АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН, ПРАКТИК

1.1. НАУЧНЫЙ КОМПОНЕНТ

Цель и задачи дисциплины

Целью научного компонента является подготовка аспирантом диссертации к защите, включающая выполнение плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации, а также подготовка публикаций. При реализации научного компонента должна решаться научная задача, имеющая значение для развития соответствующей отрасли науки, либо разработано новое научно-техническое, технологическое решение, имеющее значение для развития страны.

Задачи научного компонента:

- осознание специфики исследований по направленности программы;
- развитие научно-исследовательского мышления;
- развитие научного мышления обучающихся и их творческого потенциала;
- формирование способностей к использованию различных методов познания и исследования предметной области;
- задач, расширение границ научных и профессионально-практических познаний аспирантов;
- формирование навыков самостоятельной постановки и решения задач, возникающих в ходе научных исследований;
- формирование навыков применения общенаучных и специальных методов исследований;
- формирование навыков работы с источниками научной информации;
- изучение и практическое применение технологий сбора, верификации и систематизации информации;
- формирование навыков оценки состояния и тенденций развития объектов исследования;
- формирование навыков применения инструментальных средств для решения задач исследования;
- формирование умений представления результаты исследований, отстаивания своей научной позиции;
- формирование навыков разработки методик и их апробации;
- формирование умений и навыков оформления результатов исследований и их представления.

ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПВО

УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- **знать** методологию научных исследований и современные научные достижения в области решения проблем земледелия и растениеводства - **уметь** системно и критически анализировать, и оценивать современные научные достижения в области решения проблем земледелия и растениеводства - **иметь навыки и /или опыт деятельности** критического анализа и оценки современных научных достижений в области решения проблем земледелия и растениеводства

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат: 545AD660F460C778C21B881AFE5835E2
Владелец: Агибалов Александр Владимирович
Действителен: с 02.04.2024 до 26.06.2025

УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	- **знать** правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации, принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области земледелия и растениеводства - **уметь** формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования, работать с источниками научной информации. - **иметь навыки и /или опыт деятельности** оформления результатов научного исследования и их публичной защиты.
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования.	- **знать** современные методы исследований в области защиты растений. - **уметь** выбирать адекватные методы исследований по решению научных и научно-образовательных задач в области земледелия и растениеводства - **иметь навыки и /или опыт деятельности** работы с классическими и современными инструментальными методами исследований по решению научных и научно-образовательных задач в области земледелия и растениеводства
ПК-1	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации.	- **знать** - научные основы чередования культур в севооборотах, их агротехническую основу севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение и экономическую оценку; - **уметь** составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценивать продуктивность севооборота, проводить расчет баланса гумуса в севообороте, вести книгу истории полей; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** оценивать влияние растений и технологических приемов на показатели плодородия почвы

ПК-2	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	- **знать** научные основы, задачи, технологические операции, приемы и способы обработки почвы, принципы разработки системы обработки почвы в севообороте, в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы; - **уметь** разрабатывать технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, проводить оценку качества полевых работ, составлять технологические схемы почвозащитных севооборотов и обработки почв для эрозионноопасных земель. - **иметь навыки и /или опыт деятельности** о методике проведения полевых опытов и анализе полученных результатов и их обобщения.
ПК-3	знание закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	-**знать**-закономерности взаимодействия экологических факторов и технологии возделывания культур на фитосанитарное состояние агроценозов; -**уметь** разрабатывать экологические подходы к регулированию фитосанитарного состояния посевов, плодородия почвы в интенсивном земледелии; - **иметь навыки и /или опыт деятельности представление** о экологической реакции растений на изменения условий внешней среды.
ПК-4	способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	-**знать** современные проблемы, стоящие перед сельским хозяйством, правильно применять технологическую политику по производству безопасной растениеводческой продукции; -**уметь** применять на практике современные технологии возделывания полевых культур, обеспечивающие получение экологически чистой продукции растениеводства; **иметь навыки и /или опыт деятельности** представления о технологической политике навыки разработки технологий для получения безопасной продукции
ПК-5	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	-**знать** принципы и методы организации и управления в коллективе, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; -**уметь** организовывать работу коллектива и нести ответственность за принятые решения. **иметь навыки и /или опыт деятельности** работы в коллективе и руководить им, ответственность за принятые решения в нестандартных производственных ситуациях.

ПК-6	способностью планировать и применять на практике методику закладки и наблюдения в лабораторных и полевых исследованиях.	-**знать** методику закладки и проведения лабораторных и полевых исследований; -**уметь** планировать и применять на практике методику проведения исследований; **иметь навыки и /или опыт деятельности** закладки и проведения наблюдений в лабораторных и полевых исследованиях.

3. Краткое содержание дисциплины

Научный компонент программы аспирантуры включает:

научную деятельность аспиранта, направленную на подготовку диссертации на соискание научной степени кандидата наук к защите (далее – научная деятельность);

подготовку публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных Web of Science и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией Высшей аттестационной комиссии при Министерстве науки и высшего образования Российской Федерации, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных Russian Science Citation Index (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций);

промежуточную аттестацию по этапам выполнения научного исследования.

Научный компонент реализуется в соответствии с П ВГАУ 2.3.08 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о научном компоненте аспирантов в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполняется диссертация.

4. Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

2.1.1.1 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Цель и задачи изучения дисциплины

Цель - формирование компетенций, необходимых для практического владения иностранным языком, которое позволяет использовать его в научной и педагогической работе.

Задачи:

- поддержание ранее приобретённых навыков и умений иноязычного общения и их использование как базы для развития коммуникативной компетенции в сфере научной и профессиональной деятельности;
- читать аутентичную литературу, соответствующую направленности научных исследований аспиранта с целью получения информации;
- развитие профессионально значимых компетенций иноязычного общения во всех видах речевой деятельности (чтение, говорение, аудирование, письмо) для практического научного и профессионального общения;
- принимать участие в устном общении на иностранном языке в сфере обозначенной направленности;
- развитие умений и опыта осуществления самостоятельной работы по повышению уровня владения иностранным языком, а также осуществления научной и профессиональной деятельности с использованием изучаемого языка;
- реализация приобретённых речевых умений в процессе поиска, отбора и использования материала на иностранном языке для устного представления собственного исследования.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Компетенции		Планируемые результаты обучения
код	название	
УК-2	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	**Знать** лексические, грамматические и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в области общего земледелия, растениеводства, а также методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке. **Уметь** четко и аргументированно излагать свою точку зрения по научной проблеме на иностранном языке, делать устные и письменные доклады на иностранном языке по теме исследования. **Иметь навыки и /или опыт деятельности** профессионального изложения результатов своих исследований в области общего земледелия, рационального использования земли, растениеводства и представлять их в виде научных публикаций, информационно-аналитических материалов и презентаций на иностранном языке

Краткое содержание дисциплины

Обучение иностранному языку по программе аспирантуры представляет собой самостоятельный законченный курс, имеющий свое содержание и структуру. В аграрном ВУЗе осуществляется профессионально-ориентированное обучение иностранным языкам аспирантов. Этим определяются особенности отбора языкового и речевого материала его организация в учебно-методических комплексах. В программе курса предусматривается преемственность вузовского и послевузовского обучение иностранным языкам и отражается специфика будущей профессиональной деятельность выпускника аспирантуры.

Данный УМК осуществляет закрепление базовых грамматических и лексически структур, проведение работы по совершенствованию навыков чтения и говорения в сфере профессиональной коммуникации.

Аспирантам предлагаются аутентичные тексты, содержание которых соответствуют тематике научных исследований аспирантов. Обучение начинается с усвоения служебных слов, базовых грамматических структур, характерных для текстов данного профиля. Затем вводится и закрепляется пласт частотной лексики. Фронтальный перевод текстов, снятие грамматических трудностей обеспечивают успех перехода к пониманию индивидуальных профессионально-ориентированных текстов.

Форма аттестации – экзамен

2.1.1.2 ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель - развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получении представлений о современных тенденциях развития экономического знания.

Задачи дисциплины: анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки, оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира, овладения системой ценностей, на которые ориентируют ученые

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК - 1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	**Знать:** принципы системного подхода; **Уметь:** анализировать научные знания при решении междисциплинарных проблем; **Иметь навыки и/или опыт деятельности:** в проектировании комплексных исследований.

2. Основные разделы дисциплины:

Предмет и основные концепции современной философии науки. Наука в культуре современной цивилизации. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции. Структура научного знания. Динамика науки как процесс порождения нового знания. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности. Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. Наука как социальный институт. Предмет философии биологии и его эволюция. Биология в контексте философии и методологии науки XX в. Сущность живого и проблема его происхождения. Принцип развития в биологии. От биологической эволюционной теории к глобальному эволюционизму. Проблема системной организации в биологии. Проблема детерминизма в биологии. Зарождение агронауки в XVIII веке. Дифференциация аграрной науки в XIX - начале XX вв. Сельскохозяйственные науки с 20-х годов XX века.

4. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

2.1.1.3 ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ И РАСТЕНИЕВОДСТВО

Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель: формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоению современных систем земледелия; формирование у магистров целостного представления о производстве продукции растениеводства и воспроизводстве почвенного плодородия с учетом экологической безопасности агроландшафта.

Задачи: овладение знаниями, иметь представление о современных системах земледелия, правильно их оценивать, умение обосновывать и разрабатывать основные звенья системы земледелия в зависимости от особенностей агроландшафта, пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур, спроса и предложения продукции на продовольственном рынке.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

ПК-1	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	- **знать** - научные основы чередования культур в севооборотах, их агротехническую основу севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение и экономическую оценку; - **уметь** составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценивать продуктивность севооборота, проводить расчет баланса гумуса в севообороте, вести книгу истории полей; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** представления и оценивать влияние растений и технологических приемов на показатели плодородия почвы
ПК-2	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	- **знать** научные основы, задачи, технологические операции, приемы и способы обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы; - **уметь** разрабатывать технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, проводить оценку качества полевых работ, составлять технологические схемы почвозащитных севооборотов и обработки почв для эрозионно-опасных земель. - **иметь навыки и /или опыт деятельности** представления о методике проведения полевых опытов и анализе полученных результатов и их обобщения.
ПК-3	знание закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	-**знать**-закономерности взаимодействия экологических факторов и технологии возделывания культур на фитосанитарное состояние агроценозов; -**уметь** разрабатывать экологические подходы к регулированию фитосанитарного состояния посевов, плодородия почвы в интенсивном земледелии; -**иметь** представления о экологической реакции растений на изменения условий внешней среды.

ПК-4	способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	-**знать** современные проблемы, стоящие перед сельским хозяйством, правильно применять технологическую политику по производству безопасной растениеводческой продукции; -**уметь** применять на практике современные технологии возделывания полевых культур, обеспечивающие получение экологически чистой продукции растениеводства; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** представления о технологической политике навыки разработки технологий для получения безопасной продукции

Краткое содержание дисциплины

Введение. Предмет, задачи и структура курса. Учебники, учебные пособия и методические разработки. Виды занятий и контроля знаний, умений и навыков. Распределение учебного материала и времени по видам занятий. Современные системы земледелия, их адаптивность и востребованность.

Понятие о системах и системных исследованиях. Понятие о системах, их свойства и классификация. Понятие о системах. Признаки систем. Основные свойства систем. Система и внешняя среда. Влияние среды и системы на среду. Классификация систем. Управление системами – это управление взаимодействиями между элементами. Методы управления.

Современные системы земледелия, их роль в производстве продуктов питания и сохранения почвенного плодородия. Понятие об системах земледелия. Структура систем земледелия. Агроландшафт как составная часть системы земледелия.

Научно-практические основы проектирования. Основных звеньев систем земледелия. Оценка агроклиматических и почвенных условий и обоснование применения звеньев систем земледелия. Природоохранная организация территории землепользования хозяйства. Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей. Организация системы севооборотов в современных системах земледелия. Система удобрения и химической мелиорации. Система обработки почвы и ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность. Система защиты растений от вредных организмов и ее экологичность. Обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия. Освоение современных систем земледелия.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

2.1.2.1 МЕТОДЫ ВЕДЕНИЯ ЗЕМЛЕДЕЛИЯ В СОВРЕМЕННЫХ УСЛОВИЯХ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: формирование системного мировоззрения, представлений, теоретических знаний, практических умений и навыков по научным основам, методам и способам разработки, оценки, освоению современных систем земледелия; формирование у магистров целостного представления о производстве продукции растениеводства и воспроизводстве почвенного плодородия с учетом экологической безопасности агроландшафта.

Задачи дисциплины: овладение знаниями, иметь представление о современных системах земледелия, правильно их оценивать, умение обосновывать и разрабатывать основные звенья системы земледелия в зависимости от особенностей агроландшафта, пригодности земель для возделывания сельскохозяйственных культур, спроса и предложения продукции на продовольственном рынке.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
ПК-5	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно- управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	-**знать** принципы и методы организации и управления в коллективе, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; -**уметь** организовывать работу коллектива и нести ответственность за принятые решения: **- иметь навыки и /или опыт деятельности** навыки работы в коллективе и руководить им, ответственность за принятые решения в нестандартных производственных ситуациях.
ПК-6	способностью планировать и применять на практике методику закладки и наблюдения в лабораторных и полевых исследованиях.	-**знать** методику закладки и проведения лабораторных и полевых исследований; -**уметь** планировать и применять на практике методику проведения исследований; **- иметь навыки и /или опыт деятельности** опыт деятельности и навыки разработки, закладки и проведения наблюдений в лабораторных и полевых исследованиях.

3. Краткое содержание дисциплины

1 Земледелие и растениеводство основные отрасли производства сельскохозяйственной продукции

Предмет, задачи и структура курса. Учебники, учебные пособия и методические разработки. Виды занятий и контроля знаний, умений и навыков. Распределение учебного материала и времени по видам занятий.

2 Научные основы построения современных агроэкосистем

Понятие о системах. Признаки систем. Основные свойства систем. Классификация систем. Управление системами – это управление взаимодействиями между элементами. Методы управления.

3 Оценка экологической устойчивости и экономической эффективности агроэкосистем. Современные тенденции развития земледелия

Понятие об агроэкосистеме. Структура и содержание агроэкосистем. Агроландшафт как основа организации системы земледелия. Оценка агроклиматических и ландшафтных условий и обоснование специализации хозяйства. Природоохранная организация территории землепользования хозяйства. Агроэкономическое и агроэкологическое обоснование структуры посевных площадей. Организация системы севооборотов в современных системах земледелия. Система удобрения и химической мелиорации. Система обработки почвы и ее почвозащитная и ресурсосберегающая направленность. Система защиты растений от вредных организмов и ее экологичность. Обоснование технологий производства продукции растениеводства в системах земледелия. Освоение современных систем земледелия. Современные системы земледелия, их адаптивность и востребованность.

4. Вид промежуточной аттестации - зачет.

2.1.2.2. ОСНОВЫ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В РАСТЕНИЕВОДСТВЕ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины: научить аспиранта самостоятельно обобщать информацию об инновациях и инновационных технологиях в растениеводстве и использовать их при разработке новых перспективных ресурсосберегающих технологий.

