

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени императора Петра I»



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ

А.В. Агибалов

«28» июня 2023г.

Образовательная программа высшего образования

Направление подготовки **35.04.03** **Агрохимия и агропочвоведение**

Направленность

Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель

Квалификация **магистр**

Форма обучения **очная**

Нормативный срок освоения программы – **2 года**

ВОРОНЕЖ

2023 г.

Образовательная программа высшего образования разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 700, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739)

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета факультета агрономии, агрохимии и экологии «12» мая 2021 г., протокол № 9

Образовательная программа обсуждена на заседании Ученого совета Воронежского ГАУ «30» июня 2021 г., протокол № 13.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Образовательная программа
высшего образования

Направление подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность (профиль) Агроэкологическая оценка и рациональное
использование земель

ОТВЕТСТВЕННЫЙ ИСПОЛНИТЕЛЬ:

Декан факультета



А.П. Пичугин

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебной работе



Н.М. Дерканосова 28.06.2022

Начальник управления по планированию
и организации учебного процесса



Е.В. Терновых 28.06.2022

Зав. отделом управления качеством



Е.А. Новикова 28.06.2022

Рецензент образовательной программы:
Директор ФГБУ ГЦАС «Воронежский»

Д.А. Куницын

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

- 1.1. Основная профессиональная образовательная программа (определение)
- 1.2. Нормативные документы

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

- 2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников
- 2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой
- 2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам)

Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение

- 3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки Агрэкологическая оценка и рациональное использование земель
- 3.2. Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы
- 3.3. Объем программы
- 3.4. Формы обучения
- 3.5. Срок получения образования

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

- 4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками
 - 4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
- 4.2. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения
 - 4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

- 5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО
- 5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

- 9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся
- 9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
- 9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП магистратуры
- 9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки

обучающихся по программе магистратуры

Приложение 1. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Приложение 2. Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Приложение 3. Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Приложение 5. Учебный план образовательной программы 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Приложение 7. Сведения о кадровых условиях реализации образовательной программы) 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы) 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Приложение 9. Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы) 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

Раздел 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Образовательная программа высшего образования (определение)

Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

ОП ВО по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение и уровню высшего образования магистратура, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 №700 с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

1.2. Нормативные документы

Нормативно - правовую базу разработки ОП ВО составляют:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 24.07.2015);
2. Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 №1367 (ред. от 15.01.2015) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.06.2015 No 636 (ред. от 28.04.2016) «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».;
4. Федеральный государственный образовательный стандарт по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия (ФГОС ВО), утвержденный приказом Минобрнауки России 26.07.2017 г. № 708; с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 82 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62740);
5. Нормативно-методические документы Минобрнауки России;
6. Устав ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ;
7. Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ:

- П ВГАУ 1.1.10 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке основных образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, оформлении и утверждении учебного плана образовательной программы высшего образования, введенное в действие приказом ректора №273 от 24.09.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, введенное в действие приказом ректора №341 от 02.11.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о магистратуре, введенное в действие приказом ректора №021 от 30.01.2018 г.;

- П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №356 от 12.11.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ об итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации занятий физической культурой и спортом для обучающихся в специальной медицинской группе, освобожденных от практических занятий на длительный срок, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об организации учебного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.05 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;
- П ВГАУ 1.1.04 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ Порядок организации освоения элективных и факультативных дисциплин, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.03 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ об экстернах, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;
- П ВГАУ 1.1.06 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ по составлению расписания, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.07 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке выдачи документов о высшем образовании и о квалификации, введенное в действие приказом ректора №285 от 31.07.2018 г.;
- П ВГАУ 1.1.12 – 2014 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перехода обучающихся с платного обучения на бесплатное, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.12 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ об аттестационной комиссии, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся, введенное в действие приказом ректора №092 от 02.04.2021 г.;
- П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 1.1.14 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по философии, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.15 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по истории, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.16 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по иностранному языку, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;

- П ВГАУ 1.1.17 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ по реализации дисциплин по безопасности жизнедеятельности, введенное в действие приказом ректора №376 от 12.10.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.11 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке оформления образовательных отношений между образовательным учреждением, обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;
- П ВГАУ 1.1.01 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.;
- П ВГАУ 5.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронной информационно-образовательной среде, введенное в действие приказом ректора №283 от 01.10.2020 г.;
- П ВГАУ 5.1.02 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об электронном портфолио обучающегося (бакалавра, специалиста, магистра, аспиранта), введенное в действие приказом ректора №288 от 09.08.2017 г.;
- П ВГАУ 1.1.02 – 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся с использованием технологий компьютерного тестирования, введенное в действие приказом ректора №200 от 13.07.2020 г.

Раздел 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Описание профессиональной деятельности выпускников

Область и сфера профессиональной деятельности

- 13 Сельское хозяйство (в сфере рационального использования и сохранения агроландшафтов при производстве сельскохозяйственной продукции, в сфере контроля за состоянием окружающей среды и соблюдения экологических регламентов землепользования, в сфере агроэкологической оценки земель сельскохозяйственного назначения);

- 01 Образование и наука (в сфере научных исследований для разработки инновационных агротехнологий, воспроизводства плодородия почв, создания высокопродуктивных сортов и гибридов).

Типы задач профессиональной деятельности выпускников:

- производственно-технологический
- научно-исследовательский.

Перечень основных объектов (или областей знания) профессиональной деятельности выпускников: агроландшафты и агроэкосистемы; почвы, режимы и процессы их функционирования; сельскохозяйственные угодья и культуры; удобрения, средства защиты растений и мелиоранты; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; сохранение и воспроизводство плодородия почв; агроэкологические модели.

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях и (или) сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

2.2. Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение _ приведен в Приложении 1.

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника программ по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, представлен в Приложении 2.

2.3. Перечень основных задач профессиональной деятельности выпускников (по типам): Таблица 2.1

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности	Объекты профессиональной деятельности (или области знания) (при необходимости)
13 Сельское хозяйство	<i>производственно - технологический</i>	Разработка и освоение экологически безопасных агротехнологий, позволяющих снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции. Разработка проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов. Разработка агроэкологических и мелиоративных группировок земель. Проектирование наукоемких агротехнологий. Эколого-экономическая оценка адаптивноландшафтных систем земледелия. Агроэкологическая оценка средств химизации земледелия. Разработка моделей продукционного процесса агроэкосистем различного уровня. Проведение агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий. Разработка методов снижения загрязнения почв и их реабилитации. Разработка и составление электронных карт, книг истории полей.	Агроландшафты и агроэкосистемы; почвы, режимы и процессы их функционирования; сельскохозяйственные угодья и культуры; удобрения, средства защиты растений и мелиоранты; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; сохранение и воспроизводство плодородия почв; агроэкологические модели
01 Образование и наука	<i>научно - исследовательский</i>	Разработка планов, программ и методик проведения научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественно-	Агроландшафты и агроэкосистемы; почвы, режимы и процессы их функционирования; сельскохозяйственные угодья и культуры; удобрения, средства защиты растений и мелиоранты; техноло-

		<p>го и зарубежного опыта. Организация и проведение экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов. Разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов. Разработка и совершенствование мер по защите почв от эрозии и других видов деградации. Обобщение и анализ результатов исследований, их статистическая обработка. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>гии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; сохранение и воспроизводство плодородия почв; агроэкологические модели.</p>
--	--	---	---

**Раздел 3. ХАРАКТЕРИСТИКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ,
РЕАЛИЗУЕМОЙ В РАМКАХ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ
35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

3.1. Направленность (профиль) образовательной программы в рамках направления подготовки (специальности)

Направленность (профиль) образовательной программы конкретизирует содержание программы в рамках направления подготовки путем ориентации ее на область (области) профессиональной деятельности и сферу (сферы) профессиональной деятельности выпускников; тип (типы) задач и задачи профессиональной деятельности выпускников; на объекты профессиональной деятельности выпускников или область (области) знания.

Направленность образовательной программы в рамках направления подготовки: «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

3.2 Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: магистр

3.3 Объем программы 120 зачетных единиц (далее – з.е.).

3.4 Формы обучения: очная.

3.5 Срок получения образования:

при очной форме обучения 2 года.

при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на полгода по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Раздел 4. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Требования к планируемым результатам освоения образовательной программы, обеспечиваемым дисциплинами (модулями) и практиками

В результате освоения программы у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции, установленные образовательной программой

4.1.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие универсальные компетенции:

Таблица 4.1

Категория универсальных компетенций	Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>Обучающийся должен знать: 31. Знает системный подход и системный анализ, как методологию и метод научного познания; 32. Знает варианты решения проблемной ситуации на основе доступных источников информации;</p> <p>Обучающийся должен уметь: У1. Умеет анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними У2. Умеет осуществлять поиск вариантов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей разработке. Предлагает способы их решения; Н2. Разрабатывает стратегию достижения поставленной цели как последовательность шагов, предвидя результат каждого из них и оценивая их влияние на внешнее окружение планируемой деятельности и на взаимоотношения участников этой деятельности.</p>
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	<p>Обучающийся должен знать: Знать принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности.</p>

		<p>Обучающийся должен уметь: У1 Уметь разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности.</p>
		<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Иметь навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере.</p>
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>Обучающийся должен знать: З1. Знать психологические принципы организации и руководства командной работой.</p>
		<p>Обучающийся должен уметь: У1. Уметь определять приоритеты личностного роста и способы совершенствования деятельности коллег в процессе выработки командной стратегии.</p>
		<p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности: Н1. Иметь навык использования стратегий и технологий саморазвития и управления личностными ресурсами членов команды для достижения поставленной цели.</p>
Коммуникация	УК-4. Способен применять	<p>Обучающийся должен знать:</p>

	<p>современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>31. Знать нормативные, коммуникативные, этические правила речевого взаимодействия, необходимые для эффективного профессионального общения в устной и письменной формах; законы делового общения и правила бесконфликтного общения в профессиональной деятельности;</p> <p>коммуникативно приемлемые вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнерами в процессе профессиональной коммуникации.</p> <p>32 Знать иностранный язык на уровне, достаточном для осуществления академического и профессионального взаимодействия в том числе по средствам ИКТ; особенности перевода и составления академических текстов на иностранном языке; правила речевого этикета и поведения на международных мероприятиях.</p> <p>Обучающийся должен уметь:</p> <p>У1 Уметь применять современные устные и письменные коммуникативные технологии в различных ситуациях профессиональной деятельности; аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях; оформлять деловую документацию с учетом норм и правил профессионального общения.</p> <p>У2 Уметь осуществлять академическое и профессиональное взаимодействие, на иностранном языке; составлять, переводить и редактировать академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; представлять результаты академической и профессиональной деятельности на международных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат.</p> <p>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</p>
--	--	---

		<p>Н1 Иметь навыки установления и развития профессиональных контактов, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия; представления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях; составления и редактирования различных академических текстов (рефератов, статей, докладов и др.).</p> <p>Н2 Иметь навыки академического и профессионального взаимодействия на иностранном языке; составления, перевода и редактирования академических текстов на иностранном языке; речевой коммуникации в академической и профессиональной сфере на иностранном языке.</p>
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	Обучающийся должен знать:
		З1. - Знать различные исторические типы культур, механизмы межкультурного взаимодействия в обществе.
		Обучающийся должен уметь
		Уметь адекватно оценивать межкультурные диалоги в современном обществе
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Иметь навыки выбора оптимальной коммуникативной стратегии в различных деловых ситуациях
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Обучающийся должен знать:
		З1. Знать приоритеты собственной деятельности и способы их совершенствования
		Обучающийся должен уметь
		У1. Уметь самостоятельно организовывать собственную деятельность на основе самооценки личностных возможностей с учетом перспектив карьерного роста
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
		Н1. Иметь навыки использования приемов и техники саморазвития в процессе личностного и профессионального становления

4.1.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Образовательная программа устанавливает следующие общепрофессиональные компетенции:

Таблица 4.2

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1. Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;	Обучающийся должен знать:
	31. Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии
	Обучающийся должен уметь
	У1. Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства
ОПК-2. Способен передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии
	Обучающийся должен знать:
	31. Знает педагогические, психологические и методические основы развития мотивации, организации и контроля учебной деятельности на занятиях различного вида
	32. Знает современные образовательные технологии профессионального образования (профессионального обучения)
	Обучающийся должен уметь
ОПК-3. Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;	У1. Умеет осуществлять педагогическую деятельности в сфере агрономических дисциплин и в смежных направлениях
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Передает профессиональные знания в области агрономии, объясняет актуальные проблемы и тенденции ее развития, современные технологии производства продукции растениеводства
	Обучающийся должен знать:
	31. Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии
ОПК-4. Способен проводить научные исследования, анализировать их ре-	32. Знает методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агрономии
	Обучающийся должен уметь:
	У1. Умеет пользоваться информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности
	Обучающийся должен знать:
	31. Знает методы и способы решения исследовательских задач

результаты и готовить отчетные докумен- ты	Обучающийся должен уметь
	У1. Умеет использовать информационные ресурсы, научную, опытно-экспериментальную и приборную базу для проведения исследований в агрономии
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Проводит научные исследования в агрономии Н2. Формулирует результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач
ОПК-5. Способен осуществлять технико-экономическое обоснование проектов в профессиональной деятельности	Обучающийся должен знать:
	З1. Знает методы расчета экономической и агротехнической эффективности применения технологических приемов, удобрений, средств защиты растений, новых сортов
	Обучающийся должен уметь
	У1. Умеет анализировать основные производственно-экономические показатели проекта в агрономии
	У2. Умеет выполнять количественные оценки критериев эффективности проекта
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
	Н1. Владеет методами экономического анализа и учета показателей проекта в агрономии Н2. Разрабатывает предложения по повышению эффективности проекта в агрономии
ОПК-6. Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства.	Обучающийся должен знать:
	З1. Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала
	Обучающийся должен уметь
	У1. Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации
	У2. Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом
	Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:
Н1. Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой	

4.1.3. Обязательные профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Обязательные профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение реестре отсутствует.

4.1.4. Рекомендуемые профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Рекомендуемые профессиональные компетенции и индикаторы их достижения устанавливаются примерной основной образовательной программы, включенной в реестр примерных основных образовательных программ.

Примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение в реестре отсутствует.

4.1.5. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно

Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, разработанные образовательной организацией самостоятельно, приведены в таблице 4.3.

Профессиональные компетенции и индикаторы их достижения разработаны на основе Форсайт-сессий с ведущими работодателями региона в области агропромышленного комплекса, в котором востребованы выпускники направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Таблица 4.3

Задача ПД	Объекты профессиональной деятельности (или области знания)	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыт)
Тип задач профессиональной деятельности: научно-исследовательский				
<p>Разработка планов, программ и методик проведения научных исследований. Сбор, обработка, анализ и систематизация научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта. Организация и проведение экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов. Разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов. Разработка и совершенствование мер по защите почв от эрозии и других видов деградации. Обобщение и анализ результатов исследований, их статистическая обработка. Подготовка научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований.</p>	<p>Агроландшафты и агроэкосистемы; почвы, режимы и процессы их функционирования; сельскохозяйственные угодья и культуры; удобрения, средства защиты растений и мелиоранты; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; сохранение и воспроизводство плодородия почв; агроэкологические модели.</p>	<p>ПК-11. Способен разрабатывать программы и рабочие планы научных исследований</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> З1. Знать методику проведения агрохимических, агроэкологических и почвенных исследований <u>Обучающийся должен уметь:</u> У1. Умеет разрабатывать программы и схемы лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований в области управления плодородием почв У2. Умеет выполнять методическое руководство по закладке, уходу, наблюдениям, уборке опытов <u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> Н1. Имеет навык разработки программы производственных испытаний новых технологий в области</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегист-</p>

			управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем	стрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)
	ПК-12 Способен осуществить сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> З1. Знает способы анализа, обработки, структурирования информации, используемые при разработке обзоров состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u> У1. Умеет пользоваться программным обеспечением общего и специального назначения при разработке обзоров состояния почв, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> Н1. Имеет навык разработки аналитических обзоров состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов, прогнозов их состояния в условиях различных видов антропогенного воздействия</p>		На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный №

				60003)
		<p>ПК-13 Способен организовать и провести эксперименты по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> З1. Знает нормативы материально-технического и кадрового обеспечения агрохимических, агроэкологических, почвенно-картографических работ</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u> У1. Умеет составлять аналитический план исследования отобранных проб в соответствии со стандартами, а также целями и задачами агрохимических, агроэкологических, почвенных и почвенно-экологических исследований</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> Н1. Имеет навык разработки программ агрохимического и агроэкологического мониторинга, различных видов почвенных обследований на основании требований технического задания</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
		<p>ПК-14 Способен разработать теоретические модели, позволяющие прогнозировать влияние удобрений и</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> З1. Знает методы математической статистики, используемые для оценки взаимосвязи между показателями плодородия и экологи-</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к вы-</p>

		<p>химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур и экологическую безопасность агроландшафтов</p>	<p>ческого состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов и параметрами антропогенного воздействия</p> <p>32. Знает статистические методы оценки достоверности результатов полевых, вегетационных и лабораторных экспериментов и существенности различий между вариантами опытов</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Уметь пользоваться методами математической статистики, общим и специальным программным обеспечением при обработке результатов производственных испытаний в области управления плодородием почв и состоянием агроэкосистем</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Иметь навык информационного поиска в области методов управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем</p>	<p>пускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
		<p>ПК-15 Способен разработать и совершенствовать меры защиты почв от эрозии и других видов деградации</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>31. Знает методы борьбы с эрозией</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Умеет разрабатывать систему мероприятий по борьбе с эрозией почв с целью их охраны</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда,</p>

			<p>У2. Умеет разрабатывать систему мероприятий по регулированию баланса органического вещества и биогенных элементов в почве с целью повышения (сохранения) ее плодородия</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Иметь навык разработки системы мероприятий по управлению почвенным плодородием с целью его повышения (сохранения)</p>	<p>обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p>
	<p>ПК-16 Способен обобщать и анализировать результаты исследований, осуществлять их статистическую обработку</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знает методы экспертных и рейтинговых оценок, получения согласованной информации, установленные нормативно-технической документацией</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Умеет пользоваться методами обобщения экспертных и рейтинговых оценок, получения согласованной информации для оценки и прогноза состояния почвенного покрова, агроэкосистем и</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знает методы экспертных и рейтинговых оценок, получения согласованной информации, установленные нормативно-технической документацией</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Умеет пользоваться методами обобщения экспертных и рейтинговых оценок, получения согласованной информации для оценки и прогноза состояния почвенного покрова, агроэкосистем и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержден-</p>

			<p>сопредельных ландшафтов</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Имеет навык выполнения анализа и обработки результатов экспериментальных исследований с использованием методов математической статистики</p>	<p>ный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
	<p>ПК-17 Способен осуществлять подготовку подготовку научно-технических отчетов, обзоров и научных публикаций по результатам выполненных исследований</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знает требования стандартов к отчетам о научно-исследовательской работе</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Умеет разрабатывать практические рекомендации по результатам исследований в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Имеет навыки подготовки отчета о выполнении производственных испытаний в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знает требования стандартов к отчетам о научно-исследовательской работе</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Умеет разрабатывать практические рекомендации по результатам исследований в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Имеет навыки подготовки отчета о выполнении производственных испытаний в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября</p>

				2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)
Тип задач профессиональной деятельности: производственно-технологический				
<p>Разработка и освоение экологически безопасных агротехнологий, позволяющих снизить экономические и экологические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции. Разработка проектов оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов. Разработка агроэкологических и мелиоративных группировок земель. Проектирование наукоемких агротехнологий. Эколого-экономическая оценка адаптивноландшафтных систем земледелия. Агроэкологическая оценка средств химизации земледелия. Разработка моделей продукционного процесса агроэкосистем различного уровня. Проведение агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий. Разработка методов снижения загрязнения почв и их реабилитации. Разработка и составление электронных карт, книг истории полей.</p>	<p>Агроландшафты и агроэкосистемы; почвы, режимы и процессы их функционирования; сельскохозяйственные угодья и культуры; удобрения, средства защиты растений и мелиоранты; технологии производства и переработки сельскохозяйственной продукции; сохранение и воспроизводство плодородия почв; агроэкологические модели</p>	<p>ПК-1. Способен разрабатывать и осваивать экологически безопасные агротехнологии, позволяющие снизить экономические риски производства заданного количества и качества сельскохозяйственной продукции</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> З1. Знать уровни допустимых негативных воздействий и методы оценки последствий, возникающих при превышении техногенных нагрузок на агроэкосистемы</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u> У1. Уметь использовать методы идентификации опасности, качественной и количественной оценки экологического риска от факторов природного и антропогенного характера</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> Н1. Иметь навыки управления экологическим риском в агроэкосистемах с целью сохранения природных ресурсов и получения экологически безопасной сельскохозяйственной продукции</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p>
		<p>ПК-2. Способен разраба-</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p>	

		<p>тывать проекты оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов</p>	<p>З1. Знать процессы эволюции и деградации почв <u>Обучающийся должен уметь:</u> У1. Уметь осуществлять мониторинг реализации прогнозного развития изменения показателей плодородия и экологического состояния почв <u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> Н1. Иметь навык разработки мероприятий по оптимизации почвенного плодородия различных агроландшафтов</p>	<p>анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
		<p>ПК-3. Способен разрабатывать агроэкологические и мелиоративные группировки земель</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> З1. Знать виды эрозии почв, природные и антропогенные факторы, влияющие на ее протекание З2. Знать типы и виды мелиорации земель</p>	<p>Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Рос-</p>

		<p><u>Обучающийся должен уметь:</u> У1. Уметь разрабатывать агроэкологические и мелиоративные группировки земель</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> Н1. Иметь навык разработки агроэкологических и мелиоративных группировок земель</p>	<p>сийской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p>
	<p>ПК-4. Способен проектировать наукоемкие агротехнологии</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> З1. Знать методики проведения исследований в рамках Географической сети опытов с удобрениями З2. Знать требования охраны труда, в объеме необходимом для выполнения должностных обязанностей З3. Знать современные проблемы агроэкологии, технологии воспроизводства плодородия почв, научно-технологическую политику в области производства экологически безопасной сельскохозяйственной продукции</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u> У1. Уметь определять материально-технические и трудовые ресурсы, необходимые для проведения лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований в области управления плодородием почв и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551н (зарегистрирован Министерством юсти-</p>

		<p>состоянием агро-экосистем в соответствии с программой исследований</p> <p>У2. Уметь определять перспективные технологии в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем</p> <p>У3. Уметь определять перспективные технологии в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Иметь навык организации проведения лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований по изучению новых технологий в области управления плодородием почв и состоянием агроэкосистем</p> <p>Н2. Способен организовывать проведение лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований по изучению инновационных технологий в области управления состоянием агроэкосистем</p>	<p>ции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
	<p>ПК-5. Способен осуществить эколого-экономическую оценку</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знать особенности формирования природных и антропогенно-</p>	<p>На основе анализа требований к профессио-</p>

		<p>адаптивно-ландшафтных систем земледелия</p>	<p>преобразованных ландшафтов, основные принципы планирования ландшафтов</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Уметь использовать передовые технологии и научные достижения при разработке и выполнении современных ландшафтных проектов</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Иметь навыки планирования основных типов антропогенных ландшафтов с учетом предъявляемых к ним функциональных, экологических и эстетических требований</p>	<p>нальным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p>
		<p>ПК-6. Способен осуществить агроэкологическую оценку средств химизации земледелия</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знает методику проведения регистрационных испытаний пестицидов и агрохимикатов</p> <p>З2. Знает методику проведения исследований в рамках Географической сети опытов с удобрениями</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Умеет разрабатывать программы и</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с</p>

		<p>схемы лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований в области управления плодородием почв</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Способен организовать проведение лабораторных, вегетационных и полевых опытов, мониторинговых исследований по изучению новых технологий в области управления плодородием почв и состоянием агроэкосистем</p>	<p>учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
	<p>ПК-7. Способен разработать модели продукционного процесса агроэкосистем различного уровня</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знает методы оценки точности и достоверности прогнозов состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Умеет определять наиболее вероятную динамику показателей плодородия, уровня загрязнения и трансформации почв в заданном временном интервале с использованием качественных и количественных методов прогнозирования</p> <p><u>Обучающийся</u></p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный прика-</p>

			<p><u>должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u> Н1. Имеет навык разработки модели производственного процесса агроэкосистем различного уровня</p>	<p>зом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
		<p>ПК-8. Способен провести агроэкологический мониторинг сельскохозяйственных угодий</p>	<p><u>Обучающийся должен знать:</u> З1. Знает методы мониторинга сельскохозяйственных угодий З2. Знать параметры допустимых нагрузок на природные, природно-техногенные и сельскохозяйственные экосистемы с учетом их природно-климатических особенностей и хозяйственного использования З3. Знать критерии загрязнения, деградации земель сельскохозяйственного использования их градации в соответствии с нормативными правовыми актами и требованиями природоохранного законодательства</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u> У1. Умеет разрабатывать комплекс показателей для</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября</p>

