Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение

высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии и экологии ________ Пичугин А.П.

«25» ________ 2024 г.

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ФТД.02 Рекреационное садоводство

35.04.05 Садоводство

Программа магистратуры: Интенсивное садоводство

Квалификация (степень) выпускника магистр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

Разработчик рабочей программы: *директор Ботанического сада им. Б.А. Келлера, доц... ндидат сельскохозяйственных наук ...аева Наталья Викторовна* *доцент, кандидат сельскохозяйственных наук, Стекольникова Нина Викторовна*	

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: [illegible]

Владелец: Агибалов Александр Владимирович

Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж – 2024 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г №701, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодоводства и овощеводства (протокол № ___11____ от _17.06.24__ месяц, год)

Заведующий кафедрой_____ **Р.Г. Ноздрачева**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №10 от 24.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Несмеянова М.А.**
подпись

Рецензент рабочей программы

Заместитель генерального директора ООО «Логус - агро» _____Гончарова О.И.

1. Общая характеристика дисциплины

Рабочая программа по «Рекреационному садоводству» предназначена для студентов факультет агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», Предусматривает, изучение биологических особенностей цветочных растений, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах, в интерьере помещений, технологию выращивания растений и уход за ними.

1.1. Цель дисциплины

Цель – сформировать элементы садов: парковая архитектура, вода, растения, крупные камни наряду с философским началом ландшафтного дизайна не должна приводить к пренебрежению чувственным земным восприятиям сада наряду с символическим воздействием садов на сознание, с их обращением к мифологии и литературе весьма важно их постоянное совершенство в соответствии с чувственными и эмоциональными запросами человека, побуждая понять историю сада и совершенствовать садово-парковое искусство.

1.2. Задачи дисциплины

Формирование знаний по рекреационному садоводству, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений; уметь пользоваться базой садовых насаждений и их пригодности, должен уметь оценивать пригодность насаждений в целях рекреации, научиться составлять и разрабатывать рекомендации по оптимальному размещению садов в целях отдыха и восстановления.

1.3. Предмет дисциплины

Дисциплина «Рекреационное садоводство» - по умению оценивать пригодность насаждений в целях рекреации, научиться составлять и разрабатывать рекомендации по оптимальному размещению садов в целях отдыха и восстановления

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в части «Факультативных дисциплины» ФТД. 02

Данная дисциплина относится к блоку «факультативные дисциплины» - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Рекреационное садоводство» является факультативным и изучается после изучения следующих дисциплин профиля - «Цветоводство», «Цветоводство защищенного грунта», «Фитодизайн», «Декоративное садоводство»

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		**Индикатор достижения компетенции**	
Код	**Содержание**	**Код**	**Содержание**
ПК-13	Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	**Обучающийся должен знать:**	
		$ИД1_{ПК-13}$	Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов
		Обучающийся должен уметь:	
		$ИД2_{ПК-13}$	Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		$ИД3_{ПК-13}$	Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве

3. Объём дисциплины и виды работ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	**Семестры**			**Всего**
	2		**X**	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	**2/72**			**72**
Общая контактная работа*, ч	**2,65**			**2,65**
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	**71,35**			**71,35**
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)				
лекции	**2**			**2**
практические занятия				

лабораторные работы				
групповые консультации	**0,5**			**0,5**
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч				
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)				
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	**0,15**			**0,15**
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)				
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	**8,85**			**8,85**
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	**зачет**			**зачет**

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	**Курс**			**Всего**
	3	**X**	**X**	
Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч	**2/72**			**2/72**
Общая контактная работа*, ч	**2,65**			**2,65**
Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч	**71,35**			**71,35**
Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы)				
лекции	**2**			**2**
практические занятия				
лабораторные работы				
групповые консультации	**0,5**			**0,5**
Самостоятельная работа при проведении				

учебных занятий ***, ч				
Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)				
курсовая работа				
курсовой проект				
зачет	**0,15**			**0,15**
экзамен				
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)				
выполнение курсового проекта				
выполнение курсовой работы				
подготовка к зачету	**8,85**			**8,85**
подготовка к экзамену				
Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы))	**зачет**			**зачет**

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.

