечень карантинных объектов (вредителей растений, возбудителей болезней растений и растений-сорняков)	86		
ИД-19	Знать законодательные основы деятельности по карантину растений, технологии ликвидации карантинных объектов	87		
ИД-20	Знать требования к карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности		55	

ИД-21	Знать организационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений	88		
ИД-22	Знать основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве		74	
ИД-23	Знать оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов		49	
ИД-24	Знать правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений	105		
ИД-25	Знать энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования	103		
ИД-26	Знать микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения		59	
ИД-27	Знать влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков	104		
ИД-28	Знать природоохранные требования при производстве продукции растениеводства		68	
ИД-29	Иметь навык выявления экологических ограничений на реализацию мероприятий по производству сельскохозяйственной продукции в зависимости от специфики территории и вида производства (традиционное, органическое, экологически чистое производство)	8,40-42	16,17,18,28	
ИД-30	Иметь навык разработки технологии хранения, транспортировки и применения агрохимикатов и пестицидов в сельскохозяйственной организации в части обеспечения соблюдения требований природоохранного законодательства с учетом выявленных экологических ограничений		62	
ИД-31	Иметь навык разработки приемов биологизации земледелия с целью снижения химической нагрузки на компоненты окружающей среды		69	
ИД-32	Уметь определять экологически безопасные дозы, сроки и способы применения агрохимикатов и пестицидов		50	
ИД-33	Знать экологические проблемы, вызванные применением агрохимикатов и пестицидов в агроэкосистеме	2,5	10,11,12	
ИД-34	Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на безопасность сельскохозяйственной продукции		70	
ИД-35	Знать влияние применения агрохимикатов и пестицидов на здоровье животных и человека с учетом всех возможных путей поступления химических элементов и соединений в организм, в том числе по пищевой цепи	6	20,25,33,	
ИД-36	Знать требования стандартов, предъявляемые к безопасности агрохимикатов и пестицидов		33	
ИД-37	Знать ограничения на использование агрохимикатов и пестицидов в соответствии со	92		

	стандартами, регламентирующими производство органической и экологически чистой сельскохозяйственной продукции			
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
ПК-6 Готов участвовать в проведении анализа и оценки качества сельскохозяйственной продукции				
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1	Знать показатели качества сельскохозяйственной продукции	69		
ИД-2	Знать методики определения показателей качества	100		
ИД-3	Уметь проводить анализ и оценку качества сельскохозяйственной продукции	80		
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач		
ПК-7 Знает методику проведения локального мониторинга на реперных и контрольных участках, методику выявления деградированных и загрязненных земель				
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1	Способен провести оценку соответствия состояния компонентов агроэкосистем и растениеводческой продукции экологическим и санитарно-гигиеническим нормативам	10,11,17, 21, 27-31 47,48	19,26,35,36, 38	
ИД-2	Способен оценить характер, степень и последствия антропогенного воздействия на компоненты агроэкосистем в соответствии с нормативными правовыми актами	95		
ИД-3	Умеет выбирать методику экологического контроля (мониторинга), определять периодичность, методы и схемы пробоотбора, перечень контролируемых показателей компонентов агроэкосистемы в зависимости от целей обследования и характера источников негативного воздействия	3,4,7,14,15, 23-26	27,29,30,31, 32,37	
ИД-4	Умеет определять тип деградации почв, степень деградации, уровень и категорию загрязнения, суммарный показатель химического загрязнения	101		
ИД-5	Знает методику проведения локального мониторинга на реперных и контрольных участках, методику выявления деградированных и загрязненных земель		54	
ИД-6	Знает требования, предъявляемые к компонентам агроэкосистемы, в том числе при производстве органически и экологически чистой растениеводческой продукции	1,13,34		
ИД-7	Знает критерии загрязнения, деградации, уничтожения почв сельскохозяйственных угодий и их градации в соответствии с нормативными правовыми актами	102		
ИД-8	Иметь навыки разработки мероприятий по оптимизации функционирования агроэкосистем		47	

ИД-9	Уметь прогнозировать последствия влияния разрабатываемых технологий производства сельскохозяйственной продукции на свойства почв в зависимости от их устойчивости к антропогенному воздействию		56	
Индикаторы достижения компетенции ПК-9		Номера вопросов и задач		
ПК-9 Способен обосновать рациональное применение технологических приемов управления плодородием почв				
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1	Иметь навыки разработки системы мероприятий по повышению содержания органического вещества в почвах сельскохозяйственных угодий	59		
ИД-2	Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации кислотности (щелочности) почвы	65		
ИД-3	Иметь навыки разработки системы мероприятий по оптимизации минерального питания растений	56		
ИД-4	Уметь рассчитывать баланс органического вещества и элементов питания растений в почве	61		
ИД-5	Уметь определять насыщенность органическими удобрениями, необходимую для поддержания бездефицитного баланса гумуса в почве	60		
ИД-6	Уметь оценивать ресурсы органических удобрений в сельскохозяйственной организации	64		
ИД-7	Уметь определять направления увеличения содержания органического вещества в почве с учетом имеющихся ресурсов органических удобрений	66		
ИД-8	Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений для управления гумусовым состоянием почв	71		
ИД-9	Уметь определять нуждаемость почв в известковании и гипсовании	73		
ИД-10	Уметь выбирать виды материалов для известкования и гипсования почв с целью оптимизации их физико-химических параметров	74		
ИД-11	Уметь рассчитывать дозы материалов для известкования и гипсования почв в с учетом характеристики почвы и материалов, планируемых к применению	75		
ИД-12	Уметь определять общую потребность в материалах для известкования (гипсования) почв для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)	77		
ИД-13	Уметь определять очередность известкования (гипсования) почв в зависимости от их	78		