Задачи:

- овладеть навыками использования современных информационных технологий для сбора, обработки и распространения инноваций в агрономии;
- использовать и создавать базы данных по инновационным технологиям в агрономии;
- овладеть методами построения схем инновационных процессов, операций и приемов в новых технологиях возделывания сельскохозяйственных культур;
- разработать инновационные технологии возделывания основных сельскохозяйственных культур.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

ПК-5	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	- **знать** принципы и методы организации и управления в коллективе, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; - **уметь** организовывать работу коллектива и нести ответственность за принятые решения: - **иметь навыки и /или опыт деятельности** навыки работы в коллективе и руководить им, ответственность за принятые решения в нестандартных производственных ситуациях.
ПК-6	способностью планировать и применять на практике методику закладки и наблюдения в лабораторных и полевых исследованиях.	- **знать** методику закладки и проведения лабораторных и полевых исследований; - **уметь** планировать и применять на практике методику проведения исследований; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** опыт деятельности и навыки разработки, закладки и проведения наблюдений в лабораторных и полевых исследованиях.

Краткое содержание дисциплины

Понятие и стратегия инновационной деятельности в агрономии

Инновации и инновационная деятельность в АПК. Значение распространения инновационных технологий в агрономии в целях устойчивого функционирования всех отраслей АПК и обеспечение продовольственной безопасности государства. Система инноваций, их классификация. Специфика инновационных процессов в агрономии. Роль аграрной науки как источника инноваций.

Ресурсосберегающее земледелие

Технология No-Till, посев в стерню, минимальная обработка почвы, полосная обработка почвы и посев. Условия, необходимые для их использования. Преимущества и недостатки. Технология точного земледелия. Цели, их преимущества использования. Дифференцированная обработка почвы, внесение удобрений и средств защиты растений. Навигационные приборы и оборудование для технологии точного земледелия. Нанотехнологии в

растениеводстве. Ультрадисперсные порошки и эмульсии, препаративные формы удобрений и средств защиты растений на их основе.

Новые виды, сорта и гибриды полевых культур

Реализация биологического потенциала сортов с помощью комплекса агротехнологических процессов, операций и приемов, выполняемых в процессе выращивания культур. Использование эффективных севооборотов, способов обработки почвы, рационального использования удобрений, выбора способа посева, мероприятий по уходу за посевами (оптимизация фитосанитарного состояния посевов), сроков и способа уборки урожая. Использование новых генетических и биотехнологических методов адаптивной селекции растений и семеноводства. Трансгенные сорта и гибриды сельскохозяйственных культур. Их преимущества и недостатки. Проблемы их распространения.

Новые химические и биологические средства защиты растений, макро- и микроудобрений и технологии их внесения

Тенденции развития рынка средств защиты растений. Современные биопрепараты, полимикроудобрения. Ресурсосберегающие технологогии применения биопрепаратов и микроудобрений. Препараты для обработки семян и растений.

Инновационные агротехнологии сельскохозяйственных культур

Агротехнологии как механизм управления продукционным процессом сельскохозяйственных культур в агроценозах с целью получения урожайности планируемого уровня и качества продукции с наименьшими затратами труда и средств и высокой степени экологической безопасности. Новые агротехнологии – составная часть адаптивно-ландшафтных систем земледелия. Их важнейшие признаки – востребованность сельскими товаропроизводителями, альтернативность, многовариантность, адаптированность к конкретным почвенноклиматическим условиям, направленность на устранение лимитирующих факторов, системный подход в их построении, преемственность и открытость последующим инновациям.

Техническое обеспечение инновационных технологий

Сельскохозяйственные агрегаты и машины для обработки почвы, посева и ухода за сельскохозяйственными культурами, уборки урожая. Тракторы универсального использования. Автоматизация технологических процессов при возделывании культур.

Вид промежуточной аттестации - экзамен.

2.1.3.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

1. Цель и задачи изучения дисциплины.

Цель дисциплины

Развитие у аспирантов и соискателей методологической культуры, необходимой им в их научной деятельности по специальности, рассмотрение науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии, получение представлений о современных тенденциях развития сельскохозяйственного знания.

Задачи дисциплины

- анализ основных методологических и мировоззренческих проблем современной науки;
- оценка оснований кризиса современной техногенной цивилизации и глобальных тенденций эволюции научной картины мира;
- овладение системой ценностей, на которые ориентируют ученые.

2. Требования к уровню освоения содержания дисциплины

Компетенция	Планируемые результаты обучения

Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области биологических ресурсов - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области биологических ресурсов

3. Краткое содержание дисциплины

Введение дисциплину. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики. Основы профессиональной педагогики. Педагог и студент как субъекты образовательного процесса. Студенчество. Педагогическое общение. Образование в мире: история и современность. Педагогические технологии в образовательном пространстве вуза. Диагностика качества образования в современном вузе.

4. Вид промежуточной аттестации: зачёт.

2.1.3.1 ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ

Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины «Психология и педагогика высшей школы» – ознакомление обучающихся с теоретическими знаниями о природе психики человека, об основных психических процессах, состояниях и свойствах личности, о принципах организации педагогического процесса, технологиях, формах, методах и средствах обучения и воспитания.

Задачи

- вооружить обучающихся знаниями по психолого-педагогическим аспектам взаимодействия людей в процессе совместной деятельности;
- сформировать умения применять знания при анализе конкретных психолого-педагогических ситуаций;
- расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности, в поведении обществе.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	

УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- знать предмет, задачи и содержание педагогики и психологии; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, психолого-педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области биологических ресурсов - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области педагогики и психологии в области биологических ресурсов

Краткое содержание дисциплины

Раздел I. Теоретико-методологические и дидактические основы психологии и педагогики.

