

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕ-  
НИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии  Пичугин А.П.

« 16 » июня 2025 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

### Б1.О.07 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ СОБСТВЕННОСТЬ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЕ ИННОВАЦИИ

Направление подготовки 35.04.05 Садоводство

Направленность (профиль) Интенсивное садоводство

Квалификация выпускника магистр

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра Селекции, семеноводства и биотехнологии

Разработчик рабочей программы:

профессор кафедры селекции семеноводства доктор. с.-х. н., профессор Ващенко Т.Г.

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г №701, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии (протокол № 11 от 10 июня 2025 г.)

Заведующий кафедрой



Голева Г.Г.

подпись

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 16.06.2025 г.)

Председатель методической комиссии

  
подпись

Несмеянова М.А.

Рецензент: докт. биол. наук, вед. науч. сотрудник лаб. маркер-ориентированной селекции ФГБНУ «ВНИИСС имени А.Л. Мазлумова» Федулова Т. П.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

Дисциплина посвящена изучению теоретических основ и приобретению практических навыков и умений в области интеллектуальной собственности и технологических инноваций, применяемых в агрономии, формированию представлений и приобретению знаний по объектам интеллектуальной собственности (изобретение, полезная модель, промышленный образец, ноухау, товарный знак, селекционное достижение), в области информационно-поисковой деятельности при проведении патентных исследований, по сущности инновационной деятельности, по видам инноваций, инновационным процессам, жизненному циклу и функциям инноваций. Она позволит освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований, ознакомиться с требованиями в области коммерциализации инноваций; изучить сущность интеллектуальной и инновационной деятельности.

### **1.1. Цель дисциплины**

Формирование комплекса базовых современным знаний по инновационным технологиям, применяемым в агрономии, практических умений и навыков защиты интеллектуальной собственности.

### **1.2. Задачи дисциплины**

1. Освоить современные инновационные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности, в том числе на основе поиска информационно-коммуникационных методов и анализа современных достижений науки и производства.
2. Изучить законодательство Российской Федерации в сфере интеллектуальной собственности.
3. Изучить основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; освоить информационно-поисковую деятельность при проведении патентных исследований.
4. Познакомиться с основами авторского права в РФ.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Предметом изучения дисциплины являются современные способы решения задач при разработке новых технологий в селекции и семеноводстве на основе применения информационно-коммуникационных методов и анализа современных достижений науки и производства; изучение законодательства РФ в сфере интеллектуальной собственности; основные объекты интеллектуальной собственности, виды инноваций; информационно-поисковая работа при проведении патентных исследований, основы авторского права в РФ; видовой состав патентной документации и её особенности.

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» относится к обязательным дисциплинам, формируемой участниками образовательных отношений, и входит в блок 1 – дисциплины (модули).

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Дисциплина «Интеллектуальная собственность и технологические инновации» связана с такими дисциплинами как «Адаптивное садоводство», «Интенсивные технологии в питомниководстве».

Перечень последующих дисциплин, для которых необходимы знания умения и навыки, формируемые данной дисциплиной – инновационные технологии в растениеводстве, основы коммерциализации технологических достижений.

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция                                                        |                                                                                                                                                                                                                          | Индикатор достижения компетенции                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код                                                                | Содержание                                                                                                                                                                                                               | Код                                                               | Содержание                                                                                                                                                                                          |
| ОПК1                                                               | Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства;                                                                             | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД1 <sub>ОПК-1</sub>                                              | Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии                                                                                                                           |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД2 <sub>ОПК-1</sub>                                              | Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства                                                                   |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД3 <sub>ОПК-1</sub>                                              | Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии                                                             |
| ОПК3                                                               | Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности;                                                                                                  | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД-1 <sub>ОПК-3</sub>                                             | Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>ОПК-3</sub>                                             | Знает методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агрономии                                                                                                                |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД3 <sub>ОПК-3</sub>                                              | Умеет пользоваться информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии                                                                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД4 <sub>ОПК-3</sub>                                              | Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в производственной деятельности                                                                                         |
| Тип задач профессиональной деятельности – научно-исследовательский |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                                                                                                                     |
| ПК-7                                                               | Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда на основе анализа опытных данных | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД-1 <sub>ПК-7</sub>                                              | Знает основы подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда          |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |                                                                                                                                                                                                     |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | ИД-2 <sub>ПК-7</sub>                                              | Проводить анализ экономической эффективности приемов, сортов и внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                          | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |                                                                                                                                                                                                     |

|       |                                                                                                       |                                                                          |                                                                                                                                                            |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                       | ИД-3 ПК-7                                                                | Иметь навыки подготовки аргументированного заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов садовых культур |
| ПК-11 | Способен подготовить заявки на изобретения, обеспечить защиту объектов интеллектуальной собственности | <b><u>Обучающийся должен знать:</u></b>                                  |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                       | ИД-1 ПК-11                                                               | Знает как подготовить заявку на изобретение и обеспечить защиту интеллектуальной собственности                                                             |
|       |                                                                                                       | <b><u>Обучающийся должен уметь:</u></b>                                  |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                       | ИД-2 ПК-11                                                               | Умеет составить заявку на изобретение и защитить интеллектуальную собственность                                                                            |
|       |                                                                                                       | <b><u>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</u></b> |                                                                                                                                                            |
|       |                                                                                                       | ИД-3 ПК-11                                                               | Навык подготовки документов на изобретение и защиты интеллектуальной собственности                                                                         |

### 3. Объем дисциплины и виды работ

#### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                                        | семестр | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                   | 2       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2/72    | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 20,15   | 20,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 51,85   | 51,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 20,00   | 20,00  |
| лекции                                                                            | 10      | 10,00  |
| лабораторные                                                                      | 10      | 10,00  |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |        |
| практические                                                                      | -       |        |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 43,00   | 43,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации                                                            | -       |        |
| курсовой проект                                                                   |         |        |
| курсовая работа                                                                   | -       |        |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15   |
| зачет с оценкой                                                                   | -       |        |
| экзамен                                                                           | -       |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта                                                      | -       |        |

|                                |       |       |
|--------------------------------|-------|-------|
| выполнение курсовой работы     | -     |       |
| подготовка к зачету            | 8,85  | 8,85  |
| подготовка к зачету с оценкой  | -     |       |
| подготовка к экзамену          | -     |       |
| Форма промежуточной аттестации | зачет | зачет |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                                        | семестр | Всего  |
|-----------------------------------------------------------------------------------|---------|--------|
|                                                                                   | 2       |        |
| Общая трудоёмкость, з.е./ч                                                        | 2/72    | 2 / 72 |
| Общая контактная работа, ч                                                        | 12,15   | 12,15  |
| Общая самостоятельная работа, ч                                                   | 59,85   | 59,85  |
| Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)                      | 12,00   | 12,00  |
| лекции                                                                            | 4       | 4,00   |
| лабораторные                                                                      | 8       | 8,00   |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |        |
| практические                                                                      | -       |        |
| в т.ч. практическая подготовка                                                    | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсового проекта                      | -       |        |
| индивидуальные консультации при выполнении курсовой работы                        | -       |        |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч                          | 51,00   | 51,00  |
| Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч) | 0,15    | 0,15   |
| групповые консультации                                                            | -       |        |
| курсовой проект                                                                   |         |        |
| курсовая работа                                                                   | -       |        |
| зачет                                                                             | 0,15    | 0,15   |
| зачет с оценкой                                                                   | -       |        |
| экзамен                                                                           | -       |        |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)                   | 8,85    | 8,85   |
| выполнение курсового проекта                                                      | -       |        |
| выполнение курсовой работы                                                        | -       |        |
| подготовка к зачету                                                               | 8,85    | 8,85   |
| подготовка к зачету с оценкой                                                     | -       |        |
| подготовка к экзамену                                                             | -       |        |
| Форма промежуточной аттестации                                                    | зачет   | зачет  |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

*Раздел 1. Интеллектуальная собственность.*

*Подраздел 1.1. Интеллектуальной собственности и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.*

Сущность изобретения. Объект изобретения (новые устройства, новые способы, новые вещества, новые системы микроорганизмов, применение известных ранее устройств, способов, веществ по новому назначению). Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и её результата. Основные институты интеллектуальных прав и система законодательства об охране результатов интеллектуальной деятельности. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) от 18.12.2006 № 230-ФЗ (ред. от 23.05.2018).

Объект патентного исследования. Цели и задачи патентного исследования. Составление регламента поиска информации. Систематизация научно-технической и патентной информации. Обобщение результатов патентного исследования. Типы поиска информации (информационный поиск, поиск по экспертизе на новизну, поиск по экспертизе на чистоту, именной поиск, поиск установления прав патентовладельца).

*Подраздел 1.2. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.*

Результаты интеллектуальной деятельности как объект правовой охраны. Понятие и признаки интеллектуальной деятельности и её результата.

Требования единства изобретения. Состав заявки. Описание изобретения. Название изобретения. Область, к которой относится изобретение. Сущность и особенности объектов изобретения. Формула изобретения. Сведения, подтверждающие возможность осуществления изобретения. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности.

*Раздел 2. Современные направления при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.*

*Подраздел 2.1. Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности.*

Инновационные агрокластеры и технопарки в современном развитии АПК. Роль аграрной науки как источника инноваций. Этапы развития новых агротехнологий в России и за рубежом. Современное состояние инновационных процессов в мировом сельскохозяйственном производстве. Новые современные технологии как основа устойчивого развития АПК, их значение в устойчивом функционировании всех отраслей АПК. Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии. Классификация инноваций. Инновационные процессы в АПК и их специфика. Направления развития инновационной деятельности в агрономии. Инновационные технологии и безопасность сельскохозяйственной продукции. Проблема пищевых ресурсов человечества, пути и способы ее решения. Роль инновационных агротехнологий в мировой системе продовольственного обеспечения

*Подраздел 2.2. Современные технологии в растениеводстве и селекции: новые подходы и решения.*

Конкурентоспособность как двигатель инноваций в сельском хозяйстве. Эффективность и рациональность интенсивных технологий в селекции и семеноводстве. Подбор и выведение принципиально новых, высокопродуктивных гибридов и сортов полевых культур, которые не боятся неблагоприятных погодных условий, конкретно для каждой почвенно-климатической зоны.

Использование новых направлений в генетике и селекции для выведения новых сортов, пригодных для возделывания по интенсивным технологиям, в органическом земледелии. Создание адаптивных сортов для выращивания в конкретных почвенно-

климатических условиях. Использование биотехнологических методов селекции растений для ускорения селекционного процесса при выведении новых сортов и гибридов сельскохозяйственных культур.

Понятие и стратегия инновационной деятельности в растениеводстве. Основные направления совершенствования сельскохозяйственного производства в современных условиях. Новые виды, сорта и гибриды полевых культур. Принципы и методы информационно-консультационного обеспечения инноваций в растениеводстве.

