

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии Пичугин А.П.

«25»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.03 Иностранный язык

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Инновационные и цифровые агротехнологии

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра русского и иностранных языков

Разработчик рабочей программы:

доцент, кандидат педагогических наук Завгородняя Елена Леонидовна

Воронеж – 2024г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры русского и иностранных языков (протокол № 12 от 11.06.2024 г.).

Заведующий кафедрой



подпись

Данькова Т.Н.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №10 от 24.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии



подпись

Несмеянова М.А.

Рецензент рабочей программы кандидат филологических наук, доцент кафедры гуманитарных и социально-экономических дисциплин ЦФ РГУП Книга А.В.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Целью изучения иностранного языка в неязыковом вузе является формирование и повышение культурно-языковой и коммуникативной компетенции обучающихся в ее языковом и социокультурном аспектах для успешного осуществления профессиональной деятельности в условиях межкультурной коммуникации, а также развитие у студентов определённого уровня владения всеми видами речевой деятельности на иностранном языке.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе достижения этих практических целей обучения иностранному языку происходит реализация следующих задач:

- формирование навыка иноязычного общения в устной и письменной формах с учетом социокультурного аспекта изучаемого языка;

- развитие умений по всем видам речевой деятельности на иностранном языке;

- развитие умений в области чтения текстов с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение), работа с оригинальной литературой по специальности (переводы, доклады);

- развитие умений в области говорения: овладение устной и письменной формой речи на иностранном языке для обеспечения основных познавательных-коммуникативных потребностей;

- развитие умений в области аудирования для понимания основной информации аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, умение выборочно извлекать из них необходимую информацию;

- формирование навыков письменной деловой и научной речи с учётом их стилистических особенностей;

- овладение иноязычной терминологической лексикой, необходимой в профессиональной деятельности;

- овладение техникой перевода (со словарем) профессионально-ориентированных текстов.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения данной дисциплины является речевая деятельность на иностранном языке и языковые компетенции, необходимые для решения коммуникативных задач в профессиональной и научной сфере.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Блок 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений. Относится к блоку «Иностранный язык» и является обязательной дисциплиной.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Б1.О.08 Русский язык и культура речи

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<u>Обучающийся должен знать:</u>	
		ИД4 _{УК-4}	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
		<u>Обучающийся должен уметь:</u>	
		ИД5 _{УК-4}	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		<u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u>	
		ИД6 _{УК-4}	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестры		Всего
	1	2	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	2 / 72	3 / 108	5/180
Общая контактная работа, ч	42,15	32,15	74,90
Общая самостоятельная работа, ч	29,85	75,25	105,10
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42	32	74,00
практические-всего	42	32	74,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	21,00	57,5	78,5
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,75	0,90
групповые консультации	-	0,50	0,50
зачет	0,15	-	0,15
экзамен	-	0,25	0,25

Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	17,75	26,60
подготовка к зачету	8,85	-	8,85
подготовка к экзамену	-	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	зачет	экзамен	зачет, экзамен

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	1	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	5 / 180	5 / 180
Общая контактная работа, ч	16,75	16,75
Общая самостоятельная работа, ч	163,25	163,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	16,00	16,00
практические-всего	16	16
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	145,50	145,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
зачет		
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к зачету	-	-
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Грамматический материал

Основной целью обучения грамматике является формирование у учащихся грамматических навыков как одного из важнейших компонентов речевых умений. Умение грамотно сочетать слова, изменять словосочетания в зависимости от того, что вы хотите сказать в данный момент, является одним из важнейших условий использования языка как средства общения. Задача данного раздела заключается в развитии навыков продуктивного использования основных грамматических форм и конструкций.

Подраздел 1.1 Имя существительное

Артикль, функция артикля, склонение артикля, употребление артикля, склонение имён существительных, особенности образования множественного числа существительных.

Подраздел 1.2 Глагол

Основные формы глагола, спряжение глаголов, наклонения, видовременные формы глагола активного залога, образование временных форм пассивного залога, модальные глаголы.

Подраздел 1.3 Местоимение

Личные местоимения, притяжательные местоимения, указательные местоимения, вопросительные местоимения, относительные местоимения, неопределённые местоимения, их склонение и употребление.

Подраздел 1.4 Имя прилагательное

Склонение имён прилагательных, степени сравнения имён прилагательных, особенности образования степеней сравнения.

Подраздел 1.5 Синтаксис

Структура предложения, порядок слов в повествовательном и вопросительных предложениях, сложносочинённые предложения, придаточные предложения.

Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.

Данный раздел относится к блоку «Иностранный язык для общих целей». Основными задачами раздела являются введение и активизация лексического минимума тематических текстов с целью формирования навыка чтения и развития умений устной речи. В ходе работы с текстовым материалом формируется умение читать и понимать иностранные тексты, отражающие тематику общекультурного и страноведческого содержания. На завершающем этапе студенты тренируют монологические и диалогические высказывания с использованием пройденного лексического и текстового материала.

Подраздел 2.1 Семья в жизни человека. Понимание основного содержания текста и запрашиваемой информации по теме: роль семьи в жизни человека; взаимоотношения в семье; семейные традиции, их сохранение и создание.

Подраздел 2.2 Роль высшего образования для развития личности. Развитие продуктивных видов речевой деятельности по темам: история и традиции моего вуза; высшее образование в России и за рубежом; студенческая жизнь.

Подраздел 2.3 Россия и страны изучаемого языка. Развитие навыка говорения в монологической и диалогической формах по темам: история, культура, традиции стран изучаемого языка; национальные традиции и обычаи России и стран изучаемого языка; родной край; достопримечательности разных стран.

Раздел 3. Работа с учебными текстами относится к блоку «Иностранный язык для академических целей». Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума учебных текстов. Тематика учебных текстов является общенаучной, то есть соответствует широкому профилю вуза. Содержание текстов связано с различными отраслями сельского хозяйства и включает изучение общих понятий, терминов и лексических единиц, необходимых для перехода к работе с профессионально-ориентированными текстами.

Подраздел 3.1 Основные отрасли сельского хозяйства. Расширение объема продуктивного и рецептивного лексического минимума по темам: основные сферы деятельности в области сельского хозяйства, функциональные обязанности различных специалистов данной профессиональной сферы.

Подраздел 3.2 Аграрный сектор России и стран изучаемого языка.

Развитие рецептивных видов речевой деятельности (аудирование и чтение) с использованием тестового материала по теме: история, современное состояние и перспективы развития сельского хозяйства.

Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами. В рамках данного раздела реализуется один из важнейших содержательных блоков в обучении иностранно-

му языку в вузе – «Иностранный язык для профессиональных целей». Основной задачей в данном разделе является формирование умения читать и понимать литературу на иностранном языке, тематика которой соответствует будущей профессиональной деятельности обучающихся. Данный раздел предусматривает введение и активизацию лексического минимума профессионально-ориентированных текстов. Особое внимание уделяется изучению характерных особенностей процессов аннотирования и реферирования, специфических свойств этих вторичных документов, освоению технологии их составления и редактирования.

Подраздел 4.1 Растениеводство. Перевод и реферирование профессионально-ориентированных текстов по темам: структура клеток бактерий, плазма бактерии и ее структура, питание растений, клеточные стенки, защита растений от вредителей и болезней.

Подраздел 4.2 Почва как среда обитания микроорганизмов. Формирование профессионального тезауруса по темам: структура почвы, пористость почвы, почвенный раствор.