1.1. Предмет и задачи дисциплины. Психология и педагогика в системе современного знания. Историческое развитие педагогики и психологии.

I.2. Понятийный аппарат психологии и педагогики. Связь педагогики с другими науками о человеке. Философские основы современной педагогики и психологии.

I.3. Методология педагогики и психологии и её общенаучный уровень. Система методов психолого-педагогических исследований. Дидактика высшей школы.

I.4. Организация и структура современного образования. Тенденции и принципы его развития.

Раздел II. Педагогическое общение. Педагоги и студенты как субъекты образовательного процесса.

II.1. Развитие личности как педагогическая и психологическая проблема. Возрастная динамика развития человека в процессе образования. Социализация и формирование личности.

II.2. Педагогическое общение в структуре образовательной деятельности. Субъект-объектные и субъект-субъектные отношения. Модели и стили педагогического общения.

II.3. Педагог как субъект педагогической деятельности. Субъектные свойства педагога. Психологические основы деятельности педагога.

II.4. Студенчество как категория и как общность людей в социуме. Возрастные и личностные особенности студентов.

Раздел III. Образовательные технологии, методы и средства обучения.

III.1. Понятие образовательной технологии. Классификация образовательных технологий, методов и средств обучения. Современные и традиционные образовательные технологии. Технологии пассивного, активного и интерактивного обучения.

III.2. Инновационные образовательные технологии. Активное, проблемное, игровое, модульное, проектное обучение. «Кейс» – технологии.

III.3. Информатизация образования. Методики визуализации и анимации учебной информации. Дистанционное обучение. Информационно-методическое обеспечение образовательных технологий. Электронные средства обучения и контроля.

III.4. Диагностика качества образования в современном вузе. Задачи и функции педагогического контроля освоения компетенций. Требования, предъявляемые к контролю.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

2.1.3.2. МЕТОДИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины

Цель дисциплины «Методика профессионального обучения» – ознакомление обучающихся с методиками обучения и принципами организации педагогического процесса в профессиональном обучении, с современными образовательными технологиями, с психологическими основами педагогической деятельности.

Задачи дисциплины

Задачи дисциплины «Методика профессионального обучения» – вооружить обучающихся знаниями по методическим аспектам образования в процессе совместной педагогической деятельности; сформировать умения применять знания при анализе конкретных образовательных процессов; расширить опыт использования полученных знаний и умений в профессиональной деятельности.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по основным образовательным программам высшего образования.	- знать предмет, задачи и содержание «Методики профессионального обучения»; методологические и теоретические основы использования образовательных технологий, методов и средств обучения - уметь самостоятельно работать с учебной, методической, педагогической литературой; применять знания в профессионально-ориентированной педагогической деятельности в области сельского хозяйства - иметь навыки и/или опыт деятельности использования образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения результатов обучения в области профессионального обучения при преподавании агрономических дисциплин

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Методика профессионального обучения как область педагогического знания.

Подраздел 1.1. Историко-педагогический обзор развития профессионального обучения История становления методики профессионального обучения в России. Этапы развития методики профессионального обучения.

Подраздел 1.2. Понятийный аппарат методики профессионального обучения. Предмет и структура учебной дисциплины «Методика профессионального обучения». Его цели и задачи, предмет, терминологический аппарат. Методики обучения.

Раздел 2. Федеральные государственные образовательные стандарты. Компетентности подход.

Подраздел 2.1. Федеральные государственные образовательные стандарты профессионального образования.

Основные составляющие и содержание государственных стандартов в области профессионального обучения. Учебные планы и программы. Учебная литература.

Формирование учебно-методического комплекса дидактических средств.

Подраздел 2.2. Компетентностный подход в современном образовании.

Компетенции и компетентность. Компетентностный подход в организации современного учебного процесса. Профессионализм. Профессиональная компетентность педагога. Использование современных методик и средств информатизации учебного процесса при подготовке специалистов в сфере профессионального обучения.

Раздел 3. Профессиональная педагогика.

Подраздел 3.1. Основы профессиональной педагогики.

Становление профессиональной педагогики. Её определения и основные задачи.

Непрерывное профессиональное образование, его тенденции и принципы. Профессиональное образование как общечеловеческая ценность. Выбор методик обучения, его организационных форм.

Подраздел 3.2. Профессиональные мотивы и профессиональная мотивация.

Мотивы выбора профессии. Мотивы выбора места работы. Мотивы трудовой деятельности. Мотивация профессиональной деятельности. Профессиональные мотивы успеха и боязни неудачи. Индивидуально-личностный подход к обучающимся. Профессиональный имидж.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

2.1.4.1(Ф) ПАТЕНТОВЕДЕНИЕ

Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины – дать обучающемуся знания по патентоведению и высокоэффективной защите интеллектуальной собственности.

Задачи дисциплины- дать теоретические основы патентоведения. Ознакомить с передовыми методами поиска и анализа научно-технической информации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	Способность и готовность к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	Знать методы поиска патентной информации для разработки новых технологий в АПК Уметь использовать информационные ресурсы, достижения науки и практики при разработке новых технологий в АПК Иметь навыки и/или опыт деятельности решения задач в области патентоведения и защиты интеллектуальной собственности

Краткое содержание дисциплины

Закон об изобретательской деятельности в РФ.

Место предмета в работе. Особенности работы Задачи курса. Состояние и перспективы развития агропромышленного комплекса страны. Проблемы и задачи, стоящие перед предприятиями АПК в современных условиях в плане патентоведения.

Общая характеристика содержания дисциплины и порядок ее изучения.

Научно-техническая информация

Понятия о патентоведении и патентной информации. Открытия, изобретения, полезные модели, промышленные образцы, товарные знаки. Авторское свидетельство, патент.

Объекты изобретений

Условия патентоспособности и право на использование. Новизна, изобретательский уровень, промышленная применимость. Объекты изобретения: устройство, способ, вещество, штамм микроорганизма, культура клеток растений и животных, применение. Авторы и патентообладатели. Исключительное право на использование.

Система классификации НТИ

Система классификации научно-технической и патентной информации. Международная, национальная и универсальная десятичная классификации. Патентная экспертиза объектов техники и технологии на: патентоспособность; патентную чистоту и определение уровня развития. Патентование в других государствах и странах.

Патентный поиск.

Патентная информация и патентный поиск.

Защита интеллектуальной собственности.

Вид промежуточной аттестации - зачет.

2.1.4.2. (Ф) ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ДИССЕРТАЦИИ

Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся теоретических и практических знаний в области оформления и написания диссертации.

Задачи дисциплины

Основные задачи дисциплины:

- изучение нормативной базы по написанию и оформлению диссертации, автореферата;
- изучение требований, предъявляемых к диссертации (выбор темы и обоснование ее актуальности);
- определение цели, объекта, предмета, задач и научной новизны исследований, практической значимости и основных положений, выносимых на защиту;
- выбор направления и метода научных исследований;
- формирование теоретических исследований;
- обоснование аналитических и экспериментальных исследований и внедрения результатов;
- формулировка выводов и заключения работы;
- умение составления списка литературы согласно ГОСТа;
- порядок формирования и оформления приложений;
- изучения работы программы «Антиплагиат ВУЗ» в разрезе особенностей проверки диссертации.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Код	Компетенция	Планируемые результаты обучения
	Название	

УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- знать нормативную базу по написанию и оформлению диссертации, автореферата; - уметь обосновывать аналитические и экспериментальные исследования и внедрения результатов; формулировать выводы и заключение работы; иметь навыки и /или опыт деятельности применения на практике ГОСТа «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления»

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. ***Требования, предъявляемые к оформлению диссертации, автореферата, списку литературы. ГОСТ Р 7.0.11-201 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Диссертация и автореферат диссертации. Структура и правила оформления*** (*изучение сведений о стандарте, нормативные ссылки, общие положения, структура диссертации в виде рукописи, оформление структурных элементов диссертации в виде рукописи, структура автореферата и диссертации, оформление структурных элементов автореферата диссертации).*

Раздел 2. ***Требования к списку литературы*** (*Изучение требований к оформлению списка литературы на основе ГОСТ Р 7.0.5)*

Вид промежуточной аттестации - зачет.

2.2.1 (П) ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА

Цели и задачи дисциплины

Цель практики - систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирования у аспирантов навыков ведения самостоятельной производственной и научно-исследовательской работы: теоретического анализа, компьютерного моделирования физических процессов и экспериментального исследования. Указанная цель достигается путем практической работы аспирантов под руководством преподавателей и научных сотрудников на кафедрах, а также на предприятиях и в организациях, ориентированных на использование инновационных технологий в области землеустройства и кадастра.

Задачи практики:

- закрепление навыков практической работы специалиста по направлению подготовки 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство, углубление теоретических знаний аспирантов; - закрепление навыков планирования и организации научного исследования;
- формирование способности самостоятельно осуществлять научно- исследовательскую деятельность в профессиональной сфере;
- освоение и готовность использования современных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- формирование способности планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- приобрести опыт подготовки выпускной квалификационной работы.

Требования к уровню освоения дисциплины

Дисциплина нацелена на формирование компетенций:

Компетенция		Планируемые результаты обучения
Код	Название	
УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	уметь использовать нормативные документы при организации учебного процесса уметь разрабатывать методическое обеспечение учебного процесса уметь разрабатывать технологические карты учебных занятий уметь использовать результаты научных исследований в преподавании дисциплин по программам высшего образования иметь навыки контактной работы с обучающимися - иметь навыки разработки различных элементов системы методического обеспечения иметь навыки руководства самостоятельной, в т.ч. научно-исследовательской работой обучающихся

Краткое содержание дисциплины

Действия	День практики
Разработка плана практики и индивидуального задания	1 день
Знакомство с кафедрой	
Изучение Положения о кафедре	1 день
Изучение истории кафедры	1 день
Изучение кадрового потенциала кафедры	1 день
Изучение номенклатуры дел кафедры	1 день
Изучение должностных инструкций ассистента, старшего преподавателя, доцента, профессора	1 день
Изучение нормативных документов, регламентирующих организацию учебного процесса	
Приказ Минобрнауки России от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»	2 день
Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры"	2 день

П ВГАУ 2.3.06 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о педагогической практике	2 день
П ВГАУ 2.3.07 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации аспирантов	2 день
П ВГАУ 2.3.04 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке разработки и утверждения программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2015 ПОЛОЖЕНИЕ Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	2 день
П ВГАУ 1.1.09 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ об организации обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению	2 день
П ВГАУ 1.1.01 – 2019 ПОЛОЖЕНИЕ о разработке образовательных программ высшего образования с учетом соответствующих профессиональных стандартов	2 день
П ВГАУ 1.1.03 – 2017 ПОЛОЖЕНИЕ о бакалавриате	2 день
Изучение ФГТ аспирантуры	
Общие положения	3 день
Требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре	3 день
Требования к срокам освоения программ аспирантуры с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов	3 день
Требования к условиям реализации программы аспирантуры	3 день
Изучение учебного плана программы аспирантуры	
Календарный учебный график	3 день
Формирование образовательного, научного компонента и итоговой аттестации	3 день
Распределение контактной и самостоятельной работы	3 день
Изучение содержания ОП ВО по программе аспирантуры	
Общие положения	4 день
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по программам аспирантуры	4 день
Планируемые результаты освоения образовательной программы	4 день
Ресурсное обеспечение образовательной программы	4 день
Изучение системы методического обеспечения учебного процесса	
Документы, формирующие систему методического обеспечения	4 день
Правила подготовки учебных изданий	4 день
Правила подготовки методических изданий	4 день

Посещение открытых занятий ведущих преподавателей кафедры	
Посещение открытой лекции	5-6 день
Посещение открытого практического занятия	5-6 день
Анализ учебных занятий	5-6 день
Разработка технологических карт учебных занятий	
Разработка технологической карты лекции	5-6 день
Разработка технологической карты практического занятия	5-6 день
Проведение открытых занятий	
Проведение открытой лекции	7-8 день
Проведение открытого практического занятия	7-8 день
Изучение организации самостоятельной работы обучающихся	
Особенности организации самостоятельной работы во время аудиторных занятий	7 день
Особенности организации внеаудиторной самостоятельной работы	7 день
Особенности организации научно-исследовательской работы студентов	7 день
Изучение организации контроля освоения компетенций	
Критерии оценки освоения компетенций и отдельных индикаторов	8 день
Особенности формирования фонда оценочных средств	8 день
Оформление отчета о практике	9-10 день

Вид промежуточной аттестации - зачет.

ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

1. Общая характеристика дисциплины

Организация и проведение итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре в ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ определяется П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Цель ИА заключается в определении соответствия диссертации критериям, установленным Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

К задачам итоговой аттестации относятся:

- определение завершенности этапов формирования компетенций, как планируемых результатов обучения по дисциплинам ОП ВО - знаний, умений, навыков и (или)

опыта деятельности в рамках компетенций, предусмотренных пунктами паспорта научной специальности, по которым выполнена диссертация;

- определение уровня теоретической и практической подготовки обучающегося;
- оценка значимости диссертации для решения научных задач, имеющей значение для развития соответствующей отрасли знаний;
- определение наличия в диссертации научной новизны;
- определение личного вклада аспиранта в выполнение диссертации;
- определение наличия практической значимости выполненной диссертации;
- определение наличия апробации результатов научной работы по теме диссертации и публикаций в рецензируемых научных изданиях и изданиях, приравненных к ним;
- определение наличия сформированного целостного представления у аспиранта современного состояния проблемы, решаемой в рамках диссертационной работы, умения грамотно изложить предлагаемые решения, отвечать на поставленные вопросы по теме диссертации;
- определение соответствия темы и содержания диссертации паспорту научной специальности (научным специальностям) и отрасли науки.

Планируемые результаты обучения

УК-1	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения	- **знать** методологию научных исследований и современные научные достижения в области решения проблем земледелия и растениеводства - **уметь** системно и критически анализировать, и оценивать современные научные достижения в области решения проблем земледелия и растениеводства - **иметь навыки и /или опыт деятельности** критического анализа и оценки современных научных достижений в области решения проблем земледелия и растениеводства
УК-2	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на иностранном языке	- **знать** правила работы с научной литературой и другими источниками научной информации, принципы проектирования и осуществления комплексных исследований в области земледелия и растениеводства - **уметь** формулировать предмет и объект исследования, актуальность темы исследования, работать с источниками научной информации. - **иметь навыки и /или опыт деятельности** оформления результатов научного исследования и их публичной защиты.

