

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Плодоводства и овощеводства

 Ноздрачева Р.Г.

_____ 20 июня _____.2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б.1.В.ДВ.01.01 «Учеты и наблюдения за плодовыми культурами»

направление 35.06.01 - Сельское хозяйство

направленность – плодоводство, виноградарство

Уровень высшего образования - Подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ин-декс	Формулировка	Разделы дисциплины								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	способностью разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	способностью разрабатывать методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений.		+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать: методологические принципы теоретических и экспериментальных исследований в плодководстве, ягодоводстве, виноградарстве по защите растений, селекции плодовых культур, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства садовой продукции	1-2	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования с садовыми культурами по совершенствованию технологии производства продукции садоводства	1-2	сформированные навыки подбора почв для ландшафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методологией проведения эксперимента с плодовыми культурами по селекции, генетике, защите растений, ландшафтного обустройства территорий	1-2	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3

ОПК-3	- знать методы исследования и их применению в области садоводства, защиты растений, селекции и генетики плодовых культур,	1, 4, 5	сформированные знания оценки биологических особенностей пород и сортов садовых культур	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	- уметь: разрабатывать новые методы исследования для создания новых сортов, элементов технологий производства садовой продукции с учетом соблюдения авторских	1, 4,5	сформированные навыки определения биологических особенностей и хозяйственных признаков и свойств пород и сортов плодовых культур и винограда	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: в применении новых методов исследований с плодовыми культурами.	1,4,5	сформированные навыки подбора пород и сортов садовых культур в зависимости от почвенно-климатических условий	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
ПК-2	-знать: систему методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых растений;	1-4	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	-уметь: использовать методы и приемы контроля сортовых признаков и качества посевного и посадочного материала плодовых растений;	5-9	сформированные навыки подбора почв для ландшафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3

	-иметь: навыки в применении методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых культур;	1-9	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ПК-4	- знать: методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве	1-4	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- уметь: разрабатывать методику проведения научных исследований с плодовыми, культурами;	1-4,9	сформированные навыки подбора почв для ландшафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: применять научные методики по оценке биологических особенностей плодовых культур исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве	1-9	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология форм-	Форма оценоч-	№Задания
-----	------------------------	------------------	---------------	----------

		мирования	ного средства (контроля)	Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хоро- шо)	Высокий уро- вень (отлично)
ОПК-1	- знать: методологические принципы теоретических и экспериментальных исследований в плодоводстве, ягодоводстве, виноградарстве по защите растений, селекции плодовых культур, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства садовой продукции	лекция, практические занятия	зачет, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- уметь: проводить теоретические и экспериментальные исследования с садовыми культурами по совершенствованию технологии производства продукции садоводства	практические занятия, самостоятельная работа	зачет, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть методологией проведения эксперимента с плодовыми культурами по селекции, генетике, защите растений, ландшафтного обустройства территорий	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос,	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ОКП-3	- знать методы исследования и их применению в области садоводства, защиты растений, селекции и генетики плодовых культур,	лекция, практические занятия	зачет, тестирование	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	- уметь: разрабатывать новые методы исследования для создания новых сортов, элементов технологий производства садовой продукции с учетом	практические занятия, самостоятельная работа	зачет, тестирование	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.

	соблюдения авторских - иметь навыки и /или опыт деятельности: в применении новых методов исследований с плодовыми культурами.	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
ПК-2	- знать: систему методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых растений	лекция, практические занятия	зачет, тестирование	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	- уметь: использовать методы и приемы контроля сортовых признаков и качества посевного и посадочного материала плодовых растений	практические занятия, самостоятельная работа	зачет, тестирование	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.
	- иметь: навыки в применении методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых культур	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
ПК-4	- знать: методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве	лекция, практические занятия	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	- уметь: разрабатывать методику проведения научных исследований с плодовыми, культурами;	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: применять научные методики по оценке биологических особенностей плодовых культур исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», пороговый уровень	ставится, когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«не зачтено»	ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«отлично»	без ошибок
«хорошо»	1-2 негрубые ошибки; если нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 2 вычислительные ошибки или 1 грубая ошибка в ходе решения задачи
«удовлетворительно»	2-3 ошибки (более ½ работы выполнено верно), если допущена одна ошибка в ходе решения задачи, независимо 2 или 3 задачи и одна вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача

«неудовлетворительно»	3 и более ошибок или если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена одна ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах
-----------------------	--

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

3.2 Вопросы к зачету

1. Выбор места под закладку сада и условия произрастания.
2. Как определить пригодность почвы для закладки сада.
3. Важнейшие элементы климата для успешного развития плодоводства.
4. Определить выход и качество саженцев.
5. Назовите важные признаки несовместимости привоя и подвоя.
6. Инструментальные методы исследования проводят в маточниках клоновых подвоев.
7. Какие учеты и наблюдения проводят в школке сеянцев.
8. Инструментальные методы исследования маточных насаждений земляники, малины и смородины.
9. Какие учеты и наблюдения проводят при оценке роста надземной части деревьев в саду.
10. Методы определения развития корневой системы плодового дерева.
11. Определить пробудимость почек на побеге и дать оценку побега.
12. Как провести наблюдения и учеты за прохождением фенологических фаз развития.
13. Как определить съемную зрелость плодов.
14. Соотношение плодоносных образований и провести Морфологический анализ плодоношения.
15. Морфологический анализ плодоношения и ее регулярность.
16. Как определить ожидаемый урожай и рассчитать индекс периодичности плодоношения.
17. Рациональное размещение деревьев их урожайность с проекции и объема кроны.
18. Как провести качественную оценку (бонитировка) насаждений.
19. Показатели плохой совместимости подвоя и привоя.
20. Изучение совместимости клоновых и семенных подвоев в питомнике.
21. Какие элементы учетов и наблюдений могут указывать на несовместимость. сорто-подвойных комбинаций.
22. Охарактеризуйте три основные формы несовместимости.
23. Метод определения чистой продуктивности фотосинтеза.
24. Расчет площади листьев.

25. Определить качество плодов и ягод в саду и пункте товарной обработки.
26. Средняя масса плода и степень одномерности.
27. Отбор среднего образца плодов или ягод для определения химического состава.
28. По каким показателям проводят дегустационную оценку плодов и ягод.
29. Какие наблюдения проводят при хранении плодов
30. Виды учетов при хранении плодов в хранилище.
31. Выход стандартных плодов, технологический (технический) брак, абсолютный отход и убыль массы
32. По каким параметрам определяют Засухоустойчивость растений.
33. Как определить содержание воды в листьях и водоудерживающую способность
34. Понятие зимостойкости и ее определение
35. Определить общую степень подмерзания дерева
36. Что такое метод прямого промораживания и как осуществить.
37. Фенофазы развития ягодных растений.
38. Как провести учет биометрических показателей роста ягодных культур.
39. Оценка урожайности и качества ягод.
40. Что такое самоплодность и как ее определить.
41. Учеты и наблюдения при определении зимостойкости ягодных культур.
42. Определение роста и биологического урожая малины.
43. Инструментальные методы по изучению биологических особенностей земляники.
44. Определить влажность почвы.
45. Инструментальные методы изучения почвы (твердость, механический состав, биологическая активность, питательный режим).
46. Как определить содержание гумуса в почве (по Тюрину).
47. Активная (рН) и гидролитическая кислотность почвы.
48. Инструментальные методы изучения листовой диагностики.
49. Инструментальные методы изучения выноса элементов минерального питания.
50. Определение валового содержания азота, фосфора и калия.
51. Как рассчитать гидротермический коэффициент (ГТК) Г.Т.Селянинова:
52. Инструментальные методы определения глубины промерзания почвы, толщины снежного покрова, уровень грунтовых вод.
53. Составить прогноз качества урожая (по ЛосевУ А.П).
54. Определить распространение вредителей и болезней.
55. Рассчитать экономический порог вредоносности насекомых.
56. Каковы особенности учета болезней.
57. Как рассчитать эффективность защитных мероприятий.
58. Инструментальные методы исследования ростовых процессов овощных культур.
59. Инструментальные методы исследования процессов развития овощных культур.
60. Инструментальные методы исследования биохимического состава овощных культур.
61. Инструментальные методы контроля качества семян.
62. Современные исследования и контроль качества лекарственного растит. сырья.
63. Основные виды лекарственного сырья, способы подготовки его к анализу.
64. Инструментальные методы изучения растений в декоративном садоводстве.
65. Культура клеток и тканей растений. Каллусные культуры.

3.3 Тестовые задания

1. Какие важные показатели отмечают у плодовых растений при выборе породы и сорта для закладки сада?
 1. Биологические особенности
 2. Пробудимость почек и побегообразования
 3. Форма кроны

2. Какие культуры относятся к засухоустойчивым?
 1. Алыча, груша, яблоня, слива, черешня
 2. Маслина, инжир, миндаль, абрикос
 3. Смородина, малина, земляника, вишня
3. Важнейшие элементы климата для успешного развития плодоводства:
 1. Ветер, водоемы
 2. Суховеи и черные бури
 3. Тепло, осадки
4. Назовите важные признаки несовместимости привоя и подвоя:
 1. Сдержанный рост
 2. Утолщение штамба
 3. Точечная болезнь подвоя, голодание подвоя, непрочное срастание древесины привоя и подвоя
5. Какие инструментальные методы исследования проводят в маточнике клоновых подвоев?
 1. Измеряют высоту растений, начало отрастания побегов и корней
 2. Устойчивость к болезням
 3. Количество образовавшихся побегов и листьев на побеге
6. Какие учеты и наблюдения проводят в школке сеянцев?
 1. Количество всходов
 2. Высоту учетных растений, диаметр штамба, общую длину корней, массу корней и надземной части
 3. Площадь листовой пластинки
7. Какие учеты и наблюдения проводят на маточниках земляники?
 1. Количество ягод на цветоносе и их массу
 2. Количество листьев, число стелющихся побегов и розеток, количество сильно-, средне- и слаборазвитых растений
 3. Почвенно-агрохимические исследования
8. В маточниках малины учитывают:
 1. Количество соцветий и плодов
 2. Устойчивость к болезням и вредителям
 3. Осенью учитывают динамику роста корневых отпрысков, их длину, количество стандартных саженцев
9. В маточниках смородины и крыжовника учитывают:
 1. Суммарную длину однолетних побегов, выход стандартных саженцев
 2. Наличие шипов на побеге
 3. Устойчивость к болезням и вредителям
10. В школке саженцев учитывают:
 1. Длину и массу корневой системы, соотношение массы корней к массе надземной части, высоту саженцев; облиственность саженцев по числу листьев на растении и их площадь
 2. Начало и окончание роста саженца
 3. Повреждение листьев вредителями
11. Динамику роста однолетних саженцев измеряют:
 1. Измерением высоты через каждые 15 дней в период до 15 июля, а в дальнейшем через месяц
 2. Измеряют саженцы каждую неделю
 3. Измеряют саженцы через 10 дней
12. Выход и качество саженцев учитываются:
 1. После выкопки саженцев с учетом ОСТ 10 205-97: всего, в % и тыс. шт./га; стандартных в % и тыс. шт./га (от числа заокулированных или привитых)
 2. Весной при срезке дичков на культурную почку

3. Осенью, перед выкопкой саженцев
13. Как определить габитус кроны?
 1. Диаметр кроны, измеренный в двух направлениях – вдоль и поперек ряда
 2. Измерить высоту дерева и диаметр кроны вдоль и поперек ряда
 3. Диаметр кроны дерева поперек
14. Пробудимость почек – это...
 1. Отношение числа почек на проводниковой однолетней ветви (длиной не менее 30-35 см), начавших расти, к общему числу почек этой ветви в процентах
 2. На побеге прошлого года подсчитывают количество образовавшихся побегов и выражают в % по отношению к спящим почкам
 3. Прорастание почек на однолетнем побеге
15. Побегообразовательная способность – это...
 1. Отношение суммы длины всех побегов к длине проводниковой ветви, на которой они образовались, выраженное в процентах
 2. Способность сорта образовывать разное количество боковых побегов
 3. Образование побегов на прошлогоднем приросте
16. Как провести учет биометрических показателей роста деревьев?
 1. Измерить длину побегов и динамику их роста, диаметр штамба, высоту деревьев и диаметр кроны
 2. Определить пробудимость почек и побегообразование
 3. Угол отхождения и расхождения ветвей
17. Съемная зрелость плодов определяется...
 1. По окрашиванию кожицы и аромату плодов, их величине, консистенции и плотности мякоти, а также по легкости отделения плодов, появлению характерного вкуса и побурению семян
 2. По массе плода и биохимическим показателям
 3. По интенсивности окрашивания среза плода водным раствором йода и йодистого калия (5 г КJ и 1 г J₂, на 1 литр дистиллированной воды)
18. Ожидаемый урожай с дерева определяют ...
 1. по степени цветения, в баллах
 2. после июньского осыпания плодов
 3. подсчетом числа плодов на дереве с последующим умножением на среднюю массу плода данного сорта в стадии съемной зрелости
19. Как определить общее состояние дерева?
 1. В общем состоянии дерева отражается его реакция на условия произрастания, проявляется степень приспособленности к природным условиям конкретной местности. Общее состояние растений оценивают в баллах
 2. Общее состояние деревьев оценивают после окончания роста побегов, во второй половине лета
 3. Состояние деревьев оценивают визуально по внешним признакам
20. При определении подмерзания плодовых деревьев учитывают:
 1. Подмерзание генеративных и вегетативных почек, однолетних побегов и многолетних ветвей, при раскопке – подмерзание корней
 2. Число нераспустившихся почек весной
 3. Наличием побурения древесины и сердцевины побегов
21. Качество ягод оценивают показателями:
 1. Определяют показатель средней массы ягоды, одномерность и вкус плодов
 2. Делят на фракции с градацией: очень крупные, крупные, средние, мелкие.
 3. Отмечают особенности вкуса: сладкий, кислый, кисло-сладкий, сладко-кислый
22. Отбор образца плодов для проведения химического анализа...

1. Проводят во время массовой уборки, отбирают типичные плоды из пяти деревьев, со всех сторон кроны, с верхних, средних и нижних ветвей – пропорционально урожаю. Масса образца для яблони и груши – не меньше 30 штук
 2. Отбирают 100 плодов с дерева на высоте вытянутой руки
 3. При полном созревании отбирают одинаковые по размеру плоды, их общую массу делят на количество плодов
23. Как проводят дегустационную оценку плодов и ягод?
1. Для дегустации выбирают типичные для сорта плоды, член комиссии заполняет дегустационный лист, выставляя оценку в баллах по показателям: привлекательность плодов, вкус, внешний вид
 2. Члены комиссии дегустируют плоды и выставляют оценки по вкусовым качествам
 3. Индивидуальные оценки выставляют дегустаторы за внешний вид и вкус плода или ягоды
24. Выход из периода покоя отмечают...
1. По распусканию почек на срезанных ветвях, помещенных в воду комнатной температуры
 2. С наступлением зимы через каждые 10 дней с дерева или куста срезают с двухлетней ветви по одному однолетнему побегу и помещают в воду и отмечают состояние почек через 10 дней
 3. В январе срезают ветки и ставят в воду для прорастания
25. Срок отбора образцов для листовой диагностики:
1. По окончании роста побегов (июль-август)
 2. По внешним признакам листьев
 3. Перед началом листопада
26. Хозяйственный вынос элементов питания – это...
1. Количество элементов, отчуждаемое из почвы сада с урожаем и обрезанными ветвями, а также содержащееся в древесине и корнях
 2. Содержание элементов питания в листьях
 3. Расходование макро- и микроудобрений растениями в саду
27. На какой глубине отбирают образцы для определения влажности почвы?
1. Влажность почвы определяют при распускании почек, усиленном росте побегов и дифференциации генеративных почек и перед листопадом. Образцы отбирают буром не менее чем из трех скважин, через каждые 20 см до глубины 1 м
 2. Образцы отбирают в середине лета на глубине 2-40 см
 3. Влажность почвы определяют в период формирования плодов через каждые 10 см до глубины 50 см
28. Понятие зимостойкости растений?
1. Способность растительных организмов противостоять неблагоприятным условиям зимовки: низким температурам, резким перепадам их в течение одного — четырех дней и другим факторам
 2. Устойчивость растений противостоять только к низким температурам.
 3. Способность выдерживать резкие перепады температуры воздуха в зимний период
29. Засухоустойчивость растений – это...
1. Способность растений противостоять почвенной и воздушной засухе, сопровождающейся высокой температурой и сильными ветрами
 2. Способность растений переносить засуху при наименьшем снижении продуктивности
 3. Способность растений выдерживать продолжительный сухой и жаркий период
30. Как определить поражаемость болезнями плодовых и ягодных культур?

1. Степень поражения листьев и побегов отмечают при заметном проявлении болезни, во время съема плодов или после него в баллах. Балл поражения каждой группы умножают на число плодов в ней и произведения суммируют. После деления общей суммы поражения 100 плодов на их число и находят средний балл поражения плодов сорта
2. Поражаемость плодов определяют глазомерно и выражают в баллах
3. При сборе урожая подсчитывают количество пораженных и непораженных плодов и выражают в процентах

3.4 Реферат

«Не предусмотрено»

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017 г.

Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

м	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ноздрачева Р. Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Ноздрачева Р. Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