

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета
агрономии, агрохимии и экологии

Пичугин А.П.

« 27 » июня 2023 г

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Б1.О.02 Проектный менеджмент**

Направление подготовки 35.04.05 – Садоводство
Направленность (профиль) "Интенсивное садоводство"

Квалификация выпускника магистр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра управления и маркетинга в АПК

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

к.э.н., доцент Сабетова Т.В.

Воронеж – 2023 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г № 708, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры управления и маркетинга в АПК (протокол № 10 от 31.05.2023 г.)

Заведующий кафедрой

Е.В.Закшевская

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 22 июня 2023 г.).

Председатель методической
комиссии

подпись

(Лукин А.Л.)

Рецензент рабочей программы директор ООО «Паритет», канд.с.-х.наук,
Владислав Геннадьевич Смирнов

1. Общая характеристика дисциплины

1.1. Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины состоит в формировании знаний, умений и навыков в сфере подходов и инструментов проектного менеджмента, позволяющих квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и к удовлетворению потребителя (заказчика).

1.2. Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- изучение научно-методических основ системы управления проектами, выделение роли и функций проектного менеджмента на различных этапах жизненного цикла проекта;
- знакомство с организационными формами управления проектами и методами их разработки и оптимизации;
- формирование знаний в области планирования и контроля хода выполнения проекта;
- формирование и развитие навыков исследовательской и творческой работы, экономического моделирования проектов с применением программных средств.

1.3. Предмет дисциплины

Предметом изучения курса являются организационно-управленческие отношения, возникающие в процессе разработке и реализации проектов, факторы и условия, способствующие эффективному осуществлению проектов.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Данная дисциплина относится к обязательным дисциплинам ОП. Она изучается во втором семестре.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Изучение данной дисциплины связано с изучением курса Б1.О.10 Основы коммерциализации технологических достижений.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

| Компетенции | | Индикатор достижения компетенции | |
|-------------|--|----------------------------------|---|
| Код | Содержание | Код | Содержание |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | ИД-1УК-2 | Знает принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности |
| | | ИД-2УК-2 | Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности |
| | | ИД-3УК-2 | Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях |
| | | ИД-3УК-2 | Имеет навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере |
| ОПК-6 | Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства | ИД-1ОПК-6 | Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала |
| | | ИД-2ОПК-6 | Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации |
| | | ИД-3ОПК-6 | Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом |
| | | ИД-4ОПК-6 | Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой |

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

3.1. Очная форма обучения

| Показатели | 2 семестр | всего зач.ед./ часов |
|---|-----------|----------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 2/72 | 2/72 |
| Общая контактная работа* | 20,15 | 20,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 51,85 | 51,85 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. | 20 | 20 |
| лекции | 10 | 10 |
| практические занятия | 10 | 10 |
| лабораторные работы | - | - |
| групповые консультации | - | - |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий *** | 43 | 43 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | - | - |
| курсовой проект | - | - |
| зачет | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - |
| подготовка к зачету | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | Зачет | Зачет |

3.2. Заочная форма обучения

| Показатели | 1 семестр | 2 семестр | всего зач.ед./ часов |
|---|-----------|-----------|----------------------------|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 1/36 | 1/36 | 2/72 |
| Общая контактная работа* | 2 | 8,15 | 10,15 |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану) | 34 | 27,85 | 61,85 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. | 2 | 8 | 10 |
| лекции | 2 | 2 | 4 |
| практические занятия | - | - | - |
| лабораторные работы | - | 6 | 6 |
| групповые консультации | - | - | - |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий *** | 34 | 18,15 | 52,15 |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. | - | 0,15 | 0,15 |
| курсовая работа | - | - | - |
| курсовой проект | - | - | - |
| зачет | - | 0,15 | 0,15 |
| экзамен | - | - | - |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. | - | 8,85 | 8,85 |
| выполнение курсового проекта | - | - | - |
| выполнение курсовой работы | - | - | - |
| подготовка к зачету | - | 8,85 | 8,85 |
| подготовка к экзамену | - | - | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | - | Зачет | Зачет |

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

Раздел 1. Теоретические основы проектного менеджмента

Подраздел 1.1. Теоретические и методические основы управления проектами.

Эволюция теорий управления проектами, научные концепции. Предпосылки перехода к управлению к проектному менеджменту. Развитие методов управления проектами. Понятие проекта и содержание управления проектом. Окружающая среда проекта.

Структура проекта, признаки проекта, классификация проектов. Жизненный цикл проекта. Процессы управления проектами: инициация, планирование, исполнение и завершение. Принципы, методы и особенности управления проектами. Системно-ориентированная модель управления проектом. Стратегическое, оперативное и инструментальное управление проектом

Подраздел 1.2. Концептуальные подходы к разработке и реализации проектов.

Инициация и разработка концепции проекта. Цели и задачи проекта. Форма управления проектами. Управление проектами и управление организациями. Прединвестиционная фаза проекта. Оценка жизнеспособности проекта. Констатация предварительного содержания проекта.

Раздел 2. Процессы управления проектами

Подраздел 2.1. Управление ресурсами проекта.

Процессы управления ресурсами проекта. Понятие «ресурс», виды ресурсов. Основные задачи управления ресурсами. Основные принципы планирования ресурсов проекта.

Управление закупками ресурсов проекта. Система распределения ресурсов проекта. Управление поставками ресурсов проекта. Выбор поставщиков ресурса проекта. Контроль за поставкой ресурсов. Календарное планирование поставок ресурсов.

Управление запасами. Виды запасов. Точка заказа или пороговый запас. Страховой запас. Затраты на формирование и хранение запасов.

Подраздел 2.2. Обеспечение проекта человеческими ресурсами и управление проектной группой (командой).

Понятие «команда проекта (project team)». Принципы эффективной работы команды. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Организационная культура.

Руководство, лидерство, создание проектной команды. Управление конфликтами в системе проектного менеджмента. Проектный офис.

Понятие «работа». Основные принципы выделения работы. Структура разбиения работ. Дерево работ (WBS – Work Breakdown Structure). Декомпозиция работ. Процесс структуризации проекта. Матрица распределения ответственности.

Организация работ по проекту. Контроль работ при реализации проекта.

Подраздел 2.3. Управление стоимостью проекта.

Виды смет и порядок их разработки. Основные принципы управления стоимостью проекта. Оценка стоимости проекта. Предварительная оценка жизнеспособности/ реализуемости проекта. Структура стоимости проекта в разрезе статей затрат. Виды затрат: обязательства; бюджетные затраты; фактические затраты.

Бюджетирование проекта. Виды бюджетов: предварительный, уточненный, окончательный, фактический. Методы контроля стоимости проекта. Плановые (бюджетные) затраты — BCWS (Budgeted Cost of Work Scheduled). Фактические затраты — ACWP (Actual Cost of Work Performed). Метод освоенного объема. Индекс освоения затрат (CPI).

Подраздел 2.4. Планирование, оценка и управление эффективностью проекта.

Виды эффективности проектов. Показатели эффективности. Методы оценки эффективности проекта и управления проектами.

Раздел 3. Управление проектами в отраслях АПК

Подраздел 3.1. Управление проектами в растениеводстве.

Особенности формирования и управления проектами в организациях АПК, обусловленные спецификой сельскохозяйственного производства: проектные цели и задачи, специфика анализа отрасли, механизм разработки и реализации проектов.

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|-------|---|-------------------|----|----|----|
| | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1. | Теоретические основы проектного менеджмента | 2 | 2 | | 10 |
| 2. | Процессы управления проектами | 6 | 6 | | 23 |
| 3. | Управление проектами в отраслях АПК | 2 | 2 | | 10 |
| 4. | Итого | 10 | 10 | | 43 |

4.2.2. Заочная форма обучения

| № п/п | Раздел дисциплины | Контактная работа | | | СР |
|-------|---|-------------------|----|----|-------|
| | | Л | ПЗ | ЛЗ | |
| 1. | Теоретические основы проектного менеджмента | | 2 | | 10 |
| 2. | Процессы управления проектами | 2 | 2 | | 30,15 |
| 3. | Управление проектами в отраслях АПК | 2 | 2 | | 12 |
| 4. | Итого | 4 | 6 | | 52,15 |

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы | Учебно-методическое обеспечение | Объём, ч | |
|-------|---|--|----------------|---------|
| | | | форма обучения | |
| | | | очная | заочная |
| 1 | К разделу 1 Сравнительные подходы к определению понятия «проект». Терминальные, развивающиеся, открытые проекты | Проектный менеджмент: Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 35.04.04 Агротехнология [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: С.В. Куксин, Т.В. Сабетова. – Воронеж: | 10 | 10 |

| | | | | |
|-------|---|---|----|-------|
| 2 | К разделу 2 Основные этапы и уровень развития управления проектами за рубежом Информационное обеспечение системы проектного менеджмента Методы принятия управленческих решений по реализации проекта | ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 16 с. | 23 | 30,15 |
| 3 | К разделу 3. Современные инновационные проекты в отраслях растениеводства (полеводстве, семеноводстве, садоводстве и др) | | 10 | 12 |
| Всего | | | 43 | 52,15 |

Организация самостоятельной работы по дисциплине осуществляется в соответствии с методической разработкой: Проектный менеджмент на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: Сабетова Т.В., Куксин С.В. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 50 с.

