

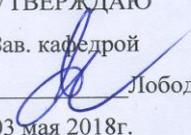
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства
кафедра акушерства и физиологии сельскохозяйственных животных**

УТВЕРЖДАЮ

Зав. кафедрой

 Лободин К.А.

03 мая 2018г.

Фонд оценочных средств

**по дисциплине Б1.В.08 «Биологические основы размножения животных»
для специальности 36.05.01 Ветеринария
(специализация "Ветеринарное акушерство и гинекология")
Квалификация выпускника – Ветеринарный врач**

освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ПК-4	Способность и готовность анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфо-физиологических основ, основные методики клинико-иммунологического исследования и оценки функционального состояния организма животного для своевременной диагностики заболеваний, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных, с учетом их физиологических особенностей для успешной лечебно-профилактической деятельности	+	+	+
ПК-8	способность и готовность проводить ветеринарно-санитарную оценку и контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства и водного промысла, знанием правил перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	+	+	+

2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	не зачтено	зачтено

2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требования в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-4	<i>Знать особенности физиологии оплодотворения, беременности, родов и послеродового периода у самок непродуктивных животных;</i>	1-3	<i>Физиология беременности, родов и послеродового периода. Методы оценки функционального состояния половой системы самок и самцов непродуктивных животных</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>
ПК-8	Знать правила проведения ветеринарно-санитарной оценки и контроль производства безопасной продукции животноводства, а так же перевозки грузов, подконтрольных ветеринарной службе	1-3	<i>Методы оценки состояния половых органов самок и самцов для определения физиологии и патологии. Умение составить рацион, адекватный физиологическому состоянию животных</i>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Устный опрос, письменное тестирование</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>

2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый	Повышенный	Высокий уровень

				уровень (удовл.)	уровень (хорошо)	(отлично)
ПК-4	<p>- Знать теорию происхождения кошек, собак и их породы, строение и функции половых органов самок и самцов непродуктивных животных, сущность процессов оплодотворения, родов и послеродовой инволюции половых органов у кошек и собак</p> <p>- Уметь определять стадии полового цикла у самок; проводить контроль за вязкой животных; определять сроки беременности и осуществлять контроль за ее течением у самок непродуктивных животных</p> <p>- Иметь навыки диагностики беременности у кошек и собак, подготовки животных к родам и их ведение</p>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>
ПК-8	<p>- Знать типы кормления животных и особенности обеспечения рационов беременных, находящихся в родах и послеродовом периоде самок, а также самцов в период случки;</p> <p>- Уметь оказывать помощь новорожденному, роженице, проводить родовспоможение при трудных родах;</p> <p>- Иметь навыки оказания акушерской помощи</p>	<i>Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа</i>	<i>Зачет</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>	<i>Задания из разделов 3.2-3.3 Тесты – см. 3.3</i>

2.4 Критерии оценки на зачете.

Оценка /уровень	Критерии (дописать критерии в соответствии с компетенциями)
«зачтено», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи повышенной сложности, свободно использовать справочную литературу, делать обоснованные выводы
«зачтено», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи, предусмотренные рабочей программой, ориентироваться в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты.
«зачтено», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой, знакомство с рекомендованной справочной
«не зачтено»,	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	<i>выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры</i>
«хорошо»	<i>выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе</i>
«удовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала</i>
«неудовлетворительно»	<i>выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины</i>

2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	<i>Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.</i>	<i>Не менее 55 % баллов за задания теста.</i>

Продвинутый	<i>Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.</i>	<i>Не менее 75 % баллов за задания теста.</i>
Высокий	<i>Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.</i>	<i>Не менее 90 % баллов за задания теста.</i>
Компетенция не сформирована		<i>Менее 55 % баллов за задания теста.</i>

2.7 Допуск к сдаче зачета

1. *Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.*
2. *Выполнение домашних заданий.*
3. *Активное участие в работе на занятиях.*

