

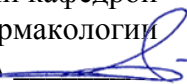
**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ**

**УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ ИМПЕРАТОРА ПЕТРА I»**

**Факультет ветеринарной медицины и технологии животноводства**

**Кафедра терапии и фармакологии**

Утверждаю  
Заведующий кафедрой  
Терапии и фармакологии  
Саврасов Д.А. 

17.052018

**Фонд оценочных средств**  
**по дисциплине Б1.В.ДВ.14.03 Метаболизм беременных и неонатология**  
для направления 36.05.01 «Ветеринария»  
квалификация выпускника - специалист

## 1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Индекс	Формулировка	Разделы дисциплины	
		1	2
ПК-1	способность и готовность использовать методы оценки природных и социально-хозяйственных факторов в развитии болезней животных, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению инфекционных, паразитарных и неинфекционных патологий, осуществлять общеоздоровительные мероприятия по формированию здорового поголовья животных, давать рекомендации по содержанию и кормлению, оценивать эффективность диспансерного наблюдения за здоровыми и больными животными	+	+
ПК-6	способность и готовность назначать больным адекватное (терапевтическое и хирургическое) лечение в соответствии с поставленным диагнозом, осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии пациентам с инфекционными, паразитарными и неинфекционными заболеваниями, соблюдать правила работы с лекарственными средствами, использовать основные принципы при организации лечебного диетического кормления больных и здоровых животных	+	+

## 2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

### 2.1. Шкала академических оценок освоения дисциплины

Виды оценок	Оценки			
Академическая оценка по 4-х балльной шкале	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	хорошо	отлично

## 2.2. Текущий контроль

Код	Планируемые результаты	Раздел дисциплины	Содержание требований в разрезе разделов дисциплины	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
						Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	<p>-знать: критические периоды развития эмбриона и плода;</p> <p>Факторы, обуславливающие недоразвитие животных в пренатальный период; особенности кормления самок в разные сроки беременности; особенности кормления и выращивания новорожденных;</p>	1-2	Рассмотреть важные клинические роста и развития новорождённых, позволяющие оценить энергию роста молодняка и средний возраст полового созревания домашней кошки и факторы, влияющие на достижение половой зрелости животных	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.1. -1-6 (тема 3), 1-5 (тема 4), 1-10 (тема 5)	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.1. -1-6 (тема 3), 1-5 (тема 4), 1-10 (тема 5)	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.1. -1-6 (тема 3), 1-5 (тема 4), 1-10 (тема 5)
ПК-6	<p>-знать: комплексные антимикробные препараты для введения в полость матки, в молочную железу через сосковый канал; для уси-</p>	1-2	Инфузионная терапия новорождённых и её особенности в связи с риском развития дегидратации. Раскрыть методы введения лекар-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Устный опрос, тестирование	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.1. -1-4 (тема 6), 1-4 (тема 7),	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.1. -1-4 (тема 6), 1-4 (тема 7),	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.1. -1-4 (тема 6), 1-4 (тема 7),

---

	ления сократительной функции матки; патогенические, иммунокорректирующие и общеукрепляющие средства;		ственных препаратов новорожденным			1-4 (тема 8)	1-4 (тема 8)	1-4 (тема 8)

### 2.3. Промежуточная аттестация

Код	Планируемые результаты	Технология формирования	Форма оценочного средства (контроля)	№Задания		
				Пороговый уровень (удовл.)	Повышенный уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ПК-1	- уметь: проводить ректальное исследование; пользоваться мастидиновой пробой, для выявления скрытого эндометрита	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2.-10-19 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -10-19 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -10-19 Коллоквиум из задания 3.4.
	- иметь навыки (владеть): оказания помощи при патологических родах.	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2.-10-19 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -10-19 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -10-19 Коллоквиум из задания 3.4.
	-знать: критические периоды развития эмбриона и плода;  Факторы, обуславливающие недоразвитие животных в пренатальный период; особенности кормления самок в разные сроки беременности; особенности кормления и выращи-	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2.-10-19 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -10-19 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -10-19 Коллоквиум из задания 3.4.