Раздел 2. Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.

Подраздел 2.1. Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.

Раздел 3. Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).

*Подраздел 3.1.*Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением.

Подраздел 3.2. Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.	***0,5***	***0,5***		***10***
Раздел 2. Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.	***0,5***	***0,5***		***6***
Подраздел 2.1. Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.	*0,5*	*0,5*		*6*
Раздел 3. Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).	***0,5***	***0,5***		***35,5***
*Подраздел 3.1.*Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением.	*0,25*	*0,25*		*16*
Подраздел 3.2. Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.	*0,25*	*0,25*		*19,5*
Всего	***2***	***2***		***71,35***

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Раздел 1. Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.	***0,5***	***0,5***		***10***

Раздел 2. Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.	***0,5***	***0,5***		***6***
Подраздел 2.1. Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.	*0,5*	*0,5*		*6*
Раздел 3. Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).	***0,5***	***0,5***		***35,5***
*Подраздел 3.1.*Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением.	*0,25*	*0,25*		*16*
Подраздел 3.2. Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.	*0,25*	*0,25*		*19,5*
Всего	***2***	***2***		***71,35***

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Биологические особенности декоративных растений.	Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство М.: Академия - 2010 Шаламова А.А., Практикум по цветоводству - СПб. изд-во «Лань». - 2023 Интернет ресурсы – https://e.lanbook.com/book/314669	*10*	*10*
2	Основные мероприятия, обеспечивающие питание		*6*	*6*
3	Типы оранжерей и их оборудование. Типы		*6*	*6*
4	Размножение цветочных и декоративных растений.		*10*	*10*
5	Уход за растениями в оранжереях и парниках.		*12*	*10*
6	Уход за растениями в открытом грунте		*12*	*10*
7	Понятие о культурообороте. Расчет культурооборота.		*6*	*4*

8.	Ландшафтная цветочная композиция.		*29,5*	*15,5*
Всего			**93,5**	**71,5**

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
Раздел 1. Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.	ПК-13	З1	ИД1$_{ПК-13}$
Раздел 2. Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.		У1	ИД2$_{ПК-13}$
Подраздел 2.1. Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.		Н1	ИД3$_{ПК-13}$
Раздел 3. Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).		З1	ИД1$_{ПК-13}$
*Подраздел 3.1.*Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением.		У1	ИД2$_{ПК-13}$

Подраздел 3.2. Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.		Н1	$ИДЗ_{ПК-13}$

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлет-ворительно	удовлетво-рительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя

Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точу зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.

Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи *к экзамену*

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. *Вопросы к зачету с оценкой*

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. *Вопросы к зачету*

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК	
1	Что означает понятие «Рекреационный сад» - расскажите о его предназначении.	*ПК-13*	*З1*	$ИД1_{ПК-13}$
2	Основные компоненты рекреационного сада и их функциональная сущность, определяющая привлекательность сада.	*ПК-13*	*У1*	$ИД2_{ПК-13}$
3	Что именно и как оказывает благотворное влияние на здоровье и отдых человека	*ПК-13*	*У1*	$ИД3_{ПК-13}$
4	Приведите примеры рекреационных объектов Воронежской или той области, где Вы проживаете	*ПК-13*	*З1*	$ИД1_{ПК-13}$
5	Почему современный промышленный сад нельзя отнести к категории «рекреационный»	*ПК-13*	*З2*	$ИД3_{ПК-13}$
6	Назовите основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека	*ПК-13*	*Н1*	$ИД3_{ПК-13}$
7	Перечислите факторы внешней среды, влияющие на рекреационный сад	*ПК-13*	*З1*	$ИД3_{ПК-13}$
8	Что входит в смысл сочетания слов «организация территории рекреационного сада»?	*ПК-13*	*У2*	$ИД1_{ПК-13}$
9	Перечислите требования, предъявляемые к объектам, составляющим сам сад?	*ПК-13*	*У2*	$ИД3_{ПК-13}$
10	Защита растительных объектов рекреационного сада	*ПК-13*	*З1*	$ИД1_{ПК-13}$