		<p>наиболее информативной оценки и прогноза состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов</p> <p>У2. Уметь разрабатывать комплекс показателей для наиболее информативной оценки и прогноза состояния почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов</p> <p>У3. Уметь анализировать экологические страховые риски при производстве сельскохозяйственной продукции, вызванные негативным воздействием хозяйственной или иной деятельности, а также чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Имеет навык проведение агроэкологического мониторинга сельскохозяйственных угодий</p> <p>Н2. Способен оценить характер, степень и последствия антропогенного воздействия на компоненты агроэкосистем в соответствии с нормативными правовыми актами и требованиями природоохранного законодательства</p> <p>Н3. Иметь навыки</p>	<p>2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
--	--	---	--

		определения потенциального ущерба, возникающего при функционировании агроэкосистем	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знает порядок проведения мелиоративных работ</p> <p>З2. Знать современные технологии и методы восстановления нарушенных агроэкосистем, факторы, определяющие их эколого-экономическую эффективность</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Умеет разрабатывать систему мероприятий по мелиорации земель для создания оптимальных физико-химических свойств почвы и их водного режима</p> <p>У2. Уметь проектировать экологически безопасные и экономически эффективные технологии реабилитации загрязненных и деградированных земель агроэкосистем, сохранения и повышения биоразнообразия</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Имеет навык разработки системы мероприятий по снижению загрязнения почв и их реабилитации</p> <p>Н2. Способен осуществлять компенсационные мероприятия для восста-</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709)</p>
	ПК-9. Способен разрабатывать методы снижения загрязнения почв и их реабилитации			

		новления нарушенных агроэкосистем и предотвращения их деградации	<p><u>Обучающийся должен знать:</u></p> <p>З1. Знать общее и специальное программное обеспечение, используемое для обработки экспериментальных данных</p> <p><u>Обучающийся должен уметь:</u></p> <p>У1. Уметь пользоваться электронными информационными ресурсами, автоматизированными системами, геоинформационными технологиями при сборе и обработке данных об экологических факторах, влияющих на состояние и развитие почвенного покрова, агроэкосистем и сопредельных ландшафтов</p> <p><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></p> <p>Н1. Иметь навык разработки экспертных заключений в области агрохимии, агроэкологии и почвоведения</p>	<p>На основе анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемых к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта и с учетом Профессионального стандарта «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)</p>
	ПК-10. Способен разрабатывать и составлять электронные карты, книги, истории полей			

Раздел 5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ОП

5.1. Программные документы интегрирующего, междисциплинарного и сквозного характера, обеспечивающие целостность компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение разработан учебный план, календарный учебный график и компетентностно-ориентированный учебный план (матрица компетенций) по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агро-экологическая оценка и рациональное использование земель», представлены в Приложениях 3,4,5.

Приложения в электронном виде находятся на сайте университета <http://www.vsau.ru/sveden/education/>.

График учебного процесса устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации и каникул обучающихся.

Образовательная деятельность по образовательной программе проводится:

- в форме контактной работы обучающихся с научно-педагогическими работниками, осуществляющими реализацию образовательной программы;
- в форме самостоятельной работы обучающихся.

Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Структура учебного плана включает блоки: 1 – дисциплины (модули), 2 – практики, 3 – государственную итоговую аттестацию.

В рамках Блока 1 образовательная программа обеспечивает реализацию дисциплин (модулей) по следующим дисциплинам: Методология и методы исследований в профессиональной деятельности, Проектный менеджмент, Психология современного саморазвития, Коммуникативные технологии профессионального общения, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Основы межкультурного взаимодействия, Интеллектуальная собственность и технологические инновации, Математическое моделирование и анализ данных в агрохимии, Методика профессионального обучения, Основы коммерциализации технологических достижений, Инновационные технологии в агрохимии, Инновационные технологии в почвоведении, Инновационные технологии в агроэкологии.

Объем программы магистратуры в рамках Блока 1 (Дисциплины) составляет 72 зачетные единицы (не менее 60 по ФГОС).

В Блок 2 входят практики: производственная.

Образовательная программа включает следующие типы **производственной практики**.

- Производственная. Технологическая.
- Производственная. Научно-исследовательская работа.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит:

- выполнение и защита выпускной квалификационной работы.

Образовательная программа включает факультативные дисциплины.

В образовательной программе выделены обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также

профессиональных компетенций, разработанных образовательной организацией самостоятельно, т.к. примерная основная образовательная программа по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение.

Дисциплины и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, включены в обязательную часть образовательной программы и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Профессиональные компетенции, установленные университетом, формируются при освоении дисциплин, практик обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 60 процентов общего объема программы магистратуры.

5.2. Дисциплинарные программные документы компетентно-ориентированной ОП ВО

В соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) - магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, разработаны рабочие программы, включая фонды оценочных средств по всем дисциплинам и практикам по учебному плану.

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с - П ВГАУ 1.1.02 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке, составлении и утверждении рабочей программы, утвержденное врио ректора от 24.09.2020 г.;

Рабочие программы практик разработаны в соответствии П ВГАУ 1.1.04 - 2020 ПОЛОЖЕНИЕ о практической подготовке обучающихся, утвержденное врио ректора 30.09.2020 г.; П ВГАУ 1.1.05 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке проведения практики обучающихся, утвержденное врио ректора 30.09.2020 г.;

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с - П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденное врио ректора от 30.09.2020 г.

В Приложении 6 представлены аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, практик по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, направленности «Технология производства продукции растениеводства»

В рабочих программах сформулированы планируемые результаты обучения по дисциплинам и практикам, которые соотнесены с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

Совокупность запланированных результатов обучения по дисциплинам и практикам обеспечивает формирование у выпускника всех компетенций, установленных образовательной программой.

Рабочие программы по дисциплинам (модулям), практикам, включая фонды оценочных средств хранятся в деканате в электронном виде и электронно-образовательной среде университета (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>).

Раздел 6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОП ВО

6.1 Обеспечение общесистемные требования к реализации ОП ВО по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность «Агро-экологическая оценка и рациональное использование земель»

Университет располагает на праве оперативного управления материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации образовательной программы по Блоку 1 «Дисциплины (модули)» и Блоку 3 «Государственная итоговая аттестация» в соответствии с учебным планом.

Обучающиеся в течение всего периода обучения обеспечены индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик (<http://www.vsau.ru/sveden/education/>), электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам (<http://library.vsau.ru/>), указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы (<https://4portfolio.ru/>).

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы (<https://distedu.vsau.ru/>);

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (<https://distedu.vsau.ru/>);

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Среднегодовое число публикаций научно-педагогических работников университета за период реализации программы магистратуры в расчете на 100 научно-педагогических работников (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям) составляет 22,88 в журналах, индексируемых в базах данных Web of Science или Scopus и 921,49 в журналах, индексируемых в Российском индексе научного цитирования

6.2. Кадровое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми университетом к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. N 1н и профессиональному стандарту «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденному Приказом Министерства труда и социальной защиты от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Доля штатных научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) – 96,7 %

96 процентов численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

7,05 % численности педагогических работников университета, участвующих в реализации образовательной программы (исходя из количества замещаемых ставок), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники и имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет.

100 процентов численности педагогических работников университета (исходя из количества замещаемых ставок), имеют ученую степень и (или) ученое звание.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляется научно-педагогическим работником университета доктором сельскохозяйственных наук, профессором Мязиным Николаем Георгиевичем, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты (участвующим в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, имеющим ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской деятельности в ведущих отечественных и зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющим ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях. Состояние кадрового обеспечения образовательного процесса по направлению подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение приведены в приложении 7.

6.3. Учебно-методическое обеспечение ОП ВО

Учебно-методическое обеспечение ОП ВО направления подготовки 35.04.03 Агрехимия и агропочвоведение, направленность «Агрехологическая оценка и рациональное использование земель» в полном объеме содержится в рабочих программах и фондах оценочных средств дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации. Эти документы обеспечивают необходимый уровень и объем образования, включая самостоятельную работу обучающихся, а также предусматривают контроль качества освоения обучающимися ОП ВО в целом и отдельных ее компонентов.

Реализация ОП ВО обеспечивается доступом каждого обучающегося в течение всего периода обучения к библиотечному фонду, сформированному в соответствии с полным перечнем дисциплин ОП ВО, включающему документы, имеющиеся в Библиотеке, а также электронные образовательные ресурсы удаленного доступа, право пользования которыми определяется договорами.

Таблица 6.1 - Сведения об электронных полнотекстовых ресурсах, доступ к которым обеспечивается на основании прямых договоров

Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП)			
Учебный год	№ п/п	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия
2020-2021	1	Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ»)	14.09.2020 – 13.09.2021
	2	Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANIUM.COM»)	01.01.2020 – 31.12.2020
	3	Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО))	01.08.2020 – 31.07.2021
	4	Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks)	01.08.2020 – 31.07.2021
	5	Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library)	28.11.2019-27.11.2020
	6	Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ))	28.03.2017 -28.03.2022
	7	Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016	Бессрочно

Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую образовательную программу учебным дисциплинам.

Печатные учебные издания приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося минимумом учебной литературы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

В Университете созданы возможности для обеспечения обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В читальных залах оборудованы рабочие места со специальным техническим оборудованием и программным обеспечением, предоставляющим пользователям с нарушениями зрения доступ к текстовой информации с помощью синтезатора речи. Для компьютерных клавиатур приобретены накладки со шрифтом Брайля. Кроме того, создана версия сайта Библиотеки для слабовидящих, разработан и реализуется порядок обеспечения печатными изданиями обучающихся с заболеваниями опорно-двигательного аппарата.

При реализации образовательных программ используются печатные и/или электронные издания, включенные в списки рекомендуемой литературы рабочих программ учебных дисциплин, внесенные в автоматизированную картотеку книгообеспеченности.

В Университете регулярно в рамках изучения дисциплин проводятся встречи с представителями российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов. В таких встречах участвуют компании ООО «Агротех-гарант»; ЗАО «Сельхозинвест»; ОАО ЭкоНива-Черноземье, ООО УК «Дон-Агро» ,ГК « Агрэко»; Группа «Черкизово», Группа Компаний "Продимекс", ООО «Сингента», «Байер» и др.

Обеспеченность учебной литературой при реализации образовательной программы подготовки по направлению 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель» представлена в Приложении 8.

6.4. Материально-техническое обеспечение ОП ВО

Реализация образовательной программы осуществляется в учебных аудиториях для проведения учебных занятий, предусмотренных образовательной программой, оснащенных оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей).

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Университет обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.2 - Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

Таблица 6.3 - Специализированное программное обеспечение

	Название	Размещение
	Веб-ориентированное офисное программное обеспечение Google Docs	https://docs.google.com
	Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free)	ПК в локальной сети ВГАУ
	Геоинформационная система ArcGIS Workstation	ПК ГИС лаборатории
	Геоинформационная система ObjectLand	ПК в локальной сети ВГАУ
	Графический редактор Gimp	ПК в локальной сети ВГАУ
	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и обновляется при необходимости при актуализации образовательной программы:

Таблица 6.4- Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
7	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
8	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы, включая используемое программное обеспечение, приведены в Приложении 9.

Раздел 7. ХАРАКТЕРИСТИКИ СРЕДЫ ВУЗА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РАЗВИТИЕ УНИВЕРСАЛЬНЫХ (СОЦИАЛЬНО-ЛИЧНОСТНЫХ) КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКОВ

Социальная и воспитательная работа со студентами проводится с целью успешного выполнения миссии Университета в подготовке высококвалифицированных, гармонично развитых и творческих специалистов и научных кадров для обеспечения устойчивого развития агропромышленного комплекса России.

Задачи, решаемые в ходе достижения поставленной цели:

- создание условий для разностороннего развития личности будущего конкурентоспособного специалиста с высшим образованием;
- повышение степени удовлетворенности студентов качеством предоставляемых образовательных услуг;
- повышение роли общественных организаций в управлении Университетом;
- внедрение корпоративных норм и стандартов поведения, сохранение и обеспечение культурно-исторических традиций Университета.

На реализацию поставленной цели и решение задач направлен ежегодно разрабатываемый и утверждаемый ректором комплексный план социально-воспитательной работы со студентами Университета. В соответствии с комплексным планом Университета реализуются планы воспитательной работы факультетов и других общественных и творческих объединений вуза.

В соответствии с целями и задачами воспитания студенческой молодежи работа ведется по следующим приоритетным направлениям:

- патриотическое и гражданско-правовое воспитание – содействие становлению активной гражданской позиции студента, осознанию ответственности, усвоению норм правомерного поведения;
- духовно-нравственное воспитание – создание условий для формирования этических принципов, моральных качеств студента;
- эстетическое воспитание – содействие развитию интереса студента к кругу проблем, решаемых средствами художественного творчества, и пониманию произведений искусства;
- физическое воспитание и формирование стремления к здоровому образу жизни – совокупность мер, нацеленных на популяризацию спорта, укрепления здоровья студента, усвоения навыков здорового образа жизни;
- профессионально-трудовое воспитание – формирование творческого подхода и самосовершенствования в избранной профессии, приобщение студента к традициям и ценностям профессионального сообщества.

Воспитательная деятельность в Университете организуется в форме массовых мероприятий, а также путем проведения индивидуальной работы со студентами академических групп. Условия и характер проводимых мероприятий соответствуют их целям.

В рамках Университета, факультетов и студенческих групп проводится порядка трехсот различных мероприятий в год. В то же время воспитательная деятельность вуза соотносена с общегосударственным контекстом, включает мероприятия, посвященные знаменательным и знаковым датам и событиям мирового, российского и регионального значения.

В Университете проводится большая работа по формированию традиций СХИ - ВГАУ. Значительная роль в этом отводится Центру гражданско-патриотического воспитания и просвещения Университета. Деятельность сотрудников центра в патриотическом воспитании отмечена наградами: почетными грамотами и двумя памятными медалями Всероссийского объединения «Патриоты России».

Традиции вуза сохраняются и посредством проведения комплекса традиционных праздничных мероприятий, и путем взаимодействия с выпускниками. Выражением це-

лостной совокупности элементов социально ориентированного процесса воспитания является создание социально-воспитательной системы Университета.

Особое внимание уделяется непрерывности воспитательной работы, ее направленности на активизацию имеющегося у студентов потенциала, органичное включение воспитательных мероприятий в процесс профессионального становления студентов.

Социальная и воспитательная работа осуществляется на основе разработанной и утвержденной на Ученом совете Университета «Концепции организации социально-воспитательной работы со студентами», которая представляет собой научно обоснованную совокупность взглядов на основные цели, задачи, принципы, содержание и направления воспитательной работы в вузе.

Организация социальной и воспитательной деятельности в вузе опирается на нормативно-правовые акты федерального и регионального уровня. Исходя из федеральной и региональной нормативно-правовой базы, в Университете разработаны университетские локальные акты. Они включают в себя положения о фонде социальной защиты студентов и аспирантов, о студенческом общежитии, о студенческом оперативном отряде охраны правопорядка, о проведении анкетирования др.

Социальная и воспитательная работа реализуется на уровне Университета, факультета, кафедры, студенческой группы.

Создано управление социально-воспитательной работы в состав которого входят следующие структурные подразделения:

- сектор воспитательной работы;
- сектор социальной работы;
- центр культуры и творчества;
- спортивно-оздоровительный центр;
- центр содействия трудоустройству.

Заместители деканов по социально-воспитательной работе, молодые преподаватели имеют возможность повысить свою педагогическую квалификацию, получить опыт воспитательной деятельности. Особое внимание уделяется развитию органов студенческого самоуправления, в сферу деятельности которых входит подготовка и реализация конкретных коллективно-творческих дел, проектов и других мероприятий во взаимодействии с администрацией и преподавателями. Структура объединенного совета обучающихся представлена такими общественными объединениями студентов как:

- объединение студентов в составе профсоюзной организации Университета;
- студенческие советы общежитий;
- творческие объединения центра культуры и творчества;
- штаб студенческих трудовых отрядов;
- волонтерский корпус;
- православный молодежный центр;
- старостаты.

Все органы студенческого самоуправления университета являются самостоятельными и независимыми, вместе с тем они работают в тесном взаимодействии друг с другом.

Ежегодно в период летнего трудового семестра создаются разнопрофильные (сельскохозяйственные, ветеринарные, строительные, педагогические, поисковые, социальные) студенческие трудовые отряды, работающие на территории г. Воронежа, Воронежской и Липецкой областей, Краснодарского края. Участвуют студенты и в деятельности всероссийских сводных отрядов, например, отряде «Тигр», путинном отряде.

Студенты Университета принимают участие в конкурсах по защите социально-значимых молодежных проектов, успешно защищают их, ежегодно принимают участие во Всероссийских и региональных образовательных форумах «Селигер», «Молгород», «Территория смыслов на Клязьме». В Университете запущен проект «Новое поколение», це-

лю которого является активизировать в студенческой аудитории обсуждение вопросов внешней и внутренней политики России.

В реализации государственной молодежной политики ректорат и органы студенческого самоуправления вуза тесно взаимодействуют с молодежными структурами и общественными организациями городского округа г. Воронеж и Воронежской области.

Организация и проведение социальной и воспитательной работы в Университете сопровождается различными формами информационного обеспечения студентов и преподавателей о проводимых мероприятиях, акциях, встречах и конференциях.

На информационных стендах в Университете, в студенческих общежитиях помещаются красочные афиши проводимых мероприятий; расписание работы творческих коллективов, студий, спортивных секций. Информационное обеспечение воспитательной деятельности активно осуществляется представителями центра культуры и творчества на информационном портале сайта Университета, а также с помощью ГУР – главного университетского радио.

Ежедневно в радиовыпусках представляются данные о результатах смотров, конкурсов и соревнований различного уровня, поздравляются победители. Основные мероприятия, проводимые в рамках Университета и факультетов, освещаются на страницах вузовских газет «За кадры», «Зачёт», «Vet-форум», «Педсовет», которые являются победителями Всероссийских и областных конкурсов (газета «Зачет» ежегодно становится призером регионального конкурса студенческой прессы «Репортер»). Оперативная информация, фото- и видеоотчеты выставляются на сайте Университета в сети Интернет.

Существенное место в реализации информационных функций и в целом в системе воспитательной работы вуза занимает научная библиотека Университета. В фондах библиотеки насчитывается более 1 млн. книг, справочных изданий, около 300 наименований газет и журналов, включая литературу и периодику по проблемам воспитания, организации спортивной и досуговой деятельности молодежи. Библиотека имеет 4 читальных зала, один из которых находится в общежитии Университета.

Сотрудники библиотеки принимают непосредственное участие в подготовке и проведении круглых столов, бесед, диспутов, конференций, встреч, организуют литературные гостиные, тематические выставки, обзоры, готовят информационные стенды.

Для проведения воспитательной деятельности в Университете создана необходимая материально-техническая база: актовые залы на 408 и 210 мест, аудитории, оборудованные мультимедийной техникой для проведения кураторских часов.

В вузе имеется необходимое оборудование, материалы и технические средства, способствующие эффективному проведению культурно-массовых мероприятий: акустическая система, обеспечивающая звуковое оформление мероприятий; стационарные экраны функционального использования для проекции фильмов, слайдов, видеороликов и других видеоматериалов во время проведения мероприятий; комплекты костюмов для коллективов художественной самодеятельности, которые ежегодно обновляются и пополняются.

В Университете разработан комплекс мероприятий по развитию творческого потенциала студентов, что является основой для достижения высоких результатов. Например, творческий коллектив Университета шесть лет подряд завоевывает призовые места в областном творческом фестивале «Студенческая весна», что свидетельствует о системной и слаженной работе в этом направлении.

Ежегодно творческий коллектив студентов принимает участие во Всероссийской студенческой Весне среди вузов, подведомственных Минсельхозу РФ, завоевывая призовые места в различных номинациях.

Команды КВН неоднократно становились призерами Воронежской Региональной лиги МС КВН и вошла в 50 лучших команд согласно рейтинга ежегодного международного фестиваля команд КВН. Является лауреатом регионального фестиваля театральная студия «Лица».

Особое место в творческой жизни Университета занимает народный ансамбль песни и танца «Черноземочка» им. В. Соломахина, имеющий полувековую историю и являющийся лауреатом международных, всероссийских и региональных фестивалей. Ансамбль побывал с концертными программами во многих городах России, принимал участие в фестивалях, проходивших в Болгарии, Венгрии, Кубе, Чили, Китае, Черногории, Италии и других странах мира. Реализуются на территории университетского городка такие проекты, как Агроуниверситетская масленица, рок-фестиваль ГРОМ, Дискотека нашего века, Кинопарк ВГАУ. Одним из новых масштабных проектов явился студенческий Сретенский бал с участием нескольких вузов г. Воронежа, собравший в зале более ста пар, танцевавших под звуки духового оркестра.

Отдельно необходимо отметить такое направление, как организация поездок с целью знакомства студентов с культурным, историческим и духовным наследием России. Всего в таких поездках ежегодно принимают участие более 600 студентов и сотрудников. В Университете созданы необходимые условия для проведения занятий физической культурой и спортом, осуществления тренировочного процесса. В вузе имеются стадион, 8 спортивных залов; 5 спортивных площадок. Введен в действие новый спортивный комплекс с бассейном. Функционируют 38 спортивных секций. Ежегодно проводятся различные спортивные состязания, студенты принимают участие в соревнованиях различных уровней. В общежитиях функционируют спортивные комнаты.

Организация спортивно-оздоровительной работы обеспечена необходимым спортивным инвентарем и оборудованием, необходимой спортивной формой. Большое воспитательное воздействие имеет на студентов ставшая традиционной «Зарядка с чемпионом». Данная материально-техническая база и ее эффективное использование способствуют созданию необходимых условий для всестороннего развития студентов, организации их позитивного досуга, приобщению к здоровому образу жизни, активизации деятельности творческих коллективов и спортивных групп.

Основными источниками финансирования социальной и воспитательной работы являются: бюджетные и внебюджетные средства Университета, поступления от спонсоров. Основные статьи расхода на социальную и воспитательную работу:

- финансирование мероприятий, включенных в программу социально-воспитательной работы и ежегодные планы работы Университета;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений и социальной сферы;
- материальное стимулирование преподавателей и студентов, активно участвующих в воспитательной работе;
- поддержка студенческих общественных организаций и инициатив.

В соответствии со стратегией молодежной политики в Университете осуществляется поддержка талантливых студентов в сфере науки, творчества, спорта, общественной деятельности. Более трехста человек получают повышенную академическую стипендию в размере 7300 рублей. Разработана и реализуется система внутривузовского морального и материального поощрения. Ежегодно Университет представляет лучших студентов на получение именных стипендий Президента и Правительства РФ, администрации Воронежской области, Ученого совета Университета, ООО «ЭкоНива – АПК Холдинг». Социальными партнерами в системе поощрения студентов Университета выступает администрация Воронежской области, Управа Центрального района городского округа г. Воронеж.

Государственную социальную стипендию получают порядка семиста студентов.

В Университете внедрена программа бесплатного питания. Таким образом, оказывается поддержка, как малоимущим студентам, так и активно участвующим в спортивной и культурно-массовой деятельности.

Индивидуальный подход и поддержка оказывается студентам, относящимся к категории детей-сирот и оставшихся без попечения родителей и студентам, относящимся к категории инвалидов 1 и 2 групп и инвалидов с детства. В случае смерти близких род-

ственников, лечения в стационаре, вступления в брак, рождения ребенка в семье студента оказывается единовременная материальная помощь. Организуются культурно-массовые и спортивно-оздоровительные мероприятия на базе санатория им. Горького и базах Черноморского побережья.

Составной частью всей социальной и воспитательной деятельности является организация работы со студентами нового набора по их адаптации к вузовской системе обучения и особенностям студенческой жизни. С этой целью издана памятка первокурснику «У нас так принято», проводится комплекс творческих и спортивных мероприятий: День первокурсника, творческий фестиваль «Осень первокурсников», спортивный праздник «Приз первокурсника» и др. Организуются встречи студентов нового набора с деканами и заместителями деканов, преподавателями кафедр факультетов. Традиционным является проведение Дня знаний. Ежегодно кураторами первых курсов создается социальный портрет группы и отдельно каждого студента в ней. Изучаются личностные, индивидуальные, творческие способности, интересы и склонности. Кураторами оказывается содействие в формировании актива студенческих групп, вовлечении студентов в работу различных кружков, секций, клубов, коллективов художественной самодеятельности.

В вузе ведется специальная работа по профилактике асоциального поведения студентов, табакокурения, потребления алкоголя и наркотиков в студенческой среде:

- введение ограничивающих мер по табакокурению;
- организация выступлений специалистов (врачей-наркологов, инфекционистов, сотрудников органов внутренних дел, госнарконтроля, ученых и др.) перед студентами Университета;
- взаимодействие с управлением Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Воронежской области;
- проведение тематических кураторских часов о вреде курения, алкоголизма, наркомании, бесед, направленных на приобщение студентов к здоровому образу жизни;
- участие в областном конкурсе социальной рекламы антитабачной, антинаркотической и антиалкогольной направленности;
- размещение в Университете и студенческих общежитиях плакатов с информацией антинаркотического содержания;
- подготовка радиовыпусков о вреде курения, алкоголизма, наркомании;
- проведение и участие в различных акциях антитабачной и антиалкогольной направленности;
- проведение тематических культурно-массовых и спортивных мероприятий, направленных на противодействие асоциального поведения студентов.

Проводится индивидуальная работа со студентами «группы риска».

В Университете ведется работа по созданию системы оценки результативности и эффективности внеучебной деятельности, которая необходима для корректировки и совершенствования содержания, форм и методов социально-воспитательной работы со студентами.

В качестве критериев оценки выступают:

- степень стабильности и четкости работы всех элементов социально-воспитательной системы Университета;
- массовость участия студентов в различных факультетских и университетских мероприятиях;
- качество участия студентов в различных мероприятиях, результативность участников соревнований, фестивалей, конкурсов;
- присутствие живой инициативы студентов, их стремление к повышению качества проведения мероприятий;
- степень удовлетворенности студентов качеством образовательного процесса;
- стремление реализовать себя в дальнейшем именно в профессиональной деятельности по полученной в Университете специальности;

- отсутствие правонарушений среди студентов.

В результате проведения анкетирования готовятся итоговые документы, планы корректирующих и предупреждающих мероприятий.

Проблемы и перспективы организации воспитательной деятельности в вузе ежегодно рассматриваются на Ученом совете Университета, совете по социально-воспитательной работе, Ученых советах факультетов и заседаниях кафедр и семинарах кураторов. Анализ воспитательной работы преподавателей является одним из критериев рейтинговой оценки их профессионального уровня.

Таким образом, созданная в Университете социокультурная среда и материально-техническое наполнение воспитательного процесса позволят студентам за период обучения сформировать общекультурные компетенции, установленные ФГОС ВО.

Календарный план воспитательной работы представлен:

<http://www.vsau.ru/wp-content/uploads/2022/01/Календарный-план-воспитательной-работы-обучающихся-2021-2022-гг..pdf>

Раздел 8. ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОП ВО

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже значений базовых нормативов затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования - программ магистратуры и значений корректирующих коэффициентов к базовым нормативам затрат, определяемых Министерством сельского хозяйства Российской Федерации.

Среднегодовой объем финансирования научных исследований за период реализации программы на одного научно-педагогического работника (в приведенных к целочисленным значениям ставок) - 289,5 тыс. руб.

Раздел 9. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОП ВО

9.1. Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

Внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся Университета осуществляется на этапах:

- текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
- промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;
- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям);
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся;
- внутренних аудитов структурных подразделений Университета;
- анкетирования обучающихся, преподавателей и работников Университета;
- анализа отзывов о качестве подготовки выпускников Университета;
- самообследования университета;
- самообследования образовательных программ при подготовке к государственной аккредитации образовательных программ;
- мониторинга показателей деятельности Университета;
- мониторинга соблюдения лицензионных и аккредитационных требований, требований федеральных государственных образовательных стандартов;
- конкурсного отбора на должности профессорско-преподавательского состава;
- рейтинговой оценки деятельности научно-педагогических работников.

В целях совершенствования образовательной программы при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся привлекаются работодатели и их объединения, а также педагогические работники университета.

В рамках внутренней системы оценки качества образовательной деятельности по образовательной программе обучающимся предоставляется возможность оценивания условий, содержания, организации и качества образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе регламентируется:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.;

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.;

П ВГАУ 1.1.01 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.

9.2. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Под фондом оценочных средств понимается комплект методических и контрольных измерительных материалов, предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на разных стадиях обучения на соответствие индикаторам достижения компетенций. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике является составной частью рабочей программы.

Структурными элементами фонда оценочных средств являются:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы с указанием формируемых компетенций и индикаторов их достижения.

К процедурам оценивания Университетом привлекаются кроме преподавателей представители работодателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций.

Формирование фондов оценочных средств осуществляется на основе ключевых принципов оценивания:

- валидность: объекты оценки должны соответствовать поставленным целям обучения;
- надежность: использование единообразных стандартов и критериев для оценивания достижений;
- объективность: разные студенты должны иметь равные возможности добиться успеха.

Нормативно-методическое обеспечение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов осуществляется в соответствии с положением - П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.; П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.; - П ВГАУ 1.1.01 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.

9.3. Государственная итоговая аттестация выпускников ОП ВО

Государственная итоговая аттестация выпускника является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация выпускников по направлению подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель» включает:

- *выполнение и защиту выпускной квалификационной работы*

Государственная итоговая аттестация регламентируется:

- приказом Министерства образования и науки №636 от 29 июня 2015 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»:

- положением ВГАУ П ВГАУ 1.1.01 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №149 от 28.04.2020 г.

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня сформированности у выпускника образовательной программы совокупности универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, обеспечивающей способность осуществлять профессиональную деятельность в области и сфере профессиональной деятельности и решать задачи профессиональной деятельности, установленные образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО.

К государственным государственной итоговой аттестации допускаются лица, успешно и в полном объеме завершившие освоение образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация выпускников завершается выдачей диплома об уровне образования и о квалификации.

Объем ГИА составляет 6 зачетных единиц или 216 часов. Подготовка ВКР осуществляется в течение завершающего года обучения.

Тематика выпускных квалификационных работ (ВКР) определяется выпускающей кафедрой и направлена на демонстрацию умения обучающимися решать задачи профессиональной деятельности, предусматриваемые данной ОП.

Тематика ВКР определяется выпускающими кафедрами, рассматриваются методической комиссией факультета и утверждаются Ученым советом факультета. Темы выпускных квалификационных работ определяются исходя из региональных особенностей территории и производства. Перечень тем выпускных квалификационных работ доводится до сведения обучающихся не позднее, чем за 6 месяцев до начала ГИА.

Обучающемуся может быть предоставлено право выбора темы выпускной квалификационной работы на основе утвержденной тематики.

По письменному заявлению обучающегося Университет может в установленном им порядке предоставлять обучающемуся возможность подготовки и защиты ВКР по теме, предложенной обучающимся, в случае обоснованности целесообразности её разработки для практического применения в соответствующей области профессиональной деятельности или на конкретной объекте профессиональной деятельности.

Примерная тематика ВКР для направления 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»:

1. разработка планов, программ и методик проведения научных исследований в полевых стационарных опытах Воронежского ГАУ и НИИ региона;
2. организация и проведению экспериментов по сохранению и воспроизводству почвенного плодородия, использованию удобрений и других средств химизации и обеспечению экологической безопасности агроландшафтов;
3. разработка теоретических моделей, позволяющих прогнозировать влияние удобрений и химических мелиорантов на плодородие почв, урожайность и качество сельскохозяйственных культур, и экологическую безопасность агроландшафтов;

4. разработка и совершенствование мер по защите почв от эрозии и других видов деградации.

Тематика ВКР соответствует задачам профессиональной деятельности выпускников, ежегодно пересматривается и обновляется с учетом изменений в производстве, достижениях науки и техники.

Объем ВКР должен составлять для магистров – 60-80 страниц (без приложений).

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- библиографический список;
- приложение(я) (при необходимости);

9.4. Внешняя оценка качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся

В Университете сертифицирована Система менеджмента качества на соответствие требованиям стандарта ISO 9001:2015 компанией DQS Holding GmbH, которая является одним из крупнейших сертификационных органов в мире.

Область сертификации: Проектирование, разработка и предоставление образовательных услуг в сфере многоуровневого академического образования в соответствии с лицензией; научно-исследовательская деятельность.

Университет на основе стратегии развития обеспечивает выполнение целей и показателей мониторинга Минобрнауки и Минсельхоза России. Коллектив Университета опираясь на традиции аграрного высшего образования успешно разрабатывает и внедряет новые подходы к управлению качеством образовательной, научно-исследовательской, инновационной и воспитательной деятельности.

В Университете в рамках системы менеджмента качества осуществляется внутренняя независимая оценка качества подготовки обучающихся, которая регламентируется П ВГАУ 1.1.01 – 2018 ПОЛОЖЕНИЕ по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, введенное в действие приказом ректора №278 от 30.08.2019 г.

Приложение 1

Перечень профессиональных стандартов, соотнесенных с федеральным государственным образовательным стандартом
по направлению подготовки **35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

№ п/п	Код ПС	Наименование профессионального стандарта
13 Сельское хозяйство		
1	13.017	Профессиональный стандарт «Агроном», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 июля 2018 г. № 454н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июля 2018 г., регистрационный № 51709).
2	13.023	Профессиональный стандарт «Агрохимик-почвовед», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02 сентября 2020 г. № 551 н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2020 г., регистрационный № 60003)

Приложение 2

Перечень обобщённых трудовых функций и трудовых функций, имеющих отношение к профессиональной деятельности выпускника образовательной программы **35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение**

Код и наименование ПС	Обобщенные трудовые функции			Трудовые функции		
	код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
13.017 Агроном	С	Управление производством растениеводческой продукции	7	Разработка стратегии развития растениеводства в организации	С/01.7	7
			7	Координация текущей производственной деятельности в соответствии со стратегическим планом развития растениеводства	С/02.7	7
			7	Проведение научно-исследовательских работ в области агрономии в условиях производства	С/03.7	7
13.023 Агрохимик-почвовед	Д	Руководство агроэкологическим, агрохимическим, почвенно-картографически обеспечением агропро-	7	Организация деятельности структурного подразделения агрохимической, агроэкологиче-	Д /01.7	7

		мышленно-го комплекса и природопользования		ской, почвенно-картографической службы		
			7	Организация проведения агрохимического и агроэкологического мониторинга, почвенных обследований	A/02.7	7
			7	Организация производственных испытаний новых технологий в области управления плодородием почв и экологическим состоянием агроэкосистем	A/0 3.7	7

Приложение 3. Таблица 3.1 Требования к результатам освоения образовательной программы (матрица компетенций) 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение

Индекс	Наименование	Формируемые компетенции
Б1	Дисциплины (модули)	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б1.О	Обязательная часть	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-4; ПК-6; ПК-11; ПК-12; ПК-14; ПК-16; ПК-17
Б1.О.01	Методология и методы исследований в профессиональной деятельности	ОПК-4; ПК-11; ПК-16; ПК-17
Б1.О.02	Проектный менеджмент	УК-2; ОПК-6
Б1.О.03	Психология современного саморазвития	УК-3; УК-6
Б1.О.04	Коммуникативные технологии профессионального общения	УК-4
Б1.О.05	Иностранный язык в профессиональной деятельности	УК-4
Б1.О.06	Основы межкультурного взаимодействия	УК-5
Б1.О.07	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	ОПК-1; ОПК-3
Б1.О.08	Математическое моделирование и анализ данных в агрохимии	УК-1; ПК-14
Б1.О.09	Методика профессионального обучения	УК-6; ОПК-2
Б1.О.10	Основы коммерциализации технологических достижений	ОПК-5; ПК-6
Б1.О.11	Инновационные технологии в агрохимии	ПК-4; ПК-12
Б1.О.12	Инновационные технологии в почвоведении	ПК-4; ПК-12
Б1.О.13	Инновационные технологии в агро-	ПК-4

	экологии	
Б1.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	ПК-2; ПК-3; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-13; ПК-15
Б1.В.01	Агрохимия макро- и мезоэлементов	ПК-6
Б1.В.02	Современные методы диагностики минерального питания растений	ПК-8
Б1.В.03	Экологические проблемы агрохимии	ПК-9
Б1.В.04	Мелиорация и рекультивация земель	ПК-3; ПК-9; ПК-15
Б1.В.05	Агроэкологическая оценка и охрана земель	ПК-7
Б1.В.06	Нормирование нагрузок и оценка воздействия на окружающую среду	ПК-8
Б1.В.07	Биоремедиация деградированных и загрязненных агроэкосистем	ПК-9
Б1.В.08	Экологические основы ландшафтного планирования	ПК-5
Б1.В.ДЭ.01	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.01	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДЭ.01.01	Эволюция и деградация почв	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДЭ.01.02	Экологическое страхование	ПК-2; ПК-8
Б1.В.ДЭ.02	Элективные дисциплины Б1.В.ДЭ.02	ПК-13
Б1.В.ДЭ.02.01	Ферментативная активность почв	ПК-13
Б1.В.ДЭ.02.02	Почвенные ферменты	ПК-13
Б2	Практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.О	Обязательная часть	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.О.01(П)	производственная практика, технологическая практика	ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10

Б2.О.02(П)	производственная практика, научно-исследовательская работа	ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б2.В	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Б3	Государственная итоговая аттестация	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
Б3.01	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4; ПК-5; ПК-6; ПК-7; ПК-8; ПК-9; ПК-10; ПК-11; ПК-12; ПК-13; ПК-14; ПК-15; ПК-16; ПК-17
ФТД	Факультативные дисциплины	ПК-1; ПК-10
ФТД.01	Аэрофотосъемка в агрохимии	ПК-10
ФТД.02	Экологический риск	ПК-1

Приложение 4. Календарный учебный график образовательной программы направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель».

