Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Б1.Б.01** «Иностранный язык»

направление 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО направленность – Общее земледелие, растениеводство

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель исследователь

Факультет агрономии, агрохимии и экологии Кафедра русского и иностранных языков

Преподаватели, подготовившие рабочую программу:

Доцент, к.п.н., Соломатина А. Г.

Доцент, к.п.н. Белянский Р.Г.

Рабочая программа составлена в с образовательным стандартом высшего обр Сельское хозяйство (уровень подготовки приказом от 18 августа 2014 г. №101 Российской Федерации 1 сентября 2014 г.,	азования по направленин кадров высшей квалифик 7 (зарегистрирован Мин	о подготовки 35.06.01 кации) утвержденным истерством юстиции
Рабочая программа рассмотрена и утво иностранных языков (протокол №8 от 24.04	-	кафедры русского и
Заведующий кафедрой	Beendar	Данькова Т.Н.
Рабочая программа по дисциплине Н использованию в учебном процессе методи агрохимии и экологии (протокол № 8 от 28 Председатель методической ко	ческой комиссией факульт мая 2020 г.)	<u> </u>
Рецензент начальник управления научно- и молодых ученых Тамбовского государственного университета	Доктор педагогических в исследовательской деято им. Г.Р. Державина Сысоев Павел Викторов	ельности студентов

1. Предмет. Цели и задачи дисциплины, её место в структуре образовательной программы

Обучение иностранному языку в рамках программы аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В то время как базовый вузовский курс закладывает основы владения иностранным языком, на данном этапе осуществляется совершенствование навыков профессионально-ориентированного обучения. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала и его организация в учебно-методических комплексах. В программе данного курса отражается специфика обучения иностранному языку в аспирантуре.

Целью изучения иностранного языка на данном этапе является подготовка обучаемых к общению на этом языке в устной и письменной формах, что предполагает наличие у аспирантов таких умений в указанных видах речевой деятельности, которые после окончания курса дадут возможность:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности;
- □ развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- □ реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

В процессе достижения этих практических целей реализуются конкретные задачи обучения иностранному языку.

В области чтения аспирант должен самостоятельно читать и понимать тексты с различными целями (ознакомительное чтение, изучающее чтение); выполнять задания кафедры русского и иностранных языков и профилирующих кафедр, работая с оригинальной литературой в области профессиональной деятельности, предусмотренной ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство.

В области говорения аспирант должен совершенствовать полученные в основном вузовском курсе знания и умения говорения на расширенном речевом материале, участвовать в диалоге и выступать с сообщениями об объектах профессиональной деятельности (сельскохозяйственные растения, агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда).

Место дисциплины в структуре образовательной программы. Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части учебного плана подготовки аспирантов по

направлению 35.06.01 Сельское хозяйство направленность Общее земледелие, растениеводство Блок 1 «Дисциплины». Индекс Б1.Б.01.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

		Paville	
	Компетенция	Планируемые результаты обучения	
Код	Название		
УК-3	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике. Уметь пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере, осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке в монологической и диалогической форме научной направленности (доклад, сообщение, презентация, дебаты, круглый стол). Иметь навыки и/или опыт деятельности применения приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества.	
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	Знать орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка. Уметь четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке. Иметь навыки и/или опыт деятельности профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке	

ОПКвладением культурой научного 2 исследования в области сельского хозяйства, агрономии, зашиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения. агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-

коммуникационных технологий

Знать культуру научного исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационнопоисковой, экспериментальной и системноаналитической деятельности использованием современных методов информационноисследования технологий, коммуникационных особенности межкультурные ведения научной деятельности, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике.

Уметь планировать проведение научных исследований, разрабатывать схему подбирать методы исследований использованием современных методов информационноисследования И коммуникационных технологий, анализировать полученные результаты и делать выводы, производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинноследственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование), извлекать информацию из иностранных источников, читать оригинальную литературу иностранном языке в соответствующей отрасли знаний.

Иметь навыки и/или опыт деятельности овладения методами и культурой научного исследования, навыками планирования, организации И проведения научных исследований соответствующей В профессиональной области с использованием современных метолов исследования информационно-коммуникационных технологий, обработки большого объема иноязычной информации, написания научных работ на иностранном языке по результатам исследования

ОПКготовностью к преподавательской Знать основные тенденции развития в 5 деятельности основным соответствующей области науки, правила ПО образовательным программам коммуникативного поведения в ситуациях высшего образования общения, межкультурного научного важнейшие параметры языка конкретной специальности. Уметь осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки учетом специфики направления подготовки, пользоваться иностранным языком средством профессионального общения в научной сфере, осуществлять устную коммуникацию монологической диалогической форме научной направленности, читать оригинальную литературу на иностранном языке соответствующей отрасли знаний. Иметь навыки и/или опыт деятельности овладения методами И технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи на иностранном языке, технологиями презентационными ДЛЯ предъявления информации.

3. Объём дисциплины и виды работ

	Очная форма обучения		
Виды учебной работы	всего зач.ед./	объём часов	
	часов	2 семестр	
Общая трудоёмкость дисциплины	4/144	4/144	
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	25	25	
Аудиторная работа:	25	25	
Лекции	-	-	
Научно-практические занятия	-	-	
Семинары	24	24	
Лабораторные работы	-	-	
Консультации	1	1	
Коллоквиум	-	-	
Другие виды аудиторной работы	-	-	
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	119	119	
Подготовка к аудиторным занятиям	101,25	101,25	
Подготовка рефератов	-	-	
Другие виды самостоятельной работы	17,75	17,75	

Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен,	экзамен	экзамен
курсовой проект (работа))	ЭКЗАМСН	ЭКЗАМСН

4. Содержание дисциплины

4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Раздел дисциплины		СР
	Очная форма обучения		I
1	Грамматика	6	16
2	Структура речи	4	18
3	Работа с профессионально-ориентированными текстами	14	67,25
Всего		24	84

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.

- Сложное 4.2.1 Грамматика. предложение: сложносочиненное И сложноподчиненное предложения. Союзы и относительные местоимения. Бессоюзные придаточные предложения. Местоимения, слова-заместители, сложные и парные союзы, сравнительносопоставительные обороты. Сослагательное наклонение. Модальные глаголы. Модальные глаголы с простым и перфектным инфинитивом. Атрибутивные комплексы (цепочки существительных); инвертированное придаточное уступительное или причины; двойное отрицание. Употребление личных форм глагола в активном и пассивном залогах. Согласование времен. Функции инфинитива: инфинитив в функции подлежащего, определения, обстоятельства. Синтаксические конструкции: оборот объектный падеж с инфинитивом; оборот именительный падеж с инфинитивом; инфинитив в функции вводного члена; инфинитив в составном именном сказуемом и в составном модальном сказуемом;
- **4.2.2** Структура речи. Введение в тему, развитие темы, смена темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности. Владение основными формулами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения. Интонационное оформление предложения (паузация, долгота/краткость, закрытость/открытость гласных звуков, звонкость согласных). Тренировка в скорости чтения, свободное беглое чтение, тренировка в чтении с использованием словаря.
- **4.2. 3.Работа с профессионально-ориентированными текстами.** Работа с текстами по соответствующей научной направленности, адекватность перевода, соответствие лексико-грамматическим нормам языка, включая употребление терминов. Устное обобщение и анализ основных положений на иностранном языке прочитанного текста по специальности. Резюме прочитанного текста, логичность, связность, смысловая и структурная завершенность, нормативность высказывания. Технология аннотирования и реферирования научной литературы.

4.3. Перечень тем лекций.

Не предусмотрены

4.4. Перечень тем практических занятий (семинаров).