#### 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

##### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                                                                                                  | Контактная работа |          |           | СР        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|-----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                 | лекции            | ЛЗ       | ПЗ        |           |
| <b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность.</b>                                                                                                                                                | <b>6</b>          | <b>-</b> | <b>5</b>  | <b>23</b> |
| <i>Подраздел 1.1. Интеллектуальной собственности и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.</i>                                                             | 3                 | -        | 2         | 13        |
| <i>Подраздел 1.2. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.</i> | 3                 | -        | 3         | 10        |
| <b>Раздел 2. Современные направления при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</b>                                                                                       | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>5</b>  | <b>20</b> |
| <i>Подраздел 2.1 Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности.</i>                                                                                                             | 2                 | -        | 2         | 10        |
| <i>Подраздел 2.2. Современные технологии в растениеводстве и селекции: новые подходы и решения.</i>                                                                                             | 2                 | -        | 3         | 10        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                    | <b>10</b>         | <b>-</b> | <b>10</b> | <b>43</b> |

##### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                                                                                                  | Контактная работа |          |          | СР        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----------|-----------|
|                                                                                                                                                                                                 | лекции            | ЛЗ       | ПЗ       |           |
| <b>Раздел 1. Интеллектуальная собственность.</b>                                                                                                                                                | <b>2</b>          | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>26</b> |
| <i>Подраздел 1.1. Интеллектуальной собственности и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.</i>                                                             | 1                 | -        | 2        | 13        |
| <i>Подраздел 1.2. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение.</i> | 1                 | -        | 2        | 13        |
| <b>Раздел 2. Современные направления при разработке новых технологий в профессиональной деятельности.</b>                                                                                       | <b>2</b>          | <b>-</b> | <b>4</b> | <b>25</b> |
| <i>Подраздел 2.1 Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности.</i>                                                                                                             | 1                 | -        | 2        | 12        |
| <i>Подраздел 2.2. Современные технологии в растениеводстве и селекции: новые подходы и решения.</i>                                                                                             | 1                 | -        | 2        | 13        |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                    | <b>4</b>          | <b>-</b> | <b>8</b> | <b>51</b> |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

|  |  |  |             |
|--|--|--|-------------|
|  |  |  | Объем,<br>ч |
|--|--|--|-------------|

| №<br>п/<br>п | Тема самостоятельной работы                                                                                                                                               | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | форма обучения |         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|              |                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | очная          | заочная |
| 1            | Понятие о правовой природе интеллектуальной собственности и поисковая деятельность при проведении патентных исследований.                                                 | 1. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105984">https://e.lanbook.com/book/105984</a> (дата обращения: 12.09.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей<br>2. Нечаева В.И. Организация инвестиционной деятельности в АПК. СПб.: Издательство «Лань». <a href="https://e.lanbook.com/book/107296">https://e.lanbook.com/book/107296</a><br>3. Право интеллектуальной собственности. Т. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/</a>    | 13             | 13      |
| 2            | Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение. Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. | 1. Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2018. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/105984">https://e.lanbook.com/book/105984</a> (дата обращения: 12.09.2020). — Режим доступа: для авториз. Пользователей<br>2. Нечаева В.И. Организация инвестиционной деятельности в АПК. СПб.: Издательство «Лань». <a href="https://e.lanbook.com/book/107296">https://e.lanbook.com/book/107296</a><br>3. Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2017. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/</a> | 10             | 13      |
| 3            | Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности в АПК.                                                                                                      | 1. Наумкин, В.Н. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Наумкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2018. — 356 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102232">https://e.lanbook.com/book/102232</a><br>2. Результаты инновационной деятельности и научно-технологического развития сельского хозяйства : научный аналитический обзор / Министерство сельского хозяйства ; ФГБНУ "Росинформагротех". - Москва : ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. — 232 с.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 10             | 12      |

|       |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |    |    |
|-------|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 4     | Современные технологии в растениеводстве: новые подходы и решения. | 1. Наумкин, В.Н. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Наумкин [и др.]. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 356 с. – Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/102232">https://e.lanbook.com/book/102232</a> с.<br>2. Результаты инновационной деятельности и научно-технологического развития сельского хозяйства : научный аналитический обзор / Министерство сельского хозяйства ; ФГБНУ "Росинформагротех". - Москва : ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. – 232 с. | 10 | 13 |
| Всего |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 43 | 51 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                                                                                                                                            | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------|
| <i>Подраздел 1.1.</i> Интеллектуальная собственность и её правовая природа. Поисковая работа при проведении патентных исследований.                                                             | ОПК1        | З                                | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД2 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД3 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК3        | З                                | ИД1 <sub>ОПК 3</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | З                                | ИД2 <sub>ОПК 3</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД3 <sub>ОПК3</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД4 <sub>ОПК3</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК-7        | З                                | ИД1 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД2 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД3 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК-11       | З                                | ИД1 <sub>ПК11</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД2 <sub>ПК11</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД3 <sub>ПК11</sub>  |
| <i>Подраздел 1.2.</i> Правовая и комплексная защита информации объектов изобретательской деятельности. Информационное содержание материалов при составлении и оформлении заявки на изобретение. | ОПК1        | З                                | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД2 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД3 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК3        | З                                | ИД1 <sub>ОПК 3</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | З                                | ИД2 <sub>ОПК 3</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД3 <sub>ОПК3</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД4 <sub>ОПК3</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК-7        | З                                | ИД1 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД2 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД3 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК-11       | З                                | ИД1 <sub>ПК11</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД2 <sub>ПК11</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД3 <sub>ПК11</sub>  |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Научно-технологическое обеспечение инновационной деятельности.                                                                                                            | ОПК1        | З                                | ИД1 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД2 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД3 <sub>ОПК-1</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 | ОПК3        | З                                | ИД1 <sub>ОПК 3</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | З                                | ИД2 <sub>ОПК 3</sub> |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД3 <sub>ОПК3</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД4 <sub>ОПК3</sub>  |
|                                                                                                                                                                                                 | ПК-7        | З                                | ИД1 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 |             | У                                | ИД2 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 |             | Н                                | ИД3 <sub>ПК7</sub>   |
|                                                                                                                                                                                                 |             | З                                | ИД1 <sub>ПК11</sub>  |

|                                                                                              |       |   |                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|---|----------------------|
| Подраздел 2.2. Современные технологии в растениеводстве и селекции: новые подходы и решения. | ПК-11 | У | ИД2 ПК <sub>11</sub> |
|                                                                                              |       | Н | ИД3 ПК <sub>11</sub> |
|                                                                                              | ОПК1  | З | ИД1 ОПК-1            |
|                                                                                              |       | У | ИД2 ОПК-1            |
|                                                                                              |       | Н | ИД3 ОПК-1            |
|                                                                                              | ОПК3  | З | ИД1 ОПК 3            |
|                                                                                              |       | З | ИД2 ОПК 3            |
|                                                                                              |       | У | ИД3 ОПК3             |
|                                                                                              |       | Н | ИД4 ОПК3             |
|                                                                                              | ПК-7  | З | ИД1 ПК <sub>7</sub>  |
|                                                                                              |       | У | ИД2 ПК <sub>7</sub>  |
|                                                                                              |       | Н | ИД3 ПК <sub>7</sub>  |
|                                                                                              | ПК-11 | З | ИД1 ПК <sub>11</sub> |
|                                                                                              |       | У | ИД2 ПК <sub>11</sub> |
|                                                                                              |       | Н | ИД3 ПК <sub>11</sub> |

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкала оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины                        |
| Зачтено, продвинутый                   | Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины                     |
| Зачтено, пороговый                     | Магистрант выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя              |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Магистрант выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |

#### Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                       | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |

|                                             |                                                    |
|---------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Хорошо, продвинутый                         | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно, пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно, компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Магистрант демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                   | Магистрант демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                     | Магистрант демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Магистрант демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                    |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Магистрант уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.                                                  |
| Зачтено, продвинутый                   | Магистрант в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                     | Магистрант в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена     | Магистрант не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

**5.3. Материалы для оценки достижения компетенций****5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации****5.3.1.1.****Вопросы к экзамену**

Не предусмотрены

**5.3.1.2.****Задачи к экзамену**

Не предусмотрены

**5.3.1.3.****Вопросы к зачету с оценкой**

Не предусмотрен

**5.3.1.4. Вопросы к зачету**

| № | Содержание                                          | Компетенция | ИДК      |
|---|-----------------------------------------------------|-------------|----------|
| 1 | Значение интеллектуальной собственности в АПК.      | ОПК1        | ИД1 ОПК1 |
|   |                                                     | ОПК3        | ИД1 ОПК3 |
|   |                                                     |             | ИД2 ОПК3 |
|   |                                                     | ПК7         | ИД1 ПК7  |
|   |                                                     | ПК11        | ИД1 ПК7  |
| 2 | Правовое обеспечение интеллектуальной собственности | ОПК1        | ИД1 ОПК1 |
|   |                                                     | ОПК3        | ИД1 ОПК3 |
|   |                                                     |             | ИД2 ОПК3 |

|    |                                                                                                         |      |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 3  | Понятие и виды субъектов авторского права.                                                              | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 4  | Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав                                                     | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 5  | Источники патентного права.                                                                             | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 6  | Понятие и виды объектов патентного права.                                                               | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 7  | Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства. | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 8  | Заявка на изобретение. Патентообладатель..                                                              | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 9  | Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу.                                    | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
|    |                                                                                                         | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 10 | Правовая охрана селекционных достижений и баз данных                                                    | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 11 | Значение интеллектуальной собственности в АПК.                                                          | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
|    | Заявка на изобретение. Патентообладатель..                                                              | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |

|    |                                                                                            |      |                                            |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------|------|--------------------------------------------|
| 12 |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
| 13 | Правовая охрана селекционных достижений и баз данных.                                      | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
| 14 | Защита и передача имущественных прав на сорта и гибриды.                                   | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
| 15 | Дать характеристику инновационным агротехнологиям.                                         | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
| 16 | Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Интенсивные технологии.             | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
| 17 | Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Высокоинтенсивные технологии.       | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
| 18 | Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Экологически безопасные технологии. | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
| 19 | Дать определение и охарактеризовать следующее понятие: Ресурсосберегающие технологии.      | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |
| 20 | Охарактеризовать роль инновационных агротехнологий в секторе АПК.                          | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                        |
|    |                                                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                            | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>                         |
|    |                                                                                            | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub>                        |

## 5.3.1.5.

## Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрено

Вопросы к защите курсового проекта (работы)  
Не предусмотрено

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция | ИДК                 |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1 | Понятие «интеллектуальная собственность» введено в:<br>1.1967 г.<br>2.2017 г.<br>3.1987 г.                                                                                                                                                                               | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
| 2 | Объектом интеллектуальной собственности являются:<br>1.документально подтвержденные права на интеллектуальную деятельность<br>2.документально подтвержденные права на производственную деятельность<br>3.документально подтвержденные права на коммерческую деятельность | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
| 3 | Понятие интеллектуальной собственности охватывает объекты:<br>1.промышленной собственности и авторского права<br>2.аграрной собственности и авторского права<br>3.банковской собственности и авторского права                                                            | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
| 4 | Научные открытия:<br>1.не относятся ни к одному объекту интеллектуальной собственности<br>2.относятся объектам авторского права<br>3.относятся объектам промышленной собственности                                                                                       | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
| 5 | К особым объектам интеллектуальной собственности относятся:<br>1.селекционные достижения<br>2.промышленные образцы<br>3.программы ЭВМ                                                                                                                                    | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
| 6 | Изобретения охраняются:<br>1. патентом<br>2.вторским свидетельством<br>3.паспортом изобретения                                                                                                                                                                           | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
| 7 | Авторство и имя автора охраняются:<br>1.бессрочно<br>2.20 лет<br>3.50 лет                                                                                                                                                                                                | ПК11        | ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |          |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 8  | Автором селекционного достижения признается:<br>1. селекционер – гражданин, творческим трудом которого создано, выведено или выявлено селекционное достижение<br>2. гражданин, творческим трудом которого создано селекционное достижение<br>3. гражданин, творческим трудом которого изучено селекционное достижение                         | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 9  | Критериями охраноспособности селекционного достижения являются:<br>1. новизна<br>2. хозяйственная полезность<br>3. хозяйственная пригодность                                                                                                                                                                                                  | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 10 | Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется:<br>1. при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений<br>2. если селекционное достижение отвечает критериям новизны<br>3. если селекционное достижение отвечает критериям стабильности | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 11 | В отношении каких культур их использование не является нарушением исключительного права на селекционное достижение:<br>1. пшеница мягкая<br>2. соя<br>3. подсолнечник                                                                                                                                                                         | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 12 | В отношении каких культур их использование является нарушением исключительного права на селекционное достижение: 1. соя<br>2. пшеница мягкая<br>3. ячмень                                                                                                                                                                                     | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 13 | Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является:                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    | 1. патентообладателем<br>2. пользователем селекционного достижения<br>3. автором селекционного достижения                                                                                                                                                                                                                                     |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 14 | Лицензиат – это физическое или юридическое лицо, которое является:<br>1. пользователем селекционного достижения<br>2. патентообладателем<br>3. автором селекционного достижения                                                                                                                                                               | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 15 | Простая (неисключительная) лицензия предоставляет лицензиату                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |

Страница 17 из 38

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                             |                                                                                                                |
|----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | права использования селекционным достижением:<br>1.с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам<br>2.без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам<br>3. с сохранением за лицензиатом права выдачи лицензий другим лицам                                                 | ОПК3                        | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub>                                                                     |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК7                         | ИД1 <sub>ПК7</sub>                                                                                             |
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ПК11                        | ИД1 <sub>ПК11</sub>                                                                                            |
| 16 | Исключительная лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением:<br>1.без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам<br>2.с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам<br>3.с сохранением за лицензиатом права выдачи лицензий другим лицам | ОПК1<br>ОПК3<br>ПК7<br>ПК11 | ИД1 <sub>ОПК1</sub><br>ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub><br>ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 17 | По сфере приложения инновации подразделяются на:<br>1.научно-технические<br>2.национальные<br>3.отраслевые                                                                                                                                                                                                     | ОПК1<br>ОПК3<br>ПК7<br>ПК11 | ИД1 <sub>ОПК1</sub><br>ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub><br>ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 18 | По масштабам распространения инновации подразделяются на:<br>1.глобальные<br>2.научно-технические<br>3.государственно-правовые                                                                                                                                                                                 | ОПК1<br>ОПК3<br>ПК7<br>ПК11 | ИД1 <sub>ОПК1</sub><br>ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub><br>ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 19 | По характеру инновации могут быть:<br>- эволюционными<br>- научно-технические<br>- социально-культурные                                                                                                                                                                                                        | ОПК1<br>ОПК3<br>ПК7<br>ПК11 | ИД1 <sub>ОПК1</sub><br>ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub><br>ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 20 | Начальной стадией инновационного процесса является:<br>1.наука<br>2.производство<br>3.технология                                                                                                                                                                                                               | ОПК1<br>ОПК3<br>ПК7<br>ПК11 | ИД1 <sub>ОПК1</sub><br>ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub><br>ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 21 | Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П):<br>1.убывает<br>2.увеличивается<br>3.не изменяется                                                                                                                                                             | ОПК1<br>ОПК3<br>ПК7<br>ПК11 | ИД1 <sub>ОПК1</sub><br>ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub><br>ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 22 | Какая часть фундаментальных исследований используется в прикладных исследованиях?<br>1.10%<br>2.50%<br>3.90%                                                                                                                                                                                                   | ОПК1<br>ОПК3<br>ПК7<br>ПК11 | ИД1 <sub>ОПК1</sub><br>ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub><br>ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 23 | Фундаментальные теоретические исследования начинаются с:<br>1.постановки проблемы                                                                                                                                                                                                                              | ОПК1                        | ИД1 <sub>ОПК1</sub><br>ИД1 <sub>ОПК3</sub>                                                                     |

|      |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
|      | 2.разработки методов НИР<br>3.подборки оборудования для НИР                                                                                                                                                                      | ОПК3<br>ПК7<br>ПК11 | ИД2 <sub>ОПК3</sub><br>ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub>                                                                                                                                               |                                           |
| 24   | Стадия «прикладные исследования и разработки» наступает после стадии:<br>1.поисковых научно-исследовательских работ<br>2.исследования глубины и ширины целевого рынка<br>3.разработки инновационного плана                       | ОПК1                | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                                                                                                                                                                                            |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК3                | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub>                                                                                                                                                                     |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  |                     | ПК7<br>ПК11                                                                                                                                                                                                    | ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  | 25                  | Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности:<br>1.образование, наука, технологии<br>2.технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения<br>3.менеджмент, инвестиции, идеи, технологии | ОПК1                                      |
| ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub>                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|      | ПК7<br>ПК11                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                | ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 26   | Укажите название первой стадии жизненного цикла инновационного продукта:<br>1.НИОКР по созданию продукта<br>2. проведение маркетинговых и рыночных исследований<br>3. расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации |                     |                                                                                                                                                                                                                | ОПК1                                      |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК3                | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub>                                                                                                                                                                 |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  |                     | ПК7<br>ПК11                                                                                                                                                                                                    | ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  | 27                  | Как называется вид лицензионного вознаграждения за использование селекционного достижения:<br>1.роялти<br>2.патентная пошлина<br>3.таможенная пошлина                                                          | ОПК1                                      |
| ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub>                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|      | ПК7<br>ПК11                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                | ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 28   | Как называется документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность:<br>1.патент                                                                                                                                     |                     |                                                                                                                                                                                                                | ОПК1                                      |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК3                | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub>                                                                                                                                                                     |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|      | 2.авторское свидетельство<br>3.паспорт изобретения                                                                                                                                                                               | ПК7<br>ПК11         | ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub>                                                                                                                                                                      |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
| 29   | Авторское право возникает:<br>1.после регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства<br>2.с момента возникновения научной идеи<br>3.с момента создания инновационного продукта                             | ОПК1                | ИД1 <sub>ОПК1</sub>                                                                                                                                                                                            |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  | ОПК3                | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub>                                                                                                                                                                     |                                           |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  |                     | ПК7<br>ПК11                                                                                                                                                                                                    | ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|      |                                                                                                                                                                                                                                  | 30                  | Результат интеллектуальной деятельности может одновременно использоваться:<br>1.неограниченным кругом лиц<br>2.группой лиц более 10 человек<br>3.одним лицом                                                   | ОПК1                                      |
| ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub><br>ИД2 <sub>ОПК3</sub>                                                                                                                                                                                       |                     |                                                                                                                                                                                                                |                                           |
|      | ПК7<br>ПК11                                                                                                                                                                                                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                | ИД1 <sub>ПК7</sub><br>ИД1 <sub>ПК11</sub> |

### 5.3.2.2. Вопросы тестов (входящие в комплекс оценки формирования компетенций по данному направлению)

| № | Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Компетенция | ИДК |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|
| 1 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Результатом инновационного процесса может быть:<br>а) получение новшества;<br>б) признание коллегами данного изобретения;<br>в) внедрение новшеств;<br>г) диффузия инноваций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1       | 31  |
| 2 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Введение термина «инновация» связывают с именем:<br>а) Кондратьева;<br>б) Кейнса;<br>в) Шумпетера;<br>г) Маркса.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1       | 31  |
| 3 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Инновационный потенциал – это:<br>а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;<br>б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;<br>в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности;<br>г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке. | ОПК-1       | 31  |
| 4 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, – это:<br>а) инновационный потенциал;<br>б) инновационная сфера;<br>в) инновационная инфраструктура;<br>г) инновационная деятельность.                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1       | 31  |
| 5 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана:<br>а) Маршаллом;<br>б) Шумпетером;<br>в) Кейнсом;<br>г) Кондратьевым.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1       | 31  |
| 6 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>К опытно-конструкторским работам относятся:<br>а) бизнес-модель развития предприятия малого бизнеса;<br>б) разработка идей и вариантов нового объекта;<br>в) просчет возможных вариантов развития предприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1       | 31  |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | <p>в текущем году;</p> <p>г) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы;</p> <p>д) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца;</p>                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |
| 7  | <p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Инновацией является:</p> <p>а) новая система стимулирования;</p> <p>б) новый товар;</p> <p>в) фундаментальная научная идея;</p> <p>г) объект новой техники.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-1 | 31 |
| 8  | <p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Результатом инновационного процесса может быть:</p> <p>а) получение новшества;</p> <p>б) снижение производительности труда и прибыли предприятия;</p> <p>в) внедрение новшеств;</p> <p>г) диффузия инноваций.</p>                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1 | 31 |
| 9  | <p><b>. Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности – это определение:</p> <p>а) инновационного потенциала;</p> <p>б) инновационной деятельности;</p> <p>в) инновационной сферы;</p> <p>г) инновационной инфраструктуры.</p>                                                                                                                                                                           | ОПК-1 | 31 |
| 10 | <p><b>10. Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Расположите в правильной последовательности действия автора при получении патента на изобретение:</p> <p>а) оформление материалов заявки на получение патента на изобретение;</p> <p>б) регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности;</p> <p>в) уведомление о создании изобретения с кратким описанием полученного результата;</p> <p>г) получение охранного документа — патента;</p> <p>д) экспертиза материалов заявки.</p> | ОПК-1 | 31 |
| 11 | <p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Исключите показатель, который не является объектом интеллектуальной собственности:</p> <p>а) изобретения;</p> <p>б) полезные модели;</p> <p>в) научные термины;</p> <p>г) товарные знаки.</p>                                                                                                                                                                                                                                                        | ОПК-1 | 31 |
| 12 | <p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Инновационный процесс представляет собой:</p> <p>а) разработку бизнес-плана развития предприятия;</p> <p>б) создания нововведений;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |       |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | в) внедрения нововведений;<br>г) оптимизацию структуры предприятия<br>д) распространения нововведений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |       |    |
| 13 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:<br>а) инновационный потенциал;<br>б) инновационная инфраструктура;<br>в) инновационная сфера;<br>г) дочерние компании крупных холдингов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | 31 |
| 14 | <b>14. Тип заданий: закрытый</b><br>Признаками инноваций являются:<br>а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость;<br>б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей;<br>в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный);<br>г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный). | ОПК-1 | 31 |
| 15 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Видами инноваций по эффективности являются:<br>а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;<br>б) высокие, низкие, стабильные;<br>в) экономические, социальные, экологические, интегральные;<br>г) радикальные, улучшающие, модификационные.                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 16 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, – это:<br>а) инновационный потенциал;<br>б) инновационная сфера;<br>в) инновационная инфраструктура;<br>г) инновационная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 17 | <b>. Тип заданий: закрытый</b><br>Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: управленческие, организационные, социальные и промышленные.<br>а) этапы НТП;<br>б) область применения;<br>в) степень интенсивности;<br>г) темп осуществления.                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 | 31 |
| 18 | <b>Тип заданий: закрытый</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1 | 31 |

Страница 22 из 30

|                                 | Видами инноваций по масштабу являются:<br>а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;<br>б) высокие, низкие, стабильные;<br>в) экономические, социальные, экологические, интегральные;<br>г) радикальные, улучшающие, модификационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                  |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------------------|--------------------------------------------|----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 19                              | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Коммерциализация научных разработок не включает:<br>а) проведение маркетинговых исследований;<br>б) проведение лабораторных экспериментов;<br>в) разработку бизнес-планов;<br>г) привлечение инвесторов;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ОПК-1  | 31               |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
| 20                              | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Мировые тенденции современности, которые связаны с внедрением инноваций:<br>а) рост народонаселения;<br>б) снижение народонаселения;<br>в) потребность в продуктах АПК;<br>г) потребность в энергоносителях;<br>д) снижение потребности в энергоносителях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1  | 31               |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
| 21                              | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между термином (левый столбец) и его значением (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.<br><table><tr><th>Термин</th><th>Значение термина</th></tr><tr><td>А. инновационная инфраструктура</td><td>1. создание и распространение нововведений</td></tr><tr><td>Б. инновационный потенциал</td><td>2. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций</td></tr><tr><td>В. инновационный процесс</td><td>3. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности</td></tr><tr><td>Г. инновационная сфера</td><td>4. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности</td></tr></table> | Термин | Значение термина | А. инновационная инфраструктура | 1. создание и распространение нововведений | Б. инновационный потенциал | 2. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций | В. инновационный процесс | 3. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности | Г. инновационная сфера | 4. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности | ОПК-1 | 31 |
| Термин                          | Значение термина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |        |                  |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
| А. инновационная инфраструктура | 1. создание и распространение нововведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |        |                  |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
| Б. инновационный потенциал      | 2. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |        |                  |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
| В. инновационный процесс        | 3. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
| Г. инновационная сфера          | 4. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                  |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
| 22                              | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:<br>а) регулирующую и контролирующую;<br>б) воспроизводственную и стимулирующую;<br>в) регулирующую и стимулирующую;<br>г) контролирующую и воспроизводственную.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ОПК-1  | 31               |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |
| 23                              | <b>Тип заданий: закрытый</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ОПК-1  | 31               |                                 |                                            |                            |                                                                                                                                |                          |                                                                         |                        |                                                                                                    |       |    |