Подраздел 4.3 Генная инженерия. Аннотирование и реферирование текстов по теме: генно-инженерные культуры, что плохого в генной инженерии.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	6	-	12,5
Подраздел 1.2. Глагол	-	8	-	10
Подраздел 1.3. Местоимения	-	6	-	6
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	6	-	6
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	6	-	6
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	6	-	6
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	6	-	6
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	-	6	-	5
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	6	-	3
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	6	-	3
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Структура клеток бактерий	-	6	-	5

Подраздел 4.2. Питание растений	-	6	-	5
Подраздел 4.3. Защита растений от вредителей и болезней.	-	6	-	5
Всего	-	74	-	78,5

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Грамматический материал				
Подраздел 1.1. Имя существительное	-	2	-	10
Подраздел 1.2. Глагол	-	2	-	12
Подраздел 1.3. Местоимения	-	2	-	10
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	-	1	-	20
Подраздел 1.5. Синтаксис	-	1	-	13,5
Раздел 2. Работа с тематическими текстами, предусмотренными программой высшей школы.				
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	-	1	-	8
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	-	1	-	8
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	-	1	-	8
Раздел 3. Работа с учебными текстами				
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	-	1	-	13
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	-	1	-	10
Раздел 4. Работа с профессионально – ориентированными текстами				
Подраздел 4.1. Структура клеток бактерий	-	1	-	13
Подраздел 4.2. Питание растений	-	1	-	10
Подраздел 4.3. Защита растений от вредителей и болезней.	-	1	-	10
Всего	-	16	-	145,5

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№	Тема самостоятельной работы	Учебно-	Объем, ч
---	-----------------------------	---------	----------

п/п		методическое обеспечение	форма обучения	
			очная	заочная
1	Повторение базового лексико-грамматического материала	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями: Завгородняя Е.Л., Юрьева А.А., Байдикова Т.В. Иностранный язык / Е.Л. Завгородняя, А.А. Юрьева, Т.В. Байдикова // Методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки «Агрономия» (уровень бакалавриата).- Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ.- 2019.	7	10
2	Изучение нового грамматического материала.		7	10
3	Видовременные формы пассивного залога		7	10
4	Согласование времен		7	10
5	Сослагательное наклонение		7	14
6	Инфинитивные обороты		7	11
7	Причастия		7	20
8	Чтение и перевод тематических учебных текстов общего и страноведческого характера		15,5	20,5
9	Чтение и перевод текстов сельскохозяйственной тематики		7	20
10	Чтение и перевод профессионально-ориентированных текстов, формирование профессионального тезауруса по специальности, составление аннотаций и реферирование статей по специализации		7	20
Всего			78,5	145,5

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
Подраздел 1.1. Имя существительное	УК-4	34	ИД4 _{УК-4}
		У5	ИД5 _{УК-4}
Подраздел 1.2. Глагол	УК-4	34	ИД4 _{УК-4}
		У5	ИД5 _{УК-4}
Подраздел 1.3. Местоимения	УК-4	34	ИД4 _{УК-4}
		У5	ИД5 _{УК-4}
Подраздел 1.4. Имя прилагательное	УК-4	34	ИД4 _{УК-4}
		У5	ИД5 _{УК-4}

Подраздел 1.5. Синтаксис	УК-4	34	ИД4 _{УК-4}
		У5	ИД5 _{УК-4}
Подраздел 2.1. Семья в жизни человека.	УК-4	Н6	ИД6 _{УК-4}
Подраздел 2.2. Роль высшего образования для развития личности.	УК-4	34	ИД4 _{УК-4}
		Н6	ИД6 _{УК-4}
Подраздел 2.3. Россия и страны изучаемого языка	УК-4	34	ИД4 _{УК-4}
		Н6	ИД6 _{УК-4}
Подраздел 3.1. Основные отрасли сельского хозяйства	УК-4	У5	ИД5 _{УК-4}
		Н6	ИД6 _{УК-4}
Подраздел 3.2. Аграрный сектор России и стран изучаемого языка	УК-4	У5	ИД5 _{УК-4}
		Н6	ИД6 _{УК-4}
Подраздел 4.1. Структура клеток бактерий	УК-4	У5	ИД5 _{УК-4}
		Н6	ИД6 _{УК-4}
Подраздел 4.2. Питание растений	УК-4	У5	ИД5 _{УК-4}
		Н6	ИД6 _{УК-4}
Подраздел 4.3. Защита растений от вредителей и болезней	УК-4	У5	ИД5 _{УК-4}
		Н6	ИД6 _{УК-4}

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибки при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Выработывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.
------------------------------------	---

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

№	Содержание	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
1	Я и мое окружение. Биография, интересы, увлечения; деловые/неофициальные отношения с другими людьми.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
2	Моя семья, состав семьи, родственные связи и отношения, занятия членов семьи.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
3	Я и моя семья. Семейные традиции, уклад жизни.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
4	Взаимоотношения в семье. Семейные обязанности.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
5	Устройство городской квартиры/загородного дома.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
6	Семейные праздники. Досуг в будние и выходные дни.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
7	Предпочтения в еде. Еда дома и вне дома. Покупка продуктов.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
8	Город, в котором я учусь. История.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
9	Город, в котором я учусь. Достопримечательности, культурные связи	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
10	Мой вуз. Структура вуза. Организация учебного процесса, учебный год, занятия, формы контроля.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
11	Учеба в вузе. Основные учебные дисциплины. Занятия по иностранному языку. Студенческая жизнь. Планы на будущее	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
12	Студенческая жизнь в России и за рубежом.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
13	Россия – история	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
14	Россия. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
15	Страна изучаемого языка – история.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}
16	Страна изучаемого языка. География, столица, крупные города, достопримечательности.	УК-4	34, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД6 _{УК-4}

17	Высшее образование в России	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
18	Система образования страны изучаемого языка - структура, школьное образование	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
19	Система образования страны изучаемого языка - вузовское образование	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
20	Сельское хозяйство в России.	УК-4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
21	Сельское хозяйство стран изучаемых языков. Структура, отрасли уровень развития	УК-4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
22	Сельское хозяйство стран изучаемых языков, достижения в производстве и с/х науке.	УК-4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
23	Политические системы России - ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
24	Политические системы стран изучаемого языка-ветви власти, формы правления, современные партии и политические течения.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
25	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки России. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
26	Выдающиеся деятели. Биографии известных деятелей науки стран изучаемого языка. Основные этапы их жизни и деятельности. Вклад в развитие отраслевой науки.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
27	Защита окружающей среды в России. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
28	Защита окружающей среды в странах изучаемого языка. Проблема загрязнения атмосферы воды и почвы.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
29	Моя профессия.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
30	Специфика деятельности специалиста.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
31	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Растения»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
32	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Группы растений»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
33	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Классификация и структура почвы»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
34	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Происхождение культурных растений»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
35	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Выращивание овощей»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
36	Перевод и аннотирование профессионально-	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i>

	ориентированного текста «Содержание воды в почве»			<i>ИД6_{УК-4}</i>
37	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Структура клеток бактерий»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
38.	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Клеточные стенки бактерий»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
39	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Питание растений»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
40	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Защита растений от вредителей и болезней»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
41	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Почва как среда обитания микроорганизмов»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
42	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Структура почвы»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
43	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Пористость почвы»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
44	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Состав почвенного раствора»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
45	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Органические вещества – один из основных компонентов почвы»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
46	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Что такое генная инженерия?»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
47	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Генетически модифицированные культуры»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
48	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Что плохого в генной инженерии?»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
49	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Происхождение современных культурных растений»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
50	Перевод и аннотирование профессионально-ориентированного текста «Растения как важные составляющие нашего рациона»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рас-	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>

	сказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.			
2	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
3	В группе учиться студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
4	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
5	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
9	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
12	Вы встретились в стране изучаемого языка со	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i>

	специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.			<i>ИД6_{УК-4}</i>
13	Вы вернулись с сельскохозяйственной практики из страны изучаемого языка, расскажите об особенностях сельского хозяйства страны.	УК-4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД5_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
14.	На сельскохозяйственной практике за границей Вы встретили специалиста в области механизации сельского хозяйства. Задайте ему вопросы по своей специальности.	УК-4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД5_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрен»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1.	Назовите лексико-грамматические разряды имен существительных.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
2.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
3.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
4.	Расскажите о категориях рода и числа в изучаемом иностранном языке.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
5.	Расскажите об особенностях падежей имен существительных в изучаемом иностранном языке.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
6.	Что называется местоимением? Назовите основные разряды местоимений.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
7.	Охарактеризуйте качественные и относительные имена прилагательные	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
8.	Расскажите о полных и кратких прилагательных изучаемого иностранного языка.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
9.	Что такое глагол? Охарактеризуйте инфинитив и личные формы глаголов в изучаемом иностранном языке.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
10.	Расскажите о видах глаголов.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
11.	Расскажите о наклонении глаголов	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
12.	Расскажите о глагольном управлении, переходных и непереходных глаголах в изучаемом иностранном языке.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
13.	Что называется причастием? Охарактеризуйте полные и краткие страдательные причастия.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4} ИД6_{УК-4}</i>
14.	Расскажите о деепричастии, причастии и их	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i>

	использовании в изучаемом иностранном языке.			<i>ИД6_{УК-4}</i>
15.	Что называется числительным? Охарактеризуйте количественные и порядковые числительные в изучаемом иностранном языке.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
16.	Расскажите о служебных частях речи.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
17.	Назовите виды простого предложения.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
18.	Расскажите о видах сложноподчиненных предложений и их особенностях.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
19.	Охарактеризуйте субъект и предикат предложения. Расскажите о способах выражения грамматического и логического субъекта.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
20.	Расскажите о способах выражения логикосмысловых отношений в предложении.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
21.	Дайте определение прямой и косвенной речи.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
22.	Расскажите о правилах преобразования прямой речи в косвенную.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
23.	Расскажите о порядке слов в предложении.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
24.	Охарактеризуйте виды союзного предложения.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
25.	Что называется сложносочиненным предложением? Назовите виды сложносочиненного предложения.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
26.	Расскажите о сложноподчиненном предложении и его разновидностях в изучаемом иностранном языке	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
27.	Расскажите о правилах трансформации действительных и страдательных конструкций, причастных оборотов, придаточных определительных предложений, деепричастных оборотов и придаточных обстоятельственных предложений, предложно-падежных форм существительных, инфинитива.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
28.	Расскажите о функционально-стилистическом употреблении грамматических и лексических единиц.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
30.	Охарактеризуйте особенности официально-делового текста. Приведите примеры формул речевого этикета и фразы-клише, используемые в деловом общении на изучаемом иностранном языке.	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
31.	Монологическое высказывание по теме: «Моя семья»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>

32	Монологическое высказывание по теме: «Наш университет»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
33	Монологическое высказывание по теме: «Моя учеба»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
34	Монологическое высказывание по теме: «Вузы-партнёры нашего университета»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
35	Монологическое высказывание по теме: «Сельскохозяйственная практика за рубежом: плюсы и минусы»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
36	Монологическое высказывание по теме: «Моё родное село/мой родной город»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
37	Монологическое высказывание по теме: «Воронеж»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
38	Монологическое высказывание по теме: «Моя будущая профессия»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
39	Монологическое высказывание по теме: «Россия»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
40	Монологическое высказывание по теме: «Москва»	УК-4	34, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрен»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрен»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	34,У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
2	Прочитайте текст и выберите один правильный ответ. The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as any-where in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found	УК -4	34,У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>

	off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites. Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что: 1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь; 2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона; 3) до него удобно добираться на автотранспорте; 4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.			
3	Установите соответствие. 1) 8.25 2) 11.15 3) 10.45 4) 5.50 5) 10.30 6) 3.00 a) it's quarter to eleven. b) It's three o'clock c) It's ten to six. d) It's half past ten. e) It's quarter past eleven. f) It's twenty-five past eight.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
4	Установите соответствие. 1. What faculty do you study at? 2. Do you speak English very well? 3. What is your native town? 4. How many foreign languages do you speak? a) Yes, I do. b) I speak Russian, English and German fluently. c) Manchester. d) Agricultural busi-ness	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
5	Выберите один правильный ответ. ... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months. 1) How much 2) How long 3) What	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
6	Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности. 1) I hardly ever go to university by bus. 2) The annual conference usually takes place in March. 3) The lecturer gives us never extra homework. 4) Mr. Shipman lectures globally seldom. 5) Caroline fails her exams often.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
7	Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов. 1) Is there a bus stop near here? 2) How can I get to Colorado State University? 3) Could you tell me the way to Colorado State University?	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4

	4) How much is the entrance fee? 5) Could you recommend me a good restaurant?			
8	Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке. 1) Sure! what do you want to know? 2) Hello! I'm Joanne, the new manager. 3) John, can you tell me about working in the company? 4) Hi, nice to meet you, I'm John. 5) I check emails and work with documentation. 6) What are your job responsibilities?	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
9	Выберите один правильный ответ Who was the first president of the USA? 1) George Washington 2) Abraham Lincoln 3) John Kennedy	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
10	Выберите один правильный ответ. The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is ... 1) a constitutional monarchy 2) a presidential republic 3) an absolute monarchy 4) a parliamentary republic	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
11	Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты. 1) rarely 2) never 3) often 4) always 5) sometimes	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
12	Выберите несколько правильных ответов. What does Omar want to be? 1) He is a student. 2) He wants to be a senior manager. 3) He wants a high salary. 4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
13	Расположите предложения в правильном хронологическом порядке. 1) It was just after midnight on July 17th last year. 2) The police officers weren't surprised when James told them the story. 3) The road was clear and he was driving carefully. 4) He was still looking under the car when the police car pulled up. 5) She was wearing a dark coat and a blue scarf. 6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there. 7) "Since then several people have seen her ghost there". 8) James tried to stop but it was too late.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4

	9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange. 10) “A girl was killed in a car crash on this road in July 1971”. 11) James was driving home from work. 12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.			
14	Выберите несколько правильных ответов. На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали. 1) What are your job duties? 2) What qualifications do you need to work in this sphere? 3) What do you do at weekends? 4) What academic background do you have? 5) Where do you usually have lunch? 6) How often do you travel abroad with your family?	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у1 4 ИД5у1 4 ИД6у1 4
15	Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями. 1) A lawyer 2) A mechanic 3) A food scientist 4) A software engineer 5) A Civil servant 6) An accountant a) prepares financial records for the company b) helps clients with legal problems c) designs computer software d) improves food processing methods e) works for a government department f) repairs cars and farm machinery	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у1 4 ИД5у1 4 ИД6у1 4
16	Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами. 1) Are you Polish? 2) Are you from Warsaw? 3) What’s your job? 4) Are you married? 5) What university did you finish? a) No, I’m not. I’m single. b) No, I’m not. My native town is Gdansk. c) University of Warsaw d) Yes, I am e) I’m a regional manager in Bayer.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у1 4 ИД5у1 4 ИД6у1 4
17	Выберите один правильный ответ. He ... here from 1955 to 1960. 1) worked 2) works 3) has been working 4) has worked	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у1 4 ИД5у1 4 ИД6у1 4
18	Выберите один правильный ответ. The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and ...	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у1 4 ИД5у1

