

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии  Пичугин А.П.

« 16 »  2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине Б1.В.03 «КОРМОПРОИЗВОДСТВО ЦЧР»
для направления подготовки 35.04.04. Агрономия,
направленность «Технология производства продукции растениеводства»
Квалификация (степень) выпускника – магистр

Факультет агрономии, агрохимии и экологии
Кафедра растениеводства

Разработчик рабочей программы:
профессор кафедры растениеводства, доктор с-х наук, доцент
Владимир Николаевич Образцов

Воронеж – 2025 г.

Рабочая программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки Агрономия, утвержденный приказом Минобрнауки России от 26 июля 2017 г. № 708, с изменениями, внесенными приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 8 февраля 2021 г. № 83 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 марта 2021 г., регистрационный № 62739).

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры растениеводства (протокол № 9 от 28.05.2025 г.)

Заведующий кафедрой

(Образцов В.Н.)

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (№ 11 от 16.06.2025 г.)

Председатель методической комиссии

подпись

Несмеянова М.А.

Рецензент рабочей программы:

Руководитель группы региональных полевых экспертов
региона Центр ООО «Сингента» А.Н. Крицкий

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина Б1.В.03 Кормопроизводство ЦЧР – важнейшая агрономическая дисциплина, дающая будущим специалистам знание о кормовых растениях, современных технологиях улучшения ПКУ, создания культурных сенокосов и пастбищ, прогрессивных способах заготовки кормов, современных приемах в технологиях возделывания кормовых культур на корм и семена.

1.1. Цель дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам производства, в том числе заготовкой и хранением, различных видов кормов, получаемых на сеяных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне в Центрально-Чернозёмном регионе.

1.2. Задачи дисциплины

- формирование способности оперировать базовыми знаниями по кормопроизводству и луговодству;
- овладение методами кормопроизводства, формирование способности применять их в практике сельского хозяйства;
- развитие способности планировать и осуществлять обеспечение поголовья сельскохозяйственных животных кормами в течение всего года;
- формирование умения обеспечивать безопасность при производстве работ в кормопроизводстве;
- изучение составляющих кормовой базы животноводства;
- изучение биологических и экологических особенностей растений сенокосов и пастбищ, полевых кормовых культур;
- разработка технологий улучшения природных кормовых угодий, технологий рационального использования культурных пастбищ, технологий заготовки и хранения кормов.

1.3. Предмет дисциплины

Дисциплина Б1.В.03 Кормопроизводство ЦЧР дает знания, необходимые для изучения биологических и экологических основ луговодства, методов оценки качества кормовых растений, улучшения природных кормовых угодий и создание культурных сенокосов и пастбищ, технологии заготовки и хранения кормов в Центрально-Чернозёмном регионе.

1.4. Место дисциплины в образовательной программе

Дисциплина Б1.В.03 Кормопроизводство ЦЧР относится к Блоку 1 вариативной части образовательной программы магистратуры по направлению 35.04.04 Агрономия и является обязательной для изучения.

1.5. Взаимосвязь с другими дисциплинами

Дисциплина Б1.В.03 Кормопроизводство ЦЧР взаимосвязана с такими дисциплинами, как: Б1.В.01 Растениеводство ЦЧР, Б1.В.02 Повышение устойчивости земледелия, Б1.В.04 Биологизация земледелия ЦЧР, Б1.В.05 Воспроизводство плодородия почв, Б1.В.06 Фитосанитарная оптимизация агроэкосистем, Б1.В.07 Биологические основы интегрированной защиты растений, Б1.В.08 Новые технические культуры.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Компетенция		Индикатор достижения компетенции	
Код	Содержание	Код	Содержание
Тип задач профессиональной деятельности - (из ФГОС ВО и ОП ВО)			
ПК-11	Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	Обучающийся должен знать:	
		ИД-1ПК-11	Знает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства
		Обучающийся должен уметь:	
		ИД-2ПК-11	Умеет использовать материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции при разработке технологий выращивания сельскохозяйственных культур
		Обучающийся должен иметь навыки и (или) опыт деятельности:	
		ИД-3ПК-11	Реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности

3. ОБЪЁМ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ РАБОТ

3.1. Очная форма обучения

Показатели	Семестр	Всего
	3	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	3 / 108	3 / 108
Общая контактная работа, ч	36,15	36,15
Общая самостоятельная работа, ч	71,85	71,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	36,00	36,00
лекции	18	18,00
лабораторные	18	18,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	63,00	63,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)	0,15	0,15
зачет	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)	8,85	8,85
подготовка к зачету	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации	зачет	зачет

3.2. Заочная форма обучения

Показатели	Курс		Всего
	3	4	
Общая трудоёмкость, з.е./ч	1 / 36	2 / 72	3 / 108
Общая контактная работа, ч	2,00	10,15	12,15
Общая самостоятельная работа, ч	34,00	61,85	95,85
Контактная работа при проведении учебных занятий, в т.ч. (ч)	2,00	10,00	12,00
лекции	2	2	4,00
лабораторные	-	8	8,00
Самостоятельная работа при проведении учебных занятий, ч	34,00	53,00	87,00
Контактная работа при проведении промежуточной аттестации обучающихся, в т.ч. (ч)		0,15	0,15
зачет	-	0,15	0,15
Самостоятельная работа при промежуточной аттестации, в т.ч. (ч)		8,85	8,85
подготовка к зачету	-	8,85	8,85
Форма промежуточной аттестации		зачет	зачет

4. Содержание дисциплины

4.1. Содержание дисциплины в разрезе разделов и подразделов

1. Теоретические основы кормопроизводства в ЦЧР. Значение кормовой базы в развитии животноводства. Основные виды кормов. Создание прочной кормовой базы в условиях рыночных отношений. Перспективы дальнейшего развития кормопроизводства для полного удовлетворения животноводства в полноценных кормах. Роль лугового кормопроизводства в создании прочной кормовой базы. Состояние природных сенокосов и пастбищ, перспективы их улучшения и использования. Классификация кормовых средств. Производственная группировка растительных кормов. Понятие о качестве кормов. Химический состав, питательность и поедаемость кормов. Валовая и обменная энергия кормов. Определение ЭПК в овсяных к.ед. и в обменной энергии. ЭКЕ. Преимущества оценки ЭП по – ОЭ. Влияние условий выращивания на содержания в кормах СП, СК, СЖ, сахаров и других органических веществ. Накопление в кормах минеральных веществ и витаминов. Антипитательные вещества в кормах: алколоиды, гликозиды, нитраты, дубильные вещества, органические кислоты др.

2. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий ЦЧР. Цель классификации кормовых угодий. Фитоценологические и фитопатологические классификации. Классификация лугов Центрально – Черноземного региона. Использование экологических шкал при классификации кормовых угодий. Комплексная классификация на фитотопозологической основе. Группы природных зон и горных поясов. Индексация классов, подклассов, групп, типов и подтипов. Равнинные сенокосы разных природных зон. Особенности их растительности и почвенного покрова, хозяйственное состояние. Низины луга, лиманные луга. Почвенно – гидрологические условия в разных частях поймы. Краткопоемные и долгопоемные луга. Обследование кормовых угодий. История и организация обследования. Описание культуртехнического состояния. Определение урожайности разными методами. Использование аэрокосмической съемки для мониторинга кормовых угодий.

3. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ в ЦЧР. Системы и способы улучшения ПКУ. Поверхностного и коренное улучшение, их хозяйственное значение и условия применения. Способы поверхностного улучшения. Ресурсосберегающие технологии поверхностного улучшения ПКУ. Их экологические аспекты. Культуро – технические работы. Регулирование водного режима. Удобрение сенокосов и пастбищ. Уход за дерниной и травостоем лугов. Эффективность комплексного проведения мероприятий по улучшению сенокосов и пастбищ. Опыт поверхностного улучшения ПКУ в нашей стране и за рубежом.

4. Коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ в ЦЧР. Основные способы создания сеянных сенокосов и пастбищ. Виды сеянных сенокосов и пастбищ: краткосрочные, среднесрочные, долголетние. Постоянные и переменные пастбища. Луговые севообороты. Период освоения первоначального освоения земель. Культуро – технические работы. Первичная обработка почвы. Известкование, гипсование и освоение удобрение при коренном улучшении. Предварительные культуры. Травосмеси. Сроки, способы и техника посева травосмесей. Уход за посевами трав. Освоение солонцов, склонов балок, песчаных угодий и устройство лиманов. Создание культурных сенокосов и пастбищ.

