

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,  
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин  
2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Б1.В.05 Агроэкологическая оценка и охрана земель

Направление подготовки 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

Направленность (профиль) профили Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель

Квалификация выпускника магистр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра агрохимии, почвоведения и агроэкологии

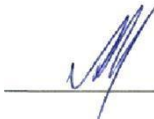
Разработчик(и) рабочей программы: профессор, д.с.-х.н. Стекольников К.Е.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 700, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии (протокол №11 от 16.06.2021г.).

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  (Гасанова Е.С.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 11 от 29.06.2021 г.).

Председатель методической комиссии \_\_\_\_\_  (Лукин А.Л.)

***Рецензент рабочей программы:***

Директор Федерального государственного бюджетного учреждения «Государственный центр агрохимической службы «Воронежский» кандидат с.-х. наук Куницын Д.А.

## 1. Общая характеристика дисциплины

Почвы являются основным средством производства в сельском хозяйстве. Они обладают рядом особенностей, обуславливающих необходимость дифференцированного подхода к их использованию и охране. К наиболее значимым особенностям почв относятся:

- 1) почвенный покров обладает плодородием – способностью удовлетворять жизненные потребности растений;
- 2) земля является совокупностью почв на той или иной территории, т.е. она неоднородна (структура почвенного покрова);
- 3) размещение почв по поверхности Земли имеет хорошо выраженные топографические закономерности.

### 1.1. Цель дисциплины

**Цель дисциплины** – Основной целью дисциплины «Агроэкологическая оценка и охрана земель» является освоение методов регулирования факторов плодородия почв для повышения их производительной способности, агроэкологической оценки и охраны почв.

### 1.2. Задачи дисциплины

**Задачами дисциплины** является изучение:

1. Изучить влияние природных и антропогенных факторов на эволюцию и деградацию почв и почвенного покрова.
2. Изучить влияние современных технологий применения удобрений и мелиорантов на эволюцию и деградацию почв и почвенного покрова.
3. Изучить влияние современных технологий возделывания сельскохозяйственных культур на эволюцию и деградацию почв.
4. Освоить основные оценки, принципы и методологию регулирования плодородия почв.

### 1.3. Предмет дисциплины

**Предметом дисциплины** являются состав и свойства почв и почвенного покрова, их агроэкологическая оценка и охрана. Исследование почвенного покрова для выявления влияния природных и антропогенных факторов влияющих на его состояние и разработка мероприятий по рациональному использованию почвенного покрова.

### 1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Учебная дисциплина «Агроэкологическая оценка и охрана земель» относится к дисциплинам части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений учебного плана по направлению подготовки магистратуры 35.043.03 «Агрохимия и агропочвоведение». Индекс Б1.В.05.

### 1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Предшествующими дисциплинами являются: Методика экспериментальных исследований в агрохимии, Математическое моделирование и анализ данных в агрохимии, Инновационные технологии в агрохимии, Современные методы диагностики минерального питания растений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
		<b>Обучающийся должен знать:</b>	
		ИД-1ПК-7	Знает методы оценки точности и достоверности прогнозов со-

ПК-7	Способен разработать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня.		стояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов
		<b>Обучающийся должен уметь:</b>	
		ИД-2ПК-7	Умеет определять наиболее вероятную динамику показателей плодородия, уровня загрязнения и трансформации почв в заданном временном интервале с использованием качественных и количественных методов прогнозирования.
		<b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b>	
		ИД-3ПК-7	Иметь навык разработки мероприятий по оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов.

### 3. Объём дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,15	36,15
Общая самостоятельная работа, ч	71,85	71,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
лекции	18	18,00
лабораторные-всего	18	18,00
в т.ч. практическая подготовка	4	4,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	63,00	63,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	

### 3.2. Заочная форма обучения

Не предусмотрена

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Практическая подготовка по дисциплине «Мелиорация и рекультивация земель» включает в себя проведение лабораторных работ на профильных предприятиях с использованием их материально-технической базы: ФГБУ ГЦАС «Воронежский», ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг", ЗАО «Агрофирма Павловская Нива», АО АПК «АГРОСОЮЗ», ООО «Опытная станция КВС», ООО «АГРОСФЕРА», ООО «Сельхозинвест», ООО УК «ДОН-АГРО», ООО «ВОЛГО-ДОН АГРОИНВЕСТ» или в структурных подразделениях Университета (УНТЦ «Агротехнология») в объеме 4 часа.

### 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

#### 1. Уровень плодородия почв и факторы, определяющие его.

- 1.1 Оптимальные свойства почв.
- 1.2 Региональные эталоны плодородия почв.
- 1.3 Общая оценка агроэкологических факторов, лимитирующих уровень плодородия почв.