	1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords			⁴ ИД6ун 4
19	Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями. 1) to produce 2) to employ 3) to develop 4) to sell a) to create b) to make or grow something c) to give something for money d) to pay someone to work for you	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун ⁴ ИД5ун ⁴ ИД6ун 4
20	. Выберите несколько правильных ответов. Agriculture does not provide people with ... 1) food 2) coal 3) shelter 4) fertilizers 5) animal feed	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун ⁴ ИД5ун ⁴ ИД6ун 4
21	Выберите несколько правильных ответов. The British Parliament consists of ... 1) the House of Commons 2) the President 3) the Senate 4) the House of Lords 5) the Prime Minister 6) the Queen or King	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун ⁴ ИД5ун ⁴ ИД6ун 4
22	Выберите несколько правильных ответов. Вам необходимо подготовить доклад о сельском хозяйстве и агробизнесе страны изучаемого языка. Выберите предложения, которые вы бы включили в свой доклад. 1) Selective breeding has increased the output of meat. 2) Civil servants often work overtime. 3) Millions of people are employed in agriculture. 4) The major agricultural products are foods, fibers, fuels and raw materials. 5) Genetically modified organisms are widely used in farming. 6) Agribusiness has enabled different businesses to see how they can work together. 7) Secure communication is vital in defense industry. 8) Computers in modern cars help control and manage vehicles.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун ⁴ ИД5ун ⁴ ИД6ун 4
23	Выберите один правильный ответ. I don't understand this sentence. Could you tell me what ...? 1) this word means 2) means this word 3) does mean this word 4) does this word mean	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун ⁴ ИД5ун ⁴ ИД6ун 4

24	Напишите правильный ответ. There are facilities for the company's employees. 1) any 2) many 3) some	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4 ИД6У1 4
25	Выберите один правильный ответ. I be at work on time. 1) should 2) may 3) must	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4 ИД6У1 4
26	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (work) at the station every week.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4 ИД6У1 4
27	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. Look! The train (come).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4 ИД6У1 4
28	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (go) to the cinema two weeks ago.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4 ИД6У1 4
29	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... just ... (do) my homework.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4 ИД6У1 4
30	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. The day before yesterday whole evening she (sleep).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4 ИД6У1 4
31	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. All ...(child) like playing board games.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4 ИД6У1 4
32	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. In the old house we can see a lot of ... (mouse)	УК -4	34,У5, Н6	ИД4У1 4 ИД5У1 4

				ИД4у ⁴ ИД6у ⁴
33	Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках. You mustn't keep your ... (foot) cold.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴
34	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. She is the ... (clever) woman I have ever seen.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴
35	Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках. He is (good) than her cousin.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴
36	Напишите правильный предлог. We must walk foot more.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴
37	Напишите правильный предлог. I like to travel ... train.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴
38	Напишите правильный предлог. We must learn this English text heart.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴
39	Напишите правильное вопросительное слово. milk does the farm produce annually?	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴
40	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. He ... (like) reading science fiction.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴
41	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.	УК -4	34,У5,	ИД4у ⁴

	She ... already ... (translate) the article.		Н6	ИД5УЛ ИД6УЛ
42	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. We ... (visit) Moscow last week.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ ИД5УЛ ИД6УЛ
43	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I (water) the plants at the moment.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ ИД5УЛ ИД6УЛ
44	Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках. I ... (finish) my course paper by last Monday.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ ИД5УЛ ИД6УЛ
45	Вставьте недостающее слово в предложение. He has been an executive ... two months	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ ИД5УЛ ИД6УЛ
46	Вставьте недостающее слово в предложение. ... long has she studied English at university?	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ ИД5УЛ ИД6УЛ
47	Вставьте недостающее слово в предложение. The company has employed temporary employees ... it was founded	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ ИД5УЛ ИД6УЛ
48	Вставьте недостающее слово в предложение. At the age of 17, Josh developed an interest ... information technology.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ ИД5УЛ ИД6УЛ
49	Вставьте недостающее слово в предложение. Mark graduated ... a degree in Business Management.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ ИД5УЛ ИД6УЛ

				4
50	Вставьте недостающее слово в предложение. When I finish my studies, I ... travel a lot on business.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
51	Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig? 1) Schwarz-Gold-Rot 2) Schwarz-Rot-Gold 3) Gold-Schwarz-Rot 4) Rot-Gold-Schwarz	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
52	In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte ... 1) Berlin 2) Hamburg 3) Bremen 4) Hessen	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
53	Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)? 1) Niedersachsen 2) Hamburg 3) Bayern 4) Bremen	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
54	In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt? 1) Köln 2) Hamburg 3) München 4) Nürnberg	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
56	Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland. 1) Annemarie Renger 2) Angela Merkel 3) Petra Kelly 4) Rita Süßmuth	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
57	An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht? 1) Italien 2) Belgien 3) Luxemburg 4) Dänemark	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
58	Wer wählt den Bundespräsidenten? 1) Bundestag 2) Bundesversammlung 3) Bundesrat 4) Bundesminister	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ

				4
59	Der größte Fluss Russlands ist... 1) die Wolga 2) die Ob 3) die Kama	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
60	Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad? 1) Dresden 2) Königsberg 3) Frankfurt an Main 4) Königsburg	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
61	Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения: 1) Saarland 2) Bayern 3) Berlin 4) Brandenburg	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
62	Подберите соответствие 1. Russland ist ... A. ... Jakutien. 2. Die kälteste Region ist ... B. ...reich an Bodenschätzen 3. Unser Land hat ... C. ...das größte Land der Welt. 4. Das Land ist ... D. die größten Flüsse Europas und Asiens.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
63	Подберите соответствие 1. Der Rhein A. Die Hauptstadt 2. Der Bodensee B. Die Gebirge 3. Berlin C. Der Fluß 4. Die Alpen D. Der See	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
64	Подберите соответствие 1. Nach Deutschland A. bestehen 2. Aus 4 Teilen B. umspülen 3. Im Norden C. der deutschen Einheit 4. Der Tag D. übersiedeln	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
65	Подберите соответствие 1. Unter den Linden A. Park 2. Das Brandenburger B. Universität 3. Die Humboldt C. Die Straße 4. Der Treptower D. Tor	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
66	Выберите слова, где буква h не читается 1) zuhören 2) stehen 3) fahren 4) hier 5) die Wohnung	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4

	6) heissen 7) Dreher.			
67	Найдите слова со звуком –ш-. 1) der Sport 2) der Westen 3) die Tochter 4) der Schnee 5) stehen 6) deutsch 7) die Sprache 8) der Gast	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
68	Найдите правильный перевод выражения direkt studieren 1) учиться в университете 2) учиться очно 3) учиться в школе 4) учиться заочно	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
69	Выберите глаголы с отделяемыми приставками: 1) abschreiben 2) zumachen 3) gefallen 4) aufstehen 5) empfehlen 6) bekommen 7) zurückkehren 8) einkaufen 9) versprechen 10) fernsehen	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
70	Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму. sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden. 1) Er ... seine Freundin jeden Tag 2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst 3) Unsere Universität nicht weit vomStadtzentrum. 4) Meine Eltern und ich gewöhnlich im Süden.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
71	Thomas interessiert ... für Computertechnik. 1) mich 2) dich 3) sich 4) uns	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
72	Ohne Visum ... Nina nicht ausreisen. 1) sollst 2) wollt 3) darf 4) musst	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4

73	Найдите правильный перевод предложения Mir fällt Deutsch leicht und ich lerne zwei Fremdsprachen. 1)Мне тяжело даётся немецкий язык, но я учу 2 иностранных язы- ка. 2) Мне легко даётся немецкий язык, и я учу 2 иностранных языка. 3) Мне легко даётся немецкий язык, и я не учу 2 иностранных язы- ка.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4														
74	Der Lehrer fragt, ... die Studenten alle Übungen gemacht haben. 1) was 2) dass 3) ob 4) den	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4														
75	Mit wem hast du gestern ____? 1) getelefoniert 2) telefoniert 3) angerufen	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4														
76	Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недоста- ющие заголовки в колонку слева (Каждая цифра считается отдельным заданием!) <u>Lebenslauf</u> <table><tr><td>(1)_____ (2)_____</td><td>Oleg Kusnezow</td></tr><tr><td>(3)_____ (4)_____</td><td>20.April 1993; Woronesh</td></tr><tr><td>(5)_____</td><td>Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh</td></tr><tr><td>(6)_____</td><td>ledig</td></tr><tr><td>(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010</td><td>Grundschule Dorf Ale- xandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur</td></tr><tr><td>(8)_____ 2010 - 2014</td><td>Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom</td></tr><tr><td>(9)_____ 2014 - heute</td><td>Ingenieur in der Maschinen-</td></tr></table>	(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow	(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh	(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh	(6)_____	ledig	(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	Grundschule Dorf Ale- xandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur	(8)_____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom	(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinen-	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow																	
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh																	
(5)_____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh																	
(6)_____	ledig																	
(7)_____ 1999 - 2005 2005 - 2010	Grundschule Dorf Ale- xandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur																	
(8)_____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom																	
(9)_____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinen-																	

		<i>bau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh</i>			
	(10)_____	<i>gute Deutschkenntnisse</i>			
	(11)_____	<i>Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel</i>			
	(12)_____	<i>Fußball</i>			
77	Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?		УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ₄ ИД5у ₄ ИД6у ₄
78	Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?		УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ₄ ИД5у ₄ ИД6у ₄
79	Wie viele Menschen leben in Russland?		УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ₄ ИД5у ₄ ИД6у ₄
80	Welche Farben hat die russische Nationalflagge?		УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ₄ ИД5у ₄ ИД6у ₄
81	Замените выделенные слова одним местоимением Studierst <i>du</i> und <i>dein</i> Freund an der Agraruniversität?		УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ₄ ИД5у ₄ ИД6у ₄
82	Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфинитивные обороты UM ... ZU, STATT ... ZU, OHNE ... ZU. 1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren. 2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören. 3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein. 4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.		УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ₄ ИД5у ₄ ИД6у ₄

83	Дополните предложения подходящими предлогами. 1) Er fährt ... dem Auto. 2) Klaus läuft ... Hause. 3) Wir protestieren ... den Preissteigerung. 4) Am Wochenende kommt er ... Berlin. 5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl. 6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
84	Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями. 1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino. 2) Wir besuchen Klaus. Er ist Freund. 3) Herr Huber,Auto ist kaputt. 4) Martin und Bruder bleiben heute zu Hause.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
85	Вставьте модальные глаголы в нужной форме . 1)... du Deutsch sprechen? 2)... ich fragen? 3) Er ... einige Tage im Bett bleiben. 4) Ich ... Kaffee. 5) Er ... nicht schwimmen. 6) In der Bibliothek ... man nicht laut sprechen.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
86	Переведите предложение на русский язык Die Bücher bekommt man in der Bibliothek.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
87	Переведите предложение на русский язык Er möchte im Sommer nach Deutschland fahren.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
88	Wie nennt man das Studienbuch anders?	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
89	Wie viele Menschen leben in Deutschland? 1) 500 000 2) 3,4 Millionen 3) 17 Millionen 4) 81 Millionen	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
90	Qu'est – ce que tu fais le dimanche ? 1) Je vais à la piscine. 2) Je suis vendeur. 3) De temps en temps.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4

	4) Je suis blond.			ИД6у 4
91	Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant : 1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ; 2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ; 3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ; 4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
92	Est – ce que vous connaissez l’expression « un choix cornélien » ? Qu’est – ce qu’elle signifie ? 1) il s’agit d’un choix impossible 2) il s’agit d’un choix incorrect 3) il s’agit d’un choix irraisonnable 4) il s’agit d’un choix evident	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
93	Complétez le proverbe : « Qui sème ... récolte ... » : a) le blé, la moisson ; b) le malheur, la vengeance ; c) la joie, le bonheur ; d) le vent, la tempête	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
94	Trouvez l’intrus : 1) être sympa ; 2) être similaire ; 3) être semblable ; 4) être pareil	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
95	Choisissez un outil numérique 1) une trottinette 2) une tablette 3) une horloge 4) un comprimé	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
96	Bruno travaille sans rémunération, il est 1) salarié. 2) chômeur. 3) bénévole. 4) retraité.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
97	Les énergies renouvelables, ce sont a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon. b) l’énergie solaire, l’énergie éolienne, l’énergie hydraulique. c) les deux premières variantes sont correctes. d) il n’y a pas de variante correcte.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у 4
98	Choisissez les qualités. 1) distrait, têtue. 2) menteur, râleur. 3) hypocrite, froid. 4) généreux, gai.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у 4 ИД5у 4 ИД6у

				4
99	Nous sommes en quelle saison ? 1) Nous sommes jeudi. 2) Nous sommes en été. 3) Nous sommes en mai. 4) Regarde par la fenêtre !	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН 4 ИД6УН 4
100	On se retrouve où ? 1) On se retrouve à 11 heures. 2) Tout est complet. 3) On se retrouve devant le cinéma. 4) On va voir.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН 4 ИД6УН 4
101	Combien ça coûte ? 1) Un paquet de café. 2) Beaucoup de fruits. 3) A la boulangerie. 4) Dix euros.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН 4 ИД6УН 4
102	Cette route est très (dangereux). 1) dangereux 2) dangereuse 3) dangereuse 4) dangerouse	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН 4 ИД6УН 4
103	Cette nouvelle est (faux). 1) fausse 2) faux 3) fause 4) fauxe	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН 4 ИД6УН 4
104	Cela te fait plaisir ? 1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse. 2) Oui, c'est ce que j'ai pris. 3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir. 4) Oui, c'est ce que nous offrons.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН 4 ИД6УН 4
105	Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures. 1) me réveille 2) se réveille 3) reveille 4) de réveille	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН 4 ИД6УН 4
106	Les élèves font du sport et (se fatiguer). 1) se fatiguer 2) se fatigue 3) se fatiguent 4) se fatiguez	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН 4 ИД6УН 4
107	Je (se perdre) facilement dans la ville. 1) se perds 2) se perd	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УН 4 ИД5УН

	3) me perds 4) me perd			⁴ ИД6у 4
108	La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue 1) la Bourgogne 2) la Bretagne 3) l'Île-de-France 4) l'Aquitaine	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у 4
109	Aux sources de la Seine se trouve 1) la statue de la déesse Sequana 2) la statue de la déesse Cléo 3) la statue de Napoléon III 4) la statue de Napoléon II	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у 4
110	Quel est le plus haut sommet de France et d'Europe ? 1) Le mont Blanc (dans les Alpes). 2) Le Vignemale (Pyénées) 3) Le Puy de Sancy (Massif central) 4) Les Vosges	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у 4
111	Quels pays ont des frontières communes avec la France? 1) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, le Luxembourg. 2) L'Espagne, l'Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique, le Luxembourg, Monaco. 3) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse, l'Allemagne, la Belgique. 4) L'Espagne, Andorre, l'Italie, la Suisse.	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у 4
112	En Bretagne, on parle 1) le français, le breton, le gallo. 2) le français, le Breton. 3) le breton. 4) le français.	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у 4
113	Le Festival de la danse bre-tonne de Guingamp a lieu en 1) Septembre. 2) Juin. 3) Août. 4) Juillet	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у 4
114	La gymnaste avance (prudent) sur la poutre. 1) prudemment 2) prudemment 3) prudamment 4) prudentment	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у 4
115	Je vais chez coiffeur:..... cheveux sont trop longs. 1) mon, mes 2) ma, mon 3) mon, miens 4) ma, mes	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у