3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

3.1 Вопросы к экзамену - не предусмотрен

3.2 Вопросы к зачёту

1. Происхождение и одомашнивание собаки.
2. Происхождение домашней кошки.
3. Породы кошек по российской классификации
4. Породы служебных собак.
5. Породы декоративных собак.
6. Породы короткошерстных кошек.
7. Породы длинношерстных кошек.
8. Классификации пород собак.
9. Классификации пород кошек.
10. Методы разведения сельскохозяйственных животных.
11. Понятие об инбридинге.
12. Понятие о чистопородном разведении, скрещивании, гибридизации.
13. Инбридинг и аутбридинг. Степени инбридинга.
14. Линейное разведение (лайнбридинг).
15. Методы разведения собак
16. Особенности разведения кошек.
17. Проблемы плодовитости и резистентности при разведении животных.
18. Понятие о кормах и их питательности.
19. Особенности кормления кошек и собак. Типы кормов
20. Биологическая роль жирорастворимых витаминов в организме.
21. Биологическая роль витаминов А и С в организме
22. Биологическая роль витаминов Д и Е в организме.
23. Биологическая роль витамина К в организме.
24. Витамины А, Е, С и их препараты в регуляции функции воспроизведения животных.
25. Биологическая роль токоферола, ретинола в поддержании воспроизводительной функции животных.
26. Клинические признаки витаминной недостаточности. Коррекция витаминной недостаточности.
27. Недостаточность цинка, кобальта, железа и ее профилактика у мелких животных.
28. Недостаточность меди и йода. Клиника, диагностика, фармакокоррекция и профилактика.
29. Биологическая роль пиридоксина и цианокобаламина в поддержании воспроизводительной функции животных. Клинические признаки их недостаточности и методы коррекции.
30. Недостаточность цинка, селена, кобальта. Клиника, диагностика, фармакокоррекция и профилактика.
31. Влияние протеинового и витаминно-минерального питания на воспроизводительную функцию животных.
32. Особенности кормления беременных сук и кошек.
33. Кормление сук и кошек после родов.
34. Кормление лактирующих сук и кошек

-
35. Кормление самцов в случной период.
 36. Кормление новорожденных котят и щенят.
 37. Групповое, полевое и дворовое содержание собак.
 38. Квартирное содержание кошек и собак.
 39. Уход за кошками и собаками.
 40. Обязанности владельцев животных
 41. Соблюдение правил личной гигиены и профилактики при работе с животными.
 42. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самок непродуктивных животных.
 43. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самок непродуктивных животных.
 44. Анатомо-топографическая характеристика половых органов самцов непродуктивных животных.
 45. Структурно-функциональная характеристика половых желёз самцов непродуктивных животных.
 46. Видовые особенности анатомической и структурной организации половых органов самок мелких домашних животных.
 47. Видовые особенности анатомической организации половых органов самцов мелких домашних животных.
 48. Современные представления о половом цикле кошек и собак и его нейро-эндокринной регуляции.
 49. Нейро-гормональная регуляция генеративной и гормональной функции яичников.
 50. Нейро-гормональная регуляция генеративной и гормональной функции семенников.
 51. Особенности полового цикла кошек и собак.
 52. Женские половые гормоны. Общая характеристика, механизм действия показателя к применению.
 53. Мужские половые гормоны. Общая характеристика.
 54. Гонадотропные гормоны. Общая характеристика, механизм действия показателя к применению.
 55. Гормонопродуцирующие структуры половых желёз. Половые гормоны и их биологическое действие.
 56. Видовые особенности проявления полового цикла, феноменов стадии возбуждения у животных.
 57. Становление половой функции самок и самцов, сельскохозяйственных животных, их половая и физиологическая зрелость.
 58. Фолликулогенез, овуляция и атрезия фолликулов в яичниках самок животных.
 59. Формирование, функционирование и инволюция желтого тела в яичниках животных.
 60. Половые рефлексы у самок и самцов животных, связь их с типами нервной деятельности.
 61. Видовые особенности полового акта.

3.3 Тестовые задания

F4: Биологические основы размножения животных

I: Раздел 1. Морфо - функциональная характеристика половых органов самок и самцов непродуктивных животных

S: К наружным половым органам самки относят:

- + : половые губы, преддверие влагалища, клитор
- : яичники, половые губы, клитор
- : яйцепроводы, клитор, яичники
- : матку, яичники, влагалище

I:

S: К внутренним половым органам самки относят:

- : половые губы, клитор, преддверие влагалища,
- : влагалище, матку, половые губы,
- + : влагалище, матку, яйцепроводы, яичники
- : яйцепроводы, яичники

I:

S: О достижении самкой половой зрелости свидетельствует?

- : проявление половых рефлексов
- + : первая овуляция

-
- : достижение определенной массы тела
 - : достижение самкой определенного возраста

I:

S: Половая зрелость у сук наступает:

- +: 6-9 мес.
- : 12-14 мес.
- : 5-7 мес.
- : 1-2 года

I:

S: Физиологическая зрелость у кошек наступает?