5. Организация и рациональное использование пастбищ в ЦЧР. Значение пастбищ и пастбищного корма для животных. Удельный вес пастбищного корма в рационе кормления скота. Питательная ценность пастбищной травы. Экономическая и энергетическая эффективность. Предпосылки рационального использования пастбищ. Оборудование пастбищ. Техника стравливания пастбищ. Текущий уход за пастбищем. Пастбищеобороты. Составление плана использования пастбищ и организация пастбищной территории. Особенности создания прифермских культурных пастбищ. Организация зеленого конвейера.

6. Значение полевого кормопроизводства в создании прочной кормовой базы в ЦЧР. Важность его сочетания с луговым кормопроизводством. Основные виды кормов, получаемых на полевых землях. Составные части полевого кормопроизводства. Кормовые севообороты. Обоснование необходимости введения кормовых севооборотов. Виды. Универсально – кормополевые и специализированные кормовые севообороты. Структура посевных площадей в них. Схема кормовых севооборотов. Приемы их интенсификации. Роль многолетних трав, промежуточных культур, удобрения, орошения, видового и сортового состава кормовых и зернокормовых культур в кормовых, полевых, почвозащитных севооборотах и выводных полях. Наиболее целесообразные виды производства кормов в них. Конвейерное производство кормов в севооборотах. Виды кормовых конвейеров – зеленый, сырьевой, силосно – сенажный. Подбор культур, составление схем, расчеты площадей посева. Анализ эффективности.

7. Полевые кормовые культуры, возделываемые в ЦЧР.

Силосные культуры. Значение силосных культур в укреплении кормовой базы. Их удельный вес в кормовом балансе и в структуре посевных площадей. Основные виды силосных культур: кукуруза, подсолнечник, сорго и др. Их кормовая ценность. Смешанные посевы силосных культур с зерновыми, бобовыми. Многолетние силосные культуры: борщевик Сосновского, горец Вайреха, рапотник сафлоровидный, сальфия пронзённолистная. Их кормовая ценность. Однолетние кормовые культуры: кормовая капуста, рапс, горчица, сурепица, перко, редька масличная, амарантус и др. Их значение и использование в кормопроизводстве.

Корнеклубнеплоды и бахчевые культуры. Значение сочных кормов в животноводстве. Их удельный вес в кормовом балансе. Корнеплоды: кормовая свекла, брюква, морковь, турнепс. Их кормовая ценность.

Клубнеплоды: картофель, земляная груша; использование на корм. Кормовые бахчевые культуры: тыква, кормовой арбуз, кабачки. Кормовое значение и использование.

8. Особенности семеноводства кормовых культур в ЦЧР. Задачи семеноводства. Состояние семеноводства. Системы семеноводства трав. Посев трав на семена. Уход за семенниками. Уборка семенников, очистка и хранение семян многолетних трав.

9. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС)

4.2. Распределение контактной и самостоятельной работы при подготовке к занятиям по подразделам

4.2.1. Очная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
1. Теоретические основы кормопроизводства в ЦЧР	1,5	0,5	-	4
2. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий ЦЧР	2	2	-	8
3. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ в ЦЧР	2	2	-	8
4. Коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ в ЦЧР	2	2	-	8
5. Организация и рациональное использование пастбищ в ЦЧР	3,5	4	-	9
6. Значение полевого кормопроизводства в создании прочной кормовой базы в ЦЧР	1,5	2	-	8
7. Полевые кормовые культуры, возделываемые в	1,5	2	-	10

ЦЧР				
8. Особенности семеноводства кормовых культур в ЦЧР	2	2	-	6
9. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС)	2	1,5		2
Всего:	18	18	-	63

4.2.2. Заочная форма обучения

Разделы, подразделы дисциплины	Контактная работа			СР
	лекции	ЛЗ	ПЗ	
1. Теоретические основы кормопроизводства в ЦЧР	-	-	-	9
2. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий ЦЧР	-	-	-	10
3. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ в ЦЧР	1	2	-	11
4. Коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ в ЦЧР	1	2	-	11
5. Организация и рациональное использование пастбищ в ЦЧР	1	2	-	11
6. Значение полевого кормопроизводства в создании прочной кормовой базы в ЦЧР	-	-	-	9
7. Полевые кормовые культуры, возделываемые в ЦЧР	1	2	-	11
8. Особенности семеноводства кормовых культур в ЦЧР	-	-	-	9
9. Работа с федеральными государственными информационными системами (ФГИС)				6
Всего:	4	8	-	87

4.3. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

№ п/п	Тема самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Объём, ч форма обучения	
			очная	заочная
1	Химический состав, питательность, валовая и обменная энергия корма. Определение энергетической питательности кормов в обменной энергии. Энергетическая кормовая единица.	Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н. Лазарев - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – С. 7-15.	6	6

2	Экологические особенности растений сенокосов и пастбищ. Понятие о лимитирующих факторах. Биологические и антропогенные факторы в жизни растений как индикаторы экологических условий. Особенности требований основных сенокосных и пастбищных растений к условиям среды.	Кормопроизводство в Центральном Черноземье/ Д. И. Щедрина [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т.- Воронеж: ВГАУ, 2010.- С. 19-26.	6	6
3	Понятие о фитоценозах и луговых экосистемах. Формирование фитоценозов. Сукцессии растительных сообществ и их классификация.	Коломейченко В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. –С. 234-242.	7	6
4	Изучение биологических и экологических особенностей растений, их латинское название.	Практикум по кормопроизводству / В.А. Федотов, Д.И. Щедрина, Н.А. Макарова и др.; Под редакцией В.А. Федотова - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – С. 8-29.	6	10
5	Культуртехнические работы при поверхностном и коренном улучшении. Технологические схемы улучшения природных кормовых угодий по ЦЧР. Применение поверхностного и коренного улучшения в зарубежных странах.	Кормопроизводство в Центральном Черноземье/ Д. И. Щедрина [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т.- Воронеж: ВГАУ, 2010.- С. 74-83.	6	10
6	Технология создания и рационального использования прифермских культурных пастбищ в ЦЧР.	Кормопроизводство в Центральном Черноземье/ Д. И. Щедрина [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т.- Воронеж: ВГАУ, 2010.- С. 101-105.	4	6
7	Физиолого-биохимические процессы, протекающие при сушке травы. Новейшие и простейшие способы и методика определения влажности сена. Определение качества сена.	Практикум по кормопроизводству / В.А. Федотов, Д.И. Щедрина, Н.А. Макарова и др.; Под редакцией В.А. Федотова - Воронеж: ФГБОУ ВПО Воронежский ГАУ, 2012. – С. 162-167.	4	6
8	Технология производства искусственно высушенных кормов.	Кормопроизводство: Учебное пособие/С.С.Михалев, Н.Н. Лазарев - М.:НИЦ ИНФРА-М, 2015. – С. 223-235.	4	6

9	Кормовые севообороты в ЦЧР, обозначение необходимости введения их. Кормовые культуры в полевых, почвозащитных севооборотах и выводных полях. Наиболее целесообразные виды производства кормов в них. Виды кормовых конвейеров, подбор культур, составление схем, расчеты площадей посева. Анализ эффективности.	Кормопроизводство в Центральном Черноземье/ Д. И. Щедрина [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т.- Воронеж: ВГАУ, 2010.- С. 184-195.	4	6
10	Совершенствование структуры посевных площадей в ЦЧР. Использование побочной продукции растениеводства.	Кормопроизводство в Центральном Черноземье/ Д. И. Щедрина [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т.- Воронеж: ВГАУ, 2010.- С. 6-12.	4	6
11	Виды и группы комбикормов, требования, предъявляемые к комбикормам, предназначенным для различных животных.	Коломейченко В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб. : Лань, 2015. –С. 636-652.	4	6
12	Силосные культуры, их удельный вес в кормовом балансе и в структуре посевных площадей. Смешанные посевы силосных культур с зерновыми, бобовыми. Особенности выращивания кукурузы на силос по зерновой технологии.	Коломейченко В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. –С. 598-613.	4	8
13	Смешанные и совместные посевы кормовых культур. Принципы подбора компонентов. Перспективы использования их в кормопроизводстве.	Коломейченко В.В. Кормопроизводство. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - СПб.: Лань, 2015. –С. 384-413.	4	5
Всего			63	87

