

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ



Декан факультета
агрономии, агрохимии и экологии

Пичугин А.П.
« 20 » мая 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.О.05.06 Стандартизация и сертификация продукции растениеводства

Направление подготовки: 35.03.04 Агрономия

Направленность (профиль): Агротехнологии

Квалификация выпускника: бакалавр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции

Разработчик рабочей программы:
доцент кафедры, технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции
к.с.-х.н., доцент Попов И.А.

Воронеж – 2026 г.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 699, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции (протокол № 9 от 20.04. 2026г.).

Заведующий кафедрой



В.И. Манжесов

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 18.05.2026 г.)

Председатель методической комиссии



Несмеянова М.А.

Рецензент рабочей программы: директор по производству ООО «Саатбау Рус»
Макарова Н.А.

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель освоения дисциплины

Формирование профессиональных компетенций студентов, необходимых для эффективного управления качеством сельскохозяйственной продукции, повышения её конкурентоспособности и соответствия требованиям рынка, стандартов и нормативных документов. Программа охватывает широкий спектр вопросов, включая знания для эффективного управления процессами производства качественной сельскохозяйственной продукции, обеспечивающей удовлетворение потребностей потребителей и повышение конкурентоспособности отечественных товаров на внутреннем и международном рынках.

1.2. Задачи дисциплины

В процессе обучения студенты должны:

сформировать теоретическую базу знаний по основам стандартизации и сертификации продуктов растениеводства.

ознакомиться с системой нормативных документов, регулирующих качество сельскохозяйственной продукции.

освоить методы оценки качества растительной продукции, уметь применять стандарты и нормы в практической деятельности предприятий сельского хозяйства.

овладеть процедурами подтверждения соответствия продукции установленным стандартам.

развить способности анализировать состояние качества выпускаемой продукции и разрабатывать мероприятия по повышению его уровня, организовать системы внутреннего контроля качества на предприятиях агропромышленного комплекса.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом данной дисциплины являются нормативно-правовые и нормативные документы по вопросам качества и безопасности растительного сырья и продуктов его переработки; средства измерений показателей качества и безопасности продукции растениеводства; документация по подтверждению соответствия растениеводческой продукции.

1.4. Место дисциплины в учебном плане

Дисциплина «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана модулю Технология производства сельскохозяйственной продукции.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предшествующие дисциплины: растениеводство, овощеводство, плодоводство, основы селекции, семеноводство полевых культур.

Изучение дисциплины является основой для последующего освоения дисциплин, части, формируемой участниками образовательных отношений. А также для последующего прохождения практической подготовки на технологической и преддипломной практике, выполнения выпускной квалификационной работы.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
ОПК -2	Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2	Знает нормативно- правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-3	Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства
		ИД-4	Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
		ИД-5	Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-6	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
		ИД-7	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ПК-18	Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков, порядок дей-	ИД-1	Знать нормативно-правовую базу в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; методы контроля критических точек на этапах производства, хранения, переработки и транспортировки; принципы ХАССП (НАССР) применительно к продукции растениеводства и животноводства

	ствий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора	ИД-2	Уметь планировать и организовывать мероприятия по мониторингу потенциально опасных факторов (остаточные количества пестицидов, нитратов, тяжёлых металлов, патогенов) на всех этапах жизненного цикла продукции; проводить отбор проб, интерпретировать результаты лабораторных анализов и оценивать соответствие установленным нормативам
		ИД-3	Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков, порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора

3. Объём дисциплины и виды работ**3.1. Очная форма обучения**

Показатели	Семестр	Всего
	8	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	48,15	48,15
Общая самостоятельная работа, ч	59,85	59,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	48,00	48,00
лекции	16	16
лабораторные работы-всего	32	32
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	51,00	51,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс	Всего
	5	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	8,15	8,15
Общая самостоятельная работа, ч	99,85	99,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	8,00	8,00
лекции	2	2
лабораторные-всего	6	6
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	91,00	91,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к экзамену	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

РАЗДЕЛ 1. Общая характеристика стандартизации. Цели, задачи, принципы. Органы и службы стандартизации РФ

Сущность стандартизации. История. Понятие нормативных документов по стандартизации. Цели, принципы, функции и задачи стандартизации. Методы стандартизации. Система стандартизации РФ. Органы и службы стандартизации РФ. Характеристика национальных стандартов. Порядок разработки и утверждения стандартов. Международная и региональная стандартизация.

Техническое регулирование. Методические подходы к выбору форм и схем обязательного подтверждения соответствия. Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по оценке соответствия. Принципы технического регулирования. Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.

Классификация стандартов на продукцию сельского хозяйства и перерабатывающих предприятий. Обозначение стандарта и комплекса стандартов. Классификация зерновых культур, овощей, плодов. Группы вегетативных и плодовых овощей. Группы сочных и сухих плодов.

Отбор проб зерна из автомобиля, мешков. Отбор точечных проб зерна, хранящегося насыпью в складах и на площадках, при погрузке и выгрузке. Составление объединенной пробы. Формирование среднесуточной пробы, выделение средней пробы. Подготовка средней пробы и выделение навесок. Отбор проб овощей и плодово-ягодных культур.

РАЗДЕЛ 2. Оценка качества зерна. Товарная оценка плодов, овощей и продуктов их переработки

Показатели качества зерна. Стандарты на злаковые, гречишные, бобовые культуры. Типы и подтипы пшеницы. Требования к качеству мягкой и твердой пшеницы. Базисные и ограничительные кондиции. Рожь, деление на типы. Гречиха – основная крупяная культура, базисные и ограничительные нормы. Стандарты на зернобобовые культуры. Продукты переработки зерна – мука, крупа, хлебобулочные, кондитерские и макаронные изделия. Методы определения показателей качества.

Товарная оценка клубнеплодов, корнеплодов, капустных и тыквенных овощей. Стандарты на томатные, луковые и зернобобовые овощи. Товарная оценка продуктов переработки овощей. Сушеные овощи, крекеры, квашеные и соленые овощи, консервы, быстрозамороженные овощи. Свежие и переработанные грибы.

РАЗДЕЛ 3. Сертификация продукции. Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции

Сущность и назначение сертификации. Правовая основа сертификации в России. Основные цели, задачи и принципы сертификации. Методы сертификации. Виды и формы сертификации. Основные понятия в области подтверждения соответствия.

Участники обязательной сертификации. Участники добровольной сертификации. Правила и документы по проведению работ в области сертификации. Законодательная и нормативная базы сертификации.

Российская система сертификации (РОСО). Цели и принципы оценки соответствия. Субъекты или участники подтверждения соответствия: заявитель, орган по сертификации, испытательная лаборатория (центр), эксперт.

Добровольная сертификация. Особенности проведения добровольной сертификации. Обязательное подтверждение соответствия: декларирование соответствия и обязательная сертификация. Сравнительный анализ форм обязательного подтверждения соответствия.

Система сертификации однородной продукции. Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продовольственного сырья и пищевой продукции: подача и рассмотрение заявки на сертификацию; принятые решения, выбор схемы сертификации; отбор

и испытания образцов, анализ состояния производства или сертификация систем качества (если это предусмотрено схемой); анализ полученных результатов и принятие решения о возможности выдачи сертификата соответствия; выдача сертификата и лицензии на применение знака соответствия. Осуществление инспекционного контроля за сертифицированной продукцией. Значение повышения качества продукции в современных условиях. Факторы, влияющие на качество растениеводческой продукции. Сущность и функциональная схема управления качеством продукции. Этапы развития системного подхода в управлении качеством продукции.

Декларирование соответствия в России и странах ЕС. Государственный контроль и надзор за соблюдением национальных стандартов, правил обязательной сертификации и за сертифицированной продукцией.

Техническое регулирование. Методические подходы к выбору форм и схем обязательного подтверждения соответствия. Техническое законодательство, как правовая основа деятельности по оценке соответствия. Принципы технического регулирования. Технические регламенты (ТР). Содержание и применение ТР. Структура ТР. Порядок разработки и принятия ТР.

Сертификация систем качества НАССР – эффективный путь обеспечения качества и безопасности продукции. История появления системы НАССР. Принципы системы НАССР. Система менеджмента качества. Правила и порядок сертификации систем менеджмента качества.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ЛР	ПЗ	СР
1.	Общая характеристика стандартизации. Цели, задачи, принципы. Органы и службы стандартизации РФ	6	-	4	17
2.	Оценка качества зерна. Товарная оценка плодов, овощей и продуктов их переработки	6	-	20	17
3.	Сертификация продукции. Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции.	4	-	8	17
	Всего	16	-	32	51

4.2.2. Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Лекции	ЛР	ПЗ	СР
1.	Общая характеристика стандартизации. Цели, задачи, принципы. Органы и службы стандартизации РФ	-	-	2	30
2.	Оценка качества зерна. Товарная оценка плодов, овощей и продуктов их переработки	1	-	2	31
3.	Сертификация продукции. Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции.	1	-	2	30
	Всего	2	-	6	91

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями «Стандартизация и сертификация продукции растениеводства [Электронный ресурс] : методические указания для выполнения лабораторных работ для обучающихся по направлению 35.03.04 "Агрономия" / Воронежский государственный аграрный университет, Технологический факультет, Кафедра технологии хранения и переработки сельскохозяйственной продукции ; [сост. : И. А. Попов, И. В. Максимов, В. И. Манжесов] .— Электрон. текстовые дан..— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2026 .— Заглавие с титульного экрана .— Режим доступа: для авторизованных пользователей .— Текстовый файл .— Adobe Acrobat Reader 4.0

