

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии  Чичугин А.П.

« 16 » июня 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

**ФТД.02 Рекреационное садоводство**

35.04.05 Садоводство

Программа магистратуры: Интенсивное садоводство

Квалификация (степень) выпускника магистр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодового и овощеводства

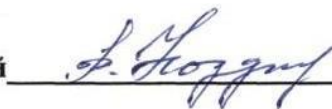
Разработчик рабочей программы: директор  
Ботанического сада им. Б.А. Келлера,  
доцент, кандидат сельскохозяйственных  
наук, Стазаева Наталья Викторовна  
  
доцент кандидат сельскохозяйственных  
наук,, Стекольников Нина Викторовна

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 35.04.05 Садоводство, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26.07.2017 г №701, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодководства и овощеводства (протокол № \_\_11\_\_ от \_11.06.25\_\_месяц, год)

Заведующий кафедрой



Р.Г. Ноздрачева

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №11 от 16.06.2025 г.)

Председатель методической комиссии



подпись

Несмеянова М.А.

Рецензент рабочей программы

д.с.-х.н., профессор, директор ФГБНУ «Всероссийский НИИ СПК» Князев С.Д.

## **1. Общая характеристика дисциплины**

Рабочая программа по «Рекреационному садоводству» предназначена для студентов факультет агрономия, агрохимия и экология по направлению – 35.03.05 - «Садоводство», Предусматривает, изучение биологических особенностей цветочных растений, их роль и место в естественных и искусственных ландшафтах, в интерьере помещений, технологию выращивания растений и уход за ними.

### **1.1. Цель дисциплины**

Цель – сформировать элементы садов: парковая архитектура, вода, растения, крупные камни наряду с философским началом ландшафтного дизайна не должна приводить к пренебрежению чувственным земным восприятиям сада наряду с символическим воздействием садов на сознание, с их обращением к мифологии и литературе весьма важно их постоянное совершенство в соответствии с чувственными и эмоциональными запросами человека, побуждая понять историю сада и совершенствовать садово-парковое искусство.

### **1.2. Задачи дисциплины**

Формирование знаний по рекреационному садоводству, умений, связанных с использованием древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ландшафтном дизайне, по размножению и выращиванию декоративных растений; уметь пользоваться базой садовых насаждений и их пригодности, должен уметь оценивать пригодность насаждений в целях рекреации, научиться составлять и разрабатывать рекомендации по оптимальному размещению садов в целях отдыха и восстановления.

### **1.3. Предмет дисциплины**

Дисциплина «Рекреационное садоводство» - по умению оценивать пригодность насаждений в целях рекреации, научиться составлять и разрабатывать рекомендации по оптимальному размещению садов в целях отдыха и восстановления

### **1.4. Место дисциплины в образовательной программе**

Место дисциплины в структуре ОП. Дисциплина находится в части «Факультативных дисциплины» ФТД. 02

Данная дисциплина относится к блоку «факультативные дисциплины» - часть, формируемая участниками образовательных отношений.

### **1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами**

Предшествующими курсами, на которых непосредственно базируется дисциплина «Декоративное садоводство» являются: «Ботаника», «Физиология и биохимия растений», «Инженерная и компьютерная графика», «Почвоведение», «Ландшафтоведение», «Питание и удобрение садовых культур», «Селекция садовых растений», «Фитопатология и энтомология», «Метеорология и климатология».

Курс «Рекреационное садоводство» является факультативным и изучается после изучения следующих дисциплин профиля - «Цветоводство», «Цветоводство защищенного грунта», «Фитодизайн», «Декоративное садоводство»

## 2. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Компетенция |                                                                                                                | Индикатор достижения компетенции                                  |                                                                                                       |
|-------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Код         | Содержание                                                                                                     | Код                                                               | Содержание                                                                                            |
| ПК-13       | Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов | <b>Обучающийся должен знать:</b>                                  |                                                                                                       |
|             |                                                                                                                | ИД1 <sub>ПК-13</sub>                                              | Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |
|             |                                                                                                                | <b>Обучающийся должен уметь:</b>                                  |                                                                                                       |
|             |                                                                                                                | ИД2 <sub>ПК-13</sub>                                              | Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов       |
|             |                                                                                                                | <b>Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:</b> |                                                                                                       |
|             |                                                                                                                | ИД3 <sub>ПК-13</sub>                                              | Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве                                               |

## 3. Объём дисциплины и виды работ

### 3.1. Очная форма обучения

| Показатели                                                        | Семестры |  |   | Всего |
|-------------------------------------------------------------------|----------|--|---|-------|
|                                                                   | 2        |  | X |       |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч                             | 2/72     |  |   | 72    |
| Общая контактная работа*, ч                                       | 2,65     |  |   | 2,65  |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч               | 71,35    |  |   | 71,35 |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) |          |  |   |       |
| лекции                                                            | 2        |  |   | 2     |
| практические занятия                                              |          |  |   |       |

|                                                                                                      |              |  |  |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--|--|--------------|
| лабораторные работы                                                                                  |              |  |  |              |
| групповые консультации                                                                               | <b>0,5</b>   |  |  | <b>0,5</b>   |
| Самостоятельная работа при проведении учебных занятий ***, ч                                         |              |  |  |              |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                |              |  |  |              |
| курсовая работа                                                                                      |              |  |  |              |
| курсовой проект                                                                                      |              |  |  |              |
| зачет                                                                                                | <b>0,15</b>  |  |  | <b>0,15</b>  |
| экзамен                                                                                              |              |  |  |              |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   |              |  |  |              |
| выполнение курсового проекта                                                                         |              |  |  |              |
| выполнение курсовой работы                                                                           |              |  |  |              |
| подготовка к зачету                                                                                  | <b>8,85</b>  |  |  | <b>8,85</b>  |
| подготовка к экзамену                                                                                |              |  |  |              |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | <b>зачет</b> |  |  | <b>зачет</b> |

### 3.2. Заочная форма обучения

| Показатели                                                        | Курс         |   |   | Всего        |
|-------------------------------------------------------------------|--------------|---|---|--------------|
|                                                                   | 3            | X | X |              |
| Общая трудоёмкость дисциплины, з.е./ч                             | <b>2/72</b>  |   |   | <b>2/72</b>  |
| Общая контактная работа*, ч                                       | <b>2,65</b>  |   |   | <b>2,65</b>  |
| Общая самостоятельная работа (по учебному плану), ч               | <b>71,35</b> |   |   | <b>71,35</b> |
| Контактная работа** при проведении учебных занятий, в т.ч. (часы) |              |   |   |              |
| лекции                                                            | <b>2</b>     |   |   | <b>2</b>     |
| практические занятия                                              |              |   |   |              |
| лабораторные работы                                               |              |   |   |              |
| групповые консультации                                            | <b>0,5</b>   |   |   | <b>0,5</b>   |
| Самостоятельная работа при проведении                             |              |   |   |              |

|                                                                                                      |       |  |  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|--|-------|
| учебных занятий ***, ч                                                                               |       |  |  |       |
| Контактная работа промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (часы)                                |       |  |  |       |
| курсовая работа                                                                                      |       |  |  |       |
| курсовой проект                                                                                      |       |  |  |       |
| зачет                                                                                                | 0,15  |  |  | 0,15  |
| экзамен                                                                                              |       |  |  |       |
| Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (часы)                                   |       |  |  |       |
| выполнение курсового проекта                                                                         |       |  |  |       |
| выполнение курсовой работы                                                                           |       |  |  |       |
| подготовка к зачету                                                                                  | 8,85  |  |  | 8,85  |
| подготовка к экзамену                                                                                |       |  |  |       |
| Форма промежуточной аттестации (зачёт (зачет с оценкой), экзамен, защита курсового проекта (работы)) | зачет |  |  | зачет |

## 4. Содержание дисциплины

### 4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

**Раздел 1.** Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.

**Раздел 2.** Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.

*Подраздел 2.1.* Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.

**Раздел 3.** Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).

*Подраздел 3.1.* Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением.

*Подраздел 3.2.* Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.

