

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Плодоводства и овощеводства

Ноздрачева Р.Г. 

20 июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б.1.В.ДВ.01.02 «Научные основы в плодоводстве и виноградарстве»

направление 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность – плодоводство, виноградарство

Уровень высшего образования - Подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ОПК-1	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-3	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-2	способностью разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-4	способностью разрабатывать методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений.		+	+	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочно-го средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	- знать: основные проблемы, встречающиеся в сельскохозяйственных науках и новые способы их решения.	1-2	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- уметь: находить наиболее эффективные и методы решения основных задач, встречающихся в плодоводстве и виноградарстве	1-2	сформированные навыки подбора почв для ландшафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области садоводства.	1-2	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3

ОПК-3	- знать: основные принципы при разработке методов исследования в плодоводстве и виноградарстве. .	1, 4, 5	сформированные знания оценки биологических особенностей пород и сортов садовых культур	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	- уметь: находить новые методы исследований и применения их в садоводстве для ландшафтного обустройства территорий, технологий производства плодородческой продукции с учетом соблюдения авторских прав;	1, 4,5	сформированные навыки определения биологических особенностей и хозяйственных признаков и свойств пород и сортов плодовых культур и винограда	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: разработки новых методов исследования и их применению в плодоводстве и виноградарстве	1,4,5	сформированные навыки подбора пород и сортов садовых культур в зависимости от почвенно-климатических условий	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
ПК-2	- знать: научные основы в плодоводстве и виноградарстве и разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых растений и винограда;	1-4	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- уметь: разрабатывать приемы контроля качества поса-	5-9	сформированные навыки подбора почв для ланд-	практические занятия, са-	устный опрос,	задания из раздела	задания из раздела 3.2.	задания из раздела

	дочного материала плодовых растений и винограда;		шафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	мостоятельная работа	тестирование	3.2. тесты из раздела 3.3	тесты из раздела 3.3	3.2. тесты из раздела 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки применения методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте	1-9	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ПК-4	- знать: особенности разработки методики научных исследований с учетом биологических особенностей плодовых культур;	1-4	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	уметь: способностью применять методику проведения научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы;	1-4,9	сформированные навыки подбора почв для ландшафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: по оценке плодовых, декоративных культур и винограда с учетом их биологических особенностей	1-9	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1	знать: - основной круг проблем (задач), встречающихся в сельскохозяйственных науках и основные новые способы (методы) их решения.	лекция, практические занятия	зачет, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- уметь: находить наиболее эффективные и методы решения основных задач, встречающихся в плодоводстве и виноградарстве	практические занятия, самостоятельная работа	зачет, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: владеть современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности в области садоводства.	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос,	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ОКП-3	- знать: основные принципы при разработке методов исследования в плодоводстве и виноградарстве.	лекция, практические занятия	зачет, тестирование	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	- уметь: находить новые методы исследований и применения их в садоводстве для ландшафтного обустройства территорий, технологий производства плодородческой продукции с учетом соблюдения авторских прав;	практические занятия, самостоятельная работа	зачет, тестирование	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: раз-	практические	устный	задания из раз-	задания из	задания из разде-

	работки новых методов исследования и их применению в плодоводстве и виноградарстве.	ские занятия, самостоятельная работа	опрос	дела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	ла 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
ПК-2	- знать: научные основы в плодоводстве и виноградарстве и разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых растений и винограда;	лекция, практические занятия	зачет, тестирование	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	- уметь: разрабатывать приемы контроля качества посадочного материала плодовых растений и винограда;	практические занятия, самостоятельная работа	зачет, тестирование	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки применения методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
ПК-4	- знать: особенности разработки методики научных исследований с учетом биологических особенностей плодовых культур;	лекция, практические занятия	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	- уметь: способностью применять методику проведения научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы;	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: по оценке плодовых, декоративных культур и ви-	практические занятия	устный опрос	задания из раздела 3.1., те-	задания из раздела 3.1.,	задания из раздела 3.1., тестовые

	нограда с учетом их биологических особенностей	тия, самостоятельная работа		стовые вопросы из раздела 3.3.	тестовые вопросы из раздела 3.3.	вопросы из раздела 3.3.
--	--	-----------------------------	--	--------------------------------	----------------------------------	-------------------------

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», пороговый уровень	ставится, когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«не зачтено»	ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«отлично»	без ошибок
«хорошо»	1-2 негрубые ошибки; если нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 2 вычислительные ошибки или 1 грубая ошибка в ходе решения задачи
«удовлетворительно»	2-3 ошибки (более ½ работы выполнено верно), если допущена одна ошибка в ходе решения задачи, независимо 2 или 3 задачи и одна вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача

«неудовлетворительно»	3 и более ошибок или если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена одна ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах
-----------------------	--

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

3.2 Вопросы к зачету

1. Строение плодового дерева и ягодных культур.
2. Фенологические фазы прохождения плодовых растений в годичном цикле.
3. Приемы регулирования светового режима в садах.
4. Регулирование воздушного режима в насаждениях.
5. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления.
6. Биологических основах вегетативного размножения и факторы влияют на регенерацию растений.
7. Прививка как способ вегетативного размножения.
8. Характеристика подвоев для плодовых пород.
9. Выбор земельного участка для закладки промышленных садов.
10. Размещение сортов в саду.
11. Уход за молодыми деревьями в первый год жизни в саду.
12. Система удобрения плодовых и ягодных культур.
13. Преимущества насаждений на карликовых и полукарликовых подвоях перед сильно-рослыми подвоями.
14. Способы обрезки и их влияние на плодовое растение.
15. Виды обрезки плодовых деревьев и сроки проведения.
16. Формы крон, применяемые при формировании плодовых растений в условиях ЦЧР.
17. Особенности обрезки семечковые культуры в зависимости от возраста насаждения.
18. Особенности обрезки косточковых культур в зависимости от возраста насаждения.
19. Особенности обрезки ягодных культур.
20. Типы форм кустов винограда применяют в виноградарстве.
21. Приемы защиты от весенних заморозков в садах.
22. Методы определения оптимального срока съема плодов.
23. Тара, необходимая для уборки урожая семечковых, косточковых культур.
24. Технологии уборки урожая семечковых культур.
25. Технологии уборки урожая косточковых культур.
26. Уход за плодоносящим садом и уборка урожая.
27. Строение виноградного куста и его органов.
28. Стадии роста и развития виноградного растения.

29. Фенологические фазы развития виноградного растения.
30. Влияние внешних условий на виноградное растение
31. Способы размножения винограда.
32. Апробация и селекция маточных насаждений.
33. Способы выращивания саженцев винограда.
34. Выбор и подготовка участка. Посадка прививок.
35. Особенности и способы выращивания корнесобственных саженцев
36. Выбор и подготовка почвы под закладку виноградника..
37. Посадка и уход за насаждениями виноград.
38. Принципы подбора и размещения сортов, схемы и густота посадки винограда.
39. Способы ведения кустов винограда.
40. Типы формировок виноградного куста.
41. Способы формирования штамба и рукавов.
42. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда.
43. Формировки кустов для полукрывной культуры винограда.
44. Формировки кустов для укрывной культуры винограда.
45. Обрезка кустов винограда, значение, техника, сроки и правила обрезки.
46. Принципы и методы обрезки кустов и нагрузки их глазками.
47. Обрезка кустов винограда побитых градом, поврежденных морозами, весенними заморозками.
48. Содержание почвы в виноградниках и обработка почвы.
49. Сроки и нормы внесения удобрений на виноградниках.
50. Уборка столовых и технических сортов винограда.

3.3 Тестовые задания

1. Какие важные показатели отмечают у плодовых растений при выборе породы и сорта для закладки сада?
 1. Биологические особенности
 2. Пробудимость почек и побегообразования
 3. Форма кроны
2. Какие культуры относятся к засухоустойчивым?
 1. Алыча, груша, яблоня, черешня
 2. Маслина, инжир, миндаль, абрикос
 3. Вишня, слива
3. Важнейшие элементы климата для успешного развития плодоводства?
 1. Ветер, водоемы
 2. Суховеи и черные бури
 3. Тепло, осадки
4. Какие инструментальные методы исследования проводят в маточнике клоновых подвоев?
 1. Измеряют высоту растений, начало отрастания побегов и корней
 2. Устойчивость к болезням
 3. Количество образовавшихся побегов и листьев на побеге
5. Какие учеты и наблюдения проводят в школке сеянцев?
 1. Количество всходов
 2. Высоту учетных растений, диаметр штамба, общую длину корней, массу корней и надземной части
 3. Площадь листовой пластинки
6. В школке саженцев учитывают:
 1. Длину и массу корневой системы, соотношение массы корней к массе надземной части, высоту саженцев; облиственность саженцев по числу листьев на растении и

- их площадь
- 2. Начало и окончание роста саженца
- 3. Повреждение листьев вредителями
- 7. Динамику роста однолетних саженцев измеряют
 - 1. Измерением высоты через каждые 15 дней в период до 15 июля, а в дальнейшем через месяц
 - 2. Измеряют саженцы каждую неделю
 - 3. Измеряют саженцы через 10 дней
- 8. Выход и качество саженцев учитываются:
 - 1. После выкопки саженцев с учетом ОСТ 10 205-97: всего, в % и тыс. шт./га; стандартных в % и тыс. шт./га (от числа заокулированных или привитых)
 - 2. Весной при срезке личков на культурную почку
 - 3. Осенью, перед выкопкой саженцев
- 9. Как определить габитус кроны?
 - 1. Диаметр кроны, измеренный в двух направлениях – вдоль и поперек ряда
 - 2. Измерить высоту дерева и диаметр кроны вдоль и поперек ряда
 - 3. Диаметр кроны дерева поперек
- 10. Пробудимость почек – это...
 - 1. Отношение числа почек на проводниковой однолетней ветви (длиной не менее 30-35 см), начавших расти, к общему числу почек этой ветви в процентах
 - 2. На побеге прошлого года подсчитывают количество образовавшихся побегов и выражают в % по отношению к спящим почкам
 - 3. Прорастание почек на однолетнем побеге
- 11. Побегообразовательная способность – это...
 - 1. Отношение суммы длины всех побегов к длине проводниковой ветви, на которой они образовались, выраженное в процентах
 - 2. способность сорта образовывать разное количество боковых побегов
 - 3. образование побегов на прошлогоднем приросте
- 12. Съемная зрелость плодов яблони определяется...
 - 1. По окрашиванию кожицы и аромату плодов, их величине, консистенции и плотности мякоти, а также по легкости отделения плодов, появлению характерного вкуса и побурению семян
 - 2. По массе плода и биохимическим показателям
 - 3. По интенсивности окрашивания среза плода водным раствором йода и йодистого калия (5 г КJ и 1 г J₂, на 1 литр дистиллированной воды)
- 13. Ожидаемый урожай с дерева определяют ...
 - 1. По степени цветения, в баллах
 - 2. После июньского осыпания плодов
 - 3. Подсчетом числа плодов на дереве с последующим умножением на среднюю массу плода данного сорта в стадии съемной зрелости
- 14. Как определить общее состояние дерева?
 - 1. В общем состоянии дерева отражается его реакция на условия произрастания, проявляется степень приспособленности к природным условиям конкретной местности. Общее состояние растений оценивают в баллах
 - 2. Общее состояние деревьев оценивают после окончания роста побегов, во второй половине лета
 - 3. Состояние деревьев оценивают визуально по внешним признакам
- 15. При определении подмерзания плодовых деревьев учитывают...
 - 1. Подмерзание генеративных и вегетативных почек, однолетних побегов и многолетних ветвей, при раскопке – подмерзание корней
 - 2. Число нераспустившихся почек весной
 - 3. Наличием побурения древесины и сердцевины побегов

16. Как проводят дегустационную. оценку плодов и ягод?
 1. Для дегустации выбирают типичные для сорта плоды, член комиссии заполняет дегустационный лист, выставляя оценку в баллах по показателям: привлекательность плодов, вкус, внешний вид
 2. Члены комиссии дегустируют плоды и выставляют оценки по вкусовым качествам
 3. Индивидуальные оценки выставляют дегустаторы за внешний вид и вкус плода или ягоды
17. Выход из периода покоя отмечают...
 1. По распусканию почек на срезанных ветвях, помещенных в воду комнатной температуры
 2. С наступлением зимы через каждые 10 дней с дерева или куста срезают с двухлетней ветви по одному однолетнему побегу и помещают в воду и отмечают состояние почек через 10 дней
 3. В январе срезают ветки и ставят в воду для прорастания
18. Срок отбора образцов для листовой диагностики:
 1. По окончании роста побегов (июль-август)
 2. По внешним признакам листьев
 3. Перед началом листопада
19. Хозяйственный вынос элементов питания – это...
 1. Количество элементов, отчуждаемое из почвы сада с урожаем и обрезанными ветвями, а также содержащееся в древесине и корнях
 2. Содержание элементов питания в листьях
 3. Расходование макро- и микроудобрений растениями в саду
20. Понятие зимостойкости растений – это...
 1. Способность растительных организмов противостоять неблагоприятным условиям зимовки: низким температурам, резким перепадам их в течение одного — четырех дней и другим факторам
 2. Устойчивость растений противостоять только к низким температурам.
 3. Способность выдерживать резкие перепады температуры воздуха в зимний период
21. Засухоустойчивость растений – это...
 1. Способность растений противостоять почвенной и воздушной засухе, сопровождающейся высокой температурой и сильными ветрами
 2. Способность растений переносить засуху при наименьшем снижении продуктивности
 3. Способность растений выдерживать продолжительный сухой и жаркий период
22. Органами виноградного растения являются...
 1. Вегетативные и генеративные
 2. Репродуктивные
 3. Цветок, соцветие, ягода, гроздь
 4. Семя, корень, стебель и лист
23. Подземная часть винограда состоит из органов...
 1. Рукава
 2. Подземного штамба.
 3. Рожков
 4. Придаточных корней
 5. Волчков
 6. Поверхностных корней
 7. Подземного ствола куста.
 8. Пасынков
 9. Основных (пяточных) корней

24. Надземная часть куста винограда состоит из...
1. Штамба
 2. Головы
 3. Корнештамба
 4. Однолетних стеблей
 5. Росяных корней
 6. Сучка замещения
 7. Сучка восстановления
 8. Плодового звена
 9. Плодоносных побегов
25. Побег, обрезанный на 2-3 глазка называется...
1. Сучек замещения
 2. Плодовая плеть
 3. Плодоносные побеги
26. Побег, обрезанный на 4...6 глазков называется...
1. Плодовая стрела
 2. Рукав
 3. Сучек восстановления
27. Глазок это...
1. Морфологическое образование, объединяющее несколько почек;
 2. Почки, расположенные на многолетней древесине виноградного растения (штамбах, рукавах, рожках);
 3. Побеги, образовавшиеся вместо усиков;
 4. Глазки, расположенные у основания однолетнего побега.
28. Пасынковые почки это...
1. Почки, образовавшиеся на однолетних побегах в пазухах их листьев и развивающиеся в побеги в год их закладки;
 2. Почки, закладывающиеся в пазухе самого нижнего листа пасынка и развивающиеся в побеги весной следующего года;
 3. Почки, расположенные на многолетней древесине виноградного растения (штамбах, рукавах, рожках).
29. Усик выполняет функцию
1. Прикрепления побегов.
 2. Располагается в определенном порядке.
 3. При соприкосновении с опорой обматывает ее, образуя спираль, и подтягивает побег к опоре.
30. Какие цветки у винограда образуют ягоды?
1. Функционально-женские
 2. Мужские
 3. Обоеполые.
31. По каким признакам ягоды винограда различают:
1. Ключику семени,
 2. По величине, форме, окраске, консистенции мякоти, вкусу, аромату и наличию в них семян,
 3. По чечевичкам, количеству семян.
32. От чего зависит продуктивность и долговечность виноградных насаждений?
1. Силы роста побегов
 2. Пестрота кустов
 3. Качества посадочного материала
 4. Устойчивости к болезням и вредителям
33. Что означает слово апробация?
1. Внешний вид насаждений

2. Биологические особенности
3. Обследование растений с целью определения сортового состава и состояния растений
34. Отношение винограда к природным факторам
 1. Жаростойкое
 2. Морозостойкое
 3. Зимостойкое
 4. Теневыносливое
 5. Засухоустойчивый
35. Наиболее эффективный способ размножения винограда
 1. Верхушками побегов
 2. Семенами,
 3. Делением куста
 4. Черенками
 5. Прививкой
 6. Отводками
36. Как проводят катаровку у винограда?
 1. Обрезают поврежденные побеги
 2. Удаляют листья с вегетирующих побегов
 3. Удаляют поверхностные корни, расположенные в верхней части подземного и нижней части надземного штамба
37. Что означает выражение – отводка?
 1. Надземная часть куста винограда
 2. Удаление части побегов
 3. Укоренение частей куста без их отделения от материнского растения
38. Что служит подвоем для винограда?
 1. Дикий виноград
 2. Культурные сорта винограда
 3. Сорта, устойчивые к болезням, приспособленные к условиям произрастания, обладать хорошим аффинитетом со стандартными сортами вишня обыкновенная
39. Что означает выражение – вегетирующий саженец винограда?
 1. Саженцы, предназначенные для посадки в облиственном состоянии
 2. Растения образовавшиеся при размножении вегетативными побегами
 3. Привитые и корнесобственные саженцы винограда, находящиеся в вегетирующем состоянии с закрытой корневой системой
40. Что является посадочным материалом винограда?
 1. Побеги текущего года
 2. Корневые черенки
 3. Черенки подвойных и привойных сортов
 4. Корнесобственные саженцы культурных сортов
 5. Привитые саженцы культурных сортов
41. Что означает выражение – стратификация привитых черенков?
 1. Нахождение черенков под снегом
 2. Технологический прием, способствующий образованию каллуса и спайки у привитых компонентов после настольной прививки
 3. Искусственно созданные условия для размещения прививок
42. Что означает слово – консервация прививок?
 1. Помещение прививок на холод
 2. Защита от болезней и вредителей
 3. Покрытие антитратспирантом, переслаивание пропаренными опилками, установка в холодильник с температурой 3-5°C
 4. Герметическое укрытие на длительный период

43. Какой субстрат наиболее подходит для размножения винограда с закрытой корневой системой?

1. Торф
2. Торф и песок (1:1)
3. Торф, почва, песок (1:1:1)
4. Песок, почва (1:1)
5. Выщелоченный чернозем

Практические задачи из типовых заданий

«Не предусмотрено»

3.4 Реферат

«Не предусмотрено»

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017 г.

Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

м	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ноздрачева Раиса Григорьевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Ноздрачева Раиса Григорьевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