				4
116	L'Assemblée nationale est..... 1) le Parlement; 2) un musée; 3) l'Université de France; 4) la mairie de la ville de Paris.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
117	Comment s'appelle la France d'autrefois? 1) Florence 2) La Gaule 3) L'Empire Romain 4) Lutèce	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
118	L'hymne de la France c'est ... 1) La Marseillaise 2) La Française 3) La Parinaise 4) La Bordeanaise	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
119	Le journal le plus lu en France ... 1) le Monde 2) Libération 3) L'Equipe 4) le Figaro	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
120	Je t'ai attendu deux heures, mais tu n'es pas venu.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
121	Nathalie a appris le françaisquelques mois.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
122	L'entrée musée.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
123	 traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ

				4
124	La Picardie c'est une.....	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
125	La France a des contours qui évoquent	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
126	La France a des contours qui évoquent Les plus hautes montagnes de France sont	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
127	Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
128	Dès lors que les deux parties estiment que c'est intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmon- té.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
129	Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
130	Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
131	Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif. Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ 4 ИД6УЛ 4
132	Utilisez l'imparfait et la négation. Maintenant, je peux bien parler français.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УЛ 4 ИД5УЛ

				ИД6у ⁴ 4
133	Il est général, ses deux amis sont aussi	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴ 4
134	Les enfants sous-alimentés sont toujours	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴ 4
135	La Tour Eiffel est construite par..... .	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴ 4
136	Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴ 4
	C'est l'anniversaire de ma mère. Je téléphone.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴ 4
137	Je vais mettre la robe j'ai achetée hier.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴ 4
138	Qu'est-ce que vous buvez? Je boisbière.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴ 4
139	Николай должен сделать эту работу ... месяца. 1. около 2. после 3. по мере 4. в течение	УК -4	34,У5, Н6	ИД4у ⁴ ИД5у ⁴ ИД6у ⁴ 4
140	Выберите несколько правильных вариантов ответа.	УК -4	34,У5,	ИД4у ⁴

	Эти ... нужно выполнить к концу месяца. 1. упражнения 2. проблемы 3. задания 4. мечты		Н6	⁴ ИД5 ун ⁴ ИД6 ун ⁴								
141	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные... . 1. встречи 2. планы 3. беседы 4. переговоры	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4 ун ⁴ ИД5 ун ⁴ ИД6 ун ⁴								
142	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне ... мы привыкли готовить подарки. 1. субботы 2. Рождества 3. Нового года 4. отпуска	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4 ун ⁴ ИД5 ун ⁴ ИД6 ун ⁴								
143	Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td><i>Полное содержание понятия</i></td><td><i>Определение</i></td></tr><tr><td><i>А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»</i></td><td><i>1. прилагательное</i></td></tr><tr><td><i>Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»</i></td><td><i>2. существительное</i></td></tr><tr><td><i>В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»</i></td><td><i>3. глагол</i></td></tr></table>	<i>Полное содержание понятия</i>	<i>Определение</i>	<i>А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»</i>	<i>1. прилагательное</i>	<i>Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»</i>	<i>2. существительное</i>	<i>В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»</i>	<i>3. глагол</i>	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4 ун ⁴ ИД5 ун ⁴ ИД6 ун ⁴
<i>Полное содержание понятия</i>	<i>Определение</i>											
<i>А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»</i>	<i>1. прилагательное</i>											
<i>Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»</i>	<i>2. существительное</i>											
<i>В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»</i>	<i>3. глагол</i>											
144	Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова: 1. окончание 2. корень 3. приставка 4. суффикс	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4 ун ⁴ ИД5 ун ⁴ ИД6 ун ⁴								
145	Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву ... образования. 1. к продолжению 2. продолжением 3. на продолжение 4. для продолжения	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4 ун ⁴ ИД5 ун ⁴ ИД6 ун ⁴								
146	Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных ... страны. 1. на экономическое развитие	УК -4	34,У5, Н6	⁴ ИД4 ун ⁴ ИД5 ун								

	2. экономического развития 3. экономическому развитию 4. об экономическом развитии			4 ИД6ул 4
147	Выберите правильный ответ. Дети весело играли в 1. футбол 2. футболе 3. футболом 4. футбола	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
148	Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю Её ждёт большое будущее. 1. эту ученицу 2. за этой ученицей 3. с этой ученицей 4. этой ученицы	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
149	Мы долго уговаривали ... не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
150	Мы долго уговаривали ... не уходить так рано. 1. нашего друга 2. нашу подругу 3. о нашем друге 4. с нашей подругой	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
151	Выберите несколько правильных вариантов ответа. ... потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину. 1. молодому альпинисту 2. смелому альпинисту 3. опытному альпинисту 4. молодой альпинист	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
152	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил 1. громко 2. спокойно 3. тихо 4. быстро	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
153	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом 1. в Москве 2. в Воронеже 3. из Москвы 4. из Воронежа	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4

154	Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь 1. с современной музыкой 2. современную музыку 3. в современной музыке 4. для современной музыки	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
155	Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему 1. о запланированном визите 2. к запланированному визиту 3. запланированный визит 4. запланированного визита	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
156	Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе 1. у настольной лампы 2. к настольной лампе 3. с настольной лампой 4. настольную лампу	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
157	Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились 1. Андрей Николаевич 2. к Андрею Николаевичу 3. у Андрея Николаевича 4. с Андреем Николаевичем.	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
158	Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла 1. в синем платье 2. с синим платьем 3. синее платье 4. синего платья	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
159	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию ... до начала концерта. 1. в десять минут 2. на десять минут 3. за десять минут 4. за двадцать минут	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4
160	Выберите несколько правильных вариантов ответа. Антон обещал позвонить 1. через неделю 2. после недели 3. через день 4. за неделю	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ул 4 ИД5ул 4 ИД6ул 4

	5. на день 6. через две недели			
161	Выберите несколько правильных вариантов ответа. В 5 часов ... ещё не было: они опаздывали. 1. гости 2. гостей 3. друзей 4. с друзьями	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УИ 4 ИД5УИ 4 ИД6УИ 4
162	Выберите правильный ответ. Не надо завидовать 1. с чужими достижениями 2. о чужих достижениях 3. чужих достижений 4. чужим достижениям	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УИ 4 ИД5УИ 4 ИД6УИ 4
163	Выберите правильный ответ. После ссоры мы с трудом восстановили 1. с прежними отношениями 2. к прежним отношениям 3. прежние отношения 4. прежних отношений	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УИ 4 ИД5УИ 4 ИД6УИ 4
164	Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УИ 4 ИД5УИ 4 ИД6УИ 4
165	Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые _____ (слово).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УИ 4 ИД5УИ 4 ИД6УИ 4
166	Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русскими _____ (художник).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УИ 4 ИД5УИ 4 ИД6УИ 4
167	Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УИ 4 ИД5УИ 4 ИД6УИ 4
168	Запишите правильный ответ. Вчера он _____ мне красивые цветы (покупать, прошедшее время).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УИ 4 ИД5УИ 4

				ИД6ун 4
169	Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4 ИД5ун 4 ИД6ун 4
170	Запишите правильный ответ. Я не могу _____ в квартиру: ключ забыла! (входить).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4 ИД5ун 4 ИД6ун 4
171	Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4 ИД5ун 4 ИД6ун 4
172	Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4 ИД5ун 4 ИД6ун 4
173	Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском _____ (театр).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4 ИД5ун 4 ИД6ун 4
174	Запишите правильный ответ. Завтра мы с _____ пойдём в кино (подруга).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4 ИД5ун 4 ИД6ун 4
175	Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директор).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4 ИД5ун 4 ИД6ун 4
176	Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4 ИД5ун 4 ИД6ун 4
177	Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все сло-	УК -4	34,У5, Н6	ИД4ун 4

