Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ
Врио проректора по учебной работе
_____ Н.М. Дерканосова
«27» мая 2026 г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.03.04 Агрономия**

Направленность **Селекция и генетика сельскохозяйственных культур**

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок освоения программы **4 года**

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 43B4D60CA72CC6C206C103A125BD8BB0
Владелец: Воронина Анна Александровна
Действителен: с 01.10.2025 до 25.12.2026

Воронеж-2026

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии «18» мая 2026 г., протокол № 9

Образовательная программа утверждена на заседании Ученого совета ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ «27» мая 2026 г., протокол № 11.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЙ

Образовательная программавысшего образования

Направление подготовки ***35.03.04 Агрономия***
направленность «***Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»***

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета		А.П. Пичугин	27.05.2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Врио проректора по учебной работе		Н.М. Дерканосова	27.05.2026 г.
Начальник управления по планированию и организации учебного процесса		Н.А. Кузнецов	27.05.2026 г.
Зав. отделом управления качеством		Е.А. Новикова	27.05.2026 г.

Рецензент образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция сельскохозяйственных культур»: Федулова Т.П., доктор биологических наук, главный научный сортрудник лаборатории маркер-ориентированной селекции ФГБНУ «ВНИИС им. А.Л. Мазлумова»

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	Стр.5
1.1.Основная профессиональная образовательная программа (определение)	5
1.2. Нормативные документы	5
Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ	8
2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников	8
2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой	9
2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)	10
Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 Агрономия	14
3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки 35.03.04 Агрономия	14
3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы	14
3.3. Объем программы	14
3.4. Формы обучения	14
3.5. Срок получения образования	14
Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	14
4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками	14
4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	14
4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	20
4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	24
4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения	25
4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно	25
Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	47
5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО	47
5.2. Дисциплинарные программные документыкомпетентно-ориентированной ОП ВО	48
Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО	49
6.1 Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВОпо направлению подготовки 35.03.04 Агрономия	49
6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО	49
6.3. Материально-техническоеобеспечение ОП ВО	50
6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО	51
Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ	52
Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО	52
Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО	53
9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	53
9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	53
9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП бакалавриата	54
9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе бакалавриата	57

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартомпо направлению подготовки35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа (ОП) - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия и уровню высшего образования бакалавриат, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 699, с изменениями, внесенными-приказом Министерства науки и высшего образования Росмсийской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

1.2. Нормативные документы

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-Ф3;
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 г. № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 699, с изменениями, внесеннымиприказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739);
- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 18 апреля 2023 г. № 409 «Об утверждении аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования, методики расчета и применения аккредитационных показателей по образовательным программам высшего образования»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ».
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников сельского хозяйства», утвержденный приказом Минздравсоцразвития России от 15.02.2012 №126;
- Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482).
- Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. № 563н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской

Федерации 18 ноября 2024 г., регистрационный № 80202).

- Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации освоения обучающимися дисциплин по физической культуре и спорту, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (бакалавриат, специалитет), введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ об организации образовательного процесса и

условия обучения лиц с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №370 от 08.08.2022 г.;

- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, приложений к ним и их дубликатов, введенное в действие приказом ректора №487 от 25.09.2025 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №835 от 27.12.2024 г.;
- П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №269 от 02.05.2024 г.;
- П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.;
- П ВГАУ 5.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказам ректора №357 от 31.05.2023 г.;
- П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2021 ПОЛОЖЕНИЕ об особенностях реализации образовательных программ высшего образования в очно-заочной форме, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2020 Порядок зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о самостоятельной работе обучающихся, с из-

менениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

- П ВГАУ 1.1.08 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о языке образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2024 ПОЛОЖЕНИЕ о курсовых работах (проектах), с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;
- П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности профессиональной деятельности

- 13 Сельское хозяйство (в сфере производства и хранения продукции растениеводства на основе достижений агрономии, защиты растений, генетики, селекции, семеноводства и биотехнологии сельскохозяйственных культур);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов).

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

– производственно-технологический

– научно-исследовательский

Задачи профессиональной деятельности производственно-технологического типа:

1) Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия.

2) Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия.

3) Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории.

4) Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий.

5) Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.

6) Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков.

7) Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов.

8) Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая.

9) Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов.

10) Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах.

11) Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий.

12) Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков.

13) Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур.

14) Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений,

определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок.

15) Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.

16) Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур.

17) Обобщение результатов исследований, разработка рекомендаций по технологиям производства продукции растениеводства и воспроизводства плодородия почв;

За*дачи профессиональной деятельности научно-исследовательского типа:*

1) Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов.

2) Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим зад анием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний.

3) Описание сорта с заключением о его отличимости от общеизвестных сортов, однородности и стабильности на основе проведенных испытаний, а также описание сортов, впервые включаемых в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использов анию.

4) Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявления сортообразцов, соответствующих при-родно-климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания.

5) Проведение государственных испытаний сортов на хозяйственную полезность в соответствие с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур.

6) Обобщение результатов государственного испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов, включенных в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон.

7) Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональнойдеятельности выпускников:

полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам):

Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	*производственно - технологический*	Организация системы севооборотов, их размещение по территории землепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно - климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно - климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

		фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологий улучшения и рационального использования природных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разрабо-	

		танными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнями сельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля.	
01 Образование и наука	*научно - исследовательский*	Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Планирование и проведение экспериментов по испытанию растений на отличимость, однородность и стабильность, на хозяйственную полезность в соответствие с поступившим заданием на выполнение данных видов работ и установленными методиками проведения испытаний. Описание сорта с заключениемоегоотличимости от общеизвестныхсортов, однородности и стабильности на основепроведенных испытаний. А также описание сортов,впервые включаемых в Государствен-	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ландшафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства.

		ный реестрселекционных достижий, допущенных к использованию. Проведение предрегистрационных испытаний сельскохозяйственных растений с целью выявленя сортообразцов, соответствующих природно – климатическим условиям регионов предполагаемого возделывания. Проведение государственных испытаний сортов нахозяйственную полезность в соответствии с действующими методиками государственного испытания сельскохозяйственных культур. Обобщение результатов государственного-испытания сортов на хозяйственную полезность и подготовка рекомендаций по использованию сортов,включенных в Государственный реестр селекционных достижий,допущенных к использовнию, в конкретных условиях почвенно-климатических зон. Подготовка материалов для оформления отчетов о государственном испытании сортов на хозяйственную полезность.	

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.03.04 Агрономия

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: бакалавр

3.3 Объем программы 240 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная.

3.5 Срок получения образования: очная форма обучения 4 года, при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения	**Обучающийся должен знать:**		
		31	ИД1	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации
		32	ИД4	Знает методы и средства поиска, систематизации и обработки информации для моделирования процессов и решения поставленных задач
		33	ИД5	Знает процессы сбора, передачи, обработки и накопления информации, технические и программные средства

	поставленных задач	З4	ИД10	Знать методы поиска, критического анализа и синтеза информации по актуальной социально значимой проблеме
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД2	Уметь анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и обосновывать методы принятия решений поставленных задач
		У2	ИД6	Умеет применять современные ПК для поиска и обработки информации
		У3	ИД7	Умеет применять современные информационные технологии в АПК для реализации системного подхода, при решении поставленных задач
		У4	ИД11	Уметь осуществлять анализ ситуации в реальных условиях для выявления актуальной социально значимой проблемы, требующей решения
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД3	Иметь навыки научного поиска и практической работы с информационными источниками, методами принятия решений поставленных задач
		Н2	ИД8	Владеет основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации; навыками работы с компьютером как средством управления информацией
		Н3	ИД9	Иметь навыки работы с использованием возможностей компьютерных, программных и коммуникационных средств для обработки информационных массивов
		Н4	ИД12	Иметь навыки выявления субъекта проблемы и определения условий успешной реализации задачи с учётом социальных потребностей
Разработка и реализация проектов	УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	**Обучающийся должен знать:**		
		З1	ИД1	Знать действующие правовые нормы, регламентирующие принятие управленческих решений исходя из имеющихся ресурсов и ограничений
		З2	ИД2	Знает особенности производственных ресурсов, используемых в сельском хозяйстве; процесс сбора, обработки и накопления информации для характеристики состояния производственного потенциала и эффективности его использования в конкретном предприятии
		З3	ИД3	Знает принципы постановки целей и выработки стратегий развития предприятия, принципы и методические подходы разработки, принятия и реализаций управленческих решений
		З4	ИД9	Знать требования к постановке цели и задач, оптимальные способы решения социально значимого проекта
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД5	Умеет подбирать и систематизировать статистическую информацию, необходимую для расчета показателей, позволяющих оценивать состояние производственного потенциала конкретного предприятия
		У2	ИД6	Умеет эффективно воздействовать на членов коллектива в ходе управления производственным процессом, определять пути повышения эффективности менеджмента
		У3	ИД10	Уметь вырабатывать эффективный способ реализации проекта в условиях действующих правовых и этических норм, а также регулярно проводить рефлексивные мероприятия для развития гражданско-патриотического и профессионального сознания

		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД4	Иметь опыт выбора способов решения задач, учитывая действующие правовые нормы
		Н2	ИД7	Имеет навыки применения методов, способов и средств получения информации, расчета показателей для оценки состояния и использования производственных ресурсов как в сельском хозяйстве в целом, так и в отдельных его отраслях
		Н3	ИД8	Имеет навыки постановки целей, разработки задач по ее достижению, принятия решений в наиболее сложных и не стандартных ситуациях
		Н	ИД11	Иметь навыки разработки проекта с учётом командообразования, целенаправленно использовать знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта
Командная работа и лидерство	УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	**Обучающийся должен знать:**		
		З1	ИД1	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности
		З2	ИД4	Знать основные понятия и содержание инклюзивной компетентности для их применения в социальной и профессиональной сферах
		З3	ИД5	Знать особенности развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов
		З4	ИД8	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		З5	ИД11	Знать закономерности развития личности и ее индивидуально-психологические особенности для осуществления социального взаимодействия и реализации своей роли в команде
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД2	Уметь осуществлять социальное взаимодействие на основе раскрытия особенностей индивидуальных и групповых психических явлений
		У2	ИД6	Уметь применять знания об особенностях развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, использовать принципы и способы недискриминационного взаимодействия при коммуникации с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в социальной и профессиональной сферах
		У3	ИД9	Уметь определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		У4	ИД12	Уметь определять свою позицию по отношению к поставленной проблеме, осознанно выбирать свою роль в команде и проявлять способность к совместной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД3	Иметь опыт анализа конкретных психологических ситуаций в процессе взаимодействия для реализации своей роли в команде
		Н2	ИД7	Иметь навыки выстраивания диалога с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами, а также планирования и реализации профессиональной деятельности с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами в условиях инклюзивного взаимодействия
		Н3	ИД10	Иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде

				для достижения целей общественно значимого проекта
		Н4	ИД13	Иметь навыки анализа конкретных социальных ситуаций в процессе взаимодействия, реализации своей роли в команде для достижения целей общественно значимого проекта
Коммуникация	УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном (ых) языке(ах)	**Обучающийся должен знать:**		
		З1	ИД1	Знать особенности устройства и функционального назначения русского языка; особенности исторического развития и современного состояния русского национального языка; нормы и функциональные стили современного русского литературного языка; аспекты культуры русской речи и основы ораторского искусства
		З2	ИД4	Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления деловой коммуникации; особенности перевода текстов по предметной области профессиональной деятельности; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД2	Уметь ориентироваться в различных речевых ситуациях и адекватно реализовывать свои коммуникативные намерения; грамотно в орфографическом, пунктуационном и речевом отношении оформлять письменные тексты различной жанровой направленности на государственном языке Российской Федерации; уместно использовать правила русского речевого этикета
		У2	ИД5	Уметь вести устное и письменное деловое общение на иностранном языке; переводить тексты по предметной области профессиональной деятельности; публично выступать по проблемам профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД3	Иметь навыки владения жанрами речи, знание которых позволяет свободно общаться в процессе трудовой деятельности на государственном языке Российской Федерации; владения основными формами устного делового общения; владения профессионально значимыми письменными жанрами, знание которых позволяет правильно оформлять деловую и научную документацию
		Н2	ИД6	Иметь навыки устного и письменного делового общения на иностранном языке; перевода текстов, описывающих предметную область профессиональной деятельности, с иностранного языка на русский и с русского на иностранный язык; навыки речевой коммуникации на иностранном языке
Межкультурное взаимодействие	УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	**Обучающийся должен знать:**		
		З1	ИД1	Знать теоретические и концептуальные основы философского понимания закономерностей развития природы и общества
		З2	ИД4	Знать основные исторические этапы развития общества, тенденции отечественной истории в контексте мировой истории с древнейших времен по настоящее время
		З3	ИД7	Знать особенности современной политической организации российского общества, фундаментальные достижения, ценностные принципы российской цивилизации, а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития
		З4	ИД10	Знать основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультур-

				ной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		З5	ИД13	Знать основы гражданской идентичности, а также принципы и способы конструктивного взаимодействия при межкультурной коммуникации, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья, в социально-историческом, этическом и философском контекстах
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД2	Уметь интерпретировать проблемы современности с позиций этики и философских знаний
		У2	ИД5	Уметь учитывать ценности мировой и российской культуры для развития навыков межкультурного диалога
		У3	ИД8	Уметь адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различия, уважительно относиться к историческому наследию и культурным традициям, находить и использовать необходимую информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп
		У4	ИД11	Уметь проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		У5	ИД14	Уметь проявлять активную гражданскую позицию и солидарность в соответствии с традиционными российскими ценностями
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД3	Иметь навыки использования философского подхода для выработки системного понимания проблем
		Н2	ИД6	Иметь навыки определять и аргументировано представлять собственное отношение к дискуссионным проблемам истории, опираясь на знание мировой и российской истории, социокультурных традиций России и мира
		Н3	ИД9	Иметь навыки осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции
		Н4	ИД12	Иметь навыки выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов реализации социально ориентированных проектов
		Н5	ИД15	Иметь навыки выстраивания диалога в социальной и профессиональной деятельности, а также эффективно применять рефлексивные практики для осмысления резуль-татов реализации социально ориентированных проектов
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	**Обучающийся должен знать:**		
		З1	ИД1	Знать категории и понятия мотивационной и регуляторной сфер психического, проблемы личности, образования и саморазвития
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД2	Уметь управлять своим временем с учетом индивидуально-психологических и личностных особенностей
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД3	Иметь навыки построения и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с опорой на знание психической природы человека
	УК-7 Способен	**Обучающийся должен знать:**		

	поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З1	ИД1	Знать основы физической культуры и спорта, принципы организации здорового образа жизни
		З2	ИД4	Знать основные способы поддерживания должного уровня физической подготовленности
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД2	Уметь подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств
		У2	ИД5	Уметь выбирать системы физических упражнений для оптимизации работоспособности и физического развития
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД3	Иметь навыки поддержания должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
		Н2	ИД6	Иметь навыки использования средств и методов физической культуры и спорта для осознанного выбора здоровьесберегающих технологий с учетом внутренних и внешних условий реализации конкретной профессиональной деятельности
Безопасность жизнедеятельности	УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	**Обучающийся должен знать:**		
		З1	ИД1	Знать возможные угрозы для жизнедеятельности человека в повседневной жизни и при осуществлении профессиональной деятельности
		З2	ИД6	Знать основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений
		З3	ИД7	Знать основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя
		З4	ИД8	Знать общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения
		З5	ИД9	Знать правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами
		З6	ИД10	Знать тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке
		З7	ИД15	Знать назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт
		З8	ИД16	Знать основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		З9	ИД17	Знать тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны
		З10	ИД18	Знать основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД2	Уметь анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания
		У2	ИД3	Уметь поддерживать безопасные условия жизнедеятельности при возникновении чрезвычайных ситуаций
		У3	ИД11	Уметь правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ

		У4	ИД12	Уметь осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат
		У5	ИД13	Уметь оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты
		У6	ИД20	Уметь давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества
		У7	ИД21	Уметь применять положения нормативно правовых актов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД4	Иметь навыки оказания первой помощи пострадавшему
		Н2	ИД5	Иметь опыт поддержания безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды
		Н3	ИД14	Иметь навыки владения строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты
		Н4	ИД22	Иметь навыки ориентирования на местности по карте и без карты
		Н5	ИД23	Иметь навыки применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах
		Н6	ИД24	Иметь навыки работы с нормативно-правовыми документами
Экономическая культура, в том числе финансовая грамотность	УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	**Обучающийся должен знать:**		
		З1	ИД1	Знать основы макро- и микроэкономики, экономики домохозяйств; законы и закономерности развития экономических систем
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД2	Уметь критически оценивать экономические последствия действий в различных областях и анализировать информацию, необходимую для принятия обоснованных экономических решений;
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД3	Иметь опыт применения обоснованных экономических решений на микро- и макроуровне, в рамках экономики домохозяйств
Гражданская позиция	УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**		
		З1	ИД1	Знать нормативно-правовые акты, определяющие понятие, признаки и сущность экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, основные принципы противодействия их проявлению, а также меры по профилактике и предотвращению экстремизма, терроризма и коррупционного поведения в профессиональной сфере
		З2	ИД2	Знать способы формирования нетерпимого отношения к проявлению экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействия им в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен уметь:		
		У1	ИД3	Уметь распознавать проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, осуществлять меры по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основании российского законодательства
		У2	ИД4	Уметь формировать нетерпимое отношение к проявлению

				экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
		Н1	ИД5	Иметь навыки определения проявлений экстремизма, терроризма и коррупционного поведения, применения в соответствии с российским законодательством мер по их профилактике, предотвращению и противодействию в профессиональной сфере на основе нетерпимого отношения к ним

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции		
ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий	**Обучающийся должен знать:**		
	З1	ИД1	Знает основные законы математических, естественонаучных и общепрофессиональных дисциплин, необходимых для решения типовых задач в области агрономии
	З2	ИД4	Знает классификацию культурных растений их фазы роста, развития, физиологическое состояние сельскохозяйственных культур и факторы улучшения роста, развития и качества продукции
	Обучающийся должен уметь:		
	У1	ИД2	Использует знания основных законов математических и естественных наук для решения стандартных задач профессиональной деятельности
	У2	ИД5	Умеет распознавать сельскохозяйственные культуры по морфологическим признакам семян, плодов, всходов и растений, определять фазы роста и развития, диагностировать их физиологическое состояние и регулировать факторы улучшающие рост, развитие и качество продукции
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
	Н1	ИД3	Решает типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий
	Н2	ИД6	Владеет навыками контроля за ростом и развитием растений и реализации приёмов в технологи выращивания сельскохозяйственных культур, направленных на улучшение роста, развития и качества продукции
ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**		
	З1	ИД1	Знает понятийный и категориальный аппарат права и законодательства, основные правовые теоретические конструкции, особенности основных отраслей и институтов права
	З2	ИД2	Знает нормативно - правовые документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	З3	ИД3	Знает нормативные правовые акты в области осуществления сельскохозяйственной деятельности и природоохранные требования при производстве продукции растениеводства
	Обучающийся должен уметь:		
	У1	ИД4	Умеет работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую информацию для решения проблем в профессиональной деятельности; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к будущей профессиональной деятельности
	У2	ИД5	Умеет работать с нормативно-правовыми документами, регла-

			ментирующими различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
	Н1	ИД6	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих различные аспекты профессиональной деятельности в области сельского хозяйства
	Н2	ИД7	Оформляет специальные документы для осуществления производства, переработки и хранения продукции растениеводства
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	**Обучающийся должен знать:**		
	З1	ИД1	Знает правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности, Трудовой кодекс Российской Федерации и другие законодательные акты по охране труда; основы производственной санитарии; технику безопасности при работе в лабораториях и на производстве
	З2	ИД2	Знает основы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции, требования охраны труда в сельском хозяйстве
	Обучающийся должен уметь:		
	У1	ИД3	Умеет эффективно применять средства защиты от отрицательных воздействий, разрабатывать мероприятия по повышению безопасности производственной деятельности и осуществлять безопасную и экологически обоснованную эксплуатацию производственных систем и объектов в растениеводстве
	У2	ИД4	Умеет проводить контроль параметров производственной среды и уровня отрицательных воздействий на организм человека, устанавливать их соответствие нормативным требованиям; организовывать мероприятия по охране труда на производстве
	У3	ИД5	Умеет выполнять приемы обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
	Н1	ИД6	Имеет навыки работы с приборами для контроля показателей вредностей и опасностей в производственной среде; использования нормативной документации при оценке условий труда на рабочих местах
	Н2	ИД7	Имеет навыки обеспечения безопасности труда при производстве растениеводческой продукции
	Н3	ИД8	Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве
	Н4	ИД9	Имеет навыки проведения профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, создание и поддержание безопасных условий выполнения производственных процессов
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**		
	З1	ИД1	Знает современные технологии в животноводстве, методы и приемы разведения, кормления и эффективного использования животных
	З2	ИД2	Знает современные технологи проведения почвенного обследования земель и технологии воспроизводства плодородия почв
	З3	ИД3	Знает современные технологии в профессиональной деятельности, знает технологии возделывания сельскохозяйственных культур в открытом и закрытом грунте
	З4	ИД10	Знает теоретические основы землеустройства и геодезии, и их применение при разработке проектов по ландшафтному анализу территории
	Обучающийся должен уметь:		
	У1	ИД4	Умеет применять современные методы и приемы содержания, кормления, разведения и эффективного использования животных
	У2	ИД5	Умеет обосновывать разработки рациональных технологических приёмов воспроизводства плодородия почв
	У3	ИД6	Умеет обосновывать применение современных технологий в

			профессиональной деятельности
	У4	ИД11	Умеет читать планы, карты их рельеф, определять уклоны, превышения и площади контуров
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
	Н1	ИД7	Имеет навык кормления и содержания различных видов животных и технологию воспроизводства стада
	Н2	ИД8	Имеет навык разработки и обоснования рациональных технологических приёмов воспроизводства и сохранения плодородия почв
	Н3	ИД9	Реализует современные технологии в профессиональной деятельности
	Н4	ИД12	Имеет навык использования методики оценки земель по их пригодности для сельскохозяйственных культур
	Н5	ИД13	Осуществляет поиск, подбор и технико-экономическое обоснование выбора современных технологий для решения конкретных профессиональных задач
	Н6	ИД14	Способен проводить оценку эффективности и безопасности внедренных технологий
ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**		
	З1	ИД1	Знает методологические основы научного эксперимента, классические и современные методы исследования в агрономии
	Обучающийся должен уметь:		
	У1	ИД2	Использует классические и современные методы исследований в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
	Н1	ИД3	Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агрономии
ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности	**Обучающийся должен знать:**		
	З1	ИД1	Знает базовые экономические понятия и принципы экономической теории, объективные основы функционирования экономической теории и поведения экономических агентов
	З2	ИД2	Знает механизм проявления экономических законов в отрасли сельского хозяйства и других отраслях АПК
	З3	ИД3	Знает базовые экономические понятия и показатели экономической эффективности в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен уметь:		
	У1	ИД4	Умеет применять основные законы экономики в профессиональной деятельности; анализировать экономические процессы и явления, происходящие в обществе
	У2	ИД5	Умеет анализировать межотраслевые взаимоотношение в АПК, рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК
	У3	ИД6	Рассчитывать экономические показатели и оценивать состояние экономики отрасли сельского хозяйства и других отраслей АПК
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
	Н1	ИД7	Имеет навык применения экономических методов анализа поведения потребителей, производителей, собственников ресурсов и государства
	Н2	ИД8	Имеет навык анализа зависимости экономических показателей от влияющих на их уровень и динамику факторов; определения резервов повышения эффективности технологий выращивания экологически безопасных сельскохозяйственных культур
	Н3	ИД9	Определяет экономическую эффективность применения технологических приемов, внесения удобрений, использования средств защиты растений, новых сортов при возделывании сельскохозяйственных культур
ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения за-	**Обучающийся должен знать:**		
	З1	ИД1	Знает основные теоретические положения информационных технологий. Состав аппаратных средств компьютера и их основные характеристики. Виды программного обеспечения и их

дач профессиональной деятельности			функциональное назначение. Направления использования компьютерных сетей в профессиональной области
	Обучающийся должен уметь:		
	У1	ИД2	Умеет работать в качестве квалифицированного пользователя персонального компьютера. Умеет использовать компьютерные сети при решении задач профессиональной области
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:		
	Н1	ИД3	Имеет навык использования программных средств общего назначения, работы в компьютерных сетях, защиты информации

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в реестре отсутствует.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия в реестре отсутствует.

4.1.5.Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.03.04 Агрономия.

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыт)
Участие в проведении научных исследований по общепринятым методикам, обобщение и статистическая обработка результатов опытов, формулирование выводов. Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и техно-	Полевые, овощные, плодовые культуры и их сорта, генетические коллекции растений, селекционный процесс, агрономические ланд-	ПК-1. Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществ-	**Обучающийся должен знать:** **31.** Знает требования к качеству выполнения технологических операций в соответствие с технологическими картами, ГОСТами	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства

логий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территорииземлепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельско-	шафты, природные кормовые угодья, почва и воспроизводство ее плодородия, вредные организмы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства. Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника	лять контроль их реализации.	и регламентами **З2**. Знает методы контроля качества технологических операций в растениеводстве **Обучающийся должен уметь:** **У1**. Вести учетно-отчетную документацию по производству растениеводческой продукции, книгу истории полей, в том числе в электронном виде **Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:** **Н1** Контролирует качество обработки почвы **Н2**. Контролирует качество посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними **Н3.** Контролирует качество внесения удобрений **Н4** Контролирует эффективность мероприятий по защите растений и улучшению фитосанитарного состояния посевов **Н5** Контролирует качество выполнения работ по уборке сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработке сельскохозяйственной продукции и закладке ее на хранение	труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
		ПК-2. Способен обос-	**Обучающийся должен**	Профессиональный

хозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологийулучшения и рационального использования при-родных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнямисельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля		новывать выбор сортов сельскохозяйственных культур.	**знать:** **З1**. Знает требования сельскохозяйственных культур (сортов) к условиям произрастания **З2.** Знает порядок ведения Государственного реестра селекционных достижений, допущенных к использованию **Обучающийся должен уметь** **У1**. **Обучающийся-должени-метьнавы-кии(или)опытдея тель-ности:** **Н1.**	стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)
		ПК-3. Способен определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур.	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знает методику расчета норм высева семян, посадочного материала, доз внесения удобрений и пестицидов **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Определяет общую потребность в семенном и посадочном материала **У2.** Определяет общую потребность в удобрениях **У3.** Определять общую потребность в пестицидах	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и гене-

			У4 Составляет заявки на приобретение удобрений исходя из общей потребности в их количестве **<u>Обучающийся должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Составлять заявки на приобретение семенного и посадочного материала исходя из общей потребности в их количестве **Н2.** Составлять заявки на приобретение пестицидов, исходя из общей потребности в их количестве **Н3.** Владеет методами расчета общей потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур и методику расчета норм высева семян с учетом их посевной годности **Н4.** Обосновывает выбор конкретных форм удобрений (жидкие, гранулированные) в зависимости от технической	тике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).

			оснащенности хозяйства, учитывает совместимость препаратов в баковых смесях при расчете потребности в СЗР для минимизации количества обработок, составляет график поставок ресурсов, синхронизированный с календарным планом полевых работ	
		ПК-4. Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знает научно-обоснованные принципы чередования культур в севооборотах **З2.** Знает типы и виды севооборотов **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Устанавливает соответствие агроландшафтных условий требованиям сельскохозяйственных культур **У2** Составляет схемы севооборотов с соблюдением научно-обоснованных принципов чередования культур **У3** Составляет планы введения севооборотов и ротационные таблицы **У4** Определяет оптимальные раз-	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).

			меры и контуры полей с учетом зональных особенностей **Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:** **Н1.** Организации системы севооборотов, их размещения по территории землепользования и проведения нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики территории для эффективного использования земельных ресурсов	
		ПК-5. Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знать основные типы абиотических и биотических стрессоров, их влияние на физиологические процессы растений, а также теоретические основы методов диагностики и повышения стрессоустойчивости (закаливание, применение антистрессантов, оптимизация минерального питания и водного режима) **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Уметь диагностировать степень стрессового	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Заре-

			воздействия по морфологическим признакам растений, фенологическим наблюдениям и данным метеомониторинга для конкретного вегетационного сезона, а также выбирать эффективные агротехнические и химические меры защиты **<u>Обучающийся должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Иметь навыки разработки и реализации оперативных планов мероприятий по повышению устойчивости растений к засухе, заморозкам, переувлажнению и другим неблагоприятным факторам с учётом прогноза погоды и фаз развития культур	гистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).

		ПК-6. Способен разрабатывать, контролировать и оперативно управлять экологически обоснованными системами удобрения сельскохозяйственных культур	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знает виды удобрений и их характеристика (состав, свойства, процент действующего вещества) **З2** Знает правила смешивания минеральных удобрений и правила подготовки органических удобрений к внесению **З3** Знает динамику потребления элементов питания растениями в течение их роста и развития **З4** Знает методы расчета доз удобрений **З5** Знает приемы, способы и сроки внесения удобрений **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Уметь выбирать оптимальные виды удобрений с учетом биологических особенностей культур и почвенно-климатических условий **У2.** Уметь рассчитывает дозы удобрений (в действующем веществе и физической массе) под планируемую урожайность с использованием общепри-	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N 80202).

			нятых методов **<u>Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Составляет план распределения удобрений с соблюдением научно-обоснованных принципов применения удобрений и требований экологической безопасности	
		ПК-7 Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1.** Демонстрирует знания типов и приемов обработки почвы, специальных приемов обработки при борьбе с сорной растительностью **З2.** Знает воздействие приемов обработки на свойства почвы и фитосанитарное состояние посевов **З3.** Знает требования сельскохозяйственных культур к свойствам почвы, регулируемым приемами обработки **З4.** Знает способы снижения энергетических затрат в системах обработки почвы **<u>Обучающийся-долженуметь</u>**	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденного приказом Минтруда России от 14.10.2024 N 563н "Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.11.2024 N

			У1. Определять набор и последовательность реализации приемов обработки почвы под различные сельскохозяйственные культуры для создания заданных свойств почвы с минимальными энергетическими затратами **<u>Обучающийся должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Разработки рациональных систем обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории для создания оптимальных условий для роста и развития сельскохозяйственных культур и сохранения плодородия почвы	80202).
Сбор информации, необходимой для разработки элементов земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур. Организация системы севооборотов, их размещение по территорииземлепользования и проведение нарезки полей с учетом агроландшафтной характеристики сельскохозяйственного предприятия. Обоснование выбора сортов сельскохозяйственных культур для конкретных условий региона и уровня интенсификации земледелия. Разработка рациональных систем обработки почвы в севообо-		ПК-8. Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1.** Знает сроки, способы, нормы высева (посадки) и площадь питания сельскохозяйственных культур **З2.** Знает глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур в зависимости от почвенно-климатических условий **З3.**Знает требова-	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н

ротах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории. Разработка технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий. Разработка экологически обоснованной системы применения удобрений с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений. Разработка экологически обоснованной интегрированной системы защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов для предотвращения потерь урожая от болезней, вредителей и сорняков. Разработка агротехнических мероприятий по улучшению фитосанитарного состояния посевов. Разработка технологий уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающих сохранность урожая. Подготовка технологических карт возделывания сельскохозяйственных культур на основе разработанных технологий для организации рабочих процессов. Определение общей потребности в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах. Разработка технологийулучшения и рационального использования при-родных кормовых угодий. Осуществление фитосанитарного контроля на государственной границе в целях защиты территории России			ния к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур **<u>Обучающийся-долженуметь</u>** **У1.** Рассчитывать норму высева семян на единицу площади с учетом их посевной годности **У2.** Определять схему и глубину посева (посадки) сельскохозяйственных культур для различных агроландшафтных условий **У3.** Определять качество посевного материала с использованием стандартных методов **<u>Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Разрабатывает технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур и ухода за ними	

от проникновения карантинных и других опасных возбудителей болезней и вредителей растений, сорняков. Общий контроль реализации технологического процесса производства продукции растениеводства в соответствии с разработанными технологиями возделывания сельскохозяйственных культур. Комплектование почвообрабатывающих, посевных и уборочных агрегатов, агрегатов для внесения удобрений и борьбы с вредителями и болезнямисельскохозяйственных растений, определение схем их движения по полям, проведение технологических регулировок. Выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур. Разработка технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, организация сортового и семенного контроля				

		ПК-9. Способен разрабатывать и оперативно управлять системами защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знает основные характеристики и спектр действия пестицидов, применяемых в сельском хозяйстве **З2.** Знает оптимальные сроки, нормы и порядок применения пестицидов, правила смешивания различных препаративных форм средств защиты растений **З3.** Знает микробиологические и биологические препараты для защиты растений и регламент их применения **З4.** Знает влияние агротехнических мероприятий на распространение вредителей, болезней и сорняков **З5** Знает энтомофаги и акарифаги вредителей различных групп сельскохозяйственных культур и способы их использования **З6.** Знает влияние природных и хозяйственных факторов на распространение сорняков, болезней и вредителей **З7.** Знает органи-	

			зационно-хозяйственные, химические и биологические методы защиты растений **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Выбирать оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями **У2** Учитывать экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов **У3** Соблюдать требования природоохранного законодательства Российской Федерации при производстве продукции растениеводства **Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:** **Н1.** Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений **Н2.** Разрабатывает экологически обоснованные интегрированные системы	

			защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов **Н3.** определяет видовой состав вредителей, плотности их популяций, вредоносности и степень повреждения растений с целью совершенствования системы защиты растений от вредителей **Н4.** проводит диагностику болезней растений, определение степени развития болезней и их распространенности с целью совершенствования системы защиты растений от болезней **Н5.** определяет видовой состав и вредоносность сорных растений с целью совершенствования системы защиты растений от них **Н6.** проводит фитосанитарный мониторинг и диагностику состояния посевов, составляет краткосрочные и долгосрочные прогнозы, обосновывает выбор препаратов и технических средств, рассчитывает экономические пороги вредоносности (ЭПВ) **Н7.** разрабатывает комплексные системы защиты сельскохозяйственных культур, оператив-	

			но управляет защитными мероприятиями, технологиями применения пестицидов и агрохимикатов с соблюдением экологических норм	
		ПК-10 Способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знает способы и порядок уборки сельскохозяйственных культур **З2** Знает требования к качеству убранной сельскохозяйственной продукции и способы ее доработки до кондиционного состояния **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Определяет сроки, способы и темпы уборки урожая сельскохозяйственных культур, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **У2.** Определяет способы, режимы послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, обеспечивающие сохранность продукции от потерь и ухудшения качества **Обучающийся-должен иметьнавыки и**	

			(или)опыт деятель-ности: **Н1.** Разрабатывает технологии уборки сельскохозяйственных культур, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение	
		ПК-11 Способен разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знать теоретические основы семеноводства: категории семян (оригинальные, элитные, репродукционные), этапы и схемы семеноводства (первичное, вторичное), требования нормативно-правовой базы, ГОСТы на сортовые и посевные качества, принципы сохранения сортовой чистоты, методы борьбы с сортовым и семенным засорением **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Владеть навыками разработки внутрихозяйственной системы семеноводства для конкретных сельскохозяйственных культур (зерновые, зернобобовые, масличные, кормовые), вклю-	

			чая выбор оптимальных методов первичного семеноводства (индивидуальный отбор, семейственный отбор, питомники размножения) и составление технологических карт производства семян **<u>Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Владеть навыками разработки внутрихозяйственной системы семеноводства для конкретных сельскохозяйственных культур (зерновые, зернобобовые, масличные, кормовые), включая выбор оптимальных методов первичного семеноводства (индивидуальный отбор, семейственный отбор, питомники размножения) и составление технологических карт производства семян	
		ПК-12 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса и корректировать его меры в случае выявления от-	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1.** Знать архитектуру, принципы работы и программное обеспечение роботизированных и беспилотных систем (агродроны, роботизированные	

		клонений	тракторы, автоматизированные системы полива и внесения удобрений), а также методы контроля их функционирования и типовые причины отклонений в работе **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Уметь анализировать данные телеметрии, навигационные карты и отчёты с датчиков (влажность почвы, состояние посевов, расход ресурсов) для выявления отклонений от заданных технологических параметров в режиме реального времени **Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:** **Н1.** Иметь навыки оперативного вмешательства в работу автономной техники: остановка, перенастройка маршрутов, коррекция норм внесения материалов, а также принятия решений о переходе на ручное управление при критических отклонениях	
		ПК-13 Способен применять	**Обучающийся должен знать:**	

		принципы и методы мелиорации для проектирования и эксплуатации систем регулирования плодородия почв и водного режима агроландшафтов	**З1.** Знать основные принципы и методы гидротехнической, агролесомелиорации и культуртехнической мелиорации, обеспечивающие проектирование систем регулирования водного режима и плодородия почв в агроландшафтах **<u>Обучающийся-долженуметь</u>** **У1.** Уметь выполнять расчеты параметров осушительных (глубина дрен, междренные расстояния) и оросительных (поливные нормы, режим орошения) систем с учётом почвенно-климатических условий и требований культур **<u>Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Иметь навыки разработки элементов проектной документации на мелиоративные системы и контроля их эксплуатации (настройка гидротехнического оборудования, мониторинг уровней грунтовых вод и плодородия почв)	

		ПК-14 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знает основные направления и методы создания сортов и гибридов сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием методов биотехнологии и маркер-ориентированной селекции, принципы организации селекционного процесса **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Умеет выбирать методы селекции с учетом биологических особенностей и направления селекции культуры **Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:** **Н1.** Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур	
		ПК-15 Способен разрабатывать технологии микроклонального размножения растений	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знать теоретические основы микроклонального размножения: этапы (введение в культуру, микроразмножение, укоренение, адап-	

			тация), типы эксплантов, питательные среды (состав, регуляторы роста), методы стерилизации и факторы, влияющие на эффективность клонирования (генотип, физиологическое состояние донора, условия культивирования) **<u>Обучающийся-долженуметь</u>** **У1.** Уметь подбирать и модифицировать питательные среды, рассчитывать концентрации фитогормонов для индукции каллусогенеза, прямого органогенеза и соматического эмбриогенеза, а также проводить паспортизацию полученных растений-регенерантов на стабильность генетического материала **<u>Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Владеть навыками выполнения полного цикла микроклонального размножения растений (от стерилизации эксплантов до высадки растений-	

			регенерантов в грунт) в лабораторных условиях, включая оценки эффективности размножения (коэффициент мультипликации, процент укоренения, адаптационная способность)	
		ПК-16 Способен выполнять молекулярно - генетический анализ растительного материала	**Обучающийся должен знать:** **З1.** Знать методологические основы молекулярно-генетического анализа растительного материала: принципы ПЦР (обычной и в реальном времени), электрофореза, ДНК-маркеров, секвенирования, а также методы выделения и оценки качества нуклеиновых кислот **Обучающийся-долженуметь** **У1.** Уметь подбирать и применять соответствующие молекулярные маркеры для решения конкретных задач: генотипирование, идентификация сортов, паспортизация, выявление генетических модификаций, оценка генетического полиморфизма и филогенетических связей раститель-	

			ных образцов **<u>Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.**Владеет навыками самостоятельного выполнения лабораторного протокола полного цикла молекулярно-генетического анализа: выделение ДНК, постановка ПЦР, анализ ампликонов методом электрофореза или капиллярного секвенирования, интерпретация и документирование полученных данных	
		ПК-17 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1.** Знает требования к качеству посевного (посадочного) материала сельскохозяйственных культур согласно существующим нормативно-правовым актам, способы получения высококачественных семян сельскохозяйственных растений, основные положения сортового и семенного контроля **<u>Обучающийся-долженуметь</u>** **У1.** Умеет определять качество посевного мате-	

			риала с использованием стандартных методов, разрабатывать технологию получения и вести учетно-отчетную документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений **<u>Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Имеет навык проведения сортового и семенного контроля, оформления учетно-отчетной документацию по производству высококачественных семян сельскохозяйственных растений, разработки приемов получения высококачественных семян, определения общей потребности в семенном и посадочном материале	
		ПК-18 Способен осуществлять мероприятия по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на всех этапах жизненного цикла	**<u>Обучающийся должен знать:</u>** **З1.** Знать нормативно-правовую базу в области качества и безопасности сельскохозяйственной продукции; методы контроля критических точек на этапах производства, хранения,	

			переработки и транспортировки; принципы ХАССП (НАССР) применительно к продукции растениеводства и животноводства **<u>Обучающийся-долженуметь</u>** **У1.** Уметь планировать и организовывать мероприятия по мониторингу потенциально опасных факторов (остаточные количества пестицидов, нитратов, тяжёлых металлов, патогенов) на всех этапах жизненного цикла продукции; проводить отбор проб, интерпретировать результаты лабораторных анализов и оценивать соответствие установленным нормативам **<u>Обучающийся-должен иметьнавыки и (или)опыт деятель-ности:</u>** **Н1.** Иметь навыки разработки внутрихозяйственных регламентов и инструкций по обеспечению качества и безопасности продукции (система прослеживаемости, мероприятия по снижению рисков,	

			порядок действий при выявлении несоответствий), включая оформление сопроводительной документации и отчётности для органов надзора	

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - бакалавриат по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, разработан учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций)по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность ***Селекцияи генетика сельскохозяйственныхкультур,*** представлены в Приложениях 3,4,5 .

Приложения в электронном виде находятся на сайте университета http://www.vsau.ru/sveden/education/.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;

- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по философии, истории (истории России, всеобщей истории), иностранному языку, безопасности жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту:

- в объеме 2 з.е. в рамках Блока 1«Дисциплины (модули)»;

- в объеме 234 академических часов, которые являются обязательными для освоения, не переводятся в з.е. и не включаются в объем программы, в рамках элективных дисциплин (модулей) в очной форме обучения.

В Блок 2 входят практики: учебная, производственная.

Образовательная программа включает следующие типы***учебной практики***::

– учебная практика, ознакомительная практика;

– учебная практика, технологическая практика.

В образовательной программе бакалавриата предусматриваются следующие типы ***производственной практики:***

– производственная практика, научно-исследовательская работа;

–производственная практика, технологическая практика;

– производственная практика (преддипломная).

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входят:

- *подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена;*

- *выполнение и защита выпускной квалификационной работы*.

Образовательная программа включает элективные дисциплины (модули) и факультативные дисциплины (модули). Факультативные дисциплины (модули) не включаются в объем образовательной программы.

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.03.04 Агрономияв реестре отсутствует.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин, практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет не менее 60 процентов общего объема образовательной программы.

5.2. Дисциплинарные программные документыкомпетентно-ориентированной ОП ВО

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.01 – 2023 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №357 от 31.05.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10.

Программы практик разработаны в соответствии с П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №875 от 28.12.2023 г.;

П ВГАУ 1.1.04 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г, П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10.

В Приложении 6представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленности Селекция и генетика сельскохозяйственных культур.

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам, практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии%2C%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2026/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемных требований к реализации ОП ВОпо направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (http://www.vsau.ru/sveden/education/), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (http://library.vsau.ru/), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (https://4portfolio.ru/).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (https://distedu.vsau.ru);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (https://distedu.vsau.ru);

-взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды Университета обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование электронной информационно-образовательной среды соответствует законодательству Российской Федерации

6.2. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки **35.03.04 Агрономия**в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии сполным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ООП)			
2026/2027	1.	Контракт № 306/ДУ от 28.11.2025 (ЭБС «Лань»)	02.12.2025 – 01.12.2026
	2.	Контракт № 77/ДУ от 13.04.2026 (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	13.04.2026 – 12.04.2027

	3.	Лицензионный контракт № 47/ДУ от 16.03.2026. (ЭБС НЭБ eLIBRARY)	01.01.2026 – 31.12.2026
	4.	Сублицензионный контракт № 243/ДУ от 18.09.2025 (ЭФУ издательства «Просвещение»; ЭБС «Руконт»)	26.09.2025 – 25.09.2026
	5.	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017. (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 - 28.03.2022 (пролонгация до 28.03.2027)
	6.	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению **35.03.04 Агрономия**, направленности «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»представлена в Приложении 8.

6.3. Материально-техническоеобеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.2 - Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3 -Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.4- Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Перечень информационных систем Минсельхоза России	https://mcx.gov.ru
2	Автоматизированная информационная система реестров, регистров и нормативно-справочной информации (АИС НСИ).	https://nsi.mcx.ru/
3	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
4	Федеральная государственная информационная система «Семеноводство»	https://semena.mcx.ru/
5	Федеральная государственная информационная система «Зерно»	https://zerno.mcx.gov.ru/login
6	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
7	Открытые данные Министерства сельского хозяйства Российской Федерации	http://opendata.mcx.ru/opendata/
8	Сорта растений, включенные в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию	https://gossortrf.ru
9	ФГБУ Россельхозцентр	https://rosselhoscenter.com/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы,

включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

6.4. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, *а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.*

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1ни профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Не менее 70 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7,08 процента численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

98,9 процента численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится в соответствие с Рабочей программой воспитания обучающихся и Календарным планом воспитательной работы ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ на период 2026-2027 гг.

Рабочая программа воспитательной работы представлена на сайте университета, режим доступа:
http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2026/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/РПВ%2035.03.04%20Агрономия%20Селекция%202026-2027.pdf

Календарный план воспитательной работы представлен на сайте университета, режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2026/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/КГВ%2035.03.04%20Селекция%202026-2027.pdf

Социальная и воспитательная работа с обучающимися проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;

- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;

- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;

- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурноисторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета.

В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;

- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;

- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;

- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни

– совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;

- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотнесена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками. Выражением целостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета.

Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о кураторе студенческой группы, о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы.

Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, кураторы групп, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Институт кураторства - одно из важнейших звеньев воспитательной системы вуза. Ежегодно приказом ректора назначаются кураторы студенческих групп на 1 – 3 курсах из числа профессорско-преподавательского состава. Планирование и проведение воспитательной работы со студентами отражается в журналах кураторов. Основными формами работы кураторов со студенческими группами являются кураторские часы, проводимые один раз в две недели, и индивидуальная работа со студентами. Информационной и методической поддержке кураторов студенческих групп способствует проводимый в Университете семинар кураторов. На заседаниях кафедр систематически заслушиваются отчеты кураторов о проводимой работе со студентами.

Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие

трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», целью которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио.

Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители. Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 1008 и 210 мест, аудитории, оборудованных мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий

коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира. Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников. В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты.

Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом». Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;

- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;

- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;

- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Прези-

дента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов. Нуждающиеся студенты 1 и 2 курсов, обучающихся на «хорошо» и «отлично», получают повышенную социальную стипендию в размере от 6800 до 7900 рублей.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких родственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь. Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний. Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;

- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнаркоконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;

- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;

- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;

- участие в областном конкурсе социальной рекламы антиникотиновой, антинаркотической и антиалкогольной направленности;

- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;

- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;

- проведение и участие в различных акциях антиникотиновой и антиалкогольной направленности;

- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;

- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;

- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;

- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;

- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;

- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;

- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Раздел 8.ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ бакалавриата и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе бакалавриата определяется в рамках системы внутренней оценки, а также системы внешней оценки, в которой университет принимает участие на добровольной основе.

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляетсяна этапах:

– текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;

– промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

– проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);

– мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);

– анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;

– проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);

– государственной итоговой аттестации обучающихся;

– внутренних аудитов структурных подразделений Университета;

– анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;

– анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;

– самообследования университета;

- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;

– мониторинга показателей деятельности Университета;

– мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;

- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;

– рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируются:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10:

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10;

П ВГАУ 1.1.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования, введенное в действие приказом ректора №502 от 10.10.2022 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;

- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

Фонд оценочных средств образовательной программы формируется по компетенциям (Приложение 10).

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки **35.03.04 Агрономия** включает:

- *подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена;*

- *выполнение и защиту выпускной квалификационной работы*

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- положением П ВГАУ 1.1.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №336 от 29.06.2022 г.

П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, с изменениями, принятыми на заседании ученого совета от 29.04.2026 г., протокол №10.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускникаобразовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Объем ГИА составляет **9** зачетных единиц или 324 часов. Осуществляется в течение6 недель. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Государственный экзамен проводится на заключительном этапе учебного процесса до защиты выпускной квалификационной работы. Осуществляется в форме устного опроса по экзаменационному билету, включающему два вопроса по дисциплинам базовой и вариативной части и типовую задачу.

Вопросы билетов охватывают содержание следующих дисциплин:

1. Растениеводство
2. Кормопроизводство
3. Земледелие
4. Агрохимия
5. Плодоводство
6. Овощеводство
7. Основы селекции
8. Семеноводство полевых культур

9. Защита растений
10. Безопасность жизнедеятельности
11. Физическая культура и спорт
12. Основы военной подготовки

Государственный экзамен проводится на открытом заседании экзаменационной комиссии. Государственный экзамен проводится на русском языке.

Экзаменуемому предоставляется 1 час для подготовки ответа. На вопросы билета обучающийся отвечает публично. Члены государственной экзаменационной комиссии вправе задавать дополнительные вопросы с целью выявления глубины знаний обучающихся. Продолжительность ответа на вопросы билета не должна превышать 30 минут.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами, рассматриваются методической комиссией факультета и утверждаются Ученым советом факультета. Темы выпускных квалификационных работ определятся исходя из региональных особенностей территории и производства. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставлять обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретной объекте профессиональной деятельности.

Примерная тематика ВКР для направления 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетикасельскохозяйственныхкультур»:

1. Влияние сроков посева и размера семян на биологические признаки сортообразцов озимой мягкой пшеницы.
2. Совершенствование приемов первичного семеноводства озимой пшеницы
3. Совершенствование приемов первичного семеноводства сои
4. Совершенствование приемов первичного семеноводства зерновых культур
5. Совершенствование приемов первичного семеноводства зернобобовых культур
6. Совершенствование приемов первичного семеноводства кормовых культур
7. Хозяйственно-биологические признаки сортообразцов озимой пшеницы в зависимости от срока посева и размера семян.
8. Состояние и пути совершенствования семеноводства зерновых культур в условиях агропредприятия
9. Состояние и пути совершенствования семеноводства зернобобовых культур в условиях агропредприятия
10. Состояние и пути совершенствования семеноводства масличных культур в условиях агропредприятия
11. Состояние и пути совершенствования семеноводства кормовых культур в условиях агропредприятия
12. Особенности первичного семеноводства многолетних трав
13. Особенности первичного семеноводства зерновых культур
14. Особенности первичного семеноводства зернобобовых культур
15. Особенности первичного семеноводства масличных культур
16. Особенности первичного семеноводства кормовых культур
17. Приемы улучшения посевных и урожайных качеств семян озимой пшеницы.
18. Приемы повышения посевных качеств семян суданской травы.

19. Урожайные свойства семян суданской травы.
20. Результаты оценки сортообразцов озимой пшеницы на отличимость, однородность и стабильность
21. Результаты оценки сортообразцов сои на отличимость, однородность и стабильность
22. Результаты оценки сортообразцов кукурузы на отличимость, однородность и стабильность
23. Результаты оценки сортообразцов зерновых культур на отличимость, однородность и стабильность
24. Результаты оценки сортообразцов зернобобовых культур на отличимость, однородность и стабильность
25. Результаты оценки сортообразцов масличных культур на отличимость, однородность и стабильность
26. Результаты оценки сортообразцов кормовых культур на отличимость, однородность и стабильность
27. Результаты оценки сортообразцов озимой пшеницы по комплексу признаков.
28. Результаты экологического сортоиспытания озимой пшеницы.
29. Результаты экологического сортоиспытания сои
30. Результаты экологического сортоиспытания суданской травы
31. Результаты экологического сортоиспытания зерновых культур
32. Результаты экологического сортоиспытания зернобобовых культур
33. Результаты экологического сортоиспытания кормовых культур
34. Результаты экологического сортоиспытания масличных культур
35. Результаты изучения сортов сои в условиях Воронежской области.
36. Современные сорта сои – как исходный материал для селекции в условиях ЦЧР.
37. Влияние хозяйственно-биологических признаков сортов сои на урожайность зерна в лесостепи ЦЧР.
38. Особенности формирования хозяйственно - биологических признаков у образцов сои в разных природно-климатических условиях выращивания.
39. Селекция суданской травы на скороспелость и продуктивность в условиях ЦЧР.
40. Результаты оценки сортообразцов гороха по комплексу хозяйственно ценных признаков в условиях Воронежской области.
41. Динамика сортимента ярового ячменя в ЦЧР.
42. Оценка сортообразцов пивоваренного ячменя по комплексу признаков
43. Результаты оценки гибридов сахарной свеклы по комплексу признаков.
44. Оценка сортообразцов сорго зернового по комплексу признаков .
45. Результаты оценки гибридов кукурузы по комплексу признаков.
46. Особенности культивирования незрелых зародышей озимой мягкой пшеницы in vitro
47. Выбор оптимального способа стерилизации экспланта
48. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов озимой пшеницы
49. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов сахарной свеклы
50. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов гороха
51. Влияние состава питательных сред на выход регенерантов сои
52. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов сахарной свеклы
53. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов зерновых культур
54. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов зернобобовых культур
55. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов кормовых культур
56. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов масличных культур
57. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов озимой

пшеницы
58. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов сои
59. Использование молекулярно-генетических маркеров для идентификации генотипов кукурузы

Тематика ВКР соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений в производстве, достижений науки и техники

Объем ВКР должен составлять для бакалавра – 35-40 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение (я) (при необходимости);

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе осуществляется в рамках процедуры государственной аккредитации с целью подтверждения соответствия образовательной деятельности требованиям ФГОС ВО. Образовательная программа по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» имеет государственную аккредитацию.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе осуществляется в рамках профессионально-общественной аккредитации с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля. Образовательная программа 35.03.04 Агрономия признана отвечающей требованиям профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482 (Свидетельство о профессионально-общественной аккредитации № 02801.220504.350304.01.01 Союзом работодателей «Общероссийское объединение работодателей «Агропромышленный союз России»» («Росагропромсоюз») выдано 16.05.2022 г на срок 5 лет.

Внешняя оценка качества образовательной деятельности по образовательной программе по направлению 35.03.04 Агрономия, направленность (профиль) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур» осуществляется в виде аккредитационного мониторинга.

Одним из показателей государственной аккредитации и аккредитационного мониторинга является диагностическая работа, целью которой является определение уровня достижения результатов обучения и/или освоения образовательной программы, установленных образовательной программой по соответствующему направлению подготовки/специальности.

Диагностическая работа проводится посредством оценочных средств, разработанных в Университете, которые обеспечивают надежную и интегративную (комплексную) оценку результатов обучения и (или) освоения образовательной программы и отвечают следующим требованиям:

- соответствие целям и задачам образовательной программы, содержанию изучаемых дисциплин (модулей), научно-исследовательской работы, практик;

- соответствие оценочных средств проверяемому элементу содержания и результатов осво-

ения образовательной программы;

- использование актуальных редакций понятий, терминов, определений, соответствующих законодательству в определенной сфере общественных отношений, отраслевым регламентам, национальным стандартам.

Оценочные материалы в зависимости от направленности (профиля)/ специализации образовательной программы могут содержать задания в виде расчетных задач, мини-кейса, ситуационных задач, практико-ориентированных заданий.

Количество и состав заданий из фонда оценочных средств должны позволять сформировать не менее двух вариантов заданий для проведения диагностической работы. Рекомендуется в состав оценочных средств включать не менее 50% тестовых заданий закрытого типа и не менее 50% - открытого типа.

Задания должны предоставлять возможность для оценивания сформированной индикаторов достижения компетенций в виде действий и (или) знаний, умений, навыков. Выбор компетенций, оцениваемых в ходе диагностической работы, осуществляется следующим образом:

- при наличии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбираются до пяти профессиональных компетенций, при этом приоритет отдается профессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающимися профессиональных компетенций выбирается до пяти (полностью или частично) освоенных общепрофессиональных компетенций, при этом приоритет отдается общепрофессиональным компетенциям, освоенным в полном объеме;

- при отсутствии (полностью или частично) освоенных обучающими общепрофессиональных компетенций осуществляется выбор до пяти (полностью или частично) освоенных универсальных (общекультурных) компетенций, при этом приоритет отдается универсальным (общекультурным) компетенциям, освоенным в полном объеме.

Численность обучающихся, участвующих в выполнении диагностической работы, должна составлять не менее 70% обучающихся, осваивающих образовательную программу, от списочного состава академических групп по каждой реализуемой форме обучения образовательной программы.

Оценочные материалы включаются в фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе по направлению 35.03.04 Агрономия, направленности (профилю) «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»», представленный в приложении 10.

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

Разделы:

- 5 «Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса

при реализации ОП»;

- 6 «Ресурсное обеспечение ОП»;

- 7 «Характеристика среды вуза, обеспечивающие развитие универсальных (социально-личностных) компетенций выпускников»;

- 8 «Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ОП»

В конце пояснительной записки помещаются приложения, которые включают в себя:

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.03.04 Агрономия

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.04 Агрономия

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы 35.03.04 Агрономия

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.04 Агрономия

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.04 Агрономия

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы 35.03.04 Агрономия

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.04 Агрономия

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.04 Агрономия

Приложение 10. Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций по образовательной программе35.03.04 Агрономия

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

№ п/п	КодПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 20 сентября 2021 г. № 644н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20 октября 2021 г., регистрационный № 65482)
2	13.025	Профессиональный стандарт «Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 14 октября 2024 г. № 563н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 ноября 2024 г., регистрационный № 80202)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Код инаименование ПС	Обобщенныетрудовыефункции			Трудовыефункции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	Уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	B	Организацияпроизводствапродукции растениеводства	6	Разработка системы мероприятий по производству продукции растениеводства	B/01.6	6
13.025 Специалист по семеноводству, селекции и генетике в растениеводстве	A	Организация реализации селекционных программ, испытаний селекционных достижений и первичного семеноводства	6	Организация выполнения селекционных программ	A/01.6	6
			6	Создание генетического разнообразия в селекционных программах	A/02.6	6
			6	Организация первичного семеноводства в соответствии с разработанными технологиями	A/03.6	6

Приложение 3.

Таблица 3.1 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	**Дисциплины (модули)**	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б1.О	**Обязательная часть**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б1.О.01	Социогуманитарный модуль	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-2; ИД-4УК-2; ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4; ИД-4УК-4; ИД-5УК-4; ИД-6УК-4; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5; ИД-4УК-5; ИД-5УК-5; ИД-6УК-5; ИД-7УК-5; ИД-8УК-5; ИД-9УК-5; ИД-10УК-5; ИД-11УК-5; ИД-12УК-5; ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-5УК-8; ИД-6УК-8; ИД-7УК-8; ИД-8УК-8; ИД-9УК-8; ИД-10УК-8; ИД-11УК-8; ИД-12УК-8; ИД-13УК-8; ИД-14УК-8; ИД-15УК-8; ИД-16УК-8; ИД-17УК-8; ИД-18УК-8; ИД-19УК-8; ИД-20УК-8; ИД-21УК-8; ИД-22УК-8; ИД-23УК-8; ИД-24УК-8; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-4УК-10; ИД-5УК-10; ИД-1ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-5ОПК-3; ИД-6ОПК-3; ИД-7ОПК-3; ИД-8ОПК-3; ИД-9ОПК-3; ИД-1ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-7ОПК-6
Б1.О.01.01	История России	ИД-4УК-5; ИД-5УК-5; ИД-6УК-5
Б1.О.01.02	Основы российской государственности	ИД-7УК-5; ИД-8УК-5; ИД-9УК-5; ИД-10УК-5; ИД-11УК-5; ИД-12УК-5
Б1.О.01.03	Иностранный язык	ИД-4УК-4; ИД-5УК-4; ИД-6УК-4
Б1.О.01.04	Физическая культура и спорт	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7
Б1.О.01.05	Русский язык и культура делового общения	ИД-1УК-4; ИД-2УК-4; ИД-3УК-4
Б1.О.01.06	Философия	ИД-1УК-1; ИД-2УК-1; ИД-3УК-1; ИД-1УК-5; ИД-2УК-5; ИД-3УК-5
Б1.О.01.07	Основы военной подготовки	ИД-6УК-8; ИД-7УК-8; ИД-8УК-8; ИД-9УК-8; ИД-10УК-8; ИД-11УК-8; ИД-12УК-8; ИД-13УК-8; ИД-14УК-8; ИД-15УК-8; ИД-16УК-8; ИД-17УК-8; ИД-18УК-8; ИД-19УК-8; ИД-20УК-8; ИД-21УК-8; ИД-22УК-8; ИД-23УК-8; ИД-24УК-8
Б1.О.01.08	Безопасность жизнедеятельности	ИД-1УК-8; ИД-2УК-8; ИД-3УК-8; ИД-4УК-8; ИД-5УК-8; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-5ОПК-3; ИД-6ОПК-3; ИД-7ОПК-3; ИД-8ОПК-3; ИД-9ОПК-3
Б1.О.01.09	Экономическая теория	ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-7ОПК-6
Б1.О.01.10	Правоведение	ИД-1УК-2; ИД-4УК-2; ИД-1УК-10; ИД-2УК-10; ИД-3УК-10; ИД-4УК-10; ИД-5УК-10; ИД-1ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-6ОПК-2
Б1.О.02	Модуль естественно-научных и цифровых	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-6УК-1; ИД-7УК-1; ИД-8УК-1; ИД-9УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-

	дисциплин	1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.О.02.01	Математика и математическая статистика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.02.02	Химия	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.02.03	Физика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.02.04	Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности	ИД-4УК-1; ИД-5УК-1; ИД-6УК-1; ИД-7УК-1; ИД-8УК-1; ИД-9УК-1; ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.О.02.05	Цифровые технологии и федеральные государственный информационные системы	ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7
Б1.О.03	Модуль биологический	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.03.01	Ботаника	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.03.02	Общая генетика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.03.03	Физиология и биохимия растений	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.04	Модуль Основы сельскохозяйственного производства	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-6ОПК-1; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-7ОПК-4; ИД-8ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-10ОПК-4; ИД-11ОПК-4; ИД-12ОПК-4; ИД-13ОПК-4; ИД-14ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-7ПК-3; ИД-8ПК-3; ИД-9ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-6ПК-6; ИД-7ПК-6; ИД-8ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-6ПК-9; ИД-7ПК-9; ИД-8ПК-9; ИД-9ПК-9; ИД-10ПК-9; ИД-11ПК-9; ИД-12ПК-9; ИД-13ПК-9; ИД-14ПК-9; ИД-15ПК-9; ИД-16ПК-9; ИД-17ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-1ПК-11; ИД-2ПК-11; ИД-3ПК-11; ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12; ИД-1ПК-13; ИД-2ПК-13; ИД-3ПК-13; ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14; ИД-1ПК-15; ИД-2ПК-15; ИД-3ПК-15; ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16; ИД-1ПК-17; ИД-2ПК-17; ИД-3ПК-17
Б1.О.04.01	Введение в профессиональную деятельность	ИД-3ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-9ОПК-4
Б1.О.04.02	Агрометеорология	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1
Б1.О.04.03	Мелиорация	ИД-2ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-8ОПК-4; ИД-1ПК-13; ИД-2ПК-13; ИД-3ПК-13
Б1.О.04.04	Землеустройство с основами геодезии	ИД-10ОПК-4; ИД-11ОПК-4; ИД-12ОПК-4; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-3ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-4
Б1.О.04.05	Сельскохозяйственная экология	ИД-2ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-8ОПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5
Б1.О.04.06	Сельскохозяйственная микробиология	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1

Б1.О.04.07	Почвоведение	ИД-2ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-8ОПК-4
Б1.О.04.08	Фитопатология и энтомология	ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-6ОПК-1; ИД-3ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-1ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-7ПК-3; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-6ПК-9; ИД-7ПК-9; ИД-8ПК-9; ИД-9ПК-9; ИД-10ПК-9; ИД-11ПК-9; ИД-12ПК-9
Б1.О.04.09	Земледелие	ИД-1ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7
Б1.О.04.10	Механизация растениеводства	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-4ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10
Б1.О.04.11	Защита растений	ИД-2ОПК-1; ИД-13ОПК-4; ИД-14ОПК-4; ИД-1ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-7ПК-3; ИД-8ПК-3; ИД-9ПК-3; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-6ПК-9; ИД-7ПК-9; ИД-8ПК-9; ИД-9ПК-9; ИД-10ПК-9; ИД-11ПК-9; ИД-12ПК-9; ИД-13ПК-9; ИД-14ПК-9; ИД-15ПК-9; ИД-16ПК-9; ИД-17ПК-9
Б1.О.04.12	Агрохимия	ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-6ПК-6; ИД-7ПК-6; ИД-8ПК-6
Б1.О.04.13	Роботизированные и беспилотные системы в сельском хозяйстве	ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12
Б1.О.04.14	Программирование урожайности полевых культур	ИД-1ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-6ОПК-1; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-6ПК-3
Б1.О.04.15	Основы селекции	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
Б1.О.04.16	Методика опытного дела	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б1.О.04.17	Сельскохозяйственные биотехнологии	ИД-1ПК-15; ИД-2ПК-15; ИД-3ПК-15; ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16
Б1.О.04.18	Основы животноводства	ИД-1ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-7ОПК-4
Б1.О.04.19	Семеноводство полевых культур	ИД-1ПК-11; ИД-2ПК-11; ИД-3ПК-11; ИД-1ПК-17; ИД-2ПК-17; ИД-3ПК-17
Б1.О.05	Модуль Технологии производства сельскохозяйственной продукции	ИД-1ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-6ОПК-1; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-7ОПК-2; ИД-3ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-8ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-7ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-7ПК-6; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-4ПК-8; ИД-5ПК-8; ИД-6ПК-8; ИД-7ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-7ПК-9; ИД-8ПК-9; ИД-9ПК-9; ИД-12ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-1ПК-11; ИД-3ПК-11; ИД-1ПК-18; ИД-2ПК-18; ИД-3ПК-18
Б1.О.05.01	Растениеводство	ИД-1ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-6ОПК-1; ИД-3ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-8ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-7ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-

		2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-7ПК-6; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-4ПК-8; ИД-5ПК-8; ИД-6ПК-8; ИД-7ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-7ПК-9; ИД-8ПК-9; ИД-9ПК-9; ИД-12ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-1ПК-11; ИД-3ПК-11
Б1.О.05.02	Овощеводство	ИД-3ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-7ПК-3
Б1.О.05.03	Плодоводство	ИД-3ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-7ПК-3
Б1.О.05.04	Кормопроизводство и луговодство	ИД-3ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1
Б1.О.05.05	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	ИД-3ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10
Б1.О.05.06	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-7ОПК-2; ИД-1ПК-18; ИД-2ПК-18; ИД-3ПК-18
Б1.О.06	Модуль экономических дисциплин	ИД-2УК-2; ИД-3УК-2; ИД-5УК-2; ИД-6УК-2; ИД-7УК-2; ИД-8УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-6УК-3; ИД-7УК-3; ИД-8УК-3; ИД-9УК-3; ИД-10УК-3; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-6ОПК-6; ИД-7ОПК-6; ИД-8ОПК-6; ИД-9ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-8ПК-1
Б1.О.06.01	Экономика и управление в АПК	ИД-2УК-2; ИД-5УК-2; ИД-7УК-2; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-6ОПК-6; ИД-7ОПК-6; ИД-8ОПК-6; ИД-9ОПК-6; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-8ПК-1
Б1.О.06.02	Менеджмент и маркетинг в АПК	ИД-3УК-2; ИД-6УК-2; ИД-8УК-2; ИД-1УК-3; ИД-2УК-3; ИД-3УК-3; ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-6УК-3; ИД-7УК-3; ИД-8УК-3; ИД-9УК-3; ИД-10УК-3; ИД-1УК-6; ИД-2УК-6; ИД-3УК-6; ИД-1УК-9; ИД-2УК-9; ИД-3УК-9; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-6ОПК-6; ИД-7ОПК-6; ИД-8ОПК-6; ИД-9ОПК-6
Б1.О.ДЭ.01	Элективные дисциплины по физической культуре и спорту	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7
Б1.О.ДЭ.01.01	Профессионально-прикладная физическая подготовка	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7
Б1.О.ДЭ.01.02	Спортивные игры	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7
Б1.О.ДЭ.01.03	Единоборства	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7
Б1.О.ДЭ.01.04	Силовая подготовка	ИД-1УК-7; ИД-2УК-7; ИД-3УК-7; ИД-4УК-7; ИД-5УК-7; ИД-6УК-7
Б1.О.ДЭ.02	Элективные дисциплины социально-ориентированного типа	ИД-10УК-1; ИД-11УК-1; ИД-12УК-1; ИД-9УК-2; ИД-10УК-2; ИД-11УК-2; ИД-11УК-3; ИД-12УК-3; ИД-13УК-3; ИД-13УК-5; ИД-14УК-5; ИД-15УК-5

Б1.О.02.ДЭ.01	Основы инклюзивного взаимодействия	ИД-4УК-3; ИД-5УК-3; ИД-6УК-3; ИД-7УК-3
Б1.О.02.ДЭ.02	Обучение служением	ИД-10УК-1; ИД-11УК-1; ИД-12УК-1; ИД-9УК-2; ИД-10УК-2; ИД-11УК-2; ИД-11УК-3; ИД-12УК-3; ИД-13УК-3; ИД-13УК-5; ИД-14УК-5; ИД-15УК-5
Б1.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**ПК-2; ПК-11; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17**
Б1.В.01	Частная генетика и селекция сельскохозяйственных культур	ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
Б1.В.02	Организация и технологии селекционного процесса	ИД-1ПК-11; ИД-2ПК-11; ИД-3ПК-11; ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
Б1.В.03	Моделирование и анализ данных в селекции растений	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
Б1.В.04	Молекулярные и биотехнологические методы в селекции растений	ИД-1ПК-15; ИД-2ПК-15; ИД-3ПК-15; ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16
Б1.В.05	Цитология с основами цитогенетики	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
Б1.В.ДЭ.01	**Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01**	**ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16**
Б1.В.ДЭ.01.01	Молекулярная биология клетки	ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16
Б1.В.ДЭ.01.02	Генетические основы селекции	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ИД-1ПК-17; ИД-2ПК-17; ИД-3ПК-17
Б1.В.ДЭ.02.01	Сортовой и семенной и контроль	ИД-1ПК-17; ИД-2ПК-17; ИД-3ПК-17
Б1.В.ДЭ.02.02	Частное семеноводство	ИД-1ПК-11; ИД-2ПК-11; ИД-3ПК-11
Б2	**Практика**	**ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б2.О	**Обязательная часть**	
Б2.О.01(У)	учебная практика, ознакомительная практика	ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-6ОПК-1; ИД-2ОПК-3; ИД-5ОПК-3; ИД-7ОПК-3; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-4; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12
Б2.О.02(У)	учебная практика, технологическая практика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-6ОПК-1; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-8ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-7ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-4; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-6ПК-6; ИД-7ПК-6; ИД-

		8ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-4ПК-8; ИД-5ПК-8; ИД-6ПК-8; ИД-7ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-6ПК-9; ИД-7ПК-9; ИД-8ПК-9; ИД-9ПК-9; ИД-10ПК-9; ИД-11ПК-9; ИД-12ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10
Б2.О.03(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5
Б2.О.04(П)	производственная практика, технологическая практика	ИД-1ОПК-1; ИД-2ОПК-1; ИД-3ОПК-1; ИД-4ОПК-1; ИД-5ОПК-1; ИД-6ОПК-1; ИД-1ОПК-2; ИД-2ОПК-2; ИД-3ОПК-2; ИД-4ОПК-2; ИД-5ОПК-2; ИД-6ОПК-2; ИД-7ОПК-2; ИД-1ОПК-3; ИД-2ОПК-3; ИД-3ОПК-3; ИД-4ОПК-3; ИД-5ОПК-3; ИД-6ОПК-3; ИД-7ОПК-3; ИД-8ОПК-3; ИД-9ОПК-3; ИД-1ОПК-4; ИД-2ОПК-4; ИД-3ОПК-4; ИД-4ОПК-4; ИД-5ОПК-4; ИД-6ОПК-4; ИД-7ОПК-4; ИД-8ОПК-4; ИД-9ОПК-4; ИД-10ОПК-4; ИД-11ОПК-4; ИД-12ОПК-4; ИД-1ОПК-5; ИД-2ОПК-5; ИД-3ОПК-5; ИД-1ОПК-6; ИД-2ОПК-6; ИД-3ОПК-6; ИД-4ОПК-6; ИД-5ОПК-6; ИД-6ОПК-6; ИД-7ОПК-6; ИД-8ОПК-6; ИД-9ОПК-6; ИД-1ОПК-7; ИД-2ОПК-7; ИД-3ОПК-7; ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-7ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-6ПК-6; ИД-7ПК-6; ИД-8ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-4ПК-8; ИД-5ПК-8; ИД-6ПК-8; ИД-7ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-6ПК-9; ИД-7ПК-9; ИД-8ПК-9; ИД-9ПК-9; ИД-10ПК-9; ИД-11ПК-9; ИД-12ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-1ПК-11; ИД-2ПК-11; ИД-3ПК-11; ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12; ИД-1ПК-13; ИД-2ПК-13; ИД-3ПК-13; ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14; ИД-1ПК-15; ИД-2ПК-15; ИД-3ПК-15; ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16; ИД-1ПК-17; ИД-2ПК-17; ИД-3ПК-17; ИД-1ПК-18; ИД-2ПК-18; ИД-3ПК-18
Б2.В	**Часть, формируемая участниками образовательных отношений**	**ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13**
Б2.В.01(Пд)	Производственная практика (преддипломная)	ИД-1ПК-1; ИД-2ПК-1; ИД-3ПК-1; ИД-4ПК-1; ИД-5ПК-1; ИД-6ПК-1; ИД-7ПК-1; ИД-8ПК-1; ИД-1ПК-2; ИД-2ПК-2; ИД-3ПК-2; ИД-4ПК-2; ИД-5ПК-2; ИД-1ПК-3; ИД-2ПК-3; ИД-3ПК-3; ИД-4ПК-3; ИД-5ПК-3; ИД-6ПК-3; ИД-7ПК-3; ИД-1ПК-4; ИД-2ПК-4; ИД-3ПК-4; ИД-4ПК-4; ИД-5ПК-4; ИД-6ПК-4; ИД-7ПК-4; ИД-1ПК-5; ИД-2ПК-5; ИД-3ПК-5; ИД-1ПК-6; ИД-2ПК-6; ИД-3ПК-6; ИД-4ПК-6; ИД-5ПК-6; ИД-6ПК-6; ИД-7ПК-6; ИД-8ПК-6; ИД-1ПК-7; ИД-2ПК-7; ИД-3ПК-7; ИД-4ПК-7; ИД-5ПК-7; ИД-6ПК-7; ИД-1ПК-8; ИД-2ПК-8; ИД-3ПК-8; ИД-4ПК-8; ИД-5ПК-8; ИД-6ПК-8; ИД-7ПК-8; ИД-1ПК-9; ИД-2ПК-9; ИД-3ПК-9; ИД-4ПК-9; ИД-5ПК-9; ИД-6ПК-9; ИД-7ПК-9; ИД-8ПК-9; ИД-9ПК-9; ИД-10ПК-9; ИД-11ПК-9; ИД-12ПК-9; ИД-1ПК-10; ИД-2ПК-10; ИД-3ПК-10; ИД-4ПК-10; ИД-5ПК-10; ИД-1ПК-11; ИД-2ПК-11; ИД-3ПК-11; ИД-1ПК-12; ИД-2ПК-12; ИД-3ПК-12; ИД-1ПК-13; ИД-2ПК-13; ИД-3ПК-13

Б3	**Государственная итоговая аттестация**	**УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18**
Б3.01(Г)	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
Б3.02(Д)	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17; ПК-18
ФТД	**Факультативные дисциплины**	**ПК-14; ПК-16**
ФТД.01	Селекция на устойчивость к болезням и вредителям	ИД-1ПК-14; ИД-2ПК-14; ИД-3ПК-14
ФТД.02	Генная инженерия растений	ИД-1ПК-16; ИД-2ПК-16; ИД-3ПК-16

Приложение 4.