Страница 25 из 30

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|----|
|                                                  | Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.<br>а) этапы НТП;<br>б) степень интенсивности;<br>в) темп осуществления;<br>г) область применения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 24                                               | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Видами инноваций по результативности являются:<br>а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;<br>б) высокие, низкие, стабильные;<br>в) экономические, социальные, экологические, интегральные;<br>г) радикальные, улучшающие, модификационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 25                                               | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между процессом (левый столбец) и его составляющими (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Процесс</td><td>Составляющие процесса</td></tr><tr><td>А. заявка на оформление патента</td><td>1. разработка бизнес-планов</td></tr><tr><td>Б. рост народонаселения и потребность в ресурсах</td><td>2. внедрение инноваций</td></tr><tr><td>В. коммерциализация научных разработок</td><td>3. радикальные, улучшающие, модификационные</td></tr><tr><td>Г. масштабы инноваций</td><td>4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности</td></tr></table> | Процесс | Составляющие процесса | А. заявка на оформление патента | 1. разработка бизнес-планов | Б. рост народонаселения и потребность в ресурсах | 2. внедрение инноваций | В. коммерциализация научных разработок | 3. радикальные, улучшающие, модификационные | Г. масштабы инноваций | 4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности | ОПК-1 | 31 |
| Процесс                                          | Составляющие процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| А. заявка на оформление патента                  | 1. разработка бизнес-планов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| Б. рост народонаселения и потребность в ресурсах | 2. внедрение инноваций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| В. коммерциализация научных разработок           | 3. радикальные, улучшающие, модификационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| Г. масштабы инноваций                            | 4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 26                                               | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Фазами жизненного цикла инновационного проекта являются:<br>а) концепция, реализация, завершение;<br>б) концепция, разработка, реализация;<br>в) концепция, разработка, реализация, завершение;<br>г) концепция, разработка, выход на рынок, реализация.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 27                                               | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Создание новации включает в себя:<br>а) фундаментальные и прикладные НИР;<br>б) прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;<br>в) фундаментальные НИР, прикладные НИР и опытно-конструкторские работы;<br>г) фундаментальные НИР и опытно-конструкторские работы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ОПК-1   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 28                                               | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Видами инноваций по глубине вносимых изменений являются:<br>а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                            |       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | б) высокие, низкие, стабильные;<br>в) экономические, социальные, экологические, интегральные;<br>г) радикальные, улучшающие, модификационные.                                                                                                              |       |    |
| 29 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Результаты теоретических исследований проявляются в:<br>а) научных открытиях;<br>б) окупаемости агропромышленного производства;<br>в) обосновании новых понятий и представлений;<br>г) создании новых теорий;              | ОПК-1 | 31 |
| 30 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Выберите объект, который охраняется патентным правом:<br>а) научная теория;<br>б) выведенный селекционерами сорт растений;<br>в) бизнес-план на развитие фермерского хозяйства;<br>г) формула для расчета нормы удобрений. | ОПК-1 | 31 |
| 31 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и ... прав держателей патентов на сорт.                                         | ОПК-1 | 31 |
| 32 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана русским ученым .....                                                                                                                                                | ОПК-1 | 31 |
| 33 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на ... , однородность, стабильность.                                                                                                   | ОПК-1 | 31 |
| 34 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более ... методик по родам и видам растений и животных.                                                | ОПК-1 | 31 |
| 35 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В отличие от вида растений, ... представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.                                                                            | ОПК-1 | 31 |
| 36 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; ... .                                | ОПК-1 | 31 |
| 37 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Согласно утверждению Нормана Борлоуга, известного как «отец Зелёной революции», «... единственный способ производить больше продовольствия в мире – совершенствовать ... и технологию»                                     | ОПК-1 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |
| 38 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ....                                                                             | ОПК-1 | 31 |
| 39 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: ... посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал. | ОПК-1 | 31 |
| 40 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.                                                                                                                                                                | ОПК-1 | 31 |
| 41 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.                                                                                | ОПК-1 | 31 |
| 42 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены деланки стандартного образца, оригинальных, элитных и ... семян.                                                                                                            | ОПК-1 | 31 |
| 43 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является ... дело                                                                                                                                                                                                | ОПК-1 | 31 |
| 44 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Основоположником опытного дела в России является ...                                                                                                                                                                                                                                   | ОПК-1 | 31 |
| 45 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) ...                                                                                                                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 46 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В прикладных исследованиях используется ... % фундаментальных исследований.                                                                                                                                                                                                            | ОПК-1 | 31 |
| 47 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... является начальной стадией инновационного процесса.                                                                                                                                                                                                                                | ОПК-1 | 31 |
| 48 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность, называется ...                                                                                                                                                                                                       | ОПК-1 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 49 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Селекционное достижение должно явно ... от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.                                                                                           | ОПК-1 | 31 |
| 50 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс – ...                                                                                                                                       | ОПК-1 | 31 |
| 51 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает ... право.                                                                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 52 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на ... сельскохозяйственных растений.                                                                                     | ОПК-1 | 31 |
| 53 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Законодательством РФ предусмотрено предоставление лицензий следующих видов: открытой, ..., неисключительной, принудительной.                                                                                                                          | ОПК-1 | 31 |
| 54 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и ... семян сельскохозяйственных растений;                                                                                               | ОПК-1 | 31 |
| 55 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... – техническое решение поставленной задачи, отвечающее критериям: новизна; технический уровень; промышленная применимость.                                                                                                                         | ОПК-1 | 31 |
| 56 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, ... .                                                                                                                               | ОПК-1 | 31 |
| 57 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Интеллектуальная собственность – это ... право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг. | ОПК-1 | 31 |
| 58 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Согласно российскому законодательству, использование семян гороха посевного в течение двух лет в качестве семян для выращивания сорта не признается нарушением ... патентообладателя.                                                                 | ОПК-1 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 59 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Изобретения охраняются ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ОПК-1 | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 60 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Критерием охраноспособности селекционного достижения являются ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ОПК-1 | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 61 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:<br>а) регулирующую и контролируемую;<br>б) воспроизводственную и стимулирующую;<br>в) регулирующую и стимулирующую;<br>г) контролируемую и воспроизводственную.                                                                                                                                                                         | ОПК-3 | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 62 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>К поисковым относятся исследования, задачей которых является:<br>а) научные открытия;<br>б) открытие новых принципов создания идей и технологий;<br>в) создание новых теорий;<br>г) использование результатов в агропромышленном производстве.                                                                                                                                                             | ОПК-3 | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 63 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Признаками инновационного проекта являются:<br>а) новизна, изменения, неповторимость, выделение роли проекта в сфере взаимодействия организации и рынка;<br>б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта;<br>в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы;                                       | ОПК-3 | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 64 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Чем ограничено исключительное право на объект интеллектуальной собственности?<br>а) деньгами и связями правообладателя;<br>б) способностями и смекалкой автора;<br>в) временем, территорией и способами использования.                                                                                                                                                                                     | ОПК-3 | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 65 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Что не является объектом авторского права в науке?<br>а) произведения научного, технического характера (книги, брошюры, монографии, статьи, диссертационные работы, литературные обзоры, фотографии, иллюстрации, т.д.);<br>б) базы данных, сборники данных, электронные определители, электронные статьи, электронные сайты;<br>в) карты, чертежи, графики;<br>г) публичные выступления перед аудиторией. | ОПК-3 | 31                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 66 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между годами (левый столбец) и этапом реализации стратегии инновационного развития сельского хозяйства (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.                                                                                                                                                                           |       | ОПК-3<br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br><br>< |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                 |       |    |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-------|----|
|    | Б. 2016-2017 годы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 2. широкомасштабное инновационное развитие      |       |    |
|    | В. 2018-2020 годы и далее                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 3. создание условий для инновационного развития |       |    |
| 67 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:<br>а) инновационный потенциал;<br>б) инновационная инфраструктура;<br>в) инновационная сфера;<br>г) дочерние компании крупных холдингов.                                                                                                                                           |                                                 | ОПК-3 | 31 |
| 68 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Понятие «интеллектуальная собственность» введено в ...<br>а) 1967 г.;<br>б) 2017 г.;<br>в) 1987 г.;<br>г) 1997 г.                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 | ОПК-3 | 31 |
| 69 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Понятие интеллектуальной собственности охватывает объекты<br>а) промышленной собственности;<br>б) аграрной собственности;<br>в) банковской собственности;<br>г) авторского права.                                                                                                                                                                               |                                                 | ОПК-3 | 31 |
| 70 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Объектом интеллектуальной собственности являются...<br>а) документально подтвержденные права на сельскохозяйственную деятельность;<br>б) документально подтвержденные права на интеллектуальную деятельность;<br>в) документально подтвержденные права на производственную деятельность;<br>г) документально подтвержденные права на коммерческую деятельность. |                                                 | ОПК-3 | 31 |
| 71 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Изобретения охраняются ...<br>а) авторским свидетельством;<br>б) паспортом изобретения;<br>в) патентом;<br>г) ГОСТом.                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 | ОПК-3 | 31 |
| 72 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений проводит испытание новых сортов на ....<br>а) стабильность;<br>б) скороспелость;<br>в) однородность;<br>г) высокую урожайность;<br>д) отличимость.                                                                                                                                    |                                                 | ОПК-3 | 31 |
| 73 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Критерием охраноспособности селекционного достижения является ...                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                 | ОПК-3 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |    |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----|
|    | а) высокая урожайность;<br>б) новизна<br>в) хозяйственная полезность<br>г) хозяйственная пригодность                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |    |
| 74 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Какой показатель не учитывается Государственной комиссией РФ по испытанию и охране селекционных достижений при проведении испытания новых сортов?<br>а) стабильность;<br>б) скороспелость;<br>в) однородность;<br>г) высокая урожайность;<br>д) отличимость.                                                                                                                                                                  | ОПК-3   | 31 |
| 75 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, если ...<br>а) селекционное достижение отвечает критериям новизны;<br>б) селекционное достижение отвечает критериям стабильности;<br>в) новый сорт прошел испытание на отличимость, однородность стабильность;<br>г) получена государственная регистрация селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.     | ОПК-3   | 31 |
| 76 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является ...<br>а) руководителем научной лаборатории;<br>б) патентообладателем;<br>в) пользователем селекционного достижения;<br>г) автором селекционного достижения.                                                                                                                                                                                                | ОПК-3   | 31 |
| 77 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, ....<br>а) если селекционное достижение отвечает критериям новизны;<br>б) если селекционное достижение отвечает критериям стабильности;<br>в) при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений;<br>г) если новый сорт демонстрирует высокую урожайность и устойчивость. | ОПК-3   | 31 |
| 78 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между отдельными этапами (левый столбец) и явлением/процессом (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.                                                                                                                                                                                                                                       | ОПК-3   | 31 |
|    | Составляющие процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Процесс |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                  |       |    |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------|----|
|    | А. разработка бизнес-планов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1. заявка на оформление патента                  |       |    |
