

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

УТВЕРЖДАЮ

Декан факультета агрономии, агрохимии  
и экологии

26 июня 2020 г.



**ПРОГРАММА**

**Б2.В.01(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта и опыта  
профессиональной деятельности, педагогическая**

по направлению 35.06.01 – сельское хозяйство  
направленность – селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений

**Квалификация выпускника**

**Форма обучения**

Факультет Агрономии, агрохимии и экологии

Курс (очная форма обучения)

второй

Всего 3/108 зач.ед./часов

Исследователь. Преподаватель исследо-  
тель

очная

Кафедра Селекции, семеноводства и  
биотехнологии

Семестр (очная форма обучения)

четвертый

Форма контроля зачет

Преподаватель, подготовивший рабочую программу:  
доктор сельскохозяйственных наук, доцент Голева Г.Г.

*G. Gol'eva*

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 35.06.01 Сельское хозяйство (уровень подготовки кадров высшей квалификации) утвержденным приказом от 18 августа 2014 г. №1017(зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 сентября 2014 г., регистрационный номер 33917)

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры селекции, семеноводства и биотехнологии (протокол № 9 от 15 мая 2020 г.)

Заведующий кафедрой



Голева Г.Г.

Рабочая программа рекомендована к использованию в учебном процессе методической комиссией факультета агрономии, агрохимии и экологии (протокол № 8 от 28 мая 2020 г.)

Председатель методической комиссии



Лукин А.Л.

**Рецензент Рецензент: директор Воронежского филиала ГНУ ВНИИ кукурузы,  
докт. с.-х.н. Орлянский Н.А.**

## 1. Цели и задачи практики

Целью педагогической практики является формирование у аспирантов профессиональной компетентности будущего преподавателя высшей школы.

Основными задачами педагогической практики являются:

-формирование у аспирантов целостного представления о педагогической деятельности в высшем учебном заведении, в частности, содержании учебной, учебно-методической и научно-методической работы, формах организации учебного процесса и методиках преподавания основных дисциплин, применения прогрессивных образовательных технологий в процессе обучения студентов;

-овладение методами преподавания сельскохозяйственных дисциплин в высшем учебном заведении, а также практическими умениями и навыками структурирования и психологически грамотного преобразования научного знания в учебный материал, постановки и систематизации учебных и воспитательных целей и задач, устного и письменного изложения предметного материала, проведения отдельных видов учебных занятий, осуществления контроля знаний студентов, подготовки учебно-методических материалов по дисциплинам учебного плана;

-профессионально-педагогическая ориентация аспирантов и развитие у них индивидуально-личностных и профессиональных качеств преподавателя высшей школы, навыков профессиональной риторики;

-приобретение навыков построения эффективных форм общения со студентами в системе «студент-преподаватель» и профессорско-преподавательским коллективом;

-приобретение практического опыта педагогической работы в высшем учебном заведении;

-приобщение аспирантов к образовательным задачам, решаемым в Вузе, вовлечение аспирантов в научно-педагогическую деятельность профильной кафедры;

-укрепление у аспирантов мотивации к педагогической работе в высших учебных заведениях;

-реализация возможности сочетания педагогической деятельности с научно-исследовательской работой, способствующего углубленному пониманию аспирантами проблематики и содержания изучаемой специальности сельскохозяйственной науки;

-комплексная оценка результатов психолого-педагогической, социальной, информационно-технологической подготовки аспиранта к самостоятельной и эффективной научно-педагогической деятельности.

Педагогическая практика проводиться на кафедре селекции, семеноводства и биотехнологии.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении педагогической практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ОПК-5	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования	<u>знать</u> : принципы и методологию преподавательской деятельности по основным образовательным программам; <u>уметь</u> : грамотно организовывать образовательный процесс, моделировать и проектировать программы профессионального роста; <u>иметь навыки и /или опыт деятельности</u> : организации образовательного процесса; навыками сбора и обработки материалов по оцениванию собственной профессиональной деятельности.
ПК-2	способностью само-	<u>знать</u> : современные методы преподавания специальных

	стоятельно организовать и провести научные исследования с использованием современных инструментальных методов, обосновать задачи и выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представлять результаты научных экспериментов, передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик.	дисциплин; <u>-уметь:</u> передавать профессиональные знания с использованием современных педагогических методик; <u>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> передачи профессиональных знаний с использованием современных педагогических методик.
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках	<u>-знать:</u> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках; <u>-уметь:</u> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. <u>иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках.
УК-5	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<u>-знать:</u> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда; <u>-уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, <u>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития.
УК-6	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития	<u>-знать:</u> методы планирования научно-исследовательской деятельности; <u>-уметь:</u> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения; <u>-иметь навыки и /или опыт деятельности:</u> решении задач собственного профессионального и личностного развития.