#### 2. Агроэкологическая оценка почв. Аналитическое обеспечение агроэкологической оценки почв.

- 2.1 Энергетическая оценка плодородия почв.
- 2.2 Информационная оценка плодородия почв.
- 2.3 Экологическая оценка плодородия почв.
- 2.4 Оценка плодородия почв с разным уровнем агрофона.
- 2.5 Оценка плодородия почв при их подкислении.
- 2.6 Деградация почв, её этапы и причины.
- 2.7 Устойчивость почв к деградации.
- 2.8 Типизация земель.
- 2.9 Физико-химические основы плодородия почв.
- 2.10 Модели плодородия почв.
- 2.11 Модели описания и прогноза изменения гумусового состояния почв.
- 2.12 Уровни состояния органического вещества почв.
- 2.13 Пути оптимизации гумусового состояния почв
- 2.14 Практические расчёты при регулировании гумусового состояния почв.
- 2.15 Экологические основы окультуривания почв.
- 2.16 Баланс свойств почв, как показатель их прогрессивного развития и плодородия.
- 2.17 Кислотно-основное состояние почв, как критерий баланса в агрофитоценозе.
- 2.18 Влияние удобрений и мелиорантов на свойства почв и баланс сочетания свойств почв.

- 2.19 Системы воспроизводства плодородия почв.

#### 3. Охрана почв. Характеристика состояния почвенного покрова России.

- 3.1 Правовая и законодательная базы охраны почв.
- 3.2 Правовые мероприятия в охране почв.
- 3.3 Экономические мероприятия в охране почв.
- 3.4 Организационные мероприятия в охране почв.
- 3.5 Организация и проведение мониторинга земельных угодий.

### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

#### 4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
Уровень плодородия почв и факторы, определяющие его.	4	8	-	20
Агроэкологическая оценка почв. Аналитическое обеспечение агроэкологической оценки почв.	4	8	-	20

Охрана почв. Характеристика состояния почвенного покрова России.	10	4	-	31,85
Всего	18	18	-	71,85

#### 4.2.2. Заочная форма обучения

Не предусмотрено

### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методическими указаниями «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель : методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение»

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
Уровень плодородия почв и факторы, определяющие его.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
		У	ИД-2ПК-7
		Н	ИД-3ПК-7
Агроэкологическая оценка почв. Аналитическое обеспечение агроэкологической оценки почв.		З	ИД-1ПК-7
		У	ИД-2ПК-7
Охрана почв. Характеристика состояния почвенного покрова России.		Н	ИД-3ПК-7

### 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

#### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачетно	зачтено

#### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

##### Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины

Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

#### Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

#### Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

#### Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрено

### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

### 5.3.1.3. Вопросы к зачёту с оценкой

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Назовите основные виды плодородия почв. Модели плодородия почв.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
2	Управляемые и неуправляемые факторы плодородия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
3	Окультуривание и рекультивация почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
4	Методы оценки уровня плодородия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
5	Основные задачи агроэкологической оценки почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
6	Типизация земель как основа агроэкологической оценки почв.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
7	Агроэкосистема и агроландшафт. Роль и значение в агроэкологической оценке почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
8	Деградация почв и меры по её предотвращению.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
9	Источники загрязнения почв и меры по предотвращению загрязнения.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
10	Что предусматривает охрана почв?	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
11	Служба охраны почв, цель и задачи.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
12	Законодательная база охраны почв.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7

### 5.3.1.4. Вопросы к зачёту

Не предусмотрены

### 5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрена

### 5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрена

## 5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

### 5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Большие пространства нарушенных земель: - оказывают влияние лишь на территории, непосредственно прилегающие к ним; - влияют на территорию, в десять раз превышающую их площадь; - вообще не оказывают отрицательного воздействия на природную среду; - вступают в особые отношения с остальными компонентами среды.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
2	Возвращение плодородия нарушенным землям называют: - мелиорацией; - репарацией; - реактивацией; - рекультивацией.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
3	Разрушение почв под действием ветра называют:	ПК-7	3	ИД-1ПК-7