|    | Б. внедрение инноваций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 2. рост народонаселения и потребность в ресурсах |       |    |
|    | В. радикальные, улучшающие, модификационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. коммерциализация научных разработок           |       |    |
|    | Г. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                                                                               | 4. масштабы инноваций                            |       |    |
| 79 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является ...<br>а) руководителем научной лаборатории;<br>б) патентообладателем;<br>в) пользователем селекционного достижения;<br>г) автором селекционного достижения.                                                                                   |                                                  | ОПК-3 | 31 |
| 80 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Лицензиат – это физическое или юридическое лицо, которое является ...<br>а) пользователем селекционного достижения;<br>б) патентообладателем;<br>в) автором селекционного достижения;<br>г) научным руководителем проекта производству селекционного достижения.                                                 |                                                  | ОПК-3 | 31 |
| 81 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Исключительная лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением ...<br>а) только на один год;<br>б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;<br>в) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;<br>г) только на десять лет.           |                                                  | ОПК-3 | 31 |
| 82 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Простая (неисключительная) лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением ...<br>а) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;<br>б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;<br>в) только на один год;<br>г) только на пять лет. |                                                  | ОПК-3 | 31 |
| 83 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между значением термина (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.                                                                                                                                |                                                  | ОПК-3 | 31 |
|    | Значение термина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Термин                                           |       |    |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                 |       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------|----|
|    | А. создание и распространение нововведений                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 1. инновационная инфраструктура |       |    |
|    | Б. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций                                                                                                                                                                                               | 2. инновационный потенциал      |       |    |
|    | В. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                      | 3. инновационный процесс        |       |    |
|    | Г. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности                                                                                                                                                                                                                           | 4. инновационная сфера          |       |    |
| 84 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) ...<br>а) зависит от объекта исследований;<br>б) убывает;<br>в) увеличивается;<br>г) не изменяется.                                                                                           |                                 | ОПК-3 | 31 |
| 85 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Какая часть фундаментальных исследований используется в прикладных исследованиях?<br>а) 1%;<br>б) 10%;<br>в) 50%;<br>г) 90%.                                                                                                                                                                 |                                 | ОПК-3 | 31 |
| 86 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Укажите название первой стадии жизненного цикла инновационного продукта.<br>а) НИОКР по созданию продукта<br>б) проведение маркетинговых и рыночных исследований<br>в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации<br>г) нахождение рынков сбыта для инновационного продукта. |                                 | ОПК-3 | 31 |
| 87 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Как называется вид лицензионного вознаграждения за использование селекционного достижения?<br>а) зависит от объекта исследований;<br>б) роялти;<br>в) патентная пошлина;<br>г) таможенная пошлина.                                                                                           |                                 | ОПК-3 | 31 |
| 88 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Авторское право возникает ...<br>а) с момента возникновения научной идеи;<br>б) с момента создания инновационного продукта;<br>в) после регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства;                                                                                |                                 | ОПК-3 | 31 |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|    | г) с момента реализации инновационного продукта на рынке.                                                                                                                                                                                                                                                              |       |    |
| 89 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Перечислите элементы, составляющие систему инновационной деятельности.<br>а) менеджмент, инвестиции, идеи, технологии;<br>б) наука, менеджмент, инвестиции;<br>в) образование, наука, технологии;<br>г) технологии, инвестиции, менеджмент, нововведения                               | ОПК-3 | 31 |
| 90 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В отличие от вида растений, ... представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.                                                                                                                                        | ОПК-3 | 31 |
| 91 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... – техническое решение поставленной задачи, отвечающее критериям: новизна; технический уровень; промышленная применимость.                                                                                                                                                          | ОПК-3 | 31 |
| 92 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Теория «длинных волн» или «больших циклов» разработана русским ученым .....                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 | 31 |
| 93 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Критерием охраноспособности селекционного достижения является ...                                                                                                                                                                                                                      | ОПК-3 | 31 |
| 94 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: ... посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал. | ОПК-3 | 31 |
| 95 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более ... методик по родам и видам растений и животных.                                                                                                            | ОПК-3 | 31 |
| 96 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Изобретения охраняются ... .                                                                                                                                                                                                                                                           | ОПК-3 | 31 |
| 97 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; ... .                                                                                            | ОПК-3 | 31 |
| 98 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В прикладных исследованиях используется ... % фундаментальных исследований.                                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 99  | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ....                                            | ОПК-3 | 31 |
| 100 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.                                                                                                                               | ОПК-3 | 31 |
| 101 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.                                               | ОПК-3 | 31 |
| 102 | <b>42. Тип заданий: открытый</b><br>Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является ... дело                                                                                                                                                           | ОПК-3 | 31 |
| 103 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Согласно утверждению Нормана Борлоуга, известного как «отец Зелёной революции», «... единственный способ производить больше продовольствия в мире – совершенствовать ... и технологию»                                                                | ОПК-3 | 31 |
| 104 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Основоположителем опытного дела в России является ...<br>.                                                                                                                                                                                            | ОПК-3 | 31 |
| 105 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Интеллектуальная собственность – это ... право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг. | ОПК-3 | 31 |
| 106 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) ... .                                                                                                                                                  | ОПК-3 | 31 |
| 107 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на ... , однородность, стабильность.                                                                                                                              | ОПК-3 | 31 |
| 108 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... является начальной стадией инновационного процесса.                                                                                                                                                                                               | ОПК-3 | 31 |
| 109 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает ... право.                                                                                                                                     | ОПК-3 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                       |       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 110 | <b>. Тип заданий: открытый</b><br>Документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность, называется ...                                                                                                    | ОПК-3 | 31 |
| 111 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Действия, направленные на то, чтобы усовершенствовать, сделать более разумными машину, способ или процесс – ...                                                                       | ОПК-3 | 31 |
| 112 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на ... сельскохозяйственных растений.                     | ОПК-3 | 31 |
| 113 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены деланки стандартного образца, оригинальных, элитных и ... семян.           | ОПК-3 | 31 |
| 114 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Законодательством РФ предусмотрено предоставление лицензий следующих видов: открытой, ..., неисключительной, принудительной.                                                          | ОПК-3 | 31 |
| 115 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и ... семян сельскохозяйственных растений;                               | ОПК-3 | 31 |
| 116 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Фундаментальные теоретические исследования начинаются с ... научной проблемы.                                                                                                         | ОПК-3 | 31 |
| 117 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, ... .                                                               | ОПК-3 | 31 |
| 118 | <b>. Тип заданий: открытый</b><br>Селекционное достижение должно явно ... от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.                         | ОПК-3 | 31 |
| 119 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Согласно российскому законодательству, использование семян гороха посевного в течение двух лет в качестве семян для выращивания сорта не признается нарушением ... патентообладателя. | ОПК-3 | 31 |
| 120 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и ... прав                                 | ОПК-3 | 31 |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------------------|---------------------------|-------------------------------------------------|------|----|
|                           | держателей патентов на сорт.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |      |                           |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| 121                       | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Признаками инновационного проекта являются:<br>а) новизна, изменения, неповторимость, выделение роли проекта в сфере взаимодействия организации и рынка;<br>б) конкретная цель, ограниченная во времени; временная ограниченность продолжительности проекта;<br>в) ограниченность требуемых ресурсов; бюджет, относящийся к проекту; комплексность решения проблемы;                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-7 | 31                        |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| 122                       | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Изобретения охраняются ...<br>а) авторским свидетельством;<br>б) паспортом изобретения;<br>в) патентом;<br>г) ГОСТом.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-7 | 31                        |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| 123                       | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между годами (левый столбец) и этапом реализации стратегии инновационного развития сельского хозяйства (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Годы</td><td>Этап реализации стратегии</td></tr><tr><td>А. 2012-2015 годы</td><td>1. развитие институтов и механизмов инновационного развития</td></tr><tr><td>Б. 2016-2017 годы</td><td>2. широкомасштабное инновационное развитие</td></tr><tr><td>В. 2018-2020 годы и далее</td><td>3. создание условий для инновационного развития</td></tr></table> | Годы | Этап реализации стратегии | А. 2012-2015 годы | 1. развитие институтов и механизмов инновационного развития | Б. 2016-2017 годы | 2. широкомасштабное инновационное развитие | В. 2018-2020 годы и далее | 3. создание условий для инновационного развития | ПК-7 | 31 |
| Годы                      | Этап реализации стратегии                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |      |                           |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| А. 2012-2015 годы         | 1. развитие институтов и механизмов инновационного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |      |                           |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| Б. 2016-2017 годы         | 2. широкомасштабное инновационное развитие                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |                           |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| В. 2018-2020 годы и далее | 3. создание условий для инновационного развития                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |      |                           |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| 124                       | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Как называется вид лицензионного вознаграждения за использование селекционного достижения?<br>а) зависит от объекта исследований;<br>б) роялти;<br>в) патентная пошлина;<br>г) таможенная пошлина.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7 | 31                        |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| 125                       | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:<br>а) инновационный потенциал;<br>б) инновационная инфраструктура;<br>в) инновационная сфера;<br>г) дочерние компании крупных холдингов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ПК-7 | 31                        |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| 126                       | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Инновация как экономическая категория выполняет следующие функции:<br>а) регулирующую и контролирующую;<br>б) воспроизводственную и стимулирующую;<br>в) регулирующую и стимулирующую;<br>г) контролирующую и воспроизводственную.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7 | 31                        |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |
| 127                       | <b>Тип заданий: закрытый</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ПК-7 | 31                        |                   |                                                             |                   |                                            |                           |                                                 |      |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |      |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | Государственная комиссия РФ по испытанию и охране селекционных достижений проводит испытание новых сортов на ....<br>а) стабильность;<br>б) скороспелость;<br>в) однородность;<br>г) высокую урожайность;<br>д) отличимость.                                                                                                                                                                                                                                  |      |    |
| 128 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Критерием охраноспособности селекционного достижения является ...<br>а) высокая урожайность;<br>б) новизна<br>в) хозяйственная полезность<br>г) хозяйственная пригодность                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-7 | 31 |
| 129 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, если ...<br>а) селекционное достижение отвечает критериям новизны;<br>б) селекционное достижение отвечает критериям стабильности;<br>в) новый сорт прошел испытание на отличимость, однородность стабильность;<br>г) получена государственная регистрация селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений.     | ПК-7 | 31 |
| 130 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является ...<br>а) руководителем научной лаборатории;<br>б) патентообладателем;<br>в) пользователем селекционного достижения;<br>г) автором селекционного достижения.                                                                                                                                                                                                | ПК-7 | 31 |
| 131 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Исключительное право на селекционное достижение признается и охраняется, ....<br>а) если селекционное достижение отвечает критериям новизны;<br>б) если селекционное достижение отвечает критериям стабильности;<br>в) при условии государственной регистрации селекционного достижения в Государственном реестре охраняемых селекционных достижений;<br>г) если новый сорт демонстрирует высокую урожайность и устойчивость. | ПК-7 | 31 |
| 132 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между отдельными этапами (левый столбец) и явлением/процессом (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-7 | 31 |

