

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Плодоводства и овощеводства

 Ноздрачева Р.Г.

20 июня 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б.1.В.ДВ.02.01 «Инновационные технологии в плодоводстве»

направление 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность – плодоводство, виноградарство

Уровень высшего образования - Подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплин					
		1	2	3	4	5	6
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+	+
ПК-3	готовностью обосновывать комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	- знать: культуру научного исследования в области плодородства, защиты растений, селекции плодовых культур, ландшафтного обустройства территорий	1-8	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- уметь: проводить научные исследования с плодовыми культурами по совершенствованию технологий производства продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1-6	сформированные навыки подбора почв для ландшафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	- иметь навыки и /или опыт деятельности научного исследования в питомнике и саду по подготовке почвы, защите растений, внесению удобрений с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1-6	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ПК-3	- знать методику проведения комплексной оценки сортов плодовых растений с учетом биологических особенностей	1-6	сформированные знания оценки биологических особенностей пород и сортов садовых культур	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы

				ная работа		сы из раздела 3.3.	раздела 3.3.	раздела 3.3.
	-уметь обосновывать сортовую технологию плодовых культур с учетом биологических особенностей для использования в садах, ландшафте и интерьере,	1-6	сформированные навыки определения биологических особенностей и хозяйственных признаков и свойств пород и сортов плодовых культур и винограда	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении комплексной оценки сортов плодовых, декоративных растений	1-6	сформированные навыки подбора пород и сортов садовых культур в зависимости от почвенно-климатических условий	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	- знать: культуру научного исследования в области пловодства, защиты растений, селекции плодовых культур, ландшафтного обустройства территорий	Лекция, практические занятия	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	-уметь: проводить научные исследования с плодовыми культурами по совершенствованию технологий производства продукции с использовани-	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3

	ем новейших информационно-коммуникационных технологий					
	- иметь навыки и /или опыт деятельности научного исследования в питомнике и саду по подготовке почвы, защите растений, внесению удобрений с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос,	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ПК-3	- знать методику проведения комплексной оценки сортов плодовых растений с учетом биологических особенностей	Лекция, практические занятия	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	- уметь обосновывать сортовую технологию плодовых культур с учетом биологических особенностей для использования в садах, ландшафте и интерьере,	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении комплексной оценки сортов плодовых, декоративных растений	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», пороговый уровень	ставится, когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«не зачтено»	ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«отлично»	без ошибок
«хорошо»	1-2 негрубые ошибки; если нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 2 вычислительные ошибки или 1 грубая ошибка в ходе решения задачи
«удовлетворительно»	2-3 ошибки (более ½ работы выполнено верно), если допущена одна ошибка в ходе решения задачи, независимо 2 или 3 задачи

	и одна вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача
«неудовлетворительно»	3 и более ошибок или если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена одна ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

3.2 Вопросы к зачету

1. Пути и тенденции развития отечественного и мирового плодоводства.
2. Фенологические фазы прохождения плодовых растений в годичном цикле.
3. Роль температурного режима в жизни плодовых растений.
4. Что такое морозо- и засухоустойчивость, зимо- и жаростойкость?
5. Приемы регулирования светового режима в садах.
6. Регулирование воздушного режима в насаждениях.
7. Влияние рельефа на рост плодовых культур.
8. Возрастные изменения плодовых растений.
9. Самоплодность, ремонтантность и партенокарпия.
10. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления.
11. Биологические основы вегетативного размножения и факторы, влияющие на регенерацию растений.
12. Характеристика подвоев для плодовых пород.
13. Система удобрения плодовых и ягодных культур.
14. Почвенно-листовая диагностика для установления доз удобрений в садах.
15. Преимущества насаждений на карликовых и полукарликовых подвоях по сравнению с деревьями, привитыми на сильнорослые подвои.
16. Способы и виды обрезки плодовых деревьев и сроки проведения.
17. Формы крон, применяемые при формировании плодовых растений в условиях ЦЧР.
18. Особенности обрезки семечковых культуры в зависимости от возраста насаждения.
19. Особенности обрезки косточковых культур в зависимости от возраста насаждения.
20. Приемы защиты от весенних заморозков в садах.
21. Методы определения оптимального срока съема плодов.
22. Тара, необходимая для уборки урожая семечковых, косточковых и ягодных культур.
23. Технологии уборки урожая семечковых культур.
24. Технологии уборки урожая косточковых культур.
25. Технологии уборки урожая ягодных культур.

26. Значение и распространение винограда видов рода витис (*vitis*)
27. Строение куста и стадии роста и развития виноградного растения.
28. Фенологические фазы развития виноградного растения и их значение.
29. Влияние внешних условий на виноградное растение
30. Способы размножения винограда.
31. Уход за молодыми растениями в маточнике подвоев
32. Формирование и обрезка маточных кустов винограда
33. Закладка маточника привойных лоз и работы в нем.
34. Селекция винограда и апробация и маточных насаждений.
35. Заготовка и хранение подвойного и привойного материала.
36. Способы выращивания саженцев винограда.
37. Аффинитет и взаимовлияние подвоя и привоя.
38. Настольная прививка и способы её выполнения.
39. Что такое стратификация прививок и способы её проведения.
40. Выбор и подготовка участка. Посадка прививок.
41. Выкопка и хранение саженцев винограда
42. Особенности и способы выращивания корнесобственных саженцев в укрывной зоне
43. Закладка виноградника. Выбор и подготовка почвы под закладку виноградника.
44. Посадка и уход за насаждениями виноград.
45. Выбор опор, их установка. Размещение и крепление проволоки
46. Формирование виноградных кустов и типы формировок.
47. Формировки кустов для укрывной культуры винограда.
48. Обрезка кустов винограда, значение, техника, сроки и правила обрезки.
49. Операции с растущими органами куста.
50. Содержание почвы в виноградниках и обработка почвы.
51. Сроки и нормы внесения удобрений на виноградниках.
52. Способы, техника, нормы и сроки поливов виноградников?
53. Методы защиты растений от болезней и вредителей.
54. Уборка винограда столовых и технических сортов.

3.3 Тестовые задания

Тема. Биологические основы плодовых пород

1. Плодоводство, дисциплина, изучающая группу культур, входящую в подотрасль
 1. Полеводство.
 2. Овощеводство.
 3. Плодоводство
2. Онтогенез
 1. Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды.
 2. Период от цветения до плодообразования.
 3. Увеличение кроны растений.
3. Этапы онтогенеза
 1. Период от всходов до образования плодов.
 2. Последовательное образование и развитие отдельных органов растения в онтогенезе.
 3. Эмбриональный, юношеский, продуктивный и старения
4. Ярусность
 1. Изменение размеров кроны плодовых растений.
 2. Морфологические изменения растения.

3. Свойство плодовых растений образовывать группы сильных разветвлений из смежных почек верхней части годичных приростов.
 5. Регенерация
 1. Качественные, физиологические, биохимические и другие изменения.
 2. Возобновление утерянных органов или их частей и последующее восстановление роста и функциональной деятельности.
 3. Увеличение параметров кроны дерева.
 6. Периодичность плодоношения
 1. Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая.
 2. Нарушение формирования генеративных органов.
 3. Биологические, физиологические и химические изменения растений.
 7. Побегопроизводительная способность
 1. Свойство растений пробуждать почки и образовывать вегетативные побеги.
 2. Свойство растений образовывать побеги из спящих почек.
 3. Свойство почек пробуждаться весной и образовывать побеги.
 8. Вегетационный период растений
 1. Период роста и плодоношения.
 2. Период от набухания почек до листопада.
 3. Период от набухания почки до завершения роста побегов
 9. Фенологическая фаза
 1. Период цветения растения.
 2. Фазы развития растения в период вегетации.
 3. Появление новых органов.
 10. Ежегодный урожай плодов зависит...
 1. От чрезмерно большого количества цветков.
 2. Обеспечения перекрестного опыления цветков медоносными пчелами.
 3. Интенсивности роста растений.
 11. Зимостойкостью, называется...
 1. Способность растений переносить низкие отрицательные температуры.
 2. Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы.
 3. Способность растений переносить низкие положительные температуры.
 12. Холодостойкостью, называется...
 1. Способность растений переносить низкие отрицательные температуры.
 2. Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы.
 3. Способность растений переносить низкие положительные температуры.
 13. Морозостойкостью, называется...
 1. Способность растений переносить низкие отрицательные температуры.
 2. Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы.
 3. Способность растений переносить низкие положительные температуры.
 14. Успешная перезимовка плодовых культур зависит...
 1. От метеоусловий.
 2. От зимостойкости породы и сорта.
 3. От активного роста побегов в период вегетации.
 15. Генеративные почки устойчивы к низким отрицательным температурам в период...
 1. Предварительного покоя.
 2. Глубокого покоя.
 3. Вынужденного покоя.
- Тема: Производственно-биологическая группировка плодовых растений
1. Штамб это...
 1. Часть ствола от корневой шейки до первых скелетных ветвей.

2. Часть ствола у поверхности почвы.
3. Канцелярская печать.
2. У плодовых деревьев подвоем называют...
 1. Порослевые побеги вокруг деревьев.
 2. Корневая система, и небольшая нижняя часть штамба.
 3. Совокупность разновозрастных корней и стеблей плодового растения в безлист-венном состоянии.
3. Привоем называют
 1. Однолетний побег.
 2. Многолетнюю ветку.
 3. Надземную часть плодового дерева.
4. Побегом называют...
 1. Растущие однолетние стебли с листьями и почками.
 2. Стебель двухлетнего и более старшего возраста с боковыми ответвлениями.
 3. Побег, прекративший рост.
5. Побег продолжения...
 1. Образуется из верхушечной почки и является продолжением оси скелетной или полускелетной ветви.
 2. Образуется из почки, близко расположенной к верхушечной.
 3. Растет вертикально внутри кроны на многолетней древесине, чаще из спящих почек.
6. Побег возобновления образуется...
 1. Из подземных стеблевых почек у ягодных кустарников.
 2. Из придаточных почек на корнях.
 3. Формируется в зоне штамба.
7. Габитус растения
 1. Внешний вид плодового дерева,
 2. Совокупность разновозрастных ветвей,
 3. Параметры саженцев плодовых пород.
8. Плодовые образования семечковых пород
 1. Шпорцы.
 2. Плодовые веточки.
 3. Букетные веточки. Копьеца. Плодовые прутьики. Кольчатки. Обрастающие ве-точка.Плодухи.
9. Плодовые образования косточковых пород
 1. Шпорцы.
 2. Плодовые веточки.
 3. Букетные веточки.
 4. Копьеца.
 5. Плодовые прутьики.
 6. Кольчатка.
 7. Обрастающие веточки.
 8. Смешанные ветки.
 9. Побеги прошлого года.
 10. Плодушки.
10. Почки, формирующие цветок или соцветие
 1. Вегетативные.
 2. Генеративные. Смешанные.
 3. Придаточные. Зимующие. Запасные.
11. Породы, относящиеся к однодомным растениям:
 1. Яблоня.

2. Облепиха.
 3. Вишня.
 4. Груша.
 5. Клубника.
 6. Фундук.
12. Корневые системы плодового дерева делятся:
1. По происхождению.
 2. Характеру роста
 3. По толщине и разветвленности.
13. Функции, выполняемые корневой системой плодового дерева:
1. Проводить воду и растворенные в ней вещества от корневых мочек к листьям и органические вещества – от листьев к корням.
 2. Развивать совокупность корней.
 3. Удерживать дерево в почве.
- Тема: Размножение плодовых и ягодных растений
1. Питомник это...
 1. Размножение саженцев плодовых и ягодных культур.
 2. Производство плодов и ягод.
 3. Важная неотъемлемая часть плодового хозяйства, где выращивают посадочный материал плодовых и ягодных культур.
 2. Структура питомника:
 1. Отделения и участки.
 2. Участки размножения, формирования, прикопочный.
 3. Маточные насаждения.
 3. Поле однолеток это...
 1. Второе поле питомника.
 2. Поле севооборота по счету.
 3. Поле однолетних зерновых культур.
 4. По силе роста деревьев подвоя делят на группы:
 1. Большие, малые.
 2. Сильнорослые, среднерослые и слаборослые.
 3. Многолетние и однолетние.
 5. Семенное размножение это...
 1. Процесс воспроизведения будущего растения (зиготы), образующейся в результате слияния мужской и женской половых клеток (гамет).
 2. Изменение наследственности сорта.
 3. Выращивание семенных подвоев.
 6. Вегетативное размножение это...
 1. Процесс воспроизведения новых растений из частей и тканей вегетативных органов материнского растения.
 2. Сохранение хозяйственно ценных свойств и признаков сортов.
 3. Процесс размножения происходит без вмешательства человека.
 7. Какие отводки образует ежевикоподобная малина
 1. Вертикальные.
 2. Горизонтальные.
 3. Дуговидные.
 4. Воздушные.
 8. Что такое окулировка...
 1. Прививка культурных сортов.
 2. Хирургическая операция по созданию посадочного материала пород и сортов.
 3. Прививка сорта.
 9. Сроки окулировки семечковых культур

1. Май.
 2. Конец июля – начало августа.
 3. Сентябрь.
10. Что такое зимняя прививка...
1. Соединение двух частей растений с последующим их срастанием и образованием единого организма.
 2. Почка с кусочком коры, камбия и тонкого слоя древесины.
 3. Прививка черенком, где камбиальные слои компонентов близко соприкасаются по всей периферии среза, а заходящие друг за друга язычки не позволяют срезам переместиться по длине.
11. Температура для срастания зимних прививок в первые две недели
1. Температура + 20–22 °С.
 2. Температура - 10-12 °С.
 3. Температура - 2...+ 2°С.
- Тема: Формирование и обрезка плодовых растений
1. Обрезка это...
 1. Система хирургических приемов в целях регулирования роста и плодоношения.
 2. Удаление пониклых ветвей.
 3. Вырезка сухих и обломанных ветвей.
 2. Какие способы обрезки и приемы применяют при формировании кроны...
 1. Укорачивание.
 2. Прореживание.
 3. Наклон ветвей.
 4. Переплетение ветвей.
 5. Бороздование.
 6. Кербовка.
 3. Наклон ветвей проводят в целях...
 1. Снижения роста активности и усиления закладки плодовых образований.
 2. Укрупнения размера плода.
 3. Обеспечение доступности кроны.
 4. Прореживание ветвей проводится в целях...
 1. Усиления роста побегов.
 2. Регулирования нагрузки урожая.
 3. Улучшения освещения кроны.
 5. Укорачивание ветвей и побегов проводят в целях...
 1. Изменение направления и улучшение роста побегов.
 2. Обеспечение прочности кроны.
 3. Улучшение освещения кроны.
 6. Сроки проведения омолаживающей обрезки яблонь...
 1. Раннелетний.
 2. Осеннезимний.
 3. Март-апрель.
 7. Способ обрезки, влияющий на рост и побегообразование...
 1. Укорачивание.
 2. Санитарная обрезка.
 3. Снижение высоты и ограничение боковых сторон кроны.
 4. Прореживание
 8. Форма кроны, рекомендуемая для интенсивных садов
 1. Мутовчатая.
 2. Стелющаяся.
 3. Полуплоская.
 9. Срез ветви на кольцо это...

1. Полное удаление ветви.
 2. Произвольная вырезка ветви.
 3. Удаление ветви на годичный прирост.
10. Садовый вар применяется для...
1. Защиты срезов от проникновения грибных болезней.
 2. Изменения окраски древесины.
 3. Усиление побегообразования.
11. Омолаживающая обрезка в год ее проведения...
1. Улучшает лежкоспособность плода.
 2. Повышает ростовые процессы и качество плодов
 3. Не влияет на сохранность плодов.
12. Режущие садовые инструменты при обрезке:
1. Секатор, садовая пила.
 2. Прививочный нож.
 3. Ножницы.
13. Регулирующая обрезка применяется с целью...
1. Регулирования нагрузки урожая.
 2. Улучшение освещения кроны.
 3. Снижения высоты кроны.
14. Срок проведения омолаживающей обрезки....
1. После высокого урожая.
 2. В год ожидаемого урожая.
 3. В независимости от количества плодовых образований.
15. Для механизированной обрезки применяются
1. МКО-3
 2. МПЯ-1А
 3. Садовую пилу и секатор
- Тема: Уборка урожая
1. Существует понятие зрелости плодов
1. Съемная.
 2. Своевременная.
 3. Недозрелые плоды
1. Эффективная технология уборки плодов
1. Поточно – контейнерная.
 2. Машинная.
 3. Ручная.
3. Определение сроков уборки
1. Метод йодкрахмальной пробы.
 2. По толщине кожицы.
 3. В календарные сроки.
4. Плоды яблок лучше убирать в емкости...
1. Плодосборные сумки.
 2. Плодовые сумки.
 3. Металлические ведра.
5. Плоды убирают
1. Независимо от погодных условий.
 2. После дождя.
 3. В сухую погоду.
6. При уборке земляники применяют
1. Разовый съем.
 2. По мере созревания.
 3. В определенный календарный срок.

7. Поточная технология предусматривает
 1. Создание бригады из 16-18 человек
 2. 20-60 человек
 3. 6-8 человек
8. У летних сортов съемная и потребная зрелость
 1. Практически совпадают.
 2. Разница в 10-12 дней.
 3. Разница в 30-35 дней.
9. В Воронежской области сорт Антоновка является
 1. Летний.
 2. Осенний.
 3. Зимний.

3.4 Реферат

Не предусмотрен.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

П ВГАУ 1.1.01 – 2017, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017 г.

Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

м	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ноздрачева Раиса Григорьевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Ноздрачева Раиса Григорьевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