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- эрозией;</li> <li>- сидерацией;</li> <li>- дефляцией;</li> <li>- деградацией.</li> </ul>			
4	<p>5. Рекультивацией называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разрушение почв в результате деятельности человека;</li> <li>- процесс смены биоценозов;</li> <li>- возвращение плодородия нарушенным почвам.</li> </ul>	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
5	<p>Устойчивое ухудшение свойств почвы как среды обитания живых организмов и снижение её плодородия называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- денудацией;</li> <li>- деградацией;</li> <li>- дегенерацией.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
6	<p>Ландшафтно-экологическая агрооценка не включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- литологию</li> <li>- экологию</li> <li>- гидрологию</li> <li>- климатические условия.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
7	<p>Агроэкологическая оценка почв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сопоставление требований культур с условиями произрастания</li> <li>- оценка плодородия почвы.</li> <li>- изучение качества почвы</li> <li>- оценка земель по различным показателям.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
8	<p>Причиной антропогенеза являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- климатическая динамика;</li> <li>- хозяйственная деятельность;</li> <li>- неотектоника.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
9	<p>К какой категории относится проблема – разрушение почв:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атмосферная;</li> <li>- биотическая;</li> <li>- педосферная.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
10	<p>Деградация биоты – это проблема:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- атмосферная;</li> <li>- гидросферная;</li> <li>- биотическая.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
11	<p>При какой степени загрязнения почвы – слабой или умеренной, концентрация загрязнителя выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- слабая;</li> <li>- умеренная.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
12	<p>При каком виде использования земель антропогенез выше:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- заповедная территория;</li> <li>- сельскохозяйственная территория.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
13	<p>Необходимость проведения экологического картографирования:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возросшая степень антропогенеза;</li> <li>- корректировка картографических произведений.</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
14	<p>Какой компонент биосферы трансформируется при богарном земледелии:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почва;</li> <li>- биота;</li> <li>- гидросфера.</li> </ul>	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
15	<p>Отличие экологических карт от тематических:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание;</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7

	- масштаб; - математические элементы.			
16	К какой группе относятся почвенные карты: природных явлений; карты общественных явлений.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
17	К какой группе относятся экологические карты: - карты общественных явлений; - карты природных явлений.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
18	Агрофитоценоз это: - растительное сообщество произрастающее на определенной территории; - штучно созданные человеком агроэкосистемы отличающиеся от природных рядом специфических особенностей; - территория, на которой проживают виды приспособившиеся жить совместно; - растительное сообщество способное к самовоспроизводству и произрастающее на определенной территории.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
19	Агроэкология – это наука: - об охране природы сельскохозяйственных территорий; - о получении экологически чистой продукции; - о сохранении почв; г) о получении максимально возможного количества экологически чистой продукции при условии сохранения агроресурсов.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
20	Экологические проблемы земледелия это: - загрязнение водных ресурсов, промышленные отходы, вырубка лесов; - отсутствие современной техники, нехватка удобрений и пестицидов; - изменение климата, небольшое количество осадков, высокие летние температуры; - распаханность, падение плодородия, нарушение гидрологического режима, остаточное загрязнение продуктами химической промышленности.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
21	Категории почвенного плодородия: - естественное, искусственное, потенциальное; - эффективное, неэффективное, экономическое; - абсолютное, относительное, антропогенное; - реальное, возможное, активное.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
22	Специфика дистанционных исследований природы: - прямой контакт с объектом исследования; - отсутствие контакта с объектом.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
23	Использование дистанционных методов исследования среды обусловлено: - практикой инвентаризации экологических ресурсов; - разработкой техники для дистанционного исследования.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
24	Предпосылки возникновения экологического картографирования: - природопользование; - объяснение почвенной зональности; - динамика климата.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
25	Главный принцип агроэкологической оценки почв: - комплексная агрономическая характеристика почвенного по-	ПК-7	З	ИД-1ПК-7

	кровать с учетом требований с.-х. растений; - зонально-провинциальный; - подбор адаптивно-ландшафтных систем земледелия; - допустимые пределы антропогенных воздействий.			
26	Агроэкологическая оценка почв включает: - агроэкологическое районирование и характеристику почв; - районирование территории, группировку почв, эталоны плодородия почв, количественную оценку плодородия; - характеристику и экономическую оценку угодий; - агроэкологическую группировку и модели плодородия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
27	Природопользование – это: - формирование полезных экологических ресурсов; - использование природных ресурсов обществом; - формирование интеллектуального фонда.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
28	К какой группе относятся экологические карты: - карты общественных явлений; - карты природных явлений.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
29	Чем обусловлена государственная экополитика: - остротой региональной экологической проблемы; - остротой глобальных экологических проблем.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
30	К какой категории относится проблема – разрушение почв - атмосферная; - биотическая; - педосферная.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
31	Агрогенные аномалии имеют место: - в почвах; - в водоёмах; - в насаждениях.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
32	Характер загрязнения почв определяет: - состав техногенных выбросов; - динамика атмосферы; - флористический состав фитоценозов.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
33	Экологически опасный объект – это: - территория, полезные ресурсы которой исчерпаны; - территория, на которой преобладают два важных ресурса; - территория, ресурсы которой оказывают вредное воздействие на окружающую среду.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
34	Биоиндикационное картографирование требует участия специалиста: - ботаника; - геолога; - геоморфолога.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
35	Источник исходной информации при экологическом картографировании: - дистанционное зондирование; - материалы по динамике литосферы.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
36	Деграция биоты – это проблема: - атмосферная; - гидросферная; - биотическая.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
37	Какая экологическая ситуация проще: - конфликтная;	ПК-7	З	ИД-1ПК-7

