Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **Б1.В.ДВ.02.02 СОВРЕМЕННЫЕ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ ТЕОРИИ** ПИТАНИЯ РАСТЕНИЙ

для направления 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО направленность – АГРОХИМИЯ

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации Квалификация выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии Кафедра Агрохимии, почвоведения и агроэкологии

Преподаватель, подготовивший рабочую программу: доктор сельскохозяйственных наук, профессор Мязин Н.Г.



Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом от 18 августа 2014 г. №1017(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный номер 33917)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры агрохимии, почвоведения и агроэкологии (протокол № 9 от 22.05.2020 г.)

Jacanola

И.о. заведующего кафедрой

Гасанова Е.С.

Председатель методической комиссии

Лукин А.Л.

Рецензент: доктор сельскохозяйственных наук, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Всероссийский научно-исследовательский институт сахарной свеклы и сахара имени А.Л. Мазлумова», заведующая лабораторией агрохимии и агротехники возделывания культур в севообороте О.А. Минакова

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Предметом изучения дисциплины являются: современные теории питания растений, а также условия внешней среды, влияющие на питание растений. Предмет дисциплины рассматривается в отношении объектов профессиональной деятельности выпускников, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (сельскохозяйственные растения, агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, культур и винограда).

Цель дисциплины - формирование системных представлений, углубленных теоретических знаний о питании растений и условий внешней среды, влияющих на этот процесс.

Задачами дисциплины является изучение:

- современных теорий питания растений;
- видов питания растений;
- отношения растений к условиям питания в различные фазы роста;

Дисциплина «Современные представления теории питания растений» относится к вариативной части учебного плана подготовки аспирантов по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность Агрохимия. Блок 1 «Дисциплины». Индекс Б1.В.ДВ.02.02.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-2	Владение культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	- знать методологию и требования к проведению полевых и вегетационных опытов по изучению питания растений, оценки результатов и их использования для корректировки условия питания растений; - уметь использовать информационные технологии в планировании опытов, в обработке полученных результатов и корректировке питания растений; - иметь навыки и /или опыт статистической обработки данных научных исследований, установления их достоверности и использование в создании оптимальных условий для выращивания растений
ОПК-5	Готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	- знать современные образовательные технологии, используемые в рамках преподавания дисциплин агрохимической направленности; основные методы и средства обучения, рекомендуемые к использованию в рамках преподавания дисциплин агрохимической направленности; - уметь выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования; - иметь навыки и /или опыт владения современными образовательными технологиями, методами и средствами обучения
ПК-3	Способность применять в исследованиях современные приборы и оборудование	 знать сущность методов исследования и принципы работы современных приборов; уметь готовить шкалу стандартных растворов, проводить настройку и калибровку приборов; иметь навыки и /или опыт работы на современных приборах и грамотного использования оборудования

3. Объём дисциплины и виды учебной работы

	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	всего	объём часов	
	зач.ед./ часов	4 се-	
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108	3/108	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	12	12	
Аудиторная работа:			
Лекции	6	6	
Научно-практические занятия			
Семинары	6	6	
Лабораторные работы			
Консультации			
Коллоквиум			
Другие виды аудиторных занятий			
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	96	96	
Подготовка к аудиторным занятиям	87,15	87,15	
Подготовка рефератов			
Другие виды самостоятельной работы	8,85	8,85	
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет	зачет	

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план)

№ п/п	Раздел дисциплины	Лек	Сем	ЛР	СР
1	Макроэлементы в растениях, их формы и функции	1	2	-	16
2	Микроэлементы в растениях, их формы и функции	1	2	-	16
3	Поглощение элементов минерального питания растениями	1	1	-	15,15
4	Транспорт элементов минерального питания в растениях	2	1	-	20
5	Ремобилизация элементов минерального питания в растениях	1	-	-	20
Итого		6	6	-	87,15

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

1. Макроэлементы в растениях, их формы и функции.

