

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**УТВЕРЖДАЮ**



Декан факультета  
агрономии, агрохимии и экологии

 Пичутин А.П.  
« 20 » мая 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**Б1.О.ДЭ.01.02 Спортивные игры**

Направление подготовки 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль) Агротехнологии

Квалификация выпускника – бакалавр

Факультет – Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра физического воспитания

Разработчик рабочей программы:

Старший преподаватель Кийко Владимир Николаевич



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ  
Воронеж – 2026 г.

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0  
Владелец: Воронина Анна Александровна  
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.07.2017 года №699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры физического воспитания (протокол №8 от 18.04.2026 г.)

Зав. кафедрой



Запорожцев Е.В.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 18 мая 2026 года)

Председатель методической комиссии



Несмеянова М.А.

**Рецензент рабочей программы** к.п.н., профессор кафедры теории и методики физической культуры ФГБОУ ВО Воронежского государственного педагогического университета Стеблецов Е.А.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель изучения дисциплины «Спортивные игры» заключается в формировании знаний, умений и навыков, направленных на использование разнообразных средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, а также обеспечения психофизической готовности обучающихся к успешной профессиональной деятельности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Для достижения поставленных целей дисциплины «Спортивные игры» предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих, оздоровительных задач:

1. Овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре.

2. Обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность к работе в аграрном секторе экономики по будущей профессии.

3. Приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом дисциплины является функциональное и двигательное развитие студентов

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина Б1.О.ДЭ.01.02 «Спортивные игры» относится к Блоку 1 Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Учебная дисциплина «Спортивные игры» связана со следующими дисциплинами учебного плана:

- Б1.О.01.08 Безопасность жизнедеятельности.
- Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт.
- Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка.
- Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства.
- Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                                               | Код                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                                                |
| УК-7        | Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                          | ИД-1УК-7                                                          | Знать основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни                                                                                                                                    |
|             |                                                                                                                                          | ИД-4УК-7                                                          | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности                                                                                                                                            |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                          | ИД-1УК-7                                                          | Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств                                                                                                       |
|             |                                                                                                                                          | ИД-5УК-7                                                          | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития                                                                                                                     |
|             |                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |                                                                                                                                                                                                                           |
|             |                                                                                                                                          | ИД-3УК-7                                                          | Иметь навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности                                                                               |
|             |                                                                                                                                          | ИД-6УК-7                                                          | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности |

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | Семестр |       |       |       |       |       | Всего   |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|-------|-------|-------|-------|-------|---------|
|                                                                                   | 1       | 2     | 3     | 4     | 5     | 6     |         |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | / 54    | / 55  | / 55  | / 55  | / 55  | / 54  | 0 / 328 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 16,15   | 20,15 | 32,15 | 18,15 | 28,15 | 12,15 | 126,9   |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 37,85   | 34,85 | 22,85 | 36,85 | 26,85 | 41,85 | 201,1   |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 16,00   | 20,00 | 32,00 | 18,00 | 28,00 | 12,00 | 126     |
| практические-всего                                                                | 16,00   | 20,00 | 32,00 | 18,00 | 28,00 | 12,00 | 126     |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 30,00   | 20,00 | 15,00 | 29,00 | 21,00 | 30,00 | 145     |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,9     |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,15  | 0,9     |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  | 8,85  | 8,85  | 53,1    |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85  | 8,85  | 8,85  | 8,85  | 8,85  | 53,1    |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет | зачет   |

### 3.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

## **4. Содержание дисциплины**

### **4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов**

#### **Раздел 1. Баскетбол.**

##### *Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу.*

Особенности проведения тренировочных занятий по баскетболу. Техника безопасности на соревнованиях по баскетболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Меры предупреждения переутомления. Объективные и субъективные данные самоконтроля.

##### *Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.*

Комплекс ОРУ. Специальные беговые упражнения. Развитие и совершенствование физических качеств (выносливости, быстроты, ловкости и координационных способностей). Использование спортивных игр (настольный теннис, бадминтон).

##### *Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.*

Техника передвижения по площадке, остановки, повороты. Техника владения мячом: ведение мяча (с изменением высоты, направления движения, скорости передвижения), отскока передачи мяча, броски мяча в кольцо (одной и двумя руками), бросок мяча с двух шагов, ловля мяча, подбор мяча. Совершенствование техники штрафных бросков. Индивидуальные технические действия в нападении. Техника защиты: защитная стойка; передвижение обычными и приставными шагами, спиной вперед и в других направлениях; вырывание мяча рывком на себя с поворотом туловища, выбивание мяча, перехват мяча. Эстафеты с баскетбольными мячами и использованием изученных технических приемов

##### *Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.*

Групповые игровые действия: игровые комбинации. Изучение и совершенствование изученных технических приемов в групповых действиях (восьмерка, забегание за спину). Командные действия: расстановка игроков по площадке; взаимодействие, защита в численном меньшинстве, подстраховка, переключение, командные действия (в защите или нападении) после введения мяча из-за боковой или лицевой линии). Правила игры в баскетбол. Учебные игры.

#### **Раздел 2. Волейбол.**

##### *Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу.*

Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по волейболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

##### *Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.*

Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости, подвижности в суставах и гибкости. Элементы стретчинга. Обучение специальным физическим упражнениям, направленным на освоение технических приемов и элементов.

##### *Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.*

Изучение и совершенствование технических приемов. Стойки. Перемещения. Прием. Поддача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Двусторонняя игра.

##### *Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.*

Изучение и совершенствование тактических приемов. Игры 2 на 2, 3 на 3, 4 на 4. Наигрывание связей и комбинаций. Интегральная подготовка. Задания малой, средней и большой подвижности. Игры при максимальной нагрузке. Контрольные игры.

**Раздел 3. Мини-футбол.***Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе.*

Особенности проведения тренировочных занятий по мини-футболу в залах, требования к занимающимся. Техника безопасности на соревнованиях по мини-футболу. Виды и причины травм. Ответственность занимающихся. Объективные и субъективные данные самоконтроля. Меры предупреждения переутомления.

*Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.*

Комплекс общеразвивающих упражнений. Специальные беговые упражнения. Комплекс упражнений ВФСК «Готов к труду и обороне». Строевые упражнения. Упражнения для развития координационных способностей. Упражнения для развития специальной выносливости. Упражнения на развитие игровой ловкости. Упражнения для развития скоростно-силовых качеств.

*Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.*

Удар по мячу внутренней и внешней стороной стопы. Удар серединой подъёма. Упражнения на развитие игровой ловкости. Удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар носком. Резаный удар внутренней и внешней частью подъёма. Удар серединой лба и боковой частью головы. Жонглирование мяча ногами и головой. Остановка и приём мяча различными способами. Остановка и приём мяча различными способами. Техника игры вратаря. Ведение мяча разными частями стопы.

*Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.*

Индивидуальные действия. Групповые действия. Командные действия. Тактика игры вратаря. Правила игры в мини-футбол. Учебные игры.

## **4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам**

### **4.2.1. Очная форма обучения**

| Разделы, подразделы дисциплины                                | Контактная работа |    |            | СР         |
|---------------------------------------------------------------|-------------------|----|------------|------------|
|                                                               | лекции            | ЛЗ | ПЗ         |            |
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>                                   | -                 | -  | <b>126</b> | <b>145</b> |
| Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | -                 | -  | 6          | 5          |
| Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.      | -                 | -  | 28         | 48         |
| Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.           | -                 | -  | 46         | 46         |
| Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.           | -                 | -  | 46         | 46         |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>                                    | -                 | -  | <b>126</b> | <b>145</b> |
| Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. | -                 | -  | 6          | 5          |
| Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.       | -                 | -  | 28         | 48         |
| Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.            | -                 | -  | 46         | 46         |
| Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.            | -                 | -  | 46         | 46         |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b>                                 | -                 | -  | <b>126</b> | <b>145</b> |

|                                                                |   |   |            |            |
|----------------------------------------------------------------|---|---|------------|------------|
| Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе. | - | - | 6          | 5          |
| Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.     | - | - | 28         | 48         |
| Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.          | - | - | 46         | 46         |
| Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе           | - | - | 46         | 46         |
| Всего:                                                         | - | - | <b>126</b> | <b>145</b> |

#### 4.2.2. Заочная форма обучения - «Не предусмотрено»

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы                                   | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Объём, ч       |         |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | форма обучения |         |
|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Очная          | Заочная |
| 1.    | <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>                                   | Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с учебно-методическими пособиями:<br><br>1. Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко]. — Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 .— 131, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 130-131 .— URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf</a> | <b>145</b>     | -       |
| 2.    | Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | 2. Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова]. — Воронеж: Воро-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 15             | -       |
| 3.    | Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30             | -       |
| 4.    | Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50             | -       |
| 5.    | Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50             | -       |
| 6.    | <b>Раздел 2. Волейбол.</b>                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>145</b>     | -       |
| 7.    | Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 15             | -       |
| 8.    | Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 30             | -       |
| 9.    | Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 50             | -       |

|        |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |            |   |
|--------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---|
| 10.    | Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.         | нежский государственный аграрный университет, 2021 .— 93, [1] с. : ил. — Библиогр.: с. 91-92 .— URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf</a><br><br>3. Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf</a> | 50         | - |
| 11.    | <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b>                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>145</b> | - |
| 12.    | Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 15         | - |
| 13.    | Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 30         | - |
| 14.    | Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50         | - |
| 15.    | Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 50         | - |
| Всего: |                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>145</b> | - |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                          | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>                                   | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| Подраздел 1.1 Техника безопасности на занятиях по баскетболу. | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| Подраздел 1.2. Общая физическая подготовка в баскетболе.      | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| Подраздел 1.3. Техническая подготовка в баскетболе.           | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| Подраздел 1.4. Тактическая подготовка в баскетболе.           | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>                                    | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| Подраздел 2.1. Техника безопасности на занятиях по волейболу. | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| Подраздел 2.2. Общая физическая подготовка в волейболе.       | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| Подраздел 2.3. Техническая подготовка в волейболе.            | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| Подраздел 2.4. Тактическая подготовка в волейболе.            | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b>                                 | УК-7        | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6     |

|                                                                |      |                              |
|----------------------------------------------------------------|------|------------------------------|
| Подраздел 3.1 Техника безопасности на занятиях в мини-футболе. | УК-7 | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6 |
| Подраздел 3.2. Общая физическая подготовка в мини-футболе.     | УК-7 | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6 |
| Подраздел 3.3. Техническая подготовка в мини-футболе.          | УК-7 | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6 |
| Подраздел 3.4. Тактическая подготовка в мини-футболе.          | УК-7 | ИД1, ИД2, ИД3, ИД4, ИД5, ИД6 |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины.                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины.                     |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя.              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя. |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                       | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                    | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                               |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры. |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе.                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах.                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах.                                                                     |

## Критерии оценки рефератов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                                     |
| Зачтено, продвинутый                   | Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.                               |
| Зачтено, пороговый                     | Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки.           |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки. |

## 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

**5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1. Вопросы к экзамену – «Не предусмотрены».****5.3.1.2. Задачи к экзамену – «Не предусмотрены».****5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой – «Не предусмотрены».****5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| <b>№</b>                    | <b>Содержание</b>                                                                                                                                     | <b>Компетенция</b> | <b>ИДК</b> |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |                                                                                                                                                       |                    |            |
| 1.                          | Структура учебно-тренировочного занятия по баскетболу. Задачи частей УТЗ, профилактика травматизма.                                                   | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 2.                          | Понятие «Техника баскетбола», классификация техники баскетбола.                                                                                       | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 3.                          | Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).                                               | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 4.                          | Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (индивидуальные и групповые взаимодействия).                                                  | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 5.                          | Понятие «Тактика баскетбола», тактика нападения баскетбола (командные взаимодействия).                                                                | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 6.                          | Понятие «Тактика баскетбола», тактика защиты баскетбола (командные взаимодействия).                                                                   | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 7.                          | Современные правила баскетбола. Изменения и нововведения в правилах.                                                                                  | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 8.                          | Тренировочно-соревновательный процесс подготовки баскетболистов. Цель. Задачи, методы, средства подготовки баскетболистов.                            | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 9.                          | Методика тестирования специальной физической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования.                                             | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 10.                         | Методика тестирования технической подготовленности баскетболистов. Выбор средств тестирования.                                                        | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 11.                         | Физическая подготовка и специальная работоспособность в баскетболе. Средства и методы подготовки.                                                     | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 12.                         | Техническая подготовка в баскетболе.                                                                                                                  | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 13.                         | Оборудование залов и сооружений. Инвентарь для игры в баскетбол.                                                                                      | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 14.                         | Дайте определения понятиям: «спортивная тренировка», «виды подготовки», «подготовленность баскетболиста», «средства тренировки», «методы тренировки». | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 15.                         | Психологическая подготовка баскетболистов. Цели, задачи, содержание, методические приемы.                                                             | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 16.                         | Техника безопасности на занятиях по баскетболу.                                                                                                       | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 17.                         | Перечислите и охарактеризуйте основные упражнения для разминки баскетболиста.                                                                         | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 18.                         | Современное состояние и перспективы развития баскетбола в России и в мире.                                                                            | УК-7               | ИДК1, ИДК4 |
| 19.                         | История возникновения баскетбола.                                                                                                                     | УК-7               | ИДК1,      |

|                               |                                                                                                                                                    |      |               |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|                               |                                                                                                                                                    |      | ИДК4          |
| 20.                           | Физические качества баскетболиста. Средства и методы развития физических качеств.                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>    |                                                                                                                                                    |      |               |
| 1.                            | Место и значение спортивных игр в системе физического воспитания.                                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 2.                            | Материально-техническое обеспечение занятий волейболом.                                                                                            | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 3.                            | Характеристика волейбола, как вида спорта и как средства физического воспитания.                                                                   | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 4.                            | Состав судейской бригады в волейболе. Права и обязанности судей.                                                                                   | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 5.                            | Подвижные игры в обучение технике спортивных игр.                                                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 6.                            | Функции и амплуа игроков в волейболе их характеристика.                                                                                            | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 7.                            | Методы развития двигательных качеств в волейболе и их характеристика.                                                                              | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 8.                            | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.                                                                                          | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 9.                            | Психологические качества и свойства личности волейболистов.                                                                                        | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 10.                           | Взаимосвязь физической подготовки с технической и тактической.                                                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 11.                           | Круговая тренировка в спортивных играх, методика организации и проведения.                                                                         | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 12.                           | Тактические комбинации в волейболе.                                                                                                                | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 13.                           | Техника игры в волейбол, основные понятия и классификация.                                                                                         | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 14.                           | Техника выполнения и методика обучения передачи мяча двумя руками сверху.                                                                          | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 15.                           | Техника выполнения и методика обучения прямому нападающему удару.                                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 16.                           | Техника выполнения и методика обучения приёму-передаче мяча двумя руками снизу.                                                                    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 17.                           | Анализ техники и методика обучения верхней прямой подачи.                                                                                          | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 18.                           | Система игры в защите, ее разновидности, характеристика и методика обучения.                                                                       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 19.                           | Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в волейболе.                                                               | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 20.                           | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), их значение в волейболе. Методика воспитания этих качеств. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |                                                                                                                                                    |      |               |
| 1.                            | Место, оборудование и инвентарь для игры в мини-футбол. Разметка игрового поля и его размеры.                                                      | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 2.                            | Характеристика мини-футбола как вида спорта и как средства физического воспитания.                                                                 | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 3.                            | Функции и амплуа игроков в мини-футболе, их характери-                                                                                             | УК-7 | ИДК1,         |

|     |                                                                                                                                                    |      |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|     | стика.                                                                                                                                             |      | ИДК4          |
| 4.  | Индивидуальные и групповые действия в нападении и защите.                                                                                          | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 5.  | Последовательность обучения техническим приёмам и тактическим действиям в мини-футболе.                                                            | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 6.  | Взаимосвязь технической и тактической подготовки в мини-футболе.                                                                                   | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 7.  | Характеристика двигательных качеств (сила, быстрота, ловкость, гибкость, выносливость), значение в мини-футболе. Методика воспитания этих качеств. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 8.  | Тренировка в мини-футболе, её характеристика и содержание.                                                                                         | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 9.  | Морфологические особенности и функциональные возможности организма спортсменов, занимающихся мини-футболом.                                        | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 10. | Методика и организация судейства соревнований по мини-футболу.                                                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 11. | Последовательность изучения приемов игры в нападении и защите.                                                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 12. | Классификация техники нападения в мини-футболе.                                                                                                    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 13. | Классификация техники защиты в мини-футболе.                                                                                                       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 14. | Методика обучения перемещениям в мини-футболе.                                                                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 15. | Классификация тактики нападения в мини-футболе.                                                                                                    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 16. | Классификация тактики защиты в мини-футболе.                                                                                                       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 17. | Тактика обороны в мини-футболе и ее характеристика.                                                                                                | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 18. | Упражнения для индивидуального совершенствования техники в мини-футболе.                                                                           | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 19. | Судейская жестикуляция и терминология в мини-футболе.                                                                                              | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 20. | Самостоятельная подготовка игроков в мини-футболе.                                                                                                 | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ) – «Не предусмотрен».**

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы) – «Не предусмотрены».**

### **5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

#### **5.3.2.1. Вопросы тестов**

| №  | Содержание                                                                                 | Компетенция | ИДК           |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------|
|    | <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>                                                                | <b>УК-7</b> | <b>31</b>     |
| 1. | 1. В каком году был «изобретён» баскетбол?<br>а) 1986 год;<br>б) 1905 год;<br>в) 1891 год; | УК-7        | ИДК1,<br>ИДК4 |

|     |                                                                                                                                                                  |      |               |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|     | г) 1936 год.                                                                                                                                                     |      |               |
| 2.  | 2. Кто «изобрёл» баскетбол?<br>а) Джеймс Нейсмит;<br>б) Луи Чемберлен;<br>в) Деметре Викелас;<br>г) Джемс Коннолли.                                              | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 3.  | 3. Когда была создана Международная федерация баскетбола?<br>а) 18 июня 1932 года;<br>б) 21 июня 1940 года;<br>в) 7 ноября 1917 года;<br>г) 5 декабря 1955 года. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 4.  | Где и когда впервые был организован показательный турнир по баскетболу?<br>а) в Сент-Луисе, 1904 год;<br>б) в Афинах, 1896 год;<br>в) в Париже, 1924 год.        | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 5.  | Когда был включён баскетбол в программу Олимпийских игр?<br>а) 1936 год, в Берлине;<br>б) 1952 год, Хельсинки;<br>в) 1908 год, Лондон.                           | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 6.  | Размеры баскетбольной площадки?<br>а) 26×14 м;<br>б) 28×15 м;<br>в) 30×16 м.                                                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 7.  | Высота баскетбольной корзины?<br>а) 300 см;<br>б) 305 см;<br>в) 307 см.                                                                                          | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 8.  | Окружность баскетбольного мяча?<br>а) 60-65 см;<br>б) 70-75 см;<br>в) 75-78 см.                                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 9.  | Сколько игроков находится с одной стороны площадки?<br>а) 4;<br>б) 5;<br>в) 6.                                                                                   | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 10. | Вес баскетбольного мяча?<br>а) 600-620 гр.;<br>б) 650-700 гр.;<br>в) 600-650 гр.                                                                                 | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 11. | Как начинается игра в баскетбол?<br>а) жеребьевкой;<br>б) вводом мяча из-за боковой линии;<br>в) спорным броском.                                                | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 12. | Продолжительность игры в баскетбол?<br>а) 2 тайма по 20 минут;<br>б) 4 тайма по 10 минут;<br>в) 4 тайма по 12 минут.                                             | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 13. | Сколько шагов можно делать после ведения мяча?                                                                                                                   | УК-7 | ИДК1,         |

|     |                                                                                                                                                                                                   |      |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|     | а) 3 шага;<br>б) 2 шага;<br>в) 1 шаг.                                                                                                                                                             |      | ИДК4          |
| 14. | Разрешается ли игрокам играть в очках или линзах?<br>а) разрешается;<br>б) не разрешается;<br>в) разрешается под собственную ответственность.                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 15. | Сколько времени команда может владеть мячом на своей стороне площадки?<br>а) 10 сек;<br>б) 8 сек;<br>в) 24 сек.                                                                                   | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 16. | С какого номера начинаются номера у игроков?<br>а) 2;<br>б) 3;<br>в) 4.                                                                                                                           | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 17. | Сколько очков даётся за забитый мяч со штрафной линии?<br>а) 2 очка;<br>б) 1 очко;<br>в) 3 очка.                                                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 18. | Победителем игры является команда:<br>а) выигравшая три четверти;<br>б) выигравшая вторую половину встречи;<br>в) набравшая хотя бы на одно очко больше соперника.                                | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 19. | Смена корзин происходит:<br>а) после каждой четверти;<br>б) не происходит;<br>в) после второй четверти.                                                                                           | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 20. | Попадание в баскетбольное кольцо приносит команде:<br>а) одно очко;<br>б) два очка (три очка при попадании из-за шестиметровой линии и одно – при попадании со штрафного броска);<br>в) три очка. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 21. | В баскетбол играют:<br>а) 2 команды по 4 человека;<br>б) 2 команды по 5 человек;<br>в) 2 команды по 6 человек;<br>г) 2 команды по 7 человек.                                                      | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 22. | Перемещение мяча в баскетболе можно осуществлять:<br>а) проносом;<br>б) броском;<br>в) передачей;<br>г) ведением.                                                                                 | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 23. | Баскетбольный мяч в игре можно<br>а) передавать;<br>б) отбивать;<br>в) катить;<br>г) нести.                                                                                                       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 24. | Цель игры в баскетбол:                                                                                                                                                                            | УК-7 | ИДК1,         |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |               |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|                            | а) забросить мяч в корзину соперника;<br>б) не дать мячу упасть в зону штрафных бросков;<br>в) забросить мяч в собственную корзину;<br>г) вести мяч от собственной корзины к корзине соперника за минимально возможное время.                                                                                                                                                |      | ИДК4          |
| 25.                        | Ведение мяча в баскетболе заканчивается в тот момент, когда Игрок:<br>а) касается мяча одновременно двумя руками;<br>б) отбивает мяч в пол и касается мяча опять одной рукой;<br>в) допускает задержку мяча в одной руке;<br>г) допускает задержку мяча в двух руках.                                                                                                        | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 26.                        | Во время игры в баскетболе можно делать замен:<br>а) 5;<br>б) 8;<br>в) 10;<br>г) сколько угодно.                                                                                                                                                                                                                                                                             | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 27.                        | Нарушением в баскетболе является:<br>а) бежать с мячом;<br>б) отбивать мяч;<br>в) вести мяч;<br>г) бить по мячу кулаком.                                                                                                                                                                                                                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 28.                        | Считается нарушением в баскетболе следующее:<br>а) блокировать мяч любой частью ноги;<br>б) преднамеренно бить по мячу ногой;<br>в) передавать мяч;<br>г) бросать мяч.                                                                                                                                                                                                       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 29.                        | В баскетболе мяч считается заброшенным в кольцо, когда мяч:<br>а) заходит в корзину снизу;<br>б) попадает в щит;<br>в) заходит в корзину сверху и проходит через нее;<br>г) ударяется о кольцо и не проходит через корзину.                                                                                                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 30.                        | К правильным выражениям в баскетболе относятся:<br>а) за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается 1 очко;<br>б) за мяч, заброшенный со штрафного броска, засчитывается 2 очка;<br>в) если Игрок случайно забрасывает мяч с площадки в свою корзину, очки записываются Капитану соперников;<br>г) за мяч, заброшенный из-за 3-очковой линии, засчитывается 3 очка. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-7 | 32            |
| 1.                         | Цель игры в волейбол?<br>А) Забить мяч в ворота соперника, с левой ноги в кольцо, ставя блок руками над сеткой.<br>Б) направить мяч в сторону соперника так, чтобы он приземлился на половине соперника<br>В) поймать мяч двумя руками, кинуть соседу шайбу и уйти на лыжах в лес.<br>Г) направить мяч в лузу около лыжни под кольцом, чтобы был тачдаун.                    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |

|     |                                                                                                                                           |      |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 2.  | Сколько касаний мяча допускается во время атаки в волейболе?<br>А) 2.<br>Б) 3.<br>В) 1.<br>Г) 4.                                          | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 3.  | В какой стране зародился волейбол?<br>А) Великобритания.<br>Б) Конго.<br>В) ЮАР.<br>Г) США.                                               | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 4.  | Первое название волейбола?<br>А) Баскетбол.<br>Б) Волейбол.<br>В) Минтонет.<br>Г) Виннипег.                                               | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 5.  | В каком году состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин?<br>А) 1220 г.<br>Б) 1949 г.<br>В) 1964 г.<br>Г) 1947 г.           | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 6.  | В первых международных соревнованиях по волейболу, это был чемпионат YMCA участвовало ... команд.<br>А) 12.<br>Б) 23.<br>В) 11.<br>Г) 32. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 7.  | В каком году волейбол был включен в программу Олимпийских игр в Токио?<br>А) 1220 г.<br>Б) 1922 г.<br>В) 1964 г.<br>Г) 1947 г.            | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 8.  | В каком году основана международная федерация по волейболу (FIVB)?<br>А) 1220 г.<br>Б) 1922 г.<br>В) 1934 г.<br>Г) 1947 г.                | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 9.  | В каком году были проведены первые международные соревнования по волейболу?<br>А) 1220г.<br>Б) 1922г.<br>В) 1934г.<br>Г) 1947г.           | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 10. | В каком году был разработан и запущен в производство первый волейбольный мяч?<br>А) 1897 г.<br>Б) 1889 г.<br>В) 1751 г                    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |

|     |                                                                                                                                        |      |               |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|     | Г) 1879 г.                                                                                                                             |      |               |
| 11. | В каком городе состоялся первый чемпионат мира по волейболу среди мужчин?<br>А) Москва.<br>Б) Лондон.<br>В) Нью-Йорк.<br>Г) Прага.     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 12. | Сколько максимум игроков в волейболе, могут одновременно, находится на поле?<br>А) 5.<br>Б) 3.<br>В) 6.<br>Г) 10.                      | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 13. | В пятой партии счет идет до...<br>А) 25 очков.<br>Б) 22 очков.<br>В) 20 очков.<br>Г) 15 очков.                                         | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 14. | Матч продолжается до того момента, пока одна из команд не выиграет ...<br>А) 3 партии.<br>Б) 2 партии.<br>В) 1 партию.<br>Г) 7 партий. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 15. | Сколько очков надо для преимущества над соперником в волейболе?<br>А) 1.<br>Б) 2.<br>В) 0,5.<br>Г) 0,25.                               | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 16. | Сколько очков набирает выигравшая команда в волейболе? А) 11.<br>Б) 22.<br>В) 24.<br>Г) 25.                                            | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 17. | Сколько по времени длится партия в волейболе?<br>А) 20 мин.<br>Б) 25 минут.<br>В) не ограничена по времени.<br>Г) строго 23 минуты.    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 18. | Из скольких партий состоит волейбольный матч?<br>А) 2-3.<br>Б) 1-3.<br>В) 3-5.<br>Г) 4-7.                                              | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 19. | С 2006 года FIVB объединяет ... национальных федераций волейбола.<br>А) 123.<br>Б) 345.<br>В) 220.<br>Г) 222.                          | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
| 20. | В международных соревнованиях 1960-1970-х годов по волейболу наибольших успехов не добились национальные сборные команды:<br>А) Конго, США, Великобритании, Канады, Марокко.<br>Б) СССР, Чехословакии, Польши, Румынии, Болгарии, Японии.<br>В) Румынии, Болгарии, Японии, СССР, Чехословакии.<br>Г) Болгарии, Японии, СССР, Чехословакии, Польши, Румынии. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 21. | Слово «волейбол» обозначает<br>А) «летающий мяч».<br>Б) «ручной мяч».<br>В) «вольный мяч».<br>Г) «игра в мяч».                                                                                                                                                                                                                                              | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 22. | В волейболе мяч вводится в игру:<br>А) правым игроком задней линии.<br>Б) левым игроком задней линии.<br>В) правым игроком передней линии.<br>Г) левым игроком передней линии.                                                                                                                                                                              | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 23. | Волейбол – это вид спорта:<br>А) циклический.<br>Б) сложно-координационный.<br>В) игровой.<br>Г) военно-прикладной.                                                                                                                                                                                                                                         | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 24. | Волейбол по игровой идее и характеру принадлежит к разделу игр с:<br>А) ловлей мяча.<br>Б) броском мяча.<br>В) отбиванием мяча.<br>Г) ловлей, броском и отбиванием мяча.                                                                                                                                                                                    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 25. | Волейбол – это:<br>А) командная игра трех команд.<br>Б) игра двух команд на игровой площадке с двумя кольцами.<br>В) игра двух команд на игровой площадке размером 24×20 м.<br>Г) игра двух команд на игровой площадке, разделенной сеткой.                                                                                                                 | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 26. | Число игроков одной команды на площадке в игре волейбол составляет:<br>А) 4 чел.<br>Б) 5 чел.<br>В) 6 чел.<br>Г) 7 чел.                                                                                                                                                                                                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 27. | В игре в волейбол на площадке одновременно участвуют:<br>А) одна команда.<br>Б) две команды.<br>В) три команды.<br>Г) четыре команды.                                                                                                                                                                                                                       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 28. | Во время игры в волейбол разрешены следующие дей-                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | УК-7 | ИДК1,         |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                   |      |               |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|                               | ствия<br>А) касание сетки мячом.<br>Б) касание сетки рукой.<br>В) касание мяча блокирующим сразу после выполнения блока.<br>Г) касание мяча антенны.                                                                                              |      | ИДК4          |
| 29.                           | На волейбольной площадке одной команды игровых зон выделяют:<br>А) 4.<br>Б) 5.<br>В) 6.<br>Г) 7.                                                                                                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 30.                           | Игра в волейбол осуществляется на площадке размером<br>А) 9×12 м.<br>Б) 9×18 м.<br>В) 6×12 м.<br>Г) 6×18 м.                                                                                                                                       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   | УК-7 | 32            |
| 1.                            | 1. На каком расстоянии должна находиться стенка от игрока, выполняющего штрафной удар?<br>а) 5 м;<br>б) 7 м;<br>в) 8 м;<br>г) 9 м.                                                                                                                | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 2.                            | Когда назначается угловой удар?<br>а) когда мяч вышел за пределы поля от нападающей команды;<br>б) когда мяч вышел за пределы поля от защитника;<br>в) когда мяч вышел за лицевую линию от защитника и вратаря.                                   | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 3.                            | Что означает слово «аут»?<br>а) ведение мяча ногой;<br>б) удар головой;<br>в) выход мяча за пределы поля;<br>г) выход мяча за боковую линию за пределы поля.                                                                                      | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 4.                            | Можно ли вратарю играть руками?<br>а) можно;<br>б) нельзя;<br>в) можно только в штрафной площадке;<br>г) нельзя в штрафной площадке.                                                                                                              | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 5.                            | Когда назначается свободный удар?<br>а) когда нарушение правил или грубая игра не носит умышленный характер;<br>б) когда мяч вышел за боковую линию;<br>в) когда вратарь поймал мяч руками;<br>г) когда игрок мешает сопернику ввести мяч в игру. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 6.                            | Когда назначается штрафной удар?<br>а) если игрок совершил умышленное нарушение правил игры;<br>б) если игрок совершил умышленное нарушение правил своей штрафной площадки;                                                                       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |

|     |                                                                                                                                                               |      |               |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|     | в) если игрок совершил нарушение в перерыве игры;<br>г) если мяч вышел за линию ворот от игрока своей защищающейся команды.                                   |      |               |
| 7.  | Сколько игроков в одной команде играет в мини-футбол?<br>а) 7;<br>б) 6;<br>в) 5.                                                                              | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 8.  | Где обозначается отметка для пробития мини-футбольного пенальти?<br>а) в 6 м. от ворот;<br>б) в 7 м. от ворот;<br>в) в 12 м. от ворот.                        | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 9.  | На каком расстоянии должны находиться игроки противоположной команды при выполнении штрафного, свободного и углового ударов?<br>а) 3 м;<br>б) 5 м;<br>в) 6 м. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 10. | Засчитывается ли гол, забитый непосредственно с углового удара?<br>а) не засчитывается;<br>б) засчитывается.                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 11. | Сколько судей обслуживает матч в мини-футболе:<br>а) 4;<br>б) 1;<br>в) 2.                                                                                     | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 12. | Проводятся ли чемпионаты Европы по мини-футболу:<br>а) Да;<br>б) Нет.                                                                                         | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 13. | Каков вес мини-футбольного мяча:<br>а) 300-350;<br>б) 150-200;<br>в) 400-440.                                                                                 | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 14. | Засчитывается ли гол, забитый в ворота непосредственно с углового удара<br>а) Да;<br>б) Нет;                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 15. | Размеры мини-футбольной площадки (м):<br>а) 18×15;<br>б) 20×40;<br>в) 30×60.                                                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 16. | Что означает желтая карточка, предъявленная судьей?<br>а) замена игрока;<br>б) предупреждение;<br>в) перерыв.                                                 | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 17. | Продолжительность матча:<br>а) 1 тайм 50 мин;<br>б) 3 тайма по 25 мин;<br>в) 2 тайма по 25 мин.                                                               | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 18. | Что означает красная карточка, предъявленная судьей?<br>а) удаление;                                                                                          | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |

|     |                                                                                                                   |      |               |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|     | б) тайм аут;<br>в) предупреждение.                                                                                |      |               |
| 19. | Размер мини-футбольных ворот:<br>а) 4х3;<br>б) 3х2;<br>в) 5х2.5.                                                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 20. | Размер мяча:<br>а) 3;<br>б) 4;<br>в) 5.                                                                           | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 21. | В какой стране прошел первый Чемпионат Мира по мини-футболу?<br>а) Россия;<br>б) Бразилия;<br>в) Голландия.       | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 22. | На каком покрытии играют в мини-футбол?<br>а) паркет;<br>б) газон;<br>в) песок.                                   | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 23. | В каком году прошел первый Чемпионат Мира по мини-футболу?<br>а) 1920;<br>б) 1989;<br>в) 1960.                    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 24. | Самый титулованный клуб России?<br>а) Спартак;<br>б) ЦСКА;<br>в) Дина.                                            | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 25. | Какая страна стала первым Чемпионом Мира по мини-футболу?<br>а) Россия;<br>б) Бразилия;<br>в) Папуа-Новая Гвинея. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 26. | В каком году прошел первый Чемпионат Европы по мини-футболу?<br>а) 1996;<br>б) 1988;<br>в) 1960.                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 27. | Сколько замен можно сделать во время игры?<br>а) 3;<br>б) 5;<br>в) не ограниченное количество.                    | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 28. | Какая страна выиграла больше всех Чемпионатов Мира по мини-футболу?<br>а) Испания;<br>б) Бразилия;<br>в) Россия.  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |
| 29. | Какая страна выиграла Чемпионат Европы в 1999 году по мини-футболу?<br>а) Испания;<br>б) Россия;                  | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |

|     |                                                                          |      |               |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|------|---------------|
|     | в) Италия.                                                               |      |               |
| 30. | Продолжительность футбольного матча?<br>а) 2×25;<br>б) 4×10;<br>в) 2×30. | УК-7 | ИДК1,<br>ИДК4 |

### 5.3.2.2. Контрольные упражнения-тесты

#### Раздел 1. Баскетбол.

##### I курс

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов                                                                                                                                                                                                                         | Пол | Критерии оценки |        |       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------|-------|
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Штрафные броски (кол-во попаданий из 10 попыток)                                                                                                                                                                                                       | м   | 6               | 5      | 4     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | ж   | 5               | 4      | 3     |
| 2        | Ведение мяча от пересечения средней и боковой линии по прямой, бросок в движении (кол-во правильных технических попаданий с 3-х попыток).                                                                                                              | м   | 3               | 2      | 1     |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | ж   | 3               | 2      | 1     |
| 3        | Челночный бег (ведение мяча от лицевой линии за центральный круг, поворот на 180° с переводом мяча на левую руку, ведение за центр круга с переводом на правую руку, ведение до противоположной лицевой линии, поворот, ведение мяча до старта) (сек). | м   | 15,0            | 16,0   | 17,0  |
|          |                                                                                                                                                                                                                                                        | ж   | 19,0            | 20,0   | 21,0  |

##### II курс

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов                                                                                                                                                          | Пол | Критерии оценки |        |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------|-------|
|          |                                                                                                                                                                                         |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Ведение мяча, 2 шага – бросок в кольцо (6 попыток с каждой стороны щита)                                                                                                                | м   | 5               | 4      | 3     |
|          |                                                                                                                                                                                         | ж   | 5               | 4      | 3     |
| 2        | Челночный бег (ведение мяча за центр круга, поворот, ведение мяча левой рукой за центральный круг, поворот, ведение мяча до кольца, бросок в движении с обязательным попаданием) (сек). | м   | 9,0             | 10,0   | 11,0  |
|          |                                                                                                                                                                                         | ж   | 11,0            | 12,0   | 13,0  |
| 3        | Боковые броски с 3-х секундной зоны (6 раз поочередно с каждой стороны) (кол-во попаданий).                                                                                             | м   | 5               | 4      | 3     |
|          |                                                                                                                                                                                         | ж   | 5               | 4      | 3     |

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов                                                         | Пол | Критерии оценки                                                              |        |       |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----|------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|          |                                                                                        |     | отлично                                                                      | хорошо | удов. |
| 1        | Ведение мяча с центра площадки с броском в оба кольца с обязательным попаданием (сек). | м   | 16,0                                                                         | 17,0   | 18,0  |
|          |                                                                                        | ж   | 21,0                                                                         | 22,0   | 23,0  |
| 2        | Штрафные броски из 6-ти попыток (кол-во попаданий).                                    | м   | 5                                                                            | 4      | 3     |
|          |                                                                                        | ж   | 5                                                                            | 4      | 3     |
| 3        | Двухсторонняя игра.                                                                    | м   | Оценка рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |

**Раздел 2. Волейбол.****I курс**

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов                                      | Пол | Критерии оценки |        |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------|-------|
|          |                                                                     |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).                          | м   | 12              | 10     | 8     |
|          |                                                                     | ж   | 10              | 8      | 7     |
| 2        | Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз). | м   | 22              | 20     | 18    |
|          |                                                                     | ж   | 20              | 18     | 16    |
| 3        | Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)   | м   | 5               | 4      | 3     |
|          |                                                                     | ж   | 5               | 4      | 3     |

**II курс**

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов                                      | Пол | Критерии оценки |        |       |
|----------|---------------------------------------------------------------------|-----|-----------------|--------|-------|
|          |                                                                     |     | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Передача мяча сверху и снизу (кол-во раз).                          | м   | 16              | 14     | 12    |
|          |                                                                     | ж   | 14              | 12     | 10    |
| 2        | Передача мяча через сетку сверху в парах (5-6 метров) (кол-во раз). | м   | 25              | 22     | 20    |
|          |                                                                     | ж   | 20              | 18     | 16    |
| 3        | Подача мяча из пяти попыток избранным способом (кол-во попаданий)   | м   | 5               | 4      | 3     |
|          |                                                                     | ж   | 5               | 4      | 3     |

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов                                                          | Пол | Критерии оценки                                                                             |        |       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|          |                                                                                         |     | отлично                                                                                     | хорошо | удов. |
| 1        | Передача мяча сверху и снизу в движении на расстоянии 9 м (кол-во раз).                 | м   | 16                                                                                          | 14     | 12    |
|          |                                                                                         | ж   | 14                                                                                          | 12     | 10    |
| 2        | Нападающий удар из 6-ти попыток. «Скидка» в прыжке одной или двумя руками (кол-во раз). | м   | 5                                                                                           | 4      | 3     |
|          |                                                                                         | ж   | 5                                                                                           | 4      | 3     |
| 3        | Двухсторонняя игра.                                                                     | м   | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |

**Раздел 3. Мини-футбол.****I курс**

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов                               | Критерии оценки |        |       |
|----------|--------------------------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|          |                                                              | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Бег 30 м с ведением мяча (сек.).                             | 4,5             | 4,6    | 4,7   |
| 2        | Удар по мячу на дальность сумма ударов правой и левой ногой. | 80              | 75     | 65    |
| 3        | Жонглирование мячом.                                         | 25              | 20     | 15    |

**II курс**

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов               | Критерии оценки |        |       |
|----------|----------------------------------------------|-----------------|--------|-------|
|          |                                              | отлично         | хорошо | удов. |
| 1        | Удары по мячу на точность (число попаданий). | 8               | 7      | 6     |

|   |                                                     |     |     |     |
|---|-----------------------------------------------------|-----|-----|-----|
| 2 | Ведение мяча 30 м, обводка стоек и удар по воротам. | 8,3 | 8,5 | 8,7 |
| 3 | Жонглирование мячами.                               | 30  | 25  | 20  |

| №<br>п/п | Наименование упражнений-тестов           | Критерии оценки                                                                             |        |       |
|----------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|
|          |                                          | отлично                                                                                     | хорошо | удов. |
| 1        | Удары по мячу ногами с рук на дальность. | 45                                                                                          | 43     | 40    |
| 2        | Бросок мяча на дальность.                | 30                                                                                          | 26     | 24    |
| 3        | Жонглирование мячами.                    | 35                                                                                          | 30     | 25    |
| 4        | Двухсторонняя игра.                      | Оценка преподавателем рациональных действий на площадке, знаний правил игры и жестов судьи. |        |       |

### 5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

| №                           | Содержание                                                            | Компетенция | ИДК        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |                                                                       | <b>УК-7</b> | <b>32</b>  |
| 1.                          | Перечислите основные технические приемы игры баскетбол в нападении.   | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 2.                          | Охарактеризуйте основные технические приемы игры в защите.            | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 3.                          | Цель игры в баскетбол.                                                | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 4.                          | Расстановка игроков при выполнении штрафного броска.                  | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 5.                          | Какие физические качества развиваются в процессе занятий баскетболом? | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 6.                          | Какое нарушение в баскетболе называется пробежкой?                    | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 7.                          | Опишите площадку для игры в баскетбол.                                | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 8.                          | Перечислите нарушения в баскетболе.                                   | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 9.                          | Что является тыловой и передовой зонами в баскетболе?                 | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 10.                         | Персональные и/или технические фолы, дайте разъяснение.               | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 11.                         | Какую возможность предоставляют игроку штрафные броски в баскетболе?  | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 12.                         | Техника вбрасывания мяча в баскетболе.                                | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 13.                         | Перечислите технические приемы в баскетболе.                          | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 14.                         | Правила замены в баскетболе.                                          | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 15.                         | Приемы ведения мяча в баскетболе.                                     | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 16.                         | Правила игры в баскетбол.                                             | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 17.                         | Охарактеризуйте периоды игры в баскетболе.                            | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 18.                         | Что назначает судья за нарушения правил баскетбола?                   | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 19.                         | От каких действий зависит успех в перехвате мяча?                     | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 20.                         | Какие действия при обводке соперника должен совершить игрок?          | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b>  |                                                                       | <b>УК-7</b> | <b>32</b>  |
| 1.                          | Какие действия разрешены во время игры в волей-                       | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |

|                               |                                                                                 |             |            |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|
|                               | бол?                                                                            |             |            |
| 2.                            | Что в волейболе считается ошибкой?                                              | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 3.                            | Какими способами осуществляются подачи в волейболе?                             | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 4.                            | Каковы распространенные ошибки при выполнении подачи в волейболе?               | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 5.                            | Охарактеризуйте прием блокирования в волейболе.                                 | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 6.                            | Какими способами разрешено подавать подачу в волейболе?                         | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 7.                            | Значение жестов судьи в волейболе.                                              | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 8.                            | Правила замены в волейболе.                                                     | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 9.                            | Как осуществляется жеребьевка в волейболе?                                      | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 10.                           | Перечислите составляющие техники игры в волейбол.                               | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 11.                           | Охарактеризуйте технику перемещений в волейболе.                                | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 12.                           | Охарактеризуйте технику нападения в волейболе.                                  | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 13.                           | Что представляет собой техника защиты в волейболе?                              | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 14.                           | Что относят к технике владения мячом в волейболе?                               | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 15.                           | Какие тактические приемы обеспечивают успешную игру в волейбол?                 | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 16.                           | Каковы особенности расстановки игроков в волейболе?                             | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 17.                           | Назовите ошибка в позиции или расстановке игроков в волейболе.                  | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 18.                           | Когда происходит смена сторон площадки?                                         | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 19.                           | Когда команда является подающей?                                                | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 20.                           | Как выполняется подача в волейболе?                                             | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |                                                                                 | <b>УК-7</b> | <b>У2</b>  |
| 1.                            | Перечислите основные технические приемы игры мини-футбол в нападении.           | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 2.                            | Как выполняется удар мяча от ворот в мини-футболе?                              | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 3.                            | Как пробивается штрафной удар в мини-футболе?                                   | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 4.                            | Правила замены в мини-футболе.                                                  | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 5.                            | Как выполняется аут в мини-футболе?                                             | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 6.                            | Значение карточек в мини-футболе.                                               | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 7.                            | Площадка и мяч для игры в мини-футбол. Продолжительность матча.                 | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 8.                            | В чём сущность круговой системы соревнований по мини-футболу?                   | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 9.                            | Как происходит жеребьевка в мини-футболе?                                       | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 10.                           | Охарактеризуйте командные тактические действия в защите в мини-футболе.         | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 11.                           | Правила игры в мини-футбол.                                                     | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |
| 12.                           | Охарактеризуйте индивидуальные тактические действия в нападении в мини-футболе. | УК-7        | ИДК1, ИДК4 |

|     |                                                            |      |            |
|-----|------------------------------------------------------------|------|------------|
| 13. | Начало и возобновление игры в мини-футболе.                | УК-7 | ИДК1, ИДК4 |
| 14. | Мяч в игре и не в игре. Метод ведения счета голов.         | УК-7 | ИДК1, ИДК4 |
| 15. | Нарушения правил и недисциплинированное поведение игроков. | УК-7 | ИДК1, ИДК4 |
| 16. | Штрафные удары и свободные удары. Пенальти.                | УК-7 | ИДК1, ИДК4 |
| 17. | Виды ударов мяча.                                          | УК-7 | ИДК1, ИДК4 |
| 18. | Судья. Его полномочия и права. Официальные жесты.          | УК-7 | ИДК1, ИДК4 |
| 19. | Обязанности судей в соревнованиях по мини-футболу.         | УК-7 | ИДК1, ИДК4 |
| 20. | Как осуществляется судейство соревнований по мини-футболу? | УК-7 | ИДК1, ИДК4 |

#### 5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

| №                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Компетенция | ИДК                       |
|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>УК-7</b> | <b>ИД2, ИД3, ИД5, ИД6</b> |
| 1.                          | Результативность игровых действий тесно связана с показателями сенсомоторного реагирования. Наиболее интегративным сенсомоторным показателем является «чувство времени», которое можно рассматривать как компонент специальных способностей баскетболистов. В основе развития «чувства времени» лежит деятельность комплекса анализаторов, так как восприятие времени связано с пространственным восприятием. Баскетболистам разных амплуа необходимо владеть специализированным восприятием временных интервалов. Игроки задней линии должны хорошо ориентироваться в интервалах 5-10 сек., что связано с организацией игры, центровые в интервале 3 сек., отведенных правилами на игру в штрафной площадке; игроки передней линии – 1 сек., наиболее устойчивом интервале броска. Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный навык. | УК-7        | ИД2, ИД3, ИД5, ИД6        |
| 2.                          | Всем известно, что сегодня наибольших успехов в баскетболе добиваются те, у кого сильные, быстрые, прыгучие ноги. Ведь любой прием начинается с движения ног – это основа правильной техники игры. Покажите виды бросков, где движение ног – не главная деталь техники. Приведите комплексы разнообразных упражнений для ног – на силу, прыгучесть, быстроту передвижений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | УК-7        | ИД2, ИД3, ИД5, ИД6        |
| 3.                          | Основным средством в обучении баскетболу являются физические упражнения. Поэтому для того, чтобы выбрать те упражнения, которые в большей степени содействуют решению задач на определенном этапе обучения баскетболу, их группируют на основе классификации средств. На какие две большие группы делятся физические упражнения? Пр продемонстрируйте упраж-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | УК-7        | ИД2, ИД3, ИД5, ИД6        |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |             |                      |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                            | нения из одной и второй группы, аргументируйте целесообразность их использования при обучении баскетболу.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |             |                      |
| 4.                         | Команды стремятся достичь преимущества над соперником, маскируя свои замыслы и одновременно пытаясь раскрыть планы противника. Игра протекает при взаимодействии игроков своей команды и сопротивления игроков противника, прилагающих все усилия и умения, чтобы отнять мяч и организовать наступление. Благодаря какому виду мышления представители спортивных игр имеют существенное преимущество в скорости принятия решения по сравнению с представителями многих других видов спорта? Приведите примеры и продемонстрируйте упражнения или техники, позволяющие развить данный вид мышления.                                                                                             | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 5.                         | Для того чтобы забросить мяч в корзину, необходимо преодолеть сопротивление противника. С помощью каких приемов техники и тактики, игроки быстро передвигаются, внезапно изменяют направление и скорость движения? Пр продемонстрируйте эти приемы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 6.                         | Добиться существенного повышения уровня максимальной скорости чрезвычайно тяжело, но задача повышения скоростных возможностей разрешима. Поэтому для повышения уровня скорости необходимо использовать силовые упражнения. Их эффективность здесь тем значительнее, чем большее сопротивление приходится преодолевать во время движений. Например, показатели прыжка в высоту с места непосредственно зависят от относительной силы ног (а именно этот показатель является одним из основных при наборе-отборе детей в группы начальной подготовки, также как и тест, прыжок в длину с места, в секцию баскетбола). Приведите комплекс силовых упражнений для формирования скоростных качеств. | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 7.                         | Показатель прыгучести очень важен для игры в баскетбол. Чем выше этот показатель у спортсмена, тем он больше пользы приносит для всей команды. Какие разновидности прыжков применяются в различных игровых ситуациях? Пр продемонстрируйте технику их выполнения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 8.                         | Скоростно-силовые качества применяются в игре при накрывании мяча во время выполнения броска по кольцу. Что должен уметь баскетболист, чтобы выполнить этот технический прием? Пр продемонстрируйте и приведите способы развития данного навыка.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>УК-7</b> | <b>Н2</b>            |
| 1.                         | Чтобы добиться успеха в волейболе, прежде всего надо овладеть техникой игры, специальными техническими приемами. Эти приемы дают возможность игроку успешно справляться с задачами, возникающими в игровых ситуациях. Ведь в конечном итоге мастерство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |

|                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                      |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------|
|                               | волейболиста определяется тем, насколько разнообразна и совершенна его техника. Назовите и продемонстрируйте основные технические приемы в волейболе.                                                                                                                                                                                                                              |             |                      |
| 2.                            | У спортсмена-волейболиста отсутствует точность верхней передачи мяча и недостаточна скорость полета. Объясните, какие мышцы и суставы надо тренировать, чтобы добиться правильного технического выполнения этого движения. Приведите комплекс таких упражнений.                                                                                                                    | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 3.                            | При нападающем ударе возможна такая ошибка, как удар согнутой рукой. На какие группы мышц надо увеличить нагрузку, чтобы исправить ошибку, и какие суставы верхней конечности должны быть максимально разогнуты? Приведите комплексы таких упражнений.                                                                                                                             | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 4.                            | При выполнении нападающего удара у спортсмена отмечалась несвоевременная работа верхней конечности и туловища при замахе. На какие группы мышц следует увеличить силовую нагрузку? При помощи каких упражнений можно исправить эту ошибку?                                                                                                                                         | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 5.                            | Команда, игроки которой плохо владеют подачей, не может рассчитывать на хорошие результаты в соревнованиях, так как подача является и средством нападения. Поэтому игрок обязан выполнять подачу так, чтобы затруднить действия противника, а подав мяч, быстро занять свое место на площадке для участия в игре. Приведите комплексы упражнений для освоения и тренировки подачи. | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 6.                            | В момент блокирования мяча спортсмен подпрыгнул на недостаточную высоту и совершил неправильное направление прыжка. Объясните причину ошибки. Какие упражнения могут обеспечить правильную технику прыжка и постановку рук в блоке?                                                                                                                                                | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 7.                            | Верхняя передача мяча партнеру является основным техническим приемом в волейболе и применяется для выполнения своевременного и точного паса игроку своей команды. Покажите наиболее удобные положения при выполнении верхней передачи.                                                                                                                                             | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <b>УК-7</b> | <b>Н2</b>            |
| 1.                            | Для определения уровня технической подготовки в мини-футболе оценивается качество выполнения технических элементов. Приведите примеры и продемонстрируйте специальные упражнения и индивидуальные игровые действия, которые помогут улучшить качество этих технических элементов.                                                                                                  | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 2.                            | Шла 25-ая минута мини-футбольного матча между командами группы спортивного совершенствования. Игрок защиты под номером 9 в своей штрафной коснулся мяча рукой и затем пнул его в сторону соперника. Какое правило нарушил игрок? Разъясните последовательность действий судьи в данной ситуации.                                                                                   | УК-7        | ИД2,ИД3,<br>ИД5, ИД6 |
| 3.                            | Во внутривузовском турнире по мини-футболу в финал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | УК-7        | ИД2,ИД3,             |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |      |                   |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------|
|    | вышли сборные экономического и агроинженерного факультетов. На десятой минуте игрок под номером 12 ощутил боли в мышцах бедра и вынужден был прекратить игру и присесть на пол. Почему игрок оказался в такой ситуации? Как оказывать помощь пострадавшему?                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      | ИД5, ИД6          |
| 4. | Шел контрольный матч между командой мастеров и вторым составом сборной ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Команда мастеров потеряла мяч в атаке и не смогла своевременно вернуться на свою половину поля. Чем и попытались воспользоваться соперники. Игрок второго состава под номером 11 вовремя открылся. Игрок под номером 7 вместо того, чтобы отдать быстрый пас низом, направил мяч воздухом. Мяч не долетел до партнера по команде и упал прямо под ноги прибежавшему сопернику. Какую техническую ошибку совершил игрок с мячом? Какое технически правильное действие могло бы привести к взятию ворот соперника. | УК-7 | ИД2,ИД3, ИД5, ИД6 |
| 5. | Шел второй тайм турнира по мини-футболу среди обучающихся ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ. Игрок агрономического факультета под номером 13 получил мяч и совершил удар. Атакующий промахнулся, и мяч покатился к вратарю с умеренной скоростью. Вратарь ветеринарного факультета 20 хотел остановить мяч с разомкнутыми ногами. Но мяч прошел прямо между ног голкипера и влетел в ворота. Какую техническую ошибку совершил вратарь? Как он должен был поступить в данной ситуации?                                                                                                                                     | УК-7 | ИД2,ИД3, ИД5, ИД6 |
| 6. | Шла последняя пятиминутка финального матча турнира по мини-футболу Универсиады Воронежской области. Сборная обучающихся из ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ уступала со счетом 2:3 сборной ВГТУ. Сборная ВГТУ всей командой прижалась к своим воротам. Тренер проигрывавшей команды попросил тайм-аут, и раздался свисток арбитра. Команды ушли на перерыв. Какую схему в атаке применит тренер уступающей команды?                                                                                                                                                                                                       | УК-7 | ИД2,ИД3, ИД5, ИД6 |

#### 5.3.2.5. Перечень тем рефератов

| № п/п                       | Тема реферата                                                                                           |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b> |                                                                                                         |
| 1.                          | Система соревнований для команд студенческого баскетбола.                                               |
| 2.                          | Система соревнований для профессиональных команд в баскетболе.                                          |
| 3.                          | Ретроспективный анализ правил соревнований по баскетболу.                                               |
| 4.                          | Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России. |
| 5.                          | Характеристика оборудования и инвентаря баскетбольного зала.                                            |
| 6.                          | История Олимпийского баскетбола.                                                                        |

|                            |                                                                                                   |
|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 7.                         | Баскетбол и его разновидности. Мини-баскетбол.                                                    |
| 8.                         | Баскетбол и его разновидности. Стритбол.                                                          |
| 9.                         | Совершенствование техники игры в баскетбол.                                                       |
| 10.                        | Развитие физических качеств у студентов на занятиях по баскетболу.                                |
| 11.                        | Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по баскетболу.                     |
| 12.                        | Характеристика общей и специальной физической подготовки баскетболистов.                          |
| 13.                        | Характеристика технической подготовки баскетболистов.                                             |
| 14.                        | Подвижные игры – средство физической подготовки баскетболистов.                                   |
| 15.                        | Финты в баскетболе. Классификация, описание техники, методика обучения.                           |
| 16.                        | Баскетбол в Российской системе физического воспитания, его наиболее характерные особенности.      |
| 17.                        | Баскетбол как средство развития координационных способностей у студентов.                         |
| 18.                        | Травмоопасность в баскетболе. Способы предотвращения и защиты от травм.                           |
| 19.                        | Исследование систем проведения соревнований по баскетболу.                                        |
| 20.                        | Физические качества, развивающиеся на занятиях по баскетболу.                                     |
| 21.                        | Влияние гендерных особенностей на занятия баскетболом.                                            |
| 22.                        | Особенности проведения тренировок по баскетболу.                                                  |
| 23.                        | Баскетбол в лицах (известные спортсмены в истории игры).                                          |
| 24.                        | Контроль состояния здоровья в процессе занятий игровыми видами спорта.                            |
| 25.                        | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).             |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b> |                                                                                                   |
| 1.                         | История возникновения и последующего развития волейбола в России.                                 |
| 2.                         | Организация и проведение соревнований по волейболу.                                               |
| 3.                         | Правила использования спортивного инвентаря и оборудования, подготовки мест занятий по волейболу. |
| 4.                         | Технико-тактические действия в волейболе.                                                         |
| 5.                         | Значение гимнастических упражнений для развития координационных способностей студентов.           |
| 6.                         | Особенности проведения тренировочных занятий по волейболу.                                        |
| 7.                         | Психологическая характеристика игры в волейбол.                                                   |
| 8.                         | Энергетические затраты спортсменов в процессе игры в волейбол.                                    |
| 9.                         | Оздоровительное значение волейбола.                                                               |
| 10.                        | Прикладное значение волейбола.                                                                    |
| 11.                        | Спортивное значение волейбола.                                                                    |
| 12.                        | Место и значение волейбола в системе физического воспитания студентов.                            |
| 13.                        | Причины возникновения травматизма на занятиях по волейболу.                                       |
| 14.                        | Типичные травмы при занятиях волейболом и меры их предупреждения.                                 |
| 15.                        | Научные принципы классификации техники волейбола.                                                 |
| 16.                        | Методика судейства в волейболе, жесты судей.                                                      |
| 17.                        | Влияние волейбола на укрепление здоровья и основные системы организма.                            |
| 18.                        | Правила ведения протокола игры и технического отчета, методика их заполнения.                     |
| 19.                        | Особенности проведения занятий по волейболу в учебных заведениях.                                 |

|                               |                                                                                                                   |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 20.                           | Формы организации занятий волейболом со студентами.                                                               |
| 21.                           | Виды волейбола, их характеристика, классификация и терминология.                                                  |
| 22.                           | Амплуа игроков в волейболе.                                                                                       |
| 23.                           | Спортивные достижения в волейболе.                                                                                |
| 24.                           | Анализ участия сборной студенческой команды ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиадах Минсельхоза России.           |
| 25.                           | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).                             |
| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |                                                                                                                   |
| 1.                            | История развития мини-футбола.                                                                                    |
| 2.                            | История развития мини-футбола в России.                                                                           |
| 3.                            | Значение физической подготовки в мини-футболе.                                                                    |
| 4.                            | Значение технической подготовки в мини-футболе.                                                                   |
| 5.                            | Значение тактической подготовки в мини-футболе.                                                                   |
| 6.                            | Развитие физических качеств у студентов на занятиях по мини-футболу.                                              |
| 7.                            | Воспитание психологической устойчивости на соревнованиях по мини-футболу                                          |
| 8.                            | Воспитание морально-волевых качеств у студентов на тренировках по мини-футболу.                                   |
| 9.                            | Мини-футбол как вид спорта и средство физического воспитания.                                                     |
| 10.                           | Мини-футбол. Основные правила игры.                                                                               |
| 11.                           | Техника безопасности и предупреждение травматизма на занятиях и при проведении соревнований по мини-футболу.      |
| 12.                           | Гигиенические требования к инвентарю, оборудованию, к одежде занимающихся при проведении занятий по мини-футболу. |
| 13.                           | Организация судейства соревнований по мини-футболу.                                                               |
| 14.                           | Функции игроков в мини-футболе (вратарь, игроки линии защиты, игроки средней линии, игроки линии нападения).      |
| 15.                           | Обязанности тренера, капитана команды.                                                                            |
| 16.                           | Обеспечение соревнований по мини-футболу. (Ситуации, замены игроков, минутные перерывы, пенальти).                |
| 17.                           | Судьи и их обязанности. Жесты и навыки, необходимые судье по мини-футболу.                                        |
| 18.                           | Мини-футбол в физическом воспитании различных категорий населения.                                                |
| 19.                           | Особенности проведения занятий по мини-футболу в вузе.                                                            |
| 20.                           | Зал для мини-футбола и спортивный инвентарь.                                                                      |
| 21.                           | Правила поведения на футбольном поле, стадионе, площадке и требования безопасности.                               |
| 22.                           | Мини-футбол в любительском спорте.                                                                                |
| 23.                           | Анализ участия сборной студенческой команды по мини-футболу ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ в Универсиаде г. Воронежа.   |
| 24.                           | Влияние гендерных особенностей на занятия мини-футболом.                                                          |
| 25.                           | Свободные темы по выбору студентов (по согласованию с преподавателем учебной группы).                             |

**5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы –**  
«Не предусмотрены».

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                                                                                                                                                                            |                         |                   |                  |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                            | Номера вопросов и задач |                   |                  |                                       |
| Код                                                                                                                                           | Содержание                                                                                                                                                                                                                 | вопросы к экзамену      | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ИД1                                                                                                                                           | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                            | -                       | -                 | 1-20             | -                                     |
| ИД2                                                                                                                                           | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                                     | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ИД3                                                                                                                                           | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ИД4                                                                                                                                           | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности                                                                                                                                             | -                       | -                 | 1-20             | -                                     |
| ИД5                                                                                                                                           | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития                                                                                                                      | -                       | -                 | -                | -                                     |
| ИД6                                                                                                                                           | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  | -                       | -                 | -                | -                                     |

**5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля**

| УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности |                                                                      |                         |                        |                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-7                                                                                                        |                                                                      | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                                           | Содержание                                                           | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| <b>Раздел 1. Баскетбол.</b>                                                                                                                   |                                                                      |                         |                        |                                      |
| ИД1                                                                                                                                           | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подго- | 1-30                    | 1-20                   | -                                    |

|                            |                                                                                                                                                                                                                            |      |      |           |
|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|
|                            | товленности.                                                                                                                                                                                                               |      |      |           |
| ИД2                        | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                                     | -    | -    | 1-4; 6; 8 |
| ИД3                        | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -    | -    | 1-5; 7-8  |
| ИД4                        | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности                                                                                                                                             | 1-30 | 1-20 | -         |
| ИД5                        | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития                                                                                                                      | -    | -    | 1-4; 6; 8 |
| ИД6                        | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  | -    | -    | 1-5; 7-8  |
| <b>Раздел 2. Волейбол.</b> |                                                                                                                                                                                                                            |      |      |           |
| ИД1                        | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                            | 1-30 | 1-20 | -         |
| ИД2                        | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                                     | -    | -    | 2-4; 6    |
| ИД3                        | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -    | -    | 1-7       |
| ИД4                        | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности                                                                                                                                             | 1-30 | 1-20 | -         |
| ИД5                        | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития                                                                                                                      | -    | -    | 1-4; 6; 8 |
| ИД6                        | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  | -    | -    | 1-5; 7-8  |

| <b>Раздел 3. Мини-футбол.</b> |                                                                                                                                                                                                                            |      |      |           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|-----------|
| ИД1                           | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности.                                                                                                                                            | 1-30 | 1-20 | -         |
| ИД2                           | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития.                                                                                                                     | -    | -    | 1-2; 5    |
| ИД3                           | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности. | -    | -    | 2-6       |
| ИД4                           | Знать основные способы поддержания должного уровня физической подготовленности                                                                                                                                             | 1-30 | 1-20 | -         |
| ИД5                           | Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития                                                                                                                      | -    | -    | 1-4; 6; 8 |
| ИД6                           | Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности  | -    | -    | 1-5; 7-8  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| Тип рекомендаций       | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Количество экз. в библиотеке |
|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| 1                      | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | 3                            |
| 6.1.1. Учебные издания | Ильинич В. И. Физическая культура студента и жизнь: учебник для студентов вузов, изучающих дисциплину "Физическая культура", кроме направления и специальностей в области физической культуры и спорта / В. И. Ильинич - М.: Гардарики, 2010 - 367 с.                                                                                                                                                                                                                                     | 327                          |
|                        | Общая физическая подготовка [Электронный ресурс]: учебное пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: В. В. Севастьянов, Е. А. Стеблецов, Т. В. Поваляева ; под общ. ред. Е. В. Алтуховой] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b168593.pdf</a> | 1                            |
|                        | Основы плавания: учебное пособие / [А. Н. Щеглевых и                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 22                           |

| Тип рекоменда-<br>ций       | Перечень и реквизиты литературы (автор, название,<br>год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Количество<br>экз. в биб-<br>лиотеке |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                           | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                                    |
|                             | др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 86 с. [ЦИТ 19007] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m147598.pdf</a>                                                                                                                                                                                                    |                                      |
|                             | Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 131, [1] с. [ЦИТ 22728] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf</a>  | 15                                   |
|                             | Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 - 93, [1] с. [ЦИТ 22491] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf</a>   | 20                                   |
|                             | Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf</a> | 10                                   |
| 6.1.2. Методические издания | Нормативы и подводящие упражнения к Всероссийскому физкультурно-спортивному комплексу ГТО: учебно-методическое пособие / [А. Н. Щеглевых и др.]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 31 с [ЦИТ 19013] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b147600.pdf</a>                                                          | 20                                   |
|                             | Спортивные игры (баскетбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, Е. Н. Ирхина, В. Н. Кийко] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 131, [1] с. [ЦИТ 22728] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m165377.pdf</a>  | 15                                   |
|                             | Спортивные игры (волейбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 20                                   |

| Тип рекоменда-<br>ций        | Перечень и реквизиты литературы (автор, название,<br>год и место издания)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Количество<br>экз. в биб-<br>лиотеке |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1                            | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 3                                    |
|                              | очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Е. В. Запорожцев, О. Н. Крюкова, А. В. Ежова] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2021 - 93, [1] с. [ЦИТ 22491] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b164206.pdf</a>                                                                                                            |                                      |
|                              | Спортивные игры (мини-футбол): учебно-методическое пособие для обучающихся всех направлений и специальностей очной и заочной форм обучения / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: Е. В. Запорожцев, В. Н. Кийко, Е. Н. Ирхина] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2022 - 97, [1] с. [ЦИТ 23201] [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b167732.pdf</a> | 20                                   |
| 6.1.3. Периодические издания | Теория и практика физической культуры: Ежемесяч. науч.-теорет. журн. - М.: Б.и., 1993-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 1                                    |
|                              | Физкультура и спорт: ежемесячный иллюстрированный журнал: 12+ / учредитель : ЗАО "Редакция журнала "Физкультура и спорт" - Москва: Физкультура и спорт, 1977-                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1                                    |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| №  | Название                    | Размещение                                                              |
|----|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2. | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3. | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4. | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5. | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6. | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| №  | Название                                     | Размещение                                                        |
|----|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 1. | Справочная правовая система Гарант           | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a> |
| 2. | Справочная правовая система Консультант Плюс | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>           |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| №  | Название                                                            | Размещение                                                          |
|----|---------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 1. | Научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» | <a href="http://www.lib.sportedu.ru">http://www.lib.sportedu.ru</a> |

|    |                                                                          |                                                                                                                       |
|----|--------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2. | Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» | <a href="https://gto.ru/">https://gto.ru/</a>                                                                         |
| 3. | Министерство спорта Российской Федерации                                 | <a href="https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/">https://www.minsport.gov.ru/sport/physical-culture/</a> |
| 4. | Департамент физической культуры и спорта Воронежской области             | <a href="https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519">https://www.govvrn.ru/organizacia/~id/844519</a>               |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                      | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские                                                                                                                                                    | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №1     |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические                                                                                                                                                                                          | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2     |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский                                                                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3     |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири                                                                                                                              | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4     |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота                                                                                                                                                                                                                                                                               | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а             |
| <i>Учебная аудитория для проведения учебных занятий.</i> Бассейн: скамейки, вешалки для одежды                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Ломоносова, дом 81д корпус 3 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <i>Помещения для самостоятельной работы:</i> Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские                       | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, зал №1 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические                                                             | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №2 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский                                                                                                                                                 | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №3 |
| <i>Помещения для самостоятельной работы.</i> Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири | Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, Зал №4 |

## 7.2. Программное обеспечение

### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение – «Не предусмотрено»

**8. Междисциплинарные связи**

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина                          | ФИО заведующего кафедрой                                                                           |
|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Б1.О.01.08 Безопасность жизнедеятельности                      | Кафедра механизации животноводства и безопасности жизнедеятельности | Корнев А.С.<br> |
| Б1.О.01.04 Физическая культура и спорт                         | Кафедра физического воспитания                                      | Запорожцев Е.В.                                                                                    |
| Б1.О.ДЭ.01.01 Профессионально-прикладная физическая подготовка | Кафедра физического воспитания                                      | Запорожцев Е.В.                                                                                    |
| Б1.О.ДЭ.01.03 Единоборства                                     | Кафедра физического воспитания                                      | Запорожцев Е.В.                                                                                    |
| Б1.О.ДЭ.01.04 Силовая подготовка                               | Кафедра физического воспитания                                      | Запорожцев Е.В.                                                                                    |

## Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо,<br>проводившее про-<br>верку: Ф.И.О., долж-<br>ность                                                | Дата                               | Потребность<br>в корректировке с указанием<br>соответствующих разделов<br>рабочей программы | Информация о<br>внесенных изме-<br>нениях |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| Зав. кафедрой<br>Запорожцев Е.В.<br> | протокол<br>№8 от<br>18.04.2026 г. | нет<br>Рабочая программа актуали-<br>зирована на 2026-2027 уч.<br>год                       | нет                                       |