Календарный учебный график образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2026/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/КУГ%2035.03.04%20Агрономия_Селекция_1%20курс.pdf

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2026/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/УчПл%20очное%2035.03.04_Селекция_2026.pdf

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур».

Режим доступа:

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2026/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/Аннотации%20рабочих%20программ%202026.pdf

http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/03%20Бакалавриат/2026/35.03.04%20Агрономия/Селекция%20и%20генетика%20сельскохозяйственных%20культур/Аннотация%20рабочей%20программы%20практики%202026.pdf

Приложение 7.

Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы _35.03.04 Агрономия, направленность Селекция и генетика сельскохозяйственных культур

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее — договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1.	История России	Вольский Михаил Валентинович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат исторических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специа литет, История и педагогика, Учи тель истории, методист по воспи тательной работе	14.11.2023; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; "Методика преподавания Основ российской государственности"; 72ч. 09.02.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 19.04.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 31.03.2025; Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания Истории России в вузе"; 72ч.	116,9	0,130
2.	Основы российской государственности	Вольский Михаил Валентинович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат	Высшее, специа литет, История и педагогика,	14.11.2023; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; "Методика преподавания Основ российской государственности"; 72ч.	32,75	0,036

				исторических наук, ученое звание - отсутствует	Учи тель истории, методист по воспи тательной работе	09.02.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 19.04.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 31.03.2025; Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания Истории России в вузе"; 72ч.		
3.	Иностранный язык	Белянский Роман Геннадьевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Иностранный язык Учитель английского и немецкого языков	07.05.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч.	72,4	0,080
4.	Физическая культура и спорт	Кийко Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Физическое воспитание, Учитель физической культуры	21.02.2024; Московская академия профессиональных компетенций; "Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реализации ФГОС"; 72ч.	32,15	0,036
5.	Русский язык и культура речи	Данькова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	23.05.2024; ФГАОУ ВО "ЮФУ"; "Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации"; 72ч. 23.05.2024; ФГАОУ ВО "ЮФУ"; "Динамические процессы в русском языке и социальные коммуникации"; 72ч. 07.05.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч.	32,25	0,042
6.	Философия	Юрьева Анна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая	Высшее, специалитет,	24.04.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ	60,25	0,067

		Александровна		степень - кандидат исторических наук, ученое звание - доцент	Филология, Филолог. Преподаватель русского языка и литературы	ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникативные технологии"; 76ч. 05.06.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 23.03.2024; Ростов-на-Дону, АНО ДПО Гуманитарно-технический университет; "Организация деятельности преподавателя философии с учетом ФГОС ВО"; 144ч. 13.02.2026; г. Москва АНО ДПО "Современная научно-технологическая академия"; "Филология"; 144ч. 28.03.2025; Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72ч.		
7.	Основы военной подготовки	Гудков Сергей Николаевич	по основному месту работы	Должность - руководитель учебно-военного центра, ученая степень - кандидат технических наук, ученое звание отсутствует	Высшее, специалитет, Многоканальные коммуникационные системы, инженер	Профессиональная переподготовка: "Менеджмент организации", 2024. Повышение квалификации: "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2026; Повышение квалификации: "Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2026.	72,25	0,080
8.	Безопасность жизнедеятельности	Попов Николай Александрович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Механизация сельского хозяйства, Инженер-механик	12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности"; 90ч. 21.11.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 21.07.2026; ООО НОЦ "РАЗВИТИЕ"; "Обучение по охране труда. Оказание первой помощи по-	40,15	0,045

						страдавшим"; 16ч.		
9.	Экономическая теория	Спахов Сергей Викторович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и управление на предприятии АПК, Экономист-менеджер	16.02.2026; ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Абакан; "Планирование и организация повышения финансовой грамотности в образовательном учреждении"; 36ч. 31.10.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.03.2024; ООО " Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки" Абакан; "Использование активных методов преподавания при обучении дисциплине Экономика в современном образовании"; 72ч. 11.04.2025; ВГАУ; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 16ч.	40,15	0,045
10.	Правоведение	Артемьева Виктория Станиславовна	по основному месту работы	Должность – Старший преподаватель, ученая степень – отсутствует, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Юрист, Историк с правом преподавания немецкого языка	09.02.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУП; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 13.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУП; "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования"; 72ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУП; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 14.11.2023; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; "Методика преподавания основ российской	40,15	0,045

						государственности"; 72ч. 09.02.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУП; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 13.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУП; "Проблемы правоприменительной деятельности органов государственной власти: новеллы правового регулирования"; 72ч. 14.11.2023; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ; "Методика преподавания основ российской государственности"; 72ч. 08.11.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУП; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 31.03.2025; Воронежский государственный педагогический университет; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72ч. 31.03.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный педагогический университет"; "Актуальные проблемы преподавания истории России в вузе"; 72ч. 11.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУП; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 16ч.		
11.	Математика и математическая статистика	Листров Евгений Адольфович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Механика, Механик	19.04.2024; ФГБОУ «Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса; "Изучение физико-математических дисциплин высшей школы в контексте педагогических технологий"; 72ч. 07.06.2024; Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 03.07.2024; Воронежский государственный уни-	48,75	0,054

						верситет; "Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях"; 36ч. 21.11.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
12.	Химия	Дьяконова Ольга Вячеславовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат химических наук, ученое звание - - доцент	Высшее, специалитет; Химия Химик, педагог профессионального обучения	28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции""; 72ч. 28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч."	64,75	0,072
13.	Химия	Перегончая Ольга Владимировна	по основному месту работы на условиях внутреннего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат химических наук, ученое звание - - доцент Научный сотрудник	Высшее, специалитет; Химия Химик. Преподаватель химии и физики	06.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ"; 72ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Технология производства и переработка сельскохозяйственной продукции"; 72ч. 16.10.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ"; 72ч. 28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Технология производства	60,15	0,067

						и переработка сельскохозяйственной продукции"; 72ч.		
14.	Физика	Содатов Юрий Игоревич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель Ученая степень – кандидат технических наук, Учное звание - отсутствует	Высшее Магистратура Агроинженерия	21.11.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	32,75	0,036
15.	Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности	Черных Александр Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, Ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Экономика и организация сельского хозяйства, Экономист-организатор сельскохозяйственного производства	31.10.2024; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; Воронеж; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 29.03.2024; Москва; "Цифровизация агропромышленного комплекса"; 72ч. 06.10.2023; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет ПРОФ"; 72ч. 30.09.2024; Воронеж; "Пожарная безопасность"; 28ч. 25.12.2024; Москва; "Управление деятельностью вузов. Аспекты разработки и реализации ФГОС ВО нового поколения"; 18ч. 14.03.2025; Москва; "Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнесаа"; 72ч.	104,9	0,116
16.	Цифровые технологии и федеральные государственный информационные системы	Некрасова Татьяна Павловна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном -агрохимикг	20.06.2025; ФГБОУ ВО Российский государственный аграрный университет - МСХ имени К.А. Тимирязева; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 27.10.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Биотехнология растений"; 36ч. 30.03.2026; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения АПК"; "ФГИС в растениеводстве"; 72ч. 20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Ин-	36,15	0,040

						формационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 25.10.2023; Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"; "Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)"; 72ч. 22.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 32ч. 25.05.2024; Белорусская госуд. орденов Октябрьской Революции и Труд. Красн. Знамени с.-х. академия; "Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации"; 36ч. 25.08.2023; Автономная некоммерч. образов. организ. ВО "Научно-технологический университет "Сириус"; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 420ч. 02.11.2024; УО "Гродненский государственный аграрный университет"; "Агроэкологический мониторинг в селекционных посевах и методы сохранения и воспроизводства плодородия почв"; 36ч.		
17.	Ботаника	Олейникова Елена Михайловна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Биология, Биолог, преподаватель биологии и химии	20.06.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 20.02.2026; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА им. Тимирязева"; "Органическое сельское хозяйство.	104,9	0,125

						Адаптивные технологии производства продукции растениеводства."; 128ч.		
18.	Общая генетика	Ващенко Татьяна Григорьевна	по основному месту работы	Должность – профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Биология - генетика и селекция растений Биолог, преподаватель биологии и химии	20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "ИКТ в образовательной деятельности"; 76ч. 29.09.2023; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А.Тимирязева"; "Современные методы селекции и биотехнологии в ускорении селекционного процесса в рамках импортозамещения"; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	48,75	0,058
19.	Физиология и биохимия растений	Назаренко Наталья Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Биология, Учитель биологии, учитель декоративно-прикладного искусства	20.06.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч.	108,9	0,121
20.	Введение в профессиональную деятельность	Несмеянова Марина Анатольевна	по основному месту работы	Должность – зав. каф. земледелия и защиты растений, профессор, Ученый секретарь совета факультета АА Агроном ИП Глава КФХ Палихов А.А.	Высшее, специалитет, агрономия, ученый агроном	12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 20.06.2025; Центр дополнительного профессио-	48,15	0,063

				ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание- доцент		нального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 30.03.2026; ФГБОУ ДПО «Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса»; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч. 10.11.2023; ФГБОУ ДПО "Татарский институт переподготовки кадров агробизнеса"; "Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции"; 72ч. 31.01.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика и психология среднего профессионального образования"; 72ч. 25.04.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство"; 40ч.		
21.	Агрометеорология	Мухортов Сергей Яковлевич	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученный агроном со специализацией по селекции и семеноводству	20.02.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 05.12.2023; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; "Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства"; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	48,15	0,057
22.	Мелиорация	Куликова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - и.о. зав. каф. геодезии, доцент, ученая степень – кандидат биологических наук,	Высшее, специалитет; магистратура, Почвоведение; землеустройство и кадастры,	25.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Современные методы, средства и технологии инженерно-геодезических работ"; 16ч. 28.02.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 18ч. 06.10.2023; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии. 1С Университет	36,15	0,048

				ученое звание отсутствует	Почвовед, магистр	ПРОФ"; 72ч. 07.03.2024; АНО ВО "Унниверситет Иннополис"; "Беспилотные летательные аппараты: применение и технологические аспекты"; 72ч. 30.09.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Пожарная безопасность"; 28ч. 18.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Педагогика и психология среднего профессионального образования"; 72ч. 31.05.2024; ФГБОУ ВО Государственный университет по землейстройству; "Разработка основных документов, входящих в состав ОПОП по ФГОС4 с учетом изменений Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Россйс"; 40ч.		
23.	Землеустройство с основами геодезии	Недикова Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность , заведующая кафедрой землеустройста и ландшафтного проектирования, профессор, ученая степень – доктор экономических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Землеустройство Инженер землеустроитель	28.02.2025; Центре дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Удостоверение о повышении квалификации"; 18ч. 31.05.2024; "Государственный университет по землеустройству"(ФГБОУ ВО ГУЗ); "Удостоверение о повышении квалификации"; 40ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Правовое обеспечение землеустройства, кадастра и ландшафтного проектирования"; 18ч. 31.05.2024; ФГБОУ ВО ГУЗ; "Разработка основных документов, входящих в состав ОПОП по ФГОС4 с учетом изменений Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Россий"; 40ч.	48,15	0,057
24.	Сельскохозяйственная экология	Стекольникова Нина Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агрохимик-почвовед	27.03.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубунский ГАУ; "Профильное повышение квалификации"; 72ч. 08.12.2023; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Профильное повышение квалификации"; 88ч.	48,75	0,054

						25.05.2024; УО Белорусская государственная Орденов Октябрьской Революции и Трудового Знамени сельскохозяйственна; "Профильное повышение квалификации"; 36ч. 19.12.2023; ФГБНУ ВНИИ Радуга; "Профильное повышение квалификации"; 144ч. 20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российской государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 20.06.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч.		
25.	Сельскохозяйственная микробиология	Назаренко Наталья Николаевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Биология, Учитель биологии, учитель декоративно-прикладного искусства	20.06.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно- коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч.	48,25	0,054
26.	Почвоведение	Коротких Елена Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохо-	Высшее, специалитет; Агрономия, Ученый агро-	27.03.2026; Воронеж; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 07.06.2024; Воронеж; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	60,75	0,067

				зяйственных наук, ученое звание - доцент	ном	20.06.2025; Воронеж; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 20.06.2025; Москва; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 06.10.2023; Воронеж; "Информационно-коммуникационные технологии. 1 С Университет ПРОФ"; 72ч. 10.11.2023; Казань; "Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции"; 72ч.		
27.	Фитопатология и энтомология	Мелькумова Елизавета Айрапетовна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет, Биология-ботаника, Биолог	07.05.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 22.11.2024; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 32ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 07.05.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 25.04.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; "Педагогика, психология высшего и	56,5	0,067

						инклюзивного образования"; 90ч. 22.11.2024; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 32ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч.		
28.	Фитопатология и энтомология	Голубцов Дмитрий Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Биология, биолог, преподаватель биологии и химии	22.11.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Профильное повышение квалификации"; 32ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО МСХА; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 12.12.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Повышение квалификации "Информационно-комуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 21.11.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования""; 90ч. 20.06.2025; РГАУ МСХА им. Тимирязева; "Повышение квалификации "Профильное повышение квалификации""; 128ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО ВГАУ; "Повышение квалификации "Профильное повышение квалификации""; 54ч.	56,5	0,063
29.	Земледелие	Дедов Анатолий Владимирович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохо-	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	12.12.2025; Центр ДПО специалистов АПК Воронежского ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; Центр ДПО специалистов АПК Воро-	111,4	0,133

				зяйственных наук, ученое звание - профессор		нежского ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК Воронежского ГАУ; "Органическое сельское хозяйство"; 40ч. 10.11.2023; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ "Типка" г. Казань; "основы производства органической сельскохозяйственной продукции"; 72ч. 20.06.2025; г. Воронеж Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК; "Органическое сельского хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч.		
30.	Механизация растениеводства	Чернышов Алексей Викторович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат технических наук, ученое звание - доцент	Высшее, магистратура, Агроинженерия; Магистр техники и технологии	20.12.2024; ООО "Стартап-студия "Открытые инновации"; "Коммерциализация университетских технологий. Роль Центра трансфера технологий и стартап-студии в инновационной инфраструктуре университета"; 24ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 21.11.2023; Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Первого; "3D-дизайн и прототипирование инновационного продукта"; 76ч. 05.04.2024; ФГБОУ "Липецкий институт переподготовки и повышения квалификации кадров агропромышленного комплекса"; "Методика преподавания инженерно-технических дисциплин в сфере агроинженерии"; 72ч. 16.12.2024; Институт дополнительного профессионального образования ФГБОУ ВО "КНИТУ", г. Казань; "Наилучшие доступные технологии и повышение ресурсной эффективности производства"; 250ч.	64,75	0,072
31.	Защита растений	Илларионов Александр Иванович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологиче-	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агро-	27.03.2026; Центр дополнительного профессионального специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ с 02 марта 2026 г.; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	56,75	0,067

				ских наук, ученое звание - профессор	ном	22.11.2024; Передовая инженерная школа ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 32ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 20.06.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственные университет- МСХА имени К.А. Тимирязева; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч. 20.06.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК; ""Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация""; 54ч. 11.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 12.12.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч.		
32.	Агрохимия	Кошелев Юрий Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, Ученое звание - отсутствует Начальник отдела	Высшее, специалитет, агрохимия и агропочвоведение, ученый агроном -эколог	20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российской государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства"; 128ч.	123,4	0,137

				мониторинга применения средств химизации				
33.	Роботизированные и беспилотные системы в сельском хозяйстве	Кадыров Сабир Вагидович	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание-профессор	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	18.11.2024; АНО ВО "Университет Иннополис"; "Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)"; 72ч. 20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	70,75	0,084
34.	Программирование урожайности полевых культур	Подлесных Надежда Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	20.02.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО РГАУ - МСХА им. К.А. Тимирязева; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 22.11.2024; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 32ч. 02.11.2024; УО Гродненский ГАУ; "Агроэкологический мониторинг в селекционных посевах и методы сохранения и воспроизводства плодородия почв"; 36ч. 10.11.2023; ЦДПОС АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 10.11.2023; ФГБОУ ДПО "ТИПКА"; "Основы производства и сертификации органической сельскохозяйственной продукции"; 72ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч.	24,15	0,027

35.	Основы селекции	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	30.03.2026; г. Москва; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч. 20.02.2026; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; "Инновационные технологии в селекции и семеноводстве"; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; "Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации"; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур"; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО "Научно-технологический университет Сириус"; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 420ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	72,75	0,081
36.	Методика опытного дела	Пичугин Александр Павлович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	25.10.2023; Автономная некоммерческая организация высшего образования "Университет Иннополис"; "Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)"; 72ч. 15.07.2024; ФГБОУ ВО "Белгородский государственный аграрный университет имени В.Я. Горина" Институт переподготов; "Современные	48,15	0,053

						подходы в управлении аграрным вузом"; 72ч. 26.12.2023; ФГБОУ ВО "Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова"; "Проектное управление"; 72ч. 19.02.2026; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; НИУ "Высшая школа экономики"; "Профессиональное развитие преподавателей университета: конструктор возможностей"; 36ч. 27.03.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронжский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет -МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 25.05.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Современные вызовы и задачи агрономического образования"; 30ч. 28.05.2025; ФГБОУ ВО РГАУ -МСХА им. К.А. Тимирязава; "Новая модель образования в рамках специализации "Генетика и селекция растений""; 16ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и сертификация"; 54ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО РГАУ- МСХА имени К.А. Тимирязева; "Органическое сельское хозяйство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства."; 128ч.		
37.	Сельскохозяйственные биотехнологии	Тороп Елена Александровна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание	Высшее, специалитет, Биолог. Преподаватель биологии и химии	20.02.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронжеский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им.	48,15	0,057

				- доцент		К.А.Тимирязева; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 27.10.2025; ООО "Директ-Медиа"; "Применение искусственного интеллекта в работе преподавателя"; 72ч. 29.04.2025; ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ"; "Тренды и новации современного образования"; 72ч. 27.03.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентирвоанный подход к созданию сортов и гибридов с/х культур"; 88ч. 10.11.2023; ИЦиГ СО РАН; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 25.08.2023; АНОО ВО "НТУ Сириус"; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 420ч. 26.09.2024; ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"; "Биоинформатика, статистика и проточная цитометрия в исследованиях растений"; 36ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч. 25.11.2024; АНО ДПО "ДДМ"; "Современные технологии анализа микробиома"; 74ч. 21.06.2026; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Цифровые технологии селекции растений"; 36ч. 20.10.2023; АНОО ВО "Сколковский институт науки и технологий"; "Современные технологии в селекции растений. Модуль 3. Введение в геномную селекцию растений."; 106ч. 26.09.2024; ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"; "Биоинформатика, статистика и проточная цитометрия в исследованиях растений"; 36ч.		

						25.11.2024; АНО ДПО "ДДМ"; "Современные технологии анализа микробиома"; 74ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентирвоанный подход к созданию сортов и гибридов с/х культур"; 88ч. 10.11.2023; ФГБНУ "ФИЦ ИЦиГ СО РАН"; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 20.10.2023; Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Сколковский институт наук; "Современные технологии в селекции растений. Модуль 3. Введение в геномную селекцию растений"; 106ч. 25.08.2023; Автономная некоммерческая образовательная организация ВО "Научно-технологический университет "Сириус; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 420ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 28.05.2025; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Новая модель образования в рамках специализации "Генетика и селекция растений""; 16ч.		
38.	Основы животноводства	Ларина Ольга Васильевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Зооинженерия, Зооинженер	25.10.2023; АНО ВО Университет Иннополис; "повышение квалификации"; 72ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет -МСХА им. К.А. Тимирязева; "повышение квалификации"; 36ч. 13.11.2024; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "повышение квалификации"; 36ч. 15.11.2024; ООО "РЦ "Плинор"; "повышение ква-	32,15	0,036

						лификации"; 40ч. 19.07.2024; ФГБОУ "Рязанский государственный агротехнологический университет " им. П.А. Костычева"; "повышение квалификации"; 72ч. 12.09.2024; АНО Национальное агентство развития квалификаций; "повышение квалификации"; 36ч.		
39.	Семеноводство полевых культур	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	30.03.2026; г. Москва; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч. 20.02.2026; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; "Инновационные технологии в селекции и семеноводстве"; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; "Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации"; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур"; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО "Научно-технологический университет Сириус"; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 420ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	48,25	0,063
40.	Растениеводство	Кадыров	по основному	Должность - про-	Высшее,	18.11.2024; АНО ВО "Университет Иннополис";	159,55	0,189

		Сабир Вагидович	месту работы	фессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание-профессор	специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"Цифровая грамотность педагога (экспертный уровень)"; 72ч. 20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 27.03.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
41.	Овощеводство	Мухортов Сергей Яковлевич	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученный агроном со специализацией по селекции и семеноводству	20.02.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 05.12.2023; ФГБОУ ВО Мичуринский ГАУ; "Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства"; 72ч. 07.06.2024; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч.	60,15	0,072
42.	Плодоводство	Ноздрачева Раиса Григорьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	05.12.2023; Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования "Мичуринский го; "Инновации, проблемы и перспективы развития современного садоводства"; 72ч.	56,15	0,074
43.	Кормопроизводство и луговодство	Образцов Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание-доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	27.03.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 30.03.2026; ФГБОУ ДПО РАКО АПК; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч. 28.05.2025; ФГБОУ ВО РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева; "Новая модель образования в рамках специализации "Генетика и селекция растений""; 16ч.	48,75	0,064

						22.11.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 32ч. 27.10.2025; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Биотехнология растений"; 36ч. 20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч.		
44.	Технология хранения и переработки продукции растениеводства	Попов Иван Алексеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Профильное повышение квалификации""; 72ч."	48,75	0,054
45.	Стандартизация и сертификация продукции растениеводства	Попов Иван Алексеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном	"28.03.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности""; 76ч. 28.02.2025; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; ""Профильное повышение квалификации""; 72ч."	48,15	0,053
46.	Экономика и управление в АПК	Климкина Екатерина Витальевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, бухгалтерский учет, анализ и аудит Экономист, ученый агроном	31.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра 1; "ИКТ в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра 1; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 04.10.2024; ФГБОУ ДПО РАКО АПК; "Научно-технологическое обеспечение аграрного производства"; 72ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО РГАУ _ МСХФ имени К.А. Тимирязева; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 24.06.2024; ФГБОУ ВО МГУ имени М.В. Ломоносова; "Разработка и реализация рабочих про-	122,9	0,136

						грамм дисциплин (модулей) для формирования универсальной компетенции в области экономической культуры, в том числе"; 108ч. 19.04.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра 1; "Основы противодействия терроризму и экстремизму в образовательной организации"; 72ч. 18.10.2024; ФГБОУ ВО ВГАУ имени императора Петра 1; "Педагогика и психология среднего профессионального образования"; 72ч. 14.03.2025; ФГБОУ ДПО РАКО АПК; "Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса"; 72ч.		
47.	Менеджмент и маркетинг в АПК	Коновалова Светлана Николаевна	по основному месту работы			11.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Государственное и муниципальное управление сельскими территориями"; 16ч. 28.03.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "производственный менеджмент в АПК"; 36ч. 14.03.2025; ФГБОУ ДПО РАКО АПК; "Экономическая и финансовая безопасность аграрного бизнеса"; 72ч. 31.10.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 72ч. 13.12.2024; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 24.05.2024; ФГБОУ ДПО РАКО; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"; 72ч. 19.10.2023; ФГБОУ ДПО РАКО; "Инвестиционное проектирование и бизнес-планирование в АПК"; 72ч.	48,15	0,053
48.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Кийко Владимир Николаевич	по основному месту работы	Должность - старший преподаватель, ученая степень - от-	Высшее, специалитет, Физическое	21.02.2024; Московская академия профессиональных компетенций; "Методика преподавания физической культуры и инновационные подходы к организации учебного процесса в условиях реали-	126,9	0,141
49.	Спортивные игры							

50.	Единоборства			сутствует, ученое звание - отсутствует	воспитание, Учитель физической культуры	зации ФГОС"; 72ч.		
51.	Силовая подготовка							
52.	Обучение служением	Галка Надежда Анатольевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень –кандидат политических наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет. Социально-культурная деятельность. Менеджер социально-культурной деятельности.	14.11.2023; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации; "Методика преподавания основ российской государственности"; 72ч.	24,15	0,027
53.	Частная селекция и генетика сельскохозяйственных культур	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	30.03.2026; г. Москва; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч. 20.02.2026; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; "Инновационные технологии в селекции и семеноводстве"; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; "Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации"; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур"; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО "Научно-технологический университет Сириус"; "Генетика и селекция в рас-	48,15	0,063

						тениеводстве"; 420ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
54.	Организация и технологии селекционного процесса	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профессор, ученая степень – доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном, селекционер-семеновод	30.03.2026; г. Москва; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч. 20.02.2026; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; "Инновационные технологии в селекции и семеноводстве"; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; "Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации"; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур"; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО "Научно-технологический университет Сириус"; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 420ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.	64,15	0,084
55.	Моделирование и анализ данных в селекции растений	Голева Галина Геннадьевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, профес-	Высшее, специалитет,	30.03.2026; г. Москва; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч.	64,15	0,084

				сор, ученая степень – доктор сельскохо- зяйственных наук, ученое звание - доцент	Агрономия, Ученый агро- ном, селекцио- нер-семеновод	20.02.2026; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информацион-но-коммуникационные технологии в образова-тельной деятельности"; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государ-ственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; "Инновационные технологии в селекции и семеноводстве"; 72ч. 25.02.2024; учреждение образования "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; "Практическое изучение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации"; 36ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных куль-тур"; 88ч. 25.08.2023; АНО ВО "Научно-технологический университет Сириус"; "Генетика и селекция в рас-тениеводстве"; 420ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, пси-хология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
56.	Молекулярные и биотехноло-гические методы в селекции растений	Налбандян Арпине Артоваздовна	на условиях внешнего сов-местительства	Должность - доцент, Кандидат биологических наук, Заведующий лаборатории маркерориентир ованной селекции	Высшее, специалитет, Учитель био- логии и химии	29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производство и контроль качества семян сахарной свеклы"; 72ч. 19.09.2024; ФГБНУ "Федеральный исследователь-ский центр Институт цитологии и генетики Си-бирского отделения РАН"; "Технологии рекомби-нантных ДНК в селекции и биотехнологии расте-ний"; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "Российский государ-ственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Молекулярная и геномная се-	64,75	0,072

				ФГБНУ "ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова"		лекция растений"; 72ч.		
57.	Цитология с основами цитогенетики	Тороп Елена Александровна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Биолог. Преподаватель биологии и химии	20.02.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 27.10.2025; ООО "Директ-Медиа"; "Применение искусственного интеллекта в работе преподавателя"; 72ч. 29.04.2025; ЧПОУ "ЦПДО ЛАНЬ"; "Тренды и новации современного образования"; 72ч. 27.03.2026; Центр дополнительного профессионального образования специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентирвоанный подход к созданию сортов и гибридов с/х культур"; 88ч. 10.11.2023; ИЦиГ СО РАН; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 25.08.2023; АНОО ВО "НТУ Сириус"; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 420ч. 26.09.2024; ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"; "Биоинформатика, статистика и проточная цитометрия в исследованиях растений"; 36ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч. 25.11.2024; АНО ДПО "ДДМ"; "Современные технологии анализа микробиома"; 74ч. 21.06.2026; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Цифровые технологии селекции	60,15	0,072

						растений"; 36ч. 20.10.2023; АНОО ВО "Сколковский институт науки и технологий"; "Современные технологии в селекции растений. Модуль 3. Введение в геномную селекцию растений."; 106ч. 26.09.2024; ФГБОУ ВО "Алтайский государственный университет"; "Биоинформатика, статистика и проточная цитометрия в исследованиях растений"; 36ч. 25.11.2024; АНО ДПО "ДДМ"; "Современные технологии анализа микробиома"; 74ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентирвоанный подход к созданию сортов и гибридов с/х культур"; 88ч. 10.11.2023; ФГБНУ "ФИЦ ИЦиГ СО РАН"; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 20.10.2023; Автономная некоммерческая образовательная организация высшего образования "Сколковский институт наук; "Современные технологии в селекции растений. Модуль 3. Введение в геномную селекцию растений"; 106ч. 25.08.2023; Автономная некоммерческая образовательная организация ВО "Научно-технологический университет "Сириус; "Генетика и селекция в растениеводстве"; 420ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО "Воронежский ГАУ"; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч. 28.05.2025; ФГБОУ ВО "РГАУ-МСХА им. К.А.Тимирязева; "Новая модель образования в рамках специализации "Генетика и селекция рас-		

						тений""; 16ч.		
58.	Молекулярная биология клетки	Налбандян Арпине Артоваздовна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, Кандидат биологических наук, Заведующий лаборатории маркерориентированной селекции ФГБНУ "ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова"	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производство и контроль качества семян сахарной свеклы"; 72ч. 19.09.2024; ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН"; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч.	42,15	0,047
59.	Сортовой и семенной контроль	Макаров Андрей Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - Старший преподаватель ученая степень – отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, магистратура, Агрономия Агроном	20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 30.03.2026; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса"; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч. 07.06.2024; ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Россий; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 25.05.2024; учреждение образования "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; "Практическое применение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации"; 36ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная	42,15	0,047

						работа в вузе"; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур"; 88ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; "Инновационные технологии в селекции и семеноводстве"; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
60.	учебная практика, ознакомительная практика	Олейникова Елена Михайловна	по основному месту работы	Должность - профессор, ученая степень – доктор биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Биология, Биолог, преподаватель биологии и химии	20.06.2025; ФГБОУ ВО "Воронежский государственный аграрный университет имени императора Петра I"; "Органическое сельское хозяйство: организация, производство и серти-фикация"; 54ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитатель-ная работа в вузе"; 72ч. 20.02.2026; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 20.06.2025; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА им. Тимирязева"; "Органическое сельское хозяй-ство. Адаптивные технологии производства продукции растениеводства."; 128ч.	108,2	0,129
61.	учебная практика, технологическая практика	Макаров Андрей Дмитриевич	по основному месту работы	Должность - Старший преподаватель ученая степень – отсутствует, Ученое звание- отсутствует	Высшее, магистратура, Агрономия Агроном	20.02.2026; ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности"; 76ч. 30.03.2026; ФГБОУ ДПО "Российская академия кадрового обеспечения агропромышленного комплекса"; "Федеральные государственные информационные системы в растениеводстве"; 72ч. 07.06.2024; ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения Россий; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии рас-	144,15	0,160

						тений"; 38ч. 14.10.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Формирование проектно-исследовательских компетенций у обучающихся"; 36ч. 25.05.2024; учреждение образования "Белорусская государственная орденов Октябрьской Революции и Трудового Красно; "Практическое применение применения метода молекулярно-биохимических маркеров семян для целей контроля качества и паспортизации"; 36ч. 07.06.2024; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Воспитательная работа в вузе"; 72ч. 08.12.2023; ПИШ ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Клиенто-ориентированный подход к созданию сортов и гибридов сельскохозяйственных культур"; 88ч. 11.12.2024; КРИА ДПО ФГБОУ ВО Кубанский ГАУ; "Инновационные технологии в селекции и семеноводстве"; 72ч. 25.04.2025; Центр ДПО специалистов АПК ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования"; 90ч.		
62.	производственная практика, научно-исследовательская работа	Налбандян Арпине Артоваздовна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, Кандидат биологических наук, Заведующий лаборатории маркерориентированной селекции ФГБНУ "ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова"	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производство и контроль качества семян сахарной свеклы"; 72ч. 19.09.2024; ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН"; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч.	1	0,001

63.	производственная практика, технологическая практика	Налбандян Арпине Артоваздовна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, Кандидат биологических наук, Заведующий лаборатории маркерориентированной селекции ФГБНУ "ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова"	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производство и контроль качества семян сахарной свеклы"; 72ч. 19.09.2024; ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН"; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч.	2	0,002
64.	Производственная практика (преддипломная)	Налбандян Арпине Артоваздовна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, Кандидат биологических наук, Заведующий лаборатории маркерориентированной селекции ФГБНУ "ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова"	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производство и контроль качества семян сахарной свеклы"; 72ч. 19.09.2024; ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН"; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч.	1	0,001
65.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Налбандян Арпине Артоваздовна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, Кандидат биологических наук, Заведующий лаборатории маркерориентированной селекции ФГБНУ	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производство и контроль качества семян сахарной свеклы"; 72ч. 19.09.2024; ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН"; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч.	10,5	0,012

				"ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова"				
66.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Налбандян Арпине Артоваздовна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, Кандидат биологических наук, Заведующий лаборатории маркерориентированной селекции ФГБНУ "ВНИИСС им. А.Л. Мазлумова"	Высшее, специалитет, Учитель биологии и химии	29.12.2023; Центр ДПО специалистов К ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ; "Производство и контроль качества семян сахарной свеклы"; 72ч. 19.09.2024; ФГБНУ "Федеральный исследовательский центр Институт цитологии и генетики Сибирского отделения РАН"; "Технологии рекомбинантных ДНК в селекции и биотехнологии растений"; 38ч. 03.11.2024; ФГБОУ ВО "Российский государственный аграрный университет - МСХА имени К.А. Тимирязева"; "Молекулярная и геномная селекция растений"; 72ч.	18,5	0,020
	Итого по образовательной программе	х	х	х	х	Х	**3716**	**4,288**
	в т.ч. по педагогическим работникам, из числа руководителей и (или) работников иных организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности выпускников	х	х	х	х	х	**263,3**	**0,472**

Приложение 8.

Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	**2**	**3**	**4**
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	3
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющихся в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	6
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	330
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	4
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	171
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 9.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.03.04 Агрономия
Направленность /профиль Селекция и генетика сельскохозяйственных ккультур

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1.	История России	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207, 209, 210, 211б, 211а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 9 до 17 ч.)
2.	Основы российской государственности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207, 209, 210, 211б,
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119
			Российская Федерация, Воронежская

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 9 до 17 ч.)
3.	Иностранный язык	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 9-00 до 17-00.)
4.	Физическая культура и спорт	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а спортивный зал № 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4
		Помещения для самостоятельной работы. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские.	
		Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимна-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воро-

		стические. Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири.	неж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4
5.	Русский язык и культура речи	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, Adobe Reader / DjVu Reader	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 374 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 113,115,116,119,120
6.	Философия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплекты нормативно-правовой и нормативной документации, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.164, 353 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.222, 216, 261, 201, 366 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воро-

		"Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	неж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 122а, 219, 220
7.	Основы военной подготовки	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия. Учебная аудитория для проведения учебных занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, компьютерная техника, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Плац (открытая площадка): асфальтированное покрытие с нанесённой разметкой (линия построения, площадка для отработки строевых приёмов), флагшток Тактический городок (полигон 300х125м): помещение для проведения занятий (навес) с комплектом учебной мебели; тактическое поле: опорный пункт, участок инженерных заграждений, опорный пункт противника, командный пункт, пропускной пункт, пункт выдачи боеприпасов; открытые окопы и траншеи, участок позиции на мотострелковое отделение с перекрытой щелью, комплект макетов мишеней (ростовая фигура, пулемёт, контур (макет) танка (БТР, БМП); полоса препятствий, площадка защиты от оружия массового поражения и действий по сигналам оповещения о РХБ заражении	Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 13а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 201 Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 13а. Здание Экспоцентра (корпус № 7), ауд. 205 Воронежская область, г Воронеж, ул Тимирязева, д 13а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ломоносова, 116/20
8.	Безопасность жизнедеятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: видеопроекционное оборудование для презентаций, средства звуковоспроизведения, экран, выход в локальную сеть и Интернет, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, профессиональные базы данных ИСС "Кодекс"/"Техэксперт", Гарант, Консультант+, Компас, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 9-00 до 18-00 ч.)
9.	Экономическая теория	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Ян-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина,

		декс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	дом 1, а. 260
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 237
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
10.	Правоведение	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 222
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 119
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 209
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 113, 115, 116, 119, 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 (с

			16.00 до 20.00), читальный зал (ауд. 232 а)
11.	Математика и математическая статистика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Браузер Яндекс Браузер»/ Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Браузер Яндекс Браузер» / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 ,ауд 207, Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13, ауд. 109,322. Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13 ауд 315,314,313,310,302. Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а, а. 122а.
12.	Химия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: шкаф для химической посуды и реактивов, штативы с реактивами, штативы с пробирками, титровальные установки, газовые горелки, фотоколориметр, лабораторная посуда, реактивы Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.153а Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.153 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а

13.	Физика	Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: мультимедийное оборудование, экран, проектор используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: установка для определения момента инерции диска (кольца) методом колебаний, установка «Физический маятник», установка для определения коэффициента внутреннего трения методом Пуазейля, установка для определения отношения теплоемкости Ср/ Cv, установка для определения коэффициента поверхностного натяжения методом взвешивания капель, установка для определения характеристик дисперсных систем, установка для определения теплопроводности песка методом цилиндрического слоя, установка для определения сопротивления металлических проводников с помощью мостика Уинстона, установка для определения горизонтальной составляющей магнитного поля Земли, установка для изучения фотоэлемента, установка для определения интегральной чувствительности фотоэлемента, установка для определения освещенности из различных источников света, установка для определения влажности воздуха с помощью аспирационных психрометров, установка для изучения влияния состояния растительной ткани на дисперсию электрического сопротивления, плакаты, таблицы, штангенциркули, микрометры, учебно-методическая литература. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: витрины с экспонатами ВОВ, стенды, столы, стулья, доска поворотная на стойке Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 246 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 247 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 246а, 122а, 141, 142 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
14.	Информационные технологии и ИИ в профессиональной деятельности	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий занятий,: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в элек-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воро-

		тронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	неж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а (с 10 до 17 ч.)
15.	Цифровые технологии и федеральные государственный информационные системы	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий занятий,: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а (с 10 до 17 ч.)
16.	Ботаника	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарии (систематический, морфологический, экологический), растительный и табличный материал, препарировальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, фильмы, компьютерные презентации, определители растений. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 314
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарии (систематический, морфологический, экологический), растительный и табличный материал, препарировальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные каранда-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 316

		ши, линейки, учебные фильмы, компьютерные презентации, определители растений. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, компьютерные презентации, учебные фильмы. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 317 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд.232 а (с 8 до 18 часов).
17.	Общая генетика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: презентации, таблицы, раздаточный материал растений и семян зерновых и бобовых культур, схемы, используемое программное обеспечение Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: презентации, таблицы, раздаточный материал растений и семян зерновых и бобовых культур, схемы, используемое программное обеспечение Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 269 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.268 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.268 (с 15-00 до 21-00 ч.)
18.	Физиология и биохимия растений	Учебная аудитория для учебных проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для учебных проведения занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: микроскопы, предметныеи покровные стекла, препараты дли-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 317 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 315

		тельного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно -образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а
19.	Введение в профессиональную деятельность	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузеры Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно - образовательную среду, демонстрационноеоборудование и учебно-наглядные пособия: доска аудиторная, телевизор, учебная мебель: столы, стулья, компьютеры, стол для преподавателя; стенды, учебно-методическая литература, комплект раздаточных материалов, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, гербарии, образцы почв Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
20.	Агрометеорология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия и оборудование: метеорологический стенд с приборами для снятия основных показателей погоды, учебная метеоплощадка, приборы для измерения солнечной радиации (актинометр, пиранометр, альбедометр, гальванометр, люксметр), термометры, психрометр, гигрометры, осадкомер Третьякова, дождемер Давидая, снегомер, мерзлотомер АМ-21-Т, снегомерная рейка, почвенный испаритель ГГИ500-50, гигрограф, барометры, анемометры, барограф, будки метеорологические (Селянинова, психрометрическая, для самописцев), таблицы, агроклиматические карты, видеофильмы) Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дм 1, а.122, а.232 (с 9 до 17 ч.)
21.	Мелиорация	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект учебно-методической литературы. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: комплект учебно-методической литературы. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 341 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.210 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 16 до 20 ч.)
22.	Землеустройство с основами геодезии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособие «Геодезия с основами землеустройства». Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: «Геодезия с основами землеустройства». Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия: «Геодезия с основами землеустройства». Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина,

			дом 1, а. 210 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.211б
23.	Сельскохозяйственная экология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия и оборудование: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, иономер И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122, а.232 (с 9 до 17 ч.)
24.	Сельскохозяйственная микробиология	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Yandex / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведенияучебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: pH-метр, стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, микроскоп иммерсионный, микроскопы монокулярные, микроскопы «Биолам», облучатель ОБН, облучатель ОБРПе, холодильник «Норд», баня водяная, колориметр,спиртовки, набор питательных микробиологических сред, набор красителей, чашки Петри, микробиологическая посуда (пробирки, колбы, предметные стекла), бактериальные петли, штативы для пробирок, термостат воздушный Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воро-

		DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Yandex / Mozilla Firefox / Internet Explorer	неж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
25.	Почвоведение	Помещения для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно -наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузеры Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые,телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещения для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические,шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузер Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
26.	Фитопатология и энтомология	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 325
		Учебная аудитория для проведения лабораторных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.246а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина,

		ALT Linux, LibreOffice	дом 1, а.232 а
27.	Земледелие	Помещения для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузеры Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые,телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв Помещения для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические,шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузер Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
28.	Механизация растениеводства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: «Лаборатория зерноуборочных машин» (комбайн ДОН -1500, жатка ЖКР-2, приставка КМД-16, подборщик ПС-2,6, очиститель початок, стенды, плакатыочиститель семян ОСГ-0,5, машина зерноочистительная МЗС-10, МПО-50, МОС-9С, машина К-590А, машина семяочистительная МС-4,5, очиститель вороха ОВС-25, машина МЗ-10С, машина предварительной очистки семян МПО-50; машина семяочистительная СМ-4,стенды, плакаты Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: «специализированная лаборатория по устройству тракторов и автомобилей с оборудованием (стенд машиностроительных материалов, стенд контактно-транзисторного зажигания, стенд батарейного зажи-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13, а.5 Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13, а.8

		гания, стенд деталей механизмов ДВС, разрез двигателя «ГАЗ-53», разрез автомобиля «ЗИЛ-555», разрез трактора «МТЗ-50», разрез КПП и раздаточной коробки автомобиля, макет гусеницы трактора «ДТ-75М», макет КШМ 2-х тактного двигателя, макет КПП, разрез вентилятора двигателя «Д-144», разрез КПП, разрезы различных деталей ДВС.	
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: специализированная лаборатория «Устройство ДВС» (двигатель «Д-21», двигатель «ГАЗ-66», стенд КШМ, стенд ГРМ, системы смазки и системы охлаждения, стенд системы питания двигателя «ГАЗ-53», стенд системы питания дизеля «Д-240», двигатель «Д-240Л», двигатель «СМД-62», двигатель «СМД-64», двигатель «СМД-17К», двигатель «А-41», двигатель «КАМАЗ-740», разрез двигателя «ПД-10».	Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13, а.9
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: специализированная лаборатория «Устройство тракторов, грузовых и легковых автомобилей» - 108 м2 (стенд деталей ГРМ и КШМ, стенд-схема газового оборудования карбюраторного двигателя, Стенд газового оборудования автомобиля «КАМАЗ», разрез главной передачи автомобиля «ЗИЛ-130», разрез трактора «Т-150К», разрез трактора «Т-70С», разрез автомобиля «КАМАЗ», разрез трактора «Т-150», разрез автомобиля «ГАЗ-53», оснащенного газовым оборудованием, двигатель «УМЗ-412», двигатель «ВАЗ-2101», стенд тормозной системы автомобиля «КАМАЗ», разрез коробки передач трактора «К-701», разрез основных узлов и агрегатов рулевого управления трактора «Т-150К», разрез передней балки автомобиля «ВАЗ-2101», разрез КПП автомобиля «Москвич-2140», стенд деталей заднего моста автомобиля «ВАЗ-2101», разрез рулевого механизма автомобиля «Москвич-2140».	Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13, а.11
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: «Лаборатория почвообрабатывающей техники» (плуг ПЛН-6-35, плуг ПН-4-35А, агрегата почвообрабатывающий БДУ-1,8; плуг навесной оборотный ПОН-3-35;-культиватор УСМК-5,4, борона БИГ-3, -борона дисковая тяжелая БДТ-7;-глубокорыхлитель;-окучник ОК-01010;-плуг ПЛ-00010;-фреза почвенная ФР-00700;-борона зубовая БЗЛ-1,0; культиватор КПШ-3-5, лущильник ЛДГ-5, глубокорыхлитель, окучник ОК-01010, плуг ПЛ-00010, фреза почвенная ФР-00700, стенды, плакаты).	Воронежская область, г. Воронеж, Центральный район, улица Тимирязева, дом 13, а.17
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.224
			Российская Федерация, Воронежская

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232
29.	Защита растений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 317
		Учебная аудитория учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 246а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а
30.	Агрохимия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия и оборудование: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудо-	Российская Федерация, Воронежская

		вание и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122, а.232 (с 9 до 17 ч.)
31.	Роботизированные и беспилотные системы в сельском хозяйстве	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.170 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.169 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 15.00 до 17.00 ч.)
32.	Программирование урожайности полевых культур	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119

		ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 9-00 до 17-00 ч.)
33.	Основы селекции	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
34.	Методика опытного дела	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС, пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice, программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, антивирусная программа DrWeb ES, программа-архиватор 7-Zip, мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, платформа онлайн-обучения eLearning server, система компьютерного тестирования AST Test Учебная аудитория для проведения учебных занятий: учебный центр Bayer, комплект учебной мебели, столы стулья, шкаф, учебные пособия, стенды, учебно-методическая литература демонстрационное оборудование: мультимедийный проектор, электронная доска, используемое программное обеспечение: операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС, пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice, программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, антивирусная программа DrWeb ES, программа-архиватор 7-Zip, мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, платформа онлайн-обучения eLearning server Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 268 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 246 а Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а

		пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice, программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, антивирусная программа DrWeb ES, программа-архиватор 7-Zip, мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, платформа онлайн-обучения eLearning server , система компьютерного тестирования AST Test	
35.	Сельскохозяйственные биотехнологии	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, 1, а.232 а
36.	Основы животноводства	Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина,

		Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	дом 1, а.119
37.	Семеноводство полевых культур	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповой материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 232а
38.	Растениеводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия., используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: весы, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы, диапроектор, телевизор, коллекция учебных фильмов, колонки решет, классификаторы для определения примесей, делители, щупы, пурка литровая, растильни, маркеры, трамбовки, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, фиксированные препараты, таблицы, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, кол-лекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы). Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.246 а

39.	Овощеводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 218а
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1. ауд.232а
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стенды по предпосевной подготовке семян овощных культур, по технологии выращивания рассады овощных культур	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 ,ауд. 218
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
40.	Плодоводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС, пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice, программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader, браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, антивирусная программа DrWeb ES, программа-архиватор 7-Zip, мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, платформа онлайн-обучения eLearning server	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 216
		Лаборатория, учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, лабораторное оборудование: наглядные пособия (баннеры), демонстрационные стенды по возделыванию плодовых культур, плодовое дерево в натуральную величину с корневой системой, саженцы плодовых и ягодных культур, подвои, коллекция семян плодовых культур, слайды, видеофильмы, фотографии, таблицы, пилы, секаторы, ножи обвязочный материал, консервированные плоды.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а 218 а
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows /Linux /Ред ОС, пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice, программы для просмотра файлов	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина,

		Adobe Reader / DjVu Reader, браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge, антивирусная программа DrWeb ES, программа-архиватор 7-Zip, мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic, платформа онлайн-обучения eLearning server , система компьютерного тестирования AST Test	дом 1, а.216
41.	Кормопроизводство и луговодство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207, 210, 211а, 211б Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 9-00 до 15-00 ч.)
42.	Хранение и переработка продукции растениеводства	Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория для учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь кондитерская, печь муфельная СНОЛ, прибор ПИВИ – 1, рас-сев лабораторный, тестомесильная маши-на, станок-мельница АДМ-400, сахари-метр СУ-4, шкаф сушильный ШСС-80П, весы ВЛК-500, весы ВЛР-200, весы РН-500, весы ВЛКТ-500, весы технические, плиты электрические, прибор ИДК, при-бор КОРК-3, рефрактометр, термостат, пресс П-110. инфракрасная сушилка «Феруза» , печь муфельная СНОЛ, сахариметр СУ-4, шкаф сушильный ШСС-80П, рефрактометр ИРФ-421, термостат. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.172 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а
43.	Стандартизация и сертификация продукции рас-	Помещение для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воро-

	тениеводства	Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория для учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: печь кондитерская, печь муфельная СНОЛ, прибор ПИВИ – 1, рас-сев лабораторный, тестомесильная маши-на, станок-мельница АДМ-400, сахари-метр СУ-4, шкаф сушильный ШСС-80П, весы ВЛК-500, весы ВЛР-200, весы РН-500, весы ВЛКТ-500, весы технические, плиты электрические, прибор ИДК, при-бор КОРК-3, рефрактометр, термостат, пресс П-110. инфракрасная сушилка «Феруза» , печь муфельная СНОЛ, сахариметр СУ-4, шкаф сушильный ШСС-80П, рефрактометр ИРФ-421, термостат. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	неж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.172 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а
44.	Экономика и управление в АПК	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273, 232 а (с 16.00до 20.00)
45.	Менеджмент и маркетинг	Помещения для проведения учебных занятий. Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic Помещения для проведения учебных занятий	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебные аудитории (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИнБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 374
		Помещения для самостоятельной работы	
		Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а
46.	Профессионально-прикладная физическая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а спортивный зал № 1
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота	
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4

		Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4
47.	Спортивные игры	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды. Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а спортивный зал № 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4 Российская Федерация, Воронежская

		ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4
48.	Единоборства	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды. Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а спортивный зал № 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 1 Российская Федерация, Воронежская

		Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4
49.	Силовая подготовка	Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы, ковер борцовский Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Стадион «Центральный»: беговые дорожки, переносные футбольные ворота Учебная аудитория для проведения учебных занятий. Бассейн: скамейки, вешалки для одежды. Помещения для самостоятельной работы. Комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, Dr Web ES, 7-Zip, Media Player Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещения для самостоятельной работы: Демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, стенка гимнастическая, скамейки гимнастические, щиты баскетбольные с кольцами, канат для лазания, мешки боксерские, подушки боксерские Помещения для самостоятельной работы. Ворота с сеткой для мини-футбола, стойки для волейбола, сетка волейбольная, щиты баскетбольные с кольцами, скамейки гимнастические, стенки гимнастические Помещения для самостоятельной работы. Шкаф деревянный, весы механические, маты для борьбы,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а спортивный зал № 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 2 Российская Федерация, Воронежская

		ковер борцовский Помещения для самостоятельной работы. Помост для тяжелой атлетики, стойки для штанги, стойки для блинов, грифы, тренажеры, мини-помост, велотренажер, весы механические, стулья на металлической основе, стулья усиленные ученические, гантели, блины, гири	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Дарвина, дом 16а, спортивный зал № 4
50.	Основы инклюзивного взаимодействия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.170 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.169 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 15.00 до 17.00 ч.)
51.	Обучение служением	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс-Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудо-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.170 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.169 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.119 Российская Федерация, Воронежская

		вание и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122а (с 15.00 до 17.00 ч.)
52.	Мировое растениеводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия., используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: весы, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы, диапроектор, телевизор, коллекция учебных фильмов, колонки решет, классификаторы для определения примесей, делители, щупы, пурка литровая, растильни, маркеры, трамбовки, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, фиксированные препараты, таблицы, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, кол-лекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы). Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.246 а
53.	Точное земледелие	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, коллекция учебных фильмов, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, модели, муляжи, колонки решет, образцы почв, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы), учебно-методическая литература, используемое	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207

		программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.224 (с 10 до 17 ч.)
54.	Система удобрения	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: табличный материал, фильмы, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, учебно-наглядные пособия и оборудование: OHAUS 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Elpan-358S, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия. Помещения для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.122, а.232 (с 9 до 17 ч.)
55.	Региональное растениеводство	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия., используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: весы, сушильные шкафы, термостаты, диафоноскоп, электровлагомеры, микроскопы, диапроектор, телевизор, коллекция учебных фильмов, колонки решет, классификаторы для определения примесей, делители, щупы, пурка литровая, растильни, маркеры, трамбовки, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, фиксированные препараты, таблицы, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубне-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		плоды, плоды бахчевых культур, кол-лекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы). Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.246 а
56.	Системы земледелия	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, коллекция учебных фильмов, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, модели, муляжи, колонки решет, образцы почв, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы), учебно-методическая литература, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.224 (с 10 до 17 ч.)
57.	Органическое земледелие	Помещения для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно - наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузеры Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1

		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузер Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
58.	Орошаемое земледелие	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, коллекция учебных фильмов, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, модели, муляжи, колонки решет, образцы почв, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы), учебно-методическая литература, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.224 (с 10 до 17 ч.)
59.	Цифровой мониторинг состояния посевов	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную инфор-	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 325 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.246а

		мационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а
60.	Адаптивно-ландшафтные и цифровые агротехнологии	Помещения для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно - наглядные пособия, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузеры Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Лаборатория, учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещения для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, весы аналитические, шкафы сушильные, стенды сорных растений, определитель сорных растений, песчаные бани, буры почвенные, колонки сит, чашки алюминиевые, стаканчики алюминиевые, телевизор, видеомагнитофон, гербарии, образцы почв.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, браузер Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
61.	учебная практика, ознакомительная практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, коллекция учебных фильмов, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 209
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: плакаты, модели, муляжи, колонки решет, образцы почв, коллекции семян культурных растений, сорных, карантинных ядовитых, ГОСТы на посевные качества семян и на товарные качества зерна, бланки документов, растения и гербарный материал с.-х. полевых культур, корне- и клубнеплоды, плоды бахчевых культур, коллекция образцов масла различных с.-х. растений, волокна прядильных культур, лупы, разборные доски, шпатели, пинцеты, препаровальные иглы, линейки, ножи, ножницы, совочки для семян, эксикаторы, чашки Петри, бюксы, химическая посуда, химические реактивы), учебно-методическая литература, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic,	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 207

		Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия и лабораторное оборудование: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарии (систематический, морфологический, экологический), растительный и табличный материал, препарировальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, учебные фильмы, компьютерные презентации, определители растений. Используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, ауд. 316 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а (с 10 до 17 ч.)
62.	учебная практика, технологическая практика	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: микроскопы, предметные и покровные стекла, препараты длительного пользования, фиксированные препараты, стаканы, стеклянные палочки, планшеты, гербарий, растительный и табличный материал, препаровальные иглы, лезвия, пинцеты, цветные карандаши, линейки, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, образцы больных растений, лупы, практикум по фитопатологии, таблицы, стерилизатор воздушный, весы лабора-торные электронные. Учебная аудитория для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.246 а (с 16 до 20 ч.)
63.	производственная практика, научно-исследовательская работа	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 29.01.2021 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Алексеева, д. 2а, оф. 5 399540, Липецкая обл., Тербунский р-

		ООО «Сельхозинвест» от 02.02.2021 г.	он, с. Тербуны, ул. Промышленная, д. 17.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросфера»	394052, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 145, кв. 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-он, с. Ступино, ул. Зубарева, д.1, оф.1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сингента» от 02.03.2021 г.	115114, г. Москва, ул. Летниковская, д. 2, стр. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «ВНИИСС им. Мазлумова» от 05.03.2021 г.	396030, Воронежская область, Рамонский р-н, п. ВНИИСС, д. 86
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Острогожсксадопитомник» от 07.04.2021 г.	397807, Воронежская обл., Острогожский р-он, п. Центрального отделения совхоза «Острогожский», ул. Центральная, д. 21
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Танаис Семанс» от 19.04.2021 г.	396420, Воронежская обл., Павловский р-он, г. Павловск, ул. Гоголя, д. 40Б.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 14.02.2022 г.	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т, д.19, корп.. Б, оф. 12
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 21.12.2020 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросоюз» от 01.07.2021 г.	396420, Воронежская обл., Павловский р-он, г. Павловск, ул. Строительная, д.8
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 01.07.2021 г.	396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агропромышленный холдинг «Мираторг» от 30.03.2021 г.	142000, Московская обл., г. Домодедово, Микрорайон Центральный, территория «Трио-Инвест-Ям», стр. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Волго-Дон-Агроинвест» от 05.04.2021 г.	125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д.21, эт.6, пом. II, III, комн. 48,50,41
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 17.01.2022 г.	397837, Воронежская обл., Острогожский р-н, пос. Элеваторный, ул. Рабочая, д. 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и	121609, г. Москва, ул. Осенняя, д.11,

		ООО «Агротек Альянс» от 20.12.2021 г.	эт.6, пом.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Агрокультура Воронеж" от 20.12.2021 г.	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т, д.19, корп.. Б, оф. 418
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Черкизово-Свиноводство» от 18.01.2022 г.	399870, Липецкая обл., Лев-Толстовский р-он, пос. Лев Толстой, ул. Садовая, д.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Экополе» от 03.02.2022 г.	394018, г. Воронеж, ул. Станкевича, д.36, оф.86
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «БиО Сад» от 15.04.2022 г.	394005, г. Воронеж, ул. Миронова, д.39, кв.179
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Нива»	396168, Воронежская обл., Панинский р-он, с. Чернавка, ул. Чкалова, д. 40.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Нива»	397007, Воронежская обл., Эртильский р-он, п. Красноармейский, ул. Центральная, д. 50, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Родина»	396953, Воронежская обл., Семилукский р-он, Лосевское сел. пос., тер. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПП «Воронежский тепличный комбинат»	394070, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Тепличная, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление Россельхознадзора по Воронежской, Белгородской и Липецкой областям от 15.03.2022 г.	394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-гарант» Задонье от 14.01.2022 г.	396037, Воронежская область, Рамонский район, село Скляево, улица Центральная, дом 58, офис 5.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений» от 30.01.2023 г.	396030, Воронежская область, Рамонский район, посёлок ВНИИСС, здание 92.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрономы Черноземья» от 01.06.2023 г.	394054, Воронежская область, г. Воронеж, бульвар Олимпийский, д. 14, кв. 987
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Красинское» от 11.04.2023 г.	396306, Воронежская область, Новоусманский район, село Орлово, улица Пушкинская, дом 1.

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрация Петропавловского района Воронежской области 30.08.2023 г.	397670, Воронежская область, Петропавловский район, село Петропавловка, улица Победы, дом 28.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Россошанский питомник» от 15.03.2024 г.	396620, Воронежская область, Россошанский район, село Подгорное, улица Белозорова, дом 23.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Землянское» от 26.03.2024 г.	396920, Воронежская область, Семилукский район, село Землянск, переулок Колодезный, здание 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал федерального государстенного бюджетного учреждения «Российский с.-х. центр» по Воронежской области от 27.03.2024 г.	394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Митрофановское» от 11.10.2024 г.	397702, Воронежская Область, р-н Бобровский, г. Бобров, ул. им. Кирова, д. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Гелио-Пакс-Агро 6» от 11.10.2024 г.	403912, Волгоградская область, Новониколаевский район, посёлок Хоперский, улица Мира, дом 2.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Путь Ленина» от 09.01.2025 г.	396247, Воронежская область, Аннинский район, село Березовка, Советская ул., д.1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Горизонт» от 09.01.2025 г.	397821, Воронежская область, Острогожский район, село Мастюгино.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «КФХ Аренда» от 09.01.2025 г.	399451, Липецкая область, Добринский район, село Паршиновка, Садовая ул, д. 17
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросфера» от 26.12.2024 г.	394020, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 9 Января, д. 233б, помещ. 2/1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «НИКА» от 22.04.2025 г.	396302, Воронежская область, Новоусманский район, село Новая Усмань, улица Промышленная, дом 1/1, офис 12.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Верхнехавский элеватор» от 28.11.2024 г.	396116, Воронежская область, Верхнехавский район, село Верхняя Хава,

			улица Калинина, дом 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «М-Дизайн» от 20.03.2025 г.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Батуринская, д. 15, офис 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Шанс Трейд» от 20.12.2023 г.	394006, Воронежская Область, г.о. Город Воронеж, г. Воронеж, ул. Ворошилова, д. 1А, помещ. 1,2
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Управляющая компания Благо» от 03.05.2023 г.	191144, город Санкт-Петербург, Новгородская ул., д. 17 стр. 1, помещ. 1-н офис 501
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 20.12.2023 г.	397670, Воронежская область, Петропавловский муниципальный район, сельское поселение Петропавловское, село Петропавловка, улица 50 лет Октября, дом 85.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Агрофирма Русь» от 28.05.2025 г.	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Дорошенко, здание 2А.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Иннагро» от 23.09.2025 г.	394068, Воронежская область, городской округ город Воронеж, г. Воронеж, ул. Беговая, д. 2/3, кв. 78.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Курск АгроАктив» от 14.10.2025 г.	305001, Курская область, г.о. Город Курск, г. Курск, ул. Александра Невского, зд. 8В, этаж 2, офис 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОИНВЕСТ» от 16.10.2025 г.	394018, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Свободы, 21.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Павловская нива» от 27.10.2025 г.	396422, Воронежская область, Павловский район, город Павловск, улица Покровская, дом 11.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Россельхознадзор от 24.10.2025 г.	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26.

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Черкизово-свиноводство» от 01.10.2025 г.	396870, Воронежская область, Нижнедевицкий район, село Нижнедевицк, улица Советская, дом 35.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «БИОНА» от 06.11.2025 г.	308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Чичерина, д. 3б.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Вербиловское» от 23.10.2025 г.	398524, Липецкая область, Липецкий район, село Вербилово
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Первомайское-Агро» от 22.12.2025 г.	396637, Воронежская область, Россошанский район, село Первомайское, улица Колхозная, дом 16б, офис 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «Всероссийский ФАНЦ им В.В. Докучаева» от 09.02.2026 г.	397463, Воронежская область, Таловский район, посёлок 2-го участка института им. Докучаева, квартал 5, дом 81.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Опытная станция КВС» от 05.03.2026 г.	399648, Липецкая Область, р-н Лебедянский, с. Докторово, ул Бугор.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Племенное хозяйство Лазаревское» от 04.03.2026 г.	301220, Тульская область, Щёкинский район, посёлок Лазарево, улица Луговая, дом 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ИП глава КФХ Чулков В.А. от 06.04.2026 г.	396122, Россия, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, с. Верхняя Плавица, ул. Глотова.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОФИРМА ТРИО» от 13.04.2026 г.	399559, Липецкая Область, м.о. Долгоруковский, с. Дубовец, ул. Центральная, соор. 11В, офис 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «СП Вязноватовка» от 17.04.2026 г.	396891, Воронежская Область, р-н Нижнедевицкий, с. Вязноватовка, ул. Мира, д. 122.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Элитные Агросистемы» от 21.05.2026 г.	140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. 2-я Заводская, зд. 18.

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Гарант Агро» от 19.06.2026 г.	394007, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленинградская, д. 2, ком. 015.
64.	производственная практика, технологическая практика	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 29.01.2021 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Алексеева, д. 2а, оф. 5
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сельхозинвест» от 02.02.2021 г.	399540, Липецкая обл., Тербунский р-он, с. Тербуны, ул. Промышленная, д. 17.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросфера»	394052, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 145, кв. 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-он, с. Ступино, ул. Зубарева, д.1, оф.1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сингента» от 02.03.2021 г.	115114, г. Москва, ул. Летниковская, д. 2, стр. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «ВНИИСС им. Мазлумова» от 05.03.2021 г.	396030, Воронежская область, Рамонский р-н, п. ВНИИСС, д. 86
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Острогожсксадопитомник» от 07.04.2021 г.	397807, Воронежская обл., Острогожский р-он, п. Центрального отделения совхоза «Острогожский», ул. Центральная, д. 21
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Танаис Семанс» от 19.04.2021 г.	396420, Воронежская обл., Павловский р-он, г. Павловск, ул. Гоголя, д. 40Б.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 14.02.2022 г.	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т, д.19, корп.. Б, оф. 12
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 21.12.2020 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросоюз» от 01.07.2021 г.	396420, Воронежская обл., Павловский р-он, г. Павловск, ул. Строительная, д.8
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 01.07.2021 г.	396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агропромышленный холдинг «Мираторг» от 30.03.2021 г.	142000, Московская обл., г. Домодедово, Микрорайон Центральный, территория «Трио-Инвест-Ям», стр. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и	125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д.21, эт.6, пом. II, III, комн.

		ООО «Волго-Дон-Агроинвест» от 05.04.2021 г.	48,50,41
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 17.01.2022 г.	397837, Воронежская обл., Острогожский р-н, пос. Элеваторный, ул. Рабочая, д. 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротек Альянс» от 20.12.2021 г.	121609, г. Москва, ул. Осенняя, д.11, эт.6, пом.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Агрокультура Воронеж" от 20.12.2021 г.	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т, д.19, корп.. Б, оф. 418
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Черкизово-Свиноводство» от 18.01.2022 г.	399870, Липецкая обл., Лев-Толстовский р-он, пос. Лев Толстой, ул. Садовая, д.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Экополе» от 03.02.2022 г.	394018, г. Воронеж, ул. Станкевича, д.36, оф.86
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «БиО Сад» от 15.04.2022 г.	394005, г. Воронеж, ул. Миронова, д.39, кв.179
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Нива»	396168, Воронежская обл., Панинский р-он, с. Чернавка, ул. Чкалова, д. 40.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Нива»	397007, Воронежская обл., Эртильский р-он, п. Красноармейский, ул. Центральная, д. 50, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Родина»	396953, Воронежская обл., Семилукский р-он, Лосевское сел. пос., тер. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПП «Воронежский тепличный комбинат»	394070, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Тепличная, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Управление Россельхознадзора по Воронежской, Белгородской и Липецкой областям от 15.03.2022 г.	394042, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Серафимовича, 26
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-гарант» Задонье от 14.01.2022 г.	396037, Воронежская область, Рамонский район, село Скляево, улица Центральная, дом 58, офис 5.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений» от 30.01.2023 г.	396030, Воронежская область, Рамонский район, посёлок ВНИИСС, здание

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрономы Черноземья» от 01.06.2023 г.	92. 394054, Воронежская область, г. Воронеж, бульвар Олимпийский, д. 14, кв. 987
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Красинское» от 11.04.2023 г.	396306, Воронежская область, Новоусманский район, село Орлово, улица Пушкинская, дом 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрация Петропавловского района Воронежской области 30.08.2023 г.	397670, Воронежская область, Петропавловский район, село Петропавловка, улица Победы, дом 28.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Россошанский питомник» от 15.03.2024 г.	396620, Воронежская область, Россошанский район, село Подгорное, улица Белозорова, дом 23.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Землянское» от 26.03.2024 г.	396920, Воронежская область, Семилукский район, село Землянск, переулок Колодезный, здание 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал федерального государстенного бюджетного учреждения «Российский с.-х. центр» по Воронежской области от 27.03.2024 г.	394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Митрофановское» от 11.10.2024 г.	397702, Воронежская Область, р-н Бобровский, г. Бобров, ул. им. Кирова, д. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Гелио-Пакс-Агро 6» от 11.10.2024 г.	403912, Волгоградская область, Новониколаевский район, посёлок Хоперский, улица Мира, дом 2.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Путь Ленина» от 09.01.2025 г.	396247, Воронежская область, Аннинский район, село Березовка, Советская ул., д.1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Горизонт» от 09.01.2025 г.	397821, Воронежская область, Острогожский район, село Мастюгино.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «КФХ Аренда» от 09.01.2025 г.	399451, Липецкая область, Добринский район, село Паршиновка, Садовая ул, д. 17

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросфера» от 26.12.2024 г.	394020, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 9 Января, д. 233б, помещ. 2/1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «НИКА» от 22.04.2025 г.	396302, Воронежская область, Новоусманский район, село Новая Усмань, улица Промышленная, дом 1/1, офис 12.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Верхнехавский элеватор» от 28.11.2024 г.	396116, Воронежская область, Верхнехавский район, село Верхняя Хава, улица Калинина, дом 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «М-Дизайн» от 20.03.2025 г.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Батуринская, д. 15, офис 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Шанс Трейд» от 20.12.2023 г.	394006, Воронежская Область, г.о. Город Воронеж, г. Воронеж, ул. Ворошилова, д. 1А, помещ. 1,2
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Управляющая компания Благо» от 03.05.2023 г.	191144, город Санкт-Петербург, Новгородская ул., д. 17 стр. 1, помещ. 1-н офис 501
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 20.12.2023 г.	397670, Воронежская область, Петропавловский муниципальный район, сельское поселение Петропавловское, село Петропавловка, улица 50 лет Октября, дом 85.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Агрофирма Русь» от 28.05.2025 г.	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Дорошенко, здание 2А.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Иннагро» от 23.09.2025 г.	394068, Воронежская область, городской округ город Воронеж, г. Воронеж, ул. Беговая, д. 2/3, кв. 78.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Курск АгроАктив» от 14.10.2025 г.	305001, Курская область, г.о. Город Курск, г. Курск, ул. Александра Невского, зд. 8В, этаж 2, офис 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и	394018, Воронежская обл., г. Воронеж,

		ООО «АГРОИНВЕСТ» от 16.10.2025 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Павловская нива» от 27.10.2025 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Россельхознадзор от 24.10.2025 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Черкизово-свиноводство» от 01.10.2025 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «БИОНА» от 06.11.2025 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Вербиловское» от 23.10.2025 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Первомайское-Агро» от 22.12.2025 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «Всероссийский ФАНЦ им В.В. Докучаева» от 09.02.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Опытная станция КВС» от 05.03.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Племенное хозяйство Лазаревское» от 04.03.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ИП глава КФХ Чулков В.А. от 06.04.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОФИРМА ТРИО» от 13.04.2026 г.	ул. Свободы, 21. 396422, Воронежская область, Павловский район, город Павловск, улица Покровская, дом 11. 394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26. 396870, Воронежская область, Нижнедевицкий район, село Нижнедевицк, улица Советская, дом 35. 308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Чичерина, д. 3б. 398524, Липецкая область, Липецкий район, село Вербилово 396637, Воронежская область, Россошанский район, село Первомайское, улица Колхозная, дом 16б, офис 1. 397463, Воронежская область, Таловский район, посёлок 2-го участка института им. Докучаева, квартал 5, дом 81. 399648, Липецкая Область, р-н Лебедянский, с. Докторово, ул Бугор. 301220, Тульская область, Щёкинский район, посёлок Лазарево, улица Луговая, дом 1. 396122, Россия, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, с. Верхняя Плавица, ул. Глотова. 399559, Липецкая Область, м.о. Долго-

		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «СП Вязноватовка» от 17.04.2026 г.	руковский, с. Дубовец, ул. Центральная, соор. 11В, офис 1. 396891, Воронежская Область, р-н Нижнедевицкий, с. Вязноватовка, ул. Мира, д. 122.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Элитные Агросистемы» от 21.05.2026 г.	140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. 2-я Заводская, зд. 18.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Гарант Агро» от 19.06.2026 г.	394007, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленинградская, д. 2, ком. 015.
65.	Производственная практика (преддипломная)	Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО Управляющая компания "ДОН-АГРО" от 29.01.2021 г.	396650, Воронежская обл., г. Россошь, ул. Алексеева, д. 2а, оф. 5
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сельхозинвест» от 02.02.2021 г.	399540, Липецкая обл., Тербунский р-он, с. Тербуны, ул. Промышленная, д. 17.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросфера»	394052, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 145, кв. 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Заречное» от 04.03.2021 г.	396024, Воронежская обл., Рамонский р-он, с. Ступино, ул. Зубарева, д.1, оф.1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сингента» от 02.03.2021 г.	115114, г. Москва, ул. Летниковская, д. 2, стр. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «ВНИИСС им. Мазлумова» от 05.03.2021 г.	396030, Воронежская область, Рамонский р-н, п. ВНИИСС, д. 86
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Острогожсксадопитомник» от 07.04.2021 г.	397807, Воронежская обл., Острогожский р-он, п. Центрального отделения совхоза «Острогожский», ул. Центральная, д. 21
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Танаис Семанс» от 19.04.2021 г.	396420, Воронежская обл., Павловский р-он, г. Павловск, ул. Гоголя, д. 40Б.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ЦЧ АПК» от 14.02.2022 г.	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т, д.19, корп.. Б, оф. 12
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" от 21.12.2020 г.	397926, Воронежская обл., Лискинский р-н, с. Щучье, ул. Советская, д. 33
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и	396420, Воронежская обл., Павловский

		ООО «Агросоюз» от 01.07.2021 г.	р-он, г. Павловск, ул. Строительная, д.8
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» от 01.07.2021 г.	396422, Воронежская область, г. Павловск, ул. Набережная 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агропромышленный холдинг «Мираторг» от 30.03.2021 г.	142000, Московская обл., г. Домодедово, Микрорайон Центральный, территория «Трио-Инвест-Ям», стр. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Волго-Дон-Агроинвест» от 05.04.2021 г.	125047, г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д.21, эт.6, пом. II, III, комн. 48,50,41
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Авангард-Агро-Воронеж» от 17.01.2022 г.	397837, Воронежская обл., Острогожский р-н, пос. Элеваторный, ул. Рабочая, д. 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротек Альянс» от 20.12.2021 г.	121609, г. Москва, ул. Осенняя, д.11, эт.6, пом.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "Агрокультура Воронеж" от 20.12.2021 г.	394016, Воронежская обл., г. Воронеж, Московский пр-т, д.19, корп.. Б, оф. 418
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Черкизово-Свиноводство» от 18.01.2022 г.	399870, Липецкая обл., Лев-Толстовский р-он, пос. Лев Толстой, ул. Садовая, д.1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Экополе» от 03.02.2022 г.	394018, г. Воронеж, ул. Станкевича, д.36, оф.86
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «БиО Сад» от 15.04.2022 г.	394005, г. Воронеж, ул. Миронова, д.39, кв.179
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Нива»	396168, Воронежская обл., Панинский р-он, с. Чернавка, ул. Чкалова, д. 40.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Нива»	397007, Воронежская обл., Эртильский р-он, п. Красноармейский, ул. Центральная, д. 50, офис 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Родина»	396953, Воронежская обл., Семилукский р-он, Лосевское сел. пос., тер. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и СПП «Воронежский тепличный комбинат»	394070, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Тепличная, д. 1
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и	394042, Воронежская обл., г. Воронеж,

		Управление Россельхознадзора по Воронежской, Белгородской и Липецкой областям от 15.03.2022 г.	ул. Серафимовича, 26
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агротех-гарант» Задонье от 14.01.2022 г.	396037, Воронежская область, Рамонский район, село Скляево, улица Центральная, дом 58, офис 5.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт защиты растений» от 30.01.2023 г.	396030, Воронежская область, Рамонский район, посёлок ВНИИСС, здание 92.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агрономы Черноземья» от 01.06.2023 г.	394054, Воронежская область, г. Воронеж, бульвар Олимпийский, д. 14, кв. 987
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Красинское» от 11.04.2023 г.	396306, Воронежская область, Новоусманский район, село Орлово, улица Пушкинская, дом 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Администрация Петропавловского района Воронежской области 30.08.2023 г.	397670, Воронежская область, Петропавловский район, село Петропавловка, улица Победы, дом 28.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Россошанский питомник» от 15.03.2024 г.	396620, Воронежская область, Россошанский район, село Подгорное, улица Белозорова, дом 23.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Землянское» от 26.03.2024 г.	396920, Воронежская область, Семилукский район, село Землянск, переулок Колодезный, здание 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Филиал федерального государстенного бюджетного учреждения «Российский с.-х. центр» по Воронежской области от 27.03.2024 г.	394042, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Митрофановское» от 11.10.2024 г.	397702, Воронежская Область, р-н Бобровский, г. Бобров, ул. им. Кирова, д. 3
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Гелио-Пакс-Агро 6» от 11.10.2024 г.	403912, Волгоградская область, Новониколаевский район, посёлок Хоперский, улица Мира, дом 2.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Путь Ленина» от 09.01.2025 г.	396247, Воронежская область, Аннинский район, село Березовка, Советская

			ул., д.1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Горизонт» от 09.01.2025 г.	397821, Воронежская область, Острогожский район, село Мастюгино.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «КФХ Аренда» от 09.01.2025 г.	399451, Липецкая область, Добринский район, село Паршиновка, Садовая ул, д. 17
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Агросфера» от 26.12.2024 г.	394020, Воронежская область, г. Воронеж, ул. 9 Января, д. 233б, помещ. 2/1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «НИКА» от 22.04.2025 г.	396302, Воронежская область, Новоусманский район, село Новая Усмань, улица Промышленная, дом 1/1, офис 12.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Верхнехавский элеватор» от 28.11.2024 г.	396116, Воронежская область, Верхнехавский район, село Верхняя Хава, улица Калинина, дом 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «М-Дизайн» от 20.03.2025 г.	394036, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Батуринская, д. 15, офис 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Шанс Трейд» от 20.12.2023 г.	394006, Воронежская Область, г.о. Город Воронеж, г. Воронеж, ул. Ворошилова, д. 1А, помещ. 1,2
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Управляющая компания Благо» от 03.05.2023 г.	191144, город Санкт-Петербург, Новгородская ул., д. 17 стр. 1, помещ. 1-н офис 501
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Луч» от 20.12.2023 г.	397670, Воронежская область, Петропавловский муниципальный район, сельское поселение Петропавловское, село Петропавловка, улица 50 лет Октября, дом 85.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Агрофирма Русь» от 28.05.2025 г.	309218, Белгородская область, Корочанский район, село Бехтеевка, улица Дорошенко, здание 2А.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и	394068, Воронежская область, город-

		ООО «Иннагро» от 23.09.2025 г.	ской округ город Воронеж, г. Воронеж, ул. Беговая, д. 2/3, кв. 78.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Курск АгроАктив» от 14.10.2025 г.	305001, Курская область, г.о. Город Курск, г. Курск, ул. Александра Невского, зд. 8В, этаж 2, офис 4.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОИНВЕСТ» от 16.10.2025 г.	394018, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Свободы, 21.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО «Павловская нива» от 27.10.2025 г.	396422, Воронежская область, Павловский район, город Павловск, улица Покровская, дом 11.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и Россельхознадзор от 24.10.2025 г.	394042, г. Воронеж, ул. Серафимовича, д. 26.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Черкизово-свиноводство» от 01.10.2025 г.	396870, Воронежская область, Нижнедевицкий район, село Нижнедевицк, улица Советская, дом 35.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «БИОНА» от 06.11.2025 г.	308015, Белгородская область, г. Белгород, ул. Чичерина, д. 3б.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Вербиловское» от 23.10.2025 г.	398524, Липецкая область, Липецкий район, село Вербилово
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Первомайское-Агро» от 22.12.2025 г.	396637, Воронежская область, Россошанский район, село Первомайское, улица Колхозная, дом 16б, офис 1.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБНУ «Всероссийский ФАНЦ им В.В. Докучаева» от 09.02.2026 г.	397463, Воронежская область, Таловский район, посёлок 2-го участка института им. Докучаева, квартал 5, дом 81.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Опытная станция КВС» от 05.03.2026 г.	399648, Липецкая Область, р-н Лебедянский, с. Докторово, ул Бугор.
		Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и	

		ООО «Племенное хозяйство Лазаревское» от 04.03.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ИП глава КФХ Чулков В.А. от 06.04.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОФИРМА ТРИО» от 13.04.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «СП Вязноватовка» от 17.04.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Элитные Агросистемы» от 21.05.2026 г. Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Гарант Агро» от 19.06.2026 г.	301220, Тульская область, Щёкинский район, посёлок Лазарево, улица Луговая, дом 1. 396122, Россия, Воронежская обл., Верхнехавский р-н, с. Верхняя Плавица, ул. Глотова. 399559, Липецкая Область, м.о. Долгоруковский, с. Дубовец, ул. Центральная, соор. 11В, офис 1. 396891, Воронежская Область, р-н Нижнедевицкий, с. Вязноватовка, ул. Мира, д. 122. 140200, Московская область, г. Воскресенск, ул. 2-я Заводская, зд. 18. 394007, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ленинградская, д. 2, ком. 015.
66.	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.246 а (с 16 до 20 ч.)
67.	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Учебная аудитория для проведения занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение: MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.246 а (с 16 до 20 ч.)

68.	Инновационные технологии в биологической защите растений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Yandex / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Учебная аудитория для учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: pH-метр, стерилизатор паровой, стерилизатор воздушный, микроскоп иммерсионный, микроскопы монокулярные, микроскопы «Биолам», облучатель ОБН, облучатель ОБРПе, холодильник «Норд», баня водяная, колориметр, спиртовки, набор питательных микробиологических сред, набор красителей, чашки Петри, микробиологическая посуда (пробирки, колбы, предметные стекла), бактериальные петли, штативы для пробирок, термостат воздушный	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно- образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, MS Office, DrWeb ES, 7-Zip,MediaPlayer Classic, Yandex / Mozilla Firefox / Internet Explorer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232а
69.	Агротехнический метод защиты растений	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер /Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 317
		Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: лаборатория пестицидов, химические реактивы, вытяжной шкаф, таблицы, чашки Петри, колбы, пинцеты, шпатели, пробирки, штативы, фиксаторы, весы специальные Е-200-М.	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а. 320
		Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1, а.232 а

Приложение 10.

Фонд оценочных средств для оценки уровня сформированности компетенций образовательной программы 35.03.04 Агрономия, направленность «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

универсальных компетенций

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия

«Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Термин «философия» в переводе с греческого означает:

1. стремление к истине
2. умение рассуждать
3. любовь к мудрости
4. ведение правильного образа жизни

Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Основные разделы философии – это:

1. онтология
2. социология
3. политология
4. аксиология
5. гносеология

Правильный ответ: 1, 4, 5

3. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. учение о бытии	1. миропонимание
Б. философская дисциплина, занимающаяся исследованием ценностей как системообразующих оснований человеческого бытия	2. онтология
В. интеллектуальная сторона мировоззрения	3. гносеология
Г. учение о познании	4. аксиология

Правильный ответ: А-2, Б-4, В-1, Г-3

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке основные формы материализма в их историческом развитии:

1. метафизический
2. диалектический
3. стихийный, созерцательный

Правильный ответ: 3, 1, 2

5. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Проблема бытия принадлежит к:

1. вечным вопросам в философии
2. абстрактным категориям в философии
3. к новоевропейской философии

4. современной философской мысли

Правильный ответ: 1, 2

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. исходная категория в философском осмыслении мира, обозначающая существование, все то, что существует	1. пространство
Б. направленное изменение системы, процесс возникновения новых качеств	2. объективность
В. форма бытия материи, характеризующая ее протяженность, структурность, сосуществование и взаимодействие элементов во всех материальных системах. Имеет следующие свойства: однородность и изотропность, трёхмерность и др.	3. бытие
Г. свойство предметов, процессов, явлений существовать независимо от человека, его сознания	4. развитие

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-1, Г-2

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни организации материи в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. общество
2. неживая природа
3. живая природа

Правильный ответ: 2, 3, 1

8. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. система условных символов, с помощью которых передается сочетание звуков, имеющих для людей определенные значения	1. активность сознания
Б. избирательность и целенаправленность сознания, которая выражается в генерировании новых идей, в актах продуктивного воображения, управлении практической деятельностью	2. самосознание

В. осознание человеком своих действий, чувств, мыслей, мотивов поведения, интересов, своего положения в обществе	3. мышление
Г. процесс обобщенного и опосредованного отражения действительности в ее существенных связях и отношениях	4. язык

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-2, Г-3

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раздел философского знания, исследующий природу познавательных процессов:

1. аксиология
2. этика
3. гносеология
4. антропология

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. течение в теории познания, отрицающее возможность полного достоверного сущностного знания	1. рационализм
Б. правильное отражение окружающей действительности, то есть знание, которое соответствует действительности	2. истина
В. концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания	3. агностицизм

Правильный ответ: А-3, Б-2, В-1

11. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность элементов рационального познания:

1. умозаключение
2. суждение
3. понятие

Правильный ответ: 3, 2, 1

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неповторимое своеобразие отдельного человека в противоположность общим чертам характеризуется понятием:

1. личность
2. индивидуальность
3. субъект
4. индивид

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. наука о происхождении и эволюции человека, образовании человеческих рас и нормальных вариациях физического строения человека	1. антропология
Б. готовность бескорыстно действовать ради блага других людей, даже в ущерб собственным интересам, если это велит моральный долг или сострадание	2. альтруизм
В. процесс освоения человеком правил, норм общения и поведения, духовных ценностей общества	3. социализация

Правильный ответ: А-1, Б-2, В-3

14. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке понимание человека в философии:

1. Человек – образ и подобие Бога
2. Человек мыслится как часть космоса (природы), как микрокосм
3. Человек – субъект всей познавательной деятельности как сферы приложения и критического, и практического разума

Правильный ответ: 2, 1, 3

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Сферами жизни общества являются:

1. экономическая
2. политическая
3. духовная
4. природная

Правильный ответ: 1, 2, 3

16.Тип заданий: закрытый

К специальным средствам редактирования текста в текстовом процессоре MS Word относятся:

1. режим вставки символов
2. режим замены символов

3. рецензирование
4. тезаурус
5. автоматизация проверки правописания
Правильный ответ: 1, 2, 4, 5.

17.Тип заданий: закрытый
Формула в электронных таблицах может включать:
1. имена ячеек
2. числа
3. текст
4. знаки арифметических операций
Правильный ответ: 1, 2, 4.

18.Тип заданий: закрытый
Укажите технические достижения, составляющие основу современных информационных технологий:
1. появление новой среды накопления информации на машиночитаемых носителях
2. развитие средств связи, обеспечивающих доставку информации практически в любую точку земного шара
3. возможность автоматизированной обработки информации с помощью компьютера по заданным алгоритмам
4. возникновение и развитие сети Интернет
5. создание искусственного интеллекта
6. появление квантовых компьютеров
Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5.

19.Тип заданий: закрытый
Под обработкой информации понимают:
1. процесс взаимодействия носителя информации и внешней среды
2. процесс передачи информации от одного объекта к другому
3. процесс планомерного изменения содержания или формы представления информации
4. осмысление, запоминание и воспроизведение данных
Правильный ответ: 3.

20.Тип заданий: закрытый
Видами обработки информации являются:
1. поиск, получение новой информации, а также уничтожение
2. изменение формы представления информации
3. систематизация, структурирование данных
4. формулирование запроса об информации
Правильный ответ: 1, 2, 3.

21.Тип заданий: закрытый
К основным информационным процедурам относятся
1.регистрация и сбор
2.передача
3.кодирование
4.обработка
5. хранение
6.удаление
7. восстановление

Правильный ответ 1, 2, 3, 4, 5

22.Тип заданий: закрытый

Программное обеспечение - это:

1. совокупность программ в символьной записи или исполняемой форме, реализуемых на данном типе ЭВМ, и документация по использованию этих программ
2. любая конкретная программа, способствующая решению какой-нибудь задачи
3. программы, управляющие ресурсами компьютера
4. программы контроля, тестирования и диагностики компьютера

Правильный ответ: 1.

23.Тип заданий: закрытый

Система управления базами данных – это программное средство для:

1. обеспечения работы с таблицами чисел
2. управления большими информационными массивами
3. хранения файлов
4. создания и редактирования текстов

Правильный ответ: 2.

24.Тип заданий: закрытый

Устройство ввода информации называется:

1. плоттер
2. стример
3. драйвер
4. сканер

Правильный ответ: 4.

25.Тип заданий: закрытый

Программное обеспечение для ЭВМ подразделяется на:

1. прикладное программное обеспечение и обучающие программы
2. к программному обеспечению относятся только операционные системы
3. прикладное ПО, системное ПО, инструментальное ПО
4. сетевое ПО и несетевое ПО

Правильный ответ: 3.

26.Тип заданий: закрытый

Microsoft Word - это:

1. графический редактор
2. текстовый редактор
3. редактор таблиц
4. оптический редактор

Правильный ответ: 2.

27.Тип заданий: закрытый

Как следует поступить, если данные не помещаются в видимой части ячейки?

1. сделать столбец А шириной во весь экран, а затем строку 1 высотой во весь экран
2. сократить информацию так, чтобы она умещалась по ширине ячейки
3. увеличить ширину ячейки или установить флажок «Переносить по словам для данной ячейки»
4. найти ячейку достаточной ширины и записать информацию в неё

Правильный ответ: 3.

28.Тип заданий: закрытый

Поместить в текстовый документ математическое выражение можно при помощи команд:

1. Вставка/Объект/Формулы
2. Главная/Формулы
3. Вставка/Формулы
4. Конструктор/Строка итогов

Правильный ответ: 3.

29.Тип заданий: закрытый

Для долговременного хранения информации предназначены:

1. ПЗУ
2. DVD-память
3. Кэш-память
4. Флэш-память

Правильный ответ: 1, 2, 4

30.Тип заданий: закрытый

К устройствам вывода информации НЕ относятся:

1. Мышь
2. сканер
3. плоттер
4. модем

Правильный ответ: 1, 2, 4.

31. Тип заданий: открытый.

Цифровая карта поля – это цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах, топографических особенностях, свойствах почв в разрезе _____ участков.

Правильный ответ: рабочих

32. Тип заданий: открытый.

Системой управления базами данных называется совокупность языковых и программных средств, предназначенных для _____, ведения, поддержки баз данных и обеспечения доступа к ним

Правильный ответ: создания

33. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мировоззрение, основой которого является вера в сверхъестественное, это _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: религия

34. Тип заданий: открытый

Философское направление, признающее первоосновой мира материю, природу, это: _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: материализм

35. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово: Древнегреческий мыслитель Платон явился основателем такого философского направления как объективный _____ (имя существ., един. число)

Правильный ответ: идеализм

36. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Философское учение о бытие – это _____(имя существ., един. число)
Правильный ответ: онтология

37. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма бытия материи, характеризующая длительность, последовательность событий, это _____ (имя существ., един. число)
Правильный ответ: время

38. Тип заданий: открытый Для какой эпохи характерна приведённая ниже трактовка бытия «Бог и только Он есть истинно существующее; неизменно пребывающее, всё порождающее, источник всякого бытия» (Августин):
Правильный ответ: средневековье

39. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Логический процесс, в ходе которого из двух или нескольких суждений выводится новое суждение, представляющее собой новое знание о предмете – это_____.
Правильный ответ: умозаключение

40. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Научное предположение, истинное значение которого еще не доказано – это_____.
Правильный ответ: гипотеза

41. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Форма мысли, в которой что-либо утверждается или отрицается – это_____.
Правильный ответ: суждение

42. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. То, на что направлена предметно-практическая и познавательная деятельность субъекта – это_____.
Правильный ответ: объект

43.Тип заданий: открытый.
Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....
Правильный ответ: $

44.Тип заданий: открытый
Система КонсультантПлюс относится к классу…….. систем
Правильный ответ: справочно-правовых

45.Тип заданий: открытый
Сведения, характеризующие объекты, явления или процессы, которые в любой форме передаются между объектами материального мира (людьми, животными, растениями, устройствами) называются……
Правильный ответ: информация

46.Тип заданий: открытый

Сведения о людях, событиях реального мира, его объектах и явлениях, зафиксированные на каких-либо носителях информации (машинных или ручных) называют…….

Правильный ответ: данные

47.Тип заданий: открытый

Поименованная область на диске называется ….

Правильный ответ: файл

48.Тип заданий: открытый

Процесс создания оптимальных условий для удовлетворения информационных потребностей индивидов, их групп и объединений на основе формирования и использования информационных ресурсов и технологий называется ….. общества

Правильный ответ: информатизацией

49.Тип заданий: открытый

Совокупность накопленных знаний, зафиксированных на носителях называется ……. ресурсами (ИР) общества.

Правильный ответ: информационными

50.Тип заданий: открытый

Процесс планомерного изменения содержания, или формы представления информации называется ……. информации.

Правильный ответ: обработкой

51.Тип заданий: открытый

Что является единицей обработки информации на ЭВМ …..

Правильный ответ: файл

52.Тип заданий: открытый

Как называется процесс получения сведений из различных источников о состоянии тех явлений и объектов, свойства которых являются существенными для решения конкретных задач ……. информации

Правильный ответ: сбор

53.Тип заданий: открытый

Что является объектом информационных технологий ……

Правильный ответ: информация

54.Тип заданий: открытый

Наиболее эффективными средствами защиты от компьютерных вирусов являются …….. программы

Правильный ответ: антивирусные

55.Тип заданий: открытый

Поместить в документ рисунок можно при помощи вкладки …..

Правильный ответ: вставка

56.Тип заданий: открытый

Для создания текстовых документов и работы с ними используется …….. редактор.

Правильный ответ: текстовый

57.Тип заданий: открытый

Совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей называется …… технология

Правильный ответ: информационная

58. Тип заданий: открытый.

Совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию называется ……процедура;

Правильный ответ: информационная

59. Тип заданий: открытый.

Совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя относится к ……. программному обеспечению

Правильный ответ: прикладному

60. Тип заданий: открытый.

Интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории называется …….поле

Правильный ответ: умное

УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это

1. план проекта;
2. продукт проекта;
3. бюджет проекта;
4. работа проекта.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Генеральная цель проекта, чётко выраженная причина его существования - это его

1. концепция;
2. миссия;
3. стратегия;
4. жизненный цикл.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма:

1. Бранта;
2. предшествования-следования;
3. Ганта;
4. Герцшпрунга-Рассела.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Ресурсами для выполнения работ по проекту типа «мощность» являются:

1. финансовые средства;
2. средства труда только однократного применения;
3. машины;
4. люди.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие фаз проекта и целей оценки инвестиционного проекта

Фаза проекта	Цели оценки инвестиционного про-

	екта
А. Инициация проекта	1. Промежуточная оценка проекта, с целью принятия решения о дальнейшем инвестировании
Б. Разработка проекта	2. Принятия решения об инвестировании
В. Реализация проекта	3. Финальная оценка результатов проекта
Г. Завершение проекта	4. Разработки оптимальной схемы инвестирования

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределённых по статьям и временным периодам, называется

1. архивом проекта;
2. базовым планом;
3. бюджетом проекта;
4. концепцией проекта

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Действие, выполняемое для достижения цели проекта, это

1. работа проекта;
2. план проекта;
3. проектный процесс;
4. корректирующее действие.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Плановые даты исполнения работ и контрольных событий проекта, это

1. план проекта;
2. бюджет проекта;
3. расписание проекта;
4. иерархическая структура работ.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Вероятное для проекта событие, наступление которого может как отрицательно, так и положительно отразиться на результатах проекта, называется

1. работой проекта;
2. риском;
3. продуктом проекта;
4. контрольным событием проекта.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в иерархической структуре целей и задач (сверху вниз)

1. Оперативные задачи
2. Миссия
3. Стратегическая цель
4. Тактические цели

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы

2. федеральные законы

3. законы субъектов РФ

4. локальные акты

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ

2. указ Президента РФ

3. федеральный конституционный закон

4. федеральный закон

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. обыкновенных законах

2. конституционных законах

3. постановлениях

4. актах применения права

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Акты, необходимость принятия которых предусмотрена непосредственно Конституцией. Они являются своеобразным «продолжением» Конституции. Речь идет о

1. обыкновенных законах

2. конституционных законах

3. постановлениях

4. актах применения права

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть

1. нормативный акт

2. правовой прецедент

3. международный договор

4. правовой договор

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Отметьте признак, отличающий закон от иных нормативных актов.

1. издается в определенном порядке
2. издается компетентным органом
3. обладает высшей юридической силой
4. содержит нормы права

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

К структурным единицам права не относятся

1. отрасль права
2. правовой статус
3. правовой институт
4. правовое поле

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

По характеру правовых предписаний нормы права делятся на

1. события и действия
2. нормы материальных отраслей права и нормы процессуальных отраслей права
3. управомочивающие, обязывающие, запрещающие
4. отсылочные и бланкетные

Правильный ответ: х

22.Тип заданий: закрытый

Законный режим имущества супругов действует

1. начиная с момента расторжения брака
2. если брачным договором не установлено иное
3. с момента записи родителей ребенка в книге записей рождений
4. с момента установления отцовства (материнства)

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Юридические лица, являющиеся коммерческими организациями, могут создаваться в форме

1. производственных кооперативов
2. благотворительных и иных фондов
3. потребительских кооперативов
4. государственных и муниципальных унитарных предприятий

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Порядок разрешения коллективного трудового спора состоит из следующих этапов

1. посредником и (или) в трудовом арбитраже
2. судом
3. комиссией по трудовым спорам
4. примирительной комиссией

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность. Не подлежат изменению без принятия новой Конституции РФ следующие главы действующей Конституции РФ ___ .

1. Основы конституционного строя
2. Права и свободы человека и гражданина
3. Президент Российской Федерации
4. Федеральное собрание
5. Конституционные поправки и пересмотр Конституции

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между категорией преступления по степени тяжести и наказанием.

Категории преступлений по степени тяжести	Наказание
А. преступлениями небольшой тяжести	1. умышленные деяния – до 5 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 10 лет лишения свободы
Б. преступлениями средней тяжести	2. до 3-х лет лишения свободы
В. тяжкими преступлениями	3. свыше десяти лет или более строгое наказание
Г. особо тяжкими преступлениями	4. умышленные деяния – до 10 лет лишения свободы, неосторожные деяния – до 15 лет лишения свободы

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом правомерного поведения и примерами.

Виды правомерного поведения	Примеры
А. активное	1. развод супругов
Б. пассивное	2. заключение гражданином РФ договора купли-продажи
В. необходимое (желательное)	3. гражданин РФ не участвует в выборах
Г. социально допустимое	4. уплата гражданином РФ налогов

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами правонарушений и видами юридической ответствтенности

Виды правонарушений	Виды юридической ответственности
А. Гражданин Котов выражался нецензурными словами в автобусе, оказывал сопротивление сотруднику полиции, вызванному пассажирами.	1. гражданско-правовая
Б. Проходя таможенный контроль в международном аэропорту, гражданин Якин не указал в таможенной декларации несколько вещей из золота, представляющих культурную ценность.	2. дисциплинарная
В. Штукатур, маляр и обойщик обязались Митину отремонтировать его квартиру и подписали договор, но квартира не была отремонтирована	3. уголовно-правовая
Г. Водитель Быстров повторно нарушил трудовую дисциплину в течение года	4. административно-правовая

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Способность лица отвечать за свои поступки, как правило, противоправные – это

1. деликтоспособность
2. правоспособность
3. правосубъектность
4. дееспособность

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Преступление – это

1. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
2. общественно опасное деяние, запрещенное уголовным законом под угрозой наказания
3. виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное уголовным или административным законом под угрозой наказания
4. обективно-противоправное деяние

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного ниже характеризует сущность эффективности управления:

1. достижение запланированного результата
2. способность эффективно управлять
3. достижение максимального эффекта при минимальных затратах
4. быстрое и точное распоряжение руководителя

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: закрытый

Какая из перечисленных функций менеджмента позволяет выявить отклонения от плана, возникающие в ходе функционирования организации (предприятия)?

1. планирование
2. организация
3. контроль
4. мотивация

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

К основным функциям в менеджменте относят (указать несколько вариантов):

1. планирование
2. контроль
3. организация
4. управление инвестициями

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: закрытый

Управленческие решения принимаются руководителями и направлены на:

1. достижение целей развития организации
2. реализацию собственных интересов руководителя
3. выявление динамики развития ситуации под воздействием тех или иных факторов
4. расчет эффективности решаемой задачи

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

Основные требования, предъявляемые к управленческим решениям:

1. информативность, адресность, экономичность
2. целенаправленность, своевременность, полномочность, контролируемость, выполнимость
3. 1 и 2
4. нет верного ответа

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия	Определения
А. Административные	1. Методы менеджмента, основанные на совокупности способов воздействия путем создания экономиче-

	ских условий для достижения поставленных целей
Б. Экономические	2. Методы менеджмента, основанные на способах воздействия на организационные отношения посредством прямых директивных указаний
В. Социально-психологические	3. Методы менеджмента, основанные на способах активного воздействия на сознание работников и осуществляющие моральное стимулирование трудовой деятельности

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: закрытый

Технология менеджмента рассматривает управленческое решение как процесс, состоящий из трех стадий, установите их правильную последовательность:

1. реализация решения
2. подготовка решения
3. принятие решения

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видом управленческого решения по характеру и лицом, имеющим полномочия для его принятия:

Вид управленческого решения	Лицо, имеющее полномочия для принятия управленческого решения
А. Оперативно - распорядительное решение	1. Директор предприятия
Б. Хозяйственно-руководящее решение	2. Начальник отдела
В. Нормативное решение	3. Президент РФ

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: закрытый

Под основными средствами предприятия понимается:

1. Стоимостное выражение средств труда, которые неоднократно участвуют в производственном процессе, не изменяя своей первоначальной натурально-вещественной формы, а их стоимость переносится на производимую продукцию по частям по мере износа

2. Совокупность материально-вещественных ценностей, используемых для производства продукции

3. Стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: закрытый

Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств

1. Фондоотдача

2. Производительность труда

3. Урожайность культур

4. Фондорентабельность

5. Фондоемкость

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: закрытый

Формы платы за пользование землёй

1. Земельный налог

2. Арендная плата

3. Единый сельскохозяйственный налог

4. Нормативная цена земли

5. Кадастровая стоимость земли

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: закрытый

Под оборотными средствами предприятия понимаются:

1. Стоимостное выражение средств производства, которые используются в производственном процессе с целью создания нового продукта и получения прибыли;

2. Средства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на себестоимость продукции;

3. Средства, затрачиваемые в ходе производства продукции и её реализации, полностью потребляемые и переносящие свою стоимость на продукцию в течение одного года или операционного цикла;

4. Основные и вспомогательные материалы, полуфабрикаты собственного производства, покупные полуфабрикаты, расходы будущих периодов

Правильный ответ: х

43. Тип заданий: закрытый

Технологически законченная и организационно обособленная часть производственного процесса, выполняемая одним или несколькими исполнителями при неизменности рабочего места, предмета и орудий труда

1. Трудовой процесс

2. Коллективный процесс

3. Рабочий процесс

Правильный ответ: х

УК-2 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является … матричной структурой.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и … средств.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это … проекта.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Процесс разработки основной документации по проекту, технических требований, оценок, укрупненных календарных планов, процедур контроля и управления – это … планирование:

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Отношение высоколиквидных активов к текущим пассивам — это коэффициент … ликвидности:

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Насколько спрос чувствителен к изменению цены, показывает … спроса:

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Штрафы за несоблюдением законодательно установленных нормативов относятся к … функции государственного управления.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это… изображение иерархической структуры всех работ проекта

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Проект является убыточным, если NPV…0 (поставьте математический символ)

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Разработка бюджета маркетинга проекта происходит на … фазе проекта.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____ .
Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .
Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .
Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____ .
Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Устойчивая правовая связь человека и государства, выражающаяся в наличии взаимных прав, обязанностей и ответственности – это _____.
Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Объявление в установленном законом порядке несовершеннолетнего полностью дееспособным – это _____ .
Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Решение по конкретному делу (судебному или административному) ставшее образцом для рассмотрения аналогичных вопросов, есть правовой _____ .
Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.
Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.
Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. По общему павилу трудовой договор разрешается заключать с подростками, достигшими возраста ____ лет
Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, который указывает на условия, при которых данная правовая норма подлежит применению – это _____ .
Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент нормы права, который указывает на правовые последствия несоблюдения требований правовой нормы – это _____ .
Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Элемент правовой нормы, содержащий дозволение, предписание или запрет для субъекта, которому адресована правовая норма – это _____ .
Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. в Российской Федерации _____ форма правления.
Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Президент РФ избирается на ___ лет.
Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый
Конституционный суд РФ состоит из ___ судей.
Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ.
Лишение физического лица права замещать должности – это _____ .
Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Мера административного наказания, выраженная в официальном порицании физического или юридического лица – это _____ .
Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение и прекращение гражданских прав и обязанностей, признаются _.
Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Это разновидность государственного устройства, в

которой вся полнота власти принадлежит специальному законодательному органу – _____ .

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Обособленное объединение людей, взаимодействующих между собой для достижения определенных целей – это …..?

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Способы активного воздействия на сознание работников и осуществляющие моральное стимулирование трудовой деятельности, включают методы кадрового менеджмента (тестирование, анкетирование, беседа, опрос и др.), методы решения экстренных проблем (открытое наблюдение, эксперимент) и методы активного обучения (деловые игры, управленческие ситуации) – это …… методы управления?

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

Функция менеджмента, заключающаяся в оценке соответствия и обнаружении несоответствия требованиям путем наблюдения и заключения, на основании соответствующих измерений, испытаний или проверок?

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

Лицо или группа людей принимающие решения и управляющие объектами, процессами или отношениями путём воздействия на управляемую систему для достижения поставленных целей – это …… управления?

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

SWOT-……– это один из самых распространенных аналитических методов, который позволяет в комплексе оценить сильные и слабые стороны компании, а также возможности и угрозы, влияющие на нее.

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Совокупность экономических, политических, правовых, научных и технических, коммуникационных, природно-географических и других условий и факторов, которые оказывают прямое или косвенное воздействие на функционирование организации – это …… среда организации?

Правильный ответ: х

37. Тип заданий: открытый

Определенная система поведения, которую использует руководитель для влияния на своих сотрудников и побуждения их к эффективной деятельности (авторитарный, демократический и либеральный) – это …….. управления?

Правильный ответ: х

38. Тип заданий: открытый

Перевод одного вида земельных угодий в другой с целью повышения интенсификации использования, улучшения размещения и защиты почв от эрозии называют:

Правильный ответ: х

39. Тип заданий: открытый

Коллектив работников, участвующих на основе разделения и кооперации труда в производстве одного или нескольких видов продукции в отдельных отраслях – это …

Правильный ответ: х

40. Тип заданий: открытый

Земельный массив, постоянно обрабатываемый и используемый под посевы сельскохозяйственных культур, включая многолетние травы и чистые пары - это

Правильный ответ: х

41. Тип заданий: открытый

Сопоставление потребности предприятия в кормах с их наличием или ожидаемым поступлением принято называть - это…

Правильный ответ: х

42. Тип заданий: открытый

Рациональное сочетание в хозяйстве нескольких севооборотов составляет:

Правильный ответ: х

УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Исторически сложившаяся совокупность всех видов растений, естественно произрастающих на определенной территории, называется …

1. растительный покров;
2. растительность;
3. флора;
4. фитоценотическая популяция.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Назовите тип соцветия и плода у растений семейства Poaceae?

1. корзинка и боб;
2. сложный колос и зерновка;
3. кисть и коробочка;

4. зонтик и костянка.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Систематическая категория, объединяющая близкие по строению виды растений.

1. популяция;

2. экосистема;

3. род;

4. отдел.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

В какой фазе необходимо начинать раздельную уборку зерновых культур?

1. молочной спелости
2. восковой спелости
3. полной спелости

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

В какой фазе необходимо начинать прямое комбайнирование зерновых культур?

1. молочной спелости
2. восковой спелости
3. полной спелости

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Какими способами можно вносить минеральные удобрения на полях?

1. вручную
2. разбрасывателями удобрений
3. сеялками
4. авиацией

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Соотнесите культуры с шириной междурядий

1. пшеница	А. 70 см
2. сахарная свекла	Б. 15 см
3. подсолнечник	В. 45 см

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Расположите в хронологической последовательности культуры по срокам сева начиная с ранних

1. фасоль
2. горох
3. соя

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Соотнесите культуры с фазами уборки

1. пшеница на зерно	А. бутонизация
2. кукуруза на силос	Б. полная спелость
3. люцерна на сенаж	В. молочно-восковая спелость
4. овес на сено	Г. выметывание метелки

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Расположите культуры по увеличению содержания белка в семенах начиная с культуры с наименьшим его количеством

1. соя
2. кукуруза
3. горох

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Какие цели преследует окучивание растений?

1. присыпает сорняки
2. заглубляет узел кущения
3. создаёт аэрируемый слой почвы для развития клубней и корнеплодов
4. засыпает норы кротов

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Какого способа посева не существует?

1. бороздковый
2. рядковый
3. безрядковый
4. гребневый
5. воздушный

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Какая культура является высокобелковой и высокомасличной одновременно?

1. нут
2. горох
3. фасоль
4. соя
5. люпин

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Какой сорняк получил прозвище «огонь полей»?

1. осот розовый
2. пырей ползучий
3. дикий лук
4. яснотка крапчатая

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Правильный ответ:

Предпосевную культивацию лучше проводить ____?

1. за 3 дня до посева

2 в день посева

3. за 10 дней до посева

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Специфика межличностного информационного обмена определяется

1. наличием процесса психологической обратной связи;
2. возникновением коммуникативных барьеров;
3. многоуровневостью передачи информации;
4. влиянием пространственно-временного контекста на содержание информации;

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия взаимодействия – это:

1. совокупность доминирующих особенностей поведения человека в отношениях с другими людьми;

2. типичная форма эмоционального реагирования на нестандартные ситуации общения;

3. совокупность когнитивных процессов, порождаемых ситуацией общения;

4. образ возможного поведения, существующий до ситуации общения;

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между формами невербальной коммуникации (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Формы невербальной коммуникации	Характеристика
А. Кинесика	1. Это система вокализации, т. е. качество голоса, его диапазон, тональность.
Б. Паралингвистика	2. Это система средств общения, включающая жесты, мимику, пантомимику.
В. Экстралингвистика	3. Включение в речь пауз, других вкраплений, например покашливаний, плача, смеха, сюда же относят темп речи.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность фаз акта общения, который, по мнению Д. Г. Мида, является функциональной единицей взаимодействия:

1. фаза уточнения ситуации;
2. фаза непосредственного действия;
3. фаза побуждения;
4. фаза завершения.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Коммуникативные барьеры непонимания возникают:

1. вследствие принадлежности субъектов общения к разным социальным слоям;
2. в связи с различными знаковыми средствами передачи сообщения;
3. вследствие разного уровня развития и владения речью;
4. при различиях в идеологии и различиях в представлениях структуре и смысле власти;

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между Видами психологической компетентности (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды психологической компетентности	Определения видов психологической компетентности
А. Психолого-педагогическая	1. Вид психологической компетентности, предполагающий знание различных стратегий и методов эффективного общения
Б. Коммуникативная	2. Способность индивида эффективно взаимодействовать с окружающими его людьми в системе межличностных отноше-

	ний.
В. Социально-психологическая	3. Совокупность качеств личности педагога, которая позволяет выполнять профессиональную деятельность с высокой продуктивностью

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Способы обследования посевов сельскохозяйственных культур при учете численности вредных насекомых и болезней:

1. Одиночное обследование;
2. Групповое обследование;
3. Маршрутное обследование;
4. Разовый учет

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Каким документом установлены права инвалидов во всем мире:

1. Конституция РФ
2. Всеобщая декларация прав человека
3. Конвенция о правах инвалидов

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Разумное приспособление

1. это обязанность предоставлять инвалидам возможность пользоваться на вокзалах залом повышенной комфортности для официальных делегаций
2. это обязанность приспособить для инвалидов с учетом имеющихся у них ограничений жизнедеятельности помещения организации путем оборудования их пандусами, широкими дверными проемами, надписями шрифтом Брайля, и т.п.
3. это обязанность для обеспечения доступности инвалидов полностью реконструировать здание XVI в., которое является памятником архитектуры

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Укажите причины ЗПР (задержки психического развития):

1. алкоголизм родителей
2. общий дефицит общения с окружающими
3. легкая родовая травма
4. гениальные родители

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Укажите причины ДЦП (детского церебрального паралича) (31):

1. травма головного мозга
2. инфекции матери во время беременности

3. низкий уровень жизни семьи с больным ребенком
4. гениальные родители

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между степенью умственной отсталости и её описанием. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз (31).

Степень умственной отсталости	Характеристика степени умственной отсталости
А. дебильность	1. У лиц этой категории медленно развиваются понимание и использование речи, а окончательное развитие в этой области ограничено. Отстаёт и развитие навыков самообслуживания и моторики. Некоторые нуждаются в надзоре на протяжении всей жизни
Б. имбецильность	2. Люди с этой степенью умственной отсталости приобретают речевые навыки с некоторой задержкой, при этом большинство из них способны использовать речь в повседневных целях, поддерживать беседу. Большинство людей достигают полной независимости в сфере ухода за собой. Возможно трудоустройство
В. идиотия	3. Существуют серьезные ограничения к пониманию или выполнению требований или инструкций. Большинство больных неподвижны или резко ограничены в подвижности. Неспособны или малоспособны заботиться о своих основных потребностях и нуждаются в постоянной помощи и надзоре

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Соотнесите тип ЗПР (задержки психического развития) с его характеристикой. Каждый ответ правого столбца может быть использован несколько раз (31).

Тип ЗПР	Характеристика типа ЗПР
А. доброкачественная неспецифическая ЗПР	1. Не связана с повреждением мозга. Обусловлена замедленным темпом созревания мозговых структур и их функций при отсутствии органических изменений в ЦНС
Б. специфическая или церебрально-органическая ЗПР	2. Связана с изменениями структурной и функциональной деятельности мозга
	3. Легко поддаётся коррекции путём ранней стимуляции психомоторного развития

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий умственной отсталости, согласно российской системе классификации, начиная от самой незначительной до самой тяжелой:

1. норма
2. резко выраженная имбецильность

3. имбецильность
4. идиотия
5. дебильность

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Совокупность генов, определяющих развитие признаков и свойств растений

1. генотип
2. фенотип
3. аллели
4. клон

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Замена старых, возделываемых в производстве сортов, новыми более урожайными и ценными по качеству продукции

1. сортосмена
2. сортообновление
3. сортоиспытание

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: закрытый

Полевое обследование семенного посева с целью определения сортовой чистоты или типичности растений относящихся к тому или иному сорту, засоренности посевов, пораженности болезнями и поврежденности вредителями.

1. апробация
2. сортовая прополка
3. гибридизация
4. инспекция

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: закрытый

Из скольких человек состоит бригада при поточной технологии уборки яблок

1. 16-18
2. 3-5
3. 30-35

Правильный ответ: х

УК-3 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

У кукурузы женские цветки собраны в соцветие …….

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Корневая система большинства однодольных растений ……. .

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Плод картофеля называется _____

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Как называется специализация агронома, занимающегося вопросами, связанными с обеспечением посевов семенами?

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Как называется специализация агронома, занимающегося выведением новых сортов и гибридов?

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Как называется специализация агронома, занимающегося вопросами минерального питания растений?

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Как называются культуры, выращиваемые с шириной междурядий более 30 см?

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Как называется агроприем, в результате которого слой почвы насыпается под каждое растение?

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Как называется сочный корм для животных, заготавливаемый из измельчённых зелёных растений, чаще всего кукурузы

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Как называется вид корма, заготавливаемого из трав, при провяливании зелёной массы до влажности 50-55 %?

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Как называется специализация агронома, занимающегося вопросами болезней культур?

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Как называется специализация агронома, занимающегося изучение вредителей с.-х. культур и разработкой мер по борьбе с ними?

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Как называется специализация агронома, занимающегося выращиванием сахарной свеклы?

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Как называется система мероприятий по определению посевных качеств семян?

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Размещение семян по площади пашни на установленную глубину с учетом обеспечения растений оптимальной площадью питания – это _____

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Обобщенная, упрощенная, сокращенная система представлений о социальных объектах называется _____.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В процессе убеждения идет воздействие на человека через такую сферу как _____.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это совокупность внешних и внутренних условий, вызывающих активность субъекта и определяющих направленность деятельности.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Человек, который в командной работе выводит команду из состояния равновесия, носит название (по классификации командных ролей) _____ .

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Социальная группа, на нормы, ценности и оценки которой ориентируется индивид в своем поведении и самооценке, называется _____ группа.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это умственные способности человека, совокупность всех познавательных способностей.

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Один из методов диагностики болезней растений, который проводится путем внешнего осмотра называется ……

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто из отечественных ученых впервые в своих трудах теоретически обосновал интегрированное обучения?

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В какой стране впервые внедрили в педагогическую практику инклюзивное образование?

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В каком первом международном акте подчеркивается необходимость защиты прав инвалидов и людей, страдающих физическими и умственными недостатками?

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс формирования отсутствующих у инвалида способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности. (31)

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – восполнение недоразвитых, нарушенных или утраченных функций вследствие аномалий развития, перенесенных заболеваний и травм. (31)

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число). _____ – система и процесс полного и частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Потомство одного вегетативно-размножающегося растения называется _____

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

_____ отбор – под действием природных факторов без вмешательства человека.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Процесс возникновения различий между особями по ряду признаков и свойств называется _____

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Рассчитать среднюю площадь питания петрушки ленточным способом посадки, по схеме размещения $\frac{20+50}{2} \times 7$

Правильный ответ: х

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Укажите неверный вариант ответа. *Словесный язык – это…*

1) вербальное средство общения

2) универсальная система

3) явление, существующее вне сознания человека

4) система знаков

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Видом речевой деятельности не является…

1) письмо

2) слушание

3) чтение

4) обдумывание

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Знание коммуникантом общих законов общения и следование им; использование правил и приемов речевого воздействия; умение вести общение эффективно и бесконфликтно называется коммуникативным (-ой)…

1) неудачей

2) грамотностью

3) равновесием

4) самодостаточностью

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Признаками нормы являются

1) историческая обусловленность

2) общеупотребительность

3) локальность

4) социальная замкнутость

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

В каком ряду во всех словах ударение падает на третий слог?

1) Километр, кладовая, мастерски

2) Эксперт, квартал, склады

3) Торги, умерший, пломбировать

4) Туфля, отнял феномен

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Укажите предложение, в котором нарушены стилистические нормы.

1) Завод завершает освоение новой модели трактора.

2) В нашем зеленом массиве много грибов и ягод.

3) Кислород образует двухатомные молекулы, характеризующиеся высокой прочностью.

4) Коллектив предприятия взял обязательство удвоить выпуск продукции за год.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Укажите грамматическое значение рода выделенного существительного в предло-

жении: *Австралийские* ***кенгуру*** *– это сумчатые млекопитающие с удлиненными задними ногами.*

1) мужской
2) женский
3) общий
4) средний

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Укажите верный случай согласования сказуемого с подлежащим.

1) Ряд мер уже принято.
2) Приехала бабушка с грудным внуком.
3) Большинство выступили против.
4) На совещание прибыли тридцать один делегат.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Во вступительной части выступления не должно быть…

1) апелляции к недавно произошедшему событию
2) апелляции к интересам аудитории
3) извинения
4) апелляции к авторитетному мнению

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Определите сферу функционирования официально-делового стиля.

1) научная деятельность
2) бытовые отношения
3) административная деятельность
4) средства массовой информации

Правильный ответ: х

Английский язык

11. Тип заданий: закрытый

Напишите правильный ответ.

There are …. facilities for the company’s employees.

1) any
2) many
3) some

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

I ….. be at work on time.

1) should

2) may

3) must

Правильный ответ: x

13. Тип заданий: закрытый

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

The Earl of St. Vincent dates back to the 12th century, when it was built as a boarding house for the masons who constructed the church. It was named after a former Admiral who sailed with Lord Nelson. Lovingly restored by the present owners, it is a most extraordinary pub, filled with antiques and hidden away in the old part of the tiny, picturesque village of Enclosable, in beautiful North Cornwall, England. North Cornwall is one of the last, unspoilt places in the British Isles to offer the visitor coastal scenery as magnificent and beautiful as anywhere in the world, together with the facilities and hospitality to ensure that you will return time and time again. The Earl of St. Vincent is to be found off the A389 Wade Bridge to Bondman Road. Close by there are the picturesque harbors of Pad stow and Port Isaac, some superb golfing and a great many historic monuments and ancient sites.

Чем привлекает туристов описанный паб? Тем, что:

1) он расположен в доме, где в XII веке находилась церковь;

2) в доме, где он расположен, жил соратник адмирала Нельсона;

3) до него удобно добираться на автотранспорте;

4) в нем до сих пор сохранился дух старой Англии.

Правильный ответ: x

14. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

1) 8.25	a) it’s quarter to eleven.
2) 11.15	b) It’s three o’clock
3) 10.45	c) It’s ten to six.
4) 5.50	d) It’s half past ten.
5) 10.30	e) It’s quarter past eleven.
6) 3.00	f) It’s twenty-five past eight.

Правильный ответ: **x**

15. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие.

1. What faculty do you study at?	a) Yes, I do.
2. Do you speak English very well?	b) I speak Russian, English and German fluently.
3. What is your native town?	c) Manchester.
4. How many foreign languages do you speak?	d) Agricultural business

Правильный ответ: **x**

16. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

... will it take me to learn French?- I think you'll be able to speak in another few months.

1) How much
2) How long
3) What

Правильный ответ: x

17. Тип заданий: закрытый

Выберите предложения, где корректно используется наречие частотности.

1) I hardly ever go to university by bus.
2) The annual conference usually takes place in March.
3) The lecturer gives us never extra homework.
4) Mr. Shipman lectures globally seldom.
5) Caroline fails her exams often.

Правильный ответ: x

18. Тип заданий: закрытый

Вы приехали на стажировку в страну изучаемого языка. Вам нужно добраться до университета. Спросите у прохожих путь. Выберите несколько правильных вопросов.

1) Is there a bus stop near here?
2) How can I get to Colorado State University?
3) Could you tell me the way to Colorado State University?
4) How much is the entrance fee?
5) Could you recommend me a good restaurant?

Правильный ответ: x

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность диалога и расположите предложения хронологическом порядке.

1) Sure! what do you want to know?
2) Hello! I’m Joanne, the new manager.
3) John, can you tell me about working in the company?
4) Hi, nice to meet you, I’m John.
5) I check emails and work with documentation.
6) What are your job responsibilities?

Правильный ответ: x

20. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ

Who was the first president of the USA?

1) George Washington
2) Abraham Lincoln
3) John Kennedy
Правильный ответ: x

21. Тип заданий: закрытый
Выберите один правильный ответ.
The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland is …
1) a constitutional monarchy
2) a presidential republic
3) an absolute monarchy
4) a parliamentary republic
Правильный ответ: x

22. Тип заданий: закрытый
Расположите наречия частотности в порядке возрастания частоты.
1) rarely
2) never
3) often
4) always
5) sometimes
Правильный ответ: x

23. Тип заданий: закрытый
Выберите несколько правильных ответов.
What does Omar want to be?
1) He is a student.
2) He wants to be a senior manager.
3) He wants a high salary.
4) He is going to be a senior manager. He studies at the faculty of economics.
Правильный ответ: x

24. Тип заданий: закрытый
Расположите предложения в правильном хронологическом порядке.
1) It was just after midnight on July 17th last year.
2) The police officers weren't surprised when James told them the story.
3) The road was clear and he was driving carefully.
4) He was still looking under the car when the police car pulled up.
5) She was wearing a dark coat and a blue scarf.
6) He got out and looked under the car but, to his surprise, there was nothing there.
7) "Since then several people have seen her ghost there".
8) James tried to stop but it was too late.
9) While he was looking under the car, he felt a cold wind on his face and he shivered. Everything felt strange.

10) “A girl was killed in a car crash on this road in July 1971”.
11) James was driving home from work.
12) Suddenly a young girl stepped out into the road in front of him.

Правильный ответ: x

25. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов.

На программе академического обмена за границей Вы встретили специалиста в области вашей будущей профессиональной деятельности. Выберите вопросы, которые Вы бы ему задали.

1) What are your job duties?
2) What qualifications do you need to work in this sphere?
3) What do you do at weekends?
4) What academic background do you have?
5) Where do you usually have lunch?
6) How often do you travel abroad with your family?

Правильный ответ: x

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими профессиями и их определениями.

1)	A lawyer	a)	prepares financial records for the company
2)	A mechanic	b)	helps clients with legal problems
3)	A food scientist	c)	designs computer software
4)	A software engineer	d)	improves food processing methods
5)	A Civil servant	e)	works for a government department
6)	An accountant	f)	repairs cars and farm machinery

Правильный ответ: x

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими вопросами и ответами.

1)	Are you Polish?	a)	No, I’m not. I’m single.
2)	Are you from Warsaw?	b)	No, I’m not. My native town is Gdansk.
3)	What’s your job?	c)	University of Warsaw
4)	Are you married?	d)	Yes, I am
5)	What university did you finish?	e)	I’m a regional manager in Bayer.

Правильный ответ: x

28. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

He ... here from 1955 to 1960.

1) worked
2) works

3) has been working

4) has worked

Правильный ответ: x

29. Тип заданий: закрытый

Выберите один правильный ответ.

The US Government, or the Congress, consists of two parts: the House of Representatives and …

1) the House of Commons

2) the President

3) the Senate

4) the House of Lords

Правильный ответ: x

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между следующими глаголами и их определениями.

1)	to produce	a)	to create
2)	to employ	b)	to make or grow something
3)	to develop	c)	to give something for money
4)	to sell	d)	to pay someone to work for you

Правильный ответ: x

Немецкий язык

11. Тип заданий: закрытый

Wie viele Menschen leben in Deutschland?

1) 500 000

2) 3,4 Millionen

3) 17 Millionen

4) 81 Millionen

Правильный ответ: x

12. Тип заданий: закрытый

Die deutsche Flagge hat drei Querstreifen. Welche Reihenfolge der Farben von oben nach unten ist richtig?

1) Schwarz-Gold-Rot

2) Schwarz-Rot-Gold

3) Gold-Schwarz-Rot

4) Rot-Gold-Schwarz

Правильный ответ: x

13. Тип заданий: закрытый

In der Bundesrepublik gibt es drei Städte, die gleichzeitig Bundesländer sind, sogenannte Stadtstaaten. Es sind die Städte …

1) Berlin
2) Hamburg
3) Bremen
4) Hessen

Правильный ответ: x

14. Тип заданий: закрытый

Was ist das größte Bundesland (in Landmasse)?

1) Niedersachsen
2) Hamburg
3) Bayern
4) Bremen

Правильный ответ: x

15. Тип заданий: закрытый

In welcher Stadt findet das größte Volksfest der Welt – das Oktoberfest – einmal im Jahr statt?

1) Köln
2) Hamburg
3) München
4) Nürnberg

Правильный ответ: x

16. Тип заданий: закрытый

Sie ist die erste Bundeskanzlerin der Bundesrepublik Deutschland.

1) Annemarie Renger
2) Angela Merkel
3) Petra Kelly
4) Rita Süssmuth

Правильный ответ: x

17. Тип заданий: закрытый

An welches Land grenzt die Bundesrepublik Deutschland nicht?

1) Italien
2) Belgien
3) Luxemburg
4) Dänemark

Правильный ответ: x

18. Тип заданий: закрытый

Wer wählt den Bundespräsidenten?

1) Bundestag
2) Bundesversammlung

3) Bundesrat
4) Bundesminister
Правильный ответ: x

19. Тип заданий: закрытый
Der größte Fluss Russlands ist…
1) die Wolga
2) die Ob
3) die Kama
Правильный ответ: x

20. Тип заданий: закрытый
Wie lautet der deutsche Name der an der Ostsee gelegenen russischen Exklave Kaliningrad?
1) Dresden
2) Königsberg
3) Frankfurt an Main
4) Königsburg
Правильный ответ: x

21. Тип заданий: закрытый
Упорядочите федеративные земли Германии по их площади в порядке увеличения:
1) Saarland
2) Bayern
3) Berlin
4) Brandenburg
Правильный ответ: x

22. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Russland ist … A. … Jakutien.
2. Die kälteste Region ist … B. …reich an Bodenschätzen
3. Unser Land hat … C. …das größte Land der Welt.
4. Das Land ist … D. die größten Flüsse Europas und Asiens.
Правильный ответ: x

23. Тип заданий: закрытый
Подберите соответствие
1. Der Rhein A. Die Hauptstadt
2. Der Bodensee B. Die Gebirge
3. Berlin C. Der Fluß
4. Die Alpen D. Der See
Правильный ответ: x

24. Тип заданий: закрытый

Подберите соответствие

1. Nach Deutschland A. bestehen
2. Aus 4 Teilen B. umspülen
3. Im Norden C. der deutschen Einheit
4. Der Tag D. übersiedeln

Правильный ответ: x

25. Тип заданий: закрытый

Подберите соответствие

1. Unter den Linden A. Park
2. Das Brandenburger B. Universität
3. Die Humboldt C. Die Straβe
4. Der Treptower D. Tor

Правильный ответ: x

26. Тип заданий: закрытый

Выберите слова, где буква h не читается

1) zuhören
2) stehen
3) fahren
4) hier
5) die Wohnung
6) heissen
7) Dreher.

Правильный ответ: x

27. Тип заданий: закрытый

Найдите слова со звуком –ш-.

1) der Sport
2) der Westen
3) die Tochter
4) der Schnee
5) stehen
6) deutsch
7) die Sprache
8) der Gast

Правильный ответ: x

28. Тип заданий: закрытый

найдите правильный перевод выражения direkt studieren

1) учиться в университете

2) учиться очно
3) учиться в школе
4) учиться заочно
Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Выберите глаголы с отделяемыми приставками:
1) abschreiben
2) zumachen
3) gefallen
4) aufstehen
5) empfehlen
6) bekommen
7) zurückkehren
8) einkaufen
9) versprechen
10) fernsehen
Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Поставьте глаголы в соответствующую видовременную форму.
sich erholen, vorbereiten, anrufen, sich befinden.
1) Er ... seine Freundin jeden Tag ... .
2) Ich ... heute am Morgen mein Frühstück selbst ... .
3) Unsere Universität .... nicht weit vomStadtzentrum.
4) Meine Eltern und ich .... gewöhnlich im Süden.
Правильный ответ: х

Французский язык

11. Тип заданий: закрытый
Qu'est – ce que tu fais le dimanche ?
1) Je vais à la piscine.
2) Je suis vendeur.
3) De temps en temps.
4) Je suis blond.
Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый
Lesquels de ces adjectifs sont les qualités du caractère : vulnérable, sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant:

1) sociable, réservé, conciliant, tenace, persévérant, accueillant ;

2) vulnérable, sociable, accueillant, rebelle, réservé, conciliant ;

3) vulnérable, méfiant, tenace, persévérant, rebelle, accueillant ;

4) sociable, méfiant, réservé, conciliant, tenace, perseverant

Правильный ответ: x

13. Тип заданий: закрытый

Est – ce que vous connaissez l'expression « un choix cornélien » ? Qu'est – ce qu'elle signifie ?

1) il s'agit d'un choix impossible

2) il s'agit d'un choix incorrect

3) il s'agit d'un choix irraisonnable

4) il s'agit d'un choix evident

Правильный ответ: x

14. Тип заданий: закрытый

Complétez le proverbe : « Qui sème … récolte … » :

a) le blé, la moisson ;

b) le malheur, la vengeance ;

c) la joie, le bonheur ;

d) le vent, la tempête

Правильный ответ: x

15. Тип заданий: закрытый

Trouvez l'intrus:

1) être sympa ;

2) être similaire ;

3) être semblable ;

4) être pareil

Правильный ответ: x

16. Тип заданий: закрытый

Choisissez un outil numérique

1) une trottinette

2) une tablette

3) une horloge

4) un comprimé

Правильный ответ: x

17. Тип заданий: закрытый

Bruno travaille sans rémunération, il est
1) salarié.
2) chômeur.
3) bénévole.
4) retraité.
Правильный ответ: x

18. Тип заданий: закрытый
Les énergies renouvelables, ce sont
a) le pétrole, le gaz naturel, le charbon.
b) l'énergie solaire, l'énergie éolienne, l'énergie hydraulique.
c) les deux premières variantes sont correctes.
d) il n'y a pas de variante correcte.
Правильный ответ: x

19. Тип заданий: закрытый
Choisissez les qualités.
1) distrait, têtu.
2) menteur, râleur.
3) hypocrite, froid.
4) généreux, gai.
Правильный ответ: x

20. Тип заданий: закрытый
Nous sommes en quelle saison ?
1) Nous sommes jeudi.
2) Nous sommes en été.
3) Nous sommes en mai.
4) Regarde par la fenêtre !
Правильный ответ: x

21. Тип заданий: закрытый
On se retrouve où ?
1) On se retrouve à 11 heures.
2) Tout est complet.
3) On se retrouve devant le cinéma.
4) On va voir.
Правильный ответ: x

22. Тип заданий: закрытый
Combien ça coûte ?
1) Un paquet de café.
2) Beaucoup de fruits.

3) A la boulangerie.
4) Dix euros.
Правильный ответ: x

23. Тип заданий: закрытый
Cette route est très (dangereux).
1) dangereux
2) dangereuxe
3) dangereuse
4) dangerouze
Правильный ответ: x

24. Тип заданий: закрытый
Cette nouvelle est (faux).
1) fausse
2) faux
3) fause
4) fauxe
Правильный ответ: x

25. Тип заданий: закрытый
Cela te fait plaisir ?
1) Non, ce n'est pas ce qui m'intéresse.
2) Oui, c'est ce que j'ai pris.
3) Oui, c'est ce qui me fait plaisir.
4) Oui, c'est ce que nous offrons.
Правильный ответ: x

26. Тип заданий: закрытый
Tous les matins, je (se réveiller) à 9 heures.
1)me réveille
2) se réveille
3) reveille
4) de réveille
Правильный ответ: x

27. Тип заданий: закрытый
Les élèves font du sport et (se fatiguer).
1) se fatiguer
2) se fatigue
3) se fatiguent
4) se fatiguez
Правильный ответ: x

28. Тип заданий: закрытый

Je (se perdre) facilement dans la ville.

1) se perds

2) se perd

3) me perds

4) me perd

Правильный ответ: x

29. Тип заданий: закрытый

La situation géographique avantageuse sur le carrefour des voies de commerce à l'Europe du Nord et la Méditerranée distingue ..... .

1)la Bourgogne

2) la Bretagne

3) l'Île-de-France

4) l'Aquitaine

Правильный ответ: x

30. Тип заданий: закрытый

Aux sources de la Seine se trouve ..... .

1) la statue de la déesse Sequana

2) la statue de la déesse Clio

3) la statue de Napoléon III

4) la statue de Napoléon II

Правильный ответ: x

Русский язык как иностранный

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Николай должен сделать эту работу … месяца.

1. около
2. после
3. по мере
4. в течение

Правильный ответ: x

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Эти … нужно выполнить к концу месяца.

1. упражнения
2. проблемы
3. задания
4. мечты

Правильный ответ: x

13. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Вчера в Российском посольстве прошли важные… .

1. встречи
2. планы
3. беседы
4. переговоры

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Накануне … мы привыкли готовить подарки.

1. субботы
2. Рождества
3. Нового года
4. отпуска

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Кто?» или «Что?»	1. прилагательное
Б. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Что делать?» или «Что сделать?»	2. существительное
В. Часть речи, которая отвечает на вопрос «Какой?», «Какая?», «Какое?»	3. глагол

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в правильном порядке части слова:

1. окончание
2. корень
3. приставка
4. суффикс

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Оля приехала в Москву … образования.

1. к продолжению

2. продолжением
3. на продолжение
4. для продолжения

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Было интересно почитать о взглядах учёных … страны.

1. на экономическое развитие
2. экономического развития
3. экономическому развитию
4. об экономическом развитии

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дети весело играли в … .

1. футбол
2. футболе
3. футболом
4. футбола

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я давно наблюдаю … . Её ждёт большое будущее.

1. эту ученицу
2. за этой ученицей
3. с этой ученицей
4. этой ученицы

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы долго уговаривали … не уходить так рано.

1. нашего друга
2. нашу подругу
3. о нашем друге
4. с нашей подругой

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. … потребовалось несколько дней, чтобы подняться на вершину.

1. молодому альпинисту
2. смелому альпинисту
3. опытному альпинисту

4. молодой альпинист

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Во время спора все перешли на крик, только Борис говорил … .

1. громко
2. спокойно
3. тихо
4. быстро

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мария написала мне сначала из Курска, а потом … .

1. в Москве
2. в Воронеже
3. из Москвы
4. из Воронежа

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Я совершенно не разбираюсь … .

1. с современной музыкой
2. современную музыку
3. в современной музыке
4. для современной музыки

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Директор попросил секретаря напомнить ему … .

1. о запланированном визите
2. к запланированному визиту
3. запланированный визит
4. запланированного визита

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Темнело, и Олег сел ближе … .

1. у настольной лампы
2. к настольной лампе
3. с настольной лампой
4. настольную лампу

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. За помощью мы обратились … .

1. Андрей Николаевич
2. к Андрею Николаевичу
3. у Андрея Николаевича
4. с Андреем Николаевичем.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Света хорошо одевается, сегодня она пришла … .

1. в синем платье
2. с синим платьем
3. синее платье
4. синего платья

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Мы закончили репетицию … до начала концерта.

1. в десять минут
2. на десять минут
3. за десять минут
4. за двадцать минут

Правильный ответ: х

УК-4 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Русский язык относится к …… языковой семье.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Область лингвистики, которая изучает осознанную речевую деятельность по созданию целенаправленной и целесообразной этически корректной эффективной речи в заданных или смоделированных условиях общения называется ……

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Разновидности литературного языка, предназначенные для использования в определённых сферах общения, называются…….

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

По уровням языка и сферам использования языковых средств нормы делятся на

……..

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Употребление в речи близких по смыслу и потому логически излишних слов – это…

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Нормы, требующие правильного образования грамматических форм слов разных частей речи (форм рода, числа существительных, кратких форм и степеней сравнения прилагательных и др.), называются …

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Раздел грамматики, который учит соединять слова в словосочетания и строить из них предложения, называется ….

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Вид монологической речи, произносимой с целью оказания желаемого воздействия на аудиторию, называется ….

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Разновидность книжно-письменного литературного языка, которая обслуживает сферу науки и предназначена для фиксации, хранения и передачи объективной информации о природе, человеке и обществе, называется ….

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Раздел науки о языке, изучающий единообразное написание слов и их частей с помощью буквенных и небуквенных графических средств, называется …

Правильный ответ: х

Английский язык

11. Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

He … (work) at the station every week.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.

Look! The train …. (come).

Правильный ответ: х

13 Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (go) to the cinema two weeks ago.
Правильный ответ: x

14.Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … just … (do) my homework.
Правильный ответ: x

15. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
The day before yesterday whole evening she …. (sleep).
Правильный ответ: x

16. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
All …(child) like playing board games.
Правильный ответ: x

17. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках.
In the old house we can see a lot of … (mouse)
Правильный ответ: x

18. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя существительное в скобках..
You mustn't keep your … (foot) cold.
Правильный ответ: x

19. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
She is the … (clever) woman I have ever seen.
Правильный ответ: x

20. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя прилагательное в скобках.
He is …. (good) than her cousin.
Правильный ответ: x
21. Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must walk …. foot more.

Правильный ответ: x

22. Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
I like to travel ... train.
Правильный ответ: x

23. Тип заданий: открытый
Напишите правильный предлог.
We must learn this English text ….. heart.
Правильный ответ: x

24. Тип заданий: открытый
Напишите правильное вопросительное слово.
…. milk does the farm produce annually?
Правильный ответ: x

25. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
He … (like) reading science fiction.
Правильный ответ: x

26. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
She … already … (translate) the article.
Правильный ответ: x

27. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
We … (visit) Moscow last week.
Правильный ответ: x

28. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I …. (water) the plants at the moment.
Правильный ответ: x

29. Тип заданий: открытый
Напишите правильный ответ, используя глагол в скобках.
I … (finish) my course paper by last Monday.
Правильный ответ: x

30. Тип заданий: открытый

Вставьте недостающее слово в предложение.

He has been an executive … two months.

Правильный ответ: x

Немецкий язык

11. Тип заданий: открытый

Прочитайте биографию Олега Кузнецова и вставьте недостающие заголовки в колонку слева

Lebenslauf

(1)_____ (2)_____	Oleg Kusnezow
(3)_____ (4)_____	20.April 1993; Woronesh
(5)_____ _____	Sadowajastrasse, 3 , 394000 Woronesh
(6)_____ _____	ledig
(7)_____ _____ 1999 - 2005 2005 - 2010	Grundschule Dorf Alexandrowka, Gebiet Woronesh Gymnasium Woronesh, Abitur
(8)_____ _____ 2010 - 2014	Studium der Landtechnik an der Agraruniversität Woronesh, Abschluss als Diplom
(9)_____ _____ 2014 - heute	Ingenieur in der Maschinenbau -Abteilung bei der Firma „AMAZONE“ Woronesh
(10)_____ _____	gute Deutschkenntnisse

(11)_____	Erfahrung mit Arbeit im Internet und Intranet Textverarbeitung mit Word Tabellenkalkulation mit Excel
(12)_____	Fußball

Правильный ответ: x

12. Тип заданий: открытый

Deutschland ist ein Bundesstaat, der aus einzelnen Ländern besteht. Wie viele Bundesländer hat Deutschland?

Правильный ответ: x

13. Тип заданий: открытый

Wann feiert man in Deutschland den Tag der deutschen Einheit?

Правильный ответ: x

14. Тип заданий: открытый

Wie viele Menschen leben in Russland?

Правильный ответ: x

15. Тип заданий: открытый

Welche Farben hat die russische Nationalflagge?

Правильный ответ: x

16. Тип заданий: открытый

Замените выделенные слова одним местоимением

Studierst *du und dein Freund* an der Agraruniversität?

Правильный ответ: x

17. Тип заданий: открытый

Объедините пары предложений в одно простое предложение, используя инфини-

тивные обороты UM … ZU, STATT … ZU, OHNE … ZU.

1) Die Reisenden sind in die Auskunft gegangen. Sie wollen die genaue Abfahrtszeit des Zuges erfahren.

2) Ich setze mich aufs Sofa und sagte nichts. Ich will ihn nicht stören.

3) Ich schlafe heute ein. Ich nehme diesmal keine Schlaftabletten ein.

4) Der Abiturient verbummelte die Zeit. Er bereitete sich nicht auf die Aufnahmeprüfungen vor.

Правильный ответ: x

18. Тип заданий: открытый

Дополните предложения подходящими предлогами.

1) Er fährt ... dem Auto.

2) Klaus läuft ... Hause.

3) Wir protestieren ... den Preissteigerung.

4) Am Wochenende kommt er ... Berlin.

5) Die Kinder sitzen .. dem Stuhl.

6) Unsere Familie lebt hier ... einem Jahr.

Правильный ответ: x

19. Тип заданий: открытый

Дополните предложения соответствующими притяжательными местоимениями.

1) Luise und ...Freundin gehen ins Kino.

2) Wir besuchen Klaus. Er ist .... Freund.

3) Herr Huber, ...Auto ist kaputt.

4) Martin und .... Bruder bleiben heute zu Hause.

Правильный ответ: x

Французский язык

11. Тип заданий: открытый

Je t'ai attendu ..... deux heures, mais tu n'es pas venu.

Правильный ответ: x

12. Тип заданий: открытый

Nathalie a appris le français ……quelques mois.

Правильный ответ: x

13. Тип заданий: открытый

L'entrée ..... musée.

Правильный ответ: x

14. Тип заданий: открытый

……. traverse Paris et le divise en deux parties: la rive gauche et la rive droite.

Правильный ответ: x

15. Тип заданий: открытый

La Picardie c'est une……. .

Правильный ответ: x

16. Тип заданий: открытый

La France a des contours qui évoquent ……. .

Правильный ответ: x

17. Тип заданий: открытый

Les plus hautes montagnes de France sont …….. .

Правильный ответ: x

18. Тип заданий: открытый

Ouvre la porte avec ta clé, j'ai perdu ..... .

Правильный ответ: x

19. Тип заданий: открытый

Dès lors que les deux parties estiment que c'est …….. intérêt stratégique d'aboutir à une solution, ce problème pourra être surmonté.

Правильный ответ: x

20. Тип заданий: открытый

Transformez les phrases en remplaçant les mots en gras. C'est son père qui m'a téléphoné. (ses parents).

Правильный ответ: x

21. Тип заданий: открытый

Transformez les phrases à l'impératif affirmatif ou négatif selon le cas. Vous ne devez pas manger de viande.

Правильный ответ: x

22. Тип заданий: открытый

Remplacez les mots soulignés par un pronom possessif.

Ce sont vos enfants ? Non, ce ne sont pas mes enfants.

Правильный ответ: x

23. Тип заданий: открытый

Utilisez l'imparfait et la négation.

Maintenant, je peux bien parler français.

Правильный ответ: x

24. Тип заданий: открытый

Il est général, ses deux amis sont aussi .....**.....**

Правильный ответ: x

25. Тип заданий: открытый

Les enfants sous-alimentés sont toujours ..... .

Правильный ответ: x

26. Тип заданий: открытый

La Tour Eiffel est construite par……. .

Правильный ответ: x

27. Тип заданий: открытый

Les enfants de 3 à 6 ans vont à l'école primaire.

Правильный ответ: x

28. Тип заданий: открытый

C´est l´anniversaire de ma mère. Je …….. téléphone.

Правильный ответ: x

29. Тип заданий: открытый

Je vais mettre la robe …….. j´ai achetée hier.

Правильный ответ: x

30. Тип заданий: открытый

Qu´est-ce que vous buvez? Je bois ……bière.

Правильный ответ: x

<u>Русский язык как иностранный</u>

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. После спектакля мы с друзьями всегда обмениваемся _____ (впечатления).

Правильный ответ: x

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мне не нравится, когда употребляют грубые_____ (слово).

Правильный ответ: x

13. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Эти рисунки выполнены русским_____ (ху-

дожник).

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Он _____ мне, как только мы познакомились (понравится, прошедшее время).

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уже поздно, боюсь, он не _____ (приходить).

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я не могу_____ в квартиру: ключ забыла! (входить).

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Опоздавшие на самолёт пассажиры должны ждать следующего _____ (рейс).

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Оркестр, который исполнял симфонию, был очень _____ (известный).

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я обязательно посмотрю балет, поставленный в Датском_____ (театр).

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Объяснив секретарю цель прихода, мы прошли в кабинет _____ (директора).

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ты должен пойти с дочерью в зоопарк, потому что _____ (обещать).

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Мальчик слушал песню так внимательно, что сразу все слова_____ (запомнить).

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Таня взяла отпуск по уходу за больным _____ (ребенок).

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Открывая выставку, министр сельского хозяйства РФ _____ , что Россия показывает здесь высокие технологии (отметить, прошедшее время).

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Автор отмечает, что в Суздале хорошо отдыхать всем _____ (путешественник).

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В школьные годы Вика и Николай были _____ (друг).

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Я приглашаю тебя поехать со мной на _____ море (Черный).

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Только я думаю поехать туда на_____ (велосипед).

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Молодых девушек очень волнует _____ внешность (красивый).

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Брат замечательно _____ на гитаре (играть, настоящее время).

Правильный ответ: х

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Античной называют философию:

1. Древней Греции и Рима
2. Древнего Китая и Рима
3. арабскую
4. древнеиндийскую

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основателем первой философской школы в античности является:

1. Сократ
2. Фалес
3. Платон
4. Демокрит

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К философам античности относятся:

1. Сократ
2. Аристотель
3. Платон
4. Ф. Аквинский

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным именем философа (левый столбец) и названием философской школы, которую он основал (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Имя философа	Философская школа
А. Платон	1. Ликей (Лицей)
Б. Аристотель	2. Академия
В. Фалес	3. Милетская школа

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке творчество философов античности:

1. Аристотель
2. Сократ

3. Платон

4. Фалес

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. вера в единого, одного Бога	1. догматизм
Б. религиозное учение о конце света и страшном суде	2. патристика
В. приверженность прошлому, некритическое следование некогда установленным канонам, без учёта изменений	3. эсхатология
Г. один из этапов средневековой философии; термин, обозначающий совокупность теологических, философских доктрин христианских мыслителей II- VII вв. (так называемых отцов церкви)	4. монотеизм

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность и расположите уровни бытия, представленные Фомой Аквинским в порядке их развития (обозначьте цифрами):

1. животный мир

2. душа человека

3. неживая природа

4. растительный мир

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

1. Выберите несколько правильных вариантов ответа. Кто не является представителем философии эпохи Возрождения:

1. Дж. Бруно

2. Ф. Аквинский

3. А. Аврелий

4. Н. Кузанский

5. Н. Макиавелли

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между полным содержанием термина (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Полное содержание понятия	Определение
А. философия, объясняющая природу из нее самой, без обращения к сверхъестественным причинам	1. гелиоцентризм
Б. модель Вселенной, центром которой является Солнце	2. пантеизм
В. направление христианства, появившееся в результате реформаторского движения	3. натурфилософия
Г. учение, отождествляющее Бога с природой	4. протестантизм

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Русский мыслитель, который был инициатором создания Московского университета, в котором, по его мнению, должно быть три факультета: философский, юридический и медицинский:

1. В.С. Соловьев
2. М. Ломоносов
3. А.Н. Радищев
4. П.Я. Чаадаев

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных событий произошло раньше всех других?

1. крещение Руси
2. Невская битва
3. присоединение Казани к России
4. Куликовская битва

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Прочтите отрывок из исторического источника и укажите, о каком церковном деятеле в нем идет речь:

«А великодержавный князь… достохвальный и победоносный великий Дмитрий… пришел к святому, ибо большую веру имел к старцу, чтобы спросить его, повелит ли ему выступить против безбожных, так как знал, что [он] добродетелен и обладает даром пророчества. И святой, выслушав великого князя, благословил его, вооружил молитвой и сказал: «Победишь и с великой славой живым возвратишься в свое отечество».

1. патриархе Филарете
2. патриархе Никоне
3. Сергии Радонежском
4. Иосифе Волоцком

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. «Бироновщина» - это термин, характеризующий правление императрицы?

1. Екатерины I
2. Анны Иоанновны
3. Елизаветы Петровны
4. Екатерины II

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какое из названных событий относится к периоду русско-японской войны (1904-1905 гг.)?

1. Полтавская битва
2. Бородинская битва
3. Курская битва
4. Цусимское сражение

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что из перечисленного относится к результатам внутренней политики Александра II?

1. отмена крепостного права
2. прекращение деятельности земств
3. создание Государственного совета
4. укрепление позиций дворянства

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между фамилиями выдающихся российских ученых начала XX в. и отраслями науки, которыми они занимались

Ученые	**Отрасли науки**
А. Жуковский Н.Е.	1. химия
Б. Мечников И.И.	2. самолетостроение
В. Тимирязев К.А.	3. ботаника
Г. Менделеев Д.И.	4. медицина

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Первым председателем Всероссийской Чрезвычайной Комиссии (ВЧК) стал?

1. В.И. Ленин
2. Л.Д. Троцкий
3. Ф.Э. Дзержинский
4. М.И. Калинин

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Крупнейшее танковое сражение Второй мировой войны произошло в ходе?

1. Берлинской операции
2. блокады Ленинграда

3. Курской битвы
4. Сталинградской битвы
Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Для внутреннего курса М. С. Горбачева было характерно:
1. «омоложение» высших партийных кадров
2. укрепление авторитета сталинских кадров
3. усиление позиций силовых структур
4. усиление центральной власти на местах
Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Ныне действующая Конституция РФ была принята:
1. Всенародным референдумом
2. Верховным Советом РФ
3. Государственной Думой РФ
4. Президентом РФ
Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый
Выберите правильный ответ. Первый свод русского права назывался?
1. Кормчая книга
2. Соборное уложение
3. Судебник Ивана IV
4. Русская Правда
Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ. Что из перечисленного стало результатом реформ патриарха Никона в XVII в.?
1. исправление церковных книг по греческим образцам
2. учреждение патриаршества
3. создание Сената
4. организация опричнины
Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ. Какое из перечисленных мероприятий относится к политике «просвещённого абсолютизма» Екатерины II?
1. созыв Уложенной комиссии
2. отмена кормлений
3. создание военных поселений
4. учреждение Синода и Сената
Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Последствием индустриализации в СССР в 1920–1930-е гг. является:

1. значительное повышение уровня жизни населения
2. интеграция в мировую экономику
3. расширение частного сектора экономики
4. создание военно-промышленного комплекса

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый (Н1)

Прочтите исторический документ и укажите год его создания:

«…На мили вокруг мужчины и женщины возводят дополнительные укрепления… Все трудоспособные мужчины и женщины принимают участие в окончательной подготовке обороны. Этот дух и эти приготовления составляют разницу между Москвой октября <…> года и Парижем июня прошлого года. Не слышно ни одного голоса об объявлении столицы открытым городом…»

1. 1941
2. 1942
3. 1943
4. 1944

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Первым царем династии Романовых был:

1. Михаиил Фёдорович
2. Федор Михайлович
3. Алексей Михайлович
4. Петр I

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Русь приняла Православие в годы правления князя:

1. Олега
2. Рюрика
3. Владимира
4. Ярослава

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Первая русская летопись называлась:

1. «Повесть временных лет»
2. «Соборное уложение»
3. «Домострой»
4. «История государства Российского»

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Первым российским императором стал:

1. Иван Грозный
2. Петр I

3. Алексей Михайлович
4. Борис Годунов
Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый
Петр I являлся сыном царя:
1. Ивана Грозного
2. Ярослава Мудрого
3. Алексея Михайловича
4. Бориса Годунова
Правильный ответ: х

УК-5 Задания открытого типа:

1.Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Античный философ-идеалист, автор диалога «Идеальное государство», создатель Академии – это_____ .(имя)

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто из античных философов предложил извлекать скрытое в человеке правильное знание с помощью наводящих вопросов?

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Платон, философ-идеалист, делил мир на мир вещей и мир_____ (имя существ., мн. число)

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кто заложил основы многих направлений научного знания: был первым античным ученым, создавшим систематическую науку о природе – физику; заложил основы формальной логики как науки о формах и законах правильного мышления?

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Учение, считающее материальную и духовную субстанцию равноправными началами, это – _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методом познания, который использует процесс движения мысли от частного к общему является _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Направление в гносеологии, признающее чувственный опыт источником знания, это – _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Концепция в теории познания, считающая разум главной формой и источником знания _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Теория и метод познания явлений действительности в их развитии и самодвижении – это _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Кант, Гегель, Шеллинг относятся к представителям такого философского направления, как _____(имя существ., един. число)

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Уже по Русской земле разнеслось веселье и ликованье. Преодолела слава русская хулу поганых. Уже низвергнут Див на землю, а гроза и слава великого князя Дмитрия Ивановича и брата его, князя Владимира Андреевича, по всем землям пронеслась. Стреляй, князь великий, по всем землям, рази, князь великий, со своей храброй дружиной поганого Мамая... за землю Русскую, за веру христианскую. Уже поганые оружие свое побросали, а головы свои склонили под мечи русские». В приведенном выше отрывке из «Жития Сергия Радонежского» идет речь о _____ битве (укажите название битвы)

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Генеральным сражением Северной войны стала_____ (название битвы)

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Запишите название государства, к истории которого относятся следующие понятия: «Хрустальная ночь», «тоталитаризм», «Веймарская республика»

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Поражение России в Крымской войне, низкий уровень экономического развития страны, отсутствие у крестьянского сословия юридических прав привели правительство императора Александра II к мысли о необходимости отмены_____

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Одной из причин Первой русской революции стало поражение России в _____ (название) войне

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Укажите имя правителя, к правлению которого относятся следующие исторические события: политические репрессии, культ личности, принудительная коллективизация, депортация народов.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Прочтите отрывок из исторического документа и укажите военную операцию, о которой идет речь.

«Решено было обрушить наш удар за два часа до рассвета. Сто сорок зенитных прожекторов должны были внезапно осветить позиции противника и объекты атаки. Во время подготовки _____ (название операции) операции ее участникам была показана эффективность действия прожекторов. Все единодушно высказались за их применение.

Серьезному обсуждению подвергся вопрос о применении танковых армий. Учитывая наличие сильной тактической обороны на Зееловских высотах, был решено ввести в сражение танковые армии только после захвата этих высок».

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США Г. Трумэном после Второй мировой войны, основой которой являлась политика «сдерживания» в отношении СССР во всем мире, называлась _____

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Правление Н.С. Хрущева носит название_____

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Конституция, в которой утверждалось, что в СССР построено «развитое социалистическое общество» была принята в _____ году.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. «Поруха», династический кризис, самозванцы, семибоярщина, ополчение, «Совет всея земли» – термины, относящиеся к периоду российской истории, получившему название _____

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Социализация земли, демократическая республика, установление демократических прав и свобод граждан, широкая автономия областей и предоставление национальным окраинам права на самоопределение – в начале XX века являлись основными положениями политической программы партии _____ (название партии)

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ. Должность наркома просвещения в первом советском правительстве занимал _____ (фамилия)

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ. 5–6 декабря 1941 г. началось контрнаступление Красной Армии под _____ (название города)

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый (31) Операция советских войск по контрнаступлению под Сталинградом называлась_____

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Ледовое побоище произошло в … году?

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

В каком году произошло восстание декабристов?

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

В каком году было отменено крепостное право в России?

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Укажите дату полета Ю. Гагарина в космос:

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Правление М.С. Горбачева носит название:

Правильный ответ: х

УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Раскрытие творческого потенциала личности является

1. важным залогом роста профессионализма личности
2. способом организации рефлексивной деятельности
3. предпосылкой развития волевых качеств личности

4. переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Активизация рефлексивно-инновационного потенциала развивающейся личности связана

1. с развитием рефлексивной культуры профессионала
2. с готовностью принять помощь и оказать ее другим
3. со склонностью сильно увлекаться своей работой
4. с переживанием радости от успеха в работе

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Потенциал личности, отражающий ресурсность психических процессов (объем и характеристики памяти, внимания, мышления и др.), это:

1. потенциал опыта
2. психический потенциал
3. характерологический потенциал
4. творческий потенциал

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понимание психологической саморегуляции состоит в ее рассмотрении как

1. сознательного управления внешней и внутренней активностью
2. правильного представления личности о себе
3. профессионального опыта личности
4. развитых познавательных способностей

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стратегия, не связанная с использованием временного ресурса:

1. хронологическая стратегия
2. стратегия позитивного отбора
3. стратегия негативного отбора
4. стратегия риска

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Жизненный путь личности с точки зрения психологии:

1. развитие и формирование личности в социуме;

2. прохождение этапов взросления с раннего возраста до глубокой старости;

3. профессиональный и карьерный рост индивида.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Мотивы личности в психологии:

1. движущая и направляющая сила деятельности;

2. тайны и желания индивида;

3. факторы, объясняющие поведения индивида.

Правильный ответ:1

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Социальный интеллект в психологии саморазвития:

1. «инструмент» психики, обеспечивающий человеку ориентацию в социальной действительности;

2. набор умственных способностей, благодаря которым человек с легкостью адаптируется в обществе;

3. социальные навыки, способствующие нахождению общего языка для общения индивида с другими представителями социума.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Понятие успешной карьеры и успешного карьерного поведения связывают:

1. с последовательностью изменений профессий, статусов, ролей, видов работ и т.д.

2. с успешным профессиональным самоопределением

3. с социальной адаптивностью и успешностью жизненного пути

4. с более или менее структурированным и осознанным жизненным и профессиональным проектом

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: в данный вид карьеры входят составляющие вертикальной и горизонтальной карьеры; продвижение происходит посредством смены вертикального роста и горизонтального

1. ступенчатая карьера

2. вертикальная карьера

3. скрытая карьера

4. горизонтальная карьера

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. О каком виде карьеры идет речь: означает перемещение деятельности с другой функциональной областью, или выполнение трудовой дея-

тельности на той ступени, которая формально не закреплена в организационной структуре организации

1. горизонтальная карьера
2. ступенчатая карьера
3. скрытая карьера
4. вертикальная карьера

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между группами факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие (левый столбец) и их перечнем (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован два раза.

Группы факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие	Перечень факторов, детерминирующих профессиональное становление и развитие
А. Внутренние	1. Социально-профессиональная активность.
	2. Ведущая учебно-профессиональная и профессиональная деятельность.
Б. Внешние	3. Мотивы и смыслы профессиональной деятельности.
	4. Социально-экономические условия.

Правильный ответ: А-1, 3 , Б-2, 4.

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К профессиональным деструкциям, которые отрицательно сказываются на динамике роста, искажают профиль личности, изменяют траекторию профессиональной жизни человека, относится:

1. вклад в развитие работников на заключительной стадии их карьеры слишком дорого обходится организации и не оправдывает себя
2. заниматься любимым делом – главный приоритет
3. стремиться озвучивать пожелания по зарплате первым в ходе собеседования
4. смена работы раз в 5 лет влияет на карьеру в будущем

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. творческая и профессиональная активность, проявленная во время обучения в вузе
2. смена сферы деятельности и возможность начинать все с нуля
3. стаж деятельности на определенной должности или профессии
4. ориентироваться на мнение коллектива в принятии решений

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Факторы, влияющие на профессиональную успешность и карьерный рост:

1. уровень творческой активности в процессе трудовой деятельности

2. возраст

3. эмоционально-волевые состояния, такие как: воля, стрессоустойчивость и эмоциональная устойчивость

4. гендерная принадлежность

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. На российских предприятиях при оценке работников наиболее часто применяют:

1. произвольные устные или письменные характеристики

2. метод принудительного выбора

3. коэффициентный метод

4. профессионально-учебную деятельность

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Неформальным показателем профессионального становления НЕ является:

1. диплом специалиста

2. профессиональное мышление

3. умение применять нестандартные средства для решения задач

4. востребованность труда

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классификацией личностных тестов (левый столбец) и их общей характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Классификация личностных тестов	Общая характеристика
А. Направленны на комплексное описание типа личности	1. Включают вопросы и задания для оценки степени продвинутости способностей, знаний, навыков, умений после прохождения человеком обучения, профессиональной и другой подготовки
Б. Направленны на оценку способностей	2. Звучат вопросы о вашей жизни и ваших привычках, ответы на которые позволяют сделать какое-то заключение о вас.
В. Направленные на оценку уровня необходимых для работы навыков	3. Включают вопросы для оценки возможностей индивида в овладении знаниями, навыками, умениями, необходимыми для одной или нескольких деятельностей.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стресс-собеседование – это:

1. разновидность собеседования, при которой рекрутер специально создаёт неудобную обстановку для кандидата. По задумке, техника помогает быстро определить, насколько кандидат устойчив к стрессу и сложным ситуациям, может ли сохранять спокойствие и проявлять гибкость, идти на компромиссы.

2. беседа равных людей, у каждого из которых есть своя позиция, имеющая право на существование, и определенный круг интересов, который может стать общим.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие из утверждений о жизненном пути личности являются верными:

1. жизненный путь личности зависит от макро- и микросреды ее развития
2. жизненный путь личности зависит только от макросреды ее развития
3. основной единицей жизненного пути является переживание
4. основной единицей жизненного пути является событие

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Личностный кризис всегда:

1. нежелателен для человека и его нужно избегать
2. очень полезен для человека, и к нему нужно стремиться
3. имеет неопределенные последствия для личности
4. изменяет что-то в человеке или в его образе жизни

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Самоэффективность по А. Бандуре зависит от:

1. вербального убеждения
2. сферы и характера деятельности личности
3. наблюдаемого опыта других людей
4. прошлого опыта личности

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Условиями для укрепления психологического здоровья, развития психологического благополучия и становления качественной жизни выступают:

1. способность жить сообразно культуре и преодолевая культуру
2. творческие переживания личности

3. признание достоинства и безусловной ценности Другого

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между деструкциями личности (левый столбец) и их описанием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Деструкции личности	Описание деструкции
А. Профессионально-типологические	1. Возникают в процессе специализации.
Б. Специальные профессиональные	2. Данные деструкции обусловлены наложением индивидуально-психологических особенностей личности на психологическую структуру профессиональной деятельности
В. Индивидуальные	3. Появляются из-за таких особенностей характера работников, которые связаны с возникновением сверхкачеств, или акцентуаций (сверхответственность, суперчестность, гиперактивность и др.)

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый (31)

Установите правильную последовательность этапов развития карьеры работника:

1. индивидуального плана развития
2. постановки цели
3. использование возможностей организации

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность стадий карьеры:

1. Обучение профессии
2. Профессионализм
3. Достижение успеха
4. Включение в трудовую деятельность
5. Мастерство
6. Переоценка ценностей

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность видов потребностей в иерархии А. Маслоу:

1. Потребности в безопасности: экономическая, физическая, условия жизни.
2. Социальные потребности: социальные связи, общение, совместная деятельность.
3. Физиологические потребности: еда, жилье, одежда, вода, воздух, сон и т. д.
4. Самоактуализация: самовыражение, самоидентификация.

5. Самоуважение: уважение или признание со стороны других, служебный рост.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность этапов карьерного развития

1. Поиск работы
2. Составление резюме
3. Выход на новую работу и адаптация
4. Собеседование и найм
5. Профессиональное самоопределение
6. Карьерный рост

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между направлением в психологии (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Направление в психологии	Характеристика направления
А. Возрастная психология	1. Процессы, связанные с осознанными самоизменениями человека в разных сферах жизнедеятельности: духовной, профессиональной, социальной, физической.
Б. Психология саморазвития	2. Изучает личность и различные индивидуальные процессы, динамические аспекты душевной жизни, индивидуальные различия.
В. Психология личности	3. Психологические изменения человека в зависимости от его возраста.

Правильный ответ:

30. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между видами карьеры (левый столбец) и их характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Виды карьеры	Характеристика видов карьеры
А. Деловая карьера	1. Предполагает последовательное восхождение сотрудника по служебной лестнице на одном месте работы или в течение жизни.
Б. Динамичная карьера	2. Включает в себя всю цепочку принятых решений в отношении какой-либо деятельности.
В. Организационная карьера	3. Заключается в смене рода деятельности или рабочего места.

Правильный ответ: х

УК-6 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Субъект профессиональной деятельности, обладающий высокими показателями профессионализма личности и деятельности, имеющий высокий профессиональный и социальный статус, нацеленный на самосовершенствование – это _____ .

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наиболее важное личностно-профессиональное качество – это _____ .

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ компонент является базовым в системе нравственной регуляции деятельности и поведения у профессионала.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Наивысший уровень _____ и активизации мотивации характерен для возрастного периода 30-35 лет.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Личностным коррелятором высокого уровня самоконтроля является _____ .

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Свойства личности, сформировавшиеся в ходе жизненного опыта, связанные с преодолением препятствий и выработки силы воли – это _____ качества личности.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Оценивание собственных личностных качеств, чувств, достоинств и демонстрирование их окружающим – это _____ личности.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Осознание индивидом собственных потребностей, способностей, мотивов поведе-

ния, мыслей – это _____ личности.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Набор специальных характеристик человека, которые отличают одного индивида от другого – это _____ .

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это индивидуально осознанная позиция и поведение человека, связанные с развитием его профессиональной деятельности и опыта на протяжении всей жизни, которые не являются зависимыми от физических границ организации и государства.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Необходимыми качествами для построения карьеры являются общительность, доброжелательность и _____:

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ карьерного потенциала позволяет руководителю и работнику обсудить и связать прошлое исполнение, интересы карьеры и потребности в повышении квалификации в последовательный план карьерного продвижения.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ – это: совокупность представлений, сложившихся в общественном мнении о том, как должен вести себя человек в соответствии со своим статусом.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ – это: это узнаваемый образ или имя конкретного человека, работающего в определенной сфере и добившегося в ней признания.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для процесса профессионального развития в современных условиях характерно _____.

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процесс выбора личностью профессионального пространства, создающий основы для планирования карьеры и постановки карьерных целей – профессиональное _____.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Содержанием этапа _____ является усвоение практических навыков и алгоритмов действий, основных социальных ролей, приспособление к ритму, характеру, особенностям работы.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Содержанием этапа _____ является процесс совершенствования и самораскрытия субъекта трудовой деятельности

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Определите к какому типу массового интервью относится описание: каждому кандидату предлагается возможность выступить и в течение пяти минут рассказать о себе. Задача перед ним стоит непростая, ведь за эти несколько минут соискатель должен положительно выделиться и убедить менеджера по персоналу нанять именно его: _____ .

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

Система сложившихся взглядов на окружающий мир и свое место в нем называется _____ .

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Степень трудности тех целей, к которым стремится человек и достижение которых представляется человеку привлекательным и возможным, характеризует уровень _____ .

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится дать логически связное и морально приемлемое объяснение той или иной установки, поступка, идеи, чувства, подлинные мотивы которых остаются неосознанными – это _____ .

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится приписывать себе чувства, мысли, настроение, свойственные другому человеку – это _____ .

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Психологическая защита, при которой человек стремится выразить в дискурсивном виде свои конфликты и эмоции, чтобы овладеть ими – это _____ .

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Процесс и принцип формирования личности, предусматривающий создание таких систем образования, которые открыты для людей любого возраста, способствуют его развитию, вовлекают его в процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами поведения (общения) в течение всей жизни – это _____ образование.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Планомерное и организованное обучение и выпуск квалифицированных кадров для всех областей человеческой деятельности, владеющих совокупностью специальных знаний, навыков и способов общения – это _____ кадров.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Основаниями для составления плана развития карьеры является _____ на карьеру.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ карьера означает, что работник должен быть специалистом в разных областях, что дает возможность работнику, в общем, увидеть весь рабочий процесс организации и повышает его личный опыт. Ступени карьеры могут осуществляться как в одной организации, так и в разных организациях.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Инструменты _____ позволяют: управлять собственными временными ресурсами, вовремя выполнять и сдавать работу, бороться с собственной неэффективностью.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ является, по мнению А. Маслоу, редким феноменом, так как многие люди не понимают пользы, смысла самосовершенствования, многие люди просто не видят своих возможностей, не подозревают об их существовании, у них присутствует страх успеха (комплекс Ионы).

Правильный ответ: х

УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическая культура это:

1. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни.

2.Часть общей культуры, представляющая собой творческую деятельность по усвоению прошлых и освоению новых материальных и духовных ценностей в сфере физического развития, оздоровления и воспитания людей.

3. Специфическая форма деятельности человека, направленная на совершенствование двигательных качеств и подготовку его к соревновательной деятельности.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Спорт — это:

1.Специфическая форма деятельности человека, направленная на специальную подготовку и участие в соревнованиях по какому-либо виду спорта.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение индивидуальной жизни.

3. Формирование специально-прикладных знаний и умений, способствующих достижению готовности человека к эффективной трудовой деятельности.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое воспитание – это:

1. Биологический процесс развития морфологических и функциональных свойств организма в течение жизни человека.

2. Обучение молодежи знаниям в области гигиены, врачебного контроля, воспитание организаторских навыков в области физической культуры и спорта.

3. Вид воспитательного процесса, заключающегося в обучении двигательным актам и управлении развитием и совершенствованием физических качеств человека.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Основное средство физического воспитания:

1. Физические упражнения.

2. Занятия различными видами спорта, посещение спортивных мероприятий.

3. Воспитание психологической устойчивости.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие из ниже перечисленных факторов влияют на содержание производственной гимнастики на рабочем месте?

1. Возраст работников и их желание заниматься физкультурой.

2. Биоритмы работника, калорийность обеда.

3. Характер и условия трудовой деятельности.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Почему физические упражнения являются основным средством физического воспитания?

1. Физические упражнения направленны на формирование физических способностей человека.

2. Физические упражнения своим воздействием на организм позволяют улучшить гигиенические факторы.

3. Физические упражнения позволяют в основном использовать режим двигательной активности.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между средствами физического воспитания

(левый столбец) и видами средств физического воспитания (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Средства физического воспитания	Виды средств физического воспитания
А. Основные	1. Оздоровительные силы природы и гигиенические факторы
Б. Вспомогательные	2. Физические упражнения
В. Технические	3. Тренажеры и тренировочные устройства

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физическое развитие — это:

1. Разнообразие мотивов занятиями спортом, социально и личностно значимых потребностей, форм и методов, средств обучения и воспитания.

2. Процесс изменения естественных морфофункциональных свойств организма в течение жизни человека (длина, масса тела, окружность грудной клетки, быстрота, сила, выносливость, ловкость).

3. Часть общей культуры человека, которая представляет собой творческую деятельность по освоению прошлых и создание новых ценностей в сфере развития, оздоровления и воспитания людей.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между характеристиками физических качеств (левый столбец) и видами спорта и упражнениями которые их развивают (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Характеристики физических качеств	Виды спорта и упражнения, которые их развивают
А. Общая выносливость	1. Гиревой спорт
Б. Сила	2. Подтягивания, сгибание и разгибание рук в упоре лежа
В. Силовая выносливость	3. Лыжные гонки, плавание на длинные дистанции

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между физическими качествами (левый столбец) и их определениями (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Физическое качество	Определение
А. Абсолютная сила	1. Максимальная сила, проявляемая человеком в каком-либо движении, независимо от массы его тела
Б. Сила	2. Сила, проявляемая человеком в пересчете на 1

	кг собственного веса
В. Относительная сила	3. Способность человека преодолевать внешнее сопротивление или противостоять ему за счет мышечных усилий (напряжений)

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Профессиональная направленность физического развития — это:

1. Приобщение человека к физической культуре для овладения им системой ценностей, знаний, творческого развития, физических способностей.

2. Формирование специальных прикладных знаний, качеств, умений и навыков, способствующих готовности человека к эффективной профессиональной деятельности.

3. Процесс физического образования и воспитания, выражающей высокую степень развития индивидуальных физических способностей.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Здоровый образ жизни (ЗОЖ) человека, это:

1. Форма жизнедеятельности, процесс самоорганизации и самодисциплины, направленный на укрепление адаптивных возможностей организма.

2. Формирование у человека ответственности за здоровье – как части общекультурного развития, самореализации.

3. Процесс приспособления организма к меняющимся производственным и социальным условиям.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Составляющие здорового образа жизни, это:

1. Требования санитарии и гигиены, вредные привычки, генетические факторы.

2. Двигательная активность; режим труда и отдыха, питание, экология.

3. Отказ от вредных привычек и двигательной активности.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Задачи утренней гигиенической гимнастики:

1. Совершенствование общих физических качеств.

2. Ликвидация застойных явлений после сна, активизация физиологических систем организма.

3. Утренняя тренировка профессиональных качеств специалиста.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Организационные требования к утренней гимнастике:

1. Число упражнений комплекса не должно превышать 4-5.

2. Необходимо предварительно разработать комплекс упражнений, дозировку и последовательность их выполнения.

3. Отдается предпочтение упражнениям на натуживание и статическим позам.

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

При самостоятельных занятиях оздоровительным бегом необходимо руководствоваться следующими принципами:

1. С первых занятий необходимо максимально поддерживать скорость бега, чтобы побыстрее набрать хорошую форму.

2. Если занятия бегом нерегулярны, то это можно компенсировать высокой скоростью бега, т.е. интенсивностью.

3. Нагрузка должна соответствовать функциональным возможностям организма, обеспечивать наибольший эффект, должна быть регулярной и систематичной.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Какие задачи решают самостоятельные занятия по общей физической подготовке?

1. Направлены на улучшение физического развития, функциональных возможностей организма.

2. Совершенствуются техника и тактика в избранном виде спорта.

3. Повышение работоспособности студента, возможность не посещать занятия по физвоспитанию.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между методами самоконтроля физического развития (левый столбец) и функциональными пробами и тестами, с помощью которых они осуществляются (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Методы самоконтроля физического развития	Функциональные пробы и тесты
А. Методы самоконтроля физической работоспособности	1. Проба Рюффье, ортостатическая проба, Проба Штанге
Б. Методы самоконтроля функционального состояния кардио-респираторной системы	2. Гарвардский степ-тест, функциональная проба Кверга
В. Методы самоконтроля личного	3. Весо-ростовой показатель, жиз-

физического развития	ненная емкость легких

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между медицинскими группами (левый столбец) и показателями состояния здоровья студента, на основании которых они распределяются в них (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Медицинские группы	Показатели состояния здоровья студента
А. Основная	1. Студент имеет отклонения в состоянии здоровья, постоянного или временного характера, требующие ограничения физических нагрузок, но допущенного к выполнению учебной работы
Б. Подготовительная	2. Студент без отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при недостаточном физическом развитии и недостаточной функциональной подготовленности
В. Специальная	3. Студент не имеет отклонений в состоянии здоровья, или имеет незначительные отклонения в состоянии здоровья при достаточном физическом развитии и функциональной подготовленности

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом телосложения (левый столбец) и его характеристикой (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип телосложения	Характеристика типа телосложения
А. Гиперстеник	1. Человек с широкими плечами укороченными руками, ногами, шеей. Обмен веществ замедлен.
Б. Астеник	2. Наиболее пропорционально сложенный человек. Таких большинство.
В. Нормостеник	3. Человек с длинными ногами и руками, узкими плечами, бедрами и грудной клеткой. Обмен веществ слегка превышен.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность выполнения теста для определения гибкости шейного отдела позвоночника:

1. Наклонить голову влево (вправо). Верхний край левого /правого/ уха должен находиться на одной вертикальной линии с нижним краем другого уха.

2. Сделать отметку на стене на уровне носа, встать боком к стене, повернуть голову в сторону метки. Туловище должно быть неподвижно, нос должен «смотреть» точно на метку.

3. Наклонить голову вперед. Подбородок должен коснуться груди.

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в комплексе утренней гигиенической гимнастики:

1. Упражнения на все группы мышц
2. Ходьба
3. Упражнения на расслабление с глубоким дыханием
4. Упражнения на потягивания

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность упражнений в подготовке легкоатлета:

1. Общая физическая подготовка
2. Упражнения на ускорение
3. Упражнения на общую выносливость

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных разрядов:

1. 3, 2, 1 юношеский.
2. кандидат в мастера спорта.
3. 3, 2, 1 взрослый.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность получения спортивных званий:

1. Мастер спорта.
2. Мастер спорта международного класса.
3. Заслуженный мастер спорта.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Объективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Частота дыхания в покое.
2. Масса тела.
3. Частота сердечных сокращений (пульс).

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Субъективные показатели самоконтроля занимающихся физической культурой и спортом, это:

1. Сон.

2. Самочувствие.

3. Вялость.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом, это:

1. Врачебный контроль в процессе занятий физической культурой и спортом.

2. Контроль своего состояния по результатам диспансеризации.

3. Регулярное наблюдение за состоянием своего здоровья, физической подготовкой и их изменениями под влиянием регулярных занятий спортом.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа.

Среди форм самостоятельных занятий физическими упражнениями выделяют:

1. Упражнения в течение учебного дня.

2. Утреннюю гигиеническую гимнастику.

3. Самостоятельные тренировочные занятия.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ.

Физкультурная пауза, ее продолжительность и место в течение рабочего дня?

1. Проводится 5 минут, перед обедом один раз.

2. Проводится 5-10 минут два раза в течение дня.

3. Проводится 5 минут после обеда один раз.

Правильный ответ: х

УК-7 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Комплекс упражнений, применяемых в режиме рабочего дня, для повышения работоспособности и восстановления называют _____ гимнастика.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Двигательные действия, используемые для физического совершенствования чело-

века называются _____ упражнениями.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Вставь недостающее слово в определение (имя существ., един. число).

_____ это: нормальное психосоматическое состояние человека, отражающее физическое, психическое и социальное благополучие.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Естественные природные факторы: солнце, воздух и вода – это основные средства _____.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

_____ в течение учебного дня (производственная гимнастика: физкультминутки, физкультурные паузы) относятся к формам самостоятельных занятий физическими упражнениями:

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Количество воздуха, которое может выдохнуть человек после максимально глубокого вдоха называют _____ емкостью легких**.**

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Для контроля за сердечно-сосудистой системой организма используется _____ проба.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Работоспособность оценивают по результатам теста _____, который представляет собой 12-ти минутный непрерывный бег.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

При контроле за сердечно-сосудистой системой организма используется проба _____.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Укрепление здоровья и повышение эффективности труда – это основные задачи _____ физической культуры.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Проведением мероприятий по производственной физической культуре занимается _____.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

К эффективным средствам восстановления работоспособности относят: _____, контрастный душ.

Правильный ответ х

13. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Умеренная интенсивность ЧСС, обеспечивающаяся аэробными механизмами энергообеспечения составляет: __-__ ударов в минуту.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

В комплексы упражнений гигиенической гимнастики не следует включать упражнения с _____ отягощениями.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Минимальный объем двигательной активности необходимый студенту составляет __-__ часов в неделю.

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Методами исследования физического развития являются:_____.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Ведущим показателем функционального состояния организма является общая физическая _____.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Все функциональные пробы классифицируются по типу _____ показателей.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ числом.

Между окончанием занятий физическими упражнениями и приемом пищи рекомендуется делать перерыв ___-___ минут.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Прямое положение головы и позвоночника, горизонтальный уровень надплечий и углов лопаток относятся к признакам нормальной _____.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Субъективными показателями (собственными ощущениями самочувствия) определяется _____ физических нагрузок.

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Шейпинг, гидроаэробика, ушу, гимнастика хатха-його, армрестлинг относят к _____ системам физических упражнений.

Правильный ответ: **х**

23. Тип заданий: открытый (У1)

Запишите правильный ответ.

Упражнения с гантелями, гирями, тренажерами эспандерами и штангой относятся к _____ гимнастике.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физические двигательные качества (сила, выносливость, быстрота и др.) и тип нервной системы необходимо учитывать при выборе _____ спорта.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Развивающая тренировка на данную группу мышц (1-2 раза) в неделю называют _____.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Силовые упражнения рекомендуется сочетать с упражнениями на _____.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильные ответы.

Структура самостоятельного занятия по общей физической подготовке состоит из трех частей: _____, основной и заключительной.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Микропауза активного отдыха проводится в течение 20-30 сек, _____ в течение рабочего дня.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Физическое упражнение _____ развивает мышцы рук.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ.

Абсолютная сила мышц человека измеряется _____.

Правильный ответ: х

УК-8. Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:

1. аллергенности
2. среднелетальной концентрации пестицида в воздухе
3. эмбриотоксичности
4. стойкости в водной среде.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Существуют следующие классы опасности пестицидов для человека и теплокровных:

1. чрезвычайно опасные
2. высокотоксичные
3. умеренно опасные
4. малоопасные

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Существуют следующие классы опасности пестицидов для человека и теплокровных:

1. чрезвычайно опасные
2. высоко опасные
3. умеренно токсичные
4. малоопасные

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Причины поступления пестицидов в организм человека и теплокровных животных и возникновения отравлений:

1. отсутствие разработанной технологии внесения пестицидов в агроценоз
2. проведение работ с пестицидами без необходимых средств индивидуальной защиты
3. нарушение регламентов выхода их на обработанные участки для выполнения приемов ухода за растениями
4. потребление человеком и животными пищи, воды, вдыхание воздуха, содержащих остаточные количества пестицидов

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Период времени от последней обработки культуры пестицидом до ее уборки, в течение которого происходит полная деградация препарата в растениях или снижение содержания его до допустимого уровня называется:

1. срок ожидания
2. период полураспада
3. срок выхода людей для выполнения работ
4. кратность обработок

Правильный ответ: х

6. Тип задания: закрытый

Установите соответствие между названиями гигиенических нормативов пестицидов (левый столбец) и продуктами (средами) (правый столбец) для которых они регламентированы

Названия гигиенических нормативов пестицидов	Продукт (среда)
А. МДУ (максимально допустимый уровень)	1. почва
Б. ПДК (предельно допустимая концентрация)	2. воздух рабочей зоны
В. ОБУВ (ориентировочно безопасный уровень).	3. пищевые продукты

Правильный ответ: х

7. Тип задания: закрытый

Установите соответствие между названиями гигиенических нормативов пестицидов (левый столбец) и продуктами (средами) (правый столбец) для которых они регламентированы

Названия гигиенических нормативов пестицидов	Продукт (среда)
А. МДУ (максимально допустимый уровень)	1. почва
Б. ПДК (предельно допустимая концентрация)	2. вода открытых водоемов
В. ОДУ (ориентировочно допустимый уровень)	3. пищевые продукты

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

В целях санитарного контроля за содержанием остатков пестицидов в воздухе рабочей зоны и атмосферном воздухе разработаны и утверждены гигиенические нормативы:

1. МДУ (максимально допустимый уровень);
2. ПДК (предельно допустимая концентрация);
3. ОДК (ориентировочно допустимая концентрация);
4. ОБУВ (ориентировочно безопасный уровень).

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

В целях санитарного контроля за содержанием остатков пестицидов в воде открытых водоемов разработаны и утверждены гигиенические нормативы:

1. МДУ (максимально допустимый уровень);

2. ПДК (предельно допустимая концентрация);

3. ОДУ (ориентировочно допустимый уровень);

4. ОБУВ (ориентировочно безопасный уровень).

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Хозяйствующие субъекты, занятые в сфере обращения с пестицидами обязаны обеспечить:

1.своевременное прохождение предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров работающих с препаратами

2. выдачу работникам соответствующих средств индивидуальной защиты (СИЗ) органов дыхания, слуха, глаз, кожи, контроль правильности их использования и своевременности обезвреживания

3. наличие в местах работы с пестицидами аптечек для оказания первой доврачебной помощи в случаях отравлений, укомплектованных техническими средствами и препаратами, указанными в рекомендациях по применению используемых пестицидов

4. соблюдение технологии производства препаратов.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Все работы с пестицидами 1 и 2 класса опасности, а также применение пестицидов ограниченного использования осуществляются:

1. только лицами, имеющими специальную профессиональную подготовку

2. лицами, имеющими высшее образование

3. лицами, имеющими высшее или среднее профессиональное образование

4. лицами, получившими начальную профессиональную подготовку.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Не допускается привлечение к проведению работ с использованием пестицидов:

1. лиц, не прошедших, обучение вопросам безопасного обращения с пестицидами;

2. подростков моложе 18 лет;

3. лиц, не имеющих высшее или среднее профессиональное образование;

4. лиц, не имеющих гражданства РФ.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Не допускается привлечение к проведению работ с использованием пестицидов:

1. лиц, не прошедших необходимых медицинских осмотров;

2. лиц имеющих медицинские противопоказания к работе с пестицидами;

3. лиц, не имеющих высшее профессиональное образование

4. женщин в период беременности и грудного вскармливания ребенка.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Способность растений выделять биологически активные вещества, влияющие отрицательно или положительно на другие виды растений – это _____

1. Аллелопатия
2. Адаптация
3. Акклиматизация
4. Апробация

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Химическое вещество для борьбы с бактериями

1. пестицид
2. гербицид
3. бактерицид
4. фунгицид

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Экологически безопасное земледелие, основанное на применении органических удобрений, механической обработки почвы, биологических и агротехнических методов защиты растений

1. органическое
2. природное
3. интенсивное

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Степень патогенности штамма микроорганизмов для растения

1. вирулентность
2. вирусность
3. агрессивность
4. заразность

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Укажите, допустимые условия труда, это условия при которых …..

1. повреждены и неисправны СИЗ, не снижающие их защитных функций;
2. руководитель допустил работника трудиться;
3. содержание вредных веществ в воздухе рабочей зоны не превышает допустимых значений;

4. допускаются к работе не менее чем по 2 человека

5. допускается к работе работник но только с осторожностью выполнять работу;

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Класс опасности пестицидов для человека и теплокровных устанавливают по показателям:

1. аллергенности

2. тератогенности

3. эмбриотоксичности

4. стойкости в водной среде.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Существуют следующие классы опасности пестицидов для человека и теплокровных:

1. очень токсичные

2. высокотоксичные

3. умеренно опасные

4. малоопасные

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Отдача телом тепла в окружающую среду в результате конвекции зависит от

1. массы тела;

2. давления воздуха;

3. скорости обдувающего тело потока воздуха;

4. температуры воздуха вокруг тела;

5. температуры тела;

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

При определении нормативов для параметров микроклимата рабочего места должны учитываться

1. тяжесть выполняемой работы, площадь поверхности источников явного тепла, время суток;

2. температура тела, давление воздуха, время года;

3. наличие источников явного тепла, давление воздуха, время года;

4. тяжесть выполняемой работы, освещенность рабочей зоны, давление воздуха;

5. тяжесть выполняемой работы, наличие источников явного тепла, время года ;

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Обязанность каждого работающего на предприятии -

1. уметь пользоваться средствами индивидуальной защиты;

2. создавать и внедрять принципиально новые технологические процессы;

3. правильная эксплуатация технических систем;

4. обеспечение экономической безопасности;

5. верны ответы 1+2+3+4

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Профессиональное заболевание, возникшее у работника, подлежавшего обязательному социальному страхованию от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, страховым случаем

1. является;

2. не является;

3. является, если работник выполнял работу по гражданско-правовому договору;

4. является, если работник выполнял работу по трудовому договору (контракту);

5. не является, если работник согласился на материальную компенсацию;

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Вредным взаимодействием в системе «человек – среда обитания» является

1. негативное воздействие на здоровье человека, заболевания;

2. травмы, летальные исходы, разрушения в природной среде;

3. дискомфорт человека;

4. снижение эффективности деятельности человека;

5. снижение трудоспособности человека

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Процедура распознавания и количественная оценка негативных воздействий среды обитания

1. ликвидация опасностей;

2. защита от опасностей;

3. определение риска;

4. идентификация опасностей;

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый.

Какой из режимов функционирования РСЧС в пределах территории не устанавливают органы местного самоуправления

1. повседневной деятельности

2. повышенной готовности

3. чрезвычайной ситуации

4. помесячной деятельности

5. еженедельной деятельности

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Катастрофа это

1. событие с трагическими последствиями;

2. выход из строя технических систем;

3. авария без человеческих жертв;

4. крупная авария без человеческих жертв.

5. 1+2+3+4;

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

В обязанности каждого работающего на предприятии входит

1. знание основных правил поведения при аварии;

2. знание маршрута и порядка следования в убежище в случае аварии;

3. организация обеспечения средствами индивидуальной защиты;

4. 1+2+3+5;

5. оказание первичной медицинской помощи пострадавшим;

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Нарушение нормальных условий жизнедеятельности людей на определенной территории, вызванное аварией, катастрофой, стихийным или экологическим бедствием, а также массовыми инфекционными заболеваниями, которые могут привести к людским и материальным потерям это -

1. a- несчастный случай;

2. b- аварийная ситуация;

3. c- чрезвычайная ситуация (ЧС);

4. d- чрезвычайное происшествие;

5. e- верны ответы b+c;

Правильный ответ: х

УК-8 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Запрещается применение труда…… при погрузке и разгрузке пестицидов

Правильный ответ: х

2 Тип заданий: открытый

В работе связанной с применением пестицидов запрещается привлекать женщин в возрасте до……..лет

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Площадка для отдыха и приема пищи персонала при работах с пестицидами организуется не ближе……. м от места работы с наветренной стороны

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Оповещение о запланированных работах населения близлежащих населенных пунктов, на границе с которыми размещаются подлежащие обработкам площади, осуществляют через средства массовой информации не позднее, чем за……. дня

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Превышение нормы расхода препарата, указанной в Каталоге (списке) пестицидов……

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Превышение кратности обработок препаратом, указанной в Каталоге (списке) пестицидов……..

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Применение пестицидов в период установленного срока ожидания……..

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Все работы по применению пестицидов регистрируются в специальном……. за подписью руководителя работ и должностного лица организации, где проводились указанные работы

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Реализация пестицидов, предназначенных для применения в сельском хозяйстве, должна осуществляться со…… специально оборудованных для этих целей и отвечающих требованиям, установленным в соответствии с законодательством Российской Федерации;

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Пестициды отпускаются потребителям в количествах соответствующих планам работ на ……. день

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Обработки посевов и насаждений с использованием тракторных опрыскивателей должны проводиться в ранние утренние или поздние вечерние часы при скорости ветра не более…….м/сек

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

При наземном опрыскивании пестицидами санитарные разрывы от населенных пунктов, источников питьевого водоснабжения, мест отдыха населения должны составлять не менее……м

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

При наземном опрыскивании пестицидами санитарные разрывы от мест проведения ручных работ по уходу за сельскохозяйственными культурами должны составлять не менее……м

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Как по-другому можно назвать противозлаковый гербицид?

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Не допускаются к проведению работ с использованием пестицидов лица моложе ____ лет

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

До проведения обработок пестицидами, не позднее чем за ___ дня, ответственные за проведение работ должны обеспечить оповещение о запланированных работах населения близлежащих населенных пунктов, на границе с которыми размещаются подлежащие обработкам площади, через средства массовой информации (радио, печатные органы, электронные средства и другие способы доведения информации до населения) о запланированных работах.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Совокупность всех химических средств, применяемых в защите растений, называют ___.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Шум, вибрация, электромагнитное излучение являются _____ вредными и опасными факторами

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Негативный фактор, приводящий к травме или гибели работника является _____

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Система анализа и оценки рабочих мест для проведения оздоровительных мероприятий, ознакомления работающих с условиями труда, сертификации производственных объектов, подтверждения или отмены права предоставления компенсаций и льгот работникам, занятым на тяжелых работах и работах с вредными и опасными условиями труда это _____ рабочих мест

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Вредные условия труда (3-й класс) характеризуются наличием вредных производственных факторов оказывающих неблагоприятное воздействие на организм работающего и/или его потомства и …..

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

1. Фактор, воздействие которого на работающего в определенных условиях приводит к травме, резкому ухудшению здоровья или смерти – это опасный_____ фактор:

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запрещается авиационная обработка пестицидами участков, расположенных ближе ….. км от населенных пунктов.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Обработки с использованием авиации проводятся при скорости ветра на рабочей высоте не более …. м/с.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Вероятность реализации опасной ситуации — это …..

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Поражающее воздействие ионизирующего излучения на человека характеризуется…..

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

В соответствии с постановлением Правительства от 21.5.2007 г. № 304 ЧС, зона действия которой затрагивает территорию двух и более субъектов РФ носит название ЧС _____ характера

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Событие с трагическими последствиями – это

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Защита населения в _____ ситуациях представляет собой комплекс мероприятий, проводимых с целью не допустить поражение людей или максимально снизить степень воздействия поражающих факторов

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Работу по оценке устойчивого функционирования объекта экономики в условиях ЧС организует _____ предприятия

Правильный ответ: х

УК-9. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Экономические законы отражают:

1. необходимые и устойчивые взаимозависимости экономических отношений
2. случайные и неповторяющиеся экономические взаимосвязи
3. количественные оценки экономических явлений и процессов
4. переходные состояния экономических отношений

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Рабочая сила представляет собой:

1. трудовую деятельность
2. средства производства
3. состояние духа человека
4. совокупность способностей человека для трудовой деятельности

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что является конечной целью организации производства в любой экономической системе?

1. увеличение национального богатства
2. создание товара
3. получение общественного продукта
4. удовлетворение растущих потребностей людей

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не является макроэкономическим показателям?

1. национальное богатство страны
2. чистое экономическое благосостояние
3. валовой национальный продукт
4. национальный доход

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Продукция, в условиях товарного производства, выпускается с целью:

1. удовлетворения потребностей товаропроизводителя
2. безвозмездной передачи ее другим
3. обмена на другие блага
4. распределения между участниками производства

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основной капитал включает:

1. предметы труда
2. средства труда
3. рабочая сила
4. денежный капитал

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Амортизация - это:

1. стоимость предметов труда, вошедших в произведенный продукт
2. стоимость транспортных издержек
3. арендная плата за используемый основной капитал
4. износ основного капитала

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К рыночной инфраструктуре не относится:

1. товарной биржи
2. фондовой биржи
3. бюджета государства
4. банков и кредитных организаций

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Экономическая наука изучает:

1. экономические (производственные) отношения
2. правовые отношения
3. дружественные связи между странами
4. исторические события

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Объектом исследования в экономике является поведение человека:

1. естественного
2. экономического
3. политического
4. руководствующегося этическими ценностями

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какой тип экономических систем, характерен для стран с развитой рыночной экономикой:

1. традиционный
2. чисто рыночный
3. командно-административный
4. смешанный

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Для рыночной экономики свойственно:

1. ограниченное вмешательство государства
2. абсолютное государственное регулирование
3. полное невмешательство государства в экономику
4. смешанное воздействие

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкиваются все экономические системы:

1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Микроэкономика может быть определена как область экономической науки, которая изучает:

1. экономическое поведение отдельных групп потребителей, фирм, собственников ресурсов
2. экономическое поведение отдельных фирм
3. отношения между отдельными представителями отдельных классов
4. роль государства в экономике

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Продукт в расчёте на одну единицу переменного фактора производства – это:

1. валовой продукт
2. средний продукт
3. предельный продукт
4. издержки фирмы

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Издержки упущенных возможностей – это:

1. фактические издержки, выраженные в деньгах
2. сумма фактических и неявных издержек
3. неявные издержки
4. разница между фактическими и неявными издержками

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Бюджетная система РФ включает следующие уровни:

1. консолидированный, федеральный, местный
2. федеральный, региональный, местный
3. федеральный, региональный
4. региональный, местный

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Какие поступления преобладают в доходах федерального бюджета:

1. займы населения
2. кредиты международных финансово-кредитных организаций
3. налоговые поступления
4. неналоговые доходы

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В условиях совершенной конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка
3. отдельная фирма никак не может влиять на цену и выпуск товара
4. существует только неценовая конкуренция

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Антимонопольное законодательство направлено на обеспечение:

1. свободы ценообразования
2. запрета монополий
3. регулирования цен
4. условий конкуренции

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Деньги - это

1. всеобщий эквивалент
2. простое орудие счета
3. резервная валюта
4. золотой запас государства

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К антиинфляционным мерам государства не относятся:

1. компенсационные выплаты населению
2. продажа государственных ценных бумаг
3. повышение Центральным банком учетной ставки
4. снижение нормы обязательных резервов

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наиболее характерный вариант противоречивого сочетания целей экономической политики:

1. экономический рост - внешнеэкономическое равновесие
2. борьба с инфляцией - достижение полной занятости
3. полная занятость – сохранение окружающей среды
4. полная занятость – экономический рост

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К методам кредитно-денежной политики относятся методы:

1. стимулирующие
2. сдерживающие
3. частные
4. индуктивные

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Дефицит государственного бюджета образуется, когда:

1. сумма расходов государства превышает сумму налоговых поступлений
2. расходы государства уменьшаются
3. сумма налоговых поступлений сокращается
4. сумма доходов и расходов государства равны

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Прибыль представляет собой:

1. превышение денежных доходов над денежными расходами
2. разницу между ценой и себестоимостью
3. разницу между выручкой и себестоимостью
4. денежные средства, полученные от реализации продукции

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К собственным источникам финансовых ресурсов предприятия относится:

1. выручка от реализации продукции
2. себестоимость
3. инвестиции
4. прибыль

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. К какому виду деятельности относится поступление денежных средств от продажи готовой продукции:

1. к текущей деятельности
2. к финансовой деятельности
3. к инвестиционной деятельности

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Цель эмиссии национальной валюты:

1. обеспечение условий для увеличения экспорта
2. обеспечение условий для экономического роста
3. обеспечение нормального функционирования банковской системы

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Налоговой базой по земельному налогу является:

1. кадастровая стоимость земли
2. рыночная стоимость земли
3. балансовая стоимость земли
4. остаточная стоимость земли

Правильный ответ: х

УК-9 Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономическую систему Швеции можно отнести к типу экономики _____ (вставьте пропущенное слово в именительном падеже).

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Приведите термин превышения доходов над расходами_____.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна___%.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Сумма фрикционной и структурной безработицы – это _____.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Естественный уровень безработицы составляет 4 %, а фактический 7 %, коэффициент Оукена – 2,3. Отставание фактического ВВП от потенциального в % составит … (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ - повышение общего уровня цен.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Инфляция_____возникает как следствие избыточных совокупных расходов в условиях, близких к полной занятости

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Банковская система должна иметь ___ уровня для реализации механизма банковского мультипликатора?

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это обязательные платежи, взимаемые государством с юридических и физических лиц в порядке и на условиях, установленных законодательными актами

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 50 тыс. На потребление было потрачено – 45 тыс. Средняя склонность к потреблению (APC) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка):

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если предельная склонность к потреблению (MPC) составляет 0,94, то мультипликатор автономных расходов равен? (введите число с точностью до сотых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дана функция потребления: C= 40+0,85Y. Объем сбережений, если доход домохозяйств будет равен 300 ед., составит? (введите число).

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Если в стране за текущий год реальная заработная плата увеличилась на 12 % при уровне инфляции 4 %, то номинальная заработная плата повысилась на __ %

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Когда предельная производительность факторов растет, предельные издержки_____.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Точным показателем уровня жизни является _____заработная плата:

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ценная бумага, по которой не выплачиваются регулярные проценты, но которая продается с глубоким дисконтом от номинальной стоимости, называется_____.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Дифференциация продукции характерна для _____ конкуренции.

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополистические объединения с целью организации совместного сбыта продукции – это _____.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это всеобщий эквивалент.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитайте темпы роста ВВП, если он составляет 24 000 ед. и увеличился с прошлого года на 22 000 ед.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Монополист увеличил выпуск продукции с 70 до 80 шт. в месяц в надежде продать все изделия по наивыгодной для себя цене. Определите, как изменится его прибыль (увеличится, будет неизменной, уменьшится), если функция спроса имеет вид: Q_d=150-P, где P — цена ед. продукции.

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Определить минимальный срок инвестирования, если комиссия за вступление в ОФБУ составила 2%, комиссия за выход из ОФБУ равняется 2,5%, сумма вознаграждения управляющего исчисляется в 1,5%, а доходность фонда за год составила 24%.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. По акциям выплачиваются дивиденды D=120 руб. Цена акции равна A=960 руб. Найти доходность акций по дивидендам.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ. Стоимость денежной единицы одной страны, выраженная в денежных единицах другой страны – это _____.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ характеризуется превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способ погашения кредита, при котором сумма основного долга и сумма процентов постоянно снижаются называется _____.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. В качестве цены на рынке труда выступает_____.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ прибыль рассчитывают как разницу между выручкой от продаж и себестоимостью продаж.

Правильный ответ: х

УК-10. Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Профилактика коррупции – это:

1. деятельность правоохранительных органов и органов государственной власти субъектов Российской Федерации в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

2. деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий по предупреждению коррупции, в том числе по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

3. деятельность институтов гражданского общества, организаций и физических лиц по выявлению и последующему устранению причин коррупции;

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вправе ли представитель нанимателя снять с гражданского служащего взыскание за коррупционное правонарушение до истечения одного года со дня применения дисциплинарного взыскания?

1. да, при условии добросовестного и эффективного исполнения гражданским служащим своих должностных обязанностей

2. да, по ходатайству непосредственного руководителя государственного гражданского служащего

3. законом такое право представителя нанимателя не предусмотрено

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Субъектами юридической ответственности за коррупционные правонарушения могут быть:

1. иностранные граждане
2. граждане РФ
3. все выше перечисленные
4. юридические лица

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К последствиям коррупции относятся**:**

1. ущерб репутации государственных органов

2. финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам

3. рост численности государственных служащих

4. всё выше перечисленное

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:

1. не имело особого значения, поскольку все основные антикоррупционные механизмы уже были предусмотрены нормативными правовыми актами, принятыми ранее

2.имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления

3. позволило ввести законодательно установленное определение коррупции

4.позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Выберите верное утверждение о коррупции:

1.коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики

2.выявление коррупционных преступлений и уголовное преследование виновных

3. лиц является основным способом профилактики коррупции

4. коррупционная выгода всегда имеет денежную форму

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К специальным мерам противодействия коррупции относится:

1. регулярная оценка результативности деятельности государственных гражданских служащих

2. введение на государственной гражданской службе института увольнения в связи с утратой доверия

3. установление для государственных гражданских служащих запрета заниматься предпринимательской деятельностью

4. применение к государственным гражданским служащим мер дисциплинарной ответственности за нарушение служебного распорядка государственного органа

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:

1. только государственных органов и иных государственных организаций

2. как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)

3. только государственных органов

4. только правоохранительных органов

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К числу основных принципов противодействия коррупции в Российской Федерации не относится принцип:

2. Приоритетного применения мер по предупреждению коррупции

3. Конфиденциальности при решении вопроса о привлечении к ответственности за совершение коррупционных правонарушений

4. Неотвратимости ответственности за совершение коррупционных правонарушений

5. Сотрудничества государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Порядок применения к государственным гражданским служащим дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений установлен:

1. Федеральным законом «О противодействии коррупции»

2. Указом Президента Российской Федерации «Об особенностях применения мер дисциплинарной ответственности за совершение коррупционных правонарушений»

3. Трудовым кодексом Российской Федерации

4. Федеральным законом «О государственной гражданской службе Российской Федерации»

11. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:

1. Советом Безопасности Российской Федерации

2. Федеральным Собранием Российской Федерации

3. Президентом Российской Федерации

4. Правительством Российской Федерации

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Укажите государственные органы (должностных лиц), которые закон «О противодействии коррупции» наделяет специальными функциями и полномочиями в сфере противодействии коррупции в Российской Федерации:

1. Министерство финансов Российской Федерации

2. Министерство экономического развития Российской Федерации

3. Генеральный прокурор Российской Федерации и подчиненные ему прокуроры

4. Президент Российской Федерации

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Выберите верные утверждения:

1. Координация деятельности правоохранительных органов в сфере противодействия коррупции возложена на Генерального прокурора Российской Федерации и подчиненных ему прокуроров

2. Основные полномочия по координации и контролю в сфере противодействия коррупции возложены на Федеральное антикоррупционное агентство

Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить уполномоченное подразделение Администрации Президента Российской Федерации

3. Проверку сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера любых лиц, которые обязаны представлять такие сведения, может проводить Счетная палата Российской Федерации

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К сферам повышенного коррупционного риска в деятельности государственного органа относится:

1. управление государственным имуществом

2.реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности

3.проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

4. ведение делопроизводства

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Целью выявления и урегулирования конфликта интересов на государственной службе является:

1. профилактика индивидуальных служебных споров на государственной гражданской службе

2. выявление коррупционных правонарушений, совершенных государственным служащим

3. предотвращение совершения государственным служащим коррупционных правонарушений

4. установление полного контроля над интересами государственных служащих

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К антикоррупционным запретам, требованиям, ограничениям на государственной службе относятся:

1. ограничения на публичные высказывания в отношении деятельности государственных органов

2. требование прохождения процедуры оформления допуска к информации, составляющей государственную тайну

3. ограничения на работу по совместительству

4. запрет на нахождение на государственной службе близких родственников при наличии их подчиненности друг другу

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Непринятие гражданским служащим, являющимся стороной конфликта интересов, мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов:

1. является правонарушением, влекущим увольнение гражданского служащего с гражданской службы

2. влечет применение к гражданскому служащему мер дисциплинарной ответственности

3. влечет применение к гражданскому служащему мер уголовной ответственности

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Стоимость подарка, полученного гражданским служащим в связи с официальным мероприятием, при которой подарок подлежит передаче в государственный орган, установлена:

1. Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

2. Гражданским кодексом Российской Федерации

3. Федеральным законом от 27 июля 2004 г. № 79-ФЗ «О государственной

4. гражданской службе Российской Федерации»

5. Указом Президента Российской Федерации

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. К взысканиям за несоблюдение ограничений, запретов и обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции, относится:

1. выговор

2. сокращение размера премии за выполнение особо важных и сложных заданий

3. строгий выговор

4. понижение в должности

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В случае, если выявлено несоответствие расходов государственного служащего и членов его семьи их доходам:

1. органы прокуратуры обращаются в суд с иском о применении к государственному служащему мер уголовной ответственности

2. государственный служащий получает строгий выговор

3. органы прокуратуры обращаются в суд с иском об изъятии в доход государства имущества, законность приобретения которого государственный служащий не может обосновать

4.государственный служащий незамедлительно увольняется с государственной службы

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Антикоррупционный стандарт устанавливает:

1. нравственные основы служебного поведения гражданских служащих

2. последовательность предприятия управленческих решений в части профилактики коррупционного поведения

3. единую систему запретов, ограничений и дозволений, обеспечивающих предупреждение коррупции в соответствующей области деятельности

4. перечень возможных действий гражданского служащего в рамках своей служебной деятельности, считающихся коррупционными

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Примерами коррупции являются:

1. использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего

2. получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью

3. небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством

4. дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя Вуза с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Вопросы создания системы противодействия коррупции в России возложены на:

1. на Министерство юстиции Российской Федерации

2. на Совет при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

3. на Прокуратуру Российской Федерации

4. на Генеральную Прокуратуру Российской Федерации

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

1. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

2. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения

3. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Согласно закону, в случае если коррупционное правонарушение совершается от имени или в интересах юридического лица, к юридическому лицу могут быть применены:

1.Меры материальной ответственности

2.Меры уголовной ответственности

3.Меры административной ответственности

4.Меры гражданско-правовой ответственности

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Применение мер ответственности, предусмотренных законодательством Российской Федерации за коррупционное правонарушение, к иностранному юридическому лицу:

1.Допускается в случае совершения коррупционного правонарушения на территории Российской Федерации

2.Допускается в независимости от места совершения коррупционного правонарушения

3.Допускается в случае, если руководителем иностранного юридического лица является гражданин Российской Федерации

4.Не допускается

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Расследование преступлений коррупционной направленности относится к компетенции:

1. Генеральной прокуратуры Российской Федерации

2. Федеральной Службы безопасности Российской Федерации

3. Следственного комитета Российской Федерации

4. Счетной палаты Российской Федерации

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В соответствии с уголовным законодательством Российской Федерации предметом взятки могут являться:

1.ценные бумаги

2.деньги

3.имущество

4.все вышеперечисленные

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Что не является основным принципом Национальной стратегии противодействия коррупции, утвержденной Указом Президента Российской

Федерации от 13.04.2010 № 460?

1.Выделение бюджетных средств на организацию профилактики коррупционных правонарушений

2.Уделение основного внимания уголовному преследованию лиц, совершивших коррупционные преступления

3.Признание коррупции одной из системных угроз безопасности Российской Федерации

4.Стабильность основных элементов системы мер по противодействию коррупции, закрепленных в Федеральном законе от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Допускается ли законодательством применение мер ответственности за одно и тоже коррупционное правонарушение одновременно к юридическому лицу и физическому лицу?

1.Не допускается

2.Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к одному и тому же виду ответственности

3.Допускается при условии, что юридическое лицо и физическое лицо привлекаются к административной ответственности

Правильный ответ: х

УК-10 Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Ситуация, при которой личная заинтересованность гражданского служащего влияет или может повлиять на объективное исполнение им должностных обязанностей и при которой возникает или может возникнуть противоречие между личной заинтересованностью гражданского служащего и законными интересами граждан - _____

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Непринятие государственным гражданским служащим, являющимся стороной конфликта мер по предотвращению или урегулированию конфликта интересов является _____.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Непредставление государственным гражданским служащим сведений о своих доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также о доходах, расходах, об имуществе своего супруга (супруги) и несовершеннолетних детей либо представления заведомо недостоверных или неполных сведений влечет _____.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Проверка достоверности и полноты сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, представленных в соответствии с установленным порядком гражданами, претендующими на замещение должностей государственной гражданской службы, осуществляется по решению _____.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения - _____

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Деятельность федеральных органов государственной власти, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, институтов гражданского общества, организаций и физических лиц в пределах их полномочий – это _____

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность получения доходов в виде денег, иного имущества, в том числе имущественных прав, услуг имущественного характера, результатов выполненных работ или каких-либо выгод (преимуществ) должностным лицом и (или) состоящими с ним в близком родстве или свойстве лицами (родителями, супругами, детьми, братьями, сестрами, а также братьями, сестрами, родителями, детьми супругов и супругами детей), гражданами или организациями, с которыми должностное лицо и (или) лица, состоящие с ним в близком родстве или свойстве, связаны имущественными, корпоративными или иными близкими отношениями_____

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Под выгодами _____ характера следует понимать занижение стоимости передаваемого имущества, приватизируемых объектов, уменьшение арендных платежей, процентных ставок за пользование банковскими ссудами

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ - требование должностного лица или лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации, дать взятку либо передать незаконное вознаграждение в виде денег, ценных бумаг, иного имущества при коммерческом подкупе под угрозой совершения действий, которые могут причинить ущерб законным интересам гражданина либо поставить последнего в такие условия, при которых он вынужден дать взятку либо совершить коммерческий подкуп с целью предотвращения вредных последствий для его правоохраняемых интересов.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Лицо, давшее взятку, освобождается от _____ ответственности, если имело место вымогательство взятки со стороны должностного лица или если лицо добровольно сообщило органу, имеющему право возбудить уголовное дело, о даче взятки.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Государственные (муниципальные) служащие представляют сведения о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера не позднее 30 _____ года, следующего за отчетным.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ - доход по основному месту работы, от педагогической, научной и иной творческой деятельности, доход от вкладов в банках и иных кредитных организациях, доход от ценных бумаг и долей участия в коммерческих организациях, иные доходы (пенсии, пособия, доход от продажи движимого (недвижимого) имущества и др.).

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____- принимаемые должностным лицом (взя́точник) материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действия либо бездействие в интересах взяткода́теля или третьего лица, которые должностное лицо имеет право либо обязано совершить, с целью ускорить решение вопроса или решить его в положительном ключе, либо за совершение незаконных действий, то есть действий или бездействия, которые это лицо не может или не должно совершить в силу закона или своего служебного положения

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Должностное лицо, которое берет взятки, т.е. принимает обещание взятки, предложение взятки или саму взятку _____

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Передача и прием взятки в российском законодательстве являются противозаконными и караются в соответствии с _____

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уголовная ответственность за взятку должностному лицу наступает, начиная _____

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Существенный размер взятки, дача ее должностному лицу за то, чтобы он заведомо совершил противозаконные действия (бездействие) являются:

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Дача взятки должностному лицу при исполнении через посредника или самому это уголовно наказуемое деяние, предусмотренной статьей _____ УК РФ

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Взятки в значительном размере, т.е. превышающие _____

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Взятки в крупном размере, т.е. более _____

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Взятки в особо крупном размере, т.е. превышающие ____

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это принятие должностным лицом государственных или муниципальных органов всех уровней, а также иностранных организаций, денежного или выраженного в иной форме вознаграждения за совершение каких-либо действий в пользу взяткодателя.

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Ответственность за коммерческий подкуп, одновременно как за получение, так и за его совершение, прописана в ст. _____ УК РФ.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Условия освобождения от ответственности за взяточничество – _____

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Субъектом преступления, предусмотренного ст. 290 УК РФ (получение взятки), могут быть _____

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Статья 204 УК РФ регламентирует как _____ незаконную передачу лицу, выполняющему управленческие функции в коммерческой или иной организации, денег, ценных бумаг, иного имущества, оказание ему услуг имущественного характера, предоставление иных имущественных прав за совершение действий (бездействие) в интересах дающего в связи с занимаемым этим лицом служебным положением.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Согласно Федеральному закону от 25 декабря 2008 № 273 «О противодействии коррупции» подкуп, наряду с получение взятки и дача взятки относятся _____

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ Сам термин **«коррупция»** происходит от лат. слова corruptio

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. **Статья 290 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует уголовную ответственность за _____**

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. **Статья 291 Уголовного кодекса Российской Федерации регламентирует уголовную ответственность за _____**

Правильный ответ: дачу взятки

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

общепрофессиональных компетенций (ОПК)

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
направленность селекция и генетика сельскохозяйственных культур

ОПК-1. Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

В смачиваемых капиллярах дополнительное давление Лапласа Δp с уменьшением радиуса капилляра

1. уменьшается по абсолютной величине и отрицательное
2. увеличивается по абсолютной величине и отрицательное
3. увеличивается по абсолютной величине и положительно
4. уменьшается по абсолютной величине и положительно

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Бактерии относятся к:

1. эукариотам;
2. прокариотам

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между классом неорганических соединений (левый столбец) и названием вещества (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Класс неорганического соединения	Название вещества
А. двухосновная кислота	1. углекислый газ
Б. растворимое основание	2. хлорид натрия
В. кислотный оксид	3. серная кислота
Г. средняя соль	4. гидроксид калия

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

В состав молекул жиров входят остатки

1. аминокислот
2. высших карбоновых кислот
3. глицерина
4. глюкозы
5. фруктозы

Правильные ответы: х

5. Тип заданий: закрытый

К углеводам относятся

1. глюкоза

2. тристеарат глицерина

3. этанол

4. фенилаланин

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

1. Закон возврата, был открыт и сформулирован:

1. Юстусом Либихом

2. В.Р. Вильямсом

3. Д.Н. Прянишниковым

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Законы земледелия являются:

1. всеобщими законами

2. универсальными законами

3. фундаментальными законами

4. частными законами

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Назовите ученых античности, поднимавших в своих сочинениях тему земледелия:

1. Катон

2. Либих

3. Колумелла

4. Марон

5. Гесиод

6. Тэер

7. Вильямс

Правильные ответы: х

9. Тип заданий: закрытый

Чем занимался И.В. Мичурин:

1. селекцией плодовых и ягодных культур

2. обработкой почвы в засушливых районах

3. борьбой с эрозией почв

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Многообразие видов растений на Земле и их приспособленность к среде обитания – результат:

1. эволюции растительного мира;

2. деятельности человека;

3. способности растений к жизни в различных средах обитания;

4. родства всех растений.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Репродуктивные части цветка включают …

1. околоцветник;

2. тычинки, пестик (пестики);

3. тычинки, чашечку, венчик;

4. пестик (пестики), чашечку.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Назовите семейство, к которому относят *Hordeum vulgare*, *Triticum durum*.

1. Lamiaceae;

2. Poaceae;

3. Rosaceae;

4. Fabaceae.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Весной до распускания почек вода передвигается по растению вверх по стеблю в результате действия …

1. транспирации;

2. атмосферного давления;

3. корневого давления;

4. верхнего концевого двигателя.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Клеточная стенка растительных клеток состоит в основном из …

1. белков

2. целлюлозы

3. хитина

4. липидов

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

В вакуолярном соке красной свёклы содержатся пигменты …

1. хлорофиллы;

2. каротиноиды;

3. фикобилины;

4. антоцианы

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Поглощение воды растениями затруднено из уплотнённых и заболоченных почв, так как …

1. повышена токсичность почвы
2. повышена водоудерживающая способность почвы;
3. снижена подвижность воды;
4. понижена аэрация и метаболизм корней

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Какой фазы нет в жизненном цикле бобовых растений?

1. набухание
2. прорастание семян
3. стеблевание
4. ветвление
5. образование бобов
6. растрескивание бобов
7. созревание

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Какое растение называют земляная груша?

1. картофель
2. топинамбур
3. батат
4. арахис

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Соотнесите растения с их семействами

1. овес, просо, сорго, костер	А. Астровые
2. люцерна, клевер, соя, вика	Б. Бобовые
3. картофель, баклажан, томат	В. Мятликовые
4. подсолнечник, сафлор	Г. Пасленовые

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Форма листьев у растений семейства Бобовые

1. перистые, тройчатые, пальчатые
2. перисто-рассеченые, лировидные
3. линейные, узкие, с продольным жилкованием

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Какое растение в мировом земледелии известно под названием маис?

1. рис
2. ямс
3. кукуруза
4. картофель

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Культуры, под которые подсевают другие культуры называют ____

1. верховые
2. покровные
3. главные
4. доминирующие

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Земли в Российской Федерации делятся на:

1. семь категорий земель;
2. восемь категорий земель;
3. девять категорий земель

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Охарактеризуйте растение с генотипом AaBb.

1. Гетерозиготна
2. Формирует один тип гамет.
3. Формирует два типа гамет
4. Дигетерозиготна
5. Формирует четыре типа гамет

Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.

Правильный ответ: х

25.Тип заданий: закрытый

Требования к созданию нового сорта при селекции на технологичность

1.Высота прикрепления нижнего боба
2. Устойчивость к осыпанию
3.Химический состав семян
4.Устойчивость к болезням
5.Устойчивость к полеганию

Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их

возрастания.

Правильный ответ: х

26.Тип заданий: закрытый

Получения гетерозисных гибридов на основе ЦМС возможно по схеме:

1. Восстановления фертильности.
2. Полного восстановления фертильности.
3. Частичного восстановления фертильности.
4. Неполного восстановления фертильности.
5. Создания стерильных линий.

Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Существуют следующие формы наследственной изменчивости:

1. Генотипическая.
2. Фенотипическая.
3. Модификационная
4. Мутационная.

Ответ запишите в виде последовательности цифр через запятую в порядке их возрастания.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Дайте определение понятия «сумма активных температур».

1. Сумма температур за период со среднесуточной температурой ниже 0 ^{o} С
2. Сумма температур за период со среднесуточной температурой выше 10 ^{o} С
3. Сумма температур за период со среднесуточной температурой выше 0 ^{o} С

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Что из перечисленного является примером агроэкосистемы?

1. Лес
2. Поле озимой пшеницы
3. Тихий океан

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Укажите источник и форму первичной инфекции при твердой головне пшеницы:

1. Ооспоры в растительных остатках.
2. Телиоспоры на семенах.
3. Мицелий на опавших листьях.
4. Клейстотеции на растительных остатках.

Правильный ответ: х.

31. Тип заданий: закрытый

Отсутствие самцов в популяции насекомых наблюдается при размножении

1. Гамогенетическом
2. Партеногенетическом
3. Бесполом
4. Факультативном

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: закрытый

Как определяют фазы роста и развития растений в полеводстве?

1. На 5-ти растениях подряд в рядке в 3-х типичных местах поля
2. На 10-ти растениях подряд в рядке в 4-х типичных местах поля
3. На 15-ти растениях подряд в рядке в 5-х типичных местах поля
4. На 20-ти растениях подряд в рядке в 6-х типичных местах поля

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: закрытый

Амплификация – это:

1) уменьшение дозы гена.
2) равная доза гена.
3) ослабление действия гена.
4) увеличение дозы гена.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: закрытый

Заданы множества A = {1, 3, 4}, B = {2, 3, 1, 4}, тогда для них будет **не**верным Утверждением

1.множество A есть подмножество множества B;

2.множества A, B пересекаются;

3.множество A не равно множеству B;

4.A и B не имеют общих элементов.

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: закрытый

Совокупность всех возможных объектов данного вида, над которыми проводятся наблюдения с целью получения конкретных значений определенной случайной величины называется ...

1. выборкой;
2. генеральной совокупностью;
3. вариантами;
4. выборочной совокупностью.

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: закрытый

Организмы, имеющие в клетках четыре основных набора хромосом (4n)

1. тетраплоиды
2. диплоиды
3. гаплоиды

Правильный ответ: х

ОПК-1 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый

На наружной поверхности стены дома температура равна $(-5°C)$, а на внутренней ее поверхности $(+20°C)$. При толщине стены 50 *см* чему будет равен средний градиент температуры в этой стене?

Правильный ответ: х К/м

2. Тип заданий: открытый

Автотрофные микроорганизмы используют углерод из _____:

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Процесс взаимодействия веществ с водой называется _____

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

В нейтральной среде pH равен ……

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

При помощи бочки Добенека можно продемонстрировать закон_____

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

«Вещество и энергия, отчужденные из почвы с урожаем, должны быть возвращены в нее с определенной долей превышения» – это закон _____.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Школу по агрохимии в России возглавлял (фамилия) _____.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Школу по селекции и семеноводству в России возглавлял (фамилия)_____.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Выдающийся русский ученый-почвовед (фамилия), возглавлял особую экспедицию для изучения засух и разработки мер по борьбе с нею. Разработал уникальный проект агролесомелиоративного обустройства сухой степи: _____.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Покрытосеменные растения, имеющие зародыш семени с двумя семядолями, стержневую корневую систему, сетчатое жилкование листьев, относятся к классу …….

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Органоидом синтеза белка в растительной клетке является … ..

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Однолетние травянистые растения, завершающие полный цикл своего развития за очень короткий и обычно влажный период (от 2 недель до 6 месяцев), называются …..

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Для изучения строения и функций молекул растительных белков используют _____ метод.

Правильный ответ х

14. Тип заданий: открытый

Если транспирация превышает поступление воды и у растений наблюдается утрата тургора вследствие нарушения водного баланса, то это говорит о _____ растений.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Атмосферный азот включается в круговорот веществ благодаря деятельности _____ бактерий.

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

На процесс фотосинтеза расходуется около __процентов энергии падающего солнечного света.

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Назовите соцветие подсолнечника_____

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

К какому классу относится семейство Мятликовые?

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Плод растений семейства Бобовые

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Мужское соцветие у кукурузы

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Мужское соцветие у кукурузы

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Надземная масса картофеля, свеклы

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Важнейшая часть окружающей среды, характеризующаяся пространством, рельефом, почвенным покровом, растительностью, недрами, водами, являющихся главным средством производства в сельском и лесном хозяйствах, а также пространственным базисом для размещения всех отраслей народного хозяйства – это (имя существительное, единствен. число)

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Какой % гомозигот образуется в потомстве при скрещивании двух гетерозиготных растений при полном доминировании.

Ответ запишите в виде цифры.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Раннеспелость у овса доминирует над позднеспелостью. Какой % раннеспелых растений появится при скрещивании гомозиготных родителей, обладающих альтернативными признаками?

Ответ запишите в виде цифры.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Сколько типов гамет формирует гибрид AaBbCc

Ответ запишите в виде цифры.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Скрестили дигетерозиготные родительские особи гороха с альтернативными признаками. Какой генотип должен быть подобран для скрещивания с особями первого поколения, чтобы во втором поколении (F_2) образовалось четыре генотипические группы растений в отношении 1:1:1:1(при условии, что А – желтая, а – зеленая окраска; В – гладкая и b – морщинистая форма семян).

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Неблагоприятное метеорологическое явление, возникающее при понижении температуры воздуха до отрицательных значений вечером, ночью или утром при среднесуточной температуре выше 0^oC - …….

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Разнообразие растительных популяций в природных экосистемах высокое, а в агроэкосистемах.....

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Учет вредителей методом почвенных раскопок на всходах озимой пшеницы поможет выявить опасную численность, каких из перечисленных вредителей: озимой совки, вредной черепашки, злаковых тлей, шведской мухи.

Правильный ответ: х

31. Тип заданий: открытый

Выберите из перечисленных эффективную меру защиты от пыльной головни пшеницы: подкормка минеральными удобрениями, протравливание семян, глубокая зяблевая вспашка, ранние сроки сева.

Правильный ответ: х

32. Тип заданий: открытый

Все полевые культуры по назначению продукции в растениеводстве разделили на три группы: ……

Правильный ответ: х

33. Тип заданий: открытый

Необходимым условием работы с культурой изолированных тканей является

……. – отсутствие всех видов микроорганизмов на поверхностях, оборудовании, эксплантах.

Правильный ответ: х

34. Тип заданий: открытый

Игральная кость бросается один раз. Тогда вероятность того, что на верхней грани выпадет 3 очка равна……

Правильный ответ: х

35. Тип заданий: открытый

Расстояние между точками А(6:8) и В(3;4) равно……..

Правильный ответ: х

36. Тип заданий: открытый

Новое наследственное изменение, связанное с изменением ДНК хромосом под воздействием мутагененов _____

Правильный ответ: х

ОПК-2. Способен использовать нормативные правовые акты и оформлять специальную документацию в профессиональной деятельности

Задания закрытого типа

1. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Российской Федерации
2. Федеральный конституционный закон
3. Конституция Российской Федерации
4. Федеральный закон
5. Закон Воронежской области

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность подзаконных нормативно-правовых актов по убыванию юридической силы.

1. Постановление Правительства Московской области
2. Постановление администрации Волгограда
3. Указ Президента Российской Федерации
4. Постановление Правительства Российской Федерации

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Федеральный законодательный акт РФ, принимаемый в соответствии с Конституцией РФ по предметам ведения РФ и по предметам совместного ведения РФ и ее субъектов – это

1. федеральный конституционный закон
2. федеральный закон
3. закон субъекта РФ
4. подзаконный нормативно-правовой акт

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Нормативно-правовые акты высшей юридической силы, принятые законодательным (представительным) органом государственной власти субъекта РФ по предметам ведения субъекта федерации и по предметам совместного ведения РФ – это

1. федеральные конституционные законы
2. федеральные законы
3. законы субъектов РФ
4. локальные акты

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Акт управления общенормативного содержания, издаваемый Правительством РФ в пределах его компетенции, на основе и во исполнение Конституции РФ, ФКЗ, ФЗ и указов президента РФ – это

1. постановление Правительства РФ
2. указ Президента РФ
3. федеральный конституционный закон
4. федеральный закон

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Акты действующего законодательства, которые посвящены различным сторонам жизни общества. Они издаются в строгом соответствии с предписаниями Конституции РФ. Речь идет о

1. обыкновенных законах
2. конституционных законах
3. постановлениях
4. актах применения права

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Выберите основной источник загрязнения водоемов при ведении сельскохозяйственной деятельности?

1. удобрения, смываемые с полей
2. твердые авиационные отходы
3. медицинские отходы

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Как называется прием восстановления почвенного плодородия нарушенных земель?

1. миграция почвенных организмов
2. рекультивация
3. апробация

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Как называется разрушение почв под действием воды?

1. водная эрозия
2. дезинфекция
3. ветровая эрозия

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Повышенные дозы каких удобрений приводят к загрязнению почв нитратами?

1. калийных

2. фосфорных
3. азотных

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Что является источником энергии в экосистемах?

1. солнце
2. межвидовая конкуренция живых организмов
3. влажность воздуха

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Сапрофагами являются:

1. Сапрофитные почвенные грибы
2. Ромашка аптечная
3. Заяц беляк
4. Клен канадский

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Какие вещества используются для защиты агроценозов от вредителей, сорняков и болезней?

1. фунгициды
2. гербициды
3. инсектициды
4. все вышеперечисленные варианты

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Что является основными источниками дополнительной энергии со стороны человека для агроэкосистем?

1. минеральные удобрения
2. авиационные отходы
3. органические удобрения

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Как называется явление частичной или полной потери сыпучести зерновой массы?

1. состояние покоя
2. слеживание
3. склеивание
4. замерзание

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Какой порог влажности зерна установлен в России при закладке его на длительное хранение?

1. 12 %
2. 14 %
3. 16 %
4. 18 %

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Какие вещества накапливается при низких температурах в клубнях картофеля при хранении?

1. аминокислоты
2. нитраты
3. сахара
4. крахмал

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Какая оптимальная температура хранения продовольственной капусты?

1. -1 … 0˚С
2. +1 … +2˚С
3.+ 2 … +4˚С
4.+ 4 …+ 6˚С

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

К минеральной примеси зерна относят:

1. песок
2. солома
3. галька
4. комочки земли

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между научным принципом консервирования с/х продукции (левый столбец) и способом переработки (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Название научного принципа	Пример способа переработки
А. анабиоз	1. соление овощей
Б. ценоанабиоз	2. сульфитация плодов
В. абиоз	3. быстрое замораживание ягод

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Установите последовательность периодов хранения клубней картофеля:

1. основной
2. лечебный

3. предреализационный

4. весенний

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Установите последовательность технологических операций производства плодово-ягодного сока:

1. инспекция

2. дробление

3. мойка

4. прессование мезги

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Какие партии семян сертифицируют?

1. семена, предназначенные для реализации

2. кондиционные семена, предназначенные для посева

3. кондиционные семена, предназначенные для хранения

4. кондиционные семена, предназначенные для реализации

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Что такое периодический инспекционный контроль?

1. контроль за сертифицированными семенами не реже одного раза в течение срока аккредитации органа по сертификации

2. контроль за органами сертификации не реже одного раза в течение четырех месяцев

3. контроль за сертифицированными семенами не реже одного раза в течение четырех месяцев

4. контроль за сертифицированными семенами и органами сертификации не реже одного раза в течение четырех месяцев

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Что такое арбитражный анализ семян?

1. отбор средних проб для контроля качества семян в хозяйстве

2. отбор средних проб для контроля качества семян при госзакупках

3. анализ дубликата средней пробы по заявлению покупателя

4. анализ дубликата средней пробы по заявлению продавца

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

В каких случаях проводится сравнительный (арбитражный) анализ качества семян?

1. в спорных случаях по заявлению продавца или покупателя

2. по инициативе Россельхозцентра

3. при экспорте семян

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Какой документ регламентирует качество семян в Российской Федерации?

1. ГОСТ Р 52325-2005

2. ГОСТ 12046-85

3. Такого документа не существует.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Кто имеет право производить элитные семена?

1. только оригинаторы

2. только юридические лица

3. физические лица и юридические лица

4. физические лица и юридические лица, имеющие лицензию

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Кто имеет право производить репродукционные семена?

1. только физические лица

2. только юридические лица

3. физические лица и юридические лица

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Автор сорта сельскохозяйственного растения -

1. гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение

2. юридическое лицо, имеющее лицензию на выращивание и реализацию семян данного сорта

3. селекционное учреждение

Правильный ответ: х

ОПК-2 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возникающая на основе норм права общественная связь, участники которой имеют субъективные юридические права и юридические обязанности, обеспеченные государством – это _____ .

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Способность (возможность) лица иметь субъективные права и юридические обязанности – это _____ .

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Возможность субъекта не только иметь права и обязанности, способность осуществлять их своими действиями, отвечать за последствия, быть участником правовых отношений – это _____ .

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Система общеобязательных правил поведения, которые устанавливаются и охраняются государством, выражают интересы населения страны и служат государственным регулятором общественных отношений – это _____

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Административно-правовой ответственности подлежит лицо, достигшее к моменту совершения административного правонарушения возраста ___ лет.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Уголовно-правовой ответственности, по общему правилу, подлежит лицо, достигшее к моменту совершения преступления возраста ___ лет.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Как называются химические вещества, обладающие наибольшей токсичностью для человека и теплокровных животных и используемые в агроэкосистемах для борьбы с сорными растениями?

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

В кислых почвах увеличивается подвижность и доступность для растений тяжелых металлов Мероприятие необходимо для нейтрализации почвенной кислотности - ____ почв

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Накопление тяжелых металлов в почвах агроэкосистем приводит к …… урожайности сельскохозяйственных культур и качества полученной продукции

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Как называется вид загрязнения в результате, которого в окружающую среду поступают химические вещества?

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

В организм человека до 70 % загрязняющих веществ регулярно поступают с пищей, 20 % – из воздуха и 10% – с …….

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Как называется тип взаимодействия культурных и сорных растений в агрофитоценозе, выражающийся в соперничестве за свет, влагу, элементы питания и др. факторы?

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Содержание какого вещества недопустимо выше ПДК в зерне озимой пшеницы?

1. Белка
2. Клейковины
3. Свинца

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Примерно 70 % применяемых пестицидов попадает в организм человека с продукцией животноводства, а 30 % - с продукцией……..

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Сыпучесть, самосортирование, скважистость относятся к ……свойствам зерна

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Основателем русской школы хранения и консервирования сельскохозяйственной продукции является ……

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Способность зерновой массы терять однородность при перемещении и в свободном падении называется ….

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Способность зерновой массы, перемещаться по какой-либо поверхности расположенной под углом к горизонту называется ….

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Температура зерна при явлении самосогревания может достигать …. ^{0}C

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Оптимальная температура развития насекомых и клещей в зерновой массе при хранении составляет .... ^{0}C

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Температура хранения продовольственных корнеплодов моркови составляет … ^{0}C

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Относительная влажность воздуха при хранении продовольственного чеснока должна составлять ….%

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Срок действия сертификата на семена - __ месяца.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Как называется государственный законодательный документ, который регулирует отношения в области семеноводства (производства (выращивания), хранения, транспортировки, реализации семян сельскохозяйственных растений, их использования), включая оказание услуг в указанной области, а также ввоз семян сельскохозяйственных растений в Российскую Федерацию и вывоз семян из Российской Федерации.

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Как называется документ, который заполняется в результате Обследования посевов (посадок) сортов сельскохозяйственных растений путем репрезентативной выборки из посевов (посадок) сельскохозяйственных растений или их индивидуального осмотра для определения сортовой или видовой чистоты, сортовой типичности растений, засорения посевов (посадок) карантинными объектами, степени нанесенного вредными организмами вреда сельскохозяйственным растениям

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Документ, созданный на основе молекулярно-генетического анализа семян сорта или гибрида сельскохозяйственного растения называется генетический _____

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Вид сельскохозяйственного растения, возникший в результате скрещивания генетически различающихся форм сельскохозяйственных растений –

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Группа сельскохозяйственных растений, которая определяется по степени выраженности признаков, характеризующих данные генотип или комбинацию генотипов, отличается от других групп сельскохозяйственных растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками либо степенью выраженности признаков и является стабильной

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Собственник и (или) владелец посевов (посадок) или семян сельскохозяйственных растений, в которых выявлено наличие генно-инженерно-модифицированных организмов, обязаны _____ такие посевы (посадки) или семена сельскохозяйственных растений в установленном порядке

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Документ, официально гарантирующий потребителю заявленные производителем свойства семян и посадочного материала называется _____ соответствия

Правильный ответ: х

ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

Какое растение из культурных было переведено в разряд сорняков и запрещено к возделыванию на территории РФ?

1. сильфия пронзеннолистная
2. катран сердцелистный
3. окопник шероховатый
4. борщевик Сосновского

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных ответов. Какие культуры нежелательно размещать друг за другом в севообороте из-за опасности распространения болезней и вредителей?

1. пшеница, ячмень
2. кукуруза, просо
3. соя, горох
4. клевер, картофель

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Какая болезнь является наиболее опасной для зерновых культур в ЦЧР?

1. головня
2. парша
3. аскохитоз
4. рак

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Какой фактор необходимо исключить при проведении инокуляции бобовых культур во избежание гибели бактерий?

1. солнечный свет
2. температуры выше 0 ℃
3. влажность
4. доступ кислорода

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Во избежание потерь уборку необходимо начинать с какого вида пшеницы при условии одновременного созревания?

1. мягкая

2. твердая

3. полба

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Какая культура сильнее осыпается при перестое на корню?

1. рожь

2. твердая пшеница

3. кукуруза

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Если солома не требуется в хозяйстве для внутренних нужд, то ее нужно____

1. сжечь

2. измельчить и разбросать по полю

3. утилизировать на свалку

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Можно ли использовать пестициды, не входящие в действующий Государственный каталог пестицидов и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории РФ?

1. можно до окончания срока регистрации препарата

2. можно

3. нельзя

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

В какое время суток лучше проводить обработку пестицидами на полях?

1. в самое жаркое время суток, когда падает тургор растений

2. рано утром, поздно вечером, ночью

3. время суток не имеет значения

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Инвентаризацию оставшихся пестицидов и агрохимикатов с составлением акта проводят

1. ежегодно, по окончании сезона обработок

2. ежемесячно

3. еженедельно

4. ежедневно

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Комплексное поступление остаточных количеств пестицидов в организм человека с водой, пищевыми продуктами и атмосферным воздухом не

1. должно превышать допустимых суточных доз (далее - ДСД), утвержденных в установленном порядке.

2. регламентируется

3. изучается

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Упаковка пестицидов и агрохимикатов должна быть

1. герметичной и изготавливаться из материалов, обеспечивающих сохранность продукции и предотвращение возможности загрязнения окружающей среды на всех этапах обращения указанных средств

2. яркой и содержать этикетку

3. белого цвета

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

Хранение пестицидов и агрохимикатов должно осуществляться

1. под открытым небом

2. в складах общего назначения

3. в помещениях, специально предназначенных для этих целей

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Все работы с пестицидами 1 и 2 класса опасности, а также применение пестицидов ограниченного использования осуществляются

1. любым работником с.-х. предприятия

2. только инспектором Россельхознадзора

3. только лицами, имеющими специальную профессиональную подготовку.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Работающие в контакте с пестицидами и агрохимикатами обеспечиваются

1. спецпитанием в соответствии с действующими требованиями и нормами.

2. дополнительным выходным днем

3. дополнительными днями к отпуску

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

При обращении с пестицидами и агрохимикатами на рабочих местах запрещается

1. курить, пользоваться открытым огнем, принимать пищу.

2. пользоваться мобильным телефоном

3. разговаривать

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

При обращении с пестицидами и агрохимикатами на рабочих местах можно курить, пользоваться открытым огнем, принимать пищу

1. во время работы

2. во время отдыха на специально установленных местах после тщательного мытья рук, полоскания полости рта и носа.

3. по окончании рабочего дня

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

В соответствии с ГОСТ-12.0.002 различают следующие группы факторов трудовой деятельности:

1. физические, химические, биологические и факторы трудового процесса;

2. биологические факторы и факторы трудового процесса;

3. физические, биологические факторы трудового процесса;

4. психологические факторы трудового процесса;

5. тяжелые, средние и легкие факторы трудового процесса;

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Кто в соответствии с ГОСТ 12.0.004-90 должен проводить вводный инструктаж по охране труда при приеме на работу

1. инженер по охране труда или лицо, на которое возложены обязанности инженера по охране труда;

2. главный инженер;

3. работодатель;

4. непосредственный руководитель работ;

5. любой главный специалист предприятия;

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Опасными факторами пожара являются …..

1. пламя, искры и тепловой поток; снижение видимости в дыму;

2. снижение концентрации кислорода в воздухе, повышение температуры окружающей среды, вероятный взрыв;

3. повышенная концентрация отравляющих продуктов горения и термического разложения, пламя, искры и тепловой поток, снижение видимости в дыму, снижение концентрации кислорода в воздухе;

4. обрушение здания, значительный материальный ущерб;

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Устройства защитного отключения (УЗО) защищают человека от поражения электрическим током по .....

1. току;

2. длительности действия тока на человека;

3. по току и его длительности действия на человека;

4. напряжению прикосновения;

5. шаговому напряжению;

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Оптимальные (комфортные) условия труда обеспечивают

1. максимальную производительность труда и минимальную напряженность организма человека;

2. минимальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;

3. нормальную производительность труда и максимальную напряженность организма человека;

4. минимальную производительность труда и нормальную напряженность организма человека;

5. длительную (в течение смены) трудоспособность работника;

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Разряд зрительной работы определяется

1. временем работы;

2. уровнем освещенности рабочего места;

3. размером объекта различения;

4. напряжением зрительного аппарата;

5. энергозатратами организма;

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый.

К простейшим средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся . . . .

1. простейший противогаз;

2. простейшие респираторы;

3. противопыльно-тканевые маски и ватно-марлевые повязки;

4. медицинские средства, защищающие органы дыхания;

5. фильтрующие респираторы;

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Средства защиты ОД делятся по принципу защитного действия на

1. фильтрующие;

2. изолирующие;

3. комбинированные;

4. фильтрующие и изолирующие;

5. нейтрализующие;

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Организованная естественная вентиляция осуществляется при помощи

1. установок кондиционирования воздуха;

2. электрических вентиляторов;

3. увлажнителей и ионизаторов воздуха;

4. фрамуг, дефлекторов;

5. механических фильтров и калориферов;

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Принципы, направленные на непосредственное предотвращение действия опасностей:

1. технические;

2. ориентирующие;

3. управленческие.

4. организационные;

5. экономические

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Назначение защитного зануления-

1. уменьшать напряжение прикосновения к корпусу электрооборудования;

2. увеличивать ток при коротком замыкании фазы на корпус;

3. уменьшать время срабатывания токовой защиты;

4. уменьшать время срабатывания электромагнитной защиты;

5. уменьшать напряжение прикосновения и увеличивать ток при коротком замыкании для быстрого и надежного срабатывания защиты;

Правильный ответ: х

29 Тип заданий: закрытый

Каким показателем нормируется естественное освещение

1. освещенностью;

2. световым потоком;

3. коэффициентом естественной освещенности;

4. коэффициентом пульсации;

5. люксами;

Правильный ответ: х

30 Тип заданий: закрытый

Канцерогенно-опасные химические вещества вызывают у пострадавшего

1. инфекционные заболевания;

2. мутации;

3. образование злокачественных опухолей;

4. аллергические заболевания;

5. общее отравление организма;

Правильный ответ: х

ОПК-3 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый

Как называется ядовитый гликозид, накапливающийся в зелёной массе сорго во влажную и пасмурную погоду?

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Какое растение вызывает болезнь животных фагопиризм?

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Какая болезнь человека и животных получила название от латинского названия чины?

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Как называется вздутие рубца у животных и повышенное газообразование при скармливании большого количества корма из бобовых трав?

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Плоды какой клубненосной культуры из семейства пасленовые являются ядовитыми?

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Жмых какой масличной культуры утилизируют из-за наличия ядовитого в нем вещества рицина?

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Что следует выдать рабочим для защиты органов зрения при работе с ядохимикатами?

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Во избежание гибели посевов кукурузы от заморозков её необходимо высевать в первой декаде _____?

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Какая из озимых зерновых культур является самой зимостойкой в условиях ЦЧР?

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Уборку помещения склада производят по мере необходимости, но не реже одного раза в ____ недели.

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Не ближе ____ м от места работы (с наветренной стороны) организуется площадка для отдыха и приема пищи персонала, оборудованная бачком с питьевой водой, умывальником с мылом, аптечкой первой доврачебной помощи и индивидуальными полотенцами.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Не допускается реализация пестицидов и агрохимикатов, не имеющих свидетельства об их государственной _____.

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Государственный каталог пестицидов и _____, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Государственный каталог _____ и агрохимикатов, разрешенных к применению на территории Российской Федерации

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Складские территории, предназначенные для хранения свыше ___ тонн пестицидов, должны быть обеспечены водопроводом и системой очистки сточных вод от пестицидов.

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Сколько существует классов опасности пестицидов?

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Складирование бочек, бидонов с горючими жидкими пестицидами и агрохимикатами производится обязательно пробками _____

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

При химических ожогах следует в первую очередь промывать пораженное место большим количеством …..

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Фактор называется вредным производственным, если воздействие его на работника приводит к

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Приточно-вытяжная вентиляция относится к ….. вентиляции

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Для измерения скорости движения воздуха используют прибор …..

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Токсичность химических веществ оценивается средней смертельной …..

Правильный ответ: х

23 Тип заданий: открытый

Количество часов работы в неделю допустимое для несовершеннолетних от 16 до 18 лет:

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Вещества и материалы классифицированы по степени горючести: несгораемые, трудно сгораемые и ___

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Разрабатывать инструкцию по охране труда для проведения первичного инструктажа обязан _____ производственного участка;

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Рабочая зона - это пространство до ___ м над уровнем площадки, где находится рабочее место

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый.

Кабинет по технике _____ не относится к санитарно-бытовому обеспечению рабочего процесса

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Мероприятия по удалению из окружающей среды токсичных отравляющих веществ это-

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Опасное природное явление или процессы различного происхождения, которые вызывают катастрофические ситуации, характеризующиеся гибелью людей и животных называется стихийное …..

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Мероприятия по уничтожению нежелательных грызунов на определенной территории называется …..

Правильный ответ: х

ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

Главным фактором почвообразования является:

1. Климат.
2. Почвы.
3. Рельеф.
4. Все факторы равнозначны.
5. Время.

Правильный ответ: х.

2. Тип заданий: закрытый

К элювиально-иллювиальным элементарным почвенным процессам относят:

1. Окремнение.
2. Гумусообразование.
3. Выщелачивание.
4.Водная эрозия.
5. Дефляция.

Правильный ответ: х.

3.Тип заданий: закрытый

Помимо основных пяти факторов почвообразования выделяют шестой:

1. Антропогенная деятельность.
2. Возраст почв.
3. Интенсивность процесса почвообразования.
4. Радиационный баланс.
5. Грунтовые воды.

Правильный ответ: х.

4. Тип заданий: закрытый

Какой генетический горизонт почвенного профиля формируется в результате дернового процесса

1. Пахотный.
2. Гумусово-аккумулятивный
3. Органогенный.
4. Осолоделый
5. Иллювиальный.

Правильный ответ: х.

5. Тип заданий: закрытый

В зависимости от уровня залегания грунтовых вод выделяют следующие группы почв, называемые рядами увлажнения:

1. Автоморфные, полугидроморфные, гидроморфные.
2. Аридные, гумидные, семигумидные.
3. Автоморфные, гидроморфные.
4. Автоморфные, полугидроморфные.

Правильный ответ: х.

6.Тип заданий: закрытый

По происхождению горные породы подразделяются на:

1. Аллювий, делювий, пролювий
2. Кислые, средние, основные.
3. Магматические, метаморфические, осадочные.
4. Первичные и вторичные.

Правильный ответ: х.

7. Тип заданий: закрытый

Что такое плотность почвы?

1.Отношение массы абсолютно сухой почвы, не нарушенного сложения, к объему;
2. Отношение массы твердой фазы к массе воды при 4 ^{0}С;
3. Суммарный объем всех пор в почве, выраженный в процентах

Правильный ответ: х.

8. Тип заданий: закрытый

Какой почвенный горизонт примыкает к материнской породе?

1. Гумусовый.
2.Вымывания
3. Вмывания.
4. Горизонт аккумуляции гумусовых веществ.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Что является главным свойством почвы?

1. Влажность.
2. Температура.
3. Плодородие.
4. Содержание илистой фракции.

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Расставьте почвы по мере увеличения мощности гумусового горизонта:

1. Серые лесные
2. Подзолистые
3. Дерново-подзолистые
4. Чернозёмы

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Какие почвы формируются в условиях холодного климата с сильным переувлажнением?

1. Черноземы южные.
2. 2. Каштановые.
3. 3. Серые лесные.
4. 4. Тундрово-глеевые.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

От чего зависит механический состав почвы?

1. Типа растительности
2. Климата
3. Материнской породы
4. Рельефа

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

В мировой практике считается, что в структуре затрат на формирование продуктивности животных:

1. на долю кормления приходится 59%, селекции — 24%, условий содержания и технологии — 17%

2. на долю кормления приходится 17%, селекции — 24%, условий содержания и технологии —59%

3. на долю кормления приходится 24%, селекции — 59%, условий содержания и технологии — 17%

Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый

Распределите корма по мере увеличения затрат на производство 1 ЭКЕ:

1. травяные корма → зерновые → корнеплоды

2. зерновые → корнеплоды →травяные корма

3. корнеплоды → зерновые → травяные корма

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Правильная формы вымени у коров:

1.Козье

2.Ваннообразное, чашеобразное

3.Округлое и козье

4.Чашеобразное

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Наихудшая форма сосков у коров:

1.Цилиндрические

2.Карандашевидные

3.Конические

4.Грушевидные, карандашевидные, конические

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Наблюдения за солевым режимом почв устанавливают:

1. удобряемость полей

2. степень и тип засоления

3. вид орошения

4. фазы вегетации сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между типом мелиораций (левый столбец) и задачами мелиорации (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Тип мелиораций	Задачи
А. противоэрозионная	1. восстановление нарушенных земель
Б. рекультивация	2. регулирование поверхностного стока
В. культуртехническая	3. первичная обработка почвы

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Установите правильную последовательность в иерархической структуре мелиорации (иерархия – подчинение):

1. Объект мелиорации

2. Методы и способы мелиорации

3. Вид мелиорации

4. Приемы (технологии) мелиорации

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие 4 типа мелиорации земель в зависимости от характера мелиоративных мероприятий различают согласно ФЗ «О мелиорации земель».

1.Осушительная мелиорация

2.Гидромелиорация

3.Оросительная мелиорация

4.Агролесомелиорация

5.Культуртехническая мелиорация

6.Химическая мелиорация

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый (31)

Выберите правильный ответ. Сельскохозяйственные угодья это

1. земельные участки, планомерно и систематически используемые для производства сельскохозяйственной продукции.

2. территория под сельскими населенными пунктами.

3. земельные участки, используемые под огороды и сады сельскохозяйственных жите лей.

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый (У1)

Выберите несколько правильных вариантов ответа. Какие угодья являются сельскохозяйственными

1. лесные полосы

2. залежь

3. сенокос

4. пашня

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый (Н1)

Установите правильное соответствие между признаком классификации земельного фонда (левый столбец) и примером классификации земельного фонда (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Признак классификации земельного фонда	Пример классификации земельного фонда
А. форма собственности	1. земли сельскохозяйственного назначения
Б. категория земель	2. государственная
В. вид угодий	3. пашня

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый (З1)

Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке их принятия следующие нормативные акты:

1. Федеральный закон "О государственной регистрации недвижимости"

2. Земельный Кодекс РФ

3. Федеральный закон "О кадастровой деятельности"

4. Конституция Российской Федерации

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Как называется свойство клетки реализовать генетическую информацию, обеспечивающую ее дифференцировку и развитие до целого организма?

1) метаболизм

2) синергизм

3) пролиферация

4) тотипотентность

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Какие направления исследований существуют в клеточной биотехнологии?

1) размножение и оздоровление посадочного материала от вирусов

2) способность изолированных растительных клеток продуцировать ценные для медицины, парфюмерии, косметики и других отраслей промышленности вещества вторичного синтеза

3) использование изолированных клеток и тканей в селекции растений in vitro

4) все ответы верны

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Термин «in vitro» – это:

1) выращивание вне организма

2) выращивание вне организма на искусственных питательных средах в стерильных условиях

3) выращивание вне организма на искусственных питательных средах

4) выращивание в стерильных условиях

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Фитогормоны – это:

1) химические вещества, вырабатываемые в малых количествах в растениях и регулирующие их рост и развитие

2) химические вещества, регулирующие фотосинтетическую деятельность растений

3) вещества, участвующие в гаметогенезе

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Какие приемы применяют для оздоровления посадочного материала от вирусов?

1) химиотерапия

2) термотерапия

3) метод апикальных меристем

4) все перечисленные приемы

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Каллусная ткань состоит из клеток:

1) дифференцированных

2) паренхимных

3) дедифференцированных

4) меристематических

Правильный ответ: х

ОПК-4 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый

На ровных поверхностях при глубоком (более 6 м) залегании грунтовых вод формируются …….почвы

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

_____ - способность почвы впитывать и пропускать через себя воду.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

_____ - процесс разрушения почвенного профиля под воздействием воды и ветра.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Способность почвы сопротивляться вдавливанию, проникновению ножа или другого предмета называется …….почвы

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Свойство почвы, образовавшейся под естественной растительностью при естественном протекании почвообразовательных процессов называется _____ плодородием.

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

_____ .- часть дна речной долины, затопляемая водой в половодье или во время паводков.

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Наибольшее количество воды, которое почва может вместить в себя называется …… почвы

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Способность почвы изменять свою форму под влиянием механических сил без нарушения сплошности – это …… почвы.

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Граница на поверхности Земли, разделяющая сток атмосферных осадков по двум противоположно направленным склонам – это ….

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Наука о почве, ее строении, составе и свойствах, процессах образования, развития и функционирования, закономерностях географического распространения, взаимосвязях с внешней средой, путях и методах рационального использования – это ….

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Прерывистая водная оболочка Земли, располагающаяся между атмосферой и литосферой, включающая океаны, моря и континентальные водные бассейны – это ….

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Почвы, формирующиеся при залегании грунтовых вод глубже 6 метров – это …… почвы

Правильный ответ: автоморфные

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Сколько в корме содержится органического вещества….. %, если известно, что общая влажность в нём составляет 20 %, а сырая зола – 7 %?

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Учение о том, как по внешнему виду животного определить его хозяйственную и племенную ценность – это учение об…..

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Животные, имеющие менее развитые, чем у мясных животных, мускулатуру и жи-

ровые отложения, кожу тонкую, эластичную, легко оттягивающуюся – это животные….. типа

Правильный ответ: х

16. Тип заданий открытый

Дрожжи, ферменты, антибиотики, витамины, аминокислоты-это продукты …… происхождения

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Методы осушения …… земель: ускорение внутреннего стока с отводом воды через почвогрунт ниже основной массы корней, ускорение внутрипочвенного и поверхностного стока

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Рассчитать эрозионно-допустимую поливную норму для люцерны на глубину активного слоя почвы 50 см. Почва имеет следующие характеристики: объемная масса слоя - 1,2 т/м^3, наименьшая влагоемкость - 28 %. Нижний предел оптимальной влажности почвы перед поливом составляет 75% от наименьшей влагоемкости. При расчете использовать формулу: $m_{нетто} = 100 \cdot h_р \cdot d \cdot (\gamma_{нв} – \gamma_0)$, м^3/га. Ответ записать в м^3/га.

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ, вставив пропущенные слова.

… …— количество воды, которое необходимо дать при поливах с.-х. культуре за весь период вегетации.

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Какой параметр меньше по объему воды:

1 – оросительная норма

2 – поливная норма

Ответ запишите соответствующей цифрой.

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ. Горизонтали чем чаще, тем уклон местности

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый (31)

Запишите правильный ответ. Степень уменьшения горизонтальных проекций линий местности при изображении их на плане или карте

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. К полевым относят севообороты, у которых зерновые, технические и другие продовольственные культуры занимают более ___ % площади севооборота.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Пониженный участок местности, расположенный на хребте между соседними вершинами называется

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Совокупность приёмов, методов и технологий получения рекомбинантных ДНК и РНК, выделения генов из организма (клеток), осуществления манипуляций с генами и введения их в другие организмы называется ……. инженерией.

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Генетический …… − система записи генетической информации, основанная на соответствии чередования триплетов нуклеотидов (кодонов) в молекуле ДНК порядку аминокислот в кодируемой ею РНК.

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

…… − неограниченно долгое хранение клеток, тканей и органов в состоянии анабиоза при очень низкой температуре (обычно при температуре жидкого азота -196^{o}C) с возможностью обратимого ингибирования процессов жизнедеятельности.

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Стадии развития соматических эмбриоидов в культуре in vitro: глобула, «…….», «торпедо», проросток.

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Для идентификации сортов ячменя методом электрофореза используют ……. – запасные белки семян.

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

…….. – это группа генетически идентичных клеток или организмов, происходящих из одной и той же клетки.

Правильный ответ: х

ОПК-5. Способен к участию в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

Характерными чертами научного исследования является:

1. объективность
2. возможность воспроизведения
3. доказательность
4. точность результатов.
5. типичность
6. повторность

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Научное подразделение опытной станции или института, который создается на производстве, называется:

1. опытное поле
2. опорный пункт
3. научный отдел
4. полевая лаборатория
5. производственный отдел

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Исследование осуществляемое в лабораторной обстановке с целью установления действия и взаимодействия разных факторов называют:

1. лабораторно-полевой опыт
2. полный факториальный эксперимент
3. лабораторный эксперимент
4. факториальный опыт
5. вегетационный эксперимент

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Учреждениями, которые разрабатывают теоретические проблемы сельскохозяйственной науки, и практические рекомендации для развития отраслей агрономии являются:

1 научно-исследовательские институты

2 опытные станции

3 научные отделы

4 опорные пункты

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Эксперимент, при котором уровни факторов в каждом опыте регистрируются исследователем, но не задаются, называется:

1. активный эксперимент
2. пассивный эксперимент
3. факториальный эксперимент
4. вегетационный эксперимент

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Исследование, проводимое с растениями, при выращивании их в строго контролируемых условиях для изучения действия отдельных изолированных факторов или их сочетания на урожай растений и его качество называется:

1. лизиметрический эксперимент
2. вегетационно-полевой эксперимент
3. факториальный эксперимент
4. вегетационный эксперимент
5. контрольный эксперимент

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Какой из экспериментов является основным видом исследований в агрономии?

1) Лабораторный
2) Лабораторный и вегетационный
3) Лабораторный, вегетационный и лизиметрический
4) Полевой

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Исследование жизни растений и динамики почвенных процессов в специальных сосудах, позволяющих учитывать передвижение почвенной влаги и баланс питательных веществ в естественных условиях, называется:

1. полевой опыт
2. балансовый опыт
3. лизиметрический опыт
4. агрономический опыт
5. специальный опыт

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Принцип лизиметрического исследования для установления роли атмосферных осадков в питании грунтовых вод в конце XVIII – начала XIX века впервые применил английский ученый:

1. Рональд Арчибальд Фишер
2. Джон Дальтон

3. Уэльдон Пирсон

4. Д. Гальтон

5. В. Госсет

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Первая в мире опытная сельскохозяйственная станция была основана в 1843 году

1. в Мёккерне (Германия)

2. в с. Богодухово Орловской губернии (Россия)

3. в Ротамстедте, (Великобритания)

4. в селе Богоявленское вблизи г. Николаево (Россия)

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Исследование, проводимое в полевой обстановке на специально выделенном участке для оценки действия и взаимодействия факторов жизни растений на урожай растений и его качество называется:

1. производственный сельскохозяйственный опыт

2. полевой сельскохозяйственный опыт

3. полный факториальный опыт

4. лабораторно-полевой опыт

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Что называют схемой эксперимента?

1. размещение вариантов и повторений на опытном участке

2. совокупность опытных и контрольных вариантов, объединенных общей идеей

3. чертёж, на котором размещены границы эксперимента

4.перечень методов исследования, которые планируется проводить в эксперименте

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

К полевому опыту предъявляют следующие основные требования:

1. краткосрочность опыта

2. функциональная зависимость

3. типичность опыта

4. принцип единственного различия

5. проведение опыта на специально выделенном участке

6. учёт урожая и достоверность опыта по существу

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Какие виды ошибок возникают при проведении полевого эксперимента:

1. случайные
2. систематические
3. грубые
4. взвешенные
5. выборочные
6. существенные

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Совокупность ошибок, которые возникают под действием целого ряда факторов (как правило, неизвестных), эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, но они искажают истинное значение измеряемой величины называют:

1. статистические ошибки
2. систематические ошибки
3. случайные ошибки
4. незначительные ошибки
5. неизвестные ошибки

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Полевые опыты делят на две большие группы:

1 лизиметрические опыты
2. демонстрационные опыты
3. географические опыты.
4. агротехнические опыты (полевые)
5. опыты по сортоиспытанию

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Краткосрочные опыты проводятся:

1. 1-2 года
2. 10-15 лет
3. 3-10 лет
4. 2-3 месяца
5. 6 месяцев

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

По масштабности (по охвату) полевые опыты бывают:

1. множественные производственные
2. единичные и массовые (географические)

3. разведывательные и демонстрационные

4. предварительные и пробные

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Многолетние опыты проводятся:

1. более 50 лет

2. 5-9 лет

3. 11-50 лет

4. 3-5 лет

5. 3-10 лет

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Многофакторный опыт, схема которого включает все возможные сочетания (комбинации) факторов, что позволяет установить действие и взаимодействие изучаемых факторов:

1. рендомизированный опыт

2. факториальный опыт

3. комбинорованный опыт

4. стационарный опыт

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

По форме опытные делянки бывают:

1. квадратные

2. вытянутые

3. треугольные

4. трапециевидные

5. прямоугольные

6. удлиненные

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Организованные повторения в полевом опыте можно размещать следующими способами:

1. стандартным способом

2. ортогональным способом

3. сплошным способом

4. разбросанным способом

5. в шахматном порядке

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Оптимальная площадь делянки для культур сплошного посева:

1. 100-200 м^2
2. 50-100 м^2
3. 20-30 м^2
4. 200-500 м^2
5. 10-20 м^2

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Оптимальная площадь делянки для пропашных культур:

1. 10-20 м^2
2. 50-100 м^2
3. 20-30 м^2
4. 100-200 м^2
5. 200-500 м^2

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

Рендомизированное (случайное) размещение вариантов в пределах каждого ряда и по отдельным блокам называется:

1. метод неорганизаванных повторений
2. рендомизированный латинский прямоугольник
3. полная рендомизация
4. рендомизированный латинский квадрат

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

При размещении вариантов в полевом опыте методом рендомизированного латинского прямоугольника необходимо выполнить следующее условие:

1. число вариантов должно быть четным
2. число вариантов должно быть нечетным
3. число вариантов должно быть кратно повторности
4. число вариантов не должно превышать 12-16

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Что является объектом исследования в научной агрономии?

1. Растения, среда их обитания и урожай
2. Урожай растений
3. Метеорологические показания
4. Обработка почвы, нормы удобрений и нормы высева

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Какие этапы научного планирования выделяются при проведении исследований?

1. Планирование, проведение эксперимента, формулирование выводов

2. Планирование, закладка эксперимента, накопление первичных данных, математический анализ с последующим формулированием выводов и предложений производству*

3. Проведение исследований, математическая обработка полученных данных

4. Планирование, накопление первичных данных, формулирование выводов и предложений производству

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1	Выключка		часть учетной площади делянки, на которой не учитывается урожай вследствие случайных повреждений или ошибок, допущенных при проведении опыта.
2	Защитка		часть посевной делянки, на которой не учитывается урожай или это есть разность между площадью посевной и учетной опытной делянки.

Правильный ответ: х

30 Тип заданий: закрытый

Какой из методов научного исследования подразумевает "искусственное создание разных условий для исследуемых растений с целью определения наиболее эффективных в процессе учетов и наблюдений"?

1. Наблюдение

2. Опытный вариант

3. Эксперимент

4. Повторение

Правильный ответ: х

ОПК-5 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый

Комплексная наука, разрабатывающая теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды -…

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Изучение, при котором исследователь искусственно вызывает явление или изменяет условия так, чтобы лучше выяснить сущность явления, происхождение, причинность и взаимосвязь предметов и явлений называется……..:

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Количественная или качественная регистрация интересующих исследователя сторон развития явления, констатация наличия того или иного его состояния, признака или свойства называется….

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Камера или комплекс камер, предназначенных для выращивания растений в искусственно регулируемых условиях, в которой изучают воздействие на растения различных факторов жизни, называется - …..

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Опыты, в которых изучается действие различных агротехнических приемов на урожай и качество продукции, с определением количественных показателей называются:

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый

Воспроизведение исследуемого явления в определенных условиях проведения эксперимента при возможности регистрации его результатов -…

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Система операций, воздействий и (или) наблюдений, направленных на получение информации об объекте при исследовательских испытаниях - ….

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Соответствие условий проведения полевого эксперимента, тем условиям, в которых будут реализовываться результаты эксперимента, называется……..:

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Совокупность ошибок, которые возникают под действием целого ряда факторов (как правило, неизвестных), эффекты действия которых столь незначительны, что их нельзя выделить и учесть в отдельности, и они искажают истинное значение измеряемой величины называют……шибки:

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Ошибки, которые искажают результаты исследований в определенном направлении, завышая или занижая результат, называются - …….ошибки

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Сплошной посев какой-либо культуры, проводимый до эксперимента, для повышения однородности почвенного участка по плодородию, называется……

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Число одноименных делянок каждого варианта в данном полевом опыте называется ……

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый

Часть площади опытного участка, включающего делянки с полным набором вариантов схемы опыта называется –

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Краевые (боковые и концевые) части делянок, которые не подвергаются учету и служат для исключения влияния растений соседних вариантов, для предохранения учетной части делянки от случайных повреждений, для разворота машин и орудий и т.п.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Размещение вариантов, при котором порядок их следования в каждом повторении подчиняется определенной системе, называется ……

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Один или несколько вариантов, с которыми сравнивают опытные варианты, называется -

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Опыты, в которых изучается действие различных агротехнических приемов на урожай и качество продукции, с определением количественных показателей называются:

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Сплошной посев одной культуры, предшествующий закладке опыта, и проводимый для выявления степени однородности почвенного плодородия называется……

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Свойство условных единиц – растений, урожаев на параллельных делянках полевого опыта и т.п. отличаться друг от друга даже в однородных совокупностях принято называть

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Предположение о причине конкретных явлений, истинность которого в современном состоянии науки не может быть доказана, однако это предположение объясняет данные явления, которые без него необъяснимы называется…..

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Часть учетной делянки, исключенной из учета вследствие случайных повреждений или ошибок, допущенных при проведении опыта называется……..

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Гипотеза об отсутствии реального различия между фактическими и ожидаемыми (теоретическими) наблюдениями называется:

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Кривая, которая характеризует зависимость урожая сельскохозяйственной культуры от изменения изучаемых градаций (доз) фактора, называется кривая

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Мера объективной возможности события, отношение числа благоприятных случаев к общему числу всех возможных случаев, называется…..

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Элементарная единица полевого опыта, часть площади опыта, имеющая определенный размер и форму и предназначенная для размещения отдельного варианта, называется:

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Метод учета урожая, при котором всю товарную часть продукции (зерно, клубни, волокно, сено и т.п.) взвешивают и учитывают со всей площади каждой учетной делянки полевого опыта, называется….

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Основным экспериментом в агрономии является ……

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

В ____экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Для исследования процессов перемещения в почве воды и растворенных в ней питательных веществ предназначен _____эксперимент

Правильный ответ: х

30 Тип заданий: открытый

Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.?

Правильный ответ: х

ОПК-6. Способен использовать базовые знания экономики и определять экономическую эффективность в профессиональной деятельности

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Микроэкономика изучает экономику на уровне:

1. отдельного субъекта
2. государства
3. региона
4. иностранных государств

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Фундаментальная проблема, с которой сталкивается все экономические системы:

1. распределение
2. производство
3. ограниченность ресурсов
4. потребление

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Максимальная отдача от каждой единицы ресурсов это:

1. экономический рост
2. экономическая эффективность
3. справедливое распределение
4. закон возрастания предельной производительности ресурсов

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. В условиях монополистической конкуренции:

1. отдельная фирма контролирует весь рынок
2. отдельная фирма никак не может влиять на цену товара
3. существует только ценовая конкуренция
4. отдельная фирма может контролировать сегмент рынка

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Инфляционные процессы проявляются в росте:

1. цен на отечественные товары
2. цен на импортные товары
3. цен на товары длительного пользования
4. общего уровня цен

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. При принятии решении о внедрении энергосберегающих технологий на предприятии цена выполняет функцию:

1. стимулирующую
2. учетно-измерительную функцию
3. распределительную
4. функцию баланса спроса и предложения

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Затраты на повышение качества продукции оправданы, если это ведет к:

1. снижению доли рынка
2. росту себестоимости
3. росту фондоемкости продукции
4. к росту продаж

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый

Выберите правильный ответ. Показатели рентабельности характеризуют:

1. способность фирмы своевременно погашать текущую задолженность
2. использование заемных средств с точки зрения устойчивости финансовых позиций фирмы
3. степень эффективности использования капиталовложений с точки зрения производства и реализации продукции
4. достигаемый фирмой уровень отдачи на вложенный капитал

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый

Какой этап является исходным в стратегическом управлении организацией?

1. определение целей
2. разработка стратегии
3. анализ внутренней и внешней среды
4. определение миссии

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый

Внешняя среда организации включает (несколько вариантов ответа):

1. макроокружение
2. микроокружение
3. производство
4. маркетинг

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый

Из представленных вариантов, выберите неправильную классификацию рынка:

1. по географическому положению: местный, национальный, мировой
2. по степени ограничения конкуренции: сырьевой рынок
3. по экономическому содержанию: рынок труда, рынок капиталов
4. по отраслям: рынок автомобилей, рынок компьютеров
5. по характеру продаж: оптовый, розничный.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый

Критерием эффективности функционирования инфраструктуры рынка является:

1. снижение постоянных и переменных издержек
2. производительность труда
3. экология ресурсов
4. снижение затрат на производство и доведение до потребителей продуктов и услуг, выступающих в форме товара

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый

К принципам маркетинга не относится:

1. всестороннее изучение потребностей рынка
2. адаптация к требованиям рынка
3. активное влияние на рынок
4. анализ бизнес портфеля

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый

Чтобы быть успешной в течение долгого времени, чтобы выжить и достичь своих целей, организация должна быть как эффективной, так и результативной. Установите правильное соответствие между понятиями и их определениями:

Понятия	Определения
А. Результативность управления	1. Результативность экономической деятельности, экономических программ и мероприятий, характеризуемая отношением полученного экономического эффекта, результата к затратам факторов, ресурсов, обусловившим получение этого результата, достижение наибольшего объема производства с применением ресурсов определенной стоимости
Б. Эффективность	2. Уровень реализации целей и стратегий, достижения определенных качественных и количественных, а также экономических результатов организации
В. Производительность	3. Отражает комплексную результативность использования ресурсов (труда, капитала, техноло-

	гии, информации). Например, количество продукции, произведенное в единицу времени.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый

Расположите последовательно этапы жизненного цикла товара?

1.Создание или разработка продукта

2.Уход с рынка

3.Внедрение товара на рынок и его продажи

4.Рост продаж

5.Зрелость продукта

6.Этап спада

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый

Составляющие успеха организации (несколько вариантов ответа):

1. способность к выживанию

2. результативность и эффективность

3. практическую реализацию принятых решений

4. все ответы верны

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый

Какой метод исследования применяют для изучения определенного явления, процесса без учета его несущественных сторон и признаков:

1. Абстрактно-логический

2. Монографический

3. Диалектический

4. Расчетно-конструктивный

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый

В совокупности каких элементов экономика и организация производства как наука изучает производство на предприятиях АПК:

1. Техники и организации процессов

2. Организации и экономики

3. Техники, технологии и организации

4. Технологии и управления

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый

Организация, созданная сельскохозяйственными товаропроизводителями на основе добровольного членства для совместной производственной или иной хозяйственной деятельности путем объединения их имущественных паевых взносов в целях удовлетворения материальных либо других потребностей членов – это …

1. Сельскохозяйственный кооператив

2. Акционерное общество

3. Унитарное сельскохозяйственное предприятие

4. Товарищество на вере

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый

Учредительным документом унитарных предприятий является:

1. Коллективный договор

2. Протокол собраний

3. Устав

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый

Валовая продукция - это …

1. Часть валового общественного продукта, создаваемая в сельском хозяйстве.

Представляет сбой продукцию земледелия и животноводства, произведённую за определённый период времени, в денежном выражении

2. Стоимость продукции, поступившей в данном периоде на рынок и подлежащая оплате потребителями

3. Стоимость продукции, выработанной одними и потреблённой другими подразделениями в течение того же периода

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый

Показатели экономической эффективности использования земли

1. Землеотдача

2. Продолжительность одного оборота

3. Фондообеспеченность

4. Урожайность сельскохозяйственных культур

5. Стоимость валовой и товарной продукции сельского хозяйства в расчёте на 100 га пашни

6. Производительность труда

7. Прибыль от реализации сельскохозяйственной продукции на 1 га сельскохозяйственных угодий

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый

Издержки производства и реализации продукции представляют собой:

1. Стоимостную оценку ресурсов предприятия, количество которых не зависит от объёма производства в краткосрочном периоде;

2. Стоимостную оценку ресурсов необходимых для осуществления предприятием производственной и коммерческой деятельности, связанной с выпуском и реализацией

продукции и оказанием услуг

3. Стоимостную оценку основных производственных средств, трудовых ресурсов необходимых для производства и реализации товаров и оказания услуг

4. Текущие затраты, исчисленные в денежном выражении и обусловленные использованием природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на производство продукции.

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму

1. Приватизация
2. Реорганизация
3. Кооперация

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый

В состав основных производственных средств предприятия включают:

1. Машины и оборудование
2. Семена
3. Удобрения
4. Взрослый рабочий скот
5. Скот на выращивании и откорме
6. Многолетние насаждения

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый

Основные показатели характеризующие специализацию предприятия:

1. Структура выручки от реализации товарной продукции
2. структура валовой продукции
3. Коэффициент специализации
4. Структура основных фондов
5. Структура прибыли
6. Уровень рентабельности

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый

Показатели, характеризующие эффективность использования основных средств

1. Фондоотдача
2. Производительность труда
3. Урожайность культур
4. Рентабельность капитала
5. Фондоемкость

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый

Процесс воспроизводства основных производственных средств характеризуют:

1. Фондоотдача
2. Коэффициент обновления основных средств
3. Коэффициент выбытия основных средств
4. Коэффициент прироста основных средств
5. Фондообеспеченность
6. Энергообеспеченность

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый

Стоимость основных производственных фондов сельскохозяйственного назначения на единицу площади сельскохозяйственных угодий (на 1, 100, 1000 га):

1. Фондовооруженность
2. Энергоосноащенность
3. Производительность
4. Фондоотдача
5. Фондооснащенность
6. Энергообеспеченность

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый

Прибыль от реализации продукции в целом по предприятию зависит от каких факторов первого уровня соподчиненности:

1. Объём реализации продукции
2. Структуры и качества продукции
3. Производительности труда
4. Себестоимости продукции
5. Фондоотдачи
6. Продолжительности одного оборота
7. Уровня среднереализационных цен

Правильный ответ: х

ОПК-6 Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Безработица, связанная со структурными сдвигами в производстве, изменяющими структуру спроса на рабочую силу, называется _____.

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. _____ – это непрерывно возобновляющийся процесс производства

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Экономическая школа, которая источником богатства считала торговлю - это _____.

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Величина располагаемого дохода 320 тыс. Сбережения составляют 64 тыс. Средняя склонность к сбережению (APS) составляет? (введите число с точностью до десятых долей, разделитель – точка).

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Текущая доходность облигации при текущей цене равной в 80000 руб. и купонном доходе 20000 руб. равна _____%.

Правильный ответ: х

6 Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Реальный годовой объем производства составляет 640 млрд. руб., а скорость обращения денег равна 4. В этом случае масса реальных денег в экономике достигнет величины (в млрд. руб.)

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый

Запишите правильный ответ. Арендная плата в месяц земельного участка составляет 500 ден. ед. Годовая ставка процента составляет 20%. Определить капитальную цену земельного участка.

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый

Как утверждает Ф. Котлер: …… - это «все, что может удовлетворить нужду или потребность и предлагается рынку с целью привлечения внимания, использования или потребления».

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый

Процесс создания условий, оказывающих воздействие на поведение человека, побуждение к действию

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый

Гражданин, имеющий намерение заказать или приобрести либо заказывающий, приобретающий или использующий товары (работы, услуги) исключительно для личных, семейных, домашних и иных нужд, не связанных с осуществлением предпринимательской деятельности – это?

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый

Физическое лицо или зарегистрированная компания, которая изготавливает готовую продукцию из сырья с целью получения прибыли. Затем товары распределяются среди оптовых и розничных продавцов, которые затем реализуют их покупателям.

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый

Результативность экономической деятельности, экономических программ и мероприятий, характеризуемая отношением полученного экономического эффекта, результата к затратам факторов, ресурсов, обусловившим получение этого результата, достижение наибольшего объема производства с применением ресурсов определенной стоимости.

Правильный ответ: х

13.Тип заданий: открытый

Будущее (идеальное и желаемое) состояние объекта управления, которое должно быть достигнуто.

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый

Тип рынка, на котором присутствует единственный продавец уникального (не имеющего заменителя) товара.

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый

Процесс разделения предприятия на более мелкие или слияния его с другими предприятиями или преобразование в другую организационно-правовую форму – это …

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый

Деятельность по созданию материальных, социальных и духовных благ с целью удовлетворения потребностей людей – это …

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый

Имущественный комплекс, используемый для предпринимательской деятельности, самостоятельно хозяйствующий, единый производственно-технически и организационно-экономически, созданный предпринимателем, объединением предпринимателей или государством для производства продукции (выполнения работ и оказания услуг) – это …

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый

Часть производства, отличающаяся видом производимой продукции или услуг, предметами и орудиями труда, технологией и организацией производства, профессиональными качествами работников – это …

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый

Метод хозяйствования, основанный на соизмерении расходов и доходов с целью обеспечения безубыточной деятельности предприятия – это …

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый

Процесс постепенной утраты основными фондами своей стоимости и возмещения в денежной форме потребленных основных средств производства (величины износа) за счет включения определенной части их первоначальной стоимости в расходы на выполнение тех или других работ или в издержки того или другого вида сельскохозяйственной продукции – это …

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый

Коммерческая организация, не обладающая правом собственности на закрепленное за ним имущество, которое является неделимым и не может быть распределено по вкладам, в том числе между ее работниками – это …

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый

Форма организации производства, основанная на технологической и организационной интеграции нескольких юридически и экономически самостоятельных специализированных предприятий разных ступеней технологического процесса по производству сырья, переработке и поставке готовой продукции с единым управлением и производственно-финансовым планом – это …

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый

Период времени с момента начала производства до получения готовой продукции; он состоит из времени выполнения операций (основных и вспомогательных) и времени перерывов между операциями – это …

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый

Количество денег, в обмен на которые продавец готов передать (продать) единицу товара – это …

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый

Денежное выражение затрат предприятия на производство и реализацию продукции – это …

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый

Научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем, предвидение направления развития определенного процесса, обоснование целей хозяйственной деятельности, мер активного воздействия на экономику – это …

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: открытый

Постановка определенной цели и детальную программу развития хозяйствующего субъекта на определенный срок – это …

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: открытый

Обоснованное количество единиц работы (га, т, шт. и т.д.), которое должен выполнить исполнитель или группа работников за единицу времени (1 ч, смену), или годовая норма производства продукции на работника – это …

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: открытый

Инвестиционная деятельность по приобретению имущества и передаче его на основании договора физическим или юридическим лицам за определенную плату, на определенный срок и на определенных условиях с правом выкупа имущества получателем – это …

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: открытый

Отношение прибыли к полной себестоимости, выраженное в процентах – это уровень __

Правильный ответ: х

ОПК-7. Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

Закрытый тип заданий:

1. Тип заданий: закрытый

Информационно-коммуникационные технологии – это:

1. процессы, использующие совокупность средств и методов сбора, обработки, накопления и передачи данных (первичной информации) для получения информации нового качества о состоянии объекта, процесса, явления, информационного продукта, а также распространение информации и способы осуществления таких процессов и методов (ФЗ № 149-ФЗ

2. использование компьютеров для создания, обработки, хранения, извлечения и обмена всеми видами электронных данных и информации

3. процесс последовательного, пошагового, разработанного на научной основе решения какой - либо проблемы, имеющей организационную или социальную значимость

4. аналитически обоснованный процесс функциональной или иной целевой деятельности по структурным его этапам и операциям, отражающий их рациональную последовательность, необходимость и достаточность релятивной информации, методов, источников и сроков ее получения с учетом приоритетности и периодичности во времени исполняемых функций и видов деятельности

Правильный ответ: х.

2. Тип заданий: закрытый

К инструментальному программному обеспечению относятся:

1. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и трансляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;

2. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и интерпретаторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;

3. системы программирования, используемые для разработки новых программ, и компиляторы, преобразующие программы в язык машинных кодов;

4. системы программирования, используемые для разработки новых программ.

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый

Точное земледелие – это:

1. программно-аппаратный комплекс управления технологическими процессами в растениеводстве, интегрирующая технологии GPS/ГЛОНАС, геоинформационных систем, дифференцированного нормирования, дистанционного зондирования земли и интернета вещей;

2. программно-аппаратный комплекс точного расчета параметров технологических операций производства продукции растениеводства на основе использования цифровых технологий;

3. программно-аппаратный комплекс по проектированию технологий производства продукции растениеводства, предусматривающих возможность широкого использования цифровых технологий и средств автоматизации технологических операций;

4. программно-аппаратный комплекс ведения цифровых карт полей и выделения

рабочих участков с индивидуальными характеристиками;

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый.

GPS-навигатор - это:

1. активное участие механизатора в управлении машиной по схеме «измерение текущих координат сельхозмашины – отображение отклонений от заданного маршрута на табло в кабине – вращение механизатором рулевого колеса для удержания агрегата на заданном маршруте»

2. устройство, которое получает сигналы глобальной системы позиционирования с целью определения текущего местоположения устройства на Земле и отображает отклонения от заданного маршрута

3. сбор на месте измерений или других данных в удаленных точках и их автоматическая передача на приемное оборудование (телекоммуникационное) для мониторинга

4. интеллектуальная цифровая система, используемая в сельском хозяйстве в основном для оптимизации урожайности и мониторинга роста и производства сельскохозяйственных культур

Правильный ответ: **х**

5. Тип заданий: закрытый.

Цифровая карта поля – это

1. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах, топографических особенностях, свойствах почв в разрезе рабочих участков;

2. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его границах и топографических особенностях;

3. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о его географическом расположении;

4. цифровая модель поля в виде набора слоев данных, визуализированных в графическом виде, содержащая сведения о качестве почвы;

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый.

К устройствам ввода информации относятся:

1. клавиатура, мышь, сканер;

2. клавиатура, плоттер, сканер;

3. клавиатура, плоттер, клавиатура;

4. клавиатура, сканер, монитор;

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: закрытый.

К устройствам вывода информации относятся:

1. принтер, плоттер, монитор;

2. принтер, плоттер, сканер;

3. принтер, плоттер, клавиатура;

4. принтер, сканер, монитор;

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: закрытый.

Табличный процессор – это:

1. программа, предназначенная для обработки электронных таблиц;

2. устройство для обработки электронных таблиц;

3. программа для создания документов в табличной форме;

4. программа по заполнению электронных таблиц;

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: закрытый.

Какая из перечисленных программ является табличным процессором?

1. Excel;

2. Power Point;

3. Word;

4. Paint;

Правильный ответ: х

10. Тип заданий: закрытый.

К программам работы с текстом относятся:

1. Блокнот, Word;

2. Word, Excel;

3. Excel, Power Point;

4. Блокнот, Power Point;

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: закрытый.

Векторным графическим редактором является:

1. Corel Draw;

2. MS Word;

3. MS Excel;

4. Paint;

Правильный ответ: х

12. Тип заданий: закрытый.

Чтобы определенная область листа в MS Excel оставалась видимой при прокрутке к другой его области, используется инструмент:

1. закрепить области;

2. проверка данных;

3. области печати;

4. сводная таблица;

Правильный ответ: х

13.Тип заданий: закрытый.

Программой демонстрационной графики является:

1. Power Point;
2. Adobe Photoshop;
3. Corel Draw;
4. Word;

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый.

Совокупность языковых и программных средств, предназначенных для создания, ведения, поддержки баз данных и обеспечения доступа к ним, называется:

1. системой управления базами данных;
2. системой программирования;
3. системой поддержки баз данных;
5. системой управления данными;

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый.

Каких списков нет в документах MS Word?

1. графических;
2. нумерованных;
3. маркированных;
4. многоуровневых;

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый.

Книга (файл) электронных таблиц состоит из:

1. рабочих листов;
2. расчетных листов;
3. документов;
4. страниц;

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый.

Символ, с которого начинаются формулы в электронных таблицах:

1. знака равенства;
2. квадратная скобка;
3. двоеточие;
4. круглая скобка;

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый.

Параметры Разметки страницы в MS Word позволяют:

1. настраивать поля страниц и ориентацию страницы;

2. вставлять графические элементы на страницу;

3. оформлять подложку, фон и границы страницы;

4. оформлять перекрестные ссылки и сноски;

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый.

Изменить формат межстрочного интервала в текстовом документе MS Word возможно:

1. через параметры абзаца в контекстном меню;

2. через параметры шрифта в контекстном меню;

3. через параметры полей страницы;

4. через параметры масштаба и вида;

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый.

Каким способом можно вставить рисунок в документ MS Word?

1. всеми перечисленными способами;

2. с помощью Вставки контекстного меню;

3. перетаскиванием;

4. с помощью Вставки на панели инструментов;

Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый.

Что не является параметрами абзаца в документах MS Word?

1. расстояние между символами;

2. величина отступа первой (красной) строки;

3. межстрочный интервал;

4. отступ справа от поля страницы;

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый.

Чтобы определенная область листа в MS Excel оставалась видимой при прокрутке к другой его области, используется инструмент:

1. закрепить области;

2. проверка данных;

3. области печати;

4. сводная таблица;

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый.

Для отображения в оглавлении проведенных изменений в названиях и содержании разделов и подразделов текстового документа MS Word необходимо использовать в контекстном меню инструмент:

1. Обновить поле;
2. Параметры вставки;
3. Гиперссылка;
4. Абзац;

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый.

Чтобы убрать нумерацию первых страниц в документе MS Word необходимо активировать инструмент:

1. Особый колонтитул для первой страницы;
2. Настраивая подложка;
3. Разрыв страницы;
4. Настраиваемые поля;

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый.

К поисковым функциям в MS Excel, т.е. позволяющим находить значения в одной таблице и переносить их в другую на основании выбранного критерия, относят:

1. ПРОСМОТР, ВПР;
2. СУММ, СРЗНАЧ;
3. СЧЕТЕСЛИ, СУММЕСЛИ;
4. ДАТА, ДНЕЙ360;

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый.

Автоматическая расстановка переносов для основного текста документа в MS Word устанавливается во вкладке:

1. разметка страницы;
2. дизайн;
3. вставка;
4. вид;

Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый.

Укажите правильный адрес ячейки.

1. R6;
2. Ф7;
3. 7B;
4. 8R7;

Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый.

Системы спутникового мониторинга, используемые для оценки состояния полей и метеоусловий:

1. Raven Cruizer

2. «Штурман»

3. «ВЕГА»

4. «АгроДозор»

Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый.

Проводник Windows предназначен:

1. для организации доступа пользователя к файлам в операционной системе MS Windows;

2. для кодирования и декодирования информации в операционной системе MS Windows;

3. для создания текстовых и графических файлов в операционной системе MS Windows;

4. для организации хранения файлов в операционной системе MS Windows;

Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый.

Основным элементом электронной таблицы является

1. ячейка

2. графа

3. строка

4. формула

Правильный ответ: х

ОПК-7 Открытый тип заданий:

1. Тип заданий: открытый.

Совокупность средств и методов организации сбора, передачи, хранения и обработки информации, используемых для решения задач информационного обеспечения пользователей называется …… технология

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый

Совокупность однородных операций, определенным образом воздействующих на информацию называется ……процедура;

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый

Совокупность программ в символьной записи или исполняемой форме, реализуемых на данном типе ЭВМ, и документация по использованию этих программ называется

……. обеспечение

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый

Системное программное обеспечение – это совокупность программ, обеспечивающих …….. компонентами компьютерной системы.

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый.

Совокупность программ, обеспечивающих решение прикладных задач пользователя относится к ……. программному обеспечению

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый.

Интеллектуальная цифровая система управления, планирования и использования земель сельскохозяйственного назначения, осуществляющая в автоматизированном режиме сбор, анализ, обновление информации о состоянии почвенных и земельных ресурсов территории называется …….поле

Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый.

Автономный, роботизированный и изолированный от внешних воздействий сельскохозяйственный объект для получения растениеводческой продукции в автоматическом режиме, максимально минимизирующий участие оператора, агронома, инженера называется ……. теплица

Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый.

Интеллектуальная техническая система, осуществляющая в автоматическом режиме сбор и анализ информации о состоянии агробиоценоза сада, принятие управленческих решений и их реализацию роботизированными техническими средствами называется …….сад

Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый.

Программно-аппаратный комплекс проектирования и реализации оптимальных маршрутов передвижения сельскохозяйственной техники при выполнении отдельных технологических операций с учетом конфигурации полей и рабочих участков есть система…….. вождения

Правильный ответ: х

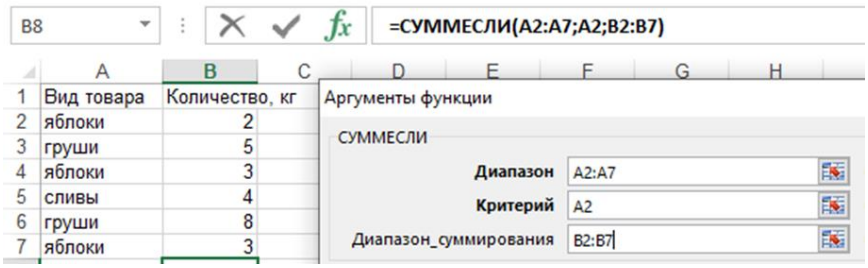
10. Тип заданий: открытый.

Для вывода графического образа на экран монитора используется.....

Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый.

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:



Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый.

Процесс внедрение цифровых технологий в различные сферы деятельности человека называется …….

Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый.

Технологии, основанные на представлении сигналов дискретными полосами относятся к …… технологиям

Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый.

……. интеллект - это способность компьютерных систем выполнять творческие и интеллектуальные функции, которые традиционно считаются человеческими;

Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый.

Программно-управляемое устройство обработки информации называется ……

Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый.

Устройством для ввода в компьютер рисунков, слайдов, фотографий, чертежей, отпечатанных текстов и другой графической информации называется ……....

Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый.

Устройством, используемым для вывода больших и сложных чертежей и рисунков на бумажные носители, называется ……

Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый.

Поименованная область на носителе информации, содержащая однородную ин-

формацию, называется …..

Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый.

Технология беспроводной локальной сети с устройствами на основе стандартов IEEE 802.11. называется …….

Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый.

Защита компьютеров, сетей, программных приложений, критически важных систем и данных от потенциальных цифровых угроз называется……..

Правильный ответ: х

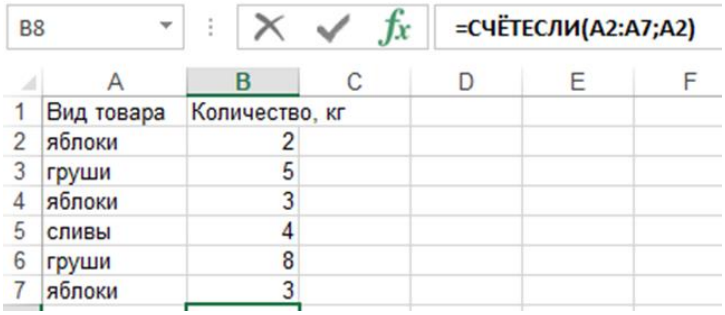
21. Тип заданий: открытый.

Преступная деятельность, в рамках которой используются либо атакуются компьютер, компьютерная сеть или сетевое устройство – это:

Правильный ответ: х

22. Тип заданий: открытый.

Чему равно значения ячейки, рассчитываемой по заданной формуле и данным в MS Excel:



	A	B	C	D	E	F
1	Вид товара	Количество, кг				
2	яблоки	2				
3	груши	5				
4	яблоки	3				
5	сливы	4				
6	груши	8				
7	яблоки	3				

Правильный ответ: х

23. Тип заданий: открытый.

Для закрепления адреса ячейки в MS Excel используется символ ....

Правильный ответ: х

24. Тип заданий: открытый.

Инструмент создания перекрестных ссылок на панели инструментов в MS Word размещен во вкладке….

Правильный ответ: х

25. Тип заданий: открытый.

Упорядочивание значений диапазона ячеек таблицы в MS Excel в определенной последовательности называется ….

Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый.

В таблице MS Excel для отбора определенных данных из большого массива по соответствующему критерию необходимо воспользоваться инструментом …….

Правильный ответ: х

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ФОС)

для оценки уровня сформированности

профессиональных компетенций (ПК)

по направлению подготовки 35.03.04 Агрономия
профиль «Селекция и генетика сельскохозяйственных культур»

ПК-1 Способен разрабатывать технологии возделывания сельскохозяйственных культур и осуществлять контроль их реализации

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

ГИС-анализ для определения зон (единиц) поля учитывает:

1.Рельеф
2.Склон
3.Экспозицию
4.Гетерогенность растительного покрова
5.Наличие облаков

Правильный ответ: 1,2,3,4

2. Тип заданий: закрытый

При разработке элементов системы земледелия и технологии возделывания культур используют справочные данные …

1. материалы почвенных исследований
2. материалы агрохимических исследований
3. программы развития болезней, вредителей
4. материалы агроклиматических справочников
5. международные данные
6. политические исследования по данному региону

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4.

3. Тип заданий: закрытый

При разработке технологического процесса производства продукции контролируют ….

1. систему обработки почвы
2. систему севооборотов
3. экономические пороги вредоносности сорняков
4. фазу развития культур
5. систему кормления животных
6. нормы выработки по различным ручным работам

Правильный ответ: 1, 2,3,4.

4. Тип заданий: закрытый

Предшественником для озимой пшеницы в ЦЧР лучше выбрать:

1. Ячмень
2. Подсолнечник
3. Кукурузу на силос
4. Озимую пшеницу

Правильный ответ: 3

5. Тип задания: закрытый

Виды фитосанитарных прогнозов для планирования профилактических мероприятий и своевременной организации работ по защите растений.

1. многолетний
2. долгосрочный
3. бессрочный
4. краткосрочный.

Правильный ответ: 1, 2, 4

6. Тип задания: закрытый
Многолетний прогноз разрабатывают на срок:
1. не менее чем на 2 года
2. не менее чем на 3 года
3. не менее чем на 4 года
4. не менее чем на 5 лет
Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый
Экосистема, в которой осуществляется искусственный отбор, направленный на повышение продуктивности сельскохозяйственных культур, а действие естественного отбора ослаблено, называется ….
1. агроценозом
2. заповедником
3. биогеоценозом
4. национальный парком
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Принципы программирования урожаев?
1. физиологический
2. биологический
3. механический
4. агрофизический
5.физико-химический
6. агрохимический
7. морфологический
8. экологический
9. агротехнический
Правильный ответ: 1,2,4,6,8,9

9. Тип заданий: закрытый
Коэффициент хозяйственной эффективности для зерновых культур
1. больше 1
2. от 0 до 1
3. меньше 1
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
Основной лимитирующий урожайность фактор в ЦЧР
1. теплообеспеченность
2. кислотность почвы
3. влагообеспеченность
Правильный ответ: 3

11. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между культурой и критическим периодом по влагообеспеченности в условиях ЦЧР. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Культура	Критический период по влагообеспеченности
А. пшеница	1. цветение - начало плодообразования

Б. кукуруза	2. период от выхода в трубку до колошения
В. сорго и просо	3. цветение-молочная спелость
Г. горох	4. цветение
Д. гречиха	5. образование корзинок-цветение
Е. подсолнечник	6. выметывание метелки

Правильный ответ: А-2, Б-3, В-6, Г-1, Д-4, Е-5.

12. Тип заданий: закрытый
Способы расчета доз удобрений под планируемый урожай
1. нормативные, статистические, экспериментальные, балансовые
2. нормативные, балансовые, экспериментальные
3. нормативные, балансовые, статистические
Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый
Как меняются коэффициенты использования элементов питания
1. уменьшаются в увлажненные и возрастают в засушливые годы
2. возрастают в увлажненные и уменьшаются в засушливые годы
3. не меняются
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между культурами и реакцией почвенной среды, необходимой для нормального роста и развития культур. Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Культуры	Реакция почвенной среды
А. люцерна, сахарная и кормовая свекла, клевер, горчица	1. нейтральная
Б. кукуруза пшеница, ячмень, кукуруза, горох, кормовые бобы, соя, подсолнечник, просо	2. слабокислая
В. рожь, картофель, гречиха, овес, тимофеевка, овсяница	3. нейтральная или слабощелочная

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

15. Тип заданий: закрытый
При какой pH вносят известь
1. кислой pH (4,0- 6,0)
2. щелочной pH (более 7,1)
3. нейтральной pH (6,8-7,0)
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
Приход ФАР (QФАР) определяют по формуле
1. QФАР = 0,42 S + 0,58 D
2. QФАР = 0,58 S + 0,58 D
3. QФАР = 0,58 S + 0,42 D
4. QФАР = 0,42 S + 0,42 D
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Физиологические принципы программирования урожаев предусматривают

1. формирование посевов с максимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
2. формирование посевов с оптимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая
3. формирование посевов с минимальными показателями площади листьев, чистой продуктивности фотосинтеза, фотосинтетического потенциала, обеспечивающих получение заданного урожая

Правильный ответ: 2

18. Тип заданий: закрытый

Соотнесите культуры со сроками уборки в ЦЧР

1. озимая рожь	А. начало сентября
2. яровая пшеница	Б. конец июля
3. кукуруза на силос	В. начало августа
4. подсолнечник	Г. конец августа

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-Г, 4-А

19. Тип заданий: закрытый

Расставьте в логической последовательности фазы роста и развития однолетних бобовых культур

1. стеблевание и ветвление
2. набухание
3. бутонизация
4. всходы
5. цветение
6. созревание
7. образование бобов
8. полная спелость

Правильный ответ: 2,4,1,3,5,7,6,8

20. Тип заданий: закрытый

Для какой озимой зерновой культуры применяют дробную систему внесения азотных удобрений?

1. пшеница
2. рожь
3. тритикале
4. ячмень

Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый

Какая из зернобобовых культур может развиваться по озимому типу в условиях ЦЧР?

1. горох посевной
2. горох полевой
3. вика мохнатая
4. вика посевная

Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

В какие фазы роста и развития озимой пшеницы целесообразно проводить подкормки азотными удобрениями?

1. прорастание, всходы, кущение
2. всходы, кущение, трубкование
3. кущение, трубкование, колошение
4. трубкование, колошение, цветение

Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый

Расставьте по порядку фазы роста и развития подсолнечника

1. 5-13 лист
2.образование корзинки
3. всходы
4. прорастание семянки
5.2-я пара листьев
6. цветение
7. 1-я пара листьев
8. рост и налив семян
9. физиологическая и хозяйственная спелость

Правильный ответ: 4,3,7,5,1,2,6,8,9

24. Тип заданий: закрытый

Впервые принцип программирования урожая был обоснован

1. И.С. Шатиловым
2. Э.А. Митчерлихом
3. М.К. Каюмовым

Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый

Составил структурную формулу урожая

1. А.Ф. Иоффе
2. М.С.Савицкий
3. А.Г. Лорх

Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый

Структурная формула урожая М.С. Савицкого включает:

1. густоту растений, число продуктивных стеблей, колосков, массу 1000 зерен
2. густоту растений, число продуктивных стеблей, колосков, зерен в колосе
3. густоту растений, число продуктивных стеблей, колосков, зерен в колосе, массу 1000 зерен

Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый

Биологические принципы программирования урожаев направлены на

1. детальное изучение особенностей роста и развития сорта и с учетом этого удовлетворения его потребностей во всех факторах жизни
2. изучение биологических особенностей культуры и сорта
3. максимальное обеспечение растений факторами жизни

Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый

Агрохимические принципы программирования урожаев предусматривают

1. внесение удобрений для получения урожая с высоким качеством продукции

2. удовлетворение потребностей растений в элементах питания для получения заданного урожая и с учетом агрохимических показателей почв и проведение диагностики
3. проведение почвенной, визуальной, листовой, тканевой, морфо-биометрической диагностики
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Агрофизические принципы программирования урожаев предусматривают
1. проведение комплексной мелиорации
2. проведение системы глубокой обработки почвы
3. оптимизацию физических и физико-химических свойств почвы
Правильный ответ: 3

30. Тип заданий: закрытый
Агротехнические принципы программирования урожаев заключаются
1. разработке правильных севооборотов
2. в разработке и внедрении оптимальных технологий возделывания культуры
3. в разработке оптимальных приемов ухода за посевами
Правильный ответ: 2

31.Тип заданий: закрытый
Основные группы факторов инновационного развития
1. Технические
2. Ботанические
3. Химические
4. Технологические
5. Морфологические
6. Организационно-управленческие
7. Биологические
Правильный ответ: 1,3,4,6,7

32. Тип заданий: закрытый
Технология, которая обеспечивает снижение энергетических и финансовых затрат путем уменьшения числа и приемов в одном рабочем процессе, используя комбинированную широкозахватную технику?
1. No-till
2. Mini-till
3. Strip-till
Правильный ответ: 2

33. Тип заданий: закрытый
Методы учета численности вредных организмов:
1. Визуальный;
2. Учеты с использованием сачка;
3. Единичный;
4. Совместный
Правильный ответ: 1,2

34. Тип заданий: закрытый
Что необходимо учитывать при разработке технологии выращивания полевой культуры?
1. Морфологические признаки растений
2. Биологические особенности культуры

3. Направление использования продукции
4. Особенности сорта или гибрида

Правильный ответ: 1,2,3,4

35. Тип заданий: закрытый

Суммарный расход на транспирацию и испарение почвой называется

1. суммарным водопотреблением
2. суммарным испарением
3. суммарным количеством воды необходимым для орошения
4. суммарным количеством воды потребляемое растением из почвы

Правильный ответ: 1

36. Тип заданий: закрытый

В хозяйствах с развитым животноводством лучше применять следующую систему земледелия:

1. травопольная
2. паровая

Правильный ответ: 1

37. Тип заданий: закрытый

Какой культуре принадлежат следующие сорта: Гонар, Одесский 100, Приазовский 9, Вакула, Аннабель, Ксанаду?

1. пшеница
2. ячмень
3. овес
4. картофель

Правильный ответ: 2

38. Тип заданий: закрытый

Что означает понятие окулировка

1. прививка
2. обработка почвы
3. внесение удобрений

Правильный ответ: 1

ПК-1 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Количество воды необходимое для образования 1 грамма сухого вещества растений называется……..

Правильный ответ: Транспирационный коэффициент

2. Тип заданий: открытый

При рельефе поля с уклоном до 5 градусов обработка почвы проводится _____ склона

Правильный ответ: поперек

3. Тип задания: открытый

Прогноз на один наступающий вегетационный период носит название……..

Правильный ответ: долгосрочный

4. Тип задания: открытый

Прогноз на срок от нескольких дней до 1 месяца носит название……

Правильный ответ: краткосрочный

5. Тип заданий: открытый
Отсутствие околоцветника, мелкая и сухая пыльца, пыльники тычинок на свисающих длинных нитях – результат приспособления растений к опылению с помощью …..
Правильный ответ: ветра

6. Тип заданий: открытый
Разработка и осуществление научно обоснованного комплекса взаимосвязанных мероприятий, своевременное и качественное выполнение которых обеспечивает получение запланированных урожаев высокого качества и повышение плодородия почвы – это … .
Правильный ответ: программирование урожаев

7. Тип заданий: открытый
Коэффициент использования всей поступившей солнечной энергии – это … .
Правильный ответ: КПД ФАР

8. Тип заданий: открытый
Теоретически возможный максимальный уровень урожайности, который может быть обеспечен приходом ФАР при оптимальном обеспечении посевов всеми другими факторами жизни – это … .
Правильный ответ: потенциальный урожай

9. Тип заданий: открытый
Максимальный урожай, который может быть получен при реально существующих климатических условиях и уровне эффективного плодородия почвы – это … .
Правильный ответ: действительно возможный урожай

10. Тип заданий: открытый
Урожай полученный в условиях производства – это … .
Правильный ответ: реальный хозяйственный урожай

11. Тип заданий: открытый
Количество единиц влаги, расходуемое на создание единицы биомассы урожая – это … .
Правильный ответ: коэффициент водопотребления
12. Тип заданий: открытый
Какой метод расчета доз удобрений основан на использовании нормативов затрат удобрений на производство 1 т урожая основной продукции с учетом плодородия почвы.
Правильный ответ: нормативный

13. Тип заданий: открытый
Какой метод базируется на расчете доз удобрений с учетом выноса элементов питания запланированным урожаем, эффективного плодородия почвы, коэффициентов использования питательных веществ из почвы и удобрений.
Правильный ответ: балансовый

14. Тип заданий: открытый
Какой метод расчета доз удобрений основывается на многолетних экспериментальных данных по применению удобрений.
Правильный ответ: статистический

15. Тип заданий: открытый

В какой части солнечного спектра находится ФАР
Правильный ответ: 380-710 нм.

16. Тип заданий: открытый
Как называется основная товарная часть сахарной свеклы?
Правильный ответ: корнеплод

17. Тип заданий: открытый
Как называется побочная продукция при уборке кукурузы на зерно?
Правильный ответ: солома

18. Тип заданий: открытый
Как называется основная товарная часть картофеля с ботанической точки зрения?
Правильный ответ: клубнеплод

19. Тип заданий: открытый
Разделение семян на однородные по размерам группы
Правильный ответ: калибровка

20. Тип заданий: открытый
Тип соцветия у растений семейства Мятликовые (пшеница, рожь, ячмень)
Правильный ответ: колос

21. Тип заданий: открытый
Тип соцветия у растений семейства Мятликовые (овес, просо, сорго, рис)
Правильный ответ: метелка

22. Тип заданий: открытый
Приспособляемость культур (сортов) к почвенно-климатическим условиям
Правильный ответ: адаптация

23. Тип заданий: открытый
Ученый, обосновавший экологические, биологические и агротехнические условия программирования урожаев (И.О. Фамилия)
Правильный ответ: И.С. Шатилов
24. Тип заданий: открытый
Ученый, который разработал фотосинтетические основы программирования (И.О. Фамилия)
Правильный ответ: А.А. Ничипорович

25. Тип заданий: открытый
Коэффициент, показывающий долю товарной продукции в общей биомассе культуры при стандартной влажности
Правильный ответ: коэффициент хозяйственной эффективности

26. Тип заданий: открытый
Основной лимитирующий урожайность фактор в ЦЧР
Правильный ответ: влагообеспеченность

27. Тип заданий: открытый
Какие технологии в сельском хозяйстве позволяют экономно использовать материально-технические, трудовые, финансовые, природные и другие ресурсы преимущественно на

базе интенсификации производства и уменьшения затрат с целью снижения себестоимости и получения продукции высокого качества. (ответ во мн.ч)
Правильный ответ: Ресурсосберегающие

28. Тип заданий: открытый
_____… в аграрной сфере следует понимать как конечный результат внедрения новой или усовершенствованной продукции (услуги), техники, технологии, сорта, породы, организации производства, системы его управления с целью получения различных видов эффекта и обеспечения процесса расширенного воспроизводства.
Правильный ответ: Инновацию

29. Тип заданий: открытый
При проведении обследования посевов озимой пшеницы в фазу выхода в трубку отмечена степень поражения септориозом 15%. Какой из методов защиты растений необходимо применить? ЭПВ септориоза в фазу выхода в трубку пшеницы составляет 10% развития болезни.
Правильный ответ: химический

30. Тип заданий: открытый
Расшифруйте аббревиатуру ВВВВ
Правильный ответ: время возобновления весенней вегетации

31. Тип заданий: открытый
Какая группа разновидностей льна выращивается на волокно?
Правильный ответ: долгунец

32. Тип заданий: открытый
Научным обоснованием для разработки технологий выращивания полевых культур служит **……..**
Правильный ответ: Система земледелия хозяйства

33. Тип заданий: открытый
Период в жизни растений, когда они в большей степени нуждаются в наличии влаги называют _____ периодом
Правильный ответ: Критическим

33. Тип заданий: открытый4
Система земледелия при которой в полевые севообороты вводятся многолетние травы и пропашные культуры, чередующиеся с посевами зерновых хлебов называется_____
Правильный ответ: плодосменная

35. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Колоритное 15, Горлинка, Липецкое 19, Белгородское 1, Саратовское 6, Быстрое, Благодатное?
Правильный ответ: просо

36. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество посадочного материала на 1 га ежевики при посадке ягодной плантации по схеме размещения 3,0 ×0,6 м
Правильный ответ: 5555

ПК-2Способен обосновывать выбор сортов сельскохозяйственных культур

1. Тип заданий: закрытый
Норма высева семян сахарной свеклы составляет:
1. 300-400 тыс. шт./га
2. 500-600 тыс. шт./га
3. 130 тыс. шт./га
4. 50 тыс. шт. /га
Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый
Невозможность глубокой заделки семян сахарной свеклы обусловлена:
1. наличием эпикотиля
2. наличием колеоптиле
3. выносом семядолей на поверхность почвы
4. их засухоустойчивостью
5. отсутствием эпикотиля
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Основной способ посева подсолнечника:
1. узкорядный
2. обычный рядовой
3. перекрестно-гнездовой
4. широкорядный с междурядьями 30 см
5. широкорядный с междурядьями 45 см
6. широкорядный с междурядьями 70 см
7. широкорядный с междурядьями 90 см
Правильный ответ: 6

4. Тип заданий: закрытый
Как называется официальный документ, где собраны все сорта и гибриды с.-х. культур, допущенных к возделыванию на территории РФ?
1. Государственный реестр
2. Государственный каталог
3. Книга учета
4. такого документа не существует
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта озимой пшеницы
1. Дон, Волга, Скакун, Аргамак
2. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
3. Глинковская, Курьер, Одесская 100
Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта озимой ржи
1. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
2. Марусенька, Чулпан 7, Таловская 44
3. Вакула, Деспина, Прерия
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта ячменя
1. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
2. Марусенька, Чулпан 7, Таловская 44
3. Вакула, Деспина, Прерия
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Селекционно-генетические инновации относятся к
1. Техническим инновациям
2. Химическим инновациям
3. Технологическим инновациям
4. Организационно-управленческим инновациям
5. Биологическим инновациям
Правильный ответ: 5

9. Тип заданий: закрытый
Организм или клетка, полученные вследствие скрещивания генетически различающихся форм.
1. Сорт
2. Гибрид
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
В хозяйственно-ботаническую группу разнотравья входят растения семейства:
1) мятликовые
2) ситниковые
3) бобовые
4) астровые
Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый
К корневищным мятликовым травам относятся:
1) тимофеевка луговая
2) ежа сборная
3) кострец безостый
4) овсяница луговая
5) бекмания обыкновенная
Правильный ответ: 3,5

12. Тип заданий: закрытый
К корневищным мятликовым травам относятся:
1) пырей ползучий
2) житняк гребневидный
3) пырей бескорневищный
4) канареечник тростниковый
5) райграс пастбищный
Правильный ответ: 1,4

13. Тип заданий: закрытый
Классификация сортов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам:

1. Поражаемые;
2. Иммунные;
3. Склонные к поражению;
4. Невыносливые

Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый

Плодоводство – дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль...

1. плодоводство
2. полеводство
3. овощеводство

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Вегетационный период растений – это…

1. период от набухания почек до листопада
2. период роста и плодоношения
3. период от набухания почки до завершения роста побегов

Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый

Фенологическая фаза

1. фазы развития растения в период вегетации
2. период цветения растения
3. появление новых органов

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Ежегодный урожай плодов зависит…

1. обеспечения перекрестного опыления цветков медоносными пчелами
2. от чрезмерно большого количества цветков
3. интенсивности роста растений

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Что означает понятие – зимостойкость…

1. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
2. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
3. способность растений переносить низкие положительные температуры

Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый

На какие группы делят сорта и гибриды полевых культур по направлению использования?

1. Кормовые
2. Продовольственные (ценные)
3. Районированные
4. Технические
5. Универсальные

Правильный ответ: 1,2,4,5

20. Тип заданий: закрытый

Сортовой контроль делится на:
1. Государственный
2. Краевой
3. Областной
4. Районный
5. Внутрихозяйственный

Правильный ответ: 1,5

21. Тип заданий: закрытый

В зависимости от сортовой чистоты (%) сортовые семенные посевы делят на:
1. Виды
2. Группы
3. Категории
4. Классы
5. Типы

Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

Какие прополки полевых культур проводят для повышения сортовой чистоты семенных посевов?
1. Видовые
2. Родовые
3. Сортовые
4. Типовые

Правильный ответ: 1,3

23. Тип заданий: закрытый

Какой источник содержит полную информацию о семенном материале хозяйства?
1. Агроклиматический справочник
2. Книга истории полей
3. Проект внутрихозяйственного землеустройства
4. Система земледелия хозяйств
5. Шнуровая книга

Правильный ответ: 5

24. Тип заданий: закрытый

Наука о выведении новых сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов:
1. цитология
2. генетика
3. селекция
4. микробиология

Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый

Сортосмена - это:
1. замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;
2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта;
3. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на

семена того же сорта, но более высоких репродукций;
4. полная замена старых линий новыми;
5. замена гибридных семян на сортовые.
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Сортообновление – это:
1. замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;
2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта;
3. полная замена старых линий новыми;
4. замена гибридных семян на сортовые
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
Расположите категории семян в порядке их производства:
1. репродукционные,
2. оригинальные
3. элитные
Правильный ответ: 2,3,1

28. Тип заданий: закрытый
Проведение сортообновления необходимо потому, что:
1. ухудшились посевные качества семян;
2. увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями;
3. снизилась сортовая чистота;
4. верны все ответы
Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый
В чем отличие растений томата детерминантного и индетерминантного?
1. в высоте растений
2. в формировании плодовых образований
3. в скорости нарастания надземной части
4. в скорости формирования корневой системы
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
В какую фазу развития безрассадного томата проводят прореживание?
1. в фазе 2 – 3 настоящих листьев
2. в фазе 4 – 5 настоящих листьев
3. в фазе 3 – 4 настоящих листьев
4. в фазе 5 – 6 настоящих листьев
Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: закрытый
Можно ли проводить подзимний посев петрушки?
1. да
2. нет
Правильный ответ: 1

ПК-2 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Для условий ЦЧР предпочтительно высевать среднеспелые _____подсолнечника
Правильный ответ: гибриды

2. Тип заданий: открытый
Сахарная свекла в производственных посевах в основном представлена …… F_1
Правильный ответ: гибридами

3. Тип заданий: открытый
Лучшим предшественником сахарной свеклы является…… пшеница
Правильный ответ: озимая

4. Тип заданий: открытый
Совокупность сходных по хозяйственно-биологическим свойствам и морфологическим признакам растений одной культуры, родственных по происхождению, приспособленным к определенным условиям произрастания называется _____
Правильный ответ: сорт

5. Тип заданий: открытый
Растение, выращенное из семян полученных от скрещивания двух сортов (линий); обладает более высокой урожайностью по сравнению с родительскими формами; в последующих поколениях эти свойства не сохраняются - _____
Правильный ответ: гибрид

6. Тип заданий: открытый
Номер центрально-черноземного региона в Государственном реестре селекционных достижений, допущенных к использованию на территории РФ
Правильный ответ: 5

7. Тип заданий: открытый
Как называется специалист государственной семенной инспекции, оригинатор сорта (селекционер), другое физическое лицо, аккредитованные в установленном порядке на право официального обследования сортовых посевов сельскохозяйственных растений?
Правильный ответ: апробатор

8. Тип заданий: **открытый**
Группа культурных растений, полученная в результате селекции в рамках низшего из известных ботанических таксонов обладающая определённым набором характеристик (полезных или декоративных), который отличает эту группу растений от других растений того же вида.
Правильный ответ: Сорт

9. Тип заданий: **открытый**
Систематизированный свод документированной информации о сортах растений и породах животных, зарегистрированных в Российской Федерации
Правильный ответ: Государственный реестр селекционных достижений

10. Тип заданий: открытый
Горизонтальные подземные побеги, залегающие на глубине 5-20 см и отходящие от материнского растения на значительные расстояния (от2-3 до 1 м и более), называются ……..
Правильный ответ: Корневища

11. Тип заданий: открытый
Растения, заканчивающие свой жизненный цикл образования семян на второй год жизни, называются ……..
Правильный ответ: Двулетние

12. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, которые имеют короткий вегетационный период и заканчивают цветение и плодоношение в апреле-мае, называются ……..
Правильный ответ: Эфемеры, эфемероиды

13. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, которые при весеннем посеве развиваются по типу яровых растений, а при позднее-летнем или осеннем – по типу озимых, называются ……..
Правильный ответ: Двуручки

14. Тип заданий: открытый
Явление быстрого отмирания клеток растения в непосредственной близости от места заражения называется реакцией …….
Правильный ответ: сверхчувствительности

15. Тип заданий: открытый
Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды – это… ?
Правильный ответ: Онтогенез

16. Тип заданий: открытый
Свойство плодовых растений образовывать группы сильных разветвлений из смежных почек верхней части годичных приростов называется _____
Правильный ответ: ярусность

17. Тип заданий: открытый
Возобновление утерянных органов или их частей и последующее восстановление роста и функциональной деятельности называется _____
Правильный ответ: регенерация

18. Тип заданий: открытый
Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая называется _____
Правильный ответ: Периодичность плодоношения

19. Тип заданий: открытый
Свойство растений пробуждать почки и образовывать вегетативные побеги
Правильный ответ: Побегопроизводительная способность

20. Тип заданий: открытый
Совокупность растений полевой культуры одного генезиса, сходных по морфобиологическим особенностям и хозяйственно-ценным свойствам, отобранных и размноженных для выращивания в конкретной зоне – это ……....
Правильный ответ: сорт

21. Тип заданий: открытый
Совокупность растений полевой культуры, полученных в результате скрещивания сортов

(линий, клонов, популяций) и обладающих гетерозисом – это ……
Правильный ответ: гибрид

22. Тип заданий: открытый
Список районированных в ЦЧР сортов и гибридов полевых культур содержит ……
Правильный ответ: Государственный реестр селекционных достижений

23. Тип заданий: открытый
Замена семян устаревших сортов полевой культуры семенами новых районированных и более урожайных сортов – это ……..
Правильный ответ: сортосмена

24. Тип заданий: открытый
Замена семян низкой репродукции семенами более высокой репродук-ции того же сорта полевой культуры – это ……
Правильный ответ: сортообновление

25. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Невский, Лорх, Удача, Жуковский ранний?
Правильный ответ: картофель

26. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Деметра, Дикуль, Нектарница, Баллада, Богатырь?
Правильный ответ: гречиха

27. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Горизонт, Скакун, Улов, Яков?
Правильный ответ: овес

28. Тип заданий: открытый
Ведущий метод определения сортовой чистоты - _____ посевов;
Правильный ответ: апробация

29. Тип заданий: открытый
Какой культуре принадлежат следующие сорта: Воронежская 31, Хана, Аннушка, Припять, Соер 4, Василиса?
Правильный ответ: соя

30. Тип заданий: открытый
Из группы корнеплодных к семейству капустных относятся……..
Правильный ответ: редис, редька, дайкон.

31. Тип заданий: открытый
Из группы корнеплодных к семейству сельдерейных относятся ……
Правильный ответ: пастернак, морковь

32. Тип заданий: открытый
Из группы корнеплодных к семейству маревых относится ……
Правильный ответ: столовая свекла

ПК-3 Способен определять потребности в семенах, удобрениях, средствах защиты растений исходя из разработанных технологий возделывания сельскохозяйственных культур

1. Тип заданий: закрытый
Норма высева семян сахарной свеклы составляет:
1. 300-400 тыс. шт./га
2. 500-600 тыс. шт./га
3. 130 тыс. шт./га
4. 50 тыс. шт. /га
Правильный ответ: 3

2. Тип заданий: закрытый
Невозможность глубокой заделки семян сахарной свеклы обусловлена:
1. наличием эпикотиля
2. наличием колеоптиле
3. выносом семядолей на поверхность почвы
4. их засухоустойчивостью
5. отсутствием эпикотиля
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Основной способ посева подсолнечника:
1. узкорядный
2. обычный рядовой
3. перекрестно-гнездовой
4. широкорядный с междурядьями 30 см
5. широкорядный с междурядьями 45 см
6. широкорядный с междурядьями 70 см
7. широкорядный с междурядьями 90 см
Правильный ответ: 6

4. Тип заданий: закрытый
Как называется официальный документ, где собраны все сорта и гибриды с.-х. культур, допущенных к возделыванию на территории РФ?
1. Государственный реестр
2. Государственный каталог
3. Книга учета
4. такого документа не существует
Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта озимой пшеницы
1. Дон, Волга, Скакун, Аргамак
2. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
3. Глинковская, Курьер, Одесская 100
Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта озимой ржи
1. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
2. Марусенька, Чулпан 7, Таловская 44
3. Вакула, Деспина, Прерия

Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
Назовите сорта ячменя
1. Скипетр, Алексеич, Гром, Алая заря
2. Марусенька, Чулпан 7, Таловская 44
3. Вакула, Деспина, Прерия
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Селекционно-генетические инновации относятся к
1. Техническим инновациям
2. Химическим инновациям
3. Технологическим инновациям
4. Организационно-управленческим инновациям
5. Биологическим инновациям
Правильный ответ: 5

9. Тип заданий: закрытый
Организм или клетка, полученные вследствие скрещивания генетически различающихся форм.
1. Сорт
2. Гибрид
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
В хозяйственно-ботаническую группу разнотравья входят растения семейства:
1) мятликовые
2) ситниковые
3) бобовые
4) астровые
Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый
К корневищным мятликовым травам относятся:
1) тимофеевка луговая
2) ежа сборная
3) кострец безостый
4) овсяница луговая
5) бекмания обыкновенная
Правильный ответ: 3,5

12. Тип заданий: закрытый
К корневищным мятликовым травам относятся:
1) пырей ползучий
2) житняк гребневидный
3) пырей бескорневищный
4) канареечник тростниковый
5) райграс пастбищный
Правильный ответ: 1,4

13. Тип заданий: закрытый

Классификация сортов сельскохозяйственных культур по устойчивости к вредным организмам:
1. Поражаемые;
2. Иммунные;
3. Склонные к поражению;
4. Невыносливые
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: закрытый
Плодоводство – дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль...
4. плодоводство
5. полеводство
6. овощеводство
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Вегетационный период растений – это…
4. период от набухания почек до листопада
5. период роста и плодоношения
6. период от набухания почки до завершения роста побегов
Правильный ответ: 1

16. Тип заданий: закрытый
Фенологическая фаза
4. фазы развития растения в период вегетации
5. период цветения растения
6. появление новых органов
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Ежегодный урожай плодов зависит…
4. обеспечения перекрестного опыления цветков медоносными пчелами
5. от чрезмерно большого количества цветков
6. интенсивности роста растений
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Что означает понятие – зимостойкость…
4. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
5. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
6. способность растений переносить низкие положительные температуры
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
На какие группы делят сорта и гибриды полевых культур по направлению использования?
6. Кормовые
7. Продовольственные (ценные)
8. Районированные
9. Технические
10. Универсальные
Правильный ответ: 1,2,4,5

20. Тип заданий: закрытый

Сортовой контроль делится на:

6. Государственный
7. Краевой
8. Областной
9. Районный
10. Внутрихозяйственный

Правильный ответ: 1,5

21. Тип заданий: закрытый

В зависимости от сортовой чистоты (%) сортовые семенные посевы делят на:

6. Виды
7. Группы
8. Категории
9. Классы
10. Типы

Правильный ответ: 3

22. Тип заданий: закрытый

Какие прополки полевых культур проводят для повышения сортовой чистоты семенных посевов?

5. Видовые
6. Родовые
7. Сортовые
8. Типовые

Правильный ответ: 1,3

23. Тип заданий: закрытый

Какой источник содержит полную информацию о семенном материале хозяйства?

6. Агроклиматический справочник
7. Книга истории полей
8. Проект внутрихозяйственного землеустройства
9. Система земледелия хозяйств
10. Шнуровая книга

Правильный ответ: 5

24. Тип заданий: закрытый

Наука о выведении новых сортов растений, пород животных и штаммов микроорганизмов:

1. цитология
2. генетика
3. селекция
4. микробиология

Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: закрытый

Сортосмена - это:

1. замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;
2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же

сорта;
3. замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций;
4. полная замена старых линий новыми;
5. замена гибридных семян на сортовые.
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Сортообновление – это:
1. замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;
2. замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта;
3. полная замена старых линий новыми;
4. замена гибридных семян на сортовые
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
Расположите категории семян в порядке их производства:
1. репродукционные,
2. оригинальные
3. элитные
Правильный ответ: 2,3,1

28. Тип заданий: закрытый
Проведение сортообновления необходимо потому, что:
1. ухудшились посевные качества семян;
2. увеличился уровень поражения посевов болезнями и вредителями;
3. снизилась сортовая чистота;
4. верны все ответы
Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый
В чем отличие растений томата детерминантного и индетерминантного?
1. в высоте растений
2. в формировании плодовых образований
3. в скорости нарастания надземной части
4. в скорости формирования корневой системы
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
В какую фазу развития безрассадного томата проводят прореживание?
1. в фазе 2 – 3 настоящих листьев
2. в фазе 4 – 5 настоящих листьев
3. в фазе 3 – 4 настоящих листьев
4. в фазе 5 – 6 настоящих листьев
Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: закрытый
Можно ли проводить подзимний посев петрушки?
1. да
2. нет
Правильный ответ: 1

ПК-4 Способен разрабатывать систему севооборотов и план их размещения по территории землепользования, контролировать их соблюдение

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Гранулометрический состав почвы это …

1 Отношение капиллярной скважности к некапиллярной.

2 Отношение влажности почвы к абсолютно сухой почве.

3 Отношение физического песка к скважности.

4 Отношение физической глины к влажности.

5 Отношение физического песка к физической глине.

Правильный ответ: 5

2. Тип заданий: закрытый

Роль воды в жизни растений в том, что …..

1 Входит в химический состав тела растений.

2 Необходима для прорастания семян, поддерживает тургор растений и регулирует t^0 тела.

3 Растворяет минеральные вещества и обеспечивает их передвижение в растениях, в результате чего осуществляется водоминеральное питание растений.

4 Регулирует скорость фотосинтеза. Изменяет водный, воздушный, тепловой режимы почвы, липкость, твердость, связность.

5 Определяет условия жизни микроорганизмов, биогенность почвы, темп разложения органического вещества почвы и накопления в ней подвижных питательных веществ.

Правильный ответ: 1, 2, 3, 4, 5

3. Тип заданий: закрытый

Диффузия почв это...

1. Взаимное проникновение соприкасающихся веществ, которое происходит вследствие беспорядочного движения частиц вещества.

2. Влажность почвы на уровне максимальной гигроскопичности, воздух влажный, поэтому идет потеря влаги из почвы.

3. Влажность почвы ниже ВУЗ почвенный воздух имеет 100 процентную относительную влажность. В это время относительная влажность воздуха 110 процентов, поэтому идет потеря влаги из почвы (разность давлений).

Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый

Агрофизические показатели плодородия почвы - ...

1 Содержание растительных остатков.

2 Гранулометрический состав.

3 Структурное состояние.

4 Плотность сложения.

5 Содержание подвижных элементов.

Правильный ответ: 2, 3, 4

5. Тип заданий: закрытый

Схема севооборота это

1. Перечень сельскохозяйственных культур и паров.

2. Перечень сельскохозяйственных культур в севообороте.

3. Перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте.

Правильный ответ: 3

6. Тип заданий: закрытый
Тип севооборота это …
1. Севообороты одного производственного назначения не отличающихся видом основной производимой продукции.
2. Севообороты, различаются по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров.
3. Севообороты различного производственного назначения производственной продукции.
Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый
Вид севооборота это
1. Севообороты различного производственного назначения, различающиеся видом основной производимой продукции растениеводства.
2. Севообороты, не различающиеся по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров.
3. Севообороты, различающиеся по соотношению групп основных сельскохозяйственных культур и паров.
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Схема севооборота это
1. Перечень сельскохозяйственных культур и паров.
2. Перечень сельскохозяйственных культур в севообороте.
3. Перечень сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте.
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Севооборотом называется
1. научно обоснованное чередование культур и пара во времени и размещении на полях
2. чередование культур на полях
3. перечень культур, возделываемых в хозяйстве
Правильный ответ:1

10. Тип заданий: закрытый
Типы севооборотов бывают
1. бессменный, плодосменный, пропашной
2. овощной, кормовой, зерновой
3. полевой, кормовой, специальный
Правильный ответ:3

11. Тип заданий: закрытый
Назовите виды полевых севооборотов
1. прифермский, травянопропашной, почвозащитный
2. овощной, пропашной, сидеральный, зернотравяной
3. зернопаровой, зернопаропропашной, зернотравяной
Правильный ответ:3

12. Тип заданий: закрытый
Назовите виды кормовых севооборотов
1. пропашные, травянопропашные, зернотравянопропашные

2. прифермский, травянопропашной, почвозащитный
3. зернопаровой, зернопаропропашной, зернотравяной
Правильный ответ:2

13. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ. На выбор типов и видов севооборотов влияют:
1. специализация хозяйства, структура посевных площадей;
2. организационно-производственная структура хозяйства и управление;
3. расчлененность территории балками и оврагами, местный базис эрозии.
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый (Н1)
Выберите правильный ответ. на сильно смытых землях проектируют:
1. почвозащитные севообороты;
2. свекловичные севообороты;
3. пропашные севообороты;
4. зерно-пропашные севообороты.
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый (У1)
Выберите несколько правильных вариантов ответа. Для определения крутизны склона необходимо знать
1. уклон
2. длину горизонталей
3. сечение рельефа
4. площадь участка
Правильный ответ: 2,3,4

16. Тип заданий: закрытый (31)
Выберите правильный ответ. Экспозиция склона – это:
1. Ориентация в отношении сторон света;
2. Направление ветра;
3. Длина склона
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
При обследовании посевов озимой пшеницы наблюдалось поражение растений пыльной головней. Какой из приемов и средств защиты растений целесообразно применить в борьбе с данным возбудителем?
1. Вспашка;
2. Соблюдение севооборота;
3. Протравливание семян;
4. Внесение минеральных удобрений
Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
Тип и вид севооборота: чистый пар - яровая пшеница - яровая пшеница.
1. Полевой.
2. Зернопаровой.
3. Зернопропашной.
4 Плодосменный.
Правильный ответ: 1, 2

19. Тип заданий: закрытый
Бессменная культура это ….
1. Сельскохозяйственная культура, Возделываемая на одном и том же поле севооборота более 2 лет подряд.
2. Единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве.
3. Сельскохозяйственная культура, длительное время возделываемая на одном и том же поле вне севооборота.
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Заведующий кафедрой общего земледелия Воронежского СХИ в 1968–1984 гг., провел исследования по организации земельной территории хозяйств, улучшению использования черноземов, упорядочению чередования культур в севооборотах ЦЧЗ, сформулировал научные положения ландшафтной системы земледелия:
1. Квасников Василий Васильевич
2. Зезюков Николай Иванович
3. Сидоров Михаил Иванович
Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
Причины, вызывающие необходимость чередования культур
1. химические
2. политические
3. физические
4. биологические
5. экологические
6. экономические

Правильный ответ: 1,3,4,6

22. Тип заданий: закрытый
Поля, на которых возделывается две и более культуры называют
1. много полевые
2. много культурные
3. сборные
4. собранные
Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый
Сельскохозяйственная культура, выращиваемая в период времени, свободный от возделывания основных культур севооборота называют
1. временной культурой
2. промежуточной культурой
3. это вообще не культура
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Расположите культуры в схеме севооборота для условий ЦЧР.
1. подсолнечник
2. озимая пшеница
3. чистый пар
4. ячмень

Правильный ответ: 3,2,4,1

25. Тип заданий: закрытый
Поле севооборота – это
1. общий участок земли
2. равные по площади участки пашни, на которые она разбивается согласно схеме при нарезке севооборота
3. классификация севооборота
4. нет правильного ответа
Правильный ответ: 2

26. Тип заданий: закрытый
Что называется ротационной таблицей?
1. схема севооборота
2. звено севооборота
3. план размещения культур и паров по полям и годам на период ротации
4. система севооборота
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый
Что входит в основные правила размещения культур в севообороте по предшественникам?
1. необходимо учитывать особенности засорения почвы,
2. для ведущих культур севооборота отводятся лучшие предшественники;
3. необходимо учитывать характер воздействия культур на плодородие почвы;
4. все ответы правильные.
Правильный ответ: 4

28. Тип заданий: закрытый
Какой предшественник является лучшим для картофеля?
1. бобовые
2. томаты
3. лук
4. морковь
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Вторичные посевы сельскохозяйственных растений на поле после уборки урожая основной культуры, дающие урожай в год посева – это:
1. бессменные посевы;
2. промежуточные посевы;
3. повторные посевы
4. элемент севооборота.
Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
Найдите правильное продолжение определения «Севооборот - это чередование культур и паров...»
1. во времени
2. на территории
3. во времени и на территории
4. во времени и на территории, или только во времени
5. через один - два года.

Правильный ответ: 4

ПК-4. Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Гидротермический коэффициент <0,5, это значит…
Правильный ответ: Сухо

2. Тип заданий: открытый
Гидротермический коэффициент 1,5 – 2,0, это значит:
Правильный ответ: Влажно.

3. Тип заданий: открытый
Плотность сложения 0,95 г/см^3 , скважность 62%, то почва - ….
Правильный ответ: рыхлая

4. Тип заданий: открытый
Схема севооборота составлена правильно или нет: Сахарная свекла – горох – озимая пшеница – сахарная свекла - кукуруза – просо
Правильный ответ: Нет

5. Тип заданий: открытый
Схема севооборота составлена правильно или нет: Ячмень – кукуруза – сахарная свекла – горох – ячмень – кукуруза – сахарная свекла – ячмень – кукуруза - ячмень.
Правильный ответ: Нет

6. Тип заданий: открытый
Схема севооборота составлена правильно или нет: Чистый пар – озимая пшеница – сахарная свекла – ячмень - горох – озимая рожь – кукуруза - ячмень.
Правильный ответ: правильно

7. Тип заданий: открытый
Тип севооборота, в котором возделываются культуры, требующие специальных условий и особой агротехники.
Правильный ответ: Специальный

8. Тип заданий: открытый
Единственная сельскохозяйственная культура, возделываемая в хозяйстве, называется …….
Правильный ответ: Бессменной

9. Тип заданий: открытый
К какому типу относится почвозащитный севооборот?
Правильный ответ: специальный

10. Тип заданий: открытый
Лучший предшественник для озимой пшеницы в ЦЧР - чистый
Правильный ответ: пар

11. Тип заданий: открытый
Лучший предшественник для сахарной свеклы в ЦЧР – озимая
Правильный ответ: пшеница

12. Тип заданий: открытый
Продолжите традиционное звено севооборота для условий ЦЧР: пар - озимая пшеница – сахарная свекла - _____
Правильный ответ: ячмень

13. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Размещение и чередование сельскохозяйственных культур на определенном участке земли направленное на получение высоких устойчивых урожаев – это …(имя существительное, единств. число)
Правильный ответ: севооборот

14. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Сельскохозяйственное угодье, систематически обрабатываемое и используемое под посев сельскохозяйственных культур.(имя существительное, единств. число)
Правильный ответ: пашня

15. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. Определите уклон местности в градусах, если превышение составляет 18 м, а длина отрезка 300 м. Ответ напишите числом округляя до десятых
Правильный ответ: 3,4

16. Тип заданий: открытый
Запишите правильный ответ. земли под поверхностными водными объектами, включая болота, лесные земли и земли под древесно-кустарниковой растительностью, земли застройки, земли под дорогами, нарушенные земли, прочие земли (овраги, пески и т.п.) – это земли _____ назначения
Правильный ответ: несельскохозяйственного

17. Тип заданий: открытый
Вспашка, боронование, соблюдение севооборота, внесение удобрений это элементы ……. метода защиты растений
Правильный ответ: агротехнического

18. Тип заданий: открытый
Специальный севооборот расположенный на склоне более 5 градусов, насыщенный многолетними травами называется ……..
Правильный ответ: Почвозащитным

19. Тип заданий: открытый
Период времени в течение, которого каждая культура и чистый пар проходит через поле севооборота называется ……
Правильный ответ: ротацией севооборота

20. Тип заданий: открытый
_____ - научно обоснованное чередование сельскохозяйственных культур и паров
Правильный ответ: Севооборот

21. Тип заданий: открытый
Искусственное растительное сообщество преимущественно одновидовых однолетних растений, создаваемое на основе агротехнических мероприятий и постоянно поддерживаемое

человеком называют –
Правильный ответ: Агроценоз

22. Тип заданий: открытый
Совокупность принятых в хозяйстве различных типов и видов севооборотов называют –
Правильный ответ: Системой севооборотов

23. Тип заданий: открытый
Период времени, в течение которого сельскохозяйственные культуры и пары проходят через каждое поле севооборота в последовательности, предусмотренной схемой севооборота называют
Правильный ответ: Ротацией севооборота

24. Тип заданий: открытый
Соотношение площадей посева различных групп или отдельных сельскохозяйственных культур называют
Правильный ответ: Структурой посевных площадей

26. Тип заданий: открытый
Сколько процентов в структуре посевных площадей ЦЧР считается оптимальным для чистых паров?
Правильный ответ: 10

27. Тип заданий: открытый
Назовите тип севооборота, в котором более половины посевных площадей отведено под кормовые культуры
Правильный ответ: кормовой

28. Тип заданий: открытый
Назовите тип севооборота, в котором более половины посевных площадей отведено под культуры, требующие особенной агротехники.
Правильный ответ: специальный

29. Тип заданий: открытый
К какой группе в структуре посевных площадей относится гречиха?
Правильный ответ: зерновые

30. Тип заданий: открытый
Перечень групп сельскохозяйственных культур и паров в порядке их чередования в севообороте называется _____ севооборота.
Правильный ответ: схема

ПК-5 Способен реализовывать мероприятия по повышению стрессоустойчивости растений в неблагоприятных условиях окружающей среды конкретного вегетационного сезона

Тип заданий: закрытый

1.Тип заданий: закрытый

Критический период озимой пшеницы по влажности а) от выхода в трубку до колошения

в) кущение – выход в трубку

с) налив зерна

Правильный ответ:х

2.Тип заданий: закрытый

Пригодные почвенно-климатические зоны для возделывания ржи:

а) южные районы России

в) в центральных и северных районах Европейской части России

с) в Заполярье

Правильный ответ:х

3.Тип заданий: закрытый

Овес для роста и развития предпочитает:

а) умеренные температуры, достаточную влажность, нетребователен к почве

в) теплую погоду, небольшую влажность, черноземы

с) теплую погоду, щелочные каштановые почвы

Правильный ответ:х

4.Тип заданий: закрытый

Почвенно-климатические зоны, пригодные для возделывания овса

а) зона сухих степей

в) зона влажных тропиков

с) лесная и лесостепная зона

Правильный ответ:х

5.Тип заданий: закрытый

Лучшая фаза для обработки посевов ячменя гербицидами а) до кущения

в) выход в трубку – колошение

с) полное кущение

Правильный ответ:х

6.Тип заданий: закрытый

Почвы, пригодные для выращивания овса а) плодородные чернозёмы

в) лёгкие солонцовые

с) на всех почвах кроме солонцовых

Правильный ответ:х

7.Тип заданий: закрытый

Более пригодные зоны для выращивания кукурузы на зерно:

а) все почвенно-климатические зоны

в) южные районы РФ

с) лесная зона

Правильный ответ:х

8.Тип заданий: закрытый

Расположите растения в порядке увеличения их потребности во влаге в период роста и развития:
а) горох
в) кормовые бобы
с) чина
Правильный ответ:х

9.Тип заданий: закрытый
Расположите растения в порядке увеличения их потребности к теплу при прорастании семян:
а) нут
в) соя
с) горох
Правильный ответ:х

10.Тип заданий: закрытый
Для гороха характерны экологические особенности:
а) холодостойкость и влаголюбие
в) засухоустойчивость и требовательность к теплу
с) засухоустойчивость и требовательность к почвам
Правильный ответ:х

11.Тип заданий: закрытый
Более всего подсолнечник нуждается во влаге в период:
а) от прорастания семян до фазы 5-6 листьев
в) в фазе образования корзинки и цветения
с) в фае созревания
Правильный ответ:х

12.Тип заданий: закрытый
Условия, при которых семена подсолнечника прорастают:
а) начинают прорастать при 1-2º , оптимально при 4-6º С
в) при 4-5º С, оптимально при 12-15ºС
с) при 7-8º С, оптимально при 15-18ºС
Правильный ответ:х

13.Тип заданий: закрытый
Подсолнечник относится к:
а) длиннодневным растениям
в) нейтральным растениям
с) короткодневным растениям
Правильный ответ:х

14.Тип заданий: закрытый
Для развития конопля требует:
а) температуру 20-25º С, влажные плодородные почвы
в) температуру 16-20º С, суховатые среднегумусные почвы
с) температуру 25-28º С, плодородный почвы с кислой реакцией
Правильный ответ:х

15.Тип заданий: закрытый
Для своего развития хлопчатник требует:

а) умеренные температуры, длинный день, плодородные кислые почвы
в) прохладную погоду, длинный день, средне плодородные почвы
с) температура 25-30º С, короткий день различные почвы
Правильный ответ:х

16.Тип заданий: закрытый
Для сахарной свеклы характерно:
а) длинный день, требовательность к влаге, нейтральную реакцию среды почвенного раствора
в) короткий день, низкая требовательность к влаги, кислые почвы
с) длинный день, низкая требовательность к влаги, кислые почвы
Правильный ответ:х

17.Тип заданий: закрытый
Для сахарной свёклы лучшими почвами являются:
а) плодородные почвы, с хорошими физическими свойствами
в) плодородные почвы, с плотной структурой пахотного слоя
с) плодородные почвы, со слабо-кислой реакцией почвенного раствора
Правильный ответ:х

18. Тип заданий: закрытый
Выберите основной источник загрязнения водоемов при ведении сельскохозяйственной деятельности?
А. удобрения, смываемые с полей
Б. твердые авиационные отходы
В. медицинские отходы
Правильный ответ:х

19. Тип заданий: закрытый
Как называется прием восстановления почвенного плодородия нарушенных земель?
А. миграция почвенных организмов
Б. рекультивация
В. апробация
Правильный ответ:х

20. Тип заданий: закрытый
Как называется разрушение почв под действием воды?
А. водная эрозия
Б. дезинфекция
В. ветровая эрозия
Правильный ответ:х

21. Тип заданий: закрытый
Повышенные дозы каких удобрений приводят к загрязнению почв нитратами?
А. калийных
Б. фосфорных
В. азотных
Правильный ответ:х

22. Тип заданий: закрытый
Что является источником энергии в экосистемах?
А. солнце

Б. межвидовая конкуренция живых организмов
В. влажность воздуха
Правильный ответ:х

23. Тип заданий: закрытый
Сапрофагами являются:
А. Сапрофитные почвенные грибы
Б. Ромашка аптечная
В. Заяц беляк
Г. Клен канадский
Правильный ответ:х

24. Тип заданий: закрытый
Какие вещества используются для защиты агроценозов от вредителей, сорняков и болезней?
А фунгициды
Б гербициды
В инсектициды
Г. все вышеперечисленные варианты
Правильный ответ:х

25. Тип заданий: закрытый
Что является основными источниками дополнительной энергии со стороны человека для агроэкосистем?
А. минеральные удобрения
Б. авиационные отходы
В. органические удобрения
Правильный ответ:х

26. Тип заданий: закрытый
Какую роль играет искусственный интеллект в агроэкологическом мониторинге?
А Используется только для хранения данных
Б Применяется для автоматизированной обработки разнородных данных и выявления экологических проблем
В Заменяет полностью все полевые исследования
Г Не используется в сельском хозяйстве
Правильный ответ:х

27. Тип заданий: закрытый
Что является важным условием для корректного применения ИИ-моделей в агроэкологическом мониторинге?
А Использование только спутниковых снимков
Б Отказ от проверки результатов в поле
В Наличие качественных обучающих выборок, локальная адаптация моделей и валидация полевыми данными
Г Применение моделей без обучения
Правильный ответ:х

28. Тип заданий: закрытый
Посев сахарной свеклы производят:
а) при прогревании почвы до 2-5ºС на глубину 3-4 см
в) при прогревании почвы до 10-15ºС на глубину 8-10 см

с) при прогревании почвы до 6-8º на глубину 5-7 см
Правильный ответ:х

29. Тип заданий: закрытый
В кислых почвах увеличивается подвижность и доступность для растений тяжелых металлов, какое мероприятие необходимо для нейтрализации почвенной кислотности?
А внесение азотных удобрений
Б известкование почв
В введение в севооборот черного пара
Г снегозадержание
Правильный ответ:х

30. Тип заданий: закрытый
Содержание какого вещества недопустимо выше ПДК в зерне озимой пшеницы?
А Белка
Б Клейковины
В Свинца
Правильный ответ:х

ПК-5 задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый
Как называются химические вещества, обладающие наибольшей токсичностью для человека и теплокровных животных и используемые в агроэкосистемах для борьбы с сорными растениями?
Правильный ответ:х

2. Тип заданий: открытый
Накопление тяжелых металлов в почвах агроэкосистем приводит к…….урожайности сельскохозяйственных культур и качества полученной продукции
Правильный ответ:х

3. Тип заданий: открытый
Как называется вид загрязнения в результате, которого в окружающую среду поступают химические вещества?
Правильный ответ:х

4. Тип заданий: открытый
В организм человека до 70 % загрязняющих веществ регулярно поступают с пищей, 20 % – из воздуха и 10% – с …….
Правильный ответ:х

5. Тип заданий: открытый
Как называется тип взаимодействия культурных и сорных растений в агрофитоценозе, выражающийся в соперничестве за свет, влагу, элементы питания и др. факторы?
Правильный ответ:х

6. Тип заданий: открытый
По способу опыления гречиха является …… культурой
Правильный ответ:х

7. Тип заданий: открытый
Примерно 70 % применяемых пестицидов попадает в организм человека с продукцией

животноводства, а 30 % - с продукцией……..
Правильный ответ:х

8. Тип заданий: открытый
Какая федеральная информационная система используется для контроля обращения пестицидов и агрохимикатов?
Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый
Какая ФГИС применяется для прослеживаемости зерна и продуктов его переработки?
Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый
Для выращивания кукурузы на зерно наиболее пригодные…..районы РФ
Правильный ответ:х

11. Тип заданий: открытый
Гербициды применяют для борьбы с….
Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый
Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы называется …..
Правильный ответ:х

13. Тип заданий: открытый
Способность растений переносить низкие положительные температуры называется…
Правильный ответ:х

14. Тип заданий: открытый
Способность растений переносить низкие отрицательные температуры называется….
Правильный ответ:х

15. Тип заданий: открытый
Как следует понимать сокращение "ПДК"?
Правильный ответ:х

16. Тип заданий: открытый
Кислотные осадки оказывают …….. влияние на состав микробоценоза почв
Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый
Биологическое свойство организма сопротивляться отравляющему действию пестицида, способность выживать и размножаться в присутствии химического вещества, которое раньше подавляла это развитие организма называется ….
Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый
По степени воздействия на окружающую среду отходы делятся на …. классов
Правильный ответ:х

19. Тип заданий: открытый
…… - это переработкой отходов называется

Правильный ответ:х

20. Тип заданий: открытый
…… является источником энергии в экосистемах
Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый
Для защиты агроценозов от вредителей используют…..
Правильный ответ:х

22. Тип заданий: открытый
Для защиты агроценозов от заболеваний, вызываемых грибами, используют…..
Правильный ответ:х

23. Тип заданий: открытый
Устойчивость агроэкосистем можно обеспечить путем увеличения ….. разнообразия
Правильный ответ:х

24. Тип заданий: открытый
Подкисленными принято считать осадки с концентрацией ионов водорода (pH) менее…
Правильный ответ:х

25. Тип заданий: открытый
Деградация почв – это процесс, вызывающий ……свойств почвы и ее плодородия
Правильный ответ: х

26. Тип заданий: открытый
Наибольшей токсичностью для живых организмов обладают ……
Правильный ответ:х

27. Тип заданий: открытый
К чрезвычайно опасным пестицидам относятся пестициды время разложения, которых на нетоксичные компоненты составляет более……
Правильный ответ:х

28. Тип заданий: открытый
Фунгициды применяют для борьбы с ….. заболеваниями растений
Правильный ответ:х

29. Тип заданий: открытый
Причина, по которой подсолнечник возвращают на прежнее место на 7 год –это высокий риск
Правильный ответ:х

30. Тип заданий: открытый
Главная причина, по которой подсолнечник возвращают на прежнее место не раньше чем через 7–8 лет – это **необходимость разорвать цикл накопления в почве семян …….**
Правильный ответ: х

ПК-6 Способен разрабатывать, контролировать и оперативно управлять экологически обоснованными системами удобрения сельскохозяйственных культур

1. Тип заданий: закрытый

Какой прием внесения удобрений применяют для удовлетворения потребности растений в элементах питания в критический период?

1. основное внесение
2. припосевное
3. подкормка

Правильный ответ: 2

2. Тип заданий: закрытый

Установите соответствия процентного содержания действующего вещества в азотных удобрениях:

Удобрения	Содержание действующего вещества, %
А. Аммиачная селитра	1. 46
Б. Мочевина	2. 20,5
В. Хлористый аммоний	3. 21
Д. Сульфат аммония	4. 34,5

Правильный ответ: А-4, Б-1, В-3, Д-2

3. Тип заданий: закрытый

Чем в ЦЧР лучше заделать удобрения, вносимые в основной прием?

1. бороной
2. культиватором
3. плугом с предплужником
4. плугом без предплужника

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

Доза припосевного удобрения изменяется в зависимости от культуры в пределах?

1. 5-20 кг/га д.в.
2. 20-30 кг/га д.в
3. 30-40 кг/га д.в

Правильный ответ: 1

5. Тип заданий: закрытый

Под какую культуру при посеве целесообразно вносить полное минеральное удобрение?

1. озимая пшеница
2. ячмень
3. кукуруза
4. сахарная свекла

Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый

Наибольший эффект от припосевного удобрения достигается на почвах?

1. низкоплодородных
2. среднеплодородных
3. высокоплодородных

Правильный ответ: 1

7. Тип заданий: закрытый

Какие удобрения чаще всего вносятся в подкормку?

1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. органические
5. микроудобрения

Правильный ответ: 1, 5

8. Тип заданий: закрытый

Какие удобрения можно вносить в запас?

1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. азотные и фосфорные
5. азотные и калийные
6. фосфорные и калийные

Правильный ответ: 2

9. Тип заданий: закрытый

Установите соответствия процентного содержания действующего вещества в фосфорных удобрениях:

Удобрения	Содержание действующего вещества, %
А. Суперфосфат простой	1. 25-35
Б. Суперфосфат двойной	2. 28-30
В. Фосфоритная мука (1 сорт)	3. 19-26
Д. Преципитат	4. 45-49

Правильный ответ: А-3, Б-4, В-2, Д-1

10. Тип заданий: закрытый

На каких почвах эффективность азотных удобрений будет выше?

1. дерново-подзолистые
2. черноземы обыкновенные
3. каштановые

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый

На каких почвах растения лучше поглощают азот из нитратных удобрений?

1. серые лесные
2. черноземы
3. каштановые
4. сероземы

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

На каких почвах лучше используются растениями аммонийные формы азотных удобрений?

1. дерново-подзолистые
2. серые лесные
3. черноземы карбонатные

Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый

Под какую культуру нельзя использовать калийные хлорсодержащие удобрения?

1. сахарная свекла
2. кукуруза
3. табак
4. капуста

Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый

На каких почвах эффективно применение фосфоритной муки?

1. дерново-подзолистые
2. черноземы обыкновенные
3. черноземы южные
4. сероземы

Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый

Когда лучше вносить азотные удобрения на почвах с промывным режимом?

1. осенью
2. весной
3. летом

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый

Какие удобрения наиболее эффективны во влажные годы?

1. азотные
2. фосфорные
3. калийные

Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый

Длительное систематическое применение каких удобрений способствует подкислению почвы:?

1. сульфат аммония
2. суперфосфат простой
3. суперфосфат двойной
4. фосфоритная мука

Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый

Ионы, преимущественно поглощаемые растениями.

1. $NO3^{-}$
2. NH4+
3. $NO2^{-}$
4. $NO3^{-}$, NH4+

Правильный ответ: 4

19. Тип заданий: закрытый

Соединения фосфора, преимущественно усваиваемые растениями.

1. Фосфатиды
2.Анионы фосфорной кислоты: H_2PO_4; HPO_4; PO_4
3. Сахарофосфаты

Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Анионы, в виде которых растения преимущественно усваивают серу.
1.SO42- (сульфат)
2. SO32- (сульфит)
3. S2- (сульфид).
Правильный ответ: 1

21. Тип заданий: закрытый
Какая почва имеет большую ёмкость поглощения?
1. Супесчаная
2. Легкосуглинистая
3. Среднесуглинистая
4. Тяжелосуглинистая
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Ёмкость поглощения почвы?
1. Общее количество поглощенных почвой катионов
2. Общее количество поглощенных почвой оснований
3. Общее количество поглощенных почвой ионов водорода
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Количество гумуса, которое ежегодно минерализуется на чернозёмных почвах?
1. 0,5 т/га
2. 1,0 т/га
3. 2,5 т/га
4. 5,0 т/га
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве фосфора 45 мг/кг (по Чирикову)?
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний
4. Повышенный
Правильный ответ:2

25. Тип заданий: закрытый
Класс обеспеченности сельскохозяйственных культур при содержании в почве калия 80 мг/кг (по Чирикову)?
1. Очень низкий
2. Низкий
3. Средний
4. Повышенный
Правильный ответ: 3

26. Тип заданий: закрытый
Кислотность почвы, по которой устанавливается необходимость известкования?
1. Актуальная
2. Гидролитическая

3. Обменная
Правильный ответ: 3

27. Тип заданий: закрытый
Какие удобрения в дозе 10-15 кг. вносят при посеве всех с.-х. культур?
1. азотные
2. фосфорные
3. калийные
4. микроудобрения
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Соотнесите дозу удобрений с культурами

1. $N_{30}P_{60}K_{60}$	А. сахарная свекла
2. $N_{120}P_{60}K_{60}$	Б. озимая пшеница
3. $N_{120}P_{120}K_{120}$	В. пивоваренный ячмень

Правильный ответ: 1-В, 2-Б, 3-А

29. Тип заданий: закрытый
Какие элементы питания относятся к микроэлементам
1. азот
2. фосфор
3. калий
4. кальций
5. медь
6. железо
Правильный ответ: 4,5,3

30. Тип заданий: закрытый
Расставьте удобрения по возрастанию доли действующего вещества в них
1. мочевина
2. аммиачная селитра
3. навоз
4. суперфосфат простой
Правильный ответ:3,4,2,1

ПК-6 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Величина степени насыщенности основаниями (V), выше которой почва не нуждается в известковании?
Правильный ответ: 90

2. Тип заданий: открытый
Величина pH_{KCl}, ниже которой почва не нуждается в известковании?
Правильный ответ: 5,5

3. Тип заданий: открытый
Степень нуждаемости почвы в известковании при pH 4,5 и V = 49%?
Правильный ответ: Сильная

4. Тип заданий: открытый
Степень кислотности выщелоченного чернозёма, если pH_{KCl} =5,7

Правильный ответ: Близкая к нейтральной

5. Тип заданий: открытый
Прием мелиорации солонцовых почв путем внесения в них химических удобрений?
Правильный ответ: Гипсование

6. Тип заданий: открытый
Рассчитайте дозу извести (т/га), если Hr = 4 мг экв/100г почвы
Правильный ответ: 6

7. Тип заданий: открытый
Как называются почвы с содержанием в ППК поглощенного Na+ больше 20%:
Правильный ответ: Солонцы

8. Тип заданий: открытый
Процесс восстановления нитратов до молекулярного азота?
Правильный ответ: Денитрификация

9. Тип заданий: открытый
Процесс разложения азотосодержащих веществ с образованием аммиака?
Правильный ответ: Аммонификация

10. Тип заданий: открытый
Связывание молекулярного азота микроорганизмами?
Правильный ответ: Азотфиксация

11. Тип заданий: открытый
Окисление аммиака до азотной кислоты?
Правильный ответ: Нитрификация

12. Тип заданий: открытый
Количество аммиачной селитры (34.4% N), необходимое для внесения 60 кг д.в. азота на гектар?
Правильный ответ: 174

13. Тип заданий: открытый
Удобрение, не обжигающее листья и используемое для некорневых подкормок?
Правильный ответ: Мочевина

14. Тип заданий: открытый
Количество двойного суперфосфата (45% P_2O_5), необходимое для внесения 120 кг д.в. на гектар?
Правильный ответ: 267

15. Тип заданий: открытый
Количество хлористого калия (60% K_2O), необходимое для внесения 120 кг д.в. на гектар?
Правильный ответ: 200

16. Тип заданий: открытый
Количество азота, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
Правильный ответ: 150

17. Тип заданий: открытый
Количество фосфора, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
Правильный ответ: 75

18. Тип заданий: открытый
Количество калия, поступающее в почву с 30 т/га полуперепревшего навоза, кг
Правильный ответ: 180

19. Тип заданий: открытый
Торф, в котором содержание элементов питания наибольшее
Правильный ответ: Низинный

20. Тип заданий: открытый
Концентрация мочевины для некорневой подкормки озимой пшеницы, %
Правильный ответ: 30

21. Тип заданий: открытый
Азотное удобрение, используемое для ранневесенней подкормки озимых
Правильный ответ: аммиачная селитра

22. Тип заданий: открытый
Сколько азота содержится в мочевине?
Правильный ответ: 46

23. Тип заданий: открытый
Частицы известкового удобрения крупнее … мм считаются недеятельными
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: открытый
Солонцы имеют … реакцию
Правильный ответ: щелочную

25. Тип заданий: открытый
Доза гипса рассчитывается по содержанию?
Правильный ответ: натрия

26. Тип заданий: открытый
При гумификации навоза на черноземах из 1 т в среднем образуется … кг гумуса:?
Правильный ответ: 90

27. Тип заданий: открытый
Какой элемент питания растений вызывает бурный рост вегетативной массы и увеличивает содержание белковых веществ_____?
Правильный ответ: азот

28. Тип заданий: открытый
Как называются элементы питания растения, которые нужны им в малых дозах _____?
Правильный ответ: микроэлементы

29. Тип заданий: открытый
Как называется фосфорное удобрений, которое бывает простым и двойным?
Правильный ответ: суперфосфат

30. Тип заданий: открытый
Как называется прием внесения удобрений по вегетации растений в небольших дозах (ед. ч., ж.р.)?
Правильный ответ: подкормка

ПК-7 Способен разрабатывать рациональные системы обработки почвы в севооборотах с учетом почвенно-климатических условий и рельефа территории

1. Тип заданий: закрытый

Расположите, в какой последовательности выполняется предпосевная обработка почвы под ранние яровые культуры

1. Предпосевная культивация
2. Посев
3. Боронование

Правильный ответ: 3, 1, 2

2. Тип заданий: закрытый

Расположите, в какой последовательности выполняется предпосевная обработка почвы под ранние яровые культуры

1. Предпосевная культивация
2. Посев
3. Культивация 6-8 см
4. Боронование

Правильный ответ: 4, 3, 1, 2

3. Тип заданий: закрытый

Метод провокаций сорных растений основан на

1. Создании неблагоприятных условий для сорняков
2. Создании благоприятных условий для прорастания сорняков

Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый

Расположите, в какой последовательности выполняется уход за паром в весенне-летний период

1. Культивация 5-6 см
2. Культивация 12-14 см
3. Культивация 6-8 см
4. Культивация 8-10 см
5. Культивация 10-12 см

Правильный ответ: 2, 5, 4, 3, 1

5. Тип заданий: закрытый

Под эти культуры в севообороте проводится глубокая обработка почвы

1. Озимые
2. Сахарную свеклу
3. Ячмень
4. Подсолнечник

Правильный ответ: 2, 4

6. Тип заданий: закрытый

Схема улучшенной обработки почвы под сахарную свеклу выполняется в последовательности:

1. Дискование 6-8 см
2. Вспашка 25-27 см
3. Дискование 12-14 см

Правильный ответ: 1, 3, 2

7. Тип заданий: закрытый

Схема полупаровой обработки почвы под сахарную свеклу выполняется в последовательности:
1. Культивация 5-6 см с боронованием
2. Вспашка 25-27 см с боронованием
3. Культивация 6-8 см
4. Глубокое рыхление
Правильный ответ: 2, 1, 3, 4

8. Тип заданий: закрытый
Этими орудиями можно выполнить глубокую обработку почвы
1. Лущильник
2. Выравниватель
3. Плуг
4. Плоскорез
5. Чизель
Правильный ответ: 3, 4, 5

9. Тип заданий: закрытый
После уборки этих культур чаще всего выполняют улучшенную обработку почвы
1. Подсолнечник
2. Сахарная свекла
3. Ячмень
4. Озимые
Правильный ответ: 3, 4

10. Тип заданий: закрытый
После уборки этих культур чаще всего выполняют обычную обработку почвы
1. Подсолнечник
2. Сахарная свекла
3. Ячмень
4. Озимые
Правильный ответ: 1, 2

11. Тип заданий: закрытый
Технологический процесс, при котором происходит уменьшение размеров почвенных структурных отдельностей, при котором крупные комки и глыбы распадаются на мелкие комочки, называется
1. прикатывание
2. крошение
3. уплотнение
4. рыхление
Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый
Технологический процесс, при котором происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей, с образованием более крупных пор называется
1. прикатывание
2. крошение
3. уплотнение
4. рыхление
Правильный ответ: 4

13. Тип заданий: закрытый
Технологический процесс, при котором происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей, с образованием более мелких пор называется
1. оборачивание
2. крошение
3. уплотнение
4. рыхление
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Какой агроприем обеспечивает оборачивание почвы?
1. вспашка
2. культивация
3. дискование
4. лущение
5. боронование
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Элементы агротехнического метода защиты растений:
1. Термическое обеззараживание;
2. Опрыскивание растений пестицидами;
3. Вспашка;
4. Внесение удобрений
Правильный ответ: 3,4

16. Тип заданий: закрытый
Основная обработка почвы это…..
1. Обработка почвы, проводимая после посева или обработки сельскохозяйственных культур.
2. Прием сплошной или между рядной обработки почвы культиваторами, обеспечивающий крошение рыхление, частичное перемешивание и выравнивание почвы, а так же подрезании сорняков.
3. Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру.
Правильный ответ: 3

17. Тип заданий: закрытый
Полупаровая обработка эффективна…
1. На полях особенно засоренных корнеотпрысковыми сорняками.
2. После уборки пропашных культур.
3. Применяется в годы с влажным летом, когда после уборки почва имеет физическую спелость при обработки не дает глыб и хорошо крошится.
Правильный ответ: 3

18. Тип заданий: закрытый
Основные требования к качеству вспашки это…
1. Заделка пожнивных остатков – 60%, концов загонов – опаханы.
2. Глубина – установленная, отклонения не допускаются.
3. Огрехи – отсутствуют, заделка пожнивных остатков полная.
Правильный ответ: 2, 3

18. Тип заданий: закрытый

Система содержания почвы в саду – это
1. способ содержания междурядий и приствольных полос, где почву постоянно обрабатывают сельскохозяйственными орудиями или занимают травянистыми растениями
2. ежегодная глубокая вспашка междурядий
3. щелевание междурядий
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
Наиболее глубокая обработка почвы – это?
1. основная обработка почвы;
2. специальный приём обработки почвы;
3. предпосевная обработка почвы;
4. послеуборочная обработка почвы.
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Непосредственно перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур проводится:
1. основная обработка почвы;
2. предпосевная обработка;
3. послепосевная обработка;
4. все ответы правильные
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый
На последовательность приёмов предпосевной обработки почвы влияют:
1. почвенно-климатические условия;
2. особенности погодных условий весны;
3. степень и характер засорённости полей;
4. подходят все варианты ответов.
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Какие орудия относятся к поверхностной обработке почвы?
1. плуги с предплужниками;
2. погрузчики и экскаваторы;
3. бороны и культиваторы;
4. другие сельхозмашины.
Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый
Для чего предназначены сетчатые бороны?
1. для рыхления верхнего слоя почвы и уничтожения сорняков;
2. разрушения корки на посевах в период появления всходов;
3. боронования гладких и гребневых посадок картофеля;
4. верны все варианты ответов.
Правильный ответ: 4

24. Тип заданий: закрытый
Какие орудия применяют для прикатывания почвы, разрушения глыб, размельчения комков, выравнивания и уплотнения верхнего слоя почвы перед посевом и после него?
1. кольчатые, кольчато-шпоровые, кольчато-зубчатые, борончатые, гладкие (водоналивные) катки;

2. бороны;
3. лущильники;
4. культиваторы.
Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
В чём заключается одна из агротехнических задач паровой обработки почвы?
1. выравнивание поля;
2. улучшение плодородия;
3. очистка почвы от сорняков;
4. уничтожение корки.
Правильный ответ: 3

26. Тип заданий: закрытый
На посевах пропашных культур во время вегетации можно проводить
1. междурядные культивации
2. сплошные культивации
3. междурядные вспашки
Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
Оптимальная глубина вспашки для зерновых культур в ЦЧР
1. 18-22 см
2. 25-30 см
3. 30-35 см
4. 35-40 см
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Культуры, под которые чаще всего проводят 2 весенние культивации
1. озимые зерновые
2. многолетние травы
3. ранние яровые
4. поздние яровые
Правильный ответ: 4

29. Тип заданий: закрытый
Культуры, под которые проводят паровую систему обработки почвы в ЦЧР
1. озимые зерновые
2. многолетние травы
3. ранние яровые
4. поздние яровые
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Оптимальная глубина вспашки для пропашных культур в ЦЧР
1. 18-22 см
2. 25-30 см
3. 30-35 см
Правильный ответ: 3

ПК-7 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Обработка почвы на глубину от 16 до 24 см. называется …….
Правильный ответ: Обычная

2. Тип заданий: открытый
Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру называется …….
Правильный ответ: Основная

3. Тип заданий: открытый
Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см. называется …….
Правильный ответ: Минимальной

4. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, направленная на защиту ее от эрозии называется …..
Правильный ответ: противоэрозионной.

5. Тип заданий: открытый
Воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью улучшения почвенных условий жизни сельскохозяйственных культур и уничтожения сорняков - это ……
Правильный ответ: Обработка почвы

6. Тип заданий: открытый
Обработка почвы гербицидом сплошного действия проводится в пару после культивации на …. см
Правильный ответ: 12-14 см

7. Тип заданий: открытый
Обработка почвы на глубину от 16 до 24 см. называется …….
Правильный ответ: Обычная

8. Тип заданий: открытый
Наиболее глубокая сплошная обработка почвы под сельскохозяйственную культуру называется …….
Правильный ответ: Основная

9. Тип заданий: открытый
Обработка почвы на глубину от 8 до 16 см. называется …….
Правильный ответ: Минимальной

10. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, направленная на защиту ее от эрозии называется …..
Правильный ответ: противоэрозионной.

11. Тип заданий: открытый
Воздействие на почву рабочими органами машин и орудий с целью улучшения почвенных условий жизни сельскохозяйственных культур и уничтожения сорняков - это ……
Правильный ответ: Обработка почвы

12. Тип заданий: открытый
Агротехнический метод борьбы с корнеотпрысковыми сорными растениями, основанный на многократном подрезании корней, называется метод …….

Правильный ответ: Истощение

13. Тип заданий: открытый
Агротехнический метод борьбы с корневищными сорными растениями, основанный на подрезании (измельчении) корней и глубокой их запашкой, называется метод …….
Правильный ответ: Удушение

14. Тип заданий: открытый
Под сахарную свеклу проводят полупаровую обработку почвы только во ……. год
Правильный ответ: влажный

15. Тип заданий: открытый
Технологический процесс при котором происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием более мелких пор называется
Правильный ответ: уплотнение

16. Тип заданий: открытый
Технологический процесс при котором происходит изменение взаимного расположения почвенных отдельностей с образованием более крупных пор называется
Правильный ответ: рыхление

17. Тип заданий: открытый
Назовите приём обработки почвы, обеспечивающий крошение, рыхление, перемешивание и выравнивание поверхности почвы, а также частичное уничтожению проростков и всходов сорняков на глубину до 6-7 см _____
Правильный ответ: боронование

18. Тип заданий: открытый
Прием обработки почвы, обеспечивающий уплотнение и выравнивание поверхности почвы _____
Правильный ответ: прикатывание

19. Тип заданий: открытый
Приём обработки почвы, обеспечивающий приваливание к основанию стебля культурных растений, её рыхление и подрезание подземных органов сорняков в междурядьях называется _____
Правильный ответ: окучивание

20. Тип заданий: открытый
Приём обработки почвы, обеспечивающий рыхление (без оборачивания) почвы на небольшую глубину (до 12-15 см), а также подрезание сорняков, применяется как при сплошной, так и при междурядной обработке почвы
Правильный ответ: культивация

21. Тип заданий: открытый
В борьбе с возбудителями болезней растений, сохраняющимися в полевых условиях целесообразно применять приемы ……метода защиты растений
Правильный ответ: агротехнического

22. Тип заданий: открытый
Вспашка почвы специальным плугом на глубину более 40 см, называется …….
Правильный ответ: Плантажной

23. Тип заданий: открытый
Обработка почвы без оборачивания обрабатываемого слоя
Правильный ответ: безотвальная

24. Тип заданий: открытый
Безотвальная обработка почвы плоскорежущими орудиями с сохранением большей части послеуборочных остатков на ее поверхности
Правильный ответ: плоскорезная

25. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, обеспечивающая уменьшение энергетических, трудовых или иных затрат путем уменьшения числа, глубины и площади обработки, совмещения операций
Правильный ответ: минимальная

26. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, выполняемая перед посевом или посадкой сельскохозяйственных культур
Правильный ответ: предпосевная

27. Тип заданий: открытый
Обработка почвы, проводимая после посева или посадки сельскохозяйственных культур
Правильный ответ: послепосевная

28. Тип заданий: открытый
Прием обработки почвы плугами, обеспечивающий оборачивание обрабатываемого слоя не менее чем на 135° и выполнение других технологических операций
Правильный ответ: вспашка

29. Тип заданий: открытый
Расстояние от поверхности необработанного поля до уровня заглубления в почву рабочих органов машин и орудий - _____ обработки почвы
Правильный ответ: глубина

30. Тип заданий: открытый
Прием обработки почвы шелевателями, обеспечивающий глубокое ее прорезание с целью повышения водопроницаемости
Правильный ответ: щелевание

ПК-8 Способен разрабатывать технологии посева (посадки) сельскохозяйственных культур с учетом их биологических особенностей и почвенно-климатических условий

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Основной способ посева сои:
1. обычный рядовой
2. узкорядный
3. широкорядный с междурядьями 70 см
4. широкорядный с междурядьями 45 см
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Основной способ посева подсолнечника:
1. обычный рядовой
2. узкорядный
3. широкорядный с междурядьями 70 см
4. широкорядный с междурядьями 45 см
Правильный ответ: 3

3. Тип заданий: закрытый
Способы посева сахарной свеклы:
1. обычный рядовой
2. широкорядный с междурядьями 66 см
3. узкорядный
4. широкорядный с междурядьями 45 см
5. широкорядный с междурядьями 60 см
6. двухстрочный
Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый
Соотнесите сроки сева полевых культур по календарным периодам

1. с 15 апреля	A. Сахарная свекла
2. с 10 сентября	B. Подсолнечник
3. с 5 мая	C. Озимая пшеница

Правильный ответ: 1-A, 2-C, 3-B

5. Тип заданий: закрытый
Оптимальные сроки посева озимых культур в ЦЧР
1. конец августа-начало сентября
2. конец сентября-начало октября
3. середина и конец сентября
Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый
Оптимальная глубина посева озимых культур в ЦЧР
1. 2-3 см
2. 4-6 см
3. 7-8 см
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между культурами и глубиной посева (посадки)

1. пшеница, рожь, ячмень	А. 1-2 см
2. люцерна, клевер, овсяница	Б. 5-6 см
3. просо, кукуруза	В. 10-15 см
4. картофель	Г. 6-8 см

Правильный ответ: 1-Б, 2-А, 3-Г, 4-В

8. Тип заданий: закрытый

Установите очерёдность посева культур, начиная с ранних

1. яровая пшеница
2. сахарная свекла
3. кукуруза

Правильный ответ: 1,2,3

9. Тип заданий: закрытый

Какие инновации предполагают использование более совершенных технологий возделывания полевых культур, обеспечивающих снижение их себестоимости и рост конкурентоспособности растениеводства?

1. Техническим инновациям
2. Химическим инновациям
3. Технологическим инновациям
4. Организационно-управленческим инновациям
5. Биологическим инновациям

Правильный ответ: 3

10. Тип заданий: закрытый

Один из основных способов посева сахарной свеклы?

1. рядовой
2. широкорядный
3. узкорядный
4. свободный

Правильный ответ: 2

11. Тип заданий: закрытый

Как называется азотная подкормка после ВВВВ?

1. количественная
2. регенерирующая
3. качественная

Правильный ответ: 2

12. Тип заданий: закрытый

Установите правильное соответствие между документом (левый столбец) и объектом, который он регламентирует (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Документ	Объект
А. Государственный реестр селекционных достижений	1. пестицид, агрохимикат
Б. Справочник пестицидов	2. сорт, гибрид

Правильный ответ: А-2, Б-1

13. Тип заданий: закрытый
К корневищным бобовым травам относятся:
1) клевер луговой
2) клевер средний
3) эспарцет посевной
4) люцерна желтая
5) горошек мышиный
Правильный ответ: 2,5

14. Тип заданий: закрытый
К рыхлокустовым мятликовым травам относятся:
1) кострец безостый
2) овсяница луговая
3) тонконог стройный
4) мятлик луговой
5) вейник обыкновенный
Правильный ответ: 2

15. Тип заданий: закрытый
К рыхлокустовым мятликовым травам относятся:
1) пырей бескорневищный
2) лисохвост луговой
3) тимофеевка луговая
4) типчак
5) пырей ползучий
Правильный ответ: 1,3

16. Тип заданий: закрытый
К плотнокустовым мятликовым травам относятся:
1) кострец безостый
2) овсяница луговая
3) тонконог стройный
4) полевица белая
5) типчак
Правильный ответ: 3,5

17. Тип заданий: закрытый
К корнеотпрысковым бобовым травам относятся:
1) клевер луговой
2) галега восточная
3) донник желтый
4) люцерна желтая
5) клевер ползучий
Правильный ответ: 2,4

18. Тип заданий: закрытый
При оптимально ранних сроках посева сахарная свекла в меньшей степени повреждается:
1. Клубеньковым долгоносиком;
2. Шведской мухой;
3. Свекловичной блошкой;
4. Гороховой плодожоркой
Правильный ответ: 3

19. Тип заданий: закрытый
При каком пороге вредоносности вносят пестициды
1. хозяйственным
2. любом
3. экономическом
4. при наличии пестицидов в хозяйстве
Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый
Дискование почвы используют …
1. Весной под ранние яровые культуры.
2. Под озимые, идущие по гороху, кукурузе на з/корм и силос.
3. При разделке связанного пласта многолетних трав.
4. В районах подверженных водной и ветровой эрозии.
Правильный ответ: 2,3

21. Тип заданий: закрытый
Холодостойкостью, называется…
1. способность растений переносить низкие положительные температуры
2. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
3. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Морозостойкость – это…
1. способность растений переносить низкие отрицательные температуры
2. способность растений переносить неблагоприятные условия зимы
3. способность растений переносить низкие положительные температуры
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период…
1. глубокого покоя
2. предварительного покоя
3. вынужденного покоя
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
У плодовых деревьев подвоем называют…
1. корневая система, и небольшая нижняя часть штамба
2. порослевые побеги вокруг деревьев
3. совокупность разновозрастных корней и стеблей плодового растения в безлиственном состоянии
Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
У плодовых деревьев привоем называют …
1. надземную часть плодового дерева
2. однолетний побег
3. многолетнюю ветку
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Укажите сроки посева полевых культур
1. 2-я декада апреля
2. 1-я декада мая
3. 2-я декада мая
4. 1-я декада сентября

А – кукуруза
В – озимая пшеница
С – ячмень
Д – гречиха
Правильный ответ: 1С, 2А, 3Д, 4В

27. Тип заданий: закрытый
Какие способы посева типичных хлебов чаще используют в производстве?
1. Обычный рядовой с междурядьями 15 см
2. Ленточный – 15×2+45 см
3. Узкорядный с междурядьями 7-8 см
4. Широкорядный с междурядьями 70 см
5. Широкополосный (безрядковый) 17-22 см

Правильный ответ: 1,3,5

28. Тип заданий: закрытый
Какие способы посева (посадки) фабричной сахарной свёклы, кукурузы, подсолнечника и картофеля используют в производстве?
1. Широкополосный (безрядковый) 17-22 см
2. Широкорядный с междурядьями 30 см
3. Широкорядный с междурядьями 45 см
4. Широкорядный с междурядьями 50 см
5. Широкорядный с междурядьями 56 см
6. Широкорядный с междурядьями 70 см

Правильный ответ: 3,4,5,6

29. Тип заданий: закрытый
Оптимальная глубина посева фабричной сахарной свёклы в производстве составляет:
1. 2-3 см
2. 3-4 см
3. 4-5 см
4. 5-6 см

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
Оптимальная норма высева фабричной сахарной свёклы в ЦЧР составляет:
1. 50-60 тыс. шт./га
2. 80-100 тыс. шт./га
3. 120-130 тыс. шт./га
4. 150-160 тыс. шт./га

Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: закрытый
На какое расстояние прореживают безрассадный томат при окончательном формировании густоты стояния?

1. 15 – 20 см
2. 25 – 30 см
3. 35 – 40 см
4. 40 – 50 см

Правильный ответ: 2.

32. Тип заданий: закрытый

Какое расстояние должно быть между растениями раннеспелых сортов капусты белокочанной?

1. 15 – 20 см
2. 25 – 30 см
3. 35 – 40 см
4. 40 – 50 см

Правильный ответ: 2.

33. Тип заданий: закрытый

Какое расстояние должно быть между растениями среднеспелых сортов капусты белокочанной?

1. 15 – 20 см
2. 25 – 30 см
3. 35 – 40 см
4. 40 – 50 см

Правильный ответ: 3.

34. Тип заданий: закрытый

Какое расстояние должно быть между растениями лука репчатого?

1. 3 – 4 см
2. 8 – 10 см
3. 25 – 30 см

Правильный ответ: 2.

ПК-8 Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый

Пестициды для борьбы с сорняками называются……

Правильный ответ: гербициды

2. Тип заданий: открытый

Пестициды для борьбы с вредителями называются……

Правильный ответ: инсектициды

3. Тип заданий: открытый

Пестициды для борьбы с болезнями растений называются……

Правильный ответ: фунгициды

4. Тип заданий: открытый

Основной способ посева сои в ЦЧР – …… рядовой

Правильный ответ: обычный

5. Тип заданий: открытый

На легких по механическому составу почвах глубину посева увеличивают или уменьшают?

Правильный ответ: увеличивают

6. Тип заданий: открытый
На тяжелых по механическому составу почвах глубину посева увеличивают или уменьшают?
Правильный ответ: уменьшают

7. Тип заданий: открытый
Чему будет равна посевная годность семян (%), если чистота семян 90 %, лабораторная всхожесть 90 %.
Правильный ответ: 81

8. Тип заданий: открытый
Рассчитайте количество семян кукурузы (тыс. шт./га), высеваемой на 1 га, если на 1 пог. метре – 3,5 семени, ширина междурядья – 70 см.
Правильный ответ: 50

9. Тип заданий: **открытый**
Обезвоживание тканей растений перед уборкой путём обработки их химическими препаратами для обеспечения быстрого и равномерного созревания – это …
Правильный ответ: ***десикация***

10. Тип заданий: **открытый**
Агрономический прием повышения продуктивности зерновых культур. Данный прием направлен на усиление оттока пластических веществ из листьев растений в зерна для увеличения массы зерновки, повышения качества зерна, а также ускорения сроков созревания
Правильный ответ: ***сеникация***

11. Тип заданий: **открытый**
Агрономический прием, при котором используют медоносных пчёл для опыления с.-х. культур, т. е. для переноса пыльцы растений с пыльников тычинок на рыльца пестиков.
Правильный ответ: Искусственное опыление
12. Тип заданий: **открытый**
Инновации, направленные на использовании новых минеральных удобрений, микроудобрений, пестицидов, способов их применения. (ответ во мн.ч)
Правильный ответ: химические

13. Тип заданий: открытый
Побеги, заканчивающиеся соцветиями, называются ……..
Правильный ответ: Генеративные

14. Тип заданий: открытый
Побеги, имеющие облиственный стебель, но не имеющие соцветий, называются ……..
Правильный ответ: Вегетативные

15. Тип заданий: открытый
Трава, отрастающая после скашивания или стравливания, называется ……..
Правильный ответ: Отава

16. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются ……..

Правильный ответ: Гигрофиты

17. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, произрастающие в сухих местах, способные переносить почвенную и атмосферную засухи, называются……..
Правильный ответ: Ксерофиты

18. Тип заданий: открытый
Многолетние травы, произрастающие в среднеувлажненных местах и лугах, называются ……..
Правильный ответ: Мезофиты

19. Тип заданий: открытый
Озимая пшеница повреждается в меньшей степени шведской и гессенской мухами, если она посеяна в оптимально…….. сроки посева
Правильный ответ: поздние

20. Тип заданий: открытый
Метод борьбы, основанный на многократном подрезании корнеотпрысковых сорняков на разную глубину называется …..
Правильный ответ: Истощением

21. Тип заданий: открытый
Прием обработки почвы после уборки зерновых культур, обеспечивающий крошение, рыхление, частичное оборачивание и перемешивание почвы, подрезание сорняков и заделку семян сорных растений называется ……
Правильный ответ: Лущением

22. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество растений яблони на слаборослом подвое в саду на 1 га при схеме размещения 4 × 1,5м
Правильный ответ: 1666 шт.

23. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество растений яблони на карликовом подвое в саду на 1 га при схеме размещения 3,8 × 0,9 м
Правильный ответ: 2940 шт.

24. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество растений груши на слаборослом подвое (айва) на 1 га при схеме размещения 5 × 3м
Правильный ответ: 666 шт.

25. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество деревьев вишни в саду на 1 га на семенном подвое (антипка) при схеме размещения растений 5 × 2,5м
Правильный ответ: 800 шт.

26. Тип заданий: открытый
Рассчитать количество посадочного материал крыжовника для закладки плантации ягодника на 1 га по схеме размещения 3,0 ×1,0 м
Правильный ответ: 3333 шт.

27. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с сорняками в посевах полевых культур называют ……
Правильный ответ: гербициды

28. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с вредителями посевов полевых культур называют ……
Правильный ответ: инсектициды

29. Тип заданий: открытый
Пестициды для борьбы с болезнями в посевах полевых культур называют ……
Правильный ответ: фунгициды

30. Тип заданий: открытый
Рассчитайте норму высева (кг/га) яровой пшеницы, если коэффициент высева 5 млн. всхожих семян на 1 га, масса 1000 семян = 40 г, а посевная годность семян – 90%.
Правильный ответ: 222 кг/га

31. Тип заданий: открытый
Для ранневесенней подкормки посевов озимой пшеницы в производстве чаще используют вид минерального удобрения – ……
Правильный ответ: аммиачная селитра

32. Тип заданий: открытый
Расстояние в ряду между растениями позднеспелых сортов капусты белокочанной должно быть……..
Правильный ответ: 60 – 70 см

33. Тип заданий: открытый
Расстояние в ряду между растениями капусты цветной должно быть……..
Правильный ответ: 25 – 30 см

34. Тип заданий: открытый
Расстояние в ряду между растениями моркови должно быть……..
Правильный ответ: 5 – 6 см

35. Тип заданий: открытый
Расстояние в ряду между растениями столовой свеклы должно быть……..
Правильный ответ: 10 – 12 см

ПК-9 Способен разрабатывать и оперативно управлять системами защиты растений с учетом прогноза развития вредных объектов и фактического фитосанитарного состояния посевов

ПК-9 Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Пороги вредоносности сорных растений бывают
1. критический
2. хозяйственный
3. ведомственный
4. экономический
Правильный ответ: 1, 2, 4

2. Тип заданий: закрытый
Меры борьбы с корневищными сорняками
1. удушение
2. истощение
3. вспашка
4. культивация
Правильный ответ: 1

3. Тип заданий: закрытый
Меры борьбы с корнеотпрысковыми сорняками
1. удушение
2. истощение
Правильный ответ: 2

4. Тип заданий: закрытый
При разработке системы применения пестицидов в наибольшей степени учитывают…….
1. технологии возделывания культур
2. наличие трудовых ресурсов
3. фазы роста и развития культур севооборота
4. наличие пестицидов в хозяйстве
Правильный ответ: 1, 3

5. Тип заданий: закрытый
Биологическая защита растений от вредных организмов подразумевает использование…
1. мертвых организмов;
2. живых организмов;
3. продуктов жизнедеятельности организмов;
4. живых организмов и продуктов их метаболизма
Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый
Исторически сложившиеся группировки видов животных, растений и микроорганизмов, занимающие участки среды с более или менее однородными условиями существования называют…
1 биотопом;
2 биоценозом;
3 агроценозом;
3 ареалом.
Правильный ответ: 2

7. Тип заданий: закрытый
_____относят к мутуалистическим формам взаимоотношений организмов
1 хищничество и паразитизм;
2 паразитизм и симбиоз;
3 комменсализм и форезию;
4 форезию и антибиоз.
Правильный ответ: 3

8. Тип заданий: закрытый
Искусственное разведение и ежегодный массовый выпуск энтомофагов в природу называется….
1 акклиматизацией;
2 интродукцией;
3 внутриареальным расселением;
4 сезонной колонизацией.
Правильный ответ: 4

9. Тип задания: закрытый
Оперативные методы защиты растений:
1. агротехнический
2. биологический
3. химический
4. иммунологический
Правильный ответ: 2, 3

10. Тип задания: закрытый
Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе

Названия методов защиты растений	направления действия методов
А. Химический метод	1. оперативный (истребительный)
Б. Карантин растений	2. профилактический
В. Иммунологический метод	3. профилактический и оперативный

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

11. Тип задания: закрытый
Фитосанитарная роль севооборота в наибольшей степени проявляется в отношении организмов:
1. с узкой пищевой специализацией
2. жизненный цикл, которых связан с почвой
3. с высокой миграционной способностью
4. с низкой миграционной способность
Правильный ответ: 1,2,4

12. Тип задания: закрытый
Снижение численности вредных организмов при глубокой обработке почвы происходит за счет:
1. нарушения экологических требований вредных организмов;
2. механического их уничтожения;
3. улучшения их миграционной способности
4. снижения их миграционной способности
Правильный ответ: 1, 2

13. Тип задания: закрытый
Внесение фосфорных и калийных удобрений снижает вредоносность фитофагов и фитопатогенов за счет:
1. снижения продолжительности вегетационного периода
2. увеличения плотности клеточной оболочки растений
3. увеличения обводненности клеток растений
4. снижения плотности клеточной оболочки растений
Правильный ответ: 1, 2

14. Тип заданий: закрытый
Интегрированная защита растений использует методы:
1. физиологический метод
2. агротехнический метод
3. микробиологический метод
4. химический метод.
Правильный ответ: 2, 3, 4

15. Тип заданий: закрытый
Интегрированная защита растений использует методы:
1. внешний карантин
2. биофизический метод
3. биологический метод
4. биохимический метод.
Правильный ответ: 1, 2, 3

16. Тип заданий: закрытый
Интегрированная защита растений использует методы:
1. физиологический метод
2. внутренний карантин
3. физический метод
4. механический метод.
Правильный ответ: 2, 3, 4

17. Тип задания: закрытый
Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе

Названия методов защиты растений	направления действия методов
А. Агротехнический метод	1. оперативный (истребительный)
Б. Микробиологический метод	2. профилактический
В. Иммунологический метод	3. профилактический и оперативный

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

18. Тип задания: закрытый
Установите соответствие между названиями методов защиты растений (левый столбец) и их направлениями действия (правый столбец) в интегрированной системе

Названия методов защиты растений	направления действия методов
А. Химический метод	1. оперативный (истребительный)
Б. Карантин растений	2. профилактический
В. Иммунологический метод	3. профилактический и оперативный

Правильный ответ: А-1, Б-3, В-2.

19. Тип заданий: закрытый

Торнадо 540 – это
1. фунгицид
2. гербицид
3. инсектицид
4. акарицид
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Каратэ Зеон – это
1. фунгицид
2. гербицид
3. инсектицид
4. акарицид
Правильный ответ: 3

21. Тип заданий: закрытый
Назовите все фунгициды из предложенного списка пестицидов:
1. Секатор Турбо
2. Амплиго
3. ТМТД
4. Абакус Ультра
5. Пума
Правильный ответ: 3,4

22. Тип заданий: закрытый
Распределите название торговых марок пестицидов по группам согласно их назначению

1. Люмакс	А. инсектицид
2. Тилт	Б. гербицид
3. Шарпей	В. фунгицид

Правильный ответ: 1-Б, 2-В, 3-А

23. Тип заданий: закрытый
На развитие сорняков влияет…..
1. набор культур севооборота
2. технология возделывания культур
3. наличие трудовых ресурсов
4. финансирование хозяйства
Правильный ответ: 1, 2

24. Тип заданий: закрытый
1. Яровые ранние сорные растения - …
2. Овсюг.
3. Плевел опьяняющий.
4. Ярутка полевая.
5. Скерда кровельная.
6. Горчица полевая.
Правильный ответ: 1, 5

25. Тип заданий: закрытый
Кистекорневые сорные растения - …
1. Лютик едкий.
2. Плевел опьяняющий.

3. Ярутка полевая.
4. Подорожник ланцетовидный.
5. Подорожник большой.
Правильный ответ: 1, 5

26. Тип заданий: закрытый
Яровые поздние сорные растения - …
1. Мышей сизый.
2. Плевел опьяняющий.
3. Просо куриное.
4. Подорожник ланцетовидный.
5. Мышей зеленый.
Правильный ответ: 1, 3, 5

27. Тип заданий: закрытый
Пространственная изоляция одно и многолетних бобовых в севооборотах эффективна в борьбе с:
1. Гороховой зерновкой
2. Гороховой тлей
3. Клеверным долгоносиком семяедом
4. Листовым люцерновым долгоносиком (фитономусом)
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Применение пестицидов в защите растений должно осуществляться:
1. в течении вегетации культуры, через несколько дней;
2. при достижении культурой уязвимой фазы развития;
3. при достижении вредным организмом значений экономического порога вредоносности;
4. при сильном поражении вредным организмом защищаемой культуры.
Правильный ответ: 3.

29. Тип заданий: закрытый
Уничтожение черного садового муравья приводит к снижению численности
1. Яблонной тли
2. Яблонного цветоеда
3. Боярышницы
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Выпуск трихограммы может применяться против
1. Зеленой яблонной тли
2. Яблонного цветоеда
3. Яблонной плодожорки
4. Яблонной моли
Правильный ответ: 3

31. Тип заданий: закрытый
Подбор оптимального предшественника в севообороте снижает поражение культуры
1. Корневыми гнилями
2. Вирусными болезнями
3. Ржавчинными заболеваниями
4. Черным раком

Правильный ответ: 1

ПК-9 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Принцип _____лежит в основе биологического метода защиты растений, как компонента интегрированной защиты.
Правильный ответ: биоценотического равновесия

2. Тип заданий: открытый
На основе авермектинов создан препарат_____
Правильный ответ: Фитоверм;

3. Тип заданий: открытый
На развитие грибных эпизоотий среди насекомых влияют _____
Правильный ответ: температура и влажность;

4. Тип заданий: открытый
Авермектины, спиносины являются продуктами жизнедеятельности _____
Правильный ответ: Актиномицетов

5. Тип заданий: открытый
Боверин – это_____
Правильный ответ: грибной инсектицид;

6. Тип заданий: открытый
Экзотоксин и эндотоксин – метаболиты_____
Правильный ответ: Bacillus thuringiensis

7. Тип задания: открытый
Создание экологических условий в агроценозе, оптимальных для культурных растений, но неблагоприятных для вредных организмов обеспечивает……метод защиты растений
Правильный ответ: агротехнический

8. Тип задания: открытый
Метод, основанный на использовании живых организмов и продуктов их жизнедеятельности, носит название……
Правильный ответ: биологический

9. Тип задания: открытый
Метод, основанный на использовании химических природных и синтетических продуктов для ограничения вредных организмов, носит название……
Правильный ответ: химический

10. Тип задания: открытый
Метод, основанный на повышении устойчивости растений к биотическим и абиотическим стрессовым факторам без изменения его генома под влиянием живых организмов и их метаболитов или синтетических продуктов, когда активизируются естественные защитные механизмы растений, носит название……
Правильный ответ: иммунологический

11. Тип задания: открытый

Предотвращение распространения особо опасных видов вредных организмов по территории России обеспечивает внутренний……..растений
Правильный ответ: карантин

12. Тип задания: открытый
Предотвращение проникновения особо опасных видов вредных организмов на территорию России из других стран обеспечивает внешний……..растений
Правильный ответ: карантин

13. Тип задания: открытый
Метод, технологическими приемами которого создаются благоприятные условия для роста и развития растений и неблагоприятные для сообществ вредных организмов называется……
Правильный ответ: агротехнический

14. Тип задания: открытый
Нарушение непрерывности питания и размножения вредных организмов обеспечивает……..
Правильный ответ: севооборот

15. Тип задания: открытый
Метод, основанный на использовании живых организмов или продуктов их жизнедеятельности для ограничения численности популяций вредных объектов называется:
Правильный ответ: биологический

16. Тип задания: открытый
Метод, основанный на использовании химических соединений для ограничения численности популяций вредных организмов называется:
Правильный ответ: химический

17. Тип заданий: открытый
Как называется метод защиты растений с использованием пестицидов (ед. ч., м. р.)?
Правильный ответ: химический

18. Тип заданий: открытый
Какой метод защиты растений основан на использовании микроорганизмов, энтомофагов и акарифагов (ед. ч., м. р.)?
Правильный ответ: биологический

19. Тип заданий: открытый
Как называется совокупность всех химических средств защиты растений, применяемых в сельском хозяйстве (мн. ч.)?
Правильный ответ: пестициды

20. Тип заданий: открытый
Что уничтожают гербициды (мн. ч.)?
Правильный ответ: сорняки

21. Тип заданий: открытый
По данным прогноза в следующем году высокая численность на яровом ячмене ожидается для полосатой хлебной блошки. Из перечисленных защитных мер, какие будут снижать численность этого вредителя: протравливание семян инсектицидными протравителями,

глубокая зяблевая вспашка, привлечение на посевы божьих коровок.
Правильный ответ: протравливание семян инсектицидными протравителями.

22. Тип заданий: открытый
Из перечисленных энтомофагов (божьи коровки, жук алеохара, трихограмма обыкновенная) выберите способных сдерживать численность злаковых тлей на озимой пшенице.
Правильный ответ: божьи коровки.

23. Тип заданий: открытый
Для снижения поражения картофеля вирусом Y из перечисленных защитных мер, какие будут иметь значение: опрыскивание фунгицидами, протравливание клубней, подбор лучшего предшественника в севообороте, здоровый посадочный материал.
Правильный ответ: здоровый посадочный материал.

24. Тип заданий: открытый
При проведении обследования посевов озимой пшеницы в фазу выхода в трубку отмечена интенсивность поражения листьев септориозом 15%. Выберите из перечисленных необходимые меры защиты, если ЭПВ септориоза в этой фазе 10% поражения листьев. Меры защиты: обработка иммуностимулирующими препаратами, подкормка минеральными удобрениями, опрыскивание фунгицидами, опрыскивание инсектицидами.
Правильный ответ: опрыскивание фунгицидами.

25. Тип заданий: открытый
Интегрированные системы защиты должны быть направлены на: полное уничтожение вредных организмов, замену химических средств защиты биологическими, долговременное сдерживание численности вредных организмов, предотвращение распространение карантинных видов.
Правильный ответ: долговременное сдерживание численности вредных организмов.

26. Тип заданий: открытый
К двулетним сорным растениям относится из данного перечня: липучка, мышей зеленый, подмаренник цепкий.
Правильный ответ: липучка

27. Тип заданий: открытый
К озимым сорным растениям относится из данного перечня: костер ржаной, липучка, резак обыкновенный, мышей зеленый.
Правильный ответ: костер ржаной

28. Тип заданий: открытый
К корневищным сорным растениям из данного перечня: костер ржаной, пырей ползучий, хвощ полевой, мышей зеленый
Правильный ответ: пырей ползучий

29. Тип заданий: открытый
К корнеотпрысковым сорным растениям относится из данного перечня: осот полевой, одуванчик лекартсвенный, ярутка полевая, пырей ползучий.
Правильный ответ: осот полевой

30. Тип заданий: открытый
Как расшифровывается аббревиатура ЭПВ?
Правильный ответ: экономический порог вредоностности

ПК-10 Способен разрабатывать технологии уборки, послеуборочной доработки сельскохозяйственной продукции и закладки ее на хранение, осуществлять контроль их реализации

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый

Влажность семянок подсолнечника, при которой можно проводить десикацию его посевов составляет:

1. 10%
2. 20%
3. 50%
4. 35%

Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый

Семянки подсолнечника в складе хранят при их влажности не более:

1. 5%
2. 7%
3. 9%
4. 12%
5. 15%

Правильный ответ: 2, 3

3. Тип заданий: закрытый

Техническая спелость корнеплодов сахарной свеклы считается при соотношении ботвы к корнеплоду как:

1. 1-1
2. 1,5-1
3. 0,75-1
4. 0,5-1
5. 0,1-1

Правильный ответ: 4

4. Тип заданий: закрытый

При какой влажности зерна нужно переходить на прямое комбайнирование?

1. 35-30 %
2. 30 -25 %
3. 25-20 %
4. 17-14 %

Правильный ответ: 4

5. Тип заданий: закрытый

При какой влажности следует закладывать зерно на хранение?

1. 14 %
2. 16 %
3. 18 %
4. не имеет значения

Правильный ответ: 1

6. Тип заданий: закрытый

Расположите культуры в хронологическом порядке в зависимости от срока их уборки, начиная с самой ранноубираемой

1. озимая рожь на зеленый корм
2. сахарная свекла
3. озимая пшеница на зерно
4. кукуруза на силос

Правильный ответ: 1,3,4,2

7. Тип заданий: закрытый

Какими способами можно убирать гречиху?

1. прямое комбайнирование
2. перевалочным
3. поточным
4. раздельная уборка

Правильный ответ: 1,4

8. Тип заданий: закрытый

Соотнесите культуры со сроками их уборки

1. подсолнечник	А. конец июня-начало июля
2. горох на зеленый корм	Б. начало – середина августа
3. овес на зерно	В. начало – середина сентября

Правильный ответ: 1-В, 2-А, 3-Б

9. Тип заданий: закрытый

Основной способов уборки яровой пшеницы?

1. прямое комбайнирование
2. раздельная уборка
3. смешанный способ

Правильный ответ: 1

10. Тип заданий: закрытый

Чем проводят десикацию?

1. гербицидами
2. фунгицидами
3. инсектицидами

Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый

Рассчитайте биологический урожай подсолнечника при стандартной влажности (в ц/га), если густота посева 45 тыс./га, масса корзинки - 210 г., выход семян из корзинки – 55 %, влажность семян - 15 %.

1. 49
2. 55
3. 37

Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый

Рассчитайте норму высева семян мягкой пшеницы в ЦЧР (в кг/га), если норма высева – 5 млн. шт. семян на 1 га, масса 1000 семян 40 г, чистота – 95 %, лабораторная всхожесть – 93 %

1. 248
2. 226
3. 251

Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
Рассчитать норму высева овса (в кг/га), если: масса 1000 семян 30 г, количественная норма высева – 4 млн. всхожих семян на 1 га, чистота семян – 98 %, всхожесть – 95%.
1. 129
2. 138
3. 119
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый
Оптимальные условия для хранения травяной муки, гранул и брикетов создаются:
1) в темном сыром прохладном помещении
2) в светлом сыром прохладном помещении
3) в темном сухом прохладном помещении
4) в светлом сухом прохладном помещении
5) в светлом сухом жарком помещении
6) в темном сухом жарком помещении
Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый
По зоотехническим нормам на 1 кормовую единицу должно приходиться переваримого протеина:
1) 80-90 г
2) 100-110 г
3) 130-140 г.
Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
К легкосилосующимся культурам относятся:
1) клевер
2) соя
3) кукуруза
4) ботва картофеля
5) бахчевые
6) сорго
7) люцерна
Правильный ответ: 2,5,6

17. Тип заданий: закрытый
К трудносилосующимся культурам относятся:
1) клевер
2) соя
3) кукуруза
4) ботва картофеля
5) бахчевые
6) сорго
7) люцерна
Правильный ответ: 1,4

18. Тип заданий: закрытый
К несилосующимся культурам относятся:
1) клевер

2) соя
3) кукуруза
4) ботва картофеля
5) бахчевые
6) сорго
7) люцерна
Правильный ответ: 2,7

19. Тип заданий: закрытый
Как называется площадка, где отбирают образцы из каждой автомобильной партии для качественной характеристики и определения места разгрузки зерна?
1. контрольная площадка
2. автоплощадка
3. площадка осмотра
4. визировочная
Правильный ответ: 4

20. Тип заданий: закрытый
Укажите последовательность технологической обработки свежеубранной зерновой массы
1. сушка
2. предварительная очистка
3. вторичная очистка
4. первичная очистка
Правильный ответ: 2,1,4,3.

21. Тип заданий: закрытый
Установите правильное соответствие между показателем качества зерна (левый столбец) и размером денежной скидки (%) при его продаже (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.

Показатель качества зерна	Размер денежной скидки (%)
А. посторонний запах	1. – 0,5
Б. зараженность клещом 1 степени	2. – 0,1 за каждый % отклонения от базиса
В. повышенное содержание зерновой примеси	3. – 0,3

Правильный ответ: А-3, Б-1, В-2.

22. Тип заданий: закрытый
Все зерноочистительные машины делятся на
1. погрузочные
2. передвижные
3. стационарные
4. разгрузочные
Правильный ответ: 2,3

23. Тип заданий: закрытый
Какое название имеет явление передачи тепловой энергии при непосредственном соприкосновении частиц зерновой массы между собой?
1. теплопроводность
2. конвекция
3. кондукция
4. теплоемкость

Правильный ответ: 3

24. Тип заданий: закрытый
В какие емкости лучше убирать яблоки и груши?
1. плодосборные сумки
2. пластиковые ящики
3. металлические ведра

Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
По каким показателям определяют срок уборки яблок?
1. методом йодкрахмальной пробы
2. по толщине кожицы
3. в календарные сроки

Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Какая наиболее эффективная технология уборки плодов?
1. поточно – контейнерная
2. машинная
3. ручная

Правильный ответ: 1

27. Тип заданий: закрытый
Для механизированной обрезки применяются
1. МКО-3
2. МПЯ-1А
3. садовую пилу и секатор

Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Режущие садовые инструменты при обрезке:
1. секатор, садовая пила
2. прививочный нож
3. ножницы

Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Какой способ уборки чаще используют в производстве для уборки урожая типичных хлебов?
1. Очёсывание
2. Прямое комбайнирование
3. Раздельная уборка
4. Теребление

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
Какие хлеба лучше убирать прямым комбайнированием?
1. Чистые, не полёгшие, высокорослые, недружно созревающие
2. Чистые, не полёгшие, низкорослые, дружно созревающие
3. Полёгшие, среднерослые, густые, недружно созревающие
4. Засорённые, не полёгшие, среднерослые, густые

Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: закрытый
При какой влажности средней пробы зерна начинают скашивать хлеба в валки?
1. 40-45%
2. 35-40%
3. 30-35%
4. 25-30%
5. 20-25%

Правильный ответ: 2,3

32. Тип заданий: закрытый
При какой влажности средней пробы зерна прекращают скашивать хлеба в валки?
1. 35-40%
2. 30-35%
3. 25-30%
4. 20-25%
5. 15-20%

Правильный ответ: 4

33. Тип заданий: закрытый
При какой влажности зерна средней пробы наиболее эффективно прямое комбайнирование?
1. 20-22%
2. 18-20%
3. 16-18%
4. 14-16%
5. 12-14%

Правильный ответ: 4

34. Тип заданий: закрытый
Продолжительность оптимального срока уборки хлебов раздельным способом или прямым комбайнированием составляет
1. 3-4 дня
2. 4-5 дней
3. 5-6 дней
4. 6-7 дней
5. 7-8 дней

Правильный ответ: 3

35. Тип заданий: закрытый
При какой влажности семянок подсолнечника проводят десикацию его посевов?
1. 20-25%
2. 25-30%
3. 30-35%
4. 35-40%
5. 40-45%

Правильный ответ: 3

36. Тип заданий: закрытый
При какой влажности по ГОСТ Р 52325-2005 засыпают на хранение семенной материал подсолнечника?

1. Не более 12%
2. Не более 10%
3. Не более 9%
4. Не более 8%
5. Не более 7%

Правильный ответ: 2,5

37. Тип заданий: закрытый

Какой порядок выполнения операций обработки зерна на току после уборки правильный?

1. Досушивание, сортирование, протравливание
2. Сортирование, досушивание, протравливание
3. Очистка, досушивание, сортирование
4. Досушивание, очистка, сортирование
5. Сортирование, досушивание, очистка

Правильный ответ: 3

38 Тип заданий: закрытый

В какую фазу убирают тыкву?

1. технической спелости
2. биологической спелости

Правильный ответ – 2

39. Тип заданий: закрытый

В какую фазу убирают томат?

1. технической спелости
2. биологической спелости

Правильный ответ – 2

40. Тип заданий: закрытый

В какую фазу убирают баклажан?

1. технической спелости
2. биологической спелости

Правильный ответ – 1

ПК-10 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый

Уборку подсолнечника следует начинать, предварительно найдя …….. междурядье

Правильный ответ: стыковое

2. Тип заданий: открытый

Для ускорения сроков созревания семянок подсолнечника можно провести …… растений препаратом Баста ВР

Правильный ответ: десикацию

3. Тип заданий: открытый

Сою убирают в основном способом ……. комбайнирования

Правильный ответ: прямого

4. Тип заданий: открытый

Однофазная уборка зерновых культур называется прямое _____ ?

Правильный ответ: комбайнирование

5. Тип заданий: открытый
Сколько фаз в раздельной уборке зерновых культур?
Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: открытый
Как называется первая фаза при раздельной уборке зерновых культур?
Правильный ответ: скашивание

7. Тип заданий: открытый
Запаздывание с уборкой зернобобовых культур приводит к тому, что бобы _____
Правильный ответ: растрескиваются

8. Тип заданий: открытый
Инновации, предполагающие использование более совершенных технологий возделывания полевых культур, обеспечивающих снижение их себестоимости и рост конкурентоспособности растениеводства. (ответ во мн.ч)
Правильный ответ: технологические

9. Тип заданий: открытый
Инновации, охватывающие совершенствование существующих и создание новых типов машин, механизацию и автоматизацию отрасли растениеводства, внедрение современной техники и освоение новых источников энергии. (ответ во мн.ч)
Правильный ответ: технические

10. Тип заданий: открытый
Решите задачу. Рассчитайте штучную норму высева сорго (шт./пог.м и шт./га), чтобы к уборке при ширине междурядий 70 см получилось 50 тыс. растений на 1 га, если выживаемость растений за период вегетации равна 91 %, полевая всхожесть -79 %.
Правильный ответ: 65945 и 4,6

11. Тип заданий: открытый
Решите задачу. Определите количество посадочного материала клубней картофеля (в тоннах) необходимое для посадки 1 га средними (масса 1 клубня -75 г) клубнями, ширина междурядий 70 см, число клубней на 1 п.м. 3,5 шт.
Правильный ответ: 3,75

12. Тип заданий: открытый
Решите задачу. Рассчитайте норму высева семян твердой пшеницы в ЦЧР (в кг/га), если норма высева – 5 млн. шт. семян на 1 га, масса 1000 семян 42 г, чистота – 90 %, лабораторная всхожесть – 89 %
Правильный ответ: 262

13. Тип заданий: открытый
Консервированный корм, приготовленный в анаэробных условиях из трав, провяленных до влажности 50-55 %, называется ……..
Правильный ответ: Сенаж

14. Тип заданий: открытый
Отход маслобойного производства, получаемый при добавлении масла из семян масличных культур путем прессования, называется ……..
Правильный ответ: Жмых

15. Тип заданий: открытый
Обезжиренный остаток маслосемян, из которых масло извлечено путем экстрагирования эфиром, называется ……..
Правильный ответ: Шрот

16. Тип заданий: открытый
Жидкий отход спиртового производства при переработке зерна, картофеля, патоки, называется ……..
Правильный ответ: Барда

17. Тип заданий: открытый
Обессахаренная путем экстрагирования стружка сахарной свеклы, используемая на корм в свежем, силосованном и сушеном виде, называется ……..
Правильный ответ: Жом

18. Тип заданий: открытый
Темно-бурая сладкая тягучая жидкость, отход свеклосахарного производства, называется ……..
Правильный ответ: Патока, меласса

19. Тип заданий: открытый
Продолжительность периода послеуборочного дозревания зерна ржи составляет ….. дней
Правильный ответ: 10-15

20. Тип заданий: открытый
Технологическая обработка свежеубранной зерновой массы начинается с ….
Правильный ответ: предварительной очистки

21. Тип заданий: открытый
При размещении влажной сои в хранилищах без установки активного вентилирования высота насыпи допускается не более …. м.
Правильный ответ: 0,5

22. Тип заданий: открытый
Машина ОВП – 20 предназначена для …. очистки зерна
Правильный ответ: предварительной

23. Тип заданий: открытый
Очистка зерна считается эффективной, если содержание зерновой примеси после нее составляет не более …. %.
Правильный ответ: 5

24. Тип заданий: открытый
Из скольких человек состоит бригада при поточной технологии уборки яблок…
Правильный ответ: из 16-18 человек

25. Тип заданий: открытый
Уборку земляники проводят по мере …
Правильный ответ: созревания

27. Тип заданий: открытый
Срок проведения омолаживающей обрезки в год ожидаемого ….

Правильный ответ: урожая

28. Тип заданий: открытый
Регулирующая обрезка применяется с целью регулирования нагрузки
Правильный ответ: **урожая**

29. Тип заданий: открытый
Омолаживающая обрезка в год ее проведения повышает ростовые процессы и качество …
Правильный ответ: плодов

30. Тип заданий: открытый
Уборка хлебов раздельным способом возможна только в …… погоду
Правильный ответ: сухую

31. Тип заданий: открытый
Срок начала уборки хлебов определяют по влажности средней пробы зерна используя полевой ……
Правильный ответ: влагомер

32. Тип заданий: открытый
При изменении состояния хлебов (влажность, засорённость и др.) в течение дня механизатор ……. работу основных узлов зерноуборочного комбайна
Правильный ответ: регулирует

33. Тип заданий: открытый
Перед засыпкой семян зерновых культур на хранение отбирают средние пробы и в лаборатории Россельхозцентра определяют их …….. качества семян
Правильный ответ: посевные

34. Тип заданий: открытый
Сразу после засыпки семян зернобобовых культур (горох, соя, нут) на хранение обязательно проводят их ……
Правильный ответ: фумигацию

35. Тип заданий: открытый
Уборку культур, зерно которых сильно обрушивается и травмируется при обмолоте, ведут на …… режиме работы молотильного аппарата
Правильный ответ: «мягком»

36. Тип заданий: открытый
Рассчитайте биологическую урожайность кукурузы при стандартной влажности 14%, если густота посевов – 50 тыс./га, на растении в среднем 1 початок со средней массой 200 г, выход зерна – 80%, а его влажность – 25%
Правильный ответ: 70 ц/га

37. Тип заданий: открытый
Рассчитайте биологическую урожайность подсолнечника при стандарт-ной влажности 10%, если густота посевов – 50 тыс./га, средняя масса корзин-ки – 200 г, выход семянок – 40%, а их влажность – 20%
Правильный ответ: 35,6 ц/га

38. Тип заданий: открытый
Рассчитайте выход сахара с 1 га посевов фабричной свёклы, если на 1 м рядка 4 растения, ширина междурядий – 45 см, средняя масса корнеплода – 500 г, а содержание сахара – 18%

Правильный ответ: 80 ц/га

39. Тип заданий: открытый
Кабачок убирают в фазу ……..спелости.
Правильный ответ: технической

40. Тип заданий: открытый
Капусту белокочанную убирают в фазу……..спелости.
Правильный ответ: технической

41. Тип заданий: открытый
Капусту цветную убирают в фазу ……..спелости.
Правильный ответ: технической

ПК-11 Способен разрабатывать системы семеноводства сельскохозяйственных культур в организации

1.Тип заданий: закрытый
Установление принадлежности посевов определенному сорту происходит в процессе:
1. Апробации
2. Гибридизации
3. Сертификации
Правильный ответ:1

2.Тип заданий: закрытый
Исключительное право патентообладателя на использование селекционного достижения удостоверяет:
1. Авторское свидетельство
2. Патент
3. Сертификат соответствия
4. Акт передачи
Правильный ответ:2

3.Тип заданий: закрытый
Определение посевных качеств семян проводится:
1. Посредством проведения специальных исследований
2. Посредством проведения отбора проб семян и их анализа
3. Посредством проведения апробации
Правильный ответ:2

4.Тип заданий: закрытый
Апробатор - физическое лицо, уполномоченное
1. На отбор проб сельскохозяйственных растений
2. На проведение полевой апробации сортовых посевов (посадок) сельскохозяйственных растений
3. На контроль за поведением апробации агрономами сельскохозяйственных предприятий
Правильный ответ:2

5.Тип заданий: закрытый
Семена, предназначенные для реализации, должны пройти процедуру:
1. Десикации
2. Сертификации
3. Гибридизации
4. Отбора
Правильный ответ:2

6.Тип заданий: закрытый
В соответствии ГОСТ Р 52325-2005 семена классифицируют на следующие категории;
1. ОС, ЭС, РС;
2. ОС, ЭС, РС, РСт;
3. ОС, ЭС, Р.
Правильный ответ:2

7.Тип заданий: закрытый
Сортосмена- это:

1. Замена на производственных посевах старого сорта на новый более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;
2. Замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта;
3. Замена сортовых семян у которых ухудшились сортовые и биологические качества на семена того же сорта, но более высоких репродукций;
4. Полная замена старых линий новыми;
5. Замена гибридных семян на сортовые.

Правильный ответ:1

8.Тип заданий: закрытый

Сортообновление – это:
1. Замена на производственных посевах старого сорта на новый, более урожайный и ценный по технологическим качествам продукции;
2. Замена сортовых семян низких репродукций на более высокую репродукцию этого же сорта;
3. Полная замена старых линий новыми;
4. Замена гибридных семян на сортовые.

Правильный ответ:2

9.Тип заданий: закрытый

Апробации подлежат:
1. Все сортовые посевы, семена которых используются для реализации;
2. Сортовые посевы, семена которых предназначены для собственных нужд;
3. Посевы, предназначенные для получения семян

Правильный ответ:3

10.Тип заданий: закрытый

Первичные звенья семеноводства это:
1. Звенья схемы семеноводства, предшествующие производству элиты: питомник испытания потомств 1-2 года и питомник размножения;
2. Размножение семян по репродукциям от первой до третьей;
3. Размножение семян по репродукциям от третьей до пятой;
4. Размножение семян элиты;
5. Размножение семян гибридов первого поколения.

Правильный ответ:1

11.Тип заданий: закрытый

Организация семеноводства на агроэкологической основе включает:
1. Определение зон, оптимальных для производства семян данной культуры;
2. Выявление наиболее рентабельных для производства культур;
3. Изучение особенностей сортовой агротехники

Правильный ответ:1

12.Тип заданий: закрытый

В каких случаях необходимо проводить сортообновление зерновых культур:
1. Сорт имеет сортовую чистоту 90 %;
2. Сорт поражается бурой ржавчиной на 50 %;
3. Семена имеют всхожесть 95 %.

Правильный ответ:1

13.Тип заданий: закрытый

Расположите категории семян в порядке их производства:
1. Репродукционные, оригинальные, элитные;
2. Оригинальные, элитные, репродукционные;
3. Элитные, оригинальные, репродукционные.
Правильный ответ:2

14.Тип заданий: закрытый
К преимуществам индивидуального отбора при создании элиты зерновых культур относятся:
1. Ускоренное размножение нового сорта;
2. Многолетний контроль сортовой чистоты;
3. Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций.
Правильный ответ:2

15.Тип заданий: закрытый
К преимуществам массового отбора при создании элиты зерновых культур относятся:
1. Ускоренное размножение нового сорта;
2. Многолетний контроль сортовой чистоты;
3. Уменьшение числа возникновения спонтанных мутаций.
Правильный ответ:1

16.Тип заданий: закрытый
Ускоренное размножение новых сортов зерновых культур успешнее всего проводить с использованием:
1. Индивидуального отбора;
2. Массового отбора;
3. Методов биотехнологии
Правильный ответ:2

17.Тип заданий: закрытый
Основной вид отбора в питомниках размножения, посевах суперэлиты, элиты:
1. Массовый отбор;
2. Индивидуальный отбор;
3. Негативный отбор;
4. Позитивный отбор.
Правильный ответ:3

18.Тип заданий: закрытый
Ведущий метод определения сортовой чистоты:
1. Изучение сортовых документов;
2. Апробация посевов;
3. Регистрация посевов.
Правильный ответ:2

19.Тип заданий: закрытый
Подготовительный этап апробации полевых культур включает:
1. Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве;
2. Проверку документации;
3. Проверку документации, условий хранения семян в хозяйстве, отбор и анализ снопа
Правильный ответ:1

20.Тип заданий: закрытый

При апробации сортовых посевов заполняются следующие документы:
1. Протокол испытаний;
2. Акт апробации;
3. Результаты анализа.
Правильный ответ:2

21.Тип заданий: закрытый
Нормы пространственной изоляции у перекрестноопыляющихся культур могут быть сокращены вдвое, если:
1. Семена будут использованы в своем хозяйстве;
2. Между посевами имеется лесное насаждение;
3. Соседствуют посевы одного и того же сорта разных репродукций.
Правильный ответ:2

22.Тип заданий: закрытый
Основной причиной механического засорения сорта является:
1. Появление неблагоприятных мутаций;
2. Несоблюдение пространственной изоляции;
3. Плохая очистка техники;
4. Расщепление.
Правильный ответ:3

23.Тип заданий: закрытый
Для производства каких категорий семян необходимо иметь лицензию:
1. Оригинальных;
2. Элитных;
3. Репродукционных.
Правильный ответ:1

24.Тип заданий: закрытый
Какой показатель характеризует принадлежности гибрида кукурузы к определенной группе спелости:
1. ФАО;
2. ЦМС;
3. ФАР
Правильный ответ:1

25.Тип заданий: закрытый
Сортовой контроль – это:
1. Мероприятия по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности с.х растений и семян к определенному сорту;
2. Оценка сортов по комплексу признаков;
3. Комплекс мероприятий по контролю за соблюдением законодательства в области селекции и семеноводства
Правильный ответ:1

26.Тип заданий: закрытый
Семенной контроль – это:
1. Мероприятия по определению посевных качеств семян;
2. Контроль за условиями хранения семян;
3. Мероприятия по доведению семян до высоких посевных кондиций.
Правильный ответ:1

27.Тип заданий: закрытый
Кто имеет право производить оригинальные семена?
1. Автор сорта;
2. Любое заинтересованное физическое или юридическое лицо;
3. Оригинатор сорта.
Правильный ответ:3

28.Тип заданий: закрытый
Категория семян зависит от:
1. Этапа их производства;
2. Урожайных качеств семян;
3. Методов производства семян.
Правильный ответ:1

29.Тип заданий: закрытый
Сорт, охраняемый патентом в Государственном реестре селекционных достижений обозначается знаком:
1.@
2.®
3.€
Правильный ответ:2

30.Тип заданий: закрытый
Возможные причины ухудшения сортовых качеств семян включают:
1. Расщепление;
2. Механическое и биологическое засорение;
3. Появление морфозов.
Правильный ответ:2

ПК-11 задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый
_____ сельскохозяйственных растений - части растений, применяемые для воспроизводства сортов сельскохозяйственных растений
Правильный ответ:семена

2. Тип заданий: открытый
_____ - это группа сельскохозяйственных растений, которая определяется по степени выраженности признаков, характери-зующих данные генотип или комбинацию генотипов, отличается от других групп сельскохозяйственных растений того же ботанического таксона одним или несколькими признаками либо степенью выраженности признаков и является стабильной
Правильный ответ:сорт

3. Тип заданий: открытый
_____ сельскохозяйственных растений - отношение числа сельскохозяйственных растений данного сорта к числу всех растений данной сельскохозяйственной культуры.
Правильный ответ:сортовая чистота

4. Тип заданий: открытый
_____ сельскохозяйственного растения - показатель сортовой чистоты перекрест-

ноопыляющегося сельскохозяйственного растения
Правильный ответ:сортовая типичность

5. Тип заданий: открытый
_____- это определенная совокупность видов деятельности, относящихся к производству (выращиванию), хранению, транспортировке, реализации и использованию семян сельскохозяйственных растений
Правильный ответ:семеноводство

6. Тип заданий: открытый
_____ семенами являются семена сельскохозяйственных растений, произведенные оригинатором сорта или гибрида либо уполномоченным им лицом.
Правильный ответ:оригинальными

7. Тип заданий: открытый
_____ семенами сельскохозяйственных растений признаются семена, полученные от сельскохозяйственных растений, выращенных из оригинальных семян сельскохозяйственных растений
Правильный ответ:элитными

8. Тип заданий: открытый
Элитные семена (семена элиты) сельскохозяйственных растений используются для производства _____семян сельскохозяйственных растений
Правильный ответ:репродукционных

9. Тип заданий: открытый
Сортовая чистота – это показатель, который определяется при _____ культур сельскохозяйственных
Правильный ответ:апробации

10. Тип заданий: открытый
Сортовая чистота – это показатель, который определяется при _____ культур
Правильный ответ:самоопыляемых

11. Тип заданий: открытый
Сортовая типичность – это показатель, который определяется при апробации _____ культур
Правильный ответ:перекрестноопыляемых

12. Тип заданий: открытый
_____ это физическое или юридическое лицо, которое создало, вывело, выявило сорт и (или) обеспечивает его сохранение и данные о котором внесены в Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию
Правильный ответ:оригинатор

13. Тип заданий: открытый
_____ сельскохозяйственных растений - части растений, применяемые для воспроизводства сортов сельскохозяйственных растений
Правильный ответ:семена

14. Тип заданий: открытый
При наличии естественных преград пространственная изоляция между сменными посева-

ми сокращается в _____ раза:
Правильный ответ:2

15. Тип заданий: открытый
Определение сортовой чистоты семенных посевов устанавливается в ходе ____
Правильный ответ:апробации

16. Тип заданий: открытый
Авторское право селекционера на сорт удостоверяет _____
Правильный ответ:авторское свидетельство

17. Тип заданий: открытый
_____ это замена старого сорта на новый, более урожайный с лучшими хозяйственно-биологическими свойствами
Правильный ответ:сортосмена

18. Тип заданий: открытый
_____ это замена сортовых семян в хозяйствах семенами тех же сортов, но более высоких репродукций
Правильный ответ:сортообновление

19. Тип заданий: открытый
Апробации подлежат посевы, предназначенные для выращивания…….
Правильный ответ:семян

20. Тип заданий: открытый
Организация семеноводства на …… основе включает определение зон, оптимальных для производства семян данной культуры
Правильный ответ:агроэкологической

21. Тип заданий: открытый
При апробации сортовых посевов оформляется ……..
Правильный ответ:акт апробации

22. Тип заданий: открытый
Основной причиной биологического засорения сорта является несоблюдение ……
Правильный ответ:норм пространственной изоляции

23. Тип заданий: открытый
Основной причиной механического засорения сорта….
Правильный ответ: плохая очистка техники

24. Тип заданий: открытый
Для производства оригинальных семян необходимо иметь ……., которую выдает оригнатор сорта
Правильный ответ:лицензию

25. Тип заданий: открытый
Маршрут движения апробатора завсити от ……
Правильный ответ:категории семян

26. Тип заданий: открытый

Мероприятия по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности с.х растений и семян к определенному сорту называются ……
Правильный ответ: сортовой контроль

27. Тип заданий: открытый
Мероприятия по определению посевных качеств семян называется …..
Правильный ответ: семенной контроль

28. Тип заданий: открытый
По результатам определения посевных качеств семян выдается ……..
Правильный ответ: протокол испытаний

29. Тип заданий: открытый
Допуск сорта к использованию осуществляется по результатам ……
Правильный ответ: государственного сортоиспытания

30. Тип заданий: открытый
Запрещается реализация на территории РФ семян сельскохозяйственных растений сорта и гибриды которых не включены в …….
Правильный ответ: Государственный реестр селекционных достижений сельскохозяйственных растений, допущенных к использованию

ПК_12 Способен осуществлять общий контроль реализации технологического процесса и корректировать его меры в случае выявления отклонений

1. Тип заданий: закрытый

Технология дифференцированного внесения минеральных удобрений осуществляется в следующих режимах

1.Режим реального времени

2.Режим запланированного внесения

3.На основе готовой карты поля

4.На основе запрограммированного урожая

Правильный ответ: 1,3

2. Тип задания: закрытый

Выдающийся русский ученый-почвовед, возглавлял особую экспедицию для изучения засух и разработки мер по борьбе с нею.

1.Костычев П.А.

2.Докучаев В.В.

3.Вильямс В.Р.

Правильный ответ: 2

3. Тип задания: закрытый

Законы земледелия являются:

1.Всеобщими законами

2.Универсальными законами

3.Фундаментальными законами

4.Частными законами

Правильный ответ: 4

4. Тип задания: закрытый

В режиме on-line доза удобрений рассчитывается

1.Непосредственно во время движения агрегата

2.Заранее

3.Заранее и корректируется во время движения агрегата

Правильный ответ: 1

5. Тип задания: закрытый

Системы параллельного вождения включают:

1.Усилители рулевого управления

2.Ассистенты рулевого управления (подруливающие устройства)

3. Автоматы рулевого управления

4.Направляющие щели для сельхозмашин

5.Все ответы правильные

Правильный ответ: 2

6. Тип задания: закрытый

Основные этапы реализации точного земледелия

1.Сбор исходных данных

2.Количество самоходной техники

3.Система менеджмента на основе принятых подходов и моделей решения

4.Все ответы правильные

Правильный ответ: 1,3

7. Тип задания: закрытый

Сенсорные датчики в режиме реального времени определяют
1.Основные параметры состояния почв
2.Плотность травостоя и его жизнеспособность
3.Содержание хлорофилла в листьях
4.Высоту растений
5.Биомассу растений
Правильный ответ: 1,2,3,5

8. Тип задания: закрытый
Основные принципы реализации технологий точного земледелия
1.Определенный участок земли
2.Сбор исходных данных
3.Системы управления и обработки данными
4.Трансформация и передача информации
Правильный ответ: 2,3,4

9. Тип задания: закрытый
Эффект от использования агрегатов и системой навигации
1.Работа в любых условиях
2.Увеличение производительности
3.Увеличение скорости передвижения агрегата по полю
4.Оотсутствие огрехов и перекрытий
5.Экономия ГСМ, семян, удобрений
Правильный ответ: 1,2,4,5

10. Тип задания: закрытый
Из всего количества поступившей в растение воды до
1.70-80 % расходуется на транспирацию
2.50 % расходуется на транспирацию
3.80-90 % расходуется на транспирацию
4.98—99%, расходуется на транспирацию
Правильный ответ: 4

11. Тип задания: закрытый
Точное земледелие:
1.Соответствует современному этапу развития сельского хозяйства
2.Повышает эффективность сельскохозяйственного производства
3.Обеспечивает интеграцию экологических требований в производственном процессе
4.В полной мере реализует концепцию адаптивно-ландшафтного земледелия
5.Все ответы правильные
Правильный ответ: 5

12. Тип задания: закрытый
12. Точное земледелие требует дополнительных затрат:
1.На сбор данных
2.На менеджмент данных
3.На разработку технологий
4.Затраты на специальную технику
Правильный ответ: 1,2,4

13. Тип заданий: закрытый
Как называется служебный документ, в котором в табличной форме отражены все техно-

логические приемы по возделыванию культуры, их последовательность, количественные и качественные показатели
1. технологическая карта
2. агроброкераж
3. технологическая система
4. технологический хронометраж
Правильный ответ: 1

14. Тип заданий: закрытый
В каких единицах измерения в технологических картах обозначается глубина обработки почвы?
1. метрах
2. метрах квадратных
3. сантиметрах
4. не указывается
Правильный ответ: 3

15. Тип заданий: закрытый
Какие агроприемы в технологической карте по возделыванию культуры относится к обработке почвы?
1. внесение удобрений
2. боронование
3. опрыскивание
4. внесение почвенных гербицидов
5.
6. дискование
7. прикатывание
Правильный ответ: 2,5,6,7

16. Тип заданий: закрытый
Какие агроприемы в технологической карте по возделыванию культуры относится к защите растений?
1. вспашка
2. боронование
3. опрыскивание посевов фунгицидами
4. внесение почвенных гербицидов
5. предпосевное протравливание семян
Правильный ответ: 3,4,5

17. Тип заданий: закрытый
Расположите агроприемы в хронологической последовательности
1. вспашка
2. внесение органических удобрений
3. лущение стерни
4. посев
5. предпосевная подготовка семян
Правильный ответ:3,2,1,5,4

18. Тип заданий: закрытый
Соотнесите агроприемы в технологической карте с их количественными значениями

1. вспашка	А. 300 л/га
2. посев	Б. 10-14 см

3. опрыскивание посевов	В. 10 л/т
4. протравливание семян	Г. 200 кг/га
5. дискование	Д. 20-22 см

Правильный ответ: 1-Д, 2-Г, 3-А, 4-В, 5-Б

19. Тип заданий: закрытый
Какие препараты можно добавить в протравочную смесь при предпосевной подготовке семян
1 фунгицид
2. инсектицид
3. гербицид
4. микроэлементы
5. азотные удобрения
Правильный ответ: 1,2,4

20. Тип заданий: закрытый
В технологической карте сроки выполнения агроприемов указываются с учетом
1. сроков уборки предшественника
2. строго в определённые даты
3. праздничных и выходных дней
4. примерных сроков наступления весны
5. сроки в технологической карте не указываются
Правильный ответ: 1,4

21. Тип заданий: закрытый
Как в технологической карте обозначаются нормы внесения элементов питания растений?
1. $N_{60}P_{60}K_{60}$
2. 20 т/га
3. 300 л/га
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Какой вид удобрений в технологической карте указывается с нормой внесения в т/га?
1. минеральные
2. органические
3. бактериальные
Правильный ответ: 2

23. Тип заданий: закрытый
Какой агроприем в технологической карте рекомендуют проводить с добавлением воды из расчета 10 л/т?
1. протравливание семян
2. посев семян
3. посадка клубней
4. посадка корнеплодов
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
Какие агроприемы в технологической карте можно совместить?
1. подкормка удобрениями
2. протравливание семян
3. внесение фунгицида

4. боронование
Правильный ответ:1,3

25. Тип заданий: закрытый
Соотнесите агроприемы с агрегатами для их выполнения

1. вспашка	А. ПС-10
2. боронование	Б. К-744 + ПБС-4м
3. опрыскивание	В. МТЗ -80 + ОП-2000
4. протравливание семян	Г. МТЗ-82 + БЗСС-1,0

Правильный ответ: 1-Б, 2-Г, 3-В, 4-А

26. Тип заданий: закрытый
Текущие затраты, исчисленные в денежном выражении и обусловленные использованием природных, трудовых, материальных и финансовых ресурсов на производство продукции отражают:
1. Технологическую себестоимость
2. Коммерческую (полную) себестоимость
3. Полную себестоимость
4. Выручку
5. Производственную себестоимость
6. Предварительную себестоимость
Правильный ответ: 5

27. Тип заданий: закрытый
Из чего складываются внутрихозяйственные цены на продукцию
1. Нормативных затрат
2. Процента накоплений
3. Трудового участия
Правильный ответ: 1

28. Тип заданий: закрытый
Рассчитать сколько комбайнов потребуется на уборке ячменя, если: уборочная площадь – 800 га, производительность комбайна за смену – 10,8 га, срок уборки – с 20 по 28 июля, коэффициент сменности - 1,5
1. 5 комбайнов
2. 6 комбайнов
3. 4 комбайнов
4. 7 комбайнов
5. 8 комбайнов
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Какова последовательность определения затрат на оплату труда и отчислений от нее в технологической карте:
1. Определяется оплата отпусков
2. Определяется дополнительная и повышенная оплата за качество и на уборке
3. Определяются отчисления от оплаты
4. Определяется доплата за классность
5. Определяется тарифный фонд
6. Определяется доплата за продукцию
7. Определяется общий фонд оплаты труда
Правильный ответ: 5, 6, 2, 4, 1, 7, 3

30. Тип заданий: закрытый
Рассчитать себестоимость 1ц сахарной свеклы, если: урожайность – 560 ц/га; затраты на 1 га площади выращивания составили на: оплату труда – 5000 руб., отчисления от ОТ – 30%, семена – 21600 руб., удобрения – 21000 руб., СЗР – 25000 руб., нефтепродукты – 5000 руб., содержание основных средств (ремонт) – 4500 руб., прочие (в том числе амортизация и автотранспорт) – 32000 руб., затраты по организации и управлению производством – 12% от общих затрат.
1. 185,6 руб./ц
2. 230,5 руб./ц
3. 198,7 руб./ц
4. 350,2 руб./ц
5. 231,2 руб./ц
6. 258,9 руб./ц
Правильный ответ: 5

ПК-12 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
В технологической карте для проведения агроприемов указывается марка с.-х орудия и марка _____ (ед.ч., род. пад.)
Правильный ответ: трактора

2. Тип заданий: открытый
В технологической карте - сочетание машины-движителя (источника энергии) с сельскохозяйственной машиной-орудием и в необходимом случае с промежуточным звеном-сцепкой называется _____
Правильный ответ: агрегат

3. Тип заданий: открытый
В технологической карте общая потребность в удобрениях называется норма, а их количество, вносимое за 1 прием _____?
Правильный ответ: доза

4. Тип заданий: открытый
Какой агроприем в технологической карте стоит сразу после посева в большинстве случаев?
Правильный ответ: прикатывание

5. Тип заданий: открытый
В технологической карте _____ высева указывается в шт./га или кг/га.
Правильный ответ: норма

6. Тип заданий: открытый
В технологической карте _____ посева для большинства культур составляет около 4-6 см.
Правильный ответ: глубина

7. Тип заданий: открытый
В технологической карте _____ посева определяется шириной междурядья.
Правильный ответ: способ

8. Тип заданий: открытый
В технологической карте _____ посева культур зависит от предшественника и его уборки, наступления определённых температур
Правильный ответ: срок

9. Тип заданий: открытый
В технологической карте комплекс мероприятий от посева до уборки называется _____ за посева
Правильный ответ: уход

10. Тип заданий: открытый
В технологической карте указывается срок и _____ уборки культуры.
Правильный ответ: способ

10. Тип заданий: открытый
В технологической карте указывается _____и способ уборки культуры.
Правильный ответ: срок

11. Тип заданий: открытый
Для уборки зерновых культур прямым комбайнированием в агрегат с зерноуборочным комбайном входит _____.
Правильный ответ: жатка

12. Тип заданий: открытый
Какой способ уборки сахарной свеклы является наиболее экономичным?
Правильный ответ: поточный

13. Тип заданий: открытый
Документ, включающий материалы по технологии производства продукции и необходимых технике, рабочей силе, трудовых и материально-денежных затратах - это …
Правильный ответ: технологическая карта

14. Тип заданий: открытый
Система расчётов в денежном выражении затрат на производство и реализацию продукции (работ, услуг) называется …
Правильный ответ: полной или коммерческой себестоимостью

15. Тип заданий: открытый
Планируемое количество продукции или объем работы, которые должны быть выполнены в единицу времени или за смену одним или несколькими работниками, агрегатом – это ...
Правильный ответ: норма выработки

16. Тип заданий: открытый
Затраты, которые растут по мере увеличения объема производства, называются …
Правильный ответ: переменными

17. Тип заданий: открытый
Рассчитать потребность в агрегатах на лущении стерни, если площадь поля - 880 га - сменная норма выработки – 40,6 га, время работы - с 25 по 27 августа, при коэффициенте сменности 1,5.
Правильный ответ: 5 агрегатов (или пять агрегатов)

18. Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенную систему агроприемов в технологической карте: система обработки почвы, система_____, посев, уход за посевами, уборка
Правильный ответ: удобрения

19. Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенную систему агроприемов в технологической карте: система обработки почвы, система удобрения, ____, уход за посевами, уборка
Правильный ответ: посев

20. Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенную систему агроприемов в технологической карте: система обработки почвы, система удобрения, посев, _____ за посевами, уборка
Правильный ответ: уход

21. Тип заданий: открытый
Вставьте пропущенную систему агроприемов в технологической карте: система обработки почвы, система удобрения, посев, уход за посевами, _____
Правильный ответ: уборка

22. Тип заданий: открытый
Заключительный этап в технологической карте возделывания с.-х. культуры
Правильный ответ: уборка

22. Тип заданий: открытый
В каких единицах измерения в технологической карте принято выражать нормы высева культур: ___/га? (сокращ.)
Правильный ответ: кг

23. Тип заданий: открытый
Возможно ли совмещение междурядных обработок почвы и подкормок растений в один агроприем в технологической карте?
Правильный ответ: да

24. Тип заданий: открытый
Возможно ли внесение жидких удобрений сразу в почву без последующего заделывания?
Правильный ответ: да

25. Тип заданий: открытый
Возможно ли в технологической карте запланировать одновременное внесение всех элементов минерального питания растений?
Правильный ответ: да

26. Тип заданий: открытый
Какой способ уборки зерновых культур сейчас более распространён?
Правильный ответ: прямое комбайнирование

27. Тип заданий: открытый
Возможно ли в технологической карте запланировать одновременное внесение элементов минерального питания растений и средств защиты растений?
Правильный ответ: да

28. Тип заданий: открытый
Какой месяц можно планировать в технологической карте для начала уборки зерновых в ЦЧР?
Правильный ответ: июль

29. Тип заданий: открытый
Для внесения жидких рабочих растворов на поля какую с.-х. машину следует использовать?
Правильный ответ: опрыскиватель

30. Тип заданий: открытый
Какой из показателей не обязательно включать в технологическую карту возделывания сельскохозяйственных культур: перечень агроприемов, агросроки, агротребования, состав машинно-тракторного агрегата, морфо-биологические особенности культуры?
Правильный ответ: морфо-биологические особенности культуры

ПК-13 Способен применять принципы и методы мелиорации для проектирования и эксплуатации систем регулирования плодородия почв и водного режима агроландшафтов

1.Тип заданий: закрытый
Норма осушения – это:
а) поддерживаемый мелиоративными мероприятиями оптимальный водно-воздушный режим почвы.
б) свободная порозность, равная разности между общей пористостью почвы и ее влажностью
в) минимальное расстояние от дневной поверхности до уровня грунтовых вод, которое находится обычно посередине между элементами регулирующей сети
г) своевременный отвод поверхностных воды и понижение грунтовых; подача воды на поле в засушливые периоды
Правильный ответ:х

2.Тип заданий: закрытый
Типы водного питания переувлажненных земель
а) дождевой, подземный, грунтовой, поливной
б) заболоченный, склонный, подземный, равнинный
в) грунтовый, атмосферный, подземный, дождевой
г) атмосферный, склоновый, грунтовый, грунтово-напорный
Правильный ответ:х

3.Тип заданий: закрытый
Какие земли осушаются?
а) затопленные
б) заболоченные
в) переувлажненные
г) подтопленные
Правильный ответ:х

4.Тип заданий: закрытый
Лесные полосы на оросительной системе бывают:
а) широкорядные, узкорядные
б) межхозяйственные, водоохранные
в) полевые, водоохранные
г) древесные, кустарниковые
Правильный ответ:х

5.Тип заданий: закрытый
Трубопроводы на оросительной системе называются:
а) оросительный, поливной
б) оросительный, магистральный, поливной
в) распределительный, оросительный, магистральный
г) магистральный, распределительный, поливной
Правильный ответ:х

6.Тип заданий: закрытый
Дождевальные машины – это:
а) комплект оборудования, состоящий из водопроводящего трубопровода и дождевальных аппаратов.
б) устройство, приводимое в действие от собственного или постороннего двигателя, снабжено ходовой частью и дождевальными аппаратами, в некоторых случаях гидравлическим насосом.
в) трактор с навесной дождевальной машиной или поливным оборудованием, насос приводится в действие от трактора.
Правильный ответ:х

7.Тип заданий: закрытый
Назовите конструкцию оросительной сети
а) металлическая в) сглаженная
б) пластмассовая г) закрытая
Правильный ответ:х

8.Тип заданий: закрытый
Каким образом производит полив дождевальная машина ДМУ «Фрегат»
а) позиционно б) в движении в) по сектору
Правильный ответ:х

9.Тип заданий: закрытый
Какой способ передвижения дождевальной машины ДМУ «Фрегат» при поливе
а) по сектору в) по кругу
б) по прямой г) фронтально
Правильный ответ:х

10.Тип заданий: закрытый
Выделите преимущество дождевания как способа полива среди перечисленных недостатков
а) высокие затраты металла оросительных систем
б) влияние ветра на равномерность полива
в) полная механизация работ
г) большие уклоны полей
Правильный ответ:х

11.Тип заданий: закрытый
Выделите правильно названные способы поверхностного полива
а) напуск по полосам в) напуск по бороздам
б) напуск по грядкам г) затопление
Правильный ответ:х

12.Тип заданий: закрытый
Какие поливы предназначены для ускорения всходов сорняков на полях?
а) подпитывающие в) промывочные

б) освежительные г) провокационные
Правильный ответ:х

13.Тип заданий: закрытый
Выделите один неправильно названный способ полива
а) послевесенний в) подсадочный
б) освежительный г) вегетационный
Правильный ответ:х

14.Тип заданий: закрытый
От чего зависит количество поливов?
а) от подземных вод
б) от способов обработки почвы
в) от структуры почвы
г) от климатических условий вегетационного периода
Правильный ответ:х

15.Тип заданий: закрытый
От какой величины зависит поливная норма?
а) от химического состава почвы
б) от влажности почвы перед поливом
в) от формы корневой системы растений
г) от затрат труда при поливе
Правильный ответ:х

16.Тип заданий: закрытый
Что такое оросительная норма?
а) количество воды на 1 га площади за период вегетации
б) дефицит водного баланса за период вегетации на 1 га
в) количество оросительной воды в месяц
г) почвенная характеристика
Правильный ответ:х

17.Тип заданий: закрытый
Чем определяется величина водопотребления с.х. культур?
а) структурой почвы
б) биологической особенностью культуры
в) глубиной залегания грунтовых вод
г) глубиной залегания корневой системы
Правильный ответ:х

18.Тип заданий: закрытый
Что такое орошение с.х. культур
а) превращение искусственных осадков в запасы влаги в почве
б) фильтрация воды в подпочвенные горизонты
в) увеличение поверхностного стока воды

Правильный ответ:х

19.Тип заданий: закрытый
Мелиоративная зона выделяется по:
а) почвам в) видам растительности
б) административным районам г) значениям климатических характеристик
Правильный ответ:х

20.Тип заданий: закрытый
Мелиорация в переводе с латинского – это:
а) экология в) улучшение
б) увеличение г) подпитывание
Правильный ответ:х

21.Тип заданий: закрытый
Классификация способов орошения
1. увлажнительные, удобрительные и специальные.
2. поверхностный, дождевание, мелкодисперсное дождевание (увлажнение), внутрипочвенное и подземное орошение.
3. каналы, оросители, распределительные и поливные трубопроводы, валики, борозды, полосы, чеки и сооружения.
Правильный ответ:х

22.Тип заданий: закрытый
Оросительные мелиорации
1. это искусственное увлажнение почвы для получения высоких и устойчивых урожаев сельскохозяйственных культур.
2. это совокупность оросительной и поливных норм, числа и сроков поливов.
3. это способы и средства полива с-х культур.
Правильный ответ:х

23.Тип заданий: закрытый
Водопотребление сельскохозяйственных культур
1. количество воды, используемое сельскохозяйственной культурой с 1 га.
2. количество воды для полива сельскохозяйственной культуры.
3. количество воды, используемое сельскохозяйственной культурой для получения планируемого урожая
Правильный ответ:х

24.Тип заданий: закрытый
Водный баланс почв
1. приход воды за выбранный интервал времени для рассматриваемой территории.
2. соотношение прихода и расхода воды с учетом изменения ее запасов за выбранный интервал времени для рассматриваемой территории.

