

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ  
ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»

Ветеринарной медицины и технологии животноводства

Кафедра общей зоотехнии

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

Аристов А.В.

16.05.2016г.



**Фонд оценочных средств**

по дисциплине **Б1.В.ДВ.2 «Гигиена получения продуктов животноводства»**  
для специальности 36.05.01 «Ветеринария»  
квалификация выпускника ветеринарный врач

**1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины		
		1	2	3
ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	+	+	+
ОПК-4	готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	+	+	+

**2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

**2.1 Шкала академических оценок освоения дисциплины**

Виды оценок	Оценки	
Академическая оценка по 2-х балльной шкале (зачет)	Зачтено	Не зачтено

## 2.2 Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	-знать организацию контроля за качеством дезинфекции дезинсекции и дератизации. - уметь использовать новые достижения науки на практике - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученных результатов	2	Сформированные и систематические знания	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование,	Задания из разделов 3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.2 Тесты из- задания 3.3
ОПК-4	- знать литературу по дисциплине. - уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний животных, обусловленных: недоброкачественной водой и кормами, неполноценным кормлением, нарушение правил и норм водопоя и кормления животных. - иметь навыки и /или опыт деятельности овладения знаниями об	1-3	Изучить основную, дополнительную и периодическую литературу по дисциплине	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.1-3.2 Тесты из- задания 3.3	Задания из разделов 3.2 Тесты из- задания 3.3

основных физических, химических и биологических законах и использование их в ветеринарии								
--	--	--	--	--	--	--	--	--

### 2.3 Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№ Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОК-3	-уметь проводить гигиеническую оценку микроклимата животноводческих помещений. - иметь навыки и /или опыт деятельности анализа полученных результатов. -знать организацию контроля за качеством дезинфекции дезинсекции и дератизации.	Практические занятия, самостоятельная работа	Зачёт Устный опрос, Тестирование, Реферат	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3
ОПК-4	-уметь разрабатывать и осуществлять мероприятия по профилактике заболеваний животных, обусловленных: недоброкачественной водой и кормами, неполноценным	Практические занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, Тестирование, Зачёт Реферат	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3 Реферат 3.4	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3 Реферат 3.4	Задания из разделов 3.1 Тесты из задания 3.3 Реферат 3.4

	<p>кормлением, нарушение правил и норм водопоя и кормления животных.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- иметь навыки и /или опыт деятельности овладения знаниями об основных физических, химических и биологических законах и использование их в ветеринарии.</li><li>- знать литературу по дисциплине.</li></ul>					
--	--	--	--	--	--	--

## 2.4 Критерии оценки на зачёте

Оценка	Критерии
«Зачтено»	1. Представлена презентация реферата. 2. Показал прочные знания основных положений учебной дисциплины при устном ответе (вопросы к зачёту)
«Не зачтено»	Не выполнение хотя бы одного пункта «Зачтено»

## 2.5 Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6 Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7 Допуск к сдаче зачета

1. Посещение занятий и лекций. Допускается один пропуск без предъявления справки.

2. Подготовка реферата.
3. Активное участие в работе на занятиях

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### **3.1 Вопросы к зачёту**

1. Предмет, цели и задачи гигиены получения продукции животноводства.
2. Методы гигиенических исследований и структурно-логическая связь гигиены с другими дисциплинами.
3. Роль санитарии и гигиены в обеспечении эпизоотического благополучия животноводства и ветеринарно-санитарные качества продукции животноводства.
4. Мероприятия направленные на обеспечение охраны животноводческих объектов от заноса инфекционного начала на производство.
5. Правила безопасности при работе на оборудовании и установках при проведении санитарно-ветеринарных мероприятий. Меры безопасности при дезинсекции и дератизации.
6. Дезинфекция, её виды и методы. Этапы дезинфекции и контроль её качества.
7. Дезинвазия и дератизация.
8. Организация контроля за санитарным состоянием доильного оборудования. Контроль качества мойки и дезинфекции.
9. Организация ветеринарно-санитарной защиты ферм.
10. Ветеринарная санитария и гигиена на транспорте. Дезинфекция транспортных средств.
11. Гигиенические мероприятия на специализированных молочных фермах и комплексах крупного рогатого скота, направленные на получении высококачественной продукции.
12. Гигиенические мероприятия на специализированных фермах и комплексах по откорму крупного рогатого скота, направленные на получении высококачественной продукции.
13. Гигиенические мероприятия на репродукторных свиноводческих комплексах, направленные на получении высококачественной продукции.
14. Гигиенические мероприятия на откормочных свиноводческих комплексах, направленные на получении высококачественной продукции.
15. Гигиенические мероприятия на специализированных фермах и комплексах по получению товарного яйца, направленные на получении высококачественной продукции.
16. Гигиенические мероприятия на специализированных фермах и комплексах по получению мяса птицы, направленные на получении высококачественной продукции.

17. Гигиенические мероприятия на рыбоводческих предприятиях, направленные на получении высококачественной продукции.
18. Гигиенические мероприятия на предприятиях по разведению пушных зверей, направленные на получении высококачественной продукции.
19. Гигиенические мероприятия, направленные на получении высококачественной продукции пчеловодства.
20. Гигиенические мероприятия на овцеводческих фермах, направленные на получении высококачественной продукции.
21. Гигиенические мероприятия на козоводческих предприятиях, направленные на получении высококачественной продукции.
22. Гигиенические мероприятия на перепеловодческих предприятиях, направленные на получении высококачественной продукции.

### **3.2 Вопросы к экзамену «Не предусмотрены»**

### **3.3 Тестовые задания**

1. Биологические факторы влияющие на эффективное воспроизводство крупного рогатого скота.
2. Биологические факторы влияющие на эффективное воспроизводство свиней.
3. Биологические факторы влияющие на эффективное воспроизводство овец и коз.
4. Биологические факторы влияющие на эффективное воспроизводство лошадей.
5. Биологические факторы влияющие на эффективное воспроизводство пушных зверей.
6. Биологические факторы влияющие на эффективное воспроизводство птицы.
7. Факторы влияющие на продуктивное здоровье?
8. Кратность контроля температуры в животноводческом помещении.
9. Кратность контроля влажность в животноводческом помещении.
10. Кратность контроля скорости движения воздуха в животноводческом помещении.
11. Кратность контроля освещённости в животноводческом помещении.
12. Кратность контроля микробной загрязнённости в животноводческом помещении.
13. Предельно допустимое количество (в % по весу) вредных и ядовитых растений при скармливании сена и соломы?
14. Какое количество жесткокрылых насекомых (долгоносиков) и в каком количестве зерна содержится при 1 степени зараженности?

15. Какое количество зерна необходимо взять в качестве средней пробы для отправки в лабораторию для зоогигиенической оценки?
16. Какие животные в большей степени подвержены отравлению соланином?
17. Какое ядовитое вещество содержится в хлопчатниковых жмыхах и шротах?
18. Как называются заболевания, вызываемые токсинами грибов?
19. Какие вредные соединения содержатся в свёкле?
20. Какие условия наиболее благоприятны для поражения кормов грибной флорой?
21. Какой должна быть температура питьевой воды для взрослых сельскохозяйственных животных?
22. О чем свидетельствует наличие в воде аммиака?
23. Какова потребность в питьевой воде (в литрах) в среднем в сутки для лактирующих коров?
24. Что означает термин «фронт кормления»?
25. Что означает термин «фронт поения»?

#### 1. Практические задачи

1. В исследуемых пробах воды обнаружен аммиак. С чем это может быть связано? И можно ли использовать эту воду для нужд животноводства.
2. У животных отмечается повышенная солевая нагрузка, отказ от корма, угнетённое состояние. С чем это может быть связано?
3. В хозяйстве возникла вспышка инфекционных заболеваний. На какие санитарно-гигиенические показатели необходимо обратить особое внимание?
4. В животноводческом помещении выпадает конденсат на ограждающих конструкциях. С чем это связано, и мероприятия направленные на ликвидацию выявленных недостатков.
5. Хозяйство неблагополучно по микотоксикозу. Заболевание приобретает массовый характер и ежегодно повторяется в период стойлового содержания. Какое это заболевание и какие меры необходимо применить в хозяйстве с целью его оздоровления?

### **3.4 Реферат (темы)**

1. Повышение продуктивности крупного рогатого скота
2. Повышение продуктивности свиней

3. Повышение продуктивности овец
4. Повышение продуктивности коз
5. Повышение продуктивности лошадей.
6. Повышение продуктивности пушных зверей
7. Повышение продуктивности кур.
8. Повышение продуктивности индюшек
9. Повышение продуктивности перепелов
10. Повышение продуктивности страусов
11. Повышение продуктивности в промышленном рыбоводстве
12. Повышение продуктивности в промышленном пчеловодстве

**4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014**

**4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Мелешкина С.Р.
5.	Вид и форма заданий	Собеседование, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Мелешкина С.Р.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал/доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными докумен-

	тами, регулируемыми образовательный процесс в Воронежском ГАУ
--	--

***4.3 Ключи (ответы) к контрольным заданиям, материалам, необходимым для  
оценки знаний***

1-2

2-1

3-2

4-3

5-3

6-2

7-2

8-2

9-1

10-1

11-2

12-1

13-3

14-1

15-2

16-2

17-3

18-1

19-4

20-2

21-3

22-1

24-2

25-4

Рецензент: Генеральный директор ЗАО «Юдановские просторы» Бобровского района Воронежской области Карташов В.А.