- : 6-7 мес
- +: 1,5 года (16-18 мес.)
- : 4-5,5 мес.
- : 2 года

I:

S: Половой цикл самок подразделяется на стадии:

- : течки, полового возбуждения, торможения
- +: возбуждения, торможения, уравнивания
- : охоты, полового возбуждения, течки
- : охоты, уравнивания, возбуждения

I:

S: Стадия возбуждения полового цикла характеризуется проявлением каких феноменов?

- : общего полового возбуждения, охоты, уравнивания
- : охоты, течки, овуляции
- : течки, охоты, торможения
- +: течки, общей половой реакции, охоты, овуляции

I:

S: Процесс вскрытия созревшего фолликула и выделения яйцевой клетки называется?

- : атрезией
- : лютеинизацией
- +: овуляцией
- : дегенерацией

I:

S: Желтое тело, являющееся временной железой внутренней секреции, продуцирует какой гормон?

- : эстрогены
- : кортикостероиды
- +: прогестерон
- : тестостерон

I:

S: Как называется половой орган самки, выполняющий генеративную и гормональную функцию?

- : влагалище
- : матка
- : слизистая оболочка матки
- +: яичники

I:

S: Количество стадий в половом цикле?

- : 4
- : 5
- : 6
- +: 3

I:

S: Продолжительность полового цикла у сук

- : 10-14 дней
- : 12-16 месяцев
- +: 5-8 месяцев
- : 1-2 месяца

I:

S: *Продолжительность овуляторного полового цикла у кошек*

- : 8-14 недель
- +: 6 недель
- : 180-210 дней
- : 22-24 месяца

I:

S: *Течку у собак можно диагностировать:*

- +: осмотром наружных половых органов
- : ректальным исследованием
- : при помощи самца-пробника
- : лабораторным исследованием влажной слизи

I:

S: *Охоту у суки можно диагностировать:*

- : наблюдением за поведением самки
- : вагинальным исследованием
- +: при помощи самца-пробника
- : по степени проявления феноменов стадии возбуждения

I:

S: *Придаток семенника выполняет следующие функции:*

- : образование и созревание спермиев
- +: в нем происходит созревание и хранение спермиев
- : образование мужских половых гормонов, хранение спермиев
- : образование секрета, хранение спермиев

I:

S: *Половая система самца состоит из:*

- : половых желез, выводных протоков, полового члена, препуция
- : полового члена, мочеполового канала, семенников, уретры, семяпровод
- : мошонки, семенников с придатками, полового члена, мочеполового канала
- +: мошонки, семенников, придатков семенников, спермиопроводов, семенного канатика, уретры, пениса, препуция, придаточных половых желез

I:

S: *Семенник выполняет следующие функции:*

- : гормональную, защитную
- : генеративную, трофическую
- +: генеративную, гормональную
- : генеративную, биологического хранилища спермиев

I:

S: *Какова форма головки пениса у кобеля?*

- : усеченный конус
- +: заостренная
- : грибовидная
- : штопорообразная

I:

S: *У придатка семенника различают:*

- : корень, тело, хвост
- +: головку, тело, хвост
- : головку, корень, хвост
- : канал придатка семенника и соединительно - тканную основу

I:

S: *В какой структуре семенника происходит спермиогенез?*

- +: извитых канальцах
- : клетках Лейдига
- : семявыносящих канальцах
- : прямых канальцах.

I:

S: Экзотическая кошка (экзот, экзо) – это
-: -Кошка, привезенная из экзотических стран
+: Порода, полученная в результате вязки длинношерстной персидской и британской короткошёрстной кошки
-: Порода, полученная в результате случайных генетических мутаций

I:
S: Какая особенность у кошек породы бобтейл?
-: Это не порода кошек, это порода собак;
+: Кошки породы бобтейл имеют короткий хвост;
-: Кошки породы бобтейл имеют большие уши;

I:
S: В чем заключается особенность породы манчкин?
-: Это крупная порода кошек
+: Их лапки короче, чем у обычных кошек в 2-3 раза
-: Это кошки, у которых кучерявая шерсть

S: Отличие кошек породы мейн-кун
-: Является потомком кошки персидской породы
+: +Самая большая в мире среди домашних пород
-: Порода кудрявых длинношерстных и короткошерстных кошек