	от вредителей и болезней.			
11	Перечислите требования к плодовым культурам, как к возможным объектам рекреационного сада.	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
12	Возможности использования яблоневого сада в рекреационных целях, основные составляющие.	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
13	Уходные и технологические схемы по содержанию рекреационного сада.	*ПК-13*	*З2*	*ИД3$_{ПК-13}$*
14	Охарактеризуйте усадьбу «Дача Башкирцева» (Семилукский район Воронежской области) как рекреационный объект.	*ПК-13*	*У1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
15	Никитинский ботанический сад (АО Крым, Украина). Дайте краткую рекреационную характеристику (по материалам видеофильма или личного посещения).	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
16	Петергоф (г. Санкт-Петербург) как рекреационный объект, его составляющие и краткая характеристика (самые лучшие сады мира).	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
17	Поддержание функциональных свойств рекреационных объектов.	*ПК-13*	*З1*	*ИД3$_{ПК13}$*
18	Подготовка и сертификация земельного участка под рекреационный сад.	*ПК-13*	*З1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
19	Можно ли ботанический сад ВГАУ характеризовать как рекреационный?	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
20	Возможно ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей	*ПК-13*	*У1*	*ИД3$_{ПК-13}$*

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрено»

5.3.1.6. *Вопросы к защите курсового проекта (работы)*

«Не предусмотрено»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. *Вопросы тестов*

№	Содержание	Компе-тенция	ИДК	
1.	Объект изучения дисциплины	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
2.	Подходы при создании рекреационного сада и выбора места	*ПК-13*	*У1*	*ИД2$_{ПК-13}$*
3.	Назначение и использование рекреационного сада	*ПК-13*	*У1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
4.	Отличительные особенности рекреационного сада от товарного (коммерческого)	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
5.	Рекреационный способствует оптимизации ветрового режима	*ПК-13*	*З2*	*ИД3$_{ПК-13}$*
6.	Главная цель рекреационного сада состоит	*ПК-13*	*У1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
7.	Методы выбора и оценки участка под рекреационный сад:	*ПК-13*	*З2*	*ИД1$_{ПК-13}$*
8.	Рекреационный сад закладывается	*ПК-13*	*Н1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
9.	Плодовые деревья в рекреационном саду высаживают	*ПК-13*	*З1*	*ИД3$_{ПК-13}$*

10.	Объектами исследований рекреационного сада являются	*ПК-13*	*У2*	*ИД1$_{ПК-13}$*
11.	Промышленные приемы возделывания в рекреационном саду	*ПК-13*	*У2*	*ИД1$_{ПК-13}$*
12.	Рекреационный сад для его ведения нуждается	*ПК-13*	*З1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
13.	В рекреационном саду применяется система защиты от вредителей и болезней	*ПК-13*	*Н1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
14.	В рекреационном саду система содержания сада должна быть	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
15.	Рекреационные объекты в Воронежской области	*ПК-13*	*З2*	*ИД1$_{ПК-13}$*
16.	Основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека восстановлению	*ПК-13*	*У1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
17.	Можно ли ботанический сад ВГАУ охарактеризовать как рекреационный	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
18.	Возможно, ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
19.	Возможно ли использовать яблоню в насаждениях рекреационного сада	*ПК-13*	*З1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
20.	Плоды рекреационного сада отличаются	*ПК-13*	*З1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
21.	Организация территории рекреационного сада невозможна без	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
22.	Какой сад более долговечен	*ПК-13*	*У1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
23.	Какие сорта плодовых культур наиболее пригодны для рекреационного сада	*ПК-13*	*У1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
24.	Создание и закладка рекреационного сада невозможна	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
25.	Применение химических средств защиты в рекреационном саду	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
26.	Наиболее приемлемыми породами являются в т.ч. и	*ПК-13*	*З1*	*ИД3$_{ПК13}$*
27.	Рекреационный сад нуждается в обязательном наличии	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*

