

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра Земледелия, растениеводства и защиты растений

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой проф. А.Л. Лукин



28.05.2020 г.

**Фонд оценочных средств**  
по дисциплине **Б1.В.ДВ.02.01 Энтомология» (продвинутый курс)**  
направление подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность «Защита растений»

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины						
		1	2	3	4	5	6	7
УК-1	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+						+
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	+						+
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	+						+
ПК-1	способностью понимать сущность современных методов защиты растений и научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	+						+
ПК-2	Готовность распознавать по морфологическим признакам виды вредных фитофагов и диагностировать виды фитопатогенов по симптомам болезней сельскохозяйственных культур, а также оценивать физиологическое состояние пораженного растения	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	Готовностью самостоятельно выполнять лабораторные и полевые опыты с использованием современных методов исследования.	+	+	+	+	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной	не зачтено	зачтено

шкале (зачет)		
---------------	--	--

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания
УК-1	- <i>знать</i> современные научные достижения в области энтомологии.	1, 7	<i>Сформированные и систематические знания о современных научных достижениях в области энтомологии</i>	<i>самостоятельная работа</i>	устный опрос	задания из раздела 3.2
	<i>самостоятельная работа</i>			устный опрос	задания из раздела 3.2	
	- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности анализа современных научных достижений и находить пути решения исследовательских и практических задач в области энтомологии.</i>			<i>самостоятельная работа</i>	устный опрос	задания из раздела 3.2
ОПК-3	- <i>знать</i> основные параметры современных методов исследований в области энтомологии.	1, 7	<i>Сформированные и систематические знания о современных методах исследований в области энтомологии.</i>	<i>самостоятельная работа</i>	тестирование	задания из раздела 3.3
	- <i>уметь</i> находить пути решения по совершенствованию существующих и разработке но-			<i>самостоятельная работа</i>	тестирование	задания из раздела 3.3

	<p>вых методов энтомологических исследований.</p> <p>- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> оценки достоинств, недостатков и путей совершенствования современных методов энтомологических исследований.</p>					
				<i>самостоятельная работа</i>	тестирование	задания из раздела 3.3
ОПК-4	<p>- <i>знать</i> принципы организации и управления коллективом.</p>	1, 7	<i>Сформированные и систематические знания о принципах организации и управления коллективом.</i>	<i>самостоятельная работа</i>	устный опрос	задания из раздела 3.2
	<p>- <i>уметь</i> формулировать оптимальный алгоритм решения поставленных задач перед коллективом</p> <p>- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> формулировать цель, задачи исследования и алгоритм их решения в области энтомологии.</p>			<i>самостоятельная работа</i>	устный опрос	задания из раздела 3.2
	<p>- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> формулировать цель, задачи исследования и алгоритм их решения в области энтомологии.</p>			<i>самостоятельная работа</i>	устный опрос	задания из раздела 3.2

ПК-1	- <i>знать</i> современные методы защиты растений и научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	1, 7	<i>Сформированные и систематические знания о современных методах защиты растений и научно-технологической политике в области производства безопасной растениеводческой продукции</i>	<i>самостоятельная работа</i>	устный опрос	задания из раздела 3.2
	- <i>уметь</i> критически оценивать биотехнологические возможности современных методов защиты растений и научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции			<i>самостоятельная работа</i>	устный опрос	задания из раздела 3.2
	- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> критического анализа и оценки современных методов защиты растений, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции			<i>самостоятельная работа</i>	устный опрос	задания из раздела 3.2
ПК-2	- <i>знать</i> диагностические признаки вредителей сельскохозяйственных культур, современные методы диагности-	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<i>Сформированные и систематические знания использования современных методов диагностики вредите-</i>	<i>Практические занятия, самостоятельная работа</i>	устный опрос, тестирование	задания из разделов 3.2; 3.3

	<p>ки. Способность вредителей изменять физиологическое состояние повреждаемого растения</p> <p>- уметь использовать современные методы диагностики для определения вредителей сельскохозяйственных культур, оценивать влияние вредителей на физиологическое состояние растения</p> <p>- иметь навыки и /или опыт деятельности применения новых методов диагностики вредителей сельскохозяйственных культур и оценки их влияния на физиологическое состояние повреждаемого растения</p>		<p>лей сельскохозяйственных культур, оценки влияния вредителей на физиологическое состояние растения</p>			
					устный опрос, тестирование	задания из разделов 3.2; 3.3
					устный опрос, тестирование	задания из разделов 3.2; 3.3
ПК-4	<p>- знать методологию выполнения лабораторных и полевых опытов с использованием современных методов исследования</p> <p>- уметь самостоятельно выполнять лабораторные и полевые опыты с</p>	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7	<p>Сформированные и систематические знания выполнения лабораторных и полевых опытов с использованием современных методов исследования</p>	<p>Практические задания, самостоятельная работа</p>	устный опрос, тестирование	задания из разделов 3.2; 3.3
					устный опрос, тестирование	задания из разделов 3.2; 3.3

	использованием современных методов исследования					
	- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности выполнения лабораторных и полевых опытов с использованием современных методов исследования деятельности</i>				<i>устный опрос, тестирование</i>	задания из разделов 3.2; 3.3

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания
УК-1-	- <i>знать</i> современные научные достижения в области энтомологии.	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из раздела 3.2
	- <i>уметь</i> критически анализировать современные научные достижения и формулировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области энтомологии.	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из раздела 3.2
	- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> анализа современных научных достижений и находить пути решения исследовательских и практических задач в области энтомологии.	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из раздела 3.2
ОПК-3	- <i>знать</i> основные параметры современных методов исследований в области энтомологии.	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из раздела 3.2
	- <i>уметь</i> находить пути решения по совершенствованию существующих и разработке новых методов энтомологических исследований.	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из раздела 3.2
	- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> оценки достоинств, недостатков и путей совершенствования современных методов энтомологических исследований.	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из раздела 3.2
ОПК-4	- <i>знать</i> принципы организации и управления коллективом.	<i>самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из раздела 3.2

	- уметь формулировать оптимальный алгоритм решения поставленных задач перед коллективом - иметь навыки и /или опыт деятельности формулировать цель, задачи исследования и алгоритм их решения в области энтомологии.	самостоятельная работа	Зачет	задания из раздела 3.2
	- иметь навыки и /или опыт деятельности формулировать цель, задачи исследования и алгоритм их решения в области энтомологии.	самостоятельная работа	Зачет	задания из раздела 3.2
ПК-1	- знать современные методы защиты растений и научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	самостоятельная работа	Зачет	задания из раздела 3.2
	- уметь критически оценивать биотехнологические возможности современных методов защиты растений и научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	самостоятельная работа	Зачет	задания из раздела 3.2
	- иметь навыки и /или опыт деятельности критического анализа и оценки современных методов защиты растений, научно-технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	самостоятельная работа	Зачет	задания из раздела 3.2
ПК-2	-знать диагностические признаки вредителей сельскохозяйственных	лекции, практические занятия, са-	Зачет	задания из разделов 3.2;

	культур, современные методы диагностики. Способность вредителей изменять физиологическое состояние повреждаемого растения	<i>самостоятельная работа</i>		3.3
	-уметь использовать современные методы диагностики для определения вредителей сельскохозяйственных культур, оценивать влияние вредителей на физиологическое состояние растения	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из разделов 3.2; 3.3
	<i>Иметь навыки и /или опыт деятельности</i> применения новых методов диагностики вредителей сельскохозяйственных культур и оценки их влияния на физиологическое состояние повреждаемого растения	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Практические занятия</i>	задания из разделов 3.2; 3.3
ПК-4	-знать методологию выполнения лабораторных и полевых опытов с использованием современных методов исследования	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из разделов 3.2; 3.3
	-уметь самостоятельно выполнять лабораторные и полевые опыты с использованием современных методов исследования	<i>практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	задания из разделов 3.2; 3.3
	<i>Иметь навыки и /или опыт деятельности</i> выполнения лабораторных и полевых опытов с использованием современных методов исследования деятельности	<i>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Практические занятия</i>	задания из разделов 3.2; 3.3

## 2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
Зачтено	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы. Знает диагностические и биоэкологические особенности вредителей сельскохозяйственных культур и их энтомофагов. Методы мониторинга их численности, методы защиты культур от вредителей.</i>
	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты. Знает диагностические и биоэкологические особенности вредителей сельскохозяйственных культур и их энтомофагов. Методы мониторинга их численности, методы защиты культур от вредителей.</i>
	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной литературой. Знает диагностические и биоэкологические особенности вредителей сельскохозяйственных культур и их энтомофагов. Методы мониторинга их численности, методы защиты культур от вредителей.</i>
Не зачтено	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины. Знания диагностических и биоэкологических особенностей вредителей сельскохозяйственных культур и их энтомофагов. Методов мониторинга их численности, методов защиты культур от вредителей.</i>

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение</i>

конкретной практической задачи из числа предусмотренных работ программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>
Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1 Вопросы к экзамену *Не предусмотрен*

### 3.2 Вопросы к зачету

1. Общий план строения насекомых. Подразделение на отделы тела.
2. Строение грызущего ротового аппарата насекомых. Функции основных частей ротового аппарата.
3. Строение и функционирование колюще-сосущего ротового аппарата насекомых, его отличия от грызущего типа.
4. Строение и функционирование сосущего ротового аппарата насекомых, его отличия от грызущего типа.
5. Строение головного отдела тела насекомых. Типы усиков.
6. Строение и жилкование крыльев насекомых. Типы крыльев и их функциональные особенности.
7. Строение ходильной конечности насекомых. Типы ног и их функциональные особенности.
8. Строение брюшного и грудного отделов тела насекомых.
9. Строение кровеносной системы насекомых, ее функции.
10. Строение пищеварительной системы насекомых. Функции отделов и органов пищеварительной системы.
11. Строение дыхательной системы насекомых, ее функции.
12. Строение нервной системы насекомых.
13. Строение выделительной системы насекомых, ее функции.

14. Органы зрения и осязания насекомых.
15. Органы слуха и обоняния насекомых.
16. Половая система самок насекомых, ее строение и функции частей.
17. Типы превращения ( метаморфоза ) насекомых.
18. Особенности эмбриогенеза, типы яиц и яйцекладок насекомых.
19. Личинки насекомых, типы личинок.
20. Куколка насекомых. Типы куколок и их сравнительная характеристика.
21. Способы размножения насекомых.
22. Понятия жизненный и годичный циклы, поколение, диапауза.
23. Перечень и краткая характеристика основных экологических факторов, влияющих на насекомых.
24. Температура и ее воздействие на насекомых. Температурные пороги и сумма эффективных температур.
25. Влажность и ее воздействие на насекомых. Совместное влияние температуры и влажности.
26. Почвенные факторы и их воздействие на насекомых. Значение насекомых в почвообразовательном процессе.
27. Биотические факторы и их воздействие на насекомых. Понятия “ хищники “ и “паразиты“.
28. Типы специализации и основные способы питания насекомых.
29. Понятие о станции, биотопе, биоценозе, агроценозе.
30. Основные типы повреждения наносимых вредителями листьям растения.
31. Основные типы повреждения наносимых вредителями стеблям, корням, генеративным органам растения.
32. Антропогенные факторы и их воздействие на насекомых.
33. Половые аттрактанты и гормоны.
34. Использование энтомофагов и акарифагов.
35. Морфологические и биологические особенности отряда прямокрылых.
36. Морфологические и биологические особенности отряда равнокрылых.
37. Морфологические и биологические особенности отряда полужесткокрылых.
38. Морфологические и биологические особенности отряда бахромчатокрылых ( трипсов ).
39. Морфологические и биологические особенности отряда жесткокрылых.
40. Морфологические и биологические особенности отряда чешуекрылых.
41. Морфологические и биологические особенности отряда перепончатокрылых.
42. Морфологические и биологические особенности отряда двукрылых.
43. Сравнительная характеристика отрядов насекомых с полным и не полным превращением.
44. Современные методы защиты от вредителей полевых культур
45. Современные методы защиты от вредителей плодовых культур
46. Современные методы защиты от вредителей ягодных культур
47. Современные методы защиты от вредителей защищенного грунта
48. Современные научные достижения в области энтомологии
49. Современные методы научных исследований в области энтомологии
50. Принципы организации и управления коллективом

### 3.3 Тестовые задания

1. На какие отделы подразделено тело насекомых ?

- Голову, переднегрудь, заднегрудь, брюшко.

- Голову, грудь, брюшко.

- Головогрудь, брюшко.

- Отделы тела не выделяются.

2. Кровеносная система насекомых:

- замкнутая с многокамерным сердцем.
- незамкнутая с однокамерным сердцем.
- замкнутая с однокамерным сердцем.
- незамкнутая с многокамерным сердцем.

3. Фаза куколки имеется только у насекомых с

- Неполным превращением
- Полным превращением
- Частичным превращением
- Прямым развитием

4. Наличие крыльев характерно для стадии развития насекомых

- личинки
- имаго
- нимфы
- наяды

5. Метеорологические факторы, воздействующие на организм принято относить к

- Биотическим
- Абиотическим
- Антропогенным
- Геологическим

6. Класс насекомые включает подкласс

- Неполнозубые
- Неполнокрылые
- Первичнобескрылые
- Многощетинковые

7. Насекомые с грызущим ротовым аппаратом могут повреждать растение по типу

- Скелетирование
- Гнезда
- Галлы
- Деформации

8. К агротехническому методу защиты можно отнести

- Протравливание семян
- Ловчие канавки
- Посев культуры в оптимально поздние сроки
- Опрыскивание лепидоцидом

9. Вредитель снижающий качество клейковины в зерне злаковых культур

- Обыкновенная злаковая тля
- Пшеничный трипс
- Вредная черепашка
- Шведская муха

10. Оптимально поздние сроки сева озимых злаков приводят к меньшей степени поврежденности

- Хлебным жуком Кузькой
- Вредной черепашкой
- Полосатой хлебной блошкой
- Шведской мухой

11. Ловчие пояса эффективны в борьбе с

- Зеленой яблонной тлей
- Яблонной плодояркой
- Яблонной молью
- Боярышницей

12. Вредитель, зимующий с семенами в хранилище

- Клеверный долгоносик семяед

- Люцерновый долгоносик семяед
- Гороховая зерновка
- Полосатый клубеньковый долгоносик

13. В состав колюще-сосущего ротового аппарата насекомых входят:

- Небольшая верхняя губа, вытянутые верхние челюсти, слабо развитая нижняя губа.
- Верхняя губа, верхние челюсти, крупный вертлуг, нижняя губа.
- Верхняя губа, вытянутые (стилетообразные) верхние и нижние челюсти, вытянутая нижняя губа.
- Вытянутая верхняя губа, верхние челюсти, слабо развитая нижняя губа.

14. Как осуществляется дыхание насекомых?

- Через систему трахей и дыхальца.
- Через кожные покровы.
- Через систему дыхалец и хитиновые сосуды.
- Легкими.

15. Полный тип превращения имеют насекомые, относящиеся к отряду

- Прямокрылых
- Двукрылых
- Клопов
- Равнокрылых

16. Период временного покоя в развитии насекомых называют

- деградацией
- деструкцией
- передышкой
- диапаузой

17. К полифагам следует отнести вредителей способных повреждать растения относящиеся к семействам

- бобовых и маревых
- относящиеся к семейству злаковых
- только горох посевной
- относящиеся к 10 и более видам

18. В отряд равнокрылых насекомых входят

- сверчки
- бабочки
- тли
- трипсы

19. Тип повреждения растения вредителями ?скелетирование листьев? заключается в

- Выедании листовой пластинки кроме жилок
- Выедании листовой пластинки кроме главной жилки
- Выедании листовой пластинки кроме эпидермиса
- Выедании листовой пластинки по краям

20. К химическому методу защиты растений относится

- Протравливание семян
- Опрыскивание лепидоцидом
- Выпуск трихограммы
- Ловушки с патокой

21. Вредитель повреждающий по типу ?окошечное? выедание листьев

- Хлебная жужелица
- Хлебный жук Кузька
- Полосатая хлебная блошка
- Пьявица синяя

22. На всходах озимых злаковых культур зимует

- Вредная черепашка

- Хлебная жужелица
- Пшеничный трипс
- Полосатая хлебная блошка

23. Уничтожение черного садового муравья приводит к снижению численности

- Яблонной тли
- Яблонного цветоеда
- Боярышницы
- Златогузки

24. Низкий скос люцерны снижает численность

- Листового люцернового долгоносика
- Гороховой плодоярки
- Гороховой тли
- Люцернового семяеда

25. Какие из частей ротового аппарата грызущего типа отсутствуют в ротовом аппарате сосущего типа у насекомых?

- Верхняя губа.
- Верхние челюсти.
- Нижние челюсти.
- Нижняя губа.

26. Органы выделения насекомых -

- мальпигиевые сосуды.
- почки.
- ректальные железы.
- гемоциты.

27. Стадия развития насекомых в течении которой происходит рост называется

- куколка
- имаго
- личинка
- яйцо

28. Полный тип превращения имеют насекомые, относящиеся к отрядам

- Прямокрылых и перепончатокрылых
- Двукрылых и жесткокрылых
- Клопов и трипсов
- Равнокрылых и двукрылых

29. Виды насекомых, питающиеся растительными остатками называются

- зоофагами
- фитофагами
- сапрофагами
- всеядными

30. В отряд перепончатокрылых насекомых входят

- жуки
- мухи
- наездники
- цикадки

31. Тип повреждения растения вредителями «окошечное выедание листьев» заключается

в

- Выедании листовой пластинки кроме жилок
- Выедании листовой пластинки кроме главной жилки
- Выедании листовой пластинки кроме эпидермиса
- Выедании листовой пластинки по краям

32. Прогрев зерна в зерносушилках является примером

- Агротехнического метода защиты

- Механического метода защиты
- Химического метода защиты
- Физического метода защиты

33. Колюще-сосущий ротовой аппарат имеется у

- Хлебной жужелицы
- Гессенской мухи
- Пшеничного трипса
- Пьявицы синей

34. Сильные повреждения всходам яровых злаковых культур способны нанести

- Хлебный жук Кузька
- Обыкновенная злаковая тля
- Полосатая хлебная блошка
- Пшеничный трипс

35. Сбор зимних гнезд снижает численность

- Боярышницы
- Яблонной моли
- Кольчатого шелкопряда
- Непарного шелкопряда

36. Протравливание семян сахарной свеклы эффективно в борьбе

- Корневой свекловичной тлей
- Свекловичными долгоносиками
- Свекловичным клопом
- Свекловичной минирующей мухой

37. Укажите полный и правильный состав придатков и органов головного отдела насекомых.

- Ротовые органы, усики, передние ноги, фасеточные глаза, простые глазки
- Ротовые органы, фасеточные глаза, простые глазки, усики.
- Ротовые органы, фасеточные глаза, простые глазки.
- Ротовые органы, усики, фасеточные глаза, простые глазки, церки.

38. Где вырабатываются пищеварительные ферменты у насекомых?

- Слюнные железы и средняя кишка.
- Слюнные железы, зоб и преджелудок.
- Средняя кишка и преджелудок.
- Слюнные железы и преджелудок.

39. Отсутствие самцов в популяции насекомых наблюдается при размножении

- гамогенетическом
- партеногенетическом
- спородическом
- факультативном

40. Неполный тип превращения имеют насекомые, относящиеся к отрядам

- Двукрылых и прямокрылых
- Равнокрылых и клопов
- Перепончатокрылых и равнокрылых
- Жесткокрылых и трипсов

41. Виды насекомых, питающиеся частями растений называются

- зоофагами
- фитофагами
- сапрофагами
- всеядными

42. В отряд прямокрылых насекомых входят

- саранча
- пчелы

- комары

- клопы

43. Насекомые с колюще-сосущим ротовым аппаратом могут повреждать растение по типу

- Скелетирование

- Гнезда

- Галлы

- Деформации

44. Известкование почв для борьбы с проволочником является примером

- Агротехнического метода защиты

- Биологического метода защиты

- Химического метода защиты

- Физического метода защиты

45. Раздельная уборка зерновых злаков эффективный защитный прием против

- Обыкновенной злаковой тли

- Полосатой хлебной блошки

- Пьявицы синей

- Хлебного жука Кузьки

46. На полях, вышедших из под пшеницы зимует

- Вредная черепашка

- Полосатая хлебная блошка

- Пшеничный трипс

- Хлебный жук Кузька

47. Осенняя обрезка плодовых деревьев снижает численность

- Непарного шелкопряда

- Яблонного цветоеда

- Зеленой яблонной тли

- Яблонной плодожорки

48. Выведение из севооборота крестоцветных культур эффективно в борьбе с

- Корневой свекловичной тлей

- Серым свекловичным долгоносиком

- Свекловичной нематодой

- Свекловичной блошкой

49. Укажите придатки заднегрудного сегмента насекомых.

- Пара конечностей.

- Пара крыльев.

- Пара крыльев и пара конечностей.

- Отсутствуют придатки.

50. Центральная нервная система насекомых состоит из

- нервных узлов, ганглиев, поперечных перемычек.

- системы парных нервных узлов связанных коннективами и комиссурами.

- головного мозга и системы разветвленных нервов.

- окологлоточного нервного кольца.

51. При неполном превращении у насекомых отсутствует стадия

- имаго

- яйца

- куколки

- личинки

52. Личинка внешне схожая с имаго имеется у насекомых

- с полным превращением

- с неполным превращением

- с усложненным полным превращением

- таковых нет
- 53. К монофагам следует отнести вредителей способных повреждать растения относящиеся к семействам
  - злаковых и лилейных
  - относящиеся к семейству пасленовых
  - только горох посевной
  - относящиеся к 10 и более видам
- 54. В отряд двукрылых насекомых входят
  - мухи
  - осы
  - клопы
  - кузнечики
- 55. Тип повреждения растения вредителями «грубое объедание листьев» заключается в
  - Выедании листовой пластинки кроме жилок
  - Выедании листовой пластинки кроме главной жилки
  - Выедании листовой пластинки кроме эпидермиса
  - Выедании листовой пластинки по краям
- 56. Фумигация является приемом
  - Агротехнического метода защиты
  - Биологического метода защиты
  - Химического метода защиты
  - Физического метода защиты
- 57. Культивация пара в начале августа приводит к снижению численности
  - Вредной черепашки
  - Пшеничного трипса
  - Озимой совки
  - Гессенской мухи
- 58. Под листовым опадом в лесополосах зимует
  - Пшеничный трипс
  - Вредная черепашка
  - Хлебная жужелица
  - Обыкновенная злаковая тля
- 59. Пространственная изоляция одно и многолетних бобовых в севооборотах эффективна в борьбе с
  - Гороховой зерновкой
  - Гороховой тлей
  - Клеверным долгоносиком семяедом
  - Листовым люцерновым долгоносиком (фитономусом)
- 60. В борьбе с листовой свекловичной тлей эффективно
  - Зяблевая вспашка
  - Вырубка калины в лесополосах
  - Тщательная уборка свеклы без потерь
  - Протравливание семян

### **3.4 Практические задачи из типовых заданий**

1. Составить системы защитных мероприятий для вредителей злаковых культур (три вида по выбору преподавателя). Дать обоснование используемым агротехническим, биологическим, химическим, физико-механическим мерам.

2. Составить системы защитных мероприятий для вредителей бобовых культур (три вида по выбору преподавателя). Дать обоснование используемым агротехническим, биологическим, химическим, физико-механическим мерам.

3. Составить системы защитных мероприятий для вредителей сахарной свеклы (три вида по выбору преподавателя). Дать обоснование используемым агротехническим, биологическим, химическим, физико-механическим мерам.

4. Составить системы защитных мероприятий для вредителей овощных культур (три вида по выбору преподавателя). Дать обоснование используемым агротехническим, биологическим, химическим, физико-механическим мерам.

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся: П ВГАУ 1.1.01 – 2017**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Проф. Илларионов А.И.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Проф. Илларионов А.И.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