	вания новорожденных;					
ПК-6	- уметь: вводить лечебные средства внутриматочно, интрацестернально, внутривенно, внутримышечно;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2.-20-30 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -20-30 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -20-30 Коллоквиум из задания 3.4.
	- иметь навыки (владеть): оказания лечебной помощи при болезнях матки и молочной железы у животных	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Экзамен, коллоквиум	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2.-20-30 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -20-30 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2. -20-30 Коллоквиум из задания 3.4.
	- знать: комплексные антимикробные препараты для введения в полость матки, в молочную железу через сосковый канал; для усиления сократительной функции матки; патогенические, иммунокорректирующие и общеукрепляющие средства;	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2.-20-30 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2.-20-30 Коллоквиум из задания 3.4.	Задания из разделов 3.2. Тесты из задания 3.3.2.-20-30 Коллоквиум из задания 3.4.

## 2.4. Критерии оценки на экзамене

Оценка экзаменатора, уровень	Критерии
«отлично», высокий уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи при родовспоможении, оказании помощи недоношенным животным. Свободно использовать справочную литературу. Делать обоснованные выводы по этиологии возникновения аборт, рождение недоносков, мёртвоорожденных. Знает показания для фетотомии
«хорошо», повышенный уровень	Обучающийся показал прочные знания основных положений учебной дисциплины, умение самостоятельно решать конкретные практические задачи при родовспоможении, оказании помощи недоношенным животным. Ориентируется в рекомендованной справочной литературе, умеет правильно оценить полученные результаты при ректальной пальпации половых органов. Ориентируется в инструментари для родовспоможения
«удовлетворительно», пороговый уровень	Обучающийся показал знание основных положений учебной дисциплины, умение получить с помощью преподавателя правильное решение конкретной практической задачи при родовспоможении, оказании помощи недоношенным животным, знакомство с рекомендованной справочной
«неудовлетворительно»	При ответе обучающегося выявились существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической при родовспоможении, оказании помощи недоношенным животным

## 2.5. Критерии оценки устного опроса

Оценка	Критерии
«отлично»	выставляется обучающемуся, если он четко выражает свою точку зрения по рассматриваемым вопросам, приводя соответствующие примеры
«хорошо»	выставляется обучающемуся, если он допускает отдельные погрешности в ответе
«удовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает пробелы в знаниях основного учебно-программного материала
«неудовлетворительно»	выставляется обучающемуся, если он обнаруживает существенные пробелы в знаниях основных положений учебной дисциплины, неумение с помощью преподавателя получить правильное решение конкретной практической задачи из числа предусмотренных рабочей программой учебной дисциплины

## 2.6. Критерии оценки тестов

Ступени уровней освоения компетенций	Отличительные признаки	Показатель оценки сформированной компетенции
Пороговый	Обучающийся воспроизводит термины, основные понятия, способен узнавать языковые явления.	Не менее 55 % баллов за задания теста.
Продвинутый	Обучающийся выявляет взаимосвязи, классифицирует, упорядочивает, интерпретирует, применяет на практике пройденный материал.	Не менее 75 % баллов за задания теста.
Высокий	Обучающийся анализирует, оценивает, прогнозирует, конструирует.	Не менее 90 % баллов за задания теста.
Компетенция не сформирована		Менее 55 % баллов за задания теста.

## 2.7. Критерии оценки коллоквиума

Оценка «5» («отлично») выставляется, когда студент показывает глубокое знание предмета (знает определение болезни, этиологию, патогенез, клинические признаки, дифференциальную диагностику от болезней со сходными клиническими признаками, а также может составить экономически целесообразную, применимую к определенному виду животного схему лечения, привести меры профилактики болезни);

Оценка «4» («хорошо») ставится при твердых знаниях предмета, обязательной литературы, знакомстве с дополнительной литературой, аргументированном изложении материала, умении применить знания для анализа конкретных ситуаций, профессиональных проблем;

Оценка «3» («удовлетворительно») ставится, когда студент в основном знает предмет.

Оценка «2» («неудовлетворительно») ставится, когда студент не усвоил основного содержания предмета и слабо знает рекомендованную литературу.

## 2.8. Допуск к сдаче экзамена

- 1.Посещение занятий. Допускается один пропуск без предъявления справки.
2. Выполнение домашних заданий.
3. Активное участие в работе на занятиях.