## 4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

### 4.2.1. Очная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                                                                                                                                                             | Контактная работа |          |    | СР           |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------|----|--------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                            | лекции            | ЛЗ       | ПЗ |              |
| <b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.                  | 0,5               | 0,5      |    | 10           |
| <b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.                                                                                               | 0,5               | 0,5      |    | 6            |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.                                                                                                                    | 0,5               | 0,5      |    | 6            |
| <b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).                                                                         | 0,5               | 0,5      |    | 35,5         |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением. | 0,25              | 0,25     |    | 16           |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.                         | 0,25              | 0,25     |    | 19,5         |
| <b>Всего</b>                                                                                                                                                                                                                                               | <b>2</b>          | <b>2</b> |    | <b>71,35</b> |

### 4.2.2. Заочная форма обучения

| Разделы, подразделы дисциплины                                                                                                                                                                                                            | Контактная работа |     |    | СР |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----|----|----|
|                                                                                                                                                                                                                                           | лекции            | ЛЗ  | ПЗ |    |
| <b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей. | 0,5               | 0,5 |    | 10 |

|                                                                                                                                                                                                                                                            |      |      |  |       |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|--|-------|
| <b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.                                                                                               | 0,5  | 0,5  |  | 6     |
| <i>Подраздел 2.1.</i> Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.                                                                                                                    | 0,5  | 0,5  |  | 6     |
| <b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).                                                                         | 0,5  | 0,5  |  | 35,5  |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением. | 0,25 | 0,25 |  | 16    |
| <i>Подраздел 3.2.</i> Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека.                         | 0,25 | 0,25 |  | 19,5  |
| Всего                                                                                                                                                                                                                                                      | 2    | 2    |  | 71,35 |

#### 4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

| № п/п | Тема самостоятельной работы                        | Учебно-методическое обеспечение                                                                                                                                            | Объём, ч       |         |
|-------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
|       |                                                    |                                                                                                                                                                            | форма обучения |         |
|       |                                                    |                                                                                                                                                                            | очная          | заочная |
| 1     | Биологические особенности декоративных растений.   | Соколова Т.А. Декоративное растениеводство: Цветоводство М.: Академия - 2010                                                                                               | 10             | 10      |
| 2     | Основные мероприятия, обеспечивающие питание       |                                                                                                                                                                            | 6              | 6       |
| 3     | Типы оранжерей и их оборудование. Типы             |                                                                                                                                                                            | 6              | 6       |
| 4     | Размножение цветочных и декоративных растений.     |                                                                                                                                                                            | 10             | 10      |
| 5     | Уход за растениями в оранжереях и парниках.        | Шаламова А.А., Практикум по цветоводству - СПб. изд-во «Лань». - 2023 Интернет ресурсы – <a href="https://e.lanbook.com/book/314669">https://e.lanbook.com/book/314669</a> | 12             | 10      |
| 6     | Уход за растениями в открытом грунте               |                                                                                                                                                                            | 12             | 10      |
| 7     | Понятие о культурообороте. Расчет культурооборота. |                                                                                                                                                                            | 6              | 4       |

|       |                                   |  |      |      |
|-------|-----------------------------------|--|------|------|
| 8.    | Ландшафтная цветочная композиция. |  | 29,5 | 15,5 |
| Всего |                                   |  | 93,5 | 71,5 |

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

### 5.1. Этапы формирования компетенций

| Подраздел дисциплины                                                                                                                                                                                                                                       | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------|----------------------|
| <b>Раздел 1.</b> Сады и плоды древности (мифы, легенды, действительность) излагаются сведения о древнейших творениях природы и человека, об упоминаниях о садах в Библейских рукописях, о человеческих представлениях, о саде древностей.                  | ПК-13       | 31                               | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| <b>Раздел 2.</b> Цель и конструирование рекреационного сада. излагается материал о саде как о зоне отдыха и восстановления здоровья и духовных сил человека.                                                                                               |             | У1                               | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| Подраздел 2.1. Приводятся сведения о различиях промышленных садов в специализированных хозяйствах от сугубо рекреационных садов.                                                                                                                           |             | Н1                               | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| <b>Раздел 3.</b> Петергоф. Санкт-Петербург, Россия – как пример создания пример создания рекреационного сада. дается изложение материала о садово-парковых комплексах Петергофа (Санкт-Петербург).                                                         |             | 31                               | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| <i>Подраздел 3.1.</i> Основными элементами ансамбля с самого начала были Верхний сад и Нижний парк. Перед дворцом – наличие газонов и бассейнов. Так в конце оси расположен сад в стиле барокко, ставший под влиянием идей Петра I удивительным творением. |             | У1                               | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |

|                                                                                                                                                                                                                             |  |    |                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------|
| Подраздел 3.2. Технология ведения рекреационного сада. излагается технологическая схема с применением машин и механизмов, других средств по уходу за садом. Предназначенного для отдыха и восстановления здоровья человека. |  | Н1 | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|----------------------|

