

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии,
агрохимии и экологии



А.П. Пичугин

«29» 06 2021г.

ПРОГРАММА

**Б2.В.01(П) ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА, ПРАКТИКА ПО ПОЛУЧЕНИЮ
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ И ОПЫТА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ**

НАПРАВЛЕНИЕ 35.06.01 – СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО
НАПРАВЛЕННОСТЬ – ПЛОДОВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО

Уровень высшего образования – подготовка кадров высшей квалификации

Квалификация (степень) выпускника – Исследователь. Преподаватель исследователь.

Рабочую программу подготовила:

доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Ноздрачева Р.Г.

Страница 2 из 12

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2014 г. №1017

Программа педагогической практики аспирантов утверждена на заседании кафедры плодородства и овощеводства (протокол №11 от 20.06.2023 г.)

Зав. кафедрой д. с.-х. н., доцент



Ноздрачева Р.Г.

Программа педагогической практики аспирантов рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №9 от 22.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии,



д. с.-х. н., профессор **Лукин А.Л.**

Рецензент: д. с.-х.н. профессор директор

ФГБНУ «Всероссийский НИИСПК

Князев С.Д.

1. Цели и задачи практики

1.1 Цель практики – закрепление теоретических знания и формирование практических навыков выполнения аспирантом разных видов учебно-воспитательной работы со студентами, проведения лабораторно-практических занятий, чтения лекций по плодоводству и виноградарству.

1.2. Задачи практики:

1. В результате педагогической практики аспиранты должны знать требования ФГОС ВО направления подготовки и организацию учебного процесса по учебному плану, изучить содержание УМК по дисциплинам блока Плодоводство, виноградарство. Изучить тематику и содержание не менее двух видов учебных занятий, основную и дополнительную учебную литературу, методический материал и рекомендации, расписание занятий, материально-техническое обеспечение каждой темы.

2. В ходе педагогической практики аспиранты должны овладеть методикой подготовки и проведения не менее двух видов учебных занятий, особенностями профессиональной риторики, приёмами активизации учебного процесса, способами повышения усвоения учебной информации, формами текущего, промежуточного и итогового контроля знаний.

3. В результате педагогической практики аспиранты должны уметь применить современные педагогические технологии, использовать приборы, оборудование и другие технические средства в учебном процессе; организовывать, стимулировать и контролировать самостоятельную работу студентов.

4. За время педагогической практики аспиранты должны приобрести практические навыки ведения рабочей документации, профессионального общения со студентами, организации и проведения разных форм воспитательной работы, освоить основы технологии поведения педагога.

Место практики в структуре образовательной программы. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая Б2.В.01 относится к Блоку 2 «Практики» учебного плана ОПОП.

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика» ООП аспирантуры и проводится в четвертом семестре. Для выполнения программы педагогической практики аспирант должен владеть знаниями дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности, и специальной дисциплины, которую планирует реализовать на практике.

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Допуск к педагогической практике получает аспирант, прослушавший базовый курс дисциплины «Педагогика в высшей школе» и курсы специальных дисциплин и получивший положительные оценки.

Практику по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическую практику аспиранты проходят на кафедре плодоводства и овощеводства Воронежского ГАУ.

Предусмотрены следующие формы прохождения педагогической практики и виды работ:

1. Изучение образовательных стандартов и подготовка предложений по их доработке.

2. Знакомство с учебными планами и рабочими программами по дисциплинам кафедры.

3. Участие в подготовке учебно-методического комплекса (списка литературы, заданий, тестов и т.п.) по одной из учебных программ.

4. Подготовка и проведение практических и лабораторных учебных занятий со студентами.

5. Подготовка конспектов лекций по одной из учебных программ.

6. Проведение пробных лекций в студенческих аудиториях под контролем преподавателя по темам, связанным с научно-исследовательской работой аспиранта.

По согласованию с руководителем подразделения, в котором проходит педагогическая практика аспиранта, возможны иные формы его вовлечения в педагогическую деятельность.

К прохождению практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики допускаются аспиранты, успешно прошедшие весь курс обучения и не имеющие академической задолженности.

Вид практики - производственная. Тип - педагогическая.

Способ проведения практики: стационарная.

Форма практики: практика проводится в дискретной форме.

2. 2. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

| Компетенция | | Планируемые результаты обучения |
|-------------|--|--|
| Код | Название | |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | знать: основные методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; уметь: применять современные методы и технологии в научном общении на государственном и иностранном языках; иметь навыки: владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках. |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | знать: основные этические нормы в профессиональной деятельности уметь: грамотно и достойно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности иметь практические навыки: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности |
| УК-6. | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | знать: основные задачи собственного профессионального и личностного развития; уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; иметь навыки: ведения профессионального и личностного развития |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | знать: основные современные образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин направленности плодоводство, виноградарство; уметь: выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования; иметь навыки: владения основным образовательными технологиями, методами и средствами обу- |

| | | |
|------|--|--|
| | | чения по программе высшего образования. |
| ПК-1 | Владение знаниями о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных признаков и свойств, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах | <p>знать: биологические особенности пород и сортов основных садовых культур и обосновывать их возделывание с учетом почвенно-климатических условий;</p> <p>уметь: различать хозяйственные признаки и свойства плодовых, декоративных растений и винограда при возделывании в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники</p> <p>иметь навыки: владения знаниями о биологических особенностях пород и сортов садовых культур и обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах</p> |

3. Объем практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практики, ее содержание и продолжительность

| Виды учебной работы | Очная форма обучения | | | | Заочная форма обучения |
|---|-----------------------|-------------|-----------|-------------|------------------------|
| | всего зач.ед. / часов | объём часов | | всего часов | |
| | | 4 семестр | х семестр | | 3 курс |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 3/108 | | 3/108 | | 3/108 |
| Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч. | 1 | | 1 | | 1 |
| Аудиторная работа: | | | | | |
| Лекции | | | | | |
| Научно- практические занятия | - | | - | | - |
| Семинары | | | | | |
| Лабораторные работы | - | | - | | - |
| Консультации | 1 | | 1 | | 1 |
| Коллоквиум | - | | - | | - |
| Другие виды аудиторной работы | - | | - | | - |
| Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч. | 107 | | 107 | | 107 |
| Подготовка к аудиторным занятиям | - | | - | | - |
| Подготовка рефератов | - | | - | | - |
| Другие виды самостоятельной работы | - | | - | | - |
| Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа)) | зачет | | зачет | | зачет |

4. Содержание научно-исследовательской практики

4.1. Разделы практики и виды работы (тематический план)

| № п/п | Разделы практики (этапы) | Виды работы на практике, включая самостоятельную работу аспирантов и трудоемкость (в часах) | | |
|---|--|---|----------------|------------------------|
| | | ауди-торная | педагогическая | Самостоятельная работа |
| Раздел 1. Ознакомление со структурой образовательного процесса, с программой и содержанием читаемых курсов | | | | |
| 1.1 | Инструктаж по технике безопасности. Получение задания. | | | 3 |
| 1.2. | Ознакомление со структурой образовательного процесса в высшем образовательном учреждении и правилами ведения преподавателем отчетной документации. | | | 4 |
| 1.3. | Ознакомление с программой и содержанием читаемых курсов. | | | 5 |
| 1.4 | Ознакомление с организацией и проведением всех форм учебных занятий. | | | 5 |
| | Итого по разделу1 | | | 17 |
| Раздел 2. Разработка содержания учебного материала.. | | | | |
| 2.1. | Самостоятельная подготовка планов по учебным дисциплинам | | | 5 |
| 2.2. | Подбор и анализ основной и дополнительной литературы в соответствии с тематикой и целями занятий. | | | 10 |
| 2.3. | Разработка содержания учебного материала на современном научно-методическом уровне. | | | 5 |
| | Итого по разделу2 | - | - | 20 |
| Раздел 3. Проведение различных видов учебных занятий. | | | | |
| 3.1. | Проведение лекций, практических, семинарских занятий. | | | 50 |
| | Итого по разделу3 | | | 50 |
| Раздел 4. Составление и защита отчета по практике.. | | | | |
| 4.1. | Оформление отчета по практике. | | | 20 |
| 4.2. | Защита отчета по практике | | | |
| | Итого по разделу4 | | | 20 |
| Всего | | 1 | | 107 |

5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации практики обучающихся по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогической практике

5.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

| Индекс | Формулировка | Разделы дисциплины | | | |
|--------|--|--------------------|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-4 | Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | + | + | + | + |
| УК-5 | Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | + | + | + | + |
| УК-6. | Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | + | + | + | + |
| ОПК-5 | Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования | + | + | + | + |
| ПК-1 | Владение знаниями о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных признаков и свойств, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах | + | + | + | |

5.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

| Виды оценок | Оценки | |
|--|------------|---------|
| Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет) | не зачтено | зачтено |

5.2.2 Текущий контроль

| Код | Планируемые результаты | Раздел дисциплины | Содержание требования в разрезе разделов дисциплины | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) |
|------|--|-------------------|--|-------------------------|--------------------------------------|
| УК-4 | знать: основные методы и технологии научной коммуникации | 1, 3-5 | сформированные и систематические знания методов научно-исследовательской деятельности, применяемых в садоводстве | Самостоятельная работа | Раздел квалификационной |
| | уметь: грамотно и достойно использо- | 1, 3-5 | использовать положения для анализа раз- | Самостоя- | Раздел научно- |

| | | | | | |
|-------|--|---------|---|------------------------|---------------------------------------|
| | вать методы и технологии научной коммуникации | | личных фактов и явлений в плодоводстве | тельная работа | квалификационной работы |
| | иметь навыки: применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | 1, 3-5 | анализ основных методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в садоводстве | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |
| УК-5 | знать: основные этические нормы в профессиональной деятельности | 1, 3-5 | сформированные знания следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной |
| | уметь: грамотно и достойно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | 1, 3-5 | соблюдать этические нормы в профессиональной деятельности | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |
| | иметь навыки: следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | 1, 3-5 | следовать грамотно этическим нормам в профессиональной деятельности | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |
| УК-6 | знать: основные задачи собственного профессионального и личностного развития | 1, 3-5 | сформированные знания решения задач профессионального и личностного развития | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной |
| | уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития | 1, 3-5 | способность решать задачи собственного профессионального и личностного развития | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |
| | иметь навыки: ведения профессионального и личностного развития | 1, 3-5 | вести грамотно развитие профессионального личностного характера | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |
| ОПК-5 | знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности; | 1, 3, 5 | основные методы полевых, вегетационных и лабораторных опытов и требований к их проведению | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |
| | уметь: методически грамотно и достойно построить план проведения занятий | 1, 3, 5 | умение проводить занятия в соответствии с планом | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |

| | | | | | |
|------|--|---------|--|------------------------|---------------------------------------|
| | иметь навыки: ведения рабочей документации | 1, 3, 5 | проведения документации плана садов, питомников и опытов научных исследований | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной |
| ПК-1 | знать: биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, | 1-5 | сформированные знания о сортах плодовых, декоративных растений и винограда, способах проверки достоверности результатов исследований, анализ полученных данных | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |
| | уметь: различать хозяйственные признаки и свойства, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах | 1-5 | различать сорта и подвои по признакам и свойствам с учетом почвенно-климатических условий | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |
| | иметь навыки: разработки систем и отдельных приемов агротехники, обоснования использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах ведения рабочей документации | 1-5 | проведения агротехнических приемов, повышающий урожайность садовых растений, применения их в ландшафтах и опыт ведения рабочей документации | Самостоятельная работа | Раздел научно-квалификационной работы |

5.2.3 Промежуточная аттестация

| Код | Планируемые результаты | Технология формирования | Форма оценочного средства (контроля) |
|------|---|-------------------------|--------------------------------------|
| УК-4 | уметь грамотно и достойно использовать методы и технологии научной коммуникации | самостоятельная работа | научная квалификационная работа |
| | иметь навыки применять методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках | самостоятельная работа | научная квалификационная работа |
| | знать основные методы и технологии научной коммуникации | самостоятельная работа | научная квалификационная работа |
| УК-5 | знать основные этические нормы в профессиональной деятельности | самостоятельная работа | научная квалификационная работа |
| | уметь грамотно и достойно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | самостоятельная работа | научная квалификационная работа |
| | иметь навыки следовать этическим нормам в профессиональной деятельности | самостоятельная работа | научная квалификационная работа |

| | | | |
|-------|---|----------------------------------|--------------------------------------|
| | | бота | |
| УК-6 | знать основные задачи собственного профессионального и личностного развития; | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |
| | уметь планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития; | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |
| | иметь навыки ведения профессионально-го и личностного развития | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |
| ОПК-5 | уметь методически грамотно и достойно построить план проведения занятий | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |
| | иметь навыки: преподавательской дея- тельности по основным образовательным программам высшего образования; | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |
| | знать основные вопросы программного материала | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |
| ПК-1 | уметь различать хозяйственные признаки и свойства, в связи с обоснованием воз- делывания в различных почвенно- климатических регионах | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |
| | иметь навыки разработки систем и от- дельных приемов агротехники, обосно- вания использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах веде- ния рабочей документации | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |
| | знать биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных расте- ний и винограда, | самостоя- тельная ра- бота | научная квалифи- кационная работа |

5.2.4 Критерии оценки экзамена

Не предусмотрены

5.2.5. Критерии выставления зачета

| Оценка экзаменатора, уровень | Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенци- ями) |
|-----------------------------------|--|
| «зачтено», пороговый уро- вень | ставится, когда аспирант в основном знает предмет, обяза- тельную литературу, может практически применять свои знания; |
| «не зачтено» | ставится, когда аспирант не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу. |

5.2.6 Критерии оценки тестов

Не предусмотрены.

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

5.3.2 Вопросы к зачету

Не предусмотрены.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017

Педагогическая практика аспиранта оценивается по системе зачет/незачет. Аспирант, не выполнивший программу практики, не отчитавшийся о прохождении практики или получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при прохождении практики, направляется вторично на практику или отчисляется из Воронежского ГАУ им. императора Петра I.

Зачет не проставляется аспирантам, у которых отсутствуют отчет о прохождении практики.

Основные критерии оценки практики:

1. Аккуратное и правильное оформление всех отчетных документов.
2. Положительная характеристика аспиранта, данная руководителем практики.
3. Основательное, всестороннее обоснование в ходе сдачи зачета всех выполненных работ и ясная логика рассуждений.
4. Исчерпывающие, грамотно сформулированные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе сдачи зачета по практике.
5. Полнота содержания и качество оформления отчета.

5.4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

| | | |
|-----|--|--|
| м | Сроки проведения текущего контроля | На практических занятиях |
| 2. | Место и время проведения текущего контроля | В учебной аудитории в течение практического занятия |
| 3. | Требования к техническому оснащению аудитории | в соответствии с ОПОП и рабочей программой |
| 4. | Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля | Ноздрачева Раиса Григорьевна |
| 5. | Вид и форма заданий | Собеседование |
| 6. | Время для выполнения заданий | в течение занятия |
| 7. | Возможность использования дополнительных материалов. | Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами |
| 8. | Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты | Ноздрачева Раиса Григорьевна |
| 9. | Методы оценки результатов | Экспертный |
| 10. | Предъявление результатов | Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия |
| 11. | Апелляция результатов | В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образователь- |

6. Учебно-методическое обеспечение практики

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, издательство, год издания) | К-во экз. в библи. |
|-------|--|--------------------|
| 1. | Космин В. В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / Московский физико-технический институт (национальный исследовательский университет) - Москва: Издательский Центр РИОР, 2018 - 238 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| 2 | Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фалынсков Е.М., Пойда В.Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань] | ЭИ |
| 3 | Плодоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / [Ю.В. Трунов [и др.]; Междунар. ассоц. "Агрообразование" ; под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко - Москва: КолосС, 2012 - 416 с. | 79 |
| 4 | Баздырев Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 725 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |

6.1.2. Дополнительная литература

| № п/п | Заглавие | К-во экз. в библи. |
|-------|---|--------------------|
| 1 | Петров В.С. Апробация посадочного материала винограда [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Петров, А. М. Малько - Краснодар: Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский институт садоводства и виноградарства Россельхозакадемии, 2015 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |
| 2 | Шкляр М. Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс]: Учебное пособие для бакалавров: Учебное пособие / Российский государственный аграрный университет - МСХА им. К.А. Тимирязева - Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 - 208 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум] | ЭИ |

6

6.1.3 Методические указания

| № п/п | Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания) | Кол-во экз. в библи. |
|-------|--|----------------------|
|-------|--|----------------------|

| | | |
|---|---|----|
| 1 | Ноздрачева Р. Г. Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая [Электронный ресурс]: методические указания по освоению практики и самостоятельной работы для аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность - плодоводство, виноградарство / Р. Г. Ноздрачева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] | ЭИ |
|---|---|----|

6.1.4. Периодические издания

| № п/п | Перечень периодических изданий |
|-------|---|
| 1. | Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998- |
| 2. | Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал: [12+] - Москва: Фирма "ИН-кварти", 1988- |

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

Электронные библиотечные системы

| № | Название | Размещение |
|---|-----------------------------|---|
| 1 | ЭБС издательства «Лань» | https://e.lanbook.com |
| 2 | ЭБС «Znaniium.com» | http://znanium.com/ |
| 3 | ЮРАЙТ | http://www.biblio-online.ru/ |
| 4 | IPRbooks | http://www.iprbookshop.ru/ |
| 5 | E-library | https://elibrary.ru/ |
| 6 | Электронная библиотека ВГАУ | http://library.vsau.ru/ |

Профессиональные базы данных и информационные системы

| № | Название | Адрес доступа |
|---|---|---|
| 1 | База данных ФАОСТАТ | http://www.fao.org/faostat/ru/ |
| 2 | Росреестр: Публичная кадастровая карта | https://pkk5.rosreestr.ru/ |
| 3 | Федеральная государственная система территориального планирования | https://fgistp.economy.gov.ru/ |
| 4 | Аграрная российская информационная система. | http://www.aris.ru/ |
| 5 | Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям | http://agris.fao.org/ |

6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

| № | Название | Размещение |
|---|--|--------------------------|
| 1 | Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux) | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 2 | Пакеты офисных приложений Office MS Windows / LibreOffice | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 3 | Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | ПК в локальной сети ВГАУ |

| | | |
|---|---|--------------------------|
| 4 | Антивирусная программа DrWeb ES | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 5 | Программа-архиватор 7-Zip | ПК в локальной сети ВГАУ |
| 6 | Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic | ПК в локальной сети ВГАУ |

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрен»

6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов

Не предусмотрены

7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения педагогической практики

| Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения | Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом |
|--|---|
| Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1 |
| Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.), а. 232 а |
| Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 213 |
| Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров | 394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118 |
| Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Курская ГСХА от 26 февраля 2016 г. | 305021, Курская обл., г. Курск, ул. Карла Маркса, 70 |

8. Междисциплинарные связи

Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

| Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование | Кафедра, с которой проводилось согласование | Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования |
|---|---|--|
| Плодоводство, виноградарство | Плодоводства и овощеводства | Согласовано |
| | | |

