


**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Агрономии, агрохимии и экологии**  
наименование факультета

**кафедра Земледелия, растениеводства и защиты растений**  
наименование кафедры

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой биологии  
и защиты растений  
профессор. Лукин А.Л.

28.05.2020 г. 

**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.01.01 Фитопатология (продвинутый курс)**  
для направления 35.06.01 – сельское хозяйство  
направленности – защита растений

---

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

| Индекс      | Формулировка  | Разделы дисциплины |   |   |   |   |     |     |     |  |
|-------------|---|--------------------|---|---|---|---|-----|-----|-----|--|
|             |   | 1                  | 2 | 3 | 4 | 5 | ... | ... | ... |  |
| <b>ПК-2</b> | Готовность распознать по морфологическим признакам виды вредных фитофагов и диагностировать виды фитопатогенов по симптомам болезней сельскохозяйственных культур, а также оценивать физиологическое состояние пораженного растения | +                  | + | + |   |   |     |     |     |  |
| <b>ПК-4</b> | Готовностью самостоятельно выполнять лабораторные и полевые опыты с использованием современных методов исследования   | +                  | + | + |   |   |     |     |     |  |

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

| Виды оценок  | Оценки     |         |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

## 2.2 Текущий контроль

| Код  | Планируемые результаты   | Раздел дисциплин | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины   | Технология формирования                             | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания  |                             |                           |
|------|--|------------------|---|---|--------------------------------------|---|-----------------------------|---------------------------|
|      |  |                  |   |   |                                      | Пороговый уровень (зачет)                         | Повышенный уровень (хорошо) | Высокий уровень (отлично) |
| ПК-2 | <p>- <i>знать</i> морфологические признаки видов вредных фитофагов и симптомы болезней сельскохозяйственных культур, а также критерии оценки физиологического состояния пораженного растения.</p> <p>- <i>уметь</i> распознать по морфологическим признакам виды вредных фитофагов и диагностировать виды фитопатогенов по симптомам болезней сельскохозяйственных культур.</p> <p>- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> определения по морфологическим признакам видов вредных фито-</p> | 1-3              | Сформированные и систематические знания основных принципов научной этики и новейших информационно-коммуникационных технологий | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Устный опрос, тестирование,</i>   | <i>Задания из раздела 4, тесты из раздела 3.3</i> |                             |                           |

|      |   |     |  |   |                                    |   |  |  |
|------|---|-----|--|---|------------------------------------|---|--|--|
|      | фагов и диагностики видов фитопатогенов по симптомам болезней сельскохозяйственных культур.   |     |  |   |                                    |   |  |  |
| ПК-4 | <p>- <i>знать</i> - современные методы лабораторных и полевых опытов в области защиты растений.</p> <p>- <i>уметь</i> самостоятельно планировать и выполнять лабораторные и полевые опыты с использованием современных методов исследования в области защиты растений.</p> <p>- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> самостоятельного выполнения лабораторных и полевых опытов с использованием современных методов исследования.</p> | 1-3 | Сформированные и систематические знания современных методов оценки учета и прогноза вредных организмов | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Устный опрос, тестирование,</i> | <i>Задания из раздела 4, тесты из раздела 3.3</i> |  |  |

