Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии
и экологии Пичугин А.П.
«25» 04 2024 г.

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

для специальности **4.1.4. Садоводство, овощеводство, виноградарство и лекарственные культуры по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре**

по программе подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре

Факультет агрономии, агрохимии и экологии

Кафедра плодоводства и овощеводства

Преподаватель: доцент, зав кафедрой плодоводства
и овощеводства, доктор сельскохозяйственных наук Ноздрачева Р.Г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 545AD669F460C778C21B8814FF5825E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

Воронеж
2024

Программа составлена в соответствии с Федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адьюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адьюнктов), утвержденными Приказом Минобрнауки России от 20.10.2021 г №951

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры плодоводства и овощеводства (протокол №11 от 17 июня 2024 года)

Заведующий кафедрой **Ноздрачева Р.Г.**

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол №10 от 24.06.2024 г.).

Председатель методической комиссии _____ **Несмеянова М.А.**
подпись

Рецензент: д. с.-х.н. профессор, директор ФГБНУ «Всероссийский НИИСПК» Князев С.Д

1. Цели и задачи и место в структуре образовательной программы

Организация и проведение государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется Положением
П ВГАУ 2.3.01 – 2016 «О проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Государственная итоговая аттестация является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Цель государственной итоговой аттестации – определение соответствия результатов освоения аспирантами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в соответствии с направленностью образовательной программы Плодоводство, виноградарство и видами профессиональной деятельности:

Задачи государственной итоговой аттестации:

- оценка уровня освоения компетенций, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом и образовательной программой;
- оценка качества полученных знаний и сформированных умений и навыков, необходимых для ведения научно-исследовательской деятельности в области плодоводства, виноградарства и преподавательской деятельности;
- оценка готовности к самостоятельному решению задач научно-исследовательской и преподавательской деятельности;
- заключение о возможности присуждения квалификации «Исследователь. Преподаватель-исследователь».

Место в образовательной программе: Блок 4. Государственная итоговая аттестация; Базовая часть.

Форма государственной итоговой аттестации: государственная итоговая аттестация аспирантов проводится в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).

Особенности проведения ГИА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья: особенности проведения ГИА определяются в индивидуальном порядке исходя из специфики заболевания и требований, указанных в Основной образовательной программе.

2. Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Компетенции		Планируемые результаты освоения ОПВО	
код	название	государственного экзамена	представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
УК-1	- способность к критическому анализу и		**3.1.** Знать методологию научных исследований и со-

	оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		временные научные достижения в области решения проблем; плодоводства и виноградарства **У.1. Уметь** критически анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; **Н.1. Иметь навыки и/ или опыт деятельности** в оценке современных научных достижений в области решения проблем в садоводстве
УК-2	- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		**З.2. Знать** правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации, принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области защиты растений, **У.2. Уметь** формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования, работать с источниками научной информации. **Н.2. Иметь навыки и /или опыт деятельности** оформления результатов научного исследования и их публичной защиты.
УК-3	- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		**З.3. Знать** работы российских и международных исследовательских коллективов, работающих над проблемами плодоводства и виноградарства. **У.3. Уметь** находить решение задач совместно с коллегами российских и международных коллективов **Н.3. Иметь навыки и /или опыт деятельности** готовность сотрудничать с российскими и зарубежными учеными по решению научных и научно-образовательных задач в области садоводства.

УК-4	- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	**З.4. Знать** орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы государственного и иностранного языка. **У.4. Уметь** аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме. **Н.4. Иметь навыки и /или опыт деятельности** сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке.	
УК-5	- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	**З.5. Знать** принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в области защиты растений. **У.5. Уметь** выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессионально ориентированной деятельности с учетом ее этических норм. **Н.5- Иметь навыки и /или опыт деятельности** понимания этических норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности следовать этическим нормам в профессиональной дея-	

		тельности	
УК-6	- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	**З.6. Знать** психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности. **У.6. Уметь п**рименять знания в деятельности и поведении; целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание личности. **Н.6. Иметь навыки и /или опыт деятельности** самообразования, самовоспитания, саморазвития личности, обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессионально ориетированного развития в зависимости от целей и задач будущей профессиональной деятельности, в том числе и для преподавания дисциплин цикла плодоводство, виноградарство.	
ОПК-1	- владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области плодоводства и виноградарства, технологий производства продукции		**З.7. Знать** методологию теоретических и экспериментальных исследований современного садоводства. **У.7. Уметь** оценить методологические подходы экспериментальных исследований в области плодоводства и виноградарства. **Н.7. Иметь навыки и /или опыт деятельности** проведения экспериментов в опытах с виноградом, плодовыми, декоративными растениями и технологий производства продукции
ОПК-2	- владением культурой научного иссле-		**З.8. Знать** основные принципы культуры научного иссле-

	дования в области плодоводства и виноградарства в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		дования в области садоводства. **У.8. Уметь** анализировать и формулировать заключение по результатам выполненных исследований с плодовыми, декоративными культурами и виноградом. **Н.8. Иметь навыки и /или опыт деятельности** владения культурой в научной деятельности, используя новейшие информационно-коммуникационных технологии в области садоводства
ОПК-3	- способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области плодоводства и виноградарства с учетом соблюдения авторских прав		**З.9.Знать** основные современные методы исследования в области плодоводства и виноградарства и возможности их применения в саду и питомнике. **У.9. Уметь** разрабатывать новые методы исследования в области плодоводства, виноградарства и декоративного садоводства. **Н.9. Иметь навыки и /или опыт** способность к разработки новых методов исследования в садоводстве с учетом соблюдения авторских прав
ОПК-4	- готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам плодоводства и виноградарства		**З.10. Знать** принципы организации научной деятельности в коллективе по проблемам садоводства. **У.10.Уметь** разрабатывать план научных исследований и составлять отчет о научной деятельности по виноградарству, плодоводству и декоративному садоводству **Н.10. Иметь навыки и /или опыт деятельности** диссертации в соответствии с требованиями ГОСТов.
ОПК-5	- готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего	**З.11. Знать** предмет и задачи педагогики и психологии, а также их методологические и теоретические основы.	

	образования	**У.11.Уметь** самостоятельно работать с литературой по педагогике и психологии; применять знания в педагогической деятельности в области садоводства. **Н.11. Иметь навыки и /или опыт деятельности** самостоятельной подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления - садоводство	
ПК-1	- владением знаниями о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных признаков и свойств, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах		**З.12. Знать** биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, **У.12. Уметь** определять хозяйственно-полезные признаки и свойства пород и сортов плодовых культур и винограда, обосновывать возделывание их в различных почвенно-климатических регионах. **Н.12. Иметь навыки и /или опыт деятельности** разрабатывать системы и отдельные приемы агротехники и обоснованно использовать садовые растения в городских и сельских ландшафтах.
ПК-2	- способностью разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте		**З.13. Знать** научные основы разработки методов и приемов контроля качества посадочного материала садовых культур **У.13. Уметь** определять качество семенного материала пород и сортов плодовых культур и винограда по хозяйственно-полезным признакам и свойствам, **Н.13. Иметь навыки и /или опыт деятельности** обоснованно применять новые технологии возделывания садовых культур при выращива-

			нии их в открытом и защищенном грунте.
ПК-3	- готовностью обосновывать комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию		**З.14. Знать** методику определения комплексной биологической оценки сортов плодовых, декоративных растений и винограда. **У.14. Уметь** определять биометрические показатели оценки пород и сортов садовых культур. **Н.14. Иметь навыки и /или опыт деятельности** разрабатывать сортовую технологию для использования винограда, плодовых и декоративных растений в садах, ландшафте и интерьер
ПК-4	- способностью разрабатывать методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений		**З.15. Знать** особенности разработки методики научных исследований с учетом биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений **У.15. Уметь** определять хозяйственно-полезные признаки и свойства садовых культур с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве **Н.15. Иметь навыки и /или опыт деятельности** применять на практике методику оценки сортов винограда, плодовых и декоративных растений в зависимости от ландшафтно-адаптивной системы в садах

3. Объем государственной итоговой аттестации (ГИА) и ее виды

Государственная итоговая аттестация проводится у аспирантов, обучающихся в Университете, в форме государственного экзамена и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) (далее – научный доклад).