**3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

### 3.1. Вопросы к зачёту

Не предусмотрены.



---

### 3.2. Вопросы к экзамену по дисциплине «**Метаболизм беременных и неонатология**»

1. Биологическая роль токоферола, ретинола в воспроизводительной функции животных и птиц.
2. Недостаточность пиридоксина и цианокобаламина и их влияние на воспроизводительную способность.
3. Недостаточность марганца и цинка и их влияние на воспроизводительную функцию животных.
4. Клинические признаки, диагностика и профилактика недостаточности цинка, селена, кобальта.
5. Недостаточность меди и йода и их влияние на воспроизводительную способность животных.
6. Биологическая роль гормонов щитовидной железы в рождении жизнеспособного молодняка.
7. Особенности физиологии и эндокринологии сук.
8. Контроль эстрального цикла сук.
9. Прерывание беременности у сук воздействием на секрецию прогестерона.
10. Особенности физиологии и эндокринологии кошек.
11. Особенности вязки и овуляции кошек.
12. Гормональная поддержка овуляции кошек.
13. Ложная беременность кошек. Этиопатогенез, диагностика, диффдиагностика, лечение.
14. Физиологические особенности новорожденных щенков.
15. Этология и габитус новорожденных щенков.
16. Синдром «угасания» щенков (этиопатогенез, диагностика, диффдиагностика).
17. Возрастно-физиологические периоды новорожденных щенков.
18. Уход за щенками и их лечение в неонатальном периоде.
19. Уход за щенками (котятками) после гибели матери.
20. «Искусственное молозиво» - как экстренная помощь новорожденным.
21. Диагностические критерии оценки состояния здоровья новорожденных.
22. Особенности лечения новорожденных.
23. Расчет дозы инфузионной терапии новорожденным.
24. Основные врожденные патологии щенков.
25. Основные врожденные патологии котят.
26. Вязка и индуцированная овуляция. Гормональная поддержка овуляции кошек.
27. Инфертильная вязка (без оплодотворения). Овуляция и оплодотворение у кошек.
28. Прохождение эндокринных процессов на фоне гормонов (эстрадиола, ФСГ, ЛГ).
29. Прохождение эндокринных процессов на фоне гормонов (релаксин, пролактин, мелатонин).
30. Половой цикл собаки.
31. Половой цикл кошки.
32. Половая и физиологическая зрелость. Проведение случки.
33. Беременность и диагностика беременности.
34. Аборты. Токсикоз беременных животных.
35. Маточное кровотечение. Маточная грыжа. Паховая маточная грыжа.
36. Скручивание матки. Выворот влагалища.
37. Ложная беременность собак. Причины, лечение.
38. Течение родов у кошек.
39. Течение родов у собак.

- 
40. Патология родов (задержание последа, слабая родовая деятельность).
  41. Послеродовой вульвит, вульвовагинит, вагинит.
  42. Послеродовой острый эндометрит. Клинические признаки, лечение.
  43. Мастит. Клинические признаки, профилактика, лечение.
  44. Кормление и содержание беременных животных.

### **3.3. Тестовые задания**

#### **3.3.1. Тестовые задания текущего контроля**

##### **Раздел I. Патология и терапия продуктивных животных**

##### ***Тема 1. Биологическая роль токоферола, ретинола, пиридоксина и цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекции***

#### **1. Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию с.-х. животных?**

- А) А, Д, В<sub>12</sub>
- Б) В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, С
- В) В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, А, Е
- Г) В<sub>1</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, А, Е

#### **2. Сахаро-протеиновое отношение в послеродовой период у коров?**

- А) 0,8-1,1:1
- Б) 2,4-2,6:3
- В) 0,4:1
- Г) 1:1

#### **3. При недостатке какого витамина в рационе стельной сухостойных коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно-кишечными и легочными заболеваниями?**

- А) Е
- Б) А
- В) С
- Г) РР

#### **4. Какой витамин необходим для лечения отёчной болезни поросят?**

- А) В<sub>1</sub>
- Б) В<sub>4</sub>
- В) С
- Г) В<sub>6</sub>

##### ***Тема 2. Недостаточность меди, цинка, селена, марганца и кобальта и их влияние на рождение жизнеспособного молодняка***