I:
S: Одна из особенностей породы кошек немецкий рекс
-: Это порода собак
+: Кудрявая шерсть
-: Отсутствие шерсти (лысая кошка)

I:
S: Сибирская кошка получила свое название
-: За свои могучие размеры, так как Сибирь занимает значительную часть России
+: Благодаря длинной густой шерсти, не пропускающей влагу и холод
-: Т.к. водится в лесах Сибири

I:
S: Порода саванна – это
-: Дикая кошка, проживающая в саванне
+: Гибрид домашней кошки и африканского сервала
-: Гибрид домашней кошки и манула

I:
S: Такса – охотничья порода собак. В охоте на кого использовались таксы?
-: На уток
+: На барсуков и других норных животных;
-: На волков

I:
S: Легавые собаки относятся к группе
-: Пород пастушьих собак
+: Пород охотничьих собак
-: Пород охранных собак

I:
S: Раньше собаки этой породы использовались исключительно в целях спасения людей, которые попадали в лавины
-: Московская сторожевая
+: Сенбернары
-: Далматин
I:

S: Самой маленькой породой собак является

-: Мопс

+: Чихуа

-: Бигль

I:

S: Какая порода собаки самая крупная?

-: Далматин;

+: Английский мастифф

-: Немецкая овчарка

I:

S: У какой породы собак язык фиолетового цвета?

-: Шпиц;

+: Чау-чау;

-: Бульдог

I:

S: У какой породы собак самые длинные (относительно роста) уши?

-: Тойтерьер

+: Бассет-хаунд

-: Пекинес

Перечень типовых задач.

Задача 1.

На приём в ветеринарную клинику поступила кошка, в возрасте 1,5 года, живая масса- 5,5 кг, упитанность - выше средней (ожирение?), беспородная, вязок и родов не было. Жалобы: малая подвижность животного, сонливость, периодически-расстройство стула и рвота. Ваши действия, как врача.

Задача 2.

Распишите рацион суки, возраст- 3 года, живая масса - 25 кг, беспородная. Роды- первые, физиологические, 2 недели назад. Собака лактирует, щенков-3. Тип кормления- натуральный.

Задача 3.

Кошка, возраст-5,5 лет, порода - сиамская, вес-4 кг., упитанность-средняя, количество родов- 4, по 4-5 котят в помёте. Осложнений родов не было. Последние роды- 20 дней назад. Котят-4, из них жизнеспособных – 1. Два котенка родились с незаращением верхней челюсти, один-с шизостомой (погибли через 2-3 дня после рождения). Назовите возможные причины развившихся уродств у животных.

Задача 4.

Собака Рада, 8-ми лет, шестая беременность, со слов хозяйки- срок щенности - 62 дня, принадлежащая Смирновой Г.А., проживающей по адресу пос. Октябрьский, ул. Отрадная, д. 58. Утром хозяйка заметила, что животное беспокойно, оглядывается на живот, уединяется, готовит «гнездо». Состояние животного удовлетворительное. Пульс хорошего наполнения, 78 уд/мин, дыхание 20 в минуту, температура 38,9 °С. Другие предвестники родов отсутствуют. Ваши действия, как врача. Каков прогноз для данного животного?

Задача 5.

Кошка Муся, возраст- 3,5 года, беременность-вторая. Принадлежит Ивановой Т.П. Содержится в квартире, условия содержания - удовлетворительные. Кормление - промышленными кормами, линия для стареющих животных, в обычном объеме. Укажите возможные последствия такого кормления, и меры по их предотвращению.

3.4 Реферат – не предусмотрен

4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.13 – 2016

4.2 Методические указания по проведению текущего контроля

1.	Сроки проведения текущего контроля	<i>На практических занятиях</i>
2.	Место и время проведения текущего контроля	<i>В учебной аудитории в течение практического занятия</i>
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	<i>в соответствии с ОПОП и рабочей программой</i>
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
5.	Вид и форма заданий	<i>Собеседование</i>
6.	Время для выполнения заданий	<i>в течение занятия</i>
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	<i>Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами</i>
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	<i>Пигарева Г.П., Лозовая Е.Г.</i>
9.	Методы оценки результатов	<i>Экспертный</i>
10.	Предъявление результатов	<i>Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия</i>
11.	Апелляция результатов	<i>В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ</i>

4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для оценки знаний отражены в п. 3.2