5.3.2.2. *Вопросы для устного опроса*

№	**Содержание**	**Компе-тенция**	**ИДК**	
1	Что означает понятие «Рекреационный сад» - расскажите о его предназначении.	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
2	Основные компоненты рекреационного сада и их функциональная сущность, определяющая привлекательность сада.	*ПК-13*	*У1*	*ИД2$_{ПК-13}$*
3	Что именно и как оказывает благотворное влияние на здоровье и отдых человека	*ПК-13*	*У1*	*ИД3$_{ПК-13}$*
4	Приведите примеры рекреационных объектов Воронежской или той области, где Вы проживаете	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
5	Почему современный промышленный сад нельзя отнести к категории «рекреационный»	*ПК-13*	*З2*	*ИД3$_{ПК-13}$*
6	Назовите основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья	*ПК-13*	*Н1*	*ИД3$_{ПК-13}$*

	человека			
7	Перечислите факторы внешней среды, влияющие на рекреационный сад	*ПК-13*	*З1*	*ИДЗ$_{ПК-13}$*
8	Что входит в смысл сочетания слов «организация территории рекреационного сада»?	*ПК-13*	*У2*	*ИД1$_{ПК-13}$*
9	Перечислите требования, предъявляемые к объектам, составляющим сам сад?	*ПК-13*	*У2*	*ИДЗ$_{ПК-13}$*
10	Защита растительных объектов рекреационного сада от вредителей и болезней.	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
11	Перечислите требования к плодовым культурам, как к возможным объектам рекреационного сада.	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
12	Возможности использования яблоневого сада в рекреационных целях, основные составляющие.	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
13	Уходные и технологические схемы по содержанию рекреационного сада.	*ПК-13*	*З2*	*ИДЗ$_{ПК-13}$*
14	Охарактеризуйте усадьбу «Дача Башкирцева» (Семилукский район Воронежской области) как рекреационный объект.	*ПК-13*	*У1*	*ИДЗ$_{ПК-13}$*
15	Никитинский ботанический сад (АО Крым, Украина). Дайте краткую рекреационную характеристику (по материалам видеофильма или личного посещения).	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
16	Петергоф (г. Санкт-Петербург) как рекреационный объект, его составляющие и краткая характеристика (самые лучшие сады мира).	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
17	Поддержание функциональных свойств рекреационных объектов.	*ПК-13*	*З1*	*ИДЗ$_{ПК13}$*
18	Подготовка и сертификация земельного участка под рекреационный сад.	*ПК-13*	*З1*	*ИДЗ$_{ПК-13}$*
19	Может ли ботанический сад ВГАУ характеризовать как рекреационный?	*ПК-13*	*З1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
20	Возможно ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей	*ПК-13*	*У1*	*ИДЗ$_{ПК-13}$*

5.3.2.3. *Задачи для проверки умений и навыков*

№	**Содержание**	**Компе-тенция**	**ИДК**	
1	Рассчитать количество рассады однолетних культур (агератум, бархатцы, лобелия, сальвия, алиссум) для посадки на площади 0,8 га	*ПК-13*	*У1*	*ИД1$_{ПК-13}$*
2	Рассчитать необходимую площадь для высадки 4,5 тыс шт. сальвии, 3,8 тыс. шт. живучки, 1,2 тыс. шт. цинерарии	*ПК-13*	*З1*	*ИДЗ$_{ПК-13}$*
3	Рассчитать необходимое количество семян однолетних культур для оформления рабатки площадью 49 м^2	*ПК-13*	*Н1*	*ИД1$_{ПК-13}$*

5.3.2.3. *Задачи для проверки умений и навыков*

№	**Содержание**	**Компе-тенция**	**ИДК**	
1	Рассчитать потребность в посадочном материале на	*ПК-13*	*Н1*	ИДЗ$_{ПК-13}$