	характеристики и целей использования для сельскохозяйственной организации, района, области (республики)			
ИД-14	Уметь определять оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв	79		
ИД-15	Уметь рассчитывать дозы минеральных удобрений на планируемый урожай различными методами	81		
ИД-16	Уметь определять общую потребность в минеральных удобрениях для сельскохозяйственной организации, района, области (республики), необходимых для получения запланированного урожая и достижения запланированных параметров почвенного плодородия	82		
ИД-17	Уметь определять оптимальные виды, дозы, место в севообороте, способы внесения минеральных удобрений для управления питательным режимом почв	83		
ИД-18	Знать методику расчета баланса органического вещества и элементов питания растений в почве		43	
ИД-19	Знать методику расчета баланса органического вещества и элементов питания растений в почве		40	
ИД-20	Знать влияние различных факторов на баланс гумуса в почве		44	
ИД-21	Знать интенсивность минерализации гумуса в зависимости от типа почвы и системы ее обработки		57	
ИД-22	Знать методы расчета годового объема образования органических удобрений в зависимости от поголовья животных (птицы), способов их содержания и потерь при хранении		45	
ИД-23	Знать средние потери органического вещества и азота при различных способах хранения органических отходов		41	
ИД-24	Знать виды органических удобрений, их характеристики (влажность, содержание органического вещества и основных макроэлементов)		58	
ИД-25	Знать значение сидеральных культур и пожнивно-корневых остатков в поддержании баланса гумуса в почве	81	61	
ИД-26	Знать количество гумуса, образующееся из растительных остатков и органических удобрений на различных типах почвы	96	59	
ИД-27	Знать оптимальные дозы, место в севообороте, способы внесения органических удобрений	89		
ИД-28	Знать значение кислотности и щелочности почвы для сельскохозяйственных растений и их требования к реакции среды почвенного раствора пахотного слоя почвы		71	
ИД-29	Знать показатели, используемые для характе-		39	

	ристики реакции среды почвенного раствора			
ИД-30	Знать виды и характеристика материалов, используемых для известкования и гипсования почв		72	
ИД-31	Знать способы определения нуждаемости почвы в известковании (гипсовании) и расчета доз материалов для известкования (гипсования)		73	
ИД-32	Знать оптимальные виды, место в севообороте, способы внесения материалов при известковании (гипсовании) почв		46	
ИД-33	Знать значение отдельных химических элементов в питании сельскохозяйственных растений	86	66	
ИД-34	Знать воздушное и корневое питание растений	85	65	
ИД-35	Знать минеральные удобрения: классификация, свойства, поведение в почве	98		
ИД-36	Знать коэффициенты использования элементов питания из почвы, минеральных и органических удобрений в прямом действии и последствии	84	64	
ИД-37	Знать методы и порядок расчета доз минеральных удобрений для получения запланированного урожая и достижения заданных параметров почвенного плодородия	99		

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Житин Ю.И. Сельскохозяйственная экология: учебное пособие / Ю.И. Житин, Н.В. Стекольников, Л.В. Прокопова. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013. – 257 с.	Учебное	Основная
2	Житин Ю.И. Ландшафтоведение учебное пособие / Ю.И. Житин, Т.М. Парахневич; Воронежский государственный аграрный университет; под ред. Ю.И. Житина. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013. – 241 с.	Учебное	Основная
3	Житин Ю.И. Агроэкологический мониторинг: учебное пособие / Ю. И. Житин, Л. В. Прокопова; Воронежский государственный аграрный университет; под ред. Ю.И. Житина - 2-е изд., испр. и доп. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2011. — 258 с.	Учебное	Основная
4	Житин Ю.И. Практикум по сельскохозяйственной экологии: учебное пособие / Ю.И. Житин, Л.В. Прокопова; Воронеж. гос. аграр. ун-т; под ред. Ю.И. Житина. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2013. - 107 с.	Учебное	Дополнительная
5	Практикум по ландшафтоведению и картографированию почвенного покрова : учеб. пособие / М. И. Парахневич [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— 2-е изд., перераб. и доп. — Воронеж:	Учебное	Дополнительная

	ВГАУ, 2008 .— 217 с.		
6	Житин Ю.И. Практикум по мониторингу аграрных экосистем: учебное пособие / Ю.И. Житин, Т.М. Парахневич; Воронежский государственный аграрный университет; под ред. Ю.И. Житина. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный ун-т, 2017. – 87 с.	Учебное	Дополнительная
7	Производственная, технологическая практика. Методические указания по освоению практики и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / Мязин Н.Г., Стекольников К.Е., Гасанова Е.С., Стекольников Н.В., Волошина Е.В., Парахневич Т.М. - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019.- 21 с	Методическое	Дополнительная
8	Методические указания по выполнению выпускной квалификационной работы (для выпускников факультета агрономии, агрохимии и экологии очной и заочной форм обучения по направлению подготовки 35.03.03«Агрохимия и агропочвоведение»). - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020. - 69 с.	Методическое	Дополнительная
9	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	Дополнительная
10	Экология [Электронный ресурс]: научный журнал / Российская Академия Наук, Уральское отделение РАН - Екатеринбург: Наука.	Периодическое	Дополнительная
11	Нанотехнологии. Экология. Производство: научно-производственный журнал / учредитель : ООО Издательский дом "Нанотех" .— М.	Периодическое	Дополнительная
12	Природа и человек: ежемесячный научно-популярный журнал для народного чтения: [журнал для неравнодушных]: [12+] / учредитель ООО "ПиЧ" XXI век - Москва: ПиЧ XXI век	Периодическое	Дополнительная

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/

5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
7	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
8	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Растениеводство	https://rushoz.ru/articles/rastenievodstvo/
3	Геомир. Интеллектуальные осмотры полей	https://www.geomir.ru/
4	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	http://www.control.mnr.gov.ru/
5	Департамент природных ресурсов и экологии Воронежской области	http://dprvrn.ru/

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «Дон-Агро» от 29.01.2021 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Алексеева, д. 2а, оф. 2
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сельхозинвест» от 02.02.2021 г.	399635, Липецкая обл., Тербунский р-н, с. Тербуны, ул. Промышленная, д. 17
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОСФЕРА» от 08.02.2021 г.	394052, г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 145, к.4
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Денисовский Хлеб» от 04.03.2021 г.	399635, Липецкая обл., Измалковский р-н, д. Денисово, ул. Концевая, д. 1
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ ГЦАС «Воронежский» от 19.04.2021 г	394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 98
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Танаис Семанс» от 19.04.2021 г.	396420, Воронежская обл., Павловский р-н, г. Павловск, ул. Гоголя, д. 40Б
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭкоНива-АПК Холдинг» от 15.07.2021 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул.Советская, д. 33
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» от 01.07.2021 г.	396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Строительная, д. 8
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 01.07.2021 г.	396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная, д. 3
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АВАНГАРД-АГРО-Воронеж» от 17.01.2022 г.	397837, Воронежская область, Острогожский р-н, п. Элеваторный, ул. Рабочая, д. 1
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех Альянс» от 20.12.2021 г.	121609, г. Москва, ул. Осенная, д. 11,

Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрокультура Воронеж» от 09.02.2022 г.	394016, г. Воронеж, Московский проспект, д. 19 Б, оф. 418
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 14.02.2022 г.	394016, г. Воронеж, Московский проспект, д. 19 Б, оф. 12
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЧЕРКИЗОВО-СВИНОВОДСТВО» от 18.01.2022 г.	399870, Липецкая обл., Лев-Толстовский р-н, п. Лев-Толской, ул. Садовая, д. 1
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и УФС по ветеринарному и фитосанитарному надзору от 15.03.2022 г.	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЭКОПОЛЕ» от 03.02.2022 г.	394018, г. Воронеж, ул. Станкевича, д. 36, оф. 86
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ВОЛГО-ДОН АГРОИНВЕСТ» от 05.04.2021 г.	125047, г. Москва, улица 1-я Тверская-Ямская, д. 21, пом. II, III, к. 48, 50, 41

6.2. Программное обеспечение практики

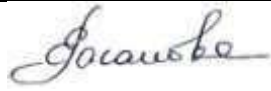
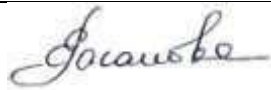
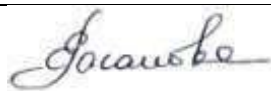
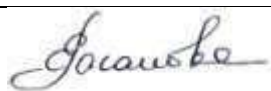
6.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд. 122а (К1)

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Сельскохозяйственная экология	агрохимии, почвоведения и агроэкологии	
Мониторинг аграрных экосистем	агрохимии, почвоведения и агроэкологии	
Методы контроля состояния агроэкосистем	агрохимии, почвоведения и агроэкологии	
Ландшафтоведение	агрохимии, почвоведения и агроэкологии	

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей
программы и информация о внесенных
изменениях

Должностное лицо, проводившее провер- ку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесен- ных изменениях
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. 	Протокол № 11 04.06.2024 г.	нет	РП разработана для набора 2025 г.