),c		объем, ч
№ п/п	Тема практической работы	форма обучения
11/11		очная
	Раздел 1	
1.	Тестирование уровня сформированности лексико-	1
1.	грамматических навыков	1
2.	Видо-временная система глагола. Активный и пассивный	2
2.	залог	
3.	Неличные формы глагола. Формы, функции в	3
· ·	предложении. Правила употребления.	
	Итого по разделу 1	6
	Раздел 2	
1.	Эмфатические конструкции. Вводные фразы/ клише.	2
2	Виды краткого изложения текста. Технология	2
	составления справочной аннотации. Общие положения и	
	структура.	
	Итого по разделу 2	4
	Раздел 3	
1.	Принципы отбора частотной лексики профессионально-	2
	ориентированных текстов. Работа с частотной лексикой	
	профессионально-ориентированных текстов	
2.	Чтение и обсуждение профессионально-	2
	ориентированного текста на иностранном языке	
3.	Структура информативного реферата. Аспекты	2
	содержания и их маркеры.	
4.	Технология составления обзорного реферата.	2
5.	Особенности перевода научного текста. Составление	2
	аннотации научного текста	
6.	Работа с материалом доклада на иностранном языке по	4
	теме научного исследования обучающегося.	
	Итого по разделу 3	14
Всег	0	24

4.5. Перечень тем лабораторных занятий. Не предусмотрены

4.6. Виды самостоятельной работы аспирантов и перечень учебнометодического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся.

4.6.1. Подготовка к аудиторным занятиям

Предлагаемые методические указания предназначены для аспирантов.

Данный этап изучения иностранного языка в условиях неязыкового вуза требует от данной категории обучающихся очень четкой и регулярной самостоятельной работы с

языковым материалом. Объем часов аудиторной работы недостаточен, что требует от аспирантов большого внимания в самостоятельной работе над языковым материалом Предлагаемый материал включает в себя несколько разделов: правила работы со словарем, методика работы с различными аспектами языка.

Кроме этого, мы рекомендуем аспирантам заниматься языком ежедневно в течение 15-20 минут, а не откладывать подготовку заданий на последний день.

Обязательно следует вести словарь, куда выписываются незнакомые слова и словосочетания в соответствии с правилами, которые указаны ниже.

4.6.2. Перечень тем курсовых работ (проектов). Не предусмотрены

4.6.3. Перечень тем рефератов, расчетно-графических работ. Не предусмотрены

4.6.4. Перечень тем и учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы аспирантов

		Учебно-методическое	Объем, ч
№	Тема самостоятельной работы	обеспечение	форма обучения
п/п			очная
1.	Отбор частотной лексики и терминологии по материалу научной работы аспирантов (150-200 лексических единиц)	Аутентичные тексты, соответствующие направлению научной работы аспирантов,	8
2	Чтение и перевод общенаучных текстов соответствующего уровня трудности	Интернет-ресурсы, Монографии, материалы научных конференций на	6
3	Выполнение тренировочных упражнений. Подготовка к промежуточному лексикограмматическому тестированию.	иностранных языках., Индивидуальный подбор научных текстов по теме научного исследования	6
4.	Изучение и активизация в устной и письменной форме профессиональноориентированной лексики. Подготовка перевода научной статьи с русского языка на иностранный.	аспирантов (30 тыс. печатных знаков), Е.С. Кузнецова /Аннотирование и реферирование иноязычной литературы:	6
5.	Подготовка к итоговому тестированию в различных видах речевой деятельности. Выполнение индивидуальных заданий с использованием Интернет-ресурсов.	теория и практика: учебнометодическое пособие по английскому языку /Воронеж. гос. аграр. ун-т -	10
6.	Чтение аутентичных профессиональноориентированных текстов. Форма контроля – письменный и устный фрагментарный перевод.	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, с 28-39, с. 41-	10

7.	Индивидуальные задания для изучающего ознакомительного чтения.	46, c. 54-65 Zeit für Deutsch : Erfolgreich	24
8.	Подготовка аннотаций/ рефератов по прочитанному материалу.	ins Masterstudium : учебное	14
Bce	10	пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей : [методическое посо-бие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский]; Воронежский государствен-ный аграрный университет .— Воронеж : Воронежский государ-ственный аграрный университет, 2019 .— 141 с.	84

4.6.5. Другие виды самостоятельной работы аспирантов.

№ п\п	Вид работы
1.	Подготовка обзорных рефератов по тематике, соответствующей направленности научной работы аспиранта.
2.	Подготовка докладов к ежегодной научной конференции вуза.
3.	Подготовка к участию в вузовской олимпиаде по иностранным языкам.
4.	Подготовка к участию в международной научно-практической конференции на иностранных языках.
5.	Участие во внеучебных мероприятиях кафедры иностранных языков и деловой международной коммуникации.

4.7. Перечень тем и видов занятий, проводимых в интерактивной форме

№ π/π	Форма занятия	Тема занятия	Интерактивный метод	Объем, ч
1.	Занятия	Чтение и обсуждение	Диспут	2
	семинарского	профессионально-		
	типа	ориентированного текста на		
		иностранном языке		

2.	Занятия	Работа с материалом доклада на	Диспут	4
	семинарского	иностранном языке по теме		
	типа	научного исследования		
		обучающегося		

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Полное описание фонда оценочных средств текущей и промежуточной аттестации обучающихся с перечнем компетенций, описанием показателей и критериев оценивания компетенций, шкал оценивания, типовые контрольные задания и методические материалы представлены в фонде оценочных средств по данной дисциплине (в виде отдельного документа).

6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины.

6.1. Рекомендуемая литература. 6.1.1. Основная литература.

$N_{\underline{0}}$	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место	Кол-во экз. в
Π/Π	издания)	библиотеке.
1.	Evans V. Law: [in 3 books] / V. Evans, J. Dooley, D.J. Smith - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	18
2.	Marktplatz [Электронный ресурс]. Уроки 21-24: Deutsche Sprache in der Wirtschaft / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - [Köln]: [Labonté, Büro für Verlagsmarketing], [1998] - 1 электрон. опт. диск (1 Audio CD)	8
3.	Marktplatz: Deutsche Sprache in der Wirtschaft: Mit Texten und Übungen, für Selbststudiuum und Unterricht: Begleitbuch zur Hörfunkserie der Deutschen Welle / Deutsche Welle, Carl Duisberg Centren, Deutscher Industrie- und Handelstag [etc.] - Köln: Labonté, Büro für Verlagsmarketing, 1998 - 288 s.	9
4.	O'Sullivan N. Agriculture: [in 3 books] / N. O'Sullivan, J.D. Libbin - Newbury: Express Publishing, 2011 - 39, 39, 39 p.	36
5.	Raitskaya L. Macmillan Guide to Economics: Student's Book / L. Raitskaya, S. Cochrane - Oxford: Macmillan, 2007 - 135 p.	32
6.	Анненкова Н. Н. Grammatik für das Lesen: (Lehrstoff für die Magister - und Kandidatenprüfung): [учебно-методическое пособие по немецкому языку] / Н. Н. Анненкова; Воронежский государственный аграрный университет - Woronesh: Воронежский государственный аграрный университет, 2015 - 46 с [ЦИТ 12360] [ПТ]	15

7.	Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2014 - 83 с. [ЦИТ 9562] [ПТ]	
8.	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + CD [электронный ресурс]: Учебник и практикум Для прикладного бакалавриата / Ласкарева Е. Р Москва: Юрайт, 2019 - 373 с [ЭИ] [ЭБС Юрайт]	
9.	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: Erfolgreich ins Masterstudium: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для магистрантов и аспирантов всех направлений, профилей и специальностей: [методическое пособие] / [Е. Л. Макарова, Р. Г. Белянский]; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 - 141 с. [ЦИТ 18901] [ПТ]	3
No	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место	Кол-во экз. в
п/п		
,	издания)	библиотеке.
10.	издания) Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2020 - 121 с. [ЦИТ 21017] [ПТ]	библиотеке.
	Макарова Е. Л. Zeit für Deutsch: учебное пособие по дисциплине "Иностранный язык" для всех направлений, профилей и специальностей / Е. Л. Макарова, Т. В. Байдикова; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный	

6.1.2. Дополнительная литература.

No	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место	Кол-во экз. в
Π/Π	издания)	библиотеке.
1.	Beckett B.S. Biology / B.S. Beckett - Oxford: Б.и., 1982 - 307р.	1
2.	Еine Reise nach Deutschland = [Путешествие по Германии]: учебметод. пособие по нем. яз. для студентов экон. фак. по специальности N 060819 "Междунар. бизнес" дневной формы обучения / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Т. А. Котова, Л. И. Лютова; под ред. Н. Н. Анненковой] - Воронеж: ВГАУ, 2008 - 63 с [ЦИТ 3800] [ПТ]	123
3.	Holtzclaw H.F. General Chemistry / W.R. Robinson - Toronto: D.C.Heath and Company, 1988 - 923p	1

4.	Ouellette R.J. Introduction to General, Organic, and Biological Chemistry / R.J. Ouellette - New York: Macmillan Publisch. Company, 1988 - 727p	2
5.	Stern Kingsley R. Introductory plant biology / R. Stern Kingsley - Dubuguc; Melbourne; Oxford: WCB, 1994 - 537p.	2
6.	The new book of popular science -: Б.и., Vol.3: Physical Sciences. General Biology - 520p.	1
7.	Vines A.E. Plant and Animal Biology / A.E. Vines, N. Rees - Toronto: Pitman Publishing, 1971 - 1092p.	1
8.	Адаменко П. А. Англо-русский словарь по агротехнологиям и декоративному растениеводству = English-Russian dictionary of agrotechnologies and ornamential plant growing / П. А. Адаменко, Г. В. Скобенко - СПб.: Проспект Науки, $2010 - 255$ с	1
9.	Анненкова Н. Н. Landwirtschaft und Landtechnik: [учебное пособие] / Н. Н. Анненкова, Е. С. Кузнецова; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2008 - 100 с. [ЦИТ 3625] [ПТ]	11
10.	Анненкова Н. Н. Коррективный курс немецкого языка с заданиями для самоконтроля для студентов первого семестра всех специальностей: [учебметод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; [Воронеж. гос. аграр. ун-т] - Воронеж: ВГАУ, 2009 - 95 с [ЦИТ 4011] [ПТ]	199
11.	Анненкова Н. Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mündlichen	159
	Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебно-методическое пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2016 - 82 с. [ЦИТ 15055] [ПТ]	
12.	Анненкова Н.Н. Немецкий язык = Sprechstoff zum mundlichen Ausdruck: тематический материал для развития навыков устной речи: [учебметод. пособие] / Н. Н. Анненкова, Л. А. Шишкина; Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2010 - 87 с. [ЦИТ 4354] [ПТ]	243
13.	Ласкарева Е. Р. Русский язык как иностранный. Практический интенсивный курс + cd: Учебник и практикум / Ласкарева Е.Р М.: Издательство Юрайт, 2017 - 373 [ЭИ] [ЭБС Юрайт]	-
14.	Немецкий язык: Метод. указания и контрольные работы для заоч. отдния: [учебметод. пособие] / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост.: Н. Н. Анненкова, Л. Н. Кухарева, Л. А. Шишкина] - Воронеж: ВГАУ, 2005 - 43 с. [ЦИТ 2766] [ПТ]	5
15.	Тексты для чтения (элементарный и базовый уровни): учебное пособие / Воронеж. гос. ун-т, Ин-т междунар. образования; [авт-сост.: Е.Н.	
16.	Учебно-методическое пособие по развитию коммуникативных навыков по французскому языку для студентов аграрных специальностей / Воронежский государственный аграрный университет; [сост. Т. А. Алтухова, С. М. Мочалова] - Воронеж: Воронежский государственный	264

аграрный университет, 2004 - 72 с. [ЦИТ 2476]	

6.1.3. Методические издания

Ī	№	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место	Кол-во экз. в
	Π/Π	издания)	библиотеке.
	1.	«Иностранный язык (английский, немецкий)»: методические указания для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО. (уровень подготовки высшей квалификации) / Воронежский государственный аграрный университет; [сост.: А. С Соломатина, Р. Г. Белянский].— Электрон. текстовые дан. (1 файл : 556 Кб) .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2019 .— Заглавие с титульного экрана .— Свободный доступ из интрасети ВГАУ	ЭИ

6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий		
1.	American Journal of Agricultural Economics [Электронный ресурс] / Oxford University Press - United Kingdom: Blackwell publishing, 1919		
2.	Economy and Society [Электронный ресурс] / Routledge - London: Routledge, 1972		
3.	Farm Economist [Электронный ресурс] / Taylor & Francis Group - United Kingdom: Taylor & Francis Group, 1972		

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины. Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС издательства «Лань»	https://e.lanbook.com
2	ЭБС «Znanium.com»	http://znanium.com/
3	ЮРАЙТ	http://www.biblio-online.ru/
4	IPRbooks	http://www.iprbookshop.ru/
5	E-library	https://elibrary.ru/
6	Электронная библиотека ВГАУ	http://library.vsau.ru/

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	713	Наименование программного обеспечения	Функция г	программного об	беспечения
11/11	киткные	ооеспечения	контроль	моделирующая	обучающая
1	Занятия семинарского типа	MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice		+	+

6.3.2. Аудио- и видеопособия

No	Вид пособия	Наименование	
Π/Π			
1.	Аудиопособие	Virginia Evans, Jenny Dooley, David J. Smith.Career Paths	
		Law. Express Publishing, 2012	
2.	Аудиопособие	Macmillan Guide to Economics. Lilia Raitskaya, Stuart	
		Cochrane. Macmillan Publishers Ltd, 2013	

7.Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия: информационные источники, плакаты, иллюстрации, бумажно-печатная продукция, специализированные информационные источники.	область, г. Воронеж, ул.
Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации, учебная аудитория для групповых и индивидуальных консультаций: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную информационнообразовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.370
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	область, г. Воронеж, ул.

Помещение для хранения и профилактического обслуживания	394087, Воронежская
учебного оборудования: комплект мебели, компьютерная	
техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и	Мичурина, 1, а.369
обеспечением доступа в электронную	
информационнообразовательную среду, используемое	
программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	
DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla	
Firefox / Internet	
Explorer, ALT Linux, LibreOffice, мебель для хранения и	
обслуживания учебного оборудования, демонстрационное	
оборудование и учебно-наглядные пособия	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной	
мебели, компьютерная техника с возможностью подключения	1
к сети «Интернет» и обеспечением, доступа в электронную	
информационно-образовательную среду, используемое	
программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows,	
DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla	
Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	204007
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной	
мебели, компьютерная техника с возможностью подключения	1
к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную	31 , ,
информационно-образовательную среду, используемое	
программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla	
Firefox / Internet Explorer, ALT Linux, LibreOffice	
There is a second district that the second district the second dis	

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Общее земледелие, растениеводство	Земледелия, растениеводства и защиты растений	Согласовано

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность	Дата	Потребность в корректировке указанием соответствующих разделов рабочей программы	Информация о внесенных изменениях
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	02.06.2021 протокол №10	Программа актуализирована на 2021- 2022 учебный год	нет
Зав. кафедрой русского и иностранных языков Данькова Т.Н.	22.06.2022 протокол №10	Программа актуализирована на 2022- 2023 учебный год	нет
Заведующая кафедрой Данькова Т.Н.	14.06.2023 г №11	Программа актуализирована на 2023-2024 учебный год	нет
Заведующая кафедрой Данькова Т.Н.	протокол № 12 от 11.06.2024 г.	Программа актуализирована на 2024-2025 учебный год	нет