Азот в растениях, его формы, функции . Фосфор в растениях, его формы, функции. Сера в растениях, её формы, функции. Магний в растениях, его формы, функции. Кальций в растениях, его формы, функции. Кремний в растениях, его формы, функции.

2. Микроэлементы в растениях, их формы и функции.

Железо в растениях, его формы, функции. Марганец в растениях, его формы, функции. Цинк в растениях, его формы, функции. Медь в растениях, его формы, функции. Молибден в растениях, его формы, функции. Бор в растениях, его формы, функции. Хлор в растениях, его формы, функции. Кобальт в растениях, его формы, функции. Селен в растениях, его формы, функции.

3. Поглощение элементов минерального питания растениями.

Корень – как орган поглощения элементов питания. Поступление минеральных веществ. Транспорт ионов через плазматическую мембрану. Пассивный и активный транспорт. Ионные каналы. Участие переносчиков и транспортных АТФаз. Значение мембранного потенциала для процессов поступления ионов в клетку. Поглощение макро- и микроэлементов растениями.

4. Транспорт элементов минерального питания в растениях.

Ближний транспорт ионов. Радиальное перемещение ионов в корне: симпластический и апопластический пути. Функции корневых тканей в радиальном транспорте. Дальний транспорт ионов в растении. Восходящий и нисходящий ток минеральных элементов и веществ в растении. Пространственная организация ионного транспорта в корне. Взаимодействие ионов.

5. Ремобилизация элементов минерального питания в растениях

Ремобилизация на стадии прорастания семян. Ремобилизация на вегетативной и репродуктивной стадиях развития растений

4.3. Перечень тем лекций

№ п/п	Тема лекции	Объем, ч
1	Макроэлементы в растениях, их формы и функции	1

Страница 7 из 15

2	Микроэлементы в растениях, их формы и функции	1
3	Поглощение элементов минерального питания растениями	1
4	Транспорт элементов минерального питания в растениях	2
5	Ремобилизация элементов минерального питания в растениях	1
Всего		6

4.4. Перечень тем семинарских занятий

№ п/п	Тема семинарского занятия	Объём, ч
1	Функциональные нарушения в развитии растений при недостат- ке/избытке азота, фосфора, калия, серы, магния и кремния	1
2	Функциональные нарушения в развитии растений при недостат-ке/избытке основных микроэлементов	1
3	Поступление элементов питания в растения	1
4	Передвижение элементов питания по растению	1
5	Зависимость питания растений от условий внешней среды	1
6	Ремобилизация элементов минерального питания в растениях	1
Всего		6

4.5. Перечень тем лабораторных работ

Не предусмотрены.

4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов и перечень учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Перечень методических рекомендаций аспирантам по закреплению и углублению полученных на аудиторных занятиях знаний и навыков, подготовке к предстоящим занятиям:

- 1. Сравнительный анализ сведений по изучаемой теме, полученных из различных источников.
- 2. Устный пересказ изученного материала.
- 3. Выполнение домашнего задания, предложенного в рабочей тетради.
- 4. Взаимоконтроль и взаимопроверка знаний аспирантов.
- 5. Применение полученных знаний при анализе практических ситуаций.
- 6. Подбор материалов периодической печати по изучаемой теме.

Для подготовки к конкретным темам занятий аспирантам могут быть даны иные рекомендации.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов)

Не предусмотрены.

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ

Не предусмотрены.

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся

Страница 8 из 15

	_	Учебно-методическое обеспечение	
№ п/п	Тема самостоятельной		Объём,
11/11	работы		Ч
	Макроэлементы в расте-	1. Мязин Н.Г. Современные методы диагно-	
1	ниях, их формы и функ-	стики в агрохимии / Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов,	17
	ции	А.Н. Кожокина. – Воронеж: ФГБОУ ВО Во-	
	Микроэлементы в расте-	ронежский ГАУ, 2020. – 148 с.	
2	ниях, их формы и функ-	2. Битюцкий Н.П. Микроэлементы и растение	17,15
	ции	/ Н.П. Битюцкий. – СПб. : Изд-во СПетерб.	
	Поглощение элементов	ун-та, 1999. – 230 с.	22
3	минерального питания	3. Битюцкий Н.П. Комплексоны в регуляции	22
	растениями	питания растений микроэлементами / Н.П.	
	Транспорт элементов ми-	Битюцкий, А.С. Кащенко .— СПб. : Изд-во	• 0
4	нерального питания в	СПб.ун-та, 1996.—216с.	20
	растениях	4. Федоров А.А. Корневое питание растений:	
		монография / А.А. Федоров .— Уссурийск :	
	Ремобилизация элементов	Азбука, 2007.— 147 с.	
5	минерального питания в	5. Ринькис Г.Я. Сбалансиврованное питание	11
	растениях	растений макро-и микроэлементами / Г.Я.	
	1	Ринькис, В.Ф. Ноллендорф .— Рига : Зинатне, 1982 .— 304c .	
Dar		1902 .— 3040 .	07.15
Всег	U		87,15

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ п/п	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем,
1	Семинарское занятие	Функциональные нарушения в развитии растений при недостатке/избытке азота, фосфора, калия, серы, магния и кремния	Диспут	1
2	Семинарское занятие	Функциональные нарушения в развитии растений при недостатке/избытке основных микроэлементов	Диспут	1

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

$N_{\underline{0}}$	Перечень и реквизиты литературы	Кол-во экз. в биб-
Π/Π	(автор, название, год и место издания)	лиотеке.
1	Мязин Н.Г. Современные методы диагностики в агрохимии / Н.Г. Мязин, П.Т. Брехов, А.Н. Кожокина. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2020. – 148 с.	Электронный ре- сурс
2	Михайлова Л.А. Агрохимия: курс лекций. Ч. 1: Удобрения: виды, свойства, химический состав / Л. А. Михайлова. — Пермь: Прокростъ, $2015 426$ с.	1
3	Михайлова Л.А. Агрохимия: курс лекций. Ч. 2: Научные основы применения удобрений под основные полевые культуры / Л. А. Михайлова. – Пермь: Прокрость, 2015. – 128 с.	1
4	Михайлова Л.А. Агрохимия: курс лекций. Ч. 3: Научные основы применения удобрений под основные садовые культуры / Л. А. Михайлова. – Пермь: Прокрость, 2015. – 112 с.	1
5	Битюцкий Н.П. Микроэлементы и растение / Н.П. Битюцкий. – СПб. : Изд-во СПетерб. ун-та, 1999. – 230 с.	2

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библио- теке.
1	Битюцкий Н.П. Комплексоны в регуляции питания растений микро- элементами / Н.П. Битюцкий, А.С. Кащенко .— СПб. : Изд-во СПб.ун- та, 1996 .— 216с.	3
2	Федоров А.А. Корневое питание растений: монография / А.А. Федоров .— Уссурийск: Азбука, 2007.— 147 с.	1
3	Ринькис Г.Я. Сбалансиврованное питание растений макро-и микро- элементами / Г.Я. Ринькис, В.Ф. Ноллендорф .— Рига : Зинатне, 1982 .— 304c .	1

6.1.3. Методические издания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библио- теке.
1	Современные представления теории питания растений [Электронный ресурс]: методические указания по изучению дисциплины и самостоятельной работе для обучающихся по направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность - Агрохимия - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1	Агрохимический вестник: Химия в сельском хозяйстве: научно-технический журнал

Страница 10 из 15

	- Москва: Б.и., с 1997 года
2	Агрохимия: ежемесячный журнал / Российская академия наук, Отделение биологи-
2	ческих наук - Москва: Наука, с 1964 года
2	Почвоведение и агрохимия [Электронный ресурс]: Реферативный журнал / ВИНИТИ
3	РАН - Москва: ВИНИТИ РАН, с 2000 года, СО-ROM
	Проблемы агрохимии и экологии: научно-теоретический журнал / учредитель : НП
4	"Содружество ученых агрохимиков и агроэкологов" при поддержке Министерства
	сельского хозяйства - Москва: Агрохимэкосодружество, с 2014 года

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Электронные библиотечные системы

$N_{\underline{0}}$	Название	Размещение	
1	ЭБС издательства	https://e.lanbook.com	
1	«Лань»	https://e.ianoook.com	
2	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/	
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/	
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/	
5	E-library	https://elibrary.ru/	
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/	

Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Адрес доступа
1	Справочная правовая система Гарант	http://ivo.garant.ru/
2	Справочная правовая система Консультант Плюс	http://www.consultant.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Вид учебного занятия	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
11/11	киткнос	кинэрэнээоо	контроль	моделирующая	обучающая
	Занятия лек-	MS Windows, Office MS			
	ционного ти-	Windows, DrWeb ES, 7-Zip,			
1	па	MediaPlayer Classic, Яндекс			+
		Браузер / Mozilla Firefox / In-			
		ternet Explorer			
	Занятия се-	MS Windows, Office MS			
	минарского	Windows, DrWeb ES, 7-Zip,			
2	типа	MediaPlayer Classic, Яндекс	+	+	+
		Браузер / Mozilla Firefox / In-	т		
		ternet Explorer, eLearning			
		server			

6.3.2. Аудио- и видео- пособия

«Не предусмотрены».

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

- 1. Макроэлементы в растениях, их формы и функции
- 2. Микроэлементы в растениях, их формы и функции
- 3. Поглощение элементов минерального питания растениями
- 4. Транспорт элементов минерального питания в растениях

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов Адрес (местоположение) помеучебной деятельности, предусмотренной учебным плащений для проведения всех вином, в том числе помещения для самостоятельной рабодов учебной деятельности, ты, с указанием перечня основного оборудования, учебпредусмотренной учебным плано-наглядных пособий и используемого программного обеспечения Учебная аудитория для проведения занятий лекционного 394087, Воронежская область, г. типа: комплект учебной мебели, демонстрационное обо-Воронеж, ул. Мичурина, 1 рудование и учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer Учебная аудитория для проведения занятий семинарско- 394087, Воронежская область, г. го типа, учебная аудитория для групповых и индивиду-Воронеж, ул. Мичурина, д.1 альных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебнонаглядные пособия. Учебные аудитории для групповых и индивидуальных 394087, Воронежская область, г. консультаций, учебные аудитории для текущего кон-Воронеж, ул. Мичурина, 1 троля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материаиспользуемое программное обеспечение Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, eLearning server Помещение для самостоятельной работы: комплект 394087, Воронежская область, г. учебной мебели, компьютерная техника с возможностью Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, подключения к сети «Интернет» и обеспечением, досту-116 (с 16 до 20 ч.), 232a па в электронную информационно-образовательную среиспользуемое программное обеспечение Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Яндекс Браузер / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice

Страница 12 из 15

Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров

394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, a.115a, 117, 118, 307, 308

8. Междисциплинарные связи

Протокол

согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисци- плины, с которой про- водилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Агрохимия	Агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Согласовано

Лист изменений рабочей программы

Номер из- менения	Номер протоко- ла заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой
			<u> </u>	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требу- ющих изменений
Гасанова Е.С., зав. кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Протокол № 11 от 07.06.2022 г.	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2022-2023 учебного года	Нет
Гасанова Е.С., зав. кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Протокол № 10 от 13.06.2023 г.	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2023-2024 учебного года	Нет
Гасанова Е.С., зав. кафедрой агрохимии, почвоведения и агроэкологии	Протокол № 11 от 04.06.2024 г.	Не имеется Рабочая программа актуализирована для 2024-2025 учебного года	Нет