УК-3	способностью и готовностью к использованию образовательных технологий, методов и средств обучения для достижения планируемых результатов обучения по образовательным программам высшего образования	- **знать** современные методы исследований в области защиты растений. - **уметь** выбирать адекватные методы исследований по решению научных и научно-образовательных задач в области земледелия и растениеводства - **иметь навыки и /или опыт деятельности** работы с классическими и современными инструментальными методами исследований по решению научных и научно-образовательных задач в области земледелия и растениеводства
ПК-1	готовностью обосновать систему севооборотов и землеустройства сельскохозяйственной организации	- **знать** - научные основы чередования культур в севооборотах, их агротехническую основу севооборотов, принципы построения схем севооборотов и их классификацию, введение, освоение и экономическую оценку; - **уметь** составлять схемы чередования культур в севообороте, план освоения и ротационные таблицы севооборотов, оценивать продуктивность севооборота, проводить расчет баланса гумуса в севообороте, вести книгу истории полей; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** представления и оценивать влияние растений и технологических приемов на показатели плодородия почвы
ПК-2	готовностью адаптировать системы обработки почвы под культуры севооборота с учетом плодородия, крутизны и экспозиции склонов, уровня грунтовых вод, применяемых удобрений и комплекса почвообрабатывающих машин	- **знать** научные основы, задачи, технологические операции, приемы и способы обработки почвы, принципы разработки системы обработки в севообороте, в зависимости от агроландшафтных условий, контроль качества обработки почвы; - **уметь** разрабатывать технологии обработки почвы под культуры, систему обработки почвы в севообороте, проводить оценку качества полевых работ, составлять технологические схемы почвозащитных севооборотов и обработки почв для эрозионно-опасных земель. - **иметь навыки и /или опыт деятельности** представления о методике проведения полевых опытов и анализе полученных результатов и их обобщения.

ПК-3	знание закономерностей влияния изменяющихся экологических и агротехнических факторов на плодородие почвы, ее агрофизические свойства и фитосанитарное состояние посевов полевых культур	-**знать**-закономерности взаимодействия экологических факторов и технологии возделывания культур на фитосанитарное состояние агроценозов; -**уметь** разрабатывать экологические подходы к регулированию фитосанитарного состояния посевов, плодородия почвы в интенсивном земледелии; -**иметь** представления о экологической реакции растений на изменения условий внешней среды.
ПК-4	способностью понимать сущность современных проблем агрономии, научно - технологическую политику в области производства безопасной растениеводческой продукции	-**знать** современные проблемы, стоящие перед сельским хозяйством, правильно применять технологическую политику по производству безопасной растениеводческой продукции; -**уметь** применять на практике современные технологии возделывания полевых культур, обеспечивающие получение экологически чистой продукции растениеводства; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** представления о технологической политике навыки разработки технологий для получения безопасной продукции
ПК-5	готовностью к кооперации с коллегами, работе в коллективе; знает принципы и методы организации и управления малыми коллективами; способен находить организационно-управленческие решения в нестандартных производственных ситуациях и готов нести за них ответственность	-**знать** принципы и методы организации и управления в коллективе, находить организационно-управленческие решения в нестандартных ситуациях; -**уметь** организовывать работу коллектива и нести ответственность за принятые решения: - **иметь навыки и /или опыт деятельности** навыки работы в коллективе и руководить им, ответственность за принятые решения в нестандартных производственных ситуациях.
ПК-6	способностью планировать и применять на практике методику закладки и наблюдения в лабораторных и полевых исследованиях.	-**знать** методику закладки и проведения лабораторных и полевых исследований; -**уметь** планировать и применять на практике методику проведения исследований; - **иметь навыки и /или опыт деятельности** опыт деятельности и навыки разработки, закладки и проведения наблюдений в лабораторных и полевых исследованиях.

Порядок проведения итоговой аттестации

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы по образовательной программе 4.1.1 Общее земледелие и растениеводство, в том числе подготовивший диссертацию к защите.

Итоговая аттестация проводится в форме научной дискуссии, в обстановке требова-

тельности, принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу подвергаются достоверность и обоснованность всех выводов и рекомендаций научного и практического характера, содержащихся в диссертации.

Для проведения итоговой аттестации в Университете создаются комиссии, состав которых утверждается распорядительным актом. В состав комиссии могут включаться ведущие доктора и кандидаты наук, члены диссертационных советов. При проведении итоговой аттестации обязан присутствовать аспирант. Также имеют право присутствовать иные лица в соответствии с П ВГАУ 2.3.05 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о проведении итоговой аттестации по образовательным программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

Итоговая аттестация проводится в следующем порядке:

- выступление аспиранта с научным докладом (не более 15 мин);
- ответы аспиранта на вопросы членов комиссии;
- выступление научного руководителя с характеристикой аспиранта и отзывом о содержании диссертации или ознакомление членов комиссии с отзывом;
- выступление рецензента или ознакомление членов комиссии с рецензией;
- ответ аспиранта на замечания рецензента;
- свободная дискуссия;
- заключительное слово аспиранта;
- вынесение решения комиссии о соответствии диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Аспиранту, прошедшему итоговую аттестацию, выдается заключение о соответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике» (далее - заключение), которое подписывается ректором или по его поручению проректором по научной работе.

В заключении отражаются личное участие аспиранта в получении результатов, изложенных в диссертации, степень достоверности результатов проведенных аспирантом исследований, их новизна и практическая значимость, ценность научных работ аспиранта, соответствие диссертации требованиям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике», научная специальность (научные специальности) и отрасль науки, которым соответствует диссертация, полнота изложения материалов диссертации в работах, принятых к публикации и (или) опубликованных аспирантом.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры (далее - выпускник), не позднее 30 календарных дней с даты проведения итоговой аттестации выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Аспирантам, получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об освоении программ аспирантуры в соответствии с П ВГАУ 2.3.10 – 2022 ПОЛОЖЕНИЕ о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, а также заключение, содержащее информацию о несоответствии диссертации критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом «О науке и государственной научно-технической политике».

Вид промежуточной аттестации - зачет.