## 2.3 Промежуточная аттестация

| Код  | Планируемые результаты   | Технология формирования                             | Форма оценочного средства (контроля) | №Задания                       |                                |                                |
|------|--|---|--------------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
|      |  |   |                                      | Пороговый уровень (зачет)      | Повышенный уровень (хорошо)    | Высокий уровень (отлично)      |
| ПК-2 | <p>- уметь распознать по морфологическим признакам виды вредных фитофагов и диагностировать виды фитопатогенов по симптомам болезней сельскохозяйственных культур.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности определения по морфологическим признакам видов вредных фитофагов и диагностики видов фитопатогенов по симптомам болезней сельскохозяйственных культур.</p> <p>- знать морфологические признакам видов вредных фитофагов и симптомы болезней сельскохозяйственных культур, а также критерии оценки физиологического состояния пораженного растения.</p> | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i>                         | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> |
|      |  | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i>                         | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> |
|      |  | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i>                         | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> |
| ПК-4 | <p>- уметь самостоятельно планировать и выполнять лабораторные и полевые опыты с использованием современных методов исследования в области защиты растений.</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности самостоятельного выполнения лабораторных и полевых опытов с ис-</p>   | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i>                         | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> |
|      |  | <i>Практические занятия, самостоятельная работа</i> | <i>Зачет</i>                         | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> | <i>Задания из разделов 3.3</i> |

|  |   |  |                     |                                       |                                       |                                       |
|--|---|--|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|
|  | <p>пользованием современных методов исследования.<br/> - <i>знать</i> - современные методы лабораторных и полевых опытов в области защиты растений.</p> | <p><i>Практические занятия, самостоятельная работа</i></p> | <p><i>Зачет</i></p> | <p><i>Задания из разделов 3.3</i></p> | <p><i>Задания из разделов 3.3</i></p> | <p><i>Задания из разделов 3.3</i></p> |
|--|---|--|---------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Отметка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, который выполнил программу практических занятий во время изучения дисциплины и показывает глубокое знание в области современных проблем защиты растений. Показывает знание обязательной и дополнительной литературы, аргументировано и логически стройно излагает материал, может применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем.

Отметка **«не зачтено»** выставляется обучающемуся, не выполнившему программу практических занятий, а также при проведении устного опроса дает ответы, не соответствующие, как минимум, критериям удовлетворительной оценки теоретического курса.

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

| Оценка                | Критерии   |
|-----------------------|--|
| «отлично»             | выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры   |
| «хорошо»              | выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе  |
| «удовлетворительно»   | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала  |
| «неудовлетворительно» | выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины |

## 2.6 Критерии оценки тестов

| Ступени уровней освоения компетенций | Отличительные признаки  | Показатель оценки сформированной компетенции |
|--------------------------------------|---|--|
| Пороговый                            | Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.                                    | Не менее 55 % баллов за задания теста.       |
|                                      | Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал. | Не менее 75 % баллов за задания теста.       |
| Высокий                              | Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.   | Не менее 90 % баллов за задания теста.       |
| Компетенция не сформирована          |   | Менее 55 % баллов за задания теста.          |