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации и текущего контроля

5.1. Этапы формирования компетенций

Подраздел дисциплины	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
1. Теоретические основы кормопроизводства в ЦЧР	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
		У1	ИД-2ПК-11
		Н1	ИД-3ПК-11
2. Классификация, характеристика и обследование природных кормовых угодий ЦЧР	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
		У1	ИД-2ПК-11
		Н1	ИД-3ПК-11
3. Система поверхностного улучшения природных сенокосов и пастбищ в ЦЧР	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
		У1	ИД-2ПК-11
		Н1	ИД-3ПК-11
4. Коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ в ЦЧР	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
		У1	ИД-2ПК-11
		Н1	ИД-3ПК-11
5. Организация и рациональное использование пастбищ в ЦЧР	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
		У1	ИД-2ПК-11
		Н1	ИД-3ПК-11
6. Значение полевого кормопроизводства в создании прочной кормовой базы в ЦЧР	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
		У1	ИД-2ПК-11
		Н1	ИД-3ПК-11
7. Полевые кормовые культуры, возделываемые в ЦЧР	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
		У1	ИД-2ПК-11
		Н1	ИД-3ПК-11
8. Особенности семеноводства кормовых культур в ЦЧР	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
		У1	ИД-2ПК-11
		Н1	ИД-3ПК-11

5.2. Шкалы и критерии оценивания достижения компетенций

5.2.1. Шкалы оценивания достижения компетенций

Вид оценки	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

5.2.2. Критерии оценивания достижения компетенций

Критерии оценки на экзамене, зачете с оценкой

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Студент показал полные и глубокие знания программного материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменаци-

	онного билета, а также на дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Студент твердо знает программный материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Студент показал знание только основ программного материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Студент не знает основ программного материала, допускает грубые ошибки в ответе, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки на зачете

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя отличное знание освоенного материала и умение самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Зачтено, продвинутый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя хорошее знание освоенного материала и умение самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Зачтено, пороговый	Студент выполнил все задания, предусмотренные рабочей программой, отчитался об их выполнении, демонстрируя знание основ освоенного материала и умение решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент выполнил не все задания, предусмотренные рабочей программой или не отчитался об их выполнении, не подтверждает знание освоенного материала и не умеет решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии оценки при защите курсового проекта (работы)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Структура и содержание курсового проекта (работы) полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, все выводы и предложения достоверны и аргументированы; студент показал полные и глубокие знания по изученной проблеме, логично и аргументировано ответил на все вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)
Хорошо, продвинутый	Структура и содержание курсового проекта (работы) в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, но отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент твердо знает материал по теме исследования, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответах, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с защитой курсового проекта (работы)

Удовлетворительно, пороговый	Структура и содержание курсового проекта (работы) не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах допущены не грубые логические и алгоритмические ошибки, оказавшие несущественное влияние на результаты расчетов, отдельные выводы и предложения вызывают сомнение и не до конца аргументированы; студент показал знание только основ материала по теме исследования, усвоил его поверхностно, но не допускал при ответе на вопросы грубых ошибок или неточностей
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Структура и содержание курсового проекта (работы) не соответствуют предъявляемым требованиям; в расчетах допущены грубые логические или алгоритмические ошибки, повлиявшие на результаты расчетов и достоверность сделанных выводов и предложений; студент не знает основ материала по теме исследования, допускает при ответе на вопросы грубые ошибки и неточности

Критерии оценки тестов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Содержание правильных ответов в тесте не менее 90%
Хорошо, продвинутый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 75%
Удовлетворительно, пороговый	Содержание правильных ответов в тесте не менее 50%
Неудовлетворительно, компетенция не освоена	Содержание правильных ответов в тесте менее 50%

Критерии оценки контрольных (КР) и расчетно-графических работ (РГР)

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура и содержание КР и РГР полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся твердо знает материал по теме, грамотно его излагает, не допускает неточностей в ответе, достаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Зачтено, продвинутый	Структура и содержание КР и РГР в целом соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах отсутствуют логические и алгоритмические ошибки, обучающийся знает материал по теме, грамотно его излагает, но допускает неточности в ответе, недостаточно полно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Зачтено, пороговый	Структура и содержание КР и РГР не полностью соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют не грубые логические и алгоритмические ошибки, обучающийся недостаточно знает материал по теме, излагает его неуверенно, допускает неточности и негрубые ошибки в ответе, неполно отвечает на вопросы, связанные с материалами работы
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура и содержание КР и РГР не соответствуют предъявляемым требованиям, в расчетах присутствуют грубые логические и алгоритмические ошибки, обучающийся не знает материал по теме, допускает грубые ошибки в ответе, не отвечает на вопросы, связанные с материалами работы

Критерии оценки устного опроса

Оценка, уровень достижения	Описание критериев
----------------------------	--------------------

компетенций	
Зачтено, высокий	Студент демонстрирует уверенное знание материала, четко выражает свою точку зрения по рассматриваемому вопросу, приводя соответствующие примеры
Зачтено, продвинутый	Студент демонстрирует уверенное знание материала, но допускает отдельные погрешности в ответе
Зачтено, пороговый	Студент демонстрирует существенные пробелы в знаниях материала, допускает ошибки в ответах
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент демонстрирует незнание материала, допускает грубые ошибки в ответах

Критерии оценки решения задач

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Студент уверенно знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает ошибок при ее выполнении.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, не допускает грубых ошибок при ее выполнении.
Зачтено, пороговый	Студент в целом знает методику и алгоритм решения задачи, допускает ошибок при ее выполнении, но способен исправить их при помощи преподавателя.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не знает методику и алгоритм решения задачи, допускает грубые ошибки при ее выполнении, не способен исправить их при помощи преподавателя.

Критерии оценки рефератов

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Зачтено, высокий	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, отсутствуют орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, продвинутый	Структура, содержание и оформление реферата полностью соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы актуальные источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Зачтено, пороговый	Структура, содержание и оформление реферата в целом соответствуют предъявляемым требованиям, обоснована актуальность темы, даны четкие формулировки, использованы как актуальные, так и устаревшие источники информации, имеются отдельные орфографические, синтаксические и стилистические ошибки
Не зачтено, компетенция не освоена	Структура, содержание и оформление реферата не соответствуют предъявляемым требованиям, актуальность темы не обоснована, отсутствуют четкие формулировки, использованы преимущественно устаревшие источники информации, имеются в большом количестве орфографические, синтаксические и стилистические ошибки

Критерии оценки участия в ролевой игре

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
--	--------------------

Зачтено, высокий	Студент в полном объеме выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Вырабатывает решения и обосновывает их выбор. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, продвинутый	Студент в целом выполняет правила игры - демонстрирует основные ролевые характеристики, должностное положение по роли, общепринятую трактовку ролевых прототипов, этические и служебные правила поведения, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в выработке решений и их обоснованном выборе. Демонстрирует понимание общей цели коллектива и взаимодействия ролей.
Зачтено, пороговый	Студент в целом выполняет правила игры, действуя в рамках определенной профессиональной задачи. Участвует в многоальтернативной выработке решений. В целом понимает наличие общей цели коллектива и необходимость взаимодействия ролей.
Не зачтено, компетенция не освоена	Студент не справляется с правилами игры в рамках определенной профессиональной задачи. Не принимает участие в выработке и обосновании решений. Отсутствует понимание общей цели и порядка взаимодействия ролей.

5.3. Материалы для оценки достижения компетенций

5.3.1. Оценочные материалы промежуточной аттестации

5.3.1.1. Вопросы к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.2. Задачи к экзамену

Не предусмотрены

5.3.1.3. Вопросы к зачету с оценкой

Не предусмотрены

5.3.1.4. Вопросы к зачету

№	Содержание	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
1.	Значение кормовой базы в развитии животноводства.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
2.	Кормопроизводство как отрасль и связь ее с другими науками.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
3.	Современное состояние кормопроизводства и перспектива дальнейшего развития кормопроизводства в условиях рыночных отношений.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
4.	Химический состав кормов.	ПК-11	З1	ИД-2ПК-11
5.	Питательность кормов. Валовая и обменная энергия.	ПК-11	З1	ИД-2ПК-11
6.	Вещества, уменьшающие питательную ценность растительных кормов и отрицательно влияющие на здоровье животных.	ПК-11	З1	ИД-2ПК-11
7.	Группировка растительных кормов.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
8.	Классификация кормовых угодий.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11

			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
9.	Инвентаризация кормовых угодий.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
10.	Значение и мероприятия поверхностного улучшения природных кормовых угодий.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
11.	Культур технические работы на сенокосах и пастбищах.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
12.	Значение и мероприятия коренного улучшения природных сенокосов и пастбищ.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
13.	Улучшение водно-воздушного режима почв сенокосов и пастбищ.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
14.	Борьба с сорняками на сенокосах и пастбищах.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
15.	Подсев трав на сенокосах и пастбищах.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
16.	Улучшение пищевого режима почв на сенокосах и пастбищах.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
17.	Преимущества травосмесей перед чистыми посевами.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
18.	Принципы составления травосмесей.	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
19.	Сроки и способы посева многолетних трав.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
20.	Уход за многолетними травами в год посева.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-3ПК-11
21.	Преимущества пастбищного содержания животных.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
22.	Особенности технологии создания прифермских культурных пастбищ.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
23.	Технология создания прифермских культурных пастбищ.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
24.	Расчет площади пастбища и загонов при создании культурных пастбищ.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
25.	Рациональное использование пастбищ.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
26.	Загонно-порционная система использования пастбищ.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11

			Н1	ИД-3ПК-11
27.	Сенокосооборот и особенности ухода за травостоями сенокосов.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
28.	Использование полевых культур на кормовые цели. Значение кормовых севооборотов.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
29.	Использование зерновых и зернобобовых культур на кормовые цели.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
30.	Общая характеристика зерновых бобовых культур и использование их на кормовые цели.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
31.	Кормовые корнеплоды. Технология возделывания кормовой свеклы на корм.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
32.	Использование картофеля на кормовые цели.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
33.	Использование бахчевых культур в кормопроизводстве.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
34.	Использование многолетних силосных культур в кормопроизводстве.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
35.	Использование однолетних злаковых культур в кормопроизводстве.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
36.	Значение зеленого конвейера. Определение потребности в зеленых кормах.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
37.	Схемы зеленого конвейера.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
38.	Значение сена в кормлении животных. Требования к его качеству.	ПК-11	З1	ИД-2ПК-11
39.	Технология заготовки рассыпного сена.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
40.	Процессы, происходящие во время сушки трав.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
41.	Технология приготовления рассыпного измельченного сена.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
42.	Технология заготовки прессованного сена. Оценка качества.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
43.	Хранения, учет и подготовка сена к скармливанию.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
44.	Значение силоса в кормлении с/х животных. Требования к качеству.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
45.	Технология заготовки силоса.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11

			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
46.	Биохимические процессы, происходящие при созревании силоса.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
47.	Особенности силосования, сырье и применение консервантов.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
48.	Технология приготовления сенажа.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
49.	Технология приготовления сенажа в пленке.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
50.	Характеристика и определение качества искусственно высушенных кормов.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
51.	Технология приготовления травяной муки и резки искусственной высокотемпературной сушки.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
52.	Использование соломы и половы на корм.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
53.	Использование на корм побочной продукции растениеводства.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
54.	Агроэкологическое размещение семеноводства многолетних трав.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
55.	Технология выращивания люцерны на семена.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
56.	Технология выращивания клевера лугового на семена.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
57.	Технология выращивания эспарцета на семена.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
58.	Технология выращивания костреца безостого на семена.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
59.	Технология выращивания овсяницы луговой на семена.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-2ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
60.	Уборка семенных посевов.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У1	ИД-1ПК-11
			Н1	ИД-3ПК-11
61.	Послеуборочная обработка и хранение семян.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
			У2	ИД-2ПК-11

5.3.1.5. Перечень тем курсовых проектов (работ)

Не предусмотрены

5.3.1.6. Вопросы к защите курсового проекта (работы)

Не предусмотрены

5.3.2. Оценочные материалы текущего контроля

5.3.2.1. Вопросы тестов

№	Содержание	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
Тема 1. Введение, общие сведения о кормах, биология и экология многолетних трав				
1.	1. Отрасль сельского хозяйства, которая занимается производством кормов, получаемых на сеянных и естественных кормовых угодьях, а также на пашне называется _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
2.	2. Наука, изучающая биологические и экологические особенности луговых трав, закономерности развития растительности и их местообитаний, называется _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
3.	3. Отрасль растениеводства, занимающаяся улучшением естественных и созданием искусственных (сеяных) сенокосов и пастбищ и их рациональным использованием, называется _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
4.	4. Верхний слой почвы целины, многолетней залежи или пласта сеяных трав, густо пронизанный живыми и отмершими корнями травянистой растительности, называется _____	ПК-11	У1	ИД-3ПК-11
5.	5.Свойство травянистых растений восстанавливать надземную часть после скашивания или стравливания скотом, называется _____	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
6.	6.Изменение видового состава растительного покрова пастбищ под влиянием пастбы, называется _____	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
7.	7.Изменение видового состава растительного покрова сенокоса под влиянием сенокосения, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
8.	8.Растения, вызывающие отравление животных и человека, называются _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
9.	9.Растения, ухудшающие качество животноводческой продукции, называются _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
10.	10.Основной жизненной формой растений на естественных сенокосах и пастбищах, _____ являются _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
11.	11.Горизонтальные подземные побеги, залегающие на глубине 5-20 см и отходящие от материнского растения на значительные расстояния (от 2-3 до 1 м и более), называются _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11

12	12.Многолетние травы, которые имеют короткий вегетационный период и заканчивают цветение и плодоношение в апреле-мае, называются _____	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
13	13.Многолетние травы, которые при весеннем посеве развиваются по типу яровых растений, а при позднее-летнем или осеннем – по типу озимых, называются _____	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
14	14.Трава, отрастающая после скашивания или стравливания, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
15	15.Многолетние травы, произрастающие в условиях избыточного увлажнения, называются _____	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
16	16.Многолетние травы, произрастающие в сухих местах, способные переносить почвенную и атмосферную засухи, называются _____	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
17	17.Многолетние травы, произрастающие в среднеувлажненных местах и лугах, называются _____	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
18	18. К корневищным мятликовым травам относятся: а) тимopheевка луговая б) ежа сборная в) кострец безостый г) овсяница луговая д) бекмания обыкновенная	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
19	19. К корневищным бобовым травам относятся: а) клевер луговой б) клевер средний в) эспарцет посевной г) люцерна желтая д) горошек мышиный	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
20	20. К рыхлокустовым мятликовым травам относятся: а) кострец безостый б) овсяница луговая в) тонконог стройный г) мятлик луговой д) вейник обыкновенный	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
21	21. К плотнокустовым мятликовым травам относятся: а) кострец безостый б) овсяница луговая в) тонконог стройный г) полевица белая	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

	д) типчак			
22	22. К стержнекорневым бобовым травам относятся: а) клевер гибридный б) эспарцет посевной в) люцерна желтая г) люцерна посевная д) галега восточная	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
23	23. К низовым растениям относятся: а) овсяница луговая б) клевер ползучий в) полевица белая г) ежа сборная д) клевер луговой	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
24	24. К верховым растениям относятся: а) тимopheевка луговая б) овсяница луговая в) клевер гибридный г) лядвенец рогатый д) мятлик луговой	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
25	25. Качество молока ухудшается при поедании животными: а) вьюнка полевого б) полыни горькой в) одуванчика лекарственного г) пижмы обыкновенной д) щавеля малого	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
26	26. Отравления животных возможны при поедании: а) полыни горькой б) одуванчика лекарственного в) купены лекарственной г) горошка мышиного д) вежа ядовитого	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
27	27. К растениям хорошо развивающимся на песчаных почвах относятся: а) тимopheевка луговая б) житняк гребневидный в) эспарцет песчаный г) клевер луговой д) бекмания обыкновенная е) люцерна желтая ж) люцерна синегибридная	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
28	28. К растениям при посеве которых используют плоды, относятся: а) эспарцет посевной б) клевер луговой в) вика мышиная	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
29	29. К растениям с односемянными бо-	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

	бами относятся: а) эспарцет песчаный б) люцерна посевная в) донник желтый г) вика мышиная д) клевер ползучий			
30	30. Установите соответствие русских и латинских названий многолетних злаковых трав: русское название: латинское название: 1) волоснец сибирский а) Bromopsis inermis 2) ежа сборная б) Lolium perenne 3) житняк гребневидный в) Elymus sibiricus 4) кострец безостый г) Agropyron rectinatum 5) мятлик луговой д) Arrhenatherum elatius 6) райграс пастбищный е) Poa pratensis 7) райграс высокий ж) Dactylis glomereata	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
31	31. Установите соответствие русских и латинских названий многолетних бобовых трав: русское название: латинское название: 1) вика мышиная а) Onobrychis arenaria 2) донник белый б) Trifolium hybridum 3) донник желтый в) Vicia cracca 4) клевер луговой г) Melilotus albus 5) клевер гибридный д) Trifolium medium 6) клевер средний е) Melilotus officinalis 7) эспарцет посевной ж) Trifolium pratense	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
32	32. Установите соответствие растений и их кормовых достоинств: кормовое достоинство: культура: 1) хорошо поедаемые а) клоповник мусорный 2) плохо поедаемые б) лютик едкий 3) вредные в) горец птичий	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

	4) ядовитые но-бурая конский обыкновенная полевая листочник обыкновенный	г) нонейя тем- д) щавель е) пижма ж) живокость з) тысяче-			
33	33. Установите соответствие растений и типов листьев: <i>тип листьев:</i> 1) тройчатый 2) парноперистый 3) непарноперистый		культура: а) лядвенец рогатый б) донник белый ПКв) клевер луговой г) эспарцет посевной д) люцерна посевная е) галега восточная ж) горошек мышиный з) клевер луговой	31	ИД-1ПК-11
34	34. Установите соответствие растений с типом соцветия: <i>тип соцветия:</i> 1) колос 2) султан 3) метелка		культура: а) пырей ползучий б) овсяница луговая ПКв) тимофеевка луговая г) овсяница бороздчатая д) райграс пастбищный е) райграс высокий ж) волоснец сибирский з) мятлик луговой	31	ИД-1ПК-11
35	35. Установите соответствие растений и их устойчивости к затоплению: <i>культура:</i> 1) пырей ползучий 2) люцерна желтая 3) тимофеевка луговая 4) житняк гребневидный 5) эспарцет посевной		устойчивость к затоплению, дней: а) 40-50 ПК-11 б) 14-20 в) 30-40 г) 25-30 д) 3-5	31	ИД-1ПК-11
36	36. Установите соответствие типов побегообразования многолетних трав: <i>тип побегообразования:</i> 1) корневищный 2) стержнекорневой 3) рыхлокустовой 4) кистекоорневой		культура: а) пырей ползучий б) овсяница луговая ПКв) донник белый г) подорожник большой д) горошек мышиный е) люцерна посевная ж) житняк гребневидный з) райграс высокий	31	ИД-1ПК-11
37	37. Установите соответствие типов по-	ПК-11	31	ИД-1ПК-11	

	бегообразования многолетних трав: <i>тип побегообразования:</i> 1) корнеотпрысковый 2) корневищный 3) плотнокустовой 4) стелющийся	<i>культура:</i> а) люцерна желтая б) типчак в) клевер средний г) кострец безостый д) галега восточная е) полевица белая ж) чина луговая з) клевер ползучий и) тонконог стройный		
38	38. Установите соответствие типов облиственности многолетних трав: <i>тип облиственности:</i> 1) верховой 2) полуверховой 3) низовой	<i>культура:</i> а) мятлик луговой б) житняк гребневидный в) пырей ползучий г) бекмания обыкновенная д) овсяница луговая е) клевер ползучий ж) эспарцет посевной	ПК-11	31 ИД-1ПК-11
39	39. Установите соответствие растений и крупности семян: масса 1000 шт., г.: <i>культура:</i> 1) 0,6-0,7 а) клевер ползучий 2) 1,6-1,8 б) галега восточная 3) 3,3-3,5 в) эспарцет посевной 4) 20-22 г) клевер луговой		ПК-11	31 ИД-1ПК-11
			ПК-11	У1 ИД-2ПК-11
40	40. Установите соответствие растений и крупности семян: масса 1000 шт., г.: 1) 0,2 2) 0,3 3) 1,6 4) 3,5	<i>культура:</i> а) мятлик луговой б) полевица белая в) овсяница луговая г) кострец безостый	ПК-11	31 ИД-1ПК-11
			ПК-11	ИД-2ПК-11
41	41. Установите соответствие многолетних трав и их долголетия: <i>долголетие:</i> 1) двулетние 2) малолетние 3) среднелетние 4) долголетние	<i>культура:</i> а) люцерна желтая б) люцерна синяя гибридная в) донник желтый г) клевер луговой д) эспарцет песчаный е) клевер ползучий	ПК-11	31 ИД-1ПК-11
42	42. Установите соответствие растений и характера вредоносности: <i>культура:</i> 1) лук круглый 2) подмаренник большой 3) полынь горькая	<i>характер вредоносности:</i> а) придает молоку горький вкус б) молоко быстро свертывается и плохо сбивается масло в) придает молоку неприятный (чесночный) запах	ПК-11	31 ИД-2ПК-11

	4) щавель малый	г) придает молоку красную окраску		
43	43. Установите соответствие растений к их действию на организм животного: культура: 1) белена черная 2) ландыш майский 3) зверобой продырявленный	а) вызывает повышенную чувствительность к свету б) вызывает поражение сердца в) поражает центральную нервную систему	г) вызывает повышенную чувствительность к свету д) вызывает поражение сердца е) поражает центральную нервную систему	ИД-1ПК-11
Тема 2. Улучшение природных кормовых угодий				
44	1. Луга, расположенные в поймах рек и вокруг водных бассейнов, называются	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
45	2. Луга, расположенные на возвышенных элементах рельефа и неглубоких западинах, называются	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
46	3. Часть поймы реки, примыкающая к коренному берегу, называется	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
47	4. Процесс подавления некоторыми растениями роста других растений и прорастания их семян (в т. ч. иногда и своего вида) за счет выделения в окружающую среду биологически активных веществ (фитонцидов и др.), называется	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
48	5. Совокупность всех живых организмов, совместно обитающих на определенной территории и всех факторов неживой природы, с которыми они взаимодействуют, называется	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
49	6. Участок земной поверхности, постоянно или большую часть года насыщенный водой и покрытый специфической болотной растительностью, называется	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
50	7. Зональный тип ландшафта с травянистой растительностью с сомкнутым или почти сомкнутым травостоем и отсутствием деревьев, называется	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
51	8. К культурно-техническим работам относятся: а) боронование дернины б) уничтожение кочек в) борьба с сорняками г) уничтожение древесно-кустарниковой растительности	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
52	9. Коренное улучшение отличается от поверхностного: а) удалением камней, кочек	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11

	б) удалением старого травостоя в) удалением пней, кустарников г) удалением вредных и ядовитых растений			
53	10. Пастбищные травосмеси отличаются от сенокосных: а) долей бобовых трав б) потребностью в азотных удобрениях в) долей низовых трав г) продуктивностью д) химическим составом корма	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
54	11. Показателем вырождения травостоя является преобладание в нем: а) корневищных трав б) корневищно-рыхлокустовых трав в) рыхлокустовых трав г) плотнокустовых трав	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
55	12. Травосмеси из 2-3 видов многолетних трав, называют: а) простые б) полусложные в) сложные	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
56	13. В пастбищных травосмесях длительного использования должны преобладать: а) верховые малолетние травы б) низовые малолетние травы в) верховые долголетние травы г) низовые долголетние травы	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
57	14. В сенокосных травосмесях 2-3 летних сроков использования должны преобладать: а) верховые малолетние травы б) низовые малолетние травы в) верховые долголетние травы г) низовые долголетние травы	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
58	15. Расположите хозяйственно-ботанические группы многолетних трав в порядке убывания их доли в формировании урожая на абсолютных суходолах: а) бобовые б) осоковые в) мятликовые	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
59	16. Составьте последовательность от более крупных к мелким таксономическим единицам классификации природных кормовых угодий: а) класс б) модификация в) группа типов г) подкласс	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11

	д) тип			
60	17. Расположите кормовые угодья разных классов по мере подъема в горы: а) тундровые пастбища б) степные пастбища в) пустынные пастбища г) луговые пастбища	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
61	18. Расставьте части пойменного луга в порядке удаления от русла реки: а) центральная б) прирусловая в) притеррасная	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
62	19. Расставьте стадии пастбищной дигрессии в порядке их наступления: а) стадия полусбоя б) сенокосная стадия в) исходная стадия г) стадия сбоя д) пастбищная стадия	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
63	20. Установите соответствие систем и приемов улучшения ПКУ: <i>системы:</i> 1) поверхностное улучшение 2) коренное улучшение	ПК-11 <i>приемы:</i>	У1	ИД-2ПК-11
		а) посев трав ПК-11	31	ИД-2ПК-11
		б) подкашивание сорняков ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
		в) подсев трав ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
	г) всапка			
64	21. Установите соответствие обследований ПКУ и признаков их состояния: обследование: 1) геоботаническое 2) культуртехническое	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
65	22. Установите соответствие между направлениями в классификации природной растительности и типами кормовых угодий: <i>направление:</i> 1) фитоценологическое 2) фитотопологическое	ПК-11	тип: а) злаково-разнотравный луг 31 б) пойменный луг в) суходольный луг г) степь д) разнотравный луг	ИД-1ПК-11
66	23. Установите соответствие между способами улучшения ПКУ и показателями их культуртехнического состояния:	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

	ния: <i>способ улучшения:</i> 1) поверхностное 2) коренное	<i>показатели:</i> а) закусаренность более 25% площади б) закусаренность до 25% площади в) наличие злостных сорняков до 25% г) наличие ценных кормовых трав менее 35% д) урожайность средняя		
67	24. Установите соответствие между видами кормовых угодий и предпочтительными для них травосмесями: <i>вид угодья:</i> 1) сенокос 2-3 летнего использования 2) сенокос 4-6 летнего использования 3) пастбище 6-10 летнего использования 4) поле занятого пара в кормовом севообороте	<i>травосмесь:</i> а) мятлик луговой + райграс пастбищный + клевер ползучий + люцерна желтая б) эспарцет посевной + вико-овес в) костреч безостый + люцерна посевная г) клевер луговой + клевер гибридный + ежа сборная		
Тема 3. Организация и рациональное использование пастбищ				
68	1. Отдельные участки пастбища, которые стравливаются поочередно, по мере отрастания на них травы, называются _____	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
69	2. Система мероприятий, направленная на поддержание и повышение производительности пастбищ путем чередования по годам сроков выпаса, сенокосения, кратностей выпаса, выпаса с отдыхом и обсеменением, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
70	3. Период в течение которого животные содержатся на подножном корме, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
71	4. Число животных, которых можно содержать на 1 га в течение пастбищного сезона определяет его _____	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
72	5. Фаза развития кормовых растений, при которой наступает их готовность к стравливанию, называется пастбищная _____	ПК-11	У1	ИД-1ПК-11
73	6. Срок пребывания животных в одном загоне за один цикл стравливания устанавливается не более: а) 4 дней б) 6 дней в) 8 дней г) 10 дней	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
74	7. Загон на пастбище можно разделить на части (порции) изгородью: а) проволочной б) стационарной	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11

	в) комбинированной г) электрической переносной			
75	8. Число животных, которых можно содержать на 1 га в течение пастбищного сезона выражает: а) урожайность пастбища б) продуктивность пастбища в) емкость пастбища	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
76	9. Количество животноводческой продукции, полученной с 1 га за весь пастбищный сезон выражает: а) урожайность пастбища б) продуктивность пастбища в) емкость пастбища	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
77	10. Число кормовых единиц, получаемых с 1 га выражает: а) урожайность пастбища б) продуктивность пастбища в) емкость пастбища	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
78	11. Пастбищная спелость многолетних бобовых трав наступает в фазе: а) всходов б) ветвления г) цветения д) плодообразования	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
79	12. Выпас животных на пастбищах необходимо прекращать: а) за три недели до окончания осенней вегетации б) при окончании осенней вегетации в) через три недели после окончания осенней вегетации	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
80	13. Уход за пастбищем, осуществляемый в период между очередными стравливаниями загона, называется: а) разовый б) текущий в) периодический	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
Тема 4. Виды кормов, заготовка кормов, зеленый конвейер				
81	1. Разница между количеством корма, полученного животными в рационе и несъеденными остатками, называется _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
82	2. Культуры, выращиваемые в междурядьях других растений, называются _____	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
83	3. Культуры, которые высеваются после уборки основной культуры на зерно и в этом же году дают урожай корма, называются _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
84	4. Культуры, которые выращиваются _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11

	для получения корма, после уборки предшествующей культуры на сено, зеленый корм и т. д., называются _____			
85	5. Культуры, высеваемые весной под покров основной культуры и дающие в том же году добавочный урожай корма, называются _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
86	6. Консервированный корм, приготовленный в анаэробных условиях из трав, провяленных до влажности 50-55 %, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
87	7 Объемистые корма, содержащие более 70 % воды, называются _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
88	8. Отход маслобойного производства, получаемый при добавлении масла из семян масличных культур путем прессования, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
89	9. Обезжиренный остаток маслосемян, из которых масло извлечено путем экстрагирования эфиром, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
90	10. Жидкий отход спиртового производства при переработке зерна, картофеля, патоки, называется _____	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
91	11. Обессахаренная путем экстрагирования стружка сахарной свеклы, используемая на корм в свежем, силосованном и сушеном виде, называется _____	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
92	12. Темно-бурая сладкая тягучая жидкость, отход свеклосахарного производства, называется _____	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
93	13. Условная величина, равная по питательности 1 кг овса или 6 МДж обменной энергии, называется _____	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
94	14. Способ консервирования кормов молочной кислотой, образующейся в процессе молочнокислого брожения сахаров в анаэробных условиях, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
95	15. Сочный корм, приготовляемый в анаэробных условиях результате естественного процесса молочнокислого брожения легкорастворимых сахаров в растениях, называется _____	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
96	16. Содержание сахара в растениях, ко-	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11

	торое необходимо для образования молочной кислоты в количестве, достаточной для подкисления массы до pH 4,2, называется _____			
97	17. К побочным продуктам переработки сахарной свеклы относят: а) мякину б) жмых в) жом г) мучель	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
98	18. Понятия кормовой и хозяйственно-производственной характеристики растений, которые выражаются в процентах: а) поедаемость б) питательная ценность в) урожайность г) проективное покрытие д) ботанический состав е) высота скашивания	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
99	19. Сенаж – корм законсервированный в результате: а) осмотической сухости растительной биомассы в анаэробной среде б) осмотической сухости растительной биомассы в аэробной среде в) добавление консервантов и высушивания до влажности 14-16 %	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
100	20. Высококачественный силос консервируется кислотой, продуцируемой бактериями: а) маслянокислыми б) гнилостными в) молочнокислыми	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
101.	21. При заготовке сена быстрее высушают: а) стебли б) соцветия в) листья	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
102.	22. Сроки высушивания зеленой массы сокращаются при применении: а) ворошения б) копнения в) плющения г) трамбования	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
103.	23. Травяные гранулы готовят из: а) соломы б) травяной муки в) травяной резки г) мякины д) половы е) сена	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

104.	24. К кормам животного происхождения относятся: а) гипс б) меласса в) пахта г) мезга д) уголь е) обрат	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
105.	25. К грубым кормам относятся: а) сено б) сенаж в) силос г) зеленый корм	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
106.	26. К консервированным сочным кормам относятся: а) витаминная мука б) силос в) сенная мука г) сенаж	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
107.	27. По зоотехническим нормам на 1 кормовую единицу должно приходиться переваримого протеина: а) 80-90 г б) 100-110 г в) 130-140 г.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
108.	28. К легкосилосующимся культурам относятся: а) клевер б) соя в) кукуруза г) ботва картофеля д) бахчевые е) сорго ж) люцерна	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
109.	29. К несилосующимся культурам относятся: а) клевер б) соя в) кукуруза г) ботва картофеля д) бахчевые е) сорго ж) люцерна	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
110.	30. Установите очередность от более высокой к низкой питательной ценности заготовленных кормов в расчете на сухое вещество: а) прессованное сено б) сенаж в) травяная мука г) солома	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
111.	31. Установите очередность выполне-	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

	ния технологических операций при заготовке рассыпного сена: а) скашивание массы в прокосы б) скирдование в) копнение г) сгребание массы в валки д) ворошение массы в прокосах			
112.	32. Установите порядок выполнения технологических операций по заготовке сенажа: а) подбор валков с измельчением б) транспортировка измельченной массы в) скашивание в валки с плющением г) трамбовка массы д) герметизация хранилища е) ворошение валков	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
113.	33. Установите правильную последовательность выполнения технологических операций по заготовке силоса из многолетних трав: а) герметизация хранилища б) трамбовка массы в хранилищах в) подбор валков с измельчением массы г) скашивание в валки д) транспортировка измельченной массы	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
114.	34. Установите очередность использования культур для производства травяной муки: а) отава козлятника б) козлятник восточный в) люцерна синегибридная г) отава люцерны д) вико-овсяная смесь е) озимая рожь в смеси с озимой викой	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
115.	35. Расположите фазы развития многолетних злаковых трав в порядке снижения сроков сушки при заготовке сена: а) фаза колошения б) фаза кущения в) фаза плодоношения	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
116.	35. Расположите фазы развития многолетних злаковых трав в порядке снижения сроков сушки при заготовке сена: а) фаза колошения б) фаза кущения в) фаза плодоношения	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
117.	36. Установите соответствие по силосуемости культур и их видов: способность к силосованию: культура:	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

	1) легкосилосующиеся а) кукуруза 2) трудносилосующиеся б) люцерна 3) несилосующиеся в) клевер г) суданская трава д) донник			
118.	Установите соответствие вида корма и влажности массы заготовленных кормов: вид корма: влажность массы, %: 1) сено а) 50-55 2) сенаж б) 9-15 3) силос в) 65-75 4) травяная мука г) 17-19	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
119.	37. Установите соответствие вида корма и показателей стандарта: вид корма: показатели: 1) сено а) рН 2) травяная мука б) масляная кислота 3) силос в) наличие металлических примесей г) ядовитые растения	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
120.	38. Установите соответствие влажности сена и органолептическими характеристиками: влажность, %: органолептические показатели: 1) 55-60 а) пучок сена при скручивании в жгут не ломается, влага почти не выступает 2) 35-40 б) пучок сена при скручивании в жгут может ломаться, влага не выступает 3) 20-22 в) пучок сена при скручивании легко ломается 4) 15-19 г) листья гибкие, стебель упругий	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
121.	39. Установите соответствие видов сена и технологическими операциями при их заготовке: сено: технологические операции: 1) рассыпное а) ворошение 2) прессованное б) скирдование в) прессование г) скашивание д) подбор тюков е) сгребание в валки ж) копнение	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
122.	40. Установите соответствие кормов, приготавливаемых из люцерны синей, и содержанием в них каротина: вид корма: содержание каротина,	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

	мг/кг: 1) травяная мука а) 30 2) сенаж б) 15 3) сено в) 100			
123.	41. Установите соответствие между влажностью растений кукурузы и величиной частиц измельчаемой массы: влажность, %: величина частиц, см: 1) 80-85 а) 7-12 2) 75-80 б) 2-4 3) 70-75 в) 4-7	ПК-11	31	ИД-1ПК-11

5.3.2.2. Вопросы для устного опроса

№	Содержание	Компетенция	Индикатор достижения компетенции	
1.	Какие существуют виды кормов?	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
2.	Каково значение зерновых культур в кормопроизводстве?	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
3.	Каково значение зернобобовых культур в кормопроизводстве?	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
4.	Клубнеплоды в кормопроизводстве.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
5.	Кормовые корнеплоды и значение их в кормопроизводстве.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
6.	Роль бахчевых культур в кормопроизводстве.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
7.	Силосные культуры и их роль в кормопроизводстве.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
8.	Какие побочные продукты растениеводства и перерабатывающих предприятий используют в кормлении животных, каковы их особенности?	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
9.	Многолетние и однолетние мятликовые и бобовые и их роль в заготовке кормов и в зеленом конвейере.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
10.	Основные жизненные формы растений луговых и степных биогеоценозов, их кормовая оценка.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
11.	Типы растений по характеру побегообразования (кущения), облиственности, высоте и расположению листьев.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
12.	Способы размножения многолетних растений.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
13.	Фазы вегетации и их роль в практике луговодства.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
14.	Запасные питательные вещества, динамика их накопления по фазам вегетации.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
15.	Отавность и причины, ее обуславливающие.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11

16.	Деление многолетних трав по скороспелости, темпам роста и долголетию.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
17.	Отношение многолетних трав к физическим факторам среды: температуре, световому и водно-воздушному режимам.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
18.	Устойчивость многолетних трав к залеганию грунтовых вод, продолжительности затопления полыми водами.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
19.	Отношение многолетних растений к плодородию и реакции почв.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
20.	Растения засоленных и супесчаных почв.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
21.	Существующие системы улучшения природных кормовых угодий, их принципиальные различия.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
22.	Культуртехнические работы.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
23.	Улучшение и регулирование водного режима.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
24.	Удобрение сенокосов и пастбищ, влияние их на ботанический состав и продуктивность.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
25.	Дозы, сроки и способы применения удобрения.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
26.	Сточные воды как источник питания растений, основные условия их применения.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
27.	Использование микро- и бактериальных удобрений при улучшении лугов.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
28.	Уход за дерниной и травостоем природных кормовых угодий.	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
29.	Способы уничтожения сорняков.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
30.	Омолождение лугов.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
31.	Подсев семян многолетних трав на лугах и пастбищах.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
32.	Первичная обработка почвы в зависимости от экологических условий и состояния осваиваемой территории.	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
33.	Травосмеси и одновидовые посевы трав, их сравнительная оценка.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
34.	Основные принципы подбора травосмесей.	ПК-11	У1	ИД-2ПК-11
35.	Сроки, способы и техника посева многолетних трав.	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
36.	Метод ускоренного залужения, его сущность и необходимость применения.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
37.	Коренное улучшение с использованием предварительных (промежуточных) культур, сущность и обоснование применения.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
38.	Уход за посевами многолетних трав.	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11
39.	Особенности создания долголетних	ПК-11	З1	ИД-1ПК-11

	культурных пастбищ.			
40.	Преимущества пастбищного содержания скота.	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
41.	В какую фазу развития растений следует начинать стравливать пастбище?	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
42.	Способы пастбы животных и их различия между собой.	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
43.	Рассчитайте количество загонов (порций) и потребную площадь на стадо.	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
44.	Какие меры ухода за пастбищем следует проводить?	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
45.	Какими методами учитывают урожайность культурных пастбищ.	ПК-11	Н1	ИД-3ПК-11
46.	Что такое пастбищеоборот?	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
47.	Назовите и объясните наиболее дешевые способы огораживания культурных пастбищ и загонов (порций).	ПК-11	31	ИД-1ПК-11
48.	Какие существуют методы оценки кормов?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
49.	В чем состоят отличия в оценке энергетической питательности кормов по обменной энергии и овсяным кормовым единицам?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
50.	Как можно определить валовую энергию корма?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
51.	Как определяется обменная энергия корма?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
52.	Почему по мере старения в сухом веществе трав снижается содержание обменной энергии?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
53.	Что такое поедаемость растений, как она оценивается?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
54.	Переваримость и усвояемость питательных веществ, отчего они зависят?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
55.	Как оценивается качество сена? По каким показателям определяют класс сена?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
56.	Как оценивается качество силоса? По каким показателям определяют класс силоса?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
57.	Как оценивается качество сенажа? По каким показателям определяют класс сенажа?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11
58.	Как оценивается качество искусственно высушенных кормов? По каким показателем определяют класс искусственно высушенных кормов?	ПК-11	31	ИД-2ПК-11

5.3.2.3. Задачи для проверки умений и навыков

№	Содержание	Компетенция	ИДК
---	------------	-------------	-----

1.	Составить травосмесь и рассчитать норму высева для прифермского культурного пастбища ЦЧР.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
2.	Подобрать травосмесь для умеренно влажной поймы лесостепи ЦЧР с длительностью затопления до 20-25 суток и рассчитать норму высева каждого вида в травосмеси.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
3.	Рассчитать площадь для культурного пастбища в ЦЧР для поголовья КРС 200 голов, средняя урожайность 250 ц/га, зеленой массы.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
4.	Составить травосмесь и рассчитать норму высева для склонов с серыми оподзоленными почвами ЦЧР.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
5.	Составить травосмесь и рассчитать норму высева для склонов с выщелоченным черноземом ЦЧР.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
6.	Составить травосмесь и рассчитать норму высева для поймы, заливаемой на 10-15 дней ЦЧР.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
7.	Составить травосмесь и рассчитать норму высева для поймы, заливаемой на 30-40 дней.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
8.	Определить общую площадь, число и размер загонов по основным типам пастбищ ЦЧР для дойного стада.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
9.	Рассчитать недостающее количество зеленого корма и необходимую площадь для выращивания однолетних культур на зеленую подкормку в виде схемы зеленого конвейера.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
10.	Составить пастбищеоборот.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
11.	Составить схему зеленого конвейера с суточной потребностью зеленой массы.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11
12.	Составить мероприятия по текущему уходу за пастбищами.	ПК-11	Н1	ИД-ЗПК-11

5.3.2.4. Перечень тем рефератов, контрольных, расчетно-графических работ

Не предусмотрены

5.3.2.5. Вопросы для контрольной (расчетно-графической) работы

Не предусмотрены

5.4. Система оценивания достижения компетенций

5.4.1. Оценка достижения компетенций в ходе промежуточной аттестации

ПК-11. Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности						
Индикаторы достижения компетенции ПК-11			Номера вопросов и задач			
Код		Содержание	вопросы к экзамену	задачи к экзамену	вопросы к зачету	вопросы по курсовому проекту (работе)

31	ИД-1ПК-11	Знает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства			1-42; 44-46; 48-61	
У1	ИД-2ПК-11	Умеет использовать материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции при разработке технологий выращивания сельскохозяйственных культур			1-2; 8-17; 20-27; 31-37; 39; 41-43; 45; 47-49; 51; 55-61	
Н1	ИД-3ПК-11	Реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности			1-2; 8-18; 21-27; 31-37; 39; 41-42; 45; 48-49; 51; 55-60	

5.4.2. Оценка достижения компетенций в ходе текущего контроля

ПК-11. . Способен разрабатывать и реализовывать экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности					
Индикаторы достижения компетенции ПК-11			Номера вопросов и задач		
Код		Содержание	вопросы тестов	вопросы устного опроса	задачи для проверки умений и навыков
31	ИД-1ПК-11	Знает экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства	1-3; 8-13; 15-24; 28-39; 41-46; 48-50; 53-56; 60-63; 65-67; 73; 81-82; 90-93; 98; 101-123	1-11; 16; 21-22; 29-31; 36-40; 46-58	
У1	ИД-2ПК-11	Умеет использовать материалы агрохимического обследования почв, научные данные о влиянии удобрений и средств защиты на качество растениеводческой продукции при разработке технологий выращивания сельскохозяйственных культур	4-6; 25-27; 39-40; 51-52; 57-59; 63-64; 72; 78-79; 99-100	12-15; 17-20; 23-27; 33-34	
Н1	ИД-3ПК-11	Реализует экологически безопасные приемы и технологии производства высококачественной продукции растениеводства с учетом свойств агроландшафтов и экономической эффективности	7; 14; 47; 63; 68-71; 74-77; 80; 83-89; 94-97	28; 32; 35; 41-45	1-12

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Тип издания
1	2	
2.1. Учебные издания	Щедрина Д. И. Культурные пастбища на основе клевера белого и райграса пастбищного в ЦЧР: практические рекомендации - Воронеж: [ВГАУ], 2000 - 60 с.	Учебное
	Щедрина Д.И. Люцерна в ЦЧР / Воронеж.гос.аграр.ун-т - Воронеж: Б.и., 2002 - 159с.	Учебное
	Андреев Н.Г. Луговое и полевое кормопроизводство: Учебник для студентов вузов по агр.специальностям / Н.Г. Андреев - М.: Агропромиздат, 1989 - 539с.	Учебное
	Возделывание многолетних трав на семена в условиях Воронежской области: (практ. рекомендации) / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [подгот.: Д. И. Щедрина, В. А. Федотов, В. Н. Образцов] - Воронеж: Воронежская областная типография-издательство им. Е.А.Болховитинова, 2009 - 34 с [ЦИТ 3559]	Учебное
	Дубовской И.И. Инновационное кормопроизводство как главный фактор устойчиво эффективного развития животноводства: [монография] / И.И. Дубовской; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2007 - 248 с.	Учебное
	Иванов А.Ф. Кормопроизводство: Учебник для студентов вузов / А.Ф. Иванов, В.Н. Чурзин, В.И. Филин - М.: Колос, 1996 - 400с.	Учебное
	Кормопроизводство в Центральном Черноземье: учеб. пособие для студентов, обучающихся по направлениям агр. образования / Д. И. Щедрина [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 2010 - 230 с. [ЦИТ 4492]	Учебное
	Кормопроизводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по агрономическим специальностям / Н. В. Парухин [и др.] - М.: КолосС, 2006 - 431 с.	Учебное
	Луговое хозяйство: Учебник для студентов с.-х.вузов / В. А. Тюльдюков [и др.]; под ред. В. А. Тюльдюкова - М.: Колос, 1995 - 415с.	Учебное
	Луговое кормопроизводство Центрально-Черноземного региона: Учеб.пособие для студентов вузов по агр.и зооветеринар.специальностям / В. В. Коломейченко [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Б.и., 2002 - 323с.	Учебное
	Образцов В. Н. Агротехнические приемы выращивания и уборки фестулолиума на семена в лесостепи ЦЧР: монография / В. Н. Образцов, Д. И. Щедрина, В. В. Кондратов; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2017 - 126 с. [ЦИТ 16791] [ПТ]	Учебное

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Тип издания
1	2	
	Практикум по кормопроизводству: учебное пособие для студентов, обучающихся по направлениям агрономического образования / [В. А. Федотов [и др.]; Воронежский государственный аграрный университет ; под ред. В. А. Федотова - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2012 - 348 с. [ЦИТ 6455] [ПТ]	Учебное
	Улучшение сенокосов и пастбищ в ЦЧР: учеб. пособие для студентов по агроном. специальностям / М. И. Ненароков [и др.]; Воронеж. гос. аграр. ун-т, - Воронеж: ВГАУ, 2004 - 226 с.	учебное
2.2. Методические издания	Образцов В. Н. Кормопроизводство ЦЧР [Электронный ресурс]: методические указания для обучающихся по освоению дисциплины: направление подготовки: 35.04.04 - "Агрономия" прикладной бакалавриат, профиль "Агрономия" / [В. Н. Образцов, Д. И. Щедрина]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	методическое
	Образцов В. Н. Кормопроизводство ЦЧР [Электронный ресурс]: методические указания по самостоятельной работе обучающихся : направление подготовки: 35.04.04 - "Агрономия" прикладной бакалавриат, профиль "Агрономия" / [В. Н. Образцов, Д. И. Щедрина]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	методическое
2.3. Периодические издания	Кормление сельскохозяйственных животных и кормопроизводство: ежемесячный научно-практический журнал / учредитель : "Издательский Дом "Просвещение" - Москва: Панорама, 2007-	методическое
	Кормопроизводство - Москва: Агропромиздат, 1980-1987, 1992-	
	Новое сельское хозяйство: журнал агроменеджера - М.: АГРОДЕЛО, 1998-	
	Растениеводство [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНТИ РАН - Москва: ВИНТИ РАН, 2000- - CD-ROM	

6.2. Ресурсы сети Интернет

6.2.1. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1.	ЭБС «Лань»	http://e.lanbook.com
2.	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com
3.	ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	http://rucont.ru/
4.	Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	www.elibrary.ru
5.	Национальная электронная библиотека (НЭБ)	http://нэб.рф/

6.	Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	http://www.cnsheb.ru/terminal/
7.	Справочная правовая система КонсультантПлюс	В Интрасети
8.	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс (деловые бумаги, специальный выпуск)	В Интрасети
9.	Электронный периодический справочник «Система-Гарант»	В Интрасети
10.	Политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая (библиометрическая) база данных Web of Science компании Clarivate Analytics (Scientific) LLC (БД Web of Science)	В Интрасети
11.	Политематическая реферативная и наукометрическая база данных издательства Elsevier Scopus	В Интрасети
12.	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
13.	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.2.2. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Единая межведомственная информационно-статистическая система	https://fedstat.ru/
2	База данных показателей муниципальных образований	http://www.gks.ru/free_doc/new_site/bd_munst/munst.htm
3	База данных ФАОСТАТ	http://www.fao.org/faostat/ru/
4	Портал открытых данных РФ	https://data.gov.ru/
5	Портал государственных услуг	https://www.gosuslugi.ru/
6	Единая информационная система в сфере закупок	http://zakupki.gov.ru
7	Электронный сервис "Прозрачный бизнес"	https://pb.nalog.ru
8	ГАС РФ "Правосудие"	https://sudrf.ru/
9	Справочная правовая система Гарант	http://www.consultant.ru/
10	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://ivo.garant.ru
11	Профессиональные справочные системы «Кодекс»	https://техэксперт.сайт/sistema-kodeks
12	Росреестр: Публичная кадастровая карта	https://pkk5.rosreestr.ru/
13	Федеральная государственная система территориального планирования	https://fgistp.economy.gov.ru/
14	СТРОЙКонсультант	http://www.stroykonsultant.ru/
15	Аграрная российская информационная система.	http://www.aris.ru/
16	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	http://agris.fao.org/
17	ФГИС «Зерно»	https://zerno.mcx.gov.ru/

6.2.3. Сайты и информационные порталы

№	Название	Размещение
1	Все ГОСТы	http://vsegost.com/
2	Российское хозяйство. Сельхозтехника.	http://rushoz.ru/selhoztehnika/
3	TECHSERVER.ru: Ваш путеводитель в мире техники	http://techserver.ru/

7. Материально-техническое и программное обеспечение дисциплины

7.1. Помещения для ведения образовательного процесса и оборудование

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение : MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений. используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. 207 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 , а.209 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а.119 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а.122а

Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду	
Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, презентационное оборудование, учебно-наглядные пособия: планшеты, гербарии, растительный и табличный материал, диапозитивы и слайды, фильмы, определители растений, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер/Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice. Учебная аудитория для проведения учебных занятий: комплект учебной мебели, лабораторное оборудование: шкаф вытяжной, газовые горелки, штатив с реактивами, штатив с пробирками, песочная баня, лабораторная посуда, реактивы	Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а. 210 Российская Федерация, Воронежская область, городской округ город Воронеж, город Воронеж, улица Мичурина, дом 1 а.211б

7.2. Программное обеспечение

7.2.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows /Linux /Ред ОС	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений MS Office / OpenOffice/LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Microsoft Edge	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

7.2.2. Специализированное программное обеспечение
«Не требуется»

№	Название	Размещение
	-	-

8. Междисциплинарные связи

Дисциплина, с которой необходимо согласование	Кафедра, на которой преподается дисциплина	Подпись заведующего кафедрой
Растениеводство ЦЧР	растениеводства	Образцов В.Н. 

**Лист периодических проверок рабочей программы
и информация о внесенных изменениях**

Должностное лицо, проводившее про- верку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответ- ствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой рас- тениеводства Образцов В.Н. 	27.05.2026 № 10	Актуализирована для 2026-2027 учебного года	-