## 5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

### 5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

| Вид оценки                                 | Оценки              |                   |        |         |
|--------------------------------------------|---------------------|-------------------|--------|---------|
| Академическая оценка по 4-х балльной шкале | неудовлетворительно | удовлетворительно | хорошо | отлично |

| Вид оценки                                 | Оценки     |         |
|--------------------------------------------|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале | не зачетно | зачтено |

### 5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

#### Критерии оценки на зачете

| Оценка, уровень достижения компетенций | Описание критериев                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                       | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины           |
| Зачтено, продвинутый                   | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины        |
| Зачтено, пороговый                     | Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                 |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Не зачтено,<br>компетенция не освоена | Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя |
|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Критерии оценки тестов

| Оценка, уровень<br>достижения<br>компетенций   | Описание критериев                                 |
|------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| Отлично, высокий                               | Содержание правильных ответов в тесте не менее 90% |
| Хорошо, продвинутый                            | Содержание правильных ответов в тесте не менее 75% |
| Удовлетворительно,<br>пороговый                | Содержание правильных ответов в тесте не менее 50% |
| Неудовлетворительно,<br>компетенция не освоена | Содержание правильных ответов в тесте менее 50%    |

## Критерии оценки устного опроса

| Оценка, уровень<br>достижения<br>компетенций | Описание критериев                                                                                                                              |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                             | Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры |
| Зачтено, продвинутый                         | Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе                                                   |
| Зачтено, пороговый                           | Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах                                                      |
| Не зачтено, компетенция<br>не освоена        | Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах                                                                     |

## Критерии оценки решения задач

| Оценка, уровень<br>достижения<br>компетенций | Описание критериев                                                                                |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, высокий                             | Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении. |

|                                    |                                                                                                                                                    |
|------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Зачтено, продвинутый               | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.                                            |
| Зачтено, пороговый                 | Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.   |
| Не зачтено, компетенция не освоена | Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя. |

### 5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

#### 5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

##### 5.3.1.1. Вопросы к экзамену

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.2. Задачи к экзамену

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

*«Не предусмотрены»*

##### 5.3.1.4. Вопросы к зачету

| №  | Содержание                                                                                                 | Компетенция | ИДК |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1  | Что означает понятие «Рекреационный сад» - расскажите о его предназначении.                                | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 2  | Основные компоненты рекреационного сада и их функциональная сущность, определяющая привлекательность сада. | ПК-13       | У1  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 3  | Что именно и как оказывает благотворное влияние на здоровье и отдых человека                               | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 4  | Приведите примеры рекреационных объектов Воронежской или той области, где Вы проживаете                    | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 5  | Почему современный промышленный сад нельзя отнести к категории «рекреационный»                             | ПК-13       | 32  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 6  | Назовите основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека           | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 7  | Перечислите факторы внешней среды, влияющие на рекреационный сад                                           | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 8  | Что входит в смысл сочетания слов «организация территории рекреационного сада»?                            | ПК-13       | У2  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 9  | Перечислите требования, предъявляемые к объектам, составляющим сам сад?                                    | ПК-13       | У2  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 10 | Защита растительных объектов рекреационного сада                                                           | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |

|    |                                                                                                                                                |       |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------|
|    | от вредителей и болезней.                                                                                                                      |       |    |                      |
| 11 | Перечислите требования к плодовым культурам, как к возможным объектам рекреационного сада.                                                     | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 12 | Возможности использования яблоневого сада в рекреационных целях, основные составляющие.                                                        | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 13 | Уходные и технологические схемы по содержанию рекреационного сада.                                                                             | ПК-13 | 32 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 14 | Охарактеризуйте усадьбу «Дача Башкирцева» (Семилукский район Воронежской области) как рекреационный объект.                                    | ПК-13 | У1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 15 | Никитинский ботанический сад (АО Крым, Украина). Дайте краткую рекреационную характеристику (по материалам видеофильма или личного посещения). | ПК-13 | 31 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 16 | Петергоф (г. Санкт-Петербург) как рекреационный объект, его составляющие и краткая характеристика (самые лучшие сады мира).                    | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 17 | Поддержание функциональных свойств рекреационных объектов.                                                                                     | ПК-13 | 31 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 18 | Подготовка и сертификация земельного участка под рекреационный сад.                                                                            | ПК-13 | 31 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 19 | Можно ли ботанический сад ВГАУ характеризовать как рекреационный?                                                                              | ПК-13 | 31 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 20 | Возможно ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей                                                                     | ПК-13 | У1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |

**5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)**  
*«Не предусмотрено»*

**5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)**  
*«Не предусмотрено»*

**5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля**

**5.3.2.1. Вопросы тестов**

| №  | Содержание                                                                 | Компетенция | ИДК |                      |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1. | Объект изучения дисциплины                                                 | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 2. | Подходы при создании рекреационного сада и выбора места                    | ПК-13       | У1  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 3. | Назначение и использование рекреационного сада                             | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 4. | Отличительные особенности рекреационного сада от товарного (коммерческого) | ПК-13       | 31  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 5. | Рекреационный способствует оптимизации ветрового режима                    | ПК-13       | 32  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 6. | Главная цель рекреационного сада состоит                                   | ПК-13       | У1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 7. | Методы выбора и оценки участка под рекреационный сад:                      | ПК-13       | 32  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 8. | Рекреационный сад закладывается                                            | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 9. | Плодовые деревья в рекреационном саду высаживают                           | ПК-13       | 31  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |

|     |                                                                                                        |       |    |                      |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------|
| 10. | Объектами исследований рекреационного сада являются                                                    | ПК-13 | У2 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 11. | Промышленные приемы возделывания в рекреационном саду                                                  | ПК-13 | У2 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 12. | Рекреационный сад для его ведения нуждается                                                            | ПК-13 | З1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 13. | В рекреационном саду применяется система защиты от вредителей и болезней                               | ПК-13 | Н1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 14. | В рекреационном саду система содержания сада должна быть                                               | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 15. | Рекреационные объекты в Воронежской области                                                            | ПК-13 | З2 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 16. | Основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья человека восстановлению | ПК-13 | У1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 17. | Можно ли ботанический сад ВГАУ охарактеризовать как рекреационный                                      | ПК-13 | З1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 18. | Возможно, ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей                            | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 19. | Возможно ли использовать яблоню в насаждениях рекреационного сада                                      | ПК-13 | З1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 20. | Плоды рекреационного сада отличаются                                                                   | ПК-13 | З1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 21. | Организация территории рекреационного сада невозможна без                                              | ПК-13 | З1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 22. | Какой сад более долговечен                                                                             | ПК-13 | У1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 23. | Какие сорта плодовых культур наиболее пригодны для рекреационного сада                                 | ПК-13 | У1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 24. | Создание и закладка рекреационного сада невозможна                                                     | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 25. | Применение химических средств защиты в рекреационном саду                                              | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 26. | Наиболее приемлемыми породами являются в т.ч. и                                                        | ПК-13 | З1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 27. | Рекреационный сад нуждается в обязательном наличии                                                     | ПК-13 | З1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |

### 5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

| № | Содержание                                                                                                 | Компетенция | ИДК |                      |
|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Что означает понятие «Рекреационный сад» - расскажите о его предназначении.                                | ПК-13       | З1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 2 | Основные компоненты рекреационного сада и их функциональная сущность, определяющая привлекательность сада. | ПК-13       | У1  | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 3 | Что именно и как оказывает благотворное влияние на здоровье и отдых человека                               | ПК-13       | У1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 4 | Приведите примеры рекреационных объектов Воронежской или той области, где Вы проживаете                    | ПК-13       | З1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 5 | Почему современный промышленный сад нельзя отнести к категории «рекреационный»                             | ПК-13       | З2  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 6 | Назовите основные факторы зимнего сада, способствующие отдыху и восстановлению здоровья                    | ПК-13       | Н1  | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |

|    |                                                                                                                                                |       |    |                      |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------|
|    | человека                                                                                                                                       |       |    |                      |
| 7  | Перечислите факторы внешней среды, влияющие на рекреационный сад                                                                               | ПК-13 | 31 | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |
| 8  | Что входит в смысл сочетания слов «организация территории рекреационного сада»?                                                                | ПК-13 | У2 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 9  | Перечислите требования, предъявляемые к объектам, составляющим сам сад?                                                                        | ПК-13 | У2 | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |
| 10 | Защита растительных объектов рекреационного сада от вредителей и болезней.                                                                     | ПК-13 | 31 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 11 | Перечислите требования к плодовым культурам, как к возможным объектам рекреационного сада.                                                     | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 12 | Возможности использования яблоневого сада в рекреационных целях, основные составляющие.                                                        | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 13 | Уходные и технологические схемы по содержанию рекреационного сада.                                                                             | ПК-13 | 32 | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |
| 14 | Охарактеризуйте усадьбу «Дача Башкирцева» (Семилукский район Воронежской области) как рекреационный объект.                                    | ПК-13 | У1 | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |
| 15 | Никитинский ботанический сад (АО Крым, Украина). Дайте краткую рекреационную характеристику (по материалам видеофильма или личного посещения). | ПК-13 | 31 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 16 | Петергоф (г. Санкт-Петербург) как рекреационный объект, его составляющие и краткая характеристика (самые лучшие сады мира).                    | ПК-13 | Н1 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 17 | Поддержание функциональных свойств рекреационных объектов.                                                                                     | ПК-13 | 31 | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |
| 18 | Подготовка и сертификация земельного участка под рекреационный сад.                                                                            | ПК-13 | 31 | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |
| 19 | Может ли ботанический сад ВГАУ характеризовать как рекреационный?                                                                              | ПК-13 | 31 | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 20 | Возможно ли получение плодов и ягод в рекреационном саду для пищевых целей                                                                     | ПК-13 | У1 | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |

#### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                                                                                                     | Компетенция | ИДК |                      |
|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Рассчитать количество рассады однолетних культур (агератум, бархатцы, лобелия, сальвия, алиссум) для посадки на площади 0,8 га | ПК-13       | У1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |
| 2 | Рассчитать необходимую площадь для высадки 4,5 тыс. шт. сальвии, 3,8 тыс. шт. живучки, 1,2 тыс. шт. цинерарии                  | ПК-13       | 31  | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |
| 3 | Рассчитать необходимое количество семян однолетних культур для оформления рабатки площадью 49 м <sup>2</sup>                   | ПК-13       | Н1  | ИД1 <sub>ПК-13</sub> |

#### 5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

| № | Содержание                                       | Компетенция | ИДК |                      |
|---|--------------------------------------------------|-------------|-----|----------------------|
| 1 | Рассчитать потребность в посадочном материале на | ПК-13       | Н1  | ИДЗ <sub>ПК-13</sub> |

|   |                                                                                                                                                                 |       |    |                      |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|----|----------------------|
|   | двурядную аллею длиной 54 м.                                                                                                                                    |       |    |                      |
| 2 | Заложить плантацию крыжовника площадью 2 га. Рассчитать потребность в посадочном материале                                                                      | ПК-13 | У1 | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 3 | Заложить плантацию ели колючей площадью 0,5 га. Рассчитать потребность в посадочном материале                                                                   | ПК-13 | Н1 | ИД3 <sub>ПК-13</sub> |
| 4 | Заложить парк площадью 3 га. Рассчитать потребность в посадочном материале, используя – березу, дуб, ясень, клен, каштан, кизильник блестящий, сирень, чубушник | ПК-13 | У2 | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |
| 5 | Заложить сквер площадью 1,8 га. Рассчитать потребность в посадочном материале, используя только хвойные породы деревьев и кустарников.                          | ПК-13 | У2 | ИД2 <sub>ПК-13</sub> |

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ  
«Не предусмотрено»

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы  
«Не предусмотрено»

Рекомендуемое количество вопросов и задач по формам промежуточной аттестации и текущего контроля в расчете на 1 зачетную единицу

| Форма контроля                            | Количество вопросов |          |
|-------------------------------------------|---------------------|----------|
|                                           | минимум             | максимум |
| Экзамен                                   | 5                   | 10       |
| Зачет с оценкой                           | 5                   | 10       |
| Зачет                                     | 3                   | 10       |
| Защита курсового проекта (работы)         | 2                   | 10       |
| Контрольная (расчетно-графическая) работа | 5                   | 15       |
| Тесты                                     | 25                  | 40       |
| Устный опрос                              | 10                  | 20       |
| Задачи к экзамену                         | 2                   | 10       |
| Задачи для текущего контроля              | 2                   | 10       |

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

|                                                                                                                      |                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ПК-13 Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |                         |
| Индикаторы достижения компетенции ПК-13                                                                              | Номера вопросов и задач |

| Код                  | Содержание                                                                                            | вопросы к экзамену | задачи к экзамену | вопросы к зачету | вопросы по курсовому проекту (работе) |
|----------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------|------------------|---------------------------------------|
| ИД1 <sub>ПК-13</sub> | Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |                    |                   | 2-15             |                                       |
| ИД2 <sub>ПК-13</sub> | Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов       |                    |                   | 4,6,12,30        |                                       |
| ИД3 <sub>ПК-13</sub> | Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве                                               |                    |                   | 1-10, 25-40      |                                       |

#### 5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

| ПК-13 Способен осуществить разработку и реализацию проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |                                                                                                       |                         |                        |                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| Индикаторы достижения компетенции ПК-13                                                                              |                                                                                                       | Номера вопросов и задач |                        |                                      |
| Код                                                                                                                  | Содержание                                                                                            | вопросы тестов          | вопросы устного опроса | задачи для проверки умений и навыков |
| ИД1 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Знает этапы разработки и реализации проектов садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов |                         |                        | 2-15                                 |
| ИД2 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Использовать знания при проектировании садово-парковых объектов и озеленения населенных пунктов       |                         |                        | 4,6,12,30                            |
| ИД3 <sub>ПК-13</sub>                                                                                                 | Навыки в разработке и реализации проектов в садоводстве                                               |                         |                        | 1-10, 25-40                          |

### 6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### 6.1. Рекомендуемая литература

| № | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                  | Тип издания | Вид учебной литературы |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------|
| 1 | Храпач, В. В. Ландшафтный дизайн .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2019 .— .— ISBN 978-5-8114-3797-9. <a href="https://e.lanbook.com/book/339800">https://e.lanbook.com/book/339800</a>                                                                       | учебная     | основная               |
| 2 | Шаламова А. А. Практикум по цветоводству [Электронный ресурс] / Шаламова А. А., Крупина Г. Д., Миникаев Р. В., Абрамова Г. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2023 - 256 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/314669">https://e.lanbook.com/book/314669</a> | учебная     | дополнительная         |
| 3 | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-                                                                                                                 |             | Периодические издания  |

## 6.2. Ресурсы сети Интернет

### 6.2.1. Программное обеспечение общего назначения.

| № | Название                                                               | Размещение               |
|---|------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALTLinux)                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Программы для просмотра файлов AdobeReader / DjVuReader                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Антивирусная программа DrWeb ES                                        | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Программа-архиватор 7-Zip                                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 7 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayerClassic                           | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8 | Платформа онлайн-обучения eLearningserver                              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 9 | Система компьютерного тестирования AST Test                            | ПК в локальной сети ВГАУ |

### 6.2.2. Специализированное программное обеспечение.

| № | Название                                                       | Размещение                                                    |
|---|----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1 | Веб-ориентированное офисное программное обеспечение GoogleDocs | <a href="https://docs.google.com">https://docs.google.com</a> |
| 2 | Пакет статистической обработки данных Statistica               | ПК ауд.122а (К1)                                              |

| № | Название                                                | Размещение                                                                          |
|---|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Система электронного документооборота EOS forSharePoint | <a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a> |

### 6.2.3. Профессиональные базы данных и информационные системы.

| №  | Название                                                            | Размещение                                                                                                                  |
|----|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Единая межведомственная информационно–статистическая система        | <a href="https://fedstat.ru/">https://fedstat.ru/</a>                                                                       |
| 2  | База данных показателей муниципальных образований                   | <a href="http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm">http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm</a> |
| 3  | База данных ФАОСТАТ                                                 | <a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>                                                 |
| 4  | Портал открытых данных РФ                                           | <a href="https://data.gov.ru/">https://data.gov.ru/</a>                                                                     |
| 5  | Портал государственных услуг                                        | <a href="https://www.gosuslugi.ru/">https://www.gosuslugi.ru/</a>                                                           |
| 6  | Единая информационная система в сфере закупок                       | <a href="http://zakupki.gov.ru">http://zakupki.gov.ru</a>                                                                   |
| 7  | Электронный сервис "Прозрачный бизнес"                              | <a href="https://pb.nalog.ru">https://pb.nalog.ru</a>                                                                       |
| 8  | ГАС РФ "Правосудие"                                                 | <a href="https://sudrf.ru/">https://sudrf.ru/</a>                                                                           |
| 9  | Справочная правовая система Гарант                                  | <a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>                                                                     |
| 10 | Справочная правовая система Консультант Плюс                        | <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>                                                           |
| 11 | Профессиональные справочные системы «Кодекс»                        | <a href="https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks">https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks</a>                                 |
| 12 | Росреестр: Публичная кадастровая карта                              | <a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>                                                         |
| 13 | Федеральная государственная система территориального планирования   | <a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>                                                 |
| 14 | СТРОЙКонсультант                                                    | <a href="http://www.stroykonsultant.ru/">http://www.stroykonsultant.ru/</a>                                                 |
| 15 | Аграрная российская информационная система                          | <a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>                                                                       |
| 16 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | <a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>                                                                   |