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

### 3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

#### 3.1 Вопросы к зачету

1. Что изучает фитопатология? Основные задачи, структура предмета.
2. История развития фитопатологии.
3. Схема Ван-дер-Планка – динамическое равновесие в экосистеме.
4. Классификация болезней растений.
5. Какое место занимают вредные объекты в системе живых организмов?
6. Бактериальные болезни растений.
7. Бактериозы паренхимных тканей. Основные представители, их характеристика и меры борьбы.
8. Бактериозы сосудистой системы. Их характеристика и меры борьбы.
9. Почему грибы занимают отдельное царство живой природы?
10. Микология – наука о грибах. Этапы развития. Методы микологии. Структура предмета.
11. Строение клетки и тела грибов. Привести конкретные примеры.
12. Размножение грибов. Примеры.
13. Питание грибов. Примеры.
14. География и экология грибов.
15. Общие принципы классификации грибов.
16. Происхождение и эволюционные связи грибов.
17. Актиномицеты – возбудители болезней растений.
18. Вирусы – возбудители болезней растений.
19. Вирусные мозаики. Примеры. Основные меры борьбы.
20. Вирусные желтухи. Привести примеры. Основные меры борьбы.
21. Вироидные болезни растений.
22. Фитоплазмы – микоплазменные болезни растений. Основные меры борьбы.
23. Фитонематоды. Примеры. Основные меры борьбы.
24. Цветковые растения-полупаразиты. Примеры. Меры борьбы.
25. Цветковые растения-паразиты. Примеры. Меры борьбы.
26. Болезни растений, вызываемые неблагоприятными климатическими условиями. Примеры.
27. Болезни растений, вызываемые в результате механических воздействий. Примеры.
28. Болезни растений, вызываемые избытком отдельных элементов питания. Примеры.
29. Болезни растений, вызываемые недостатком питательных веществ. Примеры.
30. Болезни растений, вызываемые избытком отдельных элементов питания. Примеры.
31. Болезни растений, вызываемые загрязнением окружающей среды. Примеры.
32. Лучевые болезни растений. Примеры.
33. Сопряженные болезни растений. Примеры.
34. Болезни растений, вызываемые слизевиками. Жизненный цикл. Классификация.
35. Кила капусты. Биология развития. Меры борьбы.
36. Порошистая парша картофеля. Биология развития. Меры борьбы.
37. Болезни растений, вызываемые грибами оомицетами. Цикл развития. Классификация.
38. Фитофтороз картофеля. Биология. Меры борьбы.
39. Фи тофтороз томатов. Биология. Меры борьбы.
40. Фитофтороз корня земляники. Биология. Меры борьбы.
41. Основные представители ложно-мучнисто-росяных грибов. Биология. Меры борьбы.
42. Болезни растений, вызываемые хитридиомицетами. Классификация. Цикл развития.
43. Рак картофеля. Биология развития. Меры борьбы.



44. Черная ножка капустной рассады. Биология. Меры борьбы.
45. Характер паразитизма и типы поражения хитридиомикетов.
46. Болезни растений, вызываемые зигомицетами. Принципы классификации. Цикл развития мукоровых грибов.
47. Энтомофторовые грибы. Классификация и биология.
48. Общая характеристика класса сумчатых грибов. Принципы классификации.
49. Бесполое размножение и половой процесс аскомицетов. Примеры.
50. Сумка и ее развитие.
51. Способы образования плодовых тел.
52. Тафриновые – облигатные паразиты косточковых культур. Классификация. Меры борьбы.
53. Грибы плектомицеты. Характеристика и систематика.
54. Грибы пиреномицеты. Характеристика и систематика.
55. Мучнистая роса злаков. Биология развития возбудителя болезни. Меры борьбы.
56. Американская мучнистая роса крыжовника и смородины. Цикл развития и меры борьбы.
57. Спорынья злаков. Цикл развития. Меры борьбы.
58. Грибы дискомицеты. Характеристика. Основные представители.
59. Возбудитель коккомикоза вишни. Цикл воспроизведения. Меры борьбы.
60. Белая пятнистость листьев смородины. Биология. Меры борьбы. Цикл развития и меры борьбы.
61. Белая пятнистость листьев земляники. Цикл развития и меры борьбы.
62. Парша яблони. Биология развития возбудителя. Меры борьбы.
63. Парша груши. Биология развития возбудителя. Меры борьбы.
64. Общая характеристика класса несовершенных грибов.
65. Почему грибы дейтеромицеты называются несовершенными?
66. Значение несовершенных грибов. Внешние признаки проявления болезней растений.
67. Искусственный характер группы дейтеромицетов. Принципы классификации.
68. Болезни растений, вызываемые гифомицетами. Основные представители. Меры борьбы.
69. Болезни растений, вызываемые меланкониевыми грибами. Основные представители. Меры борьбы.
70. Болезни растений, вызываемые пинкидиальными грибами. Основные представители. Меры борьбы.
71. Болезни растений, вызываемые базидиомицетами. Цикл развития. Принципы классификации.
72. Строение и развитие базидиальных грибов. Плодовые тела.
73. Отличие базидиальных грибов от аскомицетов. Принципы классификации.
74. Болезни растений, вызываемые холобазидиомицетами. Принципы классификации. Основные фитопатогенные виды.
75. Фитопатогенные виды из порядка афиллофоровые и агариковые.
76. Общая характеристика гетеробазидиальных грибов.
77. Пыльная головня пшеницы. Особенности развития. Меры борьбы.
78. Общая характеристика головневых. Принципы классификации.
79. Твердая головня пшеницы. Особенности цикла развития. Меры борьбы.
80. Пузырчатая головня кукурузы. Особенности цикла развития. Меры борьбы.
81. Общая характеристика ржавчинных грибов. Принципы классификации.
82. Линейная ржавчина злаков. Цикл развития. Меры борьбы.
83. Болезни растений, вызываемые ржавчинными грибами. Биология развития разнохозяйственных и Н охозяйственных ржавчинников. Меры борьбы.
84. Обыкновенный рак, или европейский рак. Биология развития. Систематическое положение. Меры борьбы.