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|-------------|----------------------------------|
| Теоретические и методические основы управления проектами | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| Концептуальные подходы к разработке и реализации проектов | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| | | ИД-3УК-2 |
| Управление ресурсами проекта | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| Обеспечение проекта человеческими ресурсами и управление проектной группой (командой) | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| | | ИД-2ОПК-6 |
| Управление стоимостью проекта | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| Планирование, оценка и управление эффективностью проекта | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| Управление проектами в растениеводстве | УК-2 | ИД-3УК-2 |

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

| Вид оценки | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачтено | зачтено |

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Отлично, высокий | Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины |
| Хорошо, продвинутый | Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины |
| Удовлетворительно, пороговый | Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |

| | |
|---|--|
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |
|---|--|

Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|---|--|
| Отлично, высокий | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50% |

Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|---|
| Зачтено, высокий | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе |
| Зачтено, пороговый | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах |

Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев |
|--|--|
| Зачтено, высокий | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, продвинутый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении. |
| Зачтено, пороговый | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя. |

| | |
|------------------------------------|--|
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |
|------------------------------------|--|

Критерии оценки научно-исследовательских работ

| Оценка | Критерии |
|------------|--|
| Зачтено | Статья подготовлена, проверена на плагиат, получила положительную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, принята для опубликования в научном журнале или сборнике материалов научно-практической конференции. |
| Не зачтено | Статья не подготовлена, не прошла проверку на плагиат, получила отрицательную рецензию дипломного руководителя или преподавателя, имеющего опыт преподавания дисциплин управленческого цикла, не принята для опубликования. |

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.2. Задачи к экзамену

«Не предусмотрены»

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

«Не предусмотрены»

5.3.1.4. Вопросы к зачету

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|-----|---|-------------|----------|
| 1. | Определение понятия «проект». | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 2. | Роль проектов в развитии организации. | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 3. | Типы, классы, виды проектов. | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 4. | Не традиционные (инновационные) и традиционные проекты. | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 5. | Технические и не технические (социальные) проекты. | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 6. | Тенденции развития управления проектами. | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 7. | Понятие проектно-ориентированного управления. | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 8. | Назначение и преимущества проектно-ориентированного управления. | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 9. | Организации, ориентированные на проекты. | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 10. | Типы и виды организаций, применяющих проектно-ориентированное управление. | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 11. | Основные элементы проекта | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 12. | Формирование инвестиционного замысла проекта. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 13. | Предварительная проработка целей и задач проекта. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 14. | Концепция и видение проекта. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 15. | Системное представление о проекте. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 16. | Разработка дерева целей проекта | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 17. | Операции проекта: понятие и назначение | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 18. | Методы планирования операций. | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 19. | Сетевой анализ и календарное планирование проекта. | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 20. | Диаграмма Ганта | УК-2 | ИД-2УК-2 |

| | | | |
|-----|--|-------|-----------|
| 21. | Управление качеством проекта: современные концепции. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 22. | Процессы управления качеством проекта. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 23. | Связь системы качества организации и системы менеджмента качества проекта. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 24. | Методы анализа качества. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 25. | Методы обеспечения качества проекта. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 26. | Общие подходы к мотивации участников проекта | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 27. | Мотивация членов проектной группы | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 28. | Технологии организации проектного коллектива | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 29. | Факторы эффективности менеджмента проектов | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 30. | Идентификация рисков проекта | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 31. | Типичные должности проектной группы: менеджер по информации, эксперт, координатор, администратор. | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 32. | Руководитель проекта: ведущая роль, функции, задачи. | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 33. | Подготовка и сертификация менеджеров проекта | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 34. | Формирование должностных обязанностей членов проектной группы | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 35. | Система поощрения и наказания для членов проектной группы | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 36. | Анализ возможностей использования современных информационных технологий для повышения эффективности коммуникаций в проекте | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 37. | Предварительный анализ осуществимости проекта | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 38. | Согласование интересов разработчиков проекта и окружения проекта. Концепция согласования | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 39. | Формирование концепции маркетинга проекта | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 40. | Основные принципы управления стоимостью проекта | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 41. | Выбор руководителя проектной группы, его обязанности | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 42. | Общая схема оценки эффективности проекта | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 43. | Основные показатели эффективности проекта | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 44. | Риски проекта, связанные с персоналом | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 45. | Анализ проектных рисков: качественный и количественный анализ рисков | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

«Не предусмотрены»

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

«Не предусмотрены»

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|----|--|-------------|----------|
| 1. | <p>Проект можно определить как</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени 2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению 3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на дости- | УК-2 | ИД-1УК-2 |

| | | | |
|-----|---|------|----------|
| | жение оригинальной цели | | |
| 2. | В качестве целевой комплексной программы можно рассматривать 1. долговременную государственную программу комплексного развития производительных сил региона 2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления 3. программу телевизионных передач 4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 3. | К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся: 1. непрерывность 2. точность 3. разовость 4. результативность 5. креативность | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 4. | К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся: 1. постоянство 2. этичность 3. уникальность 4. ограниченность во времени (конечность) 5. плановость | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 5. | С точки зрения системного подхода проект можно определить как: 1. открытую систему 2. закрытую систему 3. систему с открытым входом 4. виртуальную систему | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 6. | Средства достижения проектных целей можно определить как: 1. совокупность приемов и ресурсов 2. суммы финансирования 3. набор инструментов и операций 4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 7. | К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся: 1. сложная отраслевая структура 2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции 3. ведущая роль отрасли в экономике страны 4. сезонный характер большинства видов деятельности | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 8. | Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 9. | Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия? | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 10. | Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 11. | Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это | УК-2 | ИД-1УК-2 |

| | | | |
|-----|--|------|----------|
| 12. | Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это... изображение иерархической структуры всех работ проекта | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 13. | Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 14. | Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 15. | Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 16. | Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 17. | Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора продуктов, результатов или услуг – это | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 18. | Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 19. | Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 20. | График Гантта позволяет 1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту 2. показать логическую связь между работами по проекту 3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 21. | При управлении продолжительностью проекта используется 1. дерево целей 2. сетевая матрица 3. структура стоимости 4. дерево решений 5. график денежных потоков | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 22. | Метод критического пути был впервые применен 1. при организации военных поставок во время Второй мировой войны 2. в программе Polaris 3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 23. | Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным? 1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ 2. качество — более важный критерий, чем все остальные 3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость 4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 24. | На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта? 1. на прединвестиционном 2. на инвестиционном 3. на эксплуатационном 4. на всех | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 25. | Простейшим элементом структуры разбиения работ является | УК-2 | ИД-2УК-2 |

| | | | |
|-----|--|------|----------|
| | <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс работ 2. операция 3. пакет работ 4. задача 5. единичная работа | | |
| 26. | <p>Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод внутренней нормы возврата 2. метод чистого дисконтированного дохода 3. метод срока возврата | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 27. | <p>Что такое структурная декомпозиция работ? Это —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иерархическая структуризация работ проекта 2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ 3. сетевое представление последовательности работ проекта 4. матрица временных характеристик проекта | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 28. | <p>Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. определить цели проекта 2. определить источники финансовых ресурсов для проекта 3. сформировать законодательную базу для реализации проекта 4. создать научную гипотезу проекта 5. рассчитать смету и бюджет проекта 6. оценить риски проекта | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 29. | <p>Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. машины и оборудование 2. электроэнергия 3. сырье 4. ноу-хау 5. живой труд 6. устройства 7. совокупное знание | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 30. | <p>Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складываемым?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. сырье 2. машины и оборудование 3. ноу-хау 4. совокупное знание | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 31. | <p>Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. узлам 2. контрольным точкам 3. вехам 4. фазам | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 32. | <p>Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. построения стрелочных диаграмм 2. структурной декомпозиции работ 3. критического пути 4. иерархической структуры работ | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 33. | <p>Выбор поставщиков осуществляется на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. предлагаемых ими прайс-листов 2. совокупности их целей и возможностей 3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя | УК-2 | ИД-2УК-2 |

| | | | |
|-----|---|------|----------|
| 34. | Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта: 1. разработка 2. выполнение 3. концептуальная 4. окончание проекта | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 35. | Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым? 1. сырье 2. машины и оборудование 3. полуфабрикаты 4. устройства | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 36. | Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется 1. риском 2. ограничением 3. допущением 4. изменением в проекте | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 37. | Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта: 1. мониторинг 2. инициация 3. завершение 4. планирование 5. выполнение | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 38. | Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 39. | Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию отдельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 40. | Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 41. | Проект является убыточным, если $NPV \dots 0$ (поставьте математический символ) | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 42. | Как вычислить валовую прибыль | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 43. | Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 44. | Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 45. | Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 46. | Мультипроектное управление охватывает 1. несколько одновременно реализуемых проектов 2. один большой и сложный проект 3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 47. | При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые дополнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать? 1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес | УК-2 | ИД-3УК-2 |