#### **1. Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных:**

- А) Медь, цинк, селен, марганец, кобальт, йод;
- Б) Железо, цинк, кальций, марганец;
- В) Селен, медь, марганец, йод;

#### **2. Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы?**

- А) Железо;
- Б) Йод;
- В) Цинк;
- Г) Натрий;

#### **3. Какой из элементов является ультрамикроэлементом, при недостатке, которого происходит рассасывание плода у беременных животных?**

- А) Железо;
- Б) Селен;
- В) Йод;
- Г) Молибден;

**4. Какой из элементов содержит препарат диполен?**

- А) Молибден;
- Б) Натрий;
- В) Селен;
- Г) Кобальт;

## **Раздел II. Неонатология непродуктивных животных**

### **Тема 3. Особенности эстрального цикла сук. Методы, позволяющие выявить фертильный период у сук**

**1. Эструс- это?**

- А) Течка;
- Б) Воспаление матки;
- В) Беременность;

**2. Фертильный период-это?**

- А) Способность половозрелого организма производить жизнеспособное потомство;
- Б) Период в который самка не может воспроизводить потомство;
- В) Период перед рождением потомства;

**3. Какой гормон вырабатывает жёлтое тело?**

- А) Тестостерон;
- Б) Прогестерон;
- В) Эстрадиол;

**4. Уровень прогестерона в крови у суки во время овуляции?**

- А) 6,5 нг/мл;
- Б) менее 0,5 нг/мл;
- В) 5,0 нг/мл;
- Г) 9,5 нг/мл;

**5. Оптимальный период вязки у суки?**

- А) 10 дней после овуляции;
- Б) 2-4 дня после овуляции;
- В) За 3 до овуляции;

**6. Уровень прогестерона в крови у суки во время покоя?**

- А) 6,5 нг/мл;
- Б) менее 0,5 нг/мл;
- В) 5,0 нг/мл;
- Г) 9,5 нг/мл;

### **Тема 4. Особенности эстрального цикла кошек. Методы, позволяющие выявить фертильный период у кошек. Гормональная поддержка овуляции, ложная беременность и беременность у кошек**

**1. Овуляция у кошек наступает?**

- А) Во время коитуса;
- Б) После коитуса;
- В) До коитуса;

**2. В течение, какого времени яйцеклетка способна к оплодотворению у кошек?**

- А) В течение двух часов;
- Б) В течение 24 часов;
- В) В течение 18 часов;

**3. Как называется период яичников в покое?**

- А) Эструс;
- Б) Анэструс;

- В) Диэструс;
- Г) Проэструс;

**4. Как называется период подготовки организма к беременности?**

- А) Эструс;
- Б) Анэструс;
- В) Диэструс;
- Г) Проэструс;

**5. Как называется период, если оплодотворение не произошло, что приводит к возобновлению развития фолликул?**

- А) Эструс;
- Б) Анэструс;
- В) Диэструс;
- Г) Проэструс;

*Тема 5. Особенности физиологии новорождённых (собак и кошек). Этиология и габитус новорождённых щенков*

**1. Частота дыхательных движений у новорожденных щенков (котят):**

- А) 5-20 дых. движ в мин.;
- Б) 70-120 дых. движ. в мин.;
- В) 15-40 дых. движ. в мин.;

**2. Температура тела новорождённых котят (щенят) впервые часы жизни:**

- А) 39°C;
- Б) 37-37,5°C;
- В) 30°C;

**3. Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят?**

- А) Отсутствие самостоятельного дыхания;
- Б) Брадикардия;
- В) Отсутствие самостоятельного мочеиспускания и дефекации;
- Г) Большое количество подкожного жира;

**4. Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни?**

- А) Каждые 5-6 часов;
- Б) Каждые 20 минут;
- В) Каждые 24 часа;
- Г) Каждые 1-2 часа;

**5. Прорезывание молочных зубов у щенков?**

- А) На 2-3-й неделе;
- Б) На 4-й неделе;
- В) На 1-й неделе;

**6. Прорезывание молочных зубов у котят?**

- А) На 2-3-й неделе;
- Б) На 4-й неделе;
- В) На 1-й неделе;

**7. Опускание семенников в мошонку у щенят?**

- А) При рождении;
- Б) На 4-6-й неделе;
- В) На 1-2 неделе;

**8. Опускание семенников в мошонку у котят?**

- А) При рождении;
- Б) На 4-6-й неделе;
- В) На 1-2 неделе;

**9. Частота пульса у котят и щенят в возрасте до 4х недель?**

- А) 120-130 уд/мин;

- Б) 50-60 уд/мин;
- В) более 220 уд/мин;

**10. Открытие глазной щели у новорождённых котят и щенят?**

- А) При рождении;
- Б) На 5-6 день;
- В) На 1-2 день;

**Тема 6. Уход за новорождёнными щенками, особенности фармакотерапии новорождённых. Уход за щенками (котятами) после гибели матери**

**1. Новорождёнными щенята (котята) называются до:**

- А) До 3х дней;
- Б) До 10 дней;
- В) До 1 месяца;
- Г) До 14 дней;

**2. В комплексном лечении гипотрофии плода используют:**

- А) Раствор глюкозы;
- Б) Антибиотики;
- В) Витамин Е;
- Г) Гипербаритическая оксигенация;

**3. После гибели матери щенят и котят необходимо?**

- А) Стимулировать акт мочеиспускания и дефекации;
- Б) Раскрыть глазную щель;
- В) Освободить нос и рот от околоплодной оболочки;

**4. Если мать отвергает щенят (котят)**

- А) Обмыть тёплой водой и поднести к матери;
- Б) Смочить плацентарной жидкостью и поднести к матери;
- В) Вытереть насухо и поднести к матери;

**5. Чем кормить новорождённых щенят в случае гибели матери?**

- А) Заменитель сучьего молока;
- Б) 1 л цельного коровьего молока + 4 яичных желтка + 1 ст. ложка кукурузного масла;
- В) 1 л козьего молока + 4 яичных желтка + 1 ст. ложка вазелинового масла;
- Г) 1 л козьего молока + 4 яичных белка + 1 ст. ложка кукурузного масла;

**Тема 7. Критерии оценки состояния новорождённых животных, инфузионная терапия новорождённых и её особенности**

**1. По каким критериям оценивают новорождённых?**

- А) Габитус, зрительный анализатор, слуховой анализатор, грудная клетка, брюшная полость;
- Б) Габитус, зрительный анализатор, слуховой анализатор, грудная клетка, мочеполовые органы;
- В) Зрительный анализатор, слуховой анализатор, грудная клетка, брюшная полость;

**2. Какими способами закапывают глазные капли?**

- А) С помощью пипетки ближе к наружному углу глаза, оттянув веко;
- Б) С помощью пипетки ближе к внутреннему углу глаза, оттянув веко;
- В) С помощью пипетки на всё веко;

**3. Дегидратация- это?**

- А) Избыточное количество воды в организме;
- Б) Истощение;
- В) Обезвоживание;

**4. Причины дегидратации новорождённых?**

- А) Несовершенство фильтрации почек;
- Б) Температура и влажность окружающей среды;
- В) Повышенный уровень гормона гипофиза;
- Г) Соотношение веса тела к его поверхности;

Д) Диарея;

**Тема 8. Врождённые патологии щенков и котят**

**1. Крипторхизм- это?**

- А) Отсутствие одного семенника;
- Б) Неопущение семенников в мошонку;
- В) Отсутствие яичников;

**2. Краниосхизис-это?**

- А) Отсутствие краниальной части позвоночника;
- Б) Незаращение свода черепа;
- В) Отсутствие всех краниальных структур, расположенных впереди продолговатого мозга;

**3. Волчья пасть-это?**

- А) Отверстие в жевательных мышцах;
- Б) Незаращение верхней губы;
- В) Незаращение твёрдого и мягкого неба;

**4. Дермоидный синус-это?**

- А) Отсутствие межпозвоночных дисков;
- Б) Сращение кожи с нервной трубкой в период эмбрионального развития;
- В) Отсутствие всех краниальных структур, расположенных впереди продолговатого мозга.