Страница 37 из 38

|                                                                                                                                | <table><tr><th>Составляющие процес-са</th><th>Процесс</th></tr><tr><td>А. разработка бизнес-планов</td><td>1. заявка на оформление патента</td></tr><tr><td>Б. внедрение инноваций</td><td>2. рост народонаселения и потребность в ресурсах</td></tr><tr><td>В. радикальные, улучшающие, модификационные</td><td>3. коммерциализация научных разработок</td></tr><tr><td>Г. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности</td><td>4. масштабы инноваций</td></tr></table>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Составляющие процес-са | Процесс | А. разработка бизнес-планов                | 1. заявка на оформление патента | Б. внедрение инноваций                                                                                                         | 2. рост народонаселения и потребность в ресурсах | В. радикальные, улучшающие, модификационные                             | 3. коммерциализация научных разработок | Г. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности                                 | 4. масштабы инноваций  |      |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------|--------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|------|----|
| Составляющие процес-са                                                                                                         | Процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| А. разработка бизнес-планов                                                                                                    | 1. заявка на оформление патента                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| Б. внедрение инноваций                                                                                                         | 2. рост народонаселения и потребность в ресурсах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| В. радикальные, улучшающие, модификационные                                                                                    | 3. коммерциализация научных разработок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| Г. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности                                                             | 4. масштабы инноваций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| 133                                                                                                                            | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Лицензиат – это физическое или юридическое лицо, которое является ...<br>а) пользователем селекционного достижения;<br>б) патентообладателем;<br>в) автором селекционного достижения;<br>г) научным руководителем проекта производству селекционного достижения.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-7                   | 31      |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| 134                                                                                                                            | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между значением термина (левый столбец) и его названием (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз.<br><table><tr><th>Значение термина</th><th>Термин</th></tr><tr><td>А. создание и распространение нововведений</td><td>1. инновационная инфраструктура</td></tr><tr><td>Б. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций</td><td>2. инновационный потенциал</td></tr><tr><td>В. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности</td><td>3. инновационный процесс</td></tr><tr><td>Г. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности</td><td>4. инновационная сфера</td></tr></table> | Значение термина       | Термин  | А. создание и распространение нововведений | 1. инновационная инфраструктура | Б. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций | 2. инновационный потенциал                       | В. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности | 3. инновационный процесс               | Г. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности | 4. инновационная сфера | ПК-7 | 31 |
| Значение термина                                                                                                               | Термин                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| А. создание и распространение нововведений                                                                                     | 1. инновационная инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| Б. область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций | 2. инновационный потенциал                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| В. организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности                                                        | 3. инновационный процесс                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| Г. совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности                             | 4. инновационная сфера                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                        |         |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| 135                                                                                                                            | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Укажите название первой стадии жизненного цикла инновационного продукта.<br>а) НИОКР по созданию продукта<br>б) проведение маркетинговых и рыночных исследований<br>в) расчет потенциальной прибыли от внедрения данной инновации<br>г) нахождение рынков сбыта для инновационного продукта.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-7                   | 31      |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |
| 136                                                                                                                            | <b>Тип заданий: закрытый</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-7                   | 31      |                                            |                                 |                                                                                                                                |                                                  |                                                                         |                                        |                                                                                                    |                        |      |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |      |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | <p>Исключительная лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением ...</p> <p>а) только на один год;</p> <p>б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;</p> <p>в) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;</p> <p>г) только на десять лет.</p>                                                                                                                                         |      |    |
| 137 | <p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Простая (неисключительная) лицензия предоставляет лицензиату права использования селекционным достижением ...</p> <p>а) с сохранением за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;</p> <p>б) без сохранения за лицензиаром права выдачи лицензий другим лицам;</p> <p>в) только на один год;</p> <p>г) только на пять лет.</p>                                                                                           | ПК-7 | 31 |
| 138 | <p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Лицензиар – это физическое или юридическое лицо, которое является ...</p> <p>а) руководителем научной лаборатории;</p> <p>б) патентообладателем;</p> <p>в) пользователем селекционного достижения;</p> <p>г) автором селекционного достижения.</p>                                                                                                                                                                             | ПК-7 | 31 |
| 139 | <p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Что не является объектом авторского права в науке?</p> <p>а) произведения научного, технического характера (книги, брошюры, монографии, статьи, диссертационные работы, литературные обзоры, фотографии, иллюстрации, т.д.);</p> <p>б) базы данных, сборники данных, электронные определители, электронные статьи, электронные сайты;</p> <p>в) карты, чертежи, графики;</p> <p>г) публичные выступления перед аудиторией.</p> | ПК-7 | 31 |
| 140 | <p><b>Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Авторское право возникает ...</p> <p>а) с момента возникновения научной идеи;</p> <p>б) с момента создания инновационного продукта;</p> <p>в) после регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства;</p> <p>г) с момента реализации инновационного продукта на рынке.</p>                                                                                                                                 | ПК-7 | 31 |
| 141 | <p><b>21. Тип заданий: закрытый</b></p> <p>Какой показатель не учитывается Государственной комиссией РФ по испытанию и охране селекционных достижений при проведении испытания новых сортов?</p> <p>а) стабильность;</p> <p>б) скороспелость;</p> <p>в) однородность;</p>                                                                                                                                                                                             | ПК-7 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |    |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | г) высокая урожайность;<br>д) отличимость.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 142 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Объектом интеллектуальной собственности являются...<br>а) документально подтвержденные права на сельскохозяйственную деятельность;<br>б) документально подтвержденные права на интеллектуальную деятельность;<br>в) документально подтвержденные права на производственную деятельность;<br>г) документально подтвержденные права на коммерческую деятельность. | ПК-7 | 31 |
| 143 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В отличие от вида растений, ... представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.                                                                                                                                                                                                                 | ПК-7 | 31 |
| 144 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Основоположником опытного дела в России является ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ПК-7 | 31 |
| 145 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; ...                                                                                                                                                                       | ПК-7 | 31 |
| 146 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Критерием охраноспособности селекционного достижения является ...                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ПК-7 | 31 |
| 147 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более ... методик по родам и видам растений и животных.                                                                                                                                                                                     | ПК-7 | 31 |
| 148 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Изобретения охраняются ...                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ПК-7 | 31 |
| 149 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использование патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ....                                                                                                                                                      | ПК-7 | 31 |
| 150 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-7 | 31 |
| 151 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на раз-                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-7 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |      |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----|
|     | личных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.                                                                                                                                                                                                                      |      |    |
| 152 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является ... дело                                                                                                                                                                                                | ПК-7 | 31 |
| 153 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: ... посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал. | ПК-7 | 31 |
| 154 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Интеллектуальная собственность – это ... право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг.                                  | ПК-7 | 31 |
| 155 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более ... методик по родам и видам растений и животных.                                                                                                            | ПК-7 | 31 |
| 156 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Согласно российскому законодательству, использование семян гороха посевного в течение двух лет в качестве семян для выращивания сорта не признается нарушением ... патентообладателя.                                                                                                  | ПК-7 | 31 |
| 157 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на ... , однородность, стабильность.                                                                                                                                                               | ПК-7 | 31 |
| 158 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает ... право.                                                                                                                                                                      | ПК-7 | 31 |
| 159 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на ... сельскохозяйственных растений.                                                                                                                      | ПК-7 | 31 |
| 160 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены делянки стандартного образца, оригинальных, элитных и ... семян.                                                                                                            | ПК-7 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |       |    |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 161 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и ... семян сельскохозяйственных растений;                                                                                                                                                                                              | ПК-7  | 31 |
| 162 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, ... .                                                                                                                                                                                                                              | ПК-7  | 31 |
| 163 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Селекционное достижение должно явно ... от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.                                                                                                                                                                                          | ПК-7  | 31 |
| 164 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и ... прав держателей патентов на сорт.                                                                                                                                                                   | ПК-7  | 31 |
| 165 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности, – это:<br>а) инновационный потенциал;<br>б) инновационная инфраструктура;<br>в) инновационная сфера;<br>г) дочерние компании крупных холдингов.                                                                                                                                | ПК-11 | 31 |
| 166 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Введение термина «инновация» связывают с именем:<br>а) Кондратьева;<br>б) Кейнса;<br>в) Шумпетера;<br>г) Маркса.                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-11 | 31 |
| 167 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Видами инноваций по эффективности являются:<br>а) трансконтинентальные, транснациональные, региональные, крупные, средние, мелкие;<br>б) высокие, низкие, стабильные;<br>в) экономические, социальные, экологические, интегральные;<br>г) радикальные, улучшающие, модификационные.                                                                  | ПК-11 | 31 |
| 168 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Инновационный потенциал – это:<br>а) совокупность различных видов ресурсов, необходимых для осуществления инновационной деятельности;<br>б) область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций;<br>в) организации, способствующие осуществлению инновационной деятельности; | ПК-11 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | г) процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |    |
| 169 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>К опытно-конструкторским работам относятся:<br>а) бизнес-модель развития предприятия малого бизнеса;<br>б) разработка идей и вариантов нового объекта;<br>в) просчет возможных вариантов развития предприятия в текущем году;<br>г) разработка определенной конструкции инженерного объекта или технической системы;<br>д) разработка технологических процессов создания нового объекта, изготовление и испытание опытного образца; | ПК-11 | 31 |
| 170 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Инновацией является:<br>а) новая система стимулирования;<br>б) новый товар;<br>в) фундаментальная научная идея;<br>г) объект новой техники.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ПК-11 | 31 |
| 171 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Результатом инновационного процесса может быть:<br>а) получение новшества;<br>б) снижение производительности труда и прибыли предприятия;<br>в) внедрение новшеств;<br>г) диффузия инноваций.                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-11 | 31 |
| 172 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Расположите в правильной последовательности действия автора при получении патента на изобретение:<br>а) оформление материалов заявки на получение патента на изобретение;<br>б) регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности;<br>в) уведомление о создании изобретения с кратким описанием полученного результата;<br>г) получение охранного документа — патента;<br>д) экспертиза материалов заявки.            | ПК-11 | 31 |
| 173 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Исключите показатель, который не является объектом интеллектуальной собственности:<br>а) изобретения;<br>б) полезные модели;<br>в) научные термины;<br>г) товарные знаки.                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-11 | 31 |
| 174 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Инновационный процесс представляет собой:<br>а) разработку бизнес-плана развития предприятия;<br>б) создания нововведений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-11 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |    |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | в) внедрения нововведений;<br>г) оптимизацию структуры предприятия<br>д) распространения нововведений;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |    |
| 175 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Результатом инновационного процесса может быть:<br>а) получение новшества;<br>б) признание коллегами данного изобретения;<br>в) внедрение новшеств;<br>г) диффузия инноваций;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ПК-11 | 31 |
| 176 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Процесс, направленный на реализацию результатов законченных научных исследований и разработок в новом или усовершенствованном продукте, реализуемом на рынке, – это:<br>а) инновационный потенциал;<br>б) инновационная сфера;<br>в) инновационная инфраструктура;<br>г) инновационная деятельность.                                                                                                                                                                                                                | ПК-11 | 31 |
| 177 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Признаками инноваций являются:<br>а) научно-техническая новизна и практическая реализуемость;<br>б) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей;<br>в) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, эффект (экономический, технический, социальный);<br>г) научно-техническая новизна, практическая реализуемость, способность удовлетворить определенные запросы потребителей, эффект (экономический, технический, социальный). | ПК-11 | 31 |
| 178 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Мировые тенденции современности, которые связаны с внедрением инноваций:<br>а) рост народонаселения;<br>б) снижение народонаселения;<br>в) потребность в продуктах АПК;<br>г) потребность в энергоносителях;<br>д) снижение потребности в энергоносителях.                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-11 | 31 |
| 179 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Область деятельности производителей и потребителей инновационной продукции, включающая создание и распространение инноваций, – это:<br>а) инновационный потенциал;<br>б) инновационная сфера;<br>в) инновационная инфраструктура;<br>г) инновационная деятельность.                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-11 | 31 |
| 180 | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Видами инноваций по масштабу являются:<br>а) трансконтинентальные, транснациональные, регио-                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-11 | 31 |

|                                 | нальные, крупные, средние, мелкие;<br>б) высокие, низкие, стабильные;<br>в) экономические, социальные, экологические, инте-<br>гральные;<br>г) радикальные, улучшающие, модификационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |        |                  |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
|---------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------------------------|-------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
| 181                             | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между терми-<br>ном (левый столбец) и его значением (правый столбец).<br>Каждый ответ правого столбца может быть использован<br>один раз.<br><table><tr><th>Термин</th><th>Значение термина</th></tr><tr><td>А. инновационная инфраструктура</td><td>1. создание и распростране-<br/>ние нововведений</td></tr><tr><td>Б. инновационный потенциал</td><td>2. область деятельности про-<br/>изводителей и потребителей<br/>инновационной продукции,<br/>включающая создание и рас-<br/>пространение инноваций</td></tr><tr><td>В. инновационный процесс</td><td>3. организации, способ-<br/>ствующие осуществлению<br/>инновационной дея-<br/>тельности</td></tr><tr><td>Г. инновационная сфера</td><td>4. совокупность различ-<br/>ных видов ресурсов,<br/>необходимых для осу-<br/>ществления инновационной<br/>деятельности</td></tr></table> | Термин | Значение термина | А. инновационная инфраструктура | 1. создание и распростране-<br>ние нововведений | Б. инновационный потенциал | 2. область деятельности про-<br>изводителей и потребителей<br>инновационной продукции,<br>включающая создание и рас-<br>пространение инноваций | В. инновационный процесс | 3. организации, способ-<br>ствующие осуществлению<br>инновационной дея-<br>тельности | Г. инновационная сфера | 4. совокупность различ-<br>ных видов ресурсов,<br>необходимых для осу-<br>ществления инновационной<br>деятельности | ПК-11 | 31 |
| Термин                          | Значение термина                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |        |                  |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
| А. инновационная инфраструктура | 1. создание и распростране-<br>ние нововведений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |        |                  |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
| Б. инновационный потенциал      | 2. область деятельности про-<br>изводителей и потребителей<br>инновационной продукции,<br>включающая создание и рас-<br>пространение инноваций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |        |                  |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
| В. инновационный процесс        | 3. организации, способ-<br>ствующие осуществлению<br>инновационной дея-<br>тельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |        |                  |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
| Г. инновационная сфера          | 4. совокупность различ-<br>ных видов ресурсов,<br>необходимых для осу-<br>ществления инновационной<br>деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |        |                  |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
| 182                             | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Выберите объект, который охраняется патентным пра-<br>вом:<br>а) научная теория;<br>б) выведенный селекционерами сорт растений;<br>в) бизнес-план на развитие фермерского хозяйства;<br>г) формула для расчета нормы удобрений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-11  | 31               |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
| 183                             | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Инновация как экономическая категория выполняет<br>следующие функции:<br>а) регулирующую и контролирующую;<br>б) воспроизводственную и стимулирующую;<br>в) регулирующую и стимулирующую;<br>г) контролирующую и воспроизводственную.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ПК-11  | 31               |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
| 184                             | <b>Тип заданий: закрытый</b><br>Видами инноваций по глубине вносимых изменений яв-<br>ляются:<br>а) трансконтинентальные, транснациональные, регио-<br>нальные, крупные, средние, мелкие;<br>б) высокие, низкие, стабильные;<br>в) экономические, социальные, экологические, инте-<br>гральные;<br>г) радикальные, улучшающие, модификационные.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ПК-11  | 31               |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |
| 185                             | <b>Тип заданий: закрытый</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-11  | 31               |                                 |                                                 |                            |                                                                                                                                                |                          |                                                                                      |                        |                                                                                                                    |       |    |

