

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Плодоводства и овощеводства

Ноздрачева Р.Г. 

20 . июня . 2021 г.

Фонд оценочных средств

по дисциплине Б.1.В.ДВ.02.02 «Инновационные технологии в виноградарстве»

направление 35.06.01 Сельское хозяйство

направленность – плодоводство, виноградарство

Уровень высшего образования - Подготовка кадров высшей квалификации

Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплин						
		1	2	3	4	5	6	7
ОПК-2	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+	+	+
ПК-3	готовностью обосновывать комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию	+	+	+	+	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	знать: проблемы виноградарства, агрономии, защиты растений, селекции винограда,	1-8	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	уметь: проводить научные исследования с культурой винограда по вопросам селекции, защиты растений, подготовки почвы	1-6	сформированные навыки подбора почв для ландшафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	иметь навыки и / опыт деятельности: проведения научных исследований в питомнике и виноградной плантации в связи с инновационными технологиями производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1-6	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ПК-3	знать: оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений по комплексу биологических признаков и свойств	1-6	сформированные знания оценки биологических особенностей пород и сортов садовых культур	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.

						дела 3.3.		
	уметь: оценивать сорта по важным хозяйственно-полезным признакам и свойствам	1-6	сформированные навыки определения биологических особенностей и хозяйственных признаков и свойств пород и сортов плодовых культур и винограда	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	иметь навыки и / опыт деятельности: оценивать плодовые, декоративные растения для использования в садах, ландшафте и интерьере	1-6	сформированные навыки подбора пород и сортов садовых культур в зависимости от почвенно-климатических условий	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-2	знать: проблемы виноградарства, агрономии, защиты растений, селекции винограда,	Лекция, практические занятия	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	уметь: проводить научные исследования с культурой винограда по вопросам селекции, защиты растений, подготовки почвы	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	иметь навыки и / опыт деятельности: проведения научных исследований в	практические занятия, самостоя-	устный опрос,	задания из раздела 3.2. тесты	задания из раздела 3.2. тесты	задания из раздела 3.2. тесты

	питомнике и виноградной плантации в связи с инновационными технологиями производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	тельная работа		из раздела 3.3	из раздела 3.3	из раздела 3.3
ПК-3	знать: оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений по комплексу биологических признаков и свойств	Лекция, практические занятия	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	уметь: оценивать сорта по важным хозяйственно-полезным признакам и свойствам	практические занятия, самостоятельная работа	Зачет, тестирование	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.
	иметь навыки и / опыт деятельности: оценивать плодовые, декоративные растения для использования в садах, ландшафте и интерьере	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.

2.4 Критерии оценки на зачете

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», пороговый уровень	ставится, когда студент в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«не зачтено»	ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«отлично»	без ошибок
«хорошо»	1-2 негрубые ошибки; если нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 2 вычислительные ошибки или 1 грубая ошибка в ходе решения задачи
«удовлетворительно»	2-3 ошибки (более ½ работы выполнено верно), если допущена одна ошибка в ходе решения задачи, независимо 2 или 3 задачи и одна вычислительная ошибка или если вычислительных оши-

	бок нет, но не решена 1 задача
«неудовлетворительно»	3 и более ошибок или если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена одна ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах

2.8 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

«Не предусмотрен»

3.2 Вопросы к зачету

1. Значение и распространение винограда видов рода витис (vitis)
2. Строение виноградного куста и его органов.
3. Стадии роста и развития виноградного растения.
4. Период развития виноградного растения
5. Фенологические фазы развития виноградного растения и их значение.
6. Влияние внешних условий на виноградное растение
7. Способы размножения винограда.
8. Организация питомника.
9. Закладка маточника подвойных лоз
10. Уход за молодыми растениями в маточнике подвоев
11. Формирование и обрезка маточных кустов винограда
12. Маточник привойных лоз и работы в нем.
13. Апробация и селекция маточных насаждений.
14. Заготовка и хранение подвойного и привойного материала.
15. Способы выращивания саженцев винограда.
16. Аффинитет и взаимовлияние подвоя и привоя.
17. Прививочные мастерские и производство прививок.
18. Настольная прививка и способы её выполнения.
19. Что такое стратификация прививок и способы её проведения.
20. Выбор и подготовка участка. Посадка прививок.
21. Выкопка и хранение саженцев винограда
22. Особенности и способы выращивания корнесобственных саженцев
23. Закладка виноградника. Выбор и подготовка почвы под закладку виноградника.
24. Организация территории виноградник.
25. Посадка и уход за насаждениями виноград.
26. Принципы подбора и размещения сортов винограда.
27. Схемы и густота посадки винограда.

28. Посадочный материал и его подготовка к посадке. Способы и сроки посадки винограда.
29. Способы ведения кустов винограда.
30. Выбор опор, их установка. Размещение и крепление проволоки
31. Формирование виноградных кустов
32. Типы формировок виноградного куста.
33. Способы формирования штамба и рукавов.
34. Формировки кустов для неукрывной культуры винограда.
35. Формировки кустов для полуукрывной культуры винограда.
36. Формировки кустов для укрывной культуры винограда.
37. Обрезка кустов винограда, значение, техника, сроки и правила обрезки.
38. Принципы и методы обрезки кустов и нагрузки их глазками.
39. Обрезка кустов винограда побитых градом, поврежденных морозами, весенними заморозками.
40. Операции с растущими органами куста.
41. Содержание почвы в виноградниках и обработка почвы.
42. Сроки и нормы внесения удобрений на виноградниках.
43. Способы, техника, нормы и сроки поливов виноградников?
44. Методы защиты растений от болезней и вредителей.
45. Как убирают виноград столовых и технических сортов.
46. Требования, предъявляемые к насаждениям винограда при механизированной уборке?

3.4. Тестовые задания

1. Органами виноградного растения являются:
 1. Вегетативные и генеративные.
 2. Репродуктивные.
 3. Бцветок, соцветие, ягода, гроздь.
 4. Семя, корень, стебель и лист.
2. Подземная часть винограда состоит из следующих органов
 1. Рукава
 2. Подземного штамба.
 3. Рожков
 4. Придаточных корней
 5. Волчков
 6. Поверхностных корней
 7. Подземного ствола куста.
 8. Основных (пяточных) корней
3. Надземная часть куста винограда состоит из...
 1. Штамба
 2. Головы
 3. Корнештамба
 4. Годнолетних стеблей
 5. Росяных корней
 6. Сучка замещения
 7. Сучка восстановления
 8. Плодового звена
 9. Плодоносных побегов
4. Глазок это...
 1. Морфологическое образование, объединяющее несколько почек;
 2. Почки, расположенные на многолетней древесине виноградного растения (штамбах, рукавах, рожках);
 3. Побеги, образовавшиеся вместо усиков;

4. Глазки, расположенные у основания однолетнего побега.
5. Пасынковые почки это...
 1. Почки, образовавшиеся на однолетних побегах в пазухах их листьев и развивающиеся в побеги в год их закладки;
 2. Почки, закладывающиеся в пазухе самого нижнего листа пасынка и развивающиеся в побеги весной следующего года;
 3. Почки, расположенные на многолетней древесине виноградного растения (штамбах, рукавах, рожках).
6. От чего зависит продуктивность и долговечность виноградных насаждений?
 1. Силы роста побегов
 2. Пестрота кустов
 3. Качества посадочного материала
 4. Устойчивости к болезням и вредителям
7. Что означает слово аффинитет?
 1. Состояние привитого растения.
 2. Морфологическая, анатомическая, физиологическая и биологическая близость между привоем и подвоем
 3. Совместимость подвоя с сортом
8. Что означает слово апробация?
 1. Внешний вид насаждений
 2. Биологические особенности
 3. Обследование растений с целью определения сортового состава и состояния растений
9. Что означает слово аблактировка?
 1. Прививка двух растений
 2. Прививка частей двух растений винограда друг к другу без отделения каждого из них от материнского растения в период срачивания
 3. Прием, применяемый при обрезке кустов винограда
10. Что означает выражение – вегетирующий саженец винограда?
 1. Саженцы, предназначенные для посадки в облиственном состоянии
 2. Растения образовавшиеся при размножении вегетативными побегами
 3. Привитые и корнесобственные саженцы винограда, находящиеся в вегетирующем состоянии с закрытой корневой системой
11. Что обозначает слово – гидропоника?
 1. Растение при капельном орошении
 2. Влаголюбивое растение
 3. Выращивание растений винограда на искусственных средах без почвы, но с подачей питательного раствора
12. Как проводят катаровку у винограда?
 1. Обрезают поврежденные побеги
 2. Удаляют листья с вегетирующих побегов
 3. Удаляют поверхностные корни, расположенные в верхней части подземного и нижней части надземного штамба
13. Что означает выражение – отводка?
 1. Надземная часть куста винограда
 2. Удаление части побегов
 3. Укоренение частей куста без их отделения от материнского растения
14. Что служит подвоем для винограда
 1. Дикий виноград
 2. Культурные сорта винограда
 3. Сорта, устойчивые к болезням, приспособленные к условиям произрастания, обладать хорошим аффинитетом со стандартными сортами вишня обыкновенная

15. Что является посадочным материалом винограда?
 1. Побеги текущего года
 2. Корневые черенки
 3. Черенки подвойных и привойных сортов
 4. Корнесобственные саженцы культурных сортов
 5. Привитые саженцы культурных сортов
16. Какие болезни чаще всего поражают виноградные растения
 1. Парша
 2. Серая гниль
 3. Плодовая гниль
 4. Осудистый некроз
 5. Оидиум
17. Что означает выражение – стратификация привитых черенков
 1. Нахождение черенков под снегом
 2. Технологический прием, способствующий образованию каллуса и спайки у привитых компонентов после настольной прививки
 3. Искусственно созданные условия для размещения прививок
18. Что означает слово – консервация прививок.
 1. Помещение прививок на холод
 2. Защита от болезней и вредителей
 3. Покрытие антитратспирантом, переслаивание пропаренными опилками, установка в холодильник с температурой 3-5°C
 4. Герметическое укрытие на длительный период
19. Какой субстрат наиболее подходит для размножения винограда с закрытой корневой системой
 1. Торф
 2. Торф и песок (1:1)
 3. Торф, почва, песок (1:1:1)
 4. Песок, почва (1:1)
 5. Выщелоченный чернозем
20. По каким причинам виноград не является промышленной культурой на территории ЦЧР.
 1. Природные условия,
 2. Биологические особенности,
 3. Агротехника возделывания,
 4. Районированный сортимент
21. Какой способ ведения винограда применяется в ЦЧР.
 1. Безопорный
 2. Взрасстил
 3. Тумбовая
 4. Безопорная
 5. Шпалерная
 6. Вертикальная двухполосная шпалера
22. В чем отличие семенного способа размножения от вегетативного?
 1. Разнокачественность потомства
 2. Сроки свупления в плодоношение
 3. Охранение признаков материнского растения
23. Какой способ размножения чаще всего применяю в виноградарии в ЦЧР?
 1. Зелеными черенками
 2. Одревесневшими черенками
 3. Отводками
 4. Клональным размножением
 5. Прививкой

24. Назовите распространенный способ прививки винограда одревесневшими черенками?

1. Прививка на шип
2. Соединение компонентов скобами
3. Боковая прививка
4. Прививка «за кору»
5. Копулировка улучшенная
6. Копулировка простая

25. Назовите распространенный способ прививок зелеными черенками

1. Окулировка «вприклад».
2. Простая копулировка
3. Прививка «врасщеп»

3.4 Реферат

«Не предусмотрен».

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017 г.

Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

м	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ноздрачева Раиса Григорьевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Ноздрачева Раиса Григорьевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