**3.3.2. Тестовые задания итогового контроля**

**1. Какие витамины регулируют воспроизводительную функцию с.-х. животных?**

- А) А, Д, В<sub>12</sub>
- Б) В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, С
- В) В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, А, Е
- Г) В<sub>1</sub>, В<sub>6</sub>, В<sub>12</sub>, А, Е

**2. Какой витамин необходим для лечения отёчной болезни поросят?**

- А) В<sub>1</sub>
- Б) В<sub>4</sub>
- В) С
- Г) В<sub>6</sub>

**3. Какой элемент входит в состав тиреотропина, усиливающий гормональную активность пролактина, чем влияет на молокообразовательные процессы?**

- А) Железо;
- Б) Йод;
- В) Цинк;
- Г) Натрий;

**4. Эструс- это?**

- А) Течка;
- Б) Воспаление матки;
- В) Беременность;

**5. Фертильный период-это?**

- А) Способность половозрелого организма производить жизнеспособное потомство;
- Б) Период в который самка не может воспроизводить потомство;
- В) Период перед рождением потомства;

**6. Какой гормон вырабатывает жёлтое тело?**

- А) Тестостерон;
- Б) Прогестерон;
- В) Эстрадиол;

**7. Оптимальный период вязки у суки?**

- А) 10 дней после овуляции;
- Б) 2-4 дня после овуляции;

---

В) За 3 до овуляции;

**8. Как называется период яичников в покое?**

- А) Эструс;
- Б) Анэструс;
- В) Диэструс;
- Г) Проэструс;

**9. Как называется период подготовки организма к беременности?**

- А) Эструс;
- Б) Анэструс;
- В) Диэструс;
- Г) Проэструс;

**10. Какие физиологические особенности характеризуют новорождённых щенят и котят?**

- А) Отсутствие самостоятельного дыхания;
- Б) Брадикардия;
- В) Отсутствие самостоятельного мочеиспускания и дефекации;
- Г) Большое количество подкожного жира;

**11. Частота сосания молока матери щенятами и котятами в 1-ю неделю жизни?**

- А) Каждые 5-6 часов;
- Б) Каждые 20 минут;
- В) Каждые 24 часа;
- Г) Каждые 1-2 часа;

**12. Прорезывание молочных зубов у щенков?**

- А) На 2-3-й неделе;
- Б) На 4-й неделе;
- В) На 1-й неделе;

**13. Прорезывание молочных зубов у котят?**

- А) На 2-3-й неделе;
- Б) На 4-й неделе;
- В) На 1-й неделе;

**14. Опускание семенников в мошонку у щенят?**

- А) При рождении;
- Б) На 4-6-й неделе;
- В) На 1-2 неделе;

**15. Опускание семенников в мошонку у котят?**

- А) При рождении;
- Б) На 4-6-й неделе;
- В) На 1-2 неделе;

**16. Открытие глазной щели у новорождённых котят и щенят?**

- А) При рождении;
- Б) На 5-6 день;
- В) На 1-2 день;

**17. Новорождёнными щенята (котята) называются до:**

- А) До 3х дней;
- Б) До 10 дней;
- В) До 1 месяца;
- Г) До 14 дней;

**18. В комплексном лечении гипотрофии плода используют:**

- А) Раствор глюкозы;
- Б) Антибиотики;
- В) Витамин Е;
- Г) Гипербаритическая оксигенация;

**19. После гибели матери щенят и котят необходимо?**

- А) Стимулировать акт мочеиспускания и дефекации;
- Б) Раскрыть глазную щель;
- В) Освободить нос и рот от околоплодной оболочки;

**20. Если мать отвергает щенят (котят)**

- А) Обмыть тёплой водой и поднести к матери;
- Б) Смочить плацентарной жидкостью и поднести к матери;
- В) Вытереть насухо и поднести к матери;

**21. Чем кормить новорождённых щенят в случае гибели матери?**

- А) Заменитель сучьего молока;
- Б) 1 л цельного коровьего молока + 4 яичных желтка + 1 ст. ложка кукурузного масла;
- В) 1 л козьего молока + 4 яичных желтка + 1 ст. ложка вазелинового масла;
- Г) 1 л козьего молока + 4 яичных белка + 1 ст. ложка кукурузного масла;

**22. По каким критериям оценивают новорождённых?**

- А) Габитус, зрительный анализатор, слуховой анализатор, грудная клетка, брюшная полость;
- Б) Габитус, зрительный анализатор, слуховой анализатор, грудная клетка, мочеполовые органы;
- В) Зрительный анализатор, слуховой анализатор, грудная клетка, брюшная полость;

**23. Дегидратация- это?**

- А) Избыточное количество воды в организме;
- Б) Истощение;
- В) Обезвоживание;

**24. Причины дегидратации новорождённых?**

- А) Несовершенство фильтрации почек;
- Б) Температура и влажность окружающей среды;
- В) Повышенный уровень гормона гипофиза;
- Г) Соотношение веса тела к его поверхности;
- Д) Диарея;

**25. Крипторхизм- это?**

- А) Отсутствие одного семенника;
- Б) Неопущение семенников в мошонку;
- В) Отсутствие яичников;

**26. При недостатке какого витамина в рационе стельной сухостойных коров, супоросных свиноматок, суягных овец рождается слабый молодняк с желудочно- кишечными и легочными заболеваниями?**

- А) Е
- Б) А
- В) С
- Г) РР

**27. Какие основные микро и макроэлементы в условиях ЦЧР оказывают влияние на репродуктивные качества животных:**

- А) Медь, цинк, селен, марганец, кобальт, йод;
- Б) Железо, цинк, кальций, марганец;
- В) Селен, медь, марганец, йод;

**28. Какой из элементов является ультрамикроэлементом, при недостатке которого происходит рассасывание плода у беременных животных?**

- А) Железо;
- Б) Селен;
- В) Йод;
- Г) Молибден;

**29. Уровень прогестерона в крови у суки во время овуляции?**



- 
- А) 6,5 нг/мл;
  - Б) менее 0,5 нг/мл;
  - В) 5,0 нг/мл;
  - Г) 9,5 нг/мл;

**9. Частота пульса у котят и щенят в возрасте до 4х недель?**

- А) 120-130 уд/мин;
- Б) 50-60 уд/мин;
- В) более 220 уд/мин;

### **3.4. Вопросы к коллоквиуму**

#### **Раздел I. Патология и терапия продуктивных животных**

1. Биологическая роль токоферола в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.
2. Биологическая роль ретинола в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.
3. Биологическая роль пиридоксина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.
4. Биологическая роль цианокобаламина в воспроизводительной способности сельскохозяйственных животных и птицы и её фармакокоррекция.
5. Влияние меди на рождение жизнеспособного молодняка.
6. Влияние цинка на рождение жизнеспособного молодняка.
7. Влияние селена на рождение жизнеспособного молодняка.
8. Влияние марганца на рождение жизнеспособного молодняка.
9. Влияние кобальта на рождение жизнеспособного молодняка.
10. Фармакокоррекция беременных животных современными лечебными препаратами.

#### **Раздел II. Неонатология непродуктивных животных.**

1. Стадии эструса домашней собаки в соответствии с видовыми особенностями.
2. Особенности вычисления фертильного периода у сук.
3. Факторы, влияющие на достижение половой зрелости животных.
4. Критерии уязвимости новорождённых щенков и котят.
5. Особенности поведенческих реакций с первого дня рождения до 4-5 недельного возраста у щенков и котят.
6. Характеристика периодов жизнедеятельности щенков.
7. Процессы реанимации новорождённых при отсутствии акта дыхания.
8. Уход за щенками после гибели их матери.
9. Основные врождённые дефекты в строении и функционировании органов в момент рождения вследствие наследственных заболеваний.
10. Особенности лечения новорождённых котят и щенков.

---

#### **4. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

**4.1 Положение о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся П ВГАУ 1.1.05 – 2014. Положение о фонде оценочных средств П ВГАУ 1.1.17 - 2014.**

##### **4.2 Методические указания по проведению текущего контроля**

1.	Сроки проведения текущего контроля	На лабораторных занятиях
2.	Место и время проведения текущего контроля	В учебной аудитории в течение лабораторного занятия
3.	Требования к техническому оснащению аудитории	в соответствии с ОПОП и рабочей программой
4.	Ф.И.О. преподавателя (ей), проводящих процедуру контроля	Доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат ветеринарных наук Мельникова Н.В.
5.	Вид и форма заданий	Устный опрос, тестирование
6.	Время для выполнения заданий	в течение занятия
7.	Возможность использования дополнительных материалов.	Обучающийся не может пользоваться дополнительными материалами
8.	Ф.И.О. преподавателя (ей), обрабатывающих результаты	Доцент кафедры терапии и фармакологии, кандидат ветеринарных наук Мельникова Н.В.
9.	Методы оценки результатов	Экспертный
10.	Предъявление результатов	Оценка выставляется в журнал и доводится до сведения обучающихся в течение занятия
11.	Апелляция результатов	В порядке, установленном нормативными документами, регулирующими образовательный процесс в Воронежском ГАУ



---

## Ситуационные задачи по дисциплине «Метаболизм беременных и неонатология»

### Задача №1

У животного отмечают беспокойство, сгорбленность спины, скованность движений. Пульс нитевидный, температура тела в норме. Живот напряженный, асимметричный за счет выпячивания одного из боков, но не всегда болезненный. При пальпации через брюшную стенку можно обнаружить смещенный рог матки, который в отличие от нормального более напряжен и менее подвижен; он в виде продолговатого тела, кажется расположенным ближе к позвоночнику. Во время родов наблюдаются потуги, но плоды не рождаются. При введении пальца в родовые пути в редких случаях выявляются нечетко выраженные складки на своде влагалища.

*Ответ:* Скручивание матки.

### Задача №2

После родов у животного наблюдается отсутствие аппетита, вялость, повышение температуры тела. При исследовании через брюшную стенку рог матки имеет мясистое очаговое уплотнение, уплотнений может быть несколько. Выделения из половой щели имеют неприятный запах.

*Ответ:* Задержание последа.

### Задача №3

Собака в течение 15-20 минут бежит взад вперед, потом у нее парализуется задняя часть туловища, и она вынуждена лежать с вытянутыми конечностями. В дальнейшем у животного наблюдаются судороги мышц туловища. Слюну конвульсивно проглатывается, лишь при судорогах мышц челюстей она вытекает изо рта или сбивается в пену. Дыхание учащенное и напряженное, пульс слабый и частый. На всякие внешние раздражители животное реагирует усилением припадков. В течение короткого времени животное находится почти в коматозном состоянии, а затем встает и успокаивается. Припадки продолжаются от 5 до 30 минут, а иногда и дольше и повторяются через несколько часов или дней. В промежутках между припадками никаких признаков болезни у животного не наблюдается.

*Ответ:* Послеродовая эклампсия.

### Задача №4

У животного наблюдается отечность половых губ, покраснение их кожи и болезненность. Все это может сопровождаться выделением из половой щели экссудата (серозного, катарального или гнойного). Слизистая оболочка преддверия и влагалища покрасневшая, отечная, с кровоизлияниями, а при гнойном процессе может быть и изъязвлена. У животного наблюдается беспокойство, частое мочеиспускание, самка тужится, изгибает спину. Гнойный процесс может протекать с поражением межмышечной ткани и образованием

---

абсцессов в паравагинальной клетчатке. При этом у самки ухудшается общее состояние, повышается температура тела, часто развивается сепсис.

*Ответ:* Послеродовой вульвит, вестибулит и вагинит.

### **Задача №5**

Отмечают угнетение животного, повышение температуры тела на 0,5 – 1,0 градус, снижение или отсутствие аппетита, уменьшение секреции молока. Из наружных половых органов выделяется слизисто-гнойный или жидкий мутный экссудат серого цвета, нередко с примесью крови или с неприятным запахом. У собак и кошек при пальпации через брюшную стенку можно установить увеличение объема матки, утолщение и дряблость рогов, иногда флюктуацию. Во время пальпации брюшной стенки выделение экссудата из половой щели усиливается.

*Ответ:* Послеродовой острый эндометрит.

**Рецензент: кандидат ветеринарных наук, начальник отдела противозoonотических мероприятий управления ветеринарии Липецкой области                      Фальков Анатолий  
Аркадьевич**