

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой

Плодоводства и овощеводства

Ноздрачева Р.Г. 

20 июня .2021 г.

Фонд оценочных средств

**по дисциплине Б.1.В.ОД.3 «Плодоводство, виноградарство»
направление 35.06.01 Сельское хозяйство
направленность – плодоводство, виноградарство**

Уровень высшего образования Подготовка кадров высшей квалификации
Присваиваемая квалификация – Исследователь. Преподаватель-исследователь

1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Ин-декс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
ОПК-4	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	+	+			
ПК-1	владением знаниями о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных признаков и свойств, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники и передавать профессиональные знания с учетом педагогических методик	+			+	+
ПК-2	способностью разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте		+			+
ПК-3	готовностью обосновывать комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию	+				+
ПК-4	способностью разрабатывать методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений	+	+		+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале (зачет с оценкой)	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	знать проблемы садоводства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики плодовых, ягодных культур и винограда,	1-2	сформированные знания решения проблем садоводства и виноградарства	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3
	уметь подбирать почвы для ландшафтного обустройства территории и технологии производства садоводческой продукции.	1-2	сформированные навыки подбора почв для ландшафтного обустройства территории при закладке сада, виноградника	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки организации коллектива по проведению исследовательских работ в области пловодства и виноградарства	1-2	сформированные навыки в проведении организации исследовательских работ в садоводстве и в сельском хозяйстве в целом	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3
ПК-1	знать: биологические особенности плодовых, декоративных растений и винограда;	1, 4, 5	сформированные знания оценки биологических особенностей пород и сортов садовых культур	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	уметь: использовать знания о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и	1, 4,5	сформированные навыки определения биологических особенностей и хозяйственных признаков и	лекция, лабораторные занятия, самостоятель-	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопро-	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из

	винограда, их полезных хозяйственных признаков и свойств;		свойств пород и сортов плодовых культур и винограда	ная работа		сы из раздела 3.3.	раздела 3.3.	раздела 3.3.
	иметь навыки и /или опыт деятельности: в обосновании возделывания пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда в различных почвенно-климатических регионах и разработать систему и отдельных приемов агротехники;	1,4,5	сформированные навыки подбора пород и сортов садовых культур в зависимости от почвенно-климатических условий	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
ПК-2	знать: систему методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда;	2,5	сформированные навыки в определении качественных признаков и посадочного посевного материала плодовых, декоративных культур и винограда	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	уметь использовать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда;	2,5	сформированные по использованию методов и приемов контроля сортовых признаков семенного и посадочного материала садовых культур	лекция, лабораторные занятия, самостоятельная работа	устный опрос, тестирование	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	иметь навыки и /или опыт деятельности: применения методов и приемов контроля	2, 5	сформированные навыки в применении методов и приемов контроля каче-	лекция, лабораторные занятия, са-	устный опрос, тестиро-	задания из раздела 3.1., тесто-	задания из раздела 3.1., тестовые во-	задания из раздела 3.1., тесто-

	за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала садовых культур в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте;		ства подвоев и саженцев плодовых культур при выращивании в открытом и защищенном грунте	мостоятельная работа	вание	вые вопросы из раздела 3.3.	просы из раздела 3.3.	вые вопросы из раздела 3.3.
ПК-3	знать критерии комплексной оценки биологических особенностей сортов плодовых культур и винограда	1, 5	сформированные знания критериев оценки биологических особенностей пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда,	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3
	уметь разрабатывать сортовую технологию винограда, плодовых и декоративных культур	1, 5	сформированные навыки разработки сортовой технологии возделывания садовых культур	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3
	иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении учетов и наблюдений за ростом и плодоношением садовых культур	1,5	сформированные навыки в проведении учетов и наблюдений за ростом и плодоношением садовых культур	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3
ПК-4	знать методику научных исследований с учетом биологических особенностей садовых культур	1,2,4,5	сформированные знания в освоении методики научных исследований биологических особенностей садовых культур	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3
	уметь разрабатывать методику проведения научных исследований с плодовыми, декоративными культурами	1,2,4,5	сформированные навыки в разработке методики проведения научных исследований с пло-	Практические занятия, самостоятельная ра-	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела

	и виноградом		выми, декоративными культурами и виноградом	бота		3.3		3.3
	иметь навыки и /или опыт деятельности применения научных методик по оценке биологических особенностей плодовых, декоративных культур и винограда	1,2,4,5	сформированные навыки в и опыт в применении методик по оценке биологических особенностей плодовых, декоративных культур и винограда	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	Задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-4	знать проблемы садоводства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики плодовых, ягодных культур и винограда,	практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	уметь подбирать почвы для ландшафтного обустройства территории и технологии производства садоводческой продукции	практические занятия, самостоятельная работа	практические занятия, самостоятельная работа	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	иметь навыки и /или опыт деятельности: навыки организации коллектива по проведению исследовательских работ в области плодового и виноградарства	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос, экзамен	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ПК-1	- знать: биологические особенности плодовых, декоративных растений и винограда;	практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.