	ва _____ (запомнить).			ИД5 ун 4 ИД6 ун 4
178	Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4 ун 4 ИД5 ун 4 ИД6 ун 4
179	Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____, что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4 ун 4 ИД5 ун 4 ИД6 ун 4
180	Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4 ун 4 ИД5 ун 4 ИД6 ун 4
181	Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4 ун 4 ИД5 ун 4 ИД6 ун 4
182	Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4 ун 4 ИД5 ун 4 ИД6 ун 4
183	Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на _____ (велосипед).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4 ун 4 ИД5 ун 4 ИД6 ун 4
184	Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).		34,У5, Н6	ИД4 ун 4 ИД5 ун 4 ИД6 ун 4
185	Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4 ун 4 ИД5 ун 4 ИД6 ун 4

186	Запишите правильный ответ. Мой брат профессионально _____ автомобиль (водить, настоящее время).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УК-4 ИД5УК-4 ИД6УК-4
187	Запишите правильный ответ. После занятий я _____ продукты (покупать, настоящее время).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УК-4 ИД5УК-4 ИД6УК-4
188	Запишите правильный ответ. Вечером я _____ вкусный ужин (готовить, настоящее время).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УК-4 ИД5УК-4 ИД6УК-4
189	Запишите правильный ответ. Зимой я люблю кататься на _____ (лыжи).	УК -4	34,У5, Н6	ИД4УК-4 ИД5УК-4 ИД6УК-4

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	What is the capital of the UK?	УК -4	34	ИД4УК-4
2	Where is Great Britain situated?	УК -4	34	ИД4УК-4
3	What are the main part of Great Britain?	УК -4	34	ИД4УК-4
4	What is the climate of Great Britain?	УК -4	34	ИД4УК-4
5	What is the country's population?	УК -4	34	ИД4УК-4
6	What is the United Kingdom washed by?	УК -4	34	ИД4УК-4
7	How can you characterize the surface of the British Isles?	УК -4	34	ИД4УК-4
8	What are Britain's chief industries?	УК -4	34	ИД4УК-4
9	What is Britain's political system?	УК -4	34	ИД4УК-4
10	What does the term "constitutional monarchy" mean?	УК -4	34	ИД4УК-4
11	What body exercises the legislative power in the	УК -4	34	ИД4УК-4

	country? How are the chambers of the Parliament composed?			
12	What body exercises the executive power in the UK?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
13	What does the judicial branch of the government do? Is there a written Constitution in Great Britain?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
14	What can you say about the geographical position of the United States of America?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
15	What is the total area and the population of the United States?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
16	What is the climate of the United States like?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
17	Why is the United States called a land of rivers and lakes?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
18	How can you characterize the natural and mineral resources of the country	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
19	What are the major cities of the United States?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
21	What is the legislative branch of the US government?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
22	Who can be elected a senator and a representative in the USA?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
23	What are the jobs of the Congress?. What are the jobs of each chamber?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
24	What does the executive branch do?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
25	Who can be elected the President of the USA? What is the President's term of office? What can and must the President do?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
26	What is the judicial branch and what is its job?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
27	How are the justices of the Supreme Court appointed?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
28	Where does the vast territory of Russia lie?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
29	What oceans and seas is Russia washed by?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
30	What countries does Russia border on?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
31	What main mountain chains, rivers and lakes are there in Russia?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
32	What mineral resources are there in Russia?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
33	What is the population of Russia?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
34	What is the form of government in Russia?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
35	What branches does the Russian Government consist of?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
36	What is the legislative power in Russia exercised by?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}

37	How is a law made?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
38	What body does the executive power in Russia belong to?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
39	What does the system of courts in the Russia consist of?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
40	What are the national symbols of Russia?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
41	At what age must British children stay at school?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
42	Which types are state schools in the UK divided into?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
43	What do you know about private schools in the UK?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
44	What do many young people do after leaving school in the UK?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
45	What are the three types of universities in Great Britain?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
46	What degrees do students get after finishing full courses of study?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
47	What grants do students receive?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
48	What grants do students receive?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
49	Why is the university life considered "an experience"?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
50	What courses do colleges in the UK USA offer?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
51	Wann wurde die Agraruniversität Woronesh gegründet?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
52	Was können Sie über die Agraruniversität Woronesh erzählen?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
53	Wie ist die Studienstruktur an der Uni?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
54	Woher kommen Sie? Berichten Sie über Ihr Heimatdorf.	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
55	Welche Sehenswürdigkeiten in der Stadt Woronesh sind zu nennen?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
56	Was ist die Hauptstadt Russlands? Berichten Sie über die Russische Föderation.	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
57	Was ist die Hauptstadt Deutschlands? Berichten Sie über die Deutsche Bundesrepublik.	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
58	Was können Sie über die russische Landwirtschaft berichten?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
59	Was ist Ihnen über die deutsche Landwirtschaft bekannt?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
60	Was möchten Sie nach dem Studium werden?	УК -4	34	ИД4 _{УК-4}
61.	Welche Arten der landwirtschaftlichen Maschinnen kennen Sie?	УК -4	34, У5, Н6	ИД4 _{УК-4} ИД5 _{УК-4}

				<i>ИД6_{УК-4}</i>
62.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Bodenbearbeitung?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
63.	Welche Technik nutzt man bei dem mechanischen Melken?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
64.	Welche Arten der Motors kenne Sie?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
65.	Was ist für Benzinmotor typisch?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
66.	Wodurch ist Dieselmotor gekennzeichnet?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
67.	Wann benutzt man der Mähdrescher bei der landwirtschaftlichen Arbeiten?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
68.	Für welchen landwirtschaftlichen Arbeiten benutzt man den Traktor?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
69.	Welche Landtechnik nutzt man bei der Ernte?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
70.	Welche Landtechnik nutzt man in der Tierzucht?	УК -4	34, У5, Н6	<i>ИД4_{УК-4}</i> <i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Вы в составе делегации отправляетесь в страну изучаемого языка. Вам поручили сделать доклад о России. Что Вы расскажете?	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>
2	В наш вуз поступил студент из другого государства. Он хочет получить информацию о Воронежском государственном аграрном университете. Составьте диалог об истории, структуре, учёбе в вузе. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5_{УК-4}</i> <i>ИД6_{УК-4}</i>

3	Вы приезжаете на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо представиться, рассказать о себе и своей семье. Используйте материал соответствующих тематических текстов.			
4	Вы случайно оказались на одной из улиц страны изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5_{ук-4}</i> <i>ИД6_{ук-4}</i>
5	Вы встретились в стране изучаемого языка со специалистом своей будущей профессии. Задайте ему интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5_{ук-4}</i> <i>ИД6_{ук-4}</i>
6	После отборочного тура Вы отправляетесь на практику в страну изучаемого языка. Вам необходимо расспросить о сельском хозяйстве этой страны и рассказать о сельском хозяйстве России. Составьте 8-10 вопросов, сделайте доклад (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5_{ук-4}</i> <i>ИД6_{ук-4}</i>
7	В наш вуз приехала делегация иностранных преподавателей. Вам поручили провести экскурсию по Воронежу. Куда бы Вы отправились? Почему?	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5_{ук-4}</i> <i>ИД6_{ук-4}</i>
8	Ваш иностранный друг собирается отметить свой день рождения. Он просит Вас сделать все необходимые покупки, чтобы приготовить праздничный ужин. Какие продукты вы собираетесь купить? Почему? И куда бы вы пошли за покупками?	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5_{ук-4}</i> <i>ИД6_{ук-4}</i>
9	В группе учится студент-иностранец. Вы хотите рассказать ему о студенческой жизни, вашем	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5_{ук-4}</i> <i>ИД6_{ук-4}</i>

