

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
А.П. Гичугин  
« 22 » \_\_\_\_\_ 20 22 г.  
факультет  
агронимии,  
агрохимии и  
экологии



### ПРОГРАММА

**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ 35.06.01 – СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО  
НАПРАВЛЕННОСТЬ – ПЛОДОВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель исследователь.

Рабочую программу подготовила:

доктор сельскохозяйственных наук, доцент



Ноздрачева Р.Г.

## Страница 2 из 12

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. №1017

Программа педагогической практики аспирантов утверждена на заседании кафедры плодородства и овощеводства (протокол №11 от 20.06.2023 г.)

Зав. кафедрой д. с.-х. н., доцент



**Ноздрачева Р.Г.**

Программа педагогической практики аспирантов рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №9 от 22.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии,



д. с.-х. н., профессор **Лукин А.Л.**

Рецензент: д. с.-х.н. профессор директор

**ФГБНУ «Всероссийский НИИСПК**

**Князев С.Д.**

## 1. Цели и задачи практики

**1.1 Цель практики** – закрепление теоретических знания и формирование практических навыков выполнения аспирантом разных видов учебно-воспитательной работы со студентами, проведения лабораторно-практических занятий, чтения лекций по плодоводству и виноградарству.

### 1.2. Задачи практики:

1. В результате педагогической практики аспиранты должны знать требования ФГОС ВО направления подготовки и организацию учебного процесса по учебному плану, изучить содержание УМК по дисциплинам блока Плодоводство, виноградарство. Изучить тематику и содержание не менее двух видов учебных занятий, основную и дополнительную учебную литературу, методический материал и рекомендации, расписание занятий, материально-техническое обеспечение каждой темы.

2. В ходе педагогической практики аспиранты должны овладеть методикой подготовки и проведения не менее двух видов учебных занятий, особенностями профессиональной риторики, приёмами активизации учебного процесса, способами повышения усвоения учебной информации, формами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

3. В результате педагогической практики аспиранты должны уметь применить современные педагогические технологии, использовать приборы, оборудование и другие технические средства в учебном процессе; организовывать, стимулировать и контролировать самостоятельную работу студентов.

4. За время педагогической практики аспиранты должны приобрести практические навыки ведения рабочей документации, профессионального общения со студентами, организации и проведения разных форм воспитательной работы, освоить основы технологии поведения педагога.

**Место практики в структуре образовательной программы.** Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая Б2.В.01 относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика» ООП аспирантуры и проводится в четвертом семестре. Для выполнения программы педагогической практики аспирант должен владеть знаниями дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности, и специальной дисциплины, которую планирует реализовать на практике.

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Допуск к педагогической практике получает аспирант, прослушавший базовый курс дисциплины «Педагогика в высшей школе» и курсы специальных дисциплин и получивший положительные оценки.

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическую практику аспиранты проходят на кафедре плодоводства и овощеводства Воронежского ГАУ.

Предусмотрены следующие формы прохождения педагогической практики и виды работ:

1. Изучение образовательных стандартов и подготовка предложений по их доработке.

2. Знакомство с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам кафедры.

3. Участие в подготовке учебно-методического комплекса (списка литературы, заданий, тестов и т.п.) по одной из учебных программ.

4. Подготовка и проведение практических и лабораторных учебных занятий со студентами.

5. Подготовка конспектов лекций по одной из учебных программ.

6. Проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

По согласованию с руководителем подразделения, в котором проходит педагогическая практика аспиранта, возможны иные формы его вовлечения в педагогическую деятельность.

К прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики допускаются аспиранты, успешно прошедшие весь курс обучения и не имеющие академической задолженности.

Вид практики - производственная. Тип - педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма практики: практика проводится в дискретной форме.

## 2. 2. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	знать: основные методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь: применять современные методы и технологии в научном общении на государственном и иностранном языках; иметь навыки: владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	знать: основные этические нормы в профессиональной деятельности уметь: грамотно и достойно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности иметь практические навыки: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
УК-6.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	знать: основные задачи собственного профессионального и личностного развития; уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; иметь навыки: ведения профессионального и личностного развития
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	знать: основные современные образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин направленности плодоводство, виноградарство; уметь: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования; иметь навыки: владения основным образовательными технологиями, методами и средствами обу-

		чения по программе высшего образования.
ПК-1	Владение знаниями о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных признаков и свойств, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах	<p>знать: биологические особенности пород и сортов основных садовых культур и обосновывать их возделывание с учетом почвенно-климатических условий;</p> <p>уметь: различать хозяйственные признаки и свойства плодовых, декоративных растений и винограда при возделывании в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники</p> <p>иметь навыки: владения знаниями о биологических особенностях пород и сортов садовых культур и обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах</p>

### **3. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, ее содержание и продолжительность**

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обучения
	всего зач.ед. / часов	объём часов		всего часов	
		4 семестр	х семестр		3 курс
Общая трудоёмкость дисциплины	3/108		3/108		3/108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	1		1		1
Аудиторная работа:					
Лекции					
Научно- практические занятия	-		-		-
Семинары					
Лабораторные работы	-		-		-
Консультации	1		1		1
Коллоквиум	-		-		-
Другие виды аудиторной работы	-		-		-
Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	107		107		107
Подготовка к аудиторным занятиям	-		-		-
Подготовка рефератов	-		-		-
Другие виды самостоятельной работы	-		-		-
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет		зачет		зачет

## 4. Содержание научно-исследовательской практики

### 4.1. Разделы практики и виды работы (тематический план)

№ п/п	Разделы практики (этапы)	Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах)		
		ауди-торная	педагогическая	Самостоятельная работа
<b>Раздел 1. Ознакомление со структурой образовательного процесса, с программой и содержанием читаемых курсов</b>				
1.1	Инструктаж по технике безопасности. Получение задания.			3
1.2.	Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации.			4
1.3.	Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов.			5
1.4	Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий.			5
	Итого по разделу1			17
<b>Раздел 2. Разработка содержания учебного материала..</b>				
2.1.	Самостоятельная подготовка планов по учебным дисциплинам			5
2.2.	Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий.			10
2.3.	Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне.			5
	Итого по разделу2	-	-	20
<b>Раздел 3. Проведение различных видов учебных занятий.</b>				
3.1.	Проведение лекций, практических, семинарских занятий.			50
	Итого по разделу3			50
<b>Раздел 4. Составление и защита отчета по практике..</b>				
4.1.	Оформление отчета по практике.			20
4.2.	Защита отчета по практике			20
	Итого по разделу4			20
Всего		1		107

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практики обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике

### 5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины			
		1	2	3	4
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	+	+	+	+
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-6.	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	+	+	+	+
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	+	+	+	+
ПК-1	Владение знаниями о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных признаков и свойств, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах	+	+	+	

### 5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

#### 5.2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)
УК-4	знать: основные методы и технологии научной коммуникации	1, 3-5	сформированные и систематические знания методов научно-исследовательской деятельности, применяемых в садоводстве	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной
	уметь: грамотно и достойно использо-	1, 3-5	использовать положения для анализа раз-	Самостоя-	Раздел научно-

	вать методы и технологии научной коммуникации		личных фактов и явлений в плодоводстве	тельная работа	квалификационной работы
	иметь навыки: применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	1, 3-5	анализ основных методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в садоводстве	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы
УК-5	знать: основные этические нормы в профессиональной деятельности	1, 3-5	сформированные знания следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной
	уметь: грамотно и достойно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1, 3-5	соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы
	иметь навыки: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	1, 3-5	следовать грамотно этическим нормам в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы
УК-6	знать: основные задачи собственного профессионального и личностного развития	1, 3-5	сформированные знания решения задач профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной
	уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	1, 3-5	способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы
	иметь навыки: ведения профессионального и личностного развития	1, 3-5	вести грамотно развитие профессионального личностного характера	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы
ОПК-5	знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;	1, 3, 5	основные методы полевых, вегетационных и лабораторных опытов и требований к их проведению	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы
	уметь: методически грамотно и достойно построить план проведения занятий	1, 3, 5	умение проводить занятия в соответствии с планом	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы



	иметь навыки: ведения рабочей документации	1, 3, 5	проведения документации плана садов, питомников и опытов научных исследований	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной
ПК-1	знать: биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда,	1-5	сформированные знания о сортах плодовых, декоративных растений и винограда, способах проверки достоверности результатов исследований, анализ полученных данных	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы
	уметь: различать хозяйственные признаки и свойства, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах	1-5	различать сорта и подвои по признакам и свойствам с учетом почвенно-климатических условий	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы
	иметь навыки: разработки систем и отдельных приемов агротехники, обоснования использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах ведения рабочей документации	1-5	проведения агротехнических приемов, повышающий урожайность садовых растений, применения их в ландшафтах и опыт ведения рабочей документации	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы

### 5.2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)
УК-4	уметь грамотно и достойно использовать методы и технологии научной коммуникации	самостоятельная работа	научная квалификационная работа
	иметь навыки применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	самостоятельная работа	научная квалификационная работа
	знать основные методы и технологии научной коммуникации	самостоятельная работа	научная квалификационная работа
УК-5	знать основные этические нормы в профессиональной деятельности	самостоятельная работа	научная квалификационная работа
	уметь грамотно и достойно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	самостоятельная работа	научная квалификационная работа
	иметь навыки следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	самостоятельная работа	научная квалификационная работа

		бота	
УК-6	знать основные задачи собственного профессионального и личностного развития;	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа
	уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа
	иметь навыки ведения профессионально-го и личностного развития	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа
ОПК-5	уметь методически грамотно и достойно построить план проведения занятий	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа
	иметь навыки: преподавательской дея- тельности по основным образовательным программам высшего образования;	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа
	знать основные вопросы программного материала	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа
ПК-1	уметь различать хозяйственные признаки и свойства, в связи с обоснованием воз- делывания в различных почвенно- климатических регионах	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа
	иметь навыки разработки систем и от- дельных приемов агротехники, обосно- вания использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах веде- ния рабочей документации	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа
	знать биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных расте- ний и винограда,	самостоя- тельная ра- бота	научная квалифи- кационная работа

#### 5.2.4 Критерии оценки экзамена

Не предусмотрены

#### 5.2.5. Критерии выставления зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенци- ями)
«зачтено», пороговый уро- вень	ставится, когда аспирант в основном знает предмет, обяза- тельную литературу, может практически применять свои знания;
«не зачтено»	ставится, когда аспирант не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

#### 5.2.6 Критерии оценки тестов

Не предусмотрены.

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 5.3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

### 5.3.2 Вопросы к зачету

Не предусмотрены.

## 5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

### 5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

**Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016**, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017

Педагогическая практика аспиранта оценивается по системе зачет/незачет. Аспирант, не выполнивший программу практики, не отчитавшийся о прохождении практики или получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при прохождении практики, направляется вторично на практику или отчисляется из Воронежского ГАУ им. императора Петра I.

Зачет не проставляется аспирантам, у которых отсутствуют отчет о прохождении практики.

Основные критерии оценки практики:

1. Аккуратное и правильное оформление всех отчетных документов.
2. Положительная характеристика аспиранта, данная руководителем практики.
3. Основательное, всестороннее обоснование в ходе сдачи зачета всех выполненных работ и ясная логика рассуждений.
4. Исчерпывающие, грамотно сформулированные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе сдачи зачета по практике.
5. Полнота содержания и качество оформления отчета.

### 5.4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

м	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ноздрачева Раиса Григорьевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Ноздрачева Раиса Григорьевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образователь-

## 6. Учебно-методическое обеспечение практики

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, издательство, год издания)	К-во экз. в библи.
1.	Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2	Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фалынсков Е.М., Пойда В.Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	ЭИ
3	Плодоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / [Ю.В. Трунов [и др.]; Междунар. ассоц. "Агрообразование" ; под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко - Москва: КолосС, 2012 - 416 с.	79
4	Баздырев Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 725 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

#### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Заглавие	К-во экз. в библи.
1	Петров В.С. Апробация посадочного материала винограда [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Петров, А. М. Малько - Краснодар: Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский институт садоводства и виноградарства Россельхозакадемии, 2015 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ
2	Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	ЭИ

6

#### 6.1.3 Методические указания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.

1	Ноздрачева Р. Г. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая [Электронный ресурс]: методические указания по освоению практики и самостоятельной работы для аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность - плодоводство, виноградарство / Р. Г. Ноздрачева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ
---	---	----

#### 6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2.	Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал: [12+] - Москва: Фирма "ИН-кварти", 1988-

#### 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

##### *Электронные библиотечные системы*

№	Название	Размещение
1	ЭБС издательства «Лань»	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
2	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

##### *Профессиональные базы данных и информационные системы*

№	Название	Адрес доступа
1	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
2	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
3	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
4	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

#### 6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

##### 6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ

4	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ

### 6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрен»

### 6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены

## 7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.), а. 232 а
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 213
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Курская ГСХА от 26 февраля 2016 г.	305021, Курская обл., г. Курск, ул. Карла Маркса, 70

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Плодоводство, виноградарство	Плодоводства и овощеводства	Согласовано





