

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего образования**  
**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**  
**ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
*А.Н. Пичугин*  
« 22 » *апрель* 20 *22* г.  


**ПРОГРАММА**  
**БЗ.В.02(Н) Подготовка научно-квалификационной работы**


**НАПРАВЛЕНИЕ 35.06.01 СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО,**  
**НАПРАВЛЕННОСТЬ – ПЛОДОВОДСТВО, ВИНОГРАДАРСТВО**

Квалификация (степень) – исследователь. Преподаватель – исследователь

Факультет Агронии, агрохимии и экологии  
Кафедра плодоводства и овощеводства

Курс (очная /заочная форма обучения) – 4  
Семестр (очная/заочная форма обучения) – 8  
Всего: 864/24 зач. ед./часов  
Форма контроля – зачет

Рабочую программу подготовила:

профессор кафедры, доктор с.-х.наук, доцент  Ноздрачева Р.Г.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 июля 2014 г. №898

Рабочая программа БЗ.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы» утверждена на заседании кафедры плодородства и овощеводства (протокол №11 от 20.06.2023 г.).

Заведующий кафедрой  Ноздрачева Р.Г.

Рабочая программа БЗ.В.02(Н) «Подготовка научно-квалификационной работы» рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №9 от 22.06.2023 г.)

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

**Рецензент: д. с.-х.н. профессор**

**директор ФГБНУ «Всероссийский НИИСПК**

**Князев С.Д.**

## 1. Цель и задачи подготовки научно-квалификационной работы

**Целями** подготовки научно-квалификационной работы является: формирование и развитие творческих способностей обучающихся; интеграция учебного, научного, воспитательного процессов для обеспечения профессионального уровня подготовки кадров высшей квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство; получение новых научных результатов по теме диссертационной работы; приобретение практических навыков в исследовании актуальных научных проблем в плодоводстве и виноградарстве.

### Задачи:

- подготовить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам модификации существующих или обоснования и разработки новых технологий возделывания плодовых культур и применения средств химизации;
- сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения; сформулировать цель и задачи научно-квалификационной работы; обосновать методологию исследований, подобрать методы исследования, необходимые и достаточные для достижения поставленной цели;
- изложить и критически оценить результаты собственных исследований;
- провести производственную проверку результатов собственных исследований и документировать ее результаты;
- сформулировать выводы и рекомендации по результатам научно-квалификационной работы

подготовки научно-квалификационной работы является: подготовить аналитический

**Место подготовки научно-квалификационной работы в структуре образовательной программы.** Подготовка научно-квалификационной работы относится к вариативной части учебного плана по направлению подготовки обучающихся 35.06.01 «Сельское хозяйство». Блок 3 «Научные исследования». Индекс Б3.2.

Подготовка научно-квалификационной работы осуществляется в 8 семестре. Подготовка научно-квалификационной работы является логическим продолжением формирования опыта теоретической и прикладной профессиональной деятельности, полученного обучающимся в ходе изучения дисциплин учебного плана в период обучения.

Непосредственное руководство подготовкой научно-квалификационной работы обучающегося осуществляется его научным руководителем, который определяет тематику работы.

## 2. Перечень планируемых результатов подготовки научно-квалификационной работы соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений	<ul style="list-style-type: none"><li>- знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований современных селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений;</li><li>- уметь: критически оценивать методологические подходы при проведении экспериментальных исследований в области методов и средств селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений;</li><li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: постанов-</li></ul>

		ки экспериментов и опытов в области методов и средств селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений.
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</li> <li>- иметь навыки и /или опыт деятельности: научных исследований с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</li> </ul>
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знать: основные методы научно-исследовательской деятельности;</li> <li>- уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;</li> <li>- иметь навыки и/или опыт деятельности: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в селекции и семеноводстве на современном этапе ее развития и навыки планирования в профессиональной деятельности</li> </ul>

### **3. Объём подготовки научно-квалификационной работы ее содержание и продолжительность**

Виды учебной работы	Очная форма обучения				Заочная форма обуч.
	всего зач.ед./ часов	объём часов			всего часов
		8 семестр	x сем-тр		
Общая трудоёмкость дисциплины	24/864		24/864		24/864
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего, в т.ч.	25		25		45
Аудиторная работа:					
Лекции					
Научно- практические занятия					
Семинары					
Лабораторные работы					
Консультации	45		45		40
Коллоквиум					
Другие виды аудиторной работы					

Самостоятельная работа обучающихся, час, в т.ч.	839		839			819
Подготовка к аудиторным занятиям						
Подготовка рефератов						
Другие виды самостоятельной работы						
Вид промежуточной аттестации (зачёт, экзамен, курсовой проект (работа))	зачет		зачет			зачет

## 4. Содержание подготовки научно-квалификационной работы

### 4.1. Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№ п/п	Содержание подготовки научно-квалификационной работы	Формируемые компетенции
1	Выполнить и оформить аналитический обзор отечественных и зарубежных источников литературы по вопросам модификации существующих или обоснования и разработки инновационных технологий в садоводстве	ОПК-1, ОПК-2, УК-2
2	Сформулировать научную проблему и обосновать новое направление ее решения. Сформулировать и изложить цель работы и соподчиненные ей задачи	ОПК-1, ОПК-2, УК-2
3	Построить схему исследований, подобрать методики выполнения экспериментов	ОПК-1, ОПК-2, УК-2
4	Изложить и описать, в том числе с использованием аппарата статистической обработки, результаты экспериментальных исследований, включая сравнительную оценку с имеющимися аналогами в данной области исследований	ОПК-1, ОПК-2, УК-2
5	Для подтверждения достоверности результатов исследований в области разработки новых и модернизации существующих технологий возделывания плодовых культур необходимо выполнить производственную проверку разработанных технологических решений, оформить и представить в приложении к работе акты производственной апробации, проверки экспериментальных образцов продукции	ОПК-1, ОПК-2, УК-2

Научно-квалификационная работа (диссертация) оформляется в виде рукописи и имеет следующую структуру:

- а) титульный лист;
- б) оглавление;
- в) текст диссертации, включающий в себя введение, основную часть, заключение, список литературы. Текст диссертации также может включать список сокращений и условных обозначений, словарь терминов, список иллюстративного материала, приложения.

Введение к диссертации включает в себя актуальность избранной темы, степень ее разработанности, цели и задачи, научную новизну, теоретическую и практическую значи-

мость работы, методологию и методы диссертационного исследования, положения, выносимые на защиту, степень достоверности и апробацию результатов.

В основной части текст диссертации подразделяется на главы и параграфы или разделы и подразделы, которые нумеруются арабскими цифрами.

В заключение диссертации излагаются итоги выполненного исследования, рекомендации, перспективы дальнейшей разработки темы.

Требования к составным частям образовательного стандарта учебной дисциплины и его оформлению изложены в следующих документах:

Общие требования к оформлению кандидатских диссертаций и авторефератов диссертаций по всем отраслям знаний установлены ГОСТ 7.0.11-2011 Система стандартов

## 5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по подготовке научно-квалификационной работы

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины				
		1	2	3	4	5
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	+	+	+	+	+
ОПК-1	Владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в области селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений	+	+	+	+	+
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	+	+	+	+	+

### 5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

#### 5.2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

#### 5.2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)
ОПК-1	-знать: методологию теоретических и экспериментальных исследований современных селекции, ге-	1, 3, 5	Сформированные и систематические знания основных методов полевых, вегетационных и лабора-	Самостоятельная работа	Раздел научно-квалификационной работы

	<p>нетики и семеноводства сельскохозяйственных растений;</p>		торных опытов и требований к их проведению		
	<p>- уметь: критически оценивать методологические подходы при проведении экспериментальных исследований в области методов и средств селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений;</p>	1, 3, 5	Умение закладывать и проводить полевые, вегетационные и лабораторные опыты;	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной работы
	<p>- иметь навыки и /или опыт деятельности: постановки экспериментов и опытов в области методов и средств селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений.</p>	1, 3, 5	Навыки и опыт проведения агрохимических анализов, почвенной и растительной диагностики	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной работы
ОПК-2	<p>-знать: теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности;</p>	1-5	Сформированные и систематические знания о культуре научного исследования, способах проверки достоверности результатов исследований, оценки полученных данных, их представлении и продвижении	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной работы
	<p>-уметь: использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности;</p>	1-5	Умение использовать информационные технологии в планировании опытов и в обработке их результатов	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной работы
	<p>- иметь навыки научных исследований с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.</p>	1-5	Навыки и опыт статистической обработки данных научных исследований	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной работы
УК-2	<p>- знать: основные методы научно-исследовательской деятельности;</p>	1, 3-5	Сформированные и систематические знания методов научно-исследовательской деятельности, при-	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной работы

			меняемых в агрохимии		
	-уметь: проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	1, 3-5	Умение использовать положения и категории философии науки для оценивания и анализа различных фактов и явлений в агрономии	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной работы
	- иметь навыки и/или опыт деятельности: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в селекции и семеноводстве на современном этапе ее развития и навыки планирования в профессиональной деятельности	1, 3-5	Навыки и опыт анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в агрохимии на современном этапе ее развития и навыки планирования в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Раздел квалификационной работы

### 5.2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)
ОПК-1	- уметь закладывать и проводить полевые, вегетационные и лабораторные опыты	Самостоятельная работа	Научная квалификационная работа
	- иметь опыт проведения агрохимических анализов, почвенной и растительной диагностики	Самостоятельная работа	Научная квалификационная работа
	- знать требования и методологию проведения полевых, вегетационных и лабораторных опытов	Самостоятельная работа	Научная квалификационная работа
ОПК-2	- уметь использовать информационные технологии в планировании опытов и в обработке их результатов	Самостоятельная работа	Научная квалификационная работа
	- иметь навыки статистической обработки данных научных исследований	Самостоятельная работа	Научная квалификационная работа
	- знать методологию и способы получения достоверных знаний с	Самостоятельная работа	Научная квалификационная работа
УК-2	- знать: основные методы научно-исследовательской деятельности;	Самостоятельная работа	Научная квалификационная работа
	- уметь: проектировать и осуществлять	Самостоятельная	Научная квали-



комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	работа	фикационная работа
- иметь навыки и/или опыт деятельности: анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в селекции и семеноводстве на современном этапе ее развития и навыки планирования в профессиональной деятельности	Самостоятельная работа	Научная квалификационная работа

#### 5.2.4. Критерии выставления зачета

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», пороговый уровень	ставится, когда аспирант в основном знает предмет, обязательную литературу, может практически применять свои знания;
«не зачтено»	ставится, когда аспирант не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

#### 5. 2.6 Критерии оценки тестов

Не предусмотрены.

**5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

#### 5.3.1 Вопросы к экзамену

Не предусмотрены.

#### 5.3.2 Вопросы к зачету

Не предусмотрены.

**5.4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**5.4.1. Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.01 – 2017, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017 г.**

**Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017**

Педагогическая практика аспиранта оценивается по системе зачет/незачет. Аспирант, не выполнивший программу практики, не отчитавшийся о прохождении практики или получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при прохождении практики, направляется вторично на практику или отчисляется из Воронежского ГАУ им. императора Петра I.

Зачет не проставляется аспирантам, у которых отсутствуют отчет о прохождении практики.

Основные критерии оценки практики:

1. Аккуратное и правильное оформление всех отчетных документов.
2. Положительная характеристика аспиранта, данная руководителем практики.
3. Основательное, всестороннее обоснование в ходе сдачи зачета всех выполненных работ и ясная логика рассуждений.
4. Исчерпывающие, грамотно сформулированные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе сдачи зачета по практике.
5. Полнота содержания и качество оформления отчета.

#### 5.4.2. Методические указания по проведению текущего контроля

м	Сроки проведения текущего контроля	На консультациях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение консультаций
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ноздрачева Раиса Григорьевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Ноздрачева Раиса Григорьевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

## 6. Учебно-методическое обеспечение

### 6.1. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

#### 6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, издательство, год издания)	К-во экз. в библи.
1.	Барабаш И.П. Виноградарство [электронный ресурс]: Учебное пособие / И.П. Барабаш, А.И. Чернов - Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет, 2014 - 104 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783</a>
2	Кривко Н. П. Плодоводство [Электронный ресурс] / Кривко Н. П., Агафонов Е. В., Чулков В. В., Турчин В. В.; Фалынсков Е.М., Пойда В.Б. - Санкт-Петербург: Лань, 2014 - 416 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	<a href="http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724">http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724</a>

3.	Плодоводство: учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям "Агрохимия и агропочвоведение", "Агрономия", "Садоводство" / [Ю.В. Трунов [и др.]; Междунар. ассоц. "Агрообразование"; под ред. Ю.В. Трунова, Е.Г. Самощенко - Москва: КолосС, 2012 - 416 с.	79
----	---	----

### 6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библиотеке.
1	Баздырев Г. И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [электронный ресурс]: ВО - Бакалавриат / Г. И. Баздырев, А. Ф. Сафонов - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 - 725 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783</a>
2	Лактионов К. С. Частное плодоводство. Виноград [Электронный ресурс]: учебное пособие / Лактионов К. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 84 с. [ЭИ] [ЭБС Лань]	< <a href="https://e.lanbook.com/book/113389">https://e.lanbook.com/book/113389</a> >.
3	Петров В.С. Апробация посадочного материала винограда [электронный ресурс]: Учебное пособие / В.С. Петров, А. М. Малько - Краснодар: Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский институт садоводства и виноградарства Рос-сельхозакадемии, 2015 - 87 с. [ЭИ] [ЭБС Знаниум]	<a href="http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783">http://znanium.com/catalog.php?bookinfo=437783</a>

### 6.1.3 Методические указания

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библи.
1	Ноздрачева Р. Г. Подготовка научно-квалификационной работы [Электронный ресурс]: методические указания по освоению научно-квалификационной и самостоятельной работы для аспирантов по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство, направленность - плодоводство, виноградарство / Р. Г. Ноздрачева; Воронежский государственный аграрный университет - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ]	ЭИ

### 6.1.4. Периодические издания.

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-
2.	Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал: [12+] - Москва: Фирма "ИН-кварти", 1988-

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины

### Электронные библиотечные системы

№	Название	Размещение
1	ЭБС издательства	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>

	«Лань»	
2	ЭБС «Znanium.com»	<a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>
3	ЮРАЙТ	<a href="http://www.biblio-online.ru/">http://www.biblio-online.ru/</a>
4	IPRbooks	<a href="http://www.iprbookshop.ru/">http://www.iprbookshop.ru/</a>
5	E-library	<a href="https://elibrary.ru/">https://elibrary.ru/</a>
6	Электронная библиотека ВГАУ	<a href="http://library.vsau.ru/">http://library.vsau.ru/</a>

### *Профессиональные базы данных и информационные системы*

№	Название	Адрес доступа
1	База данных ФАОСТАТ	<a href="http://www.fao.org/faostat/ru/">http://www.fao.org/faostat/ru/</a>
2	Росреестр: Публичная кадастровая карта	<a href="https://pkk5.rosreestr.ru/">https://pkk5.rosreestr.ru/</a>
3	Федеральная государственная система территориального планирования	<a href="https://fgistp.economy.gov.ru/">https://fgistp.economy.gov.ru/</a>
4	Аграрная российская информационная система.	<a href="http://www.aris.ru/">http://www.aris.ru/</a>
5	Информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям	<a href="http://agris.fao.org/">http://agris.fao.org/</a>

## **6.3. Средства обеспечения освоения дисциплины**

### **6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы**

№	Название	Размещение
1	Операционные системы MS Windows / Linux (ALT Linux)	ПК в локальной сети ВГАУ
2	Пакеты офисных приложений Office MS Windows / LibreOffice	ПК в локальной сети ВГАУ
3	Браузеры Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	ПК в локальной сети ВГАУ
4	Антивирусная программа DrWeb ES	ПК в локальной сети ВГАУ
5	Программа-архиватор 7-Zip	ПК в локальной сети ВГАУ
6	Мультимедиа проигрыватель MediaPlayer Classic	ПК в локальной сети ВГАУ

### **6.3.2. Аудио- и видеопособия**

Не предусмотрены

### **6.3.3. Компьютерные презентации учебных курсов**

Не предусмотрены

## **7. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование, учебно-наглядные пособия, презентационное оборудование, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

## 8. Междисциплинарные связи

### Протокол согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования	Подпись зав. кафедрой
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	Согласовано	
Виноградарство	Плодоводства и овощеводства	Согласовано	

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой <i>С. С. Сидоров</i>	31.08.2021 №8	Нет Актуализирована для 2021-2022 учебного года	нет
Зав. кафедрой <i>С. С. Сидоров</i>	27.06.2022 №11	Нет Актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Зав. кафедрой <i>С. С. Сидоров</i>	20.06.2023 №11	Нет Актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет

