

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета
агрономии, агрохимии и экологии

Пичугин А.П.
« 20 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агротехнологии

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель Кийко Владимир Николаевич



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Воронеж – 2026 г.

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 года №699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №8 от 18.04.2026 г.)

Зав. кафедрой



Запорожцев Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 18 мая 2026 года)

Председатель методической комиссии



Несмеянова М.А.

Рецензент рабочей программы к.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета Стеблецов Е.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

1.2. Задачи дисциплины

Для достижения поставленных целей дисциплины «Профессионально-прикладная физическая подготовка» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.
2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.
3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.01 «Профессионально-прикладная физическая подготовка» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Учебная дисциплина «Профессионально-прикладная физическая подготовка» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.01.08 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры.
- Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства
- Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
УК-7	Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:	
		ИД-1УК-7	Знать основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
		ИД-4УК-7	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности
		Обучающийся должен уметь:	
		ИД-1УК-7	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		ИД-5УК-7	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		ИД-3УК-7	Иметь навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
ИД-6УК-7	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности		

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

[illegible]

3.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Модуль 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка.

Раздел 1. Общеподготовительный.

Основная медицинская группа.

Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.

Женщины. Основы техники безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Основные правила организации занятий. Методы организации и проведения занятий: фронтальный метод, поточный метод. Основы методики обучения технике физических упражнений и упражнений из различных видов спорта. Виды легкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Физическая подготовка. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тактика в беге на короткие дистанции. Техника прыжков в длину с разбега: фаза разбега, фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления. Техника прыжков в длину с места. Техника и тактика бега на средние дистанции. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Техника кроссового бега. Техника метания гранаты на дальность: техника разбега, выполнение бросковых шагов, финальное усилие. Легкоатлетические эстафеты. Строевые и порядковые упражнения. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Общеразвивающие упражнения в парах. Общеразвивающие упражнения с предметами. Основы атлетической гимнастики. Силовые способности: скоростно-силовые способности, силовая выносливость. Методы развития силы. Нормирование нагрузки при различных подходах к развитию силовых способностей. Виды силовых упражнений с использованием веса собственного тела: упражнения в упоре на гимнастической скамейке, упражнения на низкой перекладине. Упражнения на развитие мышц брюшного пресса. Техника выполнения силовых упражнений с использованием веса собственного тела. Формы контроля на занятиях общей физической подготовкой.

Мужчины. Основы техники безопасности на занятиях общей физической подготовкой. Основные правила организации занятий. Методы организации и проведения занятий: фронтальный метод, поточный метод. Основы методики обучения технике физических упражнений и упражнений из различных видов спорта. Виды легкой атлетики. Техника выполнения легкоатлетических упражнений. Физическая подготовка. Техника бега на короткие дистанции: старт, бег по дистанции, финиширование. Тактика в беге на короткие дистанции. Техника прыжков в длину с разбега: фаза разбега, фаза отталкивания, фаза полета, фаза приземления. Техника прыжков в длину с места. Техника и тактика бега на средние дистанции. Техника и тактика бега на длинные дистанции. Техника кроссового бега. Техника метания гранаты на дальность: техника разбега, выполнение бросковых шагов, финальное усилие. Легкоатлетические эстафеты. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой. Строевые и порядковые упражнения. Общеразвивающие упражнения различной направленности. Основы атлетической гимнастики. Силовые способности: собственные силовые способности, скоростно-силовые способности, силовая выносливость. Методы развития силы. Нормирование нагрузки при различных подходах к развитию силовых способностей. Виды силовых упражнений с использованием веса собственного тела: упражнения в упоре лежа, упражнения на перекладине, упражнения на брусьях. Техника выполнения силовых упражнений с использованием веса собственного тела. Виды силовых упражнений с использованием внешнего сопротивления: упражнения со штангой, упражнения с гантелями, упражнения с гирями, упражнения с эластичным бинтом, упражнения в парах, упражнения на грузо-балочных устройствах (тренажерах). Тех-

ника выполнения упражнений с использованием внешнего сопротивления. Комплексы силовых упражнений различной направленности. Определение уровня силовой подготовленности. Формы контроля на занятиях общей физической подготовкой.

Раздел 2. Специальноподготовительный.

Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.

Мужчины. Упражнения для развития статической выносливости. Упражнения для развития объема, переключения, распределения и устойчивости внимания (бег с изменением направления движения; вольно гимнастических упражнений на координацию движений рук и ног; жонглирование мячами; ведение двух мячей одновременно (правой и левой рукой); оббегание препятствий с одновременным переносом 2-3 набивных мячей; передвижение по прямой, по кругу, квадрату с чередованием заранее обусловленных действий; челночный бег с переноской 2-3 предметов; преодоление полосы препятствий; ведение мяча по линии, и пр.) упражнения на развитие оперативного мышления (Эстафеты с решением внезапно возникающих задач; преодоление незнакомых полос препятствий на время и пр.) Упражнения для глаз и развития зрения. Упражнения на развитие силы мышц ног и спины. Упражнения на дозирование усилий (броски набивных мячей, различного веса на заданное расстояние; Прыжки вверх, в длину, с места на заданное расстояние и пр.) Комплексы упражнений ППФП для различных специальностей (агрономы, экономисты, ветеринары, землестроители, механизаторы). Комплексы упражнений производственной гимнастики. Прикладная гимнастика: упражнения в лазании по канату; упражнения в метании и ловли набивных мячей; упражнения в поднимании и переносе партнера; упражнения в переползании.

Женщины. Упражнения для развития статической выносливости. Упражнения для развития объема, переключения, распределения и устойчивости внимания (бег с изменением направления движения; вольно гимнастических упражнений на координацию движений рук и ног; жонглирование мячами; ведение двух мячей одновременно (правой и левой рукой); оббегание препятствий с одновременным переносом 2-3 набивных мячей; передвижение по прямой, по кругу, квадрату с чередованием заранее обусловленных действий; челночный бег с переноской 2-3 предметов; преодоление полосы препятствий; ведение мяча по линии, и пр.) упражнения на развитие оперативного мышления (Эстафеты с решением внезапно возникающих задач; преодоление незнакомых полос препятствий на время и пр.) Упражнения для глаз и развития зрения. Упражнения на развитие силы мышц ног и спины. Упражнения на дозирование усилий (броски набивных мячей, различного веса на заданное расстояние; Прыжки вверх, в длину, с места на заданное расстояние и пр.) Комплексы упражнений ППФП для различных специальностей (агрономы, экономисты, ветеринары, землестроители, механизаторы). Комплексы упражнений производственной гимнастики.

Подраздел 2.2. Прикладное плавание.

Женщины. Основы техники безопасности на занятиях плаванием. Техника дыхания в воду. Техника плавания кролем на груди. Техника плавания кролем на спине. Техника плавания брасом. Техника поворотов. Техника старта. Физическая подготовка. Тактика в плавании. Эстафеты. Прикладное плавание: техника плавания брасом на спине; техника плавания на боку; спасение на воде.

Мужчины. Основы техники безопасности на занятиях плаванием. Техника дыхания в воду. Техника плавания кролем на груди. Техника плавания кролем на спине. Техника плавания брасом. Техника поворотов. Техника старта. Физическая подготовка. Тактика в плавании. Эстафеты. Прикладное плавание: техника плавания брасом на спине; техника плавания на боку; спасение на воде.

Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.

Условные знаки спортивных карт. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, направлению. Движение по азимуту. Определение расстояний на карте. Прохождение учебных дистанций.

Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.

Специальная медицинская группа.

Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.

Строевые и порядковые упражнения. Комплексы общеразвивающих упражнений с учетом противопоказаний при различных заболеваниях. Общеразвивающие упражнения на месте, в движении, с предметами. Корректирующая гимнастика; Эстафеты; подвижные игры с умеренной интенсивностью. Упражнения на гимнастической скамейке; упражнения на гимнастической стенке; специальные упражнения для профилактики различных заболеваний (органов дыхания, сердечно-сосудистой системы, желудочно-кишечного тракта, опорно-двигательного аппарата, нарушения зрения).

Подраздел 3.2. Легкая атлетика.

Основы техники безопасности на занятиях легкой атлетикой. Общеразвивающие и специальные упражнения: ходьба и ее разновидности (сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, ходьба в постепенно возрастающем темпе); скандинавская ходьба. Бег и его разновидности (медленный бег, бег в чередовании с ходьбой и упражнениями в движении). Специальные беговые упражнения с учетом противопоказаний при различных заболеваниях. Основы техники легкой атлетики: техника низкого и высокого старта; техника бега; техника ходьбы, техника прыжков в длину.

Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.

Основы техники безопасности на занятиях плаванием. Техника дыхания в воду. Техника плавания кролем на груди. Техника плавания кролем на спине. Техника плавания брасом. Прикладное плавание: техника плавания брасом на спине; техника плавания на боку; спасение на воде.

Адаптивная физическая культура.

Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).

Основы техники безопасности на занятиях. Легкая атлетика (адаптивные виды и формы) Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений. Ходьба и ее разновидности, сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции. Бег и его разновидности. Бег трусцой. Методические особенности обучения спортивной ходьбе. Скандинавская ходьба. Элементы спортивных игр (адаптивные виды и формы). Технические действия в спортивных играх (адаптивные формы): баскетбол, волейбол, футбол, настольный теннис и другие. Общие и специальные упражнения игрока. Основные приемы овладения техникой, индивидуальные упражнения.

Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).

Основы техники безопасности на занятиях. Подвижные игры и доступные эстафеты с предметами и без них, с простейшими способами передвижения, не требующие проявления максимальных усилий и сложно – координационных действий.

Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.

Основы техники безопасности на занятиях. Профилактическая гимнастика, оздоровительная гимнастика с учетом диагноза. Техника выполнения специальных упражнений для профилактики различных заболеваний:

- нарушений опорно-двигательного аппарата;
- желудочно-кишечного тракта и почек;
- нарушений зрения;
- нарушений слуха;
- сердечно-сосудистой системы и ЦНС;
- органов дыхания.

Упражнений по профилактике различных заболеваний (комплексы адаптивной физической культуры).

Дыхательные упражнения (по методике А. Стрельниковой, К. Бутейко и др.), направленные на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой системы. Закаливание и его значение для организма человека (занятия на улице). Гигиенические принципы и рекомендации к закаливанию. Методика закаливания солнцем, воздухом и водой.

Оздоровительная гимнастика, направлена на восстановление и развитие компенсаторных функций организма, в том числе и двигательных, при наличии врожденных патологий, полностью или частично утраченных обучающимся после болезни, травмы; предупреждение прогрессирования заболевания или физического состояния студента.

Методы (общее расслабление под музыку, аутотренинг) снятия психоэмоционального напряжения. Инструкторская практика проведения комплексов профилактической гимнастики.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
<i>Основная медицинская группа.</i>	-	-	126	145
Раздел 1. Общеподготовительный.	-	-	26	55
Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.	-	-	26	55
Раздел 2. Специальноподготовительный.	-	-	100	90
Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.	-	-	36	35
Подраздел 2.2. Прикладное плавание.	-	-	36	35
Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.	-	-	28	20
Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.	-	-	126	145
<i>Специальная медицинская группа.</i>	-	-	126	145
Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.	-	-	50	50
Подраздел 3.2. Легкая атлетика.	-	-	50	50
Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.	-	-	26	45
<i>Адаптивная физическая культура.</i>			126	145
Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).	-	-	50	50
Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).	-	-	50	50
Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.	-	-	26	45

4.2.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			Очная	Заочная
	<i>Основная медицинская группа.</i>	Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебным пособием и методическими указаниями: 1. Профессионально-прикладная физическая подготовка : учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, А. М. Покусаев, И. П. Григорьева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 149, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 147-149 .— <URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b165944.pdf >	145	-
	Раздел 1. Общеподготовительный.		45	-
1.	Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.		45	-
2.	Раздел 2. Специальноподготовительный.		100	-
3.	Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.		36	-
4.	Подраздел 2.2. Прикладное плавание.		36	-
5.	Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.		28	-
	Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.		145	-
	<i>Специальная медицинская группа.</i>		145	-
6.	Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.		60	-
7.	Подраздел 3.2. Легкая атлетика.		60	-
8.	Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.		25	-
	<i>Адаптивная физическая культура.</i>		145	-

9.	Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).		60	-
10.	Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).		60	-
11.	Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.		25	-
Всего:			145	-

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
<i>Основная медицинская группа.</i>	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Раздел 1. Общеподготовительный.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 1.1. Общая физическая подготовка.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Раздел 2. Специальноподготовительный.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 2.1. Профессионально-прикладные физические упражнения.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 2.2. Прикладное плавание.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 2.3. Ориентирование на местности.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Раздел 3. Оздоровительно-рекреационный.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
<i>Специальная медицинская группа.</i>	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 3.1. Гимнастика. Основы техники безопасности на занятиях гимнастикой.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 3.2. Легкая атлетика.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 3.3. Оздоровительное плавание.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
<i>Адаптивная физическая культура.</i>	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 3.4. Элементы различных видов спорта (адаптивные формы и виды).	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 3.5. Подвижные игры и эстафеты (адаптивные формы и виды).	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6
Подраздел 3.6. Профилактическая гимнастика с учетом диагноза.	УК-7	ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины.
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины.
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя.

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры.
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе.
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».****5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены».**

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
<i>Основная медицинская группа.</i>			
1.	Дайте определение и охарактеризуйте понятие «физическое развитие».	УК-7	ИД1, ИД4
2.	Дайте определение и охарактеризуйте понятие «физическое воспитание».	УК-7	ИД1, ИД4
3.	Что отражает понятие «физическое совершенство»?	УК-7	ИД1, ИД4
4.	Дайте определение и характеристику профессионально-прикладной физической подготовке (ППФП).	УК-7	ИД1, ИД4
5.	Каковы цель и задачи ППФП в физическом воспитании студентов вузов?	УК-7	ИД1, ИД4
6.	Дайте характеристику процессу обучения двигательным действиям.	УК-7	ИД1, ИД4
7.	В чем отличие двигательного умения от двигательного навыка? Обоснуйте ответ.	УК-7	ИД1, ИД4
8.	Перечислите и охарактеризуйте этапы обучения двигательным действиям.	УК-7	ИД1, ИД4
9.	Какие задачи решаются на этапе начального разучивания двигательного действия?	УК-7	ИД1, ИД4
10.	Охарактеризуйте этап детализированного (углубленного) разучивания двигательного действия.	УК-7	ИД1, ИД4
11.	Какие задачи решаются в процессе закрепления и дальнейшего совершенствования двигательного действия?	УК-7	ИД1, ИД4
12.	Дайте определение понятию «физические способности», перечислите их и дайте характеристику.	УК-7	ИД1, ИД4
13.	Перечислите и охарактеризуйте средства ППФП.	УК-7	ИД1, ИД4
14.	Обоснуйте выбор средств ППФП в процессе физического воспитания студентов.	УК-7	ИД1, ИД4
15.	Перечислите основные факторы, определяющие содержание ППФП?	УК-7	ИД1, ИД4
16.	Охарактеризуйте влияние современной технизации труда на жизнедеятельность человека.	УК-7	ИД1, ИД4
17.	Объясните, что определяет личную и социально-экономическую необходимость специальной психофизической подготовки к труду.	УК-7	ИД1, ИД4
18.	Каковы основные правила организации занятий ППФП?	УК-7	ИД1, ИД4
19.	Перечислите и охарактеризуйте методы организации и проведения занятий.	УК-7	ИД1, ИД4
20.	Каковы требования техники безопасности на занятиях общей физической подготовкой?	УК-7	ИД1, ИД4
<i>Специальная медицинская группа.</i>		УК-7	
1.	Расскажите об основах техники безопасности на занятиях общей физической подготовкой.	УК-7	ИД1, ИД4

2.	Приведите комплексы общеразвивающих упражнений с учетом противопоказаний при различных заболеваниях.	УК-7	ИД1, ИД4
3.	Охарактеризуйте общеразвивающие упражнения на месте, в движении, с предметами.	УК-7	ИД1, ИД4
4.	Дайте определение понятию «корригирующая гимнастика» и охарактеризуйте ее.	УК-7	ИД1, ИД4
5.	Приведите примеры и обоснуйте использование эстафет и подвижных игр с умеренной интенсивностью на занятиях ППФП.	УК-7	ИД1, ИД4
6.	Обоснуйте использование упражнений на гимнастической скамейке и упражнений на гимнастической стенке в процессе занятий ППФП.	УК-7	ИД1, ИД4
7.	Приведите примеры специальных упражнений для профилактики заболеваний органов дыхания.	УК-7	ИД1, ИД4
8.	Дайте характеристику упражнению «ходьба» и перечислите ее разновидности.	УК-7	ИД1, ИД4
9.	Скандинавская ходьба, как вид физической активности.	УК-7	ИД1, ИД4
10.	Оздоровительный бег и его влияние на организм человека.	УК-7	ИД1, ИД4
11.	Приведите примеры специальных упражнений для профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы.	УК-7	ИД1, ИД4
12.	Приведите примеры специальных беговых упражнений с учетом противопоказаний при различных заболеваниях.	УК-7	ИД1, ИД4
13.	Приведите примеры специальных упражнений для профилактики заболеваний желудочно-кишечного тракта.	УК-7	ИД1, ИД4
14.	Обоснуйте использование прикладного плавания для подготовки к будущей профессиональной деятельности.	УК-7	ИД1, ИД4
15.	Значение прикладного плавания для профилактики заболеваний опорно-двигательного аппарата.	УК-7	ИД1, ИД4
16.	Приведите примеры специальных упражнений для профилактики нарушений зрения.	УК-7	ИД1, ИД4
17.	Техника дыхания в воду и ее оздоровительный эффект.	УК-7	ИД1, ИД4
18.	Как осуществляется техника плавания брасом на спине, техника плавания на боку?	УК-7	ИД1, ИД4
19.	Показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений.	УК-7	ИД1, ИД4
20.	Каковы особенности составления комплексов профилактической гимнастики.	УК-7	ИД1, ИД4
<i>Адаптивная физическая культура.</i>		УК-7	
1.	Основы техники безопасности на занятиях адаптивной физической культурой.	УК-7	ИД1, ИД4
2.	Перечислите и охарактеризуйте адаптивные виды и формы легкой атлетики.	УК-7	ИД1, ИД4
3.	Обоснуйте показания и противопоказания к выполнению легкоатлетических упражнений.	УК-7	ИД1, ИД4
4.	Обоснуйте сочетание ходьбы с упражнениями на дыхание, расслабление, с изменением времени прохождения дистанции.	УК-7	ИД1, ИД4
5.	Методические особенности обучения спортивной ходьбе.	УК-7	ИД1,

			ИД4
6.	Приведите примеры использования элементов спортивных игр при занятиях адаптивной физической культурой.	УК-7	ИД1, ИД4
7.	Приведите примеры подвижных игр и доступных эстафет с предметами и без них в процессе занятий адаптивной физической культурой.	УК-7	ИД1, ИД4
8.	Каковы особенности профилактической гимнастики, оздоровительной гимнастики с учетом диагноза?	УК-7	ИД1, ИД4
9.	Техника выполнения специальных упражнений для профилактики нарушений опорно-двигательного аппарата.	УК-7	ИД1, ИД4
10.	Приведите комплексы адаптивной физической культуры для профилактики нарушений слуха.	УК-7	ИД1, ИД4
11.	Приведите комплексы дыхательных упражнений, направленных на активизацию дыхательной и сердечно-сосудистой систем.	УК-7	ИД1, ИД4
12.	Закаливание и его значение для организма человека.	УК-7	ИД1, ИД4
13.	Методика закаливания солнцем, воздухом и водой.	УК-7	ИД1, ИД4
14.	Оздоровительная гимнастика, направленная на восстановление и развитие компенсаторных функций организма при наличии врожденных патологий.	УК-7	ИД1, ИД4
15.	Методы снятия психо-эмоционального напряжения.	УК-7	ИД1, ИД4
16.	Приведите комплексы адаптивной физической культуры для профилактики заболеваний сердечно-сосудистой системы и ЦНС.	УК-7	ИД1, ИД4
17.	Оздоровительная гимнастика, направленная на восстановление и развитие компенсаторных функций организма после болезни, травмы.	УК-7	ИД1, ИД4
18.	Приведите методы и средства предупреждения прогрессирования заболевания (на примере).	УК-7	ИД1, ИД4
19.	Приведите комплексы адаптивной физической культуры для профилактики нарушений зрения.	УК-7	ИД1, ИД4
20.	Основы проведения комплексов профилактической гимнастики.	УК-7	ИД1, ИД4

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это: 1) Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом. 2) Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.	УК-7	ИД1, ИД4

	3) Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.		
2.	Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это: 1) Сон, аппетит, артериальное давление, вес. 2) Плохое или хорошее самочувствие, настроение. 3) Частота сердечных сокращений (пульс), частота дыхания в покое, масса тела.	УК-7	ИД1, ИД4
3.	Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это: 1) Пульс, артериальное давление, масса тела, антропометрия. 2) Самочувствие, сон, аппетит, вялость. 3) Общее самочувствие, аппетит, частота дыхания, пульс.	УК-7	ИД1, ИД4
4.	Как соотносится частота пульса в покое у тренированного и нетренированного человека? 1) Частота пульса выше у нетренированного человека, чем у тренированного. 2) Частота пульса одинакова. 3) Частота пульса выше у тренированного человека, чем у нетренированного.	УК-7	ИД1, ИД4
5.	Весоростовой показатель (индекс Кетле), это: 1) Показатель стеновой динамометрии (тяга штанги). 2) Отношение веса человека в граммах к его росту в сантиметрах. 3) Показатель астенического телосложения человека.	УК-7	ИД1, ИД4
6.	Жизненная емкость легких, это 1) Количество воздуха, которое человек может вдохнуть за 1 мин. 2) Количество воздуха, которое человек может выдохнуть за 1 мин. 3) Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха.	УК-7	ИД1, ИД4
7.	Какова частота пульса в покое у взрослого нетренированного человека: 1) 90-100 уд/мин. 2) 40-50 уд/мин. 3) 60-80 уд/мин.	УК-7	ИД1, ИД4
8.	Для контроля за какой системой организма используется ортостатическая проба: 1) За сердечно-сосудистой. 2) За дыхательной. 3) За нервной системой.	УК-7	ИД1, ИД4
9.	Какие используются пробы и показатели для оценки состояния дыхательной системы: 1) Ортостатическая проба, весоростовой показатель, жизненная емкость легких. 2) Проба Штанге, проба Генча, жизненная емкость легких. 3) Индекс Кетле, проба Рюффье, проба Штанге, весо-	УК-7	ИД1, ИД4

	ростовой показатель.		
10.	Какова периодичность врачебного контроля занимающихся физической культурой? 1) Студенты специальной медицинской группы – 2 раза в год, основной группы – 1 раз в год. 2) Все студенты проходят врачебный контроль в начале учебного года по желанию. 3) Проходят врачебный контроль после 3-го курса.	УК-7	ИД1, ИД4
11.	Педагогический контроль за занимающимися физическими упражнениями и спортом, это: 1) Оценка руководством кафедры эффективности тренировочного процесса. 2) Контроль за посещаемостью занятий, за физическим состоянием и технической подготовленностью занимающихся. 3) Контроль врачебной комиссии спортсменов перед соревнованиями.	УК-7	ИД1, ИД4
12.	Врачебный контроль при занятиях физической культурой и спортом, это: 1) Профилактическое обследование занимающихся тренером или преподавателем физвоспитания два раза в год. 2) Раздел медицины, часть системы физического воспитания, цель которого изучение состояния здоровья, функциональной подготовленности, участие в планировании физических нагрузок, допуск к занятиям физической культурой и спортом. 3) По желанию физкультурник или спортсмен могут проводить врачебный контроль перед началом учебного года.	УК-7	ИД1, ИД4
13.	Как измеряется абсолютная сила мышц человека? (?) Количеством подтягиваний на перекладине. (?) Измеряется объемом мышц рук, ног, грудной клетки. (!) Измеряется различными динамометрами.	УК-7	ИД1, ИД4
14.	Что означает термин «относительная сила» мышц? 1) Величина абсолютной, т.е. наибольшей силы, приходящейся на 1 кг веса человека. 2) Это наибольшая сила мышц, которую проявляет мышцы участвующие в данном движении. 3) Это способность мышц преодолевать внешнее сопротивление.	УК-7	ИД1, ИД4
15.	В норме отношение веса в граммах к росту в сантиметрах (индекс Кетле) у мужчин находится в пределах: 1) 750-850 г/см. 2) 380-420 г/см. 3) 250-340 г/см.	УК-7	ИД1, ИД4
16.	В норме отношение веса в граммах к росту в сантиметрах (индекс Кетле) у женщин находится в пределах: 1) 50-200 г/см. 2) 460-600 г/см. 3) 250-350 г/см.	УК-7	ИД1, ИД4
17.	Массовый спорт, это:	УК-7	ИД1,

	1) Многообразие используемых в физической культуре средств и методов и форм, умение эффективно применять их на практике. 2) Спорт, в котором соревнование и высокий спортивный результата имеют место, но в большей степени он рассматривается как средство физического воспитания, физической рекреации и двигательной реабилитации. 3) Одобряемые и реализуемые на практике идеалы, нормы, образы поведения, связанные с заботой о теле и физическим состоянием.		ИД4
18.	Спорт высших достижений, это: 1) Регулярные занятия спортом и участие в соревнованиях различных возрастных групп с целью укрепления здоровья, достижения физического совершенства. 2) Процесс воспитания физических качеств, направленных на максимальное развитие тех двигательных способностей, которые наиболее необходимы для данного вида спорта. 3) Предполагает систематическую и плановую подготовку и участие в соревнованиях с целью достижения максимально возможных спортивных результатов, победы на крупнейших спортивных соревнованиях.	УК-7	ИД1, ИД4
19.	Профессиональный спорт – это: 1) Собственно соревновательная деятельность, специальная подготовка к ней, а также снижение заболеваемости и продление творческого долголетия. 2) Обусловлен коммерческими интересами и являющийся источником существования спортсменов. 3) Во многом отражает задачи физической культуры, но реализуются спортивной направленностью регулярных занятий и тренировок.	УК-7	ИД1, ИД4
20.	Что такое Единая спортивная классификация (ЕСК)? 1) ЕСК – это классификация всех видов спорта по координационной сложности и по принципам тренировки. 2) В ЕСК представлены нормативы и требования, которые необходимо выполнить для присвоения разрядов и званий во всех видах спорта, культивируемых в России. 3) ЕСК – это сборник методик тренировки по различным видам спорта.	УК-7	ИД1, ИД4
21.	Национальные виды спорта, это: 1) Традиционные народные игры, единоборства и упражнения, исторически связанные с укладом жизни и особенностями данных регионов. 2) Лапта, городки, гиревой спорт, баскетбол и футбол – национальные виды в Центральной России. 3) Оба ответа правильные.	УК-7	ИД1, ИД4
22.	Оздоровительные системы физических упражнений: 1) Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг. 2) Легкая атлетика, баскетбол, футбол, теннис. 3) Хоккей с шайбой, стрельба пулевая, борьба САМБО,	УК-7	ИД1, ИД4

	бокс.		
23.	Организационные особенности студенческого спорта – это: 1) Доступность и возможность заниматься спортом только в часы учебных занятий по дисциплине «Физическая культура» 2) Возможность заниматься спортом в свободное от учебных занятий время в секциях, систематически участвовать в студенческих соревнованиях доступного уровня. 3) Доступность занятий физической культурой по учебному расписанию.	УК-7	ИД1, ИД4
24.	Какие упражнения относятся к атлетической гимнастике: 1) Спортивная аэробика, шейпинг, упражнения с гантелями и эспандером; 2) Спортивная гимнастика, подвижные и спортивные игры. 3) Упражнения с гантелями, гириями, тренажерами эспандерами и штангой.	УК-7	ИД1, ИД4
25.	Назовите летние виды спорта: 1) Прыжки в воду, стрельба из лука, бобслей. 2) Футбол, волейбол, стрельба из лука, биатлон. 3) Легкая атлетика, футбол, лапта, серфинг.	УК-7	ИД1, ИД4
26.	Какие характеристики необходимо учитывать студентам при выборе какого-либо вида спорта: 1) Морфологические (рост, вес, длина конечностей), возможность не посещать учебные занятия. 2) Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы. 3) Учитывается спортивная экипировка того или иного вида спорта, ее привлекательность для спортсмена и окружающих.	УК-7	ИД1, ИД4
27.	Какие соревнования относятся к внутренним, по принятой в вузе классификации? 1) Городские, областные, вузовские. 2) Универсиада, личные, международные. 3) Первенство групп, факультетов.	УК-7	ИД1, ИД4
28.	Укажите правильное определение «Спортсмен?» 1) Человек, имеющий спортивную форму и регулярно занимающийся спортом. 2) Человек, занимающийся в какой-либо секции или спортивной группе. 3) Человек, систематически занимающийся спортом и выступающий на соревнованиях.	УК-7	ИД1, ИД4
29.	Как происходит распределение студентов по отделениям: основному, спортивному, специальному в вузе? 1) С учетом состояния здоровья, физического развития и подготовленности, личного интереса. 2) По желанию студентов в начале учебного года и по рекомендации родителей. 3) С учетом состояния здоровья и рекомендаций старшекурсников и деканата.	УК-7	ИД1, ИД4

30.	Составляющие здорового образа жизни, это: 1) Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы. 2) Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология. 3) Отказ от вредных привычек и двигательной активности.	УК-7	ИД1, ИД4
-----	--	------	-------------

5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты определения физической подготовленности студентов основной медицинской группы

(I-II курсы)

№ теста	Наименование упражнений-тестов	Критерии оценки					
		Девушки			Юноши		
		отлично	хорошо	удов.	отлично	хорошо	удов.
1.	Бег на 100 м (сек)	16,5	17,0	16,5	13,5	14,8	15,1
2.	Бег на 2 км (мин., сек)	10,30	11,15	10,30	—	—	—
3.	Бег на 3 км (мин., сек)	—	—	—	12,30	13,30	14,00
4.	Прыжок в длину с разбега (см)	320	290	270	430	390	380
5.	Прыжок в длину с места толчком двумя ногами (см)	195	180	170	240	230	215
6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	14	12	10	—	—	—
7.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	—	—	—	13	10	9
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	47	40	34	—	—	—
9.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+16	+11	+8	+13	+7	+6

Контрольные упражнения (тесты) определения физической подготовленности студентов специальной медицинской группы

(I-II курсы)

№ теста	Наименование упражнений-тестов	Критерии оценки					
		Девушки			Юноши		
		отлично	хорошо	удов.	отлично	хорошо	удов.
1.	Бег на 100 м (сек)*	17,2	18,5	20,5	14,0	14,7	16,0
2.	Бег 12 минут (м)**	2000	1600	1200	2600	2300	1800
5.	Прыжок в длину с ме-	190	170	160	230	220	190

	ста толчком двумя ногами (см)*						
6.	Сгибание и разгибание рук в упоре лежа (кол-во раз)	8	7	4	—	—	—
7.	Подтягивание из виса на высокой перекладине (кол-во раз)	—	—	—	9	7	3
8.	Поднимание туловища из положения лежа на спине (кол-во раз за 1 мин)	35	30	20	—	—	—
9.	Наклон вперед из положения стоя с прямыми ногами на гимнастической скамье (см)	+15	+7	+1	+10	+5	+1

* В зависимости от характера заболевания обучающийся может быть освобожден от выполнения контрольного упражнения или выполнять его без учета показанного результата.

** При выполнении контрольного упражнения допускается переход на шаг.

*** В случае обострения заболевания обучающейся освобождается от выполнения контрольных упражнений.

5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
<i>Основная медицинская группа.</i>			
1.	Какие средства ППФП Вы знаете?	УК-7	ИД1, ИД4
2.	Какие прикладные гимнастические упражнения Вы знаете? Область их применения.	УК-7	ИД1, ИД4
3.	Что представляет собой сомкнутый строй?	УК-7	ИД1, ИД4
4.	Какая команда подается для построения в шеренгу?	УК-7	ИД1, ИД4
5.	Какие виды прикладного плавания Вы знаете? Дайте характеристику.	УК-7	ИД1, ИД4
6.	Что такое строевой шаг?	УК-7	ИД1, ИД4
7.	Как осуществляется прекращение движения в строю?	УК-7	ИД1, ИД4
8.	При помощи каких команд осуществляются повороты в движении?	УК-7	ИД1, ИД4
9.	На какие группы принято классифицировать упражнения в гимнастике?	УК-7	ИД1, ИД4
10.	Какие средства обучения прыжку в длину Вы знаете?	УК-7	ИД1, ИД4
11.	На какие группы делятся силовые упражнения?	УК-7	ИД1, ИД4
12.	Какими качествами должен обладать бегун на длинные дистанции.	УК-7	ИД1, ИД4
13.	Что является характерной стороной техники бега на	УК-7	ИД1,

	длинные дистанции?		ИД4
14.	Какие короткие дистанции в легкой атлетике Вы знаете?	УК-7	ИД1, ИД4
15.	Какие длинные дистанции в легкой атлетике Вы знаете?	УК-7	ИД1, ИД4
16.	Какие фазы выделяют в беге на короткие дистанции?	УК-7	ИД1, ИД4
17.	Какие упражнения с использованием веса собственного тела Вы знаете?	УК-7	ИД1, ИД4
18.	Назовите упражнения с использованием внешнего отягощения.	УК-7	ИД1, ИД4
19.	Содержание и формы самостоятельных занятий физическими упражнениями.	УК-7	ИД1, ИД4
20.	Профилактика травматизма во время самостоятельных занятий физическими упражнениями.	УК-7	ИД1, ИД4
<i>Специальная медицинская группа</i>		УК-7	32
1.	Назовите самые распространенные отклонения в состоянии здоровья у студентов и причины их появления.	УК-7	ИД1, ИД4
2.	Средства физической культуры, которые применяются для физической реабилитации.	УК-7	ИД1, ИД4
3.	Назовите основные цели и задачи ЛФК.	УК-7	ИД1, ИД4
4.	Гигиена физических упражнений и составление режима дня.	УК-7	ИД1, ИД4
5.	Предупреждение травматизма и оказание первой доврачебной помощи при получении различных травм на занятиях физической культурой и спортом.	УК-7	ИД1, ИД4
6.	Профилактика заболеваний сердечно-сосудистой системы с помощью средств физической культуры.	УК-7	ИД1, ИД4
7.	Дайте определение понятиям: «работоспособность», «утомление». Приведите методы восстановления работоспособности.	УК-7	ИД1, ИД4
8.	Охарактеризуйте восстановительные средства после физической нагрузки.	УК-7	ИД1, ИД4
9.	Какое действие на организм человека оказывает массаж и почему?	УК-7	ИД1, ИД4
10.	Профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата с помощью средств физической культуры.	УК-7	ИД1, ИД4
11.	Регулирование массы тела с помощью средств физической культуры.	УК-7	ИД1, ИД4
12.	Рациональный физкультурно-оздоровительный режим дня студента.	УК-7	ИД1, ИД4
13.	Охарактеризуйте место и виды гимнастических упражнений в ЛФК.	УК-7	ИД1, ИД4
14.	Закаливание как средство и метод в ЛФК.	УК-7	ИД1, ИД4
15.	Роль и место повседневного двигательного режима в ЛФК.	УК-7	ИД1, ИД4
16.	В чем заключаются противопоказания к применению ЛФК?	УК-7	ИД1, ИД4
17.	Особенности проведения занятий физической культурой	УК-7	ИД1,

	и адаптивной физической культурой в основной, подготовительной и специальной медицинской группах.		ИД4
18.	Индивидуальное здоровье, его показатели. Критерии здоровья.	УК-7	ИД1, ИД4
19.	Особенности оздоровительного воздействия занятий скандинавской ходьбой.	УК-7	ИД1, ИД4
20.	Особенности оздоровительного воздействия лыжных прогулок.	УК-7	ИД1, ИД4
<i>Адаптивная физическая культура.</i>		УК-7	32
1.	Адаптивная и лечебная элективная физическая культура и ее особенности.	УК-7	ИД1, ИД4
2.	Гигиена физических упражнений и составление режима дня.	УК-7	ИД1, ИД4
3.	Адаптация организма к внешним факторам окружающей среды и система закаливания.	УК-7	ИД1, ИД4
4.	Традиционные виды дыхательной гимнастики.	УК-7	ИД1, ИД4
5.	Упражнения на формирования правильной осанки и предупреждения плоскостопия.	УК-7	ИД1, ИД4
6.	Физическая культура и спорт для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	УК-7	ИД1, ИД4
7.	Комплексы физической культуры и корректирующих упражнений при различных заболеваниях.	УК-7	ИД1, ИД4
8.	Комплексы кинезиологических упражнений на занятиях физической культурой.	УК-7	ИД1, ИД4
9.	Восстановление организма и техника классического массажа и самомассажа.	УК-7	ИД1, ИД4
10.	Антропометрия, тестовый контроль и самоконтроль за состоянием своего организма.	УК-7	ИД1, ИД4
11.	Формы организации адаптивной физической культуры.	УК-7	ИД1, ИД4
12.	Популяционное здоровье, его показатели (медико-демографические, заболеваемость, инвалидность, аномалии физического развития).	УК-7	ИД1, ИД4
13.	Особенности методики занятий дыхательной гимнастикой.	УК-7	ИД1, ИД4
14.	Основная характеристика оздоровительных эффектов ходьбы.	УК-7	ИД1, ИД4
15.	Особенности оздоровительного воздействия занятий плаванием.	УК-7	ИД1, ИД4
16.	Перечислите основные цели и задачи физической реабилитации человека.	УК-7	ИД1, ИД4
17.	Перечислите принципы адаптивной физической культуры.	УК-7	ИД1, ИД4
18.	Значение закаливания для оздоровления организма человека.	УК-7	ИД1, ИД4
19.	Методы исследования и оценки уровня здоровья.	УК-7	ИД1, ИД4
20.	Влияние осанки на здоровье человека.	УК-7	ИД1, ИД4

5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
<i>Основная медицинская группа</i>			
1.	Для определения показателей силовой выносливости выполняются упражнения подтягивание на перекладине – у мужчин и сгибание и разгибание туловища лежа – у женщин. Какие дополнительные средства можно использовать для улучшения функциональных возможностей в данных упражнениях?	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
2.	Какой контрольный норматив можно предложить для тестирования общей выносливости у мужчин и женщин? Как можно использовать данное физическое качество в подготовке к будущей профессиональной деятельности?	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
3.	Степень скоростно-силовой подготовленности можно определить посредством выполнения теста «Прыжок в длину с места». Приведите примеры и продемонстрируйте подводящие упражнения, которые улучшат технику выполнения данного упражнения.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
4.	Для определения уровня развития быстроты, силы, прыгучести, ловкости в учебном процессе используется один из видов легкой атлетики прыжок в длину с разбега. Пр продемонстрируйте технику выполнения данного упражнения, выделив его основные фазы.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
5.	Упражнения для развития объема, переключения, распределения и устойчивости внимания рекомендованы в качестве средства ППФП для студентов экономического факультета. Приведите комплексы таких упражнений.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
6.	При выполнении контрольного норматива плавание 50 м результат во многом зависит от особенностей техники различных стилей. Какие упражнения и их комплексы можно проводить для улучшения показателей общей выносливости?	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
7.	Упражнения для развития силы ног и спины рекомендованы в качестве средства ППФП будущих агрономов. Приведите комплексы таких упражнений.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
<i>Специальная медицинская группа</i>			
1.	Для определения скоростно-силовой подготовленности проводится контрольное испытание бег 100 м. Результат в этом тесте зависит от правильной техники бега. Приведите примеры и продемонстрируйте дополнительные и вспомогательные средства, используя которые можно улучшить технику бега на короткие дистанции?	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
2.	При выполнении тестирования общей выносливости «бег 12 минут» приведите тактику, которая будет иметь больший оздоровительный эффект от данного упражнения?	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
3.	Приведите примеры упражнений для улучшений показателей силовой выносливости в упражнении подтягивание на перекладине у мужчин?	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
4.	Для тестирования силовой выносливости у женщин ис-	УК-7	ИД2, ИД3,

	пользуется упражнением: подтягивание на низкой перекладине в положении виса ноги на полу. Какой наклон туловища по отношению к плоскости пола является оптимальным для того, чтобы показать максимальный результат? Приведите примеры упражнений для увеличения силовых показателей мышц рук.		ИД5, ИД6
5.	Специальную выносливость мышц рук и плечевого пояса определяют силовым тестом «Сгибание-разгибание рук в упоре лёжа». Приведите пример комплекса вспомогательных упражнений для улучшения результата в этом упражнении.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
6.	У женщин для тестирования силовой выносливости используется упражнение сгибание и разгибание рук в упоре на полу стоя на коленях. Какие мышечные группы наибольшим образом работают в этом упражнении? Какими методами можно улучшить технику данного упражнения.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
<i>Адаптивная физическая культура</i>			
1.	Весо-ростовой показатель «индекс Кетле» позволяет определить оптимальное соотношение веса тела в граммах к длине тела в сантиметрах. Укажите формулу расчета и оптимальный показатель для женщин и мужчин? Рассчитайте свой показатель.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
2.	Силовой индекс определяется с помощью методов динамометрии. При проведении данного теста одна группа испытуемых «юноши» показали результат 0.45-0.50, другая 0.70-0.75, соответственно у девушек одна группа 0.10-0.40, другая 0.50-0.60. Какие результаты являются оптимальными у девушек и юношей. Измерьте свой показатель и обоснуйте его с позиции значения в профессиональной деятельности.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
3.	Для определения функционального состояния дыхательной системы проводится тест проба Штанге. Какое время задержки дыхания характеризует положительно состояние дыхательной системы. Приведите комплекс упражнений для улучшения показателей функционального состояния дыхательной системы с учетом профессиональной деятельности.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
4.	Для определения функционального состояния сердечно-сосудистой системы проводится ортостатическая проба. При проведении тестирования одна группа показала результаты 10-12, другая 6-8. Какие результаты характеризуют лучшее состояние ССС. Приведите комплекс упражнений для улучшения функционального состояния сердечно-сосудистой системы с учетом профессиональной деятельности.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6
5.	Гарвардский степ-тест определяет функциональное состояние работоспособности путем оценки деятельности сердечно-сосудистой системы при различных видах физической нагрузки. Проведите данный тест и укажите результаты, которые подтверждают оптимальное состояние ССС.	УК-7	ИД2, ИД3, ИД5, ИД6

5.3.2.5. Перечень тем рефератов

№ п/п	Тема реферата
<i>Основная медицинская группа</i>	
1.	Профессионально-прикладная физическая подготовка в процессе физического воспитания студента.
2.	Врачебный контроль, его содержание и задачи. Педагогический контроль, его содержание и задачи.
3.	Значение общей физической подготовки для сдачи норм комплекса ГТО.
4.	Особенности проведения лечебной физической культуры с учетом характера заболевания.
5.	Оздоровительная физическая культура для профилактики умственного переутомления.
6.	Структура и направленность учебно-тренировочных занятий.
7.	Координационные способности и методика их развития.
8.	Гибкость и методика ее развития.
9.	Выносливость и методика ее развития.
10.	Скоростные способности и основы методики их развития.
11.	Силовые способности и методика их развития.
12.	Основы методики самостоятельных занятий и самоконтроля за состоянием своего организма.
13.	Использование средств общефизической подготовки в самостоятельных занятиях оздоровительными видами физической активности.
14.	Профилактика травматизма на занятиях физической культурой и спортом.
15.	Вредные привычки и их негативное влияние на организм человека.
16.	Современные оздоровительные системы физических упражнений.
17.	Характеристика основных компонентов Здорового образа жизни.
18.	Цели, задачи и средства общей физической подготовки.
19.	Средства физической культуры в повышении функциональных возможностей организма.
20.	Характеристики видов спорта, направленных на развитие основных физических качеств.
21.	Характеристика тестов оценки функциональной и физической подготовленности студентов.
22.	Факторы, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки студентов.
23.	Средства физической культуры в регулировании психоэмоционального состояния студентов.
24.	Периодизация спортивной тренировки.
25.	Образ жизни студентов и его влияние на здоровье.
<i>Специальная медицинская группа</i>	
1.	Основная характеристика оздоровительных эффектов оздоровительной ходьбы.
2.	Особенности дозирования нагрузки на занятиях оздоровительной ходьбой.
3.	Основная характеристика различных методик дыхательной гимнастики (на примере не менее 3).
4.	Сравнительная характеристика различных видов дыхания.
5.	Виды оздоровительной гимнастики и особенности их воздействия на организм человека.
6.	Методы самоконтроля в процессе занятий оздоровительной гимнастикой.
7.	Значение подвижных игр в укреплении здоровья.

8.	Особенности самоконтроля в процессе подвижных игр.
9.	Оздоровительные эффекты занятий настольным теннисом.
10.	Оздоровительные эффекты занятий бадминтоном.
11.	Методы исследования и оценки функционального состояния сердечно-сосудистой системы.
12.	Основы методики самостоятельных занятий физическими упражнениями.
13.	Классификация и основная характеристика физических упражнений в ЛФК.
14.	Методы исследования и оценки функционального состояния дыхательной системы.
15.	ЛФК при ожогах и обморожениях.
16.	Значение закаливания для оздоровления организма человека.
17.	Основная характеристика оздоровительного воздействия бега на организм человека.
18.	Особенности оздоровительного воздействия занятий плаванием.
19.	Особенности оздоровительного воздействия лыжных прогулок.
20.	Особенности оздоровительного воздействия занятий скандинавской ходьбой.
21.	История развития и общие основы лечебной физической культуры (ЛФК).
22.	Физические качества человека, их развитие.
23.	Самоконтроль занимающихся физическими упражнениями. Дневник самоконтроля.
24.	Работоспособность и средства ее восстановления.
25.	Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).
<i>Адаптивная физическая культура</i>	
1.	Оздоровительная ходьба (при данном) заболевании.
2.	Особенности применения дыхательной гимнастики (при данном) заболевании.
3.	Особенности применения оздоровительной гимнастики (при данном) заболевании.
4.	Особенности организации и проведения подвижных игр (при данном) заболевании.
5.	Особенности организации и проведения элементов спортивных игр (при данном) заболевании.
6.	История развития и общие основы лечебной физической культуры (ЛФК).
7.	ЛФК при заболеваниях сердечно-сосудистой системы.
8.	ЛФК при заболеваниях органов дыхания.
9.	ЛФК при заболеваниях органов пищеварения
10.	Особенности ЛФК при нарушениях обмена веществ.
11.	ЛФК при заболеваниях суставов.
12.	ЛФК при травмах опорно-двигательного аппарата
13.	ЛФК при дефектах осанки, сколиозах, плоскостопии.
14.	ЛФК при заболеваниях и травмах головного и спинного мозга.
15.	Лечебная физическая культура при заболевании.
16.	Анатомические сведения о человеке.
17.	Средства лечебной физкультуры.
18.	Формы проведения лечебной физкультуры.
19.	Основы здорового образа жизни.
20.	Массаж, как средство реабилитации.
21.	Клинико-физиологическое обоснование механизмов лечебного и реабилитационного действия физических упражнений.
22.	Здоровье как ценностная ориентация.
23.	Методы исследования и оценки уровня здоровья.
24.	Оздоровительные средства физической культуры.
25.	Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).

5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы – «Не предусмотрены».

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности					
Индикаторы достижения компетенции УК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	-	-	1-20	-
ИД2	Выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.	-	-	-	-
ИД3	Использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	-	-	-	-
ИД4	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности			1-20	
ИД5	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития				
ИД6	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности				

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции УК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
<i>Основная медицинская группа</i>				
ИД1	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
ИД2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.	-	-	1-2; 6
ИД3	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	-	-	2-7
ИД4	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности	1-20	1-20	
ИД5	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития			1-2; 6
ИД6	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности			2-7
<i>Специальная медицинская группа</i>				
ИД1	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
ИД2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.	-	-	3-4; 6
ИД3	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	-	-	1-2; 4-6

ИД4	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности	1-30	1-20	-
ИД5	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития	-	-	3-4; 6
ИД6	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	-	-	1-2; 4-6
<i>Адаптивная физическая культура</i>				
ИД1	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.	1-30	1-20	-
ИД2	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.	-	-	3-5
ИД3	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности.	-	-	1-4
ИД4	Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности	1-30	1-20	-
ИД5	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития	-	-	3-4; 6
ИД6	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности	-	-	1-2; 4-6

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.1. Учебные издания	Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.	327
	Профессионально-прикладная физическая подготовка: учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, А. М. Покусаев, И. П. Григорьева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 149, [1] с. [ЦИТ 22785] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b165944.pdf	-
	Общая физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Повалеева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf	-
	Оздоровительное плавание в профессионально-прикладной физической подготовке студентов специальной медицинской группы: учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, Ю. Н. Лукина, О. Н. Крюкова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2024 - 80 с. [ЦИТ 25728] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b176198.pdf	
	Плавание как средство гидрореабилитации: учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. Н. Щеглевых, Е. В. Запорожцев] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2023 - 103, [1] с. [ЦИТ 24447] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b172697.pdf	

Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
6.1.2. Методические издания	Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf	-
	Стеблецов Е. А. Спортивно-оздоровительный туризм и спортивное ориентирование [электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Е. А. Стеблецов, Ю. С. Воронов, В. В. Севастьянов ; под общей редакцией Е. А. Стеблецова. - Москва: Юрайт, 2023 - 195 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт] URL: https://urait.ru/bcode/519394	
	Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf	-
	Общая физическая подготовка [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. В. Алтухова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164506.pdf	-
	Настольный теннис [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся очной и заочной форм обучения всех направлений и специальностей / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Т. В. Поваляева, А. Н. Щеглевых, С. А. Овечкин] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164507.pdf	-
	Спортивное ориентирование [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. В. В. Севастьянов ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m164508.pdf	-
	Профессионально-прикладная физическая подготовка [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы обучающихся всех направлений и специальностей оч-	-

Тип рекомендации	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Количество экз. в библиотеке
1	2	3
	ной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет, Гуманитарно-правовой факультет, Кафедра физического воспитания ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. В. Алтухова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2024 [ПТ] URL: http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m10567.pdf	
6.1.3. Периодические издания	Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993-	1
	Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель : ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977-	1

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	Лань	https://e.lanbook.com
2.	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5.	E-library	https://elibrary.ru/
6.	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1.	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
2.	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1.	Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры»	http://www.lib.sportedu.ru
2.	Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне»	https://gto.ru/
3.	Министерство спорта Российской Федерации	https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/
4.	Департамент физической культуры и спорта Воронежской области	https://www.govvrn.ru/organizacia/-/~id/844519

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а
<i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Бассейн: скамейки, вешалки для одежды.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3
<i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а

<i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерски	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1
<i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2
<i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3
<i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

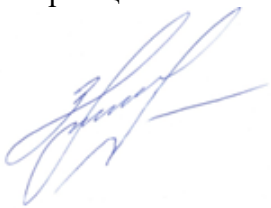
7.2.2. Специализированное программное обеспечение – «Не предусмотрено»

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	ФИО заведующего кафедрой
Б1.О.01.08 Безопасность жизнедеятельности	Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности	Корнев А.С. 
Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт	Кафедра физического воспитания	Запорожцев Е.В.
Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры	Кафедра физического воспитания	Запорожцев Е.В.
Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства	Кафедра физического воспитания	Запорожцев Е.В.
Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка	Кафедра физического воспитания	Запорожцев Е.В.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее провер- ку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесен- ных изменениях
Зав. кафедрой Запорожцев Е.В. 	протокол №8 от 18.04.2026 г.	нет Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 уч. год	нет