	- напряженная.			
38	Загрязненность компонентов среды определяется: - методом количественного химического анализа; - методом статистического анализа картографических произведений.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
39	Что является приоритетом при биоцентрическом подходе в картографировании: - литосфера; - фитоценозы; - гидросфера.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
40	Компонент ландшафта наиболее чувствительный к антропогенезу: - фитосфера; - гидросфера; - литосфера.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
41	Что является первопричиной – экологическая проблема или экологическая ситуация? - экологическая проблема; - экологическая ситуация.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
42	Что, как правило, картографируют при экологическом картографировании? - экологические проблемы; - экологическую обстановку.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
43	Барьеры для циркуляции поллютантов: - линейные положительные формы рельефа; - границы полей севооборотов.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
44	Экологическая карта представляет собой картографическое произведение, содержанием которого являются: - структура растительного покрова; - структура почвенного покрова; - последствия природопользования.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
45	Эффективно ли использовать в качестве биоиндикатора экологически пластичный организм: - да; - нет.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
46	Деградация почвы: - нарушение экологических функций почвы; - изменение свойств почвы; - разрушение почвы; - истощение почвы.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
47	Наиболее часто встречающийся тип деградации почв: - биогенная; - химическая; - физическая; - эрозионная.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
48	Главные задачи мониторинга почв: - обнаружение изменений свойств почвы и контроль за динамикой их состояния; - оценка потерь почвы вследствие хозяйственной деятельности человека; - контроль за изменением содержания гумуса и рН;	ПК-7	У	ИД-2ПК-7

	- контроль за загрязнением тяжёлыми металлами.			
49	Экосистема созданная человеком: - геосистема; - биосистема; - агроэкосистема; - все перечисленное.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
50	Факторы, определяющие стоимость земли: - экономические, социальные, физические, политические? - социальные, физические, юридические, административные; - экономические, социальные, физические, юридические; - юридические, административные, политические, экономические.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
51	Какой вид оценки земель дает более полную информацию о земле: - агрохимическая; - кадастровая; - агроэкологическая; - агрономическая.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
52	Плодородием почвы называется: - способность удовлетворять потребность растений в воде и элементах минерального питания; - обеспеченность органическими веществами; - обеспеченность минеральными элементами; - обеспеченность влагой.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
53	В почве агроэкосистемы сосредоточены: - животные-детритофаги; - азотфиксирующие бактерии; - корни культурных растений; - верны все ответы.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
54	Подвижные (доступные) формы фосфорных соединений в почве для питания растений: - органические; - минеральные; - водо- и цитратнорастворимые; - $AlPO_4$ , $FePO_4$ , $Ca_3(PO_4)_2$	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
55	Наибольшее содержание калия находится в: - семенах; - плодах; - клубнях; - в вегетативных органах.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
56	По элементному составу растений кальций и магний относятся к: - микроэлементам; - макроэлементам; - тяжёлым металлам; - ультрамикроэлементам.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
57	Аммиачная селитра относится к: - аммонийным азотным удобрениям; - аммонийно-нитратным; - амидным; - комплексным.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
58	Аммофос относится к следующим удобрениям: - сложно-смешанным;	ПК-7	У	ИД-2ПК-7

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- простым;</li> <li>- микроудобрениям;</li> <li>- сложным.</li> </ul>			
59	<p>Что такое относительный возраст почвы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- возраст с начала её формирования;</li> <li>- стадия развития почвы.</li> </ul>	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
60	<p>Какая форма элементов недоступна растениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- в поглощенном состоянии;</li> <li>- в растворенном состоянии;</li> <li>- в составе первичных минералов.</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
61	<p>От чего в основном зависит воздухоёмкость почвы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- от температуры почвы;</li> <li>- от содержания гумуса;</li> <li>- от плотности сложения.</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
62	<p>Какое вещество имеет наибольшую теплопроводность?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воздух;</li> <li>- вода;</li> <li>- торф;</li> <li>- гранит.</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
63	<p>Под какой растительностью формируются серые лесные почвы?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- хвойные леса с травянистым покровом;</li> <li>- смешанные леса;</li> <li>- лиственные леса.</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
64	<p>При агроэкологической оценки земель учитывают следующие составляющие плодородия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физические, химические, биологические, экологические факторы;</li> <li>- агрофизические, агрохимические, микробиологические фактора;</li> <li>- агрофизические, агрохимические, биологические, экологические факторы;</li> <li>- агрофизические, агрохимические, экологические факторы.</li> </ul>	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
65	<p>При каких условиях проявляется водная эрозия?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- почва не способна противостоять смыву верхнего слоя;</li> <li>- количество выпавших осадков больше чем поглотительная способность почвы;</li> <li>- почва не способна впитать поступившую влагу с осадками;</li> <li>- при отсутствии растительного покрова.</li> </ul>	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
67	<p>Земледелие основанное на исключении минеральных удобрений и пестицидов это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- техническое;</li> <li>- биологическое;</li> <li>- биотехническое.</li> <li>- полевое.</li> </ul>	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
68	<p>Мониторинг экологических проблем земледелия это:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение показателей плодородия почвы;</li> <li>- применение современной техники при выращивании с.-х. культур;</li> <li>- система наблюдения, оценки, прогноза состояния окружающей среды и информационное обеспечение процессов подготовки и принятия решений;</li> <li>- рациональное использование в сельском хозяйстве удобрений,</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7

	химических средств защиты и комбинированных орудий обработки почвы.			
69	Постепенное ухудшение свойств почв и утрата их плодородия в результате вымывания питательных веществ, уменьшения гумуса, разрушения структуры и т.п. – это ...: - деградация почв; - дегумификация почв; - эрозия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
70	Уникальность кадастрового номера во времени означает, что: - один и тот же кадастровый номер может использоваться только после прекращения существования объекта с данным номером; - кадастровый номер после прекращения существования земельного участка как физического объекта (в результате объединения или разделения); - ликвидируется и не может быть присвоен никакому другому участку.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
71	Роль почвы в трофической цепи экосистемы: - арена (место), где протекают различные процессы; - преобразователь вещества в усвояемые для растений формы; - приемник отходов; - источник питательных веществ.	ПК-7	Н	ИД-2ПК-7
	Основной целью земельного кадастра в дореволюционной России было: - налогообложение и оценка земель; - картографирование земель; - закрепление земель за собственниками (пользователями) и определение правовых характеристик.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
73	Какой тип деградационного процесса получил наибольшее распространение в лесостепной зоне ЦЧР? - подщелачивание; - дегумификация; - подкисление.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
74	Какие из перечисленных химических элементов имеют длительный период полураспада: - углерод, плутоний, стронций, калий; - аргон, ксенон, натрий, иттрий; - рутений, йод, железо, тритий, сера.	ПК-7	Н	ИД-9ПК-8
75	Виды устойчивости почв к деградации: - реальная; - потенциальная; - потенциальная и фактическая.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
76	Агроэкосистема – это: - автотрофная естественная экосистема; - автотрофная антропогенная экосистема; - гетеротрофная естественная экосистема; - гетеротрофная антропогенная экосистема.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
77	Один из основных компонентов агросистемы, характеризующийся многолетним режимом погоды: - азимут; - климат; - погода; - верны все ответы.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7

78	Процесс разрушения верхнего слоя почвы это: - самовосстановление; - самоочищение; - техногенез; - эрозия.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
79	Агроэкосистемой называется: - искусственно созданная или измененная человеком экосистема, предназначенная для удовлетворения его потребностей; - биокосная экосистема, в которой экологической средой для живых организмов является почва; - природная экосистема, предназначенная для выращивания культурных растений; - экосистема пахотного поля.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
80	Агроэкосистемы включают: - биотическую и абиотическую составляющие; - продуценты и консументы; - почву; - среду обитания.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
81	Земли сельскохозяйственного назначения: - пашни, сенокосы, пастбища, дачи, с.-х. здания, внутрихозяйственные дороги; - сельскохозяйственные угодья, дачные участки, лесополосы, внутренние дороги; - с.-х. угодья, дачные участки, внутренние дороги, с.-х. здания, лесополосы; - с.-х. угодья, дачные участки, внутренние дороги, земли под с.-х. зданиями.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
82	Факторы функционирования агроэкосистемы: - свет, вода и элементы питания; - тепло, вода и почва; - факторы внешней среды и условия возделывания с.-х. растений; - средообразующие и ресурсные.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
83	Средообразующие факторы в агроценозах: - свет, вода, тепло, гранулометрический состав почв, реакция среды; - свет, вода, тепло, элементы органического и минерального питания растений; - свет, вода, тепло, элементы минерального питания растений; - почва, вода, элементы минерального питания, применяемая агротехника.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
84	Главное отличие естественных экосистем от агроэкосистем: - низкая устойчивость; - регулирование свойствами почв и применяемой агротехникой; - строгое соответствие растения среде его обитания; - многолетний цикл функционирования.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
85	Плодородие почв является: - количественной характеристикой почвы; - информативной сутью почвы; - качественным свойством почвы; - консервативным признаком почвы.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
86	Что необходимо для проявления такого свойства почвы, как	ПК-7	З	ИД-1ПК-7



	<p>плодородие (биоэлементы – 1, вода – 2, тепло – 3, воздух – 4)?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 1;</li> <li>- 1, 2;</li> <li>- 1, 2, 3, 4;</li> <li>- 1, 2, 3.</li> </ul>			
87	<p>Какой тип деградационного процесса получил наибольшее распространение в степной зоне ЦЧР?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подкисление;</li> <li>- дегумификация;</li> <li>- эрозия.</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
88	<p>Основная цель бонитировки почв?</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определение относительного качества почв по их плодородию;</li> <li>- определение качественных показателей почв сельскохозяйственного назначения;</li> <li>- определение экономической эффективности использования почв разного состава в пределах земельно-оценочного района;</li> <li>- накопление и обработка данных о составе земель и их изменениях.</li> </ul>	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
89	<p>Группировка почв по окультуренности:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- окультуренные, культурные, высокоокультуренные;</li> <li>- освоенные, культурные, слабоокультуренные;</li> <li>- освоенные, окультуренные, культурные;</li> <li>- плодородные, высокоокультуренные, освоенные.</li> </ul>	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
90	<p>Выберите категории земель, отнесенные к земельному фонду России:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- земли с.-х. назначения;</li> <li>- земли городов и населенных пунктов;</li> <li>- земли промышленности, транспорта и т.п.</li> <li>- земли природоохранного назначения;</li> <li>- земли лесного фонда;</li> <li>- земли водного фонда;</li> <li>- земли запаса.</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
91	<p>Эродированность почвы оценивают по следующим показателям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- факторы, обуславливающие эрозию; тип, степень эрозии, интенсивность;</li> <li>- тип, степень, интенсивность эрозии;</li> <li>- факторы вызывающие эрозию, степень и интенсивность эрозии;</li> <li>- местоположение участка, тип, степень, интенсивность эрозии.</li> </ul>	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
92	<p>Что понимают под «порогом устойчивости» к деградации:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- за пределами порога устойчивости почва теряет способность самовосстанавливаться и ускоренно разрушается;</li> <li>- способность почвы самовосстанавливаться;</li> <li>- неустойчивое состояние почвы к деградации.</li> </ul>	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
93	<p>Источниками загрязнения сельскохозяйственных земель тяжелыми металлами являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- отходы, выхлопные газы, удобрения, осадки;</li> <li>- вода, минеральные удобрения, пестициды;</li> <li>- осадки, гербициды, пестициды, известь;</li> <li>- вода, удобрения, пестициды, известь.</li> </ul>	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
94	<p>Методические подходы оценки последствий радиационного загрязнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические, гигиенические;</li> </ul>	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7

	- санитарные, экологические; - санитарно-гигиенические, экологические; - санитарные, гигиенические, экологические.			
95	Фитосанитарная оценка сельхозземель учитывает распространение: - насекомых, болезней, сорняков, микроорганизмов; - насекомые, болезни, грызуны, сорняки; - вредители, болезни, сорняки, почвенные организмы; - насекомые, микроорганизмы, семена сорных растений.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
96	Основная цель агроэкологической оценки земель состоит в изучении: - биологических особенностей культур и условий их произрастания; - и сопоставления требований культур к условиям произрастания; - возможности возделывания культуры в данной зоне; - и оценки плодородия почвы конкретной зоны.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
97	Что является первичной учетной единицей земельного кадастра: - почвенный слой; - земельный участок; - здания, строения, сооружения.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
98	Принудительное изъятие земельного участка может быть осуществлено если: - он является самовольно занятым; - его изъятие необходимо для государственных или муниципальных нужд; - государственный орган или орган местного самоуправления обоснует, что иного варианта для решения государственных или общественных нужд вместо изъятия данного земельного участка не имеется.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
99	Формы ответственности за земельные правонарушения: - административная, уголовная, хозяйственно-правовая, дисциплинарная; - гражданско-правовая, административная, уголовная, дисциплинарная; - все перечисленные.	ПК-7	З	ИД-2ПК-7
100	Основной формой предоставления сведений государственного земельного кадастра является: - кадастровый план земельного участка; - описание характеристик земельного участка в произвольной форме; - описание характеристик земельного участка в форме, установленной запросом заинтересованного в получении необходимых сведений лица.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Этапы развития учения о плодородии почв.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
2	Теория минерального питания Либиха и её значение для развития учения о плодородии почв.	ПК-7	3	ИД-1ПК-7
3	Развитие учения о плодородии в работах Докучаева, Ко-	ПК-7	3	ИД-1ПК-7

	стычева.			
4	Легко и трудноуправляемые факторы плодородия.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
5	Неуправляемые факторы плодородия почв. Модели плодородия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
6	Окультурирование и деградация почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
7	Критерии плодородия почв. Оптимальные параметры плодородия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
8	Экологические принципы воспроизводства плодородия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
9	Влияние химизации на плодородие почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
10	Влияние мелиорации на плодородие почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
11	Современные проблемы воспроизводства плодородия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
12	Влияние новых систем земледелия на плодородие почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
13	Возможности биологизации земледелия в воспроизводстве плодородия почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
14	Эталоны плодородия почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
15	Системы воспроизводства плодородия почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
16	Понятие «лимитирующий фактор плодородия».	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
17	Основные виды плодородия и их характеристика.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
18	Факторы производительности и агроэкологического состояния почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
19	Регулирование факторов производительной способности почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
20	Задачи и принципы построения агроэкологической оценки почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
21	Агроэкологические требования с.-х. культур как исходный критерий агрооценки земель.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
22	Что такое агроэкологическая оценка почв, как она проводится и для чего она нужна?	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
23	Оценка с.-х. культур по влиянию на почвы и ландшафты в связи с биологическими особенностями и технологиями возделывания.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
24	Как агроэкологическая оценка почв соотносится с экономической оценкой (цена земли, прибыль и т.д.), социоэкологической (условия жизни людей).	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
25	Агроэкологическая оценка почв для решения задач выбора размещения культур и применяемых к ним технологий.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
26	Что такое агроэкологическая оценка почв, как она проводится и для чего она нужна?	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
27	Регулирование агроэкологического состояния почв.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
28	Виды загрязнения почв и мероприятия по их предотвращению.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
29	Основные причины ухудшения почвенного покрова.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
30	Какие причины обуславливают необходимость охраны почв?	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
31	Что понимают под охраной и рациональным использованием почв?	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
32	Законодательная база по охране почв.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
33	Санитарно-техническая охрана почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
34	Технологическая охрана почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
35	Научные основы охраны почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7

36	Что предусматривает охрана почв?	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
37	Какие государственные службы занимаются охраной почв?	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
38	Охрана почв как система мер, направленных на осуществление определенных действий по защите, улучшению качества и рациональному использованию земельных ресурсов.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
39	Основные задачи охраны почв.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
40	Нужна ли России Служба Охраны почв?	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7

### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК	
1	Определите уровень потерь гумуса и его темпы при снижении его содержания в пахотном слое за 25 лет с 6,7% до 4,9%	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
2	Определите степень эрозии почвы при снижении мощности гумусового горизонта на 25 см от исходного 70 см.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
3	К какому классу опасности относится почва при содержании мышьяка 7 мг/кг, кадмия 10 мг кг, селена 5 мг/кг, свинца 35 мг/кг.	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
4	При достижении какой концентрации тяжёлые металлы становятся опасными?	ПК-7	З	ИД-1ПК-7
5	Рассчитайте дозу извести для снижения гидролитической кислотности при её величине 7,5 мг.-экв/100 г почвы	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
6	Разработайте мероприятия для снижения плотности глинистой почвы.	ПК-7	Н	ИД-3ПК-7
7	Определить дозу извести для снижения уровня радиоактивности цезия 127.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7
8	Определите ущерб от эрозии при потере 20 см гумусового слоя.	ПК-7	У	ИД-2ПК-7

### 5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрено

### 5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрено

### 5.4. Система оценивания достижения компетенций

#### 5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

Компетенция ПК-7 Способен разработать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня.					
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач			
Код	Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачёту	вопросы по курсовому проекту (работе)
ИД-1ПК-7	Знает методы оценки точности и достоверности прогнозов состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов.	-	-	1, 6, 11, 12	-
ИД-2ПК-7	Умеет определять наиболее вероятную динамику показателей плодородия, уров-	-	-	2, 7, 9	-

	ня загрязнения и трансформации почв в заданном временном интервале с использованием качественных и количественных методов прогнозирования.				
ИД-3 <sub>ПК-7</sub>	Иметь навык разработки мероприятий по оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов.	-	-	3, 5, 8, 10	-

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

Компетенция				
Индикаторы достижения компетенции ПК-7		Номера вопросов и задач		
Код	Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
ИД-1 <sub>ПК-7</sub>	Знает методы оценки точности и достоверности прогнозов состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов.	1, 3, 5-12, 14, 18-20, 25, 28, 29, 33, 35-37, 40, 43, 44, 46, 47, 49, 52, 53, 59, 67, 76, 77, 79, 80, 84-86, 88, 92, 96, 99	1-3, 21-24, 26, 29-32	3, 4
ИД-2 <sub>ПК-7</sub>	Умеет определять наиболее вероятную динамику показателей плодородия, уровня загрязнения и трансформации почв в заданном временном интервале с использованием качественных и количественных методов прогнозирования.	1 3 15-17, 24, 26, 34, 41, 42, 48, 54-58, 60-63, 68-70, 75, 78, 81, 82, 87, 90, 93, 95	4-13, 25, 27, 28	5, 7, 8
ИД-3 <sub>ПК-7</sub>	Иметь навык разработки мероприятий по оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов.	2, 21-23, 27, 30-32, 38, 39, 45, 50, 51, 64, 65, 71-74, 81, 89, 91, 94, 97, 98, 100	14-20, 33-40	1, 2, 6

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

№	Библиографическое описание	Тип издания	Вид учебной литературы
1	Гасанова Е.С. Учебное пособие по дисциплине «Мелиорация и рекультивация земель» для подготовки магистров факультета агрономии, агрохимии и экологии по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / Е.С. Гасанова, К.Е. Стекольников – Воронеж – 2015 – 142 с <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98225.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/books/b98225.pdf</a> .	Учебное	Основная
2	Кузина, Е. Е. Инновационные технологии в почвоведении, агрохимии и экологии : учебное пособие / Е. Е. Кузина, Е. Н. Кузин. — Пенза : ПГАУ, 2017. — 314 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/142043">https://e.lanbook.com/book/142043</a>	Учебное	Основная
3	Семендяева Н.В. Инструментальные методы исследования почв и растений – НГАУ - 2013	Учебное	Дополнительная
4	Агроэкологическая оценка и охрана земель методические указания по освоению дисциплины и самостоя-	Методическое	

	гальной работе для обучающихся по направлению 35.04.03 «Агрохимия и агропочвоведение» / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. К. Е. Стекольников] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019.— <URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156287.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m156287.pdf</a> >.		
5	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ.	Периодическое	
6	Вестник Московского университета. Серия 17, Почвоведение: научный журнал: 16+ / учредитель : Московский государственный университет - Москва: Издательство Московского университета	Периодическое	
7	Почвоведение и агрохимия [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН 2000- - CD-ROM	Периодическое	
8	Почвоведение: научный журнал - Москва: Изд-во АН СССР	Периодическое	

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	Лань	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ZNANIUM.COM	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	<a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>
2	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
3	Портал открытых данных РФ	<a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>
4	Портал государственных услуг	<a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>
5	Справочная правовая система Гаранат	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
6	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>
7	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
8	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
9	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
10	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России.	<a href="http://agronomiy.ru/">http://agronomiy.ru/</a>
2	Агрономический портал "Агроном.Инфо"	<a href="http://www.agronom.info">http://www.agronom.info</a>
3	AGRICOLA – БД международная база данных на сайте Центральной научной сельскохозяйственной библиотеки РАСХН	<a href="http://www.agricola.ru">http://www.agricola.ru</a>
4	«AGROS» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений) «Агроакадемсеть» – базы данных РАСХН.	<a href="http://www.agros.ru">http://www.agros.ru</a>
5	Всероссийский экологический портал	<a href="http://ecoportal.su/books.php">http://ecoportal.su/books.php</a> .
6	Российский региональный экологический центр. Материалы по изменению климата и энергоэффективности	<a href="http://www.rusrec.ru">http://www.rusrec.ru</a> .

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплекты учебной мебели, системный блок для терминала, проектор, учебно-наглядные пособия (341 - почвенная карта, фотографии почвенных профилей основных типов почв)	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Лаборатория, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурьки Цыганова, установка для определения грансоства по Качинскому, почвенные карты и очерки	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 301, 344, 339

<p>хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3, вытяжной шкаф</p>	
<p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST.</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 120, 122, 122а, 141, 142, 246 а</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>
<p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.227</p>
<p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p>

## 7.2. Программное обеспечение



### 7.2.1. Программное обеспечение общего назначения


№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер/ Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

*«Не требуется»*

№	Название	Размещение
	-	-

## 8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Мелиорация и рекультивация земель	Агрохимии, почвоведения и агро-экологии	

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке с указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. <i>Гасанова</i>	Протокол №11 от 16.06.2021 г.	нет	РП актуализирована для 2021-2022 уч. года
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. <i>Гасанова</i>	Протокол № 11 от 07.06.2022 г.	п.3, 3.1., 3.2.; п. 7.1; табл. 7.2.1	РП актуализирована для 2022-2023 уч. года
Зав. кафедрой Гасанова Е.С. <i>Гасанова</i>	Протокол №10 от 13.06.2023 г.	Не имеется	Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год