	распорядке дня, увлечениях и т.п. Используйте материал соответствующих тематических текстов.			
10	Обменяйтесь с иностранным студентом информацией об известных деятелях науки своих стран. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5ук-4</i> <i>ИД6ук-4</i>
11	Вас пригласили на форум по защите окружающей среды за границей. Сделайте доклад на заданную тему. Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5ук-4</i> <i>ИД6ук-4</i>
12	В составе делегации нашего университета Вы выезжаете в зарубежный вуз-партнёр. Вам поручено рассказать о нашей стране и системе образования в России. Составьте сообщение (12-15 фраз). Используйте материал соответствующих тематических текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5ук-4</i> <i>ИД6ук-4</i>
13.	Вы приехали на международную выставку садовой индустрии в страну изучаемого языка, задайте специалистам, интересующие Вас вопросы. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5ук-4</i> <i>ИД6ук-4</i>
14.	Фирма, в которой Вы работаете решила закупить садово-парковую технику, садовые инструменты, семена и растения зарубежного производителя. Составьте письмо с основными вопросами о свойствах необходимого сельскохозяйственного оборудования и посадочного материала. Используйте материал соответствующих профессионально-ориентированных текстов.	УК -4	У5, Н6	<i>ИД5ук-4</i> <i>ИД6ук-4</i>

**5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрены»**

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

«Не предусмотрены»

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)					
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
34	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	1-50	1-14	1-40	
У5	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности	20-22 29-50	6,13,14	30, 35,36,38	
Н6	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке	1-50	1-10,12-14	1-30	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)				
Индикаторы достижения компетенции УК-4		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
34	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке	1-165	1-70	
У5	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; пе-	61-75, 105-	61-70	1-14

	реводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности	115		
Н6	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих, предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; речевой коммуникации на иностранном языке	1-189	28-70	1-14

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b154349.pdf	Учебное	Основная
2	Grammarway to English: учеб.-метод. пособие по англ. языку для студентов оч. и заоч. форм обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: А. С. Менжулова, М. В. Матвеева, А. Г. Соломатина] - Воронеж: ВГАУ, 2011 - 122 с. [ЦИТ 5470] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b68418.pdf	Учебное	Основная
3	O'Sullivan N. Agriculture: Teacher's Book: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39 p.	Учебное	Основная
4	Time to read: сборник учебных текстов на английском языке для студентов, обучающихся по заочной форме обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: А. С. Менжулова, Е. Л. Завгородняя, Н. А. Тимашова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 88 с. [ЦИТ 15178] [ПТ] URL:	Учебное	Основная

	http://catalog.vsau.ru/elib/books/b125248.pdf		
5	Topway to English [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. А. С. Менжулова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b151183.pdf	Учебное	Основная
6	Аксенова Г.Я. Учебник немецкого языка для сельскохозяйственных вузов: учебник немецкого языка для студентов вузов сельскохозяйственных специальностей / Г.Я. Аксенова, Ф.В. Корольков, Е.Е. Михелевич - М.: Квадро, 2012 - 319 с.	Учебное	Основная
7	Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b124693.pdf	Учебное	Основная
8	Афанасьева Н. Д. Русский язык как иностранный [электронный ресурс]: учебник и практикум для вузов / Н. Д. Афанасьева, М. В. Беляков, И. Б. Могилева, С. С. Захарченко, Л. А. Лобанова - Москва: Юрайт, 2022 - 350 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/489527	Учебное	Дополнительная
9	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный: практический интенсивный курс: учебник и практикум для прикладного бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по всем направлениям и специальностям / Е. Р. Ласкарева - Москва: Юрайт, 2017 - 374 с.	Учебное	Дополнительная
10	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 121 с. [ЦИТ 19787] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b149411.pdf	Учебное	Дополнительная
11	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Lehr- und Arbeitsbuch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский	Учебное	Дополнительная

	государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168599.pdf		
12	Немецкий язык: учебно-методическое пособие и задания для студентов заочного отделения аграрных специальностей / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост.: Н.Н. Анненкова, Л.А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2012 - 111 с. [ЦИТ 6784] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b80254.pdf	Учебное	Дополнительная
13	Русский язык как иностранный: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям/ [Н. Д. Афанасьева [и др.]: учебник и практикум для академического бакалавриата: учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по гуманитарным направлениям и специальностям / [Н. Д. Афанасьева [и др.] - Москва: Юрайт, 2016 - 351 с.	Учебное	Дополнительная
14	Рябова М.В. Французский язык для начинающих [электронный ресурс]: Учебное пособие / М.В. Рябова - Москва: Российская Академия Правосудия, 2012 - 183 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] URL: https://znanium.com/catalog/document?id=295125	Учебное	Дополнительная
15	Саенко Е. С. Focus on Basics: учебное пособие для всех направлений подготовки бакалавриата в неязыковых вузах по дисциплине "Иностранный язык" / [Е. С. Саенко, Ю. В. Токмакова]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 124, [1] с. [ЦИТ 22866] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b166588.pdf	Методическое	
16	Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования ; [авт-сост.: Е.Н. Переверткина, Е.Е. Скрипкина, Т.И. Старикова, Н.М. Федосова, Г.И. Шабалина] - Воронеж: Воронежский государственный университет, Институт международного образования, 2013 - 148 с	Методическое	
17	Иностранный язык (Электронный ресурс): методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки (уровень подготовки прикладной бакалавриат): (35.03.04 Агрономия) / Воронежский государ-	Методическое	

	ственный аграрный университет ; [сост.: Е.Л. Завгородняя, А.А. Юрьева, Т.В. Байдикова] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 251Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m150905.pdf >.		
18	Food Science and Technology International [Электронный ресурс] / Sage Publications - Соединенные Штаты Америки: Sage Publications, [ЭИ] URL: http://archive.neicon.ru/xmlui/browse?type=source	Периодическое	
19	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
2.	Информационная система по сельскохозяйственным	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Электронная библиотеки	https://superlinguist.ru/
2.	Электронный on-line словарь	www.collinsdictionary.com
3.	Электронный on-line словарь	www.multitran.ru
4.	Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library)	http://agricola.nal.usda.gov/
5.	Информационный портал на английском языке	http://projectbritain.com
6.	Информационный портал на английском языке	http://englishtips.org
7.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.foxnews.com
8.	Официальный сайт телеканала на английском языке	http://www.euronews.com
9.	Официальный сайт техники «Джон Дир»	https://www.deere.com/en/agriculture/
10.	Сельхозтехника в Ирландии	http://irishtractor.ie/about/
11.	Журнал сельскохозяйственной техники «Farm machinery journal» на английском языке	http://www.farmmachineryjournal.co.uk/
12.	Официальный сайт телеканала на немецком языке	https://www.welt.de
13.	Журнал сельскохозяйственной техники на немецком языке	https://www.agrarheute.com/agrartechnik
14.	Журнал сельскохозяйственные машины и механизмы на немецком языке	https://www.landtechnik-online.eu/landtechnik
15.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
16.	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудовании

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:, используемое программное обеспечение :..... Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия:, используемое программное обеспечение..... Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 10-00. до 17-00 ч.)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия:....., используемое программное обеспечение..... Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 210 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.211б

7.2. Программное обеспечение

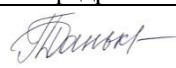
7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение «Не требуется»

№	Название	Размещение
	-	-

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.08 Русский язык и культура речи	Кафедра русского и иностранных языков	

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой рус- ского и иностран- ных языков Данькова Т.Н. 	16.06.2025 г. Протокол №11	нет Рабочая программа актуализирована на 2025-2026 учебный год	нет
Зав. кафедрой рус- ского и иностран- ных языков Данькова Т.Н. 	15.06.2026 г. Протокол №10	нет Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год	нет