**3.2 Вопросы к коллоквиуму**  
«не предусмотрено»

**3.3 Тестовые задания**

|  |   |
|--|---|
| 1. Перечислите методы диагностики болезней растений: | 1. лабораторный<br>2. физиологический<br>3. биологический<br>4. технический                     |
| 2. Гнили растений вызывают:                          | 1. грибы<br>2. бактерии<br>3. актиномицеты<br>4. микоплазмы<br>5. цианобактерии                 |
| 3. Увядание растений вызывают:                       | 1. вирусы<br>2. вириды<br>3. оксифотобактерии<br>4. бактерии<br>5. грибы                        |
| 4. Некрозы растений вызывают:                        | 1. цветковые полупаразиты<br>2. бактерии<br>3. фитоплазмы<br>4. грибы                           |
| 5. Налеты вызывают грибы из классов:                 | 1. Ascomycetes<br>2. Basidiomycetes<br>3. Deuteromycetes<br>4. Oomycetes                        |
| 6. Пустулы вызывают грибы из классов:                | 1. Ascomycetes<br>2. Basidiomycetes<br>3. Deuteromycetes<br>4. Oomycetes                        |
| 7. Деформации растений вызывают:                     | 1. грибы<br>2. бактерии<br>3. вирусы<br>4. нематоды   |
| 8. Язвы растений вызывают грибы из классов:          | 1. Ascomycetes<br>2. Basidiomycetes<br>3. Deuteromycetes<br>4. Oomycetes                        |
| 9. Головню вызывают грибы из классов:                | 1. Chytridiomycetes<br>2. Oomycetes<br>3. Ascomycetes<br>4. Deuteromycetes<br>5. Basidiomycetes |
| 10. Хлорозы растений вызывают:                       | 1. грибы<br>2. бактерии<br>3. вирусы<br>4. биотические факторы                                  |
| 11. Мозаики растений вызывают:                       | 1. актиномицеты<br>2. фитоплазмы  |

|   |   |
|---|---|
|   | 3. вирусы<br>4. абиотические факторы  |
| 12. Опухоли растений вызывают:  | 1. бактерии<br>2. фитогельминты<br>3. грибы<br>4. вириды  |
| 13. Мумификацию растений вызывают:  | 1. актиномицеты<br>2. оксифотобактерии<br>3. грибы<br>4. водоросли  |
| 14. Паршу вызывают:   | 1. актиномицеты<br>2. грибы<br>3. фитоплазмы<br>4. бактерии   |
| 15. Инфекционные болезни растений вызываются факторами:   | 1. дифференцированными<br>2. абиотическими<br>3. функциональными<br>4. биотическими   |
| 16. Неинфекционные болезни растений вызываются факторами:   | 1. диффузными<br>2. функциональными<br>3. абиотическими<br>4. биотическими  |
| 17. Фитопатологическая конвергенция зависит от:   | 1. биотических факторов<br>2. абиотических факторов<br>3. совпадения симптомов<br>4. какого-либо одного внешнего признака                             |
| 18. Отмирание точки роста растения свеклы и образование сухих некрозов на корнеплодах указывает на дефицит: | 1. P<br>2. K<br>3. Mn<br>4. Fe<br>5. B  |
| 19. Сопряженные болезни растений зависят от:  | 1. абиотических факторов<br>2. биотических факторов<br>3. дефицита минерального питания<br>4. избытка минерального питания                            |
| 20. Снижение устойчивости картофеля к фитофторозу зависит от недостатка в почве элемента:                   | 1. N<br>2. P<br>3. K<br>4. Mn<br>5. B<br>6. Fe  |
| 21. Снижение устойчивости зерновых колосовых культур к ржавчине зависит от недостатка в почве элемента:     | 1. Fe<br>2. Mn<br>3. K<br>4. P<br>5. N<br>6. B  |
| 22. «Захват» зерна возникает в результате:  | 1. быстрого снижения влажности воздуха<br>2. высокой засоленности почвы<br>3. быстрого повышения влажности воздуха<br>4. избыточного увлажнения почвы |