|                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
|--------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------|-------|----|
|                                                  | Укажите классификационный критерий для следующих видов инноваций: научные, технические, технологические, конструкторские, производственные, информационные.<br>а) этапы НТП;<br>б) степень интенсивности;<br>в) темп осуществления;<br>г) область применения;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 186                                              | <b>Тип заданий: закрытый</b><br><b>Установите правильное соответствие</b> между процессом (левый столбец) и его составляющими (правый столбец). Каждый ответ правого столбца может быть использован один раз. <table><tr><td>Процесс</td><td>Составляющие процесса</td></tr><tr><td>А. заявка на оформление патента</td><td>1. разработка бизнес-планов</td></tr><tr><td>Б. рост народонаселения и потребность в ресурсах</td><td>2. внедрение инноваций</td></tr><tr><td>В. коммерциализация научных разработок</td><td>3. радикальные, улучшающие, модификационные</td></tr><tr><td>Г. масштабы инноваций</td><td>4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности</td></tr></table> | Процесс | Составляющие процесса | А. заявка на оформление патента | 1. разработка бизнес-планов | Б. рост народонаселения и потребность в ресурсах | 2. внедрение инноваций | В. коммерциализация научных разработок | 3. радикальные, улучшающие, модификационные | Г. масштабы инноваций | 4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности | ПК-11 | 31 |
| Процесс                                          | Составляющие процесса                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| А. заявка на оформление патента                  | 1. разработка бизнес-планов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| Б. рост народонаселения и потребность в ресурсах | 2. внедрение инноваций                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| В. коммерциализация научных разработок           | 3. радикальные, улучшающие, модификационные                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| Г. масштабы инноваций                            | 4. регистрация уведомления в отделе интеллектуальной собственности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |         |                       |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 187                                              | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Селекционное достижение должно явно ... от любого другого общеизвестного селекционного достижения, существующего к моменту подачи заявки на выдачу патента.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ПК-11   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 188                                              | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на ... , однородность, стабильность.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ПК-11   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 189                                              | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Допуск селекционного достижения к использованию производится на основании испытания на отличимость, однородность, ... .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ПК-11   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 190                                              | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В отличие от вида растений, ... представляет собой более точно определенную группу растений, отобранных внутри вида, с общим набором признаков.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ПК-11   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 191                                              | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Частота засух, суммы эффективных температур, продолжительность безморозного периода, количество и сезонность осадков влияют на ... сельскохозяйственных растений.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ПК-11   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |
| 192                                              | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Согласно утверждению Нормана Борлоуга, известного как «отец Зелёной революции», «... единственный способ производить больше продовольствия в мире – совершенствовать ... и технологию»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ПК-11   | 31                    |                                 |                             |                                                  |                        |                                        |                                             |                       |                                                                    |       |    |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |       |    |
| 193 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В зависимости от способов получения посадочного материала устанавливаются следующие категории посадочного материала плодовых, ягодных растений и винограда: ... посадочный материал; базисный посадочный материал; проверенный посадочный материал; непроверенный посадочный материал. | ПК-11 | 31 |
| 194 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... идентификация – это метод проверки подлинности и чистоты сорта сельскохозяйственных культур на различных этапах его размножения, подтверждающий что качество производимых семян отвечает стандарту.                                                                                | ПК-11 | 31 |
| 195 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Методологической основой возникновения всех сельскохозяйственных наук является ... дело                                                                                                                                                                                                | ПК-11 | 31 |
| 196 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Количество новых сведений и информации от фундаментальных исследований (ФИ) к производству (П) ...                                                                                                                                                                                     | ПК-11 | 31 |
| 197 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>В зависимости от этапа воспроизводства сорта или гибрида сельскохозяйственного растения, определяются следующие категории семян сельскохозяйственных растений: оригинальные; элитные; ...                                                                                              | ПК-11 | 31 |
| 198 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... является начальной стадией инновационного процесса.                                                                                                                                                                                                                                | ПК-11 | 31 |
| 199 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Документ, подтверждающий право на интеллектуальную собственность, называется ...                                                                                                                                                                                                       | ПК-11 | 31 |
| 200 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>После регистрации научного достижения и получения авторского свидетельства у правообладателя возникает ... право.                                                                                                                                                                      | ПК-11 | 31 |
| 201 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Законодательством РФ предусмотрено предоставление лицензий следующих видов: открытой, ..., неисключительной, принудительной.                                                                                                                                                           | ПК-11 | 31 |
| 202 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>При государственном сортоиспытании на отличимость, однородность и стабильность (ООС) всего разработано и утверждено более ... методик по родам и видам растений и животных.                                                                                                            | ПК-11 | 31 |
| 203 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Вид лицензионного вознаграждения, периодическая компенсация (преимущественно денежная) за использо-                                                                                                                                                                                    | ПК-11 | 31 |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |    |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|
|     | вание патентов, авторских прав, франшиз, природных ресурсов и других видов собственности называется ....                                                                                                                                                                              |       |    |
| 204 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Интеллектуальная собственность – это ... право гражданина или юридического лица на результаты интеллектуальной деятельности и приравненные к ним средства индивидуализации юридического лица, индивидуализации продукции выполнения работы или услуг. | ПК-11 | 31 |
| 205 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>... информация – сведения об опубликованных патентных заявках, выданных патентах и зарегистрированных полезных моделях.                                                                                                                               | ПК-11 | 31 |
| 206 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Для профессионального семеноводства необходимо осуществлять работу в рамках законодательства, регулирующего производство, реализацию семян и ... прав держателей патентов на сорт.                                                                    | ПК-11 | 31 |
| 207 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Критерием охраноспособности селекционного достижения являются ...<br><b>Правильный ответ: новизна.</b>                                                                                                                                                | ПК-11 | 31 |
| 208 | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Ввозить в Российскую Федерацию семена сельскохозяйственных растений могут лица, осуществляющие: производство и ... семян сельскохозяйственных растений;                                                                                               | ПК-11 | 31 |
|     | <b>Тип заданий: открытый</b><br>Особенности грунтовой идентификации состоят в том, что при ее проведении на поле одновременно представлены деланки стандартного образца, оригинальных, элитных и ... семян.                                                                           | ПК-11 | 31 |

### 5.3.2.3. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание                                                                  | Компетенция | ИДК                 |
|---|-----------------------------------------------------------------------------|-------------|---------------------|
| 1 | Всемирная организация интеллектуальной собственности.                       | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                             | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                             |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                             | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
| 2 | Парижская конвенция. Законодательное обеспечение ИС в Российской Федерации. | ПК11        | ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|   |                                                                             | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                             | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                             |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
| 3 | Понятие и предмет авторского права.                                         | ПК7         | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
|   |                                                                             | ПК11        | ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|   |                                                                             | ОПК1        | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|   |                                                                             | ОПК3        | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|   |                                                                             |             | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |

|    |                                                         |      |          |
|----|---------------------------------------------------------|------|----------|
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 4  | Понятие и предмет авторского права.                     | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 5  | Принципы авторского права. 10. Система авторского права | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 6  | Понятие и виды субъектов авторского права.              | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 7  | Соавторство.                                            | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 8  | Понятие и признаки объектов авторского права.           | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 9  | Виды объектов авторского права.                         | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      |          |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 10 | Произведения, не являющиеся объектами авторского права. | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 11 | Ограничения авторских прав.                             | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 12 | Срок действия авторских прав.                           | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 13 | Понятия и виды смежных прав.                            | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |
|    |                                                         |      | ИД2 ОПК3 |
|    |                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
|    |                                                         | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                         | ОПК3 | ИД1 ОПК3 |

|    |                                                                                                         |      |          |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|
| 14 | Субъекты и объекты смежных прав.                                                                        |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 15 | Гражданско-правовая защита авторских и смежных прав.                                                    | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 16 | История патентного права.                                                                               | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 17 | Понятие и предмет патентного права.                                                                     | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 18 | Система и принципы патентного права.                                                                    | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 19 | Источники патентного права.                                                                             | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 20 | Понятие и виды объектов патентного права.                                                               | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 21 | Патентное законодательство.                                                                             | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 22 | Патентное законодательство в Российской Федерации. Особенности российского патентного законодательства. | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 23 | Понятие изобретения и условия его патентоспособности.                                                   | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
| 24 | Понятие полезной модели и условия её патентоспособности.                                                | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |
|    |                                                                                                         | ОПК3 | ИД1ОПК3  |
|    |                                                                                                         |      | ИД2ОПК3  |
|    |                                                                                                         | ПК7  | ИД1 ПК7  |
|    |                                                                                                         | ПК11 | ИД1 ПК11 |
|    |                                                                                                         | ОПК1 | ИД1 ОПК1 |

|    |                                                                                                      |      |                     |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---------------------|
| 25 | Заявка на изобретение. Патентообладатель.                                                            | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                                      |      | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                                      | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
|    |                                                                                                      | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub> |
| 26 | Экспертиза заявки. Публикация заявки. Экспертиза заявки по существу. Оспаривание решения экспертизы. | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|    |                                                                                                      | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                                      |      | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                                      | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
| 27 | Промышленная собственность, понятие, характеристика, виды.                                           | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|    |                                                                                                      | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|    |                                                                                                      | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                                      |      | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
| 28 | Полезные модели, их отличие от изобретений, особенности регистрации и защиты.                        | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
|    |                                                                                                      | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|    |                                                                                                      | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
|    |                                                                                                      | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
| 29 | Промышленные образцы, особенности регистрации и защиты.                                              |      | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                                      | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
|    |                                                                                                      | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub> |
|    |                                                                                                      | ОПК1 | ИД1 <sub>ОПК1</sub> |
| 30 | Товарные знаки, знаки обслуживания и наименование мест происхождения товаров.                        | ОПК3 | ИД1 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                                      |      | ИД2 <sub>ОПК3</sub> |
|    |                                                                                                      | ПК7  | ИД1 <sub>ПК7</sub>  |
|    |                                                                                                      | ПК11 | ИД1 <sub>ПК11</sub> |

**5.3.2.4. Задачи для проверки умений и навыков**  
Не предусмотрено

**5.3.2.5. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ**  
Не предусмотрено

**5.3.2.6. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы**  
Не предусмотрено

**5.4. Система оценивания достижения компетенций**

**5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации**

|                                                                                                                                                   |                                                                           |                         |                   |                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------|---------------------------------------|
| ОПК1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства; |                                                                           |                         |                   |                                       |
| Индикаторы достижения компетенции <u>ОПК1</u>                                                                                                     |                                                                           | Номера вопросов и задач |                   |                                       |
| Код                                                                                                                                               | Содержание                                                                | вопросы к зачету        | задачи к экзамену | вопросы по курсовому проекту (работе) |
| ОПК-1 Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства |                                                                           |                         |                   |                                       |
| ИД1 <sub>ОПК1</sub>                                                                                                                               | Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии | 1-20                    |                   |                                       |

|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            |      |  |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|--|--|
| ИД2 <sub>ОПК-1</sub>                                                                                                                                                                                                                | Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства                                                          | 1-20 |  |  |
| ИД3 <sub>ОПК-1</sub>                                                                                                                                                                                                                | Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные,                                                                                                                | 1-20 |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                     | для решения задач профессиональной деятельности в агрономии                                                                                                                                |      |  |  |
| <b>ОПК3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |      |  |  |
| <b>Индикаторы достижения компетенции <u>ОПК-3</u></b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |      |  |  |
| ИД1 <sub>ОПК-3</sub>                                                                                                                                                                                                                | Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии                                                                                                            | 1-20 |  |  |
| ИД2 <sub>ОПК-3</sub>                                                                                                                                                                                                                | Знает методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агрономии                                                                                                       | 1-20 |  |  |
| ИД3 <sub>ОПК-3</sub>                                                                                                                                                                                                                | Умеет пользоваться информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии                                                                    | 1-20 |  |  |
| ИД4 <sub>ОПК-3</sub>                                                                                                                                                                                                                | Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности                                                                                | 1-20 |  |  |
| <b>ПК7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда на основе анализа опытных данных</b> |                                                                                                                                                                                            |      |  |  |
| ИД1 <sub>ПК-7</sub>                                                                                                                                                                                                                 | Знает основы подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда | 1-20 |  |  |
| ИД-2 <sub>ПК-7</sub>                                                                                                                                                                                                                | Проводить анализ экономической эффективности приемов, сортов и внедрения в производство исследованных                                                                                      | 1-20 |  |  |
| <b>ПК 11 Способен подготовить заявки на изобретения, обеспечить защиту объектов интеллектуальной собственности</b>                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |      |  |  |
| ИД-3 <sub>ПК-7</sub>                                                                                                                                                                                                                | Иметь навыки подготовки аргументированного заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов садовых культур                                 | 1-20 |  |  |
| ИД1 <sub>ПК-11</sub>                                                                                                                                                                                                                | Способен подготовить заявки на изобретения, обеспечить защиту объектов интеллектуальной собственности                                                                                      | 1-20 |  |  |
| ИД2 <sub>ПК-11</sub>                                                                                                                                                                                                                | Знает как подготовить заявку на изобретение и обеспечить защиту интеллектуальной собственности                                                                                             |      |  |  |
| ИД3 <sub>ПК-11</sub>                                                                                                                                                                                                                | Умеет составить заявку на изобретение и защитить интеллектуальную собственность                                                                                                            |      |  |  |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

|                                                                                                                                                     |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ОПК-1 – Способен решать задачи развития области профессиональной деятельности и (или) организации на основе анализа достижений науки и производства |                         |
| Индикаторы достижения компетенции <u>ОПК-1</u>                                                                                                      | Номера вопросов и задач |

| Код                                                                                                                                                                                                                                 | Содержание                                                                                                                                                                                 | вопросы | вопросы        | задачи                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|----------------|-------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                            | тестов  | устного опроса | для проверки умений и навыков |
| ИД1 <sub>ОПК1</sub>                                                                                                                                                                                                                 | Знает основные методы анализа достижений науки и производства в агрономии                                                                                                                  | 1-20    | 1-30           |                               |
| ИД2 <sub>ОПК-1</sub>                                                                                                                                                                                                                | Умеет использовать методы решения задач развития агрономии на основе поиска и анализа современных достижений науки и производства                                                          | 1-20    | 1-30           |                               |
| ИД3 <sub>ОПК-1</sub>                                                                                                                                                                                                                | Применяет доступные технологии, в том числе информационно-коммуникационные, для решения задач профессиональной деятельности в агрономии                                                    | 1-20    | 1-30           |                               |
| <b>ОПК3 Способен использовать современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности</b>                                                                                                  |                                                                                                                                                                                            |         |                |                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенции <u>ОПК-3</u></b>                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                            |         |                |                               |
| ИД1 <sub>ОПК3</sub>                                                                                                                                                                                                                 | Знает методы и способы решения задач по разработке новых технологий в агрономии                                                                                                            | 1-20    | 1-30           |                               |
| ИД2 <sub>ОПК-3</sub>                                                                                                                                                                                                                | Знает методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в агрономии                                                                                                       | 1-20    | 1-30           |                               |
| ИД3 <sub>ОПК-3</sub>                                                                                                                                                                                                                | Умеет пользоваться информационными ресурсами, достижениями науки и практики при разработке новых технологий в агрономии                                                                    | 1-20    | 1-30           |                               |
| ИД4 <sub>ОПК-3</sub>                                                                                                                                                                                                                | Использует современные методы решения задач при разработке новых технологий в профессиональной деятельности                                                                                | 1-20    | 1-30           |                               |
| <b>ПК7 Способен подготовить заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда на основе анализа опытных данных</b> |                                                                                                                                                                                            |         |                |                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенции <u>ПК7</u></b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                            |         |                |                               |
| ИД1 <sub>ПК7</sub>                                                                                                                                                                                                                  | Знает основы подготовки заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов овощных, плодовых, декоративных, лекарственных культур и винограда | 1-20    | 1-30           |                               |
| ИД2 <sub>ПК7</sub>                                                                                                                                                                                                                  | Проводить анализ экономической эффективности приемов, сортов и внедрения в производство исследованных                                                                                      | 1-20    | 1-30           |                               |
| ИД3 <sub>ПК7</sub>                                                                                                                                                                                                                  | Иметь навыки подготовки аргументированного заключения о целесообразности внедрения в производство исследованных приемов, сортов и гибридов садовых культур                                 | 1-20    | 1-30           |                               |
| <b>ПК11 Способен подготовить заявки на изобретения, обеспечить защиту объектов интеллектуальной собственности</b>                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                            |         |                |                               |
| <b>Индикаторы достижения компетенции <u>ПК11</u></b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                            |         |                |                               |
| ИД1 <sub>ПК11</sub>                                                                                                                                                                                                                 | Знает как подготовить заявку на                                                                                                                                                            | 1-20    | 1-30           |                               |
|                                                                                                                                                                                                                                     | изобретение и обеспечить защиту интеллектуальной собственности                                                                                                                             |         |                |                               |

|         |                                                                                    |      |      |  |
|---------|------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|
| ИД2ПК11 | Умеет составить заявку на изобретение и защитить интеллектуальную собственность    | 1-20 | 1-30 |  |
| ИД3ПК11 | Навык подготовки документов на изобретение и защиты интеллектуальной собственности | 1-20 | 1-30 |  |

## 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Право интеллектуальной собственности. Т. 1. Общие положения: Учебник / Под общ. ред. д.ю.н., проф. Л.А. Новоселовой. - М.: Статут, 2023. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/">http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/pravo_intellektualnoj_sobstvennosti_t_1_obshchie_polozeniya/</a>                                   | Учебное     | Основная               |
| 2 | Нечаев, В.И. Организация инвестиционной деятельности в АПК: учебник / В.И. Нечаев, И.С. Санду, Г.М. Демишкевич [и др.] ; под редакцией В.И. Нечаева. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 488 с. — ISBN 978-5-8114-3004-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212972">https://e.lanbook.com/book/212972</a>                                                                                | Учебное     | Дополнительная         |
| 3 | Алексеев Г.В. Основы защиты интеллектуальной собственности. Создание, коммерциализация, защита: учеб. пособие / Г.В. Алексеев, А.Г. Леу. Из-во Лань, 2020. — 388 с. [Электронный ресурс] Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/129220">https://e.lanbook.com/book/129220</a>                                                                                                                                                                                | Учебное     | Дополнительная         |
| 4 | Наумкин, В.Н. Адаптивное растениеводство [Электронный ресурс]: учебное пособие / В. Н. Наумкин [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2023. — 356 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/339629">https://e.lanbook.com/book/339629</a>                                                                                                                                                                                                      | Учебное     | Дополнительная         |
| 5 | Наумкин, В.Н. Региональное растениеводство: учебное пособие / В.Н. Наумкин, А.С. Ступин, А.Н. Крюков. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 440 с. — ISBN 978-5- 8114-2300-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/209729">https://e.lanbook.com/book/209729</a>                                                                                                                             | Учебное     | Дополнительная         |
| 6 | Степанова, Л.П. Организация и особенности проектирования экологически безопасных агроландшафтов : учебное пособие / Л.П. Степанова, Е.В. Яковлева, Е.А. Коренькова [и др.] ; под общей редакцией Л.П. Степановой. — 3-е изд., стер. — СанктПетербург : Лань, 2022. — 268 с. — ISBN 978-5-8114-2638-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/206045">https://e.lanbook.com/book/206045</a> | Учебное     | Дополнительная         |
| 7 | Литвиненко, А. М. Технологии разработки объектов интеллектуальной собственности : учебное пособие / А. М. Литвиненко, В. Л. Бурковский. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-2513-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/212858">https://e.lanbook.com/book/212858</a>                                                                                   | Учебное     | Дополнительная         |
| 8 | Результаты инновационной деятельности и научно- технологического развития сельского хозяйства : научный аналитический обзор / Министерство сельского хозяйства ; ФГБНУ "Росинформагротех". - Москва: ФГБНУ "Росинформагротех", 2019. — 232 с.                                                                                                                                                                                                                            |             |                        |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|
| 9  | Интеллектуальная собственность и технологические инновации.— [Электронный ресурс] : методические указания по освоению дисциплины для обучающихся по направлению 35.04.04 "Агрономия" направленность Селекция, сортоиспытание и сертификация семян сельскохозяйственных культур /Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Т.Г. Ващенко] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2021 | Методическое  |  |
| 10 | Аграрная наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Периодическое |  |
| 11 | Вестник российской сельскохозяйственной науки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Периодическое |  |
| 12 | Достижения науки и техники АПК                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Периодическое |  |
| 13 | Зерновое хозяйство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Периодическое |  |
| 14 | Российская сельскохозяйственная наука                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Периодическое |  |
| 15 | Селекция, семеноводство и генетика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Периодическое |  |
| 16 | Сельскохозяйственная биология                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Периодическое |  |

## 2.1. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Электронные библиотечные системы

| № | Название                    | Размещение                                                              |
|---|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Лань                        | <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>               |
| 2 | ZNANIUM.COM                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                   |
| 3 | ЮРАЙТ                       | <a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a> |
| 4 | IPRbooks                    | <a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>     |
| 5 | E-library                   | <a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>                 |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | <a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>           |

### 6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название                                                            | Размещение                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| 1 | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>   |
| 2 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>   |
| 3 | Аграрная российская информационная система.                         | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>     |
| 4 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a> |

### 6.2.3. Сайты и информационные порталы

| № | Название             | Размещение                                                            |
|---|----------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 1 | Все ГОСТы            | <a href="http://vsegost.com/">http://vsegost.com/</a>                 |
| 2 | ФГБУ Россельхозцентр | <a href="https://rosselhocenter.com/">https://rosselhocenter.com/</a> |

## 3. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня ос- | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | нового оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)          |
| 1 | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.267</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.268</p> |

### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| № п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                            | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а                                                                                                                                                                                                                           |

**3.1. Программное обеспечение****7.2.1. Программное обеспечение общего назначения**

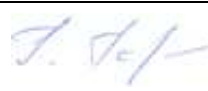
| № | Название                                                     | Размещение               |
|---|--------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                    | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearning server                   | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                  | ПК в локальной сети ВГАУ |

**7.2.2. Специализированное программное обеспечение**

| №  | Название                                                           | Размещение                           |
|----|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1  | Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim         | ПК ауд. 16, 18 (K9)                  |
| 2  | Виртуальная анатомия Anatomia canina 3-D/ V. 1.4                   | ПК ауд.122а (K1)                     |
| 3  | Виртуальная лаборатория Гидромеханики. Гидравлика                  | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 4  | Виртуальная лаборатория Сопротивление материалов                   | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 5  | Геоинформационная система ArcGIS Workstation                       | ПК ауд. 16, 18 (K9)                  |
| 6  | Геоинформационная система ObjectLand                               | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 7  | Интегрированная среда разработки Android Studio                    | ПК на кафедре БЖД                    |
| 8  | Модуль решения оптимизационных задач Open Solver                   | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 9  | Облачная программа для управления проектами Trello                 | ПК, ауд. 20 (K2), ауд. 104, 321 (K3) |
| 10 | Пакет разработки ПО для контроллеров LOGO! Soft Comfort Demo       | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 11 | Пакет статистической обработки данных Statistica                   | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 12 | Платформа 1C v7.7/8                                                | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 13 | ППП для решения задач технических вычислений Matlab 6.1/SciLab     | ПК на кафедре Электротехники         |
| 14 | Программа автоматизированного проектирования nanoCAD Электро       | ПК ГИС лаборатории                   |
| 15 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8       | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 16 | Программа анализа финансовой отчетности Альт Финансы 3             | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 17 | Программа моделирования бизнес-процессов BPWin                     | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 18 | Программа оптимизации "Корм-Оптим"а                                | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 19 | Программа проектирования освещения DIALux                          | ПК в локальной сети ВГАУ             |
| 20 | Программа проектирования систем энергораспределения SIMARIS design | ПК ауд. 115, 119 (K1)                |
| 21 | Программа расчета и проектирования APM                             | ПК в локальной сети ВГАУ             |

|    |                                                                              |                                                                                             |
|----|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|    | WinMachine                                                                   |                                                                                             |
| 22 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик                                  | ПК ауд. 116, 120 (K1)                                                                       |
| 23 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверсия)                         | ПК в локальной сети ВГАУ                                                                    |
| 24 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad                | ПК в локальной сети ВГАУ                                                                    |
| 25 | Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 Personal Learning Edition | <a href="https://new.siemens.com/global/en.html">https://new.siemens.com/global/en.html</a> |
| 26 | Система компьютерной алгебры Mathcad                                         | ПК в локальной сети ВГАУ                                                                    |
| 27 | Система компьютерной алгебры Maxima                                          | ПК ауд. 116, 120 (K1)                                                                       |
| 28 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D                                  | ПК в локальной сети ВГАУ                                                                    |
| 29 | Система электронного документооборота EOS for SharePoint                     | ПК на кафедре Анатомии и хирургии                                                           |
| 30 | Среда программирования CodeGear Delphi 2009                                  | ПК в локальной сети ВГАУ                                                                    |
| 31 | Среда программирования Microsoft Visual Studio (msdn)                        | ПК в локальной сети ВГАУ                                                                    |
| 32 | Среда разработки ПО для языка программирования R Studio Desktop              | ПК ауд. 115, 119 (K1)                                                                       |
| 33 | Цифровая фотограмметрическая система Photomod                                | ПК в локальной сети ВГАУ                                                                    |

#### 4. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование                  | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                          |
|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
| Частная селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений | Селекции, семеноводства и биотехнологии    |  |
| Организация селекционно-семеноводческого процесса              |                                            |                                                                                       |

**Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях**

| Должностное лицо,<br>проводившее<br>проверку: Ф.И.О.,<br>должность                                                                                                           | Дата              | Потребность<br>в корректировке<br>указанием соот-<br>ветствующих<br>разделов рабочей<br>программы | Информация о внесенных<br>изменениях               |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Зав. кафедрой се-<br>лекции, семено-<br>водства и биотех-<br>нологии<br>Голева Г.Г.<br><br> | №11<br>10.06.2025 | нет                                                                                               | Актуализирована для 2025-<br>2026<br>учебного года |