3. изменение запасов воды в почве за выбранный интервал времени для рассматриваемой территории.
Правильный ответ:х

25.Тип заданий: закрытый
Оценка потребности в мелиорации
1. может быть определена по картам.
2. определена через оценочные климатические показатели.
3. может быть определена по графикам
Правильный ответ:х

26.Тип заданий: закрытый
Классификация мелиорации земель
1. включает в себя: гидромелиорацию, культуртехническую, химическую мелиорации.
2. включает в себя: агролесомелиорацию, водную, культуртехническую, химическую мелиорации.
3. оросительная, осушительная мелиорации, обводнение и т
Правильный ответ:х

27.Тип заданий: закрытый
Мелиоративные воздействия
1. орошение с-х культур
2. изменения, восстановления, регулирование характеристик объектов мелиораций в пределах их экологических ограничений
3. осушение с-х земель
Правильный ответ:х

28.Тип заданий: закрытый
Объекты мелиорации
1. компоненты окружающей природной среды, связанные с выращиванием сельскохозяйственных культур (почва, почвенное плодородие, вода, водные объекты, воздух и воздушная среда, микроклимат, ландшафт).
2. почва, почвенное плодородие, вода.
3. сельскохозяйственные культуры, вода, водные объекты.
Правильный ответ:х

29.Тип заданий: закрытый
Задачи мелиораций
1. повышение продуктивности и устойчивости земледелия,
2. обеспечение производства сельскохозяйственной продукции на основе сохранения и повышения плодородия земель,
3. создания необходимых условий для вовлечения в сельскохозяйственный оборот неиспользуемых и малопродуктивных земель и формирования рациональной структуры земельных угодий
Правильный ответ:х

30.Тип заданий: закрытый

Отчего зависит разнообразие видов мелиораций?
1. От объекта воздействия: улучшения условий произрастания с-х растений, почв, земель, вод, леса.
2. От методов и средств воздействия: агротехнологические, химические, гидротехнические, биологические и др.
3. От объекта, методов и средств воздействия.
Правильный ответ:х

ПК-13 открытый тип задания

1.Тип заданий: открытый
Основной элемент закрытой осушительной сети включает_____

2.Правильный ответ:х
Основной элемент открытой осушительной сети включает_____

3.Тип заданий: открытый
Ограждающая сеть включает _____
Правильный ответ:х

4.Тип заданий: открытый
Колодцы на дренажной сети бывают _____
Правильный ответ:х

5.Тип заданий: открытый
Местный сток – это _____
Правильный ответ:х

6.Тип заданий: открытый
Обработка поперек склонов, бороздование, обвалование, лукование зяби и паров, вспашка с почвоуглублением, щелевание, кротование, устройство ливневых борозд, заравнивание промоин и рытвин – это...
Правильный ответ:х

7.Тип заданий: открытый
При капельном орошении воду к растениям подводят_____
Правильный ответ:х

8.Тип заданий: открытый
Единица измерения оросительной нормы _____
Правильный ответ:х

9.Тип заданий: открытый
Какой грунт более подвержен ветровой эрозии?
Правильный ответ:х

10.Тип заданий: открытый
Оросительные системы бывают ____
Правильный ответ:х

11.Тип заданий: открытый
В каких районах ветровая эрозия возникает преимущественно?
Правильный ответ:х

12.Тип заданий: открытый
Самый эффективный метод борьбы с ветровой эрозией
Правильный ответ:х

13.Тип заданий: открытый
В какое время года ветровая эрозия более опасна?
Правильный ответ:х

14.Тип заданий: открытый
Какие типы почв больше всего нуждаются в химических мелиорациях?
Правильный ответ:х

15.Тип заданий: открытый
Мероприятия направленные на улучшение теплового и водного режимов почвы _____
Правильный ответ:х

16.Тип заданий: открытый
КЗИ орошаемых площадей определяется по формуле ____
Правильный ответ:х

17.Тип заданий: открытый
Какие земли осушаются?
Правильный ответ:х

18.Тип заданий: открытый
Назовите конструкцию оросительной сети
Правильный ответ:х

19.Тип заданий: открытый
Какой способ передвижения дождевальной машины ДМУ «Фрегат» при поливе
Правильный ответ:х

20.Тип заданий: открытый
Какие поливы предназначены для ускорения всходов сорняков на полях?
Правильный ответ:х

21.Тип заданий: открытый
От чего зависит количество поливов?
Правильный ответ:х

22.Тип заданий: открытый
Мелиоративная зона выделяется по
Правильный ответ:х

23.Тип заданий: открытый
Мелиорация в переводе с латинского – это
Правильный ответ:х

24.Тип заданий: открытый
Чем определяется величина водопотребления с.х. культур?
Правильный ответ:х

25.Тип заданий: **открытый**
Что такое оросительная норма?
Правильный ответ:х

26.Тип заданий: **открытый**
От какой величины зависит поливная норма?
Правильный ответ:х

27.Тип заданий: **открытый**
Каким образом производит полив дождевальная машина ДМУ «Фрегат»
Правильный ответ:х

28.Тип заданий: **открытый**
Лесные полосы на оросительной системе бывают
Правильный ответ:х

29.Тип заданий: **открытый**
Типы водного питания переувлажненных земель
Правильный ответ:х

30.Тип заданий: **открытый**
Подземные воды подразделяются на
Правильный ответ:х

ПК-14 Способен организовать выведение новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур

1. Тип заданий: закрытый

Укажите оптимальный способ посева озимой пшеницы (выберите несколько правильных ответов):

1. Узкорядный (7,5 см).
2. Рядовой (12,5-15,0 см).
3. Широкорядный (45 см).
4. Широкорядный (60 см).
5. Широкорядный (70 см).

Правильный ответ: 1, 2

2. Тип заданий: закрытый

Сорта сои районированные в ЦЧР:

1. Алена, Бонус
2. Воронежская 31, Белгородская 7
3. Алёна, Аннушка

Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый

После уборки стерневого предшественника рекомендуется проводить:

1. вспашку
2. культивацию
3. боронование
4. прикатывание
5. лущение

Правильный ответ: 5

4. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1	Вика, пелюшка, сераделла, клевер пунцовый	1	По производственной и ботанико-биологической группировке полевых культур к однолетним мятликовым травам относят
2	Суданская трава, могар, плевел	2	По производственной и ботанико-биологической группировке полевых культур к однолетним бобовым травам относят
3	Подсолнечник, сафлор, рапс, горчица, рыжик, клещевина, кунжут, арахис	3	По производственной и ботанико-биологической группировке полевых культур к масличным относят

Правильный ответ: 1-2; 2-1; 3-3; 4-3.

5. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1	Вегетационный период	1	у однолетних культур – период от посева семян до созревания, у многолетних – от весеннего пробуждения почек до осеннего прекращения роста вегетативных органов, переход в состояние покоя
2	Вегетативный период	2	период от начала бутонизации до полной спелости семян

3	Генеративный период	3	у однолетних культур – период от всходов до начала бутонизации, у многолетних – от начала весеннего отрастания до бутонизации

Правильный ответ: 1-1; 2-3; 3-2;

6. Тип заданий: закрытый
Оптимальная норма высева семян (штук) сои при рядовом способе это:
1. 1,5-1,8 млн.
2. 0,1-0,3 млн.
3. 4,5-5,0 млн.
4. 2,0-2,5 млн.
5. 0,6-0,8 млн.
Правильный ответ: 5

7. Тип заданий: закрытый
Когда следует проводить вторую азотную подкормку озимой пшеницы?
1. В начале возобновления весенней вегетации растений.
2. В фазу кущение – начало выхода в трубку (29-31 стадии).
3. В фазу флагового листа (39-47 стадии).
4. В фазу колошения (57-59 стадии).
Правильный ответ: 2.

8. Тип заданий: закрытый
С какой целью закладываются повторения эксперимента?
1. Для увеличения числа делянок
2. Для увеличения повторности эксперимента
3. Для учета влияния почвенных условий в опыте
4. Для уменьшения погрешности эксперимента
Правильный ответ: 4.

9. Тип заданий: закрытый
Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки?
1. Криволинейная
2. Прямолинейная
3. Качественная
4. Количественная
Правильный ответ: 2.

10. Тип заданий: закрытый
Когда исследуется связь между двумя признаками, то это корреляция?
1. Простая
2. Множественная
3. Средняя
4. Промежуточная
Правильный ответ: 1.

11. Тип заданий: закрытый
Что означает "воспроизводимость результатов опыта"?
1. При повторе опыта в идентичных условиях и при аналогичных методиках должны получить аналогичные результаты

2. Результаты опыта должны быть такими же и в других почвенно-климатических зонах
3. В следующем году исследований результаты опыта должны повториться
4. Что даже при изменении условий опыта и методик исследования результаты опыта должны подтвердиться
Правильный ответ: 1.

12. Тип заданий: закрытый
В каких экспериментах для проведения исследований используются вегетационные сосуды?
1. Лизиметрических
2. Вегетационных
3. Полевых
4. Лабораторных
Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
Какая агрономия разрабатывает теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества и т. д.?
1. Прикладная
2. Научная
3. Прикладная и научная
4. Практическая
Правильный ответ: 2

14. Тип заданий: открытый
Комплексом наук, разрабатывающих теоретические основы и практические приемы повышения урожайности, улучшение качества продукции, снижение ресурсоемкости производства и охраны окружающей среды, называется…..
Правильный ответ: агрономия

15. Тип заданий: открытый
Сущность этого принципа заключается в том, что при проведении полевого опыта соблюдается выравненность природных условий и строгое соблюдение по каждому варианту опыта тех агротехнических условий, которые приняты схемой опыта и зафиксированы в программе опыта. Это принцип ……
Правильный ответ: единственного различия

16. Тип заданий: закрытый
Подкормка озимой пшеницы ранней весной («регенеративная») в фазу кущения способствует:
1. повышению кущения
2. повышению урожайности и белковости
3. повышению озернённости колоса
Правильный ответ: 1

17. Тип заданий: закрытый
Подкормка озимой пшеницы весной в фазу трубкования («продуктивная») способствует:
1. увеличению озернённости колоса
2. повышению белковости зерна
3. устойчивости к полеганию
Правильный ответ: 1

18. Тип заданий: закрытый
Подкормка озимой пшеницы весной в фазе колошения-молочной спелости («качественная») способствует:
1. повышению белковости, увеличению массы 1000 зерён
2. повышению озернённости
3. устойчивости к полеганию
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
Способ посева кукурузы на зерно:
1. в равной степени обычный рядовой и широкорядный
2. преимущественно обычный рядовой
3. преимущественно широкорядный
Правильный ответ: 3

20. Тип заданий: закрытый
Селекционный процесс включает в себя следующие этапы:
1. создание популяций
2. оценка популяций
3. отбор;
4. испытание потомств отборов;
5. верны все ответы.
Правильный ответ: 5

21. Тип заданий: закрытый
Потомство гомозиготного растения-самоопылителя называется:
1. семья
2. линия
3. клон
Правильный ответ: 2

22. Тип заданий: закрытый
Потомство вегетативно размножающегося растения называется
1. семья
2. линия
3. клон
Правильный ответ: 3

23. Тип заданий: закрытый
Перемещение растительного материала из одного региона (страны) в другой называется:
1. акклиматизация
2. интродукция
3. натурализация
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
Генотип, легко передающий признак или свойство потомству, называется
1. линия
2. донор
3. источник
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый

Растения, отобранные из гибридной (мутантной) популяции, называются:
1. гибридными
2. сортовыми
3. элитными
4. мутантными
Правильный ответ: 4

26. Тип заданий: закрытый
Расположите в правильной последовательности этапы гибридизации растений:
1. опыление, кастрация, изоляция;
2. изоляция, кастрация, опыление;
3. кастрация, изоляция; опыление.
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
Культура, частично возделываемая тетраплоидными сортами:
1. ячмень;
2. рожь;
3. пшеница.
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Культура, частично возделываемая в виде триплоидов:
1. рожь;
2. сахарная свекла;
3. овес.
Правильный ответ: 2

29. Тип заданий: закрытый
Полиплоидная селекция достигла наибольших успехов у куль тур:
1. самоопыляющихся;
2. перекрестноопыляющихся
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Установите правильную последовательность питомников селекционного процесса в случае использования гибридизация для создания популяции:
1. селекционный питомник 1-го года, коллекционный питомник,конкурсное сортоиспытание;
2. коллекционный питомник, контрольный питомник, конкурсное сортоиспытание;
3. гибридный питомник, коллекционный питомник, предварительное сортоиспытание;
4. контрольный питомник, питомник гибридизации, конкурсноесортоиспытание
Правильный ответ: 2

31. Тип заданий: закрытый
В коллекционном питомнике проводят:
1. изучение лучших номеров;
2. изучение гибридов F_1- F_6;
3. первоначальное изучение исходного материала
Правильный ответ: 3

32. Тип заданий: закрытый
Обязательным компонентом селекции перекрестноопыляющихся культур является:

1. питомник сеянцев;
2. посев без повторений;
3. метод половинок.
Правильный ответ: 3

33. Тип заданий: закрытый
Посев без повторений допускается в:
1. коллекционном питомнике;
2. контрольном питомнике:
3. питомнике конкурсного сортоистпытания
Правильный ответ: 1

34. Тип заданий: закрытый
В питомнике конкурсного сортоиспытания изучают:
1. лучшие номера;
2. гибриды F_1- F_6;
3. исходный материал
Правильный ответ: 1

ПК-14 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Сорта Вакула, Нур, Биом, Раушан, принадлежат культуре….
Правильный ответ: ячмень

2. Тип заданий: открытый
Сорта Скипетр, Безостая 100, Ермак, Льговская 4, принадлежат культуре….
Правильный ответ: пшеница

3. Тип заданий: открытый
Сорта Белгородская 7, Опус, Аляска, Припять, Умка, принадлежат культуре….
Правильный ответ: соя

4. Тип заданий: открытый
Сорта Вакула, Нур, Биом, Раушан, принадлежат культуре….
Правильный ответ: ячмень

5. Тип заданий: открытый
Сорта Ласунок, Астерикс, Великан, Лорх, принадлежат культуре….
Правильный ответ: картофель

6. Тип заданий: открытый
Сорта Нордман, Вельвет, Аксайский усатый, Факор, Лумп, принадлежат культуре….
Правильный ответ: горох

7. Тип заданий: открытый
Прием обработки семян зернобобовых культур перед посевом микробиологическими препаратами на основе ризобиальных бактерий, называется…..
Правильный ответ: инокуляция

8. Тип заданий: открытый
Оптимальный способ посева гороха - …..
Правильный ответ: рядовой

9. Тип заданий: открытый
Предуборочное подсушивание растений на корню называется …..
Правильный ответ: десикация

10. Тип заданий: открытый
Когда исследуется связь между двумя признаками, то это корреляция…..
Правильный ответ: простая

11. Тип заданий: открытый
Какая проявляется форма корреляции, когда при увеличении одних признаков соответственно увеличиваются другие признаки? Эта форма корреляции называется -……
Правильный ответ: прямолинейная

12. Тип заданий: открытый
Совокупность методов создания сортов и гибридов растений с нужными человеку свойствами, которые повышают урожайность и качество культур – это _____ растений
Правильный ответ: селекция

13. Тип заданий: открытый
Специальная отрасль сельскохозяйственного производства, функция которого состоит в массовом размножении сортовых семян или получении гибридных семян при сохранении их чистосортности, биологических и урожайных качеств – это _____
Правильный ответ: семеноводство

14. Тип заданий: открытый
Совокупность всех признаков и свойств организма, возникающих в результате взаимодействия генотипа с условиями внешней среды называется _____
Правильный ответ: фенотип

15. Тип заданий: открытый
Совокупность генов, определяющих развитие признаков и свойств растений называется ___
Правильный ответ: генотип

16. Тип заданий: открытый
Участок молекулы ДНК, входящий в состав хромосом и определяющий развитие признаков и свойств растений _____
Правильный ответ: ген

17. Тип заданий: открытый
Процесс создания новых форм путем рекомбинации признаков и свойств в результате скрещивания _____
Правильный ответ: гибридизация

18. Тип заданий: открытый
Наука о методах создания новых и улучшения существующих пород животных, сортов растений и штаммов микроорганизмов.
Правильный ответ: селекция

19. Тип заданий: открытый
Как называется потомство оригинальных семян
Правильный ответ: элита

20. Тип заданий: открытый

Потомство элитных семян называется _____ семена
Правильный ответ: репродукционные

21. Тип заданий: открытый
Семена с.-х. растений, произведённые оригинатором сорта или уполномоченным им лицом в первичных звеньях семеноводства, питомниках размножения и суперэлиты называются _____
Правильный ответ: оригинальные

22. Тип заданий: открытый
Для посева на какие цели используют семена категории РСт?
Правильный ответ: товарные

23. Тип заданий: открытый
Расшифруйте название категории семян ОС
Правильный ответ: оригинальные семена

24. Тип заданий: открытый
Расшифруйте название категории семян ЭС
Правильный ответ: элитные семена

25. Тип заданий: открытый
Расшифруйте название категории семян РС
Правильный ответ: репродукционные семена

26. Тип заданий: открытый
Семена, отвечающие требованиям ГОСТ на посевные качества называются (мн. ч.) _____ и допускаются к посеву
Правильный ответ: кондиционные

27. Тип заданий: открытый
Как называется фонд семян (ед. ч.), формируемый на случай неурожая?
Правильный ответ: страховой

28. Тип заданий: открытый
Участки, на которых выращиваются семена гетерозисных гибридов называют участки ___
Правильный ответ: гибридизации

29. Тип заданий: открытый
Расшифруйте аббревиатуру ЦМС
Правильный ответ: цитоплазматическая мужская стерильность

30. Тип заданий: открытый
Потомство одного гомозиготного по всем генам и признакам самоопыляющегося растения называется чистая _____
Правильный ответ: линия

ПК-15 Способен разрабатывать технологии микроклонального размножения растений

1. Тип заданий: закрытый
Амплификация – это:
1) уменьшение дозы гена.
2) равная доза гена.
3) ослабление действия гена.
4) увеличение дозы гена.
Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый
Липкие концы" – это
1) участки ДНК со спаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности
2) участки ДНК с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности
3) участки РНК с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности
4) участки хромосом с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности
Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый
Удвоение числа хромосом у полученных гаплоидов для получения дигаплоидных (DH) линий чаще всего проводят обработкой:
1) аскорбиновой кислотой;
2) индолилуксусной кислотой;
3) колхицином;
4) бензиладенином.
Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый
Кодон – это:
1) тройка нуклеотидов в ДНК или РНК
2) тройка нуклеотидов в ДНК или РНК, кодирующая определенную аминокислоту, либо определяющая начало /старт–кодон/ или конец /стоп–кодон/ трансляции
3) тройка нуклеотидов в ДНК
4) тройка нуклеотидов в РНК
Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый
Молекулярное клонирование – это:
1) метод обнаружения молекул рекомбинантных ДНК
2) метод обнаружения молекул рекомбинантных ДНК, например, гибридной плазмиды, путем включения чужеродной ДНК в векторную плазмиду/ путем рассева и выращивания на питательном агаре клеток, в которые такая ДНК была введена трансформацией. В случае бактерий каждая такая клетка представляет собой клон, все клетки которого содержат одинаковые молекулы рекомбинантной ДНК
3) метод обнаружения молекул ДНК
4) метод обнаружения молекул рекомбинантных РНК
Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый
Ген – это:
1) последовательность аминокислот, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка или РНК.
2) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную структуру организма путем кодирования белка или РНК. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК).
3) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК).
4) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка или РНК. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК).
Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый
Комплементарная ДНК (кДНК) – это:
1) синтезируемая копия мРНК, соответствующая определенному гену
2) синтезируемая искусственно копия мРНК, соответствующая определенному гену
3) синтезируемая искусственно копия мРНК
4) мРНК, соответствующая определенному гену
Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый
Промотор – это:
1) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–полимераза, осуществляющий транскрипцию генов
2) структурный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–полимераза, осуществляющий транскрипцию генов
3) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–транскриптаза, осуществляющий транскрипцию генов
4) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–гираза, осуществляющий транскрипцию генов
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый
Рестриктазы – это:
1) ферменты, разрезающие РНК на фрагменты в строго определенных местах
2) ферменты, разрезающие ДНК на фрагменты в строго определенных местах
3) ферменты, разрезающие ДНК на фрагменты
4) ферменты, отвечающие за удвоение ДНК
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
Ревертаза – это:
1) фермент, отвечающий за синтез РНК на матрице ДНК
2) фермент, отвечающий за синтез ДНК.
3) фермент.
4) фермент, отвечающий за синтез ДНК на матрице РНК.
Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

Репликация – это:
1) процесс самовоспроизведения нуклеиновых кислот. Осуществляется путем синтеза дочерних нитей (реплик) на исходной молекуле (матрице)
2) процесс самовоспроизведения нуклеиновых кислот
3) процесс воспроизведения нуклеиновых кислот
4) процесс, происходящий в нуклеиновых кислотах
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый
Трансформация – это:
1) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток РНК.
2) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток ДНК.
3) перенос информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток ДНК.
4) перенос генетической информации между клетками
Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
Рекомбинация – это:
1) обмен генетическим материалом между двумя исходными молекулами ДНК, закрепляющий у потомства новые комбинаций признаков
2) обмен генетическим материалом между двумя молекулами ДНК
3) обмен генетическим материалом между двумя исходными молекулами ДНК, приводящий к появлению у потомства новых комбинаций признаков. На молекулярном уровне результатом рекомбинации является образование рекомбинантных (гибридных) ДНК
4) обмен генетическим материалом между двумя клетками
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Экспрессия генов – это:
1) процесс, в результате которого закодированная в гене информация будет переписана на м–РНК и транслирована на белок
2) процесс, в результате которого закодированная в гене информация будет переписана на м–РНК
3) процесс, в результате которого закодированная в ядре клетки информация будет переписана на м–РНК и транслирована на белок
4) процесс, в результате которого закодированная в хромосоме информация будет переписана на м–РНК и транслирована на белок
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Транскрипция – это
1) переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –гираза
2) "переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –полимераза
3)"переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –топоизомераза
4)"переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом рестриктазой

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
Трансляция – это:
1) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется в цитоплазме
2) синтез белка на матрице ДНК, осуществляется на рибосомах
3) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется в клетке
4) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется на рибосомах
Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый
Возникновение геномики как научной дисциплины стало возможным после:
1) установления структуры ДНК;
2) создания концепции гена;
3) дифференциации регуляторных и структурных участков гена;
4) полного секвенирования генома у ряда организмов
Правильный ответ: 4

18. Тип заданий: закрытый
Понятие «липкие концы» применительно к генетической инженерии отражает:
1) комплементарность нуклеотидных последовательностей;
2) взаимодействие нуклеиновых кислот и гистонов;
3) реагирование друг с другом SH-групп с образованием дисульфидных связей;
4) гидрофобное взаимодействие липидов.
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
Цель секвенирования генома – установление:
1) размеров генома
2) последовательности нуклеотидов
3) содержания А-Т г) соотношения А-Т/ГЦ пар нуклеотидов
4) изменения метаболизма
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Отбор трансформированных клеток, содержащих рекомбинантную ДНК (гибридную плазмиду) проводят:
1) тестированием на резистентность к различной температуре
2) тестированием на резистентность к определенным антибиотикам
3) по способности окрашиваться гематоксилином
4) по морфологическим признакам д) по скорости роста и размножения
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый
Требования к векторам ДНК:
1) отсутствие сайта рестрикции, в который осуществлена вставка
2) большой размер
3) видоспецифичность
4) наличие селективных генетических маркеров для идентификации реципиентных клеток, несущих рекомбинантную ДНК
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Способы введения клонированных генов в соматические клетки:
1) микроинъекции
2) с помощью химических реагентов, изменяющих проницаемость мембран
3) с помощью липосом, «теней» эритроцитов
4) экстракорпоральной обработкой хромосом бактериальной клетки
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Криосохранение – это:
1) хранение растительного материала при +4 °С;
2) хранение при сверхнизких температурах (–196 °С, в жидком азоте) с целью длительного сохранения генетического материала ;
3) хранение в темноте;
4) хранение в вакууме.
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
ПЦР – это:
1) метод разделения белков;
2) метод ферментативной амплификации фрагментов ДНК in vitro ;
3) метод окраски хромосом;
4) метод получения каллуса.
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
Стадии ПЦР включают:
1) денатурацию, отжиг праймеров, элонгацию ;
2) фиксацию, отмывку, окраску;
3) экстракцию, преципитацию, лиофилизацию;
4) индукцию, транскрипцию, трансляцию.
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
SSR-маркеры – это:
1) морфологические маркеры;
2) микросателлитные (простые повторяющиеся последовательности ДНК) маркеры, обладающие высоким уровнем полиморфизма ;
3) белковые маркеры;
4) цитогенетические маркеры.
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
RAPD-маркеры используют:
1) специфические праймеры к известным генам;
2) случайные короткие праймеры произвольной последовательности (10 п.н.) для амплификации анонимных участков генома ;
3) флуоресцентные зонды;
4) микрочипы
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый

Электрофорез ДНК проводят в геле:
1) полиакриламидном или агарозном под действием электрического поля ;
2) желатиновом;
3) кремнеземном;
4) без геля
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Маркер-вспомогательная селекция (MAS) – это: 1) отбор растений по фенотипу;
2) отбор растений с использованием молекулярных маркеров, сцепленных с целевыми локусами ;
3) отбор по родословной;
4) массовый отбор

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
ПЦР в реальном времени (real-time PCR) отличается от классической:
1) отсутствием праймеров;
2) возможностью количественного анализа продукта амплификации в режиме реального времени ;
3) низкой чувствительностью;
4) применением только для белков
Правильный ответ: 2

ПК-15 тип заданий открытый

1. Тип заданий: открытый
В системе CRISPR/Cas9 функцию фермента, разрезающего двухцепочечную ДНК в целевом локусе, выполняет ..... .
Правильный ответ: Cas9-нуклеаза

2. Тип заданий: открытый
Гид-РНК (sgRNA) в системе CRISPR/Cas9 обеспечивает ..... узнавание и направление комплекса к целевой последовательности ДНК.
Правильный ответ: специфическое

3. Тип заданий: открытый
Репарация двухцепочечного разрыва по механизму NHEJ после действия Cas9 обычно приводит к случайным вставкам или делециям, вызывающим ..... гена.
Правильный ответ: нокаут

4. Тип заданий: открытый
Репарация по механизму гомологичной рекомбинации (HDR) при геномном редактировании применяется, когда необходимо внести точную замену с использованием ..... матрицы ДНК.
Правильный ответ: донорной

5. Тип заданий: открытый
Технология base editing отличается от классического CRISPR/Cas9 тем, что позволяет вносить точковую замену одного нуклеотида без внесения ..... разрыва ДНК.
Правильный ответ: двухцепочечного

6. Тип заданий: открытый
Безтрансгенные отредактированные линии растений характеризуются тем, что в финальном растении отсутствуют встроенные ……. генетические конструкции, так как Cas9 и гид-РНК выведены путём скрещивания.
Правильный ответ: чужеродные

7. Тип заданий: открытый
Аллель в контексте генетического маркирования – это один из альтернативных вариантов гена, занимающих одинаковое положение на ..... хромосомах**.**
Правильный ответ: гомологичных

8. Тип заданий: открытый
Изоферменты как биохимические маркеры представляют собой множественные молекулярные формы одного и того же фермента, различающиеся по электрофоретической подвижности, но катализирующие ..... реакцию.
Правильный ответ: одну

9. Тип заданий: открытый
Биохимические маркеры на основе запасных белков семян позволяют прежде всего оценивать сортовую чистоту и ..... партий семян.
Правильный ответ: гибридность

10. Тип заданий: открытый
Масс-спектрометрия MALDI-TOF в анализе растительных белков применяется для определения молекулярной массы и идентификации белков по времени ..... в масс-анализаторе.
Правильный ответ: пролёта

11. Тип заданий: открытый
Отличительной особенностью пластидной и митохондриальной ДНК по сравнению с ядерной является преимущественно ..... тип наследования.
Правильный ответ: материнский

12. Тип заданий: открытый
Обязательным компонентом реакционной смеси для стандартной ПЦР является буферный раствор с ионами ..... .
Правильный ответ: магния

13. Тип заданий: открытый
ОТ-ПЦР (ПЦР с обратной транскрипцией) применяется, когда исходным материалом для анализа является ..... .
Правильный ответ: РНК

14. Тип заданий: открытый
SSR-маркеры (микросателлиты) отличаются высокой информативностью благодаря значительной вариабельности числа ..... повторов коротких мотивов ДНК.
Правильный ответ: тандемных

15. Тип заданий: открытый
AFLP-анализ как метод ДНК-маркирования сочетает этапы расщепления ДНК рестриктазами, лигирования адаптеров и последующей ..... ПЦР-амплификации фрагментов.

Правильный ответ: селективной

16. Тип заданий: открытый
Отбор растительных проб для экстракции ДНК следует проводить с использованием чистого инструмента для каждого образца и немедленной ..... для исключения путаницы.
Правильный ответ: маркировки

17. Тип заданий: открытый
Магнитные наборы для выделения нуклеиновых кислот отличаются от колоночных тем, что связывание ДНК происходит на поверхности ..... частиц.
Правильный ответ: парамагнитных

18. Тип заданий: открытый
Флуориметрия как метод количественной оценки концентрации ДНК, в отличие от спектрофотометрии, обладает преимуществом более высокой специфичности за счёт использования красителей, связывающихся именно с ..... ДНК.
Правильный ответ: двухцепочечной

19. Тип заданий: открытый
Включение отрицательного контроля (без матричной ДНК) в постановку ПЦР необходимо для выявления возможной ..... реакционной смеси посторонней ДНК.
Правильный ответ: контаминации

20. Тип заданий: открытый
Протокол молекулярно-генетического анализа при документировании результатов должен обязательно включать сведения о использованных реактивах, условиях реакции, праймерах и полученных результатах с возможностью ..... эксперимента.
Правильный ответ: воспроизведения

21. Тип заданий: открытый
Секвенирование нового поколения (NGS) отличается от секвенирования по Сэнгеру возможностью …… прочтения огромного числа коротких фрагментов ДНК за один запуск.
Правильный ответ: параллельного

22. Тип заданий: открытый
Геномная селекция в отличие от классической маркер-ориентированной селекции основана на одновременном использовании тысяч геномных маркеров для расчёта прогнозной ..... оценки селекционной ценности генотипа**.**
Правильный ответ: геномной

23. Тип заданий: открытый
Программные пакеты SnapGene и UGENE в молекулярно-генетическом анализе применяются для визуализации, аннотирования и анализа ..... ДНК.
Правильный ответ: последовательностей

24. Тип заданий: открытый
Показатель PIC (Polymorphic Information Content) при интерпретации результатов маркерного анализа отражает информативность маркера, то есть его способность выявлять полиморфизм и различать ..... в исследуемой выборке.
Правильный ответ: генотипы

25. Тип заданий: открытый
Картирующая популяция NIL (почти изогенные линии) характеризуется тем, что линии практически идентичны генетически, за исключением одного целевого ..... или небольшого хромосомного участка.
Правильный ответ: локуса

26. Тип заданий: открытый
Неравновесие по сцеплению между маркером и геном признака означает неслучайную совместную встречаемость аллелей маркерного локуса и локуса признака в популяции чаще, чем ожидалось бы при их ..... наследовании.
Правильный ответ: независимом

27. Тип заданий: открытый
Явление linkage drag (эффект перетаскивания сцепленных генов) при переносе QTL от донора к реципиенту выражается в нежелательном одновременном переносе фланкирующих участков хромосомы донора, несущих нежелательные признаки, сцепленные с ..... геном.
Правильный ответ: целевым

28. Тип заданий: открытый
Подбор родительских пар для гибридизации с использованием SSR- и SNP-маркеров направлен на оценку генетической дистанции между потенциальными родителями для прогнозирования уровня гетерозиса и ..... способности гибрида.
Правильный ответ: комбинационной

29. Тип заданий: открытый
Молекулярно-генетическое подтверждение сортовой принадлежности играет ключевую роль в правовой процедуре, связанной с защитой прав селекционера и ..... селекционного достижения.
Правильный ответ: патентованием

30. Тип заданий: открытый
Применение SSR-маркеров при отборе генотипов, устойчивых к болезни, иллюстрирует использование маркер-ориентированной селекции для целенаправленного отбора растений-носителей известного гена устойчивости без необходимости ..... заражения патогеном на каждом этапе.
Правильный ответ: искусственного

ПК-16 Способен выполнять молекулярно - генетический анализ растительного материала

1. Тип заданий: закрытый
Амплификация – это:
1) уменьшение дозы гена.
2) равная доза гена.
3) ослабление действия гена.
4) увеличение дозы гена.
Правильный ответ: 4

2. Тип заданий: закрытый
Липкие концы" – это
1) участки ДНК со спаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности
2) участки ДНК с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности
3) участки РНК с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности
4) участки хромосом с неспаренными азотистыми основаниями, которые стремятся объединиться по принципу комплементарности
Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый
Удвоение числа хромосом у полученных гаплоидов для получения дигаплоидных (DH) линий чаще всего проводят обработкой:
1) аскорбиновой кислотой;
2) индолилуксусной кислотой;
3) колхицином;
4) бензиладенином.
Правильный ответ: 3

4. Тип заданий: закрытый
Кодон – это:
1) тройка нуклеотидов в ДНК или РНК
2) тройка нуклеотидов в ДНК или РНК, кодирующая определенную аминокислоту, либо определяющая начало /старт–кодон/ или конец /стоп–кодон/ трансляции
3) тройка нуклеотидов в ДНК
4) тройка нуклеотидов в РНК
Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый
Молекулярное клонирование – это:
1) метод обнаружения молекул рекомбинантных ДНК
2) метод обнаружения молекул рекомбинантных ДНК, например, гибридной плазмиды, путем включения чужеродной ДНК в векторную плазмиду/ путем рассева и выращивания на питательном агаре клеток, в которые такая ДНК была введена трансформацией. В случае бактерий каждая такая клетка представляет собой клон, все клетки которого содержат одинаковые молекулы рекомбинантной ДНК
3) метод обнаружения молекул ДНК
4) метод обнаружения молекул рекомбинантных РНК
Правильный ответ: 2

6. Тип заданий: закрытый
Ген – это:
1) последовательность аминокислот, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка или РНК.
2) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную структуру организма путем кодирования белка или РНК. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК).
3) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК).
4) последовательность нуклеотидов, ответственная за определенную функцию организма путем кодирования белка или РНК. Представляет собой отрезок молекулы нуклеиновой кислоты (ДНК, реже РНК).
Правильный ответ: 3

7. Тип заданий: закрытый
Комплементарная ДНК (кДНК) – это:
1) синтезируемая копия мРНК, соответствующая определенному гену
2) синтезируемая искусственно копия мРНК, соответствующая определенному гену
3) синтезируемая искусственно копия мРНК
4) мРНК, соответствующая определенному гену
Правильный ответ: 2

8. Тип заданий: закрытый
Промотор – это:
1) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–полимераза, осуществляющий транскрипцию генов
2) структурный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–полимераза, осуществляющий транскрипцию генов
3) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–транскриптаза, осуществляющий транскрипцию генов
4) регуляторный участок гена или группы генов, к которому присоединяется фермент РНК–гираза, осуществляющий транскрипцию генов
Правильный ответ: 1

9. Тип заданий: закрытый
Рестриктазы – это:
1) ферменты, разрезающие РНК на фрагменты в строго определенных местах
2) ферменты, разрезающие ДНК на фрагменты в строго определенных местах
3) ферменты, разрезающие ДНК на фрагменты
4) ферменты, отвечающие за удвоение ДНК
Правильный ответ: 2

10. Тип заданий: закрытый
Ревертаза – это:
1) фермент, отвечающий за синтез РНК на матрице ДНК
2) фермент, отвечающий за синтез ДНК.
3) фермент.
4) фермент, отвечающий за синтез ДНК на матрице РНК.
Правильный ответ: 4

11. Тип заданий: закрытый

Репликация – это:
1) процесс самовоспроизведения нуклеиновых кислот. Осуществляется путем синтеза дочерних нитей (реплик) на исходной молекуле (матрице)
2) процесс самовоспроизведения нуклеиновых кислот
3) процесс воспроизведения нуклеиновых кислот
4) процесс, происходящий в нуклеиновых кислотах
Правильный ответ: 1

12. Тип заданий: закрытый
Трансформация – это:
1) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток РНК.
2) перенос генетической информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток ДНК.
3) перенос информации между клетками и организмами с помощью выделенной из клеток ДНК.
4) перенос генетической информации между клетками
Правильный ответ: 2

13. Тип заданий: закрытый
Рекомбинация – это:
1) обмен генетическим материалом между двумя исходными молекулами ДНК, закрепляющий у потомства новые комбинаций признаков
2) обмен генетическим материалом между двумя молекулами ДНК
3) обмен генетическим материалом между двумя исходными молекулами ДНК, приводящий к появлению у потомства новых комбинаций признаков. На молекулярном уровне результатом рекомбинации является образование рекомбинантных (гибридных) ДНК
4) обмен генетическим материалом между двумя клетками
Правильный ответ: 3

14. Тип заданий: закрытый
Экспрессия генов – это:
1) процесс, в результате которого закодированная в гене информация будет переписана на м–РНК и транслирована на белок
2) процесс, в результате которого закодированная в гене информация будет переписана на м–РНК
3) процесс, в результате которого закодированная в ядре клетки информация будет переписана на м–РНК и транслирована на белок
4) процесс, в результате которого закодированная в хромосоме информация будет переписана на м–РНК и транслирована на белок
Правильный ответ: 1

15. Тип заданий: закрытый
Транскрипция – это
1) переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –гираза
2) "переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –полимераза
3)"переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом РНК –топоизомераза
4)"переписывание" генетической информации со структурной части гена на матричную РНК, осуществляемое ферментом рестриктазой

Правильный ответ: 2

16. Тип заданий: закрытый
Трансляция – это:
1) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется в цитоплазме
2) синтез белка на матрице ДНК, осуществляется на рибосомах
3) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется в клетке
4) синтез белка на матрице м–РНК, осуществляется на рибосомах
Правильный ответ: 4

17. Тип заданий: закрытый
Возникновение геномики как научной дисциплины стало возможным после:
1) установления структуры ДНК;
2) создания концепции гена;
3) дифференциации регуляторных и структурных участков гена;
4) полного секвенирования генома у ряда организмов
Правильный ответ: 4

18. Тип заданий: закрытый
Понятие «липкие концы» применительно к генетической инженерии отражает:
1) комплементарность нуклеотидных последовательностей;
2) взаимодействие нуклеиновых кислот и гистонов;
3) реагирование друг с другом SH-групп с образованием дисульфидных связей;
4) гидрофобное взаимодействие липидов.
Правильный ответ: 1

19. Тип заданий: закрытый
Цель секвенирования генома – установление:
1) размеров генома
2) последовательности нуклеотидов
3) содержания А-Т г) соотношения А-Т/ГЦ пар нуклеотидов
4) изменения метаболизма
Правильный ответ: 2

20. Тип заданий: закрытый
Отбор трансформированных клеток, содержащих рекомбинантную ДНК (гибридную плазмиду) проводят:
1) тестированием на резистентность к различной температуре
2) тестированием на резистентность к определенным антибиотикам
3) по способности окрашиваться гематоксилином
4) по морфологическим признакам д) по скорости роста и размножения
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый
Требования к векторам ДНК:
1) отсутствие сайта рестрикции, в который осуществлена вставка
2) большой размер
3) видоспецифичность
4) наличие селективных генетических маркеров для идентификации реципиентных клеток, несущих рекомбинантную ДНК
Правильный ответ: 4

22. Тип заданий: закрытый
Способы введения клонированных генов в соматические клетки:
1) микроинъекции
2) с помощью химических реагентов, изменяющих проницаемость мембран
3) с помощью липосом, «теней» эритроцитов
4) экстракорпоральной обработкой хромосом бактериальной клетки
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Криосохранение – это:
1) хранение растительного материала при +4 °С;
2) хранение при сверхнизких температурах (–196 °С, в жидком азоте) с целью длительного сохранения генетического материала ;
3) хранение в темноте;
4) хранение в вакууме.
Правильный ответ: 2

24. Тип заданий: закрытый
ПЦР – это:
1) метод разделения белков;
2) метод ферментативной амплификации фрагментов ДНК in vitro ;
3) метод окраски хромосом;
4) метод получения каллуса.
Правильный ответ: 2

25. Тип заданий: закрытый
Стадии ПЦР включают:
1) денатурацию, отжиг праймеров, элонгацию ;
2) фиксацию, отмывку, окраску;
3) экстракцию, преципитацию, лиофилизацию;
4) индукцию, транскрипцию, трансляцию.
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
SSR-маркеры – это:
1) морфологические маркеры;
2) микросателлитные (простые повторяющиеся последовательности ДНК) маркеры, обладающие высоким уровнем полиморфизма ;
3) белковые маркеры;
4) цитогенетические маркеры.
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
RAPD-маркеры используют:
1) специфические праймеры к известным генам;
2) случайные короткие праймеры произвольной последовательности (10 п.н.) для амплификации анонимных участков генома ;
3) флуоресцентные зонды;
4) микрочипы
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый

Электрофорез ДНК проводят в геле:
1) полиакриламидном или агарозном под действием электрического поля ;
2) желатиновом;
3) кремнеземном;
4) без геля
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Маркер-вспомогательная селекция (MAS) – это: 1) отбор растений по фенотипу;
2) отбор растений с использованием молекулярных маркеров, сцепленных с целевыми локусами ;
3) отбор по родословной;
4) массовый отбор

Правильный ответ: 2

30. Тип заданий: закрытый
ПЦР в реальном времени (real-time PCR) отличается от классической:
1) отсутствием праймеров;
2) возможностью количественного анализа продукта амплификации в режиме реального времени ;
3) низкой чувствительностью;
4) применением только для белков
Правильный ответ: 2

ПК-16 тип заданий открытый

1. Тип заданий: открытый
В системе CRISPR/Cas9 функцию фермента, разрезающего двухцепочечную ДНК в целевом локусе, выполняет ..... .
Правильный ответ: Cas9-нуклеаза

2. Тип заданий: открытый
Гид-РНК (sgRNA) в системе CRISPR/Cas9 обеспечивает ..... узнавание и направление комплекса к целевой последовательности ДНК.
Правильный ответ: специфическое

3. Тип заданий: открытый
Репарация двухцепочечного разрыва по механизму NHEJ после действия Cas9 обычно приводит к случайным вставкам или делециям, вызывающим ..... гена.
Правильный ответ: нокаут

4. Тип заданий: открытый
Репарация по механизму гомологичной рекомбинации (HDR) при геномном редактировании применяется, когда необходимо внести точную замену с использованием ..... матрицы ДНК.
Правильный ответ: донорной

5. Тип заданий: открытый
Технология base editing отличается от классического CRISPR/Cas9 тем, что позволяет вносить точковую замену одного нуклеотида без внесения ..... разрыва ДНК.
Правильный ответ: двухцепочечного

6. Тип заданий: открытый
Безтрансгенные отредактированные линии растений характеризуются тем, что в финальном растении отсутствуют встроенные ……. генетические конструкции, так как Cas9 и гид-РНК выведены путём скрещивания.
Правильный ответ: чужеродные

7. Тип заданий: открытый
Аллель в контексте генетического маркирования – это один из альтернативных вариантов гена, занимающих одинаковое положение на ..... хромосомах**.**
Правильный ответ: гомологичных

8. Тип заданий: открытый
Изоферменты как биохимические маркеры представляют собой множественные молекулярные формы одного и того же фермента, различающиеся по электрофоретической подвижности, но катализирующие ..... реакцию.
Правильный ответ: одну

9. Тип заданий: открытый
Биохимические маркеры на основе запасных белков семян позволяют прежде всего оценивать сортовую чистоту и ..... партий семян.
Правильный ответ: гибридность

10. Тип заданий: открытый
Масс-спектрометрия MALDI-TOF в анализе растительных белков применяется для определения молекулярной массы и идентификации белков по времени ..... в масс-анализаторе.
Правильный ответ: пролёта

11. Тип заданий: открытый
Отличительной особенностью пластидной и митохондриальной ДНК по сравнению с ядерной является преимущественно ..... тип наследования.
Правильный ответ: материнский

12. Тип заданий: открытый
Обязательным компонентом реакционной смеси для стандартной ПЦР является буферный раствор с ионами ..... .
Правильный ответ: магния

13. Тип заданий: открытый
ОТ-ПЦР (ПЦР с обратной транскрипцией) применяется, когда исходным материалом для анализа является ..... .
Правильный ответ: РНК

14. Тип заданий: открытый
SSR-маркеры (микросателлиты) отличаются высокой информативностью благодаря значительной вариабельности числа ..... повторов коротких мотивов ДНК.
Правильный ответ: тандемных

15. Тип заданий: открытый
AFLP-анализ как метод ДНК-маркирования сочетает этапы расщепления ДНК рестриктазами, лигирования адаптеров и последующей ..... ПЦР-амплификации фрагментов.

Правильный ответ: селективной

16. Тип заданий: открытый
Отбор растительных проб для экстракции ДНК следует проводить с использованием чистого инструмента для каждого образца и немедленной ..... для исключения путаницы.
Правильный ответ: маркировки

17. Тип заданий: открытый
Магнитные наборы для выделения нуклеиновых кислот отличаются от колоночных тем, что связывание ДНК происходит на поверхности ..... частиц.
Правильный ответ: парамагнитных

18. Тип заданий: открытый
Флуориметрия как метод количественной оценки концентрации ДНК, в отличие от спектрофотометрии, обладает преимуществом более высокой специфичности за счёт использования красителей, связывающихся именно с ..... ДНК.
Правильный ответ: двухцепочечной

19. Тип заданий: открытый
Включение отрицательного контроля (без матричной ДНК) в постановку ПЦР необходимо для выявления возможной ..... реакционной смеси посторонней ДНК.
Правильный ответ: контаминации

20. Тип заданий: открытый
Протокол молекулярно-генетического анализа при документировании результатов должен обязательно включать сведения о использованных реактивах, условиях реакции, праймерах и полученных результатах с возможностью ..... эксперимента.
Правильный ответ: воспроизведения

21. Тип заданий: открытый
Секвенирование нового поколения (NGS) отличается от секвенирования по Сэнгеру возможностью …… прочтения огромного числа коротких фрагментов ДНК за один запуск.
Правильный ответ: параллельного

22. Тип заданий: открытый
Геномная селекция в отличие от классической маркер-ориентированной селекции основана на одновременном использовании тысяч геномных маркеров для расчёта прогнозной ..... оценки селекционной ценности генотипа**.**
Правильный ответ: геномной

23. Тип заданий: открытый
Программные пакеты SnapGene и UGENE в молекулярно-генетическом анализе применяются для визуализации, аннотирования и анализа ..... ДНК.
Правильный ответ: последовательностей

24. Тип заданий: открытый
Показатель PIC (Polymorphic Information Content) при интерпретации результатов маркерного анализа отражает информативность маркера, то есть его способность выявлять полиморфизм и различать ..... в исследуемой выборке.
Правильный ответ: генотипы

25. Тип заданий: открытый
Картирующая популяция NIL (почти изогенные линии) характеризуется тем, что линии практически идентичны генетически, за исключением одного целевого ..... или небольшого хромосомного участка.
Правильный ответ: локуса

26. Тип заданий: открытый
Неравновесие по сцеплению между маркером и геном признака означает неслучайную совместную встречаемость аллелей маркерного локуса и локуса признака в популяции чаще, чем ожидалось бы при их ..... наследовании.
Правильный ответ: независимом

27. Тип заданий: открытый
Явление linkage drag (эффект перетаскивания сцепленных генов) при переносе QTL от донора к реципиенту выражается в нежелательном одновременном переносе фланкирующих участков хромосомы донора, несущих нежелательные признаки, сцепленные с ..... геном.
Правильный ответ: целевым

28. Тип заданий: открытый
Подбор родительских пар для гибридизации с использованием SSR- и SNP-маркеров направлен на оценку генетической дистанции между потенциальными родителями для прогнозирования уровня гетерозиса и ..... способности гибрида.
Правильный ответ: комбинационной

29. Тип заданий: открытый
Молекулярно-генетическое подтверждение сортовой принадлежности играет ключевую роль в правовой процедуре, связанной с защитой прав селекционера и ..... селекционного достижения.
Правильный ответ: патентованием

30. Тип заданий: открытый
Применение SSR-маркеров при отборе генотипов, устойчивых к болезни, иллюстрирует использование маркер-ориентированной селекции для целенаправленного отбора растений-носителей известного гена устойчивости без необходимости ..... заражения патогеном на каждом этапе.
Правильный ответ: искусственного

ПК-17 Способен организовать разработку технологий получения высококачественных семян сельскохозяйственных культур, сортовой и семенной контроль

1. Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных показателей посевных качеств семян не нормируется ГОСТом?
1. масса 1000 семян
2. лабораторная всхожесть
3. сортовая чистота
4. сортовая типичность
Правильный ответ: 1

2. Тип заданий: закрытый
Какой из перечисленных показателей посевных качеств семян нормируется ГОСТом?
1. масса 1000 семян
2. лабораторная всхожесть
3. жизнеспособность семян
4. сила роста
Правильный ответ: 2

3. Тип заданий: закрытый
Установить принадлежность с.-х. растений и их семян к определённому сорту или определить сортовую чистоту может
1. грунтовой сортовой контроль
2. семенной контроль
3. внутрихозяйственный контроль
Правильный ответ: 1

4. Тип заданий: закрытый
Содержание в семенном материале живых семян, выраженное в процентах это
1. сила роста
2. всхожесть семян
3. жизнеспособность семян
4. энергия прорастания
Правильный ответ: 2

5. Тип заданий: закрытый
Что такое категории семян?
1. различия по всхожести
2. различия по чистоте
3. различия по нормируемым посевным качествам
4. различия по этапу воспроизводству, породности
Правильный ответ: 4

6. Тип заданий: закрытый
Каковы цели выращивания категории РСт?
1. в первичных звеньях семеноводства
2. в первичных звеньях семеноводства, питомниках размножения и суперэлиты
3. только на семенных участках
4. для производства товарной продукции
Правильный ответ: 4

7. Тип заданий: закрытый
Каково значение усиленного фосфорно-калийного питания семенных посевов?

1. повышает урожай и качество семян
2. повышает урожай и снижает качество
3. снижает урожай и повышает качество
4 не влияет на урожай, повышает качество
Правильный ответ: 1

8. Тип заданий: закрытый
Назовите положительный эффект широкорядного способа посева на семенных участках.
1. увеличивается урожай
2. улучшаются посевные качества
3. увеличивается коэффициент размножения
4. уменьшается засоренность
Правильный ответ: 3

9. Тип заданий: закрытый
Засорители – это
1. сорные растения
2. растения, относящиеся к культурным видам, но не возделываемые на данном поле
3. трудноотделимые примеси
Правильный ответ:2

10. Тип заданий: закрытый
Посевные качества семян - это
1. совокупность признаков и свойств, характеризующих их пригодность для посева (посадки)
2. процент всхожих семян в пробе
3. процент семян данного сорта в пробе
Правильный ответ: 1

11. Тип заданий: закрытый
Расположите в логической последовательности анализы по определению посевных качеств семян:
1. определение энергии прорастания
2. выделение навесок для анализа
3. определение лабораторной всхожести
Правильный ответ: 2,1,3

12. Тип заданий: закрытый
В каких случаях определяют жизнеспособность семян?
1. такого анализа не существует
2. всегда в каждой пробе
3 при низком уровне лабораторной всхожести
4. при сертификации семян
Правильный ответ: 3

13. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие:

1. Сортовая чистота	А. показатель сортовой чистоты перекрестноопыляющихся растений
2. Сортовая типичность	Б. зерновые, зернобобовые, кормовые, масличные, эфирномасличные, технические, овощные, лекарственные, цветочные, плодовые, ягодные растения, картофель, сахарная свекла, виноград,

	используемые в сельскохозяйственном производстве
3. Сельскохозяйственные растения	В. лесные древесные и кустарниковые растения, используемые в лесном хозяйстве
4. Лесные растения	Г. отношение числа стеблей сельскохозяйственных растений основного сорта к числу всех развитых стеблей сельскохозяйственных растений данной культуры

Правильный ответ: 1-Г, 2-А, 3-Б, 4-В.

14. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие:

1. Сортовые качества семян	А. совокупность признаков, характеризующих принадлежность семян к определенному сорту сельскохозяйственных растений
2. Посевные качества семян	Б. семена сорта, зарегистрированного в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений
3. Партия семян	В. совокупность признаков, характеризующих пригодность семян для посева (посадки)
4. Семена охраняемого сорта	Г. определенное количество однородных по происхождению и качеству семян

Правильный ответ: 1-А, 2-В, 3-Г, 4-Б.

15. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между термином и определением:

1. Оригинальные семена	А. Произведенные оригинатором сорта или гибрида
2. Элитные семена	Б. Выращенные из оригинальных семян
3. Репродукционные семена	В. Предназначены для получения элитных семян (семян элиты)
	Г. Произведённые уполномоченным оригинатором лицом
	Д. Гибридные семена
	Е. Семена родительских форм гибридов
	Ж. Выращенные из элитных семян
	З. Используются для производства репродукционных семян
	И. Могут производиться для собственных нужд любыми физическими лицами

Правильный ответ: 1 – А, В, Г; 2 – Б, Е, З; В – Д, Ж, И.

16. Тип заданий: закрытый

Установите соответствие между термином и определением:

1. Хозяйственно полезные признаки и (или) свойства сорта или гибрида	А. Урожайность
2. Показатели посевных (посадочных) качеств семян	Б. Всхожесть
3. Показатели сортовых качеств семян	В. Устойчивость к проникновению и (или) распространению вредных организмов
	Г. Энергия прорастания
	Д. Масса 1000 семян
	Е. Пригодность семян для посева (посадки)
	Ж. Сортовая чистота
	З. Влажность
	И. Степень соответствия семян партии заявленному

	сорту

Правильный ответ: 1- А, Б; 2 - Б , Г, Д, Е; 3 - Ж, И.

17. Тип заданий: закрытый
Установите соответствие между правом и действием:

1. Органами по сертификации семян являются	А. Лицензирование производителей элитных семян
	Б. Подачу заявки на проведение сертификации
2. Федеральным законом “О семеноводстве” регламентируются правовые отношения	В. Аккредитованные в установленном порядке государственные семенные инспекции субъектов России
3. Процесс сертификации семян включает	Г. Отбор проб для проведения испытаний.
	Д. Аккредитованные испытательные лаборатории районные, межрайонные, городские государственные семенные инспекции
	Е. Производства, заготовки, реализации и использования семян
	Ж. Аккредитованы контрольно-семенные лаборатории заводов по обработке семян сахарной свеклы
	З. Сортовой контроль
	И. Выдача сертификата
	Й. Лаборатории научно-исследовательских институтов, других организаций, имеющие необходимую оснащенность, техническую компетентность и кадровый состав специалистов
	К. Крупные производители семян

Правильный ответ: 1 - В, Д, Ж, Й; 2 - А, Е, З; 3- Б, Г, И.

18. Тип заданий: закрытый
Для ускорения созревания сои проводят:
1. Пинцеровку
2. Десикацию
3. Азотную подкормку
Правильный ответ: 2

19. Тип заданий: закрытый
Выпревание озимых возможно при:
1. Формировании снежного покрова при не промёрзшей почве*
2. Низких отрицательных температур
3. Оголении узла кущения
Правильный ответ: 1

20. Тип заданий: закрытый
Большую часть нормы азотных удобрений под озимую пшеницу вносят в фазу:
1. Кущения
2. Трубкования
3. Колошения
Правильный ответ: 2

21. Тип заданий: закрытый

Перезрелое зерно при обмолоте:
1. Легче подвержено дроблению
2. Лучше сохраняет целостное состояние
Правильный ответ: 1

22. Тип заданий: закрытый
Предшественники _____ влияют на качество выращиваемых семян
1. косвенно
2. напрямую
3. не влияют
Правильный ответ: 1

23. Тип заданий: закрытый
Семенные посевы размещают по предшественникам
1. обеспечивающим лучшие условия для развития растений и созревания семян в специальных семеноводческих севооборотах
2. по любым предшественникам
3. предшественники никак не влияют на качество выращиваемых семян
Правильный ответ: 1

24. Тип заданий: закрытый
Глубокая обработка почвы позволяет увеличить урожай и улучшить посевные качества выращиваемых семян у культур отзывчивых на углубление пахотного слоя
1. кукуруза, свёкла, картофель, клевер люцерна
2. озимая рожь, тритикале, пшеница
3. горох, вика, маш
Правильный ответ: 1

25. Тип заданий: закрытый
На семенных участках почва должна быть
1. хорошо выровнена
2. вспахана на глубину 40-45 см
3. качество обработки почвы не влияет на качество выращиваемых семян
Правильный ответ: 1

26. Тип заданий: закрытый
Оптимальные дозы удобрений товарных и семенных посевов одной и той же культуры
1. одинаковы
2. различны
3. семенные посевы не удобряют
Правильный ответ: 2

27. Тип заданий: закрытый
Избыточное азотное питание семенных посевов
1. является обязательным элементом агротехники
2. не желательно, так как формирует избыточную вегетативную массу
3. азотное питание не играет роли в формировании качества выращиваемых семян
Правильный ответ: 2

28. Тип заданий: закрытый
Удаление сорных и вредных примесей, соломы, земли, дефектных семян и других компонентов, не относящихся к семенам основной культуры называется

1. очистка семян
2. калибровка семян
3. оздоровление семян
Правильный ответ: 1

29. Тип заданий: закрытый
Калибровка семян – это
1. сортирование по размерам
2. очистка от посторонних примесей
3. сортировка по цвету
Правильный ответ: 1

30. Тип заданий: закрытый
Удаление части покровных тканей семян для выравнивания их поверхности, повышения сыпучести называется
1. шлифование
2. скарификация
3. калибровка
Правильный ответ: 1

31. Тип заданий: закрытый
Нанесение, накатывание на поверхность семян оболочки из инертных веществ, которая придает им округлую форму и может содержать защитные вещества, элементы минерального питания, регуляторы роста называется
1. шлифование
2. скарификация
3. калибровка
4. дражирование
Правильный ответ: 4

32. Тип заданий: закрытый
При апробации посевов у самоопыляющихся культур определяют сортовую
1. чистоту
2. типичность
Правильный ответ: 1

33. Тип заданий: закрытый
При апробации посевов у перекрёстноопыляющихся культур определяют сортовую
1. чистоту
2. типичность
Правильный ответ: 2

ПК-17 Задания открытого типа:

1. Тип заданий: открытый
Рассчитайте норму высева озимой пшеницы в кг/га, если планируется высевать 5,0 млн. шт./га, масса 1000 шт. – 40 г, посевная годность – 100 %.
Правильный ответ: 200

2. Тип заданий: открытый
Рассчитайте количество посевных единиц подсолнечника для посева 120 га при норме высева 50 тыс. га.
Правильный ответ: 40

3. Тип заданий: открытый
Для перекрестноопыляемых культур в ходе апробации определяют сортовую _____ семян.
Правильный ответ: типичность

4. Тип заданий: открытый
Что наклеивается на средние пробы семян при отправке их на анализ в семенную лабораторию?
Правильный ответ: этикетка

5. Тип заданий: открытый
При отборе средних проб семян для определения их посевных качеств составляется «____ отбора проб»
Правильный ответ: акт

6. Тип заданий: открытый
Частичное отсутствие полноценных зерен в соцветиях растений в результате нарушения процесса опыления или повреждения вредителями и болезнями называется _____
Правильный ответ: черезерница

7. Тип заданий: открытый
Содержание в семенном материале семян основной культуры, выраженное в процентах – это _____ семян.
Правильный ответ: чистота

8. Тип заданий: открытый
Сколько семян сахарной свеклы будет высеяно на 1 погонном метре, если расстояние между семенами в рядке 20 см.
Правильный ответ: 5

9. Тип заданий: открытый
Документ, удостоверяющие посевные качества партии семян и подтверждающий их соответствие требованиям государственных и отраслевых стандартов называется «_____ на партию семян».
Правильный ответ: сертификат

10. Тип заданий: открытый
Можно ли на территории РФ выращивать товарную продукцию ГМО растений?
Правильный ответ: нет

11. Тип заданий: открытый
Гибель озимых в результате длительного воздействия повышенной температуры под снегом и поражения их болезнями называют……
Правильный ответ: выпревание

12. Тип заданий: открытый
Для лучшего весеннего кущения озимых являются удобрения…..
Правильный ответ: азотные

13. Тип заданий: открытый
Для нейтрализации кислотности почв следует вносить….

Правильный ответ: известь

14. Тип заданий: открытый
Для некорневых подкормок из удобрений, чаще всего используется……
Правильный ответ: мочевина

15. Тип заданий: открытый
Технологии, обеспечивающие производство продукции с минимально возможным потреблением топлива и других источников энергии, а также сырья, материалов, воздуха, воды и прочих ресурсов для технологических целей, называются …….
Правильный ответ: ресурсосберегающие

16. Тип заданий: открытый
На ход послеуборочного дозревания зерна влияет температура и ……
Правильный ответ: влажность

17. Тип заданий: открытый
Влияние повреждения клопом вредной черепашкой на качество зерна озимой пшеницы: под влиянием ферментов слюны происходит растворение белков зерна и разрушение _____. Укажите какого вещества?
Правильный ответ: клейковины

18. Тип заданий: открытый
Послепосевное прикатывание озимых на рыхлых почвах способствует дружному появлению …….
Правильный ответ: всходов

19. Тип заданий: открытый
Система мероприятий по определению сортовой чистоты и установлению принадлежности сельскохозяйственных растений и семян к определённому сорту – это _____ контроль
Правильный ответ: сортовой

20. Тип заданий: открытый
Система государственных мероприятий по контролю за качеством, хранением и подготовкой к посеву семян с.-х. культур - это _____ контроль
Правильный ответ: семенной

21. Тип заданий: открытый
Полевое обследование семенного посева с целью определения сортовой чистоты или типичности растений относящихся к тому или иному сорту, засоренности посевов, пораженности болезнями и поврежденности вредителями.
Правильный ответ: апробация

22. Тип заданий: открытый
Апробация посевов проводится в фазу _____ спелости семян
Правильный ответ: полной

23. Тип заданий: открытый
Специалист государственной семенной инспекции (Россельхозцентра), оригинатор сорта (селекционер), другое физическое лицо, аккредитованные в установленном порядке на право официального обследования сортовых посевов сельскохозяйственных растений.

Правильный ответ: апробатор

24. Тип заданий: открытый
Оформление акта апробации (полевой инспекции) осуществляется в срок, не превышающий _____ рабочих дня со дня завершения проведения апробации сортовых посевов (посадок).
Правильный ответ: 3

25. Тип заданий: открытый
Какой из перечисленных показателей посевных качеств не нормируется ГОСТом на посевные качества семян: энергия прорастания, лабораторная всхожесть, сортовая чистота или типичность
Правильный ответ: энергия прорастания

26. Тип заданий: открытый
Крупность семян характеризует показатель – масса _____ семян, г.
Правильный ответ: 1000

27. Тип заданий: открытый
При низком уровне лабораторной всхожести проводят дополнительно анализ: определяют _____ семян
Правильный ответ: жизнеспособность

28. Тип заданий: открытый
Культурные растения, встречающиеся в посевах других культур и не возделываемые на данном поле (мн. ч.)
Правильный ответ: засорители

29. Тип заданий: открытый
Однородность семян по массе и размерам
Правильный ответ: выравненность

30. Тип заданий: открытый
Содержание влаги в семенах, выраженное в % называется _____ семян
Правильный ответ: влажность

ПК-18 Способен осуществлять мероприятия по обеспечению качества и безопасности сельскохозяйственной продукции на всех этапах жизненного цикла

Задания закрытого типа:

1. Тип заданий: закрытый
Какой нормативный документ имеет высшую юридическую силу и устанавливает обязательные требования к безопасности пищевой продукции в Евразийском экономическом союзе?
1. ГОСТ Р
2. Технический регламент (ТР ТС)
3. ОСТ
4. ТУ (Технические условия)

Правильный ответ: х

2. Тип заданий: закрытый
Как называется деятельность по установлению правил и характеристик для их добровольного многократного использования, направленная на достижение упорядоченности в сферах производства?
1. Сертификация
2. Стандартизация
3. Апробация
4. Калибровка

Правильный ответ: х

3. Тип заданий: закрытый
Что означает буква «Т» в аббревиатуре межгосударственного стандарта СНГ?
1. Типовой
2. Технический
3. Таможенный
4. Традиционный

Правильный ответ: х

4. Тип заданий: закрытый
Какой показатель качества зерна определяется как масса одного литра зерна, выраженная в граммах?
1. Стекловидность
2. Масса 1000 семян
3. Натура
4. Влажность

Правильный ответ: х

5. Тип заданий: закрытый
К какой категории примесей в зерне согласно стандартам относятся спорынья, головня и семена ядовитых растений?
1. Зерновая примесь
2. Сорная примесь
3. Вредная примесь
4. Органическая примесь

Правильный ответ: х

6. Тип заданий: закрытый

Какое максимальное содержание влаги обычно допускается в стандартах для безопасного длительного хранения продовольственной пшеницы без риска самосогревания?
1. 8%
2. 14%
3. 25%
4. 40%

Правильный ответ: x

7. Тип заданий: закрытый
Что характеризует показатель «стекловидность» зерна?
1. Содержание крахмала
2. Плотность размещения белковых веществ и крахмальных гранул в эндосперме
3. Цвет оболочки
4. Наличие микротрещин

Правильный ответ: x

8. Тип заданий: закрытый
Какая форма подтверждения соответствия является обязательной для выпуска зерна в обращение на территории ЕАЭС?
1. Добровольная сертификация
2. Декларирование о соответствии
3. Обязательная сертификация
4. Государственная регистрация

Правильный ответ: x

9. Тип заданий: закрытый
Кто несет юридическую ответственность за достоверность информации, указанной в декларации о соответствии на партию овощей?
1. Орган по сертификации
2. Аккредитованная лаборатория
3. Заявитель (производитель или продавец)
4. Роспотребнадзор

Правильный ответ: x

10. Тип заданий: закрытый
Какой международный стандарт серии используется для построения системы менеджмента качества на предприятии по переработке плодов?
1. ISO 9001
2. ISO 14001
3. OHSAS 18001
4. GAAP

Правильный ответ: x

11. Тип заданий: закрытый
Для чего необходим фитосанитарный (карантинный) сертификат при экспорте растительной продукции?
1. Для подтверждения высокого содержания сахара
2. Для доказательства отсутствия карантинных вредных организмов
3. Для фиксации веса партии
4. Для указания сорта растения

Правильный ответ: x

12. Тип заданий: закрытый
Согласно ГОСТам на свежие овощи, что понимается под термином «откалиброванная продукция»?
1. Продукция, обработанная воском
2. Продукция, отсортированная по размеру или массе
3. Продукция, нарезанная кубиками
4. Продукция, выращенная гидропонным методом
Правильный ответ: х

13. Тип заданий: закрытый
Какой внешний дефект яблок переводит плоды из первого товарного сорта сразу в категорию «отходы» (несоответствие стандарту)?
1. Легкая сеточка на кожице (оржавленность)
2. Загнивание плода любого размера
3. Отклонение формы от типичной для сорта
4. Недостаточная окрашенность (румянец менее 1/3 поверхности)
Правильный ответ: х

14. Тип заданий: закрытый
Как классифицируется партия картофеля, если количество клубней диаметром менее 35 мм превышает допустимую норму для стандартного класса?
1. Высший сорт
2. Несортовая продукция (браковка по калибру)
3. Семенной картофель
4. Экстра-класс
Правильный ответ: х

15. Тип заданий: закрытый
Какой показатель обязательно проверяют в растительном масле для контроля его свежести и предотвращения прогоркания?
1. Кислотное число
2. Перекисное число
3. Йодное число
4. Все перечисленные показатели
Правильный ответ: х

16. Тип заданий: закрытый
Что означает аббревиатура ГОСТ в контексте стандартизации?
1) Государственный отраслевой стандарт технологии
2) Главный объединенный стандарт торговли
3) Межгосударственный стандарт
4) Государственная оценка сортовой типичности
Правильный ответ: х

17. Тип заданий: закрытый
Какая форма подтверждения соответствия является обязательной для реализации зерна на территории ЕАЭС?
1) Добровольная сертификация
2) Декларирование о соответствии
3) Обязательная сертификация
4) Государственная регистрация
Правильный ответ: х

18. Тип заданий: закрытый
Вещество в плодах, не относящееся к углеводам:
1. воск;
2. клетчатка;
3. крахмал;
4. пектин.
Правильный ответ: х

19. Тип заданий: закрытый
Прибор для определения натуры зерна:
1. валориграф;
2. диафаноскоп;
3. ИДК-1;
4. пурка.
Правильный ответ: х

20. Тип заданий: закрытый
Прибор для определения стекловидности зерна:
1. валориграф;
2. диафаноскоп;
3. ИДК-1;
4. пурка.
Правильный ответ: х

21. Тип заданий: закрытый
Прибор для определения качества клейковины зерна:
1. валориграф;
2. диафаноскоп;
3. ИДК-1;
4. пурка.
Правильный ответ: х

22. Тип заданий: закрытый
Прибор для определения водопоглощения муки и реологических (физических) свойств теста:
1. валориграф;
2. диафаноскоп;
3. ИДК-1;
4. пурка.
Правильный ответ: х

23. Тип заданий: закрытый
Какая лаборатория имеет право проводить официальные испытания продукции?
1. Учебная лаборатория
2. Домашняя лаборатория
3. Аккредитованная лаборатория
4. Производственный склад
Правильный ответ: х

24. Тип заданий: закрытый

Что из нижеперечисленного не является требованием к качеству сельскохозяйственной продукции?
1. Пищевая ценность
2. Совместимость и заменяемость
3. Пищевая безвредность
4. Агрегативность
Правильный ответ: х

25. Тип заданий: закрытый
Для проверки соответствия качества зерна требованиям нормативнотехнической документации анализируют среднюю пробу массой:
1. 5 кг.
2. 1 кг.
3. 2 кг
Правильный ответ: х

26. Тип заданий: закрытый
На сколько типов делят зерно пшеницы:
1. 6.
2. 3.
3. 8.
Правильный ответ: х

27. Тип заданий: закрытый
Скрытая зараженность зерна – это…
1. Наличие мертвых вредителей.
2. Развитие насекомых идет внутри зерновок.
3. Наличие живых двигающихся вредителей.
Правильный ответ: х

28. Тип заданий: закрытый
Согласно Федеральному закону «О стандартизации в Российской Федерации» и общепринятым техническим определениям, объектами стандартизации являются:
1. Продукция (включая товары, сырье и комплектующие).
2. Работы и услуги.
3. Процессы (производственные, технологические, управленческие, контрольные).
4. Системы менеджмента.
5. Терминология, условные обозначения и символика.
6. Исследования (испытания) и измерения, включая отбор образцов и методы испытаний.
7. Маркировка и упаковка.
8. Процедуры оценки соответствия.
9. Все перечисленное
Правильный ответ: х

29. Тип заданий: закрытый
Метод стандартизации, который применяется для установления рациональной номенклатуры изготавливаемых изделий с целью унификации, повышения серийности и развития специализации их производства
1. Типизация
2. Систематизация
3. Агрегатирование
Правильный ответ: х

30. Тип заданий: закрытый
Натура зерна относится к _____ показателям качества
1. физическим
2. химическим
3. биологическим
Правильный ответ: х

ПК-18 Задания открытого типа

1. Тип заданий: открытый
Какой показатель качества зерна определяется как масса одного литра зерна, выраженная в граммах?
Правильный ответ: х

2. Тип заданий: открытый
В соответствии с требованиями нормативной документации «распадаемость» брикетов по времени составляет не более ___ мин.
Правильный ответ: х

3. Тип заданий: открытый
Цели стандартизации - установление обязательных и рекомендуемых _____ и требований
Правильный ответ: х

4. Тип заданий: открытый
Важнейшие структурные элементы государственной системы стандартизации – это комплекс стандартов и ТУ (технические _____).
Правильный ответ: х

5. Тип заданий: открытый
Для товаров, подлежащих обязательной сертификации, ответственность за наличие сертификата и знака соответствия несет _____ товара.
Правильный ответ: х

6. Тип заданий: открытый
Добровольная сертификация продукции проводится по желанию _____.
Правильный ответ: х

7. Тип заданий: открытый
Номенклатура продукции (услуг), подлежащей обязательной сертификации определяется «О защите прав_____»
Правильный ответ: х

8. Тип заданий: открытый
Сертификация продукции проводится с целью установления _____принятым стандартам.
Правильный ответ: х

9. Тип заданий: открытый
Различают следующие виды сертификации продукции в РФ: добровольная и _____.
Правильный ответ: х

10. Тип заданий: открытый
_____- это действие, удостоверяющее посредством сертификата соответствия или знака соответствия, что изделие или услуга соответствует определенным стандартам или другим нормативным документам
Правильный ответ: х

11. Тип заданий: открытый
Какой документ подтверждает соответствие продукции установленным стандартам?
Правильный ответ: х

12. Тип заданий: открытый
Расшифруйте аббревиатуру ГОСТ
Правильный ответ: х

13. Тип заданий: открытый
Расшифруйте аббревиатуру ТУ
Правильный ответ: х

14. Тип заданий: открытый
Расшифруйте аббревиатуру ОСТ
Правильный ответ: х

15. Тип заданий: открытый
Укажите международное обозначение системы сертификации ГОСТ Р.
Правильный ответ: х

16. Тип заданий: открытый
Сколько этапов включает процедура сертификации продукции растениеводства?
Правильный ответ: х

17. Тип заданий: открытый
Сертификация продукции растениеводства нужна для подтверждения _____.
Правильный ответ: х

18. Тип заданий: открытый
Дегустационная оценка продуктов питания применяется для оценки _____ продукции
Правильный ответ: х

19. Тип заданий: открытый
Процесс определения соответствия продукции заданным требованиям называется...
Правильный ответ: х

20. Тип заданий: открытый
Международная организация, занимающаяся разработкой стандартов качества, известная как...
Правильный ответ: х

21. Тип заданий: открытый
Какой документ в России устанавливает обязательные требования безопасности продукции?
Правильный ответ: х

22. Тип заданий: **открытый**
Как называется совокупность свойств продукции, определяющих её пригодность удовлетворять потребности потребителя?
Правильный ответ: х

23. Тип заданий: **открытый**
Как называется часть продукции, отобранная для проведения анализа?
Правильный ответ: х

24. Тип заданий: **открытый**
Как называется лабораторное определение показателей качества продукции?
Правильный ответ: х

25. Тип заданий: **открытый**
Как называется официальное признание компетентности органа или лаборатории выполнять определённые работы?
Правильный ответ: х

26. Тип заданий: **открытый**
Как называется знак, наносимый на продукцию после подтверждения её соответствия требованиям?
Правильный ответ: х

27. Тип заданий: **открытый**
Как называется процесс нанесения на упаковку информации о продукции, производителе, составе и сроках хранения?
Правильный ответ: х

28. Тип заданий: **открытый**
Как называется метод контроля, при котором проверяется только часть партии продукции?
Правильный ответ: х

29. Тип заданий: **открытый**
Какой показатель характеризует содержание воды в зерне?
Правильный ответ: х

30. Тип заданий: **открытый**
Как называется показатель, отражающий наличие примесей в зерновой массе?
Правильный ответ: х