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч	
			форма обучения	
			очная	заочная
1	Общая характеристика стандартизации. Цели, задачи, принципы. Органы и службы стандартизации РФ	Рензьева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] https://e.lanbook.com/book	20	34
2	Оценка качества зерна. Товарная оценка плодов, овощей и продуктов их переработки	Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия: учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. — 297 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] https://znanium.com/catalog/product/1003102	20	34
3	Сертификация продукции. Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции.	Боларев, Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: учебник / Б. П. Боларев. — Москва: ИНФРА-М, 2020. - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] https://znanium.com/catalog/product/1068788 .	19,85	31,85
	Всего		59,85	99,85

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции
Раздел 1. Общая характеристика стандартизации. Цели, задачи, принципы. Органы и службы стан-	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2; ИД-3 ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7

дартизации РФ	ПК-18 Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков, порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора	ИД-1; ИД-2; ИД-3
Раздел 2. Оценка качества зерна. Товарная оценка плодов, овощей и продуктов их переработки	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2; ИД-3 ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
	ПК-18 Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков, порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора	ИД-1; ИД-2; ИД-3
Раздел 3. Сертификация продукции. Схемы сертификации. Порядок проведения сертификации продукции.	ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	ИД-2; ИД-3 ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
	ПК-18 Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков, порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора	ИД-1; ИД-2; ИД-3

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.

Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.

Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций
5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации
5.3.1.1. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Сущность и задачи стандартизации.	ОПК-2:	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5 ИД-6; ИД-7
2.	Категории и виды стандартов.		
3.	Органы и службы стандартизации РФ.		
4.	Структура технического регламента.		
5.	Классификация продукции растениеводства.		
6.	Показатели качества, обязательные для всех партий зерна.		
7.	Дополнительные показатели качества при оценке зерна.		
8.	Показатели качества муки, крупы, и хлеба.		
9.	Оценка качества плодов и ягод.		
10.	Товарная оценка овощей.	ПК-18	ИД-1; ИД-2;; ИД-3
11.	Показатели качества продуктов переработки плодов и ягод.		
12.	Методы отбора проб зерна. Формирование средней пробы.		
13.	Отбор проб овощей.		
14.	Отбор проб плодов и ягод.		
15.	Зерновые злаковые культуры. Базисные и ограничительные кондиции.		
16.	Масличные культуры. Базисные и ограничительные кондиции.		
17.	Стандарты на косточковые плоды.		
18.	Стандарты на зернобобовые культуры.		
19.	Стандарты на томатные овощи.		
20.	Стандарты на луковые овощи.		
21.	Товарная оценка клубнеплодов.		
22.	Стандарты на корнеплоды.		
23.	Оценка капустных овощей.		
24.	Оценка качества семечковых плодов.		

25.	Кондиции. Виды кондиций.	ОПК-2:	
26.	Стандарты на гречишные культуры.		
27.	Товарная оценка тыквенных овощей.		
28.	Орехоплодные. Оценка качества.		
29.	Типы и подтипы пшеницы.		
30.	Товарная классификация ржи.		
31.	Овес. Товарная оценка качества.		
32.	Ячмень. Товарная классификация.		
33.	Оценка качества бобовых культур.		
34.	Назначение сертификации и ее роль в развитии агропромышленного комплекса.		
35.	Правовая основа сертификации в России.		
36.	Оценка соответствия качества товара.		
37.	Понятие идентификации и ее основные функции.		
38.	Основные задачи, объекты и субъекты идентификации.	ПК-18	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5 ИД-6; ИД-7 ИД-1; ИД-2;; ИД-3
39.	Виды идентификации.		
40.	Средства, критерии и методы идентификации.		
41.	Цели, задачи и принципы подтверждения соответствия.		
42.	Виды и формы сертификации.		
43.	Методы сертификации.		
44.	Международные организации по стандартизации. ИСО.		
45.	Порядок проведения сертификации продукции.		
46.	Схемы сертификации продукции.		
47.	Схемы декларирования соответствия продукции.		
48.	Контроль и надзор за сертифицируемой продукцией.		
49.	Фальсификация растениеводческой продукции. Виды, способы и меры борьбы с нею.		
50.	Знаки соответствия системам сертификации.		
51.	Декларация о соответствии и ее использование при сертификации.		
52.	Технические регламенты. Их структура.		
53.	Требования технических регламентов.		
54.	Схемы декларирования соответствия.		
55.	Органы и службы по сертификации.		
56.	Гигиеническое заключение.		
57.	История сертификации.		
58.	Участники сертификации.		
59.	Правовые основы и нормативные документы РФ по сертификации растениеводческой продукции.		
60.	Система безопасности качества продукции ХАСПП.		

5.3.1.2. Вопросы к экзамену (Не предусмотрены)

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой (Не предусмотрены)

5.3.1.4. Перечень тем курсовых проектов (работ) (Не предусмотрен)

5.3.1.5. Вопросы к защите курсового проекта (работы) (Не предусмотрены)

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**5.3.2.1. Вопросы тестов**

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Что относится к службам стандартизации? а. научно-исследовательские институты; б. технические комитеты; в. технические бюро; г. межрегиональные территориальные управления.	ОПК-2 ПК-18	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7 ИД-1; ИД-2; ИД-3
2	Какие овощи не относятся к плодовым: а. зерновые; б. луковые; в. томатные; г. тыквенные.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3
3	Если масса партии зерна 50 мешков, то точечные пробы отбираем: а. из 5 мешков + 5 % от количества мешков в партии; б. из 2 мешков + 5 % от количества мешков в партии; в. из каждого отобранного мешка; г. из 10 мешков + 5 % от количества мешков в партии	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5
4	В документах о качестве натуры зерна проставляют с точностью: а. 0,01 г/л б. 0,1 г/л; в. 1,0 г/л; г. 0,001 г/л.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
5	При второй степени зараженности зерна количество долгоносиков составляет? а. от 1 до 5 включительно; б. от 6 до 10 включительно; в. свыше 20; г. свыше 10.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5
6	Какие виды технических регламентов не предусмотрены в ФЗ о техническом регулировании: а. международные технические регламенты; б. специальные технические регламенты; в. общие технические регламенты; г. макроотраслевые технические регламенты.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3

7	Какие овощи не относятся к вегетативным: а. клубнеплоды; б. капустные; в. тыквенные; г. луковые.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3
8	Если партия зерна чистая, а масса партии 150 т, то отбор точечных проб при перемещении производят: а. от каждых 10 т; б. от каждых 3 т; в. от каждых 5 т; г. от каждых 20 т.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
9	Показатель пленчатости зерна в документах о качестве проставляют: а. 0,01 %; б. 0,1 %; в. 1,0 %; г. 0,001 %.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
10	Что является объектом ТУ: а. методы контроля; б. продукция; в. методы идентификации; г. методы безопасности.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
11	При поступлении плодоовощной продукции 200 тарных единиц в выборку попадают? а. 3 тарных единицы; б. 5 тарных единиц; в. 4 тарных единицы; г. 10 тарных единиц.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
12	Для определения качества клейковины берут навеску массой? а. 5 г; б. 4 г; в. 25 г; г. 10 г.	ОПК-2	ИД-3, ИД-6, ИД-9
13	Ограничительная влажность заготавливаемого зерна овса составляет не более? а. 19 %; б. 17 %; в. 25 %; г. 14,5 %.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3;

14	Технический регламент – документ, который принят международным договором Российской Федерации, ратифицирован в порядке, установленном законодательством РФ, или федеральным законом, или указом Президента РФ, или постановлением Правительства РФ, и устанавливает....для применения и исполнения требования к объектам технического регулирования (продукции, процессам производства, эксплуатации, хранения, перевозки, реализации и утилизации); а. обязательные; б. добровольные; в. различные; г. необходимые.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
15	Какую ответственность несет изготовитель в случае причинения вреда окружающей среде, жизни и здоровью граждан, животных и растений? а. уголовную; б. обязан возместить причиненный вред; в. административную; г. гражданско-правовую.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
16	Какой характер носят следующие категории стандартов: ГОСТ; ГОСТ Р; ОСТ. а. обязательный; б. рекомендательный (добровольный); в. значимый; г. необходимый	ОПК-2	ИД-2; ИД-3;
17	Каковы полномочия технического комитета? а. контроль за качеством выпускаемой продукции; б. разработка новых стандартов; в. контроль за ходом ведения технологического процесса; г. разработка новых методов по оценке качества продукции.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
18	Выберите из приведенных ниже показатели безопасности. а. определение засоренности б. ртути в. кислотности г. влажности	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
19	Стандартизация – деятельность по установлению		

	правил и характеристик в целях ихмногократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства и обращения продукции и повышения конкурентоспособности продукции работ и услуг. а. обязательного; б. добровольного; в. оптимального; г. систематического.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
20	Определите какие из приведенных ниже нормативно-правовых актов, регулируют деятельность по стандартизации? а. Федеральный закон РФ «О стандартизации в Российской Федерации»; б. Федеральный закон РФ «О сертификации продукции и услуг»; в. «Гражданский кодекс РФ»; г. Федеральный закон РФ « О защите прав потребителей».	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
21	При второй степени зараженности зерна количество долгоносиков составляет? а. от 1 до 5 включительно; б. от 6 до 10 включительно; в. свыше 20; г. свыше 10.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
22	Какой пшеничной хлебопекарной муки не бывает? а. экстра сорта; б. первого сорта; в. крупчатки; г. особой.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
23	Влажность заготавливаемого гороха по базисным кондициям составляет? а. не более 15,0 %; б. не более 14,0 %; в. не более 14,5 %; г. не более 13,0 %.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
24	Влажность заготавливаемой пшеницы по базисным кондициям составляет? а. не более 15,0 %; б. не более 14,0 %; в. не более 14,5 %; г. не более 13,0 %.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
25	Для определения количества клейковины у зерна	ОПК-2	ИД-2; ИД-3;

	пшеницы берут: а. 25 г зерна и 14 см ³ воды; б. 25 г зерна и 13 см ³ воды; в. 5 г зерна и 14 см ³ воды; г. 5 г зерна и 13 см ³ воды.		ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
26	В основу деления на типы зерна пшеницы положены следующие признаки за исключением: а. цвета; б. ботанического вида; в. стекловидности; г. биологической формы.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
27	Длина кочерыжки над кочаном белокочанной капусты при ее товарной оценке должна составлять: а. не более 3,0 см; б. не более 5,0 см; в. не более 2,0 см; г. не более 1,0 см.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
28	Влажность гречихи по базисным кондициям составляет: а. не более 14,5 %; б. не более 13,5 %; в. не более 15,0 %; г. не более 14,0 %.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
29	Какие основные правовые формы не применяются для принятия технических регламентов? а. Федеральный закон; б. постановление Правительства; в. международный договор; г. постановления Ростехрегулирования.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
30	Какие показатели не являются обязательными для партий зерна? а. зараженность; б. засоренность; в. влажность; г. натура.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
31	При определении влажности зерна масса навески должна быть? а. 25 г; б. 5 г; в. 10 г; г. 20 г.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
32	Число падения у ржи 1 класса составляет? а. 141-200 с; б. более 200 с;	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7

	в. менее 80 с; г. 80-140 с.		
33	Стекловидность зерна в документах о качестве проставляют с округлением результата до а. целого числа; б. до первого сотового знака; в. до первого десятичного знака. г. до первого тысячного знака.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
34	Что не устанавливают основополагающие общетехнические стандарты: а. научно-технические термины; б. условные обозначения различных объектов стандартизации; в. требования к построению, изложению, оформлению и содержанию различных видов документации; г. требования к безопасности продукции.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
35	Базисная влажность подсолнечника должна быть? а. не более 7,0 %; б. не более 10,0 %; в. не более 15,0 %; г. не более 14,5 %.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
36	Масса навески размолотого зерна при определении кислотности? а. 2 г; б. 10 г; в. 5 г; г. 25 г.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
37	Какой характер носят технический регламент; правила по стандартизации; общероссийский классификатор технико-экономической информации. а. обязательный; б. рекомендательный (добровольный); в. значимый; г. необходимый	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
38	Выберите из приведенных ниже известные Вам виды стандартов. а. международный; б. на безопасность; в. терминологический; г. на продукцию	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
39	Какие требования содержит технический регламент?	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3

	а. по подтверждению компетентности органа заниматься каким-то видом деятельности; б. по показателям безопасности; в. классификационные коды продукции, стандартов и др. видов деятельности; г. требования к ведению технологического процесса.		
40	Каким образом стандартизация способствует обеспечению научно-технического прогресса? а. заставляет производителя совершенствовать продукцию; б. носит опережающий характер и устанавливает повышенные требования к продукции по отношению к достигнутому на практике уровню; в. организует обучение по различным вопросам; г. устанавливает запреты на реализацию устаревшей продукции.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
41	Какие требования содержит общероссийский классификатор технико-экономической информации? а. по подтверждению компетентности органа заниматься каким-то видом деятельности; б. по показателям безопасности; в. классификационные коды продукции, стандартов и др. видов деятельности; г. требования к ведению технологического процесса.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
42	II тип пшеницы называется? а. твердая озимая; б. мягкая озимая белозерная; в. мягкая озимая краснозерная; г. твердая яровая.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
43	Сколько классов твердой пшеницы существует? а. 4; б. 6; в. 3; г. 5.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
44	При определении влажности результаты вычислений записывают с округлением до? а. десятых долей процента; б. сотых долей процента; в. целым числом; г. тысячных долей процента.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
45	Ограничительная влажность заготавливаемого гороха не более?	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5;

	а. 15 %; б. 19 %; в. 20 %; г. 17 %.		ИД-6; ИД-7
46	Какая культура по базисным кондициям соответствует по показателю натура следующим данным – 580 г/л? а. пшеница; б. рожь; в. овес; г. ячмень.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
47	Если длина кузова 4 м, то отбор точечных проб производим? а. в четырех точках; б. в шести точках; в. в двух точках; г. в восьми точках.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
48	Каково должно быть количество прилипшей земли у картофеля свежего продовольственного, реализуемого в розничной торговой сети? а. не более 1 %; б. не более 2 %; в. не более 3 %; г. не более 5 %.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
49	Перечислите формы обязательной сертификации? а. протокол испытаний и сертификат соответствия; б. знак обращения и знак соответствия; в. санитарно-гигиеническое заключение и ветеринарно-санитарное заключение и сертификат соответствия; г. декларация соответствия, знак соответствия и сертификат соответствия.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
50	Кем осуществляется обязательная сертификация? а. экспертной комиссией; б. экспертом; в. органом по сертификации; г. органом по стандартизации.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
51	Как маркируется продукция прошедшая обязательную сертификацию? а. знаком обращения на рынке; б. сертификатом соответствия; в. знаком соответствия;	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3

	г . знаком 100 лучших товаров России.		
52	Кто является органом по сертификации? а. орган, аккредитованный в порядке, установленном Правительством РФ; б. ИЛ, ИЦ; в. Министерство сельского хозяйства; г . Министерство промышленности и энергетики.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
53	Что осуществляет орган по сертификации после выдачи сертификата соответствия? а. надзор за выдачей сертификатов и их отменой; б. инспекционный контроль за качеством выпускаемой продукции, в течение периода времени на который выдан сертификат; в. поиск новых клиентов; г. декларированием соответствия.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
54	Для чего ведется единый реестр выданных сертификатов? а. для порядка ведения, выдачи, отмены и оплаты сертификатов на государственном уровне; б. для справок, составления каталогов сертификатов; в. для формы контроля и отчетности. г. для учета выданных сертификатов.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
55	Что является объектом ТУ: а. методы контроля; б. продукция; в. методы идентификации; г. методы безопасности.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
56	Для чего ведется единый реестр выданных сертификатов? а. для порядка ведения, выдачи, отмены и оплаты сертификатов на государственном уровне; б. для справок, составления каталогов сертификатов; в. для формы контроля и отчетности; г. для учета выданных сертификатов.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
57	Согласно третьей схеме сертификации аккредитованный орган по сертификации должен? а. проводить сертификацию системы качества или производств; б. осуществлять инспекционный контроль за сертифицируемой продукцией; в. проводить анализ состояния производства; г. проводить испытания каждой единицы продукции	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3

58	Обязательная сертификация преследует цель? а. обеспечить безопасность продукции; б. подтверждение соответствия продукции национальным стандартам, стандартам организаций, системам добровольной сертификации, условиям договоров; в. подтверждение подлинности продукции; г. проверка адекватности цены качеству товара.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
59	Срок действия декларации составляет? а. 1 год; б. определяется техническим регламентом; в. 3 года; г. 5 лет.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
60	Научно-методическим центром Системы подтверждения соответствия является: а. Росстандарт; б. Всероссийский научно-исследовательский институт сертификации (ВНИИС); в. Управление развития информационного обеспечения и аккредитации; г. Министерство промышленности и энергетики.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
61	Идентификация продукции – это: а. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам; б. установление возможности защиты от рисков; в. установление возможности причинения вреда; г. установление правил регистрации регламентов.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
62	Безопасность продукции – это: а. установление тождественности характеристик продукции ее существенным признакам; б. установление возможности защиты от рисков; в. установление требований, не допускающих возникновение рисков; г. установление возможности причинения вреда.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
63	Назовите национальный орган по стандартизации России а. Государственная Дума РФ; б. Правительство РФ; в. Министерства, ведомства; г. Росстандарт.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
64	Укажите уровень, на котором действует ГОСТ. а. национальном; б. региональном; в. международном; г. локальном.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3

65	Укажите уровень, на котором действует СТП а. национальном; б. региональном; в. международном; г. локальном.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
66	Сколько схем декларирования Вам известно? а. 6; б. 12; в. 7; г. 10.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
67	Уберите лишний ответ на вопрос: «Что должно быть у поставщика при наличии доказательств соответствия (при декларировании соответствия)?» а. протоколы испытаний продукции, проведенных поставщиком и (или) сторонними компетентными испытательными лабораториями; б. сертификаты соответствия или протоколы испытаний на сырье, материалы, комплектующие изделия; в. декларация соответствия; г. сертификаты на систему качества	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
68	Какие требования содержит технический регламент? а. по подтверждению компетентности органа заниматься каким-то видом деятельности; б. по показателям безопасности; в. классификационные коды продукции, стандартов и др. видов деятельности; г. требования к ведению технологического процесса.	ОПК-2	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
69	Какую ответственность несет изготовитель в случае причинения вреда окружающей среде, жизни и здоровью граждан, животных и растений? а. уголовную; б. обязан возместить причиненный вред; в. административную; г. гражданско-правовую.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
70	Определите что такое технический барьер? а. отсутствие спроса на продукцию; б. высокая цена на продукцию; в. несогласованность требований, установленных в стандартах различных государств; г. высокие таможенные пошлины.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1.	Влажность зерна пшеницы по базисным кондициям?	ОПК-2:	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
2.	По ограничительным кондициям влажность пшеницы не должна превышать...		
3.	Содержание сорной примеси зерна по базисным кондициям.		
4.	Влажность зерна овса по базисным кондициям.		
5.	Мягкую пшеницу делят на классов в зависимости от качества.		
6.	Влажность муки ржаной хлебопекарной		
7.	Какова зольность сеяной ржаной муки?		
8.	Какова влажность гороха по базисным кондициям?		
9.	Какова влажность подсолнечника по базисным кондициям?		
10.	Масса средней пробы зерна должна быть..		
11.	Какие вредители хлебных запасов вам знакомы.		
12.	Что такое стандартизация?		
13.	Цели и задачи стандартизации.		
14.	Какова структура ИСО?		
15.	Что такое международная стандартизация?		
16.	Назовите основные методы стандартизации.		
17.	Органы и службы по стандартизации. Их назначение.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
18.	Характеристика стандартов разных видов и категорий.		
19.	Каковы тенденции и основные направления развития стандартизации в РФ.		
20.	Назовите порядок разработки и утверждения стандартов в РФ.		
21.	Какова структура технического регламента?		
22.	Каков порядок разработки технического регламента?		
23.	Правовая основа сертификации в России		
24.	Оценка соответствия качества товара.		
25.	Понятие идентификации и ее основные функции.		
26.	Виды идентификации.		
27.	Формы обязательной сертификации.		
28.	Добровольное подтверждение соответствия.		
29.	Правила Российской системы сертификации.		
30.	Каков порядок проведения сертификации продукции?		
31.	Назовите основные схемы сертификации продукции.		
32.	Схемы декларирования соответствия продукции.		
33.	Способы фальсификация растениеводческой продукции.		
34.	Какие знаки соответствия системам сертификации ?.		
35.	Сущность системы безопасности качества продукции ХАСПП.		

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
1	Какое количество упаковочных единиц яблок свежих необходимо отобрать эксперту для проведения органолептической, физико-химической, микробиологической оценки продукции? Опишите процедуру отбора, используя НД. Партия 300 упаковочных единиц.	ОПК-2:	ИД-2; ИД-3; ИД-4; ИД-5; ИД-6; ИД-7
2	При отборе проб зерна эксперт разделил объединенную пробу на две части и отправил их на экспертизу. Какую ошибку совершил эксперт?		
3	Назовите классы ржи в соответствии с требованиями ГОСТ Р 53049-2008 «Рожь. Технические условия».		
4	Опишите степень зараженности зерна амбарными вредителями.	ПК-18	ИД-1; ИД-2; ИД-3
5	Опишите степень зачистки кочанов капусты белокочанной, реализуемой в розничной торговой сети.		
6	Приведите классификацию сырой клейковины по группам качества.		
7	Расшифруйте цифры штрих-кода товара 4820024700016.		
8	Расшифруйте регистрационный номер сертификата соответствия продукции требованиям ТР.		

5.3.2.4. Перечень тем рефератов (Не предусмотрены)**5.3.2.5. Вопросы для контрольной работы (Не предусмотрены)**

5.4. Система оценивания достижения компетенций**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

Индикаторы достижения компетенции ОПК-4		Номера вопросов и задач	
Код	Содержание	вопросы к зачету	задачи к зачету
ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности			
ИД-2	Знает нормативно- правовые докумен- тов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	1-8	1-60
ИД-3	Знает нормативные правовые акты в об- ласти осуществления сельскохозяй- ственной деятельности и природоохран- ные требования при производстве про- дукции растениеводства		
ИД-4	Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для ре- шения проблем в профессиональной де- ятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, отно- сящиеся к будущей профессиональной деятельности		
ИД-5	Умеет работать с нормативно- правовыми документами, регламенти- рующими различные аспекты професси- ональной деятельности в области сель- ского хозяйства		
ИД-6	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, ре- гламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в об- ласти сельского хозяйства		
ИД-7	Оформляет специальные документы для осуществления производства, пере- работки и хранения продукции расте- ниеводства		
ПК-18 Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспе- чению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по сни- жению рисков, порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление со- проводительной документации и отчётности для органов надзора			
ИД-1	Знать нормативно-правовую базу в об- ласти качества и безопасности сельско- хозяйственной продукции; методы кон- троля критических точек на этапах про- изводства, хранения, переработки и транспортировки; принципы ХАССП (НАССР) применительно к продукции растениеводства и животноводства		

ИД-2	Уметь планировать и организовывать мероприятия по мониторингу потенциально опасных факторов (остаточные количества пестицидов, нитратов, тяжёлых металлов, патогенов) на всех этапах жизненного цикла продукции; проводить отбор проб, интерпретировать результаты лабораторных анализов и оценивать соответствие установленным нормативам	1-8	1-60
ИД-3	Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков, порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора		

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ОПК-2 Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности				
Индикаторы достижения компетенции ОПК-2		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-2	Знает нормативно- правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	1-70	1-35	1-8
ИД-3	Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства			
ИД-4	Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности			

ИД-5	Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства	1-70	1-35	1-8
ИД-6	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства			
ИД-7	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства			
ПК-18 Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков, порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора				
Индикаторы достижения компетенции ПК-18		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-1	Знать нормативно-правовую базу в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; методы контроля критических точек на этапах производства, хранения, переработки и транспортировки; принципы ХАССП (НАССР) применительно к продукции растениеводства и животноводства	1-70	1-35	1-8
ИД-2	Уметь планировать и организовывать мероприятия по мониторингу потенциально опасных факторов (остаточные количества пестицидов, нитратов, тяжёлых металлов, патогенов) на всех этапах жизненного цикла продукции; проводить отбор проб, интерпретировать результаты лабораторных анализов и оценивать соответствие установленным нормативам			

ИД-3	Иметь навыки разработки внутри-хозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков, порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора	1-70	1-35	1-8	-
------	---	------	------	-----	---

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Рензьева, Т. В. Основы технического регулирования качества пищевой продукции. Стандартизация, метрология, оценка соответствия : учебное пособие / Т. В. Рензьева. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 360 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] https://e.lanbook.com/book	Учебное	Основная
2	Боларев, Б. П. Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия : учебник / Б. П. Боларев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. - 304 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] https://znanium.com/catalog/product/1068788	Учебное	Основная
3	Николаева, М. А. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / М. А. Николаева, Л. В. Карташова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. — 297 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] https://znanium.com/catalog/product/1003102	Учебное	Основная
4	Калашникова С.В. Стандартизация сельскохозяйственной продукции / С.В. Калашникова, М.Г. Сысоева. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2014. – 387 с.	Учебная	Дополнительная
5	Калашникова С.В. Практикум по метрологии, стандартизации и подтверждению соответствия / С.В. Калашникова, И.В. Максимов, В.И. Манжесов. – Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2015. – 215 с.	Учебная	Дополнительная
6	Стандарты и качество	Периодическое	
7	Аграрная наука	Периодическое	
8	Вестник российской сельскохозяйственной науки	Периодическое	
9	Достижения науки и техники АПК	Периодическое	
10	Зерновое хозяйство	Периодическое	
11	Российская сельскохозяйственная наука	Периодическое	

12	Селекция, семеноводство и генетика	Периодическое	
13	Сельскохозяйственная биология	Периодическое	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	https://e.lanbook.com
2	ZNANIUM.COM	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	https://www.consultant.ru/
3	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
4	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	ФГБУ «Госсорткомиссия»	https://gossortrf.ru/
3	ФГБУ Россельхозцентр	https://rosselhoccenter.com/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория для учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: диафаноскоп ДС 3-2М. пурка литровая ПХ-1печь кондитерская, печь муфельная СНОЛ, прибор ПИВИ – 1, рассев лабораторный, тестомесильная машина, станок-мельница АДМ-400, сахариметр СУ-4, шкаф сушильный ШСС-80П, весы ВЛК-500, весы ВЛР-200, весы РН-500, весы ВЛКТ-500, весы технические, плиты электрические, прибор ИДК, прибор КОРК-3, рефрактометр, термостат, пресс П-110. инфракрасная сушилка «Феруза» , рефрактометр ИРФ-421, термостат.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.172
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

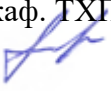
«Не требуется»

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Растениеводство	Растениеводства	
Физиология и биохимия растений	Земледелия и защиты растений	
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	
Овощеводство	Плодоводства и овощеводства	

Приложение 1

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соот- ветствующих раз- делов рабочей программы	Информация о внесен- ных изменениях
Манжесов В.И. Зав.каф. ТХПСХП 	Протокол № 9 от 20. 04.2026 г.	Не имеется	Рабочая программа актуализирована на 2026-2027 учебный год