| | <p>2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству</p> <p>3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт</p> <p>4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта</p> | | | | | | | | | | |
|--|--|--|---------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------|----------|
| 48. | <p>Непрогнозируемые риски – это риски</p> <p>1. о которых ничего не известно</p> <p>2. которыми предприятие даже не пытается управлять</p> <p>3. вероятность которых ничтожно мала</p> | УК-2 | ИД-3УК-2 | | | | | | | | |
| 49. | <p>Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак классификации земельного фонда</th> <th>Пример классификации земельного фонда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. участники проект</td> <td>1. объекты проектирования</td> </tr> <tr> <td>Б. организации</td> <td>2. лица, заинтересованные в проекте</td> </tr> <tr> <td>В. коллегиальные органы управления</td> <td>3. субъекты проектирования</td> </tr> </tbody> </table> | Признак классификации земельного фонда | Пример классификации земельного фонда | А. участники проект | 1. объекты проектирования | Б. организации | 2. лица, заинтересованные в проекте | В. коллегиальные органы управления | 3. субъекты проектирования | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| Признак классификации земельного фонда | Пример классификации земельного фонда | | | | | | | | | | |
| А. участники проект | 1. объекты проектирования | | | | | | | | | | |
| Б. организации | 2. лица, заинтересованные в проекте | | | | | | | | | | |
| В. коллегиальные органы управления | 3. субъекты проектирования | | | | | | | | | | |
| 50. | <p>Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется</p> <p>1. архивом проекта</p> <p>2. базовым планом</p> <p>3. бюджетом проекта</p> <p>4. концепцией проекта</p> | УК-2 | ИД-3УК-2 | | | | | | | | |
| 51. | <p>Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это</p> | УК-2 | ИД-3УК-2 | | | | | | | | |
| 52. | <p>Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это</p> | УК-2 | ИД-3УК-2 | | | | | | | | |
| 53. | <p>Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это</p> | УК-2 | ИД-3УК-2 | | | | | | | | |
| 54. | <p>Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его</p> | УК-2 | ИД-3УК-2 | | | | | | | | |
| 55. | <p>Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это</p> | УК-2 | ИД-3УК-2 | | | | | | | | |
| 56. | <p>Практика выведения персонала, в том числе членов команды проекта, за штат компании - это</p> | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 | | | | | | | | |
| 57. | <p>Помощь членам команды проекта, увольняемым после его завершения - это</p> | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 | | | | | | | | |
| 58. | <p>Характеристики участников, благодаря которым достигается результат проекта - это</p> | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 | | | | | | | | |
| 59. | <p>Соображение или явление, которое вызывает определенные действия человека, внутренние и внешние движущие силы - это</p> | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 | | | | | | | | |
| 60. | <p>Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного проекта, должности или выполняемой работы в нем - это</p> | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 | | | | | | | | |
| 61. | <p>Приоритетный вид профессионального обучения участников проектных команд в России в условиях структурной перестройки экономики</p> | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 | | | | | | | | |
| 62. | <p>Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это</p> | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 | | | | | | | | |
| 63. | <p>Делегирование полномочий является составной частью</p> <p>1. децентрализации</p> <p>2. централизации</p> | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 | | | | | | | | |

| | | | |
|-----|---|-------|-----------|
| | 3. концентрации 4. бюрократизации | | |
| 64. | Какой принцип НЕ относится к формированию системы управления командой проекта 1. плановость 2. адаптивность 3. научность 4. прогрессивность | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 65. | Труд как деятельность человека отличается следующим 1. целесообразностью 2. оплаченностью 3. регулярностью | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 66. | Изучением вопросов рациональной организации трудового процесса в пространстве занимается 1. эргономика 2. экономика 3. соматография 4. валеология | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 67. | К какой группе методов управления командой проекта можно отнести процедуру нормирования труда 1. организационные 2. распорядительные 3. социологические | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 68. | Под экономической задачей научной организации труда в проекте понимают 1. экономию затрат всех видов ресурсов на производство единицы продукции 2. обеспечение физиологически и психологически комфортных условий труда членов команды 3. обеспечение возможностей роста квалификации членов команды | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 69. | Контроль в проекте, с точки зрения менеджмента, это 1. процесс обеспечения достижения организацией своих целей 2. совокупность норм и ценностей общества, а также санкции, применяемые в целях их осуществления 3. способность сознательно регулировать и изменять условия | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 70. | К принципам подбора и расстановки кадров в проектной команде Вы бы отнесли 1. принцип перспективности 2. принцип ретроспективности 3. принцип заботы 4. принцип полноты | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 71. | Делегирование полномочий является составной частью: 1. децентрализации 2. централизации 3. концентрации 4. бюрократизации | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 72. | Какие выделяют способы распорядительного воздействия на персонал? 1. устав предприятия 2. предупреждение 3. приказы | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 73. | Приведите правильную последовательность потребностей в пирамиде Маслоу (снизу вверх): 1. безопасность 2. физиологические 3. самореализация | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |

| | | | |
|-----|---|-------|-----------|
| | 4. социальные 5. признание | | |
| 74. | Размер вознаграждения каждого участника команды проекта, определяется в соответствии с присвоенным ему в зависимости от объема и рода деятельности уровнем - это | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 75. | Процесс передачи знаний и навыков от более опытного и компетентного человека менее опытному в процессе их общения - это | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 76. | Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей в рамках разных проектов и проектных команд или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне - это | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 77. | Состав работников организации, определяемый руководством на определенный период - это | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 78. | Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 79. | Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 80. | Целенаправленный процесс установления соответствия качественных характеристик персонала требованиям должности или рабочего места - это | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 81. | Определение соответствия работника занимаемой должности в проектной команде 1. управление персонала 2. набор персонала 3. отбор персонала 4. оценка персонала | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 82. | Среди направлений практической работы в рамках научной организации труда в проекте нет 1. рационализации приемов и методов труда 2. обучения персонала 3. нормирования труда 4. равенства оплаты за равный труд | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 83. | Затраты на содержание команды проекта относятся 1. на прибыль 2. на себестоимость 3. частично относятся на себестоимость, а частично финансируются за счет прибыли | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 84. | К функциям оплаты труда в проектной команде относится 1. унифицирующая 2. обновляющая 3. стимулирующая | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 85. | К функциям оплаты труда в проектной команде относится 1. подавляющая 2. переводящая 3. воспроизводственная | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 86. | К функциям оплаты труда в проектной команде относится 1. отчетная 2. производная 3. учетно-производственная | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 87. | К функциям оплаты труда в проектной команде относится 1. экономическая 2. гуманистическая 3. социальная | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |

| | | | | |
|-----|---|---------------------------------------|-------|-----------|
| 88. | Установите правильное соответствие. Между типом и примером карьеры: | | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| | Тип карьеры | Пример | | |
| | А. вертикальная | 1. риск-менеджер → менеджер по кадрам | | |
| | Б. горизонтальная | 2. товаровед → директор магазина | | |
| | В. профессиональная | 3. кандидат наук → доктор наук | | |
| 89. | Особый вид рекрутинговых услуг, переманивание лучших работников из других организаций - это | | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 90. | Оборот кадров по выбытию, обусловленный недовольством работников своим положением - это | | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 91. | Какой из ниже перечисленных пунктов ограничивает процесс оценки членов команды проекта 1. единообразие методов оценки 2. однозначность зависимости между оценкой и деятельностью 3. различие представлений об эффективности оценки | | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 92. | Приказ руководителя проекта является формой 1. распорядительного воздействия 2. организационного воздействия 3. дисциплинарного воздействия | | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 93. | Метод оценки персонала, предполагающий письменный или устный доклад с анализом выполнения плана работы и личных обязательств, называется: 1. анкетный опрос 2. экзамен 3. самооценка 4. парные сравнения 5. самоотчет | | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 94. | Кто (что) из перечисленного может быть субъектом проектирования, участником разработки и реализации проекта 1. руководители 2. коллегиальные органы управления 3. общественность 4. материальные объекты 5. процессы 6. интеллектуальные объекты 7. информационные массивы | | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 95. | Коллектив работников управляющей системы, наделенный правами координации деятельности подразделений, имеющий помещение, технические средства, штатное расписание, положение о структурных подразделениях и должностные инструкции - это | | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 96. | Процесс приспособления команды проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации, а отдельных индивидуумов - к рабочему месту и команде - это | | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 97. | Адаптация к проектной команде и ее нормам, к руководству и коллегам, к экономическим реалиям - это | | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 98. | Ситуация, в которой имеются несогласованные интересы, где поведение лица, группы или организации, препятствует или ограничивает другого участника в достижении его проектных целей - это | | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 99. | Вид управленческой деятельности, направленной на долговременное обеспечение организации человеческими ресурсами, трактует рабочее место как продукт, который продается на рын- | | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |

| | | | |
|------|---|-------|-----------|
| | ке труда - это | | |
| 100. | Целостное представление о целях и ценностях, присущих организации, специфических принципах поведения и способах реагирования - это | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 101. | Обучение команды проекта - это 1. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для выполнения той или иной работы 2. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами эффективного общения 3. расширение или усложнение задачи в рамках занимаемой должности | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 102. | Обязанности, которые в команде проекта выполнялись одним сотрудником, планируется распределить между двумя работниками после его увольнения. При этом один из них - новичок в данном проекте. На ваш взгляд, следует 1. позволить им самостоятельно разделить функции 2. посоветовать опытному сотруднику отдать новичку более легкую работу 3. составить должностные инструкции для обоих 4. для начала поручить обоим одни и те же действия и посмотреть, у кого будет лучше получаться выполнять задания | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 103. | К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся 1. соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта 2. соответствие организационной структуры содержанию проекта 3. соответствие организационной структуры бюджету проекта 4. соответствие организационной структуры окружению проекта 5. соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |

5.3.2.2. Вопросы тестов (входящие в комплекс оценки формирования компетенций по данному направлению)

| № | Содержание | Компетенция | ИДК |
|---|--|-------------|-----|
| 1 | Тип заданий: закрытый Проект можно определить как 1. совокупность мероприятий, направленных на достижение уникальной цели и ограниченных по ресурсам и времени 2. систему целей, результатов, технической и организационной документации, материальных, финансовых, трудовых и иных ресурсов, а также управленческих решений и мероприятий по их выполнению 3. системный комплекс плановых (финансовых, технологических, организационных и пр.) документов, содержащих комплексно-системную модель действий, направленных на достижение оригинальной цели | УК-2 | 3-1 |
| 2 | Тип заданий: закрытый В качестве целевой комплексной программы можно рассмотреть 1. долговременную государственную программу | УК-2 | 3-1 |

| | | | |
|---|---|------|-----|
| | <p>комплексного развития производительных сил региона</p> <p>2. учебную программу для студентов пятого курса дневного отделения Государственного Университета Управления</p> <p>3. программу телевизионных передач</p> <p>4. программу сокращения издержек на Воронежском авиационном заводе</p> | | |
| 3 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Мультипроектное управление охватывает</p> <p>1. несколько одновременно реализуемых проектов</p> <p>2. один большой и сложный проект</p> <p>3. функциональную деятельность и деятельность по управлению проектами</p> | УК-2 | 3-1 |
| 4 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>График Гантта позволяет</p> <p>1. отразить продолжительность выполнения работ по проекту</p> <p>2. показать логическую связь между работами по проекту</p> <p>3. спрогнозировать ход выполнения работ по проекту</p> | УК-2 | 3-1 |
| 5 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>При управлении продолжительностью проекта используется</p> <p>1. дерево целей</p> <p>2. сетевая матрица</p> <p>3. структура стоимости</p> <p>4. дерево решений</p> <p>5. график денежных потоков</p> | УК-2 | 3-1 |
| 6 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Метод критического пути был впервые применен</p> <p>1. при организации военных поставок во время Второй мировой войны</p> <p>2. в программе Polaris</p> <p>3. при строительстве и обслуживании химических заводов фирмы DuPont</p> | УК-2 | 3-1 |
| 7 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Какой критерий оценки проекта является в общем случае наиболее важным?</p> <p>1. главный критерий оценки — стоимость, а затем уже — качество и сроки выполнения работ</p> <p>2. качество — более важный критерий, чем все остальные</p> <p>3. важнее всего соблюдение сроков исполнения проекта, а уже следующие по степени важности — качество и стоимость</p> <p>4. все критерии оценки проекта являются одинаково важными</p> | УК-2 | 3-1 |
| 8 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>При работе над внешним для Вас проектом Ваш клиент просит, чтобы Вы выполнили некоторые до-</p> | УК-2 | 3-1 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | <p>полнительные задачи, которые не были включены в формальный контракт. Как Вам следует на это отреагировать?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. удовлетворить просьбу клиента и, тем самым, продемонстрировать стремление к сотрудничеству, чтобы гарантировать будущий бизнес 2. отказаться от выполнения просьбы и сообщить о случившемся вышестоящему руководству 3. согласиться выполнить просьбу клиента, но попросить его внести формальное изменение в контракт 4. созвать совещание команды проекта с целью изменения содержания проекта | | |
| 9 | <p>Тип заданий: закрытый На каком временном отрезке жизненного цикла проекта рассчитывается коммерческая эффективность проекта?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на прединвестиционном 2. на инвестиционном 3. на эксплуатационном 4. на всех | УК-2 | 3-1 |
| 10 | <p>Тип заданий: закрытый Простейшим элементом структуры разбиения работ является</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. комплекс работ 2. операция 3. пакет работ 4. задача 5. единичная работа | УК-2 | 3-1 |
| 11 | <p>Тип заданий: закрытый Каковы методы количественной оценки коммерческой эффективности проектов?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. метод внутренней нормы возврата 2. метод чистого дисконтированного дохода 3. метод срока возврата | УК-2 | 3-1 |
| 12 | <p>Тип заданий: закрытый Что такое структурная декомпозиция работ? Это —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. иерархическая структуризация работ проекта 2. структура элементов проекта: продукт, услуга, работа или пакет работ 3. сетевое представление последовательности работ проекта 4. матрица временных характеристик проекта | УК-2 | 3-1 |
| 13 | <p>Тип заданий: закрытый Непрогнозируемые риски – это риски</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. о которых ничего не известно 2. которыми предприятие даже не пытается управлять 3. вероятность которых ничтожно мала | УК-2 | 3-1 |
| 14 | <p>Тип заданий: закрытый К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. непрерывность | УК-2 | 3-1 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> 2. точность 3. разовость 4. результативность 5. креативность | | |
| 15 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>К общим характеристикам всех проектов, отличающим их от других типов организации работ, относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. постоянство 2. этичность 3. уникальность 4. ограниченность во времени (конечность) 5. плановость | УК-2 | 3-1 |
| 16 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>С точки зрения системного подхода проект можно определить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. открытую систему 2. закрытую систему 3. систему с открытым входом 4. виртуальную систему | УК-2 | 3-1 |
| 17 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Средства достижения проектных целей можно определить как:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. совокупность приемов и ресурсов 2. суммы финансирования 3. набор инструментов и операций 4. части проектной документации, где расшифровывается, как цели будут достигаться практически | УК-2 | 3-1 |
| 18 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Что из перечисленного НЕ входит в круг задач управления проектом?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. определить цели проекта 2. определить источники финансовых ресурсов для проекта 3. сформировать законодательную базу для реализации проекта 4. создать научную гипотезу проекта 5. рассчитать смету и бюджет проекта 6. оценить риски проекта | УК-2 | 3-1 |
| 19 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Что из перечисленного можно отнести к материально-техническим ресурсам проекта?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. машины и оборудование 2. электроэнергия 3. сырье 4. ноу-хау 5. живой труд 6. устройства 7. совокупное знание | УК-2 | 3-1 |
| 20 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Какие из перечисленных ресурсов относятся к накапливаемым и складированным?</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. сырье | УК-2 | 3-1 |

