

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии  Пичугин А.П.

« 16 »  2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ БИОТЕХНОЛОГИЯ

Направление подготовки: 35.03.04 – «Агрономия»

Направленность (профиль) селекция и генетика с.-х. культур

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра Селекции, семеноводства и биотехнологии

Разработчик рабочей программы: профессор кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии, доктор биологических наук Тороп Елена Александровна

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии (протокол № 11 от 10.06.2025 г.)

Заведующий кафедрой, доктор с.-х. наук



Голева Г.Г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 16.06.2025 г.).

Председатель методической комиссии


подпись

Несмеянова М.А.

Рецензент – вед. науч. сотрудник лаборатории маркер-ориентированной селекции ФГБУ «ВНИИСС имени А.Л. Мазлумова», доктор биологических наук Федулова Т.П.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель дисциплины – создание представлений у обучающихся о современном состоянии наиболее динамично развивающихся направлениях и инструментах сельскохозяйственной биотехнологии и о перспективах использования достижений этих направлений, формирование знаний умений и навыков по использованию приемов и методов сельскохозяйственной биотехнологии в селекции растений, обучение приемам практического использования ее положений, подготовка к решению профессиональных задач, связанных с селекцией растений и семеноводством.

1.2. Задачи дисциплины

Задачи дисциплины – формирование знаний, умений и навыков по сельскохозяйственной биотехнологии, ее новейшим достижениям и практическое использование для повышения эффективности сельскохозяйственного производства, ускорения селекционного процесса и создания растений с новыми признаками.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения сельскохозяйственной биотехнологии в растениеводстве и селекции является увеличение биологической продукции растениеводства, создание новых азотфиксирующих растений, оздоровление растений, микрклональное размножение ценных генотипов, слияние протопластов для получения соматических гибридов, получение гаплоидов, улучшение существующих видов и сортов методом культуры клеток и тканей, создание растений устойчивых к неблагоприятным факторам (засухе, засолению, вредителям, солям тяжелых металлов).

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина «Сельскохозяйственная биотехнологии» формируется в вариативной части учебных дисциплин, формируемых участниками образовательных учреждений. Она способствует освоению профессиональных знаний, умений и навыков необходимых для бакалавров, обучающихся по направлению подготовки 35.03.04 – Агрономия, профиль подготовки «Генетика и селекция сельскохозяйственных культур».

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Для изучения данной дисциплины необходимы следующие знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

1) Ботаника знания: морфологию вегетативных и генеративных органов растений; зависимость строения и жизнедеятельности растений от различных условий произрастания; особенности размножения цветковых растений; особенности роста и развития растений в онтогенезе; основные отделы, классы, семейства, роды и виды дикорастущих и культурных растений; умения: провести морфологическое описание растений для определения их родов и видов; навыки: методикой определения растений по определителю; навыками простейших наблюдений за ростом, развитием, цветением, опылением и размножением растений.

2) Общая генетика знания: основные законы естественнонаучных дисциплин, в частности генетики и селекции, и математический аппарат в профессиональной деятель-

ности; законы наследования, молекулярные основы наследственности, основные типы и механизмы изменчивости организмов; умения: использовать основные законы естественных дисциплин и математический аппарат в профессиональной деятельности, применять методы теоретического и экспериментального исследования; проводить элементарный гибридологический анализ, использовать знания основ генетики в практической работе; навыки: методами теоретического и экспериментального исследования; методикой работы со световым микроскопом, методикой анализа результатов генетических экспериментов.

3) Физиология и биохимия растений знания: морфологические признаки с.-х. культур, показатели качества дикорастущих растений и с/х продукции; методику лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства; умения: оценивать физиологическое состояние с.-х. культур, адаптационный потенциал и определять факторы улучшения роста, развития и качества продукции; применять методы лабораторного анализа образцов почв, растений и продукции растениеводства; навыки: основными физиологическими методами оценки развития и формирования продуктивности с.-х. культур; способностью к лабораторному анализу образцов почв, растений и продукции растениеводства.

Перечень **последующих дисциплин**, практик, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной дисциплиной: дисциплина является завершающей ступенью обучения после освоения основных теоретических дисциплин и Государственная итоговая аттестация (ГИА);

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская			
ПК-6	Способен разрабатывать технологию микроклонального размножения растений	Обучающийся должен знать:	
		ИД1 ПК-6	Знает методы микроклонального размножения растений, область их применения, преимущества и недостатки этих методов
		Обучающийся должен уметь:	
		ИД2 ПК-6	Умеет планировать последовательность действий микроклонального размножения растений с использованием различных методов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		ИД3 ПК-6	Имеет навык выращивания растений в культуре in vitro
Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический			
ПК-21	Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	Обучающийся должен знать:	
		ИД-1ПК-21	Знает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса
		Обучающийся должен уметь:	

		ИД-2 _{ПК-21}	Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		ИД-3 _{ПК-21}	Имеет навыки организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом

3. Объем дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	42,75	42,75
Общая самостоятельная работа, ч	65,25	65,25
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	42,00	42,00
лекции	14	14,00
лабораторные-всего	28	28,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	47,50	47,50
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,75	0,75
групповые консультации	0,50	0,50
экзамен	0,25	0,25
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	17,75	17,75
подготовка к экзамену	17,75	17,75
Форма промежуточной аттестации	экзамен	экзамен

3.2. Заочная форма обучения (не предусмотрена)

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Клеточная и тканевая биотехнология в растениеводстве и селекции.

Подраздел 1. Культура клеток и тканей. Современное понятие клеточной инженерии. Сущность и задачи клеточной инженерии. Роль культуры изолированных клеток, тканей и органов растений в биотехнологии. Основные направления исследований современной клеточной инженерии. Каллусная ткань как основной объект исследований. Специфика каллусной ткани. Дедифференцировка как обязательное условие перехода специализированной клетки к делению и образованию каллусной ткани. Гормоны, индуцирующие дедифференцировку и переход клетки к делению. Цитоморфологические особенности и фазы ростового цикла каллусных клеток. Цитологические и физиологические изменения, происходящие в клетке при ее де-дифференцировке. Генетическая неоднородность каллусных клеток, культивируемых *in vitro*. Изменения структуры ядерного и цитоплазматического генома. Меристемы – ткани, сохраняющие стабильность генома. Причины и следствия генетической стабильности меристем. Спонтанные мутации, соматоклональные вариации и их практическое значение в селекции.

Современные способы культивирования каллусных тканей: на твердых агаризованных питательных средах и в суспензии. Использование суспензионных культур для получения веществ вторичного синтеза. Ростовые и биосинтетические характеристики клеточных популяций растений при различных режимах культивирования их в биореакторах и ферментерах. Зависимость этих процессов от состава питательной среды. Практическое использование веществ вторичного синтеза в различных областях экономики. Использование культуры каллусных клеток в клеточной селекции и генной инженерии.

Подраздел 1.2. Морфогенез в культуре изолированных клеток, тканей и органов растений. Гистогенез, эмбриогенез, органоогенез (корневой, стеблевой, флоральный). Молекулярные основы дифференцировки и морфогенеза. Индукция морфогенеза с помощью регуляторов роста растений и физических факторов. Метаболические изменения в связи с морфогенезом. Генетические и эпигенетические основы морфогенеза. Клеточный цикл. Понятия митотического и клеточного цикла. Особенности покоящихся и стареющих клеток. Старение клеток в связи со старением культур *in vitro*. Клеточный цикл и кривые роста клеточных культур. Особенности клеточного цикла каллусных клеток.

Ключевые пункты регуляции митотического цикла. Молекулярно-генетические механизмы регуляции митотического цикла. Каскад фосфорилирования при вхождении клетки в митоз. Семейство циклинзависимых протеинкиназ. Участие белков цитоскелета в механизмах кариокинеза и цитокинеза. Особенности кариокинеза и цитокинеза растительной клетки *in vitro* и *in vivo*.

Цитоскелет. Структурные, моторные, регуляторные и коннекторные белки цитоскелета. Основное свойство цитоскелета – динамическая нестабильность. Механизмы стабилизации цитоскелетных структур. Цитоскелетные ультраструктуры растительной клетки. Функции цитоскелета. Определение плана деления растительной клетки – механизм цитодифференциации и морфогенеза растений *in vitro* и *in vivo*. Цитоскелет как ультраструктурный маркер цито дифференциации и морфогенеза *in vitro*.

Подраздел 1.3. Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений.

Оплодотворение *in vitro* (преодоление прогамной несовместимости) растений. Культура изолированных семязачатков и зародышей (преодоление постгамной несовместимости). Получение гаплоидных растений. Культивирование изолированных пыльников, пыльцы и микроспор. Способы получения гаплоидов и дигаплоидных линий у ячменя, риса, пшеницы и других сельскохозяйственных растений. Андрогенез, партеногенез, гиногенез.

Использование генетической вариативности клеток в культуре *in vitro* для получения соматоклональных вариантов. Генетические и эпигенетические изменения хозяйственно важных признаков соматоклональных вариантов сельскохозяйственных растений. Проверка стабильности сохранения признаков у отседектированных клеточных линий. Получение индуцированных мутантов на клеточном уровне.

Современные достижения и перспективы клеточной селекции в создании принципиально новых генотипов сельскохозяйственных культур, обладающих высокой продуктивностью. Современные методы клеточной селекции в получении форм растений, устойчивых к абиотическим факторам (засолению, пониженным температурам, тяжелым металлам, гербицидам и др.) и к биотическим факторам. Токсины, культуральный фильтрат, патоген-селектирующие факторы. Развитие клеточной селекции в селекционных центрах России и за рубежом. Новые мировые достижения в исследованиях по клеточной селекции. Изолированные протопласты растений, их получение и культивирование. Современные способы слияния изолированных протопластов. Методы скрининга соматических гибридов. Генетические изменения клеток в процессе соматической гибридизации и их практическое значение в селекции. Элиминация и сегрегация ядер, хромосом, цитоплазматических геномов. Цибридизация как способ переноса цитоплазматических генов. Перенос генетической информации в растительные клетки путем введения в изолированный протопласт бактерий, клеточных органелл, хромосом, чужеродной ДНК.

Криосохранение растительного генофонда и его производных. Новые технологии криосохранения.

Раздел 2. Фитогормональная регуляция и саморегуляция продукционного процесса у растений.

Подраздел 2.1. Гормональный уровень.

Понятие о фитогормонах и фиторегуляторах. Современное представление о компонентах гормональной системы растений. Молекулярные механизмы действия фитогормонов. Вторичные посредники гормонов. Фитогормоны как регуляторы экспрессии генома, проницаемости клеточных мембран, ферментативной активности. Современная классификация, структура и функции фитогормонов. Специфичность действия отдельных фитогормонов. Взаимодействие фитогормонов в целом растений и понятие фитогормонального статуса. Применение фиторегуляторов в биотехнологии в целях индукции каллусообразования, корнеобразования, эмбриогенеза, клубнеобразования и при клональном микроразмножении растений. Получение трансгенных растений с измененным гормональным статусом. Современная роль фиторегуляции в растениеводстве. Регуляция прорастания семян, вегетативного роста, флорального морфогенеза, оплодотворения, созревания и покоя, повышение устойчивости к стрессовым факторам. Применение регуляторов роста и развития растений в технологиях возделывания зерновых, кормовых, технических, овощных, плодовых культур и винограда. Применение фиторегуляторов в системе защиты растений и при хранении сельскохозяйственной продукции. Современные меры по обеспечению безопасности применения фиторегуляторов.

Подраздел 2.2. Биологический, организменный и клеточный уровни.

Биотехнологические методы повышения продуктивности фотосинтетического аппарата C_3 и C_4 -растений. Эндогенные и экзогенные системы и факторы регуляции роста и развития растений в онтогенезе. Характер физиологических реакций растений при воздействии факторов различной природы. Основные биотехнологические факторы и приемы повышения продуктивности растений и стабильности урожая. Новые методы селекции: генная инженерия и клеточная селекция. Биологический контроль за посевами. Повышение устойчивости растений к стрессовым факторам среды и вредным организмам.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа		СР
	лекции	ЛЗ	
Раздел 1. Клеточная и тканевая биотехнология в растениеводстве	10	26	71,25

и селекции.			
<i>Подраздел 1.1. Культура клеток и тканей.</i>	4	6	25
<i>Подраздел 1.2. Морфогенез в культуре изолированных клеток, тканей и органов растений.</i>	2	10	30
<i>Подраздел 1.3. Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений.</i>	4	10	36,25
Раздел 2. Фитогормональная регуляция и саморегуляция продукционного процесса у растений	4	4	20
<i>Подраздел 2.1. Гормональный уровень.</i>	2	2	10
<i>Подраздел 2.2. Биологический, организменный и клеточный уровни.</i>	2	2	10
Всего	14	30	45,5

4.2.2. Заочная форма обучения (не предусмотрена)

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объем, часов
1	Культура клеток и тканей.	1. Генетика : Учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией д. с.-х. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177828 2. Грязева В. И. Основы биотехнологии : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <URL: https://e.lanbook.com/book/261539 > 3. Якупов Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-53208-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478241	12
2	Морфогенез в культуре изолированных клеток, тканей и органов растений.	1. Генетика : Учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией д. с.-х. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177828 2. Грязева В. И. Основы биотехнологии : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <URL: https://e.lanbook.com/book/261539 > 3. Якупов Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-53208-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478241	15
3	Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений	1. Генетика : Учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией д. с.-х. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177828 2. Грязева В. И. Основы биотехнологии : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <URL: https://e.lanbook.com/book/261539 > 3. Якупов Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-53208-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-	8,5

		библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478241	
4	Гормональный уровень	1. Генетика : Учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией д. с.-х. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177828 2. Грязева В. И. Основы биотехнологии : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <URL: https://e.lanbook.com/book/261539> 3. Якупов Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-53208-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478241	5
5	Биологический, организменный и клеточный уровни	1. Генетика : Учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией д. с.-х. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177828 2. Грязева В. И. Основы биотехнологии : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <URL: https://e.lanbook.com/book/261539> 3. Якупов Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-53208-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/478241	5
Всего			45,5

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями, разработанными на основе программы курса Основы биотехнологии для более рационального планирования и использования рабочего времени обучающимися.

1. Сельскохозяйственная биотехнология [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" профиль селекция и генетика сельскохозяйственных культур / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра селекции, семеноводства и биотехнологии ; [сост. Т. Г. Ващенко] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 426 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10501.pdf>>.

2. Сельскохозяйственная биотехнология [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" профиль селекция и генетика сельскохозяйственных культур / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра селекции, семеноводства и биотехнологии ; [сост. Т. Г. Ващенко] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 261 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL:<http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10475.pdf>>.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел	Компетенция	Индикатор
-----------	-------------	-----------

дисциплины		достижения компетенции	
<i>Подраздел 1.1. Культура клеток и тканей.</i>	ПК-21 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	З	ИД1 ПК-21
		У	ИД2 ПК-21
		Н	ИД3 ПК-21
	ПК-6 Способен разрабатывать технологию микрклонального размножения растений	З	ИД1 ПК-6
		У	ИД2 ПК-6
		Н	ИД3 ПК-6
<i>Подраздел 1.2 Морфогенез в культуре изолированных клеток, тканей и органов растений.</i>	ПК-21 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	З	ИД1 ПК-21
		У	ИД2 ПК-21
		Н	ИД3 ПК-21
	ПК-6 Способен разрабатывать технологию микрклонального размножения растений	З	ИД1 ПК-6
		У	ИД2 ПК-6
		Н	ИД3 ПК-6
<i>Подраздел 1.3. Культура изолированных клеток и тканей в селекции растений.</i>	ПК-21 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	З	ИД1 ПК-21
		У	ИД2 ПК-21
		Н	ИД3 ПК-21
	ПК-6 Способен разрабатывать технологию микрклонального размножения растений	З	ИД1 ПК-6
		У	ИД2 ПК-6
		Н	ИД3 ПК-6
<i>Подраздел 2.1.. Гормональный уровень.</i>	ПК-21 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	З	ИД1 ПК-21
		У	ИД2 ПК-21
		Н	ИД3 ПК-21
	ПК-6 Способен разрабатывать технологию микрклонального размножения растений	З	ИД1 ПК-6
		У	ИД2 ПК-6
		Н	ИД3 ПК-6
<i>Подраздел 2.2. Биологический, организменный и клеточный уровни.</i>	ПК-21 - Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	З	ИД1 ПК-21
		У	ИД2 ПК-21
		Н	ИД3 ПК-21
	ПК-6 Способен разрабатывать технологию микрклонального размножения растений	З	ИД1 ПК-6
		У	ИД2 ПК-6
		Н	ИД3 ПК-6

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Главные направления использования культуры изолированных клеток и тканей растений в биотехнологии.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21

		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
2	Основные этапы морфогенеза в культуре каллусных клеток.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
3	Культура клеточных суспензий.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
4	Культура одиночных клеток.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
5	Морфогенез в каллусных тканях.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
6	Вспомогательное использование методов <i>in vitro</i> в селекции растений (преодоление прогамной и постгамной несовместимости).	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
7	Клональное микроразмножение отдалённых гибридов.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
8	Получение гаплоидов <i>in vitro</i> и использование их в селекции. Использование дигаплоидов в селекции сельскохозяйственных культур.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
9	Андрогенные и гиногенные гаплоиды.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6

			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
10	Криосохранение растений.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
11	Соматическая изменчивость (вариабельность).	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
12	Соматическая гибридизация.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
13	Основные этапы соматического эмбриогенеза.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
14	Выделение протопластов. Особенности культивирования протопластов. Приёмы и методы слияния изолированных протопластов.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
15	Механизм осуществления регуляции синтеза фитогормонов.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
16	Регуляция онтогенеза. Покой и способы его преодоления.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
17	Фиторегуляторы в системе защиты растений.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6

			ИД3 ПК-6
18	Применение регуляторов роста и развитие растений в технологии возделывания сельскохозяйственных культур.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
19	Экологическая безопасность применения регуляторов роста.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
20	Генетическая безопасность применения регуляторов роста.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6

5.3.1.2. Задачи к экзамену

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Биотехнология как наука и производство основана на использовании определенных агентов и процессов для воздействия на живую природу с целью получения ценных продуктов, в том числе и лекарственных средств В части анализа роли биотехнологии для современной фармации: • сравните, что отличает современную биотехнологию в ее историческом развитии; приведите схему биотехнологического производства; • расшифруйте, что понимают под терминами «агенты» и «процессы» в биотехнологии; • представьте на конкретных примерах возможности воздействия на живую природу для получения лекарственных средств.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

	Определить последовательность этапов и требования по процедуре получения безвирусных растений земляники с использованием культуры меристематических тканей. 1. Определить правильно размер эксплантов , простерилизовать их. 2.Обработать экспланты раствором(1г/л) для индукции спящих почек. 3. Поместить экспланты на поверхность стерильного влажного субстрата (.....). Получить побеги размеромсм. 4. В условиях ламинар-бокса при увеличении - раз под лупой произвести изоляциюверхушечных-..... меристем размером мкм. 5. Поместить экспланты на агаризованную питательную среду 5. Для культивирования эксплантов определить правильно следующие показатели: - температуры, - освещенности, - продолжительности дня, - продолжительности культивирования (.....суток). 6. Перенести сосуды с эксплантами суток в камеру с освещенностью люкс. К концу этого периода побеги достигнут размера см. 7. Перенести в стерильных условиях сформировавшиеся побеги на среду МС с добавлением% концентрации фитогормонадля индукции формирования пазушных побегов и придаточных корней. 8. Всю процедуру повторять, пока побеги не достигнут размерасм. 9. Пазушные побеги перенести на агаризованную среду МС с добавлением мг/г БАП иг/л сахарозы в сосуды, объемом мл. 10. Параметры культивирования: - температура, - освещенность, - продолжительность дня, - продолжительность культивирования (.....суток). 11. В итоге черезмесяца в каждой колбе разовьется - шт. микроклубней, которые могут служить источниками новых исходных безвирусных верхушечных побегов.	ПК-21 ПК-6	ИД1ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
--	--	--------------------------	--

3	Наукоемкое и высокоэффективное биотехнологическое производство, являясь малоэнергозатратным, дает возможность значительно уменьшать количество отходов, при этом самих природных ресурсов расходуется незначительное количество. Так, потребление ресурсов (энергии) составляет всего 0,6-1% от всей промышленности, потребление воды — 0,01%, выброс вредных веществ в атмосферу также невелик. Вместе с тем огромное значение биотехнология имеет в поддержании экологического равновесия в природе, несмотря на агрессивную политику человека в ее отношении в целом. Учитывая приведенную информацию, проанализируйте использование биотехнологии в решении экологических задач в части: • совершенствования самого биотехнологического производства; • очистки газообразных, жидких и твердых отходов; • использования «активного ила» и «штаммов-деструкторов».	ПК-21	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

4	Определить последовательность этапов и требования по процедуре получения безвирусных растений с использованием культуры меристематических тканей. 1. Определить правильно размер эксплантов , простерилизовать их. 2.Обработать экспланты раствором(.....) для индукции спящих почек. 3. Поместить экспланты на поверхность стерильного влажного субстрата (.....). Получить побеги размеромсм. 4. В условиях ламинар-бокса при увеличении - раз под лупой произвести изоляциюверхушечных-..... меристем размером мкм. 5. Поместить экспланты на агаризованную питательную среду 5. Для культивирования эксплантов определить правильно следующие показатели: - температуры, - освещенности, - продолжительности дня, - продолжительности культивирования (.....суток). 6. Перенести сосуды с эксплантамина суток в камеру с освещенностью люкс. К концу этого периода побеги достигнут размера см. 7. Перенести в стерильных условиях сформировавшиеся побеги на среду МС с добавлением% концентрации фитогормонадля индукции формирования пазушных побегов и придаточных корней. 8. Всю процедуру повторять, пока побеги не достигнут размерасм. 9. Пазушные побеги перенести на агаризованную среду МС с добавлением мг/г БАП иг/л сахарозы в сосуды, объемом мл. 10. Параметры культивирования: - температура, - освещенность, - продолжительность дня, - продолжительность культивирования (.....суток). 11. В итоге черезмесяца в каждой колбе развивается - шт., которые могут служить источниками новых исходных безвирусных верхушечных побегов.	ПК-21 ПК-6	ИД1ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
---	---	--------------------------	---

5	Как известно, при использовании клеточной инженерии при создании новых продуцентов широко применяют методику прото-пластирования (получения протопластов) как процесс конструкции гибридных структур. В плане решения задачи получения новых продуцентов как источников новых ЛС предложите: • схему получения протопластов и гибридных структур; • условия сохранения протопластов; • конечные цели, достигаемые с помощью продуктов гибридной природы.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
6	Биотехнология как наука и производство основана на использовании определенных агентов и процессов для воздействия на живую природу с целью получения ценных продуктов, в том числе и лекарственных средств. В части анализа роли биотехнологии для современной фармации: • сравните, что отличает современную биотехнологию в ее историческом развитии; приведите схему биотехнологического производства; • расшифруйте, что понимают под терминами «агенты» и «процессы» в биотехнологии; • представьте на конкретных примерах возможности воздействия на живую природу для получения лекарственных средств.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
7	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листовца дней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанаэроостат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давления мм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха. Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной °С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором (2 мг/л), (0,5 мг/л) и (3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}

8	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листовзадней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой -.... °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанаэростат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД1ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
---	--	--------------------------	---

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой (не предусмотрены)

5.3.1.4. Вопросы к зачету (не предусмотрены)

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) (не предусмотрены)

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) (не предусмотрены)

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Прокариоты – 1) простейшие одноклеточные организмы 2) простейшие неклеточные организмы (бактерии, сине-зеленые водоросли), генетический материал которых расположен в неокруженном ядерной мембраной нуклеоиде 3) простейшие многоклеточные организмы (бактерии, сине-зеленые водоросли) 4) простейшие одноклеточные организмы (бактерии, сине-зеленые водоросли), генетический материал которых расположен в неокруженном ядерной мембраной нуклеоиде	ПК-21 ПК-6	ИД1ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}

2	Что такое азотфиксация?: 1) перевод атмосферного азота (N_2) в растворимую, биологически усвояемую форму с помощью азотфиксирующих организмов. 2) перевод атмосферного азота (N_2) в нерастворимую, биологически усвояемую форму с помощью азотфиксирующих организмов. 3) перевод азота (N_2) в растворимую, биологически усвояемую форму с помощью азотфиксирующих организмов. 4) перевод атмосферного азота (N_2) в растворимую форму с помощью азотфиксирующих организмов.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
3	Амплификация – это: 1) уменьшение дозы гена. 2) равная доза гена. 3) ослабление действия гена. 4) увеличение дозы гена.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
4	Андрогенез – это: 1) развитие эмбриоидов, а затем и растений из предшественников мужских половых клеток – макроспор. 2) развитие эмбриоидов, а затем и растений из предшественников мужских половых клеток – микроспор. 3) развитие эмбриоидов, а затем и растений из мужских половых клеток – микроспор. 4) развитие эмбриоидов, а затем и растений из женских половых клеток – макроспор	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
5	Биотехнология – это: 1) наука о практическом использовании достижений биологии. 2) наука о практическом использовании достижений генетики. 3) наука о практическом использовании достижений микробиологии. 4) наука о практическом использовании достижений сельского хозяйства	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

6	Каллус – это: 1) масса дифференцированных клеток, образующихся при повреждении растения, либо при выращивании единичных клеток <i>in vivo</i> . 2) масса недифференцированных клеток, образующихся при повреждении растения, либо при выращивании единичных клеток на искусственных средах <i>in vitro</i> . 3) масса дифференцированных, т.е. специализированных клеток, образующихся при повреждении растения, либо при выращивании единичных клеток на искусственных средах <i>in vitro</i> . 4) масса недифференцированных, т.е. неспециализированных клеток, образующихся при повреждении растения, либо при выращивании большого числа клеток на искусственных средах <i>in vitro</i>	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
7	Генная инженерия– это 1) изменение наследственности с помощью ее преобразования на уровне отдельных генов. 2) изменение наследственности с помощью ее преобразования на уровне отдельных хромосом 3) изменение наследственности с помощью ее преобразования на уровне отдельного генома 4) изменение наследственности с помощью ее преобразования на уровне отдельных организмов	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
8	Термин <i>in vitro</i> означает: 1) выращивание вне организма 2) выращивание вне организма на искусственных питательных средах в стерильных условиях 3) выращивание вне организма на искусственных питательных средах 4) выращивание в стерильных условиях	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
9	"Липкие концы" – это 1) участки ДНК со спаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности 2) участки ДНК с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности 3) участки РНК с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности 4) участки хромосом с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}

10	Кодон – это: 1) тройка нуклеотидов в ДНК или РНК 2) тройка нуклеотидов в ДНК или РНК, кодирующая определенную аминокислоту, либо определяющая начало /старт–кодон/ или конец /стоп–кодон/ трансляции 3) тройка нуклеотидов в ДНК 4) тройка нуклеотидов в РНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
11	Кодон – это: 1) тройка нуклеотидов в ДНК или РНК 2) тройка нуклеотидов в ДНК или РНК, кодирующая определенную аминокислоту, либо определяющая начало /старт–кодон/ или конец /стоп–кодон/ трансляции 3) тройка нуклеотидов в ДНК 4) тройка нуклеотидов в РНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
12	ДНК – это: 1) дезоксирибонуклеиновая кислота, высокомолекулярный полимер, образованный четырьмя нуклеотидами, состоящими из азотсодержащих циклических соединений, называемых основаниями, сахаром – дезоксирибозой и фосфорной кислотой. Соответственно четырем нуклеотидам в состав ДНК входят 4 основания – тимин, аденин, гуанин и цитозин. Чередованием нуклеотидов кодируется генетическая информация 2) рибонуклеиновая кислота, высокомолекулярный полимер, образованный четырьмя нуклеотидами, состоящими из азотсодержащих циклических соединений, называемых основаниями, сахаром – дезоксирибозой и фосфорной кислотой. Соответственно четырем нуклеотидам в состав ДНК входят 4 основания – тимин, аденин, гуанин и цитозин. 3) Чередованием нуклеотидов кодируется генетическая информация –:дезоксирибонуклеиновая кислота, полимер, образованный четырьмя нуклеотидами, состоящими из азотсодержащих циклических соединений 4) дезоксирибонуклеиновая кислота, высокомолекулярный полимер, образованный четырьмя нуклеотидами, состоящими из аминокислот	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
13	Молекулярное клонирование – это: 1) метод обнаружения молекул рекомбинантных ДНК 2) метод обнаружения молекул рекомбинантных ДНК, например, гибридной плазмиды, путем включения чужеродной ДНК в векторную плазмиду/ путем посева и выращивания на питательном агаре клеток, в которые такая ДНК была введена трансформацией. В случае бактерий каждая такая клетка представляет собой клон, все клетки которого содержат одинаковые молекулы рекомбинантной ДНК 3) метод обнаружения молекул ДНК 4) метод обнаружения молекул рекомбинантных РНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