## 7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

### 7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

#### 7.1.1. Для контактной работы

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор) |
|----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice</p> <p>Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение...MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice .....</p> | <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.218а</p> <p>394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1. а.216</p>                                                                                                                 |

#### 7.1.2. Для самостоятельной работы

| №<br>п/п | Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                       |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|
|   | самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения                                                                                                                                                                                                                                                             | наименование организации, с которой заключен договор) |
| 1 | Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice | г. Воронеж, ул. Мичурина д.1, а.232а                  |

### 7.2.2. Специализированное программное обеспечение

| №  | Название                                                                | Размещение               |
|----|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
| 1. | Векторный графический редактор InkScape (альтернатива CorelDraw) (free) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2  | Визуальный ЯП для моделирования динамических систем VisSim              | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3  | Графический редактор Gimp                                               | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 4  | Интегрированная среда разработки AndroidStudio                          | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5  | Интегрированная среда разработки Eclipse                                | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6  | Модуль решения оптимизационных задач OpenSolver                         | ПК ауд. 116, 120 (К1)    |
| 7  | Облачная программа для управления проектами Trello                      | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 8  | Пакет статистической обработки данных Statistica                        | ПК ауд.122а (К1)         |
| 9  | Платформа 1С v7.7/8                                                     | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 10 | Программа анализа инвестиционных проектов Альт Инвест Сумм 8            | ПК ауд 115, 119 (К1)     |

| №  | Название                                                                   | Размещение                                                                          |
|----|----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| 11 | Программа расчета и проектирования APM WinMachine                          | ПК ,ауд 20 (К2), ауд. 104, 321 (К3)                                                 |
| 12 | Программа финансового анализа ИНЭК Аналитик                                | ПК в локальной сети ВГАУ                                                            |
| 13 | Программный комплекс КОРАЛЛ – Ферма КРС (демоверия)                        | ПК в локальной сети ВГАУ                                                            |
| 14 | Растровый графический редактор Gimp (free)                                 | ПК в локальной сети ВГАУ                                                            |
| 15 | Система имитационного моделирования AnyLogic 8.5.0 PersonalLearningEdition | ПК ауд. 116, 120 (К1)                                                               |
| 16 | Система трехмерного моделирования Kompas 3D                                | ПК в локальной сети ВГАУ                                                            |
| 17 | Система электронного документооборота EOS forSharePoint                    | <a href="https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB">https://deloweb.ms.vsau.ru/DELOWEB</a> |
| 18 | Система автоматизированного проектирования и черчения Autocad              | ПК ауд. 122, 219, 224, 321, 370 (К1)                                                |
| 19 | Среда программирования MicrosoftVisualStudio (msdn)                        | ПК ГИС-лаборатории                                                                  |
| 20 | Среда программирования CodeGearDelphi 2009                                 | ПК ауд. 122 (К1)                                                                    |
| 21 | Цифровая фотограмметрическая система Photomod                              | ПК ауд. 122, 219, 224, 370 (К1)                                                     |

## 8. Междисциплинарные связи

| Дисциплина, с которой необходимо согласование | Кафедра, на которой преподается дисциплина | Подпись заведующего кафедрой                                                                                           |
|-----------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Плодоводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |
| Овощеводство                                  | Плодоводства и овощеводства                | Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.<br> |

## Приложение 1

Лист периодических проверок рабочей программы  
и информация о внесенных изменениях

| Должностное лицо,<br>проводившее проверку:<br>Ф.И.О., должность,<br>подпись                                            | Дата              | Потребность в<br>корректировке | Перечень пунктов,<br>стр., разделов,<br>требующих<br>изменений |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br>  | 15.06.2025<br>№11 | нет                            | Актуализирована<br>для 2025-2026<br>учебного года              |
| Зав. кафедрой<br>Ноздрачева Р.Г.<br> | 14.05.2026<br>№10 | нет                            | Актуализирована<br>для 2026-2027<br>учебного года              |