

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии Пичугин А.П.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
Б2.В.01 (У) «Учебная практика, технологическая практика»

Направление подготовки	35.03.05 Садоводство
Направленность (профиль)	Декоративное садоводство и ландшафтный дизайн
Квалификация выпускника	бакалавр
Факультет	Агрономии, агрохимии и экологии
Кафедра	Плодоводства и овощеводства

Разработчики рабочей программы:

заведующий кафедрой плодоводства и овощеводства
профессор, д. с.-х. н., доцент Ноздрачева Р.Г.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Кальченко Е. Ю.

доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Микулина Ю. С.

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 01 августа 2017 г №737, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодоводства и овощеводства (протокол № 11 от 17.06.2024 г.).)

Заведующий кафедрой  Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2024 г.).

Председатель методической комиссии  (Несмейanova М.А.)
подпись

Рецензент: д. с.-х.н. профессор

директор ФГБНУ «Всероссийский НИИСПК

Князев С.Д.

1. Общая характеристика практики

Летняя учебная, технологическая практика Б2.В.01 (У) является неотъемлемой частью учебного процесса и непосредственно ориентирует студентов на профессионально-практическую подготовку. Она способствует развитию наблюдательности, расширяет кругозор и помогает приобрести профессиональные навыки. Учебная практика позволяет сформировать у студентов представление о плодовом и сортовом составе культурных растений.

1.1. Цель практики

Целью учебной, технологической практики по Б2.В.01 (У) является: научить студентов распознавать основные плодовые и ягодные культуры и оценивать экологические последствия и применение различных агроприемов; ознакомление и приобретение студентами умений и навыков биологии, морфологии, размножению и агротехнике по виноградарству, знакомство с методикой проведения опытов исследований по сортозучению и размножению для практического применения и последующего углубления теоретических знаний и умений в рамках основного изучения дисциплины; ознакомление и приобретение студентами умений и навыков в области селекции и семеноводства овощных и плодовых культур для практического применения для последующего углубления полученных знаний лабораторно-практических занятиях в рамках основного изучения дисциплины «Селекция и семеноводство садовых культур».

1.2. Задачи практики

Задачами учебной, технологической практики являются:

ознакомиться с группами плодовых растений и их классификацией, изучить основные морфологические признаки плодовых и ягодных культур; биологические особенности, освоить способы размножения и практические приемы возделывания основных плодовых и ягодных культур и приобрести практические навыки выполнения агроприемов по уходу за плодовыми и ягодными культурами;

приобретение студентами практических навыков по выбору места под закладку виноградника; приобретение студентами практических по определению видов, форм и доз удоб-рений на планируемый урожай овощных, плодовых, лекарственных, эфиромасличных, декоративных культур и винограда освоение навыков по применению технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках; освоение на практике применять технологии выращивания посадочного материала; способностью применять приемы технологий возделывания винограда; приобретение навыков по применению технологий производства качественной, продукции и защиты винограда при неблагоприятных метеорологических условиях; ознакомление и приобретение навыков проведения способностью к планированию агротехнических приемов по уходу за виноградником;

закрепление теоретических знаний, полученных в области генетических методов, применяемых в селекции сельскохозяйственных культур; изучение основных законодательных и нормативных документов, регулирующих семеноводство; ознакомление с организацией и постановкой работы в садовом и овощном питомнике и приобретение необходимых навыков этой работы; приобретение навыков анализа данных фенологического наблюдения; приобретение навыков практической работы по отдельным видам селекционной работы согласно календарному плану практики.

1.3. Место практики в образовательной программе

Учебная, технологическая практика Б2.В.01 (У) входит в состав блока 2 «Практики» обязательная часть в разделе Б2.В.01 (У) «Учебная практика, технологическая практика» и относится к ОПОП по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство».

Учебная, технологическая практика для обучающихся на очном отделении и проходит в 4 семестре и на 3 курсе заочного обучения.

1.4. Взаимосвязь с учебными дисциплинами

Учебная, технологическая практика Б2.В.01 (У) взаимосвязана с специальными дисциплинами, изучаемыми бакалаврами по направлению подготовки 35.03.05 «Садоводство»: плодоводство, агрохимия, общее земледелие.

1.5. Способ проведения практики

Учебная, технологическая практика Б2.В.01 (У) проводится стационарно, путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения практики соответствующая профилю обучения.

Во время проведения учебной, технологической практики используют следующие формы: выход студентов под руководством преподавателя, ведущего практику в Ботанический сад им. Б.А. Келлера

Способ проведения практики - стационарный

2. Планируемые результаты обучения при прохождении практики

(в разделе приводится перечень компетенций и индикаторов их достижения, которые берутся из ОП ВО)

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-3		Обучающийся должен знать:	
		ИД-1УК-3	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде		Обучающийся должен уметь:	
		ИД-2УК-3	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
ПК-3		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		ИД-3УК-3	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
ПК-6		Обучающийся должен знать:	
		ИД-1 ПК-3	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
		ИД-2 ПК-3	Знает требования садовых культур (сорты) к условиям произрастания
Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними		Обучающийся должен уметь:	
		ИД-5 ПК-6	Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий

3. Объем практики и ее содержание

3.1. Объем практики

3.1. Объем практики (очное обучение)

Показатели	семестр	Всего
	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6/216	6/216
Общая контактная работа, ч	72,1	72,1
Общая самостоятельная работа, ч	143,9	143,9
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	72	72
руководство практикой, всего	72	72
в т.ч. в форме практической подготовки	36	36
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	143,9	143,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2. Объем практики (заочное обучение)

Показатели	курс	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	6/216	6/216
Общая контактная работа, ч	2,1	2,1
Общая самостоятельная работа, ч	213,9	213,9
Контактная работа при проведении практики, в т.ч. (ч)	2	2
руководство практикой, всего	2	2
в т.ч. в форме практической подготовки	1	1
Самостоятельная работа при проведении практики, ч	213,9	213,9
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,10	0,10
зачет	0,10	0,10
Форма промежуточной аттестации (зачёт, зачет с оценкой)	зачет	зачет

3.2.1 Объем практики по внутреннему разделению

№	Дисциплина	зач.ед	часов	Руководство практ. (контактная)	практ. подг.
Очное отделение					
1	Плодоводство	1,5	54	18	9
2	Виноградарство	3	108	36	18
3	Селекция садовых культур	1,5	54	18	9
Итого:		6	216	72	36

Заочное отделение					
1	Плодоводство	2	2	72	70
2	Виноградарство	2	2	72	70
3	Селекция садовых культур	2	2	72	70
Итого:		6	6	216	210

3.3. Содержание практики

Раздел 1. Учебная, технологическая практика по дисциплине «Плодоводство» состоит из практического усвоения двух разделов, по итогам отчета, о выполнении которых студенту ставится зачет. Выполняются следующие задания:

1. Вводное занятие. Задачи, содержание летней учебной практики. Заполнение журнала по технике безопасности.

2. Методики описания и определения основных плодовых и ягодных культур по морфо-биологическим признакам. Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные органы семечковых и косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.

3. Изучение сортов плодов и ягодных культур для зоны ЦЧР. Технология выращивания. Выбор места. Уходные работы.

Раздел 2. Учебная, технологическая практика по дисциплине «Виноградарство» состоит из практического усвоения шести разделов, по итогам отчета, о выполнении которых студенту ставится зачет. Выполняются следующие задания:

1. Выбор места под закладку виноградника, познакомиться с окрестностями терри-тории ВГАУ – отбор образцов почвы для сравнительного анализа. Удобрения для урожая винограда.

2. Технологии защиты растений от болезней и вредителей в садах, ягодниках виноградниках – обследование кустов винограда на предмет повреждения листьев, побегов и гроздей винограда от болезней и вредителей.

3. Выращивание посадочного материала – составление плана размножения вино-града, освоение технологии заготовки черенков, подготовки субстрата, посадки и ухода за уко-реняемыми черенками. Размножение отводками, прививкой черенками.

4. Технология возделывания винограда – составление технологической схемы по уходу за плантацией винограда, проведение подвязки винограда к шпалере, проведение искус-ственного опыления, удаление пасынков, и проведение чеканки, проведение подвязки плодоносящих побегов, удаление листьев около гроздей, полив, прополка и т.д.

5. Технология производства продукции винограда и защита при неблагоприятных метео-рологических условиях – по внешним признакам определить устойчивые сорта ви-нограда и сорта неустойчивые, определить по описанию болезни, повреждающие листья, грозди винограда. Составить систему защиты растений.

6. Технология уборки и хранения ягод винограда – анализ отечественных и зарубежных сортов винограда по комплексу хозяйственно-полезных признаков, по внешним призна-кам и вкусовым качествам определить срок созревания ягод, провести выборочную убор-ку урожая, освоить методы хранения ягод.

Раздел 3. 1. Инструктаж по технике безопасности. Разбор и постановка основных задач и целей учебной практики. Ознакомление с местом прохождения практики по пред-мету «Селекция и семеноводство садовых культур».

2. Ознакомление с технологиями, применяемыми в местах прохождения учебной практики, личное участие в основных производственных процессах.

3. Так же студент должен, по возможности, освоить основные этапы селекционного процесса (закладка селекционных питомников, уход за селекционными посадками, оценка и отбор образцов, гибридизация, технология выращивания семенников, апробация и др.).

4. Освоение математических методов, применяемых в селекции и семеноводстве.

5. Подготовка собранных материалов для составления устного отчета по проделанной работе при прохождении учебной практики.

Практическая подготовка. Включает в себя изучение морфо-биологических особенностей плодовых, ягодных культур и винограда, и способы их размножения и селекции, которые проводятся на базе Ботанического сада им. Б.А. Келлера.

4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

4.1. Этапы формирования компетенций

Виды работ или этапы прохождения практики	Код компетенции	Индикатор достижения компетенции (ИДК)
Ознакомление с технологиями, применяемыми в местах прохождения учебной практики, личное участие в основных производственных процессах		ИД-1ук-3 - Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
Освоение основных этапов селекционного процесса (закладка селекционных питомников, уход за селекционными посадками, оценка и отбор образцов, гибридизация, технология выращивания семенников, апробация и др.).	УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	ИД-2ук-3 - Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
Освоение математических методов, применяемых в селекции и семеноводстве		ИД-3ук-3 - Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
Методики описания и определения основных плодовых и ягодных культур по морфо-биологическим признакам. Строение надземной части плодового дерева. Типы вегетативных побегов. Репродуктивные органы семечковых и косточковых пород. Корневые системы плодовых растений. Экологические факторы в жизни плодовых растений и способы их регулирования. Свет. Тепло. Вода. Воздух. Питательные элементы. Закономерности роста и плодоношения плодовых растений.		
Ознакомление с принципами и методами селекционных работ с садовыми культурами	ПК-3 - Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	ИД-1пк-3 - Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда
Рассмотрение возможностей проведения некоторых селекционных ра-		

бот с основными садовыми культурами	лекарственных культур и винограда	ИД-2пк-3 - Знает требования садовых культур (сортоов) к условиям произрастания
Ознакомление с морфологическими признаками, используемыми для оценки гибридного материала		
Рассмотрение и оценка планов селекционных работ с садовыми культурами при учете конкретных условий		
Оценка системы организации работ селекционного процесса		
Практическое освоение работ по получению гибридов садовых культур		
Изучение сортов плодов и ягодных культур для зоны ЦЧР. Технология выращивания. Выбор места. Уходные работы.		
Подготовка собранных материалов для составления устного отчета по проделанной работе при прохождении учебной практики	ПК-6 - Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними	ИД-5пк-6 - Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий

4.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

4.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

4.3. Материалы для оценки достижения компетенций

4.3.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Код компетенции	ИДК
Раздел 1			
1.	Какова роль социального взаимодействия обучающихся в условиях командной работы	УК-3	ИД-1
2	В чем заключается стратегия сотрудничества обучающихся	УК-3	ИД-2

	для достижения поставленной цели при выполнении технологических процессов в питомниководстве		
3	При производстве посадочного материала какую роль играет опыт взаимодействия обучающегося с другими членами команды при выполнении окулировки в питомнике.	УК-3	ИД-3
4	Какие плодовые садовые породы имеют промышленное значение для возделывания на территории ЦЧО.-	ПК-3	ИД-1
5	По каким критериям подбираются сорта яблони для закладки садов интенсивного типа	ПК-3	ИД-1
6	Какие причины сдерживают широкое промышленное распространение груши в условиях ЦЧР	ПК-3	ИД-2
7	Какие причины сдерживают широкое промышленное распространение крыжовника в условиях ЦЧР	ПК-3	ИД-2
8	Какие требования предъявляют сорта плодовых культур к факторам окружающей среды	ПК-6	ИД-5
9	Какие семенные подвои используют для размножения вишни	ПК-6	ИД-5
10	Какие породы используют для производства семенных подвоев сливы и абрикоса	ПК-6	ИД-5
11	Как размножить клоновые подвои для производства саженцев груши	ПК-6	ИД-5
12	Основные вегетативно размножаемые подвои для яблони в условиях ЦЧР	ПК-6	ИД-5
13	Схемы размещения клоновых подвоев для производства двухлетних саженцев яблони	ПК-6	ИД-5
14	Способы размножения посадочного материала смородины и крыжовника	ПК-6	ИД-5
15	Основной способ размножения малины и технология	ПК-6	ИД-5

Раздел 2

1	Биология винограда: систематика, характеристика семейства Виноградовых и рода <i>vitis</i> (витис), виды, используемые в культуре.	ПК-3	ИД-1
2	Строение виноградного растения и функции его органов		
3	Современное состояние сортимента винограда и тенденции его изменения	ПК-3	ИД-1 ИД-2
4	Сорта винограда для ЦЧР		
5	Организация территории виноградника	УК-3	ИД-1 ИД-2 ИД-3
6	Способы ведения кустов винограда и устройство опор		
7	Формы кустов в зависимости от зоны возделывания, помологических особенностей сортов, климата, почв и других факторов		
8	Обрезка кустов винограда: теоретические основы, задачи, правила, сроки и техника обрезки, нагрузка куста глазками.		
9	Закладка виноградника в конкретной зоне и агротехника (укрываемой, полуукрываемой, неукрываемой)	ПК-3	ИД-1 ИД-2
		ПК-6	ИД-5
10	Механизация производственных процессов в виноградарстве	УК-3	ИД-3
11	Сроки, глубина и способы посадки винограда	ПК-6	ИД-5
12	Посадочный материал и подготовка его к посадке	ПК-3	ИД-2
13	Способы размножения винограда и выращивание посадочного материала (корнесобственного, привитого)	ПК-3	ИД-1
14	Маточники культурных сортов		
15	Заготовка и хранение и предпосадочная подготовка черенков	ПК-6	ИД-5
16	Особенности выращивания привитых саженцев		

17	Способы ускоренного размножения		
18	Выращивание саженцев из вызревших и зеленых черенков.		
19	Выращивание вегетирующих саженцев, саженцев со штамбом		
20	Выращивание саженцев из верхушечной меристемы.		
21	Горизонтальные и вертикальные отводки.		
22	Способы прививок. Техника прививки. Защита прививок		
23	Уход за виноградным кустом (подвязка, прищипывание зеленых побегов, пасынкование, чеканка побегов, искусственное и дополнительное опыление, прореживание листьев)	ПК-3	ИД-2
24	Агротехника возделывания винограда	УК-3	ИД-3
25	Содержание почвы на виноградниках	ПК-3	ИД-3
26	Защита виноградников от болезней, вредителей и сорняков и методы борьбы.	ПК-3	ИД-1 ИД-2
27	Элементы питания и система внесения удобрений.	УК-3	ИД-3
28	Уборка урожая	УК-3	ИД-2
29	Производство столового винограда		
30	Промышленная переработка винограда - совокупность технологических процессов производства пищевых продуктов		
31	Технология производства виноградных вин, их классификация и химический состав.		
32	Технология переработки винограда на сусло из различных сортов винограда.		
33	Технология производства сушеной продукции винограда		
34	Технология производства плодово-ягодных консервов (сок, пюре, маринады).		

Раздел 3

1	По какому принципу размещают коллекции садовых культур?	УК-1	ИД-1
2	Возможно ли размещать садовые культуры в коллекциях не на основе ботанической классификации?		ИД-2
3	Каковы допустимые параметры размещения коллекций с садовыми культурами, исходя из площади размещения?		ИД-3 УК-3
4	Назовите семейства, к которым принадлежат основные садовые культуры?	ПК-3	ИД-1
5	Назовите основные параметры внешней среды, благоприятных для выращивания овощных культур?		ИД-2
6	Какие методы применяют в селекции садовых культур?	ПК-6	ИД-5
7	Можно ли и как применять метод гибридизации на помидоре?		
8	Чем отличается метод отбора при работе с самоопыляемыми и перекрестно-опыляемыми садовыми культурами?		
9	Применяется ли метод меристемного размножения в овощеводстве (плодоводстве)?		
10	Что нужно для проведения межродового скрещивания у садовых культур?		
11	Как можно сократить объемы скрещиваний в овощеводстве (плодоводстве)?		

4.3.2. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Код компе-тенции	ИДК
Раздел 1			
1	Элементы организации территории при закладке плодового сада.	УК-3	ИД-1
2	Какие взаимоотношения выстраиваются при бригадном подряде на уборке урожая яблок, какое количество членов бригады и звена	УК-3	ИД-2
3	Как взаимодействует коллектив при посадке сада с использованием посадочной машины (СПМ)	УК-3	ИД-3
4	Какова оптимальная ширина сортовой полосы основного сорта при закладке яблоневого сада	ПК-3	ИД-1
5	Какое количество рядов необходимо закладывать сорта – опылителя между основными сортами в яблоневом саду	ПК-3	ИД-2
6	Какая площадь участка требуется для посадки 1000 штук подвоев по схеме 0,7 x 0,2 метра	ПК-6	ИД-5
7	Рассчитать количество саженцев яблони для закладки 1 га сада по схеме посадки 4,0 x 1,5м	ПК-6	ИД-5
8	Сколько растений смородины черной можно посадить на площади 1 га при схеме посадки 3,5 x 0,7 метра	ПК-6	ИД-5
Раздел 2			
1.	Возможные пути по созданию новых перспективных сортов винограда	ПК-3	ИД-1 ИД-2
2.	Способы совершенствования сортимента винограда		
3.	Какое количество кустов (%) основного сорта должен иметь промышленный виноградник при аprobации, чтобы его отнесли к первой категории?		
4.	Какое количество кустов (%) основного сорта должен иметь промышленный виноградник при аprobации, чтобы его отнесли ко 2-й категории?	ПК-6	ИД-5
5.	Какое количество кустов (%) примеси должен иметь промышленный виноградник при аprobации, чтобы соответствовать III категории?		
6.	Что такое маточники первичного отбора	ПК-3	ИД-1; ИД-2
7.	Какие агроприемы играют наиболее важную роль при ускоренном формировании кустов	УК-3 ПК-3 ПК-6	ИД-3 ИД-1; ИД-2 ИД-5
8.	Срок проведения прищипывания с целью вызова роста пасынков при использовании метода ускоренного формирования по Ф. Б.Баширову	ПК-3	ИД-2
9.	Какие из зеленых операций играют наиболее важную роль при ускоренном формировании кустов?		
10.	Какие виды посадочного материала создают благоприятные предпосылки для использования ускоренного формирования кустов	ПК-3 ПК-6	ИД-1; ИД-2 ИД-5
11.	Укажите общепринятую схему посадки кустов для веерной полуукрывной формы без надземного штамба.	ПК-6	ИД-5

12.	На какой высоте находится проволока шпалеры для подвязки рукавов и лоз веерной полуукрывной формы без штамба	ПК-3	ИД-1
13.	Назовите оптимальную схему посадки кустов сильнорослых сортов с формой «Магарач-Ильчерь» в неорошаемых условиях	ПК-6	ИД-5
14.	Расскажите технику безопасности на рабочем месте	УК-3	ИД-1
15.	Предусматривает ли система «Магарач-Ильчерь» возможность механизированной уборки винограда, расскажите технологию	ПК-3	ИД-1; ИД-2
16.	Расскажите про конструкцию шпалеры для системы ведения кустов «Магарач-Ильчерь»		
17.	Содержание почвы в виноградниках Краснодарского края		
Раздел 3			
1	Предложите план размещения коллекции с садовыми культурами.	УК-3	ИД-2
2	Рассчитайте площадь под коллекцией садовых растений, если у Вас должно быть десять культур и по шесть сортов каждой культуры.	УК-3	ИД-3
3	Опишите технологию гибридизации какой-либо садовой культуры.	ПК-3	ИД-2
4	Предложите методику сокращения объемов скрещивания при гибридизации садовой культуры.	ПК-6	ИД-5

4.3.3. Другие задания и оценочные средства

Не предусмотрено.

4.4. Система оценивания достижения компетенций

4.4.1. Оценка достижения компетенций

Компетенция УК-3 - Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Индикаторы достижения компетенции УК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1 УК-3	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности	Раздел1: 1 Раздел 2: 5-8 Раздел 3: 1	Раздел1: 1 Раздел 2: 14	-
ИД-2 УК-3	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений	Раздел1: 2 Раздел 2: 5-8, 24,28 Раздел 3:2	Раздел1: 2 Раздел 3:1	-
ИД-3 УК-3	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде	Раздел1: 3 Раздел 2: 5-8, 10, 24, 27, 30 Раздел 3:3	Раздел1: 3 Раздел 2: 7 Раздел 3:2	-

Компетенция ПК-3 Способен обосновать выбор пород и сортов плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда

Индикаторы достижения компетенции ПК-3		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-1 ПК-3	Знает породы и сорта плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда	Раздел1: 4,5 Раздел 2: 1-4, 9, 12, 28	Раздел1: 4 Раздел 2: 1, 2, 6, 8, 9, 12, 15,	-

		Раздел 3:4	16	
ИД-2 ПК-3	Знает требования садовых культур (сортов) к условиям произрастания	Раздел 1: 6,7 Раздел 2: 3, 4-10, 12, 24-26, 30 Раздел 3:5	Раздел 1: 5 Раздел 2: 1, 2, 6-10, 15, 16 Раздел 3:3	-
Компетенция ПК-6 Способен разработать технологии посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда, а также ухода за ними				
Индикаторы достижения компетенции ПК-6		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы к зачету с оценкой (зачету)	задачи для проверки умений и навыков	другие задания и оценочные средства
ИД-5 ПК-6	Определяет схему и глубину посева (посадки) плодовых, овощных, декоративных, лекарственных культур и винограда для различных агроландшафтных условий	Раздел 1: 8-15 Раздел 2: 9, 11, 15-22 Раздел 3:6-11	Раздел 1: 6,7,8 Раздел 2: 3-5, 7, 10, 13 Раздел 3:4	-

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

5.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
Раздел 1			
1	Трунов, Ю.В., Плодоводство / Ю.В. Трунов, Е.Г. Самошенков, Т.Н. Дорошенко и др. – М.: «КолосС», 2012. – 416 с.	Учебное	Основная
2	Глухих, М. А. Плодоводство : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 124 с. — ISBN 978-5-507-51404-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/447113	Учебное	Основная
3	Ноздрачева, Р.Г. Основы ведения промышленной культуры абрикоса в Воронежской области : учеб. пособие / Р.Г. Ноздрачева; Воронеж. гос. аграр. ун-т .— Воронеж : ВГАУ, 2010.— 83 с.	Учебное	Дополнительная
4	Ноздрачева, Р.Г. Практикум по плодоводству и овощеводству: [учебное пособие] / Р.Г. Ноздрачева, С.Я. Мухортов; Воронежский государственный аграрный университет. – Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014. – 200 с. http://catalog.vsau.ru/elib/books/b106140.pdf	Учебное	Дополнительная
5	Кальченко, Е.Ю. Размножение сливы в Центральном Черноземье / Е.Ю. Кальченко, Р.Г. Ноздрачева. – Воронеж: ФГБОУ ВО ВГАУ. – 2015.	Учебная	Дополнительная
6	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ.	Периодическое	Дополнительная
7	Журнал «Садоводство и виноградарство»	Периодическое	Дополнительная
8	Журнал «Приусадебное хозяйство»	Периодическая	Дополнительная

Раздел 2				
1	Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда: / Зармаев А.А. – Москва: Лань", 2020. https://urait.ru/bcode/457319	Учебное	Основная	
2	Питомниководство садовых культур : учебник для вузов / Н. П. Кривко, В. В. Чулков, Е. В. Агафонов [и др.] ; под редакцией Н. П. Кривко. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 368 с. — ISBN 978-5-507-53518-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/489365	Учебное	Основная	
3	Глухих, М. А. Виноградарство : учебное пособие для вузов / М. А. Глухих. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 116 с. — ISBN 978-5-507-52070-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/467762	Учебное	Основная	
6	Журнал «Садоводство и виноградарство»	Периодическое	Дополнительная	
7	Журнал «Приусадебное хозяйство»	Периодическая	Дополнительная	
Раздел 3				
1	Общая селекция растений / Ю. Б. Коновалов, В. В. Пыльнев, Т. И. Хупацария, В. С. Рубец. — 5-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-507-45737-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/282386	Учебное	Основная	
2	Селекция и семеноводство садовых культур : учебное пособие / С. М. Мурсалов, А. А. Магомедова, А. Ч. Сапукова [и др.]. — Махачкала : ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 106 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138118 (дата обращения: 23.07.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Учебное	Основная	
3	Мухортов С.Я. Практикум по селекции садовых культур : [учеб.пособие]. — Воронеж: ВГАУ, 2019. — 162 с.	Учебное	Основная	
4	http://catalog.vsau.ru/elib/books/b152743.pdf> Ноздрачева, Р. Г. Селекция и семеноводство садовых культур [Электронный ресурс] : методические указания для самостоятельной работы обучающихся бакалавров направления 35.03.05 Садоводство / [Р. Г. Ноздрачева, С. Я. Мухортов, Ю. С. Микулина] ; Воронежский государственный аграрный университет .— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 364 Кб) .— Воронеж : Воронежский	Методическое	Дополнительная	

	государственный аграрный университет, 2020 . — Заглавие с титульного экрана . — Авторы указаны на обороте титульного листа . — Режим доступа: для авторизованных пользователей . — Текстовый файл . — Adobe Acrobat Reader 4.0 . — URL:http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156317.pdf .		
5	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж.гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-	Периодическое	

5.2. Ресурсы сети Интернет

5.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
2	ЭБС издательства «Лань»	http://e.lanbook.com
3	ЭБС издательства «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
4	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
5	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnshb.ru/terminal /
6	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
7	Электронный архив журналов зарубежных издательств	http://archive.neicon.ru/
8	Национальная электронная библиотека	https://нэб.рф/

5.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

5.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Аграрное обозрение. Лучшее в сельском хозяйстве: Российский аграрный портал	http://www.agroobzor.ru/
2	Агро XXI. Новости. Аналитика. Комментарии: Информационный портал, посвященный АПК и сельскому хозяйству.	http://www.agroxxi.ru/
3	АГРОС: Библиографическая база данных Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки (ЦНСХБ)	www.cnshb.ru/
4	АгроСервер.ру: российский агропромышленный сервер	http://www.agroservice.ru/
5	Российская сельская информационная сеть	http://www.fadr.msu.ru/rin/index.html

6. Материально-техническое и программное обеспечение практики

6.1. Материально-техническое обеспечение практики

6.1.1. Для контактной работы

№ п/п	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебные аудитории для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 218</p> <p>Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а 215</p> <p>Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 218а</p>

6.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	<p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p>	<p>Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p>
	<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, ис-</p>	<p>Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а</p>

	пользуемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
--	--	--

6.2. Программное обеспечение практики

7.2.1 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение

Не требуется

6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

Не требуется

7. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Овощеводство	Кафедра плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.
Плодоводство	Кафедра плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.
Виноградарство	Кафедра плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.
Селекция и семеноводство садовых культур	Кафедра плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.

Приложение 1
Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	Протокол №11 от 11.06.2025 г.	Имеется: п. 6.1; п. 7.1.; п.7.2.	РП актуализирована на 2025-2026 уч. год