|  |   |
|--|---|
| 23. Что такое инкубационный период?  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. период от попадания патогена на поверхность растения до образования спороношения;</li> <li>2. период от попадания патогена на поверхность до проникновения возбудителя в ткань;</li> <li>3. период от проникновения патогена в растение до образования симптомов болезни;</li> <li>4. период до попадания патогена на поверхность растения-хозяина</li> </ol> |
| 24. Междолевый хлороз листьев указывает на дефицит:                            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P</li> <li>2. K</li> <li>3. Mg</li> <li>4. B</li> </ol>   |
| 25. «Краевой некроз» на листьях указывает на дефицит:                          | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. P</li> <li>2. K</li> <li>3. Mn</li> <li>4. B</li> <li>5. Zn</li> </ol>  |
| 26. Укажите источник и форму первичной инфекции при твердой головке пшеницы:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ооспоры в растительных остатках;</li> <li>2. телиоспоры на семенах;</li> <li>3. мицелий на опавших листьях;</li> <li>4. покоящиеся споры в почве;</li> <li>5. клейстотеции на растительных остатках;</li> <li>6. мицелий в семенах</li> </ol>   |
| 27. Перечислить споры вегетативного размножения грибов:                        | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конидии</li> <li>2. спорангиоспоры</li> <li>3. хламидоспоры</li> <li>4. зооспоры</li> <li>5. базидиоспоры</li> </ol>  |
| 28. Каков основной тип симптомов поражения грибами порядка Uredinales?         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. некроз</li> <li>2. деформация</li> <li>3. налет</li> <li>4. пустулы</li> <li>5. язва</li> </ol>   |
| 29. Укажите источник и форму первичной инфекции при киле капусты:              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ооспоры на растительных остатках;</li> <li>2. телиоспоры на семенах;</li> <li>3. мицелий на опавших листьях;</li> <li>4. покоящиеся споры в почве;</li> <li>5. клейстотеции на растительных остатках;</li> <li>6. мицелий в семенах</li> </ol>  |
| 30. Укажите споры бесполого размножения эндогенного происхождения:             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. конидии</li> <li>2. хламидоспоры</li> <li>3. зооспоры</li> <li>4. базидиоспоры</li> </ol>   |
| 31. Назовите основной тип симптомов, вызываемых грибами рода <i>Tarphina</i> : | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. некроз</li> <li>2. деформация</li> <li>3. налет</li> <li>4. пустулы</li> <li>5. язва</li> </ol>   |
| 32. К какому классу грибов относится порядок Peronosporales?                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хитридиомицеты</li> <li>2. Оомицеты</li> </ol>  |

|   |   |
|---|---|
|   | <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Зигомицеты</li> <li>4. Аскомицеты</li> <li>5. Базидиомицеты</li> <li>6. Дейтеромицеты</li> </ul>  |
| 33. Укажите источник и форму первичной инфекции при ложной мучнистой росе огурца: | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ооспоры в растительных остатках;</li> <li>2. телиоспоры на семенах;</li> <li>3. мицелий на опавших листьях;</li> <li>4. покоящиеся споры в почве;</li> <li>5. клейстотеции на растительных остатках;</li> <li>6. мицелий в семенах</li> </ul> |
| 34. Укажите споры бесполого размножения экзогенного происхождения:                | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. конидии</li> <li>2. спорангиоспоры</li> <li>3. хламидоспоры</li> <li>4. зооспоры</li> </ul>   |
| 35. Укажите основные типы симптомов поражения грибами из порядка Melanconiales:   | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. некроз</li> <li>2. деформация</li> <li>3. налет</li> <li>4. пустулы</li> <li>5. язва</li> </ul>   |
| 36. К какому классу грибов относится порядок Erysiphales?                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Хитридиомицеты</li> <li>2. Оомицеты</li> <li>3. Зигомицеты</li> <li>4. Аскомицеты</li> <li>5. Базидиомицеты</li> <li>6. Дейтеромицеты</li> </ul>  |
| 37. Какое вегетативное тело имеют высокоорганизованные грибы?                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. неклеточный мицелий;</li> <li>2. одноклеточный мицелий;</li> <li>3. ногоклеточный мицелий;</li> <li>4. плазмодий</li> </ul>   |
| 38. Назовите тип паразитизма у возбудителей ложных мучнистых рос:                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. факультативные сапротрофы;</li> <li>2. облигатные сапротрофы;</li> <li>3. облигатные паразиты;</li> <li>4. факультативные паразиты</li> </ul>   |
| 39. Какие видоизменения мицелия грибов бывают?                                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. конидия</li> <li>2. антеридий</li> <li>3. склероций</li> <li>4. аскогон</li> <li>5. апотеций</li> </ul>   |
| 40. Укажите источник и форму первичной инфекции при пыльной головне пшеницы:      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. ооспоры в растительных остатках;</li> <li>2. телиоспоры на семенах</li> <li>3. мицелий на опавших листьях;</li> <li>4. покоящиеся споры в почве;</li> <li>5. клейстотеции на растительных остатках;</li> <li>6. мицелий в семенах</li> </ul>  |
| 41. Какое вегетативное тело имеют низкоорганизованные грибы?                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. неклеточный мицелий;</li> <li>2. одноклеточный мицелий;</li> <li>3. многоклеточный мицелий;</li> <li>4. плазмодий</li> </ul>  |
| 42. Определите тип паразитизма ржавчинных грибов:                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>1. факультативные паразиты;</li> <li>2. факультативные сапротрофы;</li> <li>3. облигатные паразиты;</li> <li>4. облигатные сапротрофы</li> </ul>   |

|   |   |
|---|---|
| 43. Как называется закрытое плодовое тело сумчатых грибов?  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. перитеций</li> <li>2. апотеций</li> <li>3. клейстотеций</li> <li>4. псевдотеций</li> </ol>  |
| 44. Укажите род грибов порядка Гифомицеты:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Synchytrium</li> <li>2. Botrytis</li> <li>3. Peronospora</li> <li>4. Phytophthora</li> <li>5. Phoma</li> </ol>  |
| 45. К какому классу относится группа порядков Дискомицеты?  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Хитридиомицеты</li> <li>2. Оомицеты</li> <li>3. Зигомицеты</li> <li>4. Аскомицеты</li> <li>5. Базидиомицеты</li> <li>6. Дейтеромицеты</li> </ol>            |
| 46. Назовите возбудителя спорыньи злаков:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puccinia graminis</li> <li>2. Ustilago nuda</li> <li>3. Claviceps purpurea</li> <li>4. Sclerotinia sclerotiorum</li> </ol>                                  |
| 47. Укажите возбудителя снежной плесени злаков:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puccinia graminis</li> <li>2. Ustilago nuda</li> <li>3. Fusarium nivale</li> <li>4. Claviceps purpurea</li> <li>5. Sclerotinia sclerotiorum</li> </ol>      |
| 48. При каком заболевании наблюдается порозовение зерна?  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. септориоз колоса</li> <li>2. фузариоз колоса</li> <li>3. твердая головня</li> <li>4. ринхоспориоз</li> </ol>  |
| 49. Укажите возбудителя мучнистой росы злаков:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puccinia graminis</li> <li>2. Erysiphe graminis</li> <li>3. Sclerotinia sclerotiorum</li> <li>4. Ustilago nuda</li> <li>5. Claviceps purpurea</li> </ol>    |
| 50. Найдите правильность написания возбудителя стеблевой (линейной) ржавчины злаков:              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Puccinia graminis</li> <li>2. Ustilago nuda</li> <li>3. Erysiphe graminis</li> <li>4. Claviceps purpurea</li> <li>5. Sclerotinia sclerotiorum</li> </ol>    |
| 51. Укажите возбудителя мокрой гнили клубней картофеля:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fusarium solani</li> <li>2. Erwinia carotovora</li> <li>3. Alternaria solani</li> <li>4. Streptomyces scabies</li> </ol>                                    |
| 52. Укажите заболевание при котором происходит перезаражение клубней картофеля в период хранения: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. фитофтороз</li> <li>2. сухая фузариозная гниль</li> <li>3. морщинистая мозаика</li> <li>4. готика</li> </ol>  |
| 53. Найдите возбудителя обыкновенной парши картофеля:   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fusarium solani</li> <li>2. Streptomyces scabies</li> <li>3. Erwinia carotovora</li> <li>4. Phytophthora infestans</li> <li>5. Alternaria solani</li> </ol> |
| 54. Назовите возбудителя черной парши   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Fusarium solani</li> </ol>  |

|   |  |
|---|--|
| клубней картофеля:  | <ol style="list-style-type: none"> <li>2. <i>Streptomyces scabies</i></li> <li>3. <i>Rhizoctonia solani</i></li> <li>4. <i>Erwinia carotovora</i></li> <li>5. <i>Phytophthora infestans</i></li> <li>6. <i>Alternaria solani</i></li> </ol>                    |
| 55. Назовите возбудителя сухой гнили картофельных клубней:              | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Fusarium solani</i></li> <li>2. <i>Streptomyces scabies</i></li> <li>3. <i>Erwinia carotovora</i></li> <li>4. <i>Phytophthora infestans</i></li> <li>5. <i>Alternaria solani</i></li> </ol>                       |
| 56. Перечислите источники инфекции при готике картофеля:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. почва;</li> <li>2. посадочный материал;</li> <li>3. растительные остатки;</li> <li>4. склероции</li> </ol>   |
| 57. Найдите возбудителя ложной мучнистой росы подсолнечника:            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Plasmopara helianthi</i>;</li> <li>2. <i>Puccinia helianthi</i>;</li> <li>3. <i>Erysiphe communis</i>;</li> <li>4. <i>Colletotrichum lagenarium</i></li> </ol>  |
| 58. Найдите возбудителя килы капусты:                                   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Peronospora brassicae</i>;</li> <li>2. <i>Alternaria brassicae</i>;</li> <li>3. <i>Olpidium brassicae</i>;</li> <li>4. <i>Plasmodiophora brassicae</i>;</li> <li>5. <i>Xanthomonas campestris</i></li> </ol>      |
| 59. Укажите наиболее вредоносное заболевание капусты в период хранения: | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. черная ножка;</li> <li>2. серая гниль;</li> <li>3. сосудистый бактериоз;</li> <li>4. кила</li> </ol>   |
| 60. Найдите возбудителя ложной мучнистой росы капусты:                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Pythium debaryanum</i>;</li> <li>2. <i>Alternaria brassicae</i>;</li> <li>3. <i>Phoma lingam</i>;</li> <li>4. <i>Plasmodiophora brassicae</i>;</li> <li>5. <i>Peronospora brassicae</i></li> </ol>                |
| 61. Назовите возбудителя черной ножки капустной рассады:                | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Peronospora brassicae</i>;</li> <li>2. <i>Sclerotinia sclerotiorum</i>;</li> <li>3. <i>Olpidium brassicae</i>;</li> <li>4. <i>Plasmodiophora brassicae</i>;</li> <li>5. <i>Xanthomonas campestris</i></li> </ol>  |
| 62. Укажите заболевания капусты, передающиеся семенами:                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. слизистый бактериоз;</li> <li>2. сосудистый бактериоз;</li> <li>3. серая гниль;</li> <li>4. фузариозное увядание</li> </ol>  |
| 63. Назовите возбудителя антракноза огурца:                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Cladosporium cucumerinum</i></li> <li>2. <i>Sphaerotheca fuliginea</i></li> <li>3. <i>Colletotrichum lagenarium</i></li> <li>4. <i>Sclerotinia sclerotiorum</i></li> <li>5. <i>Cladosporium fulvum</i></li> </ol> |
| 64. Выделите возбудителя черного рака яблони:                           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Monilia fructigena</i></li> <li>2. <i>Sterium purpureum</i></li> <li>3. <i>Gymnosporangium sabinae</i></li> <li>4. <i>Phyllosticta mali</i></li> <li>5. <i>Sphaeropsis malorum</i></li> </ol>                     |
| 65. Укажите среди болезней объект внут-                                 | 1. монилиальный ожог плодовых  |