	двурядную аллею длиной 54 м.			
2	Заложить плантацию крыжовника площадью 2 га. Рассчитать потребность в посадочном материале	*ПК-13*	*У1*	ИД2$_{ПК-13}$
3	Заложить плантацию ели колючей площадью 0,5 га. Рассчитать потребность в посадочном материале	*ПК-13*	*Н1*	ИД3$_{ПК-13}$
4	Заложить парк площадью 3 га. Рассчитать потребность в посадочном материале, используя – березу, дуб, ясень, клен, каштан, кизильник блестящий, сирень, чубушник	*ПК-13*	*У2*	ИД2$_{ПК-13}$
5	Заложить сквер площадью 1,8 га. Рассчитать потребность в посадочном материале, используя только хвойные породы деревьев и кустарников.	*ПК-13*	*У2*	ИД2$_{ПК-13}$

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ
«Не предусмотрено»

5.3.2.5. *Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы*
«Не предусмотрено»

Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу

Форма контроля	*Количество вопросов*	
	минимум	*максимум*
Экзамен	*5*	*10*
Зачет с оценкой	*5*	*10*
Зачет	*3*	*10*
Защита курсового проекта (работы)	*2*	*10*
Контрольная (расчетно-графическая) работа	*5*	*15*
Тесты	*25*	*40*
Устный опрос	*10*	*20*
Задачи к экзамену	*2*	*10*
Задачи для текущего контроля	*2*	*10*

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-13 Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов	
Индикаторы достижения компетенции ПК-13	Номера вопросов и задач

Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД1$_{ПК-13}$	Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов			2-15	
ИД2$_{ПК-13}$	Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов			4,6,12,30	
ИД3$_{ПК-13}$	Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве			1-10, 25-40	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-13 Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов				
Индикаторы достижения компетенции ПК-13		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД1$_{ПК-13}$	Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов			2-15
ИД2$_{ПК-13}$	Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов			4,6,12,30
ИД3$_{ПК-13}$	Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве			1-10, 25-40

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019 .— .— ISBN 978-5-8114-3797-9. https://e.lanbook.com/book/339800	учебная	основная
2	Шаламова А. А. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: https://e.lanbook.com/book/314669	учебная	дополнительная
3	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-		Периодические издания

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакетыофисныхприложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearningserver	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

№	Название	Размещение
1	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs	https://docs.google.com
2	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

№	Название	Размещение
3	Система электронного документооборота EOS forSharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB

6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно–статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

7.1.1. Для контактной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение…MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice …..	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.218а 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216

7.1.2. Для самостоятельной работы

№ п/п	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается

	самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	наименование организации, с которой заключен договор)
1	Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а

7.2.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1.	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Интегрированная среда разработки AndroidStudio	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Интегрированная среда разработки Eclipse	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Модуль решения оптимизационных задач OpenSolver	ПК ауд. 116, 120 (К1)
7	Облачная программа для управления проектами Trello	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)
9	Платформа 1С v7.7/8	ПК в локальной сети ВГАУ
10	Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8	ПК ауд 115, 119 (К1)

№	Название	Размещение
11	Программа расчета и проектирования АРМ WinMachine	ПК ,ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)
12	Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик	ПК в локальной сети ВГАУ
13	Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)	ПК в локальной сети ВГАУ
14	Растровый графический редактор Gimp (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
15	Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 PersonalLearningEdition	ПК ауд. 116, 120 (К1)
16	Система трехмерного моделирования Kompas 3D	ПК в локальной сети ВГАУ
17	Система электронного документооборота EOS forSharePoint	https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB
18	Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad	ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)
19	Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)	ПК ГИС-лаборатории
20	Среда программирования CodeGearDelphi 2009	ПК ауд. 122 (К1)
21	Цифровая фотограмметрическая система Photomod	ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.
Овощеводство	Плодоводства и овощеводства	Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.

Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы и информация о внесенных изменениях

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г. 	17.06.2024 №11	нет	Актуализирована для 2024-2025 учебного года