	- уметь: использовать знания о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их полезных хозяйственных признаков и свойств;	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.	задания из раздела 3.1..3.2.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: в обосновании возделывания пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда в различных почвенно-климатических регионах и разработать систему и отдельных приемов агротехники;	лекция, практические занятия	устный опрос	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
ПК-2	- знать: систему методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда;	практические занятия, самостоятельная работа	экзамен	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
	- уметь использовать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда;	практические занятия, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.	задания из раздела 3.1., тестовые вопросы из раздела 3.3.
	- иметь навыки и /или опыт деятельности: применения методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала садовых культур в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте;	лекция, самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.	задания из раздела 3.1.
ПК-3	знать критерии комплексной оценки биологических особенностей сортов	практические занятия, самостоя-	экзамен	задания из раздела 3.2. тесты	задания из раздела 3.2. тесты	задания из раздела 3.2. тесты

	плодовых культур и винограда	тельная работа		из раздела 3.3	из раздела 3.3	из раздела 3.3
	иметь навыки и /или опыт деятельности в проведении учетов и наблюдений за ростом и плодоношением садовых культур	<u>практические занятия</u> , самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	уметь разрабатывать сортовую технологию винограда, плодовых и декоративных культур	<u>лекция</u> , самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
ПК-4	знать методику научных исследований с учетом биологических особенностей садовых культур	<u>практические занятия</u> , самостоятельная работа	экзамен	задания из раздела 3.2. Тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	иметь навыки и /или опыт деятельности применения научных методик по оценке биологических особенностей плодовых, декоративных культур и винограда	<u>практические занятия</u> , самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3
	уметь разрабатывать методику проведения научных исследований с плодовыми, декоративными культурами и виноградом	<u>лекция</u> , самостоятельная работа	устный опрос	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3	задания из раздела 3.2. тесты из раздела 3.3

2.4 Критерии оценки экзамена

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«отлично», высокий уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы</i>
«хорошо», повышенный уровень	<i>Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.</i>
«удовлетворительно», пороговый уровень	<i>Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной</i>
«неудовлетворительно»,	<i>При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.

Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

2.7 Критерии оценки решения задач

Оценка	Критерии
«отлично»	без ошибок
«хорошо»	1-2 негрубые ошибки; если нет ошибок в ходе решения задач, но допущены 2 вычислительные ошибки или 1 грубая ошибка в ходе решения задачи
«удовлетворительно»	2-3 ошибки (более ½ работы выполнено верно), если допущена одна ошибка в ходе решения задачи, независимо 2 или 3 задачи и одна вычислительная ошибка или если вычислительных ошибок нет, но не решена 1 задача
«неудовлетворительно»	3 и более ошибок или если допущены ошибки в ходе решения двух задач или допущена одна ошибка в ходе решения задач и 2 вычислительные ошибки в других задачах

2.8 Допуск к сдаче экзамена

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену

1. Пути и тенденции развития отечественного и мирового плодоводства.
2. Фенологические фазы прохождения плодовых растений в годичном цикле.
3. Роль температурного режима в жизни плодовых растений.
4. Что такое морозо- и засухоустойчивость, зимо- и жаростойкость?
5. Приемы регулирования светового режима в садах.
6. Регулирование воздушного режима в насаждениях.
7. Влияние рельефа на рост плодовых культур.
8. Возрастные изменения плодовых растений.
9. Самоплодность, ремонтантность и партенокарпия.
10. Периодичность плодоношения и пути ее преодоления.
11. Биологические основы вегетативного размножения и факторы, влияющие на регенерацию растений.
12. Характеристика подвоев для плодовых пород.
13. Система удобрения плодовых и ягодных культур.
14. Почвенно-листовая диагностика для установления доз удобрений в садах.
15. Преимущества насаждений на карликовых и полукарликовых подвоях по сравнению с деревьями, привитыми на сильнорослые подвой.
16. Способы и виды обрезки плодовых деревьев и сроки проведения.

17. Формы крон, применяемые при формировании плодовых растений в условиях ЦЧР.
18. Особенности обрезки семечковые культуры в зависимости от возраста насаждения.
19. Особенности обрезки косточковых культур в зависимости от возраста насаждения.
20. Приемы защиты от весенних заморозков в садах.
21. Методы определения оптимального срока съема плодов.
22. Тара, необходимая для уборки урожая семечковых, косточковых и ягодных культур.
23. Технологии уборки урожая семечковых культур.
24. Технологии уборки урожая косточковых культур.
25. Технологии уборки урожая ягодных культур.
26. Значение и распространение винограда видов рода витис (*vitis*)
27. Строение куста и стадии роста и развития виноградного растения.
28. Фенологические фазы развития виноградного растения и их значение.
29. Влияние внешних условий на виноградное растение
30. Способы размножения винограда.
31. Уход за молодыми растениями в маточнике подвоев
32. Формирование и обрезка маточных кустов винограда
33. Закладка маточника привойных лоз и работы в нем.
34. Селекция винограда и апробация и маточных насаждений.
35. Заготовка и хранение подвойного и привойного материала.
36. Способы выращивания саженцев винограда.
37. Аффинитет и взаимовлияние подвоя и привоя.
38. Настольная прививка и способы её выполнения.
39. Что такое стратификация прививок и способы её проведения.
40. Выбор и подготовка участка. Посадка прививок.
41. Выкопка и хранение саженцев винограда
42. Особенности и способы выращивания корнесобственных саженцев в укрывной зоне
43. Закладка виноградника. Выбор и подготовка почвы под закладку виноградника.
44. Посадка и уход за насаждениями виноград.
45. Выбор опор, их установка. Размещение и крепление проволоки
46. Формирование виноградных кустов и типы формировок.
47. Формировки кустов для укрывной культуры винограда.
48. Обрезка кустов винограда, значение, техника, сроки и правила обрезки.
49. Операции с растущими органами куста.
50. Содержание почвы в виноградниках и обработка почвы.
51. Сроки и нормы внесения удобрений на виноградниках.
52. Способы, техника, нормы и сроки поливов виноградников?
53. Методы защиты растений от болезней и вредителей.
54. Уборка винограда столовых и технических сортов.

3.2 Вопросы к зачету

Не предусмотрены.

3.3 Тестовые задания

Тема. Биологические основы плодовых пород

1. Онтогенез
 1. Развитие растений от оплодотворения яйцеклетки до естественной усыхания их в обычных условиях среды.
 2. Период от цветения до плодообразования.
 3. Увеличение кроны растений.
2. Ярусность
 1. Изменение размеров кроны плодовых растений.

2. Морфологические изменения растения.
3. Свойство плодовых растений образовывать группы сильных разветвлений из смежных почек верхней части годичных приростов.
3. Регенерация
 1. Качественные, физиологические, биохимические и другие изменения.
 2. Возобновление утерянных органов или их частей и последующее восстановление роста и функциональной деятельности.
 3. Увеличение параметров кроны дерева.
4. Периодичность плодоношения
 1. Явление, когда плодовые деревья в один год формируют высокий урожай, а в следующий год остаются без урожая.
 2. Нарушение формирования генеративных органов.
 3. Биологические, физиологические и химические изменения растений.
5. Вегетационный период растений
 1. Период роста и плодоношения.
 2. Период от набухания почек до листопада.
 3. Период от набухания почки до завершения роста побегов
6. Фенологическая фаза
 1. Период цветения растения.
 2. Фазы развития растения в период вегетации.
 3. Появление новых органов.
7. Зимостойкостью, называется...
 1. Способность растений переносить низкие отрицательные температуры.
 2. Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы.
 3. Способность растений переносить низкие положительные температуры.
8. Холодостойкостью, называется...
 1. Способность растений переносить низкие отрицательные температуры.
 2. Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы.
 3. Способность растений переносить низкие положительные температуры.
9. Морозостойкостью, называется...
 1. Способность растений переносить низкие отрицательные температуры.
 2. Способность растений переносить неблагоприятные условия зимы.
 3. Способность растений переносить низкие положительные температуры.
10. Зависимость перезимовки плодовых культур зависит...
 1. От метеоусловий.
 2. От зимостойкости породы и сорта.
 3. От активного роста побегов в период вегетации.

Тема: Размножение плодовых и ягодных растений
1. Питомник это...
 1. Размножение саженцев плодовых и ягодных культур.
 2. Производство плодов и ягод.
 3. Важная неотъемлемая часть плодового хозяйства, где выращивают посадочный материал плодовых и ягодных культур.
2. Структура питомника:
 1. Отделения и участки.
 2. Участки размножения, формирования и прикопочный.
 3. Маточные насаждения.
3. Поле однолеток это...
 1. Второе поле питомника.
 2. Поле севооборота по счету.
 3. Поле однолетних зерновых культур.
4. По силе роста деревьев подвой делят на группы:

1. Большие, малые.
 2. Сильнорослые, среднерослые и слаборослые.
 3. Многолетние и однолетние.
5. Семенное размножение это...
1. Процесс воспроизведения будущего растения (зиготы), образующейся в результате слияния мужской и женской половых клеток (гамет).
 2. Изменение наследственности сорта.
 3. Выращивание семенных подвоев.
6. Вегетативное размножение это...
1. Процесс воспроизведения новых растений из частей и тканей вегетативных органов материнского растения.
 2. Сохранение хозяйственно ценных свойств и признаков сортов.
 3. Процесс размножения происходит без вмешательства человека.
7. Что такое окулировка...
1. Прививка культурных сортов.
 2. Хирургическая операция по созданию посадочного материала пород и сортов.
 3. Прививка сорта.
8. Что такое зимняя прививка...
1. Соединение двух частей растений с последующим их срастанием и образованием единого организма.
 2. Почка с кусочком коры, камбия и тонкого слоя древесины.
 3. Прививка черенком, где камбиальные слои компонентов близко соприкасаются по всей периферии среза, а заходящие друг за друга язычки не позволяют срезам переместиться по длине.
9. Температура для срастания зимних прививок в первые две недели
1. Температура + 20–22 °С.
 2. Температура- 10-12 °С.
 3. Температура.- 2...+ 2°С.
- Тема: Формирование и обрезка плодовых растений
1. Обрезка это...
1. Система хирургических приемов в целях регулирования роста и плодоношения.
 2. Удаление пониклых ветвей.
 3. Вырезка сухих и обломанных ветвей.
2. Способы и приемы обрезки применяют при формировании кроны...
1. Укорачивание.
 2. Прореживание.
 3. Наклон ветвей.
 4. Переплетение ветвей.
 5. Бороздование.
3. Наклон ветвей проводят для...
1. Снижения роста активности и усиления закладки плодовых образований.
 2. Укрупнения размера плода.
 3. Обеспечение доступности кроны.
4. Прореживание ветвей проводится в целях...
1. Усиления роста побегов.
 2. Регулирования нагрузки урожая.
 3. Улучшения освещения кроны.
5. Укорачивание ветвей и побегов проводят в целях...
1. Изменение направления и улучшение роста побегов.
 2. Обеспечение прочности кроны.
 3. Улучшение освещения кроны.
6. Способ обрезки, влияющий на рост и побегообразование...

1. Укорачивание.
 2. Санитарная обрезка.
 3. Снижение высоты и ограничение боковых сторон кроны.
 4. Прореживание
7. Форма кроны, рекомендуемая для интенсивных садов
1. Мутовчатая.
 2. Стелющаяся.
 3. Полуплоская.
8. Омолаживающая обрезка в год ее проведения...
1. Улучшает лежкоспособность плода.
 2. Повышает ростовые процессы и качество плодов
 3. Не влияет на сохранность плодов.
9. Регулирующая обрезка применяется с целью...
1. Регулирования нагрузки урожая.
 2. Улучшение освещения кроны.
 3. Снижения высоты кроны.
10. Срок проведения омолаживающей обрезки....
1. После высокого урожая.
 2. В год ожидаемого урожая.
 3. В независимости от количества плодовых образований.
- Тема: Уборка урожая

1. Типы зрелости плодов
 1. Съемная.
 2. Своевременная.
 3. Недозрелые плоды
 2. Эффективная технология уборки плодов
 1. Поточно – контейнерная.
 2. Машинная.
 3. Ручная.
 3. Определение сроков уборки
 1. Метод йодкрахмальной пробы.
 2. По толщине кожицы.
 3. В календарные сроки.
 4. Плоды яблок лучше убирать в емкости...
 1. Плодосборные сумки.
 2. Плодовые сумки.
 3. Металлические ведра.
 5. Плоды убирают
 1. Независимо от погодных условий.
 2. После дождя.
 3. В сухую погоду.
 6. Поточная технология предусматривает...
 1. Создание бригады из 16-18 человек
 2. 20-60 человек
 3. 6-8 человек
 7. У летних сортов съемная и потребная зрелость
 1. Практически совпадают.
 2. Разница в 10-12 дней.
 3. Разница в 30-35 дней.
- Тема: Биологические основы виноградного растения
1. Органами виноградного растения являются:
 1. Вегетативные и генеративные.

2. Репродуктивные.
3. Цветок, соцветие, ягода, гроздь.
4. Семя, корень, стебель и лист.
2. Подземная часть винограда состоит из следующих органов
 1. Рукава
 2. Подземного штамба.
 3. Рожков
 4. Придаточных корней
 5. Волчков
 6. Поверхностных корней
 7. Подземного ствола куста.
 8. Пасынков
 9. Основных (пяточных) корней
3. Надземная часть куста винограда состоит из...
 1. Штамба
 2. Головы
 3. Корнештамба
 4. Однолетних стеблей
 5. Росяных корней
 6. Ручка замещения
 7. Сучка восстановления
 8. Плодового звена
 9. Плодоносных побегов
4. Побег, обрезанный на 2 - 3 глазка, это...
 1. Сучек замещения
 2. Плодовая плеть
 3. Плодоносные побеги
5. Побег, обрезанный на 4...6 глазков, это...
 1. Плодовая стрела
 2. Рукав
 3. Сучек восстановления
6. Побег, обрезанный на 7...12 глазков и подвязанный к шпалере...
 1. Дуга (полудуга)
 2. Плодовое звено
 3. Плодовая плеть
7. Побег, обрезанный на 12 глазков, это
 1. Плодовая плеть
 2. Волчек
 3. Жирующие побеги
8. Глазок это...
 1. Морфологическое образование, объединяющее почки;
 2. Почки, расположенные на штамбах, рукавах, рожках;
 3. Побеги, образовавшиеся вместо усиков;
 4. Глазки, расположенные у основания однолетнего побега.
9. Пасынковые почки это...
 1. Почки, образовавшиеся на однолетних побегах в пазухах их листьев и развивающиеся в побеги в год их закладки;
 2. Почки, закладывающиеся в пазухе самого нижнего листа пасынка и развивающиеся в побеги весной следующего года;
 3. Почки, расположенные на многолетней древесине виноградного растения (штамбах, рукавах, рожках).
10. Фотосинтез — это...

1. Процесс, заключающийся в образовании в листе органических веществ за счет неорганических при участии энергии солнца и с помощью находящегося в листьях хлорофилла;
 2. Процесс испарения воды;
 3. Снабжение листа водой и питательными веществами и отток из него продуктов ассимиляции.
11. Усик выполняет функцию:
1. Прикрепления побегов.
 2. Располагается в определенном порядке.
 3. При соприкосновении с опорой обматывает ее, образуя спираль, и подтягивает побег к опоре.
12. Какие цветки у винограда образуют ягодки:
1. Функционально-женские
 2. Мужские
 3. Обоеполые.
13. По каким признакам ягоды винограда различают:
1. Ключику семени,
 2. По величине, форме, окраске, консистенции мякоти, вкусу, аромату и наличию в них семян,
 3. По чечевичкам, количеству семян.
14. Какие функции выполняет стебель:
1. Важнейший орган надземной части виноградного растения.
 2. По стеблю от корней в другие органы растения поступает вода с растворенными в ней минеральными веществами, а из листьев в корни — продукты фотосинтеза.
 3. Откладываются запасы питательных веществ.

Практические задачи из типовых заданий

1. Рассчитать потребность посадочного материала для закладки яблоневого сада в квартале площадью 15 га. При этом помнить, что 15-18% площади участка отводится на дороги и садозащитные насаждения, а страховой фонд саженцев составляет 3-5%.

2. Потребность в посадочном материале яблони по сортам, если сорта летнего срока составляют 10%, осеннего – 15%, позднего – 75% размещают по схеме 6 x 3 м.

3. Рассчитать потребность посадочного материала для садозащитных насаждений площадью 15 га. Определить протяженность ветроломных линий в метрах и деления на принятые расстояния в рядах (2м). Ветроломная линия состоит из двух рядов расстояние между рядами 3 м. По углам квартала садозащитные полосы не сажают длиной 10 м.

3.4 Реферат

Не предусмотрен.

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017 г.

Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

м	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ноздрачева Р.Г.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Ноздрачева Р.Г.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