|  |   |
|--|---|
| ренного карантина:   | 2. оспа (шарка) сливы<br>3. полистигмоз сливы<br>4. филлостиктоз яблони   |
| 66. Укажите возбудителя монилиоза косточковых культур:                             | 1. <i>Monilia fructigena</i><br>2. <i>M. cinerea</i><br>3. <i>M. mali</i><br>4. <i>Taphrina cerasi</i><br>5. <i>T. wiesneri</i>                                   |
| 67. Укажите источник первичной инфекции при монилиозе (плодовой гнили) семечковых: | 1. пикнидиальное спороношение на побегах;<br>2. телиоспоры на опавших листьях;<br>3. мицелий в пораженных плодах;<br>4. бактериальные клетки в сосудистой системе |

### 3.4. Практические задачи из типовых заданий

1. Изложите современные методы оценки учета и прогноза вредных организмов.
2. Охарактеризуйте проблемы технологий мониторинга и прогнозов развития вредных организмов.
3. Построение различных схем живых организмов. Привести примеры.

### 3.5. Вопросы к семинару

1. Болезни зерновых культур
2. Болезни технических культур
3. Болезни картофеля.

## 4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся:

П ВГАУ 1.1.01 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

П ВГАУ 1.1.13 – 2016 ПОЛОЖЕНИЕ о фонде оценочных средств, введенное в действие приказом ректора №126 от 10.04.2017 г.

### 4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

|    |  |   |
|----|--|---|
| 1. | Сроки проведения текущего контроля                       | На практических занятиях                            |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля               | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории            | в соответствии с ОПОП и рабочей программой          |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля | Мелькумова Е.А.                                     |
| 5. | Вид и форма заданий                                      | Собеседование, тестирование, реферат                |



|     |  |  |
|-----|--|--|
| 6.  | Время для выполнения заданий                         | В течение занятия, во время самостоятельной работы   |
| 7.  | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами   |
| 8.  | Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты | Мелькумова Е.А.  |
| 9.  | Методы оценки результатов                            | Экспертный   |
| 10. | Предъявление результатов                             | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия                           |
| 11. | Апелляция результатов                                | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ |