

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Пичугин А.П.  
« 28 » 05 2020 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(П) «ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И  
ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ»  
НАПРАВЛЕНИЕ - 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО  
НАПРАВЛЕННОСТЬ – ЗАЩИТА РАСТЕНИЙ**

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель-исследователь

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии  
Кафедра Земледелия, растениеводства и защиты растений

Рабочую программу подготовил (а):  
доктор биологических наук, профессор



Мелькумова Е.А.

зовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом от 18 августа 2014 г. №1017; (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный номер 33917).

Рабочая программа по дисциплине утверждена на заседании кафедры Земледелия, растениеводства и защиты растений (№ 8 от 12.05.2020 г.)

**Зав.кафедрой, д.с.-х. н., профессор**



**Лукин А.Л.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета Агротехники, агрохимии и экологии (протокол № 9 от 28.05.2020 г.).

**Председатель методической комиссии,  
д .с.-х. н., профессор**



**Лукин А.Л.**

**Рецензент:**

ведущий научный сотрудник ФГБНУ  
Всероссийский НИИ защиты растений,  
МСХ РФ, доктор с.-х. наук

**Рябчинская Т.А.**

## **1. Цели и задачи практики**

**Цель педагогической практики** – подготовить обучающихся к преподавательской деятельности в области педагогики, психологии, в том числе для преподавания дисциплин защиты растений.

**Задачами практики являются:**

- формирование у обучающихся знаний педагогики, психологии с учетом основ теории и методологии;
- формирование у обучающихся умений самостоятельно работать со специальной литературой и применять знания профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области защиты растений;
- формирование у обучающихся навыков овладения знаниями в области педагогики и психологии для преподавания цикла дисциплин защиты растений

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
<b>ОПК-5</b>	Готовностью к преподавательской деятельности по основному образовательным программам высшего образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать предмет и задачи педагогики и психологии, а также их методологические и теоретические основы.</li> <li>- уметь самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области защиты растений и поведении.</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности самостоятельного овладения знаниями в области педагогики и психологии, в т. ч. для преподавания цикла дисциплин защиты растений</li> </ul>
<b>ПК-3</b>	Готовностью использовать инновационные процессы при проектировании и реализации систем защиты растений и передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>знать</i> инновационные процессы в области проектирования и реализации систем защиты растений. Знать основы педагогической деятельности для возможности преподавания дисциплин «защиты растений» в образовательных учреждениях разного уровня.</li> <li>- <i>уметь</i> использовать инновационные процессы при проектировании и реализации систем защиты растений, а также осуществлять педагогическую деятельность в сфере дисциплин «Защиты растений».</li> <li>- <i>иметь навыки и /или опыт деятельности</i> использования инновационных процессов при проектировании и реализации систем защиты растений, а также основ преподавания дисциплин Защиты растений с опорой на существующие программы и учебно-методические материалы.</li> </ul>

## 3. Место педагогической практики в структуре ОП

Практика проводится на кафедре земледелия, растениеводства и защиты растений.

В период практики аспиранты подчиняются всем правилам внутреннего распорядка и техники безопасности, установленным на кафедре применительно к учебному процессу.

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуального плана прохождения педпрактики;
- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; «С.-х. фитопатология», «Инструментальные методы в защите растений»:
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры биологии и защиты растений;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры по специальности защита растений (фитопатология) в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- посещение и анализ занятий аспирантов; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- освоение содержания учебных занятий (учебники, практикумы, учебные пособия, атласы, определители, плакаты, таблицы, гербарные образцы пораженных растений, плоды, семена и т.д.)
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе в форме подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе,
- получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения (презентации, круглые столы);
- изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
- изучение аудиторного фонда, методического, материально-технического обеспечения учебных занятий, контрольных материалов и др.
- разработка планов проведения учебных занятий по каждой теме, тренинг;
- непосредственное участие в учебном процессе, в виде выполнения педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием в форме проведения лабораторных работ, ведение рабочей и отчетной документации, критический самоанализ каждого занятия.

Возможно, участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

- подготовка и проведение одного-двух контрольных (зачётных) занятий в присутствии комиссии и руководителя практики.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта, согласуется с руководителем темы кандидатский диссертационной работы аспиранта отражается в индивидуальном плане на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

#### **4. Объем педагогической практики, ее содержание и продолжительность**

Общий объем практики составляет 3 зач. ед.

Продолжительность практики 108 часов.

##### **4.1 Содержание практики**

Продолжительность проведения практики устанавливается в соответствии с учебным и индивидуальным планом аспиранта и составляет 9 недель второго года обучения (общий объём 108 часов).

Педагогическая практика аспирантов предусматривает следующие виды деятельности:

- разработка индивидуального плана прохождения педпрактики;
- ознакомление с государственным образовательным стандартом и рабочим учебным планом по одной из основных образовательных программ; «С.-х. энтомология», «С.-х. фитопатология», «Методы защиты», «Химические средства защиты растений», «Инновационные технологии в защите растений», «Инструментальные методы в защите растений», «Управление фитосанитарным состоянием агроценозов», «Технологии разведения полезных насекомых»;
- освоение организационных форм и методов обучения в высшем учебном заведении на примере деятельности кафедры биологии и защиты растений;
- изучение опыта преподавания ведущих преподавателей кафедры по специальности защита растений в ходе посещения учебных занятий по научной дисциплине, смежным наукам;
- посещение и анализ занятий аспирантов; индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий, методическая работа по предмету;
- освоение содержания учебных занятий (учебники, практикумы, учебные пособия, стенды, плакаты, таблицы, гербарий, плоды, семена и т.д.);
- изучение современных образовательных технологий высшей школы;
- получение практических навыков учебно-методической работы в высшей школе в форме подготовки учебного материала по требуемой тематике к лекции, практическому занятию, лабораторной работе:
  - получение навыков организации и проведения занятий с использованием новых технологий обучения;
  - изучение учебно-методической литературы, лабораторного и программного обеспечения по рекомендованным дисциплинам учебного плана;
  - изучение аудиторного фонда, методического, материально-технического обеспечения учебных занятий, контрольных материалов и др.
- разработка планов проведения учебных занятий по каждой теме, тренинг;
- непосредственное участие в учебном процессе, в виде выполнения педагогической нагрузки, предусмотренной индивидуальным заданием в форме чтения пробных лекций «в небольших аспирантских коллективах под контролем преподавателя по тематике кандидатских диссертационных работ», проведения лабораторных работ, ведение рабочих и отчётной документации, критический самоанализ каждого занятия.

Возможно, участие аспиранта в приеме зачетов совместно с руководителем. Целесообразно также его привлечение к профориентационной работе со школьниками.

- подготовка и проведения одного-двух контрольных (зачётных) занятий в присутствии комиссии и руководителя практики.

Конкретное содержание практики планируется научным руководителем аспиранта, где согласуется тема кандидатской диссертационной работы аспиранта отражается в индивидуальном плане на педагогическую практику, в котором фиксируются все виды деятельности аспиранта в течение практики.

Подготовка и проведения одного-двух контрольных (зачётных) занятий в присутствии комиссии и руководителя практики. Оформление отчётной документации.

По окончании педпрактики аспирант представляет научному руководителю отчёт. Отчёт оформляется в соответствии с требованиями и в недельный срок после окончания практики сдаётся руководителю.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике**

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части)	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап, включающий организационное собрание	ОПК-5 ПК-3	Кейс-задача
2.	Прохождение практики, сбор, обработка и анализ информации	ОПК-5 ПК-3	Доклад, сообщение
3.	Подготовка отчёта по практике	ОПК-5 ПК-3	Отчет по практике
4.	Защита отчета по практике	ОПК-5 ПК-3	Критерии промежуточного контроля

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Выдача задания на практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности составляется научным руководителем и должно соответствовать тематике педагогической работы аспиранта.

При прохождении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности предусмотрены виды текущего контроля, которые проводятся по контрольным мероприятиям, установленным индивидуальным заданием на практику.

Объектами оценивания выступают:

своевременность выполнения различных видов заданий и работ;

степень усвоения теоретических знаний и уровень овладения практическими умениями и навыками в рамках выполнения практики.

### **5.3. Промежуточный контроль**

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

#### **Перечень компетенций и планируемые результаты обучения.**

В результате прохождения педагогической практик аспирант должен обладать компетенциями, знаниями, умениями, навыками и опытом выполнения работ, указанных в таблице настоящей программы.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

Контроль и оценивание компетенций проводятся на всех этапах педагогической практики.

#### **Типовые контрольные задания.**

В ходе прохождения педагогической практики проводятся промежуточная аттестация и иные формы проведения контроля по решению руководителя практики в процессе освоения программы практики.

#### **Формы предъявления результатов выполнения заданий.**

Результаты педагогической практики предъявляются в общем виде, куда входят: индивидуальный план педагогической практики, планы и конспекты занятий.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.**

Вид оценки	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале	не зачтено	зачтено

Оценка практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности осуществляется по следующим критериям:

Оценка	Критерии
«зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он, выполнил программу практики и показывает глубокие знания в области педагогики и психологии, а также их методологические и теоретические основы; умеет самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области защиты растений и поведении; использовать инновационные процессы при проектировании и реализации систем защиты растений и передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик.
«не зачтено»	- выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений программы практики, неумение получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой практики.

## 6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

### 6.1. Рекомендуемая литература.

#### 6.1.1. Основная литература.

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, издательство, год издания)	К-во экз. в библи.
1.	Фитопатология [электронный ресурс]: Учебник / О. О. Белошапкина, Ф. С. Джалилов .— 1 .— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2015 .— 288 с. — ISBN 978-5-16-009862-3 .— <URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=460291">http://znanium.com/go.php?id=460291</a> >.	Эл. вер.
2.	Интегрированная защита растений от вредных организмов [электронный ресурс]: Учебное пособие / Г. И. Баздырев, Н. Н. Третьяков.— Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014. - 302 с. - ISBN 978-5-16-006469-7.- URL: <a href="http://znanium.com/go.php?id=391800">http://znanium.com/go.php?id=391800</a> >.	Эл. вер.
3.	Защита растений от болезней : Учебник для студентов вузов по агр.специальностям / В. А. Шкаликов [и др.] ; под ред. В. А. Шкаликова .— 2-е изд.,испр. и доп. — М. : КолосС, 2003 .— 256с.	Эл. вер.
4.	Практикум по сельскохозяйственной фитопатологии : Учеб.пособие для студентов вузов по агрономическим специальностям / В. А. Шкаликов [и др.] ; под ред. В. А. Шкаликова .— М. : КолосС, 2002 .— 205с.	Эл. вер.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, издательство, год издания)	К-во экз. в библи.
1.	Защита растений в устойчивых системах землепользования : учебно-практ.пособие по защите растений в устойчивых системах землепользования: (в 4 кн.). Кн. 1 / Д. Шпаар [и др.] ; под общ. ред. Д. Шпаара .— Торжок : Вариант, 2003 .— 392 с.	19
2.	Защита растений в устойчивых системах землепользования : учебно-практ. пособие по защите растений в устойчивых системах землепользования : (в 4 кн.). Кн. 2 / Д. Шпаар [и др.] ; под общ. ред. Д. Шпаара .— Торжок : Вариант, 2003 .— 375 с.	19
3.	Защита растений в устойчивых системах землепользования : учебно-практ. пособие по защите растений в устойчивых системах землепользования : [в 4 кн.]. Кн. 3 / Д. Шпаар [и др.] ; под ред. Д. Шпаара .— Берлин : [б. и.], 2004 .— 337 с.	19
4.	Защита растений в устойчивых системах землепользования : учебно-практ. пособие по защите растений в устойчивых системах землепользования : [в 4 кн.]. Кн. 4 / Д. Шпаар [и др.] ; под ред. Д. Шпаара .— Минск : [б. и.], 2004 .— 347 с.	19

### 6.1.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

№ п/п	Автор	Заглавие	Издательство	Год издания
1.	Мелькумова Е.А.	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая [Электронный ресурс]: методические указания по выполнению программы практики обучающимися по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство» / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Е. А. Мелькумова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2020	ВГАУ	2020

### 6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Агро XXI: научно-практический журнал / Министерство сельского хозяйства Российской Федерации - Москва: Агрорус, 1999-
2.	Агрохимический вестник: Химия в сельском хозяйстве: научно-технический журнал - Москва: Б.и., 1997-
3.	Вестник защиты растений: научно-теоретический рецензируемый журнал / Всероссийский НИИ защиты растений РАСХН - Санкт-Петербург: Б.и., 2000-
4.	Защита и карантин растений: ежемесячный журнал для специалистов, ученых и



практиков [с приложением] - Москва: Колос, 1996-
--

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

1. Российский сельскохозяйственный центр - :<http://rosselhoscenter.com>
2. Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России. - <http://agronomiy.ru/>;
3. Агрономический портал "Агроном. Инфо" - <http://www.agronom.info/>;
4. <http://znaniyum.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
5. <http://e.lanbook.com> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
6. [www.prospektnauki.ru](http://www.prospektnauki.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
7. <http://rucont.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
8. <http://www.cnshb.ru/terminal/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
9. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
10. <http://archive.neicon.ru/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I
11. <https://нэб.рф/> – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

## 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины.

### 6.3.1. Программное обеспечение общего назначения

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / OpenOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Программы для просмотра файлов Adobe Reader / DjVu Reader	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
7	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ
8	Платформа онлайн-обучения eLearning server	ПК в локальной сети ВГАУ
9	Система компьютерного тестирования AST Test	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.3.2. Специализированное программное обеспечение

№	Название	Размещение
1	Пакет статистической обработки данных Statistica	ПК ауд.122а (К1)

### 6.3.3. Профессиональные базы данных и информационные системы

№	Название	Размещение
1	Аграрная российская информационная	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>

	система.	
2	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>
3	Справочная правовая система Гарант	<a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>
4	Справочная правовая система Консультант Плюс	<a href="http://ivo.garant.ru">http://ivo.garant.ru</a>

**6.3.4. Аудио- и видео пособия (не предусмотрены).**

**6.3.5. Компьютерные презентации учебных курсов.**

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по практике**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом (в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации коллекции пораженных фитопатогенами растений, коллекции насекомых, каталоги насекомых, возбудителей болезней и сорных растений.	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, текущего контроля и промежуточной аттестации, индивидуальных и групповых консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, AdobeReader / DjVuReader, Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, eLearning server, AST Test	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, ауд. 227
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина 1, ауд. 224 (с 16 до 20 час.), ауд.

подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows / Linux, Office MS Windows / OpenOffice, AdobeReader / DjVuReader, Google Chrom / Mozilla Firefox / Internet Explorer, DrWeb ES, 7-Zip, Media Player Classic, eLearning server, AST Test	232а
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Курская ГСХА от 26 февраля 2016 г.	305021, Курская обл., г. Курск, ул. Карла Маркса, 70

## 8. Междисциплинарные связи



### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами специальности

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Защита растений	Земледелия, растениеводства и защиты растений	согласовано
Методы защиты растений		



## Приложение 2

## Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требу- ющих изменений
зав. кафедрой «Земледе- лия, растениеводства и защиты растений»  Лукин А.Л. 	26.05.2021 г.	Нет  Рабочая программа актуа- лизована для 2021-2022 учебного года	нет
и. о. зав. кафедрой зем- леделия и защиты рас- тений Пичугин А.П. 	24.05.2024 г.	нет	Рабочая программа актуализирована на 2024-2025 уч. год