### 3. Место педагогической практики в структуре ООП

Педагогическая практика относится к вариативной части Блока 2 «Практика» ОП ВО аспирантуры и проводится в четвертом семестре. Для успешного выполнения программы педагогической практики аспирант должен владеть знаниями дисциплин, направленных на подготовку к преподавательской деятельности, и специальной дисциплины, которую планирует реализовать на

практике. Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в сроки, предусмотренные учебным планом и графиком подготовки. Допуск к педагогической практике получает аспирант, прослушавший базовый курс дисциплины «Педагогика в высшей школе» и курсы специальных дисциплин и получивший положительные оценки.

Также одним из условий допуска к реализации программы педагогической практики является подготовленный и утвержденный детальный план прохождения педагогической практики.

#### **4. Объем педагогической практики, ее содержание и продолжительность**

Наименование практики	Общий объем, з.е./ч	Контактная работа, час.		Самостоятельная работа, час	Выполнение производственных функций	Форма отчетности
		аудиторная	внеаудиторная			
Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая	3/108	-	-	108	108	Зачет

##### **4.1. Содержание практики**

Педагогическая практика проводится в индивидуальном порядке в соответствии с индивидуальным планом аспиранта и графиком учебного процесса на кафедре селекции и семеноводства под руководством научного руководителя аспиранта. Содержание практики определяется заведующим кафедрой и научным руководителем, осуществляющим подготовку аспирантов.

№ п/п	Разделы (этапы) практики	Содержание раздела (этапа) практики	Трудоемкость (в часах)
1.	Подготовительный этап	Ознакомительная беседа с руководителем практики от кафедры, инструктаж по технике безопасности; знакомство с режимом работы организации и этическим кодексом; изучение должностных инструкций; составление индивидуального плана практики	10
2.	Основной этап	2.1. Изучение современных образовательных технологий, используемых в рамках преподавания дисциплин, работа с литературой, подготовка планов и конспектов занятий. 2.2. Проведение лекций, лабораторных и практических занятий.	30 50
3.	Заключительный этап	Оформление отчета по практике	18
<b>Итого:</b>			<b>108</b>

Форма отчетности – отчет по практике.

## **5. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации аспирантов по педагогической практике**

### **5.1. Паспорт фонда оценочных средств по практике**

№ п/п	Контролируемые этапы практики (результаты по этапам)	Код контролируемой компетенции (или её части) / и её формулировка - по желанию	Наименование оценочного средства
1.	Подготовительный этап	ОПК-5, УК-5	Индивидуальный план практики
2.	Основной этап: 2.1  2.2	УК-4, УК-6, ПК-2  ОПК-5, УК-4, УК-5, УК-6	Планы и конспекты занятий
3.	Заключительный этап	ОПК-5, УК-4, УК-5, УК-6	Отчет по педагогической практике

### **5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы**

Для эффективной организации педагогической практики аспирантов на кафедре агрохимии и почвоведения научно-методическое руководство практикой осуществляют ответственные за проведение практики от кафедры. В их обязанности входит:

1. Общее научно-методическое руководство практикой аспирантов.
  2. Определение и конкретизация заданий практики в соответствии с программой обучения и профессиональной спецификой.
  3. Предоставление консультаций аспирантам-практикантом по вопросам прохождения практики.
  4. Обеспечение вводного и других видов инструктажа на все виды работ, выполняемых аспирантами.
  5. Постоянный контроль выполнения аспирантами программы и заданий практики.
  6. По окончании практики – проверка наличия у аспирантов необходимых документов.
- В рамках подготовки и проведения практики организуются:
1. Лекции руководителя практики на кафедре.
  2. Ознакомительные беседы руководителей практики на кафедре селекции и семеноводства; вводный инструктаж аспирантов по технике безопасности; ознакомление с правилами внутреннего распорядка.
  3. Обучение на рабочем месте преподавателями, за которыми закреплены аспиранты на время прохождения практики.
  4. Обеспечение самостоятельной работы аспирантов (доступ к библиотечным ресурсам, сети интернет, компьютерным программам, базам данных).

#### **В ходе прохождения практики аспирант обязан:**

- полностью выполнять программу практики и работы, предусмотренные индивидуальным заданием;
- стараться приобрести умения, навыки, компетенции по направлению подготовки;
- строго соблюдать правила внутреннего распорядка, трудовой дисциплины и техники безопасности;
- выполнять указания руководителя практики;
- нести ответственность за выполняемую работу и ее результаты наравне со штатными работниками;

- соответствовать званию аспиранта факультета агрономии, агрохимии и экологии Воронежского ГАУ.

По окончании практики аспирант обязан сдать преподавателям, принимающим зачет оформленный **отчет о прохождении педагогической практики**. В нем освещаются следующие вопросы:

- цель и задачи практики;
- сведения о структурном подразделении, в котором проходила практика;
- полученные в ходе прохождения практики навыки, умения, компетенции по направлению подготовки;
- информацию о содержании и результатах выполнения индивидуального плана;
- замечания по проведению практики на кафедре.

### **5.3. Промежуточный контроль**

Фонд оценочных средств, для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике включает в себя:

#### **Перечень компетенций и планируемые результаты обучения.**

В результате прохождения педагогической практики аспирант должен обладать компетенциями, знаниями, умением, навыками и опытом выполнения работ, указанных в таблице 1 настоящей программы.

#### **Описание показателей и критериев оценивания компетенций.**

Контроль и оценивание компетенций проводятся на всех этапах педагогической практики.

#### **Типовые контрольные задания.**

В ходе прохождения педагогической практики проводятся промежуточная аттестация и иные формы проведения контроля по решению руководителя практики в процессе освоения программы практики.

#### **Формы предъявления результатов выполнения заданий.**

Результаты педагогической практики предъявляются в общем виде, куда входят: индивидуальный план педагогической практики, планы и конспекты занятий.

### **5.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Педагогическая практика аспиранта оценивается по системе зачет/незачет. Аспирант, не выполнивший программу практики, не отчитавшийся о прохождении практики или получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при прохождении практики, направляется вторично на практику или отчисляется из Воронежского ГАУ им. императора Петра I.

Зачет не проставляется аспирантам, у которых отсутствуют отчет о прохождении практики.

Основные критерии оценки практики:

1. Аккуратное и правильное оформление всех отчетных документов.
2. Положительная характеристика аспиранта, данная руководителем практики.
3. Основательное, всестороннее обоснование в ходе сдачи зачета всех выполненных работ и ясная логика рассуждений.
4. Исчерпывающие, грамотно сформулированные ответы на вопросы, задаваемые членами кафедральной комиссии на этапе сдачи зачета по практике.
5. Полнота содержания и качество оформления отчета.

## **6. Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

Тип рекомендаций	Перечень и реквизиты литературы (автор, название, год и место издания)	К-во экз. в библиотеке
Основная	Жученко, А.А. Адаптивное растениеводство: Экологогенетические основы / А.А. Жученко .— Кишинев : Штиинца, 1990 .— 431с. — Библиогр.:с.401-416 .— ISBN 5-376-00834-7 : 40-00.	8

	Селекция сортов сои северного экотипа : [коллективная монография] / [А. П. Устюжанин [и др.] ; Воронеж. гос. аграр. ун-т.— Воронеж ; Белгород : ВГАУ, 2007 .— 225 с	4
Дополнительная	<b>Михкельман, В. А.</b> Методы оптимизации технологии селекционного процесса ярового ячменя [Электронный ресурс] : учебное пособие / Михкельман В. А. — Санкт-Петербург : Лань, 2020 .— 72 с. — Рекомендовано Учебно-методической комиссией факультета агрономии и биотехнологии РГАУ — МСХА им. К. А. Тимирязева в качестве учебного пособия для подготовки бакалавров, магистров по направлению подготовки «Агрономия» и аспирантов по направлению подготовки «Сельское хозяйство» .— Книга из коллекции Лань - Ветеринария и сельское хозяйство .— ISBN 978-5-8114-4399-4 .— <URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/131030">https://e.lanbook.com/book/131030</a> >	ЭИ
	Педагогика и психология высшей школы : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / [отв. ред. М. В. Буланова-Топоркова] .— 3-е изд., перераб. и доп. — Ростов н/Д : Феникс, 2006 .— 512 с. — (Высшее образование) .— Библиогр.: с. 504-507 .— ISBN 5-222-09507-X.	5
Методическое	Психология и педагогика высшей школы [Электронный ресурс]: методические рекомендации для самостоятельной работы аспирантов, обучающихся по направлениям: 06.06.01 Биологические науки, 35.06.04 Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве, 35.06.01 Сельское хозяйство, 36.06.01 Ветеринария и зоотехния, 38.06.01 Экономика, 46.06.01 Исторические науки и археология / Воронежский государственный аграрный университет ; [сост. Г. М. Щевелева] - Воронеж: Воронежский государственный аграрный университет, 2019 [ПТ] URL: <a href="http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf">http://catalog.vsau.ru/elib/metod/m151876.pdf</a>	ЭИ
	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, педагогическая. Методические указания для аспирантов, обучающихся по направлению подготовки 35.06.01	ЭИ
Периодические издания	Аграрная наука Вестник российской сельскохозяйственной науки Достижения науки и техники АПК Зерновое хозяйство Российская сельскохозяйственная наука Селекция, семеноводство и генетика Сельскохозяйственная биология	

## 6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сеть «Интернет»), необходимых для освоения дисциплины.

Официальный интернет-портал Министерства Сельского хозяйства Российской Федерации - <http://mcx.ru/>;

Российский сельскохозяйственный центр -: <http://rosselhoscenter.com>;

Агрономический портал-сайт о сельском хозяйстве России. - <http://agronomiya.ru>;

Агрономический портал "Агроном.Инфо" - <http://www.agronom.info/>;

Система государственного информационного обеспечения в сфере сельского хозяйства - <http://service.mcx.ru/opendata>;

Государственный реестр селекционных достижений, допущенных к использованию (сорта растений) - <http://www.gosort.com/reestr-1.html>;

Agro Web России – БД для сбора и представления информации по сельскохозяйственным учреждениям и научным учреждениям аграрного профиля;

«АГРОС» – БД крупнейшая документографическая база данных по проблемам АПК, охватывает все научные публикации (книги, брошюры, авторефераты, диссертации, труды сельскохозяйственных научных учреждений);

«Агроакадемсеть» – Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Центральная научная сельскохозяйственная библиотека» (ФГБНУ ЦНСХБ).

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

Для подготовки к занятиям аспиранты используют ресурсы электронно-библиотечных систем, к которым открыт доступ в библиотеке Воронежского ГАУ. Перечень ЭБС указан в разделе 6.

№ п/п	Наименование программного обеспечения	Функция программного обеспечения		
		контроль	моделирующая	обучающая
1	AST- Test	+		
2	Abby Fine Reader 9.0			+
3	Microsoft Office 2007 Pro			+
4	Microsoft Windows XP			+
5	Statistica 6.1		+	
6	АБИС «РУСЛАН»			+
7	Консультант +			+

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности, научно-исследовательская практика**

Наименование помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом, в том числе помещения для самостоятельной работы, с указанием перечня основного оборудования, учебно-наглядных пособий и используемого программного обеспечения	Адрес(местоположение) помещений для проведения всех видов учебной деятельности, предусмотренной учебным планом( в случае реализации образовательной программы в сетевой форме дополнительно указывается наименование организации, с которой заключен договор)
Учебная аудитория для проведения занятий семинарского типа, для групповых и индивидуальных консультаций, учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации: комплект учебной мебели, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду; доступ к справочно-правовым системам Гарант и Консультант Плюс; электронные учебно-методические материалы; используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1
Помещение для самостоятельной работы: комплект учебной мебели, демонстрационное оборудование и учебно-наглядные пособия, компьютерная техника с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, используемое программное обеспечение MS Windows, Office MS Windows, DrWeb ES, 7-Zip, MediaPlayer Classic, Google Chrome / Mozilla Firefox / Internet Explorer	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а. 115, 116 (с 16 до 20 ч.), а. 232 а
Помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул.

оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, набор демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий	Мичурина, 1, а. 213
Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования: мебель для хранения и обслуживания учебного оборудования, специализированное оборудование для ремонта компьютеров	394087, Воронежская область, г. Воронеж, ул. Мичурина, 1, а.117, 118
Соглашение о взаимном стратегическом сотрудничестве между ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ и ФГБОУ ВО Курская ГСХА от 26 февраля 2016 г.	305021, Курская обл., г. Курск, ул. Карла Маркса, 70

## **Лист периодических проверок рабочей программы**

Должностное лицо, проводившее проверку: Ф.И.О., должность, подпись	Дата	Потребность в коррек- тировке	Перечень пунктов, стр., разделов, тре- бующих изменений
Зав кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. 	3.06.2021	Не требуется. Рабочая программа ак- туализирована для 2021-2022 уч.год	Нет
Зав кафедрой селекции, семеноводства и биотехнологии Голева Г.Г. 	15.06.2022	Не требуется. Рабочая программа ак- туализирована для 2022-2023 уч.год	Нет
Зав. каф. селекции, семеноводства и биотех- нологии Голева Г.Г. 	19.05.23 г.	Не требуется. Рабочая программа ак- туализирована на 2023- 2024 уч. год	Нет
Зав. каф. селекции, семеноводства и биотех- нологии Голева Г.Г. 	5.06.24 г.	Не требуется. Рабочая программа ак- туализирована на 2024- 2025 уч. год	Нет
Зав. каф. селекции, семеноводства и биотех- нологии Голева Г.Г. 	10.06.25 г.	Не требуется. Рабочая программа ак- туализирована на 2025- 2026 уч. год	Нет

## Лист изменений рабочей программы