| | <p>2. машины и оборудование 3. ноу-хау 4. совокупное знание</p> | | | | | | | | | | |
|------------------------------------|---|--|---------------------------------------|---------------------|---------------------------|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|----------------------------|------|-----|
| 21 | <p>Тип заданий: закрытый Установите правильное соответствие группой лиц (объектов) и ее определением.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Признак классификации земельного фонда</th> <th>Пример классификации земельного фонда</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. участники проект</td> <td>1. объекты проектирования</td> </tr> <tr> <td>Б. организации</td> <td>2. лица, заинтересованные в проекте</td> </tr> <tr> <td>В. коллегиальные органы управления</td> <td>3. субъекты проектирования</td> </tr> </tbody> </table> | Признак классификации земельного фонда | Пример классификации земельного фонда | А. участники проект | 1. объекты проектирования | Б. организации | 2. лица, заинтересованные в проекте | В. коллегиальные органы управления | 3. субъекты проектирования | УК-2 | 3-1 |
| | Признак классификации земельного фонда | Пример классификации земельного фонда | | | | | | | | | |
| | А. участники проект | 1. объекты проектирования | | | | | | | | | |
| | Б. организации | 2. лица, заинтересованные в проекте | | | | | | | | | |
| В. коллегиальные органы управления | 3. субъекты проектирования | | | | | | | | | | |
| 22 | <p>Тип заданий: закрытый Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, в котором работа делится на части, каждая из которых подразумевает определенную степень завершенности работы, является методом по:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. узлам 2. контрольным точкам 3. вехам 4. фазам | УК-2 | 3-1 | | | | | | | | |
| 23 | <p>Тип заданий: закрытый Методы сетевого планирования основываются на методах оценки и пересмотра планов и:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. построения стрелочных диаграмм 2. структурной декомпозиции работ 3. критического пути 4. иерархической структуры работ | УК-2 | 3-1 | | | | | | | | |
| 24 | <p>Тип заданий: закрытый Работы по реализации проекта проводят в фазе жизненного цикла проекта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. разработка 2. выполнение 3. концептуальная 4. окончание проекта | УК-2 | 3-1 | | | | | | | | |
| 25 | <p>Тип заданий: закрытый Документ, содержащий общую сумму финансовых средств, распределенных по статьям и временным периодам, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. архивом проекта 2. базовым планом 3. бюджетом проекта 4. концепцией проекта | УК-2 | 3-1 | | | | | | | | |
| 26 | <p>Тип заданий: закрытый Сдерживающий фактор, влияющий на ход исполнения проекта, называется</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. риском 2. ограничением | УК-2 | 3-1 | | | | | | | | |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | 3. допущением 4. изменением в проекте | | |
| 27 | Тип заданий: закрытый Выбор поставщиков осуществляется на основе: 1. предлагаемых ими прайс-листов 2. совокупности их целей и возможностей 3. личных предпочтений, знаний и опыта руководителя | УК-2 | 3-1 |
| 28 | Тип заданий: закрытый Какие из перечисленных ресурсов относятся к ненакапливаемым и нескладируемым? 1. сырье 2. машины и оборудование 3. полуфабрикаты 4. устройства | УК-2 | 3-1 |
| 29 | Тип заданий: закрытый К специфическим особенностям проектного менеджмента в сельском хозяйстве относятся: 1. сложная отраслевая структура 2. наличие горизонтальной и вертикальной интеграции 3. ведущая роль отрасли в экономике страны 4. сезонный характер большинства видов деятельности | УК-2 | 3-1 |
| 30 | Тип заданий: закрытый Установите правильную последовательность и расположите в хронологическом порядке стадии жизненного цикла проекта: 1. мониторинг 2. инициация 3. завершение 4. планирование 5. выполнение | УК-2 | 3-1 |
| 31 | Тип заданий: открытый Совокупность факторов и объектов, непосредственно не принимающих участия в проекте, но влияющих на проект и осуществляющих взаимодействие с проектом и отдельными его элементами - это. | УК-2 | 3-1 |
| 32 | Тип заданий: открытый Как называется процесс разработки последовательных шагов, направленных на достижение долгосрочных целей, определенных высшим руководством предприятия? | УК-2 | 3-1 |
| 33 | Тип заданий: открытый Вложение определенного количества ресурсов, в том числе интеллектуальных, финансовых, материальных, человеческих для получения запланированного результата и достижения определенных целей в обусловленные сроки - это | УК-2 | 3-1 |
| 34 | Тип заданий: открытый | УК-2 | 3-1 |

| | | | |
|----|--|------|-----|
| | Целесообразность реализации проекта с позиций его участников - это. | | |
| 35 | Тип заданий: открытый Инструмент, который организационной структуре проекта ставит в соответствие структурную декомпозицию работ с целью назначения лиц, ответственных за реализацию от дельных частей проекта и за выполнение каждой конкретной работы - это. | УК-2 | 3-1 |
| 36 | Тип заданий: открытый Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это. | УК-2 | 3-1 |
| 37 | Тип заданий: открытый Результат выполнения одной или нескольких работ, позволяющий начинать следующую работу - это. | УК-2 | 3-1 |
| 38 | Тип заданий: открытый Измеримый результат, который должен быть получен в ходе реализации проекта, это. | УК-2 | 3-1 |
| 39 | Тип заданий: открытый Генеральная цель проекта, четко выраженная причина его существования - это его. | УК-2 | 3-1 |
| 40 | Тип заданий: открытый Горизонтальная линейная диаграмма, на которой задачи проекта представляются протяженными во времени отрезками, характеризующимися датами начала и окончания, задержками и, возможно, другими временными параметрами, — это диаграмма. | УК-2 | 3-1 |
| 41 | Тип заданий: открытый Комплекс инженерно-консультационных услуг коммерческого характера по подготовке и обеспечению непосредственно процесса производства, обслуживанию сооружений, эксплуатации хозяйственных объектов и реализации продукции – это. | УК-2 | 3-1 |
| 42 | Тип заданий: открытый Метод контроля фактического выполнения работ по проекту, который отслеживает только моменты завершения детальных работ, является методом ... контроля: | УК-2 | 3-1 |
| 43 | Тип заданий: открытый Структурная декомпозиция работ (СДР) проекта – это... изображение иерархической структуры всех работ проекта | УК-2 | 3-1 |
| 44 | Тип заданий: открытый Проект является убыточным, если $NPV...0$ (поставьте математический символ) | УК-2 | 3-1 |
| 45 | Тип заданий: открытый Как вычислить валовую прибыль: | УК-2 | 3-1 |
| 46 | Тип заданий: открытый Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите чис- | УК-2 | 3-1 |

| | | | |
|-----|--|------|-----|
| | ло без единиц измерения. | | |
| 47 | Тип заданий: открытый Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела. | УК-2 | 3-1 |
| 48 | Тип заданий: открытый Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела. | УК-2 | 3-1 |
| 49 | Тип заданий: открытый Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела. | УК-2 | 3-1 |
| 50 | Тип заданий: открытый Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела. | УК-2 | 3-1 |
| 51 | Тип заданий: открытый Как рассчитать уровень окупаемости? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов | УК-2 | 3-1 |
| 552 | Тип заданий: открытый Как рассчитать уровень рентабельности? Между словами ставить только арифметический знак, без пробелов | УК-2 | 3-1 |
| 53 | Тип заданий: открытый Определенные условия или характеристики, которым должны соответствовать или которые должны иметь система, продукт, услуга, результат или элемент в соответствии с контрактом, стандартами, характеристиками или другими формальными предписывающими документами – это: | УК-2 | 3-1 |
| 54 | Тип заданий: открытый Дерево ориентированных на результат компонентов, представленных оборудованием, работами, услугами и информацией, полученными в результате реализации проекта – это: | УК-2 | 3-1 |
| 55 | Тип заданий: открытый Неопределенное событие или условие, наступление которого отрицательно или положительно сказывается на целях проекта – это: | УК-2 | 3-1 |
| 56 | Тип заданий: открытый Ряд взаимосвязанных действий и операций, осуществленных для получения определенного набора | УК-2 | 3-1 |

| | | | |
|----|---|-------|-----|
| | продуктов, результатов или услуг – это: | | |
| 57 | Тип заданий: открытый Набор проектов или программ, объединенных вместе с целью эффективного управления и достижения стратегических целей, а также деятельность по их обеспечению – это: | УК-2 | 3-1 |
| 58 | Тип заданий: открытый Значение стоимости, времени, качества, ресурсов или техническое значение, используемое в качестве параметра, которое также может включаться в спецификацию продукта – это: | УК-2 | 3-1 |
| 59 | Тип заданий: открытый Систематически протекающий процесс обработки информации, предназначенный для выявления различий между плановыми величинами и величинами, взятыми для сравнения, а также анализа выявленных отклонений – это: | УК-2 | 3-1 |
| 60 | Тип заданий: открытый Физическое или юридическое лицо, которое получает результат реализации проекта – это: | УК-2 | 3-1 |
| 61 | Тип заданий: закрытый Определение соответствия работника занимаемой должности в проектной команде 1. управление персонала 2. набор персонала 3. отбор персонала 4. оценка персонала | ОПК-6 | 3-1 |
| 62 | Тип заданий: закрытый Среди направлений практической работы в рамках научной организации труда в проекте нет 1. рационализации приемов и методов труда 2. обучения персонала 3. нормирования труда 4. равенства оплаты за равный труд | ОПК-6 | 3-1 |
| 63 | Тип заданий: закрытый Делегирование полномочий является составной частью 1. децентрализации 2. централизации 3. концентрации 4. бюрократизации | ОПК-6 | 3-1 |
| 64 | Тип заданий: закрытый Какой принцип НЕ относится к формированию системы управления командой проекта 1. плановость 2. адаптивность 3. научность 4. прогрессивность | ОПК-6 | 3-1 |

| | | | |
|----|---|-------|-----|
| 65 | <p>Тип заданий: закрытый Обучение команды проекта - это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс и результат усвоения систематизированных знаний, умений, навыков и способов поведения, необходимых для выполнения той или иной работы 2. целенаправленно организованный, планомерно и систематически осуществляемый процесс овладения знаниями, умениями, навыками и способами эффективного общения 3. расширение или усложнение задачи в рамках занимаемой должности | ОПК-6 | 3-1 |
| 66 | <p>Тип заданий: закрытый Труд как деятельность человека отличается следующим</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. целесообразностью 2. оплаченностью 3. регулярностью | ОПК-6 | 3-1 |
| 67 | <p>Тип заданий: закрытый Изучением вопросов рациональной организации трудового процесса в пространстве занимается</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. эргономика 2. экономика 3. соматография 4. валеология | ОПК-6 | 3-1 |
| 68 | <p>Тип заданий: закрытый К какой группе методов управления командой проекта можно отнести процедуру нормирования труда</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. организационные 2. распорядительные 3. социологические | ОПК-6 | 3-1 |
| 69 | <p>Тип заданий: закрытый Какой из ниже перечисленных пунктов ограничивает процесс оценки членов команды проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единообразие методов оценки 2. однозначность зависимости между оценкой и деятельностью 3. различие представлений об эффективности оценки | ОПК-6 | 3-1 |
| 70 | <p>Тип заданий: закрытый Обязанности, которые в команде проекта выполнялись одним сотрудником, планируется распределить между двумя работниками после его увольнения. При этом один из них - новичок в данном проекте. На ваш взгляд, следует</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. позволить им самостоятельно разделить | ОПК-6 | 3-1 |

| | | | |
|----|---|-------|-----|
| | <p>функции</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. посоветовать опытному сотруднику отдать новичку более легкую работу 3. составить должностные инструкции для обоих 4. для начала поручить обоим одни и те же действия и посмотреть, у кого будет лучше получаться выполнять задания | | |
| 71 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Под экономической задачей научной организации труда в проекте понимают</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономию затрат всех видов ресурсов на производство единицы продукции 2. обеспечение физиологически и психологически комфортных условий труда членов команды 3. обеспечение возможностей роста квалификации членов команды | ОПК-6 | 3-1 |
| 72 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Приказ руководителя проекта является формой</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. распорядительного воздействия 2. организационного воздействия 3. дисциплинарного воздействия | ОПК-6 | 3-1 |
| 73 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Контроль в проекте, с точки зрения менеджмента, это</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. процесс обеспечения достижения организацией своих целей 2. совокупность норм и ценностей общества, а также санкции, применяемые в целях их осуществления 3. способность сознательно регулировать и изменять условия | ОПК-6 | 3-1 |
| 74 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>К принципам подбора и расстановки кадров в проектной команде Вы бы отнесли</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. принцип перспективности 2. принцип ретроспективности 3. принцип заботы 4. принцип полноты | ОПК-6 | 3-1 |
| 75 | <p>Тип заданий: закрытый</p> <p>Затраты на содержание команды проекта относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. на прибыль 2. на себестоимость 3. частично относятся на себестоимость, а частично финансируются за счет прибыли | ОПК-6 | 3-1 |

| | | | |
|----|---|-------|-----|
| 76 | <p>Тип заданий: закрытый К функциям оплаты труда в проектной команде относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. унифицирующая 2. обновляющая 3. стимулирующая | ОПК-6 | 3-1 |
| 77 | <p>Тип заданий: закрытый К функциям оплаты труда в проектной команде относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. подавляющая 2. переводящая 3. воспроизводственная | ОПК-6 | 3-1 |
| 78 | <p>Тип заданий: закрытый К функциям оплаты труда в проектной команде относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. отчетная 2. производная 3. учетно-производственная | ОПК-6 | 3-1 |
| 79 | <p>Тип заданий: закрытый К функциям оплаты труда в проектной команде относится</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. экономическая 2. гуманистическая 3. социальная | ОПК-6 | 3-1 |
| 80 | <p>Тип заданий: закрытый К общим принципам выбора и построения организационной структуры управления проектом относятся</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. соответствие организационной структуры системе взаимоотношений участников проекта 2. соответствие организационной структуры содержанию проекта 3. соответствие организационной структуры бюджету проекта 4. соответствие организационной структуры окружению проекта 5. соответствие организационной структуры принятым отраслевым нормам и стандартам | ОПК-6 | 3-1 |
| 81 | <p>Тип заданий: закрытый Кто (что) из перечисленного может быть субъектом проектирования, участником разработки и реализации проекта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. руководители 2. коллегиальные органы управления 3. общественность 4. материальные объекты 5. процессы | ОПК-6 | 3-1 |

| | 6. интеллектуальные объекты 7. информационные массивы | | | | | | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------------------|-------------|--------|-----------------|---------------------------------------|-------------------|----------------------------------|---------------------|--------------------------------|-------|-----|
| 82 | <p>Тип заданий: закрытый Метод оценки персонала, предполагающий письменный или устный доклад с анализом выполнения плана работы и личных обязательств, называется:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. анкетный опрос 2. экзамен 3. самооценка 4. парные сравнения 5. самоотчет | ОПК-6 | 3-1 | | | | | | | | | |
| 83 | <p>Тип заданий: закрытый Какие выделяют способы распорядительного воздействия на персонал?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. устав предприятия 2. предупреждение 3. приказы | ОПК-6 | 3-1 | | | | | | | | | |
| 84 | <p>Тип заданий: закрытый Делегирование полномочий является составной частью:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. децентрализации 2. централизации 3. концентрации 4. бюрократизации | ОПК-6 | 3-1 | | | | | | | | | |
| 85 | <p>Тип заданий: закрытый Приведите правильную последовательность потребностей в пирамиде Маслоу (снизу вверх):</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. безопасность 2. физиологические 3. самореализация 4. социальные 5. признание | ОПК-6 | 3-1 | | | | | | | | | |
| 86 | <p>Тип заданий: закрытый Установите правильное соответствие. Между типом и примером карьеры:</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>Тип карьеры</th> <th>Пример</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>А. вертикальная</td> <td>1. риск-менеджер → менеджер по кадрам</td> </tr> <tr> <td>Б. горизонтальная</td> <td>2. товаровед → директор магазина</td> </tr> <tr> <td>В. профессиональная</td> <td>3. кандидат наук → доктор наук</td> </tr> </tbody> </table> | | Тип карьеры | Пример | А. вертикальная | 1. риск-менеджер → менеджер по кадрам | Б. горизонтальная | 2. товаровед → директор магазина | В. профессиональная | 3. кандидат наук → доктор наук | ОПК-6 | 3-1 |
| | Тип карьеры | Пример | | | | | | | | | | |
| | А. вертикальная | 1. риск-менеджер → менеджер по кадрам | | | | | | | | | | |
| | Б. горизонтальная | 2. товаровед → директор магазина | | | | | | | | | | |
| В. профессиональная | 3. кандидат наук → доктор наук | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | |
| 87 | <p>Тип заданий: открытый Уровень общей и профессиональной подготовки, позволяющий адекватно реагировать на изменяющиеся требования конкретного проекта, должности или выполняемой работы в нем - это.</p> | | ОПК-6 | 3-1 | | | | | | | | |

| | | | |
|----|--|-------|-----|
| | | | |
| 88 | <p>Тип заданий: открытый Приоритетный вид профессионального обучения участников проектных команд в России в условиях структурной перестройки экономики</p> | ОПК-6 | 3-1 |
| 89 | <p>Тип заданий: открытый Совокупность действующих как единое целое участников проекта, обеспечивающая под руководством проект-менеджера достижение целей проекта - это.</p> | ОПК-6 | 3-1 |
| 90 | <p>Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Целенаправленный процесс установления соответствия качественных характеристик персонала требованиям должности или рабочего места - это.</p> | ОПК-6 | 3-1 |
| 91 | <p>Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это.</p> | ОПК-6 | 3-1 |
| 92 | <p>Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Определите численность трудовых ресурсов, если население в трудоспособном возрасте – 20 000 чел., инвалиды – 500 чел., работники пенсионного возраста – 4 000 чел., работающие подростки – 120 чел.</p> | ОПК-6 | 3-1 |
| 93 | <p>Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Обучение кадров с целью усовершенствования знаний, умений, навыков в связи с ростом требований к профессии или повышением в должности – это.</p> | ОПК-6 | 3-1 |
| 94 | <p>Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Определите, сколько требуется персонала для изготовления 320 ед. продукции за смену. Если известно, что время изготовления одной детали 30 мин. Смена длится 8 часов. Коэффициент потерь – 1,2.</p> | ОПК-6 | 3-1 |
| 95 | <p>Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Состав работников организации, определяемый руководством на определенный период - это.</p> | ОПК-6 | 3-1 |
| 96 | <p>Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Особый вид рекрутинговых услуг, переманивание лучших работни-</p> | ОПК-6 | 3-1 |

| | | | |
|-----|--|--------------|-----|
| | ков из других организаций - это. | | |
| 97 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Оборот кадров по выбытию, обусловленный недовольством работников своим положением - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 98 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Адаптация к проектной команде и ее нормам, к руководству и коллегам, к экономическим реалиям - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 99 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Перемещение работника для выполнения им тех же обязанностей в рамках разных проектов и проектных команд или перестановка для получения новых обязанностей на том же уровне - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 100 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Целостное представление о целях и ценностях, присущих организации, специфических принципах поведения и способах реагирования - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 101 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Процесс передачи знаний и навыков от более опытного и компетентного человека менее опытному в процессе их общения - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 102 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Соображение или явление, которое вызывает определенные действия человека, внутренние и внешние движущие силы - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 103 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Вид управленческой деятельности, направленной на долговременное обеспечение организации человеческими ресурсами, трактует рабочее место как продукт, который продается на рынке труда - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 104 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Ситуация, в которой имеются несогласованные интересы, где поведение лица, группы или организации, препятствует или ограничивает другого участника в достижении его проектных целей - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 105 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Характеристики | ОПК-6 | 3-1 |

| | | | |
|-----|--|--------------|-----|
| | участников, благодаря которым достигается результат проекта - это. | | |
| 106 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Размер вознаграждения каждого участника команды проекта, определяется в соответствии с присвоенным ему в зависимости от объема и рода деятельности уровнем - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 107 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. В команде проекта занято 202 человека, совокупный фонд оплаты труда составил 92800 тысяч рублей. Прожиточный минимум составляет 11800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в команде проекта с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала (удовлетворительный, приемлемый, неприемлемый). | ОПК-6 | 3-1 |
| 108 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. В команде проекта занято 104 человека, совокупный фонд оплаты труда составил 45890 тысяч рублей. Прожиточный минимум составляет 12800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в команде проекта с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала (удовлетворительный, приемлемый, неприемлемый). | ОПК-6 | 3-1 |
| 109 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Коллектив работников управляющей системы, наделенный правами координации деятельности подразделений, имеющий помещение, технические средства, штатное расписание, положение о структурных подразделениях и должностные инструкции - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 110 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Процесс приспособления команды проекта к изменяющимся условиям внешней и внутренней среды организации, а отдельных индивидуумов - к рабочему месту и команде - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 111 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Практика выведения персонала, в том числе членов команды проекта, за штат компании - это. | ОПК-6 | 3-1 |
| 112 | Тип заданий: открытый Запишите правильный ответ. Помощь членам команды проекта, увольняемым после его завершения - | | |

| | | | |
|--|------|--|--|
| | это. | | |
|--|------|--|--|

5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

| <i>№</i> | <i>Содержание</i> | <i>Компетенция</i> | <i>ИДК</i> |
|----------|--|--------------------|------------|
| 1. | Назовите основные параметры проектов по производству аграрной продукции ? | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 2. | В чем состоит различие между целью и результатом проекта? | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 3. | Охарактеризуйте основное содержание стратегии проекта ? | УК-2 | ИД-1УК-2 |
| 4. | Какую информацию содержит декларация (ходатайство) о намерениях? | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 5. | Охарактеризуйте содержание обоснования инвестиций ? | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 6. | Назовите основные разделы бизнес-плана ? | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 7. | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта? | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 8. | Назовите основные предпроектные документы ? | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 9. | Какие аспекты отражают технико-экономические соображения? | УК-2 | ИД-2УК-2 |
| 10. | Назовите основные положения о внутрихозяйственной проектной деятельности на предприятиях АПК ? | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 11. | Какие задачи позволяет решать проектное финансирование? | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 12. | Назовите основные этапы, реализуемые при целеполагании ? | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 13. | Как рассчитываются и что отражают индексы доходности проекта? | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 14. | Назовите основные временные показатели проекта, как определяется срок окупаемости проекта? | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 15. | Каковы основные этапы закрытия контракта? | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 16. | Назовите особенности функциональной организационной структуры ? | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 17. | В чем состоят особенности проектной организации в АПК? | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 18. | Каковы особенности матричной организационной структуры? | ОПК-6 | ИД-1ОПК-6 |
| 19. | Раскройте содержание функции мотивации ? | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 20. | Какие особенности имеет функция координации? | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 21. | Какие функции выполняет офис управления проектами? | ОПК-6 | ИД-2ОПК-6 |
| 22. | Какие задачи решаются на прединвестиционной фазе проекта? | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 23. | Какие этапы включает прединвестиционная фаза проекта? | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 24. | Назовите основные предпроектные документы ? | ОПК-6 | ИД-3ОПК-6 |
| 25. | Как осуществляются организационное сопровождение и мониторинг проекта в органах исполнительной власти и государственных органах Воронежской области? | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 26. | Назовите основные показатели эффективности проекта? | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 27. | Какие исходные данные используют для расчета эффективности проекта? | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |

5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков

| <i>№</i> | <i>Содержание</i> | <i>Компетенция</i> | <i>ИДК</i> |
|----------|--|--------------------|------------|
| 1 | <p>Существующей не так давно небольшой фирме предлагаются два проекта создания веб-сайтов.</p> <p>Проект А обойдется в \$250 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$75 000.</p> <p>Проект В обойдется в \$150 000 и, как ожидается, будет обеспечивать чистый годовой приток денежных средств в размере \$52 000. Фирма</p> | УК-2 | ИД-3УК-2 |

| | | | |
|---|--|-------|-----------|
| | крайне озабочена поступлением денежных средств от проекта. Какой проект при использовании модели периода окупаемости окажется более предпочтительным с точки зрения притока денежных средств? | | |
| 2 | Молодой специалист, пришедший на работу в фирму по производству и продаже минеральных удобрений, в первый же день должен дать ответ на следующий вопрос: какова средняя ставка доходности проекта, который обойдется фирме в \$200 000 и будет приносить среднегодовую прибыль \$30 000? | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 3 | Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите прибыль по проекту, запишите число без единиц измерения. | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 4 | Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень рентабельности проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 5 | Суммарная выручка при реализации проекта составила 5847261 рубль, а совокупные затраты – 5019723 рубля. Вычислите уровень окупаемости проекта, округлите до целых, запишите с единицей изменения без пробела | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 6 | Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень окупаемости предприятия, запишите с единицей изменения без пробела | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 7 | Продав продукцию, предприятие полностью возвращает свои затраты и еще получает сверху 43 копейки на каждый затраченный рубль. Каков уровень рентабельности предприятия, запишите с единицей изменения без пробела | УК-2 | ИД-3УК-2 |
| 8 | Исходя из нижеизложенных условий, составить сетевой график выполнения работ и оценить, когда весь их комплекс может быть окончен. Произойдет ли это до конца сезона (31 октября)? Создан и утвержден план благоустройства центральной аллеи города. Администрация города X провела торги, и выигравшие подрядчики готовы приступить к работе с 1 июня 201.. года. План включает следующие работы со следующими условиями: 1) земляные работы: выравнивание участка и устройство подземных коммуникаций – этот этап работ должен быть первым и быть завершен до начала любого другого этапа. Продолжительность работ – 20 дней; 2) устройство спортивной площадки проводится на огороженной отдельной территории. Продолжительность работ – 45 дней; 3) устройство детской игровой площадки также проводится на огороженной отдельной территории. Продолжительность работ – 35 дней; 4) устройство дорожек и переходов возможно начать только после устройства внешнего периметра. Продолжительность работ – 70 дней; 5) обустройство внешнего периметра, ограждения. Продолжительность работ – 28 дней; 6) устройство освещения также возможно начать только после устройства внешнего периметра. Продолжительность работ – 50 дней; 7) высадка зеленых насаждений осуществляется после устройства освещения. Продолжительность работ – 30 дней; 8) общая уборка территории является завершающим этапом, проводимым после окончания всех других работ. Продолжительность работ – 10 дней. Все работы выполняются не зависимыми друг от друга подрядчиками. | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 9 | Определите, сколько требуется персонала для изготовления 350 ед. продукции за смену. Если известно, что время изготовления одной детали 25 мин. Смена длится 8 часов. Коэффициент потерь – 1,3. | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |

| | | | |
|----|--|-------|-----------|
| 10 | Представьте себе, что вам предложили возглавить проект по изменению системы премирования механизаторов предприятия. Какие элементы внутреннего окружения проекта будут на него воздействовать наиболее интенсивно? Что можно сказать о воздействии на проект такого, например, фактора, как стиль руководства? | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 11 | Определите, сколько требуется персонала для изготовления 320 ед. продукции за смену. Если известно, что время изготовления одной детали 30 мин. Смена длится 8 часов. Коэффициент потерь – 1,2. | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 12 | В команде проекта занято 202 человека, совокупный фонд оплаты труда составил 92800 тысяч рублей. Прожиточный минимум составляет 11800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в команде проекта с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала (удовлетворительный, приемлемый, неприемлемый). | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 13 | В команде проекта занято 104 человека, совокупный фонд оплаты труда составил 45890 тысяч рублей. Прожиточный минимум составляет 12800 рублей. Оценить средний уровень оплаты труда в команде проекта с позиции его достаточности для обеспечения удовлетворенности персонала (удовлетворительный, приемлемый, неприемлемый). | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |
| 14 | Определите численность трудовых ресурсов, если население в трудоспособном возрасте – 20 000 чел., инвалиды – 500 чел., работники пенсионного возраста – 4 000 чел., работающие подростки – 120 чел. | ОПК-6 | ИД-4ОПК-6 |