Календарный учебный график																																																						
Мес	Сентябрь					Октябрь				Ноябрь				Декабрь				Январь				Февраль				Март				Апрель				Май				Июнь				Июль				Август								
Числа	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-30	1-7	8-14	15-21	22-28	29-4	5-11	12-18	19-25	26-1	2-8	9-15	16-22	23-1	2-8	9-15	16-22	23-29	30-5	6-12	13-19	20-26	27-3	4-10	11-17	18-24	25-31	1-7	8-14	15-21	22-28	29-5	6-12	13-19	20-26	27-2	3-9	10-16	17-23	24-31		
Нед	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52		
I										*								*							*																													
II	п	п								*								*								*																												
Сводные данные																																																						
		Курс 1			Курс 2			Итого																																														
		Сем. 1	Сем. 2	Всего	Сем. 3	Сем. 4	Всего																																															
	Теоретическое обучение	15	12 3/6	27 3/6	20		20	47 3/6																																														
Э	Экзаменационные сессии	1 3/6	1 4/6	3 1/6	1 5/6		1 5/6	5																																														
П	Производственная практика		12	12	2	14	16	28																																														
Д	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы					4	4	4																																														
К	Каникулы	2	5	7	5/6	7 2/6	8 1/6	15 1/6																																														
*	Нерабочие праздничные дни (не включая воскресенье)	1 3/6 (9 дн)	5/6 (5 дн)	2 2/6 (11 дн)	1 2/6 (8 дн)	4/6 (4 дн)	2 (12 дн)	4 2/6 (26 дн)																																														
Продолжительность обучения (не включая нерабочие праздничные дни и каникулы)		более 39 нед.			более 39 нед.																																																	
Итого		20	32	52	26	26	52	104																																														
Студентов																																																						
Групп																																																						

Приложение 5. Учебный план образовательной программы направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель».

Учебный план представлен на сайте университета.

<http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/04%20Магистратура/2021/35.04.03%20Агрохимия%20и%20агропочвоведение/Агроэкологическая%20оценка%20и%20рациональное%20использование%20земель/УчПл%20очное%20Агроэкологическая%20оценка.pdf>

Приложение 6. Аннотации рабочих программ дисциплин, практик образовательной программы направления подготовки 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель».

Аннотации представлены на сайте университета.

<http://umk.vsau.ru/umc/Агрономии,%20агрохимии%20и%20агроэкологии/04%20Магистратура/2021/35.04.03%20Агрохимия%20и%20агропочвоведение/Агроэкологическая%20оценка%20и%20рациональное%20использование%20земель/Аннотации%20рабочих%20программ.pdf>

Приложение 7.1

Информация о персональном кадровом составе по образовательной программе 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение, направленность (профиль) «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель» (ФГОС ВО № 700 от 26.07.2017)

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно - педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера (далее - договор ГПХ)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о повышении квалификации и сведения о профессиональной переподготовке (при наличии)	Объем учебной нагрузки	
							Количество часов	Доля ставки
1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	Методология и методы исследований в профессиональной деятельности	Брехов Петр Тимофеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Радиофизика и электроника, Радиофизик	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022	12	0,013
		Кошелев Юрий Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует ФГБУ ГЦАС «Воро-	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном-эколог	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации	12,75	0,014

				нежский», начальник отдела мониторинга применения средств химизации*		"Почвоведение и агрохимия", 2020		
2	Проектный менеджмент	Сабетова Татьяна Владиславовна	по основному месту работы	Должность -доцент, ученая степень – кандидат экономических наук, ученое звание-доцент	Высшее, специалитет, Коммерция, Коммерсант, Высшее, бакалавриат, Юриспруденция, бакалавр	Повышение квалификации; "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Профессиональная переподготовка. "Аграрный менеджмент", 2020; Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020; Повышение квалификации «Управление рисками финансово-хозяйственной деятельности», 2022	20,15	0,022
3	Психология современного саморазвития	Алтухова Елена Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	Должность – доцент, ученая степень - кандидат психологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Учитель истории. Педагог-психолог	Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом удостоверяет право на ведение профессиональной деятельности в сфере образования, 2017; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2022	20,15	0,027
4	Коммуникативные технологии профессионального общения	Данькова Татьяна Николаевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - доктор филологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Русский язык и литература, Учитель русского языка и литературы	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации "Русский язык и культура речи", 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклю-	20,15	0,027

						живного образования», 2020		
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	Соломатина Анна Геннадиевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат педагогических наук, ученое звание – доцент	Высшее, специалитет, Филология Филолог, преподаватель	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022; Повышение квалификации «Современные образовательные технологии преподавания иностранных языков в высшей школе», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	28,25	0,031
6	Основы межкультурного взаимодействия	Ситникова Валентина Дмитриевна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат философских наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, История, Историк, преподаватель истории и обществоведения	Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Педагогика и психология профессионального образования", 2022; Повышение квалификации «Преподаватель философии», 2022	24,15	0,027
7	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	Крюкова Татьяна Ивановна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрономия, Ученый агроном-селекционер	Повышение квалификации "Современные технологии в селекции сахарной свеклы", 2021; Повышение квалификации «Цифровые технологии в профессиональной деятельности», 2020; Повышение квалификации «Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования», 2020	20,15	0,022
8	Математическое моделирование и анализ данных в агрохимии	Листров Евгений Адольфович	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат физико-математических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Механика, Механик	Повышение квалификации "Методика преподавания физико-математических дисциплин", 2020; Повышение квалификации "Педагогика и психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2020	24,75	0,028

9	Методика профессионального обучения	Щевелёва Галина Михайловна	по основному месту работы	Должность - профессор ученая степень – доктор педагогических наук, ученое звание - профессор	Высшее, специалитет; Полупроводниковые приборы Инженер электронной техники	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2020; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2022	24,25	0,029
10	Основы коммерциализации технологических достижений	Климкина Екатерина Витальевна	по основному месту работы	Должность – доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном, Высшее, специалитет, Бухгалтерский учет, анализ и аудит, Экономист	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2022; Повышение квалификации "Информационные системы и технологии в сельском хозяйстве", 2021; Повышение квалификации "Управление личными финансами", 2021; Повышение квалификации "Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности", 2022; Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020; Повышение квалификации "Большие данные", 2020	20,15	0,022
11	Инновационные технологии в агрохимии	Луценко Роман Николаевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения", 2022	12	0,013
		Кошелев Юрий Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном-эколог	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности»	24,75	0,028

				ФГБУ ГЦАС «Воронежский», начальник отдела мониторинга применения средств химизации*		сти», 2023 Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020		
12	Инновационные технологии в почвоведении	Стекольников Константин Егорович	по основному месту работы	Должность- профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020; Повышение квалификации "Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения", 2022	36,15	0,04
13	Инновационные технологии в агроэкологии	Бондарчук Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Химия, Химик, преподаватель	Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной деятельности в сфере «Педагогики и психологии профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инновационные технологии и организации производства в АПК», 2022	36,15	0,04

14	Агрохимия макро- и мезоэлементов	Парахневич Татьяна Михайловна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Почвоведение, Почвовед	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022	54,75	0,061
15	Современные методы диагностики минерального питания растений	Брехов Петр Тимофеевич	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат биологических наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Радиофизика и электроника, Радиофизик	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Почвоведение и агрохимия», 2020 Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022	38,75	0,043
16	Экологические проблемы агрохимии	Парахневич Татьяна Михайловна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Почвоведение Почвовед	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022	36,15	0,04
17	Мелиорация и рекультивация земель	Гасанова Елена Сергеевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020	54,75	0,072

						дение и агрохимия", 2020; Повышение квалификации "Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения", 2022		
18	Агроэкологическая оценка и охрана земель	Стекольников Константин Егорович	по основному месту работы	Должность- профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020; Повышение квалификации "Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения", 2022	36,15	0,04
19	Нормирование нагрузок и оценка воздействия на окружающую среду	Стекольниковна Нина Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Агрохимия и агропочвоведение, Ученый агроном, агрохимик-почвовед	Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022	36,25	0,04
20	Биоремедиация деградированных и загрязненных агроэкосистем	Бондарчук Ольга Владимировна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Химия, Химик, преподаватель	Повышение квалификации "Инклюзивное образование в вузе", 2023; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Профессиональная переподготовка. Диплом о профессиональной переподготовке. Диплом предоставляет право на ведение профессиональной дея-	54,75	0,061

						тельности в сфере «Педагогики и психологии профессионального образования», 2019; Повышение квалификации «Инновационные технологии и организации производства в АПК», 2022		
21	Экологические основы ландшафтного планирования	Парахневич Татьяна Михайловна	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет; Почвоведение Почвовед	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023 Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023 Повышение квалификации «Цифровизация агропромышленного комплекса», 2022	54,25	0,06
22	Эволюция и деградация почв	Стекольников Константин Егорович	по основному месту работы	Должность- профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020; Повышение квалификации "Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения", 2022	36,15	0,043
23	Экологическое страхование	Волошина Елена Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение Ученый агроном, агрохимик-почвовед	Повышение квалификации "Инновационные технологии и организация производства в АПК", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Цифрови-	36,15	0,04

						зация агропромышленного комплекса», 2022		
24	Ферментативная активность почв	Гасанова Елена Сергеевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020; Повышение квалификации "Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения", 2022	36,15	0,048
25	Почвенные ферменты	Гасанова Елена Сергеевна	по основному месту работы	Должность - заведующий кафедрой, ученая степень - кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020; Повышение квалификации "Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения", 2022	36,15	0,048
26	Производственная практика, технологическая практика	Кошелев Юрий Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует ФГБУ ГЦАС «Воронежский», начальник отдела мониторинга применения средств химизации*	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном-эколог	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020	1	0,001

27	Производственная практика, научно-исследовательская работа	Кошелев Юрий Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует ФГБУ ГЦАС «Воронежский», начальник отдела мониторинга применения средств химизации*	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном-эколог	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020	2	0,002
28	Производственная практика, преддипломная практика	Кошелев Юрий Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует ФГБУ ГЦАС «Воронежский», начальник отдела мониторинга применения средств химизации*	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном-эколог	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020	1	0,001
29	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	Стекольников Константин Егорович	по основному месту работы	Должность- профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйственных наук, ученое звание - отсутствует	Высшее, специалитет, Агрохимия и почвоведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020; Повышение квалификации "Государственное регулирование оборота земель сельскохозяйственного назначения", 2022	28,5	0,039
		Кошелев Юрий Александрович	на условиях внешнего совместительства	Должность - доцент, ученая степень – кандидат сельскохозяй-	Высшее, специалитет, Агрохимия и поч-	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023	28	0,311

			ства	зйственных наук, ученое звание - отсутствует ФГБУ ГЦАС «Воро- нежский», начальник отдела мониторинга применения средств химизации*	воведение, Ученый агроном- эколог	Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной дея- тельности», 2023 Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020		
30	Аэрофотосъемка в агрохимии	Стекольников Константин Егорович	по основному месту работы	Должность- профессор, ученая степень - доктор сельскохозяйствен- ных наук, ученое звание - от- сутствует	Высшее, специалитет, Агрохимия и поч- воведение, Ученый агроном	Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно-коммуникационные технологии в образовательной дея- тельности», 2023; Повышение квалификации "Почвоведение и агрохимия", 2020; Повышение квалификации "Государственное регулирование обо- рота земель сельскохозяйственного назначения", 2022	20,15	0,024
31	Экологический риск	Волошина Елена Викторовна	по основному месту работы	Должность - доцент, ученая степень - кан- дидат сельскохозяй- ственных наук, ученое звание - доцент	Высшее, специалитет, Агрохимия и поч- воведение, Ученый агроном, агрохимик- почвовед	Повышение квалификации "Инновационные технологии и орга- низация производства в АПК", 2020; Повышение квалификации "Педагогика, психология высшего и инклюзивного образования", 2023; Повышение квалификации «Информационно- коммуникационные технологии в об- разовательной деятельности», 2023; Повышение квалификации «Цифрови- зация агропромышленного комплек- са», 2022	20,15	0,022

* - наименование организации и должность по основному месту работы для педагогических работников, участвующих в реализации образовательной программы, и лиц, привлекаемых к реализации образовательной программы на иных условиях, являющихся руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (иметь стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет), в том числе на условиях внешнего совместительства и/ или на условиях договора гражданско-правового характера.

Приложение 7.2.

Сведения о научно-педагогическом работнике, осуществляющем общее руководство научным содержанием **программы магистратуры** / о научном (-ых) руководителе (-ях), назначенном (-ых) обучающемуся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре):

№ п/п	Ф.И.О. научно- педагогического работника,	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутренне-го/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско- правового характера (далее — договор ГПХ)	Ученая степень, (в том числе ученая степень присвоенная за рубежом и признаваемая в Российской Федерации)	Тематика самостоятельного научно-исследовательского (творческого) проекта (участие в осуществлении таких проектов) по направлению подготовки, а также наименование и реквизиты документа, подтверждающие его закрепление	Публикации (название статьи, монографии и т.п.; наименование журнала/издания, год публикации) в:		Апробация результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях (название, статус конференций, материалы конференций, год выпуска)
					ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях	зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях	
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Мязин Николай Георгиевич	По основному месту работы	Доктор сельскохозяйственных наук	Агроэкологический мониторинг при длительном применении агрохимических средств в севооборотах лесостепи ЦЧР, протоколы заседания НТС Воронежского ГАУ №4 от 22.12.2017 г., № 4 от 21.12.2018 г., № 4 от 20.12.2019 г.	Мязин Н.Г. Взаимовлияние калийного и кальциевого режимов чернозема выщелоченного при многолетнем внесении удобрений и мелиоранта / Н.Г. Мязин, А.Н. Кожокина, П.Т. Брехов, П.И. Подрезов // Вестник российской сельскохозяйственной науки. – 2019. – № 1. – С. 53–58 Пелагин Д.С. Влияние макро- и микроудобрений на урожайность и сахаристость корнеплодов сахарной свеклы на черноземе выщелочен-	Kozhokina A N, Assessment of the potassium state of leached chernozem with long-term application of fertilizers and ameliorant / A N Kozhokina, N G Myazin, P T Brehov, P I Podrezov // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 422 (2020) 01210 doi:10.1088/1755-1315/422/1/0121 E S Gasanova Results of the changes in the physicochemical properties and frac-	Пелагин Д.С. Влияние различных видов азотных удобрений на динамику минерального азота в черноземе выщелоченном и урожайность сахарной свеклы / Д.С. Пелагин, Н.Г. Мязин // Современные научно-практические основы агротехнологий в сельскохозяйственном производстве: материалы международной научно-практической конференции. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – С. 53–59 Мязин Н.Г. Почвенная и листовая диагностика в оптимизации показателей плодородия почвы (теоретические аспекты) / Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов // Современные научно-практические основы агротехнологий в сельскохозяйственном производстве: материалы международной научно-практической конференции. –

					<p>ном / Д.С. Пелагин, Н.Г. Мязин // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. – 2019. – Т. 12. – № 2 (61). – С. 13–21.</p> <p>Гасанова Е.С. Изменение содержания и строения гуминовых кислот чернозема выщелоченного под влиянием удобрений и дефеката / Е.С. Гасанова, А.Н. Кожокина, Н.Г. Мязин, К.Е. Стекольников // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. - 2019. - Т. 12. - № 4 (63). - С. 99-106.</p> <p>Подрезов П.И. Влияние многолетнего применения удобрений на агрохимические свойства чернозема типичного, урожайность и качество возделываемой на силос кукурузы / П.И. Подрезов, Н.Г. Мязин // Вестник Воронежского государственного аграрного университета. - 2019. - Т. 12. - № 4 (63). - С. 105-112.</p> <p>Мязин Н.Г. Сравнительная эффективность калийных удобрений при их использовании под ячмень на черноземе выщелоченном (лабораторный и вегетационный опыты) / Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов, А.Н. Кожокина, Е.С. Гасанова, Р.Н. Луценко,</p>	<p>tional group composition of the humus-leached chernozem under the influence of fertilizers and ameliorant / E S Gasanova A N Kozhokina, N G Myazin and K E Stekolnikov // IOP Conf. Series: Earth and Environmental Science 422 (2020) 01212 doi:10.1088/1755-1315/422/1/0121</p> <p>E.S. Gasanova, A.N. Kozhokina, N.G. Myazin, K.E. Stekolnikov Humus is a guarantor of the stability of agroecosystems BIO Web Conf. Volume 36, 2021</p> <p>International Scientific and Practical Conference “Fundamental Scientific Research and Their Applied Aspects in Biotechnology and Agriculture” (FSRAABA 2021) https://doi.org/10.1051/bioconf/20213603020</p>	<p>Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – С. 74–79</p> <p>Кожокина А.Н. Влияние многолетнего внесения удобрений и мелиоранта на калийную буферную способность чернозема выщелоченного / А.Н. Кожокина, Н.Г. Мязин, Т. Сальгадо Пачеко // Биологизация земледелия: перспективы и реальные возможности Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 105-летию со дня рождения доктора сельскохозяйственных наук, профессора, члена-корреспондента ВАСХНИЛ Сидорова Михаила Ивановича и 70-летию со дня рождения доктора сельскохозяйственных наук, профессора Зезюкова Николая Ивановича. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – С. 316–322</p> <p>Мязин Н.Г. Влияние предпосевной обработки семян озимой пшеницы микроэлементами на энергию прорастания и лабораторную всхожесть / Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов, А.Н. Кожокина // Биологизация земледелия: перспективы и реальные возможности Материалы международной научно-практической конференции, посвященной 105-летию со дня рождения доктора сельскохозяйственных наук, профессора, члена-корреспондента ВАСХНИЛ Сидорова Михаила Ивановича и 70-летию со дня рождения доктора сельскохозяйственных наук, профессора Зезюкова Николая Ивановича. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – С. 322–328</p> <p>Пелагин Д.С. Сравнительная оценка влияния аммонийной селитры и сульфата аммония на пищевой режим чернозема выщелоченного под сахарной свеклой / Д.С. Пелагин, Н.Г. Мязин // Инновационные решения молодых ученых в аграрной науке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019.- С.</p>
--	--	--	--	--	---	---	--

				<p>П.И. Подрезов // Московский экономический журнал. – 2020. - №9 (в печати)</p> <p>Мязин Н.Г. Биоресурсы агроэкосистем при различных режимах использования / Н.Г. Мязин, Т.М. Парахневич, Н.В. Стекольников, Е.В. Волошина, Э.В. Харьковская, О.М. Кольцова, О.В. Бондарчук // Московский экономический журнал. – 2020. - №9 (в печати)</p>	<p>65-70</p> <p>Кожокина А.Н. Влияние известкования на поглощение калия и кальция почвой и растениями / А.Н. Кожокина, Н.Г. Мязин // Инновационные решения молодых ученых в аграрной науке: материалы Всероссийской научно-практической конференции.-Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. - С. 105-112</p> <p>Кожокина А.Н. Динамика минеральных форм азота при многолетнем применении удобрений под сахарную свеклу на черноземе выщелоченном / А.Н. Кожокина, А.Н. Федорищев, Ю.И. Столповский // Инновационные решения молодых ученых в аграрной науке: материалы Всероссийской научно-практической конференции. -Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. - С. 189-195</p> <p>Мязин Н.Г. Влияние предпосевной обработки семян микроэлементами на энергию прорастания и лабораторную всхожесть семян озимой пшеницы / Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов, А.Н. Кожокина // Управление инновационным развитием аграрного сервиса России: материалы национальной научно-практической конференции. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – С. 257-262</p> <p>Кожокина А.Н. Изменение азотного режима чернозема выщелоченного в звене севооборота чистый пар–озимая пшеница под влиянием удобрений / А.Н. Кожокина, Т. Сальгадо Пачеко, Н.Г. Мязин, П.И. Подрезов // Келлеровские чтения: материалы Национальной (с международным участием) научно-практической конференции, посвященной 145-летию со дня рождения академика, заслуженного деятеля науки РФ Б.А. Келлера и 130-летию со дня рождения профессора Б.М. Козо-Полянского. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – С. 285-293</p> <p>Мязин Н.Г. Влияние калийного удоб-</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>рения на основе обработанного дацитового туфа на свойства чернозема выщелоченного (модельный опыт) / Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов, А.Н. Кожокина, В.С. Савченко // Келлеровские чтения: материалы Национальной (с международным участием) научно-практической конференции, посвященной 145-летию со дня рождения академика, заслуженного деятеля науки РФ Б.А. Келлера и 130-летию со дня рождения профессора Б.М. Козо-Полянского. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – С. 279-285</p> <p>Кожокина А.Н. Оценка калийного состояния чернозема выщелоченного с долгосрочным применением удобрений и удобрений / А.Н. Кожокина, Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов, П.И. Подрезов // Наука о земле и экологии: 6-я Международная конференция по переработке сельхозпродукции и сельскому хозяйству. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – С. 012109</p> <p>Гасанова Е.С. Результаты изменения физико-химических свойств и фракционного группового состава чернозема гумусно-выщелоченного под воздействием удобрений и мелиоранта / Е.С. Гасанова, А.Н. Кожокина, Н.Г. Мязин, К.Е. Стекольников // Наука о земле и экологии: 6-я Международная конференция по переработке сельхозпродукции и сельскому хозяйству. - Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – С. 012122</p> <p>Брехов П.Т. Влияние удобрения Полевита марки "Медь" на энергию прорастания и лабораторную всхожесть семян озимой пшеницы / П.Т. Брехов, А.Н. Кожокина, Н.Г. Мязин // Актуальные проблемы селекции, семеноводства и сохранения плодородия почв: юбилейный сборник научных трудов международной научно-практической конференции, посвященной 80-летию заслуженного работника сельского хозяйства российской</p>
--	--	--	--	--	--	---

						<p>федерации, академика международной академии аграрного образования, действительного члена международной академии информатизации, заслуженного профессора Воронежского государственного аграрного университета, профессора Владимира Ефимовича Шевченко. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – С. 143-148</p> <p>Гасанова Е.С. Гумус - гарант устойчивости агроэкосистем / Е.С. Гасанова, А.Н. Кожокина, Н.Г. Мязин, К.Е. Стекольников // Фундаментальные научные исследования и их прикладные аспекты в биотехнологии и сельском хозяйстве: материалы международной научно-практической конференции. – Тюмень, 2021. – Т. 36. – DOI: https://doi.org/10.1051/bioconf/20213603020. – 03020</p> <p>Мальнева В.Ю. Зависимость показателей плодородия почвы от уровня удобренности пашни (на примере Воронежской области) / В.Ю. Мальнева, Н.Г. Мязин, Ю.А. Кошелев // Молодежный вектор развития аграрной науки: материалы 72-й национальной научно-практической конференции студентов и магистрантов. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – С. 100-105</p> <p>Мязин Н.Г. Агрехимические свойства чернозема выщелоченного в пятой ротации зернопаропропашного севооборота / Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов, А.Н. Кожокина, Ю.И. Столповский, П.И. Подрезов, Р.Н. Луценко // Теория и практика инновационных технологий в АПК: материалы национальной научно-практической конференции. – Воронеж, 2021. – С. 108-115</p>
--	--	--	--	--	--	---

Приложение 8. Сведения об обеспеченности учебной литературой образовательной программы 35.04.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель

№ п/п	Наименование индикатора	Единица измерения/значение	Значение сведений
1	2	3	4
1.	Наличие в организации, осуществляющей образовательную деятельность, электронно-библиотечной системы (электронной библиотеки)	есть/нет	есть
2.	Общее количество наименований основной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-
3.	Общее количество наименований дополнительной литературы, указанной в рабочих программах дисциплин (модулей), имеющих в электронном каталоге электронно-библиотечной системы	ед.	-
4.	Общее количество печатных изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей) в наличии (суммарное количество экземпляров) в библиотеке по основной образовательной программе	экз.	-
5.	Общее количество печатных изданий дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке (суммарное количество экземпляров) по основной образовательной программе	экз.	0
6.	Общее количество наименований основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	-
7.	Общее количество наименований дополнительной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), в наличии в библиотеке по основной образовательной программе	ед.	25
8.	Наличие печатных и (или) электронных образовательных ресурсов, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья	да/нет	да
9.	Наличие доступа (удаленного доступа) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, которые определены в рабочих программах дисциплин (модулей)	да/нет	да

Приложение 9.

Сведения о материально-технических условиях реализации образовательной программы 35.04.03 «Агроэкологическая оценка и рациональное использование земель»

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
1	2	3	4
1	Методология и методы исследований в профессиональной деятельности	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, комплекс мультимедийных курсов, используемое программное обеспечение : MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, AdobeReader / DjVuReader, Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, eLearning server, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионизатор И-160, фотоэлектродетекторы: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Еран-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Учебные аудитории для индивидуальных и групповых консультаций: стенды с методическим материалом</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование, используемое программное обеспечение AST- Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2007 Pro, Microsoft Windows XP Statistica 6</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.305, 309, 310, 307</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.309, 310</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224, 226</p> <p>394087, Воронежская область,</p>

		<p>ния учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.115а, 117, 118, 307, 308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 10.00 до 17.00 ч.)</p>
2	Проектный менеджмент	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.240</p>

		<p>среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p>
3	<p>Психология современного саморазвития</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и</p>	<p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.109</p> <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p> <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.314</p> <p>г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.117, 118</p> <p>г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.180</p>

		<p>учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч)</p> <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>
4	Коммуникативные технологии профессионального общения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование</p>	<p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.109</p> <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.218</p> <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.314</p> <p>г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.117, 118</p>

		<p>для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.369</p> <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>г. Воронеж, ул. Тимирязева д.13, а.321 (с16 до 20 ч.)</p> <p>г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а (с16 до 20 ч.)</p>
5	Иностранный язык в профессиональной деятельности	<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плака-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>ты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.</p> <p>Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.369</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
6	<p>Основы межкультурного взаимодействия</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>

		<p>ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, AST Test</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.180</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
7	Интеллектуальная собственность и технологические инновации	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: раздаточный материал для определения видов и разновидностей пшеницы, овса, ячменя, подвидов кукурузы, табличный материал, чашки Петри, фильтровальная бумага, различные сорта с.-х. культур, разборные доски, шпатели, весы, линейки, сноповый материал для апробации с.-х. культур, микроскопы, весы, влагомер, диафаноскоп, счетчик семян</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.269</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p>
8	Математическое моделирование и анализ данных в агрохимии	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование,	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13

		<p>используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, LT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборуду-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.317</p>
--	--	---	--

		<p>дования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Тимирязева, 13, а.219 (с16 до 20 ч.)</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а</p>
9	Методика профессионального обучения	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а 246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>

		<p>ремонта компьютеров Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.181</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, а.232а</p>
10	<p>Основы коммерциализации технологических достижений</p>	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: компьютеры в аудитории с выходом в локальную сеть и Интернет, доступ к справочно-правовым системам «Гарант» и «Консультант Плюс», электронные учебно-методические материалы, видеопроекторное оборудование для презентаций, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, исполь-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224</p>

		<p>зуемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.240</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232 а</p>
11	<p>Инновационные технологии в агрохимии</p>	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, комплекс мультимедийных курсов, используемое программное обеспечение : MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, AdobeReader / DjVuReader, Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, eLearning server, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионметр И-160, фотоэлектродетекторы: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Epan-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.305, 309, 310, 307</p>

		<p>Учебные аудитории для индивидуальных и групповых консультаций: стенды с методическим материалом</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование, используемое программное обеспечение AST- Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2007 Pro, Microsoft Windows XP Statistica 6</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.309, 310</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224, 226</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 117, 118, 307, 308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 10.00 до 17.00 ч.)</p>
12	Инновационные технологии в почвоведении	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплекты учебной мебели, системный блок для терминала, проектор, учебно-наглядные пособия (341 - почвенная карта, фотографии почвенных профилей основных типов почв)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурилки Цыганова, установка для определения грансоства по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3, вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 301, 344, 339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 120, 122, 122а, 141, 142, 246 а</p>

		<p>возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.227</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
13	Инновационные технологии в агро-экологии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита «Электро», печь муфельная ЧНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.249</p>

		<p>холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>.....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
14	Агрехимия макро- и мезоэлементов	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, комплекс мультимедийных курсов, используемое программное обеспечение : MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, AdobeReader / DjVuReader, Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, eLearning server, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.305, 309, 310, 307</p>

		<p>лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионметр И-160, фотоэлектродиметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Епан-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Учебные аудитории для индивидуальных и групповых консультаций: стенды с методическим материалом</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование, используемое программное обеспечение AST- Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2007 Pro, Microsoft Windows XP Statistica 6</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.309, 310 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224, 226</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.115а, 117, 118, 307, 308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 10.00 до 17.00 ч.)</p>
15	Современные методы диагностики минерального питания растений	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, комплекс мультимедийных курсов, используемое программное обеспечение : MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, AdobeReader / DjVuReader, Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, eLearning server, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионметр И-160, фотоэлектродиметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Епан-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.305, 309, 310, 307</p>

		<p>реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Учебные аудитории для индивидуальных и групповых консультаций: стенды с методическим материалом</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование, используемое программное обеспечение AST- Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2007 Pro, Microsoft Windows XP Statistica 6</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.309, 310</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224, 226</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.115а, 117, 118, 307, 308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 10.00 до 17.00 ч.)</p>
16	Экологические проблемы агрохимии	<p>Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, комплекс мультимедийных курсов, используемое программное обеспечение : MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, AdobeReader / DjVuReader, Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, eLearning server, AST Test</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионметр И-160, фотоэлектродетекторы: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Еран-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p> <p>Учебные аудитории для индивидуальных и групповых консультаций: стенды с методическим материалом</p> <p>Учебные аудитории для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.305, 309, 310, 307</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.309, 310</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.224, 226</p>

		<p>обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование, используемое программное обеспечение AST- Test, Abby Fine Reader 9.0, Microsoft Office 2007 Pro, Microsoft Windows XP Statistica 6</p> <p>Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.115а, 117, 118, 307, 308</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.232а (с 10.00 до 17.00 ч.)</p>
17	Мелиорация и рекультивация земель	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплекты учебной мебели, системный блок для терминала, проектор, учебно-наглядные пособия (341 - почвенная карта, фотографии почвенных профилей основных типов почв)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансоства по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3, вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 301, 344, 339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 120, 122, 122а, 141, 142, 246 а</p>

		<p>Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а.117, 118, 339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
18	Агроэкологическая оценка и охрана земель	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплекты учебной мебели, системный блок для терминала, проектор, учебно-наглядные пособия (341 - почвенная карта, фотографии почвенных профилей основных типов почв)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансостава по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Ми-чурина, 1, а. 301, 344, 339</p>

		<p>вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 120, 122, 122а, 141, 142, 246 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.227</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
19	Нормирование нагрузок и оценка воздействия на окружающую среду	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область,</p>

		<p>типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инومتر, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.249</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
20	Биоремедиация деградированных и загрязненных агроэкосистем	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p>

		<p>Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита «Электро», печь муфельная ЧОП, инometr, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>.....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.249</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
21	Экологические основы ландшафтного	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного	394087, Воронежская область,

планирования	<p>типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инometr, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные</p>	<p>г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.249</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.306</p> <p>394087, Воронежская область,</p>
--------------	--	--

		пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)
22	Эволюция и деградация почв	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплекты учебной мебели, системный блок для терминала, проектор, учебно-наглядные пособия (341 - почвенная карта, фотографии почвенных профилей основных типов почв)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурилки Цыганова, установка для определения грансоства по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3, вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обес-</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 301, 344, 339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 120, 122, 122а, 141, 142, 246 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>

		<p>печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)
23	Экологическое страхование	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита «Электро», печь муфельная ЧОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>.....</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.249</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p>

		<p>для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.306</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
24	Ферментативная активность почв	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплекты учебной мебели, системный блок для терминала, проектор, учебно-наглядные пособия (341 - почвенная карта, фотографии почвенных профилей основных типов почв)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансоства по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3, вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 301, 344, 339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 120, 122, 122а, 141, 142, 246 а</p>

		<p>демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
25	Почвенные ферменты	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплекты учебной мебели, системный блок для терминала, проектор, учебно-наглядные пособия (341 - почвенная карта, фотографии почвенных профилей основных типов почв)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансоостава по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214,</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 301, 344, 339</p>

		<p>pH-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3, вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 120, 122, 122а, 141, 142, 246 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
26	Производственная. Технологическая	<p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ ГЦАС «Воронежский» № 47 от 19.04.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" № 9 от 15 июля 2021;</p>	<p>394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 98</p> <p>397926, Воронежская область, г. Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p>

		<p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» № 90 от 01.07.2021.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» № 89 от 01.07.2021.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Опытная станция КВС» № 54 от 28.04.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОСФЕРА» № 9 от 08.02.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сельхозинвест» № б/н от 02.02.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» № 4 от 29.01.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ВОЛГО-ДОН АГРОИН-ВЕСТ» № 21/1000/ОТН/00013457 от 05.04.2021</p>	<p>396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, д. 3</p> <p>Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, ул. Строительная, д. 8</p> <p>399648, Липецкая область, Лебедянский район, с. Докторово, ул. Бугор</p> <p>394052, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 145, кв. 4</p> <p>399540, Липецкая обл., Тербунский район, село Тербуны, ул. Промышленная, д. 17</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, ул. Алексеевка, д. 2а, оф. 2</p> <p>Г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д. 21, эт. 6, пом. II, III, ком. 48, 50, 41</p>
27	Производственная. Научно-исследовательская работа	<p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБУ ГЦАС «Воронежский» № 47 от 19.04.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО "ЭкоНива-АПК Холдинг" № 9 от 15 июля 2021;</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ЗАО «Агрофирма Павловская Нива» № 90 от 01.07.2021.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и АО АПК «АГРОСОЮЗ» № 89 от 01.07.2021.</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Опытная станция КВС» № 54 от 28.04.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «АГРОСФЕРА» № 9 от 08.02.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между</p>	<p>394087, г. Воронеж, ул. Ломоносова, д. 98</p> <p>397926, Воронежская область, г. Лискинский район, с. Щучье, ул. Советская, д. 33</p> <p>396422, Воронежская обл., г. Павловск, ул. Набережная, д. 3</p> <p>Воронежская обл., Павловский район, г. Павловск, ул. Строительная, д. 8</p> <p>399648, Липецкая область, Лебедянский район, с. Докторово, ул. Бугор</p> <p>394052, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Краснознаменная, д. 145, кв. 4</p> <p>399540, Липецкая обл., Тербунский район, село Тер-</p>

		<p>ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «Сельхозинвест» № б/н от 02.02.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО УК «ДОН-АГРО» № 4 от 29.01.2021</p> <p>Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ООО «ВОЛГО-ДОН АГ-РОИНВЕСТ» № 21/1000/ОТН/00013457 от 05.04.2021</p>	<p>буны, ул. Промышленная, д. 17</p> <p>396650, Воронежская обл., Россошанский район, г. Россошь, ул. Алексеевка, д. 2а, оф. 2</p> <p>Г. Москва, ул. 1-я Тверская-Ямская, д. 21, эт. 6, пом. II, III, ком. 48, 50, 41</p>
28	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансостава по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3, вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы</p> <p>Учебные аудитории для проведения занятий лабораторного типа: сушильный шкаф, вытяжной шкаф, водяная баня, весы лабораторные технические: ОНАУС 2020, ВЛКТ-500, весы лабораторные аналитические ВЛР-200, ионометр И-160, фотоэлектроколориметры: ФЭК-56М, КФК-2, пламенный фотометр ФПА-2, аппарат Сокслета, встряхиватель Еран-358S, компьютер, ареометры, термометры, электроплита, химическая посуда, набор удобрений для занятий по их распознаванию, набор химических реактивов, почвенные и растительные образцы</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 301, 344, 339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 249</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.305, 309, 310, 307</p>

29	Аэрофотосъемка в агрохимии	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: Комплекты учебной мебели, системный блок для терминала, проектор, учебно-наглядные пособия (341 - почвенная карта, фотографии почвенных профилей основных типов почв)</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: коллекция минералов и горных пород, почвенные монолиты, аналитические весы, технические весы, торсионные весы, рН-метр, сушильный шкаф, химическая посуда, химические реактивы, водяная и песчаная баня, установка для определения водопроницаемости по Цыганову, бурики Цыганова, установка для определения грансоства по Качинскому, почвенные карты и очерки хозяйств, коллекция морфологических признаков почв, демонстрационные таблицы, дистиллятор, вытяжной шкаф; фотометр КФК-3, спектрофотометр СФ -101, иономеры: АНИОН 7081 – 2 шт., АНИОН 214, рН-150 Почвенные образцы, химическая посуда, реактивы, анион 7051 с сенсором кислорода, весы SPU- 202, весы ВЛКТ – 500, весы ВАР – 200, шкаф сушильный ШСС – 80Л, прибор КФК – 3, вытяжной шкаф</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice компьютеры в аудитории с программой промежуточного и текущего тестирования – AST.</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 301, 344, 339</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 120, 122, 122а, 141, 142, 246 а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.339, 308</p>
----	----------------------------	---	---

		<p>Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)
30	Экологический риск	<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений., используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения занятий лабораторного типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: Электроплита «Электро», печь муфельная СНОП, инометр, термостат «ТСО» - 180 (с охл.), кислородометр, холодильник, центрифуга «ОПН-3», шкаф сушильный ШСС-80 П, весы электронные, радиометр NRB – 213, микроскопы</p> <p>Учебная аудитория для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров</p> <p>Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.249</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.246а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.306</p>

		<p>печением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> <p>Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду</p>	<p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.321 (с 16 до 20 ч.)</p>
--	--	---	--