14	Пассаж – это: 1) пересадка каллуса на обогащенную гормонами питательную среду либо для поддержания роста, либо с целью индукции морфогенеза. 2) пересадка каллуса на безгормональную питательную среду либо для поддержания роста, либо с целью индукции морфогенеза. 3) пересадка каллуса на свежую питательную среду либо для поддержания роста, либо с целью индукции морфогенеза. 4) пересадка каллуса на свежую питательную среду.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
15	Биологически активные соединения – это 1) вещества, способные оказывать влияние на все процессы, протекающие в организме. 2) вещества, способные оказывать влияние на биологические процессы в организме. 3) вещества, способные оказывать влияние на некоторые процессы в организме. 4) вещества, способные оказывать влияние на физиологические процессы в организме.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
16	Ген – это: 1) последовательность аминокислот, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка или РНК. 2) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную структуру организма путем кодирования белка или РНК. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК). 3) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК). 4) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка или РНК. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК).	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
17	Генотип – это: 1) совокупность части генетической информации организма. 2) совокупность всей генетической информации организма. 3) совокупность информации об организме. 4) информация об организме	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

18	Генетический код – это: 1) система записи генетической информации в молекуле ДНК кодирующая белок 2) система записи генетической информации, основанная на соответствии чередования троек нуклеотидов (кодонов) в молекуле ДНК порядку аминокислот в кодируемом ею РНК 3) система записи генетической информации, основанная на соответствии чередования троек нуклеотидов (кодонов) в молекуле ДНК порядку аминокислот в кодируемом ею белке 4) система записи генетической информации, основанная на соответствии чередования нуклеотидов (кодонов) в молекуле белка порядку аминокислот в кодируемом ею ДНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
19	Гетерокарион – это: 1) продукт слияния ядер разных клеток 2) продукт слияния клеток с генетически различными ядрами, в котором не произошло слияние ядер 3) продукт слияния клеток 4) продукт слияния клеток с генетически различными ядрами, в котором произошло слияние ядер	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
20	Гомокарион – 1) продукт слияния генетически различных клеток, в которых не произошло слияние ядер 2) продукт слияния генетически идентичных клеток, в которых не произошло слияние ядер 3) продукт слияния клеток, в которых не произошло слияние ядер 4) продукт слияния клеток	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
21	Гиногенез– это : 1) развитие эндосперма без оплодотворения при культивировании неоплодотворенных завязей и семяпочек. 2) развитие зародышевого мешка после оплодотворения при культивировании неоплодотворенных завязей и семяпочек. 3) развитие зародышевого мешка без оплодотворения при культивировании оплодотворенных завязей и семяпочек. 4) развитие зародышевого мешка без оплодотворения при культивировании неоплодотворенных завязей и семяпочек.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
22	Генная инженерия – это: 1) это изменение наследственности с помощью ее преобразования на уровне отдельных генов. 2) это изменение наследственности с помощью ее преобразования на уровне отдельных хромосом. 3) это изменение наследственности с помощью ее преобразования на уровне отдельных организмов. 4) это изменение наследственности с помощью ее преобразования на уровне генома.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

23	Делеция – это: 1) мутация, в результате которой происходит добавление одного или более нуклеотидов 2) мутация, в результате которой происходит утрата одного или более нуклеотидов 3) мутация, в результате которой происходит удвоение одного или более нуклеотидов 4) мутация, в результате которой происходит синтез одного или более нуклеотидов	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
24	Клон – это: 1) группа различающихся генетически клеток, образовавшаяся в результате деления одной клетки. 2) группа не различающихся генетически клеток, образовавшаяся в результате деления одной клетки. 3) группа клеток, образовавшаяся в результате деления одной клетки. 4) группа не различающихся генетически клеток, образовавшаяся в результате распределения хромосом.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
25	Клеточная инженерия – это: 1) получение гибридов 2) получение гибридов с помощью слияния клеток 3) получение гибридов с помощью гибридизации 4) получение гибридов с помощью слияния протопластов	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
26	Вектор – это: 1) молекула ДНК, не способная самостоятельно реплицироваться в клетках различных организмов и обеспечивать размножение и работу встроенного в неё гена. 2) молекула РНК, способная самостоятельно реплицироваться в клетках различных организмов и обеспечивать размножение и работу встроенного в неё гена. 3) молекула ДНК, способная самостоятельно реплицироваться в клетках различных организмов и обеспечивать размножение и работу встроенного в неё гена. 4) молекула, способная самостоятельно реплицироваться в клетках различных организмов и обеспечивать размножение и работу встроенного в неё гена	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
27	Генная инженерия – это ...: 1) метод, основанный на выделении и культивировании тканей и клеток высших организмов 2) изменение первичной структуры ДНК в конкретном участке, что, в конечном счете, приводит к изменению фенотипа биологического объекта, используемого в биотехнологических процессах 3) метод создания рекомбинантных или гибридных ДНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}

28	Цитоплазмон – это: 1) митохондриальный геном цитоплазмы. 2) митохондриальный и хлоропластный геномы цитоплазмы. 3) хлоропластный геном цитоплазмы. 4) геном цитоплазмы.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
29	Космиды – это: 1) новый тип векторов 2) новый тип векторов, сочетающих в себе свойство плазмиды и вируса 3) особые векторы 4) новый тип векторов, обладающие свойством вируса	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
30	Штамм – это : 1) совокупность растений, имеющих общее происхождение и характеризующихся одинаковыми устойчивыми признакам 2) совокупность бактериальных клеток, вирусов, клеточных линий животных или растений, имеющих общее происхождение и характеризующихся одинаковыми устойчивыми признаками 3) совокупность бактериальных клеток, или растений, имеющих общее происхождение и характеризующихся одинаковыми устойчивыми признаками 4) совокупность бактериальных клеток, вирусов, клеточных линий животных или растений, имеющих разное происхождение и характеризующихся разными признаками	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
31	Конъюгация – это: 1) аналог полового процесса 2) аналог полового процесса у бактерий, при котором перенос генетического материала от одной бактерии к другой не происходит 3) аналог полового процесса у бактерий, при котором нет прямого контакта между клетками 4) аналог полового процесса у бактерий, при котором перенос генетического материала от одной бактерии к другой осуществляется в результате прямого контакта между ними	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
32	Комплементарная ДНК (кДНК) – это: 1) синтезируемая копия мРНК, соответствующая определенному гену 2) синтезируемая искусственно копия мРНК, соответствующая определенному гену 3) синтезируемая искусственно копия мРНК 4) мРНК, соответствующая определенному гену	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

33	Локус – это: 1) место на молекуле нуклеиновой кислоты, занимаемое одним геном или группой обычно функционально близких генов 2) место на молекуле нуклеиновой кислоты 3) место на молекуле нуклеиновой кислоты, занимаемое одним геном или группой обычно функционально далеких генов 4) место на молекуле белка, занимаемое одним геном или группой обычно функционально близких генов	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
34	Протопласт – это: 1) часть цитоплазмы, лишенная клеточной стенки. 2) часть клетки, лишенная клеточных органелл. 3) часть цитоплазмы, с клеточной стенкой. 4) часть клетки, лишенная клеточной стенки.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
35	Плазмида – это: 1) кольцевая молекула РНК, реплицирующаяся в клетках автономно от хромосомы. 2) кольцевая молекула ДНК, реплицирующаяся в клетках автономно от хромосомы. 3) линейная молекула ДНК, реплицирующаяся в клетках автономно от хромосомы. 4) молекула, реплицирующаяся в клетках автономно от хромосомы.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
36	Пролиферация – это: 1) разрастание ткани путем мейотического новообразования клеток 2) разрастание ткани путем митотического новообразования клеток 3) разрастание ткани 4) новообразование клеток	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
37	Соматоклоны – это 1) регенеранты, характеризующиеся фено– и генотипическими изменениями в сравнении с растениями – донорами 2) растения, характеризующиеся генотипическими изменениями в сравнении с растениями – донорами 3) регенеранты, полученные из каллусных культур, характеризующиеся фено– и генотипическими изменениями в сравнении с растениями – донорами 4) растения полученные из каллусных культур, характеризующиеся фено– и генотипическими изменениями	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}

38	Промотор – это: 1) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–полимераза, осуществляющий транскрипцию генов 2) структурный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–полимераза, осуществляющий транскрипцию генов 3) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–транскриптаза, осуществляющий транскрипцию генов 4) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–гираза, осуществляющий транскрипцию генов	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
39	Регенерация – это: 1) процесс восстановления клеткой утраченных или поврежденных частей 2) процесс восстановления организмом утраченных или поврежденных частей. В клеточной инженерии растений – процесс образования целого растения из одной клетки или каллусной культуры 3) процесс восстановления утраченных или поврежденных частей организма 4) процесс восстановления клеткой или целым организмом утраченных или поврежденных частей. В клеточной инженерии растений – процесс образования целого растения из одной клетки или каллусной культуры	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
40	Рестриктазы – это: 1) ферменты, разрезающие РНК на фрагменты в строго определенных местах 2) ферменты, разрезающие ДНК на фрагменты в строго определенных местах 3) ферменты, разрезающие ДНК на фрагменты 4) ферменты, отвечающие за удвоение ДНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
41	Соматическая гибридизация – это: 1) гибридизация при бесполом размножении. 2) гибридизация при половом скрещивании. 3) гибридизация диплоидных организмов. 4) гибридизация в обход полового скрещивания.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
42	Структурная часть гена – это 1) участок хромосомы, непосредственно кодирующий информацию о структуре белка или РНК 2) участок ядра клетки, непосредственно кодирующий информацию о структуре белка или РНК 3) участок гена, непосредственно кодирующий информацию о структуре клетки 4) участок гена, непосредственно кодирующий информацию о структуре белка или РНК.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}

43	Суспензионная культура – это: 1) выращивание в жидкой питательной среде во взвешенном состоянии отдельных клеток или их небольших групп при использовании аппаратуры, обеспечивающей их аэрацию и перемешивание. 2) выращивание в жидкой питательной среде в осажденном состоянии отдельных клеток или их небольших групп при использовании аппаратуры, обеспечивающей их аэрацию и перемешивание. 3) выращивание в жидкой питательной среде во взвешенном состоянии отдельных клеток или их небольших групп при использовании аппаратуры, обеспечивающей размножение. 4) выращивание в жидкой питательной среде во взвешенном состоянии клеток при использовании аппаратуры.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
44	Ревертаза – это: 1) фермент, отвечающий за синтез РНК на матрице ДНК 2) фермент, отвечающий за синтез ДНК. 3) фермент. 4) фермент, отвечающий за синтез ДНК на матрице РНК.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
45	Репликация – это: 1) процесс самовоспроизведения нуклеиновых кислот. Осуществляется путем синтеза дочерних нитей (реплик) на исходной молекуле (матрице) 2) процесс самовоспроизведения нуклеиновых кислот 3) процесс воспроизведения нуклеиновых кислот 4) процесс, происходящий в нуклеиновых кислотах	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
46	Трансформация – это: 1) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток РНК. 2) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток ДНК. 3) перенос информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток ДНК. 4) перенос генетической информации между клетками.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
47	Трансгенные организмы – это организмы: 1) с признаками, кодируемыми чужеродными генами, переданными в них с помощью генной или клеточной инженерии 2) с новыми признаками, кодируемыми чужеродными генами, переданными в них с помощью генной или клеточной инженерии 3) с новыми признаками, кодируемыми чужеродными генами, переданными в них с помощью бактерии 4) с новыми признаками, кодируемыми чужеродными генами, переданными в них с помощью трансформации	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

48	Рекомбинация – это: 1) обмен генетическим материалом между двумя исходными молекулами ДНК, закрепляющий у потомства новые комбинаций признаков 2) обмен генетическим материалом между двумя молекулами ДНК 3) обмен генетическим материалом между двумя исходными молекулами ДНК, приводящий к появлению у потомства новых комбинаций признаков. На молекулярном уровне результатом рекомбинации является образование рекомбинантных (гибридных) ДНК 4) обмен генетическим материалом между двумя клетками	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
49	Трансгенные растения – это: 1) организмы, полученные в результате реконструкции организма 2) организмы, полученные в результате реконструкции генома 3) организмы, полученные в результате реконструкции хромосом 4) организмы, полученные в результате реконструкции ядра	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
50	Фитогормоны – это: 1) химические соединения, которые выделяются в микроколичествах в одной части растения, транспортируются в другие его части, где проявляют регулирующее действие на процессы роста и развития. 2) химические соединения, которые выделяются в макроколичествах в одной части растения, транспортируются в другие его части, где проявляют регулирующее действие на процессы роста и развития. 3) химические соединения, которые потребляются в микроколичествах в одной части растения, транспортируются в другие его части, где проявляют регулирующее действие на процессы роста и развития. 4) химические соединения, которые поглощаются в микроколичествах в одной части растения, транспортируются в другие его части, где проявляют регулирующее действие на процессы роста и развития.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
51	Экспрессия генов – это: 1) процесс, в результате которого закодированная в гене информация будет переписана на м-РНК и транслирована на белок 2) процесс, в результате которого закодированная в гене информация будет переписана на м-РНК 3) процесс, в результате которого закодированная в ядре клетки информация будет переписана на м-РНК и транслирована на белок 4) процесс, в результате которого закодированная в хромосоме информация будет переписана на м-РНК и транслирована на белок	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}

52	Биотехнологу «ген-маркер» необходим: а) для повышения активности рекомбинанта; б) для образования компетентных клеток хозяина; в) для модификации места взаимодействия рестриктаз с субстратом; г) для отбора рекомбинантов.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
53	В биотехнологии понятию «биообъект» соответствует следующее определение: 1) организм, на котором испытывают новые БАВ 2) организмы, вызывающие микробную контаминацию технологического оборудования 3) фермент, используемый для генно-инженерных процессов 4) организм, продуцирующий БАВ д) фермент, используемый в лечебных целях	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
54	Вектор на основе плазмиды предпочтительней вектора на основе фаговой ДНК благодаря: 1) большому размеру; 2) меньшей токсичности; 3) большей частоты включения; 4) отсутствия лизиса клетки хозяина.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
55	Фермент лигаза используется в генетической инженерии поскольку: 1) скрепляет вектор с оболочкой клетки хозяина; 2) катализирует включение вектора в хромосому клеток хозяина; 3) катализирует ковалентное связывание углеводно-фосфорной цепи ДНК гена с ДНК вектора; 4) катализирует замыкание пептидных мостиков в пептидогликане клеточной стенки.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
56	Вторичные метаболиты синтезируются (в большом количестве): 1) в лаг-фазе; 2) в фазе ускоренного роста; 3) в логарифмической фазе; 4) в фазе замедленного роста; д) в стационарной фазе;	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
57	Периодическое добавление субстрата приводит: 1) к удлинению лаг-фазы 2) к удлинению фазы отмирания 3) к укорочению фазы отмирания 4) к удлинению экспоненциальной фазы	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}

98	Цель стерилизации питательных сред: 1) разрушение бактериальных спор 2) стабилизация качественного и количественного состава 3) обеспечение дыхания микроорганизмов-биообъектов	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
58	Способы стерилизации фильтров, применяемых для очистки технологического воздуха: 1) нагревание 2) обработка горячим паром 3) радиация в малых дозах	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
59	Питательные среды стерилизуют: 1) насыщенным паром 2) облучением 3) радиацией в малых дозах 4) обработкой антисептиками	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
60	Транскрипция – это 1) переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –гириза 2) "переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –полимераза 3)"переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –топоизомераза 4)"переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом рестриктазой	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
61	Трансляция – это: 1) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется в цитоплазме 2) синтез белка на матрице ДНК, осуществляется на рибосомах 3) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется в клетке 4) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется на рибосомах	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}

62	Трансформация – это: 1) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток ДНК 2) перенос генетической информации между клетками 3) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток РНК 4) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенного из клеток фермента	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
63	Цибрид – это: 1) продукт слияния клеток 2) продукт слияния клеток, когда гибрид наследует ядро одного родителя, а цитоплазмону – либо другого родителя, либо обоих родителей. 3) продукт слияния клеток, когда гибрид наследует ядра обоих родителей 4) продукт слияния клеток, полученный при гибридизации	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
64	Эмбриокультура – это: 1) культура изолированных зародышей 2) культура изолированных эндоспермов 3) культура изолированных семязачек 4) выращивание пыльцы на искусственной питательной среде	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
65	Возникновение геномики как научной дисциплины стало возможным после: 1) установления структуры ДНК; 2) создания концепции гена; 3) дифференциации регуляторных и структурных участков гена; 4) полного секвенирования генома у ряда организмов.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
66	Существование гена у патогенного организма - кодируемый геном продукт необходим: 1) для размножения клетки; 2) для поддержания жизнедеятельности; 3) для инвазии в ткани; 4) для инактивации антимикробного вещества.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
67	Для получения протопластов из клеток грибов используется: 1) лизоцим 2) трипсин 3) «улиточный фермент» 4) пепсин	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

68	Для получения протопластов из бактериальных клеток используется: 1) лизоцим 2) «улиточный фермент» 3) трипсин 4) папаин	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
69	Объединение геномов клеток разных видов и родов возможно при соматической гибридизации: 1) только в природных условиях; 2) только в искусственных условиях; 3) в природных и искусственных условиях	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
70	Преимуществами генно-инженерного инсулина являются: 1) высокая активность; 2) меньшая аллергенность; 3) меньшая токсичность; 4) большая стабильность.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
71	Преимущества получения видоспецифических для человека белков путем микробиологического синтеза: 1) простота оборудования; 2) экономичность; 3) отсутствие дефицитного сырья; 4) снятие этических проблем.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
72	Разработанная технология получения рекомбинантного эритропоэтина основана на экспрессии гена: 1) в клетках бактерий; 2) в клетках дрожжей 3) в клетках растений; 4) в культуре животных клеток.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
73	При оценке качества генно-инженерного инсулина требуется уделять особенно большее внимание тесту на: 1) стерильность; 2) токсичность; 3) аллергенность; 4) пирогенность.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}

74	Сигнальная трансдукция: 1) передача сигнала от клеточной мембраны на геном; 2) инициация белкового синтеза; 3) посттрансляционные изменения белка; 4) выделение литических ферментов.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
75	Трансферазы осуществляют: 1) катализ окислительно-восстановительных реакций; 2) перенос функциональных групп на молекулу воды; 3) катализ реакций присоединения по двойным связям; 4) катализ реакций переноса функциональных групп на субстрат.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
76	Мишенью для физических и химических мутагенов в клетке биообъектов являются: 1) ДНК; 2) ДНК-полимераза; 3) РНК-полимераза; 4) рибосома;	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
77	Понятие «липкие концы» применительно к генетической инженерии отражает: 1) комплементарность нуклеотидных последовательностей; 2) взаимодействие нуклеиновых кислот и гистонов; 3) реагирование друг с другом SH-групп с образованием дисульфидных связей; 4) гидрофобное взаимодействие липидов.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
78	Преимущество растительного сырья, получаемого при выращивании культур клеток перед сырьем, получаемым из плантационных или дикорастущих растений: 1) большая концентрация целевого продукта; 2) меньшая стоимость; 3) стандартность; 4) более простое извлечение целевого продукта.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
79	Ауксины – термин, под которым объединяются специфические стимуляторы роста: 1) растительных тканей 2) актиномицетов; 3) животных тканей; 4) зубактерий.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

80	Цель секвенирования генома – установление: 1) размеров генома 2) последовательности нуклеотидов 3) содержания А-Т Г) соотношения А-Т/ГЦ пар нуклеотидов 4) изменения метаболизма	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
81	Биотехнология – это... 1) изучение биологической активности лекарственного растительного сырья 2) использование культур клеток, бактерий, животных, растений, обеспечивающих синтез специфических веществ 3) разработка новых лекарственных форм препаратов с помощью живых систем 4) изучение зависимости «структура-эффект» в действии лекарственных средств д) синтез новых лекарственных препаратов и изучение их свойств	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
82	Последовательность стадий биотехнологического процесса: 1) обработка целевого продукта, обработка сырья, ферментация и биотрансформация 2) биотрансформация, ферментация, обработка сырья и целевого продукта 3) исходная обработка сырья, ферментация, биотрансформация, конечная обработка целевого продукта	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
83	Отличительные особенности прокариотической клетки: 1) малый размер 2) наличие ядра 3) наличие субклеточных органелл 4) многослойная клеточная стенка	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
84	Прокариоты – это ... 1) крупные по размеру многоклеточные структуры, не содержащие органелл 2) небольшие клетки с цитоплазматической ДНК, характеризующиеся отсутствием органелл 3) небольшие клетки, окруженные ригидной клеточной стенкой, характеризующиеся отсутствием органелл и наличием ДНК в цитоплазме	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 ПК-6 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

85	Плазмида – это ...: 1) определенный штамм кишечной палочки, используемый для биотехнологических целей 2) кольцеобразная молекулу ДНК - внехромосомный элемент генетической информации 3) участок цепи РНК, несущий информацию о структуре гена г) вирус, размножающийся в цитоплазме микробной клетки 4) ДНК в клетки бактерий	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
86	Отбор трансформированных клеток, содержащих рекомбинантную ДНК (гибридную плазмиду) проводят: 1) тестированием на резистентность к различной температуре 2) тестированием на резистентность к определенным антибиотикам 3) по способности окрашиваться гематоксилином 4) по морфологическим признакам д) по скорости роста и размножения	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
87	Отличительные особенности эукариотической клетки: 1) большой размер 2) отсутствие ядра 3) ригидная клеточная стенка 4) отсутствие субклеточных органелл	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
88	Эукариоты – это ... 1) крупные по размеру многоклеточные структуры, содержащие органеллы и хромосомную ДНК 2) небольшие клетки с хромосомной ДНК, характеризующиеся отсутствием органелл 3) небольшие клетки, окруженные ригидной клеточной стенкой, характеризующиеся отсутствием органелл и наличием хромосомной ДНК 4) небольшие клетки, окруженные мембраной из фосфолипидных и белковых слоев, имеющие ядро с хромосомной ДНК и окруженные мембранами оболочки	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
89	Saccharomyces cerevisiae – 1) прокариотический аналог E.coli, являющийся моделью для изучения клеток человека 2) эукариотический аналог E.coli, являющийся моделью для изучения клеток человека	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}

90	Мутации – это ...: 1) метод, основанный на выделении и культивировании тканей и клеток высших многоклеточных организмов 2) изменение первичной структуры ДНК в конкретном ее участке, что, в конечном счете, приводит к изменению фенотипа биологического объекта, используемого в биотехнологических процессах 3) метод создания рекомбинантных или гибридных ДНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
91	Клеточная инженерия – это ...: 1) метод, основанный на выделении и культивировании тканей и клеток высших многоклеточных организмов 2) изменение первичной структуры ДНК в конкретном ее участке, что, в конечном счете, приводит к изменению фенотипа биологического объекта, используемого в биотехнологических процессах 3) метод создания рекомбинантных или гибридных ДНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
92	Процесс изготовления генно-инженерных препаратов включает: 1) копирование гена человека, ответственного за синтез необходимого продукта 2) модификацию генетического аппарата больного для увеличения биосинтеза необходимых продуктов 3) внедрение микробной клетки с рекомбинантной ДНК в организм человека 4) культивирование и выделение микробных клеток с рекомбинантными ДНК д) внедрение человеческого гена в плазмиду микробной клетки	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
93	Требования к векторам ДНК: 1) отсутствие сайта рестрикции, в который осуществлена вставка 2) большой размер 3) видоспецифичность 4) наличие селективных генетических маркеров для идентификации реципиентных клеток, несущих рекомбинантную ДНК	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}
94	Способы введения клонированных генов в соматические клетки: 1) микроинъекции 2) с помощью химических реагентов, изменяющих проницаемость мембран 3) с помощью липосом, «теней» эритроцитов 4) экстракорпоральной обработкой хромосом бактериальной клетки	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1 _{ПК-6} ИД2 _{ПК-6} ИД3 _{ПК-6}

95	Преимущества биотехнологического производства органических продуктов перед химическими методами синтеза: 1) синтез целевого продукта в виде сложной смеси 2) неспецифичность 3) незначительный выход целевого продукта 4) возможность получения чистых изомеров	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
96	Природные сыворотки вносят в питательные среды с целью: 1) поддержания осмотического давления в клетке 2) предохранения клеток от повреждения 3) усиления энергетических процессов в клетке	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
97	Цель стерилизации технологического воздуха: 1) разрушение бактериальных спор 2) стабилизация качественного и количественного состава 3) обеспечение дыхания микроорганизмов-биообъектов	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
98	По характеру культивирования продуцента биосинтетический процесс подразделяют на: 1) периодический, полупериодический, непрерывный, отъемно-доливной 2) поверхностный и глубинный	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
99	На скорость размножения микроорганизмов-биообъектов в большей степени влияет: 1) температура культуральной среды 2) степень аэрации среды 3) концентрация лимитирующего субстрата 4) pH среды	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}
100	Тотипотентность – это: 1) свойство клеток реализовать генетическую информацию ядра. 2) свойство клеток реализовать генетическую информацию ядра, обеспечивающую их развитие до целого организма. 3) свойство клеток реализовать генетическую информацию ядра, обеспечивающую их дифференцировку и развитие до целого организма. 4) свойство клеток реализовать генетическую информацию хромосом, обеспечивающую их дифференцировку.	ПК-21 ПК-6	ИД1 ПК-21 ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД1_{ПК-6} ИД2_{ПК-6} ИД3_{ПК-6}

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Ком- пе- тенция	ИДК
1	Главные направления использования культуры изолированных клеток и тканей растений в биотехнологии.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
2	Основные компоненты питательных сред, используемых для каллусогенеза, различных типов морфогенеза и клонального микроразмножения.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
3	Основные вехи в истории развития метода культуры изолированных клеток и тканей растений в биотехнологии.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
4	Каллус. Как получить каллусную ткань и каковы возможности её использования в биотехнологии?	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
5	Техника введения в культуру и культивирование изолированных тканей растений.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
6	Особенности каллусных клеток. Генетика каллусных клеток.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
7	Что такое тотипотентность каллусных клеток и какова частота её реализации?	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
8	Основные этапы морфогенеза в культуре каллусных клеток.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21

		ПК-6	ИД3 ПК-21
			ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
9	Гормононезависимые клеточные ткани.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
10	Культура клеточных суспензий.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
11	Культура одиночных клеток.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
12	Морфогенез в каллусных тканях.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
13	Вспомогательное использование методов <i>in vitro</i> в селекции растений (преодоление прогамной и постгамной несовместимости).	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
14	Микроклональное размножение отдалённых гибридов.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
15	Каковы причины возникновения соматического эмбриогенеза? Какие условия требуются для его дальнейшего развития?	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
16	Получение гаплоидов <i>in vitro</i> и использование их в селекции.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6

			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
17	Использование дигаплоидов в селекции сельскохозяйственных культур.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
18	Андрогенные и гиногенные гаплоиды.	ПК-21	ИД3 ПК-6
			ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
		ПК-6	ИД3 ПК-21
			ИД1 ПК-6
19	Криосохранение растений.	ПК-21	ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
			ИД1 ПК-21
		ПК-6	ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
20	Соматическая изменчивость (вариабельность).	ПК-21	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
		ПК-6	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
21	Селекция растений на клеточном уровне.	ПК-21	ИД3 ПК-21
			ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
		ПК-6	ИД3 ПК-6
			ИД1 ПК-21
22	Соматическая гибридизация.	ПК-21	ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
			ИД1 ПК-6
		ПК-6	ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
23	Основные этапы соматического эмбриогенеза.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
24	Выделение протопластов.	ПК-21	ИД3 ПК-6
			ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
		ПК-6	ИД3 ПК-21
			ИД1 ПК-6

25	Особенности культивирования протопластов.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
26	Приёмы и методы слияния изолированных протопластов.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
27	Механизм осуществления регуляции синтеза фитогормонов.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
28	Зависимость уровня фитогормонов от органа растения.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
29	Регуляция онтогенеза. Покой и способы его преодоления.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
30	Регуляция роста стебля.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
31	Регуляция фотосинтеза.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
32	Регуляция транспорта веществ и качества урожая.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
33	Регуляция образования отдельного слоя	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21

		ПК-6	ИД3 ПК-21
			ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
34	Регуляция устойчивости к абиотическим факторам	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
			ИД3 ПК-6
35	Фиторегуляторы в системе защиты растений	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
36	Применение регуляторов роста и развитие растений в технологии возделывания сельскохозяйственных культур	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
37	Экологическая безопасность применения регуляторов роста.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
38	Генетическая безопасность применения регуляторов роста.	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
39	Какими способами можно увеличить содержание абсцизовой кислоты растений?	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6
40	Как можно повысить эффективность действия фиторегуляторов?	ПК-21	ИД1 ПК-21
			ИД2 ПК-21
			ИД3 ПК-21
		ПК-6	ИД1 ПК-6
			ИД2 ПК-6
			ИД3 ПК-6

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

	Определить последовательность этапов и требования по процедуре получения безвирусных растений картофеля с использованием культуры меристематических тканей. 1. Определить правильно размер эксплантов , простерилизовать их. 2.Обработать экспланты раствором(1г/л) для индукции спящих почек. 3. Поместить экспланты на поверхность стерильного влажного субстрата (.....). Получить побеги размеромсм. 4. В условиях ламинар-бокса при увеличении - раз под лупой произвести изоляциюверхушечных-..... меристем размером мкм. 5. Поместить экспланты на агаризованную питательную среду 5. Для культивирования эксплантов определить правильно следующие показатели: - температуры, - освещенности, - продолжительности дня, - продолжительности культивирования		ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21
1	(.....суток). 6. Перенести сосуды с эксплантамина суток в камеру с освещенностью люкс. К концу этого периода побеги достигнут размера см. 7. Перенести в стерильных условиях сформировавшиеся побеги на среду МС с добавлением% концентрации фитогормонадля индукции формирования пазушных побегов и придаточных корней. 8. Всю процедуру повторять, пока побеги не достигнут размерасм. 9. Пазушные побеги перенести на агаризованную среду МС с добавлением мг/г БАП иг/л сахарозы в сосуды, объемом мл. 10. Параметры культивирования: - температура, - освещенность, - продолжительность дня, - продолжительность культивирования (.....суток). 11. В итоге черезмесяца в каждой колбе разовьется - шт. микроклубней, которые могут служить источниками новых исходных безвирусных верхушечных побегов.	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

2	Определить последовательность этапов и требования по процедуре получения безвирусных растений с использованием культуры меристематических тканей. 1. Определить правильно размер эксплантов , простерилизовать их. 2.Обработать экспланты раствором(1г/л) для индукции спящих почек. 3. Поместить экспланты на поверхность стерильного влажного субстрата (.....). Получить побеги размеромсм. 4. В условиях ламинар-бокса при увеличении - раз под лупой произвести изоляциюверхушечных-..... меристем размером мкм. 5. Поместить экспланты на агаризованную питательную среду 5. Для культивирования эксплантов определить правильно следующие показатели: - температуры, - освещенности, - продолжительности дня, - продолжительности культивирования (.....суток). 6. Перенести сосуды с эксплантамина суток в камеру с освещенностью люкс. К концу этого периода побеги достигнут размера см. 7. Перенести в стерильных условиях сформировавшиеся побеги на среду МС с добавлением% концентрации фитогормонадля индукции формирования пазушных побегов и придаточных корней. 8. Всю процедуру повторять, пока побеги не достигнут размерасм. 9. Пазушные побеги перенести на агаризованную среду МС с добавлением мг/г БАП иг/л сахарозы в сосуды, объемом мл. 10. Параметры культивирования: - температура, - освещенность, - продолжительность дня, - продолжительность культивирования (.....суток). 11. В итоге черезмесяца в каждой колбе разовьется - шт. микроклубней, которые могут служить источниками новых исходных безвирусных верхушечных побегов.	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
---	--	---------------	---

3	Определить последовательность этапов и требования по процедуре получения безвирусных растений с использованием культуры меристематических тканей. 1. Определить правильно размер эксплантов , простерилизовать их. 2.Обработать экспланты раствором(1г/л) для индукции спящих почек. 3. Поместить экспланты на поверхность стерильного влажного субстрата (.....). Получить побеги размеромсм. 4. В условиях ламинар-бокса при увеличении - раз под лупой произвести изоляциюверхушечных-..... меристем размером мкм. 5. Поместить экспланты на агаризованную питательную среду 5. Для культивирования эксплантов определить правильно следующие показатели: - температуры, - освещенности, - продолжительности дня, - продолжительности культивирования (.....суток). 6. Перенести сосуды с эксплантамина суток в камеру с освещенностью люкс. К концу этого периода побеги достигнут размера см. 7. Перенести в стерильных условиях сформировавшиеся побеги на среду МС с добавлением% концентрации фитогормонадля индукции формирования пазушных побегов и придаточных корней. 8. Всю процедуру повторять, пока побеги не достигнут размерасм. 9. Пазушные побеги перенести на агаризованную среду МС с добавлением мг/г БАП иг/л сахарозы в сосуды, объемом мл. 10. Параметры культивирования: - температура, - освещенность, - продолжительность дня, - продолжительность культивирования (.....суток). 11. В итоге черезмесяца в каждой колбе разовьется - шт. микроклубней, которые могут служить источниками новых исходных безвирусных верхушечных побегов.	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
---	--	---------------	---

	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листьев задней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанаэростат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
5	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листьев задней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанаэростат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
6	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листьев задней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанаэростат (модель МИ-752).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21

	Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).		ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
7	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листовзвдней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанаэростат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21
8	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листовзвдней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанаэростат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

№	Тема реферата
---	---------------

п/п	
1	Селекция как один из методов получения более продуктивных биообъектов и биообъектов с другими качествами.
2	Мутагенез. Физические, химические, биологические мутагены, механизм их действия. Классификация мутаций. Проблема генетической стабильности мутантов по признаку образования целевого биотехнологического продукта.
3	Клеточная инженерия. Использование ее методов в создании микроорганизмов и клеток растений – новых продуцентов БАВ. Метод слияния протопластов применительно к растительным клеткам.
4	Растительный мир как источник сырья для различных отраслей народного хозяйства.
5	Достоинства биотехнологии в получении биологически активных веществ на основе культур клеток и тканей растений
6	Области использования культур клеток растений. Условия перехода на получение лекарственных препаратов на основе клеток растений.
7	Понятие культуры клеток и тканей растений. Тотипотентность растительных клеток.
8	Каллусные и суспензионные культуры, их характеристика.
9	Подбор ингредиентов среды культивирования для обеспечения роста и синтеза продуктов вторичного метаболизма
10	Примеры составов питательных сред, применяемых при культивировании клеток и тканей растений.
11	Другие факторы (температура, освещенность, условия аэрации и др.), влияющие на синтез и степень накопления вторичных метаболитов.
12	Получение каллусных культур. Проблема стерильности экспланта.
13	Кривая роста каллусной ткани. Особенности синтеза вторичных метаболитов растительных клеток <i>in vitro</i> .
14	Особенности культивирования клеток растений по сравнению с микробиологическим синтезом.
15	Основные разделы (этапы) при получении биологически активных веществ из культуры растительных клеток. Общая схема получения продуктов вторичного метаболизма из культуры растительной ткани.
16	Каллусное и суспензионное культивирование клеток растений, подход к их выбору, достоинства, недостатки.
17	Применение растительных клеток для трансформации лекарственных веществ; получение дигоксина, ментола.
18	Иммобилизация растительных клеток. Преимущества иммобилизованных клеток по сравнению с суспензионными культурами. Методы иммобилизации, проблемы экскреции целевого продукта из иммобилизованных клеток.
19	Методы контроля и идентификации биомассы и препаратов, полученных методом клеточной биотехнологии.
20	Лекарственные препараты, получаемые из культур клеток женьшеня, родиолы розовой, воробейника, стевии, наперстянки, табака и др.
21	Перспективы производства лекарственных средств на основе культуры растительных клеток и тканей.

22	Промышленное производство интерферонов на основе природных источников. Синтез различных классов интерферона человека в генетически сконструированных клетках микроорганизмов. Проблемы стандартизации.
23	Пути решения проблем экологии и охраны окружающей среды методами биотехнологии
24	Традиционные методы селекции при получении более продуктивных биообъектов.
25	Клеточная инженерия в создании микроорганизмов и клеток растений – новых продуцентов биологически активных веществ
26	Роль генетической инженерии в создании продуцентов новых лекарственных веществ .
27	Международный проект «Геном человека», его цели, этические проблемы
28	Проблема трансплантации органов и тканей человека.
29	Использование биотехнологических методов в энергетике, нефтеперерабатывающей промышленности и др. отраслях народного хозяйства.
30	Сравнительная характеристика питательных сред и условий культивирования микроорганизмов и культур клеток.

**5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы
(Не предусмотрены)**

5.4. Система оценивания достижения компетенций

1	Определить последовательность этапов и требования по процедуре получения безвирусных растений картофеля с использованием культуры меристематических тканей. 1. Определить правильно размер эксплантов , простерилизовать их. 2.Обработать экспланты раствором(1г/л) для индукции спящих почек. 3. Поместить экспланты на поверхность стерильного влажного субстрата (.....). Получить побеги размеромсм. 4. В условиях ламинар-бокса при увеличении - раз под лупой произвести изоляциюверхушечных-..... меристем размером мкм. 5. Поместить экспланты на агаризованную питательную среду 5. Для культивирования эксплантов определить правильно следующие показатели: - температуры, - освещенности, - продолжительности дня,	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21
---	--	---------------	------------------------------

	- продолжительности культивирования (.....суток). 6. Перенести сосуды с эксплантатами суток в камеру с освещенностью люкс. К концу этого периода побеги достигнут размера см. 7. Перенести в стерильных условиях сформировавшиеся побеги на среду МС с добавлением% концентрации фито-гормонадля индукции формирования пазушных побегов и придаточных корней. 8. Всю процедуру повторять, пока побеги не достигнут размерасм. 9. Пазушные побеги перенести на агаризованную среду МС с добавлением мг/г БАП иг/л сахарозы в сосуды, объемом мл. 10. Параметры культивирования: - температура, - освещенность, - продолжительность дня, - продолжительность культивирования (.....суток). 11. В итоге черезмесяца в каждой колбе разовьется - шт. микроклубней, которые могут служить источниками новых исходных безвирусных верхушечных побегов.		ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
2	Определить последовательность этапов и требования по процедуре получения безвирусных растений с использованием культуры меристематических тканей. 1. Определить правильно размер эксплантов , простерилизовать их. 2.Обработать экспланты раствором(1г/л) для индукции спящих почек. 3. Поместить экспланты на поверхность стерильного влажного субстрата (.....). Получить побеги размеромсм. 4. В условиях ламинар-бокса при увеличении - раз под лупой произвести изоляциюверхушечных-..... меристем размером мкм. 5. Поместить экспланты на агаризованную питательную среду 5. Для культивирования эксплантов определить правильно следующие показатели: - температуры, - освещенности, - продолжительности дня,	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21

	- продолжительности культивирования (.....суток). 6. Перенести сосуды с эксплантатами суток в камеру с освещенностью люкс. К концу этого периода побеги достигнут размера см. 7. Перенести в стерильных условиях сформировавшиеся побеги на среду МС с добавлением% концентрации фитогормонадля индукции формирования пазушных побегов и придаточных корней. 8. Всю процедуру повторять, пока побеги не достигнут размерасм. 9. Пазушные побеги перенести на агаризованную среду МС с добавлением мг/г БАП иг/л сахарозы в сосуды, объемом мл. 10. Параметры культивирования: - температура, - освещенность, - продолжительность дня, - продолжительность культивирования (.....суток). 11. В итоге черезмесяца в каждой колбе разовьется шт. микроклубней, которые могут служить источниками новых исходных безвирусных верхушечных побегов.		ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
3	Определить последовательность этапов и требования по процедуре получения безвирусных растений с использованием культуры меристематических тканей. 1. Определить правильно размер эксплантов , простерилизовать их. 2.Обработать экспланты раствором(1г/л) для индукции спящих почек. 3. Поместить экспланты на поверхность стерильного влажного субстрата (.....). Получить побеги размеромсм. 4. В условиях ламинар-бокса при увеличении - раз под лупой произвести изоляциюверхушечных-..... меристем размером мкм. 5. Поместить экспланты на агаризованную питательную среду 5. Для культивирования эксплантов определить правильно следующие показатели: - температуры, - освещенности, - продолжительности дня,	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21

	- продолжительности культивирования (.....суток). 6. Перенести сосуды с эксплантамина суток в камеру с освещенностью люкс. К концу этого периода побеги достигнут размера см. 7. Перенести в стерильных условиях сформировавшиеся побеги на среду МС с добавлением% концентрации фитогормонадля индукции формирования пазушных побегов и придаточных корней. 8. Всю процедуру повторять, пока побеги не достигнут размерасм. 9. Пазушные побеги перенести на агаризованную среду МС с добавлением мг/г БАП иг/л сахарозы в сосуды, объемом мл. 10. Параметры культивирования: - температура, - освещенность, - продолжительность дня, - продолжительность культивирования (.....суток). 11. В итоге черезмесяца в каждой колбе развивается - шт. микроклубней, которые могут служить источниками новых исходных безвирусных верхушечных побегов.		ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
4	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листьев задней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанэроостат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

5	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листьев задней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанэроостат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
6	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листьев задней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанэроостат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21 ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
7	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листьев задней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанэроостат (модель МИ-752).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21

	Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).		ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6
8	Провести колхицинирование гаплоидных регенерантов для восстановления диплоидного набора хромосом и получения дигаплоидов, используя следующие этапы работы: 1. Пробирки с растениями, развившимися из изолированных зародышей до фазы ... - листовцадней до колхицинирования поместить в камеру с ночной температурой - °С. 2. Раствор% колхицина и% ДМСО наливают в пробирки и помещают их в микроанэростат (модель МИ-752). Выкачать воздух до давлениямм рт. ст. в течение минут. Восстановить давление медленным введением воздуха Процедура повторяется раза. 3. Растения высадить в сосуды с почвой и выращивать при дневной температуре °С и ночной°С. 4. Через дней провести некорневую подкормку раствором(2 мг/л), (0,5 мг/л) и(3 мг/л).	ПК-21 ПК-6	ИД2 ПК-21 ИД3 ПК-21
			ИД2 ПК-6 ИД3 ПК-6

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический					
Компетенция ПК-21 – Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур					
ИД		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1ПК-21	Знает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса	1-20	1-8	-	-

ИД2ПК-21	Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры	1-20	1-8	-	-
ИД3ПК-21	Имеет навыки организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом	1-20	1-8	-	-
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская					
ПК-6 Способен разрабатывать технологию микроклонального размножения растений					
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1ПК-6	Знает методы микроклонального размножения растений, область их применения, преимущества и недостатки этих методов	1-20	1-8	-	-
ИД2ПК-6	Умеет планировать последовательность действий микроклонального размножения растений с использованием различных методов	1-20	1-8	-	-
ИД3ПК-6	Имеет навык выращивания растений в культуре <i>in vitro</i>	1-20	1-8	-	-

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Тип задач профессиональной деятельности - производственно-технологический					
Компетенция ПК-21 – Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур					
ИД 3		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1ПК-21	Знает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса	1-40	1-8	-	-

ИД2ПК-21	Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры	1-40	1-8	-	-
ИД3ПК-21	Имеет навыки организации селекционного процесса, проведения гибридизации растений, подбора пар для скрещивания, планирования селекционной работы с новым селекционным материалом	1-40	1-8	-	-
Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательская					
ПК-6 Способен разрабатывать технологию микрклонального размножения растений					
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1 _{ПК-6}	Знает методы микрклонального размножения растений, область их применения, преимущества и недостатки этих методов	1-40	1-8	-	-
ИД2 _{ПК-6}	Умеет планировать последовательность действий микрклонального размножения растений с использованием различных методов	1-40	1-8	-	-
ИД3 _{ПК-6}	Имеет навык выращивания растений в культуре in vitro	1-40	1-8	-	-

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Генетика : Учебник для вузов / Н. М. Макрушин, Ю. В. Плугатарь, Е. М. Макрушина [и др.] ; под редакцией д. с.-х. н. [и др.]. — 3-е изд., перераб. и доп. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 432 с. — ISBN 978-5-8114-8097-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/177828	Учебное	Основная
2	Грязева, В. И. Основы биотехнологии : учебное пособие / В. И. Грязева. — Пенза : ПГАУ, 2022. — 217 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — <URL: https://e.lanbook.com/book/261539 >	Учебное	Основная
3	Якупов Т. Р. Молекулярная биотехнология : учебник для вузов / Т. Р. Якупов, Т. Х. Фаизов. — 4-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 160 с. — ISBN 978-5-507-53208-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL:	Учебное	Дополнительная

	https://e.lanbook.com/book/478241		
4	Сельскохозяйственная биотехнология [Электронный ресурс] : методические указания по изучению дисциплины для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" профиль селекция и генетика сельскохозяйственных культур / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра селекции, семеноводства и биотехнологии ; [сост. Т. Г. Ващенко] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 426 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10501.pdf >.	Методическое	
5	Сельскохозяйственная биотехнология [Электронный ресурс] : методические указания по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" профиль селекция и генетика сельскохозяйственных культур / Воронежский государственный аграрный университет, Факультет агрономии, агрохимии и экологии, Кафедра селекции, семеноводства и биотехнологии ; [сост. Т. Г. Ващенко] .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 261 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2025 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10475.pdf >.	Методическое	
6	Аграрная наука	Периодическое	
7	Вестник российской сельскохозяйственной науки	Периодическое	
8	Достижения науки и техники АПК	Периодическое	
9	Биотехнология [Электронный ресурс] : Теоретический и научно-практический журнал.— Электронный журнал .— Москва : НИЦ, 2020 .— Заглавие с титульного экрана .— Электронная версия печатной публикации .— Свободный доступ из сети Интернет .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0.	Периодическое	
10	Российская сельскохозяйственная наука	Периодическое	
11	Селекция, семеноводство и генетика	Периодическое	
12	Сельскохозяйственная биология	Периодическое	
13	Аграрная наука	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com

2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/
6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnshb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	http://ivo.garant.ru
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	http://ivo.garant.ru
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	https://reestr.digital.gov.ru/reestr/301354/
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	https://neicon.ru/resources/foreign/20-clarivate-analytics/24-web-of-science-core-collection
11.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
12.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
13.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/
14.	Международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН	http://www.cnshb.ru/f_t_jour.shtm

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Перечень информационных систем Минсельхоза России	https://mcx.gov.ru/
2	Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ).	https://nsi.mcx.ru/
3	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
4	Федеральная государственная информационная система «Семеноводство»	https://semena.mcx.ru/
5	Федеральная государственная информационная система «Зерно»	https://zerno.mcx.gov.ru/login
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
7	Открытые данные Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://opendata.mcx.ru/opendata/
8	Сорта растений, включенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	https://gossortrf.ru
9	ФГБУ Россельхозцентр	https://rosselhocenter.com/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

1.	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2.	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnik/
3.	Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России	http://agronomiy.ru/
4.	Агрономический портал «Агроном. Инфо»	http://www.agronom.in

		fo/
5.	Официальный сайт Министерства природных ресурсов и экологии РФ	http://www.mnr.gov.ru
6.	Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере природопользования	http://www.control.mnr.gov.ru
7.	База данных для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля	http://cnshb.ru/aw/russian
8.	Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности	http://www.rusrec.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом(в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповый материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 а.268 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.248а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246 а

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а
--	---

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Физиология и биохимия растений	Селекции, семеноводства и биотехнологии	
Ботаника	Селекции, семеноводства и биотехнологии	
Растениеводство	Кафедра растениеводства	

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав кафедрой се- лекции, семеновод- ства и биотехноло- гии Голева Г.Г. 	10.05.2025 Протокол №11	Не требуется	Рабочая программа актуа- лизирована на 2025-2026 учебный год
Зав кафедрой се- лекции, семеновод- ства и биотехноло- гии Голева Г.Г. 	08.06.2026 Протокол №10	Не требуется	Рабочая программа актуа- лизирована на 2026-2027 учебный год