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

| Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | |
|--|--|------------------|-------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | | Номера вопросов и задач |
| Код | Содержание | вопросы к зачету | |
| ИД-1УК-2 | Знает принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности | 1-10 | |
| ИД-2УК-2 | Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности | 11-20 | |
| ИД-3УК-2 | Имеет навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере | 21-25 | |
| Компетенция ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-6 | | | Номера вопросов и задач |
| Код | Содержание | вопросы к зачету | |
| ИД-1ОПК-6 | Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала | 26-30 | |
| ИД-2ОПК-6 | Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации | 31-35 | |
| ИД-3ОПК-6 | Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом | 36-40 | |

| | | | |
|-----------|---|-------|--|
| ИД-4ОПК-6 | Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой | 41-45 | |
|-----------|---|-------|--|

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| Компетенция УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | | | | |
|--|---|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции УК-2 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | тесты | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-1УК-2 | Знает принципы управления проектами, основные этапы его жизненного цикла, методы представления планов и результатов проектной деятельности | 1-19 | 1-6 | |
| ИД-2УК-2 | Умеет разрабатывать концепцию проекта, формулировать задачи проекта на всех этапах его жизненного цикла, составлять отчет о проектной деятельности | 20-45 | 7-12 | |
| ИД-3УК-2 | Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях | 46-55 | 13-15 | |
| ИД-3УК-2 | Имеет навык проектной деятельности и управления проектами в своей профессиональной сфере | | | 1-7 |
| Компетенция ОПК-6 Способен управлять коллективами и организовывать процессы производства | | | | |
| Индикаторы достижения компетенции ОПК-6 | | Номера вопросов и задач | | |
| Код | Содержание | тесты | вопросы для устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД-1ОПК-6 | Знает цели, значение, функции менеджмента, методы и стили управления; основные теории мотивации персонала | 56-73 | 16-18 | |
| ИД-2ОПК-6 | Умеет определять задачи персонала структурного подразделения, исходя из целей и стратегии организации | 74-88 | 19-21 | |
| ИД-3ОПК-6 | Умеет работать с информационными системами и базами данных по вопросам управления персоналом | 89-93 | 22-24 | |
| ИД-4ОПК-6 | Применяет методы управления межличностными отношениями, формирования команд, развития лидерства и исполнительности, выявления талантов, определения удовлетворенности работой | 94-103 | 25-27 | 8-14 |

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература.

| Тип рекомендаций | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Количество экз. в библиотеке |
|----------------------------|---|------------------------------|
| 1 | 2 | 3 |
| 2.1. Учебные издания | Проектный менеджмент в образовательной организации [электронный ресурс] : Учебно-методическая литература / Е. В. Савенкова, О. А. Шклярова .— Москва : Московский педагогический государственный университет, 2019. — 204 с. — ВО - Магистратура .— ISBN 978-5-4263-0740-7. — <URL:https://znanium.com/catalog/document?id=375246> .— <URL:https://znanium.com/cover/1340/1340996.jpg>. | ЭИ |
| | Авдийский В.И. Проектирование систем управления рисками хозяйствующих субъектов [электронный ресурс] : Учебное пособие / В.И.Авдийский, В.М.Безденежных, А.В.Дадалко, В.В.Земсков, Н.Г.Синявский. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 203 с. | ЭИ |
| | Голов Р.С. Инвестиционное проектирование: Учебник [электронный ресурс] : Учебник / Р.С.Голов, Е.В.Балдин, И.И.Передеряев, А.В.Рукосуев. — Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018. — 368 с. | ЭИ |
| | Проектный менеджмент на предприятиях АПК: учебно-методическое пособие для неэкономических специальностей [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: Сабетова Т.В., Куксин С.В. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 50 с. | 10 |
| 2.2. Методические издания | Проектный менеджмент: Методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по очной и заочной формам обучения по направлению подготовки 35.04.04 Агрономия [Электронный ресурс] / Воронежский государственный аграрный университет; сост.: С.В. Куксин, Т.В. Сабетова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 16 с. | 10 |
| 2.3. Периодические издания | АПК : экономика, управление: ежемесячный теоретический и научно-практический журнал - Москва: Агропромиздат, 1988- | 1 |
| | Менеджмент в России и за рубежом: журнал: 16+ - Москва: Финпресс, 1998- | 1 |
| | Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий: Ежемесячный теоретический и научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства РФ - Москва: Редакция журнала "Экономика сельскохозяйственных и перерабатывающих предприятий", 1988- | 1 |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.

| № | Название | Размещение |
|----|--|---|
| 1 | Единая межведомственная информационно-статистическая система | https://fedstat.ru/ |
| 2 | База данных показателей муниципальных образований | http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm |
| 3 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 4 | Портал открытых данных РФ | https://data.gov.ru/ |
| 5 | Портал государственных услуг | https://www.gosuslugi.ru/ |
| 6 | Справочная правовая система Гарант | http://www.consultant.ru/ |
| 7 | Справочная правовая система Консультант Плюс | http://ivo.garant.ru |
| 8 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |
| 9 | Официальный сайт Министерства сельского хозяйства РФ | http://www.mcx.ru |
| 10 | Центр исследований и статистики науки | http://www.csrs.ru |
| 11 | Электронный архив журналов зарубежных издательств | http://archive.neicon.ru/ |
| 12 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | www.cnsnb.ru/cataloga.shtm |
| 13 | AGRIS: International Information System for the Agricultural Sciences and Technology: Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. | http://agris.fao.org/ |
| 14 | CAB Direct онлайн-платформа ведущих библиографических баз данных CAB Abstracts и Global Health. | http://www.cabdirect.org/ |

**Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ
(<http://library.vsau.ru/>)**

| Перечень документов, подтверждающих наличие/право использования цифровых (электронных) библиотек, ЭБС (за период, соответствующий сроку получения образования по ОП) | | | |
|---|-------|---|-------------------------|
| Учебный год | № п/п | Наименование документа с указанием реквизитов | Срок действия |
| 2021-2022 | 1 | Контракт № 503-ДУ от 14.09.2020. (ЭБС «ЛАНЬ») | 14.09.2020 – 13.09.2021 |
| | 2 | Контракт № 4204эбс-959-ДУ от 24.12.2019. (ЭБС «ZNANI-UM.COM») | 01.01.2020 – 31.12.2020 |
| | 3 | Контракт № 392 от 03.07.2020. (ЭБС ЮРАЙТ – (ВО)) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 4 | Контракт № 426-ДУ от 27.07.2020. ЭБС (ЭБС IPRbooks) | 01.08.2020 – 31.07.2021 |
| | 5 | Контракт № 878/ДУ от 28.11.2019 (ЭБС E-library) | 28.11.2019-27.11.2020 |
| | 6 | Договор №101/НЭБ/2097 от 28.03.2017 (Национальная электронная библиотека (НЭБ)) | 28.03.2017 -28.03.2022 |
| | 7 | Акт ввода в эксплуатацию Электронной библиотеки ВГАУ № 33 от 19.01.2016 | Бессрочно |

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

| | |
|---|---|
| <p>Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения</p> | <p>Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)</p> |
| <p><i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p><i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс», ИНЭК Аналитик, Statistica, AST Test</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p><i>Учебные аудитории (в т.ч. Лаборатория «Учебный банк»)</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: коммутатор, стенд-карта МИНБ, стенд Парус-2,табло котировок валют, кассовая кабина, рабочее место кассира, банковская стойка, банковский барьер; используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 -ауд. 374</p> |
| <p><i>Учебные аудитории</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1</p> |
| <p><i>Помещения для самостоятельной работы</i> Комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux (ALT Linux)/ Ред ОС, Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice, Adobe Reader / DjVu Reader, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, «Гарант», «Консультант Плюс»</p> | <p>394087, Воронежская обл., г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 (ауд. 113, 115, 116, 119 120, 122, 123а, 126, 219, 220, 224, 241, 273 - с 16.00 до 20.00), 232а</p> |

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

| № | Название | Размещение |
|---|----------|------------|
|---|----------|------------|

| | | |
|---|--|-----------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test | ПК в локальной сети ВГАУ |

7.2.2. Специализированное программное обеспечение




Не требуется

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| Основы коммерциализации технологических достижений | Организации производства и предпринимательской деятельности в АПК | согласовано |
| | | |
| | | |

Лист периодических проверок рабочей программы

| Должностное лицо, проводившее проверку Ф.И.О., должность, подпись | Дата | Потребность в корректировке | Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений |
|---|--------------------------------|--|--|
| Зав.каф.управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.  | Протокол № 10 от 17.05.2022 г. | Рабочая программа актуализирована на 2022-2023 учебный год | Имеется п. 3.1, 3.2; п. 4.2, 4.3; п. 6.2.2., 6.2.3; п. 7.1, 7.2.1. |
| Зав.каф.управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.  | Протокол № 10 от 31.05.2023 г. | Рабочая программа актуализирована на 2023-2024 учебный год | Имеется п. 3.1, 3.2; п. 4.2, 4.3; п. 6.2.2., 6.2.3; п. 7.1, 7.2.1. |
| Зав.каф.управления и маркетинга в АПК Закшевская Е.В.  | Протокол № 10 от 20.05.2024 г. | Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 учебный год | нет |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |