

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

**Декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии**



А.П. Пичугин

«29» 06 2021г.

АДАПТАЦИОННАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О. 20 «МИКРОБИОЛОГИЯ»

Направление подготовки 35.03.04. «Агрономия»

Направленность (профиль) «Агрономия», «Селекция и генетика
сельскохозяйственных культур»

Квалификация выпускника Бакалавр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра земледелия, растениеводства и защиты растений

Разработчик(и) рабочей программы: профессор, д.с.-х.н. Лукин А.Л.

Воронеж – 2021

1. Общие сведения

Адаптационная рабочая программа соответствует рабочей программе дисциплины Б1.О.20 «Микробиология»

2. Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

2.1. Учебно-методическое обеспечение адаптационной дисциплины

2.1.1. Рекомендуемая литература.

1. Нетрусов А.И. Общая микробиология. Академия. 2007.
2. Емцев В. Т. / В. Т. Емцев, Е. Н. Мишустин - М.:, 2008 - 446с.
Микробиология: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям и специальностям агрономического образования. Дрофа. 2008.
3. Мишустин Е. Н., Емцев В. Т. Микробиология. Дрофа. 2005

2.1.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения адаптационной дисциплины.

Перечень ЭБС вуза

1. <http://www.catalog.vsau.ru/> - Электронный каталог библиотеки Воронежского ГАУ

3. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по адаптационной дисциплине

3.1. Для главного корпуса

Обеспечен беспрепятственный доступ обучающихся инвалидов и с ограниченными

возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, в учебные

помещения и другие помещения, а также их пребывание в указанных помещениях:

- выделены и размечены места для стоянки автомобилей инвалидов на автомобильной парковке и установлены соответствующие знаки;

имеется стационарный

пандус с перилами перед входом в здание и съемный пандус на входе; антивандальная

кнопка вызова и пульт приема радиосигнала; поручни, расширенные дверные проемы,
локальные пониженные стойки-барьеры; аудитории для проведения учебных занятий
располагаются на первом этаже учебного корпуса. Имеется универсальный санузел для
инвалидов-колясочников и слепых, оборудованный системой вызова, специальными
унитазом и раковиной умывальника, поручнями, поворотным металлическим зеркалом,
держателем костылей, локтевым краном смесителя. Выделена аудитория для инклюзивного
обучения: № 168 (класс инклюзивного обучения), в котором имеется компьютер,
оснащенный клавиатурой с наклейками Брайля и программой-синтезатором речи;
портативный электронный увеличитель (электронная лупа BIGGER B2-35TV), проектор,
экран.
Для слабовидящих и слепых установлены: тактильная вывеска на здании с
дублированием информации шрифтом Брайля; тактильные таблички на дверях служебных
помещений, учебных аудиторий и класса инклюзивного обучения; пиктограммы,
обозначающие пути эвакуации, лестницы, вахту, гардероб, буфеты, туалеты; первые и последние ступеньки лестниц выделены лентой желтого цвета; лекционные аудитории оснащены экранами и проекторами, радиомикрофонами и акустическими колонками.
Оборудовано помещение для собаки-поводыря.
Для глухих и слабослышащих имеется информационная портативная система
(магнитная петля ИСТОК А2); информационная система «Бегущая строка»; лекционные
аудитории оборудованы проекторами, экранами, радиомикрофонами и акустическими
колонками.

3.2. Содержание адаптационной дисциплины размещено в виде рабочей программы и
дополнения к ней на сайте информационно-коммуникационной сети Интернет: <http://io.vsau.ru/>

3.3. Обучающиеся обеспечиваются следующим комплектом программного

обеспечения, адаптированного для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

и обучающихся инвалидов:

Для обучающихся с нарушениями зрения:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI,

MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer;

MAGic – программа экранного увеличения;

Балаболка – программа синтеза речи;

Coll Reader – программа синтеза речи;

Jaws – программа речевой навигации.

Для обучающихся с нарушениями слуха:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI,

MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.

Для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

программные средства, обеспечивающие просмотр видеофайлов в форматах AVI, MPEG, DivX, RMVB, WMV;

Пакет Access;

Microsoft Word, MS PowerPoint, Internet – Explorer.