Объем государственной итоговой аттестации – включает всего 9 зачетных единиц или 324 часов, в в т.ч. подготовка к сдаче государственного экзамена – 3 зачетные единицы; представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-

квалификационной работы (диссертации) – 6 зачетных единиц. Государственная итоговая аттестация проводится в 1 и 8 семестрах по очной форме обучения и в 1и 9 семестре – заочной формы обучения.

4. Содержание государственного экзамена
5.

4.1.Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план).

№№ п/п	Наименование тем (разделов)	Коды компетенций	Коды ЗУН
1	Педагогика как учебная дисциплина и наука. Истоки происхождения педагогики и этапы её развития.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
2	Психология как учебная дисциплина и область научного знания.	УК-5, УК-6 ОПК-5	У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
3	Педагогика и психология в системе других наук. Философские основы современной педагогики и психологии.	УК-5, УК-6, ОПК-5	ЗЗ.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
4	Понятийный аппарат педагогики. Предмет, цель, объект, функции, задачи педагогики.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
5	Методология психологии и педагогики, её уровни. Сферы реализации методологии педагогики. Методологические принципы и методы научно-педагогического исследования	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
6	Общекультурное значение педагогики.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
7	. Профессиональная педагогика. Ее философско-методологические основы	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
8	Основные принципы и тенденции непрерывного развития системы профессионального образования.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
9	Сущность, основные виды и структура педагогической деятельности	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
10	.Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
11	Мотивы выбора педагогической профессии и мотивация педагогической деятельности. Мотивация успеха и мотивация боязни неудачи. Соответствие человека педагогической деятельности	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
12	Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство. Профессиограмма.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
13	Образование как педагогический процесс. Обучение, воспитание. Педагогическое действие и педагогическая задача.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
14	Дидактика. Её определение, объект и предмет. Основные понятия, категории и критерии ди-	УК-5, УК-6,	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6

	дактики.	ОПК-5	З.11, У.11, Н.11
15	Дидактика. Её определение, объект и предмет. Основные понятия, категории и критерии дидактики.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
16	Образование как общечеловеческая ценность. Культурно-гуманистические функции образования.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
17	Развитие личности учащегося как педагогическая и психологическая проблема.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
18	Социальная зрелость личности. Социализация личности	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
19	Студент как субъект учебной деятельности. Студенчество как педагогическая категория.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
20	Общение в образовательном процессе. Приёмы поощрения в педагогическом общении	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
21	Стили педагогического общения. Профессиональный имидж педагога.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
22	Образование как способ вхождения человека в мир науки и культуры. Аспекты взаимосвязи образования, науки и культуры	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
23	Основные социокультурные функции и развивающий потенциал современного образования. Образование как система и процесс.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
24	Возрастная динамика человека в процессе образования. Студенчество как возрастной период. Его характеристики. Содержание высшего образовательного этапа.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
25	Педагогические технологии. Их классификация. Алгоритм выбора педагогических технологий.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
26	Традиционные технологии обучения. Лекции. Лабораторный практикум. Семинары. Курсовое и дипломное проектирование.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
27	Современные инновационные педагогические технологии, их анализ. Обобщенные педагогические технологии	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
28	Информационные технологии обучения. Особенности их применения в учебном процессе вуза. Компьютеризация обучения.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
29	Классификация дидактических средств обучения. Учебная книга как основной информационный источник. «Электронные» учебные пособия.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
30	Обучение инженерному творчеству. Формирование творческого мышления. Алгоритм решения изобретательных задач.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
31	Оценка качества результатов обучения. Педагогическое диагностирование и его принципы.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11

32	Контроль знаний студентов. Его функции. Требования, предъявляемые к контролю.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
33	Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала. Виды контроля в рейтинговой системе.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
34	Тестирование как психолого-педагогическое средство оценки академических способностей студентов. Подходы к интерпретации тестовых баллов.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
35	Анкетирование как способ диагностики. Примеры анкет психолого-педагогического характера, анализ их результатов, выводы и рекомендации.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
36	Формы профессиональной ориентации молодежи. Профессиональное самоопределение, средства его формирования.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
37	Задачи и этапы профессиональной работы с учащимися профессиональных учебных заведений. Преемственность в профессиональной подготовке молодежи.	УК-3, УК-5, УК-6, ОПК-5,	З.3, У.3, Н.3 З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
38	Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества вузовской подготовки. Параметры комплекса конкурентоспособности специалиста.	УК-4; УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-3	З.4, У.4, Н.4 З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
39	Конкурентоспособность вуза. Критерии и показатели оценки эффективности работы вуза.	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
40	Сущность и основные принципы управления педагогическими системами. Параметры оценки развития высшего образования в стране	УК-5, УК-6, ОПК-5	З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
41	Развитие образовательных систем в мировой практике. Исторический взгляд на формирование школ и вузов. Принципы университетского образования, его парадигмы.	УК-4; УК-5, УК-6, ОПК-5	З.4, У.4, Н.4 З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
42	Инновации современной системы образования. Мировое образовательное пространство.	УК-4; УК-5, УК-6, ОПК-5, ПК-3	З.4, У.4, Н.4 З.5, У.5, Н.5 З.6, У.6, Н.6 З.11, У.11, Н.11
43	Общие вопросы сортоизучения плодовых, ягодных, орехоплодных культур и винограда. Цели и задачи сортоизучения. Сортообмен и интродукция	ОПК-1, ПК-1, ПК-2	З.7,.У.7, Н.7. З.13, У.13, Н.13 З.14, У.14,Н.14
43	Биометрические методы в исследованиях по плодоводству и виноградарству. Формы и методы исследований. Общие принципы организации исследований по сортоизучению.	ОПК-5 ОПК-4	З.11, У.11, Н.11 З.10, У.10, Н.10
45	Значение биометрических методов в сортоведческих вопросах. Стандартное отклонение, стандартная ошибка и критерий существенности разности	ПК-2 ПК-3	13, У.13, Н.13 З.14, У.14,Н.14
46	Сравнительная оценка сортов. Проверка существенности разности при альтернативной из-	ОПК-2 ПК-1,	З.8, У.8,Н.8 З.12, У.12, Н.12

	менчивости	ПК-2	.13, У.13, Н.13
47	Методики исследований в питомнике. Изучение сортов в питомнике Определение площади листьев. Определение объема корневой системы	УК-1 ОПК-3 ПК-4 ПК-2	З.1,У.1,Н.1 З.9,У.9,Н.9 З.15,У15,Н15 З.13, У.13, Н.13
48	Оценка адаптивных свойств плодово-ягодных культур и винограда и соответствия их экологическому потенциалу территории	ОПК-4 ПК-3 ПК-4	З.10, У.10, Н.10 З.14, У.14,Н.14 З.15, У.15,Н.15
49	Изучение зимостойкости, жаростойкости и засухоустойчивости сортов плодовых, ягодных культур и винограда.	ПК-1, ПК-3	З.12,У.12, Н.12 З.14, У.14,Н.14
50	Оценка пригодности сортов плодово-ягодных культур и винограда для возделывания по интенсивным технологиям	ПК-3 ПК-1	З.14, У.14,Н.14 З.12, У.12, Н.12
51	Изучение процессов роста и развития, и продолжительности жизни плодовых образований Продуктивность разновозрастной плодовой и несущей древесины.	ПК-1, ПК-2, ПК-3	З.12, У.12, Н.12 З.13, У.13, Н.13 З.14, У.14,Н.14
52	Цель и средства математической обработки научных данных экспериментов по теме Вашего научного исследования.	ОПК-1, ОПК-2	З.7, У.7, Н.7 З.8, У.8, Н.8
53	Научная публикация по сельскохозяйственным наукам. Общие положения, структура научной статьи, требования к таблицам и иллюстративному материалу. Основные издания в стране и за рубежом для публикации результатов Ваших научных исследований. Проверка печатной публикации на антиплагиат.	ОПК-4	З.10, У.10, Н.10
54	Научные доклады для конференций и симпозиумов по сельскохозяйственным наукам. Требования к структуре, содержанию, основным выводам и рекомендациям, экономическому обоснованию.	ОПК-4	З.10, У.10, Н.10
55	Работа с научной литературой. Правила составления списка использованных источников. ГОСТ на печатную продукцию. Требования ГОСТ.	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-4	З.7, У.7, Н.7 З.8, У.8, Н.8 З.10, У.10, Н.10
56	Состав и содержание диссертационной работы. Технология и организация работы над ней.	УК-3, ОПК-4	З.3, У.3, Н.3 З.10, У.10, Н.10

5. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

4.1.Планируемые результаты освоения ОПОП ВО

Компетенция		Планируемые результаты обучения		Элементы ГИА	
код	название	код	наименование индикатора достижения профессиональной компетен-	госу-дар-	за-щита

			ции	ствен ный экза-мен	науч-ного до-клада
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	З1	типы и формы научных знаний,		
		З2	современные научные достижения в области садоводства;		
		З3	методологию научных исследований и современные научные достижения в области решения проблем плодоводства и виноградарства		
		З4	основные методы научно-исследовательской деятельности;		+
		У1	анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем		
		У2	критически анализировать и оценивать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;		
		У3	системно и критически анализировать и оценивать современные научные достижения в области решения проблем плодоводства и виноградарства;		
		У4	проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		+
		Н1	оценка современных научных достижений.		
		Н2	навыки анализа и оценки современных научных достижений в садоводстве, решения исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	+	
		Н3	критического анализа и оценки современных научных достижений в области решения проблем плодоводства и виноградарства		
		Н4	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в селекции и семеноводстве на современном эта-		+

			пе ее развития и навыки планирования в профессиональной деятельности		
УК-2	Способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки	З1	принципы системного подхода;		+
		З2	историю и философию основных сельскохозяйственных наук		+
		З3	основные методы научно-исследовательской деятельности		+
		З4	правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации, принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области защиты растений		+
		З5	особенности проектирования и комплексного исследования		+
		У1	применять методологию системного подхода при осуществлении комплексных исследований		+
		У2	проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		+
		У3	проектировать и осуществлять комплексные исследования, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		+
		У4	формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования, работать с источниками научной информации		+
		У5	применять комплексные и междисциплинарные исследования		+
		Н1	проектировать комплексные исследования		+
		Н2	способность проектирования на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки		+
		Н3	анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т. ч. междисциплинарного характера, возникающих в селекции и семеноводстве на современном этапе ее развития и навыки планирования в профессиональной деятельно-		+

			сти		
		Н4	оформления результатов научного исследования и их публичной защиты		+
		Н5	проектировать комплексные исследования с использованием знаний в области науки		+
УК-3	Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач	З1	Знать правила и стандарты иноязычной коммуникации, принятые в международной практике	+	+
		З2	основные направления научной деятельности ведущих российских и международных исследовательских коллективов в области садоводства	+	+
		З3	технику безопасности при работе в садоводстве с химическими препаратами и при использовании различных приборов и оборудования, в том числе при работе в коллектив	+	+
		З4	современные методы исследований в области плодоводства и виноградарства;	+	+
		З5	работы российских и международных исследовательских коллективов, работающих над проблемами плодоводства и виноградарства.	+	+
		У1	пользоваться иностранным языком как средством профессионального общения в научной сфере, осуществлять устную коммуникацию на иностранном языке в монологической и диалогической форме научной направленности	+	+
		У2	оценивать перспективы решения научных проблем в области садоводства	+	+
		У3	работать в коллективе для решения научных и научно-образовательных задач	+	+
		У4	выбирать адекватные методы исследований по решению научных и научно-образовательных задач в садоводстве	+	+
		У5	находить решение задач совместно с коллегами российских и международных коллективов	+	+
		Н1	навыки приемов и методов научной дискуссии и коммуникативной деятельности на иностранном языке в условиях профессионального сообщества	+	+
		Н2	в обосновании своего участия в ра-	+	

			боте российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач		
		Н3	решения научных и научно-образовательных задач как самостоятельно, так и при работе в коллективе	+	+
		Н4	исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач в области садоводства	+	+
		Н5	готовность сотрудничать с российскими и зарубежными учеными по решению научных и научно-образовательных задач в области садоводства.	+	+
УК-4	Готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	З1	орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы изучаемого языка		+
		З2	основные методы и технологии научной коммуникации, стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;		+
		З3	современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках		+
		З4	орфографические, фонетические, лексические и грамматические нормы государственного и иностранного языка.		+
		У1	четко и аргументированно излагать точку зрения по научной проблеме на иностранном языке		+
		У2	применять современные методы и технологии в научном общении на государственном и иностранном языках;		+
		У3	соблюдать основные нормы, принятые в научном общении на государственном и иностранном языке		+
		У4	аргументировано излагать свою точку зрения по научной проблеме.	+	+
		Н1	профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-		+

			аналитических материалов и презентаций на иностранном язык		
		Н2	владения различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках		+
		Н3	эффективности методов и технологий коммуникаций на государственном и иностранном языках		+
		Н4	сформированные навыки профессионального изложения результатов своих исследований и представления их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке	+	+
УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	З1	общезначимые этические нормы и ценности;	+	+
		З2	основные этические нормы в профессиональной деятельности	+	+
		З3	содержание процесса профессионального и личностного развития, следовать этическим нормам развития в реализации и решении профессиональных задач		+
		З4	принципы и закономерности педагогического процесса; основные концепции обучения и методы воспитания этически корректного поведения с целью успешности будущей профессиональной деятельности в области защиты растений	+	+
		У1	соотносить общезначимые и профессиональные нормы и ценности	+	+
		У2	грамотно и достойно следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+
		У3	формировать цели личностного и профессионального развития следуя этическим норма	+	
		У4	выбирать позиции и уровни общения в зависимости от целей и условий профессионально ориентированной деятельности с учетом ее этических норм.	+	+
		Н1	процесс общения по принятию решений в профессиональной деятельности.	+	+
		Н2	следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+
		Н3	оценки личностных и профессио-	+	+

			нальных качеств и путей достижения развития следуя этическим нормам.		
		Н4	понимания этических норм, относящихся к сфере образовательной политики и профессиональной деятельности следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	+	+
УК-6	Способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	З1	основные положения истории и философии	+	+
		З2	основные задачи собственного профессионального и личностного развития	+	+
		З3	методы планирования научно-исследовательской деятельности	+	+
		З4	психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности	+	+
		З5	научно-образовательные задачи российских и международных исследовательских коллективов	+	+
		З6	психологические особенности различных возрастных этапов развития личности; познавательные процессы и индивидуально-психологические характеристики личности	+	+
		У1	применять историософские знания для роста собственного профессионального и личностного развития	+	+
		У2	планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	+	+
		У3	формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижений;	+	+
		У4	применять знания в деятельности и поведении; целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание личности	+	+
		У5	планировать и решать задачи профессионального развития	+	+
		У6	применять знания в деятельности и поведении; целенаправленно осуществлять саморазвитие и самовоспитание личности.	+	+
		Н1	методологические навыки анализа при исследовании собственной ре-	+	+

			флексивной деятельности		
		Н2	ведения профессионального и личностного развития	+	+
		Н3	решения задач собственного профессионального развития.	+	+
		Н4	самообразования, самовоспитания, саморазвития личности, обоснованного выбора собственной позиции для реализации личностного профессионально ориетированного развития в зависимости от целей и задач будущей профессиональной деятельности, в том числе и для преподавания дисциплин цикла плодоводство, виноградарство	+	+
		Н5	по составлению планов профессионального и личностного развития	+	+
		Н6	навыки по составлению планов профессионального и личностного развития	+	+
ОПК-1	Владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области плодоводства и виноградарства, технологий производства продукции	З1	современные уровни и методы научного исследования		+
		З2	методологию теоретических и экспериментальных исследований в области садоводства		+
		З3	методологические принципы теоретических и экспериментальных исследований в плодоводстве, ягодоводстве, виноградарстве по защите растений, селекции плодовых культур, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства садовой продукции		+
		З4	основные проблемы, встречающиеся в сельскохозяйственных науках и новые способы их решения.		+
		З5	современные методы экспериментальных исследования в области сельского хозяйства, агрономии, селекции и генетики, защиты садовых растений		+
		З6	методологию теоретических и экспериментальных исследований современных селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений		+
		З7	методологию теоретических и экспериментальных исследований современного садоводства.	+	+
		З8	методику опытного дела в садоводстве и виноградарстве		+

		З9	теоретические и экспериментальные методы исследований ягодных культур		+
		У1	применять научную методологию при решении проблем своей профессиональной деятельности		+
		У2	составлять программы теоретических и экспериментальных исследований в области садоводства		+
		У3	проводить теоретические и экспериментальные исследования с садовыми культурами по совершенствованию технологии производства продукции садоводства		+
		У4	находить наиболее эффективные и методы решения основных задач, встречающихся в плодоводстве и виноградарстве		+
		У5	владеть методологией теоретических и экспериментальных использований в области садоводства и ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		+
		У6	критически оценивать методологические подходы при проведении экспериментальных исследований в области методов и средств селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений		+
		У7	оценить методологические подходы экспериментальных исследований в области плодоводства и виноградарства	+	+
		У8	уметь закладывать и проводить опыты с плодовыми, ягодными культурами и виноградом.		
		У9	проводить исследования в области агрономии, защите растений ягодных культур		+
		Н1	проведения теоретических исследований в своей профессиональной деятельности.		+
		Н2	проведения теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства		+
		Н3	владеть методологией проведения эксперимента с плодовыми культурами по селекции, генетике, защите растений, ландшафтного обустройства территорий		+
		Н4	владеть современными методами,		+

			методологией научно-исследовательской деятельности в области садоводства.		
		Н5	экспериментальных исследований в садоводстве, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции		+
		Н6	постановки экспериментов и опытов в области методов и средств селекции, генетики и семеноводства сельскохозяйственных растений.		+
		Н7	проведения экспериментов в опытах с виноградом, плодовыми, декоративными растениями и технологий производства продукции	+	+
		Н8	методами экспериментальной работы, статистической обработки данных, подготовки, редактирования и оформления текстовой документации, графиков, диаграмм, рисунков		+
		Н9	опыт деятельности по почвоведению, агрохимии, технологии производства продукции ягодоводства		+
ОПК-2	Владением культурой научного исследования в области плодоводства и виноградарства в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	З1	культуру научного исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, основные формы и методы научно-исследовательской деятельности, способы организации информационно-поисковой, экспериментальной и системно-аналитической деятельности с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, межкультурные особенности ведения научной деятельности, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, требования к оформлению научных трудов, принятые в международной практике		+
		З2	систему культурных понятий науч-		+

			ного исследования в области садоводства		
		З3	культуру научного исследования в области плодоводства, защиты растений, селекции плодовых культур, ландшафтного обустройства территорий		+
		З4	проблемы виноградарства, агрономии, защиты растений, селекции винограда,		+
		З5	основы культуры научного исследования в области сельского хозяйства и садоводства в целом, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		+
		З6	теоретические основы организации научно-исследовательской деятельности		+
		З7	основные принципы культуры научного исследования в области садоводства.	+	+
		З8	методологию составления научных отчётов, подготовки презентаций и докладов.		+
		З9	научные основы исследований в области ягодоводства		+
		У1	Уметь планировать проведение научных исследований, разрабатывать схему и подбирать методы исследований с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, анализировать полученные результаты и делать выводы, производить различные логические операции (анализ, синтез, установление причинно- следственных связей, аргументирование, обобщение и вывод, комментирование), извлекать информацию из иностранных источников, читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний		+
		У2	использовать культурный понятийный аппарат в научных исследованиях в области садоводства		+
		У3	проводить научные исследования с плодовыми культурами по совершенствованию технологий производства продукции с использовани-		+

			ем новейших информационно-коммуникационных технологий		
		У4	проводить научные исследования с культурой винограда по вопросам селекции, защиты растений, подготовки почвы		+
		У5	использовать новейшие информационно-коммуникационные технологии в научно-исследовательской деятельности при обработке результатов опыта возделывания садовых культур по новым технологиям		+
		У6	использовать экспериментальные и теоретические методы исследования в профессиональной деятельности		+
		У7	анализировать и формулировать заключение по результатам выполненных исследований с плодовыми, декоративными культурами и виноградом.	+	+
		У8	составлять научные отчёты, презентации и выпускную работу. Выступать с докладом о проделанной исследовательской работе		+
		У9	применять методы научных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики		+
		Н1	владеть методами и культурой научного исследования, навыками планирования, организации и проведения научных исследований в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий, обработки большого объема иноязычной информации, написания научных работ на иностранном языке по результатам исследования		+
		Н2	использовать культурный понятийный аппарат в научных исследованиях в области садоводства		+
		Н3	научного исследования в питомнике и саду по подготовке почвы, защите растений, внесению удобрений с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		+
		Н4	навыки проведения научных иссле-		+

			дований в питомнике и виноградной плантации в связи с инновационными технологиями производства сельскохозяйственной продукции с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		
		Н5	владения культурой научного исследования в садоводстве, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.		+
		Н6	научных исследований с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий.		+
		Н7	владения культурой в научной деятельности, используя новейшие информационно-коммуникационных технологии в области садоводства	+	+
		Н8	научным языком при составлении научных отчётов, презентаций и выпускной аспирантской работы.		+
		Н9	использовать научные исследования в почвоведении, агрохимии, с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий		+
ОПК-3	Способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области плодоводства и виноградарства с учетом соблюдения авторских прав	З1	современные методы научного исследования	+	
		З2	основные отличия разных методов исследования, применяемых в области садоводства;	+	
		З3	новые методы исследования и их применению в области садоводства, защиты растений, селекции и генетики плодовых культур	+	
		З4	основные принципы при разработке методов исследования в плодоводстве и виноградарстве		
		З5	основные проблемы, встречающихся в избранной сфере научной деятельности, основные способы их решения и методы исследования, применяемые в садоводстве	+	
		З6	основные параметры современных методов исследования в области плодоводства и виноградарства и их разрешающие возможности	+	
		З7	основные современные методы исследования в области плодоводства и виноградарства и возможности их применения в саду и питомнике	+	

		З8	методы исследования в сельском хозяйстве	+	
		У1	применять научную методологию в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	+	
		У2	выявлять те свойства методов исследования, изменение которых может привести к созданию новых методов или к совершенствованию применяемых методов исследования;	+	
		У3	разрабатывать новые методы исследования для к создания новых сортов, элементов технологий производства садовой продукции с учетом соблюдения авторских	+	
		У4	находить новые методы исследований и применения их в садоводстве для ландшафтного обустройства территорий, технологий производства плодоводческой продукции с учетом соблюдения авторских прав	+	
		У5	выбирать наиболее эффективные методы решения основных проблем, встречающихся в плодоводстве и виноградарстве, уметь анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований		
		У6	находить пути решения по совершенствованию существующих и разработке новых методов исследования в области плодоводства и виноградарства	+	
		У7	разрабатывать новые методы исследования в области плодоводства, виноградарства и декоративного садоводства.	+	
		У8	самостоятельно использовать технологии защиты растений, селекции и генетики	+	
		Н1	проведение эмпирических и теоретических исследований в своей профессиональной деятельности	+	
		Н2	в применении различных способов совершенствования методов исследования в области садоводства		

		Н3	в применении новых методов исследований с плодовыми культурами		
		Н4	разработки новых методов исследования и их применению в плодоводстве и виноградарстве		
		Н5	владения современными методами, инструментами и технологией научно-исследовательской деятельности в садоводстве науке и использовать современные методы исследования с учетом правил соблюдения авторских прав	+	
		Н6	разработки новых методов исследования и их применения в области плодоводства и виноградарства.		
		Н7	способность к разработки новых методов исследования в садоводстве с учетом соблюдения авторских прав	+	
		Н8	по почвоведению, агрохимии, технологии производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав	+	
ОПК-4	Готовность организовать работу исследовательского коллектива по проблемам по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции	З1	основные формы и методы научного исследования	+	+
		З2	проблемы садоводства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики плодовых, ягодных культур и винограда	+	+
		З3	принципы организации научной деятельности и систему наукометрических показателей	+	+
		З4	проблемы садоводства по защите растений, селекции садовых культур для организации исследовательского коллектива	+	+
		З5	основное направление научно-исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий	+	
		З6	принципы организации научной деятельности коллектива по проблемам селекции, защиты растений, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий	+	+
		З7	принципы организации научной деятельности в коллективе по про-	+	+

			блемам садоводства		
		У1	выбрать соответствующие поставленной научной задаче оптимальные методы исследования	+	+
		У2	подбирать почвы для ландшафтного обустройства территории и технологии производства садоводческой продукции	+	+
		У3	разрабатывать план научных исследований и составлять отчет о научной деятельности, использовать инновационные процессы при проектировании в плодоводстве и виноградарстве	+	+
		У4	организовать работу научно-исследовательского коллектива по проблемам возделывания плодовых культур и винограда	+	+
		У5	организовывать работу исследовательского коллектива, соблюдая правила техники безопасности при использовании современных приборов и оборудования для решения важнейших задач сельского хозяйства, агрономии, защиты садовых растений	+	+
		У6	планировать научные исследования и составлять отчет о научной деятельности в плодоводстве и виноградарстве	+	+
		У7	разрабатывать план научных исследований и составлять отчет о научной деятельности по виноградарству, плодоводству и декоративному садоводству	+	+
		Н1	теоретического анализа полученных результатов.	+	+
		Н2	организации коллектива по проведению исследовательских работ в области плодоводства и виноградарства и в целом сельского хозяйства	+	+
		Н3	организовать работу исследовательского коллектива по проблемам садоводства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики с.-х. культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства плодовой продукции.	+	+
		Н4	в работе с исследовательским коллективом по проблемам садовод-	+	+

			ства защиты растений, селекции и плодовых культур, технологий закладки садов и виноградников для производства продукции.		
		Н5	работы с исследовательским коллективом при решении проблем в плодоводстве и виноградарстве, ландшафтного обустройства территорий	+	+
		Н6	деятельности коллективного обсуждения проблем в отрасли садоводства, технологий производства продукции и ландшафтного обустройства территорий	+	+
		Н7	разработки планов научных исследований и составления отчетов по науке, подготовки научных статей, докладов и диссертации в соответствии с требованиями ГОСТов.	+	+
ОПК-5	Готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	З1	предмет и задачи педагогики и психологии; методологические и теоретические основы педагогики и психологии		
		З2	основные тенденции развития в соответствующей области науки, правила коммуникативного поведения в ситуациях межкультурного научного общения, важнейшие параметры языка конкретной специальности		
		З3	основные современные образовательные технологии, используемые при преподавании дисциплин направленности плодоводство, виноградарство;		
		З4	принципы и методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам		
		З5	предмет и задачи педагогики и психологии, а также их методологические и теоретические основы.	+	
		У1	самостоятельно работать с психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально- ориентированной педагогической деятельности в области экономики		
		У2	осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки, пользоваться иностранным языком как средством профес-		

			сионального общения в научной сфере, осуществлять устную коммуникацию в монологической и диалогической форме научной направленности, читать оригинальную литературу на иностранном языке в соответствующей отрасли знаний		
		У3	выбирать современные образовательные технологии, методы и средства обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося по программам высшего образования;		
		У4	грамотно организовать образовательный процесс, разрабатывать рабочие программы		
		У5	самостоятельно работать с литературой по педагогике и психологии; применять знания в педагогической деятельности в области садоводства.	+	
		Н1	самостоятельно овладевать знаниями в области педагогики и психологии, в том числе для преподавания экономических дисциплин		
		Н2	методами и технологиями межличностной коммуникации, навыками публичной речи на иностранном языке, презентационными технологиями для предъявления информации		
		Н3	основным образовательными технологиями, методами и средствами обучения по программе высшего образования.		
		Н4	Организационно образовательного процесса, подготовки материала и оценки собственной деятельности		
		Н5	самостоятельной подготовки к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования направления - садоводство	+	
ПК-1	Владение знаниями о биологических особенностях пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственных при-	З1	основы педагогической деятельности для возможности преподавания сельскохозяйственных дисциплин в данной области профессиональной деятельности, а также в садоводстве		+
		З2	особенности пород и сортов садовых культур, их хозяйственные признаки и свойства		+

	знаков и свойств, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах и разработкой систем и отдельных приемов агротехники, обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах	З3	биологические особенности плодовых, декоративных растений и винограда;		+
		З4	биологические особенности пород и сортов садовых растений, их хозяйственные признаки и свойства		+
		З5	биологические особенности садовых пород для оценки важных признаков и свойств		+
		З6	биологические особенности пород и сортов основных садовых культур и обосновывать их возделывание с учетом почвенно-климатических условий;		+
		З7	биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда в связи с разработкой систем и отдельных приемов агротехники,		+
		З8	биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда, их хозяйственные признаки и свойства		+
		З9	биологические особенности пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда,	+	+
		У1	осуществлять педагогическую деятельности в сфере сельскохозяйственных дисциплин связанных с садоводством		+
		У2	использовать знания особенностях пород и сортов садовых культур, их хозяйственных признаках и свойствах		+
		У3	использовать знания о биологических особенностях и хозяйственных признаков и свойств пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда		+
		У4	обосновывать использование садовых растений в городских и сельских ландшафтах.		+
		У5	обосновывать возделывание плодовых культур и винограда в различных почвенно-климатических регионах и разрабатывать системы и отдельные приемы агротехники		+
		У6	различать хозяйственные признаки и свойства плодовых, декоративных растений и винограда при возделывани в различных почвенно-климатических регионах и разра-		+

			боткой систем и отдельных приемов агротехники		
		У7	различать хозяйственные признаки и свойства, в связи с обоснованием возделывания в различных почвенно-климатических регионах		+
		У8	обосновывать возделывание плодовых культур и винограда в различных почвенно-климатических регионах и разрабатывать системы и отдельные приемы агротехники		+
		У9	определять хозяйственно-полезные признаки и свойства пород и сортов плодовых культур и винограда, обосновывать возделывание их в различных почвенно-климатических регионах	+	+
		Н1	основы преподавания сельскохозяйственных дисциплин с опорой на программы и учебно-методические материалы направленности - плодоводство и виноградарство		+
		Н2	почвенно-климатических регионах и разработки систем и отдельных приемов агротехники разных пород и сортов плодовых, декоративных растений и винограда		+
		Н3	навыки организации коллектива по проведению исследовательских работ в области плодоводства и виноградарства и в целом сельского хозяйства;		+
		Н4	использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах.		+
		Н5	разработки систем и отдельных приемов агротехники, обоснования использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах ведения рабочей документации		+
		Н6	владения знаниями о биологических особенностях пород и сортов садовых культур и обоснованием использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах		+
		Н7	разработки систем и отдельных приемов агротехники, обоснования использования садовых растений в городских и сельских ландшафтах ведения рабочей документации		+
		Н8	обосновывать использование садовых растений в городских и сельских ландшафтах		+

		Н9	разрабатывать системы и отдельные приемы агротехники и обоснованно использовать садовые растения в городских и сельских ландшафтах	+	+
ПК-2	Способность разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте	З1	систему контроля за качеством посадочного материала садовых культур		+
		З2	методы и приемы контроля сортовых признаков посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда		+
		З3	систему методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых растений;		+
		З4	научные основы в плодоводстве и виноградарстве и разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых растений и винограда;		+
		З5	научные основы, методы и приемы при оценке контроля признаков и качества посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда при выращивании в открытом и защищенном грунте		+
		З6	методы и приемы контроля за сортовыми признаками плодовых, декоративных растений и винограда, в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте		+
		З7	научные основы разработки методов и приемов контроля качества посадочного материала садовых культур	+	+
		У1	проводить контроль за и качеством посевного и посадочного материала садовых культур		+
		У2	использовать методы и приемы оценки сортовых признаков и качества посевного и посадочного материала плодовых, декоративных растений и винограда		+
		У3	Разрабатывать новые методы и приемы контроля сортовых признаков и качества посевного и посадочного материала плодовых растений		+
		У4	разрабатывать приемы контроля качества посадочного материала плодовых растений и винограда		+
		У5	применять на практике методы контроля сортовых признаков и качества посевного и посадочного материала плодовых растений;		+
		У6	разрабатывать методы и приемы контроля за качеством посевного и посадочного материала плодовых, декора-		+

			тивных растений и винограда		
		У7	определять качество семенного материала пород и сортов плодовых культур и винограда по хозяйственно-полезным признакам и свойствам	+	+
		Н1	использования приемов и методов контроля качеством посадочного материала садовых культур при выращивании в открытом и защищенном грунте		+
		Н2	разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых, ягодных, декоративных культур и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте		+
		Н3	применения методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых культур при разных условиях выращивания;		+
		Н4	навыки применения методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного материала плодовых, декоративных растений и винограда в процессе его выращивания в открытом и защищенном грунте		+
		Н5	способность освоения научных основ методов и приемов контроля за сортовыми признаками и качеством посевного и посадочного материала плодовых культур		+
		Н6	способность разрабатывать методы и приемы контроля за сортовыми признаками и качеством посадочного материала плодовых растений и винограда.		+
		Н7	обоснованно применять новые технологии возделывания садовых культур при выращивании их в открытом и защищенном грунте.	+	+
ПК-3	Готовность обосновывать комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию	З1	критерии комплексной оценки биологических особенностей сортов плодовых культур и винограда;		+
		З2	методику проведения комплексной оценки сортов плодовых растений с учетом биологических особенностей		+
		З3	оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений по комплексу биологических признаков и свойств		+
		З4	комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений		+

		З5	научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве		+
		З6	критерии комплексной оценки биологических особенностей сортов винограда, плодовых и декоративных растений		+
		З7	комплексную биологическую оценку сортов винограда, плодовых, декоративных растений		
		З8	методику определения комплексной биологической оценки сортов плодовых, декоративных растений и винограда		+
		У1	разрабатывать сортовую технологию винограда, плодовых и декоративных культур;		+
		У2	обосновывать сортовую технологию плодовых культур с учетом биологических особенностей для использования в садах, ландшафте и интерьере,		+
		У3	оценивать сорта по важным хозяйственно-полезным признакам и свойствам		+
		У4	разрабатывать сортовую технологию		+
		У5	разрабатывать научные исследования по оценке биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений.		+
		У6	использовать садовые культуры в садах, ландшафте и интерьере		+
		У7	разрабатывать сортовую технологию		+
		У8	определять биометрические показатели оценки пород и сортов садовых культур		+
		Н1	в проведении учетов и наблюдений за ростом и плодоношением садовых культур		+
		Н2	проведении комплексной оценки сортов плодовых, декоративных растений по биологическим признакам и свойствам		+
		Н3	оценивать плодовые, декоративные растения для использования в садах, ландшафте и интерьере		+
		Н4	готовность обосновывать комплексную биологическую оценку сортов для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию		+

		Н5	в разработке методики научных исследований с учетом особенностей садовых культур и ландшафтно-адаптивной системы.		+
		Н6	проведения учетов и наблюдений за ростом и плодоношением сортов плодовых, декоративных культур и винограда при разработке сортовой технологии возделывания		+
		Н7	готовность обосновывать комплексную биологическую оценку сортов для использования в садах, ландшафте и интерьере, разрабатывать сортовую технологию.		+
		Н8	разрабатывать сортовую технологию для использования винограда, плодовых и декоративных растений в садах, ландшафте и интерьер		+
ПК-4	Способность разрабатывать методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений	З1	методику научных исследований с учетом биологических особенностей;		+
		З2	методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве		+
		З3	особенности разработки методики научных исследований с учетом биологических особенностей плодовых культур;		+
		З4	методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений		+
		З5	методику научных исследований плодовых, ягодных, орехоплодных культур и винограда		+
		З6	особенности разработки методики научных исследований с учетом биологических особенностей винограда, плодовых и декоративных растений		+
		У1	разрабатывать методику проведения научных исследований с плодовыми, декоративными культурами и виноградом		+
		У2	разрабатывать методику проведения научных исследований с плодовыми культурами;		+
		У3	способностью применять методику проведения научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы		+

		У4	разрабатывать методику проведения проводить учеты и наблюдения в научных исследованиях с садовыми культурами;		+
		У5	владеть методами в проведении научных исследований с учетом адаптации садовых культур и биологических особенностей		+
		У6	определять хозяйственно-полезные признаки и свойства садовых культур с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве		+
		Н1	научных методик по оценке биологических особенностей плодовых, декоративных культур и винограда;		+
		Н2	применять научные методики по оценке биологических особенностей плодовых культур исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве..		
		Н3	навыки применения научных методик по оценке плодовых, декоративных культур и винограда с учетом их биологических особенностей		+
		Н4	способность разрабатывать методику по оценке биологических особенностей плодовых культур и винограда		+
		Н5	разрабатывать методику научных исследований с учетом ландшафтно-адаптивной системы в садоводстве и биологических особенностей садовых культур.		+
		Н6	применять на практике методику оценки сортов винограда, плодовых и декоративных растений в зависимости от ландшафтно-адаптивной системы в садах		+

5.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Шкала и критерии оценивания достижения компетенций

Виды оценок		Оценки		
Академическая оценка по 4-х бальной шкале	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично

5.2.1. Критерии выставления ГИА

Критерии достижения компетенций по результатам государственного экзамена

Оценка, уровень достижения компетенций	Описание критериев
Отлично, высокий	Аспирант показал полные и глубокие знания материала, логично и аргументировано ответил на все вопросы экзаменационного билета, а также на дополнительные вопросы, с высоким качеством выполнил творческое задание, способен самостоятельно решать сложные задачи дисциплины
Хорошо, продвинутый	Аспирант твердо знает материал, грамотно его излагает, не допускает существенных неточностей в ответе, достаточно полно ответил на вопросы экзаменационного билета и дополнительные вопросы, творческое задание выполнил без ошибок, способен самостоятельно решать стандартные задачи дисциплины
Удовлетворительно, пороговый	Аспирант показал знание только основ материала, усвоил его поверхностно, но не допускал грубых ошибок или неточностей, требует наводящих вопросов для правильного ответа, не ответил на дополнительные вопросы, творческое задание выполнил с ошибками, способен решать стандартные задачи дисциплины с помощью преподавателя
Неудовлетворительно, компетенции не освоены	Аспирант не знает основ материала, допускает грубые ошибки в ответе, творческое задание не выполнил, не способен решать стандартные задачи дисциплины даже с помощью преподавателя

Критерии достижения компетенций по результатам защиты научного доклада

Оценка, уровень	Критерии
«Отлично», высокий уровень	Выставляется обучающимся, успешно сдавшим экзамен и показавшим глубокое знание теоретической части курса, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полно и подробно ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии
«хорошо», повышенный уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен с незначительными замечаниями, показавшим глубокое знание теоретических вопросов, умение проиллюстрировать изложение практическими приемами и расчетами, полностью ответившим на вопросы билета и вопросы членов экзаменационной комиссии, но допустившим при ответах незначительные ошибки, указывающие на наличие несистематичности и пробелов в знаниях
«удовлетворительно», пороговый уровень	выставляется обучающимся, сдавшим экзамен со значительными замечаниями, показавшим знание основных положений теории при наличии существенных пробелов в деталях, испытывающим затруднения при практическом применении теории, допустившим существенные ошибки при ответе на вопросы билетов и вопросы членов экзаменационной комиссии
«неудовлетворительно»	Выставляется, если обучающийся показал существенные пробелы в знаниях основных положений теории, не умеет применять теоретические знания на практике, не ответил на один или два вопроса билета и не убедил членов экзаменационной комиссии

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по программе высшего образования – программе подготовки научно- педагогических кадров в аспирантуре по направлению 35.06.01 –Сельское хозяйство, направленности – 06.01.08 – Плодоводство, виноградарство

5.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.3.1.Вопросы к экзамену

По дисциплине «Методы исследований в плодоводстве и виноградарстве»

1. Цели и задачи сортоизучения плодовых культур и винограда.
2. Сортообмен и интродукция.
3. Формы и методы сортоизучения.
4. Общие принципы организации исследований по сортоизучению.
5. Значение биометрических методов в сортоведческих вопросах.
6. Определение распространения вредителей и болезней плодовых культур и винограда.
7. Сравнительная оценка сортов.
8. Проверка существенности разности при альтернативной изменчивости.
9. Изучение сортов в питомнике.
10. Определение площади листьев.
11. Определение объема корневой системы
12. Изучение зимостойкости сортов плодовых, ягодных культур и винограда.
13. Изучение жаростойкости и засухоустойчивости сортов.
14. Изучение процессов роста и развития, скорости формирования и продолжительности жизни плодовых образований.
15. Продуктивность разновозрастной плодовой и несущей древесины.
16. Методы определения признаков несовместимости привоя и подвоя.
17. Определить общую степень подмерзания дерева
18. Определение прогноза качества урожая плодовых культур и винограда
19. Методы исследования ростовых процессов сортов винограда

По дисциплине «Психология и педагогика высшей школы»

1. Педагогика и психология в системе других наук. Философские основы современной педагогики и психологии.
2. Понятийный аппарат педагогики. Предмет, цель, объект, функции, задачи педагогики.
3. Методология психологии и педагогики, её уровни. Сферы реализации методологии педагогики.
4. Профессиональная педагогика. Профессиональная компетентность и педагогическое мастерство. Профессиограмма.
5. Социокультурные, физиологические и информационные основы дидактики высшего образования.
6. Нормативные основы современного высшего образования. Образовательные стандарты.
7. Преподаватель вуза как субъект педагогической деятельности. Профессионально обусловленные требования к личности педагога.
8. Компетентностный подход в современном образовательном процессе. Компетен-

ция, компетентность.

9. Студент как субъект учебной деятельности. Студенчество как педагогическая категория.

10. Педагогические технологии. Их классификация. Выбор целесообразных педагогических технологий.

11. Традиционные технологии обучения. Лекции. Лабораторный практикум. Семинары. Курсовое проектирование. Выпускные квалификационные работы.

12. Современные педагогические технологии, их анализ.

13. Инновационные педагогические технологии

14. Информационные технологии обучения. Особенности их применения в учебном процессе вуза. Компьютеризация обучения.

15. Контроль знаний студентов. Его функции. Требования, предъявляемые к контролю.

16. Рейтинговая система оценки качества усвоения учебного материала. Виды контроля в рейтинговой системе.

17. Формы профессиональной ориентации молодежи. Профессиональное самоопределение, средства его формирования.

18. Конкурентоспособность будущего специалиста как показатель качества вузовской подготовки. Параметры комплекса конкурентоспособности специалиста.

19. Развитие образовательных систем в мировой практике. Исторический взгляд на формирование школ и вузов. Принципы университетского образования, его парадигмы. Инновации современной системы образования. Мировое образовательное пространство

Практические задания для государственной итоговой аттестации

1. Разработать план-конспект лекции по одной из дисциплин, преподаваемых на кафедре, за которой закреплен аспирант.
2. Разработать компьютерную презентацию одной из лекций по одной из дисциплин, преподаваемых на кафедре, за которой закреплен аспирант.
3. Разработать план практического занятия по одной из дисциплин и осуществить подбор литературы, необходимой обучающемуся для подготовки к нему.
4. Разработать перечень вопросов для устного опроса по одной из тем одной из дисциплин, преподаваемых на кафедре, за которой закреплен аспирант.
5. Разработать тесты по одному из разделов одной из дисциплин, преподаваемых на кафедре, за которой закреплен аспирант.
6. Разработать задание для контроля умений (владения навыками) по одной из дисциплин, преподаваемых на кафедре, за которой закреплен аспирант
7. Сформулировать научную новизну своего научного исследования и указать на приращение научных знаний.
8. Раскрыть круг использованных при проведении диссертационного исследования методов и привести примеры их использования при решении задач исследования.
9. Обосновать теоретическую и практическую значимость проведенного исследования, сформулировать практические рекомендации для производства.
10. Обосновать выбор предмета и объекта исследования, соответствие темы исследования Паспорту научных специальностей.
11. Обосновать степень разработанности проблемы по теме исследования, оценить вклад ведущих ученых в разработку темы исследования.
12. Обосновать совокупность статистической информации, необходимой для описания состояния и тенденций развития экономической системы, выбранной в качестве объекта исследования.
13. Описать одну из методик, разработанных в рамках диссертационного исследования, привести пример ее апробации.

14. Раскрыть содержание одного из положений, выносимых на защиту и отражающих новизну диссертационного исследования.

15. Привести примеры оформления различного табличного и графического материала, иллюстрирующего результаты диссертационного исследования.

16. Сформулировать выводы и предложения по результатам проведенного диссертационного исследования.

17. Привести примеры оформления списка источников (монографии, статьи в научных журналах, в сборниках научных трудов, материалы конференций, статистические сборники, электронные ресурсы, ресурсы сети Интернет).

18. Оформить список публикаций по материалам исследования для размещения в автореферате диссертации.

19. Описать пакет документов, необходимых для представления диссертации на соискание ученой степени кандидата наук к рассмотрению в диссертационный совет.

5.3.2. Вопросы для оценки научного доклада

1. Обоснуйте выбор темы исследования.
2. Аргументируйте положения новизны полученных результатов исследования.
3. Охарактеризуйте методологию и методику исследования.
4. Каково значение полученных результатов для теории? В чем приращение знаний?
5. Дайте характеристику эмпирических данных, применяемых в исследованиях.
6. Какова репрезентативность и достоверность полученных результатов исследования?
7. Чем обоснована практическая значимость исследования?
8. В каких изданиях опубликованы результаты исследований? Охарактеризуйте степень изложения результатов исследования в публикациях.
9. Где и когда представлялись результаты исследований на конференциях?
10. Какие статистико-экономические, эконометрические и математические методы применялись для обработки результатов исследования?
11. Какие программные средства использовались для обработки результатов исследования?
12. Сравните результаты исследования с достижениями современной науки.
13. Какова связь исследования с проблематикой исследования кафедры, факультета, университета и других научных коллективов?
14. Возможность дальнейших исследований по проблематике работы.
15. Перспективы использования результатов исследования в учебном процессе.
16. Назовите новые тенденции развития социально-экономических явлений и процессов, выявленные в ходе исследования.
17. Охарактеризуйте существенные противоречия в известных представлениях на предмет исследования.

5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

5.4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Положение о фонде оценочных средств В ВГАУ 1.1.12-2016, введенное в действие приказом ректора № 126 от 10.04.2017

Педагогическая практика аспиранта оценивается по системе зачет/незачет. Аспирант, не выполнивший программу практики, не отчитавшийся о прохождении практики

или получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при прохождении практики, направляется вторично на практику или отчисляется из Воронежского ГАУ им. императора Петра I.

Зачет не проставляется аспирантам, у которых отсутствуют отчет о прохождении практики.

Основные критерии оценки практики:

1. Аккуратное и правильное оформление всех отчетных документов.
2. Положительная характеристика аспиранта, данная руководителем практики.
3. Основательное, всестороннее обоснование в ходе сдачи зачета всех выполненных работ и ясная логика рассуждений.
4. Исчерпывающие, грамотно сформулированные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе сдачи зачета по практике.
5. Полнота содержания и качество оформления отчета.

5.4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

м	Сроки проведения текущего контроля	На практических занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение практического занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя, проводящего процедуру контроля	Ноздрачева Раиса Григорьевна
5.	Вид и форма заданий	Собеседование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использований дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя, обрабатывающего результаты	Ноздрачева Раиса Григорьевна
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ

6. Учебно-методическое обеспечение государственного экзамена

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1	Кравцова Е.Е. Педагогика и психология: учебное пособие. - Москва :"ФОРУМ, 2009 - ЭБС Знаниум –Режим доступа: http://znanium.com/	ЭИ
2	Кравченко А.И. Психология и педагогика : учебник. - Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 – Режим доступа: http://znanium.com/	ЭИ

3	Крысько Психология. Курс лекций. - Москва : Вузовский учебник, 2013 - ЭБС Знаниум – Режим доступа: http://znanium.com/	ЭИ
4	Мандель Б. Р. Педагогическая психология: учебное пособие. - Москва : ООО "КУРС, 2014 - ЭБС Знаниум – Режим доступа: http://znanium.com/	ЭИ
5	Островский, Чернышова Психология и педагогика : учеб. пособие. - Москва : Вузовский учебник,2013 - ЭБС Знаниум – Режим доступа: http://znanium.com/	И
6.	Трунов Ю.В., Плодоводство / Ю.. Трунов, Е.Г. Самощенков, Т.Н. Дорошенко и др. М.: «КолосС». - 2012	79
7	Зармаев, А.А. Виноградарство с основами первичной переработки винограда / Зармаев А.А. — Москва : Лань", 2015 .	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61359>
8	Космин, В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [электронный ресурс]: Учебное пособие / В. В. Космин .— 4, перераб. и доп. — Москва; Москва : Издательский Центр РИОР: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2018 .— 238 с.	http://znanium.com/go.php?id=910383>.
9	Плодоводство : учебное пособие для студентов высших аграрных учебных заведений, обучающихся по направлению "Садоводство" / [Н. П. Кривко [и др.] ; под ред. Н. П. Кривко .— Санкт-Петербург ; Москва ; Краснодар : Лань, 2014 .	http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=51724

6.1.2. Дополнительная литература

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1.	Жуков, Г.Н. Общая и профессиональная педагогика [электронный ресурс] : Учебник / Г. Н. Жуков, П. Г. Матросов .— 2, перераб. и доп. — Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019 .— 425 с.	:http://znanium.com/go.php?id=987755>.
2.	Кравченко, А.И. Психология и педагогика [электронный ресурс] : Учебник / А. И. Кравченко .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2016 .— 352 с.	http://znanium.com/go.php?id=543600>
3.	Крысько, В.Г. Психология и педагогика в схемах и комментариях [электронный ресурс] / В. Г. Крысько .— 7 .— Москва ; Москва : Вузовский учебник : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2013 .— 218 с.	http://znanium.com/go.php?id=488267>.
4.	Маклаков, А.Г. Общая психология [электронный ресурс] : Учебник / А. Г. Маклаков .— СПб : Питер, 2016 .— 583 с.	:http://znanium.com/go.php?id=1054577>.
5	Общая и профессиональная педагогика : курс лекций для студентов вузов очной и заочной форм обучения . [по направлениям: 051000.62 Профессиональное обучение (по отраслям), 030900.62 - Юриспруденция] : в 2 частях. Ч. I / Воронеж. гос. аграр. ун-т ; [сост. Е.А. Сиволапова ; под общ. ред. В.Н. Плаксина] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2013 .— 199 с.	http://catalog.vsau.ru/elib/books/b89369.pdf>
6	Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / [отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова]	5

	.— 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 512 с.	
7	Психология и педагогика высшей школы : учебник для студентов и аспирантов высших учебных заведений / [Л. Д. Столяренко [и др.] .— Ростов-на-Дону : Феникс, 2014 .— 622 с.	25
8	Петров, В.С. Апробация посадочного материала винограда [электронный ресурс] / В.С. Петров, А. М. Малько .— 2 .— Краснодар: Северо-Кавказский зональный научно-исследовательский институт садоводства и виноградарства Россельхозакадемии, 2015 .— 87 с.	http://znanium.com/go.php?id=528668>.
9	Баздырев, Г.И. Агробиологические основы производства, хранения и переработки продукции растениеводства [электронный ресурс] / Г. И. Баздырев .— 1 .— Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2014 .— 725 с.	:http://znanium.com/go.php?id=437783>.
10	Шкляр, М.Ф. Основы научных исследований [электронный ресурс] : Учебное пособие для бакалавров / М. Ф. Шкляр .— 2 .— Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2018 .— 208 с.	http://znanium.com/go.php?id=340857>.
11	Гегечкори, Б. С. Инновационные технологии в плодоводстве: учеб. пособие / (Учебники и учебные пособия для высших сельскохозяйственных учебных заведений). Краснодар: КубГАУ, 2014. - 288 с.	ЭИ
12	Лактионов, К.С. Частное плодоводство. Виноград [Электронный ресурс] : учебное пособие / Лактионов К. С. — Санкт-Петербург : Лань, 2019 .— 84 с.	<https://e.lanbook.com/book/113389>.

6.1.3. Методические издания для обучающихся по освоению дисциплины

№ п/п	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	Кол-во экз. в библ.
1.	Методическое пособие для самостоятельной работы аспирантов по дисциплине "Психология и педагогика высшей школы" / Воронеж. гос. аграр. ун-т; [сост. Г. М. Щевелева; под ред. В. Н. Плаксина] .— Воронеж : ВГАУ, 2009 .— 87 с.	http://catalog.vsau.ru/elib/books/b61270.pdf> 71
2	Психология и педагогика высшей школы : учебно-методическое пособие для самостоятельной работы магистров 35.04.06 - Агроинженерия; 38.04.01 - Экономика; 38.04.02 - Менеджмент / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост.: Г. М. Щевелева, Е. А. Сивола-пова] .— Воронеж : Воронежский государственный аграрный университет, 2015 .— 115 с.	http://catalog.vsau.ru/elib/books/b108202.pdf 53
3	Психология и педагогика высшей школы: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов / составитель Щевелёва Г.М. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2019. – 66 с.	

6.1.4. Периодические издания

№ п/п	Перечень периодических изданий
1.	Интеграция образования [электронный ресурс] – Саранск : Федеральное государствен- ное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева", [ЭИ] [ЭБС Знаниум]
2	Педагогика: Ежемесячный научно-теоретический журнал - Москва

3.	Вестник Воронежского государственного аграрного университета: теоретический и научно-практический журнал / Воронеж. гос. аграр. ун-т - Воронеж: ВГАУ, 1998-2018
4.	Садоводство и виноградарство: теоретический и научно-практический журнал

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), **необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронные полнотекстовые ресурсы Научной библиотеки ВГАУ (http://library.vsau.ru/)

Наименование ресурса	Сведения о правообладателе	Адрес в сети Интернет
ЭБС «Znanium.com»	ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М»	http://znanium.com
ЭБС издательства «Лань»	ООО «Издательство Лань»	http://e.lanbook.com
ЭБС издательства «Проспект науки»	ООО «Проспект науки»	www.prospektnauki.ru
ЭБС «Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»	ООО «ТРАНСЛОГ»	http://rucont.ru/
Электронные информационные ресурсы ФГБНУ ЦНСХБ (терминал удаленного доступа)	Федеральное гос. бюджетное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека»	http://www.cnshb.ru/terminal/
Научная электронная библиотека ELIBRARY.RU	ООО «РУНЭБ»	www.elibrary.ru
Электронный архив журналов зарубежных издательств	НП «Национальный Электронно-Информационный Консорциум»	http://archive.neicon.ru/
Национальная электронная библиотека	Российская государственная библиотека	https://нэб.рф/

Портал садоводства и огородничества САДИНФО - http://sadinfo.net/sitemap;

1. http://znanium.com – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

2. http://e.lanbook.com – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

3. www.prospektnauki.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

4. http://rucont.ru/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

5. http://www.cnshb.ru/terminal/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

6. www.elibrary.ru – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

7. http://archive.neicon.ru/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I

8. https://нэб.рф/ – Электронный каталог библиотеки Воронежского государственного аграрного университета имени императора Петра I.

Зарубежные агроресурсы

1. AGRICOLA: — Национальная сельскохозяйственная библиотека США (National Agricultural Library) создает самую значительную в мире аграрную библиотеку

AGRICOLA. В этой БД свыше 4 млн. записей с рефератами, отражающими мировой информационный поток. — http://agricola.nal.usda.gov/

2. AGRIS : International Information System for the Agricultural Sciences and Technology : Международная информационная система по сельскохозяйственным наукам и технологиям. – http://agris.fao.org/

3. Agriculture and Farming : agricultural research, farm news, pest management policies, and more : Официальные информационные сервисы Правительства США по сельскому хозяйству. – http://www.usa.gov/Citizen/Topics/Environment-Agriculture/Agriculture.shtml

4. CAB Abstracts создает сельскохозяйственное бюро британского Содружества (Agricultural Bureau of the British Commonwealth — CAB International). CAB International проводит экспертизу научной значимости журналов, издаваемых в разных странах, приобретает 11 тыс. журналов, признанных лучшими, и реферирует статьи из них. В БД около 5 млн. записей с 1973 г. на английском языке. — http://www.cabdirect.org/

5. Food Science and Technology Abstracts (FSTA)**:** Международный информационный центр по проблемам продовольствия (International Food Information System) . В БД отражены и реферированы около 1 млн. публикаций, имеющих отношение к производству и безопасности продуктов питания. — http://www.fstadirect.com/

6. PubMed Central (PMC) : Электронный архив полнотекстовых журналов по биологии и медицине. – http://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/

7. ScienceResearch.com: Поисковый портал. – http://www.scienceresearch.com/scienceresearch/about.html

6.3. Средства обеспечения освоения практики

6.3.1. Компьютерные обучающие и контролирующие программы

№ п/п	Наименование программного обес-печения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	бучающая
1	AST- Test	+		
2	Abby Fine Reader 9.0			+
3	Microsoft Office 2007 Pro			+
4	Microsoft Windows XP			+
5	Statistica 6		+	

6.3.2. Аудио- и видеопособия

Не предусмотрены

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес (местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс;	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1

электронные учебно-методические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.), а. 232 а
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 213
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118

8. Междисциплинарные связи

Протокол
согласования рабочей программы с другими дисциплинами

Наименование дисциплины, с которой проводилось согласование	Кафедра, с которой проводилось согласование	Предложения об изменениях в рабочей программе. Заключение об итогах согласования
Плодоводство	Плодоводства и овощеводства	Согласовано
Виноградарство	Плодоводства и овощеводства	Согласовано

Приложение 1

Лист изменений рабочей программы

Номер изменения	Номер протокола заседания кафедры и дата	Страницы с изменениями	Перечень откорректированных пунктов	ФИО зав. кафедрой

Приложение 2

Лист периодических проверок рабочей программы

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в корректировке	Перечень пунктов, стр., разделов, требующих изменений
Зав. кафедрой	27.06.2022 №11	Нет Актуализирована для 2022-2023 учебного года	-
Зав. кафедрой	20.06.2023 №11	Нет Актуализирована для 2023-2024 учебного года	нет
Зав. кафедрой Ноздрачева Р.Г.	Протокол №11 от 17.06..2024 г.	нет Актуализирована для 2024-2025 учебного года	нет